

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра государственно-правовых дисциплин

«Утверждаю»  
Проректор по учебно-  
методической работе  
\_\_\_\_\_ Устименко Ю.А.  
«10» сентября 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.07 Конституционное право**

Направление: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Юрист общей практики  
Форма обучения: очно - заочная  
Курс – 1  
Семестр – 2  
Всего зачетных единиц – 5, часов - 180  
Форма отчетности: экзамен – 2 семестр

Программу разработал  
кандидат исторических наук, доцент Кипров И.А.

Программа одобрена на заседании кафедры  
«3» сентября 2021 г., протокол № 1

Смоленск  
2021

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.07 «Конституционное право России» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): Юрист общей практики.

Программа разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1011.

Учебная дисциплина «Конституционное право» тесно связана и базируется на знаниях, полученных студентами при изучении «Теории государства и права», «Истории государства и права» и других юридических наук.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы
<b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать: нормы права, относящиеся к различным отраслям материального и процессуального права; способы применения этих норм; способы разрешения коллизий между нормами права. Уметь: применять нормы, относящиеся к разным отраслям материального и процессуального права, в процессе оказания консультационных услуг в области права гражданам и организациям; применять нормы, относящиеся к разным отраслям материального и процессуального права, в процессе регулирования правоотношений, возникающих в различных сферах жизни общества; применять нормы, относящиеся к разным отраслям материального и процессуального права, в процессе разрешения правовых споров, коллизий норм права. Владеть: навыками поиска, анализа, толкования, систематизации норм, относящихся к различным отраслям материального и процессуального права; навыками применения этих норм при решении практических задач, связанных с оказанием экспертно-консультационных услуг, составлением юридических документов, регулированием действий граждан и организаций в различных сферах жизни общества.
<b>ОПК-4.</b> Способен профессионально толковать нормы права.	Знать: объект, предмет, цель и задачи толкования правовых норм, его функции; акты толкования; способы (виды) толкования правовых норм. Уметь: применять способы толкования норм права при решении практических задач профессиональной деятельности юриста. Владеть: навыками интерпретации правовых норм с целью единообразного осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности; навыками

<p><b>ПК-3.</b> Способен квалифицировать юридические факты, в том числе с целью оказания экспертно-консультационных услуг гражданам и организациям, для составления экспертных заключений.</p>	<p>создания актов толкования норм права.</p> <p>Знать: понятие и квалификацию юридических фактов, сущность и способы их квалификации, в том числе в целях оказания экспертно-консультационных услуг гражданам и организациям, составления юридических экспертных заключений.</p> <p>Уметь: квалифицировать юридические факты в целях оказания экспертно-консультационных услуг гражданам и организациям, составления юридических экспертных заключений.</p> <p>Владеть: навыками выявления сущностных характеристик юридических фактов с целью их интерпретации и квалификации; навыками разграничения юридических фактов, установления их общих и особенных черт; навыками интерпретации и квалификации юридических фактов с целью оказания экспертно-консультационных услуг гражданам и организациям, для составления экспертных заключений.</p>
--	--

### 3. Содержание дисциплины

#### Общая часть

#### *Раздел (модуль) 1. Конституционное право как отрасль российского права, наука и учебная дисциплина.*

#### **Тема 1. Конституционное право как отрасль российского права, наука и учебная дисциплина**

Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права. «Государственное» или «конституционное право»: соотношение понятия и его содержание.

Конституционно-правовые отношения: содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения. Методы государственно-правового регулирования. Конституционно-правовые нормы, их собственности, виды, структура, механизм реализации Институты конституционного права. Ответственность в конституционном праве: понятие, виды, особенности.

Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и виды. Конституция Российской Федерации, законы РФ, указы Президента РФ, иные правовые акты нормативного характера. Система конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Место конституционного права в правовой системе Российской Федерации. Тенденции развития конституционно-правового законодательства Российской Федерации на современном этапе, роль в процессе становления и укрепления суверенной российской государственности.

Наука конституционного права: понятие, предмет изучения, функции, место в системе правовых наук, источники, задачи на современном этапе. Методология науки конституционного права История развития науки конституционного права России.

Понятие, предмет и задачи учебной дисциплины «Конституционное право Российской Федерации».

***Раздел (модуль) 2. Конституционное развитие России.  
Основы теории Конституции***

**Тема 2. Теоретические основы Конституции.  
Этапы конституционного развития Российской Федерации**

Понятие, сущность, юридические свойства Конституции. Структура конституций Юридическое и социальное содержание Конституции. Функции конституции. Форма Конституции. Классификация конституций. Виды конституций в Российской Федерации, Соотношение Конституции Федерации и конституций республик в ее составе. Проблема приведения республиканских конституций в соответствие с федеральной конституцией.

Конституционный характер основных государственных законов Российской империи 1906 г. Этапы конституционного развития России. Сущность и содержание Конституции РФ 1918 г. Особенности Конституции РСФСР 1925 г. Содержание Конституции РСФСР 1937 и 1978 гг. Конституционная реформа в России 1990-1993 гг. Принятие Конституции 1993 г развитие конституционного кризиса Конституционное развитие после принятия Конституции 1993 г. Современный этап конституционного развития.

**Тема 3. Конституция Российской Федерации 1993 г.:  
структура, содержание, свойства**

Юридические свойства Конституции российской Федерации. Верховенство Конституции РФ. Стабильность Конституции РФ. Порядок принятия Конституции Российской Федерации, Порядок внесения поправок и изменений в Конституцию РФ. Прямое действие Конституции РФ Особый механизм правовой охраны Конституции РФ. Основные принципы Конституции РФ 1993 г. Структура действующей Конституции Российской Федерации Особенности и значение ее отдельных частей (преамбулы, заключительных и переходных положений). Конституционное собрание, его конституционно-правовой статус. Толкование Конституции. Правовая охрана Конституции. Конституционный контроль и надзор: виды, назначение и органы его осуществляющие.

***Раздел (модуль) 3. Основы конституционного строя Российской Федерации***  
**Тема 4. Основы конституционного строя России**

Понятие конституционного строя и его закрепление в Конституции. Понятие основ конституционного строя. Соотношение понятий «основы конституционного строя», «основы общественного строя» и «основы государственного строя». Содержание основ конституционного строя РФ.

Политические основы конституционного строя РФ. Конституционное закрепление демократического характера Российского государства. Сущность России как федеративного государств. Основные принципы федерализма: государственная целостность; равноправие и самоопределение народов; единство системы государственной власти; разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов

Российской Федерации. Закрепление в Конституции России республиканской формы правления. Принцип разделения властей как основа организации государственной власти. Основы взаимоотношений государства и человека, гражданина, правового статуса человека и гражданина. Признание и утверждение прав и свобод человека, и гражданина высшей ценностью.

Содержание конституционных норм об экономической системе и социальных основах конституционного строя РФ. Духовные основы конституционного строя РФ.

### **Тема 5. Конституционные формы осуществления демократии в Российской Федерации**

Понятие и сущность народовластия. Конституционные основы и формы народовластия в РФ. Конституционные гарантии народовластия в Российской Федерации. Основные функции современного российского государства по реализации народом своей власти. Взаимоотношения Российской Федерации и иных элементов политической системы в РФ. Референдум в России и иные формы непосредственной демократии. Порядок реализации инициативы проведения референдума в РФ. Порядок проведения референдума Российской Федерации и определения его результатов. Общественные объединения в РФ: понятие, виды. Политические партии в Российской Федерации. Статус политических партий, требования к политическим партиям.

### ***Раздел (модуль) 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации***

### **Тема 6. Конституционные основы правового положения личности**

Понятие правового статуса личности и его основ. Правовой статус человека и гражданина. Структура и виды правового статуса. Понятие и содержание основ правового положения человека и гражданина в РФ. Принципы конституционного статуса человека и гражданина. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Основные и иные права человека и гражданина. Декларация прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Правовое и фактическое положение человека и гражданина в России. Сущность юридической обязанности гражданина.

### **Тема 7. Гражданство Российской Федерации**

Гражданство РФ: понятие и юридическое содержание. Развитие законодательства о гражданстве в Российской Федерации. Принципы российского гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства: по рождению, путем приема в гражданство в общем и упрощенном порядке, путем выбора гражданства, восстановление в гражданстве РФ. Основание и порядок прекращения гражданства РФ. Обстоятельства, служащие основаниями для ограничения права граждан на выход и гражданства РФ или отказа им в выходе из гражданства России. Правовое регулирование вопросов гражданства детей и родителей, усыновителей и опекунов. Порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации. Органы, принимающие решения по вопросам гражданства.

## **Тема 8. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации**

Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Понятие, юридические свойства, классификация основных прав, свобод и обязанностей граждан РФ. Сущность и юридическое значение личных прав и свобод. Содержание и основные способы реализации политических (гражданских) прав и свобод граждан РФ. Понятие политических прав и свобод граждан Российской Федерации. Сущность основных социально-экономических и культурных прав граждан РФ. Конституционные гарантии реализации основных прав и свобод граждан РФ. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Правовой механизм защиты конституционных прав и свобод. Правовые основания для международно-правовой защиты прав человека. Конституционные гарантии правосудия. Обязанности государства по охране законных прав и интересов граждан РФ. Соотношение российского законодательства о правах и свободах человека с международно-правовыми актами в области прав человека. Содержание конституционных обязанностей граждан Российской Федерации.

## **Тема 9. Правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.**

Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства, в РФ. Виды правового положения иностранцев. Основания законного нахождения иностранных граждан в Российской Федерации. Содержание прав, свобод и обязанностей иностранцев и лиц без гражданства в РФ, особенности их реализации. Органы государства, ведающие вопросами о нахождении иностранных граждан в РФ. Основания депортации и административного выдворения иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовой статус беженцев в Российской Федерации. Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок и основания приобретения и прекращения статуса беженца и вынужденного переселенца. Особенности правового статуса беженца и вынужденного переселенца в РФ. Предоставление политического убежища.

## ***Раздел (модуль) 5. Федеративное устройство России***

### **Тема 10. Конституционно-правовое регулирование формы государственно-территориального устройства России.**

Понятие и основные формы государственного устройства. Принципы государственного устройства РФ.

Становление и развитие Российской Федерации как федерального государства. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.

Исключительные полномочия Федерации. Тенденции и перспективы развития российского федерализма на современном этапе.

### **Тема 11. Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации**

Понятие и виды субъектов. Субъекты в Российской Федерации. Конституционный принцип равноправия субъектов Российской Федерации. Принципы разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.

Особенности конституционно-правового статуса субъектов РФ. Республика в составе Российской Федерации: конституционно-правовые признаки, полномочия Конституционно-правовой статус края, области, города федерального значения как субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами, сферы совместного ведения Федерации и ее субъектов, исключительные полномочия субъектов Федерации.

Значение договоров между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Федерации, договоров между органами государственной власти субъектов Федерации. Порядок разрешения споров о компетенции между Федерацией и субъектами, а также между субъектами Федерации.

## ***Раздел (модуль) 6. Избирательное право и избирательная система России***

### **Тема 12. Избирательное право: понятие, принципы, источники**

Выборы; понятие, место и роль в обществе и социальное назначение. Избирательное право как институт конституционного права Российской Федерации. Соотношение избирательного права и избирательной системы. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные цензы. Принципы избирательного права. Источники избирательного права, общая характеристика. Современные тенденции правового регулирования избирательных прав граждан в России.

### **Тема 13. Избирательная система Российской Федерации: понятие, виды, основы конституционно-правового регулирования.**

Избирательная система Российской Федерации. Основные принципы избирательной системы в РФ. Стадии избирательного процесса по российскому законодательству. Виды и порядок формирования избирательных округов и участков. Виды и основные полномочия избирательных комиссий. Составление списков избирателей. Принцип включения в списки избирателей.

Избирательная кампания кандидатов в депутаты, их права и ответственность. Выдвижение кандидатов в депутаты. Субъекты права выдвижения кандидатов в депутаты и на выборные должности. Способы и порядок выдвижения кандидатов. Регистрация кандидатов. Права и обязанности кандидатов в депутаты. Порядок проведения предвыборной агитации. Голосование. Определение результатов голосования. Признание выборов состоявшимися, недействительными. Повторное голосование и повторные выборы. Контроль за проведением выборов. Статус иностранных наблюдателей. Ответственность за нарушение законодательства о выборах. Осуществление голосования и определение результатов выборов.

Порядок проведения выборов в местные органы государственной власти и органы местного самоуправления

## **Особенная часть**

## ***Раздел (модуль) 7. Организация и функционирование государственной власти в Российской Федерации***

## **Тема 14. Конституционная система органов публичной власти Российской Федерации.**

Понятие органа государственной власти. Виды и система органов государственной власти в РФ, их характерные черты.

Конституционные принципы организации и деятельности государственных органов в Российской Федерации. Конституционная модель разделения властей в РФ.

Федеральные органы государственной власти: законодательные, исполнительные и судебные, аналогичные органы субъектов Федерации.

Счетная палата. Центральный Банк Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека.

## **Тема 15. Президент Российской Федерации**

Место и роль президента РФ в системе власти. Сущность правового статуса Президента Российской Федерации. Порядок избрания Президента Российской Федерации. Полномочия Президента РФ по оформлению органов государственной власти в РФ. Участие Президента в законодательной деятельности Государственной Думы Федерального Собрания: право законодательной и конституционной инициативы; полномочия предписания и обнародования законов, право «вето». Сущность полномочий Президента в сфере внешнеполитических задач государства.

Акты Президента РФ (указы, распоряжения, послания, обращения). Конституционные ограничения президентской власти. Ответственность Президента Российской Федерации. Основания и порядок досрочного прекращения исполнения полномочий Президента РФ. Содержание процедуры отрешения Президента от должности. Правовые гарантии Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий и членов его семьи. Администрация Президента и его представители в федеральных округах. Совещательные и консультативные органы при Президенте.

## **Тема 16. Федеральное Собрание Российской Федерации.**

Федеральное Собрание Российской Федерации представительный и законодательный орган Российской Федерации. Двухпалатная структура Федерального Собрания: Совет Федерации и Государственная Дума.

Конституционно-правовой статус Государственной Думы: порядок образования, состав, компетенция, акты. Органы Государственной Думы. Председатели палат. Парламентская процедура. Регламент Государственной Думы. Основания и порядок роспуска Государственной Думы. Депутатские объединения: фракции и группы.

Конституционно-правовой статус Совета Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, акты. Регламент Совета Федерации. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации. Статус члена Совета Федерации. Органы Совета Федерации. Виды контроля ФС РФ за деятельностью Правительства РФ.

Понятие и сущность правового статуса депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Характеристика основных черт правового положения депутата. Основные права и обязанности депутата. Формы депутатской деятельности. Гарантии депутатской деятельности: понятие и содержание. Основные способы реализации гарантий депутатской деятельности.

## **Тема 17. Законодательный процесс: понятие, стадии**

Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии. Законодательная инициатива и порядок обсуждения законопроектов. Порядок



опубликования и вступления в силу законов Российской Федерации. Процедура принятия законов в субъектах Российской Федерации. Бюджетный процесс и участие в нём Федерального Собрания Российской Федерации. Согласительные процедуры. Акты Федерального Собрания Российской Федерации.

### **Тема 18. Правительство Российской Федерации.**

Правительство РФ - орган исполнительной власти России. Порядок формирования, состав, срок полномочий, ответственность Правительства Российской Федерации. Компетенция Правительства Российской Федерации. Взаимоотношения Правительства с Федеральным Собранием. Президентом и Конституционным Судом Российской Федерации. Основные направления деятельности и полномочия Правительства РФ. Правовые акты, издаваемые Правительством РФ. Порядок проведения заседаний Правительства РФ и принятия им решений. Структура и правовой статус федеральных органов исполнительной власти. Основные полномочия.

### **Тема 19. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации.**

Сущность и система судебной власти в РФ. Конституционные принципы осуществления судебной власти в РФ.

Система федеральных судебных органов в Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Верховный суд РФ. Органы судебной власти в субъектах Российской Федерации. Судебная реформа в России.

Статус судей в РФ. Элементы конституционно-правового статуса судьи, правовая основа деятельности, порядок образования и состав.

Формирование и развитие прокуратуры Российской Федерации. Конституционно-правовой статус прокуратуры РФ. Конституционно-правовое регулирование, основные направления деятельности прокуратуры РФ.

### **Тема 20. Конституционный Суд Российской Федерации.**

Понятие и виды конституционной юстиции. Конституционно-правовой статус Конституционного Суда РФ. Статус судей Конституционного Суда России. Порядок рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ.

Виды актов Конституционного Суда, их юридическая природа и свойства. Конституционная юстиция в субъектах Российской Федерации.

### ***Раздел (модуль) 8. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации***

#### **Тема 21. Конституционная система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.**

Понятие, система и основные принципы организации и деятельности местного управления в РФ. Правовая, территориальная, организационная основы местного управления. Источники конституционного права в субъектах России. Конституционные принципы организации и деятельности органов местного управления. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерации и ее субъектами, сферы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов, исключительные полномочия субъектов Федерации.

Высшее должностное лицо субъекта РФ. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ. Исполнительные органы государственной власти субъекта. РФ. Единство системы исполнительных органов власти в РФ и гарантии его соблюдения.

#### **4. Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов (модулей) тематика занятий	Всего часов	Из них по видам занятий (количество часов)		
			Лекции	Практич. занятия	Самост. работа
<b>Общая часть</b>					
<b>Раздел (модуль) 1. Конституционное право как отрасль российского права, наука и учебная дисциплина.</b>					
1	Конституционное право как отрасль российского права, наука и учебная дисциплина.	6			6
<b>Раздел (модуль) 2. Конституционное развитие России. Основы теории Конституции</b>					
2	Теоретические основы Конституции. Этапы конституционного развития России.	8		1	7
3	Конституция Российской Федерации 1993 г.: структура, содержание, свойства.	8		1	7
<b>Раздел (модуль) 3. Основы конституционного строя Российской Федерации</b>					
4	Основы конституционного строя России.	8			8
5	Конституционные формы осуществления демократии в РФ.	8			8
<b>Раздел (модуль) 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации</b>					
6	Конституционные основы правового положения личности.	8			8
7	Гражданство Российской Федерации.	8			8
8	Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.	8			8
9	Правовой статус иностранных граждан и иных лиц.	8			8
<b>Раздел (модуль) 5. Федеративное устройство России</b>					
10	Конституционно-правовое регулирование формы государственно-территориального устройства России.	8			8
11	Конституционно-правовой статус субъекта РФ.	8			8
<b>Раздел (модуль) 6. Избирательное право и избирательная система России</b>					
12	Избирательное право: понятие, принципы, источники.	8			8
13	Избирательная система Российской Федерации: понятие, виды, основы конституционно-правового регулирования.	7			7
<b>Особенная часть</b>					
<b>Раздел (модуль) 7. Организация и функционирование государственной власти в Российской Федерации</b>					

14	Конституционная система органов публичной власти Российской Федерации.	8	1	1	6
15	Президент Российской Федерации.	8	1	1	6
16	Федеральное Собрание Российской Федерации.	8	1	1	6
17	Законодательный процесс: понятие, стадии.	8	1	1	6
18	Правительство Российской Федерации.	8			8
19	Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в РФ.	8	1	1	6
20	Конституционный Суд Российской Федерации.	8	1	1	6
<b>Раздел (модуль) 8. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</b>					
21	Конституционная система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.	7			7
22	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.	7			7
	<b>Экзамен</b>	<b>27</b>			<b>27</b>
	<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>166</b>

## 5. Виды образовательной деятельности

### Занятия лекционного типа

#### *Особенная часть*

#### Лекция 14-15

#### **Конституционная система органов государственной власти в РФ. Президент Российской Федерации.**

1. Понятие, признаки и классификация органа государственной власти.
2. Конституционный принцип разделения властей в РФ. Конституционно-правовое регулирование системы высших органов РФ.
3. Конституционно-правовой статус Президента РФ.

#### Лекция 16-17.

#### **Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Законодательный процесс.**

1. Понятие, место и роль Парламента в РФ. Парламентаризм. Этапы формирования парламентаризма и законодательной власти в РФ.
2. Конституционно-правовой статус Парламента РФ. Конституционно-правовой статус депутата и члена СФ ФС РФ.
3. Законодательный процесс: понятие, стадии. Акты, принимаемые ФС РФ. Специальные парламентские процедуры.

#### Лекция 19-20.

#### **Конституционные основы судебной власти. Прокуратура РФ. Конституционно-правовой статус Конституционного Суда РФ**

1. Понятие, место и роль суда и судебной власти. Конституционно-правовой статус судей РФ.
2. Конституционные основы судебной системы в РФ.
3. Понятие, система, место и роль Прокуратуры РФ.
4. Понятие конституционной юстиции. Конституционный статус КС РФ. Организация и деятельность КС РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.

## **Занятия семинарского типа**

### **Планы семинарских (практических) занятий**

#### *Аудиторные (дистанционные) занятия*

#### *Особенная часть*

#### *Раздел (модуль) 7. Организация государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации*

#### **Занятие 14-15. Конституционно-правовые основы государственной власти Российской Федерации. Президент РФ.**

*Семинарское (дистанционное) занятие – 2 часа*

#### **План**

1. Органы государственной власти: понятие и виды. Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти в РФ.
2. Виды и система органов государственной власти в РФ, их характерные черты. Конституционная модель разделения властей в РФ.
3. Президент РФ: понятие, социальные функции, место и роль в современном государстве. Порядок избрания Президента РФ, вступление в должность. Ответственность Президента РФ, отрешение от должности.

#### Тематика рефератов

- Конституционный принцип разделения властей: За и Против в современной трактовке.
- Гендерное равенство в системе государственной и муниципальной службы РФ: актуальные проблемы реализации.
- Современная система федеральных органов исполнительной власти после изменений января 2020 г.
- Проблемы противодействия правонарушениям государственных и муниципальных служащих в РФ.
- Институт высшего должностного лица государства в мировой конституционно-правовой практике.
- Президентский контроль: правовая природа и практика на современной этапе развития Конституции РФ.

- Проблема реализации «скрытых» полномочий Президента РФ.
- Президент РФ и органы при главе государства в РФ.

### **Занятие 16-17. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Законодательный процесс**

*Семинарское (дистанционное) занятие – 2 часа*

#### **План**

1. Федеральное Собрание РФ: эволюция, место и роль в системе государственных органов России.
2. Статус депутата ГД и члена СФ ФС РФ: иммунитет, индемнитет. Ответственность парламентария. Процедура лишения депутатского иммунитета.
3. Законотворчество и законодательный процесс: понятие, признаки. Законодательный процесс: правовое регулирование стадий.

#### Тематика рефератов

- Парламентский контроль в РФ: правовая основа и практика реализации.
- Взаимодействие законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ и ФС РФ.
- Актуальны проблемы формирования и структуры ФС РФ.
- Актуальные проблемы ответственности депутатов и членов Совета Федерации в РФ.
- Актуальны проблемы реализации законодательного процесса в РФ.
- Парламентское право: понятие и особенности развития в РФ.
- Место и роль Российской Федерации в ПАСЕ в современных условиях.
- Межпарламентское сотрудничество России в рамках СНГ.

### **Занятие 19-20. Конституционные основы судебной власти РФ. Конституционный Суд Российской Федерации**

*Семинарское (дистанционное) занятие – 2 часа*

#### **План**

1. Судебная власть: понятие, социальные функции, место и роль в современной государстве. Прокуратура РФ.
2. Судебная система: понятие, виды судов РФ. Верховный суд РФ: конституционно-правовое регулирование деятельности. Статус судей в России. Органы судейского сообщества.
3. Конституционная юстиция: понятие, функции. Эволюция КС РФ. Статус Конституционного Суда РФ: порядок формирования и деятельность.

#### Тематика рефератов

- Поправки в Конституцию РФ 2020 г. и реформа судебной системы.

- Актуальные проблемы эффективности правосудия в РФ.
- Ответственность судей в РФ: правовое регулирование и практика.
- Актуальные проблемы развития судов субъектов РФ: проблемы становления и развития.
- Институт медиации в РФ: проблемы и перспективы.
- Конституционно-правовой статус Прокуратуры РФ: тенденции изменения статуса и особенности деятельности в современных условиях.
- Поправки в Конституцию РФ 2020 г. и реформа Конституционного Суда РФ.
- Актуальные проблемы эффективности конституционного правосудия в РФ.
- Конституционная (уставная) юстиция в субъектах РФ: проблемы становления и развития.
- Конституционный Суд РФ и международный суд: основы и проблемы взаимодействия.

### ***Самостоятельная работа***

#### ***Общая часть***

#### **Занятие 1. Конституционное право как отрасль российского права, наука и учебная дисциплина.**

*Самостоятельная работа - 6 часов*

#### **План**

1. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.
2. Источники, принципы и система конституционного права.
3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.

#### ***Занятие 2. Теоретические основы Конституции. Этапы конституционного развития РФ.***

*Самостоятельная работа – 7 часов*

#### **План**

1. Понятие и сущность Конституции. Современная теория Конституции.
2. Конституционное развитие России: этапы, общая характеристика.
3. Классификация Конституций. Порядок пересмотра и внесение поправок. Конституционный контроль (надзор).

#### ***Занятие 3. Конституция Российской Федерации 1993 г.: структура, содержание, свойства.***

*Самостоятельная работа – 7 часов*

#### **План**

1. Конституции РФ 1993 г.: порядок подготовки и принятия. Структура и юридические свойства.
2. Конституции республик РФ: структура, свойства сопоставительная характеристика.

3. Уставы областей и других субъектов РФ: структура, свойства, сопоставительная характеристика.

#### **Занятие 4. Основы конституционного строя России.**

*Самостоятельная работа –8 часов*

##### **План**

1. Понятие конституционного строя Российской Федерации и его основ. Закрепление основ (принципов) конституционного строя в Конституции РФ. Политические основы конституционного строя России.
2. Экономическая и социальная основы конституционного строя России.
3. Культурно-духовные основы конституционного строя России.

#### **Занятие 5. Конституционные формы осуществления демократии в РФ.**

*Самостоятельная работа –8 часов*

##### **План**

1. Представительная и непосредственная демократия: понятие, эволюция.
2. Референдум: понятие, виды, порядок подготовки и проведения.
3. Общественные объединения и средства массовой информации: конституционно-правовой статус.

#### **Занятие 6. Конституционные основы правового положения личности.**

*Самостоятельная работа –8 часов*

##### **План**

1. Понятие основ правового статуса человека и гражданина. Конституционные принципы правового статуса личности в России.
2. Международные принципы и нормы в сфере прав и свобод человека и гражданина.
3. Гарантии прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды. Чрезвычайное и военное положение в РФ: понятие, правовое регулирование. Статус граждан в условиях чрезвычайного и военного положения.

#### **Занятие 7. Гражданство Российской Федерации.**

*Самостоятельная работа –8 часов*

##### **План**

1. Понятие и принципы гражданства РФ.
2. Приобретение российского гражданства. Прекращение российского гражданства.
3. Организация и деятельность системы органов государственной власти РФ в



сфере гражданства.

**Занятие 8. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.**

*Самостоятельная работа –8 часов*

**План**

1. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ.
2. Конституционные обязанности граждан РФ.
3. Государственные и общественные органы защиты прав человека и гражданина в России.

**Занятие 9. Правовой статус иностранных граждан и иных лиц.**

*Самостоятельная работа –8 часов*

**План**

1. Правовой статус иностранных граждан на территории РФ. Порядок въезда и выезда иностранных граждан в (из) России. Миграционный учет.
2. Правовой статус вынужденных переселенцев и лиц без гражданства на территории РФ.
3. Правовой статус беженцев: понятие, порядок предоставления. Политическое убежище: понятие, порядок предоставления.

**Занятие 10. Конституционно-правовой статус России как федерации. Этапы эволюции российского федерализма.**

*Самостоятельная работа –8 часов*

**План**

1. Понятие и виды форм государственно-территориального устройства. Государственный суверенитет РФ.
2. Понятие и юридические признаки федерации. Виды федераций. Виды субъектов Российской Федерации и их правовое положение.
3. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами субъектов РФ.

**Занятие 11. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации**

*Самостоятельная работа –8 часов*

**План**

1. Порядок принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта. Правовой статус Республик в составе РФ.
2. Конституционно-правовой статус краев и городов федерального значения в РФ.

3. Конституционно-правовой статус областей и автономий в РФ.

**Занятие 12. Избирательное право: понятие, принципы, источники.**

*Самостоятельная работа – 8 часов*

**План**

1. Избирательное право: понятие, сущность выборов. Принципы избирательного права.
2. Источники избирательного права РФ. Законодательные гарантии обеспечения избирательных прав. Защита избирательных прав граждан РФ.
3. Избирательные права граждан РФ. Проблемы охраны и защиты избирательных прав граждан.

**Занятие 13. Избирательная система Российской Федерации: понятие, виды, основы конституционно-правового регулирования.**

*Самостоятельная работа – 7 часов*

**План**

1. Избирательная система: понятие, виды.
2. Мажоритарная избирательная система: понятие, виды. Голосование и подведение итогов. Методы подсчета голосов.
3. Пропорциональная избирательная система: понятие, виды. Голосование и подведение итогов. Методы подсчета голосов.

**Особенная часть**

**Занятие 18. Правительство Российской Федерации.**

*Самостоятельная работа – 8 часов*

**План**

1. Исполнительная власть. Правительство РФ: понятие, место и роль в системе разделения властей.
2. Конституционно-правовой статус Правительства РФ. Координационные и совещательные органы. Органы при Правительстве РФ.
3. Федеральные органы исполнительной власти: порядок формирования. Аппарат Правительства РФ: руководство, структура.

**Занятие 21. Конституционная система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации**

*Самостоятельная работа – 7 часов*

**План**

1. Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов РФ. Система органов власти в Респу́бликах РФ.

2. Конституционно-правовой статус органов государственной власти в городах федерального значения.
3. Система органов власти в областях, краях, и автономиях.

## **Занятие 22. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.**

*Самостоятельная работа – 7 часов*

### **План**

1. Местное самоуправление: понятие, функции, место и роль. Вопросы местного значения и права органов местного самоуправления.
2. Источники и принципы организации МСУ в РФ. Наделение органов МСУ отдельными государственными полномочиями.
3. Конституционные основы местного самоуправления в РФ. Муниципальный контроль. Государственный контроль. Оценка эффективности деятельности органов МСУ.

**Подведение итогов тестирования и выполнения самостоятельных работ в ЦДО Moodle, текущей успеваемости в ходе аудиторных занятий по 1-22 темам**

### **Консультация**

**Экзамен** (возможно дистанционный экзамен в системе ЦДО СмолГУ Moodle)

### **Самостоятельная работа ЦДО СмолГУ Moodle (аудиторные занятия)**

#### **Особенная часть**

#### **Задания для самостоятельной работы к теме № 14.**

**Задание 1.** Каковы национальные цели и стратегические задачи развития РФ на период до 2024 г.? Дайте свою оценку этим стратегическим задачам. Используйте: Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 21.07.2020) "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года".

**Задание 2.** Какие изменения произошли в системе федеральных органов власти России в январе 2020 года? Чем вызваны данные изменения? Используйте: Указ Президента РФ от 21.01.2020 N 21 (ред. от 20.11.2020) "О структуре федеральных органов исполнительной власти".

**Задание 3.** Определите основные направления государственной политики РФ, предложенные Президентом РФ в Послании к ФС РФ от 15 января 2020 г. используйте: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/62582>

Используйте электронно-справочные и библиотечные системы:  
«КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>), «Гарант»(<http://www.garant.ru>),  
IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>, ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>, ЭБС «Знаниум»  
<http://znaniium.com/index.php?item=about> др.

**Предоставить результаты самостоятельной работы в электронном виде в Moodle.**

**Задания для самостоятельной работы к теме № 15.**

**Задание 1.** Определите место и роль Президента РФ и Государственного совета РФ. Приведите примеры деятельности данного совещательного органа. Используйте: Указ Президента РФ от 01.09.2000 N 1602 (ред. от 21.12.2020) "О Государственном совете Российской Федерации"; <http://www.kremlin.ru/structure/state-council>

**Задание 2.** Какие изменения произойдут в конституционно-правовом статусе Президента РФ в связи с обсуждением поправок к Конституции РФ 2020 г.? Ряд депутатов и иных субъектов предложили свои варианты поправок в Конституцию РФ. Как Вы оцениваете эти инициативы? Какие поправки, на Ваш взгляд, необходимы в отношении института главы государства? Используйте: <http://duma.gov.ru/news/47556/>; <http://duma.gov.ru/news/47693/>.

**Задание 3.** Гражданин Н. объявил, что намерен участвовать в выборах Президента РФ, опубликовав свою предвыборную программу. В период подготовки к выборам собрал более 300 тыс. подписей избирателей в свою поддержку. ЦИК РФ отказала кандидату Н. в Президенты РФ в регистрации, сославшись на то, что у него имеется непогашенная судимость. Кроме того, в период подготовки к выборам в отношении гражданина Н. неоднократно были применены административные наказания. Гражданин Н. обратился в суд. Какое решение примет суд? Правомерно ли отстранение гражданина Н. от регистрации в качестве кандидата в Президенты РФ? Вывод подкрепите ссылкой на законодательство РФ. Используйте: Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. от 05.04.2021) "О выборах Президента Российской Федерации".

Используйте электронно-справочные и библиотечные системы:

«КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>), «Гарант» (<http://www.garant.ru>), IPBooks <http://www.iprbookshop.ru>, ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>, ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com/index.php?item=about> др.

**Предоставить результаты самостоятельной работы в электронном виде в Moodle.**

**Задания для самостоятельной работы к теме № 16.**

**Задание 1.** Заполните таблицу: «Конституционно-правовой статус парламентария РФ»

Элементы статуса	Депутат Государственной Думы ФС РФ	Член Совета Федерации ФС РФ

**Задание 2.** В современной научной юридической литературе рассматривается необходимость разработки и принятия ФКЗ «О Федеральном Собрании РФ». Как вы относитесь к данной инициативе, в чём заключается данная проблема?

**Задание 3.** Депутат Государственной Думы ФС РФ Д. неоднократно не являлся на заседания Палаты. Председатель ГД ФС РФ вынес депутату Д. выговор за прогул и штраф

за грубейшее нарушение распорядка рабочего времени указанному депутату. Депутат Д. не согласился с данным решением, указав, что был в командировке. При проверке данных о командировке, сведения о ней не подтвердились. Депутат предупредил, что будет обжаловать это решение в суде. Дайте правовую оценку этой ситуации. Определите меру ответственности депутата и правомерность действий спикера Палаты.

Используйте: Постановление ГД ФС РФ от 22.01.1998 N 2134-II ГД (ред. от 12.10.2021) "О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации".

Используйте электронно-справочные и библиотечные системы:  
«КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>), «Гарант»(<http://www.garant.ru>),  
IPRbooks<http://www.iprbookshop.ru>, ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>, ЭБС «Знаниум»  
<http://znaniium.com/index.php?item=about> др.

**Предоставить результаты самостоятельной работы в электронном виде в Moodle.**

**Задания для самостоятельной работы к теме № 17.**

**Задание 1.** Определите перечень вопросов, по которым Совет Федерации ФС РФ обладает правом *обязательного рассмотрения* законопроектов в законодательном процессе в РФ. Приведите пример таких законопроектов. Используйте: Постановление СФ ФС РФ от 30.01.2002 N 33-СФ (ред. от 19.05.2021) "О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации".

**Задание 2.** Определите основные направления современной международной деятельности ГД ФС РФ. Используйте: <http://duma.gov.ru/international/about/>

**Задание 3.** В Государственную Думу ФС РФ Уставным Судом Калининградской области был внесён законопроект. ГД ФС РФ отклонила законопроект. Обладает ли данный судебный орган правом законодательной инициативы? Определите круг субъектов судебной власти, обладающих правом законодательной инициативы в РФ. Используйте: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации"; Постановление ГД ФС РФ от 22.01.1998 N 2134-II ГД (ред. от 12.10.2021) "О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации".

Используйте электронно-справочные и библиотечные системы:  
«КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>), «Гарант»(<http://www.garant.ru>),  
IPRbooks<http://www.iprbookshop.ru>, ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>, ЭБС «Знаниум»  
<http://znaniium.com/index.php?item=about> др.

**Предоставить результаты самостоятельной работы в электронном виде в Moodle.**

**Задания для самостоятельной работы к теме № 19.**

**Задание 1.** Заполните таблицу «Система принципов организации и деятельности судов РФ», используя нормы федерального законодательства:

Организационные принципы (ч, ст. №№ акта)	Принципы осуществления правосудия	Гарантии осуществления правосудия в РФ (ч, ст. №№ акта)
--	-----------------------------------	--

	(ч, ст. №№ акта)	

**Задание 2.** Прокурор Суражского района г. Боровска 28 марта 2019 г. выдал санкцию на обыск и задержание по его результатам гражданина З., подозреваемого в совершении хищения государственной собственности. Дайте правовую оценку ситуации. Вывод подкрепите ссылкой на федеральное законодательство.

**Задание 3.** За многочисленные процессуальные ошибки при рассмотрении решении дел квалификационная коллегия судей решила лишить судью районного суда Троицка П. 30% единовременной премиальной выплаты за истекший год. Законно ли такое решение коллегии? Какие наказания применяются квалификационными коллегиями в сфере дисциплинарных проступков судей? Используйте: Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 05.04.2021) "О статусе судей в Российской Федерации".

Используйте электронно-справочные и библиотечные системы:  
 «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>), «Гарант»(<http://www.garant.ru>),  
 IPRbooks<http://www.iprbookshop.ru>, ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>, ЭБС «Знаниум»  
<http://znaniium.com/index.php?item=about> др.

**Предоставить результаты самостоятельной работы в электронном виде в Moodle.**

### **Задания для самостоятельной работы к теме № 20.**

**Задание 1.** Почему, на Ваш взгляд, Уставные Конституционные Суды не сформированы во всех субъектах РФ? Какие актуальные проблемы отмечены в научной и учебной литературе в сфере конституционного контроля в субъектах РФ?

**Задание 2.** Какие изменения в организации и деятельности Конституционного Суда РФ предложены Президентом РФ в поправках к Конституции 2020 г.? Какова Ваша позиция по этому вопросу?

**Задание 3.** Президент РФ своим Указом лишил судей Конституционного Суда РФ ежегодных денежных выплат на представительские расходы. Правомерно ли такое решение главы государства. Какие вопросы вправе решать Президент РФ в отношении судей и судебной власти в сфере финансового обеспечения их деятельности? Приведите пример.

Используйте электронно-справочные и библиотечные системы:  
 «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>), «Гарант»(<http://www.garant.ru>),  
 IPRbooks<http://www.iprbookshop.ru>, ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>, ЭБС «Знаниум»  
<http://znaniium.com/index.php?item=about> др.

**Предоставить результаты самостоятельной работы в электронном виде в Moodle.**

### **Самостоятельная работа с предоставлением результатов в ЦДО Moodle**

#### **Задания для самостоятельной работы к теме №1.**

**Задание 1.** Приведите пример нормы конституционного права, используя следующую таблицу: норма-принцип, норма-дефиниция, норма-декларация, норма-запрет, норма-дозволение, норма-обязывание, норма-предписание, норма-справка, норма-программа, норма-символ, дескриптивная норма.

Вид нормы конституционного права	Пример конституционно-правового закрепления (статья, часть статьи)	Источник (форма) права (номер, дата, наименование НПА)

**Задание 2.** Заполните таблицу, дав классификацию и краткую характеристику методам конституционного права:

Методы отраслевые	Методы научные	Методы учебной дисциплины

**Задание 3.** В чём отличие между ФКЗ, ФЗ и Законом Российской Федерации? Приведите примеры НПА. Какие из них, на Ваш взгляд, необходимо разработать и принять в рамках конституционной реформы в России 2020 г.?

Используйте электронно-справочные и библиотечные системы:

«КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>), «Гарант» (<http://www.garant.ru>), IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>, ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>, ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com/index.php?item=about> др.

**Предоставить результаты самостоятельной работы в электронном виде в Moodle.**

**Задания для самостоятельной работы к теме № 2.**

**Задание 1.** В чем сущность современной Конституции? Какие теоретико-методологические подходы существуют в науке конституционного права в определении сущности Конституции?

**Задание 2.** Каково соотношение между толкованием Конституции и конституционно-правовым толкованием законов и иных нормативных правовых актов?

**Задание 3.** Сопоставьте объем и характер изменений Конституции СССР и РСФСР периода перестройки советского государственного права 1985-1992 гг.

Используйте электронно-справочные и библиотечные системы:

Используйте электронно-справочные и библиотечные системы:

«КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>), «Гарант» (<http://www.garant.ru>), IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>, ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>, ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com/index.php?item=about> др.

**Предоставить результаты самостоятельной работы в электронном виде в Moodle.**

### ***Задания для самостоятельной работы к теме № 3.***

**Задание 1.** В чём, на Ваш взгляд, сущность предложенных Президентом РФ поправок от 20.01.2020 г. в Конституцию РФ? Вывод по характеру и объёму изменений рекомендуется сделать в виде таблицы.

Используйте: <http://www.kremlin.ru/acts/news/62617> См. Распоряжение № 6-рп в формате PDF.

**Задание 2.** Составьте схему: «Конституционный контроль (надзор) в РФ». В выводе определите сущность конституционного контроля. Являются ли синонимами: «контроль» и «надзор»?

**Задание 3.** В республике Башкортостан (а также еще в шести республиках и 10 областях РФ) на общероссийском референдуме 12 декабря 1993 г. граждане проголосовали против принятия новой Конституции РФ. По результатам всероссийского референдума за Конституцию РФ проголосовало 58,4% граждан, принявших участие в голосовании, тогда как на референдум пришло 54,8% граждан. Следует ли считать Конституцию РФ легитимной? Распространяет ли Конституция РФ свое действие на территорию субъектов, проголосовавших против неё? Вывод по задаче обоснуйте ссылкой на нормы конституционного права РФ.

Используйте электронно-справочные и библиотечные системы:

Используйте электронно-справочные и библиотечные системы:  
«КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>), «Гарант»(<http://www.garant.ru>),  
IPRbooks<http://www.iprbookshop.ru>, ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>, ЭБС «Знаниум»  
<http://znanium.com/index.php?item=about> др.  
<http://znanium.com/index.php?item=about> др.

***Предоставить результаты самостоятельной работы в электронном виде в Moodle.***

### ***Задания для самостоятельной работы к теме № 4.***

**Задание 1.** Являются ли синонимами понятия: «идеологическое многообразие», «политическое многообразие», «многопартийность». Какие нормативные правовые акты, в соответствии с Конституцией РФ, развивают и детализируют эту сферу общественных отношений в РФ? Приведите примеры таких актов.

**Задание 2.** Определите структуру системы социальных общественных отношений в РФ. Является ли Россия социальным государством? Какие аспекты социальной системы, на Ваш взгляд, требуют дополнения и поправок в действующую Конституцию РФ?

**Задание 3.** В ходе всенародного обсуждения поправок к Конституции РФ 2020 г. представители российских религиозных объединений высказались о необходимости более четкого закрепления в Конституции РФ положений относительно религии (о Боге, о вере и защите вероисповедания и т.п.). Возможны ли такие поправки в Конституцию РФ в настоящее время? В какие главы Конституции РФ такие поправки были бы более всего уместны?

Используйте электронно-справочные и библиотечные системы:  
«КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>), «Гарант»(<http://www.garant.ru>),  
IPRbooks<http://www.iprbookshop.ru>, ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>, ЭБС «Знаниум»  
<http://znanium.com/index.php?item=about> др.



***Предоставить результаты самостоятельной работы в электронном виде в Moodle.***

***Задания для самостоятельной работы к теме № 5.***

**Задание 1.** Несколько политических партий РФ выступили с инициативой о закреплении в Конституции РФ двухпартийной политической системы. Возможно, ли такая поправка в Конституции РФ? Дайте правовую оценку данному предложению. Приведите пример конституционно-правового закрепления такой системы в конституционном праве зарубежных стран.

**Задание 2.** Сопоставьте понятие: «демократия» и «демократическое государство»? В чём наиболее ярко проявляются демократические основы РФ. Существуют ли проблемы в России в данной сфере? Приведите пример.

**Задание 3.** Гражданин РФ, не имеющий постоянного места жительства (БОМЖ), пришёл на избирательный участок в день проведения референдума, заявив в избирательной комиссии о своем желании голосовать. Он потребовал включить его в список граждан – участников референдума. Какое решение должна принять участковая избирательная комиссия? Какой порядок рассмотрения таких вопросов в законодательстве о референдуме в РФ? Вывод подкрепите ссылками на нормы конституционного права.

Используйте электронно-справочные и библиотечные системы:

«КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>), «Гарант»(<http://www.garant.ru>), IPRbooks<http://www.iprbookshop.ru>, ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>, ЭБС «Знаниум» <http://znaniium.com/index.php?item=about> др.

***Предоставить результаты самостоятельной работы в электронном виде в Moodle***

***Задания для самостоятельной работы к теме № 6.***

**Задание 1.** Определите ключевые элементы системы международного права прав человека. Приведите пример международного акта в данной сфере.

**Задание 2.** Раскройте систему и содержание понятия: «международные стандарты прав и свобод человека и гражданина». Имеет ли отношение к ним РФ? Вывод подкрепите примером международного и российского законодательства.

**Задание 3.** Студент М., отвечая на вопрос семинара о военном и чрезвычайном положении, утверждал, что эти понятия являются синонимами. Последствия введения таких режимов позволяют государству ужесточить законодательство и широко применить меры административно-уголовных репрессий к гражданам. Согласны ли Вы с таким утверждением?

Используйте электронно-справочные и библиотечные системы:

«КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>), «Гарант»(<http://www.garant.ru>), IPRbooks<http://www.iprbookshop.ru>, ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>, ЭБС «Знаниум» <http://znaniium.com/index.php?item=about> др.

***Предоставить результаты самостоятельной работы в электронном виде в Moodle.***

***Задания для самостоятельной работы к теме № 7.***

**Задание 1.** Какие основные официальные формы современного понятия «гражданин» имели место и исторически развивались в России? В чём сущность гражданства?

**Задание 2.** Какие изменения произошли в системе органов государственной власти в вопросах гражданства в РФ 2016-2020 гг.? Подготовьте схему: «Система органов государственной власти в сфере гражданства РФ».

**Задание 3.** В одном из дворов жилого дома г. Москвы был обнаружен брошенный младенец. На место происшествия был вызван наряд полиции, который доставил младенца в соответствующее учреждение. При младенце не было найдено документов. Опираясь на нормы законодательства РФ в сфере гражданства, раскройте порядок решения данного вопроса относительно гражданства данного ребенка. Вывод подкрепите ссылкой на нормы права в данной сфере.

Используйте электронно-справочные и библиотечные системы:  
«КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>), «Гарант»(<http://www.garant.ru>),  
IPRbooks<http://www.iprbookshop.ru>, ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>, ЭБС «Знаниум»  
<http://znanium.com/index.php?item=about> др.

***Предоставить результаты самостоятельной работы в электронном виде в Moodle.***

#### ***Задания для самостоятельной работы к теме № 8.***

**Задание 1.** Определите правовой статус правозащитной организации в РФ. Какое место и роль занимают правозащитные организации в РФ в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина? Приведите пример таких организаций.

**Задание 2.** Большинство ученых сходятся во мнении, что экономические и социальные права и свободы человека и гражданина тесно взаимосвязаны. Согласны ли Вы с таким утверждением? Приведите примеры взаимодействия, опираясь на нормы конституционного права в данной сфере.

**Задание 3.** Житель г. Томска Ф., пройдя призывную комиссию, заявил о своих религиозных убеждениях. Тем не менее, ему была выдана повестка о призыве на действительную военную службу. Ф. обратился в суд с жалобой на неправомерное решение военкомата. Какое решение вынесет суд. Обоснуйте решение, опираясь на Конституцию РФ и федеральное законодательство.

Используйте электронно-справочные и библиотечные системы:

«КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>), «Гарант»(<http://www.garant.ru>),  
IPRbooks<http://www.iprbookshop.ru>, ЭБС Юрайт <https://biblio-online.ru/>, ЭБС «Знаниум»  
<http://znanium.com/index.php?item=about> др.

***Предоставить результаты самостоятельной работы в электронном виде в Moodle.***

#### ***Задания для самостоятельной работы к теме № 9.***

**Задание 1.** Дайте характеристику понятию и функциям «миграционного учета» в РФ. Применяется ли в данной сфере информационные технологии? Вывод подкрепите примерами и ссылками на законодательство РФ.

**Задание 2.** Определите понятие «соотечественник» в рамках государственной программы РФ. Какие проблемы имеют место в данной сфере? Участвует ли Смоленская область в этой программе? Приведите пример.

**Задание 3.** Гражданин Украины К. обратился в МВД России с ходатайством о предоставлении ему статуса беженца, ссылаясь на нежелание служить в армии, нестабильной военной обстановки в районе проживания, отсутствие средств к существованию. Имеет ли право данный иностранный гражданин быть признан беженцем? Какое решение примет МВД РФ? Обоснуйте свой вывод, сославшись на нормы федерального законодательства.

Используйте электронно-справочные и библиотечные системы:  
«КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>), «Гарант»(<http://www.garant.ru>),  
IPRbooks<http://www.iprbookshop.ru>, ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>, ЭБС «Знаниум»  
<http://znanium.com/index.php?item=about> др.

**Предоставить результаты самостоятельной работы в электронном виде в Moodle.**

### **Задания для самостоятельной работы к теме № 10**

**Задание 1.** Приведите пример территориальных споров между субъектами РФ после территориального распада СССР. Используйте акты органов государственной власти субъектов РФ, Конституционного Суда РФ.

**Задание 2.** В Федеральное Собрание РФ поступило предложение от одного из субъектов РФ о передачи части территории соседнего субъекта в связи с тем, что ему она необходима для дальнейшего экономического развития, тогда как сам субъект не использует этих территорий, но не согласен на их передачу. Дайте правовую оценку данной ситуации. Какое решение должны принять федеральные органы государственной власти?

**Задание 3.** Являясь участником межгосударственного объединения, РФ на основании международного договора передала часть своих полномочий данному объединению. Является ли это ограничением суверенитета РФ? Какие нормативные правовые акты формируют правовую основу таких решений государства? Приведите пример такого межгосударственного объединения.

Используйте электронно-справочные и библиотечные системы:  
«КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>), «Гарант»(<http://www.garant.ru>),  
IPRbooks<http://www.iprbookshop.ru>, ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>, ЭБС «Знаниум»  
<http://znanium.com/index.php?item=about> др.

**Предоставить результаты самостоятельной работы в электронном виде в Moodle.**

### **Задания для самостоятельной работы к теме № 11.**

**Задание 1.** Заполните таблицу данными по субъектам РФ, образовавшимся в результате объединения территорий:

Наименование нового субъекта РФ	Субъекты, участники объединения	ФКЗ (дата, номер) об образовании субъекта РФ	Дата образования нового субъекта РФ
---------------------------------	---------------------------------	--	-------------------------------------


**Задание 2.** Совпадает ли (является однотипным) территориальное устройство субъектов РФ? Какие особенности правового статуса территорий имеют место в РФ? Вывод подкрепите ссылкой на федеральное законодательство или законодательство субъекта РФ.

**Задание 3.** В 2014 г. Калужская область выразила желание предоставить Смоленской области два участка общей площадью 415,1 гектара. В свою очередь Смоленская область предложила соседу к обмену участок площадью 386,5 гектара, расположенный на землях лесного фонда Ново-Милятинского участкового лесничества Угранского лесничества. Правомерно ли такое решение субъектов РФ? Определите порядок решения такого вопроса, сославшись на соответствующие акты федерации и субъектов РФ.

Используйте электронно-справочные и библиотечные системы: «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>), «Гарант» (<http://www.garant.ru>), IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>, ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>, ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com/index.php?item=about> др.

**Предоставить результаты самостоятельной работы в электронном виде в Moodle.**

### **Задания для самостоятельной работы к теме № 12.**

**Задание 1.** Дайте характеристику понятию «электоральная география» и ее территориально-политическим особенностям в РФ. Приведите пример, используя официальные данные о результатах выборах в РФ. Используйте: <http://www.cikrf.ru/>

**Задание 2.** Определите особенности правового регулирования ГАС «Выборы» в РФ. Какие информационные технологии и услуги предоставляются в РФ в данной сфере? Вывод подкрепите примером из федерального законодательства. Используйте: <http://www.cikrf.ru/gas/>

**Задание 3.** В ходе выборов Главы Республики Крым победил кандидат А. При дальнейшем формировании Совета Министров Глава Крыма А. не выдвинул кандидатуры на пост Председателя Совета Министров заявив, что будет сам осуществлять эти полномочия самостоятельно. Оппозиция выразила протест, заявив о нарушении ст. 10 Конституции РФ и попытке захвата власти в Республике. Дайте правовую оценку данной ситуации, ссылаясь на Конституцию РФ и Конституцию Республики Крым. Используйте: <https://rk.gov.ru/ru/structure/39>

Используйте электронно-справочные и библиотечные системы: «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>), «Гарант» (<http://www.garant.ru>), IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>, ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>, ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com/index.php?item=about> др.

**Предоставить результаты самостоятельной работы в электронном виде в Moodle.**

### **Задания для самостоятельной работы к теме № 13.**

**Задание 1.** Определите понятие и критерии классификации «избирательных споров» в РФ. Заполните таблицу «Порядок разрешения избирательного спора»:

Причина избирательного спора	Административный порядок	Судебный порядок
------------------------------	--------------------------	------------------

**Задание 2.** Определите понятие: «международный избирательный стандарт», «международное наблюдение». Каким стандартам должны соответствовать: «свободные выборы», «справедливые выборы», «подлинные выборы», «периодически проводимые выборы». Кто обладает правом быть международным наблюдателем на выборах в РФ? Приведите пример. Вывод подкрепите примером из международного и российского избирательного права.

**Задание 3.** Гражданин Б., проигравший выборы, обжаловал в суд действия окружной избирательной комиссии №№-ского одномандатного избирательного округа по выборам депутата регионального Законодательного собрания субъекта РФ, которая отказала ему в размещении в избирательном бюллетене сведений о том, что он является Героем России, инвалидом 1 группы, ветераном-интернационалистом, бывшим командиром разведгруппы спецназа и участником спецопераций по освобождению заложников в г. Буденновске и с. Первомайском, а также фронтовым писателем. Именно в этом он видит причину своего поражения на выборах. Дайте правовую оценку данному спору. Какие сведения должны содержаться в избирательном бюллетене? Вывод обоснуйте нормами федерального законодательства.

Используйте электронно-справочные и библиотечные системы:  
«КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>), «Гарант»(<http://www.garant.ru>),  
IPRbooks<http://www.iprbookshop.ru>, ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>, ЭБС «Знаниум»  
<http://znaniium.com/index.php?item=about> др.

**Предоставить результаты самостоятельной работы в электронном виде в Moodle.**

### **Задания для самостоятельной работы к теме № 18.**

**Задание 1.** Осуществляет ли федеральные министерства и ведомства РФ в сфере образования и науки взаимодействие с Федеральным Собранием РФ? Приведите пример такого взаимодействия. Используйте: <http://government.ru>;

**Задание 2.** Определите структуру Правительства РФ по состоянию на январь 2022 г. Подготовьте слайд-схему «Структура обновленного Правительства РФ 2022 г.».

**Задание 3.** Государственная Дума ФС РФ направила Председателю Правительства РФ предложение выступить на ее заседании с отчетом о работе Правительства РФ. Председатель Правительства в ответном послании отказал ГД ФС РФ, ссылаясь на высокую загруженность и сложность задач по текущему руководству исполнительно-распорядительной деятельностью в стране. Правомерен ли такой отказ? Дайте правовую оценку этим действиям, ссылаясь на нормы конституционного права. Используйте: Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" ; Федеральный закон от 07.05.2013 N 77-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О парламентском контроле" и др.

Используйте электронно-справочные и библиотечные системы:  
«КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>), «Гарант»(<http://www.garant.ru>),  
IPRbooks<http://www.iprbookshop.ru>, ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>, ЭБС «Знаниум»  
<http://znaniium.com/index.php?item=about> др.

### **Задания для самостоятельной работы к теме №21.**

**Задание 1.** Определите основные изменения региональной политики России в соответствии с Посланием Президента РФ 2020 г. Используйте: Указ Президента РФ от 16.01.2017 N 13 "Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года"; Послание Президента РФ 2022 г.

**Задание 2.** Какие изменения произошли в системе органов государственной власти субъектов РФ в 2019-2021 гг. (субъект РФ на выбор студента).

**Задание 3.** В результате возникшей в бюджете субъекта РФ просроченной задолженности, превышающей 30% собственных доходов местного бюджета, Президент РФ принял Указ о временном возложении отдельных полномочий на федеральный орган государственной власти. Областной арбитражный Суд по ходатайству Правительства РФ ввел на территории субъекта-должника временную администрацию. Правомерно ли применить такую меру конституционно-правовой ответственности? Каков порядок взыскания задолженностей субъектов РФ перед федеральным бюджетом? Используйте: "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 15.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.07.2021); Интернет-ресурс Минфина РФ [https://www.minfin.ru/ru/Performance/public\\_debt/subdbt/](https://www.minfin.ru/ru/Performance/public_debt/subdbt/)

Используйте электронно-справочные и библиотечные системы:

«КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>), «Гарант» (<http://www.garant.ru>), IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>, ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>, ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com/index.php?item=about> др.

### **Задания для самостоятельной работы к теме № 22.**

**Задание 1.** Какие поправки внесены в Конституцию РФ в сфере местного самоуправления в 2020 г.? Какие меры необходимо предпринять для укрепления и развития местного самоуправления в России?

**Задание 2.** Определите основные направления взаимодействия органов государственной власти субъекта РФ и органов местного самоуправления (регион на выбор студента).

**Задание 3.** Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ обратился в Конституционный Суд РФ с запросом о том, соответствует ли определенные положения Федерального закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 01.07.2021) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.09.2021); «Европейской Хартии о местном самоуправлении»? Правомерно ли такое обращение? Каково соотношение между ФЗ РФ и междуурядным актом по юридической силе? Какие изменения внесены в данное соотношение в соответствии с поправками в Конституцию РФ 2020 г.?

Используйте электронно-справочные и библиотечные системы:

«КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>), «Гарант» (<http://www.garant.ru>), IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>, ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>, ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com/index.php?item=about> др.

**Предоставить результаты самостоятельной работы в электронном виде в Moodle.**

## **6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями.

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий.

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

В процессе изучения учебной дисциплины предусмотрено проведение следующих активных и интерактивных образовательных технологий:

- **тестовый компьютерный контроль** (текущий и итоговый) на основе системы дистанционного обучения СмолГУ «Moodle»: «слепая оценка» электронных работ, тестирование автоматизированными средствами «Moodle», дистанционный экзамен другим преподавателем;

- **научный доклад (реферат, эссе);**

- **научная дискуссия;**

- **решение практических задач с использованием информационных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» и др.;**

- **правовое моделирование;**

- **моделирование стадий разработки и принятия управленческого решения или процесса;**

- **ролевая (деловая) игра;**

- **встречи с представителями органов государственной власти и органов местного самоуправления Смоленской области.**

*Вопросы:*

#### ***Вопрос 4. Контрольные вопросы и задания для самоподготовки.***

- 1) Подготовить конспект лекции, используя научную и учебную литературу по данной теме;
- 2) Составить перечень дефиниций (понятий) с развернутыми определениями по данной теме;
- 3) Дать ответ (в электронной форме в конспекте лекции) на следующие проблемно-проверочные вопросы:
  - А) Есть ли отличия в предмете и методе Конституционного права, как отрасли права?
  - Б) Какова роль Конституции РФ в системе права?
  - В) Определите «форму (источники) права Конституции РФ закреплены ли источники права в её тексте?
  - Г) Являются ли синонимами конституционные принципы: «верховенство Конституции» и «высшая юридическая сила Конституции»?
  - Д) В чём отличие «конституционно-правовой ответственности» от «административно-правовой» и «уголовно-правовой» ответственности? Приведите примеры.

### **6.1.2 Семинарские (практические) занятия**

Семинарские (практические) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях подгрупп;
- выполнение самостоятельной работы, тестирование и иных заданий в системе ЦДО «Moodle»;

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий, выполненных в электронном виде в ЦДО «Moodle», входит в итоговую оценку.

**Конспект семинарского занятия:**

**Подготавливается конспект студентом в электронном виде (только для дистанционного обучения):**

**Тема: Президент Российской Федерации.**

*Семинарское занятие – 2 часа*

#### **План**

1. Органы государственной власти: понятие и виды. Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти в РФ.
2. Президент-глава государства: понятие, социальные функции, место и роль в современном государстве.
3. Правовое регулирование взаимодействия Президента в системе разделения власти в России.

Конспект семинарских занятий подготавливаются студентами, прикрепляются на проверку преподавателю в ЦДО СмолГУ. Проходной балл 6 (из 10 баллов) остальные оценки по соответствующей таблице.

### **6.1.3. Выполнение домашнего (электронного) задания и тестирования**

Самостоятельная работа (домашнее задание) (электронная форма) состоит из заданий и задач, прохождения теста по темам учебной дисциплины с использованием системы ЦДО «Moodle». Самостоятельная работа оценивается по следующим критериям:

- Полнота решения, самостоятельность и оригинальность выводов по заданиям;



- Использование необходимых для решения задания (задачи) источников права, судебной практики и научной юридической литературы;
- Соблюдение сроков сдачи работы на проверку и аккуратность ее выполнения.

**Пример самостоятельного задания и ситуационной задачи по темам:**

**Задание 1.** Какие изменения произошли в стратегии национальной безопасности РФ 2015 по 2021 гг.? Используйте: Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"; Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации".

Основные положения Стратегии	2015 г	2021 г.
Общие положения		
Обеспечение национальной безопасности		
Основные показатели состояния национальной безопасности		

В выводе дайте свою оценку основным показателям. Какие угрозы национальной безопасности, на Ваш взгляд, актуальны для России сегодня? Вывод подкрепите примером.

***Ситуационная задача***

***(устно на семинарском, практическом и ином виде аудиторных занятий, в электронном виде при выполнении самостоятельной (дистанционной) работы)***

**Ситуационная задача.** Президента РФ своим Указом задействовал ограниченный контингент российских вооруженных сил за рубежом, опираясь на свое право главнокомандующего вооруженными силами России. В известность были поставлены: Федеральное Собрание, Правительство РФ, Совет безопасности РФ. Указ Президента РФ определил причины, время и характер привлечения вооруженных сил. *Является ли конституционным акт Президента РФ?* Вывод обоснуйте ссылками на конституционное законодательство РФ.

Материалы самостоятельной работы подготавливаются студентами в электронной форме и сдаются на проверку преподавателю в ЦДО СмолГУ в установленные сроки изучения тем учебной дисциплины. Проверяются работы преподавателем методом «слепого оценивания». Проходной балл - 6, остальные по соответствующей таблице.

***Пример тестового задания:***

**1. Конституционное право представляет собой:**

- а) совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и гражданина и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти;
- б) систему правовых норм, регулирующих основы системы государственной власти в интересах обеспечения основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; \*
- в) совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции Российской Федерации;

г) систему норм права, сформулированных в текстах, действующих конституций всех современных государств.

**2. Термины «конституционное право» и «государственное право» используются как:**

- а) синонимы, исторически сложившиеся в разных странах для обозначения одной отрасли права;
- б) соответственно как частное и общее;
- в) соответственно как общее и частное;
- г) как не сопоставимые по смыслу.

**3. По степени определенности нормы конституционного права могут быть:**

- а) императивными;
- б) обязывающими;
- в) консенсуальными;
- г) абстрактными.

**4. Источниками конституционного права Российской Федерации являются:**

- а) Конституция России;
  - б) ФЗ «О выборах президента Российской Федерации»;
  - в) правила внутреннего распорядка аппарата Государственной Думы;
  - г) указ президента Российской Федерации об очередном призыве граждан на действительную военную службу;
  - д) решение московского городского суда о защите трудовых прав гражданина А.В. Петрова.
- И другие.

Результат тестирования (оценка) в системе Moodle *определяется автоматически*, исходя из проходного балла по каждой теме учебной дисциплины. Проходной балл в тестах с пятью заданиями – 3 балла; с десятью заданиями – 6 баллов и т.д.

**Критерии оценивания:** оценка за прохождение тестов *выставляется системой ЦДО СмолГУ «Moodle автоматически»*.

Минимальный проходной балл определен в ЦДО следующим образом: из 5 заданий – проходной балл – 3 правильных ответа; 10 тестовых заданий – проходной балл – 6.

#### **6.1.4 Эссе (реферат, доклад)**

**Реферат (доклад, эссе)** — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент может докладывать на семинаре, кружке, научной конференции. При дистанционной форме обучения – сдается на проверку и оценивание преподавателю в электронном виде. Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

**Критерии оценивания:** оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита

реферата перед аудиторией. Текст реферата проверяется на оригинальность авторского текста в систем «Антиплагиат». Оригинальность (авторство) должна составлять не ниже 65% текста эссе (реферата-доклада).

*Оценивание конспектов лекций, конспектов семинарских занятий, самостоятельной работы, реферата и текущего тестирования по темам аудиторных занятий входит в итоговую оценку к итоговой аттестации.*

## **6.2 Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации** **Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

### *Вопросы к экзамену*

1. Конституционное право РФ как наука и отрасль права: понятие, предмет, методы.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, специфика, классификация.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, основания возникновения и изменения, виды.
4. Субъекты конституционно-правовых отношений.
5. Источники конституционного права РФ.
6. Конституционная ответственность: понятие, основания и санкции.
7. Понятие и сущность Конституции. Правовая защита Конституции.
8. Юридические свойства Конституции.
9. Виды Конституций. Толкование Конституции.
10. Конституция РСФСР 1918г. (общая характеристика).
11. Конституция РФ 1993 г.(ред. 01.07.2020). Общая характеристика.
12. Порядок пересмотра и изменения Конституции РФ.
13. Основы конституционного строя РФ (понятие, элементы, принципы).
14. Россия – правовое государство: понятие, характерные черты и особенности.
15. Понятие и основные признаки государственного суверенитета РФ.
16. Россия – государство с республиканской формой правления.
17. Институты непосредственной и представительной демократии в РФ.
18. Референдум: понятие, сущность и виды.
19. Вопросы выносимые на референдум. Обстоятельства, исключающие проведение референдума.
20. Референдумный процесс – характеристика основных этапов.
21. Российская Федерация – социальное и светское государство.
22. Понятие и принципы российского гражданства. Органы, принимающие решения по вопросам гражданства.
23. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.
24. Основание и порядок прекращения гражданства РФ.
25. Правовой статус иностранных граждан в РФ.
26. Правовой статус личности: характеристика основных элементов и принципов.
27. Личные (естественные) права и свободы человека в России.
28. Экономические, социальные и культурные права человека в России.
29. Политические права и свободы граждан России.
30. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
31. Конституционно-правовой статус РФ как федеративного государства.
32. Государственные символы РФ.
33. Конституционный статус субъектов РФ.
34. Порядок принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта.
35. Предметы исключительного ведения РФ.
36. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов.
37. Понятия избирательного права (в объективном и субъективных смыслах) и избирательной системы (в узком и широком смысле).
38. Принципы и цензы избирательного права.
39. Источники избирательного права и процесса в РФ. Современные тенденции развития избирательного законодательства.
40. Назначение выборов. Составление списков избирателей.

41. Избирательные округа. Избирательные участки.
42. Избирательные комиссии. Порядок образования, компетенция, виды.
43. Выдвижение, регистрация, и правовой статус зарегистрированных кандидатов.
44. Предвыборная агитация. Финансирование выборов.
45. Порядок голосования и установление результатов выборов.
46. Органы государственной власти РФ: понятие, виды, принципы деятельности.
47. Структура федеральных органов государственной власти.
48. Возникновение и развитие института Президента в РФ. Законодательные новеллы.
49. Президент РФ: порядок выборов и вступления в должность.
50. Правовой статус главы государства.
51. Полномочия Президента РФ.
52. Правовые акты Президента РФ.
53. Основания досрочного прекращения полномочий Президента. Процедура отрешения Президента РФ от должности.
54. Характеристика системы государственных органов, находящихся в подчинении у Президента РФ.
55. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
56. Совет Федерации Федерального Собрания РФ (порядок формирования, компетенция).
57. Государственная Дума Федерального Собрания РФ (порядок формирования, компетенция).
58. Правовой статус сенатора Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
59. Правовой статус депутата Государственной Думы ФС РФ. Основания досрочного прекращения полномочий депутата.
60. Основные гарантии депутатской деятельности.
61. Внутренняя структура палат Федерального Собрания РФ.
62. Порядок деятельности палат Федерального Собрания РФ. Порядок принятия решений и постановлений.
63. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, характеристика основных стадий.
64. Состав и порядок формирования Правительства РФ.
65. Компетенция и акты Правительства РФ.
66. Отставка Правительства РФ и сложение им своих полномочий.
67. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
68. Конституционная система органов государственной власти субъектов РФ.
69. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ.
70. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ.
71. Глава субъекта РФ: конституционно-правовой статус.
72. Судебная система РФ.
73. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.
74. Правовой статус судьи.
75. Конституционный Суд РФ (порядок формирования, состав).
76. Полномочия Конституционного Суда РФ.
77. Конституционные (уставные) Суды субъектов РФ.
78. Конституционно-правовой статус прокуратуры РФ.
79. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
80. Компетенция органов местного самоуправления в Российской Федерации.

### **Критерии выставления оценки на экзамене**

*Оценка 10/ "Отлично"* выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении практического задания систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью

самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; демонстрирует полное и глубокое усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; проявляет творческую самостоятельную работу на лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на высоком качественном уровне, соответствуют всем требованиям к графическим работам.

**Оценка 9/"Отлично"** выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины; точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью самостоятельно и творчески решать сложные задачи в нестандартной ситуации в рамках учебной дисциплины; демонстрирует полное усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; проявляет активную самостоятельную работу на лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на высоком качественном уровне, соответствуют всем требованиям к графическим работам.

**Оценка 8/"Отлично"** выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной дисциплины; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью самостоятельно решать сложные задачи в рамках учебной дисциплины; демонстрирует полное усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; проявляет активную самостоятельную работу на лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на достаточном качественном уровне, соответствуют всем требованиям к графическим работам.

**Оценка 7/"Хорошо"** выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий систематизированные, глубокие знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной дисциплины; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение делать

обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью свободно решать типовые задачи в рамках учебной дисциплины; демонстрирует усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; проявляет самостоятельную работу на лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на хорошем качественном уровне, в целом соответствуют всем требованиям к графическим работам.

**Оценка 6/"Хорошо"** выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной дисциплины; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение делать обобщенные и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении научных и профессиональных задач; обладает способностью решать типовые задачи в рамках учебной дисциплины; демонстрирует усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; проявляет самостоятельную работу на лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на хорошем качественном уровне, имеют незначительные несоответствия некоторым требованиям к графическим работам.

**Оценка 5/"Удовлетворительно"** выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий достаточные знания в объеме учебной дисциплины; минимальное использование необходимой научной терминологии, достаточно грамотное изложение ответа на вопросы, но с нарушением логической последовательности; умение делать выводы с допущением несущественных ошибок; недостаточное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать только в решении стандартных (типовых) задач; умение решать стандартные(типовые) задачи в рамках учебной дисциплины с минимальной долей самостоятельности под руководством преподавателя; демонстрирует усвоение содержания основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; умение под руководством преподавателя решать стандартные(типовые)задачи, допустимый уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены не полном объеме, имеют ряд погрешностей и несоответствий требованиям к графическим работам, недостаточный творческий подход к решению поставленных задач.

**Оценка 4/"Удовлетворительно"** выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий достаточный объем знаний в рамках учебной дисциплины;

научная терминология используется редко, при ответе на вопросы демонстрируется нарушение логической последовательности; владение инструментарием учебной дисциплины только при решении стандартных (типовых) задач; работу на лабораторных занятиях выполняет только под руководством преподавателя; низкий уровень культуры исполнения заданий; проявляет пассивность на лабораторных занятиях, задания портфолио выполнены не полном объеме, имеют ряд погрешностей и несоответствий требованиям к графическим работам, недостаточный творческий подход к решению поставленных задач.

**Оценка 3/"Неудовлетворительно"** выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий недостаточный объем знаний в рамках учебной дисциплины; научная терминология не используется; в ответах на вопросы демонстрируются существенные логические ошибки; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность при решении стандартных (типовых) задач; работу на лабораторных занятиях не выполняет даже под руководством преподавателя; задания портфолио выполнены не полном объеме, не соответствуют требованиям к графическим работам, имеют низкий уровень культуры выполнения.

**Оценка 2/"Неудовлетворительно"** выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий фрагментарные знания в рамках учебной дисциплины; научная терминология не используется или используется неграмотно; в ответах на вопросы демонстрируются грубые логические ошибки; не владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность при решении стандартных (типовых) задач; задания портфолио не выполнены.

**Оценка 1/"Неудовлетворительно"** выставляется студенту, который демонстрирует отсутствие приращения знаний и компетентности в рамках учебной дисциплины.

### **Система дистанционного обучения «Moodle»**

Студенты всех форм обучения обязаны своевременно выполнить все виды работ (самостоятельные работы, тестовые задания) в системе дистанционного обучения СмолГУ – Moodle.

Размещается данный Интернет-ресурс ЦДО СмолГУ: <https://cdo.smolgu.ru/>

Самостоятельная работа выполняется студентом лично в электронном виде. Присылается на проверку преподавателю накануне прохождения семинарского (практического) занятия по теме. Прохождение тестов запланировано к каждой теме семинарского (практического) занятия. Работа в системе Moodle строится на принципах гласности, состязательности, равного и свободного доступа к образовательным и информационным технологиям в обучении.

Все результаты работы студента доводятся преподавателем к каждой теме занятия. В конце изучения учебной дисциплины выставляется итоговый балл. Итоги работы в ЦДО Moodle определяются системой самостоятельно на основе текущей успеваемости студента. Итоги работы в Moodle значительно влияют на выставление зачета, получаемого студентом по результатам освоения учебной дисциплины.

Примеры заданий и тестов прилагаются в данной рабочей программе и в заданиях для самостоятельной работы.

## Критерии выставления оценки за выполнение электронных заданий самостоятельной работы в систем ЦДО СмолГУ - «Moodle»

<i>Балл, выполненных тестовых заданий и самостоятельных работ (десятибалльная система)</i>	<i>Оценка (пятибалльная система)</i>
9-10	<b>отлично</b>
7 - 8	<b>хорошо</b>
5-6	<b>Удовлетворительно (зачтено)</b>
Менее 5	<b>Неудовлетворительно (не зачтено)</b>

### 7. Основная и дополнительная учебная литература

#### 7.1 Основная литература

1. *Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477982>*
2. *Неверов, А. Я. Конституционное право : учебное пособие для вузов / А. Я. Неверов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14639-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478099>*
3. *Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468558>*
4. *Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14563-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477945>*
5. *Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10409-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475494>*

#### Нормативные правовые акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).



2. Конституции республик в составе Российской Федерации. Уставы краев, областей, годов федерального значения, автономной области, автономных округов. К примеру, Закон Смоленской области от 15.05.2001 N 37-з "Устав Смоленской области" (принят Смоленской областной Думой 26.04.2001).
3. Декларация СНГ РСФСР от 12.06.1990 N 22-1 "О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики.
4. Постановление ВС РСФСР от 22.11.1991 N 1920-1 "О Декларации прав и свобод человека и гражданина".
5. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации"
6. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации" .
7. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 N 6-ФКЗ "О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации" Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации".
8. Федеральный конституционный закон от 21.03.2014 N 6-ФКЗ "О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя".
9. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации"
10. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации"
11. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации"
12. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ "О военных судах Российской Федерации"
13. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 N 1-ФКЗ "О военном положении"
14. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 2-ФКЗ "О Государственном гербе Российской Федерации"
15. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации"
16. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации".
17. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 1-ФКЗ "О Государственном флаге Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2014)
18. Федеральный закон от 15.07.1995 N 101-ФЗ (ред. от 12.03.2014) "О международных договорах Российской Федерации"
19. Федеральный закон от 04.03.1998 N 33-ФЗ "О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации".
20. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ (ред. от 26.05.2021) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации".
21. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 01.07.2021) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".
22. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008 N 7-ФКЗ "О контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации"

23. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ "Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации и Государственной Думы"
24. Указ Президента РФ от 21.11.2008 N 1644 "О помещении Государственного Герба Российской Федерации на бланках законов Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации"
25. Указ Президента РФ от 19.09.1994 N 1926 "О Дне Конституции Российской Федерации".
26. Постановление Конституционного Суда РФ от 20.07.2016 N 17-П "По делу о проверке конституционности положений частей второй и восьмой статьи 56, части второй статьи 278 и главы 40.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Д.В. Усенко".
27. Постановление Конституционного Суда РФ от 19.07.2016 N 16-П "По делу о проверке конституционности частей первой и третьей статьи 7 Закона Российской Федерации "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах..."
28. Постановление Конституционного Суда РФ от 05.07.2016 N 15-П "По делу о проверке конституционности положения части первой статьи 24.18 Федерального закона "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" в связи с жалобой администрации муниципального образования города Братска".
29. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.07.2000 N 12-П "По делу о толковании положений статей 91 и 92 (часть 2) Конституции Российской Федерации о досрочном прекращении полномочий Президента Российской Федерации в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия".
30. Постановление Конституционного Суда РФ от 07.06.2000 N 10-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации".
31. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.11.1999 N 15-П "По делу о толковании статей 84 (пункт "б"), 99 (части 1, 2 и 4) и 109 (часть 1) Конституции Российской Федерации".
32. Постановление Конституционного Суда РФ от 06.07.1999 N 10-П "По делу о толковании положений статьи 92 (части 2 и 3) Конституции Российской Федерации"
33. Определение Конституционного Суда РФ от 04.03.1999 N 31-О "По ходатайству Генерального прокурора Российской Федерации о разъяснении Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 16 июня 1998 года по делу о толковании отдельных положений статей 125, 126 и 127 Конституции Российской Федерации".
34. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.01.1999 N 2-П "По делу о толковании статей 71 (пункт "г"), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции Российской Федерации".
35. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.12.1998 N 28-П "По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации"
36. Определение Конституционного Суда РФ от 05.11.1998 N 134-О "По делу о толковании статьи 81 (часть 3) и пункта 3 раздела второго "Заключительные и переходные положения" Конституции Российской Федерации"

37. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.06.1998 N 19-П "По делу о толковании отдельных положений статей 125, 126 и 127 Конституции Российской Федерации"
38. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.1997 N 12-П "По делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации положения о вхождении автономного округа в состав края, области"
39. Постановление Конституционного Суда РФ от 22.04.1996 N 10-П "По делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации"
40. Постановление Конституционного Суда РФ от 28.11.1995 N 15-П "По делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации"
41. Постановление Конституционного Суда РФ от 31.10.1995 N 12-П "По делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации"
42. Постановление Конституционного Суда РФ от 12.04.1995 N 2-П "По делу о толковании статей 103 (часть 3), 105 (части 2 и 5), 107 (часть 3), 108 (часть 2), 117 (часть 3) и 135 (часть 2) Конституции Российской Федерации"
43. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.03.1995 N 1-П "По делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции Российской Федерации"
44. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия".
45. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.1993 N 13 "О некоторых вопросах, связанных с применением статей 23 и 25 Конституции Российской Федерации".
46. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.09.2008 N 16 "О внесении в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации Конституционного закона "О возмещении государством вреда, причиненного нарушением права на судопроизводство в разумные сроки и права на исполнение в разумные сроки вступивших в законную силу судебных актов" и Федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О возмещении государством вреда, причиненного нарушением права на судопроизводство в разумные сроки и права на исполнение в разумные сроки вступивших в законную силу судебных актов"

## **7.2 Дополнительная литература**

1. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450525>
2. Бутусова, Н. В. Государственно-правовые отношения между государством и личностью : монография / Н. В. Бутусова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06931-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473483>
3. Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13813-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477217>

4. Давтян, В. Р. Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации : учебник для вузов / В. Р. Давтян, Д. В. Кононенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00990-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453359>
5. Гривцова, С. Л. Конституционное право. Тесты и задания : учебное пособие для вузов / С. Л. Гривцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 74 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15081-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487153>
6. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03314-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449786>
7. Ким, Ю. В. Избирательное право : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14549-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477931>
8. Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.] ; под редакцией С. А. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-06398-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472827>
9. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470896>
10. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474426>
11. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476584>
12. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13896-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467207>
13. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487708>
14. Приходько, Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование).

- образование). — ISBN 978-5-534-13965-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467375>
15. Садовникова, Г. Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный / Г. Д. Садовникова. — 11-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-13033-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468324>
  16. Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476425>
  17. Чистяков, О. И. Конституция РСФСР 1918 года : учебное пособие / О. И. Чистяков. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 209 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05913-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454102>

### 7.3 Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.constitution.ru> – сайт, посвященный Конституции РФ
2. <http://www.council.gov.ru> – официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ
3. <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ
4. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование».
5. <http://www.kremlin.ru> – сайт Президента РФ
6. <http://edu.garant.ru/> – ИПО ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.
7. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации;
8. <http://www.consultant.ru/> 0 Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
9. <http://www.gov.ru/> Официальная Россия. Сервер органов государственной власти РФ.
10. <http://www.regionz.ru> – Региональное законодательство.
11. <https://student.consultant.ru/card/> - «КонсультантПлюс» – студент».
12. <https://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал «Гарант»

#### Электронно-библиотечные системы

1. <http://www.iprbookshop.ru> – IPRbooks
2. <https://biblio-online.ru> – Электронная библиотека «Юрайт».
3. <http://biblioteka.smolgu.ru/> - библиотека СмолГУ
4. <https://cdo.smolgu.ru/> - ЦДО Moodle СмолГУ
5. <http://www.lexed.ru> – федеральный центр образовательного законодательства.
6. <http://www.rg.ru> – портал Российской газеты.
7. <http://www.lib.socio.msu.ru/> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова:
8. <http://www.rsl.ru/> - Российская Государственная Библиотека
9. <http://txt.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
10. <http://www.lib.msu.su/index.html> - Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова:

11. <http://orel.rsl.ru/index.shtml> - Открытая русская электронная библиотека:
12. <http://www.lib.pu.ru>/Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета:
13. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека:
14. <http://uisrussia.msu.ru> - Университетская информационная система «Россия»
15. <https://education.law-books.ru> – Образование и право. Научно-правовой журнал.
16. [http://rp-journal.ru/?page\\_id=70](http://rp-journal.ru/?page_id=70) Российское право: образование, практика

<https://www.youtube.com/watch?v=C1e0b53CloU> — Избирательные системы.

Пропорциональная, смешанная, мажоритарная

<https://www.youtube.com/watch?v=R8GyuUmlVG8> — Церемония инаугурации

Владимира Путина

<https://www.youtube.com/watch?v=y64BfRUzu0c> — Что такое Федеральное собрание?

## **8. Материально-техническое обеспечение**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Стандартная учебная мебель (30 посадочных мест).

Стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Переносной настенный экран ViewScreen – 1 шт.

Мультимедийный проектор NEC – 1 шт.

Ноутбук Asus – 1 шт.

Колонки Genius – 1 пара.

Переносная Интерактивная доска сенсорная SMART Board– 1 шт.

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, пристройка к учебному корпусу, 1-й этаж, № 104

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Компьютеры – 12 шт.

Компьютерный студенческий стол – 12 шт.

Стол и стул для преподавателя – по 1 шт. Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, пристройка к учебному корпусу, 3-й этаж, № 312

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, пристройка к учебному корпусу, 2-й этаж, № 13

## **9. Программное обеспечение**

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат:** 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

**Владелец:** Артеменков Михаил Николаевич

**Действителен:** с 21.09.2022 до 15.12.2023