

b

b

«Утверждаю»

-

13

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.08 Педагогика**

: 44.03.01 Педагогическое образование

):

1, 2

2, 3, 4

-

2

360

- 3,

6

2019

1. Место дисциплины в структуре ОП

b

b

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

	b
ОПК-3.	Знать: b b Уметь: - - - b b b Владеть: b
ОПК-4. -	Знать: b - Уметь:

	<p style="text-align: right;">-</p> <p>Владеть:</p>
<p>ОПК-5.</p>	<p>Знать:</p> <p style="text-align: right;">b</p> <p>Уметь:</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p>Владеть: b</p>
<p>ОПК-6.</p> <p style="text-align: center;">-</p>	<p>Знать:</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p>Уметь:</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p>Владеть:</p>

ОПК-8.	Знать: b Уметь: b b b Владеть: -
ПК-2.	Знать:

b	<p style="text-align: center;">b</p> <p>Уметь:</p> <p>Владеть:</p> <p style="text-align: right;">b</p>
ПК-4. b	<p>Знать:</p> <p style="text-align: center;">b</p> <p style="text-align: right;">b</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p>Уметь:</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">b</p> <p>Владеть:</p> <p style="text-align: center;">b</p> <p style="text-align: right;">-</p>

3. Содержание дисциплины

Введение в педагогическую деятельность.

Общие основы педагогики.

Теория воспитания.

Образование как социокультурный феномен.

b
b

b
b

Теория обучения.

b
b

-

-

Образовательные технологии.

Воспитание, образование и педагогическая мысль в Древнем мире, в период Средневековья и Возрождения.

b

b

Развитие образования и педагогической мысли в Западной Европе и США XVII – начала XXI веков.

XIX

XX

I

Воспитание, образование и педагогическая мысль в России с древнейших времен до начала XX века.

VII

VIII

Основные направления развития отечественной школы и педагогической мысли в XX – начале XXI веков.

XX

4. Тематический план

	2 семестр	108	6	8	94
	Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность	34	2	2	30
1.1.		12	2		10
1.2.		10			10
1.3.		12		2	10
	Раздел 2. Общие основы педагогики	34	2	2	30
2.1.		12	2		10
2.2.		10			10
2.3.		12		2	10
	Раздел 3. Теория воспитания	36	2	4	30
3.1.		12	2		10
3.2.		12		2	10
3.3.		12		2	10
	Подготовка к зачету	4			4
	3 семестр	108	6	8	94
	Раздел 4. Образование как социокультурный феномен.	22	2		20
4.1.	б	11	1		10
4.2.		11	1		10
	Раздел 5. Теория обучения.	62	2	6	54
5.1.		14	1	2	11
5.2.		12		1	11
5.3.		12		1	11
5.4.		12	1		11
5.5.		12		2	10
	Раздел 6. Образовательные технологии	15	2	2	11
6.1.		15	2	2	11
	Подготовка к экзамену	9			9
	4 семестр	144	6	8	130
	Раздел 7. Воспитание, образование и педагогическая мысль в Древнем мире, в период Средневековья и Возрождения	42	3		39
7.1.		14	1		13
7.2.	б	14	1		13

7.3.	b	14	1		13
	Раздел 8. Развитие образования и педагогической мысли в Западной Европе XVII – начала XXI веков	35	1		34
8.1.		11	1		10
8.2.	XIX XX	12			12
8.3.		12			12
	I				
	Раздел 9. Воспитание, образование и педагогическая мысль в России с древнейших времен до начала XX века	23		4	19
9.1.		8		2	6
	VII				
9.2.	VIII X	15		2	13
	Раздел 10. Основные направления развития отечественной школы и педагогической мысли в XX – начале XXI веков	35	2	4	29
10.1.		22	2	2	18
10.2.		13		2	11
Подготовка к экзамену		9			9
Итого		360	18	24	318

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

1.

b

b

b

Занятия семинарского типа

Тема 1.3. Педагог как субъект педагогической деятельности

- 1.
- 2.
- 3.

- 4.
5. -

Тема 2.3. Образование как общественное явление и целостный педагогический процесс

- 1.

- 2.
- 3.
- 4.

Тема 3.2. Система форм и методов воспитания

- 2.

Тема 3.3. Коллектив как объект и субъект воспитания

1. b
 b
- 2.
- 3.
- 4.

Тема 5.1. Сущность процесса обучения. Закономерности и принципы обучения

1. b
- 2.

3. b
- 4.
- 5.

Тема 5.2. Виды обучения. Современные модели обучения

-
- 5.

Тема 5.3. Формы обучения

- 1.
2. -
- 3.
- 4.
- 5.

Тема 5.5. Инновационные образовательные процессы

- 4 b
-
5.
686 -
6.

Тема 6.1. Понятие и общая характеристика образовательных технологий. Обусловленность образовательных технологий характером педагогических задач

2

Тема 9.1. Воспитание, образование и педагогическая мысль в России с древнейших времен до конца XVII века.

Самостоятельная работа
Тема 1.1. Общая характеристика педагогической профессии

b - b

b

Тема 1.2. Профессиональная деятельность педагога

2.

b

Тема 1.3. Педагог как субъект педагогической деятельности

1.

b

b

1).

2).

3).

b

b

4).

b

5).

6).

Тема 2.1. Педагогика как наука. Категориальный аппарат педагогики

b

b

b

b

b

Тема 2.2. Методы и логика педагогического исследования

1.

b

-2

b

b

Тема 2.3. Образование как общественное явление и целостный педагогический процесс

b

b

b

Тема 3.1. Сущность воспитания. Базовые теории воспитания и развития личности

b

Тема 3.2. Система форм и методов воспитания

1.

2.

b

b

b

b

4)

b

b

3

b

b

b

b

b

b

b

b

4

5

Тема 3.3. Коллектив как объект и субъект воспитания

2

b

Тема 4.1. Содержание образования как фундамент базовой культуры личности

b

-

- b

-

-

- b

- b

- b

- b b

- b b b

- b

Тема 4.2. Система образования РФ. Типология образовательных организаций России

Тема 5.1. Сущность процесса обучения. Закономерности и принципы обучения

b

Тема 5.2. Виды обучения. Современные модели обучения

b

Плюсы	-
Минусы	-

Интересно	-

2.

1. _____;
2. _____;
3. _____.

1. _____;
2. _____;
3. _____.

b

Тема 5.3. Формы обучения

- 1)
- 2)
- 3)

4)

5.

	Формы обучения		Пример реализации формы обучения
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	

6		6	

Тема 5.4. Методы и средства обучения

3.

1. Классификации методов обучения

2. Характеристика методов обучения по источнику информации

3. Средства обучения

4.

b

-335),

5.

-

b

b

-

b

b

-
-
-
-
-
-

b

b

Тема 5.5. Инновационные образовательные процессы

b

3

4

b

Тема 6.1. Понятие и общая характеристика образовательных технологий. Обусловленность образовательных технологий характером педагогических задач

-

b

b

Тема 7.1. История педагогики и образования как область научного знания. Воспитание в условиях первобытнообщинного строя

1.

2.

-

3.

b

b

Тема 7.2. Воспитание, образование и зарождение педагогической мысли в Древнем Мире

b

b

Тема 7.3. Воспитание, школа и педагогическая мысль в Средние века и эпоху Возрождения

b

4

b

5

b

	b

Тема 8.1. Развитие образования и педагогической мысли в Европе в период Нового времени

b

b

b

Педагог,							

5 b

- ,

6

-

b

).

7

b

b

8

	b		

Тема 8.2. Реформаторская педагогика в Западной Европе и США конца XIX – начала XX веков

b

-

XIX

XX

-

b

b

.

Тема 8.3. Основные тенденции развития образования и педагогической мысли в странах Западной Европы и США в XX – начале XXI веков

-

b

b

b

		-		b

Тема 9.1. Воспитание, образование и педагогическая мысль в России с древнейших времен до конца XVII века.

IX-XVIII

			XVII
--	--	--	------

Тема 9.2. Образование и педагогическая мысль России в XVIII – начале XX веков

XIX

-

b

XIX

XIX

-

	XIX	XX	XXI

b

.

5

b

b

b

6

-232).

-255).

-1950.

7

b

-

8

I -

Тема 10.1. Школа, образование и воспитание в советский период.

-

117-244.

Тема 10.2. Ведущие тенденции развития мирового и российского образовательного процесса в конце XX – начале XXI веков

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

6.1.1. Форма текущего контроля - тест

Вариант теста для текущего контроля

Раздел 1.

1

-
-

b

2

b

3.

4.

b

5.

b

b

6.

7.

8.

9.

10.

b

11.

-

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

b

23.

b

24.

25.

26.

b

-

27.

b

b

b

b

b

33.

-
-
-
b b
b

b

42.

b - b
-

Вариант теста для текущего контроля

5

б

b

b

16.

b

-

-

b

b

b

D)

b
b
b

b

b

b

b

b

b

b

b

-

-

b

b

b

-

Вариант теста для текущего контроля
-10.

-

b

tabula rasa

b

b

-

b

b

b

b

b

b

b

b

b

b

- -

-

I.

b

b

b

b

1. b
- 2.
3. - b
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
10. b

Критерии оценивания

86% - 100%	
69% - 84%	
50% - 68%	

b

6.1.2. Форма текущего контроля - эссе

Раздел 1
b

- 1.
- 2.
- 3.
4. b b

Раздел 9

b

b

b

Требования к эссе

b

b

-

b

b

b

b

b

b

Критерии оценивания эссе

b	5
	5
	5
	5
-	5
	5

Оценивание эссе

19

15

;

6.1.3. Форма текущего контроля - доклад**Темы докладов****Раздел 5**

1.

b

Раздел 10

-

20-

XX

,

Требования к оформлению доклада**Структура доклада**1. **Титульный лист**

b

•

b

-
- b - b
-

2. **Оглавление**

b b b b

3. **Введение**

4. **Основная часть**

b b

5. **Заключение**

6. **Список литературы**

b b - b

7. **Приложение**

Требования к оформлению текста доклада

1. b грамотно b

2. b не более 10 страниц A4

b
3. полуторный

14 b Отступ

по ширине.

4.

b

[11, 35].

5. **Заголовки**

b b -

6. b пронумерованы

b 2-

b

не нумеруется.

7. b часть работы

8. b

библиографического аппарата.

9.

b

Шкала оценивания доклада

Академическая оценка	Содержание и полнота выполнения	Организация текста
	b	b
		b
	b	b
		b

6.1.4. Форма текущего контроля - презентация

Темы презентаций

3.

b

1

9.

I -

Требования к презентации

b

b

b

•

b

	-	b
	-	
	-	
6.	-	-
	-	
	-	
	-	
	-	
	-	

Оценивание презентации

19
15

**6.1.5. Форма текущего контроля - реферат
Темы рефератов**

XIX

b

XIX

XIX

-

Требования к написанию реферата

Реферат

1)

b

b

2)

3)

b
b

b

b

4)

b

b

b

5)

b

b

2003.

b
b

b

b

b

b

b

2003.

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

-	b
-	b
-	b
b	b
5	
-	b
b b	b b

Оценивание реферата

19
15

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации 2 семестр

Промежуточный контроль в форме зачета

Зачтено

b

Moodle

b

b

Незачтено

b

Moodle

b

b

Вариант итогового теста для промежуточного контроля

1.

- 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)
- 2.

- 1) b
 - 2)
 - 3)
 - 4)
- 3.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

4.

- 1) -
 - 2) -
 - 3) -
 - 4) -
- 5.

-

-

- 1.
- 2.
- 3.

4.

1)

2)

3)

4)

5)

b

-

1)

2)

3)

4)

-

1)

2)

3)

4)

5)

1)

2)

3)

b

4)

5)

10

b

-

1)

2)

3)

4)

5)

1)

2)

3)

4)

5)

-

1)

2)

b

3)

4)

5)

b

1)

2)

3)
4)

1)
2)
3)
4)
5)

b

1) -
2)
3)
4)

b

-

1)
2)
3)
4)

b

-

1)
2)
3)
4)

-

1)
2)
3)
4)
5)

1)
2)
3)
4)
5)

b

1)
2)
3)
4)

1)
2)
3)
4)

1)

b

b

- 2)
- 3)
- 4) b
- 5) b
- 1)
- 2) b
- 3)
- 4)
- 5) b

- 1)
- 2)
- 3)
- 4) b
- 5)

- 1)
- 2) b
- 3)
- 4)
- 5)

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

- 1) - b b
- 2) b
- 3)

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

- 1)
- 2)
- 3)

Критерии выставления оценки за тест

--	--

86% - 100%	
69% - 84%	
50% - 68%	

3 семестр
Промежуточный контроль в форме экзамена

(3)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.
- 31.

b

b

-

b

- 32.
- 33.
- 34.
- 35.
- 36.

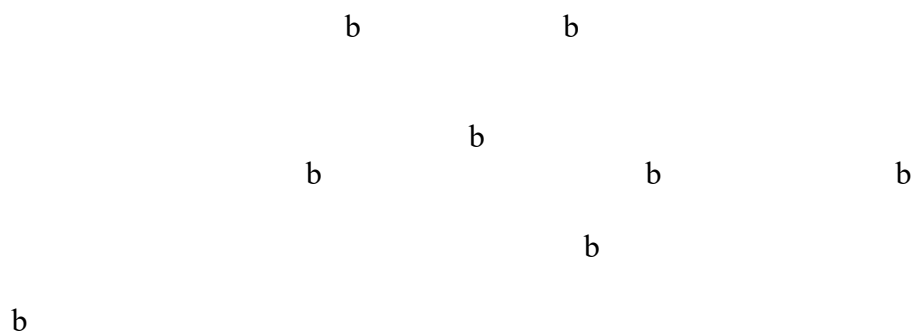
- 37.

- 38.

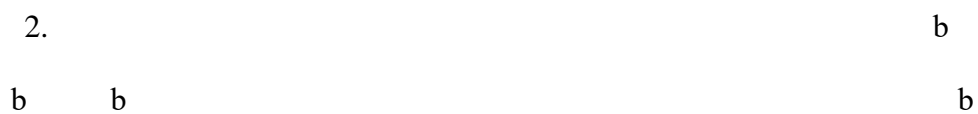
- 39.
- 40.
- 41.
- 42.
- 43.
- 44.
- 45.
- 46.
- 47.
- 48.
- 49.
- 50.

Примеры практических заданий к экзамену

1.



2.



3.

b

4.

b

b

b

-

-

5.

b

?

b

b

- - ,

b

b

b

b

b

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос

«Отлично»

-

b

b

-

«Хорошо»

-

«Удовлетворительно»

b

«Неудовлетворительно»

b

-

Критерии оценки выполнения практического задания

-
-
-
-
-

b

Шкала оценки

«Отлично»

b

b

«Хорошо»

b

b

«Удовлетворительно»

«Неудовлетворительно»

b

-

-

4 семестр Вопросы к экзамену

1.

2. b

3.

4.

5.

6.

7.

8.

b

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.
18.
19.
20.

21.
22.
23.

b

24.
25.

b

VII

26.
27.

VIII

28.
29.

-

b

-

30.
31.
32.
33.
34.
35.
36.
37.

-

-1880-

38.
39.
40.
41.

-

-

42.
43.
44.
45.
46.
47.
48.
49.
50.

-

-

Оценка ответа на экзамене

«Отлично»

-

b

b

-

«Хорошо»

-

«Удовлетворительно»

b

«Неудовлетворительно»

-

b

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1.

2-

8.

2-

ISBN 978-5-534-01919-3.

URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434417>.

9.

2-

ISBN 978-5-534-01975-9. b

[online.ru/book/C4DC77D7-AE97-4FCC-90C9-213AF6824FC7](https://biblio-online.ru/book/C4DC77D7-AE97-4FCC-90C9-213AF6824FC7).

<https://biblio->

7.2. Дополнительная литература

1.
2000.

2.

3.

4.

,

ISBN 978-5-9916-9932-7.

URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433750>.

5.

,

-

6.

2-

2017.

b

ISBN 978-5-534-01228-6.

[-online.ru/book/D97E1A9A-1C89-430D-920A-CC6131C542A6](https://biblio-online.ru/book/D97E1A9A-1C89-430D-920A-CC6131C542A6).

7.

,

8.

b

9.

10.

-

11.

12.

ISBN 978-5-534-02881-2.

URL: <https://biblio->

13.

14.

-

2-

ISBN

978-5-534-11296-

ISBN 978-5-400-01388-

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444859>

15.

16.

17.

18.

19.

3-

ISBN 978-5-534-02886-7.

URL: <https://biblio->

20.

21.

2-

267

ISBN 978-5-534-10025-9.

URL: <https://biblio->

22.

b

23.

24.

25.

26.

27.

28.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://www.minobrnauki.gov.ru/>
<https://edu.gov.ru/>

<http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html>

b

<http://old.obrnadzor.gov.ru/>

<http://www.ege.edu.ru/>

<http://www.school.edu.ru/>

-

[-online.ru/](#)

- b

b

b

-moscow.ru

8. Материально-техническое обеспечение

b

-

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-669209

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-669754

1FB Kaspersky Endpoint Security
b