

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра государственно-правовых дисциплин

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе

_____ Устименко Ю.А.
«10» сентября 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.08 Теория государства и права**

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Прокурорская деятельность

Форма обучения – очная, 2021

Курс – 1

Семестр – 1, 2

Всего зачетных единиц – 12, часов – 432.

Форма отчетности: экзамен – 1, 2 семестр

Программу разработал:

И.И. Мазуров, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин СмолГУ,
кандидат юридических наук

Программа одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин
«3» сентября 2021 г., протокол № 1

Смоленск
2021

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Это обобщающая теоретико-правовая дисциплина, формирующая логически объективное, освобожденное от исторических случайностей и особенностей, представление о возникновении, становлении и развитии государства и права, основанных на исторических процессах развития государственных и юридических учреждений. Наука тесно взаимосвязана с философией, социологией, политологией, дающих необходимый материал для более точного, в том числе и «академического», определения места и роли государства и права во всех сферах общественных отношений, имеющих значение для выстраивания взаимоотношений человека с этими явлениями (феноменами). Теория государства и права выступает в качестве обобщающей и синтезирующей науки, имеющей фундаментальную значимость для отраслевых юридических наук, занимающихся отдельными сторонами государственной и правовой жизни. Для них она служит исходной базой, основой для выработки менее общих, специальных понятий, является методологической основой научного познания предметов отраслевых наук. Теория государства и права объективно верно рассматривается как политико-правовая и политико-юридическая наука.

Цель курса теории государства и права:

- формирование комплексных знаний о государстве и праве, природе, сущности и прочих характеристиках этих явлений, закономерностях и особенностях их возникновения, функционирования и развития, а также о взаимосвязях государства и права с социальными, экономическими, политическими и иными процессами;

- усвоение основных государственно-правовых понятий, категорий, конструкций, являющихся базовыми для всех отраслевых юридических наук и отраслей права;

- формирование навыков работы с юридической литературой, нормативными правовыми актами, правоприменительными актами, актами толкования (правоинтерпретационными актами), а также цифровыми базами правовой информации – [Официальным интернет порталом правовой информации](#) [КонсультантПлюс](#), [Кодексом](#) и др. – и цифровыми научными базами – [КиберЛенинкой](#), [eLibrary](#) и др.;

- развитие навыков сбора, анализа и оценки юридически значимой информации, представления ее в удобной для восприятия форме;

- формирование способности самостоятельно анализировать и оценивать правовую действительность, выделять и давать характеристику отдельным государственным и правовым процессам, проблемам, предвидеть их возникновение и развитие;

- развитие навыка построения юридически точной устной и письменной речи;

- формирование способности самостоятельно создавать новое общеправовое и отраслевое юридическое знание;

- развитие правового сознания и мышления, правовой культуры.

Достижение данных целей позволяет сформировать указанные ниже компетенции.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации; общенаучные логические, исторические, философские методы познания (анализ, синтез, сравнительный, структурно-функциональный, а также частно-научные методы познания

Компетенция	Индикаторы достижения
	<p>формальный, догматический и др.). Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели; приемами и навыками исследовательской работы на основе знания методов познания и умения их применять, методами познания для изучения развития фактов и явлений.</p>
<p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>Знать: основные закономерности формирования, функционирования и развития права; приемы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права по отраслям. Уметь: анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права по отраслям. Владеть: навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права по отраслям.</p>
<p>ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p>Знать: особенности структуры, содержания и форм правовой природы общественных отношений, методы и средства ее осуществления в отдельных отраслях права. Уметь: профессионально квалифицировать факты, правоотношения и обстоятельства, имеющие юридическое значение; обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям; определять правовую природу общественных отношений в отдельных отраслях права. Владеть: навыками проведения юридической квалификации фактов обстоятельств и правоотношений, имеющих юридическое значение; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками определения правовой природы общественных отношений, профессиональной квалификации фактов и правоотношений в указанных отраслях права.</p>

3. Содержание дисциплины

Понятие и предмет теории государства и права.

Понятие теории государства и права. Закономерности и особенности возникновения, развития и функционирования государства и права. как предмет теории государства и права. Соотношение предмета и объекта науки. Цели и задачи изучения теории государства и права. Поиск и работа с учебной и научной литературой по теории государства и права.

Возникновение и развитие теории государства и права как науки и как учебной дисциплины. Дореволюционная энциклопедия права, философия права и теория права. Теория государства и права советского периода. Теория государства и права в современный период. Функции теории государства и права как науки и как учебной дисциплины.

Методы познания государства и права.

Гносеологическая основа теории государства и права. Понятие метода познания государства и права. Классификация методов познания государства и права.

Философский (всеобщий) метод в изучении государства и права. Общенаучные и частные методы исследования государства и права. Материалистическое понимание государственно-правовых процессов. Восхождение от абстрактного к конкретному как метод теории государства и права. Исторический и логический методы познания. Социологический, сравнительный, статистический, формально-логический, системно-структурный методы теории государства и права.

Исходные идеи, принципы и парадигмы теории государства и права. Уровни познания государства и права. Теория государства и права как один из уровней изучения государственно-правовых процессов. Способы, возможности и необходимость проверки истинности полученных знаний о государстве и праве. Критерии истинности теории. Связь и взаимовлияние теории и практики государства и права.

Научный плюрализм как принцип построения системы знаний.

Теория государства и права в системе гуманитарных наук.

Связь теории государства и права с философскими, политическими, историческими науками. Философия, социология, психология, экономическая теория, политология и теория государства и права. Теория государства и права и другие теоретико-исторические науки о государстве и праве: философия права, социология права, история государства и права, история политических и правовых учений.

Система наук о государстве и праве. Теория государства и права и отраслевые юридические науки, их предметная и методологическая взаимосвязь. Теория государства и права, юридическая практика, правовая культура, значение теории в их развитии и совершенствовании.

Основные категории и структура курса теории государства и права.

Система категорий и понятий теории государства и права, их значение и научно-познавательный характер. Эволюция понятийно-категориального аппарата теории государства и права. Полис, Система понятий и структура курса теории государства и права. Место понятий и категорий неюридических гуманитарных наук в системе теории государства и права.

Происхождение государства и права.

Социальная и нормативная организация первобытного общества. Синкретизм первобытной культуры.

Основные теории происхождения государств: патриархальная, договорная, теория насилия, теологическая, ирригационная, психологическая. Материалистическая (экономическая) теория происхождения государства. Переход от присваивающей к производящей экономике. Разделение труда, образование частной собственности, раскол общества на социальные классы и усложнение общественных отношений. Общие закономерности образования государств. Особенности возникновения государств в различных регионах мира.

Закономерности и особенности происхождения права.

Понятие и сущность государства.

Научный плюрализм в понимании государства. Понятие государства и его признаки. Легальность и легитимность в характеристике государства.

Сущность и социальное назначение государства. Факторы (социальные, экономические, идеологические, культурные, нравственные, религиозные и др.), определяющие государство и его содержание. Эволюция понятия государства и понимания его сущности.

Государственная власть.

Государственная власть как особая разновидность социальной власти, ее свойства. Государственная и политическая власть.

Властеотношения как особая разновидность общественных отношений. Содержание, объекты и субъекты властеотношений.

Способы и формы осуществления государственной власти. Соотношение категорий «насилие», «авторитет», «подавление», «принуждение», «убеждение», «руководство», «управление», «господство», «подчинение».

Форма государства и типология государств.

Форма государства: понятие и структура. Форма правления и форма государственного устройства. Монархия, республика и их разновидности. Унитарное государство. Федерация (типичные и специфические признаки), федерализм. Сложные формы государственного устройства (конфедерация, союз, содружество). Государственный режим и политико-правовой режим и их разновидности. Факторы, влияющие на форму государства в целом и ее элементы.

Понятие типологии государств, разнообразие критериев классификации государств. Формационный и цивилизационный подход в понимании формы государства и генезисе форм государства.

Механизм государства и государственный аппарат.

Понятие механизма государства. Соотношение механизма государства и государственного аппарата (аппарата государства). Аппарат государства как средство осуществления власти и функций государства.

Структура государственного аппарата. Понятие государственного органа. Классификация государственных органов. Понятие должностного лица. Органы государственной власти. Органы судебной власти. Правоохранительные органы. Органы местного самоуправления, муниципалитеты.

Система государственных органов, разделений властей и разделение ветвей власти. Система сдержек и противовесов. Система советов как представительных органов власти. Правовые основы деятельности государственного аппарата.

Функции государства.

Понятие функций государства. Классификация функций государства и ее основания. Внешние и внутренние функции государства. Функции государства в экономической, социальной, духовной сферах жизни общества. Связь и взаимодействие функций государства.

Функции государства и государственный аппарат. Идеологические и силовые функции механизма государства. Функции и сущность государства. Функции государства и их относительная самостоятельность. Функции государства на современном этапе.

Государство в политической системе общества.

Понятие и структура политической системы общества. Соотношение политической системы с политической организацией общества.

Место государства в политической системе. Взаимодействие государства, политических партий, профсоюзов, политических и общественных движений, религиозных организаций и иных составных частей политической системы.

Государство и личность.

Положение личности в исторически различных общественных системах. Социальное и правовое положение личности. Гражданин как член государственной организации общества и субъект права. Социальный актор, агент и субъект права.

Юридический статус лица и государство. Социальный статус личности. Юридические обязанности и ответственность личности перед государством и обществом. Ответственность государства перед личностью. Права и свободы человека. Гарантии прав и свобод человека и государства. Механизмы обеспечения и защиты прав и свобод человека.

Основные концепции правопонимания.

Понятие правопонимания. Теоретический и практико-идеологический аспекты правопонимания.

Позитивистский и непозитивистские подходы к правопониманию, их характеристика. Характеристика социологической юриспруденции, нормативизма и теории естественного права в странах Западной Европы, США, России.

Современные подходы (школы) к пониманию права.

Понятие и сущность права.

Проблемы определения права. Право в общесоциальном и юридическом смысле. Объективное и субъективное в праве.

Сущностная характеристика права. Нормативность, системность, формальная определенность права. Социально-экономические, политические, идеологические, нравственные, духовные, религиозные факторы, определяющие природу и сущность права.

Право как фактор общественного развития и как фактор стабилизации общественных отношений.

Право в системе социальных норм.

Нормативная система общества. Социальные и технические нормы. Понятие и классификация социальных норм. Место правовых установлений в системе социальных норм общества.

Нормативность и казуальность (ненормативность). Нормативная природа права и морали. Общие и отличительные черты правовых и моральных норм. Взаимодействие права и морали. Идеи «должного», «сущего», «справедливости» в праве и морали. Гуманизм как принцип права.

Нормы права.

Нормативный характер права. Понятие нормы права. Соотношение норм права и нормативных свойств общественных отношений. Норма права и определение права.

Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Связь составных частей нормы права. Способы изложения норм права в нормативных актах. Соотношение нормы права и статьи (пункта) нормативного акта.

Классификация норм права. Основания классификации норм права. Типичные и нетипичные нормы права.

Источники (формы) права.

Понятие источника права. Материальный, идеальный и формальный источники права. Классификация источников права. Обычай и правовой обычай. Юридическая доктрина. Судебный и административный прецедент. Нормативный правовой акт. Договор, нормативное соглашение как источник права. Иные источники права.

Законы и подзаконные акты. Виды законов. Понятие и виды подзаконных нормативных актов. Локальный нормативный правовой акт.

Система права.

Понятие системы права. Основания деления системы права на отрасли. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Виды методов правового регулирования. Институт права. Виды институтов права. Эволюция системы права.

Соотношение системы права и системы законодательства. Система права и правовая система. Система национального права и международное право. Публичное и частное право. Система права и правовая система.

Правотворчество и систематизация законодательства.

Понятие правотворчества. Правотворчество и процесс образования права (правообразование). Правотворчество как форма государственной деятельности. Факторы, обуславливающие правотворческий процесс.

Субъекты правотворчества. Правотворчество государственных организаций. Правотворчество негосударственных образований. Непосредственное правотворчество населения. Правотворческая компетенция. Делегирование.

Формы правотворчества. Непосредственная правоустановительная деятельность. Санкционирование и его формы. Санкционирование обычаев. Санкционирование корпоративных норм. Стадии правотворчества. Нормотворческая и законодательная инициатива. Обсуждение проектов и экспертиза нормативных правовых актов. Цифровые инструменты, используемые для обсуждения проектов нормативных правовых актов. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Официальные интернет-порталы правовой информации.

Юридическая техника: понятие, требования, правила, приемы и средства. Законодательная техника: понятие и принципы. Структура нормативного правового акта. Способы изложения нормативных предписаний.

Систематизация законодательства и ее виды. Учет нормативных правовых актов. Big Data и прочие цифровые технологии, используемые в учете нормативных правовых актов. Инкорпорация. Консолидация. Кодификация. Виды кодификационных актов.

Реализация права.

Понятие реализации права. Реализация права как процесс и как результат. Формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Реализация права в правоотношениях и вне правоотношений. Отличие реализации права от поступков, индифферентных праву.

Применение права как особая форма реализации права. Виды правоприменительной деятельности. Стадии применения права. Акты применения права. Отличие актов применения права от нормативных правовых актов. Структура и виды актов применения права.

Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Правовые отношения.

Понятие и признаки правоотношений. Правоотношения как форма и вид общественных отношений. Правоотношения и норма права. Структура правоотношений. Классификации правоотношений. Правоотношения в киберпространстве. Субъекты

правоотношений. Классификация субъектов правоотношений. Граждане, объединения граждан, государственные органы, юридические лица как субъекты правоотношений. Государство как субъект правоотношений. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Деликтоспособность и сделкоспособность как разновидности дееспособности.

Содержание правоотношений. Материальное и юридическое содержание правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности. Субъективное право и интерес. Субъективное право и полномочие (правомочие). Объекты правоотношений. Особенности объектов в различных видах правоотношений.

Юридические факты и юридический состав. Классификация юридических фактов. Юридические презумпции и фикции.

Правовое регулирование и его механизм.

Действие права. Правовое регулирование и правовое воздействие (понятие и соотношение). Предмет и методы правового регулирования.

Виды правового регулирования. Понятие, элементы и стадии механизма правового регулирования. Информационные технологии в правовом регулировании.

Толкование права. Пробелы в праве.

Понятие и назначение толкования права. Случаи необходимости толкования норм права. Уяснение и разъяснение норм права. Толкование норм права и нормативных правовых актов. Субъекты толкования права. Виды и способы толкования норм права. Классификация актов официального толкования норм права. Акты толкования права, их отличие от нормативных правовых актов и актов применения права. Научное (доктринальное) толкование. Компьютерные справочные системы правовой информации и электронные библиотеки как платформы для научных работ, посвященных вопросам толкования норм права.

Пробелы и виды пробелов в праве. Причины пробелов в праве. Способы восполнения пробелов в праве. Юридические коллизии и способы их разрешения. Аналогия закона. Аналогия права.

Правомерное поведение, правонарушение.

Понятие и природа правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Злоупотребление правом.

Правонарушение и государственное принуждение. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Конструкции объективной стороны и субъективной стороны правонарушения. Субъект правонарушения. Виды правонарушений. Преступление и правовой проступок. Казус.

Юридическая ответственность.

Понятие и признаки юридической ответственности. Принципы и задачи юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

Значение юридической ответственности для обеспечения законности, охраны прав и свобод граждан. Роль суда и правоохранительных органов в реализации юридической ответственности.

Законность и правопорядок.

Понятие и сущность законности. Нормативно-правовая основа законности. Законность в деятельности государства. Законность и демократия. Законность и исторический тип общества.

Гарантии законности: понятие и система. Юридические гарантии законности. Законность и целесообразность. Местные условия, ведомственные интересы и законность. Законность и форма государственного устройства.

Понятие правопорядка. Основания правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение правопорядка и законности.

Правосознание, правовая культура.

Понятие правосознания. Правосознание и иные формы общественного сознания. Правовая идеология и правовая психология. Преемственность в правосознании.

Правосознание общества (общественное правосознание). Индивидуальное и групповое правосознание. Профессиональное правосознание. Место и роль правосознания в реализации права и правотворчестве. Соотношение правосознания, правовой культуры и правового воспитания. Правовое просвещение. Цифровые инструменты, используемые в правовом просвещении.

Гражданское общество и правовое государство.

Понятие и развитие концепций правового государства и гражданского общества. Признаки и элементы гражданского общества. Гражданское общество как социально-экономическая предпосылка правового государства.

Право и гражданское общество. Государство и гражданское общество. Понятие и признаки правового государства. Государство правовое и государство социальное.

Правовые системы современности.

Сравнительное правоведение. Правовая система и система права. Понятие правовой семьи. Основные семьи современного права. Семья европейского (континентального) права. Семья общего права. Семья мусульманского права. Семья индусского права.

Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская (-американская) правовая семья. Религиозно-традиционная правовая семья. Социалистическая правовая семья.

Характеристика правовой системы Российской Федерации.

4. Тематический план

п/п	Разделы и темы	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1 семестр					
1.1	Предмет и метод теории государства и права	6	2	2	2
1.2	Методы познания государства и права	8	2	2	4
1.3	Теория государства и права в системе гуманитарных наук	6	2	2	2
1.4	Основные категории и структура курса теории государства и права	6	2	2	2
2.	Происхождение государства и права	36	12	12	12
3.	Понятие и сущность государства	40	14	14	12
4.	Государственная власть	34	12	12	10

	и способы ее осуществления				
5.	Форма государства и типология государств	43	16	16	11
6.	Механизм государства и государственный аппарат	34	12	12	10
7.	Функции государства	24	8	8	8
8.	Государство в политической системе общества	30	10	10	10
9.	Государство и личность	30	10	10	10
	Подготовка к экзамену	27			27
2 семестр					
10.	Основные концепции правопонимания	17	6	6	5
11.	Понятие и сущность права	17	6	6	5
12.	Право в системе социальных норм	16	6	6	4
13.	Нормы права	17	6	6	5
14.	Источники (формы) права	16	6	6	4
15.	Система права	16	6	6	4
16.	Правотворчество и систематизация законодательства	17	6	6	5
17.	Реализация права	12	4	4	4
18.	Правовые отношения	17	6	6	5
19.	Правовое регулирование и его механизм	21	8	8	5
20.	Толкование права. Пробелы в праве	17	6	6	5
21.	Правомерное поведение, правонарушение	21	8	8	5
22.	Юридическая ответственность	17	6	6	5
23.	Законность и правопорядок	17	6	6	5
24.	Правосознание, правовая культура	17	6	6	5
25.	Гражданское общество и правовое государство	18	6	6	6
26.	Правовые системы современности	12	4	4	4

	Подготовка к экзамену	27			27
ИТОГО		432	102	102	228

5. Виды образовательной деятельности

Лекции

1 семестр

РАЗДЕЛ ПЕРВЫЙ

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА КАК НАУКА

Тема 1. Предмет, метод теории государства и права

1.1 Понятие и предмет теории государства и права

Понятие теории государства и права. Закономерности и особенности возникновения, развития и функционирования государства и права. как предмет теории государства и права. Соотношение предмета и объекта науки. Цели и задачи изучения теории государства и права. Поиск и работа с учебной и научной литературой по теории государства и права.

Возникновение и развитие теории государства и права как науки и как учебной дисциплины. Дореволюционная энциклопедия права, философия права и теория права. Теория государства и права советского периода. Теория государства и права в современный период. Функции теории государства и права как науки и как учебной дисциплины.

1.2. Методы познания государства и права

Гносеологическая основа теории государства и права. Понятие метода познания государства и права. Классификация методов познания государства и права.

Философский (всеобщий) метод в изучении государства и права. Общенаучные и частные методы исследования государства и права. Материалистическое понимание государственно-правовых процессов. Восхождение от абстрактного к конкретному как метод теории государства и права. Исторический и логический методы познания. Социологический, сравнительный, статистический, формально-логический, системно-структурный методы теории государства и права.

Исходные идеи, принципы и парадигмы теории государства и права. Уровни познания государства и права. Теория государства и права как один из уровней изучения государственно-правовых процессов. Способы, возможности и необходимость проверки истинности полученных знаний о государстве и праве. Критерии истинности теории. Связь и взаимовлияние теории и практики государства и права.

Научный плюрализм как принцип построения системы знаний.

1.3. Теория государства и права в системе гуманитарных наук

Связь теории государства и права с философскими, политическими, историческими науками. Философия, социология, психология, экономическая теория, политология и теория государства и права. Теория государства и права и другие теоретико-исторические науки о государстве и праве: философия права, социология права, история государства и права, история политических и правовых учений.

Система наук о государстве и праве. Теория государства и права и отраслевые юридические науки, их предметная и методологическая взаимосвязь. Теория государства

и права, юридическая практика, правовая культура, значение теории в их развитии и совершенствовании.

1.4. Основные категории и структура курса теории государства и права

Система категорий и понятий теории государства и права, их значение и научно-познавательный характер. Эволюция понятийно-категориального аппарата теории государства и права. Полис, Система понятий и структура курса теории государства и права. Место понятий и категорий неюридических гуманитарных наук в системе теории государства и права.

РАЗДЕЛ ВТОРОЙ

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА

Тема 2. Происхождение государства и права

1. Общественная власть в первобытном обществе.
2. Социальные нормы в первобытном обществе.
3. Причины и закономерности происхождения государства и права.
4. Общая характеристика различных теорий происхождения государства и права (теологическая, патриархальная, теория общественного договора, насилия, психологическая).

Тема 3. Понятие и сущность государства

1. Понятие, признаки и социальное назначение государства.
2. Сущность государства. Основные концепции сущности государства.
3. Исторические типы государства.

Тема 4. Государственная власть

1. Понятие власти и государственной власти. Государственная власть и смежные явления.
2. Признаки государственной власти.
3. Принципы с задачи реализации государственной власти.
4. Механизм реализации государственной власти.

Тема 5. Форма государства и типология государств

1. Понятие и элементы формы государства.
2. Форма правления.
3. Характерные черты и виды монархий.
4. Характерные черты и виды республик.
5. Форма государственного устройства.
6. Унитарное государство.
7. Сложные формы государственного устройства.
8. Политико-правовой режим.
9. Демократические режимы.
10. Недемократические политико-правовые режимы.

Тема 6. Механизм государства и государственный аппарат

1. Понятие и назначение механизма государства. Аппарат государства.
2. Понятие и признаки органа государства. Виды органов государства.
3. Принципы организации и деятельности аппарата государства.

Тема 7. Функции государства

1. Понятие и классификация функций государства.
2. Содержание внутренних функций государства.
3. Содержание внешних функций государства.

Тема 8. Государство в политической системе общества

1. Политическая система общества: понятие и структура.
2. Место и роль государства в политической системе общества, его взаимодействие с другими субъектами политической деятельности.
3. Развитие политической системы белорусского общества.

Тема 9. Государство и личность

1. Понятие человека, гражданина, личности.
2. Правовое положение личности в различных типах государств.
3. Понятие и виды правовых статусов личности в современных государствах.
4. Субъективные права и права человека.

2 семестр

РАЗДЕЛ ТРЕТИЙ

ТЕОРИЯ ПРАВА

Тема 10. Основные концепции правопонимания.

1. Юридический позитивизм и его вариации.
2. Теория естественного права.
3. Социологическая теория права.
4. Психологическая теория права.
5. Современные школы права.

Тема 11. Понятие и сущность права.

1. Основные подходы к пониманию права.
2. Понятие и признаки права.
3. Сущность права.
4. Социальное назначение и ценность права.
5. Функции права.
6. Принципы права.
7. Типология права.

Тема 12. Право в системе социальных норм.

1. Понятие и признаки социальных норм общества.
2. Классификация социальных норм общества.
3. Взаимосвязь права с иными социальными нормами.

Тема 13. Нормы права.

1. Понятие и признаки нормы права.
2. Виды норм права.
3. Структура типичных норм права. Различия в представлениях о структуре правовых норм.
4. Изложение элементов нормы права в нормативных правовых актах.

Тема 14. Источники (формы) права.

1. Понятие форм (источников) права. Основные исторические формы права.

2. Нормативный правовой акт: понятие и виды.
3. Судебный прецедент.
4. Правовой обычай как источник права.
5. Иные источники (формы права): правовая доктрина, религиозные нормы, принципы права, правосознание.

Тема 15. Система права.

1. Понятие системы права и ее элементы.
2. Основания построения системы права.
3. Система права и система законодательства, система права и правовая система.
4. Общая характеристика основных отраслей права (на основе системы права Российской Федерации).

Тема 16. Правотворчество и систематизация законодательства.

1. Понятие правотворчества. Принципы и виды правотворчества.
2. Основные стадии правотворческого процесса.
3. Понятие и основные требования юридической техники.
4. Систематизация законодательства.
5. Цифровые инструменты, используемые для учета нормативных правовых актов и обсуждения проектов нормативных правовых актов.

Тема 17. Реализация права.

1. Понятие реализации права и ее формы.
2. Применение как особая форма реализации права. Стадии применения права.
3. Правоприменительные акты, их виды, формы, отличие от нормативных правовых актов.

Тема 18. Правовые отношения.

1. Понятие и признаки правовых отношений. Виды правоотношений.
2. Структура правоотношения.
3. Субъект права и субъект правоотношения.
4. Объекты правоотношения.
5. Содержание правоотношения.
6. Юридические факты: понятие и классификация.
7. Правовые презумпции, правовые фикции и правовые аксиомы.

Тема 19. Правовое регулирование и его механизм.

1. Правовое регулирование общественных отношений: понятие, предмет, пределы, методы и типы.
2. Стадии правового регулирования общественных отношений.
3. Механизм правового регулирования общественных отношений.

Тема 20. Толкование права. Пробелы в праве.

1. Толкование норм права: понятие, цели и виды.
2. Толкование по субъекту.
3. Толкование по способу.
4. Толкование по объему.
5. Пробелы в праве: понятие, способы их устранения и преодоления. Коллизии в праве.

Тема 21. Правомерное поведение, правонарушение.

1. Понятие, признаки и юридический состав правомерного поведения.

2. Виды правомерного поведения.
3. Понятие и признаки правонарушения.
4. Виды правонарушений.
5. Юридический состав правонарушения.
6. Объект и объективная сторона правонарушения.
7. Субъект и субъективная сторона правонарушения.
8. Причины правонарушений. Борьба с правонарушениями.

Тема 22. Юридическая ответственность.

1. Понятие и виды юридической ответственности.
2. Основания юридической ответственности.
3. Цели и принципы юридической ответственности.

Тема 23. Законность и правопорядок.

1. Понятие и принципы законности. Гарантии законности.
2. Правопорядок: понятие и принципы.
3. Общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и общественного порядка.
4. Законность – основа деятельности правоохранительных органов.

Тема 24. Правосознание, правовая культура.

1. Правосознание как форма общественного сознания.
2. Структура правосознания.
3. Виды правосознания.
4. Функции правосознания.
5. Правовая культура: понятие, структура и показатели.
6. Формы деформации правосознания.
7. Понятие и основные формы правового воспитания. Цифровые инструменты, используемые в правовом просвещении.

Тема 25. Гражданское общество и правовое государство.

1. Зарождение и развитие идей правового государства. Основные черты правового государства.
2. Проблемы формирования правового государства.
3. Понятие и институты гражданского общества.

Тема 26. Правовые системы современности.

1. Понятие правовой семьи. Основные семьи современного права.
2. Романо-германская правовая семья.
3. Англо-саксонская (-американская) правовая семья.
4. Религиозно-традиционная правовая семья.

Практические занятия

1 семестр

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

1. Понятие теории государства и права.
2. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории государства и права.
3. Теория государства и права в системе гуманитарных наук.
4. Методологическая основа теории государства и права.
5. Общенаучный и частный методы познания государства и права.

6. Теория государства и права в системе юридических наук.

Тема 2. Происхождение государства и права.

1. Первобытное общество: организация, власть.
2. Причины и закономерности возникновения государства.
3. Понятие и признаки государства.
4. Основные теории возникновения государства.
5. Социальные нормы первобытного общества. Монономы. Синкретизм правил первобытного общества.
6. Причины возникновения права.
7. Отличие норм права от социальных норм первобытного общества.

Тема 3. Понятие и сущность государства

1. Общечеловеческое и классовое в государстве.
2. Сущность государства и его социальная роль.
3. Современное понимание государства.
4. Эволюция социально-политической основы государства.
5. Сущность государства и его определяющие факторы.

Тема 4. Государственная власть и способы ее осуществления

1. Власть как отношения господства и подчинения.
2. Государственная власть как разновидность социальной власти. Суверенные свойства государственной власти.
3. Социально-классовая природа государственной власти.
4. Единство государственной власти и ее разделение на «ветви».
5. Разделение властей: законодательная исполнительная власть и судебная власть. Теория сдержек и противовесов.
5. Система советов как способа организации власти.
7. Способы и формы осуществления власти.

Тема 5. Форма государства и типология государств

1. Понятие формы государства.
2. Структура формы государства и определяющие ее факторы
3. Формационный подход к типологии государств. Типы государств на основании данного подхода.
4. Цивилизационный подход к типологии государств. Типы государств на основании данного подхода. Критика.
5. Эволюция форм государства.

Тема 6. Механизм государства и государственный аппарат

1. Понятие механизма государства и государственного аппарата.
2. Государственный аппарат и «государственная машина».
3. Государственный аппарат и форма государства.
4. Классификация государственных органов.
5. Аппарат государства и принцип разделения властей. Разделение властей и разделение ветвей власти. Принцип демократического централизма.
6. Правовая основа деятельности государственного аппарата.
7. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

Тема 7. Функции государства

1. Понятие функций государства. Цели, задачи и функции государства.
2. Классификация функций государства.

3. Функции государства, функции государственного органа, функция государственного служащего.
4. Эволюция функций государства на разных этапах исторической эволюции общества
5. Формы осуществления функций государства.

Тема 8. Государство в политической системе общества

1. Понятие и структура политической системы общества.
2. Место и роль государства в политической системе общества.
3. Государство и политические партии.
4. Государство и профсоюзы.
5. Государство и общественные организации.
6. Нормативная основа политической системы общества.

Тема 9. Государство и личность

1. Государство, народ, нация, личность.
2. Гражданин как член государственной организации общества.
3. Понятие прав человека, их социально-экономическая, гуманистическая природа.
4. Классификация прав человека.
5. Юридические обязанности и ответственность личности перед обществом и государством.
6. Юридический статус личности. Социальный статус личности.
7. Гарантии прав человека: понятие и классификация.

2 семестр

Тема 10. Основные концепции правопонимания

1. Многообразие подходов к пониманию права и его сущности. Эволюция представлений о праве. Классификация основных подходов правопонимания.
2. Правопонимание, основанное на идеалистической методологии. Теория античного естественного права. Теологические теории права.
3. Теория естественного права Нового времени и современности. Отрицание теологической концепции права теорией естественного права.
4. Легизм. Нормативистское (нормативно-позитивистское) правопонимание.
5. Социологические теории права.
6. Современные концепции права (либертарно-юридическая, герменевтическая, коммуникативная, антропологическая, социо-аксиологическая и др.)

Тема 11. Понятие и сущность права

1. Понятие права и его признаки
2. Плюрализм понятия права.
3. Сущность права и определяющие ее факторы.
4. Основные принципы права. Идея права.
5. Социальное назначение и функции права.
6. Соотношение права и государства.

Тема 12. Право в системе социальных норм

1. Системный характер нормативного регулирования общественных отношений.
2. Социальные нормы, их классификация.
3. Право и мораль.
4. Право и нормы общественных организаций, корпоративные нормы.
5. Право и традиции, обычаи.
6. Право и религиозные нормы.

7. Право и эстетические нормы.
8. Правовые и политические нормы.

Тема 13. Нормы права

1. Понятие и признаки нормы права.
2. Структура нормы права.
3. Типичные и нетипичные норм права.
4. Классификация норм права.
5. Соотношение нормы права и статьи закона.
6. Способы изложения норм права в нормативных актах.

Тема 14. Источники (формы) права

1. Понятие источника права и его виды.
2. Правовой обычай: историческая роль и современное значение.
3. Юридическая доктрина как источник права.
4. Судебный и административный прецедент.
5. Нормативный правовой акт: понятие и виды.
6. Закон и его место в системе нормативных актов. Виды законов.
7. Договор, нормативное соглашение как источник права.
8. Иные источники права.
9. Соотношение источников права в федеративном государстве.
10. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 15. Система права

1. Понятие системы права. Отрасль права и правовой институт. Материальное и процессуальное право.
2. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли.
3. Публичное и частное право.
4. Соотношение национального и международного права.
5. Система права и система законодательства.
6. Система права, правовая система, правовая семья

Тема 16. Правотворчество и систематизация законодательства

1. Понятие правотворчества и его принципы. Нормотворчество и законотворчество.
2. Правотворчество и формирование права. Факторы формирования права.
3. Субъекты правотворчества.
4. Виды правотворческой деятельности.
5. Стадии правотворческой деятельности
6. Юридическая и законодательная техника.
7. Понятие систематизации законодательства.
8. Виды систематизации законодательства.
9. Учет законодательства. Цифровые инструменты, используемые для учета нормативных правовых актов.
10. Инкорпорация законодательства.
11. Консолидация законодательства.
12. Кодификация законодательства.
13. Виды кодификационных актов.

Тема 17. Реализация права

1. Понятие, формы и методы реализации права.
2. Использование права, соблюдение права, исполнение права.
3. Применение права как особая форма реализации: понятие, стадии.

4. Правоприменительные акты: понятие, структура, виды.
5. Принципы применения права.
6. Пробелы, коллизии в праве: пути их устранения и восполнения.

Тема 18. Правовые отношения

1. Понятие правоотношения, состав правоотношения.
2. Содержание правоотношений.
3. Понятие и виды субъектов правоотношений. Социальный актор и агент.
4. Объекты правоотношений.
5. Классификация правоотношений.
6. Юридические факты: понятие и классификация.

Тема 19. Правовое регулирование и его механизм

1. Правовое регулирование и правовое воздействие (понятие и соотношение)
2. Правовые средства: понятие и виды
3. Норма права в механизме правового воздействия
4. Предмет, метод, способы, типы правового регулирования
5. Понятие и общая характеристика механизма правового регулирования
6. Элементы механизма правового регулирования

Тема 20. Толкование права. Пробелы в праве

1. Понятие толкования права. Уяснение и разъяснение норм права. Толкование и интерпретация. Виды толкования норма права.
2. Толкование норм права по объему.
3. Толкование норм права по способу.
4. Толкование норм права по субъекту толкования.
5. Толкование нормы права, нормативного акта и правоприменительного акта.
6. Интерпретационные акты и их классификация.
7. КонсультантПлюс, eLibrary и Киберленинка и другие электронные библиотеки, платформы для размещения работ, посвященных вопросам толкования норм права.
8. Понятие пробела в праве. Способы преодоления и устранения пробелов в праве.

Тема 21. Правомерное поведение, правонарушение.

1. Правомерное поведение: понятие, социальная природа, мотивы и стимулы.
2. Понятие, признаки правонарушения.
3. Виды правонарушений.
4. Состав правонарушения.

Тема 22. Юридическая ответственность

1. Понятие, признаки и цели юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от иных мер государственного принуждения.
2. Виды юридической ответственности.
3. Принципы юридической ответственности.

Тема 23. Законность и правопорядок

1. Понятие законности, ее роль в жизни общества. Элементы и виды законности.
2. Законность и целесообразность. Законность и культура. Законность и формы государственного устройства.
3. Система гарантий законности.
4. Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.

Тема 24. Правосознание. Правовая культура

1. Понятие правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
2. Структура правосознания. Вариативность структуры правосознания.
3. Виды правосознания.
4. Общественное правосознание. Профессиональное сознание юристов.
5. Роль правосознания в жизни общества, в правотворчестве и регулировании общественных отношений.
6. Правовая культура, правовое просвещение и воспитание. Цифровые инструменты, используемые в правовом просвещении.

Тема 25. Гражданское общество и правовое государство

1. Гражданское общество: понятие и развитие концепции.
2. Признаки и элементы гражданского общества.
3. Информационный аспект современного гражданского общества.
4. Понятие и признаки правового государства. Диада «гражданское общество – правовое государство».
5. Социальное и правовое государство.
6. Правовое и цифровое государство.

Тема 26. Правовые системы современности

1. Понятие правовой системы. Правовая система и система права.
2. Классификации правовых систем современности и прошлого. Характеристика различных видов правовых систем.
2. Семье европейского (континентального) права.
3. Семья общего права. Семья мусульманского права.
4. Семья индусского права.

Самостоятельная работа

Предмет и метод теории государства и права.

1. Изучите материал по теме. При отсутствии конспекта восполните его, опираясь на учебные вопросы лекционного и практического занятия.
2. Решите тренировочный тест:

К каким наукам относится теория государства и права

a.	гуманитарным, теоретическим, юридическим, фундаментальным
b.	социальным, юридическим, теоретическим, философско-правовым
c.	гуманитарным, правовым, отраслевым, фундаментальным
d.	философско-правовым, естественным, теоретическим
e.	Правильного ответа среди предложенных вариантов нет

К логическому методу теории государства и права относятся:

a.	анализ, синтез, измерение, сравнение, интервьюирование
b.	индукция, фикция, анализ и синтез, систематизация, опыт
c.	восхождение от абстрактного к конкретному и восхождение от частного к общему
d.	анализ и синтез, индукция и дедукция, опыт и измерение, моделирование
e.	математический, анализ-синтез, индукция-дедукция, интервьюирование
f.	Правильного ответа среди предложенных вариантов нет

Как называется метод, используемый в теории государства и права, который исходит из того, что текст нормы есть документ особого мировоззрения, ввиду чего он нуждается в истолковании на основе «внутреннего опыта» человека?

a.	Герменевтический метод
b.	Интроспективный метод
c.	Антропологический метод
d.	Социологический метод
e.	Метод интервьюирования

Какой из методов предполагает изучение права посредством анализа реальных взаимоотношений между людьми, выявления отношения людей к тому или иному явлению в сфере юриспруденции?

a.	Социологический
b.	Гуманистический
c.	Интерсубъективный
d.	Антропологический
e.	Правильного ответа среди предложенных вариантов нет

Какой из методов предполагает познание государства и права сквозь призму внутренних взглядов, убеждений, устремлений отдельного человека, посредством анализа этих явлений в контексте правосознания отдельного человека?

a.	антропологический метод
b.	гуманистический метод
c.	социологический метод
d.	диалектический метод
e.	естественно-научный метод

Материалистический метод теории государства и права предполагает:

a.	познание государства и права как части социальной материи, явлений, которые не могут быть познаны сами по себе в отрыве от условий материальной жизни людей; познание государства и права как объективно существующих явлений, являющихся производными от экономических отношений в обществе
b.	непредвзятое и адекватное отражение познающим государства и права как объектов познания, воспроизведение их такими, каковы они есть в реальности, без домысливания в их отношении таких качеств, которых в действительности нет
c.	познание государства и права как объектов, созданных материальными усилиями отдельных исторических личностей, исследование условий и предпосылок, обусловивших становление этих личностей
d.	познание государственных и правовых явлений в их тесной взаимосвязи, которая обусловлена соответствующим закреплением в тексте законов и других нормативных актов, а также ненормативных юридических документов (решений государственных органов, приговоров суда и т.д.)
e.	признание наличия материальных форм права - законов и других нормативных актов, а также объективно существующих должностных лиц и подчиненных им отдельных людей и социальных групп
f.	Правильного ответа среди предложенных вариантов нет

Метод обобщения в теории государства и права – это...

a.	мысленное объединение объектов в единый класс на основе одного, общего для них признака, полученного в результате абстрагирования
b.	непредвзятое и адекватное отражение познающим объекта познания
c.	сбор, анализ и обработка социально-правовой информации (официальных документов, материалов практики правоохранительных органов, материалов анкетирования и т.д.)

d.	Правильного ответа среди предложенных вариантов нет
e.	мысленное создание моделей государственно-правовых явлений и манипуляция с этими моделями

Сравнительно-правовой метод...

a.	включает приемы и принципы сопоставления и противопоставления норм права, правовых институтов и правовых систем, а также форм их выражения
b.	Правильного ответа нет
c.	основан на анализе количественных показателей, которые отражают состояние и динамику того или иного социально-правового явления (например, уровень преступности, уровень информированности судей об Интернете и т.д.)
d.	предполагает сбор, анализ и обработку социально-правовой информации (официальных документов, материалов практики правоохранительных органов, материалов анкетирования и т.д.)

Что предполагает принцип объективности в познании государства и права?

a.	непредвзятое и адекватное отражение познающим государственных и правовых явлений как объекта познания, воспроизведение их такими, каковы они есть в реальности, без домысливания в их отношении таких качеств, которых в действительности нет
b.	подход к познанию государственно-правовой действительности как к изменяющейся во времени, развивающейся
c.	сбор, анализ и обработку объективной социально-правовой информации (официальных документов, материалов практики правоохранительных органов, материалов анкетирования и т.д.)
d.	анализ количественных показателей, которые отражают состояние и динамику того или иного социально-правового явления (например, уровень преступности, уровень информированности судей об Интернете и т.д.)
e.	создание моделей государственно-правовых явлений и манипуляцию с этими моделями
f.	Правильного ответа среди предложенных вариантов нет

Что такое методология теории государства и права?

a.	совокупность принципов, методов, способов и приемов познания государственных и правовых явлений, а также организации научного знания о них
b.	совокупность принципов, методов, способов и приемов изучения учебной дисциплины «Теория государства и права»
c.	система организации научно-исследовательского процесса, предметом которого выступают государственные и правовые явления
d.	отрасль философского знания, направленная на изучение государства и права
e.	Правильного ответа среди предложенных вариантов нет

Происхождение государства и права. Сущность государства

1. Изучите материал по теме. При отсутствии конспекта восполните его, опираясь на учебные вопросы лекционного и практического занятия.

2. Составьте и заполните таблицу.

Теория происхождения государства	Эпоха/время господства данной теории. Представители	Основные аргументы, идеи	Критика
Теологическая			
Патриархальная			

Психологическая			
Договорная			
Материалистическая			

Форма, механизм и функции государства

1. Изучите материал по теме. При отсутствии конспекта восполните его, опираясь на учебные вопросы лекционного и практического занятия.

2. Дайте ответы на вопросы: (1) каким образом Вы разграничиваете аппарат, механизм и систему государства? Ответ аргументируйте. (2) как изменялись функции государства на протяжении его исторического развития? Ответ аргументируйте.

3. Определите элементы аппарата современного российского государства и дайте краткую характеристику механизма государства России.

4. Ознакомьтесь со статьей Н.И. Грачева «Политические режимы: к вопросу о содержании понятия и основаниях классификации»: <https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskie-rezhimy-k-voprosu-o-soderzhanii-ponyatiya-i-osnovaniyah-klassifikatsii>. С какими выводами и суждениями автора Вы согласны, а с какими – нет? Ответ аргументируйте.

Государство в политической системе общества

1. Изучите материал по теме. При отсутствии конспекта восполните его, опираясь на учебные вопросы лекционного и практического занятия.

2. Определите соотношение политической системы государства и политической системы общества.

3. Решите тренировочный тест.

Политическая система – это:

а) система всех государственных органов, политических организаций (общественных объединений) и отдельных граждан, принимающих участие в политической жизни общества;

б) социальные связи, возникающие между государствами, государством и партиями, нациями, другими социальными институтами по поводу завоевания, удержания и использования власти в обществе;

в) совокупность негосударственных отношений, имеющих относительную самостоятельность, автономность от произвольного вмешательства государства.

К какой подсистеме политической системы общества относятся политические партии:

а) институциональной;

в) коммуникативной;

б) функциональной;

г) нормативной?

3. В российскую политическую систему входят:

а) православная церковь;

в) криминальные сообщества;

б) политические партии;

г) семья.

В каком соотношении находятся государство и политическая система:

а) политическая система – часть государства;

б) государство – ядро политической системы;

в) государство и политическая система равнозначны;

г) государство и политическая система – не зависящие друг от друга образования?

В число системообразующих факторов, под влиянием которых формируется политическая система общества, можно включить:

а) форму правления, государственное устройство и политический режим;

- б) власть и общественные отношения, возникающие под ее влиянием;
- в) органы государства, юридические нормы.

Разветвленная система групп давления на различные органы власти с целью обеспечения интересов финансово-промышленных групп и прочих влиятельных сил путем продвижения выгодных законопроектов обозначается термином:

- а) коррупционизм;
- б) телефонное право;
- в) лоббизм.

Политическая система включает в себя:

- а) совокупность политических объединений;
- б) политические отношения и политическую деятельность;
- в) политическую борьбу;
- г) политические нормы и традиции;
- д) политическое сознание.

Центральным звеном политической системы выступает:

- а) система политических партий;
- б) гражданское общество
- в) государство;
- г) профсоюзы.

К функциям политической системы относится:

- а) определение целей общественного развития;
- б) регулирование режима общественной деятельности;
- в) формирование общественного сознания.

Политические партии в зависимости от представительства в высших органах власти делятся:

- а) на революционные и реформаторские;
- б) правящие и оппозиционные;
- в) коммунистические, социал-демократические, народно-демократические и др.

Особая роль государства в функционировании политической системы обусловлена тем, что оно:

- а) выступает официальным представителем всего общества;
- б) имеет специальный аппарат публичной власти;
- в) определяет основные направления социального развития;
- г) обеспечивает участие граждан в политических отношениях;
- д) принимает управленческие решения в масштабе всего населения, проживающего на данной территории.

В нормативную основу политической системы не включают:

- а) правовые принципы и нормы, имеющие политическое содержание;
- б) политические традиции и обычаи;
- в) официальную идеологию;
- г) принципы и нормы, содержащиеся в актах партийных органов и общественных организаций;
- д) принципы и нормы общественной морали.

Социальные регуляторы в обществе. Понятие и сущность права

1. Изучите материал по теме. При отсутствии конспекта восполните его, опираясь на учебные вопросы лекционного и практического занятия.

2. Составьте и заполните таблицу, отражающую основные концепции правопонимания.

Концепции правопонимания	Представители	Содержание и основные идеи
Теория		

естественного права		
Нормативизм		
Социологическая теория права		
Либертарно-юридическая теория права		
Коммуникативная теория права		
Интегративная теория права		
Антропологическая концепция права		
Герменевтическая концепция права		

Источники (формы) права. Норма права

1. Изучите материал по теме. При отсутствии конспекта восполните его, опираясь на учебные вопросы лекционного и практического занятия.

2. Разъясните, что представляет собой юридическая доктрина и правосознание как формы права? В каких государствах и в какие периоды истории данные формы права считались/считаются официально признанными?

3. Определите структуру норм права, содержащихся в ст. 1-20 Конституции РФ, ст. 110-116, 143-144, 158-152 УК РФ, ст. 16-24, 68-70, 245-257 ГК РФ, ст. 7-13, 140-146 ТК РФ. Какие из данных норм относятся к нетипичным нормам права? Поиск данного нормативного материала осуществляется самостоятельно в информационно-справочных правовых системах: [Официальный интернет-портал правовой информации](#), [КонсультантПлюс](#), [Кодекс](#), [Гарант](#). Результаты оформите в сравнительной таблице.

4. Ознакомьтесь со статьей В.И. Павлова «Конструкция нормы права в контексте антропологического типа правопонимания»: <https://cyberleninka.ru/article/n/konstruktsiya-normy-prava-v-kontekste-antropologicheskogo-tipa-pravoponimaniya>. С какими выводами и суждениями автора Вы согласны, а с какими – нет? Ответ аргументируйте.

Реализация права. Толкование права. Пробелы в праве

1. Изучите материал по теме. При отсутствии конспекта восполните его, опираясь на учебные вопросы лекционного и практического занятия.

2. Дайте ответы на вопросы: (1) каковы основные признаки реализации права и чем реализация права отличается от поступков индифферентных праву? (2) чем правоприменение отличается от других форм реализации права? (3) каковы особенности актов применения права и чем они отличаются от нормативных актов?

3. Составьте и заполните таблицу.

Объект толкования	Метод толкования (интерпретации)	Содержание метода толкования (интерпретации)
Норма права		
Нормативный правовой акт		
Правоприменительный акт		

Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

1. Изучите материал по теме. При отсутствии конспекта восполните его, опираясь на учебные вопросы лекционного и практического занятия.

2. Составьте схемы состава гражданского правонарушения (деликта) и состава преступления, которые должны отражать всю совокупность объективных и субъективных элементов (схема состава преступления также должна отражать материальную и формальную конструкции объективной стороны).

3. Составьте и заполните таблицу с учетом положений действующего законодательства России.

Вид юридической ответственности	Цели	Субъект ответственности (правонарушитель)	Субъект применения	Основания применения	Конкретные меры
Гражданская					
Дисциплинарная					
Гражданская					
Уголовная					

Можно ли выделить такой вид юридической ответственности как трудовая ответственность? Если Ваш ответ – «да», то кто может нести эту ответственность: работник и/или наниматель? Ответ аргументируйте.

Правотворчество и систематизация законодательства

1. Изучите материал по теме. При отсутствии конспекта восполните его, опираясь на учебные вопросы лекционного и практического занятия.

2. Составьте и заполните таблицу.

Форма систематизации	Субъект систематизации	Юридическое значение и результат	Глубина проработки/изменения нормативного материала	Примечания
Инкорпорация				
Консолидация				
Кодификация				
Создание Свода законов				

3. Ознакомьтесь со статьей А.И. Клименко «Правовые ценности и принципы как содержательное основание законодательства современного государства»: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-tsennosti-i-printsipy-kak-soderzhatelnoe-osnovanie-zakonodatelstva-sovremennogo-gosudarstva>. С какими выводами и суждениями автора Вы согласны, а с какими – нет? Ответ аргументируйте.

4. Дайте ответы на вопросы: (1) чем отличается законотворчество от нормотворчества? (2) кто является субъектами законотворчества, а кто – нормотворчества согласно действующему законодательству России?

Составьте этапы нормотворчества и законотворчества согласно действующему законодательству России. Поиск данного нормативного материала осуществляется самостоятельно в информационно-справочных правовых системах: [Официальный интернет-портал правовой информации](#), [КонсультантПлюс](#), [Кодекс](#), [Гарант](#).

Правовые системы современности.

1. Изучите материал по теме. При отсутствии конспекта восполните его, опираясь на учебные вопросы лекционного и практического занятия.

2. Ознакомьтесь со статьей В.В. Оксамытного: «Сравнительное законоведение как направление юридической компаративистики: параметры формирования и развития»: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48052949>. С какими выводами и суждениями автора Вы согласны, а с какими – нет? Ответ аргументируйте.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Уровень качества	Оценка по 10-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале	Оценка за зачет
высший	10 – превосходно 9 – отлично 8 – почти отлично	5 – «отлично»	зачтено
высокий	7 – очень хорошо 6 – хорошо	4 – «хорошо»	зачтено
достаточный	5 – удовлетворительно 4 – почти удовлетворительно	3 – «удовлетворительно»	зачтено
низкий	3, 2, 1 – неудовлетворительно	2 – «неудовлетворительно»	не зачтено

Индивидуальный опрос.

Индивидуальный опрос может проводиться как в устном, так и письменном виде.

Критерии оценивания индивидуального опроса на практическом занятии:

Отметка «Отлично» ставится, если студент:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы.

3. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.

4. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

5. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

6. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Отметка «Хорошо» ставится, если студент:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный

материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.

3. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

4. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Отметка «Удовлетворительно» ставится, если студент:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

5. Отвечает неполно на вопросы (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно.

Отметка «Неудовлетворительно» ставится, если студент:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

5. Полностью не усвоил материал.

6. Отказался ответить по теме при неуважительной причине или при полном незнании основных положений темы.

Подготовка и защита доклада.

Доклад есть творческая самостоятельная работа. Тема доклада может определяться студентом самостоятельно (рекомендуется предварительно согласовать ее с преподавателем) или по заданию преподавателя. Цель доклада – углубить, расширить знания студентов после овладения ими базовых знаний; развить последовательность мышления, сделать его логичным и стройным; сформировать навыки работы с источниками, творческие навыки. Поэтому тема доклада должна коррелировать с изучаемой темой, однако не совпадать дословно с тем или иным учебным вопросом, рассматриваемым на лекционном или практическом занятии.

Примерные темы доклада:

Основные правовые системы (семьи) современности.

Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие.

Социальные и технические нормы. Взаимосвязь и различие.
Правовой нигилизм. Причины и пути преодоления.
Правовой идеализм. Причины и пути преодоления.
Юридический прецедент как источник права.
Нормативный договор как источник права.
Правосознание: понятие и структура.
Правовая культура: понятие и структура.
Правотворчество: формы и стадии.
Правовой обычай как источник права.
Формы систематизации норм права.
Цифровые инструменты для публичного обсуждения и систематизации норм права.
Частное и публичное право.
Субъективное право: определение и структура.
Юридическая обязанность: определение и структура.
Стимулы и ограничения в праве.
Соотношение системы права и системы законодательства.
Механизм правового регулирования: понятие и элементы.
Методы, типы и режимы правового регулирования.
Цели и средства в правовом регулировании.
Правовая система: понятие и структура.
Правовой статус личности: понятие, виды, структура.
Единство прав и обязанностей.
Юридические коллизии и способы их разрешения.
Эффективность норм права: понятие и критерии.
Понятие и основные принципы законности.
Правопорядок. Соотношение правового и общественного порядка.
Юридический состав правонарушения.
Юридическая ответственность: понятие и основные признаки.
Соотношение государства и права.
Демократия как механизм и как идеология в устройстве государства.
Нормативные и ненормативные правовые акты: понятие и виды.
Понятие толкования права. Виды толкования права.
Способы и объем толкования права.
Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
Принципы права и их социальная обусловленность.
Понятие машинописного права.

Основные требования: доклад как правило состоит из введения, в котором обосновывается актуальность и практическая значимость темы; основной части, в которой излагается сущность и основное содержание проблемы, ее решение; заключения, где формулируются основные выводы, обобщения, предложения и рекомендации автора; библиографии (списка использованной литературы). Полезно иллюстрировать доклад схемами, таблицами, графиками, если они помогают раскрытию темы, а также статистическими данными.

Доклад выполняется строго в научном стиле. Изложение материала должно быть сжатым, логически последовательным, лаконичным. Не допускаются произвольные сокращения слов, терминов, кроме общепринятых или специально оговоренных.

Объем доклада определяется студентом самостоятельно. Главное – это раскрытие выбранной темы. Вместе с тем он не должен быть чрезмерным.

Текст доклада может быть выполнен как машинописным, так и рукописным способом. Однако в обоих форматах обязательно использование научного инструментария (ссылок и сносок), который должен отражать: фамилию и инициалы автора источника, его название, год и место издания, страница или диапазон страниц, откуда взята цитата, тезис,

идея. Название журнала дается полностью с указанием номера и года издания. Юридический документ дается с указанием его полного наименования, субъекта и даты его принятия. Приветствуется использование визуализации тезисов доклада при помощи программ подготовки и демонстрации презентаций – PowerPoint, [Гугл-Презентации](#), [Яндекс-Презентации](#) и др.

Доклад защищается публично на практическом занятии. Регламент – обычно в пределах 10 минут. После доклада автор отвечает на вопросы. В результате проверки и обсуждения доклада студенту выставляется соответствующая оценка.

Критерии оценивания доклада (научного исследования):

«Отлично» – тема раскрыта в полном объеме, представлен аргументированный анализ дискуссионных проблем, автор продемонстрировал самостоятельный и творческий подход, изложение логичное и последовательное, оформление соответствует предъявляемым требованиям;

«Хорошо» – тема раскрыта, автор продемонстрировал умение ориентироваться в основных дискуссионных проблемах, изложение логичное и последовательное, оформление соответствует предъявляемым требованиям;

«Удовлетворительно» – тема раскрыта без достаточной аргументации выводов, либо с содержанием ошибочной аргументации, работа в большей степени носит описательный характер, нарушена логика изложения, оформление соответствует предъявляемым требованиям;

«Неудовлетворительно» – тема не раскрыта, допущены ошибки в изложении позиций, не продемонстрирован минимальный аналитический уровень, оформление не соответствует предъявляемым требованиям. Студент отказался по неудовлетворительным причинам от выполнения доклада.

Реферат.

Реферат – письменная аналитическая работа объемом 10–15 страниц, главная цель которой – формирование аналитических навыков, навыков работы с разными источниками, большими объемами информации, умения сравнивать различные позиции, концепции, теории. Это краткое и точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы сквозь призму анализа нескольких (как минимум двух) источников, связанных прямо или косвенно с этим вопросом, темой. Тему реферата студент выбирает из предложенных преподавателем или может предложить свой вариант. В реферате по результатам анализа необходимо привести собственные обобщения, выводы. Допускается приведение собственных сравнений, аргументов и рассуждений. Содержание темы излагается объективно от имени автора.

Язык реферата должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой. Структура реферата

Структура реферата:

1. титульный лист, который оформляется в соответствии с требованиями учебного заведения;
2. содержание, где прописываются все главы и номера страниц, на которых они расположены;
3. введение – это часть работы, где автор указывает цель(-ли), задачи, актуальность выбранной темы, обосновывает список работ, материалов, выбранных в качестве предмета анализа;
4. основная часть, в которой излагается аналитический материал по теме;
5. в заключительной части работы прописываются обобщения и выводы, может высказываться собственная точка зрения на рассматриваемую проблему;
6. в конце указывается список источников, реально использованных при написании реферата.

Требования к оформлению реферата:

- на титульном листе указывается организация, где выполнялся реферат, тема, автор и год выполнения,
- текст выполняется на листах формата А4 машинописным способом,
- шрифт для написания работы должен быть черного цвета, Times New Roman размером 12-14 пт,
- междустрочный интервал – полуторный или одинарный,
- каждый абзац должен начинаться с красной строки с отступом 1,25 см,
- текст выравнивается по ширине, а названия глав пишутся посередине,
- источники располагаются в алфавитном порядке с указанием полных выходных данных,
- библиографические ссылки должны быть оформлены в соответствии с ГОСТ 7.0.5–2008.

Реферат может защищаться публично на практическом занятии. В случае публичной защиты реферата приветствуется использование визуализации тезисов доклада при помощи программ подготовки и демонстрации презентаций – PowerPoint, [Гугл-Презентации](#), [Яндекс-Презентации](#) и др.

Критерии оценивания реферата.

«Отлично» – верно определен объект, цель и круг анализируемых источников; тема раскрыта в полном объеме, представлен аргументированный анализ источников, автор продемонстрировал самостоятельный и творческий подход, изложение логичное и последовательное, оформление соответствует предъявляемым требованиям;

«Хорошо» – верно определен объект, цель и круг анализируемых источников; тема раскрыта, автор продемонстрировал умение ориентироваться анализируемых источниках, изложение логичное и последовательное, оформление в целом соответствует предъявляемым требованиям;

«Удовлетворительно» – есть несущественные ошибки при определении объекта, цели и круга анализируемых источников; тема раскрыта без достаточной аргументации выводов, либо с содержанием ошибочной аргументации, работа носит формальный характер, нарушена логика изложения, оформление в основном соответствует предъявляемым требованиям;

«Неудовлетворительно» – неправильно определены цель и круг анализируемых источников; тема не раскрыта, допущены ошибки в изложении позиций, не продемонстрирован минимальный аналитический уровень, оформление не соответствует предъявляемым требованиям. Студент отказался по неудовлетворительным причинам от выполнения реферата.

Эссе.

Эссе предполагает творческую работу по заданной тематике дискуссионного характера, выполненную в свободной композиции. Эссе выполняется по заданию преподавателя. Тема определяется совместно студентом и преподавателем исходя их научных интересов студента. Главная цель эссе – развитие творческого мышления, креативности, углубление базовых знаний, развитие образного, последовательного мышления; развитие стиля письма.

Оформление эссе:

- эссе должно содержать наименование и сведения об авторе,
- текст пишется на листах формата А4 машинописным способом,
- шрифт для написания работы должен быть черного цвета, Times New Roman размером 12-14 пт,
- междустрочный интервал – полуторный или одинарный,
- каждый абзац должен начинаться с красной строки с отступом 1,25 см,
- текст выравнивается по ширине, а названия глав/разделов пишутся посередине,
- по объему эссе не должно превышать 5 страниц.

Критерии оценивания эссе: «зачтено» – эссе представляет собой самостоятельную, цельную и законченную работу, рассуждения и выводы автора понятны и аргументированы, они соответствуют критериям научности; «не зачтено» – эссе выполнено несамостоятельно, рассуждения и выводы произвольны, отсутствует аргументация, работа не соответствует критериям научности.

Тестирование по темам.

Тестирование проводится как по определенной теме, так и по нескольким темам курса. Для тестирования как правило используются следующие цифровые инструменты: СДО Moodle, Pruffme, «Юрайт» и др.

Образец теста.

1. Укажите наиболее полный список признаков государства:
 - А. Императивность, территория, всеобъемлемость
 - Б. Наличие аппарата управления, права и морали, наличие правительства
 - В. Суверенитет, территория, политическая организация общества

2. Общий признак права и морали:
 - А. Имеет общеобязательный характер
 - Б. Является общественным регулятором
 - В. Выражается в письменной форме

3. Норма права, создающая строго определенную модель поведения без возможности альтернативы:
 - А. Императивная
 - Б. Диспозитивная
 - В. Бланкетная

4. Публичной отраслью права не является:
 - А. Гражданское право
 - Б. Уголовное право
 - В. Административное право

5. Способ, при котором одна норма права изложена в разных статьях одного нормативного акта - это:
 - А. Простой способ
 - Б. Бланкетный способ
 - В. Отсылочный способ

6. Для каких социальных регуляторов характерны общеобязательность, нормативность и формальная определенность:
 - А. Для правовых норм
 - Б. Для моральных норм
 - В. Для религиозных норм

7. «Право – это система естественных, неотъемлемых прав, существующих независимо от воли государства», считали представители:
 - А. Нормативного подхода
 - Б. Естественного-правового подхода
 - В. Социологического подхода

8. Не является характерной чертой романо-германской (континентальной) правовой системы:
- А. Основной источник права – нормативный акт
 - Б. Судебные органы обладают правом на нормотворчество
 - В. Различают частные и публичные отрасли права
9. Ситуация, когда одна норма противоречит другой - это:
- А. Пробел права
 - Б. Коллизия права
 - В. Аналогия права
10. Главный законодательный орган РФ:
- А. Государственная Дума РФ
 - Б. Федеральное Собрание РФ
 - В. Совет Федерации РФ

Критерии оценки теста:

Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест, соответствует количеству тестовых заданий. Подсчет набранного количества баллов производится автоматически машинным способом исходя из соотношения количества тестовых вопросов и количества правильных ответов.

Перевод полученных за тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из следующих правил: 90% и выше правильных ответов – «Отлично», 70% и выше – «Хорошо», 50% и больше – «Удовлетворительно», менее 50% – «Неудовлетворительно», тест не пройден.

Кейсы (примеры).

Кейс представляет собой проблемную ситуацию, предполагающую аргументированное решение, которое может быть вариативным.

В рамках темы «Структура типичных норм права» первый студент, используя онлайн доски ([Trello](#), [Padlet](#)), формулирует критерий классификации или вид нормы права, а следующий студент указывает вид нормы права или критерий классификации соответственно.

Посредством использования цифровых баз правовой информации – Официальный интернет-портал правовой информации, КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс – отыскать: типичные нормы права и нетипичные (норма-дефиниция, норма-принцип, общезакрепительная норма, декларативная норма, оперативная норма, коллизионная норма); запретительную, управомачивающую, обязывающую, рекомендательную норму права; регулятивную и охранительную норму права; норму публичного и частного права; отсылочную, бланкетную норму и норму прямого изложения.

Виды нормы права излагается с указанием реквизитов соответствующего элемента нормативного правового акта, в котором она изложена (например, «*декларативная норма права: ст. 1 Конституции РФ*») в специальных таблицах, создаваемых при помощи сервисов [Гугл-документы](#) или [Яндекс-документы](#), [Гугл-таблицы](#) или [Яндекс-таблицы](#).

Студенты самостоятельно составляют нормы права, где каждая норма формируется одной мини-группой, состоящей из двух-трех студентов. Первый студент формулирует только свой элемент нормы, следующий студент должен в рамках заданной логики сформулировать недостающий элемент нормы. Работают студенты при помощи онлайн

доски ([Trello](#), [Padlet](#)). Мини-группы формирует преподаватель (их составы указываются в соответствующем разделе онлайн-доски).

В рамках темы «Реализация права» обучающиеся при помощи онлайн доски ([Trello](#), [Padlet](#)) приводят конкретный пример каждой из 4х форм реализации права (соблюдение, исполнение, использование, применение). Вместе с тем каждый пример должен соответствовать только одной из отраслей права: уголовного, административного, трудового, гражданского и т.д. 5й пример должен описывать деяние, где нет реализации права (деяние индифферентное праву). 6й пример должен отражать правовое отношение.

Пример:

1) *Соблюдение: часовой, находясь на посту и не покидая его, реализует нормативный запрет на оставление поста (военное право)*

2) *Использование: поступая в СмолГУ, абитуриент использует свое право на обучение в ВУЗе (образовательное право)*

3) *Исполнение: при обнаружении состава преступления следователь обязан возбудить уголовное дело, что он и совершает (уголовное право)*

4) *Применение права: налоговый орган при наличии предусмотренных законом оснований принимает решение о налоговых послаблениях (льготах) субъекту хозяйствования (налоговое право)*

5) *Деяние индифферентное праву: парень дарит девушке цветы*

6) *Правоотношение: имущественные отношения между супругами в состоянии брака (семейное право)*

Разработка и публикация научной статьи в сборнике научных работ (например, электронный сборник научных работ – <https://naukaru.ru/ru/nauka/>). Кейс выполняется по инициативе и желанию обучающегося. Тема научной статьи определяется обучающимся совместно с преподавателем. Преподаватель по отношению к данному кейсу выступает научным руководителем и обеспечивает его научно-методологическое и методическое сопровождение.

Основано на теоретических моделях Л.Л. Фуллера

Данные кейсы размещаются удаленно при помощи сервисов [Гугл-документы](#) или [Яндекс-документы](#). В них же студенты, перейдя по гиперссылке, отправленной преподавателем, предоставляют свое аргументированное решение.

ДЕЛО СПЕЛЕОЛОГОВ

(Пер. В.В. Целищева по изд.: Fuller L.L. The Case of Speluncan Explorers // Harvard Law Review. 1949. Vol. 62, No. 4. P. 616-645)

Верховный суд Ньюгарта, 4300 г.

Подсудимые, признанные виновными в убийстве, были приговорены к повешению судом по общим делам графства Стофилд. Они подали апелляцию, и дело оказалось у Главного Судьи.

Главный Судья Трупенни.

Четверо обвиняемых являются членами общества спелеологов, которое занималось исследованием пещер. В начале мая 4229 г. вместе с Роджером Ветмором, тоже членом этого общества, они проникли в пещеру на глубине отложений песчаника, которые типичны для центрального плато нашего государства. Когда они находились в пещере, случился оползень, в результате которого единственный известный выход из пещеры был завален. Когда исследователи обнаружили, в каком положении они оказались, они устроили лагерь около засыпанного выхода из пещеры и стали ожидать спасателей. Как

только исследователи вовремя не вернулись домой, руководитель общества был поставлен об этом в известность семьями пропавших.

К месту происшествия быстро направилась партия спасателей. Но спасательные работы столкнулись с невероятными трудностями. Оказалось необходимым использование дорогостоящего оборудования и дополнительных ресурсов в виде людей и машин, которые надо было перебросить в этот отдаленный район. Был организован громадный спасательный лагерь из рабочих, инженеров, геологов и других экспертов. Работы осложнились несколькими новыми оползнями, в одном из которых погибли десять рабочих. Средства, предоставленные спелеологическим обществом для спасательных работ, оказались исчерпанными, и пришлось по подписке и с помощью других организаций потратить на спасение спелеологов огромную сумму в восемьсот тысяч фреларов.

Наконец, эти усилия на тридцать второй день после того, как люди вошли в пещеру, завершились успехом. Поскольку было известно, что исследователи брали с собой только необходимый провиант, а также то, что в их распоряжении не оказалось никаких источников животной и растительной пищи, которые позволили бы им просуществовать все это время, спасателей не покидало опасение, что исследователи могут умереть с голоду. На двадцатый день спасательных работ стало известно, что у спелеологов с собой есть приемо-передающее устройство, и между обеими сторонами начался обмен сообщениями. Несчастные люди прежде всего спросили, сколько времени потребуется для того, чтобы освободить их. Инженеры ответили им, что на это потребуется около десяти дней, если не случится новых оползней. Исследователи тогда попросили связать их с медиками, и в их распоряжение была предоставлена целая бригада медицинских экспертов. Исследователи описали им свое состояние и оставшиеся пищевые ресурсы, и после этого спросили медиков, можно ли при таких условиях выжить в течение десяти дней. Глава медицинской бригады выразил сомнение в возможности выживания при таких условиях. Узники пещеры молчали в течение восьми часов. Затем они снова вышли на связь и снова попросили консультацию медиков. Ветмор, говоря от своего имени и от имени своих товарищей, спросил, возможно ли выживание группы в течение этих десяти дней, если они будут питаться плотью одного из своих товарищей. Глава медицинской бригады крайне неохотно ответил на этот вопрос утвердительно. Ветмор спросил далее, могут ли медики дать совет, как определить, кого для этой цели следует использовать. Ни один из присутствующих медиков не захотел отвечать на этот новый запрос. Тогда Ветмор спросил, есть ли в группе спасателей судья или государственный чиновник, который смог бы ответить на этот вопрос. Но никто из спасателей не захотел быть советчиком в этом деле. Наконец, Ветмор спросил, есть ли в лагере священник, который мог бы дать такой совет, и опять никого не нашлось. После этого сообщения из пещеры прекратились, и спасатели думали (как потом оказалось, ошибочно), что у исследователей сели батареи.

Когда узники пещеры были, наконец, освобождены, оказалось, что на двадцать третий день своего заключения Ветмор был убит и съеден своими товарищами.

Из показаний обвиняемых стало ясно, что именно Ветмор первым высказал мысль о том, что им не выжить без пищи, которой могла бы оказаться плоть одного из них. Именно он предложил также и метод определения потенциальной жертвы с помощью костей, которые оказались у кого-то из них. Обвиняемые поначалу отказались от такого отчаянного метода определения такой процедуры, но после переговоров со спасателями они пришли к согласию относительно метода, предложенного Ветмором. После тщательного обсуждения всех расчетов они остановились на процедуре с костями. Но до того как кости были брошены, Ветмор заявил, что он выходит из соглашения, и предлагает подождать еще одну неделю, перед тем как принять столь одиозное и страшное решение. Другие обвинили его в нарушении договоренности и предложили бросать кости. Когда дошла очередь Ветмора бросать кости, за него их бросил один из

обвиняемых, а его попросили высказать любые претензии по поводу, как они бросались. Он заявил, что таких возражений у него не имеется. Ветмору не повезло, и по жребии именно ему выпало быть убитым и съеденным его компаньонами.

После освобождения обвиняемых они прошли курс лечения в больнице и вскоре предстали перед судом по обвинению в убийстве Роджера Ветмора. После заслушивания свидетельств председатель жюри присяжных (юрист по профессии) запросил суд, могут ли присяжные вынести специальный вердикт, предоставив суду самому вынести решение о виновности или невиновности обвиняемых в свете известных фактов. После некоторого совещания прокурор и защитники обвиняемых сошлись на том, что такая процедура для них приемлема. В пространным специальном вердикте присяжные обнаружили факты, как я уже описал, что если на основании этих фактов обвиняемые виновны в совершении инкриминируемого им преступления, тогда присяжные признают обвиняемых виновными. На основании этого вердикта судья, рассматривавший дело, решил, что обвиняемые виновны в убийстве Роджера Ветмора. Судья приговорил их к повешению - закон государства не предоставлял ему право свободного выбора в отношении наказания. После вынесения своего решения присяжные обратились к главе исполнительной власти, прося заменить смертную казнь шестью месяцами тюрьмы. Судья, рассматривавший дело, обратился к нему с такой же просьбой. И тем не менее, по этому поводу ничего не было предпринято, поскольку глава исполнительной власти ожидает нашей реакции на апелляцию.

Мне кажется, что имея дело с этим неординарным случаем, присяжные и судья поступали не только согласно представлениям о мудрости и справедливости, но и согласно единственно открытому для них пути закона. Выражение нашего законодательства хорошо известно: «Кто умышленно лишит жизни другого человека, будет наказан смертью» N.C.S.A. (N.S.) § 12-A. Этот закон не допускает исключений для такого рода случаев, и тем не менее, наши симпатии склоняют нас к тому, чтобы сделать такое исключение для той трагической ситуации, в которой оказались эти четыре человека.

В подобного рода случаях помилование главой исполнительной власти было бы наиболее подходящим способом смягчения строгости закона, и я предлагаю моим коллегам последовать примеру присяжных и судьи, рассматривавшего дело, и присоединиться к тому посланию, с которым они обратились к главе исполнительной власти. Есть все причины для того, чтобы ожидать смягчения приговора со стороны всех тех, кто ознакомился с обстоятельствами дела. Совершенно невероятно, что глава исполнительной власти отклонит наши прошения до того, как сам ознакомится с делом с той же степенью подробности, которая была продемонстрирована в суде, проходившем целых три месяца. Подобного рода слушания (которые были бы равнозначны пересмотру дела) вряд ли совместимы с функциями главы исполнительной власти, как мы их обычно понимаем. Следовательно, можно предположить, что та или иная форма смягчения приговора распространится на наших обвиняемых. Если это будет сделано, справедливость восторжествует без ущерба для буквы или духа нашего закона, не поощряя в то же время неуважения к нему.

Какое решение, с вашей точки зрения, является наиболее верным (справедливым, правильным) в данной ситуации. Аргументируйте ответ

ПРОБЛЕМА ЗАВИСТЛИВОГО ДОНОСЧИКА

(Пер. с англ. В.В. Целищева по изд.: Fuller L.L. The Problem of the Grudge Informer // The Morality of Law, Second Edition. Yale University Press, 1969. P. 245-254.)

С весьма небольшим перевесом вы были избраны министром юстиции в вашей стране, где проживает около 20 миллионов человек. С самого начала исполнения своих

обязанностей вы столкнулись с серьезной проблемой, которая описана ниже. Но перед этим следует описать ситуацию, приведшую к этой проблеме.

В течение многих лет ваша страна имела мирное, конституционное и демократическое правление. Однако недавно наступили плохие времена. Экономическая ситуация резко ухудшилась, и усилился антагонизм между различными слоями населения, основанный на экономических, религиозных и политических мотивах. Предсказанный Всадник Апокалипсиса появился в виде главы политической партии, которая называла себя Багровыми Рубашками. На выборах, последовавших вслед за беспорядками, глава был избран президентом, а его партия получила большинство в парламенте. Успех партии на выборах принесла тактика раздачи безответственных обещаний и искусной лжи, а также запугивания несогласных.

Когда Багряные Рубашки пришли к власти, они не стали изменять конституцию и законы, они оставили нетронутым гражданский и уголовный кодексы, процессуальный кодекс. Не было сделано никаких попыток сместить правительственных чиновников или уволить судей. Очередные выборы проходили своим чередом, и они признавались честными. Тем не менее страна жила в атмосфере террора. Судьи, которые принимали решения, не устраивавшие партию, избивались и уничтожались. Статьи уголовного кодекса извращались так, что в тюрьме оказывались политические оппоненты режима. Издавались секретные указы, содержание которых было известно только высшим кругам партийной иерархии. Были изданы законы, имеющие обратную силу, так что преступными были признаны те поступки, которые не признавались таковыми в момент их совершения. Никакого внимания не уделялось ограничениям конституционных норм, предшествующим законам и даже собственным. Все другие политические партии были распущены. Тысячи политических оппонентов были приговорены к смерти или же были посажены в тюрьмы, ожидая худшего. Была объявлена амнистия тем людям, которые «действовали для защиты отечества от подрывных элементов». Под амнистию попали все те люди, кто состоял в рядах Багряных Рубашек. Никто не был освобожден, за исключением членов партии.

Багряные Рубашки действовали достаточно гибко, иногда опираясь на аппарат государства, а иногда на «партию улицы». Выбор между методами определялся целесообразностью. Например, когда руководство партией решило уничтожить бывших социал-республиканцев (партию, которая оказывала последнее сопротивление режиму), возник диспут о конфискации ее собственности. Одни утверждали (руководствуясь, вероятно, еще дореволюционными концепциями), что это надо сделать с помощью закона о конфискации имущества при совершении уголовных преступлений. Другие предлагали сделать это, предложив собственникам под угрозой применения военной силы самим отдать собственность. Эта группа считала, что издание закона, которое рекомендовалось первой группой, привлечет ненужное внимание и неблагоприятные отклики за рубежом. Глава решил этот вопрос прямым воздействием на противников, издав секретный закон, ратифицирующий действия своей партии и подтверждающий право на действия под угрозой применения силы.

Наконец, Багряные Рубашки были свергнуты, и было восстановлено демократическое и конституционное правительство.

Однако прежний режим оставил много проблем, которые предстояло решить новому правительству. Теперь Вы должны найти способ решения этих проблем. Одна из них - это проблема «завистливого доносчика».

Во время правления Багряных Рубашек много людей доносили на тех, кому они завидовали, как на врагов режима. Доносили за критические замечания о правительстве, за слушание иностранных радиостанций, за опоздание в уведомлении властей о потере паспорта, и т.д. По существовавшей тогда практике многие из перечисленных проступков могли наказываться смертной казнью. В некоторых случаях такие приговоры оправдывались «чрезвычайными» законами, в других случаях это делалось незаконно,

хотя и с судебной процедурой.

После свержения Багряных Рубашек общественное мнение требовало, чтобы эти доносчики были наказаны. Вашему министерству был поручен этот вопрос, и ввиду политической важности его нельзя было откладывать. Поэтому ваше первое действие как министра юстиции состояло в разрешении этого вопроса.

Как министр юстиции какое из предложенных решений вы примете? Свое решение аргументируйте

Критерии оценивания выполнения заданий для самостоятельной работы (решение задач/кейсов и ответы на дискуссионные вопросы)

1) правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения; 2) выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения; 3) ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую составляющую задачи; 4) ответ в виде схемы представляет собой последовательность и логическую обоснованность выстроенных связей, взаимодействий и закономерностей между основными элементами, рассматриваемого вопроса.	Отлично
1) правильное решение, но может содержать незначительные неточности. 2) нет вариативности решений	Хорошо
1) неправильное решение, но теоретически обоснованное; 2) правильное решение при слабом теоретическом обосновании.	Удовлетворительно
1) отказ от ответа; 2) неправильное решение без обоснования.	Неудовлетворительно

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Для определения уровня сформированности компетенций применяется процедура независимой оценки.

1 семестр

Форма промежуточного контроля - экзамен

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет и методология теории государства и права
2. Всеобщие (философские) методы теории государства и права. Метафизика и диалектика
3. Общенаучные методы и частнонаучные методы теории государства и права
4. Теория государства и права в системе юридических наук
5. Причины и формы возникновения государства (афинская, древнеримская, древнегерманская)
6. Многообразие теорий происхождения государства
7. Понятие и сущность государства (классовый и общесоциальный подход)
8. Государственная власть как особая разновидность социальной власти
9. Признаки государства

10. Типология государств (формационный и цивилизационный подходы)
11. Понятие и элементы формы государства
12. Современные формы государственного правления
13. Современные формы государственного устройства
14. Власть и ее виды. Особенности государственной власти
15. Политико-правовой режим: понятие и виды. Государственный режим и политико-правовой режим
16. Политическая система общества и ее структура
17. Принцип разделения ветвей власти: истоки, роль и значение разделения властей
18. Место и роль государства в политической системе общества
19. Функции государства: понятие и характеристика
20. Понятие и структура механизма государства
21. Государственные органы: понятие, признаки и виды
22. Принципы организации деятельности государственного аппарата
23. Гражданское общество и правовое государство: понятие и признаки
24. Социальное государство: условия существования и признаки

Критерии выставления оценки на экзамене

Оценка 10/ "Отлично" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении практического задания систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; демонстрирует полное и глубокое усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; проявляет творческую самостоятельную работу на лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на высоком качественном уровне, соответствуют всем требованиям к графическим работам.

Оценка 9/"Отлично" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины; точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью самостоятельно и творчески решать сложные задачи в нестандартной ситуации в рамках учебной дисциплины; демонстрирует полное усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; проявляет активную самостоятельную работу на лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на высоком качественном уровне, соответствуют всем требованиям к графическим работам.

Оценка 8/"Отлично" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий систематизированные, глубокие и полные знания по всем

поставленным вопросам в объеме учебной дисциплины; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью самостоятельно решать сложные задачи в рамках учебной дисциплины; демонстрирует полное усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; проявляет активную самостоятельную работу на лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на достаточном качественном уровне, соответствуют всем требованиям к графическим работам.

Оценка 7/"Хорошо" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий систематизированные, глубокие знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной дисциплины; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью свободно решать типовые задачи в рамках учебной дисциплины; демонстрирует усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; проявляет самостоятельную работу на лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на хорошем качественном уровне, в целом соответствуют всем требованиям к графическим работам.

Оценка 6/"Хорошо" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной дисциплины; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение делать обобщенные и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении научных и профессиональных задач; обладает способностью решать типовые задачи в рамках учебной дисциплины; демонстрирует усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; проявляет самостоятельную работу на лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на хорошем качественном уровне, имеют незначительные несоответствия некоторым требованиям к графическим работам.

Оценка 5/"Удовлетворительно" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий достаточные знания в объеме учебной дисциплины; минимальное использование необходимой научной терминологии, достаточно грамотное изложение ответа на вопросы, но с нарушением логической последовательности; умение делать выводы с допущением несущественных ошибок; недостаточное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать только в решении стандартных (типовых) задач; умение решать стандартные(типовые) задачи в рамках учебной дисциплины с минимальной долей самостоятельности под руководством преподавателя; демонстрирует усвоение содержания основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;

умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; умение под руководством преподавателя решать стандартные(типовые)задачи, допустимый уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены не полном объеме, имеют ряд погрешностей и несоответствий требованиям к графическим работам, недостаточный творческий подход к решению поставленных задач.

Оценка 4/"Удовлетворительно"выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий достаточный объем знаний в рамках учебной дисциплины; научная терминология используется редко, при ответе на вопросы демонстрируется нарушение логической последовательности; владение инструментарием учебной дисциплины только при решении стандартных (типовых) задач; работу на лабораторных занятиях выполняет только под руководством преподавателя; низкий уровень культуры исполнения заданий; проявляет пассивность на лабораторных занятиях, задания портфолио выполнены не полном объеме, имеют ряд погрешностей и несоответствий требованиям к графическим работам, недостаточный творческий подход к решению поставленных задач.

Оценка 3/"Неудовлетворительно"выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий недостаточный объем знаний в рамках учебной дисциплины; научная терминология не используется; в ответах на вопросы демонстрируется существенные логические ошибки; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность при решении стандартных (типовых) задач; работу на лабораторных занятиях не выполняет даже под руководством преподавателя; задания портфолио выполнены не полном объеме, не соответствуют требованиям к графическим работам, имеют низкий уровень культуры выполнения.

Оценка 2/"Неудовлетворительно"выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий фрагментарные знания в рамках учебной дисциплины; научная терминология не используется или используется неграмотно; в ответах на вопросы демонстрируется грубые логические ошибки; не владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность при решении стандартных (типовых) задач; задания портфолио не выполнены.

Оценка 1/"Неудовлетворительно"выставляется студенту, который демонстрирует отсутствие приращения знаний и компетентности в рамках учебной дисциплины.

2 семестр

Форма промежуточного контроля - экзамен

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Происхождение государства и права
2. Предмет и методология теории государства и права
3. Основные типы, концепции правопонимания
4. Нормативистский тип правопонимания
5. Социологический тип правопонимания
6. Теория естественного права
7. Понятие права и его признаки. Право в объективном и субъективном смысле
8. Функции права
9. Формы (источники) права: понятие и виды
10. Нормативный правовой акт: понятие и виды
11. Право в системе социальных норм. Соотношение права и иных социальных регуляторов

12. Понятие и структура системы права. Соотношение системы права и правовой системы
13. Материальное и процессуальное право; частное и публичное право
14. Система права и система законодательства в их соотношении
15. Систематизация нормативных правовых актов: понятие и виды
16. Правотворчество: понятие, виды, принципы. Обсуждение проектов нормативных правовых актов
17. Юридическая техника: понятие, требования, правила, приемы и средства. Законодательная техника
18. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
19. Понятие, признаки нормы права. Структура нормы права
20. Правоотношение: понятие, основные признаки, структура и виды
21. Субъекты права и субъекты правоотношений. Правосубъектность, правоспособность и дееспособность
22. Объекты и содержание правоотношений
23. Юридические факты и их классификация. Юридическая презумпция и фикция
24. Предпосылки возникновения правоотношений
25. Реализация права: понятие и формы
26. Применение права как особая форма его реализации: понятие, стадии, акты применения права
27. Пробелы в праве и юридические коллизии: понятие, способы их устранения и преодоления
28. Толкование нормативных правовых актов и норм права: понятие, виды и способы
29. Правосознание и правовая культура: понятие, структура, виды
30. Правовой нигилизм и идеализм: понятие, формы выражения и способы преодоления
31. Правовая культура: понятие и структура
32. Правонарушение: понятие, признаки и виды
33. Характеристика объективной стороны как элемента состава правонарушения
34. Характеристика субъективной стороны как элемента состава правонарушения
35. Характеристика объекта и субъекта как элементов состава правонарушения
36. Понятие и признаки юридической ответственности, ее цели и виды
37. Основания возникновения и принципы юридической ответственности. Отличия юридической ответственности от мер пресечения
38. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды. Мотивация правомерного поведения
39. Понятие и характеристика правового регулирования. Механизм правового регулирования
40. Правопорядок, общественный порядок и законность
41. Правовые системы современности: понятие и общая характеристика
42. Романо-германская правовая семья
43. Англо-саксонская (американская) правовая семья
44. Религиозно-традиционная правовая семья

Критерии выставления оценки на экзамене

Оценка 10/ "Отлично" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении практического задания систематизированные, глубокие и полные знания

по всем разделам учебной дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; демонстрирует полное и глубокое усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; проявляет творческую самостоятельную работу на лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на высоком качественном уровне, соответствуют всем требованиям к графическим работам.

Оценка 9/"Отлично" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины; точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью самостоятельно и творчески решать сложные задачи в нестандартной ситуации в рамках учебной дисциплины; демонстрирует полное усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; проявляет активную самостоятельную работу на лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на высоком качественном уровне, соответствуют всем требованиям к графическим работам.

Оценка 8/"Отлично" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной дисциплины; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью самостоятельно решать сложные задачи в рамках учебной дисциплины; демонстрирует полное усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; проявляет активную самостоятельную работу на лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на достаточном качественном уровне, соответствуют всем требованиям к графическим работам.

Оценка 7/"Хорошо" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий систематизированные, глубокие знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной дисциплины; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью свободно решать типовые задачи в рамках учебной дисциплины; демонстрирует усвоение содержания основной и дополнительной

литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; проявляет самостоятельную работу на лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на хорошем качественном уровне, в целом соответствуют всем требованиям к графическим работам.

Оценка 6/"Хорошо" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной дисциплины; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение делать обобщенные и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении научных и профессиональных задач; обладает способностью решать типовые задачи в рамках учебной дисциплины; демонстрирует усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; проявляет самостоятельную работу на лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на хорошем качественном уровне, имеют незначительные несоответствия некоторым требованиям к графическим работам.

Оценка 5/"Удовлетворительно" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий достаточные знания в объеме учебной дисциплины; минимальное использование необходимой научной терминологии, достаточно грамотное изложение ответа на вопросы, но с нарушением логической последовательности; умение делать выводы с допущением несущественных ошибок; недостаточное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать только в решении стандартных (типовых) задач; умение решать стандартные(типовые) задачи в рамках учебной дисциплины с минимальной долей самостоятельности под руководством преподавателя; демонстрирует усвоение содержания основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; умение под руководством преподавателя решать стандартные(типовые)задачи, допустимый уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены не полном объеме, имеют ряд погрешностей и несоответствий требованиям к графическим работам, недостаточный творческий подход к решению поставленных задач.

Оценка 4/"Удовлетворительно" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий достаточный объем знаний в рамках учебной дисциплины; научная терминология используется редко, при ответе на вопросы демонстрируется нарушение логической последовательности; владение инструментарием учебной дисциплины только при решении стандартных (типовых) задач; работу на лабораторных занятиях выполняет только под руководством преподавателя; низкий уровень культуры исполнения заданий; проявляет пассивность на лабораторных занятиях, задания портфолио выполнены не полном объеме, имеют ряд погрешностей и несоответствий требованиям к графическим работам, недостаточный творческий подход к решению поставленных задач.

Оценка 3/"Неудовлетворительно" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий недостаточный объем знаний в рамках учебной дисциплины; научная терминология не используется; в ответах на вопросы демонстрируется существенные логические ошибки; слабое владение инструментарием

учебной дисциплины, некомпетентность при решении стандартных (типовых) задач; работу на лабораторных занятиях не выполняет даже под руководством преподавателя; задания портфолио выполнены не полном объеме, не соответствуют требованиям к графическим работам, имеют низкий уровень культуры выполнения.

Оценка 2/"Неудовлетворительно" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий фрагментарные знания в рамках учебной дисциплины; научная терминология не используется или используется неграмотно; в ответах на вопросы демонстрируются грубые логические ошибки; не владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность при решении стандартных (типовых) задач; задания портфолио не выполнены.

Оценка 1/"Неудовлетворительно" выставляется студенту, который демонстрирует отсутствие приращения знаний и компетентности в рамках учебной дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература

1. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468320>.

2. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / Р. А. Ромашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06486-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474122>.

3. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15146-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487592>.

4. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02593-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468300>.

5. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468390>.

6. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468434>.

7.2. Дополнительная литература

1. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность» : учебное пособие для вузов / Р. А. Ромашов [и др.] ; под редакцией Е. Л. Харьковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11815-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457105>.

2. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-15123-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487539>.

3. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06321-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474085> (дата обращения: 21.12.2021).

4. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07298-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472144>.

5. Коркунов, Н. М. Лекции по общей теории права / Н. М. Коркунов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07620-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471394>.

6. Шершеневич, Г. Ф. Избранные труды по общей теории права, гражданскому и торговому праву в 2 т. Том 1 / Г. Ф. Шершеневич ; составитель В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 284 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04837-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472645>.

7. Шершеневич, Г. Ф. Избранные труды по общей теории права, гражданскому и торговому праву в 2 т. Том 2 / Г. Ф. Шершеневич ; составитель В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04839-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472687>.

8. Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для вузов / С. А. Комаров. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05146-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472293>.

9. Теория государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Рассолов М.М. [и др.]; под ред. М.М. Рассолова, А.И. Клименко. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 343 с.

Сырых В.М. История и методология юридической науки: учебник. — М.: Норма: ИНФРА/М, 2018. — 464 с.

10. Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06339-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472414>.

11. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474426>.

12. Головкин, Р. Б. Актуальные проблемы теории правового регулирования : учебное пособие для вузов / Р. Б. Головкин, Ю. П. Колесникова, О. Д. Третьякова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12216-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476452>.

13. Проблемы теории государства и права: учебник / под ред. В.М. Сырых. — М.: Эксмо, 2008. — 528 с.

14. Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права: учебник — М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. — 768 с.

15. Бержель Ж.-Л. Общая теория права / под общ. ред. В.И. Даниленко. — М.: Nota Bene, 2000. — 574 с.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Компьютерная справочная система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>
Справочно-правовая система «Кодекс»: <https://kodeks.ru/>
Сетевое издание «Официальный интернет-портал правовой информации»: <http://pravo.gov.ru/>
Справочно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru/>
Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
Научная электронная библиотека: <https://cyberleninka.ru/>
Электронная библиотека СмолГУ: <http://biblioteka.smolgu.ru/>
Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS»: <https://www.iprbookshop.ru/>
Федеральный портал нормативных правовых актов: <https://regulation.gov.ru/>
Российская Академия наук: <http://www.ras.ru/>
Средневековые исторические источники Востока и Запада: <https://vostlit.info/>
Библиотека нормативно-правовых актов Союза Советский Социалистических Республик: <http://www.libussr.ru/>

Официальные сайты государственных органов

Верховный Суд РФ – <http://www.supcourt.ru>
Генеральная прокуратура РФ – <http://genproc.gov.ru>
Конституционный Суд РФ – <http://ks.rfnet.ru>
Министерство внутренних дел РФ – <http://www.mvd.ru>
Министерство юстиции РФ – <http://www.minjust.ru>
Следственный комитет РФ – <http://www.sledcom.ru>

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для занятий лекционного типа – наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Также для осуществления образовательного процесса по дисциплине в университете имеется следующая необходимая инструментальная база: Персональные компьютеры. Принтеры. Компьютерные классы с постоянным выходом в Интернет. Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор.

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно);

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно);

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление.

Сквозные технологии

Технологии беспроводной связи (СДО Moodle, Яндекс-Телемост, Zoom, Microsoft Teams, Google Meet, Padlet, Mentimeter, IVA MCU, Pruffme, социальная сеть «ВКонтакте»).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023