

6 2022

**Б1.О.09 Профессиональная этика**

" : !

2  
4

72

:

0 2

2022

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

,

.

!

"

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<b>ОПК-1.</b>	<b>Знать:</b>  <b>Уметь:</b> -  <b>Владеть:</b> -
<b>ОПК-7.</b>	<b>Знать</b>  <b>Уметь</b> - -

	<p style="text-align: center;">!</p> <p style="text-align: center;">"</p> <p><b>Владеть</b></p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p>
--	---

**3. Содержание дисциплины**  
**Теоретико-методологические основы профессиональной этики**

**Специфика деятельности педагога и нравственные основы его отношения к своему труду**

!"

**Общая характеристика педагогического общения, его функции и этические принципы**

- -

**Этика отношений в системе «учитель – учащийся»**

- -

**Этика отношений в системе «учитель – родители».**

**Этика отношений в системе «учитель – педагогический коллектив».**

**Этика отношений в системе «учитель – руководители школы».**

-

**Этикет педагога**

#### **4. Тематический план**

--	--	--	--

	<b>Раздел 1. Сущность и особенности профессиональной этики</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
1.1.	-	8	2	2	4
1.2.		10	2	2	6
	<b>Раздел 2. Этика профессиональных взаимоотношений в образовательном пространстве</b>	<b>46</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>26</b>
2.1.		10	2	2	6
2.2.		9	2	2	5
2.3.		9	2	2	5
2.4.		9	2	2	5
2.5.		9	2	2	5
	<b>Раздел 3. Педагогический этикет</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
3.1.		8	2	2	4
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>

## 5. Виды учебной деятельности

### Занятия лекционного типа

1. -

### Занятия семинарского типа

#### Тема 1.1. Теоретико-методологические основы профессиональной этики

1.

3. -

**Тема 1.2. Специфика деятельности педагога и нравственные основы его отношения к своему труду**

2  
3  
4  
5

**Тема 2.1. Общая характеристика педагогического общения, его функции и этические принципы**

4  
5 " !

**Тема 2.2. Этика отношений в системе «учитель – учащийся»**

1.  
2  
3 -

!

**Тема 2.3. Этика отношений в системе «учитель – родители»**

2.  
3.  
4

**Тема 2.4. Этика отношений в системе «учитель – педагогический коллектив»**

:

.

.

.

**Тема 2.5. Этика отношений в системе «учитель – руководители школы»**

**Тема 3.1. Этикет педагога**

4  
4

4  
5  
5  
5  
6  
7

.

**Самостоятельная работа**  
**Тема 1.1. Теоретико-методологические основы профессиональной этики.**

-

-

-

7. ! "

-

7.

7.

7.

"

! "

"

!

8.

! "

9.



7.

7.

7.

! "

7.

"

1-

! "

5.

7.

!

! "

! "

! "

7.

! "

7.

8.

!

"

-

!

"

7.

**Оценка результатов и выводы**

**Ключ к методике «Педагогические ситуации». Оценка в баллах различных вариантов ответов на разные ситуации**

	1	2	3	4	5	6	7	8
1	4	3	4	2	5	5		
2	2	2	3	3	5	5		
3	2	3	4	4	5	5		
4	2	3	3	4	5	5		
5	2	2	3	3	2	4	5	5
6	2	3	2	4	5	5		
7	2	2	3	4	5	5		
8	2	2	4	5	4	3		
9	2	4	3	4	5	4		
10	2	3	4	4	5	5		
11	2	2	3	4	5	5		
12	2	3	4	5	4	5		
13	3	2	4	4	5	4	5	
14	2	2	3	4	4	5	-	-

**Примечание**

3  
4

**Тема 2.1. Общая характеристика педагогического общения, его функции и этические принципы.**

!

"

-

-

"

!

-

-

-

-

30-

25-

19-

14-

9-

4-

-

-

**Тема 2.2. Этика отношений в системе «учитель – учащийся».**

"

"

!

"

**Тема 2.3. Этика отношений в системе «учитель – родители».**

"

"

"

-

-

"

-

-

**Тема 2.4. Этика отношений в системе «учитель – педагогический коллектив».**

"

"

!

"

"

-

-

"

-

"

"

"

"

-

"  
"  
"  
!  
"  
"  
"

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

7.

1

-  
!  
"  
-  
-

**Оценка.**





**Тест. Проверьте свои знания правил хорошего тона**

"  
"

"  
"  
"

"  
"

;

I - "

"

II - "

"

III - "

"

IV - "

"

V - "

"

VI - "

"

VII - "

"

"

"

"

"

"

I - "

"

II - "

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"



"  
"  
"  
  
-  
"  
"  
"  
  
"  
"  
  
"  
"  
  
"  
"  
"  
"  
  
"  
"  
"  
  
"  
"  
  
"  
"  
  
"  
"

**Ответы на вопросы теста 2: 1(б); 2(в); 3(а); 4(а); 5(б); 6(б); 7(а); 8(в); 9(б); 10(б); 11(б); 12(б); 13(в); 14(б); 15(а); 16(а); 17(в); 18(а); 19(а); 20(б).**

**Для выявления степени сформированности педагогического такта ответьте на вопросы теста утверждением «да» или «нет».**

-

-

*0*

*4 .*

*0.*

*02*

**6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины**

**6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации**

**6.1.1. Форма текущего контроля - тест**

**Вариант теста для текущего контроля**

1.

! "

-

"

"

"

"

"  
"

;2 .

- 1.
- 2.
- 3.
- 4 .
- 5.
- 6 .
- 7.
- 8.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 10)
- 11)
- 12)
- 13)
- 14)
- 15)
- 16)
- 17)

" "

1.

"  
"  
"

2. -

"  
"  
"

; 2 ..

-

-

-

-

-

- 1. -
- 2. -
- 3. -

**Критерии выставления оценки за тест**

86% - 100%	
69% - 84%	
50% - 68%	

! ! ! ! !

" " " " "

! ! ! ! !

! " ! " !

**Критерии оценивания эссе**

!	5
"	5
.	5
! ! " "	5
!	5
-	5
! "	5

**Оценивание эссе**

19  
15

**6.1.3. Форма текущего контроля - доклад  
Темы докладов**

- 
- 
- 
- 

!

"

**Требования к оформлению доклада  
Структура доклада**

**1. Титульный лист**

- 

"

!



- 
- - " ! ! " "
- 

- **Оглавление**

- **Введение !**

- **Основная часть !** "

- **Заключение !** "

- **Список литературы !** - "

- **Приложение !** "

**Требования к оформлению текста доклада**

- **грамотно**
- **не более 10 страниц**
- ! " **A4**
- **14, Отступ полупеторный по ширине.**
- 

[11, 35].

- **Заголовки** -
- **пронумерованы** -
- **не нумеруется.**
- **часть работы !** "

**библиографического аппарата.**

•

**Шкала оценивания доклада**

<b>Академическая оценка</b>	<b>Содержание и полнота выполнения</b>	<b>Организация текста</b>

**6.1.4. Форма текущего контроля - презентация  
Темы презентаций**

**Требования к презентации**

•

•

•

•

-

- 

**Требования к оформлению слайдов:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**Требования к представлению информации:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

! "

- 6.

- 7.

**Критерии и показатели, используемые при оценивании презентации**

	-
	- -
	- - - !
	- - - - - -
5.	- - - - - -

	- -
	- - - -
	- - - - -
	- - - - -
	- - - - -
	- - - -
	- - -

**Оценивание презентации**

19  
15

**6.1.5. Форма текущего контроля - реферат**

:

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

**Требования к написанию реферата**

!

"

-

1)

" ! "

2) ! "

3)

4) ! - "

5)

" 2003.

"

"

"

"

2003.

**Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата**

--	--

-	
-	
-	!
	"
5	
-	
"	

**Оценивание реферата**

19

15

! - "

**6.1.6. Форма текущего контроля – решение педагогических задач**  
**Примеры педагогических задач**

! "

" !

! " "

" ! "

" !

" !

-100%	
-94%	
-79%	

**6.1.7. Форма текущего контроля – творческое задание**  
**Примерные творческих заданий для самостоятельной работы**

-

**Критерии оценивания заданий по самостоятельной работе**


	-100%
	-94%
	-79%

**6.1.8. Форма текущего контроля – устный ответ студента  
Оценивание устных ответов студента на практическом занятии**

-

-

-

-

**6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации  
Промежуточный контроль в форме зачета**

**Зачтено**

Moodle

!

"

**Незачтено**

Moodle

!

"

**Вариант итогового теста для промежуточного контроля**



!"  
"  
"  
"  
"  
!"  
"  
"  
"  
"

- 1)
- 2)
- "
- 4)
- "

- 1)
- "
- "
- "

- 1)
- "
- "
- "

- "
- "
- "
- "

- "
- 2)
- "
- "

- "
- "
- 9

- "
- "
- 3)

"  
10

- -

"  
"  
"  
"  
11

- -

"  
"  
"  
"  
12

"  
"  
"  
"  
13

-

"  
"  
"  
4)  
14

"  
"  
"  
"  
15

"  
"  
3)  
"  
16

-

1)  
2)

"  
"  
17  
"  
"  
"  
18

-

-

"  
"  
"  
4)  
19  
1)  
"  
"  
"  
20  
  
1)  
"  
"  
"  
21  
"  
"  
"  
"  
22  
  
"  
"  
"  
4)  
23  
  
"  
"  
"  
24  
  
"  
"  
3)  
"  
25  
  
"  
"  
"  
"

!

"

-

-

86% 100%	
69% - 84%	
50% - 68%	

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 7.1. Основная литература

1. " ISBN 978-5-534-01075-6. 460 !  
!
2. , 2020. 375 ! 5- " URL:  
ISBN 978-5-534-09215-8.
3. 430 ! " ISBN 978-5-9916-3562-2. !  
01.09.2020).
4. - 167 ! - " 2- ISBN 978-5-  
534-11296-2. URL:  
!
5. " ISBN 978-5-534-02406-7. 161 . !  
!

### 7.2. Дополнительная литература

1. - - - -
- 2.
3. 152 ! /
4. " ISBN 978-5-534-12042-4. ! " !
5. - - - -
6. - - - - :  
:
0. 185 ! 2- " ISBN 978-5-534-10578-  
!
7. - - - -
8. -
9. !
10. " - - -

	" ISBN 978-5-534-04378-5.	231	!
11.	!	"	
	" ISBN 978-5-534-04380-8.	258	!
12.	!	"	
	-	-	-
13.	-	-	-

**7.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

**Образовательные ресурсы (ссылки на официальные сайты):**

<https://www.minobrnauki.gov.ru/>

<http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html>

<http://old.obrnadzor.gov.ru/>

<http://www.ege.edu.ru/>

<http://www.school.edu.ru/>

-

**Информационно-библиотечные ресурсы (ссылки на официальные сайты)**

<https://urait.ru/>

-

-moscow.ru

**8. Материально-техническое обеспечение**

!

!

"

"

-  
!  
!  
!"

### **9. Программнообеспечение**

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),  
66920993 24.05.2016, 31.05.2018.

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),  
66975477 03.06.2016, 30.06.2018.

16081242,

