

«
-
»

Б1.О.09 Профессиональная этика

: 44.03.01 Педагогическое образование
):

2

4

2

72

:

2

2021

1

2021

1. Место дисциплины в структуре ОП

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-10.	Знать: Уметь: Владеть:
ОПК-1.	Знать: Уметь: Владеть:
ОПК-7.	Знать

	<p data-bbox="518 338 619 371">Уметь</p> <p data-bbox="518 741 643 775">Владеть</p>
<p data-bbox="225 1037 336 1070">ОПК-8.</p>	<p data-bbox="518 1037 608 1070">Знать</p> <p data-bbox="518 1697 619 1731">Уметь</p>

	Владеть
--	----------------

3. Содержание дисциплины
Теоретико-методологические основы профессиональной этики

Специфика деятельности педагога и нравственные основы его отношения к своему труду

Общая характеристика педагогического общения, его функции и этические принципы

Этика отношений в системе «учитель – учащийся»

- -

Этика отношений в системе «учитель – родители».

Этика отношений в системе «учитель – педагогический коллектив».

Этика отношений в системе «учитель – руководители школы».

-

Этикет педагога

4. Тематический план

	Раздел 1. Сущность и особенности профессиональной этики	16	2		14
1.1.	-	8	1		7
1.2.		8	1		7
	Раздел 2. Этика профессиональных взаимоотношений в образовательном пространстве	43	1	6	36
2.1.		9	1		8
2.2.		9		2	7
2.3.		9		2	7
2.4.		8		1	7
2.5.		8		1	7
	Раздел 3. Педагогический этикет	9	1		8
3.1.		9	1		8
	Контроль	4			4
	Итого	72	4	6	62

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

1. -

Занятия семинарского типа

Занятие 1. Этика отношений в системе «учитель – учащийся»

1.

2

3 -

Занятие 2. Этика отношений в системе «учитель – родители»

2.

3.

4

Занятие 3. Этика отношений в системе «учитель – педагогический коллектив».
Этика отношений в системе «учитель – руководители школы»

1.

2.

3

Самостоятельная работа

Тема 1.1. Теоретико-методологические основы профессиональной этики.

7.

-

7.

-

7.

-

-

7.

9.

7.

7.

7.

7.

1-

7.

7.

7.

8.

1.

7.

Оценка результатов и выводы

Ключ к методике «Педагогические ситуации». Оценка в баллах различных вариантов ответов на разные ситуации

	1	2	3	4	5	6	7	8
1	4	3	4	2	5	5		
2	2	2	3	3	5	5		
3	2	3	4	4	5	5		
4	2	3	3	4	5	5		
5	2	2	3	3	2	4	5	5
6	2	3	2	4	5	5		
7	2	2	3	4	5	5		
8	2	2	4	5	4	3		
9	2	4	3	4	5	4		
10	2	3	4	4	5	5		

Тема 1.2. Специфика деятельности педагога и нравственные основы его отношения к своему труду.

:

2

-

-

3

4

Тема 2.1. Общая характеристика педагогического общения, его функции и этические принципы.

-

30-

25-

19-

14-

9-

Тема 2.2. Этика отношений в системе «учитель – учащийся».

Тема 2.3. Этика отношений в системе «учитель – родители».

-

-

-

-

Тема 2.4. Этика отношений в системе «учитель – педагогический коллектив».

Оценка.

1	5	0	5	5	0	9	0	5
2	0	5	6	5	0	10	5	0
3	5	0	7	5	0	11	5	0
4	5	0	8	0	5	12	5	0
						13	5	0

Подведение итогов.

65 -

30 -

Тема 2.5. Этика отношений в системе «учитель – руководители школы».

1.		
2.		

Тема 3.1. Этикет педагога.

2.

Тест. Проверьте свои знания правил хорошего тона

- I -
- II -
- III -
- IV -
- V -
- VI -
- VII -

-

- I -
- II -
- 8.

...

;

-
-

Ответы на вопросы теста: 1(a); 2(); 3(6); 4:I(6), II(),III(), IV(a), V(6), VI(a), VII(a);
5(6); 6(6); 7:1(6), II(); 8(6); 9(6); 10(6), 11(a); 12(6); 13(a); 14(6); 15(6); 16(6); 17(a); 18(6);
19(6); 20(6); 21(6); 22(a); 23(6); 24(a); 25(a); 26(6); 27(a); 28(b).

2.

Ответы на вопросы теста 2: 1(б); 2(в); 3(а); 4(а); 5(б); 6(б); 7(а); 8(в); 9(б); 10(б); 11(б); 12(б); 13(в); 14(б); 15(а); 16(а); 17(в); 18(а); 19(а); 20(б).

Для выявления степени сформированности педагогического такта ответьте на вопросы теста утверждением «да» или «нет».

12 .

16 .

20 .

24 .

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

6.1.1. Форма текущего контроля - тест

Вариант теста для текущего контроля

1.

;2 .

1.

2.

3.

4 .

5.

6 .

7.

8.

1)

2)

3)

4)

- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 10)
- 11)
- 12)
- 13)
- 14)
- 15)
- 16)
- 17)

1.

2.

-

; 2 ..

-

-

-

-

-

- 1.
- 2.
- 3.

Критерии выставления оценки за тест

86% - 100%	
69% - 84%	
50% - 68%	

6.1.2. Форма текущего контроля - эссе

Требования к эссе

Критерии оценивания эссе

	5
	5

	5
	5
-	5
	5

Оценивание эссе

19

15

6.1.3. Форма текущего контроля - доклад Темы докладов

Требования к оформлению доклада Структура доклада

1. Титульный лист

Оглавление

Введение

Основная часть

Заключение

Список литературы

Приложение

**Требования к оформлению текста доклада
грамотно
не более 10 страниц
А4**

14

Отступ

полуторный

ширине.

по

[11, 35].

Заголовки

пронумерованы

2-

**не нумеруется.
часть работы**

библиографического аппарата.

Шкала оценивания доклада

Академическая оценка	Содержание и полнота выполнения	Организация текста

**6.1.4. Форма текущего контроля - презентация
Темы презентаций**

Требования к презентации

Требования к оформлению слайдов:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Требования к представлению информации:

- 1.
- 2.
- 3.

4.

5.

6.

7.

Критерии и показатели, используемые при оценивании презентации

	-
	- -
	- - -
	- - - - - -
	- - - - - - -
	- - - -
	- - - -
	- - - -

	-
	- -
	- - -

Оценивание презентации

19
15

6.1.5. Форма текущего контроля - реферат

:

Требования к написанию реферата

1)

2)

3)

4)

5)

-2003.

20

2003.

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

-	
- 5	

-	-
	-
5	-
-	-
	-

Оценивание реферата

19
15

**6.1.6. Форма текущего контроля – решение педагогических задач
Примеры педагогических задач**

-100%	
-94%	
-79%	

6.1.7. Форма текущего контроля – творческое задание
Примерные творческих заданий для самостоятельной работы

-

Критерии оценивания заданий по самостоятельной работе

-100%	
-94%	
-79%	

6.1.8. Форма текущего контроля – устный ответ студента
Оценивание устных ответов студента на практическом занятии

”

”

-

”

”

-

-

”

”

,

”

”

-

1)

2)

4)

1)

1)

2)

9

3)

10

11

12

-

13

4)

14

15

3)

16

-

1)

2)

17

-

18

-

4)

19

1)

20

1)

21

-

22

4)

23

24

3)

25

-

86% - 100%	
69% - 84%	
50% - 68%	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1.

460

ISBN 978-5-534-01075-6.

2.

5-

, 2020. 375

ISBN 978-5-534-09215-8.

URL:

3.

2019. 430

ISBN 978-5-9916-3562-2.

01.09.2020).

4.

-

167

-

2-
ISBN 978-5-
URL:

534-11296-2.

5.

161

ISBN 978-5-534-02406-7.

7.2. Дополнительная литература

1.

-

-

-

-

2.

3.

152

/

ISBN 978-5-534-12042-4.

4.

5.

-

-

-

6.

-

-

-

-

7.

-

-

-

2-

185

ISBN 978-5-534-10578-

0.

8.

9.

10.

11.

2014. -

, 2020. 231

ISBN 978-5-534-04378-5.

12.

258

ISBN 978-5-534-04380-8.

URL: <https://urait.ru/b>

13.

-

-

-

-

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://www.minobrnauki.gov.ru/>

<https://edu.gov.ru/>

<http://edu67.ru/kadrovoe->

<obespec/protivodejstvie-korruptcii/normativnye-pravovye-i-inye-akty-v-sfere-protivodejstviya-korruptcii/>

<http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html>

<http://old.obrnadzor.gov.ru/>

<http://www.ege.edu.ru/>

<http://www.school.edu.ru/>

<http://www.uchportal.ru/>

<https://urait.ru/>

-moscow.ru

8. Материально-техническое обеспечение**9. Программное обеспечение**

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),
66920993 24.05.2016, 31.05.2018.

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),
66975477 03.06.2016, 30.06.2018.

1FB61512

