

-

6 2022

:

)

-

3
5

2 72
5

30 2022

2022

1.

.

-

.

2.

-7.

-

-

-

-

4.

5					
1		10	2	2	6
2	-	10	2	2	6
3		14	4	4	6
4		12	2	2	8
5		12	2	2	8
6	-	14	4	4	6
		72	16	16	40

5.1

2.

5.2

Цель:

Ход занятия:

Вопросы для обсуждения:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Практическая часть:

Задача 1.

Задача 2.

5.

Цель:

Ход занятия:

Вопросы для обсуждения:

- 1.
- 2.
- 3.

Вопросы для обсуждения:

1. -
2. -
- 3.
4. -
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Практическая часть:

).

1.

4. 1,

2.

.

5.

1.

2.

3.

4.

;

(, 2015).

4.

Цель:

Ход занятия:

Вопросы для обсуждения:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Практическая часть:

Задача 1.

)

- 1.
- 2.

Задача 2.

- 1.
- 2.

5.

МВІ

Цель:

Ход занятия:

Вопросы для обсуждения:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Практическая часть:

2. - ().

3.

Вариант 1.

Цель:

Ход занятия:

Вопросы для обсуждения:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Практическая часть:

2. - ()

3.
Задача 1.

Задача 2.

2 .

5.

6.

Вариант 1.

Вариант 1.

7.Вариант 1.

Цель игры.

Порядок проведения игры
Подготовительный этап.

- 1.
- 2.

Оценка результатов
Сумма баллов, равная 35–40,

Сумма баллов, равная 25–34,

учитель/директор,

сумме баллов 35–40

	1 2 3 4 5	
	1 2 3 4 5	
	1 2 3 4 5	
	1 2 3 4 5	
	1 2 3 4 5	
	1 2 3 4 5	
	1 2 3 4 5	
	1 2 3 4 5	

сумме баллов 25–34

сумме баллов менее 24

*медиатором,
сумме баллов 35–40*

сумме баллов 25–34

сумме баллов менее 24

В ходе занятия. 1.

2.

Вариант 2.
Порядок проведения занятия
Подготовительный этап. -

В ходе занятия.

-

-

-

-

1.

:

;

;

2.

3.

4.

-

5.

6.

-

1.

2.

3.

1.

2.

	1.		
	...		
	1.		
	1.		

3.

4.

5.

, 2015).

1.

:

;

;

;

;

2.

3.

4.

-

1.

2.

3.

4.

-

1.

; : ; - ; ;

2.

3.

4.

5.

6.

7.

-

1.

-

2.

3. - :

5.

) _____

6.

1.

2. - -

3.

4.

5.

-

7.

-

-

:

4. C

-

:

-

-

-

1.

:

3. :

-

5.

-

- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.

- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.

- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.
- 31.

?

	5
	5

	5
	5
-	5
6.	5

19
15

-

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
12. -
- 13.
- 14.

15.

16.

17. -

18.

19.

20. ,

21.

22.

23.

24.

25.

26.

27.

28.

29.

30.

31.

1.

•

•

• -

•

•

-

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.

- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.

•

•

•

•

-

•

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

6.

7.

	-
	- -
	- - -
	-5)
	- - - - - -
	- - - - - - -
	- - - -
	- - -
	- - - -

	-
	-
	-
	-
	-

19
15

-

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.

-

-

- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.

«referre»

-

1)

2)

3)

4)

5)

-

2003.

-

- - -
20

- - 2003.

-	-
-	-
-	-
	-
5	-
	-

-	-
	-

19
15

).

)

- 1.
- 2.

3.

4.

9.

-

10.

- 1.
- 2.

.

11.

.

-

12.

13.

-

- 1.
- 2.

14.

-

15.

-

16.

17.

18.

19.

20.

-
-
-
-
-

1.1.7.

Методика проведения групповой дискуссии:

- (.)

-

1. *Формирование группы экспертов*

2. *Постановка задач и целей*

3. *Предстартовая разминка.*

4. *Генерация предложений и идей*

5. *Анализ предложений и идей*

6. *Обсуждение потенциально успешных и правильных вариантов*

Работа в мини-группах.

-

-

Критерии для оценки

-
-
-

-36).

Moodle

Moodle()

1.

:

:

3.

4.

:

6.

:

7

8.

9

10

11.

:

12.

13

-

-

:

14

15. C

-

86% 100%	
69% - 84%	
50% - 68%	

7.1.

1. 2- 206 /
ISBN 978-5-534-10769-2. URL:
2. 2018. 219 2- :
07226-6. ISBN 978-5-534-
URL: <https://urait.ru/bcode/422773>
3. 2- 206 /
ISBN 978-5-534-07133-7.
URL: <https://urait.ru/bcode/421935>
1. 335 3-
ISBN 978-5-534-03076-1.
URL: <https://urait.ru/bcode/402428>
2. 2019. 280 ISBN 978-5-534-10036-5.
URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429154>
3. 2- 2019. 150 /
ISBN 978-5-534-05670-9.
URL: <https://urait.ru/bcode/441562>
4. - 262 - 2-
ISBN 978-5-534-06161-1.
URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438128>
5. 2021. 350 ISBN 978-5-534-00604-9.
URL: <https://urait.ru/bcode/469815>
6. 121 /
ISBN 978-5-534-07241-9. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/455060>

7.3.

-

<https://www.minobrnauki.gov.ru/>

o/fso.html

<http://www.ege.edu.ru/>

<http://www.school.edu.ru/>

-

-

[-online.ru/](#)

<http://dic.academic.ru/>

<http://txt.elibrary.ru/>

<http://uisrussia.msu.ru>

<http://www.mspu.edu.ru>

-

<http://www.rubricon.com/>

,

2. Microsoft Office 2010 Russian.

