

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра государственно-правовых дисциплин

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе

Устименко Ю.А.

«10» сентября 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.10 История государства и права зарубежных стран**

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Прокурорская деятельность

Форма обучения – очная

Курс – 1

Семестр – 2

Всего зачётных единиц – 5, часов – 180

Форма отчетности: экзамен – 2 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Программу разработал:

кандидат исторических наук, доцент М.Н. Артеменков

Одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин
«3» сентября 2021 г., протокол № 1

Смоленск
2021

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленность (профиль): Прокурорская деятельность.

Изучение данной дисциплины играет важную роль в подготовке бакалавров-юристов, так как позволяет представить государственные системы и право разных стран в их историческом развитии и познакомиться с историческим опытом человечества в государственно-правовой сфере. Учебный курс позволяет студентам подготовиться к изучению современных государственных и правовых систем и воспринимать их не как нечто извечное и данное, а как развитие и обобщение накопленного опыта и юридических знаний.

Данная дисциплина анализирует содержание государственно-правовых процессов, развивающихся в определенном времени и пространстве, исследует присущие им причинно-следственные связи и раскрывает конкретно-исторические закономерности. В числе важнейших проблем истории государства и права зарубежных стран – возникновение и развитие прав человека и гражданина, правового государства, федерализма, разделения властей, парламентаризма, основных институтов частного и публичного права на примере истории конкретных стран.

Освоение данной дисциплины происходит параллельно и во взаимосвязи со следующими дисциплинами базовой части профессионального цикла:

Теория государства и права

История отечественного государства и права

и является предшествующим для следующих дисциплин базовой части профессионального цикла:

Международное право

Международное частное право

и вариативной части:

История политических и правовых учений

Конституционное право зарубежных стран.

Кроме того, освоение данной дисциплины происходит параллельно и во взаимосвязи с дисциплинами и курсами по выбору студента:

Римское право

Европейское право

Изучение курса требует от студента добросовестной и тщательной работы, регулярного посещения лекций и практических занятий, проработки учебников и рекомендуемой литературы и знания основных государственных и правовых источников. Студенты должны хорошо ориентироваться в исторических эпохах, владеть терминологией, разбираться в проблемных вопросах, уметь разбирать и составлять схемы государственного устройства, понимать действие государственно-правовых механизмов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации; общенаучные логические, исторические, философские методы познания (анализ, синтез, сравнительный, структурно-функциональный, а также частно-научные методы познания формальный, догматический и др.), знать методы познания

	<p>для изучения развития фактов и явлений из истории государства и права зарубежных стран;</p> <p>Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности; использовать методы познания для изучения развития фактов и явлений из истории государства и права зарубежных стран;</p> <p>Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели; приемами и навыками исследовательской работы на основе знания методов познания и умения их применять, методами познания для изучения развития фактов и явлений из истории государства и права зарубежных стран.</p>
<p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>Знать: основные закономерности формирования, функционирования и развития права; приемы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права по отраслям.</p> <p>Уметь: анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права по отраслям.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права по отраслям.</p>
<p>ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p>Знать: особенности структуры, содержания и форм правовой природы общественных отношений, методы и средства ее осуществления в отдельных отраслях права.</p> <p>Уметь: профессионально квалифицировать факты, правоотношения и обстоятельства, имеющие юридическое значение; обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям; определять правовую природу общественных отношений в отдельных отраслях права.</p> <p>Владеть: навыками проведения юридической квалификации фактов обстоятельств и правоотношений, имеющих юридическое значение; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками определения правовой природы общественных отношений, профессиональной квалификации фактов и правоотношений в указанных отраслях права.</p>

3. Содержание дисциплины

Предмет науки истории государства и права зарубежных стран и ее место в системе юридических наук. Периодизация истории государства и права.

Возникновение рабовладельческого государства и права. Родовая община. Причины разложения родоплеменного строя. Военная демократия. Основные причины

возникновения государства. Время и место возникновения первых государств. Возникновение права.

Государство и право стран Древнего Востока. Особенности экономического, социального, политического и культурного развития древневосточных государств. Древневосточная община. Сущность древневосточной деспотии и ее специфика как типа государства. Централизованные деспотические монархии в странах речной культуры. Военные монархии и военно-административные объединения. Особенности права стран Древнего Востока. Древний Египет. Древняя Месопотамия. Законы Хаммурапи. Древняя Индия.

Государство и право античного мира. Причины и условия формирования полиса. Сущность полиса и его основные черты. Типы полисов. Особенности античных государств. Древняя Греция. Афины и Спарта. Пути развития греческой государственности: федерации, эллинистические монархии. История государства и права Древнего Рима.

Возникновение и развитие феодального государства и права. Становление феодализма и возникновение феодального государства. Развитие политической системы феодального общества. Основные черты феодального права. Рецепция римского права в Западной Европе. Каноническое право. Городское право. Феодальное государство и право Франции, Англии, Германии, Византии. Арабский халифат и мусульманское право.

Особенности истории государства и права нового времени. Государство и право Англии XVII- начала XX в. Образование Соединенных Штатов Америки. Государство и право США в XIX – начале XX в. Великая Французская революция. История государства и права Франции в XIX в. Образование Германской империи и ее политический режим в конце XIX – начале XX в. Буржуазная революция 1867–1868 гг. в Японии и ее влияние на политическое развитие. Основные черты права нового времени.

Основное содержание истории государства и права в новейшее время. Стирание антагонизма между монархией и республикой. Демократия и авторитарные режимы. Противоборство между демократией и тоталитаризмом. Коммунистический и нацифашистский тоталитаризм в отношении к частному (римскому, «буржуазному») праву. Распространение либеральной демократии в мире. Расширение прав человека и гражданских свобод. Социальная демократия. Государство и право в начале XXI века.

Эволюция государства и права в Германии в новейшее время. Либеральная и социальная демократия в форме монархии: Япония и Великобритания. Либеральная и социальная демократия в странах Запада с республиканской формой правления: Франция и США. Китай в новейшее время.

Право новейшего времени. Основные изменения в гражданском и торговом праве: субъекты права, антитрестовское законодательство, право собственности, новые тенденции в обязательственном праве, изменения в семейном праве. Развитие трудового и социального законодательства, изменения в уголовном праве и процессе.

4. Тематический план

№ п/п	ТЕМА	Всего часов	Лекции	Практ.	Самост.
1	Введение. Догосударственные формы социальной организации и возникновение государства и права. Древневосточная деспотия	5		2	3
2	Государство и право в Древнем Египте и Древней Месопотамии	7	2	2	3
3	Законы Хаммурапи	4			4
4	Античный полис как политико-правовая форма	4		2	2

5	Формирование полиса в древних Афинах и Спарте	4	2		2
6	Сравнение Афин и Спарты как политических систем. Право в Древней Греции	4		2	2
7	Рим в Царский период и в период Республики	6	2	2	2
8	Принципат и Доминат как политические системы Римской империи	4			4
9	Возникновение и развитие феодального государства и права	4	2		2
10	Феодальное государство и право во Франции	6	2	2	2
11	Государство и право франков по «Салической правде»	4		2	2
12	Государственные органы и право средневековой Франции	4		2	2
13	Феодальное государство и право в Англии	4	2		2
14	Государство и право в Византии	7	2	2	3
15	Феодальное государство и право в странах Востока. Арабский халифат и мусульманское право	4	2		2
16	Эволюция английской государственности в период нового времени (с XVII и до начала XX века)	4		2	2
17	Английская буржуазная революция и формирование парламентской монархии в Англии	4	2		2
18	Образование США. Государство и право США с конца XVIII по начало XX века	4	2		2
19	Франция в революциях и конституциях с конца XVIII по начало XX века	6	2	2	2
20	Изменения в государственном строе Франции в период с 1789 по 1814 год	5		2	3
21	Государство и право Германии и Японии в конце XIX – начале XX века	5	2		3
22	Основные черты права нового времени	5		2	3
23	Кодификация права во Франции и Германии в XIX веке	5	2		3
24	Основное содержание истории государства и права в новейшее время. Эволюция государства и права в Германии в новейшее	5		2	3

	время				
25	Веймарская демократия и нацистская диктатура в Германии (1918–1945 годы)	5		2	3
26	Развитие государства и права в странах с монархической формой правления (Япония и Великобритания) в новейшее время	5	2		3
27	Эволюция государства и права в государствах с республиканской формой правления (США и Франции) в новейшее время	7	2	2	3
28	Государство и право США в новейшее время	5	2		3
29	Франция от Третьей Республики к Пятой	5	2		3
30	Китай в новейшее время	4	2		2
31	Основные изменения в праве в новейшее время	8		4	4
	Подготовка к экзамену	27			27
	ВСЕГО	180	36	36	108

5. Виды образовательной деятельности

Лекции

ЛЕКЦИЯ 1.

Введение.

Догосударственные формы социальной организации и возникновение государства и права.

Древневосточная деспотия

1. Основные требования и общий проспект курса.
2. Предмет и задачи курса История государства и права зарубежных стран.
3. Периодизация истории государства и права.
4. Догосударственные формы социальной организации.
5. Возникновение государства и права. Древневосточная деспотия.

ЛЕКЦИЯ 2

Государство и право в Древнем Египте, Древней Месопотамии и Древней Индии

1. Общий очерк истории Древнеегипетского государства.
2. Особенности социальной структуры Древнего Египта.
3. Государственный строй Египта.
4. Древнеегипетское право.
5. Общий очерк истории государств Междуречья.
6. Социальная структура общества Древней Вавилонии.
7. Государственный строй Древней Месопотамии.
8. Право и Законы Хаммурапи.
9. Древняя Индия.

Для самостоятельного изучения по электронному учебнику, учебным пособиям и дополнительной литературе; контроль на практических занятиях и через тест.

ЛЕКЦИЯ 3.

Античный полис как политико-правовая форма.
Формирование полиса в Афинах и в Спарте.

1. Предпосылки и условия формирования полисного строя
2. Античные авторы о сущности полиса
3. Основные черты полиса
4. Типы полисов
5. Формирование полиса в древних Афинах и Спарте

ЛЕКЦИЯ 4

Сравнение Афин и Спарты как политических систем.
Право в Древней Греции.

1. Гражданство в Афинах и в Спарте
2. Сравнение полномочий, функций и регламента работы народных собраний - эkkлeсии и апеллы
3. Буле в Афинах и герусия в Спарте
4. Судебная система Афинской демократии
5. Система исполнительной власти в Афинах и в Спарте
6. Общая характеристика государственности в Афинах и в Спарте
7. Право в Древней Греции

ЛЕКЦИЯ 5

Рим в Царский период и в период Республики

1. Возникновение римской гражданской общины.
2. Ранняя Римская Республика
3. Создание Римской Средиземноморской державы
4. Кризис и падение Римской Республики

ЛЕКЦИЯ 6

Принципат и доминат как политические системы Римской империи

1. Формирование системы принципата при Октавиане Августе
2. Римская империя от принципата к доминату
3. Доминат как политическая система
4. Падение античного мира

ЛЕКЦИЯ 7

Возникновение и развитие феодального государства и права

1. Становление феодализма и возникновение феодального государства и права.
2. Развитие политической системы феодального общества.
3. Основные черты феодального права.
4. Каноническое право.
5. Городское право.
6. Рецепция римского права в Западной Европе.

ЛЕКЦИЯ 8

Феодальное государство и право во Франции

1. Государство франков.
2. "Салическая правда".
3. Сеньориальная монархия.
4. Сословно-представительная монархия.
5. Абсолютная монархия.
6. Феодальное право Франции.

ЛЕКЦИЯ 9

Феодальное государство и право в Англии

1. Англосаксонская раннефеодальная монархия (IX-XI вв.)
2. Сеньориальная монархия (XI-XII вв.)
3. Сословно-представительная монархия (XIII-XV вв.)
4. Абсолютная монархия (конец XV-середина XVI в.)
5. Феодальное право Англии.

ЛЕКЦИЯ 10

Государство и право в Византии

1. Общественный строй.
2. Государственный строй.
3. Местное управление и армия.
4. Право.

Для самостоятельного изучения по электронному учебнику, учебным пособиям и дополнительной литературе; контроль на практических занятиях и через тест.

ЛЕКЦИЯ 11

Феодальное государство и право в странах Востока. Арабский халифат и мусульманское право.

1. Феодальное государство и право в странах Востока.
2. Арабский Халифат.
3. Мусульманское право.

ЛЕКЦИЯ 12

Эволюция английской государственности в период нового времени (с XVII и до начала XX в.)

1. Английская буржуазная революция XVII века.
2. Утверждение конституционной монархии в конце XVII-XVIII в.
3. Избирательные реформы XIX в.
4. Изменения в политической системе Англии в конце XIX-начале XX в.
5. Британская колониальная империя.

ЛЕКЦИЯ 13

Соединенные штаты Америки в новое время

1. Английские колонии в Северной Америке.
2. Война за независимость и образование США.

3. "Статьи конфедерации" и окончание войны за независимость.
4. Конституция 1787 г. и Билль о правах 1791 г.
5. Государственное строительство и судебная реформа.
6. Создание партий и либерально-демократические реформы первой половины XIX в.
7. Рост территории США в XIX в. и проблемы государственности.
8. Гражданская война и упрочение федерации.
9. "Реконструкция Юга".
10. Развитие государственного строя США в конце XIX - начале XX в.

ЛЕКЦИЯ 14

Франция в революциях и конституциях с конца XVIII по начало XX века.

1. Причины и начало Великой французской революции.
2. Конституционная монархия.
3. Первая Республика.
4. Консульство и Первая Империя.
5. Легитимная и Орлеанская монархии.
6. Революция 1848 г. и Вторая Республика.
7. Вторая Империя.
8. Третья Республика.

ЛЕКЦИЯ 15

Государство и право Германии и Японии в конце XIX - начале XX в.

1. Рейнский союз и Германский союз
2. Революция 1848 г.
3. Усиление Пруссии и борьба за объединение Германии
4. Завершение объединения Германии и Конституция 1871 г.
5. Революция Мэйдзи в Японии и реформы конца 60-80-х гг. XIX в.
6. Конституция 1889 г.
7. Преобразование судебной системы.

Для самостоятельного изучения по электронному учебнику, учебным пособиям и дополнительной литературе; контроль на практических занятиях и через тест.

ЛЕКЦИЯ 16

Основные черты права нового времени.

1. Буржуазные революции и основные принципы права.
2. Становление права нового типа в Англии и Франции.
3. Возникновение англосаксонской и континентальной правовых систем.
4. Гражданское право в период нового времени.
5. Уголовное право в период нового времени.

ЛЕКЦИЯ 17

Основное содержание истории государства и права в новейшее время.
Эволюция государства и права в Германии в новейшее время

1. Основное содержание истории государства и права в новейшее время.
2. Ноябрьская революция в Германии.
3. Веймарская конституция.
4. Приход Гитлера к власти.

5. Политический и государственный строй гитлеровской Германии.
6. Послевоенное устройство Германии.
7. Боннская конституция (1949).
8. Восточная Германия.
9. Объединение Германии.

ЛЕКЦИЯ 18

Развитие государства и права в странах с монархической формой правления (Япония и Великобритания) в новейшее время.

1. Япония между мировыми войнами.
2. Япония после 2 мировой войны.
3. Конституция Японии 1947 г.
4. Япония во второй половине XX в.
5. Великобритания между мировыми войнами.
6. Великобритания после 2 мировой войны.
7. Государственно-монополистический капитализм.
8. Государственный строй Великобритании во второй половине XX в.
9. Трансформация Британской колониальной империи.

ЛЕКЦИЯ 19

Эволюция государства и права в государствах с республиканской формой правления (США и Франции) в новейшее время.

1. Основные тенденции государственно-правового развития США в XX в.
2. Политические партии.
3. Основные изменения в государственном механизме США.
4. "Новый курс" Рузвельта.
5. Третья Республика во Франции после первой мировой войны.
6. Создание Четвертой Республики.
7. Конституция Франции 1946 г.
8. Переход от Четвертой Республики к Пятой.
9. Конституция Франции 1958 г.
10. Развитие Пятой Республики.

ЛЕКЦИЯ 20

Китай в новейшее время

1. Синьхайская революция и Конституция 1912 г.
2. Развитие китайской государственности между мировыми войнами: вариант Гоминьдана и вариант Компартии.
3. Образование Китайской народной республики.
4. Конституция КНР 1954 г.
5. Деформации государственного строя КНР с конца 1950-х гг. до середины 1970-х гг.
6. Конституция КНР 1982 г. и развитие КНР в 1980-х - 1990-х гг.

ЛЕКЦИЯ 21

Основные изменения в праве в новейшее время

1. Главные тенденции в праве в новейшее время.
2. Источники права.
3. Субъекты права.

4. Вещное право.
5. Обязательственное право.
6. Семейное право.
7. Антитрестовское законодательство.
8. Трудовое и социальное законодательство.
9. Уголовное право и процесс.

Практические занятия

Занятия 1–2

Тема: Законы Хаммурапи

План

1. Государственный строй Древней Вавилонии.
2. Общая характеристика законов Хаммурапи.
3. Право собственности:
 - а) виды земельной собственности (царская, храмовая, общинная, частная);
 - б) охрана частной собственности в законах;
 - в) рабство.
4. Обязательственное право:
 - а) аренда земли;
 - б) имущественный наём;
 - в) личный наём;
 - г) договор займа;
 - д) договор купли-продажи;
 - е) обязательства из причинения вреда.
5. Семейное право.
6. Уголовное право.
7. Судебный процесс.

Источники и литература

В электронном виде

Текст Законов Хаммурапи с комментариями –
<http://www.hist.msu.ru/ER/Text/hammurap.htm>

Печатные издания

1. Хрестоматия по истории Древнего Востока / под ред. М.Д. Коростовцева, И.С. Кацнельсона, В.И. Кузицина. М., 1980. Т.1.
2. История Древнего Востока / под ред. В.И. Кузицина. М., 2003.
3. История Древнего Востока. Зарождение древнейших классовых обществ и первые очаги рабовладельческой цивилизации. Т.1: Месопотамия. М., 1983.
4. Оппенхейм Л. Древняя Месопотамия. М., 1980.

Методические рекомендации

Цель занятия – изучение государственного устройства и права древневавилонского общества по законам Хаммурапи.

Работу над темой следует начать с прочтения соответствующих разделов учебника по истории государства и права. После общего знакомства с государством и правом Древней Вавилонии необходимо приступить к изучению текста законов Хаммурапи. Вначале следует прочитать весь текст, а затем нужно попытаться систематизировать статьи законов Хаммурапи в соответствии с планом практического занятия. Для этого полагается к каждому пункту плана подобрать соответствующие статьи судебника. При этом следует указывать в конспекте не только номера статей, но и то, чему посвящена данная статья. Например: §5 –

судопроизводство, §17 – о поимке беглого раба, §274 – об оплате труда ремесленников и т.д.

После систематизации текста законов следует еще раз для закрепления материала обратиться к учебной литературе. При ответе на поставленные вопросы должны быть отражены следующие проблемы и моменты.

- Восточная деспотия. Правление Хаммурапи и кодификация права. Законы Хаммурапи: происхождение, источники, внешний вид и структура.
- Существовала ли частная собственность на землю и имелись ли ограничения в распоряжении землей? Дает ли источник сведения о верховной царской собственности на землю, о царских и храмовых землях, о землевладении крестьян? В чем состояли и чем объясняются особенности землевладения воинов?
- Источники рабства. Долговое, домашнее и пожизненное рабство.
- Объекты аренды, сроки и арендная плата, наличие или отсутствие арендного договора, обязательства арендатора и арендодателя.
- Из какого расчета устанавливалась плата за наем вещей? Формы оплаты. Зависела ли арендная плата от результатов использования взятых в наем вещей? В каких случаях наниматель не несет материальной ответственности?
- Субъекты личного найма. Формы ответственности за совершенную работу. Оплата труда. Существовали ли иные формы вознаграждения? В чем сходство и отличие оплаты труда при личном и имущественном наймах?
- Механизмы предоставления (договор, свидетели, поручители, размер процента) и возвращения займа. Отношение законодателя к деятельности займодавца.
- Порядок заключения договора купли-продажи. Объекты и ограничения купли-продажи.
- Чьи интересы защищают законы при определении обязательства из причинения вреда?
- Порядок оформления брачно-семейных отношений. Состав семьи, роль и место в ней отца и матери, права и обязанности детей, порядок наследования.
- Преступления против личности, семьи. Имущественные преступления. Наказания. Учитывает ли законодатель форму вины (умысел, неосторожность), цели и мотивы преступления, личность правонарушителя и пострадавшего, степень причиненного вреда, рецидив? Какие преступления караются в большей степени? Чем это можно объяснить?
- Органы, осуществляющие правосудие. Форма процесса. Доказательства.

Занятия 3-5

Тема: Формирование полиса в древних Афинах и Спарте. Сравнение Афин и Спарты как политических систем.

План

1. Начало формирования государственности и права в Аттике в VIII–VII веках до н.э.
2. Реформы Солона.
3. Реформы Клисфена.
4. Расцвет афинской демократии в V веке до н.э.
5. Образование Спартанского государства.
6. Реформы Ликурга и организация «общины равных» у спартиатов.
7. Государственный строй Древней Спарты.
8. Характеристика спартанского государства.
9. Сравнение Афин и Спарты как политических систем.

Источники и литература
В электронном виде

Аристотель. Афинская Полития – http://ancientrome.ru/antlitr/aristot/athenian_politia.htm
Плутарх. Солон – <http://ancientrome.ru/antlitr/plutarch/sgo/solon-f.htm>
Андреев Ю.В. Греция в архаический период и создание классического греческого полиса – <http://historic.ru/books/item/f00/s00/z0000002/st04.shtml>
Сергеев В.С. Афины. Законодательство Солона – http://www.world-history.ru/countries_about/281/1853.html
Всемирная история. Расцвет афинской рабовладельческой демократии – <http://historic.ru/books/item/f00/s00/z0000017/st010.shtml>
Плутарх. Ликург – <http://ancientrome.ru/antlitr/plutarch/sgo/likurg-f.htm>
Всемирная история. Становление рабовладельческого государства в Спарте и других земледельческих областях Греции – <http://historic.ru/books/item/f00/s00/z0000016/st092.shtml>

Печатные издания:

1. Хрестоматия по истории Древней Греции / под ред. Д.П. Каллистова. М., 1964. Разд. V. С. 138–175; разд. VII. С. 210–239; разд. IV. С. 118–137.
2. Плутарх. Избранные жизнеописания. М., 1987. Т.1 (Солон, Перикл, Тезей, Ликург).
3. Аристотель. Афинская политика. М.–Л., 1984.
4. Аристотель. Политика. Соч. Т.4. М., 1984.
5. Практикум по истории древнего мира / под ред. И.С. Свенцицкой. М., 1981. Вып. II.
6. История Древней Греции / под ред. В.И. Кузищина. М., 2003.
7. Скрипилев Е.А. История государства и права древнего мира. М., 1992.
8. Печатнова Л.Г. Спарта и спартанские цари. М., 2007.

Методические рекомендации

Цель занятия – изучить процесс формирования полисной системы двух крупнейших и значимых древнегреческих полисов – Афин и Спарты.

Работу над темой следует начать с прочтения соответствующих разделов учебной литературы. Затем нужно изучить источники и сделать необходимые выписки из них, на которые следует опираться при ответе по предложенным вопросам. Работая над источниками, следует учитывать, что они имеют порой противоречивый характер. Чтобы правильно оценить их, полезно познакомиться с политическими взглядами древних авторов (Плутарх, Аристотель, Фукидид).

Для лучшего понимания государственного устройства Афин следует попытаться составить схему органов государственной власти, отразив на ней порядок комплектования, функции и компетенцию, взаимоотношение органов власти между собой. При ответе на поставленные вопросы должны быть отражены следующие моменты.

- Общая характеристика родоплеменных отношений в Аттике. Мероприятия Тезея и их роль в переходе к государству. Формирование основ полисного строя. Ареопаг и архонты. Эвпатриды, демос, метеки и развитие социальной структуры общества. Содержание и значение законов Драконта.
- Избрание Солона архонтом-простатом. Как Плутарх объясняет причины избрания именно Солона? Согласны ли вы с ним? Народное собрание. Сисахфия и ликвидация долгового рабства. Свобода завещаний. Земельный максимум. Денежная и продовольственная реформы. Тимократия. Статус, права и обязанности пентакосиамедимнов, всадников, зевгитов, фетов. Реорганизация органов государственной власти. Внешний вид законов. Характер и значение реформ в процессе перехода к демократии.

- Афинская государственность от Солона до Клисфена. Тирания Писистрата и ее значение.
- Реформы Клисфена. Новое административное деление Аттики. Совет 500. Остракизм. Значение реформ.
- Развитие демократии в Афинах в V веке до н.э. Роль морской программы Фемистокла. Реформы Эфиальта. Деятельность Перикла.
- Экклесия: состав, компетенция, порядок и место созыва, председатель, кворум, механизм созыва и регламент работы, обсуждение и принятие решений, плата за участие в экклесии.
- Состав, функции и порядок деятельности Совета 500, ареопага, гелиэи.
- Механизмы защиты демократии.
- Система магистратов: коллегия стратегов и архонтов, финансовые коллегии, городские магистраты.
- Система афинских судов.
- Завоевание Лаконики дорийцами. Мессенские войны. Особенности оформления общественного строя.
- Илотия как особая форма рабства. Периэки.
- Ликург и причины реформ в Спарте.
- Реформы по созданию «общины равных»: аграрная реформа, денежная реформа, общественные трапезы. Система государственного воспитания. Быт и личная жизнь спартиатов. Семейные отношения.
- Государственное устройство Спарты: апелла, архагеты, герусия, эфорат, должностные лица.
- Схема государственного устройства Спарты.
- Общая характеристика спартанского государства.
- Сравнение Спарты и Афин как политических систем.

При изучении темы студенты должны составить четкое представление об отличиях в исторических условиях и тенденциях возникновения и развития полисной государственности в Спарте и Афинах.

Занятия 6–9

Тема: Государственный строй Древнего Рима

План

1. Древний Рим в царскую эпоху.
2. Формирование Римской республики и ее устройство.
3. Эволюция римской государственности в процессе территориального роста и создания Средиземноморской державы.
4. Принципат как политическая система.
5. Доминат как политическая система.

Источники и литература

В электронном виде

Тит Ливий. История Рима от основания города – <http://ancientrome.ru/antlitr/livi/>
 Дионисий Галикарнасский. Римские древности – <http://www.antiqlib.ru/ru/node/83>
 Полибий. Всеобщая история – http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Polib/index.php
 Деяния Божественного Августа – <http://ancientrome.ru/antlitr/augustus/res1.htm>
 Древнейший период истории Рима. Всемирная история – <http://historic.ru/books/item/f00/s00/z0000017/st019.shtml>
 Римская республика в V—IV веках до н. э. Всемирная история – <http://historic.ru/books/item/f00/s00/z0000017/st020.shtml>

Печатные издания:

1. Хрестоматия по истории Древнего Рима / под ред. С.Л. Утченко. М., 1962. С.410–412, 429, 501–503, 520–530, 533–536.
2. Хрестоматия по истории Древнего Рима / под ред. В.И. Кузищина. М., 1987. Тема 12.
3. История Древнего Рима / под ред. В.И. Кузищина. М., 2002.
4. История древнего мира. Упадок древних обществ. М., 1989. С. 49–73.
5. Машкин Н.А. История Древнего Рима. М., 1950. Гл. XXXV, XXXVI.
6. Скрипилев Е.А. История государства и права древнего мира. М., 1992.
7. Егоров А.В. Рим на грани эпох: проблемы рождения и формирования принципата. М., 1985.
8. Егоров А.Б. Римское государство и право. Царский период и эпоха Республики: учебное пособие. СПб., 2006.
9. Трухина Н.Н. Политика и политики «золотого века» Римской Республики. М., 1986.
10. Казаков М.М. Христианизация Римской империи в IV веке. Смоленск, 2002.
11. Казаков М.М. Римская империя: от принципата к доминату // Актуальные проблемы государства и права: VIII Кирилло-Мефодиевские чтения: сборник научных статей. Смоленск, 2002.
12. Казаков М.М. Тетрархия и доминат: политический эксперимент и историческая практика // Проблемы государственно-политического развития в истории стран Европы: сборник научных статей / науч.ред. Ю.Е. Ивонин, Л.И. Иволина. Смоленск, 2004.
13. Казаков М.М. Эволюция системы местного управления в Древнем Риме // Университетский вестник. 2004. № 4.

Методические рекомендации

При изучении темы студенты должны составить четкое представление об основных этапах эволюции государственного устройства Рима в период с VI века до н.э. по IV век н.э. Вначале необходимо изучить общественное и государственное устройство римской общины в Царский период. Затем следует уделить внимание государственному устройству римского государства в период Республики. Для большей ясности целесообразно составить схему государственного устройства, взяв за основу схему, предложенную В.И. Кузищиным (см.: История Древнего Рима. М., 2002). Анализируя государственное устройство данного периода, необходимо помнить, что оно являлось продуктом и отражением политических и общественных структур античной гражданской общины. Следует обратить особое внимание на тот факт, что в период с III по I век до н.э. идет бурный «внешний» и «внутренний» рост римского государства (территориальный рост сначала в Италии, а затем во всем Средиземноморье, создание системы классического рабства, увеличение числа римских граждан и др.). Как это находило отражение в государственном устройстве Рима и какие могло иметь последствия?

Изучая принципат, следует определить, каким образом при сохранении республиканских форм правления Октавиан Август фактически сосредоточил в своих руках всю полноту власти, какие причины вынуждали его рядиться в одежды республиканцев и почему в этом отпала надобность к III веку н.э. Необходимо проследить эволюцию римской государственности от Октавиана Августа до Диоклетиана и рассмотреть доминат как политическую систему.

Особое внимание следует уделить изучению источников, а для закрепления материала обратиться к учебной литературе. При ответе на поставленные вопросы должны быть отражены следующие аспекты.

- Периодизация римской истории. Легенда об основании Рима. Трибы, курии, род. Власть царя и порядок наследования. Сенат. Куриатные комиции. Патриции. Плебеи. Реформы Сервия Туллия и их роль в переходе к государству.
- Борьба патрициев и плебеев: временные рамки, результаты и значение в процессе формирования республиканских государственных институтов.
- Государственное устройство Рима к середине III века до н.э.: комиции (куриатные, центуриатные, трибутные), сенат, магистратуры: ординарные (цензоры, консулы, преторы, эдилы, народные трибуны, квесторы) и экстраординарные (диктатор, начальник конницы, интеррекс, децемвиры, триумвиры). Император.
- Территориальный рост римского государства. Формирование и структура Римско-италийского союза. Создание Римской Средиземноморской державы. Провинциальная система управления. Кризис Римской республики и переход к империи.
- Октавиан Август и создание новой политической системы (принципат). Правовая и морально-политическая основа власти Августа. Трансформация республиканских институтов (сенат, магистраты, народное собрание, армия) в имперские. Создание имперских структур власти.
- Эволюция римского государства в период принципата. Кризис Римской империи в III веке.
- Диоклетиан и оформление новой политической системы (доминат). Тетрархия. Августы и цезари. Административное деление. Характер власти императора. Сенат и магистраты. Бюрократия и новые органы власти.

Занятие 10

Тема: Государство и право франков по Салической правде

План

1. Образование государства у франков.
2. Салическая правда – памятник раннефеодального права.
3. Право франков:
 - а) имущественное право;
 - б) договорные отношения;
 - в) семейное право;
 - г) преступления и наказания;
 - д) судебный процесс.
4. Характеристика государственности франков.

Источники и литература

В электронном виде

Салическая правда – <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/salic.htm>

Печатные издания

1. Салическая правда / под ред. В.Ф. Семенова. М., 1950.
2. История средних веков. Хрестоматия: пособие для учителей. М., 1969. Т.1. С. 32–42.
3. Хрестоматия памятников феодального государства и права / под ред. В.М. Корецкого. М., 1961. С. 7–25.

Методические рекомендации

Цель занятия – изучение государственного устройства франков в период с V по X век и анализ раннефеодального права по Салической правде.

Данное семинарское занятие – первое в рамках изучения специфики и содержания феодального государства и права. Поэтому подготовку следует начать с выяснения главных, отличительных черт феодального государства и права, основных этапов их внутреннего развития. Необходимый материал содержат все учебные и справочные издания по ранней истории средних веков. Также следует выяснить значение таких понятий как аллод, бенефиций, вергельд, прекарий.

После общего знакомства со спецификой феодального государства и права необходимо приступить к изучению текста Салической правды. Вначале следует прочитать весь текст, а затем нужно попытаться выделить статьи, наиболее ярко характеризующие особенности права франков в соответствии с планом практического занятия.

После систематизации текста законов следует еще раз для закрепления материала обратиться к учебной литературе. При подготовке к ответу на предложенные вопросы плана следует обратить внимание на следующее.

- Кто такие салические франки? Когда происходит их вторжение на территорию Римской империи? Годы правления Хлодвига. Его роль в образовании франкского государства. Особенности общества и государственности франков в V веке.
- Салическая правда как источник раннефеодального права. Как традиция повествует о возникновении Правды? Время и место создания Правды. Язык и внешний вид.
- Право собственности. Аллод. Объекты собственности.
- Виды договорных отношений. Порядок их заключения и выполнения.
- Порядок оформления брачно-семейных отношений. В каких случаях брак признавался недействительным? Возможен ли был развод? Состав семьи, роль и место в ней отца и матери, права и обязанности детей, порядок наследования.
- Понятие преступления. Виды преступления и наказаний. Субъекты преступлений. Что учитывает законодатель, когда наказывает виновного? Цели наказаний. Какие преступления караются в большей степени? Чем это можно объяснить? Элементы обычного права.
- Органы, осуществляющие правосудие. Форма процесса. Доказательства. Ордалия.
- Территориальные рамки франкского государства в период его наивысшего расцвета. Центральное и местное управление. Политическая децентрализация и потеря власти Меровингами. Реформа Карла Мартелла. Переход власти к монархии Каролингов. Карл Великий и его роль в развитии франкского государства. Королевская власть и порядок наследования. Роль и участие знати в управлении страной. Областное и местное управление страной. Территориальные размеры в период наивысшего расцвета. Верденский договор и судьба франкского государства. Схема государственного устройства франкского государства.

Занятие 11

Тема: Государственные органы и право средневековой Франции

План

1. Эволюция органов государственной власти средневековой Франции:
 - а) сеньориальная монархия;
 - б) сословно-представительная монархия;
 - в) абсолютная монархия;
2. Развитие норм феодального права во Франции:
 - а) основные источники права;
 - б) право феодальной собственности на землю;

- в) обязательственное право;
- г) семейное и наследственное право;
- д) уголовное право;
- е) судебный процесс.

Источники и литература
В электронном виде

«Кутюмы Бовэзи» – http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/France/XIII/1280-1300/Kutymi_Bovezi/text.htm

Печатные издания:

1. Хрестоматия памятников феодального государства и права / под ред. В.М. Корецкого. М., 1961. С. 577–599 («Кутюмы Бовэзи»); С. 600–612 (Ордонанс Людовика XII «О суде и охране порядка в королевстве»); С. 613–621 (Ордонанс Франциска I «Об отпращивании правосудия» 1539 года).
2. Хачатурян Н.А. Сословная монархия во Франции XIII–XV веков. М., 1989.
3. Хачатурян Н.А. Возникновение Генеральных Штатов во Франции. М., 1976.
4. Люблинская А.Д. Французский абсолютизм в первой четверти XVII в. М.-Л., 1965.

Методические рекомендации

Целью занятия является изучение государственного устройства и анализ права Франции в период с IX по XVII век.

Для изучения специфики и содержания феодального государства и права подготовку к этому занятию рекомендуется начать с выяснения главных отличительных черт феодального государства и права, основных этапов их внутреннего развития. Для этого следует выяснить значение следующих понятий: феодал, лен, фьеф, цензива, сезина, прекарий. Особое внимание нужно обратить на специфику феодальной государственности на разных этапах ее развития. Необходимый материал содержат все учебные и справочные издания по истории средних веков.

При работе с источниками задача студентов будет заключаться не только в характеристике и усвоении их содержания, но и в их сопоставительной характеристике. Студенты должны определить, какие этапы в развитии французского права отражают «Кутюмы Бовэзи», Ордонансы Людовика XII и Франциска I. В чем главное отличие «Кутюмов Бовэзи» от Салической правды и в чем сходство? «Кутюмы Бовэзи» и ордонансы необходимо использовать при характеристике уголовного процесса и процессуального права, частично имущественного права.

При подготовке и ответе на предложенные вопросы плана следует обратить внимание на следующее.

- Черты и периодизация феодального государства.
- Образование французского королевства. Переход власти к Капетингам. Становление сеньориальной монархии, ее особенности. Реформы Людовика IX (1226–1270) и их место в процессе централизации страны.
- Образование Генеральных штатов (состав, функции, порядок созыва) и переход к сословно-представительной монархии. Центральное и местное управление. Судебная система и деятельность легистов. Схема государственности устройства Франции в период сословно-представительной монархии.
- Установление абсолютной монархии. Создание бюрократического аппарата управления. Государственная регламентация экономики. Государственные финансы. Судебная система. Армия и полиция.

- Черты феодального права. Территориальный принцип действия права во Франции. Рецепция римского права. Фиксация обычного права (кутюмы) Указы. Эдикты. Ордонансы.

Занятия 12

Тема: Феодальное государство и право Англии

План

1. Англосаксонская раннефеодальная монархия (V–XI века).
2. Особенности сеньориальной монархии в Англии (XI–XIII века).
3. Органы государственной власти в период сословно-представительной монархии (XIII–XV века).
4. Государственный аппарат при абсолютизме (до 1603 года).
5. Источники феодального права Англии XI–XVII веков.
6. Развитие норм феодального права в XI–XVII веках.

Источники и литература

В электронном виде

Великая Хартия Вольностей –

http://www.krugosvet.ru/enc/istoriya/VELIKAYA_HARTIYA_VOLNOSTE.html

Печатные издания

1. Хрестоматия памятников феодального государства и права / под ред. В.М. Корецкого. М., 1961. С. 122–124 (Великая ассиза); С. 124–127 (Кларендонская ассиза); С. 103–117 (Образцы королевских судебных приказов).
2. История средних веков / под ред. З.В. Удальцовой. М., 1990. Т.1. С. 267–270, 276–280, 291–293; Т. 2. С. 207–209.
3. Штокмар В. В. История Англии в средние века. Л., 1973.
4. Гутнова Е.В. Возникновение английского парламента. М., 1960.

Методические рекомендации

Цель занятия – изучение государственного устройства и права Англии в период с V по XVII век.

Работу над темой следует начать с прочтения соответствующих разделов учебника по истории государства и права. Великую хартию вольностей студенты должны использовать при характеристике третьего вопроса, «Великую» и «Кларендонскую» ассизы – при характеристике реформ Генриха Второго и при ответе на шестой вопрос семинарского занятия. Из документов должны быть извлечены точные цитаты и ссылки. Что касается «Образцов королевских приказов», то данный источник необходимо использовать при подготовке ответа на шестой и пятый вопросы.

При подготовке и ответе на предложенные вопросы плана следует обратить внимание на следующее.

- Завоевание англо-саксонскими племенами Британии. Возникновение англо-саксонских королевств, их государственное и территориальное устройство (королевская власть, «совет мудрых», графства, сотни, общины). Датские нашествия и развитие государства у англо-саксов в VI–X веках.
- Норманнское завоевание. Солсберийская присяга. Особенности оформления ленной системы и государственного устройства страны. Феодальная усобица и переход власти к Плантагенетам. Реформы (военная и судебная) Генриха II.
- Правление Иоанна Безземельного. Великая хартия вольностей: причины появления, принятие, основное содержание и значение. «Бешеный парламент» и «Оксфордские провизии». «Вестминстерские провизии». Гражданская война 1263–1267 годов. Созыв парламента и возникновение сословно-

представительной монархии в Англии. Королевская власть (порядок наследования и объем власти). Парламент (состав, структура, компетенция, порядок функционирования). Высшее, центральное и местное управление. Схема государственного устройства Англии в период сословно-представительной монархии.

- Политическое развитие Англии в XV–XVI веках (низложение Плантагенетов, война Алой и Белой Роз, приход к власти Тюдоров, реформация). Утверждение абсолютизма в Англии и его особенности. Высшее, центральное и местное управление. Схема государственного устройства Англии в период абсолютной монархии.
- Особенности английского феодального права. Роль обычного права. Общегосударственные законы. Королевские приказы. Общее право. Право справедливости. Статутное право.
- Общая характеристика феодального права Англии. Право собственности, обязательственное право. Семейное и наследственное право. Уголовное право. Судебные органы и процессуальное право.

Занятия 13

Тема: Арабский халифат и мусульманское право

План

1. Образование Арабского халифата и его государственное устройство.
2. Общие особенности мусульманского права и его источники.
3. Мусульманское право (шариат):
 - а) право собственности;
 - б) обязательственное право;
 - в) семейное право;
 - г) уголовное право и процесс.

Источники и литература

Ресурсы Интернета

Муслим.RU. Сайт Совета муфтиев России – <http://www.muslim.ru/>
Арабский Халифат на сайте Всемирная история – http://www.world-history.ru/countries_about/541/1767.html

Сюкияйнен Л. Р. Мусульманское право. Вопросы теории и практики – <http://www.kursach.com/biblio/0010005/000.htm>

Печатные издания

1. Коран. Любое издание.
2. Арсанукаева М.С. Арабский халифат: Шариат (мусульманское право): лекции по учебной дисциплине «История государства и права». М., 2002.
3. Беляев Е.А. Арабы, ислам и арабский халифат в раннее средневековье. М., 1966.
4. Большаков О.Г. История халифата. М., 1989. Т. I.
5. Керимов Г. М. Шариат и его социальная сущность. М., 1978.
6. Смирнова В.В. Иран, Византия, Арабский Халифат. Изд. 2-е, испр. М., 2004.
7. Сюкияйнен Л. Р. Шариат и мусульманско-правовая культура. М., 1997.
8. Фильштинский И.М. История арабов и Халифата (750– 1517 гг.). М., 2001.

Методические рекомендации

Целью занятия является изучение государственного устройства Арабского халифата и мусульманского права.

Работая над темой, следует не только опираться на учебную литературу, но и на дополнительную, приведенную в списке, а также на ресурсы Интернета.

При подготовке к ответам на предложенные вопросы плана следует обратить внимание на следующее.

- Особенности формирования государственности у арабов. Община Мухаммеда и роль ислама в формировании государства. Превращение Арабского халифата в мировую державу. Государственный строй халифата. Центральное и местное управление. Армия. Суд.
- Формирование мусульманского права как цельной системы, защищавшей интересы государственной верхушки, землевладельцев, богатых купцов, мусульманского духовенства. Развитие шариата во взаимосвязи и взаимодействии с исламом. Шариат как экстерриториальная правовая система.
- Источники права: Коран, Сунна, Иджма, Фетва, Кияс, местные обычаи (урф и адат), указания и распоряжения халифов (кануны и фирманы).
- Отношения собственности. Гражданская дееспособность как необходимое условие для приобретения имущественных прав. Классификация вещей: государственные, частные, общественные, нечистые, вакф, брошенные (ничейные). Способы возникновения права собственности: завоевание земли, захват имущества, наследование, договор, находка. Право собственности на землю: харадж, мульк, икта. Институт собственности на источники воды.
- Система обязательств мусульманского права. Виды обязательств: возмездные и безвозмездные, двусторонние и односторонние, срочные и бессрочные. Условия заключения договоров и способы их обеспечения. Виды договоров: купли-продажи, заем, дарение, наем, ссуда, хранение, товарищество и союз.
- Брачно-семейное право. Заключение брака. Многоженство. Возможности развода. Наследственное право. Виды наследования.
- Нормы уголовного права. Классификация преступлений. Наказания. Особенности уголовного права.
- Особенности судопроизводства. Следствие и розыск преступников. Гражданский процесс. Виды доказательств. Приговор.

Занятия 14–15

Тема: Английская буржуазная революция
и формирование парламентской монархии в Англии

План

1. Конституционные акты кануна и времени Английской буржуазной революции:
 - а) правление Стюартов и «Петиция о праве»;
 - б) начало революции и ограничение королевской власти парламентом;
 - в) конституционные идеи и программные положения «Великой ремонстрации»;
 - г) гражданская война и переход к Республике, ее устройство;
 - д) переход к протекторату О. Кромвеля. «Орудие управления».
2. Важнейшие акты периода Реставрации и «Славной революции»:
 - а) «Бредская декларация» и восстановление монархии;
 - б) «Хабеас корпус акт»;
 - в) «Славная революция» и «Билль о правах».
3. Формирование конституционной монархии в XVIII веке:
 - а) Акт об устройении;
 - б) акты парламента XVIII века, оформлявшие систему государственной власти;
 - в) конституционные прецеденты и формирование принципа «Монарх царствует, но не управляет».

Источники и литература
В электронном виде

Петиция о праве – <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/petition.htm>
«Трехгодичный акт» – <http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/engl.html>
«Великая ремонстрация» – <http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/engl.html>
«Орудие управления» – <http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/engl.html>
«Бредская декларация» – <http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/engl.html>
«Хабеас корпус акт» – <http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/engl.html>
Билль о правах – <http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/engl.html>
Акт об устройении – <http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/engl.html>

Печатные издания

1. Лавровский В.М. Сборник документов по истории английской буржуазной революции XVII в. М., 1973.
2. Кислица Н.А. Английская буржуазная революция XVII века. Практикум по новой истории. М., 1963. Ч. I.
3. Дмитриевский Н. П. Законодательство английской революции, 1640–1660 гг. М–Л., 1946.
4. Мортон А. История Англии. М., 1950.
5. Лабутина Т.Л. Политическая борьба в Англии в период реставрации Стюартов. 1660–1681. М., 1982.
6. Очерки истории Англии / под ред. Г.Р.Левина. М., 1973.
7. Томсинов В. А. Славная революция 1688–1689 годов в Англии и Билль о правах. М., 2010.
8. Томсинов В. А. Юридические аспекты английской революции 1640–1660 годов. Период конституционной борьбы. М., 2010.

Методические рекомендации

При подготовке к занятию используйте материалы лекции, учебников и соответствующих сборников документов.

Объясните, какой характер имела монархия Стюартов к 1640 году и в чем заключался конституционный конфликт между Стюартами и парламентско-пуританской оппозицией. Для этого используйте выдержки из «Петиции о праве» 1628 года. Докажите, что в 1640 году события продемонстрировали неспособность «верхов» управлять по-старому, абсолютистски. Какие парламентские акты 1641 года имели наибольшее значение? Сопоставьте требования «Великой ремонстрации» 1641 года и «Петиции о праве». Как изменился бы государственный строй, если бы Карл I принял эти условия и требования? Что заставило его вступить в войну с парламентом? Как вы думаете, почему гражданские войны не повторялись в Англии после 1642–1648 годов?

Поясните, каково значение акта об отмене рыцарских держаний. Расскажите о том, как после победы парламентской армии в гражданской войне, «прайдовой чистки» парламента, суда над Карлом I и его казни была установлена парламентская республика. Почему ее можно считать олигархической?

По каким причинам был распущен Долгий парламент и учрежден протекторат? С помощью текста «Орудия управления» и фактов подтвердите, что в Англии сложилась военно-полицейская диктатура Оливера Кромвеля.

Объясните, почему после смерти Оливера Кромвеля произошла реставрация монархии. На каких условиях, судя по «Бредской декларации» Карла II, Конвент 1660 года пригласил монарха занять престол? Почему был повторен акт об отмене рыцарских держаний?

Обратите внимание на появление в парламенте двух партий (тори и вигов). Что объединило их при принятии так называемого «Хабеас корпус акта» в 1679 года? В чем конституционное и правовое значение этого документа?

Расскажите о политических последствиях роспуска парламента в 1681 года и католической реакции при Якове II. Каковы особенности Славной революции? Разъясните смысл положений «Билля о правах» 1689 года и его воздействие на устройство английского государства.

Докажите, что акты 1701–1710 годов (об устройении, о престолонаследии, о регентстве, о должностях, об унии и членстве в парламенте) конституционно ограничивали монархию и закрепляли цензовый характер английской парламентской системы. Покажите, как с воцарением Георга I и Георга II сложилось нечто вроде «самодержавия парламента». Изучите конституционные прецеденты XVIII века и докажите что в Англии утвердился принцип: «Монарх царствует, но не управляет».

Занятия 16-17

Тема: Формирование государства и правовой системы США
в конце XVIII – начале XIX века

План

1. Причины и начало войны за независимость североамериканских колоний.
2. «Декларация независимости» 1776 года и образование США.
3. «Статьи Конфедерации» – первая американская конституция.
4. Итоги и последствия войны за независимость.
5. Конституция США 1787 года: структура, содержание, система сдержек и противовесов.
6. «Билль о правах» и завершение конституирования американского государства.
7. Формирование судебно-правовой системы США в конце XVIII – начале XIX века и ее особенности.

Источники и литература

В электронном виде

Декларация независимости 1776 г. – <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/indpndnc.htm>

Статьи Конфедерации – http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/s_america.html

Конституция США 1787 г. – <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnstUS.htm>

Соединенные Штаты Америки. Принятие Конституции // Согрин В.В. Политическая история США. XVII–XX вв. – http://www.world-history.ru/countries_about/303/2184.html

Печатные издания

1. Кислица Н.А. Американская революция XVIII века. М., 1968.
2. Конституции буржуазных государств: учебное пособие / сост. В.В. Маклаков. М., 1982.
3. Сборник документов по истории нового времени. Буржуазные революции XVII–XVIII вв. М., 1990.
4. Фурсенко А.А. Американская буржуазная революция XVIII в. (любое издание)
5. Бельсон Я.М., Ливанцев К.Е. История государства и права США. Л., 1982.

Методические рекомендации

Цель занятия – изучение процесса возникновения и развития государства и правовой системы США, начиная с борьбы североамериканских колоний за независимость до окончания конституирования государства и судебно-правовой системы США. При подготовке используйте материалы лекции и учебника. Особое внимание следует уделить источникам, так как ответы на вопросы должны строиться сугубо на их содержании.

При подготовке к занятию обратите внимание на следующие аспекты и вопросы.

- Когда и как возникли первые поселения (колонии) на территории Северной Америки? Кем были первые поселенцы и какие страны принимали участие в

процессе колонизации? Политическое и социально-экономическое положение североамериканских поселений ко второй половине XVIII века. Их связь и взаимоотношения между собой и с метрополией (Англией). Назревание предпосылок борьбы за независимость.

- I Континентальный конгресс и его решения. Начало войны за независимость. II Континентальный конгресс и образование штатов.
- Итоги первого года войны за независимость. Разработка и принятие «Декларации независимости». Как «Декларация» объясняет причины отделения колоний от метрополии? Основные идеи «Декларации».
- «Статьи Конфедерации и вечного союза». Каким государством провозглашала США первая американская конституция? Характер и цели этого государства. Схема государственного устройства США по «Статьям Конфедерации».
- Внутриполитическая и социально-экономическая обстановка в США после окончания борьбы за независимость. Причины перехода от конфедеративного к федеративному государственному устройству. Созыв конституционного Конвента. Председатель и социальный состав участников.
- Принятие новой Конституции США. Структура Конституции. Каким государством провозглашались США? Государственное устройство США по Конституции 1787 года: законодательная, исполнительная и судебная власть. Схема государственного устройства. Система сдержек и противовесов. Другие разделы Конституции (о штатах, порядке внесения изменений в Конституцию и т.д.). Какие вопросы не были отражены в Конституции 1787 года?
- Принятие «Билля о правах» (1791 год), его содержание и основные принципы. Конституция 1787 года и «Билль о правах» 1791 года: общее и отличия. Избрание первого президента. Государственное строительство после введения Конституции в действие.
- Федеральная судебная система и судебные системы штатов. Верховный Суд и толкование Конституции. Правомерно ли следующее утверждение: «Конституция США – это то, что скажет Верховный Суд?» Различия судебно-правовых систем американских штатов.

Занятия 18–19

Тема: Изменения в государственном строе Франции
в период с 1789 по 1814 год

План

1. Конституционно-правовые акты 1789–1791 годов:
 - а) преобразование Генеральных Штатов в Учредительное собрание и начало революции;
 - б) акты об отмене феодального строя;
 - в) «Декларация прав человека и гражданина»;
 - г) конституция 1791 года.
2. Первая Республика:
 - а) свержение монархии и его последствия, жирондисты у власти;
 - б) приход к власти якобинцев и конституция 1793 года;
 - в) «Революционное правительство» (Якобинская диктатура);
 - г) термидорианцы у власти: Конституция 1795 года и Директория.
3. Консулат и Первая империя:
 - а) переворот 1799 года;
 - б) конституция 1799 года;
 - в) переход к Империи;
 - г) развитие государственного устройства Империи.
4. Конституционная хартия 1814 года.

Источники и литература

В электронном виде

Декларация прав человека и гражданина 1789 г. –

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Article/dekl_pravfr.php

Конституция 1791 г. – <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1791.htm>

Конституция 1793 г. – <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1793.htm>

Конституция 1795 г. – <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1795.htm>

Конституция 1799 г. – <http://larevolution.ru/Constitution99.html>

Печатные издания

1. Кислица Н.А. Французская буржуазная революция 1789– 1794 гг. М., 1968. С. 26–27, 37–46, 65–67, 75, 95–109, 115–116, 122–128, 217–218, 222–225, 239.
2. Документы истории Великой французской революции. Т.1. М., 1990. С. 29–34, 62–73, 84–86, 89–98, 112–141, 152–155, 182, 216–227, 237–239, 240–244, 247–249, 267, 314–349, 392–395. Т.2. М., 1992. С.37–38.
3. Рождение французской буржуазной политико-правовой системы. (К 200-летию Великой французской буржуазной революции). М., 1990.
4. Батыр К.И. История государства и права Франции периода революции 1789–1794. М., 1984.
5. Ревуненков В.Г. Очерки по истории Великой французской революции. Падение монархии 1789–1792 гг. Л. 1982.
6. Ревуненков В.Г. Очерки по истории Великой французской революции. Якобинская республика и ее крушение. Л., 1983.
7. Манфред А.З. Великая французская революция XVIII в. М., 1983.

Методические рекомендации

Цель занятия – познакомиться с конституционными актами Франции революционного и наполеоновского периода как с новым источником права, сопоставить определяемые конституциями формы правления.

Для подготовки к занятию необходимо использовать источники, материалы к лекции и одну из работ, включенных в список рекомендуемой литературы. По каждому из пунктов плана должны быть рассмотрены и объяснены следующие моменты.

- Созыв Генеральных штатов и провозглашение Национального, а затем и Учредительного собрания. Значение революционных событий в Париже и по стране, начиная с 14 июля 1789 года.
- Содержание и значение «Декларации прав человека и гражданина». Порядок прекращения личных и реальных повинностей. Гражданское устройство церкви. Новое административное устройство. Ликвидация сословий, корпораций и регламентации торговли и других занятий.
- Принятие конституции 1791 года. Ее содержание, выражение в ней принципов суверенитета нации, народного представительства, монархической формы правления, разделения властей, верховенства закона и приоритета прав человека, унитарного государства с муниципальным самоуправлением; конституция о суде. Право королевского вето и разделение граждан (на активных и пассивных) как одна из причин восстания 10 августа 1792 года.
- Восстание 10 августа 1792 года; решения Законодательного корпуса об отстранении Людовика XVI от власти и о созыве Национального конвента. Акты Конвента; об отмене разделения граждан и о правоспособности с 21 года, об учреждении Чрезвычайного уголовного трибунала в Париже, временного исполнительного Совета, Комитета общественной безопасности, Комитета общественного спасения. Казнь короля. Введение института комиссаров

Конвента. Восстания 31 мая и 2 июня 1793 года и «чистка» Конвента, переход власти к якобинцам. Окончательное уничтожение феодальных прав. Новая «Декларация прав». Различия между конституциями 1793 и 1791 годов. «Революционный порядок правления» Робеспьера и его соратников. Террор и отмена политических свобод.

- Термидорианский переворот. Введение республиканской конституции (III года Республики). Избирательное право. Двухпалатный Законодательный корпус и Директория, их формирование и функции. Причины недовольства режимом Директории.
- Государственный переворот генерала Н. Бонапарта («18 брюмера»). «Конституция VIII года Республики»: ее структура; порядок формирования Сената, Государственного Совета, Трибуната, Законодательного корпуса, процедура принятия законов и сенатус-консульты; консулы и их полномочия. Плебисцит о пожизненном консульстве. Органический сенатус-консульт 4 августа 1802 года («конституция X года»): режим личной власти первого консула. Сенатус-консульт 18 мая 1804 года о провозглашении Наполеона императором. Плебисцит и коронация. Государственный строй Империи. Падение режима империи в 1814 году. Попытка его реставрации в 1815 году.
- Возвращение Бурбонов. Хартия 1814 года Людовика XVIII, ее важнейшие положения. Конституционные итоги революционных перемен в период с 1789 по 1814 год.

Занятия 20

Тема: Кодификация права во Франции и Германии в XIX веке

План

1. Основные принципы права нового времени.
2. Кодификация права при Наполеоне:
 - а) Гражданский кодекс 1804 года;
 - б) Торговый кодекс 1807 года;
 - в) Уголовно-процессуальный кодекс 1808 года;
 - г) Уголовный кодекс 1810 года.
3. Кодификация права в условиях объединения Германии:
 - а) Уголовное, уголовно-процессуальное, гражданское процессуальное, торговое уложение и закон о судоустройстве;
 - б) Гражданское уложение 1896 (1900) года;
 - в) Социальное законодательство Германской империи.

Источники и литература

В электронном виде

Тараборин Р.С. Влияние кодекса Наполеона 1804 г. на развитие гражданского права европейских стран XIX в. – <http://vestnik.uapa.ru/issue/2010/02/19/>
Гражданский кодекс 1804 г. – <http://www.lawlibrary.ru/izdanie2386.html>
Уголовный кодекс 1810 г. – <http://www.lawlibrary.ru/izdanie2385.html>

Печатные издания

1. Рождение французской буржуазной политико-правовой системы. (К 200-летию Великой Французской революции. М., 1990.
2. Решетников Ф.М. Правовые системы мира: справочник. М., 1993.
3. Ливанцев К.Е. История буржуазного государства и права. М., 1986.
4. Аннерс Э. История европейского права. М., 1994.

Методические рекомендации

Цель занятия – сопоставить кодифицированное в XIX веке право двух крупнейших европейских стран, определить, в чем заключалась его новизна и революционность, а в чем – преемственность и традиционность по отношению к средневековому праву и римскому праву, к законам Хаммурапи.

Работу над темой следует начать с прочтения соответствующих разделов учебника и лекционных материалов по истории государства и права. Главное внимание следует уделить проработке источников.

При подготовке ответов на вопросы плана занятия нужно обратить внимание на следующее.

- Как по ходу Великой французской революции изменялись и уничтожались прежние правовые институты и нормы? Какие новшества внесла революция в устройство суда и полиции, в пенитенциарную систему, в понимание принципов и целей уголовного и гражданского права? Как происходило завершение кодификации права в 1804–1810 годах и какова была роль Наполеона Бонапарта в этом? Каким образом «кодекс Наполеона» распространился за пределы Франции? Каково было его влияние на правовую систему Германии и других стран? Что из кодексов начала XIX века остается в силе поныне и почему?
- Как появился «кодекс Наполеона»? Его структура. Наследие римского права. Разрыв со средневековыми нормами. Новое и старое в брачно-семейных отношениях, в наследовании. Движимое и недвижимое имущество, собственность, узуфрукт. Новое в толковании договора вообще, договора найма в частности.
- Причины и значение появления торгового (коммерческого) кодекса, применение в нем понятия «товарищество». Каковы основные черты торгового права Франции начала XIX века?
- Структура и характер Уголовно-процессуального кодекса 1808 года. Особенности уголовного права Франции по кодексу 1810 года. Чем можно объяснить тот факт, что основные положения этого кодекса действовали во Франции до конца XX века?
- Противоречивость и разнородность правовой системы Германии в XIX веке. Создание общегерманских уложений: уголовного, уголовно-процессуального, гражданско-процессуального и торгового. Введение закона о судостроительстве. Что существенно в этих кодексах? Какие институты и принципы современного права и судопроизводства они утвердили? Структура гражданского уложения, его отличия от «кодекса Наполеона». Понятие «юридическое лицо». Общества. Правовые сделки и наем труда. Что из правовой системы Германии конца XIX века сохраняется до настоящего времени?
- «Государственный (пруссский) социализм» канцлера Бисмарка и кайзера Вильгельма II. Социальное страхование и охрана труда. Больничные кассы и бесплатная медицина. Пенсии по старости. Значение социального законодательства Германии конца XIX – начала XX века.

Занятия 21–22

Тема: Веймарская демократия и нацистская диктатура
в Германии (1918–1945 годы)

План

1. Ноябрьская (1918 года) революция и утверждение республики в Германии.
2. Веймарская конституция:
 - а) Законодательная, исполнительная и судебная власти.
 - б) Рейх и земли.
 - в) Государство и граждане, их права и свободы.
 - г) Характер и значение германской конституции 1919 года.

3. Приход А. Гитлера к власти и ликвидация системы Веймарской демократии.
4. Нацистский Третий рейх – тоталитарное государство:
 - а) Сращивание аппарата нацистского движения с государственным аппаратом, его нацификация и ариизация.
 - б) Исполнительная и законодательная власть. Репрессивно-террористическое государство.
 - в) Суд при нацистах. Изменения в правовой системе.
 - г) Огосударствление экономики.
 - д) Государственно-правовая политика нацистов в области культуры, образования, воспитания, семьи, общества, досуга и сознания человека.
5. Крушение нацизма и послевоенное устройство Германии.

Источники и литература

В электронном виде

Конституция Германской империи (Веймарская) – <http://law-students.net/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=261>

«Закон о защите народа и рейха» – http://www.hrono.ru/dokum/193_dok/19330324.html

Законодательство Третьего рейха – http://www.hrono.ru/dokum/193_dok/1933ge.html

Печатные издания

1. Веймарская конституция. 11 августа 1919 г. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран / под ред. З.М. Черниловского. М., 1984. С. 350–364.
2. Социальное законодательство Ноябрьской революции // там же. С. 388–392.
3. Законодательство фашистской Германии // там же. С. 364–367.
4. Драбкин Я.С. Становление Веймарской республики. М., 1978.
5. Ширер У. Взлет и падение Третьего рейха. М., 1991. Т.1.
6. Розанов Г.Л. Германия под властью фашизма (1933–1939). М., 1964.
7. Галкин А.А. Германский фашизм. М., 1989.
8. Замковский В. Германский фашизм – одна из главных форм тоталитаризма. М., 1994.
9. Фрай Н. Государство фюрера. Национал-социалисты у власти: Германия, 1933–1945: пер. с нем. М., 2009.
10. Ширер У. Взлет и падение Третьего рейха: в 2 т. М., 2009.

Методические рекомендации

Целью занятия является изучение особенностей государственного устройства и права Германии в сложнейший и драматический период ее истории.

Работу над темой следует начать с изучения лекционных материалов и прочтения соответствующих разделов учебника. После этого необходимо обратиться к источникам и дополнительной литературе.

При ответе на вопросы плана занятия следует обратить внимание на следующие моменты.

- Положение Германии к концу первой мировой войны. Причины Ноябрьской революции, ее ход и характер. Почему при сходстве условий с Россией в Германии не смогли прийти к власти коммунисты?
- Обстоятельства разработки и принятия Веймарской конституции. Каковы особенности формирования и функционирования органов государственной власти? Насколько характер государственного устройства по Конституции 1919 года соответствовал условиям послевоенной и послереволюционной Германии? Как определялись конституцией взаимоотношения между центральными органами власти и землями?

- Как в Веймарской конституции сформулированы права и свободы граждан? Можно ли утверждать, что в Конституции 1919 года содержались социалистические моменты?
- Действие Веймарской конституции в Германии в 1920-х годах. Экономической кризис и причины прихода фашистов к власти.
- Обстоятельства прихода к власти Гитлера и фашистов. Наделение Гитлера чрезвычайными полномочиями. Демонтаж системы Веймарской демократии и перекройка Конституции 1919 года.
- Определения тоталитаризма (по справочной литературе).
- Унификация партийной системы, печати, общественных организаций. Централизация государственного управления. Сращивание аппарата нацистского движения с государственным аппаратом. НСДАП. Нацификация и ариизация. «Фюрер-принцип». Правительство и рейхстаг. Вермахт в нацистском рейхе. Суд при нацистах, идеологизация права. СС, СА, система репрессий и террора, гестапо. Партийное и государственное вмешательство в экономику, в социальную организацию общества, в культуру, искусство, образование, досуг, воспитание молодежи.
- Поражение Германии во второй мировой войне. Денацификация, демилитаризация, демонополизация, демократизация в западных зонах оккупации. Конституирование ФРГ.

Занятие 23

Тема: Япония в новейшее время

План

1. Япония между мировыми войнами. Японский тоталитаризм.
2. Преобразования в Японии после второй мировой войны.
3. Конституция Японии 1947 года.
4. Япония во второй половине XX века:
 - Развитие политической системы.
 - Роль государства и права в «экономическом чуде».

Источники и литература

В электронном виде

Конституция Японии 1947 г. –

http://asiapacific.narod.ru/countries/japan/constitution_of_japan.htm

Печатные издания

1. Эйдуc X.Т. Очерки новой и новейшей истории Японии. М., 1970.
2. Спандарьян В. Деловая Япония. М., 1991.
3. Япония в современном мире. Факторы стабильного развития и безопасности. М., 2000.
4. Япония второй половины XX в.: проблемы и судьбы / под ред. Э.В. Молодяковой, С.Б. Маркарьяна. М., 2003.
5. Павленко П. Либерально-демократическая партия в политической системе современной Японии (1955–2001). М., 2006.
6. Молодяков В. Э. Молодякова Э. В., Маркарьян С. Б. История Японии. XX век. М., 2007.

Методические рекомендации

Целью занятия является изучение особенностей государственного устройства и права монархии Японии в новейший период ее истории.

Работу над темой следует начать с изучения лекционных материалов и прочтения соответствующих разделов учебника. После этого необходимо обратиться к источникам и дополнительной литературе. При ответе на вопросы плана занятия следует обратить внимание на следующие проблемы.

- Причины перехода Японии к тоталитаризму и агрессии.
- Создание «новой политической структуры» и «новой экономической структуры», роль культа императора.
- Послевоенное урегулирование, политика США в оккупированной Японии.
- Особенности Конституции Японии 1947 года.
- Развитие политической системы и законодательства в Японии после второй мировой войны.
- «Экономическое чудо», роль государства и права.
- При рассмотрении третьего вопроса темы следует попытаться составить схему государственного устройства Японии.

Занятие 24

Тема: Развитие государства и права в Великобритании
в новейшее время

План

1. Государство и право Великобритании между мировыми войнами.
2. Лейбористы и консерваторы после второй мировой войны.
3. Государственный строй Великобритании во второй половине XX века: монархия, палата пэров и палата общин в современных условиях.
4. Трансформация Британской колониальной империи.

Источники и литература

В электронном виде

Правовая система Великобритании – <http://velikobritaniya.org/blogsection/pravovaya-sistema-velikobritanii/>

Печатные издания

1. Макеева Л.А., Пономарев М.В., Белоусова К.А., Шаповалов В.Л. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. М., 2000.
2. Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. М., 2004. Часть 2: 1945–2000.
3. Сэмпсон Антони. Новая анатомия Британии. М., 1975.
4. Леонович О.А. Страноведение Великобритании. М., 2004.

Методические рекомендации

Целью занятия является изучение особенностей государственного устройства и права одной из старейших европейских монархий в новейший период ее истории.

Работу над темой следует начать с изучения лекционных материалов и прочтения соответствующих разделов учебника. После этого необходимо обратиться к источникам и дополнительной литературе.

При ответе на вопросы плана занятия следует обратить внимание на следующие проблемы.

- Усиление исполнительной власти и делегированное законодательство.
- Развитие статутного права: Вестминстерский статут 1931 года. Акты о народном представительстве 1949 года, об избирательном праве 1969 года и др.
- Особенности британской партийной и избирательной систем.
- Правовая и судебная системы Великобритании.
- Лейбористская партия и двухпартийная система.

- Основные этапы преобразования Британской колониальной империи в Содружество.

При рассмотрении третьего вопроса темы следует попытаться составить схему государственного устройства Великобритании второй половины XX века.

Занятие 25

Тема: Государство и право США в новейшее время

План

1. Поправки к конституции США, принятые после первой мировой войны.
2. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта и его роль в развитии государства и права США.
3. Основные изменения в государственном механизме США:
 - а) исполнительная власть;
 - б) законодательная власть;
 - в) судебная система;
 - г) совершенствование баланса властей и системы «сдержек и противовесов».
4. Эволюция американского федерализма.
5. Государство и право США в начале XXI века.

Источники и литература

В электронном виде

Конституция США. Коллекция фактов –

http://www.kontinent.org/article_rus_472a6e2cd2661.html

Конституция США – <http://www.aboutusa.ru/cons.php>

Законодательство «Нового курса» Ф.Д. Рузвельта –

http://www.hrono.ru/dokum/193_dok/1933us.html

Печатные издания

1. Современные Соединенные Штаты Америки: энциклопедический справочник. М., 1988.
2. История США. М., 1984–1985. Т. 1–3.
3. Бельсон Я.М., Ливанцев К.Е. История государства и права США. Л., 1982.
4. Мишин А.А., Власихин В.А. Конституция США. Политико-правовой комментарий. М., 1985.
5. США: Конституция и законодательные акты. М., 1993.
6. Королькова Е.И. «Новый курс» Рузвельта. М., 1992
7. Яковлев Н.Н. Франклин Рузвельт: человек и политик. М., 1981.

Методические рекомендации

Цель занятия – изучение эволюции государственно-правовой системы Соединенных Штатов Америки в новейшее время.

При подготовке к занятию следует повторить учебный материал о государственном устройстве и особенностях судебно-правовой системы США в эпоху нового времени (конец XVIII – начало XIX века), а затем изучить лекционные материалы и соответствующие разделы учебных пособий по новейшей истории США. После этого рекомендуется проработать источники.

При ответе на поставленные вопросы следует обратить внимание на следующие моменты.

- Содержание и значение новых поправок к конституции США (с XVIII по XXVII).
- Содержание реформ президента Ф. Рузвельта, их значение для дальнейшего развития страны и для взаимоотношений гражданина и государства. Почему

Рузвельт говорил о «новом билле о правах»? Расширение «социального государства» («государства благоденствия») в США в 1960–1970-е годы.

- Основные тенденции в развитии американской государственности (исполнительная, законодательная и судебная власть, система «сдержек и противовесов»).
- Основные направления развития права в США в новейшее время. Специфика источников права и кодификации права в США. Современная судебная система страны: федеральные суды и системы судов в штатах.
- Эволюция американского федерализма, взаимоотношения федеральной власти и власти штатов – основные тенденции и противоречия.
- Изменения в государстве и праве США после 11 сентября 2001 года.

Занятие 26

Тема: Франция от Третьей Республики к Пятой

План

1. Эволюция Третьей Республики в период между первой и второй мировыми войнами.
2. Создание Четвертой Республики.
3. Государственное устройство Франции по Конституции 1946 года.
4. Переход к Пятой Республике.
5. Государственное устройство Франции по Конституции 1958 года.
6. Пятая Республика после де Голля.
7. Эволюция правовой и судебной системы Франции в новейшее время.

Источники и литература

В электронном виде

Франция: государственный строй и политика – <http://www.diclib.com/cgi-bin/d1.cgi?l=ru&base=colier&page=showid&id=10956>

Печатные издания

1. Конституции буржуазных государств / сост. В.В. Маклаков. М., 1982.
2. Антюхина-Московченко В.И. Третья республика во Франции. М., 1986.
3. Сироткин В.Г. История Франции: Пятая республика. М., 1989.
4. Аннерс Э. История европейского права. М., 1994.

Методические рекомендации

Цель занятия – сопоставить государственное устройство трех республик и тенденции в развитии права и суда Франции.

Работу над темой следует начать с прочтения соответствующих разделов учебника по истории государства и права. После этого необходимо приступить к изучению источников. Особое внимание следует уделить проработке текстов конституций Франции 1946 и 1958 годов.

При ответе на поставленные вопросы должны быть отражены нижеследующие проблемы и моменты.

- Особенности развития государственности Франции в период Третьей Республики. Почему эта Республика оказалась самой долговечной в истории страны? Какие изменения произошли в государственном устройстве Франции в период между двумя мировыми войнами?
- Установление Четвертой Республики во Франции. Государственное устройство. Четвертая Республика как типичный пример парламентарной республики. Ее кризис и падение.
- Конституирование Пятой Республики. Президентская власть по конституции Пятой Республики. Соотношение исполнительной и законодательной власти. В чем схожи и чем отличаются конституции 1946 и 1958 годов? Власть президента

в США и Франции. Почему режим республики во Франции (по конституции 1958 года) смешанный?

- Национализация и расширение социальных прав и гарантий во Франции в 1936–1937 годах, в 1945–1950 годах, в 1981–1983 годах. Судьба «кодекса Наполеона» в Пятой Республике. Главные направления развития правовой системы Франции в новейшее время (семейное и наследственное право, торговое право, трудовое право, процесс, уголовное право). Судебная система современной Франции.

Занятие 27

Тема: Китай в новейшее время

План

1. Синьхайская революция и Конституция 1912 года: ход, характер, значение.
2. Развитие китайской государственности между мировыми войнами: вариант Гоминьдана и вариант Компартии.
3. Образование Китайской Народной Республики.
4. Конституция КНР 1954 года.
5. Деформации государственного строя КНР с конца 1950-х годов до середины 1970-х годов.
6. Конституция КНР 1982 года.
7. Государственно-правовое развитие КНР с начала 1980-х годов до настоящего времени.

Источники и литература

В электронном виде

Конституция Китайской Народной Республики 1982 г. –

http://chinalawinfo.ru/constitutional_law/constitution

Печатные издания:

1. Конституция Китайской Народной Республики // Китайская Народная Республика: законодательные акты. М., 1989. Вып. 2. С. 20–55.
2. Китайская Народная Республика: Конституция и законодательные акты. М., 1984.
3. Егоров К. А. Китайская Народная Республика: политическая система и политическая динамика (80-е годы). М., 1993.
4. Егоров К. А. Представительная система Китая: история и современность. М., 1998.
5. Куманин Е. В. Юридическая политика и правовая система Китайской Народной Республики / отв. ред. Б. А. Страшун. М., 1990.
6. История Китая / А.В. Меликсетов. М., 2002.
7. Васильев Л. С., Лапина З. Г., Меликсетов А. В., Писарев А. А. История Китая: учебник. М., 2002.

Методические рекомендации

Целью занятия является изучение китайской государственности в новейший период истории. При изучении учебной литературы особое внимание следует уделить различным путям и формам развития государства и права в Китае.

В ответах на вопросы плана занятия следует отразить следующее.

- Причины, начало и ход Синьхайской революции. Роль Сунь Ятсена в революционных событиях. Конституционное творчество в ходе революции. Результаты революции и ее историческое значение.
- Идеи Сунь Ятсена о «трех периодах» и «пяти властях» и их реализация в государственном строительстве в гоминьдановском Китае. Формирование государственности по образцу Советского Союза на территориях, контролируемых Компартией.

- Гражданская война между Гоминьданом и Компартией, факторы победы Компартии. Образование КНР и формирование первых органов власти.
- Первая конституция КНР и ее особенности.
- Поворот в политике Китая в конце 1950-х годов. Политика «большого скачка» и «пролетарская культурная революция». Изменения в государстве и праве. Последствия.
- Конституция КНР 1982 года и ее особенности. Изменения в государстве и праве КНР в конце XX – начале XXI века.

Самостоятельная работа

Задания для подготовки к контрольным работам

1. Определите специфику государства древневосточной деспотии на примере одной из стран (Египет, Месопотамия, Индия). Какие черты можно считать общими и какие особенными?
2. Составьте схему органов государственной власти Афин и Спарты. Сравните полисы и выявите общие черты и особенности.
3. Разработайте юридический казус на основании Салической Правды со ссылками на соответствующие разделы источника.
4. Составьте таблицу:

Представительные органы во Франции и Англии

Показатели	Англия	Франция
1. Название и время существования		
2. С какой целью создавались		
3. Состав		
4. Компетенция		
5. Порядок функционирования		
6. Структура		

5. Составьте таблицу:

Феодальное право Франции и Англии
(сопоставительная характеристика):

Показатели	Общее	Отличное
1. Источники права		
2. Право феодальной собственности на землю		
3. Обязательственное право		
4. Семейное и наследственное право		
5. Уголовное право		
6. Процессуальное право		

6. Сравните мусульманское право в Арабском халифате и в средневековой Европе. Выявите общие черты и особенности.
7. Составьте хронологическую таблицу изменений государственного строя Англии с 1628 по 1689 год:

Дата (с ... по ...)	Описание государственного устройства	Причины перехода к следующему этапу государственности

8. Составьте хронологическую таблицу назревания войны за независимость и ее начала (до Декларации независимости) с 1760 по 1776 год.

Дата	Событие	Значение для борьбы за независимость

9. Попытайтесь выявить и объяснить положительные и отрицательные черты государственного устройства США по "Статьям конфедерации".

10. Попытайтесь выявить и объяснить положительные и отрицательные черты государственного устройства США по Конституции 1787 г.

11. Составьте схему государственного устройства США по "Статьям конфедерации". Объясните особенности функционирования органов государственной власти.

12. Составьте схему государственного устройства США по Конституции 1787 г. Охарактеризуйте систему баланса властей ("сдержек и противовесов").

13. Составьте схему государственного устройства Франции на основании одной из Конституций Нового времени.

14. Сравните один из кодексов Наполеона с Германскими кодексами.

15. Сравните причины, условия и ход Октябрьской 1917 г. революции в России и Ноябрьской 1918 г. в Германии.

16. Составьте схему государственного устройства фашистской Германии накануне второй мировой войны.

17. Выявите основные черты фашизма, как мирового явления.

18. Попытайтесь самостоятельно провести анализ и сопоставление на основании изученных источников французских конституций изучаемого периода. Например, определите лучшие и самые значимые черты одной из конституций на Ваш выбор. Или, негативные и отрицательные черты любой из изученных конституций. Обоснуйте свое мнение ссылками на источники и факты из истории Франции.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1 Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Критерии оценивания участия в устном опросе на практическом занятии:

Оценка «5» ставится, если студент:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы.

3. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.

4. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

5. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

6. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, если студент:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.

3. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

4. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка «3» ставится, если студент:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

5. Отвечает неполно на вопросы (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно.

Оценка «2» ставится, если студент:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

5. Полностью не усвоил материал.

6. Отказался ответить по теме при неуважительной причине или при полном незнании основных положений темы.

2. Тестовые задания

Отношения между людьми в эпоху первобытности регулировались с помощью:

- А - законов
- Б - власти вождя
- В - правовых норм
- Г - обычаев

Царский чиновник продал участок земли, выделенный ему за службу. По законам Хаммурапи:

- А - царского чиновника казнили, а его участок земли возвращали в царский фонд
- Б - царского чиновника увольняли со службы, а купивший землю должен был ее исполнять
- В - сделку объявляли недействительной, а деньги шли в казну
- Г - купившего землю казнили, а царского чиновника увольняли со службы

Обусловленность гражданского статуса земельным владением в античном полисе означала, что:

- А - никто, кроме граждан полиса не имел права на земельную собственность на его территории
- Б - граждане полиса имели право на приобретение любой собственности, кроме земельной
- В - полис обладал правом лишать граждан земельной собственности
- Г - чужеземцы имели право приобретать только полисную (общественную) землю

Народные собрания в Афинах и Спарте различались тем, что в Спарте, в отличие от Афин, апелла:

- А – не имела право объявлять войну и заключать мир
- Б – не избирала должностных лиц
- В – не решала финансовые вопросы
- Г - не была собранием только полноправных граждан

Название политической системы "принципат" означает:

- А - высшую гражданскую власть правителя
- Б - высшую военную власть правителя
- В - положение правителя как первого среди равных
- Г - заслуженный авторитет

Политическая система феодализма определялась тем, что власть:

- А – основывалась на христианской доктрине божественного происхождения
- Б – являлась атрибутом земельной собственности
- В – подавляла крепостных крестьян
- Г – распределялась между феодалами

Рецепция римского права в Западной Европе означала:

- А - применение норм феодального права в Риме и Италии
- Б - второе рождение римского права в эпоху феодализма под влиянием развития товарно-денежных отношений
- В - новое использование норм римского права для удовлетворения правовых нужд абсолютной монархии
- Г - применение норм римского права для составления императором Юстинианом нового кодекса законов

Особенностью государственных форм в странах Востока в эпоху феодализма было отсутствие в них:

- А - бюрократии
- Б - сословного представительства

В - принципа наследования монархической власти

Г - централизации государственной власти

Сеньориальная монархия во Франции была основана на принципе:

А – «король является императором в своем королевстве»

Б – «вассал моего вассала – не мой вассал»

В – «государство – это я»

Г – «король не может быть не прав»

Ограничение власти короля происходило в Англии в XVIII в. путем:

А - серии законодательных актов парламента

Б - формирования сильного правительства, способного противостоять монарху

В - конституционных прецедентов

Г - вынужденной передачи королями своих полномочий парламенту

Судебная система США по закону конгресса 1789 г. предполагала:

А - централизованный принцип управления всеми судами страны

Б - параллельное функционирование общенациональных судов и судов штатов

В - подчиненность судов штатов федеральной судебной системе

Г - наделение Верховного Суда США правом конституционного контроля

По Конституции 1791 г. исполнительная власть во Франции вверялась:

А - королю

Б - ответственному правительству

В - президенту

Г - Комитету общественного спасения

Трехклассный избирательный закон 1849 г. в Пруссии предусматривал:

А - разделение избирателей на разные категории "активных" и "пассивных" граждан

Б - трехступенчатую систему при выборах в верхнюю палату парламента

В - деление Пруссии на 3 равных избирательных округа

Г - курияльную систему выборов, основанную на имущественном цензе

Конституция 1919 г. предполагала создание в Германии:

А - республики во главе с президентом

Б - конституционной монархии во главе с кайзером

В - абсолютной монархии во главе с императором

Г - парламентской республики с ответственным правительством, возглавляемом премьер-министром

По Конституции Японии 1947 г. приоритет при принятии законопроектов принадлежит:

А - императору

Б - кабинету министров

В - палате представителей

Г - палате советников

Развитие государственного строя Великобритании в период между первой и второй мировыми войнами происходило по пути:

А - усиления исполнительной власти

Б - усиления власти парламента

В - увеличения прерогатив королевской власти

Г - укрепления судебной власти

Сущность "Нового курса" Рузвельта состояла в:

А - государственном регулировании экономики

Б - расширении демократических прав и свобод негров

В - развитии возможностей для предпринимательства

Г - милитаризации экономики накануне войны

Одной из основных тенденций в развитии права в новейшее время следует считать:

А - полное исключение императивных норм из сферы гражданского права

Б - стирание грани между континентальным и англосаксонским правом

В - межгосударственную унификацию национальных норм права

Г - выделение торгового права в отдельную отрасль

Критерии выставления оценки за тест

Процент правильно выполненных тестовых заданий	Оценка
86% – 100%	отлично
69% - 85%	хорошо
50% - 68%	удовлетворительно
Менее 50%	неудовлетворительно

3. Проверочные работы

1. Определите специфику государства древневосточной деспотии на примере одной из стран (Египет, Месопотамия, Индия). Какие черты можно считать общими и какие особенными?
2. Составьте схему органов государственной власти Афин и Спарты. Сравните полисы и выявите общие черты и особенности.
3. Разработайте юридический казус на основании Салической Правды со ссылками на соответствующие разделы источника.
4. Составьте таблицу:

Представительные органы во Франции и Англии

Показатели	Англия	Франция
1. Название и время существования		
2. С какой целью создавались		
3. Состав		
4. Компетенция		
5. Порядок функционирования		
6. Структура		

5. Составьте таблицу:

Феодальное право Франции и Англии
(сопоставительная характеристика):

Показатели	Общее	Отличное
1. Источники права		
2. Право феодальной собственности на землю		
3. Обязательственное право		
4. Семейное и наследственное право		
5. Уголовное право		
6. Процессуальное право		

8. Сравните мусульманское право в Арабском халифате и в средневековой Европе. Выявите общие черты и особенности.
9. Составьте хронологическую таблицу изменений государственного строя Англии с 1628 по 1689 год:

Дата (с ... по ...)	Описание государственного устройства	Причины перехода к следующему этапу государственности

8. Составьте хронологическую таблицу назревания войны за независимость и ее начала (до Декларации независимости) с 1760 по 1776 год.

Дата	Событие	Значение для борьбы за независимость

9. Попробуйте выявить и объяснить положительные и отрицательные черты государственного устройства США по "Статьям конфедерации".
10. Попробуйте выявить и объяснить положительные и отрицательные черты государственного устройства США по Конституции 1787 г.
11. Составьте схему государственного устройства США по "Статьям конфедерации". Объясните особенности функционирования органов государственной власти.
12. Составьте схему государственного устройства США по Конституции 1787 г. Охарактеризуйте систему баланса властей ("сдержек и противовесов").
13. Составьте схему государственного устройства Франции на основании одной из Конституций Нового времени.
14. Сравните один из кодексов Наполеона с Германскими кодексами.
15. Сравните причины, условия и ход Октябрьской 1917 г. революции в России и Ноябрьской 1918 г. в Германии.
16. Составьте схему государственного устройства фашистской Германии накануне второй мировой войны.
17. Выявите основные черты фашизма, как мирового явления.
18. Попробуйте самостоятельно провести анализ и сопоставление на основании изученных источников французских конституций изучаемого периода. Например, определите лучшие и самые значимые черты одной из конституций на Ваш выбор. Или, негативные и отрицательные черты любой из изученных конституций. Обоснуйте свое мнение ссылками на источники и факты из истории Франции.

Критерии оценивания выполнения проверочных работ

"Отлично" выставляется студенту, который демонстрирует в ответе всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала.

"Хорошо" выставляется студенту, который демонстрирует при ответе хорошее знание учебно-программного материала.

"Удовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, но допустившим погрешности в ответе.

"Неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий.

III. Шкала оценивания докладов и сообщений и участия в их обсуждении

Полнота и точность представленной информации, использование современной научной литературы	1-6 баллов
Сопровождение доклада или сообщения ссылками на источники и литературу и ресурсы Интернета	1-2 балла
Представление собственных суждений и выводов в докладе или сообщении	1-3 балла
Вопросы с места по докладу или сообщению	1 балл
Выступления и ремарки по докладу или сообщению	1-3 балла

6.2 Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – **экзамен**.

Для определения уровня сформированности компетенций применяется процедура независимой оценки.

Вопросы к экзамену

1. Возникновение государства и права.
2. Государственный строй и основные черты права Древнего Египта.
3. Законы Хаммурапи.
4. Варно-кастовая система Древней Индии. Законы Ману.
5. Традиционное право Китая. Кодексы средневекового права.
6. Возникновение государства в Афинах. Реформы Тесея и Солона.
7. Складывание государства в Спарте. Реформы Ликурга.
8. Государственный строй Афин V-IV вв. до н.э. Реформы Клисфена, Эфиальта и Перикла.
9. Государственный строй Рима в Царскую эпоху и период Республики.
10. Рим в период империи.
11. Византийское право. Кодекс Юстиниана. Прохирон. Эклога. Василики.
12. Салическая правда – памятник права франков.
13. Франкское королевство.
14. Римско-католическая церковь в феодальном обществе. Каноническое право.
15. Борьба городов за самоуправление. Городское право.
16. Сеньориальная и сословно-представительная монархия во Франции. Феодальное право во Франции IX-XV вв.
17. Абсолютная монархия во Франции. Право Франции XVI-XVIII вв.
18. Раннефеодальная монархия в Англии.
19. Великая Хартия Вольностей 1215 г. Образование и развитие парламента. Особенности английского абсолютизма.
20. Возникновение буржуазного государства в Англии в XVII веке. Законодательство парламента (1641-1649 гг.).
21. Установление конституционной монархии в Англии в XVII-XVIII вв.
22. Становление и развитие раннефеодального государства в Германии. Характерные черты, источники германского права. «Саксонское зеркало».
23. Политическое развитие Германии в XIV-XVI вв. «Золотая Булла», «Каролина».
24. Мусульманское право. Арабский халифат.
25. Англо-саксонская система права. Реформы Генриха II.
26. Возникновение буржуазного права. Континентальная система права. Кодекс Наполеона.
27. Американская революция 1773-1783 гг. (Декларация независимости. Статьи конфедерации).
28. Конституция США 1787 г. Билль о правах.
29. Буржуазная революция XVIII в. во Франции. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Законодательство Учредительного собрания.
30. Конституция 1791 г. во Франции. Деятельность Законодательного собрания после свержения монархии.
31. Установление якобинской диктатуры и чрезвычайное законодательство. Конституция 1793 г.
32. Государственный переворот Бонапарта. Конституционные акты Консульства и Первой империи.
33. Восстановление королевской власти. Хартии 1814 г., 1830 г.
34. Провозглашение 2-й республики. Конституция 1848 г.
35. Становление 3-й республики во Франции.
36. Образование Германской империи. Конституция 1871 г.
37. Германское Гражданское Уложение 1900 г.
38. Конституционное развитие Англии XIX в. Парламентские реформы.
39. Государство и право США в XIX в. Гражданская война.

40. «Новый курс» Ф. Рузвельта, его антикризисное законодательство.
41. Основные изменения в политической системе и государственном строе Великобритании в 20-80-х годах XX в.
42. Становление четвертой республики во Франции. Конституция 1946 г.
43. Пятая республика во Франции. Конституция 1958 г. Развитие государственного строя.
44. Эволюция государственного строя в США в 60-90-е годы XX в. Поправки конституции.
45. Веймарская конституция 1919 г. Государственный строй Веймарской республики.
46. Установление и законодательное оформление фашистской диктатуры в Германии.
47. Образование ФРГ. Основные черты Боннской конституции 1949 г. Объединение Германии в 1990 г. и его конституционное закрепление.
48. «Реставрация Мейдзи» в Японии. Конституция 1889 г.
49. Послевоенная Япония. Конституция 1946 г.
50. Современный Китай. Основные черты государства и права.

Критерии выставления оценки на экзамене

Оценка 10/ "Отлично" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении практического задания систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; демонстрирует полное и глубокое усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; проявляет творческую самостоятельную работу на лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на высоком качественном уровне, соответствуют всем требованиям к графическим работам.

Оценка 9/"Отлично" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины; точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью самостоятельно и творчески решать сложные задачи в нестандартной ситуации в рамках учебной дисциплины; демонстрирует полное усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; проявляет активную самостоятельную работу на лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном

объеме, на высоком качественном уровне, соответствуют всем требованиям к графическим работам.

Оценка 8/"Отлично" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной дисциплины; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью самостоятельно решать сложные задачи в рамках учебной дисциплины; демонстрирует полное усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; проявляет активную самостоятельную работу на лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на достаточном качественном уровне, соответствуют всем требованиям к графическим работам.

Оценка 7/"Хорошо" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий систематизированные, глубокие знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной дисциплины; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью свободно решать типовые задачи в рамках учебной дисциплины; демонстрирует усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; проявляет самостоятельную работу на лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на хорошем качественном уровне, в целом соответствуют всем требованиям к графическим работам.

Оценка 6/"Хорошо" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной дисциплины; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение делать обобщенные и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении научных и профессиональных задач; обладает способностью решать типовые задачи в рамках учебной дисциплины; демонстрирует усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; проявляет самостоятельную работу на лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на хорошем качественном уровне, имеют незначительные несоответствия некоторым требованиям к графическим работам.

Оценка 5/"Удовлетворительно" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий достаточные знания в объеме учебной дисциплины; минимальное использование необходимой научной терминологии, достаточно грамотное изложение ответа на вопросы, но с нарушением логической последовательности; умение делать выводы с допущением несущественных ошибок; недостаточное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать только в решении стандартных (типовых) задач; умение решать стандартные(типовые) задачи в рамках учебной дисциплины с минимальной долей самостоятельности под руководством преподавателя; демонстрирует усвоение содержания основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; умение под руководством преподавателя решать стандартные(типовые)задачи, допустимый уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены не полном объеме, имеют ряд погрешностей и несоответствий требованиям к графическим работам, недостаточный творческий подход к решению поставленных задач.

Оценка 4/"Удовлетворительно" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий достаточный объем знаний в рамках учебной дисциплины; научная терминология используется редко, при ответе на вопросы демонстрируется нарушение логической последовательности; владение инструментарием учебной дисциплины только при решении стандартных (типовых) задач; работу на лабораторных занятиях выполняет только под руководством преподавателя; низкий уровень культуры исполнения заданий; проявляет пассивность на лабораторных занятиях, задания портфолио выполнены не полном объеме, имеют ряд погрешностей и несоответствий требованиям к графическим работам, недостаточный творческий подход к решению поставленных задач.

Оценка 3/"Неудовлетворительно" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий недостаточный объем знаний в рамках учебной дисциплины; научная терминология не используется; в ответах на вопросы демонстрируется существенные логические ошибки; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность при решении стандартных (типовых) задач; работу на лабораторных занятиях не выполняет даже под руководством преподавателя; задания портфолио выполнены не полном объеме, не соответствуют требованиям к графическим работам, имеют низкий уровень культуры выполнения.

Оценка 2/"Неудовлетворительно" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий фрагментарные знания в рамках учебной дисциплины; научная терминология не используется или используется неграмотно; в ответах на вопросы демонстрируется грубые логические ошибки; не владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность при решении стандартных (типовых) задач; задания портфолио не выполнены.

Оценка 1/"Неудовлетворительно" выставляется студенту, который демонстрирует отсутствие приращения знаний и компетентности в рамках учебной дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1 Основная литература

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01978-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470763> (дата обращения: 02.12.2021).
2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01980-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470764> (дата обращения: 02.12.2021).
3. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Средние века : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8306-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470142> (дата обращения: 02.12.2021).
4. Суровень, Д. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учебник и практикум для вузов / Д. А. Суровень. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 757 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08658-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474799> (дата обращения: 02.12.2021).
5. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Новое время : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00931-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470143> (дата обращения: 02.12.2021).
6. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Новейшее время : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8302-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470144> (дата обращения: 02.12.2021).
7. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средних веков : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03331-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469854> (дата обращения: 02.12.2021).
8. Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 1006 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2737-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/483423> (дата обращения: 02.12.2021).
9. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир : учебник для вузов / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10470-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468455> (дата обращения: 02.12.2021).
10. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2. Средневековье. Новое и Новейшее время : учебник для вузов / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 539 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14496-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477736> (дата обращения: 02.12.2021).

7.2 Дополнительная литература

История государства и права древнего мира

1. Авдиев В.И. История Древнего Востока. М., 1970.
2. Античная Греция: Проблемы развития полиса. М., 1983.
3. Антология мировой правовой мысли. В 5-ти томах. Том 1. Античность. Восточные цивилизации / Под ред. Л.Р. Сюкияйнен. М., 1999.
4. Бартошек М. Римское право: понятия, термины, определения. М., 1989.
5. Бонгард-Левин Г.М. Древнеиндийская цивилизация. М., 1993.
6. Бонгард-Левин Г.М., Ильин Г.Т. Индия в древности. М., 1985.
7. Виппер Р.Ю. История древнего мира. М., 1997.
8. Государство и социальные структуры на древнем Востоке. М., 1989.
9. Грант М. Двенадцать цезарей. М., 1998.
10. Грант М. Классическая Греция. М., 1998.
11. Грант М. Крушение Римской империи. М., 1998.
12. Дементьева В.В. Магистратура диктатора в ранней Римской республике (V-III вв. до н.э.). Ярославль, 1996.
13. Дигесты Юстиниана. В 6 т. М., 2002-2005.
14. Дождев Д.В. Римское архаическое наследственное право. М., 1993.
15. Дождев Д.В. Римское частное право: Учеб. для вузов. М., 1999.
16. Древние цивилизации: Сб. статей. М., 1989.
17. Древний Рим: История. Быт. Культура. М., 2000.
18. Егоров А.Б. Рим на грани эпох: Проблемы рождения и формирования принципата. Л., 1985.
19. Жреческие коллегии в Раннем Риме: К вопросу о становлении римского сакрального и публичного права. М., 2001.
20. Игнатенко А.В. Древний Рим: от военной демократии к военной диктатуре: Историко-правовое исследование. Свердловск, 1988.
21. История Древнего Востока / Под ред. В.И. Кузищина. М., 2002.
22. История Древнего Востока: От ранних государственных образований до древних империй / Под ред. А.В. Седова. М., 2004.
23. История древнего мира: Восток. Греция. Рим. М., 2004.
24. История Европы с древнейших времен до наших дней: В 8 т. М., 1988. Т.1,2.
25. Казаков М.М. Христианизация Римской империи в IV веке. Смоленск, 2002.
26. Косарев А.И. Римское право. М., 1986.
27. Косарев А.И. Римское частное право. М., 1998.
28. Крашенинникова Н.А. Индусское право: история и современность. М., 1982.
29. Кружалова Л.В. Римское право. СПб., 2006.
30. Маяк И.Л. Рим первых царей: Генезис римского полиса. М., 1983.
31. Маяк И.Л. Римляне ранней республики. М., 1993.
32. Новицкий И.Б. Основы римского гражданского права. М., 1972.
33. Омельченко О.А. Римское право. М., 2000.
34. Оппенгейм А.Л. Древняя Месопотамия: Портрет погибшей цивилизации. М., 1990.
35. Пассек Е.В. Неимущественный интерес и непреодолимая сила в гражданском праве. М., 2003.
36. Пиляева В.В. Римское частное право. СПб., 2002.
37. Плутарх. Избранные жизнеописания: В 2 т. М., 1990.
38. Покровский И.А. История римского права. СПб., 1999.
39. Разумович Н.Н. Политическая и правовая культура. Идеи и институты Древней Греции. М., 1989.
40. Строгеецкий В.М. Полис и империя в классической Греции. Н. Новгород, 1991.
41. Утченко С.Л. Цицерон и его время. М., 1986.

42. Утченко С.Л. Юлий Цезарь. М., 1984.
43. Федорова Е.В. Люди императорского Рима. М., 1990.
44. Федорова Е.В. Императорский Рим в лицах. Ростов-на-Дону, 1998.
45. Хвостов В.М. Система римского права. М., 1996.
46. Черниловский З.М. История рабовладельческого государства и права. М., 1960.
47. Черниловский З.М. Лекции по римскому частному праву. М., 1991.
48. Шишова И.А. Раннее законодательство и становление рабства в античной Греции. Л., 1991.
49. Яковлев В.Н. Древнеримское и современное российское наследственное право: рецепция права: учеб. пособие. М., 2005.

История государства и права Средних веков

1. Аннерс Э. История европейского права. М., 1999.
2. Батыр К.И. История феодального государства Франции. М., 1975.
3. Бромхэд П. Эволюция британской конституции. М., 1978.
4. Буданова В.П. Варварский мир эпохи Великого переселения народов. М., 2000.
5. Буданова В.П. Готы в эпоху Великого переселения народов. СПб., 2001.
6. Григулевич И.Р. Инквизиция. М., 2002.
7. Гутнова Е.В. Классовая борьба и общественное сознание крестьянства в средневековой Западной Европе (XI-XV вв.). М., 1984.
8. Ивонин Ю.Е. Становление европейской системы государств: Англия и Габсбурги на рубеже двух эпох. Минск, 1989.
9. История средних веков. СПб., 1999.
10. История Франции: В 3 т. М., 1972-1973.
11. Классы и сословия средневекового общества / Под ред. З.В. Удальцовой. М., 1988.
12. Кожокин Е.М. Государство и народ: от Фронды до Великой французской революции. М., 1989.
13. Колесницкий Н.Ф. «Священная Римская империя»: притязания и действительность. М., 1977.
14. Кычанов Е.И. Основы средневекового китайского права (VII-XIII вв.). М., 1986.
15. Лозинский С.Г. История папства. М., 1961.
16. Люблинская А.Д. Франция при Ришелье: Фр. абсолютизм в 1630-1642 гг. Л., 1982.
17. Люблинская А.Д. Французские крестьяне в XVI-XVIII вв. М., 1978.
18. Мусульманское право: (Структура и основные институты). М., 1984.
19. Политические структуры эпохи феодализма в Западной Европе (VI-XVII вв.): Сб. статей. Л., 1990.
20. Попов К.А. Законодательные акты средневековой Японии. М., 1984.
21. Савело К.Ф. Раннефеодальная Англия. Л., 1977.
22. Хачатурян Н.А. Возникновение Генеральных штатов во Франции. М., 1976.
23. Хачатурян Н.А. Сословная монархия во Франции XIII-XV вв. М., 1989.
24. Черниловский З.М. История феодального государства и права. М., 1959.
25. Штокмар В.В. История Англии в средние века. Л., 1973.

История государства и права Нового времени

1. Английская буржуазная революция XVII века. М., 1954. Т.1-2.
2. Антюхина-Московченко В.И. Третья республика во Франции, 1870-1918. М., 1986.
3. Барг М.А. Великая английская революция в портретах ее деятелей. М., 1991.
4. Барг М.А. Кромвель и его время. М., 1950.
5. Барг М.А., Черняк Е.Б. Великие социальные революции XVII-XVIII вв. в структуре переходной эпохи от феодализма к капитализму. М., 1990.
6. Бельсон Я.М., Ливанцев К.Е. История государства и права США. Л., 1982.
7. Богдановская И.Ю. Прецедентное право. М., 1993.

8. Бурстин Д. Американцы: Демократический опыт. В 3 кн. Кн.3 М., 1993.
9. Галкин И.С. Создание Германской империи, 1815-1871. М., 1986.
10. Государство и право Парижской Коммуны. 1871-1971. М., 1971.
11. Жидков О.А. США: антитрестовское законодательство на службе монополий. М., 1976.
12. Жидков О.А. Законодательство о капиталистических монополиях. М., 1968.
13. Иванов Р.Ф. Авраам Линкольн и гражданская война в США. М., 1964.
14. Иванов Р.Ф. Дипломатия Авраама Линкольна. М., 1987.
15. Иванов Р.Ф. Президентство в США. М., 1991.
16. Иванов Р.Ф., Лисневский Э.В. Ку-клукс-клан. М., 1981.
17. История буржуазного конституционализма XVII-XVIII вв. М., 1983.
18. История буржуазного конституционализма XIX в. М., 1986.
19. История США: В 4 т. М., 1986-1987.
20. История Франции: В 3 т. М., 1972-1973.
21. Каленский В.Г. Билль о правах в конституционной истории США: (Ист.-критич. исслед.). М., 1983.
22. Карлейль Т. Французская революция: История. М., 1991.
23. Кожокин Е.М. История бедного капитализма: Франция XVIII – первой половины XIX в. М., 2005.
24. Конституция США: История и современность. М., 1988.
25. Кострицына Н.А. Ограничение гарантий неприкосновенности личности в английском праве. Habeas corpus act 1679 г. и чрезвычайное законодательство в Англии. М., 1957.
26. Лавровский В.М. Проблемы исследования земельной собственности в Англии XVII-XVIII вв. М., 1958.
27. Лернер М. Развитие цивилизации в Америке. Т.1. М., 1992.
28. Манфред А.З. Наполеон Бонапарт. М., 1998.
29. Манфред А.З. Французская буржуазная революция конца 18 века (1789-1794). М., 1950.
30. Матъез А. Французская революция. Ростов-на-Дону, 1995.
31. Молчанов Н.Н. Монтаньяры. М., 1989.
32. Парижская Коммуна 1871 года: время, события, люди. М., 1981.
33. Парижская Коммуна и современность (Государственно-правовые проблемы). Л., 1971.
34. Ревуненков В.Г. Очерки по истории Великой французской революции, 1789-1799. Л., 1989.
35. Ревуненков В.Г. Очерки по истории Великой Французской революции: Падение монархии 1789-1792. Л., 1982.
36. Ревуненков В.Г. Очерки по истории Великой французской революции: Якобинская республика и ее крушение. Л., 1983.
37. Рождение французской буржуазной политико-правовой системы (К 200-летию Великой французской революции). Л., 1990.
38. Сивачев Н.В., Язьков Е.Ф. Новейшая история США. М., 1980.
39. Собуль А. Первая республика. 1792-1804. М., 1974.
40. Согрин В.В. Идеология в американской истории: От отцов-основателей до конца 20 века. М., 1995.
41. Согрин В.В. История США: учеб. пособие для студ. вузов. СПб., 2003.
42. Согрин В.В. Основатели США: исторические портреты. М., 1983.
43. Согрин В.В. Права человека в США: декларации и действительность: (К 200-летию американской конституции). М., 1987.
44. Согрин В.В. Президенты и демократия: Американский опыт. М., 1998.
45. Социальная структура Китая, XIX – первая половина XX в. М., 1990.

46. Токвиль А. Демократия в Америке. М., 2000.
47. Трояновская М.О. США: у истоков двухпартийной системы. М., 1989.
48. Туган-Барановский Д.М. Наполеон и республиканцы: (Из истории респ. оппозиции во Франции в 1799-1812 гг.). Саратов, 1980.
49. Ушаков В.А. Америка при Вашингтоне: (Полит. и соц.-экон. пробл. США в 1789-1797 гг.). Л., 1983.
50. Филиппов С.В. Судебная система США. М., 1980.
51. Фурсенко А.А. Президенты и политика США, 70-е гг. Л., 1989.
52. Черниловский З.М. От Маршалла до Уоррена. Очерки истории Верховного суда США. М., 1982.
53. Ширяев Б.А. Политическая борьба в США, 1783-1801 гг. Л., 1981.
54. Эйдус Х.М. История Японии с древнейших времен до наших дней. М., 1968.

История государства и права Новейшего времени

1. Американские президенты: 41 исторический портрет от Джорджа Вашингтона до Билла Клинтона. Ростов-на-Дону, 1997.
2. Бельсон Я.М. Бюрократия, полиция и вооруженные силы в современном буржуазном государстве. М., 1969.
3. Бельсон Я.М., Ливанцев К.Е. История государства и права США. Л., 1982.
4. Боботов С.В. Правосудие во Франции: Учеб. пособие. М., 1994.
5. Богдановская И.Ю. Прецедентное право. М., 1993.
6. Випперман В. Европейский фашизм в сравнении. 1922-1982. Новосибирск, 2000.
7. Галкин А.А. Германский фашизм. М., 1989.
8. Давид Р. Основные правовые системы современности. М., 1998.
9. Деларю Ж. История гестапо. Смоленск, 1993.
10. Джинджер Э.Ф. Верховный суд и права человека в США. М., 1981.
11. Доморацкая Э.И. Социальное законодательство Франции. М., 1975.
12. Доморацкая Э.И. Государство и экономика во Франции: Орг.-правовые аспекты. М., 1981.
13. Драбкин Я.С. Становление Веймарской республики. М., 1978.
14. Желев Ж. Фашизм: Тоталитарное государство. М., 1991.
15. Жидков О.А. Верховный суд США: право и политика. М., 1985.
16. Зонхаймер К. Федеративная Республика Германия сегодня. Основные черты политической системы. М., 1996.
17. Инако Цунэо. Право и политика современного Китая, 1949-1975. М., 1978.
18. Инако Цунэо. Современное право Японии. М., 1981.
19. Каленский В.Г. Социальное законодательство Англии. М., 1969.
20. Карлен Д. Американские суды: система и персонал. Организация правосудия в США. М., 1972.
21. Костин П.В. Тайная полиция США: ФБР: прошлое и настоящее. М., 1986.
22. Кросс Р. Прецедент в английском праве. М., 1985.
23. Лафитский В.И. Основы конституционного строя США. М., 1998.
24. Лисовский Ю.П. Италия от фашизма к демократии: Трудные пути послевоенной перестройки. М., 1990.
25. Лопухов Б.Р. История фашистского режима в Италии. М., 1977.
26. Лопухов Б.Р. Эволюция буржуазной власти в Италии, первая половина XX века. М., 1986.
27. Мельников Д.Е, Черная Л.Б. Империя смерти: Аппарат насилия в нацистской Германии, 1933-1945. М., 1988.
28. Мельников Д.Е, Черная Л.Б. Преступник номер 1: Нацистский режим и его фюрер. М., 1991.

29. Мишин А.А. Принцип разделения властей в конституционном механизме США. М., 1984.
30. Мишин А.А., Власихин В.А. Конституция США: Политико-правовой комментарий. М., 1985.
31. Молчанов Н.Н. Генерал де Голль. М., 1988.
32. Полянский Н.Н. Уголовное право и уголовный суд Англии. М., 1969.
33. Правовые системы стран мира: Энциклопедический справочник. М., 2001.
34. Принципы функционирования двухпартийной системы США: история и современные тенденции. М., 1989.
35. Политические институты США: История и современность. М., 1988.
36. Пучинский В.К. Гражданский процесс США. М., 1979.
37. Ратиани Г.М. Конец Третьей республики во Франции. М., 1964.
38. Ратиани Г.М. Франция: судьба двух республик. М., 1980.
39. Савельев В.А. Капитолий США: прошлое и настоящее. М., 1989.
40. Савельев В.А. США: кризис законодательной власти. М., 1986.
41. Семиряга М.И. Тюремная империя нацизма и ее крах. М., 1991.
42. Сивачев Н.В. Правовое регулирование трудовых отношений в США. М., 1972.
43. Сироткин В.Г. История Франции: пятая республика. М., 1989.
44. Социальная структура и политические движения в странах Центральной и Юго-Восточной Европы: Межвоенный период. М., 1986.
45. США. Конституция и права граждан. М., 1987.
46. Тоталитаризм в Европе 20 века. М., 1996.
47. Уголовное право буржуазных стран: общая часть. Сборник законодательных актов. М., 1990.
48. Уткин А.И. Рузвельт. М., 2000.
49. Черкасов П.П. Распад колониальной империи Франции: Кризис французской колониальной политики в 1939-1945 гг. М., 1985.
50. Чернега В.Н. Буржуазные партии в политической системе Франции. Третья – пятая республики. М., 1987.
51. Черная Л.Б. Коричневые диктаторы. М., 1992.
52. Язьков Е.Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918-1945): Курс лекций. М., 2000.
53. Яковлев Н.Н. Франклин Рузвельт: человек и политик. Новое прочтение. М., 1981.

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронный учебник on-line: <http://mmkaz.narod.ru/igpzs/index.htm>
<http://ancientrome.ru/> - сайт по истории Древнего Рима
<http://www.centant.pu.ru/sno/index.htm> - сайт научного студенческого общества при кафедре истории Древней Греции и Рима СПбГУ
<http://www.grinchevskiy.ru/> - История США в документах (XVII - XX вв.)
<http://america-xix.org.ru/library/> - сайт по истории США XIX в.
<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - коллекция электронных ссылок на сайты от исторического факультета МГУ;
<http://www.vostlit.info/> - сайт «Восточная литература»;
<http://elibrus.1gb.ru/ist2.shtml> - научно-популярная и справочная литература
<http://www.shpl.ru/> - Государственная публичная историческая библиотека
<http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
<http://www.amstd.spb.ru/> - сайт по истории США
<http://www.ellada.spb.ru/> - сайт по истории Древней Греции
<http://historic.ru/> - исторический портал

<http://historik.ru/> - книги по истории
<http://history.rin.ru/> - Всемирная история
<http://www.withhistory.com/> - Всемирная история
<http://www.world-history.ru/countries.phtml> - Всемирная история <http://rulers.narod.ru/> -
Всемирная история в лицах
<http://www.hrono.ru/> - Хронос - Всемирная история в Интернете <http://www.encyclopedia.ru/>
- Мир энциклопедий
<http://www.uk.ru/history/index.html> - История Великобритании

8. Материально-техническое обеспечение

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине в университете имеется следующая необходимая инструментальная база: Персональные компьютеры. Принтеры. Компьютерные классы с постоянным выходом в Интернет. Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор.

9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian
2. Microsoft Office 2010 Russian

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023