

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра экономики

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе
_____ Ю.А. Устименко
«27» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.0.10 Макроэкономика**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
Форма обучения: очная
Курс – 1
Семестр – 2
Форма обучения – очная
Всего зачётных единиц – 5, часов – 180
Форма отчётности: экзамен – 2 семестр

Программу разработали:
к.э.н., доцент Дерен В.И.; к.э.н., доцент И.А. Медведева

Одобрена на заседании кафедры экономики
«20» мая 2021 года, протокол № 9

Смоленск
2021

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Макроэкономика» является базовой в рамках бакалаврской программы направление подготовки 38.03.01 «Экономика». «Макроэкономика» как учебная дисциплина, встроена в общую модель подготовки студентов-бакалавров экономических специальностей.

Для освоения дисциплины «Макроэкономика» студенты используют знания, практические умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Микроэкономика». Знания, практические умения и навыки, сформированные в результате изучения дисциплины «Социально-экономическое развитие региона», могут быть востребованы при изучении дисциплин «Региональная экономика и институциональная экономика», «Государственные и муниципальные финансы», «Мировая экономика и международные отношения», при прохождении производственной практики, а также в процессе подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ОПК-1 – способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Знать: основные понятия, категории и инструменты микроэкономики, макроэкономики, региональной и мировой экономики, статические и динамические экономические модели; современные экономические теории, концепции, школы, гипотезы и их взаимосвязи. Уметь: применять полученные теоретические знания для решения экономических задач разных уровней сложности, анализировать тенденции развития экономических систем, оценивать и разрабатывать прогнозы их развития; оценивать состояние институциональной среды, экономическое поведение хозяйствующих субъектов. Владеть: методами и инструментами микроэкономики, макроэкономики, региональной и мировой экономики и прикладных экономических дисциплин для их применения в профессиональной деятельности, инструментами институциональной среды.
ОПК-3 – способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро-, макро-, региональном и мировом уровне, современные методы анализа экономических процессов на разных уровнях экономики и в институциональном аспекте. Уметь: выявлять проблемы экономического характера на разных уровнях экономики при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Владеть: навыками анализа рыночной ситуации в условиях различных типов рыночных структур; сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; расчета и анализа социально-экономических показателей, отражающих характерные черты экономических процессов и явлений на разных уровнях

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Национальная экономика: содержание и измерения

Введение в макроэкономику. Макроэкономика как наука и как социально-экономическая система жизнедеятельности людей. Особенности метода макроэкономики.

Тема 2. Макроэкономическое равновесие и его виды

Частичное и общее макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос, совокупное предложение и факторы, их определяющие..

Тема 3. Теории и механизмы макроэкономического равновесия

Теории макроэкономического равновесия. Марксистская теория воспроизводства и реализации совокупного общественного продукта.

Тема 4. Инвестиции и инвестиционная политика

Сбережения и инвестиции (валовые и чистые), q-теория инвестиций Тобина

Тема 5. Кейнсианская модель равновесного объёма производства

Равновесный объём производства в кейнсианской модели. Метод сопоставления расходов и объёма производства.

Тема 6. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

Экономический цикл и его фазы. Теории экономического цикла. Причины экономических циклов и кризисов перепроизводства: разные точки зрения. Виды кризисов и циклов.

Тема 7. Экономический рост и развитие. Структурная политика в России

Содержание, теории и показатели экономического роста. Модель Солоу. Факторы экономического роста и их использование в российской экономике. Типы экономического роста и их разновидности.

Тема 8. Денежный и финансовый рынок

Деньги и их современные формы. Денежное обращение (М.Фридман). Денежные агрегаты. Рынок ссудных капиталов: финансовый и денежный рынок. Чистый денежный поток. Портфель активов.

Тема 9. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.

Финансово-кредитные организации. Банки и их система. Центральный банк страны, его функции и устройство. Банковские операции. Прибыль банка и её норма. Основные тенденции развития мировой банковской системы и её особенности в России.

Тема 10. Теории денег и кредитно-денежной политики

Теории денег и денежно-кредитной политики. Количественная теория денег, классическая дихотомия. Номинальные и реальные величины. Уравнение обмена..

Тема 11. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа

Рынок ценных бумаг: содержание, функции и профессиональные участники. Биржи. Фондовая биржа и её функции. Котировка и курс ценных бумаг. Виды биржевых операций. Фондовые сделки и спекуляции.

Тема 12. Финансы и финансовая политика

Содержание, функции и система финансов. Бюджет и бюджетная система. Государственный бюджет, его доходы, расходы и их классификация.

Тема 13. Распределение и неравенство доходов населения. Социальная политика

Распределение и его место в системе экономических отношений. Основные формы и принципы распределения. Потоки и запасы.

Тема 14. Государственное регулирование экономики (ГРЭ)

Сущность и механизмы регулирования экономики. Рыночное, корпоративное и государственное регулирование. Внутреннее и внешнее регулирование национальной экономики. Регулирование и управление.

Тема 15. Закрытая и открытая экономика

Закрытая и открытая экономика: содержание и основными показателями. Большая и малая открытая экономика. Международные экономические отношения.

4. Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Очное отделение			
		Всего часов	Самостоятельная работа	Лекции	Практические занятия
1.	Национальная экономика: содержание и измерения	12	4	4	4
2.	Макроэкономическое равновесие и его виды	8	4	2	2
3.	Теории и механизмы макроэкономического равновесия	12	6	2	4
4.	Инвестиции и инвестиционная политика	10	6	2	2
5.	Кейнсианская модель равновесного объёма производства	8	4	2	2
6.	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	16	6	4	6
7.	Экономический рост и развитие. Структурная политика в России	10	4	2	4
8.	Денежный и финансовый рынок	6	2	2	2
9.	Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика	12	6	2	4
10.	Теории денег и кредитно-денежной политики	8	4	2	2
11.	Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа	10	4	2	4
12.	Финансы и финансовая политика	13	6	2	5
13.	Распределение и неравенство доходов населения. Социальная политика в России	8	4	2	2
14.	Государственное регулирование экономики	10	4	2	4
15.	Закрытая и открытая экономика	10	4	2	4
16.	Подготовка к экзамену	27	27		
	Всего часов	180	95	34	51

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Тема 1. Национальная экономика: содержание и измерения

1. Предмет макроэкономики
2. Макроэкономические модели экономики
3. Система показателей национальной экономики
4. Валовой внутренний продукт и методы его расчета
5. Недостатки показателя ВВП и экономическое благосостояние общества

Тема 2. Макроэкономическое равновесие и его виды

1. Частичное и общее макроэкономическое равновесие
2. Совокупный спрос и совокупное предложение в модели AD – AS
3. Макроэкономическое равновесие в модели AD – AS

Тема 3. Теории и механизмы макроэкономического равновесия

1. Теории (модели) макроэкономического равновесия
2. Классическая теория макроэкономического равновесия
3. Дж. Кейнс о несостоятельности классической теории

Тема 4. Инвестиции и инвестиционная политика

1. Инвестиции: сущность, формы и факторы
2. Государственная инвестиционная политика и развитие государственно-частного партнерства в Российской Федерации
3. Особые экономические зоны и территории опережающего социально-экономического развития в России

Тема 5. Кейнсианская модель равновесного объёма производства

1. Определение равновесного уровня производства.
2. Изменение равновесного ВВП и мультипликатор.
3. Парадокс бережливости.

Тема 6. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

1. Промышленный цикл: фазы, причины.
2. Виды кризисов и циклов. Особенности современных циклов и кризисов.
3. Антициклическое регулирование: разные точки зрения. Особенности кризиса конца XX – начала XXI века в России. Градуализм.
4. Сущность и виды безработицы.
5. Государственное регулирование занятости.
6. Сущность и виды инфляции.
7. Причины инфляции. Способы измерения инфляции.
8. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

Тема 7. Экономический рост и развитие.

Структурная политика в России

1. Содержание, показатели, факторы и типы экономического роста.
2. Эффективность экономического роста и её показатели.
3. Последствия и государственное регулирование экономического роста.

Тема 8. Денежный и финансовый рынок

1. Деньги. Современные денежные средства. Денежные агрегаты.
2. Ссудный капитал и ссудный процент. Норма, ставка процента и факторы их изменчивости.
3. Кредит: содержание, формы и функции.
4. Рынок ссудных капиталов: финансовый и денежный рынок. Спрос, предложение и равновесие на денежном рынке.

Тема 9. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика

1. Система денежно-кредитных учреждений. Банки, их виды и функции. Центральный банк страны и его функции.

2. Операции банков и показатели их эффективности. Прибыль банка.
3. Современные тенденции развития мировой банковской системы и её особенности в России.
4. Кредитно-денежная (монетарная) политика: сущность, формы, методы и инструменты. Обязательные резервы банков и денежный мультипликатор.
5. Модель IS – LM, ликвидная и инвестиционная ловушки.
6. Кредитно-денежная политика в России.

Тема 10. Теории денег и кредитно-денежной политики

1. Теории денег: содержание и виды. Металлистическая и номиналистическая теории денег.
2. Количественная теория денег.
3. Кейнсианская теория денег и фискальной политики.
4. Монетаристская теория денег и кредитно-денежной политики.

Тема 11. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа

1. Ценные бумаги: сущность, виды, классификация.
2. Рынок ценных бумаг: сущность, функции, участники.
3. Государственное регулирование фондового рынка.

Тема 12. Финансы и финансовая политика

1. Финансы и бюджетная система. Госбюджет и бюджетный дефицит.
2. Налоги и налоговая система. Кривая Лаффера.
3. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Мультипликатор государственных расходов и налогов.

Тема 13. Распределение и неравенство доходов населения. Социальная политика в России

1. Распределение в системе экономических отношений.
2. Доходы населения и их неравенство.
3. Социальная политика государства и её особенности в России.

Тема 14. Государственное регулирование экономики

1. Содержание и механизмы регулирования экономики.
2. Эволюции взглядов экономистов на роль государства в экономике.
3. Функции государства в смешанной экономике. Теория общественного выбора.

Занятия семинарского типа

Тема 1. Национальная экономика: содержание и измерения

Вопросы для обсуждения:

Первое занятие

1. Предмет и метод макроэкономики.
2. Макроэкономические модели экономики. Модель кругооборота доходов и расходов как инструмент анализа системы связей между макроэкономическими субъектами.
3. Общественное воспроизводство: содержание, закономерности, цели. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.

4. Система показателей национальной экономики. Совокупный (валовой) общественный продукт (СОП) как традиционный показатель. Баланс народного хозяйства и межотраслевой баланс.

Второе занятие

1. Современная система национальных счетов (СНС): содержание, принципы и структура.
2. Показатели СНС. Валовой внутренний продукт и методы его расчета.
3. Недостатки показателя ВВП и экономическое благосостояние общества.
4. Национальное богатство: содержание и структура.

Тема 2. Макроэкономическое равновесие и его виды

Вопросы для обсуждения:

1. Частичное и общее макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и его отличие от индивидуального спроса. Причины нисходящего положения кривой совокупного спроса и факторы её смещения.
2. Совокупное предложение. Три участка кривой совокупного предложения. Неценовые факторы (детерминанты) совокупного предложения.
3. Три вида макроэкономического равновесия и его изменения.
4. Шоковые изменения спроса и предложения.

Тема 3. Теории и механизмы макроэкономического равновесия

Вопросы для обсуждения:

Первое занятие

1. Марксистская теория макроэкономического равновесия. Условия реализации СОП (или ВВП) при простом воспроизводстве.
2. Условия реализации СОП (или ВВП) при расширенном воспроизводстве и условия расширенного воспроизводства.
3. Дискуссии вокруг закона преимущественного роста первого подразделения экономики по сравнению со вторым.
4. Классическая теория макроэкономического равновесия. Модель AD – AS. Дискуссии вокруг закона Ж.Б. Сэя.

Второе занятие

1. Дж. Кейнс о несостоятельности классической теории макроэкономического равновесия.
2. Сбережения и потребление доходов. Предельная склонность к потреблению (MPC) и предельная склонность к сбережению (MPS): кейнсианская теория.
3. Факторы, определяющие размеры потребления и сбережений (графический анализ).

Тема 4. Инвестиции и инвестиционная политика

Вопросы для обсуждения:

1. Инвестиции: сущность, источники, формы и роль в экономике.
2. График совокупного спроса и совокупного предложения инвестиций. Постоянные и переменные факторы динамики уровня инвестиций.
3. Проблемы формирования и использования инвестиций в национальной экономике. Причины высокой изменчивости инвестиций.
4. Инвестиционная политика и её особенности в России. Развитие государственно-частного партнерства в Российской Федерации.
5. Особые экономические зоны и территории опережающего социально-экономического развития в России.

Тема 5. Кейнсианская модель равновесного объёма производства

Вопросы для обсуждения:

4. Определение равновесного уровня производства методом сопоставления совокупных расходов ($C + I$) и объёма производства (ВВП, или DI): графический анализ.
5. Определение равновесного уровня производства методом изъятий (сбережений, S) и вливаний (инъекций, I): графический анализ.
6. Изменение равновесного ВВП и эффект мультипликатора.
7. Эффект акселератора и его взаимодействие с мультипликатором.
8. Парадокс бережливости.

Тема 6. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

Вопросы для обсуждения:

Первое занятие

1. Экономический цикл и его фазы. Причины и теории экономических кризисов перепроизводства.
2. Виды кризисов и циклов. Технологические уклады и «длинные волны» Н.Д. Кондратьева.
3. Особенности современных экономических циклов и факторы, их определяющие.
4. Антициклическое регулирование: разные точки зрения. Дж.Кейнс о государственном антициклическом регулировании. «Бег на месте».
5. Особенности кризиса конца XX – начала XXI века в России. «Шоковая терапия» и градуализм.

Второе занятие

1. Инфляция: сущность, виды (формы), способы определения.
2. Причины инфляции: экономические и внеэкономические, внутренние и внешние.
3. Последствия инфляции. Дефляция (дезинфляция) и стагфляция.
4. Антиинфляционная политика государства и её особенности в России.

Третье занятие

1. Безработица: сущность, причины и формы.
2. Естественный уровень безработицы и его определение.
3. Последствия безработицы. Закон Оукена. Кривая Филлипса.
4. Особенности безработицы в современных условиях.
5. Занятость. Политика занятости и её реализация в России.

Тема 7. Экономический рост и развитие. Структурная политика в России

Вопросы для обсуждения:

Первое занятие

1. Экономический рост: сущность, показатели и факторы.
2. Экономический рост и кривая производственных возможностей. Парето-эффективность.
3. Типы экономического роста и их разновидности. Экономический рост и развитие.
4. Новое качество экономического роста. Догоняющий и опережающий варианты модернизации национальной экономики.
5. Эффективность экономического роста и её показатели.

Второе занятие

1. Современные модели экономического роста.
2. Последствия и государственное регулирование экономического роста.
3. Экономический рост и экономическая структура.
4. Отраслевая и секторальная структура экономики России и пути её совершенствования.

Тема 8. Денежный и финансовый рынок

Вопросы для обсуждения:

1. Деньги. Современные денежные средства. Денежные агрегаты.
2. Ссудный капитал и ссудный процент. Норма, ставка процента и факторы их изменчивости.
3. Кредит: содержание, формы и функции.
4. Рынок ссудных капиталов: финансовый и денежный рынок. Спрос, предложение и равновесие на денежном рынке.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Роль и значения ссудного капитала в современной экономике.
2. Модель оптимального управления наличностью Баумоля – Тобина.

Тема 9. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика

Вопросы для обсуждения:

Первое занятие

7. Система денежно-кредитных учреждений. Банки, их виды и функции.
8. Центральный банк страны и его функции. Банк России, его организационная структура управления и роль в экономике.
9. Операции банков и показатели их эффективности. Прибыль банка.
10. Современные тенденции развития мировой банковской системы и её особенности в России.
11. Кредитно-денежная (монетарная) политика: сущность, формы, методы и инструменты. Обязательные резервы банков и денежный мультипликатор.

Второе занятие

12. Операции центрбанка на открытом рынке и учётная ставка.
13. Дисконтная политика и дисконтирование затрат.
14. Селективные методы кредитно-денежной политики. Преимущества и недостатки кредитно-денежной политики.
15. Модель IS – LM, ликвидная и инвестиционная ловушки.
16. Кредитно-денежная политика в России.

Тема 10. Теории денег и кредитно-денежной политики

Вопросы для обсуждения:

5. Теории денег: содержание и виды. Металлистическая и номиналистическая теории денег.
6. Количественная теория денег. Классическая дихотомия.
7. Кейнсианская теория денег и фискальной политики.
8. Монетаристская (М.Фридман) теория денег и кредитно-денежной политики, её последствия и отличие от теории Дж.Кейнса.

Тема 11. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа

Вопросы для обсуждения:

Первое занятие

4. Ценные бумаги: сущность, виды, классификация.
5. Государственные ценные бумаги и их особенности.
6. Рынок ценных бумаг: сущность, функции, участники.
7. Формы рынка ценных бумаг. Фондовая биржа.

Второе занятие

1. Кассовый и срочный рынок. Форвардный и фьючерсный рынок.
2. Опционный рынок. Своп рынок.

3. Виды фондовых сделок и спекуляции. Котировка и курс ценных бумаг.
4. Государственное регулирование фондового рынка.
5. Особенности фондового рынка в России.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Цифровые финансовые активы.
2. Место и роль ценных бумаг в современной экономике России.
3. Основные виды доходов на рынке ценных бумаг.

Тема 12. Финансы и финансовая политика

Вопросы для обсуждения:

Первое занятие

1. Содержание, функции и система финансов.
2. Бюджет и бюджетная система. Государственный бюджет, его доходы, расходы и их классификация.
3. Бюджетный дефицит: сущность, причины и пути преодоления. Сеньораж и эффект Оливера – Танзи.
4. Государственные займы, государственный долг и проблемы его обслуживания. Теорема эквивалентности Рикардо.

Второе занятие

1. Налоги и налоговая система: содержание и структура.
2. Принципы, функции и пути совершенствования налоговой системы.
3. Оптимальный уровень налогообложения. Кривая Лаффера.
4. Финансовая (фискальная) политика: сущность, формы, инструменты.

Третье занятие

1. Дискреционная фискальная политика. Фискальная экспансия и фискальная рестрикция.
2. Мультипликаторы государственных расходов и налогов и их воздействие на экономический рост (графический анализ).
3. Недискреционная фискальная политика.
4. Реформирование налоговой и финансовой системы в России.

Тема 13. Распределение и неравенство доходов населения.

Социальная политика в России

Вопросы для обсуждения:

1. Распределение и его место в системе экономических отношений. Теории распределения благ и формирования доходов населения.
2. Доходы населения: сущность, источники, формы. Индекс человеческого развития и его уровень в России.
3. Неравенство доходов: причины, показатели и последствия. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Закон Парето.
4. Бедность. Теории бедности. Определение и измерение бедности. Социальная инфраструктура.
5. Социальная политика государства и её особенности в России.

Тема 14. Государственное регулирование экономики (ГРЭ)

Вопросы для обсуждения:

Первое занятие

1. Регулирование экономики: содержание и механизмы. Внутренние и внешние регуляторы экономики России.
2. Эволюция взглядов экономистов на роль государства в экономике.
3. Объективные основы и возможности повышения роли ГРЭ. Факторы, ограничивающие возможности ГРЭ.

4. Субъекты и объекты ГРЭ. Цели ГРЭ. «Пирамида (дерево) целей». Средства достижения целей ГРЭ.

Второе занятие

1. Экономические методы и формы ГРЭ.
2. Государственное управление и его формы. Государственное планирование, прогнозирование и программирование в современном мире.
3. Функции государства в современной смешанной экономике.
4. Теории общественного выбора.
5. ГРЭ в современной России.

Тема 15. Закрытая и открытая

Вопросы для обсуждения:

Первое занятие

1. Закрытая и открытая экономика: содержание и основные показатели. Международные экономические отношения и их формы.
2. Платёжный баланс: содержание, структура и государственное регулирование. Официальные золотовалютные резервы страны и их изменения.
3. Валюта, валютный курс и валютные системы.

Второе занятие

1. Эволюция международной валютной системы и систем валютных курсов. Золотой, золотовалютный и валютный стандарт.
2. Система современных валютных курсов.
3. Факторы и последствия изменения валютных курсов.
4. Теория паритета покупательной способности.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Глобализация мировой экономики и экономическая безопасность РФ.
2. МВФ и его роль в международной валютной системе.
3. Валютная политика и её реализация в России.

Самостоятельная работа

Тема 1. Национальная экономика: содержание и измерения

Задания для самостоятельной работы

1. Какие основные школы и направления развития современной макроэкономической теории вы знаете?
2. Что изучает макроэкономика? Какие процессы исследуются в макроэкономике?
3. Каковы функции макроэкономики?
4. Какие методы исследования используются в макроэкономике? В чём особенности методов познания макроэкономики?
5. Какие макроэкономические субъекты участвуют в макроэкономических процессах?
6. Какие типы показателей анализируются в макроэкономике?
7. Какие взаимосвязи между экономическими субъектами отражаются в моделях кругооборота?
8. В чём отличие СОП от ВВП?
9. Чем валовой внутренний продукт отличается от валового национального продукта?
10. Что понимается под конечной и промек – ц пм кта?

- покупка горючесмазочных материалов заводом;
 - сдача в лизинг автомобиля;
 - ремонт автомобиля.
13. Перечислите методы расчета ВВП. Охарактеризуйте их.
 14. Что такое добавленная стоимость? Как ее используют при подсчете ВВП?
 15. Что такое индекс потребительских цен? Как он рассчитывается?
 16. Чем отличается номинальный ВВП от реального?
 17. Что такое дефлятор ВВП? Как он рассчитывается?
 18. Как рассчитываются индексы Ласпейреса, Пааше и Фишера? Для оценки каких экономических ситуаций их используют в экономике?
 19. В чём недостатки новой системы СНС?
 20. Как выглядит Россия в докладе ООН о человеческом развитии?

Тема 2. Макроэкономическое равновесие и его виды

Задания для самостоятельной работы

1. Что означает частичное и общее макроэкономическое равновесие?
2. Проследите логику анализа общего макроэкономического равновесия
3. Что понимается под детерминантами совокупного спроса и совокупного предложения?
4. Что означает n ?
5. Проанализируйте причины нисходящего положения кривой совокупного спроса и восходящего положения кривой совокупного предложения.
6. В чём суть классического, кейнсианского и промежуточного отрезков кривой агрегированного предложения и чем они обосновываются?
7. Чем различается равновесие на разных участках кривой совокупного предложения?
8. Проанализируйте следующие утверждения:
 «Макроэкономическое равновесие свойственно любой экономической системе»;
 «Макроэкономическое равновесие невозможно в любой экономической системе»;
 «Между классической, кейнсианской и марксистской теорией макроэкономического равновесия сходство отсутствует»; «Шоковые изменения спроса и предложения экономике России не свойственны».
9. Определите, что из перечисленного относится к шокам совокупного предложения относятся: а) рост затрат на охрану окружающей среды, связанный с изменением законодательства; б) стихийные катаклизмы, вызывающие значительные потери экономических ресурсов; в) резкие изменения цен на экономические ресурсы; г) войны; д) рост скорости обращения денег, связанный с использованием новых технологий в банковских расчётах.
10. В данной таблице найдите ошибки результатов роста совокупного предложения (AS) на разных её участках при стабильности AD .

	Реальный объём производства	Цены
Классический участок AS	Не изменится	Вырастут
Восходящий участок AS	Не изменится	Снижаются
Кейнсианский участок AS	Не изменится	Вырастут

11. В данной таблице найдите ошибки результатов роста совокупного спроса (AD) на разных участках стабильной AS .

	Реальный объём производства	Цены
Классический участок AS	Не изменится	Вырастут
Восходящий участок AS	Не изменится	Снижаются
Кейнсианский участок AS	Не изменится	Вырастут

Тема 3. Теории и механизмы макроэкономического равновесия

Задания для самостоятельной работы

1. Назовите математические модели, характеризующие макроэкономическое равновесие и отражающие разные взгляды.
2. Какие научные абстракции используются при анализе общественного воспроизводства?
3. Охарактеризуйте особенности марксистской теории общественного воспроизводства.
4. Проанализируйте условия реализации общественного продукта при простом и расширенном воспроизводстве.
5. В чём различия кейнсианской и классической теорий макроэкономического равновесия, в чём суть закона Ж.Б. Сэя?
6. Почему Маркс и Кейнс признали несостоятельность закона Ж.Б.Сэя?
7. В чём, по утверждению Дж.Кейнса, заключается несостоятельность классической теории макроэкономического равновесия?
8. Что следует понимать под предельной склонностью к потреблению и предельной склонностью к сбережению?
9. Проанализируйте следующие утверждения:
«В современной экономике наиболее приемлемой является теория макроэкономического равновесия Дж.Кейнса»; «Закон Ж.Б.Сэя в максимальной степени проявляется в экономике России»; «Марксистская теория общественного воспроизводства используется в практике социалистических стран».

Тема 4. Инвестиции и инвестиционная политика

Задания для самостоятельной работы

1. Что такое инвестиции, и каковы их источники?
2. Назовите критерии определения форм (видов) инвестиций.
3. Проанализируйте постоянные и переменные факторы, определяющие долю инвестиций в сбережениях населения, их размеры и уровень колебаний.
6. Проанализируйте связь инвестиций с ожидаемой нормой прибыли и ставками банковского процента.
7. Проанализируйте проблемы формирования и использования инвестиций в национальной экономике.
4. В чём причинами высокой изменчивости инвестиций?
5. Проанализируйте содержание, основные направления и особенности инвестиционной политики в России.
6. Назовите факторы, противодействующие притоку иностранных инвестиций в экономику России.

Задача 1. Определите величину изменения k_t в стране, где первоначальные инвестиции составили 200 млн. дол., а мультипликатор (k_t) равен 2.

Задача 2. Определите предельную склонность к сбережению, если доходы домохозяйств в текущем году составляли 950 млн. дол., потребление – 800 млн. дол., а в прошлом году соответственно – 750 и 700 млн. дол.

Тема 5. Кейнсианская модель равновесного объёма производства

Задания для самостоятельной работы

1. Почему при анализе равновесного объёма производства кейнсианцы абстрагируются от внешних связей и государственного регулирования?
2. Какие методы для объяснения и определения равновесного уровня производства используют кейнсианцы?

3. Что означает $+I =$ и $S = I$?
4. Что означают понятия «мультипликатор» «простой мультипликатор», «сложный мультипликатор», «мультипликатор инвестиций», «акселератор»?
5. Проанализируйте факторы, влияющие на эффект мультипликатора?
6. Поясните связь между формулами: $k = 1/MPS$ и $k = 1/(1 -)$.
7. В чём взаимосвязь эффектов акселератора и мультипликатора?
8. В чём суть и проявление парадокса бережливости?
9. Заполните две последние колонки данной таблицы.

Предельная склонность к потреблению ()	Предельная склонность к сбережению (<i>MPS</i>)	Величина мультипликатора (<i>k_I</i>)
0,9		
0,8		
0,75		
0,67		
0,5		

10. Проанализируйте объекты дискуссий неоклассиков и неокейнсианцев по проблемам макроэкономического равновесия и заполните вторую и третью колонки данной таблицы.

Объекты дискуссий	Неоклассики	Неокейнсианцы
Состояние капиталистической экономики		
Процентная ставка		
Цены товаров		
Заработная плата		
Вмешательство государства		

Задача. Определите среднюю склонность к потреблению *APC* и предельную склонность к потреблению *MPC*, если при уровне дохода $Y = 1\ 000$ функция потребления описывается уравнением $C = 100 + 0,8Y$.

Тема 6. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

Задания для самостоятельной работы

1. Чем отличается экономический цикл от кризиса?
2. В чём причины экономических кризисов и циклов?
3. Назовите формы экономических кризисов и циклов.
4. В чём особенности современных циклов и кризисов?
5. Чем обусловлены особенности современных кризисов?
6. Чем характеризуются циклы Н.Д. Кондратьева?
7. Почему практическое применение кейнсианской теории антициклического регулирования не приводит к ликвидации кризисов?
8. Что понимается под инфляцией спроса и предложения?
9. Какова связь безработицы, инфляции, экономических циклов и кризисов в современных условиях?
10. Чем объяснить резкое падение реального потребления россиян в 1990-е годы при увеличении их доли в ВВП с 41,4 до 50,4%?

1. Заполните в данной таблице вторую колонку.

Название цикла	Длина цикла	Главнее особенности цикла
Китчина		Колебание величины запасов, ВВП, инфляции, занятости
Жугляра		Колебание величины инвестиций, ВВП, инфляции, занятости

Кузнец		Колебание величины дохода, иммиграции, жилищного строительства, совокупного спроса
Кондратьева		Технический прогресс, структурные изменения
Форрестера		Изменения применяемой энергии и материалов
Тоффлера		Развитие цивилизаций

2. Прокомментируйте следующие утверждения:

«Кризис современной российской экономики – объективный и неизбежный процесс командной экономики»; «Экономические циклы возможны и без кризисов»; «Уровень безработицы определяется лишь уровнем циклической безработицы»; «Безработица – проблема не государства, а самих безработных»; «Марксистская теория безработицы устарела»; «Современная экономика России может развиваться без экономических кризисов и циклов».

3. Определите темпы инфляции, если в прошлом году индекс потребительских цен составлял 180, а в текущем году – 200.

4. Естественный уровень безработицы в текущем году равен 5%, а фактический – 9%. Определите процент относительного отставания фактического от потенциального (), если коэффициент чувствительности к динамике циклической безработицы равен 2.

5. Определите уровень инфляции в стране, в которой ожидаемый уровень инфляции составляет 12%, естественная безработица – 6% при эластичности инфляции к безработице 0,7 и для снижения инфляции правительство сократило госрасходы, что увеличило безработицу до 8%.

Тема 7. Экономический рост и развитие. Структурная политика в России

Задания для самостоятельной работы

1. В чём суть понятия «экономический рост»?
2. Проанализируйте типы и факторы экономического роста.
3. Возможен ли экономический рост без развития?
4. Что понимается под новым качеством экономического роста?
5. В чём суть структурной политики государства?
6. Назовите основные направления структурной политики в России.
7. В чём суть структурной политики государства?

1. Определите, какие из данных показателей изменений предельной склонности к потреблению домохозяйств не способствуют экономическому росту: а) с 0,7 до 0,8; б) с 0,9 до 0,8; в) с 0,9 до 0,75; г) с 0,75 до 0,9.

2. Определите соответствие между терминами и их содержанием.

Термины: а) экономический рост; б) экстенсивный тип экономического роста; в) факторы экономического роста; г) темп прироста .

Содержание терминов: 1) использование большого количества факторов производства при сохранении его прежней технологической основы; 2) определяется отношением $\frac{Y_t}{Y_{t-1}}$ текущего года за минусом $\frac{Y_{t-1}}{Y_{t-1}}$ предыдущего года к $\frac{Y_{t-1}}{Y_{t-1}}$ предыдущего года, умноженная на 100; 3) долговременная тенденция к увеличению реального объёма производства; 4) те явления и процессы, которые определяют возможности увеличения реального объёма производства.

3. В целях стимулирования экономического роста, на какую минимальную величину правительство должно увеличить государственные закупки при повышении налога на 10%?

4. Прокомментируйте следующие утверждения:

«Экономика России должна развиваться только интенсивно»; «Рост уровня жизни невозможен без роста ВВП»; «Сегодня в России невозможен новый тип экономического

роста»; «В отдельные периоды возможен неэффективный экономический рост»; «России необходима японская модель экономической структуры и экономической политики».

Тема 8. Денежный и финансовый рынок

Задания для самостоятельной работы

1. Что такое ссудный капитал и чем он отличается от промышленного и других форм капитала?
2. Чем различаются ставка процента и норма процента?
3. Проанализируйте факторы изменчивости ставки и нормы процента.
4. Чем отличается банкирский кредит от банковского кредита?
5. Что такое предпринимательский доход?
6. Чем отличается ссуда от кредита?
7. Проанализируйте принципы и функции кредита.
8. Что означает денежный агрегат?
9. Чем отличается денежный рынок от рынка капиталов?
10. Что понимается под спросом и предложением денег?
11. От чего зависит спрос на деньги для сделок и для активов?
12. Как устанавливается равновесие на денежном рынке?
13. Что может входить в портфель активов студента?

1. Определите норму ссудного процента в стране, если банк получил годовой доход 10 000 руб. за отданные в ссуду 100 000 руб.

2. Определите реальную ставку процента, если номинальная ставка процента составляет 10% при уровне инфляции в стране 8%.

3. Среди предложенных вариантов найдите тот, который показывает соответствие разницы между «M3» и «M2»: а) «M0 + M1 + M2» - «M0 + M1»; б) «M0 + M2» - «M0 + M1»; в) «M2 + крупные срочные вклады» - («наличные деньги в обращении + чековые вклады + мелкие срочные вклады»); г) «наличные деньги + мелкие срочные вклады» - «M1 + мелкие срочные вклады».

4. Определите процент предпринимательского дохода, если предприниматель взял в ссуду 2 000 дол. под 10% годовых, вложил эти средства в производство сапог и получил на этой основе в конце года 20% прибыли.

Тема 9. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика

Задания для самостоятельной работы

1. Что представляет собой банковская система государства?
2. В чём особенности Федеральной резервной системы США?
3. Охарактеризуйте структуру управления и функции Банка России.
4. В чём суть трёх основных видов операций банков?
5. Назовите основные формы забалансовых операций банков.
6. Чем отличается чистая прибыль банка от её нормы?
7. Назовите тенденции развития мировой банковской системы.
8. В чём особенности банковской системы России?
9. В чём суть монетаристской политики государства?
10. Охарактеризуйте общие и селективные методы кредитно-денежной политики государства.
11. Назовите формы проведения политики «дорогих» и «дешёвых» денег.
12. В чём суть денежного мультипликатора?

13. В чём суть дисконтной политики и дисконтирования затрат?
14. Охарактеризуйте модель IS – LM («крест Хикса»).
15. В чём суть «ликвидной ловушки» и «инвестиционной ловушки»?

Домашние задания

1. Найдите ошибки в данной таблице.

Политика центрального банка	«дешёвых» денег	«дорогих» денег
Денежная эмиссия	Неизменна	Растёт
Резервная норма	Растёт	Растёт
Учётная ставка	Растёт	Растёт
Ценные бумаги государства	Покупаются	Покупаются

2. Установите правильную последовательность результатов снижения учётной ставки процента по кредитам при условии, что равновесие совокупного спроса (AD) и совокупного предложения (AS) соответствует кейнсианскому отрезку совокупного предложения: а) совокупный спрос увеличится; б) реальный объём национального производства возрастёт; в) кривая совокупного спроса (AD) сдвинется вправо; г) уровень цен не изменится.

3. Установите правильную последовательность результатов снижения центробанком нормы обязательных резервов: а) мультипликатор денежного предложения увеличивает денежную массу; б) растёт совокупный спрос; в) возрастают избыточные резервы коммерческих банков для нужд кредитования; г) процентная ставка снижается, инвестиции растут.

4. Определите норму обязательных резервов банка, если его обязательные резервы составляют 25 млн. дол., а депозиты – 200 млн. дол.

5. Определите величину валовой прибыли банка, чистой прибыли банка и норму банковской прибыли за прошедший год, учитывая следующие показатели: собственный капитал банка составлял 60 млн. руб., привлечённый капитал – 250 млн. руб., банк отдал в ссуду 300 млн. руб., взимая с заёмщиков 4% годовых, а выплачивал своим вкладчикам 2% годовых, расходы банка по выполнению кредитных операций и другие административно-хозяйственные расходы составляли 1 млн. руб.

Тема 10. Теории денег и кредитно-денежной политики

Задания для самостоятельной работы

1. Назовите основные теории денег и денежно-кредитной политики.
2. В чём суть металлистической и номиналистической теорий денег?
3. Охарактеризуйте основные положения количественной теории денег.
4. В чём суть классической дихотомии и нейтральности денег?
5. В чём суть монетарного (денежного) правила?
6. В чём сходство и различия формул $C + I + G + X_n$ и $MV = PQ$?
7. Проанализируйте сходство и различия кейнсианской и монетаристской теорий денег и денежно-кредитной политики.

Домашние задания

1. В прилагаемой таблице заполните вторую и третью колонки, указывая альтернативные взгляды экономистов относительно финансовой политики.

	Основные характеристики	Кейнсианство	Монетаризм
1	Представители		
2	Время возникновения		
3	Оценка фискальной политики		
4	Оценка кредитно-денежной политики		

5	Связи между деньгами и номинальным ВВП		
6	Объект воздействия		
7	Уравнение		
8	Применение в мировой экономике		
9	Внедрение в РФ		

2. Определите количество денег, необходимое для обслуживания товарно-денежного обращения в стране, если сумма цен товаров, находящихся в обращении, составляет 500 млрд. дол., а доллар совершает 50 оборотов в год.

3. В прилагаемой таблице приведите примеры номинальных и реальных переменных, характеризующих классическую дихотомию.

Экономические характеристики	Примеры
Номинальные переменные	
Реальные переменные	

Тема 11. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа

Задания для самостоятельной работы

1. Назовите основные ценные бумаги, используемые в России.
2. Чем отличается акция от облигации, а чек от варранта?
3. В чём особенности государственных ценных бумаг?
4. Чем отличаются нефондовые ценные бумаги от фондовых?
5. В чём сущность рынка ценных бумаг?
6. Назовите профессиональных участников фондового рынка России.
7. Чем отличается фондовая биржа от других видов бирж?
8. Почему фондовая биржа – вторичный рынок ценных бумаг?
9. Какие бывают виды цен ценных бумаг?
10. От чего зависит курс ценных бумаг ОАО «Газпром»?
11. Почему РАО «Газпром» преобразован в ОАО «Газпром»?
12. Можно ли стимулировать экономический рост в России, используя фондовый рынок?
13. Охарактеризуйте основные функции рынка ценных бумаг.
14. В чём особенности фондового рынка России?

1. Как отразится на предложении денег в экономике, если студент, сняв со своего счёта в банке 1 000 дол., купил на них государственные облигации у своего коллеги, который положил полученные деньги в банк.

2. Рассчитайте курс ценной бумаги, которая приносит годовой доход её владельцу 2 000 рублей, если процентная ставка в стране составляет 8%.

Тема 12. Финансы и финансовая политика

Задания для самостоятельной работы

1. В чём отличие финансов от финансовой системы?
2. Почему деньги сами по себе не являются финансами?
3. Назовите основные объекты, функции и принципы построения финансовой системы.
4. Почему, по Рикардо, сокращение налогов, финансируемое путём государственных займов, не повлияет на богатство индивидов?
5. Чем отличается фискальная политика от финансовой?
6. В чём суть встроенных в экономику стабилизаторов?
7. Чем отличается дискреционная фискальная политика от недискреционной?

1. Определите сумму, которую рабочий уплатит с дохода в 60 тыс. руб. при прогрессивной ставке налогообложения, если при доходе в 50 тыс. руб. ставка налога составляет 12%, а свыше этой суммы – 20%.

2. Определите сумму налоговых доходов госбюджета, если _____ равен 500 млрд. дол., ставка налога на доход – 12%, а госдолг – 10 млрд. дол.

3. Определите размер дефицита или профицита госбюджета, если его доходы составляют 900 млрд. дол., расходы на социальные нужды – 400 млрд. дол., государственные закупки товаров и услуг – 350 млрд. дол., проценты по обслуживанию государственного долга – 100 млрд. дол.

4. Прокомментируйте следующие утверждения:

«Общество вполне может обходиться без налоговой системы»; «Основным налогом в России должен быть подоходный налог с физических лиц»; «Дефицит госбюджета – всегда плохо»; «Финансовая система – главный рычаг государственного регулирования экономики»; «Государственный долг – всегда плохо»; «Главная проблема России – внешний долг».

Тема 13. Распределение и неравенство доходов населения. Социальная политика в России

Задания для самостоятельной работы

1. Почему отношения распределения в системе общественных отношений носят подчинённый характер?

2. В чём сущность и значение функций распределения благ?

3. Какие формы доходов населения являются наиболее важными для экономики России?

4. Для чего используется кривая Лоренца, в чём её суть?

5. Каким образом экономическая политика связана с социальной?

6. В чём причины неравенства доходов россиян?

7. Проанализируйте индекс человеческого развития и его уровень в РФ.

1. Определите уровень реального дохода, если номинальный доход повысился на 20%, а уровень цен вырос на 10%.

2. Рассчитайте индекс человеческого развития в стране, если индекс уровня жизни равен 0,740, индекс охвата населения образованием – 0,873, а индекс предстоящей продолжительности жизни – 0,667.

3. Определите процент изменения реального _____, если за прошедший год номинальный _____ вырос на 5%, а цены – на 7%.

4. Прокомментируйте следующие утверждения:

«Отношение распределения – основное экономическое отношение»; «Падение уровня жизни россиян – неизбежное последствие реформ»; «Решение всех социальных проблем работающих – задача только частного бизнеса»; «Лучший механизм распределения благ в обществе – рынок».

Тема 14. Государственное регулирование экономики (ГРЭ)

Задания для самостоятельной работы

1. В чём суть регулирования экономической жизни?

2. Назовите механизмы регулирования экономики России.

3. Назовите внешние механизмы регулирования экономики США.

4. Чем отличается корпоративное регулирование от рыночного?

5. Чем вызвана необходимость ГРЭ?

6. Чем вызываются «провалы» государства?
7. Какие объекты и субъекты ГРЭ являются основными?
8. Что означает «магический четырёхугольник»?
9. Назовите основные цели ГРЭ в современной России.
10. Какими бывают формы и методы ГРЭ?
11. Есть ли в России объекты неизбежного администрирования?
12. Чем отличается планирование от программирования?
13. Проанализируйте пути совершенствования ГРЭ в России.
14. Какую роль в регулировании экономики страны играет ВТО?

1. Изобразите схему Л.Вальраса и проследите в ней возможные связи государства с рынками ресурсов, потребительских благ, а также с бизнесом и домохозяйствами.

2. Установите правильную последовательность результатов экспансионистской (стимулирующей) бюджетно-налоговой политики: а) увеличение государственных расходов; б) рост доходов частного сектора; в) рост совокупного спроса; г) рост занятости и объёмов производства.

3. Установите правильную последовательность результатов автоматической бюджетно-налоговой политики в период экономического подъёма: а) рост доходов частного сектора; б) автоматическое увеличение налоговых сборов в бюджет; в) сокращение социальных трансфертов; г) сдерживание экономического роста.

4. Прокомментируйте следующие утверждения:

«Основным регулятором современной экономики является рынок»; «ГРЭ допустимо, но лишь экономическими методами»; «Главный рычаг регулирования экономики России – деньги»; «Государственное планирование – метод лишь административной экономики»; «Правительство России должно максимально уйти от целенаправленного регулирования экономики»; «В России нет объектов для администрирования»; «Международный валютный фонд не может регулировать экономику в России».

Тема 15. Закрытая и открытая

Задания для самостоятельной работы

1. Что понимается под закрытой и открытой экономикой?
2. Влияет ли развитие экономики России и степень её открытости на конкретные исторические этапы развития мировой экономики? Как?
3. Как определить степень открытости национальной экономики?
4. Назовите элементы структуры современной мировой экономики.
5. В чём сущность и каковы принципы составления платёжного баланса?
6. Зачем в платёжном балансе выделена статья «Ошибки и пропуски»?
7. Как определяется актив или дефицит платёжного баланса?
8. Почему дефицит платёжного баланса США можно признать дефицитом «без слёз», а России – чаще «со слезами»?
9. Чем вызвана необходимость государственного регулирования платёжного баланса? Какие из его форм важнее для России?
10. Чем отличается система валютных курсов от валютной системы?
11. Каковы причины появления европейской валютной системы?
12. Что общего и каковы различия между СДР/SDR, экю и ?
13. В чём содержание теории паритета покупательной способности?
14. Назовите факторы, определяющие величину валютных курсов.
15. От чего зависит величина реального валютного курса и каковы последствия его изменений для экономики России и всех её субъектов?
16. Почему не все валюты являются свободно конвертируемыми?

17. Назовите и проанализируйте основные причины глобализации.

1. Определите степень открытости экономики страны, если её экспорт равен 50 млрд. дол., импорт – 40 млрд. дол., а – 1 000 млрд. дол.

2. Определите обменный курс песо страны к реалу страны при паритете покупательной способности в прошлом году с учётом того, что в прошлом году равновесный обменный курс составлял 3 песо к 1 реалу, но в текущем году в стране индекс цен составил 200% по сравнению с прошлым годом, а в стране , которая является торговым партнёром страны , – 100%.

3. Рассчитайте величину форвардной премии (FPr) или дисконта ($FDic$), если форвардный курс валюты (F) составляет 25 руб./1 дол., спот-курс (S) – 23 руб./1 дол., а время действия контракта (t) – 180 дней.

4. Заполните третью колонку прилагаемой таблицы, отражающей в платёжном балансе операции по дебету и кредиту.

Операции	Кредит (+)	Дебет (-)
Товары и услуги	экспорт	
Доходы от инвестиций и оплата труда	полученные	
Трансферты	полученные	
Операции с финансовыми активами (долгосрочные и краткосрочные кредиты)	получение кредитов	

5. Прокомментируйте следующие утверждения:

«Глобализация возможна без разрушения национального суверенитета государств»; «Чем больше в отдельной стране либерализма, тем меньше у неё суверенитета»; «Основным оператором глобализации является ООН»; «Глобализация сглаживает международные противоречия и упрощает возможности решения глобальных проблем»; «Антиглобалисты – это молодёжь, не нашедшая места в современном демократическом обществе»; «Защита своей экономической безопасности свойственна только беднейшим государствам мира».

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

I. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям

Семинарские занятия представляют собой групповую совместную работу студентов и преподавателя, связанную с обсуждением объединённых вокруг определенной темы проблем. Это обсуждение предполагает обязательное знакомство каждого студента с предложенным кругом источников, отбором из них необходимой информации, которая позволяет быть основой для реконструкции рассматриваемой проблемы. Помимо этого студент должен законспектировать предложенный круг научно-исследовательской литературы по предложенной проблеме. В совокупности этот материал должен быть предварительно самостоятельно проанализирован, чтобы быть готовым участвовать в совместном обсуждении. По каждому из вынесенных вопросов на занятие может выступать со своей позицией не один студент. Чем выше уровень подготовленности аудитории, тем больше вероятность дискуссионного стиля обсуждения. Семинарские занятия в идеале строятся на инициативном поведении аудитории, но в случае отсутствия такового преподаватель сам вправе избирать докладчика по тому или иному вопросу. В результате обсуждения всего круга проблем, относящихся к тематике семинарских занятий студент с целью мониторинга полученных знаний сдают индивидуальный письменный зачет по персональным вопросам.

Критерии оценки учебных действий студентов по решению

учебно-профессиональных задач на практических занятиях

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя экономические понятия.
Хорошо	студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя экономические понятия.
Удовлетворительно	кодект в увЧ ни во ос и

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к подготовке докладов, рефератов и сообщений

Изучение микроэкономики предусматривает участие студентов в научно-исследовательской работе, включая подготовку сообщений, докладов, рефератов. Тему такой работы студент определяет самостоятельно, посоветовавшись с преподавателем. Примерные темы работ приводятся в данном пособии в качестве приложений к планам практических занятий.

Выполнение работы требует: составления её плана, который включает введение (1–3 страницы), основную часть (2–4 раздела, 15–20 страниц) и заключение (1–3 страницы); внимательного изучения источников по избранной теме; тщательного анализа экономических законов, категорий, форм их проявления и реализации; использования статистического, расчётно-аналитического и расчётно-графического материалов, монографий, статей из экономических журналов и т.п.; знания и самостоятельной оценки фактических данных; максимальной самостоятельности и творчества.

При оформлении работы на титульном листе указывается название вуза, факультета, кафедры; курс, фамилия, имя, отчество автора работы и научного руководителя; тема работы, место и год её защиты.

Во введении обосновывается актуальность, формулируются задачи и цели исследования. В заключении излагаются выводы и предложения автора. В основной части работы аргументированно, логично и последовательно раскрываются содержание темы, её основные теоретические и практические проблемы. Каждый раздел работы начинается с названия. В тексте обязательны ссылки на источники, где указывается автор, название работы, место и год издания, страница (например: Региональная экономика / под ред. А.С. Булатова. – М.: БЕК, 2015. – С. 57; Афанасьев М.И., Кривошов И.С. Управление сбалансированностью регионального бюджета // Вопросы экономики. 2020. – № 4. – С. 14).

В конце работы составляется список использованной литературы. Вначале указываются государственные документы, нормативно-правовые акты. Названия всех других источников располагаются по алфавиту фамилий их авторов или названий сборников.

Защита работы происходит на практическом занятии, на научной конференции либо в другой форме. При этом студент кратко (до 15 минут) излагает основные положения работы и выводы автора.

Лучшие научные работы студентов рекомендуются для участия в ежегодном университетском конкурсе научных студенческих работ, в университетской или

межвузовской научной конференции, во Всероссийских конкурсах студенческих научных работ и к опубликованию.

III. Тесты по макроэкономике

ТЕМА 1. НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА: СОДЕРЖАНИЕ И ИЗМЕРЕНИЯ

Верно/Неверно

1. Макроэкономика — это составная часть экономической теории, изучающая экономику страны в целом.
2. Макроэкономика как самостоятельная научная дисциплина возникла раньше, чем микроэкономика.
3. Позитивная макроэкономика представляет собой совокупность субъективных суждений о том, как должна функционировать экономика.
4. В отличие от микроэкономики, макроэкономика оперирует агрегированными параметрами.
5. Потоки представляют собой экономические параметры, значение которых измеряется в единицу времени.
6. Имущество относится к важнейшим показателям потоков.
7. Система национальных счетов основана на бухгалтерском принципе двойной записи.

Тест

1. Макроэкономика применяет свой понятийный аппарат для оценки:
а) доли затрат на зарплату определенной фирмы в общем объеме затрат; б) логики принятия решений экономическими субъектами; в) экономической динамики долгосрочных, процессов.
2. Предметом исследования макроэкономики служит:
а) уровень безработицы в стране; б) установление относительных цен на рынке факторов производства; в) объем инвестиционного спроса в экономике; г) влияние фискальной политики на экономический рост; д) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции.
3. Основные субъекты в макроэкономике:
а) Центральный банк; б) домохозяйство; в) фирма; г) рынок товаров и услуг; д) государство.
4. Какие методы исследования относятся к общенаучным, а какие к специфическим, используемым макроэкономикой?
а) научного абстрагирования; б) анализа и синтеза; в) агрегирования.
5. При нормативном макроэкономическом анализе осуществляется:
а) теоретическое обоснование модели поведения экономического субъекта; б) изучение результатов воздействия поведения экономических субъектов на изменение макроэкономических показателей; в) разработка рекомендаций по использованию инструментов макроэкономической политики; г) эмпирическая проверка правильности теоретических гипотез.
6. Какие из величин характеризуют потоковые показатели, а какие — показатели запасов;
а) государственный долг; б) государственные закупки; в) ВВП; г) расходы на потребление; д) инвестиции; е) имущество; ж) располагаемый доход; з) национальное богатство; и) национальный доход; к) налоги; л) экспорт, импорт.
7. В модели кругооборота к «потокам» и «запасам» относятся:
а) произведенный ВВП; б) объем применяемого капитала; в) размер дефицита государственного бюджета; г) размер государственного долга; д) количество безработных.

8. Микроэкономический и макроэкономический анализы используются при изучении:
а) уровня занятости в экономике; б) механизма рыночного ценообразования; в) равновесия на рынке денег; г) объема потребительских расходов домохозяйств; д) состояния государственного бюджета.
9. Валовой национальный продукт — это показатель: а) уровня цен проданных товаров и услуг; б) общих расходов правительства и муниципальных органов; в) количества товаров и услуг, произведенных частным бизнесом; г) рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров к услуг.
10. Среди перечисленных ниже утверждений определите правильное: а) ВВП — сумма стоимости всех товаров и услуг, произведенных в течение года; б) ВВП — показатель, отражающий изменения в количестве товаров и услуг, произведенных в течение года; в) ВВП измеряет уровень благосостояния лучше других макроэкономических показателей; г) в состав ВВП входят передаточные (трансфертные) платежи, осуществляемые в течение года;
д) правильного ответа, нет (так как ВВП включает стоимость не всех товаров и услуг, а только конечных).
11. Объем ВВП в стране может быть рассчитан методом: а) потока доходов; б) потока расходов; в) добавленной стоимости; г) верны ответы 1 и 2; д) верны ответы 1, 2 и 3.
12. Чистый национальный продукт равен: а) ВВП плюс амортизации; б) личный доход плюс косвенные налоги; в) ВВП минус амортизации; г) экспорт минус импорт.
13. В состав валового национального продукта, включаются: а) услуги домашней хозяйки (жены, матери); б) покупка у соседа подержанного автомобиля; в) покупка, государственных облигаций; г) стоимость нового учебника в книжном магазине; д) покупка акций у корпораций.
14. В состав ВВП, рассчитанный по методу «потока расходов», не включаются: а) объем потребления; б) объем инвестиций; в) объем заработной платы; г) государственные закупки товаров и услуг; д) объем чистого экспорта.
15. При расчете ВВП понятие «чистый экспорт» означает: а) величину чистой прибыли, полученной национальными экспортерами в данной году; б) общую сумму экспорта страны, выраженную в текущих ценах; в) общую сумму экспорта, выраженную в ценах базового года; г) разницу между экспортом и импортом в данном году.
16. Под реальным валовым национальным продуктом понимается: а) стоимость потенциального ВВП в текущих, ценах; б) стоимость фактического ВВП в текущих, ценах; в) физический объем ВВП; г) стоимость ВВП в ценах базового года.
17. Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций, нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем; приплюсовать чистые трансфертные платежи, то полученная сумма — это: а) личный доход; б) амортизация; в) ВВП; г) ЧНП;
д) располагаемый доход.
18. Реальный ВВП будет больше номинального ВВП в условиях: а) расширительной (экспансионистской) экономической политики, проводимой правительством страны; б) дефляции (снижения цен) в стране; в) инфляции в стране; г) верны ответы 1 и 2; д) верны ответы 1 и 3.
19. ВВП, измеренный в текущих ценах, может увеличиваться без повышения производства товаров и услуг, если уровень цен в отчетном году: а) понизился по сравнению с базовым годом; б) не изменился по сравнению с базовым годом; в) упал по сравнению с предыдущим годом; г) поднялся по сравнению с предыдущим годом.

20. Разница между реальным и номинальным; ВВП объясняется изменениями: а) цен; б) налогов; в) заработной платы; г) прибыли; д) издержек производства.
21. Рассматривая реальный ВВП, можно утверждать, что реальный ВВП: а) рассчитывается на основе текущих цен; б) всегда больше номинального ВВП; в) всегда равен номинальному ВВП; г) всегда меньше номинального ВВП; д) определяет текущий объем выпуска продукции в постоянных ценах.
22. Наиболее полно и правильно судить о том, означает ли экономический рост в стране одновременное улучшение благосостояния ее населения, позволяет: а) номинальный ВВП; б) реальный ВВП; в) номинальный ВВП на душу населения; г) реальный ВВП на душу населения.
23. Предположим, гражданин Российской Федерации временно работает в Швеции. В этом случае его доходы включаются в: а) ВВП Швеции и ВВП Швеции; б) ВВП Швеции и ВВП Российской Федерации; в) ВВП Российской Федерации и ВВП Швеции; г) ВВП Российской Федерации и ВВП Швеции.
24. Не включается в состав ВВП: а) приобретение акций компании «Лукойл»; б) стоимость ремонта при продаже квартиры; в) покупка государством у завода 10 автомобилей «ГАЗ»; г) аукционная продажа автомобилей иностранных марок чиновников российского правительства; д) покупка студентом в магазине сборника задач по экономической теории.

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями с использованием теста по учебной дисциплине

Оценка		Характеристики ответа студента
Отлично	Зачтено	90-100% правильных ответов
Хорошо		71-89%
Удовлетворительно		51-70%
Неудовлетворительно	Не зачтено	Менее 50%

IV. Задачи по макроэкономике

ТЕМА 1: НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА: ИЗМЕРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Задача 1. Определите объем ВВП по следующим данным (ден. ед.): заработная плата 35000; закупки правительства 5000; импорт 3000; косвенные налоги 3000; процент 210; рентные платежи 7100; экспорт 4000; потребительские расходы 40000; инвестиции 5000.

Задача 2. Предположим, что металлургический завод, приобретя сырье для выплавки стали на сумму 26000 ден. ед., реализовал ее автомобилестроительному заводу за 29000 ден. ед. Далее эта сталь была использована в производстве легковых автомобилей, которые были проданы торговой фирме. Торговая фирма, добавив к стоимости автомобилей 2000 ден. ед., реализовала их населению за 34000 ден. ед. Определите вклад автомобилестроительного завода в объем ВВП страны.

Задача 3. Определите объем: ВВП по следующим данным (ден. ед.): импорт 1200; амортизационные отчисления 300; экспорт 1400; заработная плата 8100; процент 200; рента 500; инвестиции 200; косвенные налоги 700; прибыли корпораций 1800.

Задача 4. Экономисты страны полагают, что зависимости потребительских расходов и инвестиций I от величины ВВП выражается уравнениями: $C = 8 + 0,6 \text{ ВВП}$; $I = 0,1 \text{ ВВП}$. По их оценкам правительственные расходы на покупку товаров и услуг в следующем году должны составить 50 ден.ед., импорт 10 ден.ед., экспорт 15 ден.ед. Рассчитайте прогнозируемый на следующий год уровень ВВП (ден. ед.).

Задача 5. В экономике условной страны выплавлена сталь общей стоимости 4000 ден.ед. с использованием материалов к полуфабрикатов, закупленных за рубежом на 1000 ден.ед. Машиностроительные предприятия страны из этой стали изготовили продукцию общей стоимостью 7500 ден.ед. Определите, каким будет вклад сталелитейной и машиностроительной отраслей страны в общий объем ВВП (ден. ед.).

Задача 6. Правительство просит экономистов дать прогноз изменения объемов ВВП на следующий год. По оценке экономистов потребительские расходы составят в предстоящем году 70% от объема ВВП. Сумма инвестиций достигнет 2 трлн. ден.ед., объем чистого экспорта будет равен нулю. Определите, какой прогноз дадут экономисты относительно возможного объема ВВП (трлн. ден. ед.).

Задача 7. Для условной экономической системы известны следующие макроэкономические показатели (ден. ед.): объем ВВП 11000; потребительские расходы 6000; государственные расходы 1000; объем экспорта 2000; объем импорта 1000. Рассчитайте величину инвестиций в экономику.

Задача 8. Определите величину чистого внутреннего продукта (), если потребительские расходы домохозяйств составляют 350 млрд. дол., валовые внутренние инвестиции 130 млрд. дол., амортизация 25 млрд. дол., государственные закупки товаров и услуг 100 млрд. дол., экспорт 40 млрд. дол., импорт 20 млрд. дол.

Задача 9. Предположим, что номинальный ВВП возрос с 400 ден. ед. до 500 ден.ед., а дефлятор ВВП с 120 до 150%. При таких, условиях величина реального ВВП:

- а) не изменится;
- б) увеличится;
- в) уменьшится.

Задача 10. Имеются следующие данные по экономике конкретной страны за год (ден.ед.): государственные закупки товаров и услуг 17,0; взносы на социальное страхование 0,4; налоги на прибыль корпораций 2,8; личные потребительские расходы 154,4; амортизация 15,8; нераспределенная прибыль корпораций 5,6; чистый экспорт 2,2; личные подоходные налоги 5,2; косвенные налоги на бизнес 14,0; валовые внутренние инвестиции 32,4; трансфертные платежи 8,0. Определите, каким будет рассчитанный по представленным выше данным показатель располагаемого дохода.

Задача 11. Пусть номинальный ВВП вырос до 1653, 75 ден.ед. в течение года. Определите реальный ВВП, если цены за этот же период выросли на 5%.

Задача 12. Номинальный объем ВВП равен 2800 ден.ед., дефлятор 160%. Рассчитайте, сколько будет составлять реальный ВВП.

Задача 13. В таблице приведены данные за два года.

Год	Номинальный ВВП, ден. ед.	Дефлятор ВВП, %
1991	5000	100
1997	10000	400

Определите, каким был реальный ВВП в 1997 г., если в качестве базового периода, рассматривать 1991 г. (ден. ед.).

Задача 14.

а) По данным таблицы рассчитайте объем ВВП методом добавленной стоимости.

Стадия экономического процесса	Выручка от продажи	Стоимость промежуточного продукта	Добавленная стоимость
Сырье	10		
Пряжа	18		
Шерстяная ткань	36		
Шерстяной костюм	44		

Ответьте на вопросы:

- б) что такое двойной счет?
- в) что означают категории промежуточной и конечной продукции?

Критерии оценивания результатов тестирования.

Процент правильных ответов	Оценка
90 и более	5 (отлично)
от 70 до 89	4 (хорошо)
от 50 до 69	3 (удовлетворительно)
менее 50	2 (неудовлетворительно)

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Для определения уровня сформированности компетенций применяется процедура независимой оценки.

Вопросы к экзамену

1. Основные цели и приоритеты государственной экономической политики.
2. Аргументы в пользу равенства и неравенства доходов. Показатели неравенства доходов населения. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
3. Показатели уровня и качества жизни. Социальная инфраструктура. Социальная политика государства и её особенности в России.
4. Макроэкономические модели и их показатели.
5. Система показателей национальной экономики. Совокупный (валовой) общественный продукт (СОП) как традиционный показатель. Баланс народного хозяйства и межотраслевой баланс.
6. Современная система национальных счетов (СНС): содержание, принципы и структура. Конечный и промежуточный продукт.
7. ВВП, его содержание, структура и методы измерения. Недостатки ВВП и чистое экономическое благосостояние. Теневая экономика.
8. Частичное и общее макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос, совокупное предложение и их факторы.
9. Три вида макроэкономического равновесия и его изменения. Шоковые изменения предложения.
10. Классическая теория макроэкономического равновесия. Дискуссии вокруг закона Ж.Б. Сэя.
11. Кейнсианская теория макроэкономического равновесия. Равновесный объём производства в кейнсианской модели. Эффект мультипликатора. Парадокс бережливости.
12. Инвестиции: сущность, формы и факторы, определяющие их размеры. Мультипликатор инвестиций.
13. Государственная инвестиционная политика и развитие государственно-частного партнерства в Российской Федерации.
14. Особые экономические зоны и территории опережающего социально-экономического развития в России.
15. Экономический (промышленный) цикл, его фазы и причины: разные точки зрения.
16. Виды кризисов и циклов. Технологические уклады и «длинные волны» Н.Д. Кондратьева.
17. Особенности современных экономических циклов. Антициклическое регулирование: разные точки зрения. Кейнс о государственном антициклическом регулировании. «Бег на месте».
18. Особенности кризиса в 1990-х годах в России. «Шоковая терапия» и градуализм.

19. Безработица: понятие, причины, формы, последствия.
20. Естественный уровень безработицы и его определение. Закон Оукена. Государственная политика занятости населения и её реализация в России.
21. Инфляция: понятие, измерение, типы, причины и последствия. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Антиинфляционная политика государства.
22. Экономический рост и развитие: содержание, показатели, факторы, типы, последствия. Экономический рост и кривая производственных возможностей.
23. Эффективность экономического роста и её показатели. Современные модели экономического роста.
24. Экономический рост и отраслевая и секторальная структура экономики страны. Структурная политика государства и её реализация в России.
25. Сущность и функции денег. Денежные агрегаты.
26. Финансово-кредитные организации и их система. Банки и их виды. Центральный банк страны и его функции.
27. Банковские операции. Прибыль банка и её норма. Тенденции развития банковской системы. Особенности банковской системы в России.
28. Кредитно-денежная политика: понятие, методы и инструменты. Кредитно-денежная политика в России.
29. Теории денег и кредитно-денежной политики. Количественная теория денег (Д.Юм, Д.Рикардо, И.Фишер). Кейнсианская и монетаристская (М.Фридман) теории денег.
30. Сущность, функции и система финансов. Бюджет и бюджетная система.
31. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит: причины и пути преодоления. Государственные займы, госдолг и проблемы его обслуживания.
32. Налоги и налоговая система: содержание, структура, формы и пути совершенствования. Кривая Лаффера.
33. Финансовая политика. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
34. Ценные бумаги: сущность, классификация. Виды ценных бумаг.
35. Рынок ценных бумаг: сущность, функции, участники, формы. Государственное регулирование фондового рынка.
36. Объективные основы повышения роли государственного регулирования экономики (ГРЭ). Возможности, ограничители ГРЭ и «провалы» государства.
37. Субъекты, объекты и цели ГРЭ. Методы и формы ГРЭ.
38. Государственное планирование, прогнозирование и программирование экономики. Стратегическое планирование в современной России.
39. Функции государства в экономической жизни. Место и роль государства в смешанной экономике. ГРЭ в современной России.
40. Эволюция взглядов на роль ГРЭ. Теория общественного выбора.

Экзаменационная оценка по курсу ставится на основании экзаменационного теста, состоящего из 2-частей и среднего балла по текущей успеваемости.

Часть 1. включает 40 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Максимальная оценка за тест 50 баллов.

Итого по части 1 - **50 баллов.**

Часть 2 включает решение 2 задач, выбранных случайным образом. За правильное решение задачи – 5 баллов. Итого по части 2 – **10 баллов**

Итого по тестам можно набрать **60 баллов.**

Кроме того, текущая успеваемость оценивается следующим образом:

За каждую лекцию можно получить 1 балл: 0,5 баллов посещение+0,5 баллов конспект=13 баллов

За каждое практическое занятие 2 балла: 0,5 баллов посещение, выполнение заданий или ответ на семинаре по оценкам 0,5 балла за «удовлетворительно», 1 балл за «хорошо», 1,5 балл за «отлично».

Итого 39 баллов.

Другие поощрительные баллы:

Участие в Олимпиаде 1 балл, первые три места в рейтинге по вузу – 5 баллов, победитель 20 баллов

Публикация статьи РИНЦ - 5 баллов.

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями на экзамене с помощью теста и среднего балла

Оценка	Баллы	Характеристики ответа студента на экзамене
отлично	10	100-125 баллов
	9	90-99 баллов
	8	80-89 баллов
хорошо	7	70-79 баллов
	6	60-69 баллов
удовлетворительно	5	50-59 баллов
	4	40-49 баллов
неудовлетворительно	3	30-39 баллов
	2	20-29 баллов
	1	0-19 баллов

Итоговое тестовое задание по дисциплине (типовое)

)

Верно/Неверно

1. Макроэкономика — это составная часть экономической теории, изучающая экономику страны в целом.+
2. Позитивная макроэкономика представляет собой совокупность субъективных суждений о том, как должна функционировать экономика. -
3. В отличие от микроэкономики, макроэкономика оперирует агрегированными параметрами.+
4. Потоки представляют собой экономические параметры, значение которых измеряется в единицу времени. +
5. Имущество относится к важнейшим показателям потоков. +
6. Система национальных счетов основана на бухгалтерском принципе двойной записи.+
7. Спад — эта такая фаза цикла, в которой экономика приближается к самому низкому уровню по сравнению с уровнем ВВП полной занятости.+
8. Фрикционная безработица связана с поисками и ожиданием работы и возникает в связи с переменой места работы.+
9. Полная занятость предполагает 100%-ную занятость рабочей силы.-
10. Сочетание экономического спада, характеризуемого высоким уровнем безработицы с инфляцией, называется стагфляцией. +
11. Современная банковская система России состоит из двух уровней: Центрального банка и системы коммерческих банков.+

12. Центральный банк принимает вклады и размещает денежные средства физических лиц на условиях возвратности, срочности, платности.-
13. Небанковская кредитная организация — это кредитное учреждение, имеющее право осуществлять отдельные банковские операции.+
14. Пассивные операции коммерческих банков предполагают размещение средств.-
15. Депозиты — это все срочные и бессрочные вклады клиентов банка.+

Тест

1. Валовой национальный продукт — это показатель: а) уровня цен проданных товаров и услуг; б) общих расходов правительства и муниципальных органов; в) количества товаров и услуг, произведенных частным бизнесом; г) рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров к услуг.
2. Среди перечисленных ниже утверждений определите правильное: а) ВВП — сумма стоимости всех товаров и услуг, произведенных в течение года; б) ВВП — показатель, отражающий изменения в количестве товаров и услуг, произведенных в течение года; в) ВВП измеряет уровень благосостояния лучше других макроэкономических показателей; г) в состав ВВП входят передаточные (трансфертные) платежи, осуществляемые в течение года; д) правильного ответа, нет (так как ВВП включает стоимость не всех товаров и услуг, а только конечных).
3. Объем ВВП в стране может быть рассчитан методом: а) потока доходов; б) потока расходов; в) добавленной стоимости; г) верны ответы 1 и 2; д) верны ответы 1, 2 и 3.
4. Реальный ВВП будет больше номинального ВВП в условиях: а) расширительной (экспансионистской) экономической политики, проводимой правительством страны; б) дефляции (снижения цен) в стране; в) инфляции в стране; г) верны ответы 1 и 2; д) верны ответы 1 и 3.
5. ВВП, измеренный в текущих ценах, может увеличиваться без повышения производства товаров и услуг, если уровень цен в отчетном году: а) понизился по сравнению с базовым годом; б) не изменился по сравнению с базовым годом; в) упал по сравнению с предыдущим годом; г) поднялся по сравнению с предыдущим годом.

Ключи: 1-г; 2-д; 3-д; 4-б; 5-г; 6

Задачи

Задача 1. Список компонентов ВВП дан в таблице. Рассчитайте ВВП по расходам.

Личные сбережения	4
Амортизация	101
Процент (плата за ссуду)	51
Государственные закупки товаров и услуг	135
Прибыль корпораций	58
Налог на прибыль корпораций	26
Дивиденды, выплачиваемые акционерам	18
Нераспределенная прибыль корпораций	14
Чистые частные внутренние инвестиции фирм	36
Косвенные налоги на бизнес	70
Заработная плата наемных работников	448
Взносы предпринимателей на социальное страхование	79
Рентные платежи	19
Чистый доход от собственности	48
Личные потребительские расходы	612

Трансфертные платежи	136
Частные трансфертные платежи	104
Чистый экспорт	-10

$$\text{ВВП по расходам} = 612 + 36 + 101 + 135 - 10 = 874$$

Задача 2. Определите размер дефицита или профицита государственного бюджета, если экономика страны характеризуется следующими данными (в млрд. дол.): $S = 800$, $I = 500$, $G = 100$, $X_n = 300$.

Решение: $S = I + G + X_n = 800 - (500 + 100 + 300) = -100$.

Ответ: дефицит госбюджета составляет 100 млрд. дол.

Задача 3. Определите величину чистого внутреннего продукта (X_n), если потребительские расходы домохозяйств составляют 350 млрд. дол., валовые внутренние инвестиции – 130 млрд. дол., амортизация – 25 млрд. дол., государственные закупки товаров и услуг – 100 млрд. дол., экспорт – 40 млрд. дол., импорт 20 млрд. дол.

Решение. X_n равен за минусом амортизационных отчислений. Сначала определим X_n по расходам: $X_n = 350 + 130I + 100G + (40 - 20)X_n = 600$ млрд. дол.

Для определения X_n из X_n вычитаем амортизацию: $600 - 25 = 575$.

Ответ: X_n равен 575 млрд. дол.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Дерен В.И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика: учебное пособие. В 2 ч. Ч. 2 / В.И. Дерен; – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 415 с. — ISBN 978-5-534-11111-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-ekonomicheskaya-teoriya-i-ekonomicheskaya-politika-v-2-ch-chast-2-456937>
2. Кульков В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03568-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450224>
3. Тарасевич Л. С. Макроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 527 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4988-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/390653>
4. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN

Юрайт, 2020. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00078-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449961>

7.2. Дополнительная литература

1. Днепро́в М. Ю. Экономическая теория: учебник для вузов / М. Ю. Днепро́в, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09630-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428211>
2. Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег: пер. с англ. / Дж. М. Кейнс. — М.: Прогресс, 1978.
3. Ленин В.И. Империализм, как высшая стадия капитализма / В.И. Ленин // Полное собрание сочинений / В.И. Ленин. — М., 1971 — 1974. — Т. 27.
4. Липсиц И.В. Экономика: учебник для студентов вузов и бакалавров по спец. «Экономика» / И.В. Липсиц. — М.: Кнорус, 2011.
5. Макконнелл К. Экономикс: принципы, проблемы и политика: пер. с англ. / К. Макконнелл, С. Брю. — М.: Республика, 1992.
6. Макконнелл К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: пер. с англ. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю. — М.: ИНФРА-М, 2004.
7. Макконнелл К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: пер. с англ. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн. — М.: ИНФРА-М, 2011.
8. Маркс К. Капитал / К. Маркс // Сочинения / К. Маркс, Ф. Энгельс. — М., 1955 — 1973.
9. Маршалл А. Принципы экономической науки: в 2 т.: пер. с англ. / А. Маршалл. — М.: Прогресс, 1993.
10. Мэнкью Н.Г. Принципы экономикс / Н.Г. Мэнкью. — СПб., 2010.
11. Новичков А.В. Экономическая теория (политическая экономия): учебное пособие / А.В. Новичков; Рос. гос. соц. ун-т. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Дашков и К', 2015.
12. Носова С.С. Экономическая теория: учебник / С.С. Носова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Кнорус, 2008.
13. Поликарпова Т. И. Экономическая теория: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07287-7. — текст электронный // ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/438048>
14. Сажина М.А. Экономическая теория: учебник для вузов / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма, 2016.
15. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов / А. Смит. — Петрозаводск, 1993.
16. Экономическая теория: учебник / В.И. Бархатов [и др.]; под ред. В.И. Бархатова, Г.П. Журавлёвой. — М.: Финансы и статистика, 2016.
17. Экономическая теория: учебник / под ред. В.Д. Камаева, Е.Н. Лобачёвой. — М.: Юрайт, 2015.
18. Экономическая теория: учебник для студентов вузов / В.Д. Камаев, Т.А. Борисовская, М.З. Ильчиков [и др.]; под ред. В.Д. Камаева. — 13-е изд., перераб. и доп. — М.: Владос, 2016.
19. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, бакалавров и специалистов по экон. спец. / авт. кол.: Е.Н. Лобачева, Н.Е. Алексейчук, В.П. Бычков и др.; Моск. гос. техн. ун-т им. Н.Э. Баумана; под ред. Е.Н. Лобачевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт: Высшее образование, 2016.

20. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. И.П. Николаевой. – 2-е изд., переработ. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
21. Энгельс Ф. «Анти-Дюринг» / Ф. Энгельс // Сочинения / К. Маркс, Ф. Энгельс. – М., 1955 – 1973.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения СмолГУ. URL: <http://cdo.smolgu.ru>
2. Всемирная торговая организация – <http://www.wto.org>.
3. Госкомстат РФ – www.gks.ru.
4. Демографический еженедельник РАН – www.demoscope.ru.
5. Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО РАН) – www.imemo.ru.
6. Международная организация труда – <http://www.ilo.org>.
7. Международный валютный фонд – <http://www.imf.org>.
8. Министерство иностранных дел РФ – www.mid.ru.
9. Мировой банк – <http://www.world-bank.org>.
10. Московский общественный научный фонд – <http://www.mpsf.org/>.
11. Организация экономического сотрудничества и развития – <http://www.oecd.org>.
12. Официальные сайты Европейского союза – <http://Europe.int/>; <http://eur.ru>.
13. Российская экономическая база данных – <http://www.nar.com/tag/home.html>.
14. Университетская информационная система Россия – <http://www.cir.ru/>.
15. Система «Гарант» [Электронный ресурс]. www.garant.ru
16. Система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. www.consultant.ru
17. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

8. Материально-техническое обеспечение

ауд. 510. учебного корпуса № 2
Стандартная учебная мебель (75 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт.

Мультимедиапроектор BenQ – 1 шт.

Ноутбук Lenovo – 1 шт.

Колонки Genius – 1 шт.

ауд. 517 учебного корпуса № 2
Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ

Учебная мебель (42 учебных посадочных места).

Оборудование: интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор NEC -1 шт., 15 компьютеров с выходом в Интернет. №1, ауд.13.

Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно)

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, до 31.05.2018

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, до 30.06.2018

Dr. Web Server/Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия EE4E-QN5S-6FG2-N76B (Ежегодное обновление)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6151216081242, ежегодное обновление/

Prognos Demo (авторская разработка).

СКЗИ КриптоПро (лицензия, интегрированная в сертификат для образовательных курсов в рамках программы академического партнерства с СКБ Контур).

Веб-сервисы безбумажного юридически значимого документооборота компании СКБ «Контур» (в рамках программы академического партнерства с СКБ Контур).

Система сетевого тестирования iTest (freeware).