

-  
.

---

2  
IV

2( IV )

-

.

<b>-1.</b>	;
<b>-2.</b>	-
<b>-4.</b>	-

-	-
	-
	;
	-
	-

-

.

-

.

-

-

.



1	-		2		7
2	-			2	7
3				2	7
4			2	2	7
5				2	7
6					12
7			2		7
		4			4
		<b>72</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>58</b>

1.

2.

3.

Литература:

<https://urait.ru/viewer/metodika-prepodavaniya-v-vysshey-shkole-489030>

<https://fgosvo.ru/>

1.

2.

3.

4.

5.

6.

<https://urait.ru/viewer/metodika-prepodavaniya-v-vysshey-shkole-489030>

<https://urait.ru/book/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-493618>

1.

2.

3.

4.

5.

<https://urait.ru/viewer/metodika-prepodavaniya-v-vysshey-shkole-489030>

<https://urait.ru/viewer/pedagogika-2-0-organizaciya-uchebnoy-deyatelnosti-studentov-497174>

<https://urait.ru/viewer/pedagogika-488575>

<https://urait.ru/book/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-493618>

1.

2.

3.

4.

<https://urait.ru/viewer/metodika-prepodavaniya-v-vysshey-shkole-489030>

<https://urait.ru/viewer/pedagogika-2-0-organizaciya-uchebnoy-deyatelnosti-studentov-497174>

*Кадневский В.М.*

*Майоров А.Н.*

<https://urait.ru/viewer/pedagogika-488575>

*Чельшкова М.Б.*

1.

2.

3.

<https://urait.ru/viewer/pedagogika-2-0-organizaciya-uchebnoy-deyatelnosti-studentov-497174>

<https://urait.ru/viewer/pedagogika-488575>

3-

<https://urait.ru/viewer/psihologiya-i-pedagogika-v-vysshey-shkole-490610>

1.

2.

<https://urait.ru/viewer/metodika-prepodavaniya-v-vysshey-shkole-489030>

1.

2.



3.

4.

<https://urait.ru/viewer/metodika-prepodavaniya-v-vysshey-shkole-489030>

<https://urait.ru/book/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-493618>

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

<https://urait.ru/viewer/metodika-prepodavaniya-v-vysshey-shkole-489030>

<https://urait.ru/viewer/pedagogika-2-0-organizaciya-uchebnoy-deyatelnosti-studentov-497174>

<https://urait.ru/viewer/pedagogika-488575>

<https://urait.ru/book/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-493618>

1.

2.

<https://urait.ru/viewer/metodika-prepodavaniya-v-vysshey-shkole-489030>

<https://urait.ru/viewer/pedagogika-2-0-organizaciya-uchebnoy-deyatelnosti-studentov-497174>

*Кадневский В.М.*

*Майоров А.Н.*

<https://urait.ru/viewer/pedagogika-488575>

*Чельшкова М.Б.*

1.

2.

3.

4.

5. -

6. -

:

3-

<https://urait.ru/viewer/psihologiya-i-pedagogika-v-vysshey-shkole-490610>

<https://urait.ru/book/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-493618>

1. -

2.

3.

4. -

5.

6.

7. -

<https://urait.ru/viewer/metodika-prepodavaniya-v-vysshey-shkole-489030>

<https://urait.ru/viewer/pedagogika-2-0-organizaciya-uchebnoy-deyatelnosti-studentov-497174>

<https://urait.ru/viewer/pedagogika-488575>

<https://urait.ru/book/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-493618>

***Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций.***


1. *Обучение – это формирование и развитие учащихся. Так считает:*

D)

2. *Что такое методика обучения?*

-

3. *Дидактические принципы обучения:*

,

,

4. *Что из ниже перечисленного не является дидактическим принципом:*

5. На основе чего составляется учебная программа по предметам:

6. Оценить качество знаний студентов, их достижения в усвоении учебного предмета – это:

7. Конечный итог процесса обучения:

8. Прогнозируемые результаты обучения учащихся входят в:

9. Прием, способствующий более других развитию мышления студентов:

10. Восприятие, осмысление, обобщение, закрепление, применение на практике - это:

11. Виды устного контроля:

-

12. Укажите правильное последовательное применение следующих методов в процессе формирования понятий?

13. Основной показатель сформированности знаний:

14. Объяснение относится к методу:

15. Что такое дедукция?

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

-

9)

10)

11)

12)

13)

14)

15)

16)

17)

18)

19)

20)

21)

22)

23)

24)

-

25)

26)

27)

28)

29)

30)

31)

32)

-

33)

34)

35)

36)

37)

38)

39)

40)

41)

42)

43)

44)

45)

46)

47)

6.2.

7. 1.

<https://urait.ru/viewer/metodika-prepodavaniya-v-vysshey-shkole-489030>

<https://urait.ru/viewer/pedagogika-2-0-organizaciya-uchebnoy-deyatelnosti-studentov-497174>

*Дудина М. Н.*

<https://urait.ru/book/didaktika-vysshey-shkoly-ot-traditsiy-k-innovaciyam-453318>

<https://urait.ru/book/didaktika-vysshey-shkoly-ot-traditsiy-k-innovaciyam-453318>

<https://urait.ru/viewer/pedagogika-488575>

<https://urait.ru/book/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-493618>



## 7.2.

*Кадневский В.М.*

*Майоров А.Н.*

3-

<https://urait.ru/viewer/psihologiya-i-pedagogika-v-vysshey-shkole-490610>

*Чельщикова М.Б.*

<https://urait.ru/>

<http://www.rsl.ru/>

<http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)

<https://fgosvo.ru/>

<https://obrnadzor.gov.ru/>

2.

## 9.

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),  
66975477 03.06.2016, ( )

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: 2024.10.22 17:00:00 - 2024.10.22