«Утверждаю»
-

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.10 Психология

: 44.03.01
):
-
1, 2
2, 3,4
216
2 4

21 12

2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

ОПК-6. -	**Знать** - - - **Уметь** - **Владеть:**
ОПК-7.	**Знать**

	Уметь - - **Владеть** - -
ОПК-8.	**Знать** **Уметь** **Владеть**

	-
ПК-2.	**Знать** **Уметь** **Владеть**

3. Содержание дисциплины

.

-

,

.

.

4.Тематический план

2 семестр					
1		8	2		6
2		7			7
3		8	2		6
4		8		2	6
5	-	8		2	6
6		7			7
7		7			7
8		7			7
9		8		2	6
	Подготовка к зачету	**4**			**4**
	Итого	**72**	**4**	**6**	**62**
3 семестр					
10		11	2		9
11		11	2		9
12		10		2	8
13		11		2	9
14		11		2	9
15		9			9
Подготовка к зачету		**9**			**9**
Итого		**72**	**4**	**6**	**62**
4 семестр					
16		21	2	2	17
17		21	2	2	17
18		21	2	2	17
Подготовка к экзамену		**9**			**9**

Итого	**72**	**6**	**6**	**60**

5. Виды образовательной деятельности

5.1 Лекции

Тема 1. Психология как наука.

Тема 3. Проблема личности в психологии.

,

3

Тема 10. Проблема развития психики в онтогенезе и возрастных особенностей в психологии. .

-

Тема 11. Теории психического развития человека.

-

4

Тема 16. Введение в проблематику педагогической психологии.

-

Тема 17. Психология обучения и воспитания.

Тема 18. Психология профессиональной деятельности учителя.

.

-

5.2 Практические занятия

Тема 4.Психические познавательные процессы

.

1. .
2. .
3.
4.
5.

6.

Доклад/презентация: .

Задание 1.

- ,

- -

-

-

-

-

Задание 2.

I.

II.

-

-

-

-

III.

2 »

, « »

- , 3-

« »

Задание 3.

I.

-

-

-

-

Задание 4.
1

-
-

Задание 7.

,

- ;

Тема 5. Эмоционально-волевая сфера личности

-

1.
2.
3.
4.
5. -
6.

Доклад/презентация: -

Задание 1.

А. -

Б.

-

В.

-

Г.

Д.

-

Е. -

- -
- - - -
Д.

Задание 2.

А.
- -

Б.

В. -

Г.
Д.

Задание 3.
А.

Б.

В. -

Г.

Задание 4.

Задание 5.

- - -

- - -

-

 - -

- - -
-
- - -

- - -
-

- -

- -

Задание 6.

А.

Б. -

В.

Задание 7.

А.

Б.

Задание 8.

-

-

4

Тема 9. Психология общения.

1.

2.

Доклад/презентация:

-

-
-

-
-
-
-

Сравнительная характеристика авторитарной и диалогической коммуникации

	= =	

3.

-
-
-

-

3

Тема 12. Младенчество. Раннее детство.

1.

2.
3.
4.

Доклад/презентация: .

- -

.

-

.

Тема 13. Дошкольный и младший школьный возраст.

.

1.
2.

3.
4.

5.

6.

Доклад/презентация:
2.

Задание 1.

-

.

.

-

- -

Задание 2.

-). -

-

Вопрос.

1. **Ситуация.**

2. **Ситуация.**

3. **Ситуация.**

4. **Ситуация.**

5. **Ситуация.**

6. **Ситуация.**

7. **Ситуация.**

[redacted]

8. **Ситуация.**

15. **Ситуация.**

-

16.**Ситуация.**

-

Тема 14. Подростковый и юношеский возраст.

.

1.
2.

3.
4.

5.
6.

Доклад/презентация:1.

2.

3. .

Задание 1.

самооценки

-

	r1	r2’	d=r1 -r2	d^2
	____	____	____	

$$r_s = 1 - \frac{6\sum(d^2)}{N \cdot (N^2 - 1)}$$

d
N=18
- *r -0.47*
- *r*
r

- - -

.

Задание 2.

https://psylab.info/).

Задание 3.

1)

2)
3)

4)

5)

6)

1)

1)

2)

3)

4)

5)

6)
7)

Задание 4.

Возрастной период	Со взрослыми	Со сверстниками	С самим собой

Задание 5.

Задание 6.

-

Задание 7.

- - -

Задание 8.

4

Тема 16. Введение в проблематику педагогической психологии.

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Доклад/презентация:

Задание 1. - .

(:

1.
2.
3.

4.

Задание 2.

:

- ;
-
;
-

Задание 3.

.

Название теории обучения	Особенности и возможноститеории	Ограничениятеории

Тема 17. Психология обучения и воспитания.

.

1.
2. .
3. -
4. -
5. ,
6.

Доклад/презентация:

Задание 1. .

1.

. .

-

Задание 2.

1. .
2. (1-
.
3. .
4. .
5. (1-
.
6. ,

Задание 3.

).

:

1. .

.

.

.

5. .
6. .
7. .
8. .
9. .

Задание 4.

-

2.

-

-

3.

-

-

-

-

4.

Задание 5.

:

; .

-

-

7. -

Тема 18. Психология профессиональной деятельности учителя

1.
2.
3.
4.

Доклад/презентация: -

Задание 1.

-

(

Задание 2.

(

).

-

Задание 3.

I
II
III
IV
V

Задание 4.

Самостоятельная работа

-

-

-

-

Тема 1. Психология как наука.

1.

2.

3.

1.	
2.	
3.	

4. D

6.	F
7.	G

4.

Тема 2. Психика как объект исследования.

1. -
2. -
3.
4. -

-

-

-

Тема 3. Проблема личности в психологии.

1.
2.
3.
4.

1			
2			
3			
4			

5.

6.

7.

Тема 4. Психические познавательные процессы.

1. -

2.

	)				
1					
2					
3					
4					
5					

5.

6.

7. ,

8.

Тема 5. Эмоционально-волевая сфера личности.

1. -

2.

3. -

4.

-

-

-

5

-

;

-

-

,

:

-

-

...

, ,

Тема 6.Предмет, задачи, методы социальной психологии. Социализация и социальные роли

1.

2. -
(https://psytests.org/profession/kos1-

.

Тема 7.Группа как объект изучения социальной психологии: динамика развитии малой группы; характеристики и виды большой социальной группы

1.

2.

-

Тема 8. Межличностные взаимодействия в группе: лидерство, конформность, подчиняемость.

1.

2.

3. -
(https://psytests.org/profession/kos1-run.html

4. Die Welle, 2008

Тема 9. Психология общения

1.

-
- -
-
-

3. https://psychojournal.ru/life_style_index.html

3

Тема 10. Проблема развития психики в онтогенезе и возрастных особенностей в психологии.

-

Тема 11. Теории психического развития человека.

,

.

Тема 12. Младенчество. Раннее детство.

.

Тема 13. Дошкольный и младший школьный возраст.

.

:

-

-

-

Тема 14. Подростковый и юношеский возраст.

1.

-

Основные даты	События	Переживания

Раннее детство	
Дошкольное детство	
Младшее школьное детство	
Подростковый возраст	
Ранняя юность	

Тема 15. Психология взрослости (молодость, зрелость, старость)

1.

2.

3.
4.
5.

Тема 16. Введение в проблематику педагогической психологии.

1.

2.

Тема 17. Психология обучения и воспитания.

1.

3.

Тема 19. Психология профессиональной деятельности учителя.

2.

-).

3.

5.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

Вариант теста для текущего контроля

Тема 1. Психология как наука

1.

)

2.

3

)

4.

5.

_____
)
)

6.

_____

7.

)

_____

8.

_____

9.

_____

10.

_____

Тема 2. Психика как объект исследования

11.

_____
12.

_____

_____

13.

_____

14.

15.

Тема 3. Проблема личности в психологии

16

17

18

19

20

21.

22.

23.

24.

25.

26.

27. -

28.
-

30.

Тема 4.Психические процессы

31.

32

-

33

-

34

-

35

-

36

-

37

39.

40.

41.

42.

49. 2024-2025 AOD 3-63 In10DC24 In(_____BT F3 12 Tf 1 0 0 1 117.62 m10DC24 In6177 99[64-30602024680 25 642.

43.

k j h es FdZ ^ Z i l Z p Z [k Uœ a o u \ h d [i Z g `

50.

Тема 6. Предмет, задачи, методы социальной психологии. Социализация и социальные роли

51

;

52

53.

-

Тема 7. Группа как объект изучения социальной психологии

54

55

56.

57

58

;

59

6

-

6

Тема 8. Межличностные взаимодействия в группе: лидерство, конформность, подчиняемость

62.

63

64

65

.

Тема 9. Психология общения

66. _____
_____

67

_____

68

69

_____;

70

_____
_____

71.

б)_____

72

:

б)_____

73 **:**

_____

74.

;

_____

75.

Тема 10. Проблема развития психики в онтогенезе и возрастных особенностей в психологии.

76.

77.

78.

79. -

80.

81.

82.

83. ;

84 .

85 -

86. ;
;

87. .

88.

89.

90.

91. -

-

Тема 11. Теории психического развития человека.

92.

93.

94.

-

95.

-

96.

-

97.

98.

99.

_____

100.

_____

101.

_____

102.

_____

103.

_____.

104.

_____

Тема 12. Младенчество. Раннее детство.

105.

_____

106. -

-

;

;

_____.

107

108.

109.

110.

-6-

111.

112.

113.

114.

115.

116.

117.

_____

118. -

_____

119.

_____

-

120.

_____

Тема 13. Дошкольный и младший школьный возраст.

121.

_____

122.

_____

123.

_____

124.

_____

125.

_____

-

126. -

127. -

128.

129.

130.

131.

Тема 14. Подростковый и юношеский возраст.

132 -

133

134 -

-

135 _____

136. _____-_____

137.

_____

138.

_____

139. _____

140.

_____

141.

_____

142.

_____

143.

_____

144.

145.

146.

147.

-

148.

149.

150

-

151

152

153.

Тема 15. Психология взрослости (молодость, зрелость, старость)

154.

155.

156.

-

157.

.

158

159.

160.

161.

162.

.

163

-

164

165

Тема 16. Введение в проблематику педагогической психологии.

166.

167

168

;

-

169

170.

172. -

173

174

175

Тема 17. Психология обучения и воспитания.

176. -

177

178

-

-

181 -

182.

183

184

-

185

;

186

;

187

;

188

189

190 -

191

192

193

194

19

Тема 18. Психология профессиональной деятельности учителя.

196

;

197

198

199 _____

_____-_____

200

_____

201

_____

202. -

_____-_____

_____

203.

_____

204

_____

205.

206. _____

_____;

207

208.

209.

210

Критерии выставления оценки за тест

85% 100%	
69% - 84%	
50% - 68%	

6.1.2. Форма текущего контроля – эссе

1. XXI
2.
3.
4. .
5.
6.
7. .
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.

17.

18. -

19.
20.
21.
22.
23.
24.
25.
26.
27.
28.
29. -
30.

Требования к эссе

-

Критерии оценивания эссе

	5
	5
	5
	5
-	5

	5

Оценивание эссе

19
15

6.1.3. Форма текущего контроля - доклад

Темы докладов

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.
21.
22.
23.
24. - .
25.
26.
27.
28.
29.
30.
31.

32.

33.

34.
35.
36.
37. - -

38. .
39.
40. -
41.
42.
43.

44.
45. -

Требования к оформлению доклада

Структура доклада

1. **Титульный лист**

-
-
- -
-

- **Оглавление**

- **Введение**

- **Основная часть**

- **Заключение**

- **Список литературы** -

- **Приложение**

Требования к оформлению текста доклада

- **грамотно**
- **не более 10 страниц А4**
- **полуторный 14 Отступ по ширине**.
- **Заголовки -**
- **пронумерованы -**

не нумеруется.

- **часть работы**
- **библиографического аппарата**.

Шкала оценивания доклада

Академическая оценка	Содержание и полнота выполнения	Организация текста

6.1.4. Форма текущего контроля - презентация

Темы презентаций

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15. -

16. -
17. -
18.
19.

20.
21.
22.
23.
24.
25.

Требования к презентации

-
-

-

- -
-

Требования к оформлению слайдов:

1.
2.
3.
4.

Требования к представлению информации:

1.

2.
3.
4.
5.

6.

7.

Критерии и показатели, используемые при оценивании презентации

	-
	- -
	- - - -5)
	- - - - - -

	- - - - - - - -
	- - - - -
	- - -
	- - - - -
	- - -
	- - -

Оценивание презентации

19
15

6.1.5. Форма текущего контроля - реферат

Темы рефератов

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.
21. -
22.
23. -
24.
25.
26.
27. -

28.
29.

30.
31.
32.
33.
34.
35.
36.
37. -

38.

39.
40.
41.
42. -

43.
44.
45.
46.
47.
48. .
49.

50.
51.

Требования к написанию реферата

Реферат

-

6.1.6. Форма текущего контроля – решение ситуационных практических задач

Ситуационная задача 1.

*

Ситуационная задача 2.

* * *

- - - -

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Ситуационная задача 3.

-

1.

-

2.

3.

-

-

Ситуационная задача 4.

-

- -

-

-

-

- -

Ситуационная задача 5.

-

-

-

-

Ситуационная задача 6.

2 »

« »

- 3-

« »

Ситуационная задача 7.

1

-

-

-

-

-

-

Ситуационная задача 8.

Ситуационная задача 9.

1

Ситуационная задача 10.

А. -

Б.

-

В.

-

Г.

Д.

-

Е. -

- -

- - - -

Д.

Ситуационная задача 11.

А.

- -

Б.

В. -

Г.
Д.

Ситуационная задача 11.

А.

Б.

В. -

Г.

Ситуационная задача 12.

- - -

- - -

-

- -

- - -
-
- - -

- - -
-

- -

- -

Ситуационная задача 13.

А.

Б. -

В.

Ситуационная задача 14.

А.

Б.

Ситуационная задача 15.

-

-

4

Ситуационная задача 16.

1.

-
-
-
-

Ситуационная задача 17.

1.

-
-
-
-
-
-
-
-
-

-

-

-

-

Ситуационная задача 19.

Ситуационная задача 20.

-

-

-

.

Ситуационная задача 21.

Ситуационная задача 22.

Ситуационная задача 23.

Ситуационная задача 24.

Ситуационная задача 25.

Ситуационная задача 26.

Ситуационная задача 27.

Ситуационная задача 28.

-

-

Ситуационная задача 29.

Ситуационная задача 30.

Ситуационная задача 31.

Ситуационная задача 32.

Ситуационная задача 33.

1.

2.

3.

4.

5.

Ситуационная задача 34.

Ситуационная задача 35.

Ситуационная задача 36.

, ,

)

Ситуационная задача 37.

,

Ситуационная задача 38.

-

Ситуационная задача 39.

Ситуационная задача 40.

Ситуационная задача 41.

-
-

Ситуационная задача 42.

Ситуационная задача 43.

Ситуационная задача 44.

-

Ситуационная задача 45.

-

Ситуационная задача 46.

-

Ситуационная задача 47.

-

Ситуационная задача48.

Ситуационная задача 49.

Ситуационная задача 50.

:

-

Ситуационная задача 51.

-

-

Ситуационная задача 52.

-

Ситуационная задача 53.

-

-

Ситуационная задача 54.

-

-

-

-

Ситуационная задача 55.

Критерии оценки выполнения практического задания

-

-
-
-
-

Шкала оценки:

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

«неудовлетворительно»

6.1.7. Проведение групповой дискуссии

.

«Мозговой штурм» **- (метод мозговой брейнсторминг) метод**

-

5 основных этапов метода мозгового штурма

1.

2.

3.

4

5.

6.

-

-

-

-
-
-

Вариант теста для текущего контроля

1.

2.

3

166.

6.

7.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16

17

18

19

20

21.

22.

23.

24.

25.

27. -

28.

-

30.

31.

32

-

33

-

34

-

35

-

36

-

37

39.

_____

40.

_____

41.

_____

_____

42.

_____

43.

_____

44.

_____

45.

_____

_____

46.

____

_____

47.____ -

_____

48.

_____

49. _____ -

_____

50.
_____

)
51

_____;

52

_____

53.

-

54

_____

55

57

58

;

59

6

-

6

62.

63

64

65

_____.

66.

_____

_____

67

_____

68

69

_____;

70

_____

_____

71.

б)_____

72

:

)_____

73 **:**

_____

74

;

75.

76.

77.

78.

79. -

80.

81.

82.

83.

;

.

84

-

-

86.

;
;

.

87.

88.

89.

90.

91. -

-

92.

93.

94.

-

95.

-

96.

-

97.

98.

99.

100.

101.

102

103. -

-
104.

105.

106.

-

107. -

108.

109.

110.

111. -

112.

113.

114 -

115

116

117

118

119

-

120

121.

-

122

123

124.

125.

126.

-

127.

128

129.

130.

131.

132

133.

134

135.

136

137. -

138

139 -

.

140

141

142

143 -

144

145

146

147

-

148. -

-

149.

150.

Критерии выставления оценки за тест

86% 100%	
69% - 84%	
50% - 68%	
50%	

4 семестр
Форма промежуточного контроля – экзамен

Экзаменационный билет включает два типа заданий: теоретические вопросы, призванные проверить усвоение основных понятий психологии, необходимых для осуществления профессиональной педагогической деятельности (ОПК-6; ОПК-8); 2 задание – решение психологической ситуационной задачи - в процессе которого экзаменуемый должен продемонстрировать владение навыками использования знаний в практической деятельности (ОПК -7; ПК-2).

Теоретическая часть экзамена

1. . .
2.
3.
4.

5.
6.
7.
8.

9.

10.

11. -

12.
13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.
.
24.

25.

26.

27.

28.
29.
30. -

31.
32.
33.
34.
35.
36.

Практическая часть экзамена

- -

2-
213 -
2-
239

Шкала оценивания:

Критерии оценивания ответа по теоретическому вопросу в билете:

–
–
–
–

Критерии оценивания ответа по практическому заданию в билете:

-
-
-
-

«Отлично

«Хорошо»

«Удовлетворительно»

.

ма

«Неудовлетворительно»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

1.
2-
ISBN 978-5-534-08736-9.
URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431919
2. ,
ISBN 978-5-9916-3024-5. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/444265
3.
2-
ISBN 978-5-534-10833-0.
URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431679
4.
6-
. ISBN 978-5-9916-3049-8.
URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/425187
5.
ISBN 978-5-534-07159-7.
URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442176
6.
2- :
ISBN 978-5-534-07004-0.
URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/445028
7.
3-
ISBN 978-5-534-02107-3.
URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/436528
8.
ISBN 978-5-534-00094-8.
URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433642
9.
2-
ISBN 978-5-534-00141-9.
URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431102

7.2. Дополнительная литература:

1. ; 3- 480 ISBN 978-5-9916-7512-3. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/451892
2. 3- 347 ISBN 978-5-9916-7513-0. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/451893
3. / 2- 320 ISBN 978-5-9916-9979-2. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/453067
4. 2- 404 ISBN 978-5-534-00631-5. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/449860
5. / 217 ISBN 978-5-534-06609-8. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/455117
6. - - 2- : 262 ISBN 978-5-534-06161-1. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438128
7. : / 121 ISBN 978-5-534-07241-9. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/455060
8. 280 ISBN 978-5-534-10036-5. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/429154
9. : 2- 208 ISBN 978-5-534-06467-4. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/454894
10. . 3- 349 ISBN 978-5-534-09237-0. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/427496

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

https://www.minobrnauki.gov.ru/

http://www.rost.ru/

http://www.school.edu.ru/
-

ttps://cdo.smolgu.ru
-online.ru/
http://dic.academic.ru/
http://txt.elibrary.ru/
http://uisrussia.msu.ru
-
http://www.mspu.edu.ru
http://www.rubricon.com/
, http://diss.rsl.ru

-

-moscow.ru

8. Материально-техническое обеспечение

).

9. Программное обеспечение

KasperskyEndpointSecurity
1FB6-161215-133553-1-6231.
Microsoft Open License, 49463448 :
1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023