

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.10.01 Педагогика**

подготовки) : **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями**
1, 2 : **Математика, Информатика**
1, 2, 3

360

ОПК-4.	- Знать - Уметь - Владеть
ОПК-5.	Знать: Уметь ; Владеть
ОПК-6.	- Знать

	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Уметь</p> <p>Владеть:</p>
ОПК-8.	<p>Знать</p> <p>Уметь ;</p> <p>Владеть ;</p>
ПК-2.	<p>Знать</p> <p>Уметь</p> <p>;</p>

	Владеть
ПК-4.	<p>Знать:</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p>Уметь:</p> <p style="text-align: center;">- ;</p> <p>Владеть:</p>

3. Содержание дисциплины

Введение в педагогическую деятельность.

Общие основы педагогики.

Теория воспитания.

Образование как социокультурный феномен.

Теория обучения.

Образовательные технологии.

Воспитание, образование и педагогическая мысль в Древнем мире, в период Средневековья и Возрождения.

Развитие образования и педагогической мысли в Западной Европе и США XVII – начала XXI веков.

XIX

XX

I

Воспитание, образование и педагогическая мысль в России с древнейших времен до начала XX века.

VII

VIII

XX

Основные направления развития отечественной школы и педагогической мысли в XX – начале XXI веков.

4. Тематический план

	1 семестр	108	16	32	60
	Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность	30	4	8	18
1.1.		10	2	2	6
1.2.		10	2	2	6
1.3.		10		4	6
	Раздел 2. Общие основы педагогики	36	6	12	18
2.1.		12	2	4	6
2.2.		12	2	4	6
2.3.		12	2	4	6
	Раздел 3. Теория воспитания	42	6	12	24
3.1.		14	2	4	8
3.2.		14	2	4	8
3.3.		14	2	4	8
	2 семестр	108	16	32	60
	Раздел 4. Образование как социокультурный	10	2	4	4

	феномен				
4.1.		7	2	2	3
4.2.		3		2	1
	Раздел 5. Теория обучения	54	10	22	22
5.1.		10	2	4	4
5.2.		10	2	4	4
5.3.		10	2	4	4
5.4.		10	2	4	4
5.5.		14	2	6	6
	Раздел 6. Образовательные технологии	17	4	6	7
6.1.		17	4	6	7
		27			27
	3 семестр	144	32	32	80
	Раздел7. Воспитание, образование и педагогическая мысль в Древнем мире, в период Средневековья и Возрождения	23	6	6	11
7.1.		4	2		2
7.2.		8	2	2	4
7.3.		11	2	4	5
	Раздел8. Развитие образования и педагогической мысли в Западной Европе XVII – начала XXI веков	40	12	12	16
8.1.		26	12	6	8
8.2.	XIX XX	5		2	3
8.3.		9		4	5
	I				
	Раздел9. Воспитание, образование и педагогическая мысль в России с древнейших времен до начала XX века	30	8	8	14
9.1.	VII	9	2	2	5
9.2.	VIII X	21	6	6	9
	Раздел10. Основные направления развития отечественной школы и педагогической мысли в XX – начале XXI веков	24	6	6	12
10.1.		16	4	4	8
10.2.		8	2	2	4

	XX				
	Подготовка к экзамену	27			27
Итого		360	64	96	200

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

- 1.
- 2.

VII

VIII

X

Занятия семинарского типа

Тема1.1. Общая характеристика педагогической профессии

Тема1.2. Профессиональная деятельность педагога

Тема1.3. Педагог как субъект педагогической деятельности

- 1.
- 2.
- 3.

4.

5. -

Тема2.1. Педагогика как наука. Категориальный аппарат педагогики

2.

Тема 2.2. Методы и логика педагогического исследования

Тема 2.3. Образование как общественное явление и целостный педагогический процесс

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Тема 3.1. Сущность воспитания. Базовые теории воспитания и развития личности

5.

Тема 3.2. Система форм и методов воспитания

Тема 3.3. Коллектив как объект и субъект воспитания

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Тема 4.1. Содержание образования как фундамент базовой культуры личности

Тема 4.2. Система образования РФ. Типология образовательных организаций России

- 1
- 2
- 3

Тема 5.1. Сущность процесса обучения

- 1.
- 2.
- 3.

4.

Тема 5.2. Виды обучения

-

Тема 5.3. Формы обучения

1.

2. -

3.

4.

5.

Тема 5.4. Методы и средства обучения

1.

2.

3.

4.

5.

Тема 5.5. Инновационные образовательные процессы

4

-

5.

-

6

Тема 6.1. Понятие и общая характеристика образовательных технологий. Обусловленность образовательных технологий характером педагогических задач

2

Тема 7.2. Воспитание, образование и зарождение педагогической мысли в Древнем Мире

Тема 7.3. Воспитание, школа и педагогическая мысль в Средние века и эпоху Возрождения

6

7

8

XV-XVII

Тема 8.1. Развитие образования и педагогической мысли в Европе в период Нового времени

- 5.
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13

- 14
- 15

Тема10.1.Школа, образование и воспитание в советский период.

Тема10.2.Ведущие тенденции развития мирового и российского образовательного процесса в конце XX – начале XXI веков

I

Самостоятельная работа

Тема 1.1. Общая характеристика педагогической профессии

-128

Тема 1.2. Профессиональная деятельность педагога

2-

Тема 1.3.Педагог как субъект педагогической деятельности

1)

1).

2).

3).

4).

5).

6).

Тема 2.1. Педагогика как наука. Категориальный аппарат педагогики

Тема 2.2. Методы и логика педагогического исследования

1.

-

Тема 2.3. Образование как общественное явление и целостный педагогический процесс

Тема 3.1. Сущность воспитания. Базовые теории воспитания и развития личности

-

-

Тема 3.2. Система форм и методов воспитания

1.

2.

1).

2).

-

-

4

5

Тема 3.3. Коллектив как объект и субъект воспитания

2

Тема 4.1. Содержание образования как фундамент базовой культуры личности

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Тема 4.2. Система образования РФ. Типология образовательных организаций России

Тема 5.1. Сущность процесса обучения

Тема 5.2. Виды обучения

-

1.

Плюсы	-
Минусы	-
Интересно	-

2.

1. _____;
2. _____;
3. _____.

1. _____;
2. _____;
3. _____.

Тема 5.3. Формы обучения

- 1)
- 2)
- 3)

4)

5.

	Формы обучения		Пример реализации формы обучения
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	

Тема 5.4. Методы и средства обучения

2

3.

1. Классификации методов обучения

2. Характеристика методов обучения по источнику информации

3. Средства обучения

-335),

5.

6

7.

-
-
-
-
-

Тема 5.5. Инновационные образовательные процессы

3
4

Тема 6.1. Понятие и общая характеристика образовательных технологий. Обусловленность образовательных технологий характером педагогических задач

Тема 7.1. История педагогики и образования как область научного знания. Воспитание в условиях первобытнообщинного строя

1.

2.

3.

Тема 7.2. Воспитание, образование и зарождение педагогической мысли в Древнем мире

Тема 7.3. Воспитание, школа и педагогическая мысль в Средние века и эпоху Возрождения

4
5

Тема 8.1. Развитие образования и педагогической мысли в Европе в период Нового времени

Педагог,							

5

6

7

8

Тема 8.2. Реформаторская педагогика в Западной Европе и США конца XIX – начала XX веков

XIX

XX

1981).

Тема 8.3. Основные тенденции развития образования и педагогической мысли в странах Западной Европы и США в XX – начале XXI веков

--	--	--	--	--

		-		

Тема 9.1. Воспитание, образование и педагогическая мысль в России с древнейших времен до конца XVII века.

IX-XVIII

			XVII
--	--	--	------

Тема 9.2. Образование и педагогическая мысль России в XVIII – начале XX веков

XIX

-

XIX

XIX

-

	XIX	XX	XXI

5

6

-232).

-255).

-1950.

7

8

-

I -

Тема 10.1. Школа, образование и воспитание в советский период.

Тема 10.2. Ведущие тенденции развития мирового и российского образовательного процесса в конце XX – начале XXI веков

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

6.1.1. Форма текущего контроля - тест

Вариант теста для текущего контроля

Раздел 1.

1

-
-

2

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11. -

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

25.

26.

-

27.

-
-
-

42.

-
-
-

Вариант теста для текущего контроля

5

Вариант теста для текущего контроля
-10.

-

tabularasa

-

- -

-

I.

1.

2.

3. -

4.

5.

6.

7.

- 8.
- 9.
- 10.

Критерии оценивания

86% - 100%	
69% - 84%	
50% - 68%	

6.1.2. Форма текущего контроля - эссе

Раздел 1

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Раздел 9

Требования к эссе

-

Критерии оценивания эссе

	5
	5

	5
	5
-	5
	5

Оценивание эссе

19

15

;

6.1.3. Форма текущего контроля - доклад

**Темы докладов
Раздел 5**

1.

Раздел 10

-

-

XX

,

**Требования к оформлению доклада
Структура доклада**

1. **Титульный лист**

-

-

-

-

- **Оглавление**

- **Введение**

- Основная часть
- Заключение
- Список литературы
- Приложение

Требования к оформлению текста доклада

- грамотно
- не более 10 страниц
- А4
- 14 Отступ полуторный по ширине.
- , [11, 35].
- Заголовки -
- пронумерованы 2-

не

нумеруется.

- часть работы
- библиографического аппарата.
-

Шкала оценивания доклада

Академическая оценка	Содержание и полнота выполнения	Организация текста

--	--	--

6.1.4. Форма текущего контроля - презентация

Темы презентаций

3.

9.

1

I -

Требования к презентации

-
-
-
-
-

Требования к оформлению слайдов:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

4.

5.

6.

7.

Критерии и показатели, используемые при оценивании презентации

	-
2.	- -
	- - -
	-5)
	- - - - - -
	- - - - - - -
	- - - -
	- - -
	- - - -

	-
	-
	-
	-
	-

Оценивание презентации

19
15

6.1.5. Форма текущего контроля - реферат

Темы рефератов

XIX

-

XIX

XIX

-

Требования к написанию реферата

Реферат

-

1)

2)

3)

4)

5)

2003.

20

- 2003.

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

-	
-	

-	
5	
-	

Оценивание реферата

19
15

**6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации
1 семестр**

Промежуточный контроль в форме зачета.

Moodle

Moodle

1.

в)

2.

3.

4.

-
-
-
-

5.

-
-

-

-

-



26.

-

86% - 100%	
69% - 84%	
50% - 68%	
50%	

2 семестр
Промежуточный контроль в форме экзамена

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

10)

11)

12)

13)

14)

15)

16)

17)

18)

19)

20)

21)

22)

23)

24)

25)

26)

27)

28)

29)

30)

31)

32)

33)

34)

35)

36)

37)

38)

39)

40)

41)

- 42)
- 43)
- 44)
- 45)
- 46)
- 47)
- 48)

1.

2.

3.

4.

5.

- - ,

«Отлично»

-

-

«Хорошо»

-

«Удовлетворительно»

«Неудовлетворительно»

-

-
-
-
-
-

«ОТЛИЧНО»

«хорошо»

«удовлетворительно»

«неудовлетворительно»

-

-

Семестр 3.

4)

5)

6)

7)

8)

9)

10)

11)

12)

13)

14)

15)

16)

17)

18)

19)

20)

21)

22)

23)

24)

25)

26)

27)

28)

VII

29)

VIII

30)

31)

32)

-

-

33)

34)

35)

36)

-

37)
38)
39)
40)

41)
42)
43)
44)
45)
46)
47)
48)

.

-

-

-

-

-

3. 2017. ISBN 978-5-534-01032-9.
www.biblio-online.ru/book/E1A9751E-D142-469F-90FE-FFEA80F1D25E.
4. 2- ISBN 978-5-534-00670-4.
www.biblio-online.ru/book/7C39B0B0-F167-4984-9DEB-AA0922898199.
5. 2- ISBN 978-5-534-01919-3.
URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434417>.
6. 2- ISBN 978-5-534-01975-9.
<https://biblio-online.ru/book/C4DC77D7-AE97-4FCC-90C9-213AF6824FC7>.

7.2. Дополнительная литература

- 1.
- 2.
- 2006.
- 3.
4. , ISBN 978-5-9916-9932-7.
URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433750>.
5. , -
6. 2- ISBN 978-5-534-01228-6.
www.biblio-online.ru/book/D97E1A9A-1C89-430D-920A-CC6131C542A6.
7. , -
- 2011.-
8. , , -
9. -
10. -
11. .
- 12.
13. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433750>.
- 14.
- 15.

16. - - 02.
17. , ,
18. 3-
- 435 ISBN 978-5-534-02886-7.
URL: <https://biblio->
- 19.
- 20.
- 2- ISBN 978-5-534-10025-9.
URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429144> (
- 21.
22. -
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://www.minobrnauki.gov.ru/>

.ru/

<http://www.ege.edu.ru/>

<http://www.school.edu.ru/>

-

Информационно-библиотечные ресурсы (ссылки на официальные сайты)
-online.ru/

-

ru/

8. Материально-техническое обеспечение

;

9. Программное обеспечение

KasperskyEndpointSecurity
FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, 49463448 :

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0386A3C600R740A98742A1E041DF7081B0

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022