

« »

« »

«11» 2019 .

- -, ,.

: **44.03.05**

(): И (Д
:

- 1, 2
- 2, 3

: - 6, - 216
- 2 , - 3

, . .

«04» 2019 ., 1

. .

И

1.0.10

44.03.05

() .

1.0.10

() : 1.0.01 , 1.0.04

, 1.0.07

, 1.0.08

, 1.0.09

.

1.0.10

()

: 1.0.11

,

, 1.0.14

,

1.0.15

.

.

<p>Ж6.</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p>	<p>6</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>,</p> <p>(- ,</p> <p>);</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>-</p> <p>;</p> <p>6</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>-</p> <p>;</p> <p>6</p> <p>;</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>,</p> <p>.</p>
---	--

Ж7.

6

, ;

; , ;

; , ;

6

- - ;

, , (;

6

- , ;

- ; , ;

.

Ж2.

:

;

;

;

:

,

,

;

;

.

:

,

,

;

,

,

.

,

.

()

().

:

,

,

,

,

,

.

-

.

.

.

.

.

.

:

,

,

.

:

,

,

.

-

.

.

.

.

.

,

.

.

,

,

.

,

.

0

/							
1.	,	11	2	0	4	0	5
2.		10	3	0	5	0	6
3.	:	10	2	0	2	0	6
4.	, :	12	2	0	4	0	6
5.	:	12	2	0	4	0	6
6.	:	9	2	0	2	0	5
7.		14	2	0	6	0	6
8.	.	12	2	0	4	0	6
9.	, ,	7	2	0	0	0	5
10.	.	7	0	0	2	0	5

		4	0	0	0	0	4
	Д	108	6	0	32	0	60
		10	2	0	4	0	4
		12	2	0	6	0	4
		12	2	0	6	0	4
		10	2	0	4	0	4
		7	2	0	4	0	4
		5	0	0	2	0	3
		9	2	0	2	0	5
		7	2	0	2	0	3
		9	2	0	4	0	3
		27					27
	Д	108	16	0	32	0	60
	Б	216	32	0	64	0	120

5.

(перечень тем, выносимых на лекционное занятие)

2

1. , ,
3. :
4. : ,
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
9. , ,

3

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 7.
- 8.
- 9.

(темы и задания для семинарских, практических или лабораторных работ)

2

Цель: - ((;

Ход работы: - .

Вопросы для обсуждения:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Практическая часть:

Этап 1.

).

Этап 2.

Этап 3.

():

1. , « »,
2. « », « »
3. « »

. Д

Цель:

Ход работы:

Вопросы для обсуждения:

- 1.
- 2.
3. ().
- 4.

6

Цель:

;

Ход работы:

Вопросы для обсуждения:

- 1.
2. ,
3. , ,

Практическая часть:

« , 1998. . 32-38).

Задание 1.

Задания 2.

, « ».

Задания 3.

().

0 **6** (

Цель:

IQ.

Ход работы:

Вопросы для обсуждения:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Практическая часть:

Этап 1.

« 10 », « » . () .

Этап 2.

Этап 3.

Этап 4.

Этап 5.

« », « », « », « », :
(,) . () .

Этап 6.

Этап 7.

1 **6**

Цель:

;

;

Ход работы 1:

Вопросы для обсуждения:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Практическая часть:

Этап 1.

Этап 2.

Ход работы 2:

Этап 1.

, « - », « » . (:).

Этап 2.

Этап 3.

Ход работы:

Этап 1.

(, (), - ,) .

Этап 2.

Этап 3.

3

Цель:

; , ;

Ход работы 1:

Этап 1.

EPQ, (EPQ,) .

Этап 2.

Этап 3.

Этап 4.

Этап 5.

Этап 6.

().

Ход работы 2:

Вопросы для обсуждения:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
6. : ,

Практическая часть:

Этап 1.

: , ().

Этап 2. « »; « ».

4

Цель: , ;

Ход работы 1: (FPI, , ;) , ;

Вопросы для обсуждения: : , , . (. . , . . , . .) .

- (. , . .);
- (.);
- (.);
- (. , .).

Ход работы 2:

Вопросы для обсуждения:

И

Цель: , , ,

Ход занятия:

Вопросы для обсуждения:

1. : .
2. .
3. , .
4. : .

Практическая часть:

Задание 1. - ,

Задание 2. .

Задание 3. .

Цель:

Ход работы 1:

Вопросы для обсуждения:

- 1.
- 2.
3. « ».
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

Ход работы 2:

Вопросы для обсуждения:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

. И

Цель:

Ход работы 1:

Вопросы для обсуждения:

- 1.
2. :
- 3.
- 4.
- 5.

Ход работы 2:

2. , , ?
3. ?
4. , .
5. ? ? ?
6. « ? »?
7. ? , .
8. ?
9. :
10. , , . ?
(4 .) , , ,
: « ? , ,
!», ?
11. (11 .) ?
12. , .
13. ?
14. ? ?

Ход работы 2:

Вопросы для обсуждения:

1. :
2. - : , .
3. .
4. .
5. : , .

И

Цель:

Ход работы 1:

Вопросы для обсуждения:

1. .
2. - , , .
3. .

- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

Ход работы 2:

Вопросы для обсуждения:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

0

Цель:

Ход работы 1:

Вопросы для обсуждения:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.

Ход работы 2:

), (

Методики:

1. « ».
2. (16 PF).

Ход работы 3:

Вопросы для обсуждения:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.

Ход работы 4:

«...», ... , ... 60 ...
 : « ... ».

1

Цель:

Ход работы:

Вопросы для обсуждения:

- 1.
- 2.
- 3.

2

Цель:

Ход работы:

Вопросы для обсуждения:

- 1.
- 2.
- 3.

3

Цель:

Ход работы:

1. (7 – 8),
2. ,

Вопросы для обсуждения:

1. ,
2. ,
3. ,
4. ,

5. - ().

4

Цель:

;

Ход работы:

1. (),

2.

Вопросы для обсуждения:

1. « ».
2. , .
3. , .
4. .
5. .

5 3

Цель:

Ход работы:

1. ,
 2. ,
 3. « »»
- « », « »»
4. ():
 - a) (. .) ; b) - (. .) ;
 - c) (. .) ;
 - d) (. .) ;
 - e) (. .) .

Вопросы для обсуждения:

1. « »-
2. : , , .
3. .
4. .
5. .
6. .

- ? « », « ? »,
 - ?
 - ?
 , : «...»?
 ?
 - ? ?
 - , ,
 , ?
 - ? , ? , ?

Задание 5.

Б

«___»_____201.. .
 : _ . _ .

1. Психика -
2. Психические процессы -
3. Психические состояния -
4. Психические свойства -
5. Психоанализ -
6. Бихевиоризм -
7. Гештальтпсихология -
8. Материализм -
9. Идеализм -
10. Дуализм -
11. Психофизический параллелизм –
12. Сознание –
13. Бессознательное -
14. Методы психологии –
15. Психология – это наука о.....

Д

Самостоятельная работа:

Задание.

« XX . : ,
 ».
 . . – ., 2010; . . – ., 2008.

6

Самостоятельная работа:

Задание 1.

Составьте предложения, используя глаголы в скобках, в нужной форме. Обратите внимание на знаки препинания.

Задание 2.

Задание 3.

Составьте предложения, используя глаголы в скобках, в нужной форме.

Задание 4.

Составьте предложения, используя глаголы в скобках, в нужной форме. Обратите внимание на знаки препинания.

0

6

(

Самостоятельная работа:

Задание 1.

Задание 2.

Задание 3.

Задание 4.

1

6

Самостоятельная работа:

Задание 1.

Задание 2.

2

Самостоятельная работа:

Задание 1.

Задание 2.

«...».

1

! !

!

...

Задание 3.

) ?

7

-

Б

«

!- ! ! - - - !... !».

!

!»,

Задание 4.

()

?

Задание 5.

?

3

Самостоятельная работа:

Задание 1.

: «

».

?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Задание 2.

Задание 3.

Задание 4.

Задание 5.

Задание 6.

Виды деятельности:

-
-
-
-
-

Способности:

-
-
-
-

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

4

Самостоятельная работа:

Задание 1.

· · · · ·

Задание 2.

— · · · · ·

Задание 3.

· · · · ·

Задание 4.

· · · · ·

· · · · ·

· · · · ·

· · · · ·

· · · · ·

· · · · ·

Задание 5.

· ;

· ;

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

Дайте обоснование своего выбора. Задание выполните письменно как контрольную работу.

Задание 6.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Задание 7.
2009.]

Задание 8.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

Дайте обоснование своего выбора.

Задание 9.

-) ; ,
-) ;
-) ;)
-) , ;
-) , ;)

Дайте обоснование своего выбора. Задание выполните письменно как контрольную работу.

И

Самостоятельная работа:

Задание 1.

« » . « » (« »).

Задание 2. : « ».

Задание 3. Проанализируйте какой-либо конфликт, свидетелем или участником которого вы были: вид, стадии, функции. Предложите приемы конструктивного поведения.

Задание 4. Составьте для себя план развития лидерских качеств.

Задание 5. Создайте психологический портрет современного лидера.

3

Самостоятельная работа:

Задание 1.

) . . ;) . . ;
) . . ;) . . .

Задание 2.

Задание 3.

Возрастные периоды	Ведущая деятельность	Новообразования

Задание 4.

(. .)?

--	--

. И

- 3) (, , , —);
- 4) (, , , ;
- 5) , , ,); (, , , (, , , (, , ,);
- 6) (?); (, ;
- 7) , , ;
- 8) , , , .

Задание 2.

? ? ? ?

? ? ? ?

? ? ? ?

? ? ? ?

? ? ? ?

? ? ? ?

? ? ? ?

? ? ? ?

<i>Основные даты</i>	<i>События</i>	<i>Переживания</i>

Задание 3.

? .

Задание 4.

?

<i>Возрастной период</i>	<i>С о взрослыми</i>	<i>С о сверстниками</i>	<i>С с а м и м собой</i>

Задание 5.

?

Задание 6.

Задание 7.

Задание 8.

1)

2)

; 3)

4)

1

Самостоятельная работа:

Задание.

,

,

.

2

Самостоятельная работа:

Задание 1.

.....
.....
.....
..... (.....)
.....
.....

Задание 2.

.....
.....
.....
.....
.....
.....) ;) ;)
..... ;) ;)
.....

3

Самостоятельная работа:

Задание .

.....
.....
.....

4

Самостоятельная работа:

.....
.....

5 3

Самостоятельная работа:

Задание 1.

Задание 2.

Задание 2.

6. Ж

6.1.

(формы текущего контроля, примеры оценочных средств и критерии оценивания)

.....
.....
..... (.....);
..... ;

Уровни выставления оценки на занятиях, критерии оценивания уровня освоения дисциплины:

)

« » – , ;

« » – , ;

« » – , ;

« » – , ;

)

« » – ;

« » – ;

« » – ;

« » – ;

)

« » – 95% ;

« » – 85% ;

« » – 75% ;

« » – 75 % ;

)

« » – (

« » – 60 %) (

« » – 60 %).

Критерии оценки портфолио:

1. ;
2. , ;
3. ;
4. ;
- 5.

Требования к подготовке материалов по вопросам для обсуждения на практических занятиях. Данные вопросы предлагаются студентам заранее (см. практические занятия 2 и 3 семестров):

- ;
- ;
- ;
- ;
- , ;
- ;

Тестирование во :

Вариант 1:

Задание № 1

- :
-) ;
-) ;
-) ;
-) , , .

Задание № 2

- , ...
-) ;
-) ;
-) ;
-) .

Задание № 3

- , , , - ...
-) ;
-) ;
-) ;
-) .

Задание № 4

- , , ...
-) ;
-) ;
-) ;
-) .

Задание № 5

:

-) ;
-) ;
-) ;
-) .

Задание № 6

-) ;
-) ;
-) ;
-) .

Задание № 7

-) - ;
-) ;
-) ;
-) .

Задание № 8

-) ;
-) ;
-) ;
-) .

Задание № 9

-) ; (, , . .), - ...
-) ;
-) ;
-) .

Задание № 10

-) ; , - ...
-) ;
-) ;
-) .

Задание № 11

-) . ;
-) . . ;
-) ;

) . .

Задание № 12

) ; ...
) . ;
) . ;
)

Задание № 13

) — ;)
) ; (
));

Задание № 14

) ; :
) ;
) ;
) .

Задание № 15

) , :
) ;
) ;
) .

Задание № 16

) ;
) ;)
) ;)

Задание № 17

) — ... ;
) ;
) ;
) .

Задание № 18

’ « »
« » « » (« ») ...

) ;
) ;) ;
) .

:
 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 6 ; 7 ; 8 ; 9 ; 10 ; 11 ; 12 ; 13 ; 14 ; 15 ; 16 , 17 ; 18 .

Вариант 2:

1.

...
 ;
 _____ ;
 ;
 .

2.

. :
 ;
 - - - - - ;
 ;
 .

3.

:
 ;
 ;
 ;
 _____ .

4.

:
 ;
 _____ ;
 ;
 .

5.

:
 ;
 ;
 ;
 . _____ .

6.

, , :
 ;
 ;
 ;
 _____ .

7.

;
 _____ ;
 ;
 .

8.

;
 ;
 ;
 _____ .

9.

;
 ;
 ;
 _____ .

10.

;
 ;
 ;
 _____ .

11.

;
 ;
 ;
 _____ .

12.

_____ ;
 ;
 ;
 .

13.

_____ ;
 ;
 ;
 _____ .

14.

_____ ;
 ;

15. ;
 .
 , ;

16. ;
 _____ ;
 ;
 .

17. ;
 _____ ;
 ;
 .

18. ;
 _____ ;
 _____ ;
 .

19. ;
 _____ ;
 - ;
 .

20. ;
 _____ ;
 ;
 .

21. ;
 _____ ;
 ;
 .

22. 1;
 2;
 - 3.

(3 -

2 -

1 -

22.

- _____;
- _____;
- _____;
- _____.

23.

- _____ (_____):
- _____;
 - _____;
 - _____;
 - _____.

24.

- _____
- _____;
 - _____;
 - _____;
 - _____.

25.

- 1;
- 2;
- 3.

3 -

2 -

26.

- _____;
- _____;
- _____;
- _____.

27.

- _____
- _____;
 - _____;
 - _____;

28. ;
- ;
- ;
- .

29. ;
- ;
- ;
- .

Вариант 3:

1.

():

1. .
2. .
3. *Психические процессы, свойства и состояния.*
4. .
5. .

2.

— ,
 ,
 ():

1. .
2. .
3. *Фасилитация.*
4. .

3

():

1. *Общая территория проживания.*
2. .
3. .
4. .

4

1. *Конформизм.*

2. .
3. .
4. .

5

— ():

1. .
2. .
3. .
4. *Общение.*

6

():

1. .
2. .
3. *Наличие сторонников.*
4. .

7

(,) :

1. Каузальная атрибуция.

2. .
3. .
4. .

Тестирование в :

1. (. . .) ...

) ;
) *противоречие между возможностями и желаниями, между новыми требованиями и старыми формами поведения;*

-) ;
) .

2.) ;
) ;
) ;
) *возникновением самосознания у ребенка.*

3. - , ...

-) ;
) ;

) подростковым;

)

4. — ...

)

) ;

) ;

) ;

д) о закономерностях становления и развития личности в системе социальных институтов обучения и воспитания.

5. ...

)

;)

;

в) содействие развитию и саморазвитию личности в процессе обучения;)

6. ...

) ;

) ;

) ;

г) мотивационного, операционного и регулирующего компонентов.

7. ...

) (, ...

,);

) ;

) ;

г) зрелость психических функций и саморегуляции;

)

8. ...

) ;

б) педагогической деятельностью;

) ;

) ;

)

9. , ...

, ...

6.2.

(формы промежуточной аттестации, примеры оценочных средств и критерии оценивания)

Подготовка к зачету.

Требования к зачету:

1. , , ,
2. , .
3. (-).
4. , , ,
5. (). , - .

Критерии выставления зачета:

- «Зачтено» , : 1) (80%); 2) 80 % ; 3)
- «Не зачтено» , : 1) 80% ; 2) 80 % ; 3)

2 (.

).

Критерии оценивания уровня освоения дисциплины на экзамене:

	<p>- ; ,</p> <p>- ;</p> <p>- ,</p> <p>- ; ;</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- ,</p> <p>- .</p>
	<p>- ; ,</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- , .</p>
	<p>- , ; ;</p> <p>- ; ;</p> <p>- ; ;</p> <p>- ; ;</p> <p>- ; ;</p> <p>- ; ;</p> <p>- ; ;</p> <p>- ; ;</p> <p>- ; ;</p>
	<p>- ; ;</p> <p>- ; ;</p> <p>- ; ;</p> <p>- ; ;</p> <p>- ; ;</p> <p>- ; ;</p> <p>- ; ;</p> <p>- ; ;</p> <p>- ; ;</p>

2. .
3. :
4. ; (
5.).
6. :
7. :
8. ,
9. .
10. :
11. :
12. : , , ,
13. :
14. : , , , ,
15. : , , , ,
16. : , ,
17. : , ,
18. : , , () .
19. : , , () .
20. :
21. .
22. :
23. : , ,
24. : ,
25. : ,
26. : ,
27. : ,
28. : ,
29. : ,
30. : ,
31. : ,

32. - : , , ,
33. : , , ,
34. : , , ,
35. : , , ,
36. : , .
37. : , .
38. : , ().
39. : , ,
40. , .
41. : , .
42. - - .
43. - - : , ,
44. , , .
45. : , .
46. : , ,
47. : .
48. : ().
49. : .
50. .
51. : .
52. : .
53. : .
54. : .
55. .
56. .
57. .
58. .
59. : , .
60. : , .

7.

3 -

6

1. Алтунина, И. Р. : / . . , . . . — 2- . — : , 2019. — 409 . — (.). — ISBN 978-5-534-08736-9. — : // []. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431919>(: 28.01.2020).
2. Корягина, Н. А. : / . . ,

- ... — : , 2019. — 492 . — (.) . — ISBN 978-5-9916-3024-5. — : // []. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444265> (: 28.01.2020).
3. *Мищенко, Л. В.* . : / . . . — 2- . . — : , 2019. — 215 . — (). ISBN 978-5-534-10833-0. — : // []. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431679> (: 28.01.2020).
4. *Немов, Р. С.* 3 . I. : / . . . — 6- . — : , 2019. — 726 . — (.) . — ISBN 978-5-9916-3049-8. — : // []. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425187>(: 28.01.2020).
5. : / . . . , . . . , . . . — ; — : , 2019. — 178 . — (.) . — ISBN 978-5-534-07159-7. — : // []. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442176> (: 28.01.2020).
6. : / . . . [.]; 2- . . — : , 2019. — 413 . — (.) . — ISBN 978-5-534-07004-0. — : // []. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445028> (: 28.01.2020).
- Савенков, А. И.* 2 . 1 : / . . . — 3- . . — : , 2019. — 317 . — (). — ISBN 978-5-534-10232-1. — : // []. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442476> (: 28.01.2020).
7. *Савенков, А. И.* 2 . 2 : / . . . — 3- . . — : , 2019. — 186 . — (.) . — ISBN 978-5-534-02107-3. — : // []. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436528> (: 28.01.2020).
8. *Столяренко, Л. Д.* : / . . . , — : , 2019. — 355 . — (.) . — ISBN 978-5-534-00094-8. — : // []. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433642>(: 28.01.2020).

9. Хилько, М. Е. : / . .
10. , . . . — 2- ., . . — : , 2019. — 201 . — (.) . — ISBN 978-5-534-00141-9. — : // []. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431102>(: 28.01.2020).
11. . . : . . : - , 2016. - 363 с.
12. . . : : , 2015. - 452 с.
13. . . : : . . — : , 2012. — . / . . ; - . . — : , 2012. — .
14. . . : . . . — : , 2016. — 582 . / . . . — : , 2016. — 582 .
15. . . : . . / . . . — 9- ., ' . — : Academia, 2004. — 456 .
16. . . : 3 : . . / . . . : , 2012.
17. : / : , 2010. — 660 .
18. . . : . . , 2004. — 256 . / . . . — : , 2004. — 256 .
19. . . / . . , . . ; . . , . . - . . - 2- ., . . — : , 2004. — 464 .
20. - : , 2004. — 464 .
21. . . : . . . [" . . - . . " , " " / . . ; . . - 2- ., . . — : , 2012. — 659 . — (:) . — .
22. , . . : . . .
23. : , 2016. - 408 с.
24. . . : . . , . . / . . . 37.03.01 " , . . . / . . ; . . , . . - . — : , 2015. — 410 .
25. . . : . . . , 2010. — 220 .

3.

1. . . : . . : , - , 2013. - 640 с.
2. . . : . . : , - , 2013. - 192 с.

3. ... :
... / ... ;
... - 3- ... - ;
... , 2010. - 448 . -
4. ... :
... , 2016. - 492 c.
5. ... :
... , 2016. - 553 c.
6. ... :
... , 2013.
- 800 c.
7. ... :
... , 2013.
- 335 c.
8. ... :
... , 2006. - 112 .
9. ... :
... , 2006.
- 560 .
10.1.
... : 7 . / ... - ... ,
... ;
- : Academia, 2005. - 352 . - : .337-341. - (
). -
11.2
521000 - " : 3 . / ... ;
... - 2- ... - :
" :
... , 2004. - 527 .
12.3.
521000 - " : 3 . / ... ;
... - 2- ... - :
" :
... , 2005. - 703 .
13.4.
7 . / ... :
... ; ... - : Academia, 2006. -
80 . - : .447-47.
14. ... :
... 030301 " " 030300 " / ...
... / : ... , 2012. - 381, [1] .
15. ... :
... - / : ... , 2004. - 384 : . - (
). -
16. ... :
... , 2016. - 219 c.
17. .3: ... - 6- ... - 2012. - 739 .
18. ... / ... ;
... - 10- ... : ... , 2004. - 767 .

19. . . . :
(. . . .01-) / - 2-
. - : , 2010. - 288

3 - Д

http://www.gumer.info/bibliotek_buks/psihol/marcin/HYPERLINK
"http://www.gumer.info/bibliotek_buks/psihol/marcin/09.php" 09HYPERLINK
"http://www.gumer.info/bibliotek_buks/psihol/marcin/09.php" .php
"http://www.gumer.info/bibliotek_buks/psihol/marcin/12.php" 12HYPERLINK
"http://www.gumer.info/bibliotek_buks/psihol/marcin/12.php" .php
(. . . .):

, , ,
<http://uisrussia.msu.ru>

, , -
: <http://www.mspu.edu.ru>

« »:
<http://www.rubricon.com/>

<http://diss.rsl.ru>

17 000

, , ,
; <http://window.edu.ru/window/library>

eLIBRARY.RU:

, <http://www.elibrary.ru/>. Library.ru: -

. 1-

_____ : <http://www.library.ru/>

- , IQlib:

IQlib

2000

IQlib

<http://www.psychologies.ru/>
<http://psychology.net.ru/>
<http://psylib.kiev.ua/>
<http://psyberia.ru/work/biblio>
<http://psylist.net/>
<http://www.ipras.ru/08.shtml>
http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic.html
<http://www.voppsy.ru/>
<http://psyjournals.ru/>
<http://www.psy.msu.ru/science/npj/index.html>
<http://elibrary.ru/>
http://psyjournals.ru/social_psy/2011/n3/index.shtml- «
 | Social Psychology and Society».
[http://psyjournals.ru/-](http://psyjournals.ru/) .

8. И -

(перечень используемых компьютеров, проекторов, интерактивных досок, лабораторных стендов и другого оборудования, находящихся на балансе университета и необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)).

1. .
2. .
3. .
4. (4).
5. .
6. .
7. .
8. : , , ,

9.

(перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)).

1. estmaster ().
2. .
3. : ().
4. ().
5. (36).
6. Statistica 6.0, SPSS.

Видео материалы:

1. « », .
2. « » ().
3. « » ().
4. « » ().
5. « : – » ().
6. « : – » ().

- 7. : - »().
- 8. : - - »().
- 9. ().
- 10. ().
- 11. ().

