

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра экономики

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе

_____ Ю.А. Устименко
« 25 » мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.11 Региональная и институциональная экономика

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Форма обучения – очная

Курс – 2

Семестр – 3

Всего зачётных единиц – 5, часов – 180

Форма отчётности: зачет – 3 семестр

Программу разработали:

к.э.н., доцент И.А. Медведева

к.э.н., доцент, доцент Кузьмина Л.А.

Одобрена на заседании кафедры экономики

«18» мая 2022 года, протокол №9

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Региональная экономика» относится к базовой части блока 1. Дисциплина является логическим продолжением курса микроэкономики и макроэкономики. «Региональная экономика» как учебная дисциплина, встроена в общую модель подготовки студентов-бакалавров экономических специальностей.

Для освоения дисциплины «Региональная экономика» студенты используют знания, практические умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Микроэкономика» и «Макроэкономика». Знания, практические умения и навыки, сформированные в результате изучения дисциплины «Региональная экономика», могут быть востребованы при изучении дисциплин «Экономика общественного сектора», «Финансовый менеджмент», «Государственные и муниципальные финансы», а также в процессе подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения <i>(в соответствии с разделом 7 общей характеристики ОП ВО)</i>
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Знать: основные понятия, категории и инструменты микроэкономики, макроэкономики, региональной и мировой экономики, статические и динамические экономические модели; современные экономические теории, концепции, школы, гипотезы и их взаимосвязи; Уметь: применять полученные теоретические знания для решения экономических задач разных уровней сложности, анализировать тенденции развития экономических систем, оценивать и разрабатывать прогнозы их развития; оценивать состояние институциональной среды, экономическое поведение хозяйствующих субъектов. Владеть: методами и инструментами микроэкономики, макроэкономики, региональной и мировой экономики и прикладных экономических дисциплин для их применения в профессиональной деятельности, инструментами институциональной среды.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро-, макро-, региональном и мировом уровне, современные методы анализа экономических процессов на разных уровнях экономики и в институциональном аспекте; Уметь: выявлять проблемы экономического характера на разных

	<p>уровнях экономики при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>Владеть: навыками анализа рыночной ситуации в условиях различных типов рыночных структур; сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; расчета и анализа социально-экономических показателей, отражающих характерные черты экономических процессов и явлений на разных уровнях экономики.</p>
--	--

3. Содержание дисциплины

I. Основы региональной экономики

Региональная экономика и управление как составная часть науки экономики и управления и учебная дисциплина. Предмет региональной экономики и управления, ее цель и задачи. Теоретические и практические трактовки понятия «регион». Системная экономико-географическая терминология. Основные принципы деления территориально-экономического пространства РФ: административно-территориальный, территориально-поселенческий, планово-экономический, программно-целевой. Система расселения в России. Особенности расселения в современной России. Институт полномочных представителей Президента РФ. Промышленность Российской Федерации, формы ее территориальной организации. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Содержание и основные направления региональной политики федерального центра и органов регионального управления. Условия и предпосылки формирования регионального управления. Задачи и объекты регионального управления. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития региона. Административно-территориальное деление Смоленской области. Социально-демографическая характеристика региона. Природно-ресурсный потенциал региона. Социально-экономический комплекс региона.

II. Основы институциональной экономики

Определение нормы. Виды норм. Норма в теориях общественного выбора и экономики соглашений. Нормы и правила. Правила игры в обществе. Нормы как результат рационального поведения.

Трактовка прав собственности в разных концепциях. Право собственности и его структура. Спецификация прав собственности. Экономическое определение права собственности как возможности исключения. Экономическое обоснование эффективности права собственности.

Понятие трансакции. Три основных вида трансакций. Трансакция сделки. Трансакция управления. Трансакция рациионирования.

Взаимодействие участников экономической жизни и их черты. Понятие контракта. Типы контрактов. Природа контрактов и понятие контрактного права. Основные проблемы контрактов.

Фирма как субъект экономики. Неоклассическая теория фирмы, ее преимущества и недостатки. Особенности институционального подхода.

Провалы рынка. Функции государства. Государство как агентство по производству общественных благ.

Домашнее хозяйство как организация. Типы домашних хозяйств. Функции домохозяйства.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
I	Основы региональной экономики				
1	Предмет, задачи и методы региональной экономики	10	2	2	6
2	Регион и районирование в региональной экономике	14	4	4	6
3	Теории размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства	16	4	4	8
4	Федеральные округа Российской Федерации	10	-	4	6
5	Размещение производительных сил	14	4	4	6
6	Региональная политика в Российской Федерации	12	2	4	6
7	Управление социально-экономическим развитием региона	10	2	2	6
8	Социально-экономическое развитие Смоленской области	10	2	2	6
II	Основы институциональной экономики				
9	Нормы и правила. Институты	14	2	4	8
10	Экономическая теория прав собственности	12	2	4	6
11	Трансакционные издержки	12	2	4	6
12	Теория контрактов	10	2	2	6
13	Институциональная теория фирмы	12	2	4	6
14	Государство в концепциях институционализма	12	2	4	6
15	Институциональная теория домохозяйств	12	2	2	8
	ИТОГО	180	34	50	96

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

I. Основы региональной экономики

Тема 1. Предмет, задачи и методы региональной экономики

1. Региональная экономика в системе экономических наук. Региональная наука и место в ней региональной экономики.
2. Предмет, объект и задачи региональной экономики.
3. Основные методы (группы методов) региональных исследований.
4. Статистическая база регионального анализа.

Тема 2. Регион и районирование в региональной экономике

1. Содержание понятия районирование. Виды районирования.
2. Административно-территориальное деление Российской Федерации.
3. Экономическое районирование Российской Федерации.
4. Проблемное районирование Российской Федерации.

Тема 3. Теории размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства

1. Теории размещения производства.
2. Теория размещения населенных пунктов и общая теория размещения.
3. Теории специализации региональной экономики.
4. Современные направления развития региональной экономики.

Тема 5. Размещение производительных сил

1. Закономерности и принципы размещения производительных сил.
2. Факторы размещения производительных сил. Природно-ресурсный потенциал регионов России.
3. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производств.
4. Перспективная экономическая специализация субъектов РФ.

Тема 6. Региональная политика в Российской Федерации

1. Необходимость государственного регулирования регионального развития.
2. Региональная экономическая политика в системе государственного регулирования Российской Федерации. Регламентирующая нормативно-правовая база региональной политики в Российской Федерации.
3. Цели и задачи региональной политики в Российской Федерации.
4. Приоритеты региональной политики в Российской Федерации.

Тема 8. Управление социально-экономическим развитием региона

1. Показатели социально-экономического развития региона.
2. Планирование социально-экономического развития региона.
3. Бюджетно-налоговая система региона.
4. Конкурентоспособность регионов.

Тема 8. Социально-экономическое развитие Смоленской области

1. Административно-территориальное Смоленской области. Социально-демографическая характеристика региона.

2. Природно-ресурсный потенциал региона. Социально-экономический комплекс региона.
3. Анализ основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих развитие Смоленской области. Инвестиционная привлекательность региона.

II. Основы институциональной экономики

Тема 9. Нормы и правила. Институты

1. Правычки и правила. Правила и права.
 1. Понятие нормы, виды норм.
 2. Понятие «экономический институт». Основные черты институтов.
 3. Функции и роль институтов в экономическом развитии.

Тема 10. Экономическая теория прав собственности

1. Право собственности и его структура.
2. Различные трактовки прав собственности в разных концепциях.
3. Спецификация прав собственности
4. Теорема Р. Коуза.
5. Экономическое обоснование эффективности права собственности.
6. Сравнительная эффективность различных правовых режимов собственности.

Тема 11. Трансакционные издержки

1. Понятие трансакции, их виды.
2. Понятие трансакционных издержек в рамках современной экономической теории.
3. Трансакционные издержки в трактовке Д. Норта и других экономистов.
4. Типология трансакционных издержек. Трансакционные издержки и спецификация прав собственности.

Тема 12. Теория контрактов

1. Взаимодействие участников экономической жизни и их черты.
2. Понятие контракта. Природа и типы контрактов.
3. Понятие оппортунизма и оппортунистического поведения
4. Характеристика основных типов экономических организаций.

Тема 13. Институциональная теория фирмы

1. Фирма как субъект экономики. Основные типы фирм.
2. Контрактная теория фирмы.
3. Теория принципала-агента.
4. Альтернативные цели фирмы. Модель Уильмсона.
5. Способы контроля за деятельностью управляющих.
6. Особенности развития фирм в постсоветской России.

Тема 14. Государство в концепциях институционализма

1. Провалы рынка и функции государства.
2. Социальный контракт, его типы.
3. Этапы и движущие силы эволюции реального государства.
4. Особенности развития государства в постсоветской России.

Тема 15. Институциональная теория домохозяйства

1. Домашнее хозяйство как организация. Функции и типы домохозяйства.

2. Общие ментальные модели и культура. Пирамида экономической культуры.
3. Рутины в функционировании домохозяйства.
4. Домохозяйство как главный субъект адаптационного процесса.

Занятия семинарского типа

I. Основы региональной экономики

Тема 1. Предмет, задачи и методы региональной экономики

Вопросы для обсуждения

1. Региональная экономика в системе экономических наук. Региональная наука и место в ней региональной экономики.
2. Предмет и объект региональной экономики.
3. Основные методы (группы методов) региональных исследований.
4. Статистическая база регионального анализа.

Тема 2. Регион и районирование в региональной экономике

Вопросы для обсуждения

Первое занятие

1. Основные понятия региональной экономики. Подходы к определению понятия «регион».
2. Содержание понятия «районирование». Виды районирования.
3. Административно-территориальное деление Российской Федерации.

Второе занятие

4. Экономическое районирование Российской Федерации.
5. Проблемное районирование Российской Федерации.
6. Особые экономические зоны России.

Тема 3. Теории размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства

Вопросы для обсуждения

Первое занятие

1. Теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена.
2. Рациональный штандорт промышленного предприятия В. Лаунхардта.
3. Теория промышленного штандорта А. Вебера.
4. Теория центральных мест В. Кристаллера.
5. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ А. Смита и Д. Рикардо.

Второе занятие

6. Теория Хекшера - Олина.
7. Учение о пространственной организации хозяйства А. Лёша.
8. Новые парадигмы и концепции региона.
9. Современные теории размещения хозяйственной деятельности.
10. Теория полюсов роста.

Тема 4. Федеральные округа Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

1. Центральный федеральный округ.
2. Северо-Западный федеральный округ.
3. Южный федеральный округ.
4. Приволжский федеральный округ.
5. Сибирский федеральный округ.
6. Уральский федеральный округ.
7. Дальневосточный федеральный округ.
8. Северо-Кавказский федеральный округ.

Решение ситуационных задач

Задание 1. Разработайте критерии и разделите федеральные округа на три группы по благоприятности природных условий для жизни людей и отдельно по обеспеченности природными ресурсами. Сравните полученные группы с группами по обеспеченности природными ресурсами. Сделайте вывод о соотношении природных ресурсов и природных условий на уровне федеральных округов России.

Задание 2. Сравните природно – ресурсный потенциал трех федеральных округов (по выбору студента). Для этого постройте восьмилучевую диаграмму, отложив по лучам оценки (от 1 – самая низкая до 5 – самая высокая) восьми главных составляющих природно – ресурсного потенциала. Выделите округа с наилучшим и наихудшим потенциалом из сравниваемых. Составляющие природно – ресурсного потенциала:

- 1) природные условия:
 - а) рельеф,
 - б) климат,
 - в) почвы;
- 2) природные ресурсы:
 - г) минеральные топливные,
 - д) минеральные металлорудные,
 - е) минеральные нерудные,
 - ж) лесные и другие биологические,
 - з) водные и гидроэнергетические.

Тема 5. Размещение производительных сил

Вопросы для обсуждения

1. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
2. Промышленность Российской Федерации, формы ее территориальной организации.
3. Топливо-энергетический комплекс Российской Федерации.
4. Черная и цветная металлургия Российской Федерации.
5. Машиностроительный комплекс Российской Федерации.
6. Химический комплекс Российской Федерации.
7. Лесной комплекс Российской Федерации.
8. Легкая промышленность Российской Федерации.
9. Агропромышленный комплекс Российской Федерации.
10. Транспортный комплекс Российской Федерации.

CASE STUDY: «Структура и размещение отраслей региона»

На основе структурного анализа отраслей нескольких субъектов РФ сформулировать предложения по реструктуризации, зонированию, районированию, интеграции, специализации территорий.

Тема 6. Региональная политика в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

1. Необходимость государственного регулирования регионального развития.
2. Региональная экономическая политика в системе государственного регулирования Российской Федерации. Регламентирующая нормативно-правовая база региональной политики в Российской Федерации.
3. Цели и задачи региональной политики в Российской Федерации.
4. Приоритеты региональной политики: стимулирующий, выравнивающий и геополитический. Направления совершенствования региональной политики в Российской Федерации.

Тема 7. Управление социально-экономическим развитием региона

Вопросы для обсуждения

5. Частные и обобщающие показатели социально-экономического развития региона.
6. Планирование социально-экономического развития региона.
7. Бюджетно-налоговая система региона.
8. Конкурентоспособность регионов. Инвестиционная политика региона и ее реализация.
9. Цифровизация регионов России.

Темы докладов, рефератов, сообщений

Тема 8. Социально-экономическое развитие Смоленской области

1. Административно-территориальное деление. Социально-демографическая характеристика региона.
2. Природно-ресурсный потенциал региона. Социально-экономический комплекс региона.
3. Анализ основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих развитие Смоленской области.
4. Инвестиционная привлекательность региона.
5. Цифровизация субъекта РФ.

II. Основы институциональной экономики

Тема 9. Нормы и правила. Институты

Вопросы для обсуждения

1. Правила и их виды.
2. Понятие нормы, виды норм.
3. Нормы как результат рационального выбора в теории общественного выбора.
4. Экономика соглашений. Норма как предпосылка рационального поведения.
5. Понятие «экономический институт». Основные черты институтов. Функции институтов.

6. Институты и институции. Различные подходы к анализу институтов.
7. Формальные и неформальные институты.

Тема 10. Экономическая теория прав собственности

Вопросы для обсуждения

1. Собственность как экономическая и правовая категория.
2. Исторические формы реализации отношений собственности
3. Право собственности и его структура.
4. Различные трактовки прав собственности в разных концепциях
5. Спецификация прав собственности по классификации А. Оноре. Размывание и расщепление прав собственности.
6. Распределение прав собственности и его эффективность.
7. Обмен правомочиями и теорема Коуза.
8. Сравнительная эффективность различных правовых режимов собственности.

Тема 11. Транзакционные издержки

Вопросы для обсуждения

1. Понятие транзакции, их виды.
2. Понятие транзакционных издержек в рамках современной экономической теории.
3. Транзакционные издержки в трактовке Д. Норта и других экономистов.
4. Типология транзакционных издержек. Средства минимизации издержек.
5. Внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты.
6. Количественная оценка транзакционных издержек.
7. Транзакционные издержки и контрактные отношения.

Тема 12. Теория контрактов

Вопросы для обсуждения

1. Взаимодействие участников экономической жизни и их черты.
2. Понятие контракта. Природа и типы контрактов.
3. Понятие оппортунизма и оппортунистического поведения
4. Организация как экономический феномен. Организация в институциональной среде.
5. Характеристика основных типов экономических организаций.
6. Контроль и власть в хозяйственной организации.
7. Проблемы координации рыночных структур: фирмы и рынки.

Тема 13. Фирма как экономическая организация

Вопросы для обсуждения

1. Фирма как субъект экономики. Основные типы фирм.
2. Контрактная теория фирмы.
3. Теория принципала-агента.
4. Альтернативные цели фирмы. Модель Уильмсона.
5. Способы контроля за деятельностью управляющих.
6. Особенности развития фирм в постсоветской России.
7. Институциональные модели в неоклассической традиции теории фирмы

8. Собственность и контроль
9. Теория фирмы: разнообразие соглашений в развитой рыночной экономике

Тема 14. Государство в концепциях институционализма

Вопросы для обсуждения

1. Провалы рынка и функции государства.
2. Социальный контракт, его типы.
3. Этапы и движущие силы эволюции реального государства
4. Институциональный анализ государства.
5. Роль политических институтов.
6. Политические рынки.
7. Особенности развития государства в постсоветской России.

Тема 15. Институциональная теория домохозяйства

Вопросы для обсуждения

1. Домашнее хозяйство как организация. Функции и типы домохозяйства.
2. Общие ментальные модели и культура. Пирамида экономической культуры.
3. Рутинные в функционировании домохозяйства.
4. Домохозяйство как главный субъект адаптационного процесса.

Самостоятельная работа

Изучение курса предусматривает самостоятельную работу студентов.

При изучении дисциплины семинарские и практические занятия являются важными и обязательными формами учебного процесса, они предусматриваются учебным планом как формы аудиторной работы со студентами и являются дополнением к самостоятельной форме работы студентов, лекционной форме обучения и её углублением.

Семинарские и практические занятия по экономике включают две основные формы работы:

1) теоретическую – устное или письменное обсуждение поставленных проблем, проверка знаний и понимания студентами теоретических положений курса экономики, экономических законов, категорий, зависимостей и т.п.;

2) расчётно-графическую – выполнение расчётов для конкретных хозяйственных ситуаций с анализом полученных результатов и изображением их в виде формул, таблиц и графиков.

На семинарские и практические занятия выносятся наиболее важные и сложные вопросы курса, для обсуждения которых требуется специальная самостоятельная подготовка студентов с использованием рекомендуемой учебной литературы и лекций. Вопросы, выносимые для обсуждения на семинарских и практических занятиях, а также тесты, задачи, проблемные ситуации, примерные темы докладов, эссе и рефератов, список рекомендуемой литературы по каждой теме включены в рабочую программу.

В ходе семинарских и практических занятий студенты получают консультации преподавателя по наиболее сложным вопросам рассматриваемых тем, по подготовке рефератов, докладов, эссе и тезисов для студенческих конференций, обсуждаются основные проблемы, освещённые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях. Студенты выступают с докладами, сообщениями, эссе, выполняют расчётно-аналитические и расчётно-графические задания, участвуют в дискуссиях, деловых и ролевых играх, разрешают сложные ситуации, встречающиеся в теории и хозяйственной практике. В ходе семинарских и практических занятий проводится опрос, тестирование, другие формы контрольных работ и текущего контроля успеваемости студентов.

Для подготовки к семинарским и практическим занятиям студент должен завести специальную тетрадь, в которой фиксируются: 1) тема данного занятия; 2) вопросы, выносимые для обсуждения на данном занятии (при этом каждый вопрос записывается на отдельной странице тетради); 3) план, тезисы или краткий конспект выступления студента или для дополнения выступлений других студентов по каждому вопросу; 4) сложные для понимания вопросы с целью их выяснения и уяснения на занятии; 5) тезисы в виде новой для студента информации, полученной на занятиях от других студентов или от преподавателя.

Процесс подготовки к семинарским и практическим занятиям целесообразно и важно вести в следующем порядке:

1. Внимательно ознакомиться с вопросами, которые выносятся на данное семинарское и/или практическое занятие.

2. Прочитать конспект лекции по данной теме, отмечая материал, необходимый для изучения поставленных вопросов.

3. Внимательно изучить рекомендуемую к данной теме занятий литературу, в первую очередь основную.

4. Уделить особое внимание основным экономическим категориям и законам изучаемой темы, владение которыми способствует эффективному усвоению всего курса.

5. Уяснить имеющиеся в данной теме формулы, которые используются для выполнения необходимых расчётов.

6. Освоить приёмы построения графических моделей, применяемых в данной теме и самостоятельно построить графики.

7. Учебные домашние задания следует выполнять после изучения теоретических вопросов данной темы. Выполнение каждого задания требует системы аргументации правильности решения, выбранного ответа, выводов, так как часть предлагаемых заданий носит дискуссионный характер.

Высокому уровню подготовки к семинарскому и практическому занятию способствует постоянное обращение студента к ранее изученному материалу, установление и прослеживание взаимосвязей между изученным и изучаемым разделом курса экономической теории.

Работа на семинарских и практических занятиях предполагает высокую активность студента и соответствие следующим требованиям: 1) воспроизведение в течение 5 – 10 минут подготовленного выступления по вопросам без его дословного чтения; 2) изображение на доске и пояснение графических моделей и формул; 3) свободное владение терминологией текущего и пройденного курса экономики; 4) готовность и умение отвечать на вопросы преподавателя и студентов; 5) готовность к дискуссии по вопросам, носящим дискуссионный характер; 6) делать вывод из сказанного; 7) добиваться углубления своих знаний путём выяснения и уяснения сложных для понимания вопросов.

Тема 1. Предмет, задачи и методы региональной экономики

Задания для самостоятельной работы

- Используя материалы лекции и литературные источники, заполните таблицу 1. В первом столбце напишите науки, на которые опирается региональная экономика в своих исследованиях, например: экономическая теория, менеджмент, финансы, социология, демография, экономическая география, статистика и т.д. Во втором столбце напротив каждой науки напишите данные, которые могут быть необходимы при изучении дисциплины региональная экономика.

Таблица 1

Взаимосвязь региональной экономики с другими научными дисциплинами

Науки	Информация

- Используя литературные источники, заполните таблицу 2. В первом столбце напишите Ф.И.О. автора учебника. Во втором столбце напротив каждого автора напишите определение предмета региональной экономики.

Таблица 2

Трактовки предмета региональной экономики различными учеными

Автор	Предмет региональной экономики

Тест

- Какие методы относятся к социологическим методам исследований:
 - экспертный опрос;
 - метод таксонирования;
 - анкетирование;
 - стандартизированные интервью;
 - кластерный анализ;
 - контент-анализ интервью и публичных выступлений.
- Чем характеризуется третий этап региональных экономических исследований в России:
 - адаптацией региональной экономики к рыночным отношениям;
 - вводом промышленных объектов на вновь осваиваемых территориях Восточной Сибири, Дальнего Востока, Средней Азии;
 - разработкой и реализацией плана ГОЭРЛО;
 - формированием комплексных долгосрочных программ регионального развития, имеющих общегосударственное значение.
- Работа каких исследователей региональной экономики относится ко второму этапу развития отечественных региональных экономических исследований:
 - Баранский Н.Н., Васютин В.Ф., Ковалевский Н.А., Никитин Л.Н.;
 - Гайдар Е., Павлов Г., Ясин Е.;
 - Некрасов Н.Н., Славин С.В., Шнипер Р.И.
- Региональный уровень экономики - это:
 - микроэкономика;
 - мезоэкономика;
 - макроэкономика;
 - мировая экономика.
- Что является предметом изучения региональной экономики:
 - экономика отдельного региона;
 - экономические связи между регионами;
 - размещение производительных сил;
 - региональные аспекты экономической жизни;

- 5) региональные финансовые рынки;
 - 6) география регионов;
 - 7) верны варианты 1 и 2;
 - 8) верны варианты с 1 по 4.
6. Первый плановый документ советского правительства, содержащий развернутый региональный раздел:
- 1) план ГОЭЛРО;
 - 2) пятилетний план;
 - 3) генеральная схема размещения производительных сил;
 - 4) генеральная схема расселения.
7. Ядром экономической науки с точки зрения академика Гранберга А.Г. является:
- 1) трехполюсная система (-микро, -макро, -мезо);
 - 2) макроэкономика;
 - 3) микроэкономика;
 - 4) региональная экономика.

Тема 2. Регион и районирование в региональной экономике

Задания для самостоятельной работы

1. Используя литературные источники, заполните таблицу 3. В первом столбце напишите Ф.И.О. российского или зарубежного ученого. Во втором столбце напротив каждого автора напишите определение региона. Определите, к какому подходу относится трактовка данного понятия ученым.

Таблица 3

Трактовка понятия «регион» различными авторами

Автор	Определение понятия регион
Зарубежные ученые:	
Российские ученые:	

2. Используя литературные источники, заполните таблицу 4, указав период, ученого и его научный труд по экономическому районированию.

Таблица 4

История развития экономического районирования России

Век, год	Ф.И.О. ученых, занимавшихся экономическим районированием	Название важнейших теоретических работ	Научный вклад в развитие экономического районирования

Тест

1. Под регионом в бюджетном и налоговом законодательстве РФ понимается:
 - 1) субъект Федерации;
 - 2) федеральный округ;
 - 3) отдельная часть страны (Сибирь, Урал и т.п.);
 - 4) крупные части субъектов Федерации.
2. Как можно называть Калининградскую область по отношению к РФ:
 - 1) полуэксклав;

- 2) полуанклав;
 - 3) анклав;
 - 4) территориально-промышленный комплекс РФ.
3. Агломерация это:
- 1) территория с высокой плотностью заселения;
 - 2) территория, интегрирующая транспортные связи;
 - 3) территория, интегрирующая промышленные объекты;
 - 4) территория, интегрирующая транспортные связи, промышленность, коммуникации, города и населенные пункты.
4. Урбанизация – это процесс, выражающийся в:
- 1) концентрации промышленности в городах;
 - 2) росте численности сельского населения;
 - 3) росте численности населения в городах;
 - 4) все ответы верны.
5. Мегаполисы – это:
- 1) слияние сопредельных регионов;
 - 2) слияние городских агломераций;
 - 3) географическое положение соседних регионов;
 - 4) все ответы неверны.
6. Переезд обеспеченной части городского населения в пригород – это:
- 1) урбанизация;
 - 2) дезурбанизация;
 - 3) субурбанизация;
 - 4) эмансипация.
7. Первые шаги по упорядочиванию системы управления регионами были сделаны:
- 1) Иваном IV;
 - 2) Петром I;
 - 3) Петром III;
 - 4) Екатериной II.
8. Промышленный узел – это:
- 1) территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты;
 - 2) сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры;
 - 3) пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения;
 - 4) сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории.
9. Экономический район – это:
- 1) совокупность отраслей, связанных производством, распределением, обменом и потреблением;
 - 2) взаимосвязанное научно обоснованное сочетание различных предприятий в целях экономии средств в масштабе всего народного хозяйства;
 - 3) группа производств, компактно размещенных на небольшой территории;
 - 4) целостная территориальная часть народного хозяйства страны, имеющая **свою** производственную специализацию, прочные внутренние экономические связи.
10. Интегрированные на территории отраслевые производства, входящие одновременно в общегосударственную систему межотраслевых образований и имеющих единую программу развития – это:
- 1) транспортный узел;
 - 2) межотраслевой территориальный комплекс;

- 3) территориально-производственный комплекс;
 - 4) промышленный узел.
11. Характерные черты слаборазвитых регионов:
 - 1) отказ от системы госзаказа и сокращение инвестиционного спроса;
 - 2) состояние длительного застоя;
 - 3) относительно высокий уровень квалификации кадров;
 - 4) снижение конкурентоспособности основной продукции;
 - 5) низкая интенсивность хозяйственной деятельности;
 - 6) истощение минерально-сырьевой базы;
 - 7) малодиверсифицированная отраслевая структура экономики;
 - 8) структурные сдвиги в экономике страны;
 - 9) недостаточно развитая социальная сфера;
 - 10) значительная доля промышленности в структуре экономики.
 12. Регионы, которые в настоящее время отличаются более низкими, чем в среднем по стране, показателями социально-экономического развития, но в прошлом были экономически и социально развитыми:
 - 1) депрессивные;
 - 2) среднеразвитые;
 - 3) опорные;
 - 4) приграничные.
 13. Свободная экономическая зона «Янтарь» расположена:
 - 1) на Кольском полуострове;
 - 2) в Калининградской области;
 - 3) в Североморске;
 - 4) в Архангельске.
 14. Причина отнесения зоны Севера к проблемным регионам
 - 1) регион не богат природными ресурсами;
 - 2) удаленность от основных экономических центров страны;
 - 3) необходимость обеспечения более высокого уровня жизни жителей Севера;
 - 4) более высокий уровень издержек производства, транспортных издержек и неблагоприятные природно-климатические условия для проживания населения.
 15. Минимально необходимое число жителей для получения поселением статуса "города" в РФ является:
 - 1) 5 000 чел.;
 - 2) 3 000 чел.;
 - 3) 20 000 чел.;
 - 4) 10 000 чел.
 16. Статус сверхкрупного в России имеют города с численностью населения:
 - 1) свыше 3 млн. чел.;
 - 2) свыше 50 тыс. чел.;
 - 3) от 3 до 5 млн. чел.;
 - 4) от 1 до 3 млн. чел.;
 - 5) свыше 500 тыс. чел.
 17. К числу субъектов Федерации современной России относятся:
 - 1) республики;
 - 2) края;
 - 3) губернии;
 - 4) автономные округа;
 - 5) уезды;
 - 6) города федерального значения.
 18. В соответствии с ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» от 22 июля 2005 г. на территории России могут создаваться следующие типы ОЭЗ:

- 1) инновационные (техничко-внедренческие);
 - 2) промышленно-производственные;
 - 3) туристско-рекреационные;
 - 4) портовые.
19. В соответствии с законодательством РФ на территории ОЭЗ не допускается:
- 1) добыча и переработка полезных ископаемых;
 - 2) применение инновационных производственных технологий;
 - 3) производство и переработка подакцизных товаров, за исключением легковых автомобилей и мотоциклов;
 - 4) привлечение иностранных инвесторов.
20. Особая экономическая зона «Елабуга» расположена:
- 1) в Республике Татарстан;
 - 2) в Калининградской области;
 - 3) в Новгородской области;
 - 4) в Республике Карелия.
21. Особая экономическая зона промышленно-производственного типа "Титановая долина" расположена:
- 1) в Свердловской области;
 - 2) в Московской области;
 - 3) в Курской области;
 - 4) в Краснодарском крае.
22. Особая экономическая зона промышленно-производственного типа "СТУПИНО КВАДРАТ" расположена:
- 1) в Свердловской области;
 - 2) в Московской области;
 - 3) в Курской области;
 - 4) в Новгородской области.

Тема 3. Теории размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства

Задания для самостоятельной работы

1. Пусть изодопаны A_1, A_2, A_3 соответствуют росту транспортных издержек на 5, 10, 15 руб. на тонну продукции по сравнению с аналогичными издержками пункта P (рис. 1). Издержки на рабочую силу дают экономию для пункта L_1 – 15 руб., L_2 – 10 руб. по сравнению с аналогичными издержками пункта P . Выгодно ли при этих условиях перемещение производства из пункта P в пункт L_1 или L_2 ? Теория какого ученого лежит в основе решения данной задачи?

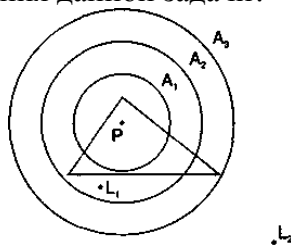


Рис. 1. Условия задачи 1

2. А. Предположим, что регионы X и Y производят только два товара: оборудование и продовольствие. Для производства единицы оборудования в регионе X требуется 1, а на производство единицы продовольствия – 3 рабочих дня. В регионе Y на

производство единицы оборудования требуется 4, а на единицу продовольствия – 2 рабочих дня. Выгодно ли в этих условиях осуществлять межрегиональную торговлю указанными товарами? Если да, то почему?

Б. Если условия изменятся и на производство оборудования в регионе X будет затрачиваться 1, а на производство единицы продовольствия – 2 рабочих дня, в регионе Y – соответственно 3 и 4 рабочих дня, будет ли выгодно при данных условиях осуществлять межрегиональную торговлю? Какие теории и каких ученых применимы для объяснения условий осуществления торговых отношений между регионами?

3. А. Два региона (А и В) производят два продукта (металл и хлеб) с разными трудовыми затратами:

Товары	Затраты труда на производство единицы продукции в регионе	
	А	Б
Металл	5	4
Хлеб	1	2

В каждом регионе имеется по 10 единиц трудовых ресурсов, которые являются единственным ограничивающим фактором.

Увеличится ли (если увеличится, то насколько) внутреннее потребление обоих товаров, если в условиях разделения труда регион А будет вывозить 4,8 ед. хлеба, Б – вывозить 1,2 ед. металла?

Б. Два региона (А и С) производят два продукта (металл и хлеб) с разными трудовыми затратами:

Товары	Затраты труда на производство единицы продукции в регионе	
	А	С
Металл	5	6
Хлеб	1	2

В каждом регионе имеется по 10 единиц трудовых ресурсов, которые являются единственным ограничивающим фактором.

Увеличится ли внутреннее потребление обоих товаров, если в условиях разделения труда регион А будет вывозить хлеб, Б – вывозить металл?

Методические указания. Для решения этой задачи изучите теорию абсолютных и относительных преимуществ А. Смита и Д. Рикардо. Определите абсолютные и относительные преимущества по каждому региону и каждому производимому в них продуктах, сравните их и ответьте на вопросы задачи.

Тест

1. Какое из нижеследующих определений характеризует принцип сравнительных преимуществ Д. Рикардо:
 - 1) регион экспортирует те товары, которые он производит с меньшими издержками, и импортирует те товары, которые производятся другими регионами с меньшими издержками;
 - 2) регионы должны создавать на своей территории инновационные зоны, становящиеся в последствии полюсами роста;
 - 3) регионы должны специализироваться на производстве тех товаров, которые они могут выпускать с наиболее низкими сравнительными издержками по сравнению с другими регионами.
2. Какие виды производственных ориентаций выявил в своей теории А. Вебер:
 - 1) рабочая ориентация;
 - 2) структурная ориентация;

- 3) инновационная ориентация;
 - 4) транспортная ориентация;
 - 5) агломерационная ориентация.
3. Какой исследователь определил эффект концентрации производства в качестве главного критерия размещения производства на территории региона:
 - 1) А. Леш;
 - 2) Д. Риккардо;
 - 3) Э. Хекшер;
 - 4) Й. Тюнен.
 4. Какая из современных парадигм характеризует регион как крупного субъекта собственности и экономической деятельности, являющегося участником конкурентной борьбы на рынках товаров, услуг, капитала и обладающего способностями для саморазвития:
 - 1) регион как квазигосударство;
 - 2) регион как квазикорпорация;
 - 3) регион как рынок;
 - 4) регион как социум.
 5. Автором книги "Изолированное государство в его отношении к сельскому хозяйству и национальной экономии" (1826) является:
 - 1) Й.Тюнен;
 - 2) Д.Риккардо;
 - 3) А. Леш;
 - 4) В.Кристаллер.
 6. Зоны обслуживания и сбыта возле центральных мест оформляются в соты (правильные шестиугольники), а все заселенная территория покрывается шестиугольниками без просвета (кристаллическая решетка) – центральное положение теории:
 - 1) регионального жизненного цикла;
 - 2) В. Лаундхарта;
 - 3) В. Кристаллера;
 - 4) региона как квазикорпорация.
 7. Установите соответствие:

Автор	Произведение
А) Пигу А.	1) «Принципы политической экономии»
В). Шумпетер Й.	2) «Экономическая теория благосостояния»
С). А. Маршалл	3) «Теория экономического развития»
Д). Дж.Б. Кларк	4) «Философия богатства»
 8. Основоположником теории размещения населенных пунктов является:
 - 1) В. Лаундхарт;
 - 2) А.Леш;
 - 3) В. Кристаллер;
 - 4) М. Ломоносов.
 9. Метод локационного треугольника разработал:
 - 1) А. Вебер;
 - 2) В. Кристаллер;
 - 3) В. Лаунхардт;
 - 4) Й. Тюнен.
 10. Основоположник теории размещения промышленности:
 - 1) В. Лаундхарт;
 - 2) А. Вебер;
 - 3) В. Кристаллер;
 - 4) М. Ломоносов.

11. Основоположник теории размещения сельскохозяйственного производства:

- 1) Й. Тюнен;
- 2) А. Леш;
- 3) В. Кристаллер;
- 4) А. Вебер;

12. Автор концепции «полюсов роста»:

- 1) Г. Мюрдаль;
- 2) В. Леонтьев;
- 3) Ф. Перру;
- 4) И. Тюнен.

Тема 4. Федеральные округа Российской Федерации

Задания для самостоятельной работы

1. Используя современную политико-административную карту атласа, данные Росстата, заполните таблицы 5 и 6. Оцените пропорциональность административно-территориальных единиц РФ.

Таблица 5

Федеральные округа Российской Федерации

Название округа	Области	Края	Города федерального значения	Республики	Автономная область	Автономные округа
Центральный ФО						
Северо-Западный ФО						
Южный ФО						
Приволжский ФО						
Сибирский ФО						
Уральский ФО						
Дальневосточный ФО						
Северо-Кавказский ФО						

Таблица 6

Федеральные округа Российской Федерации

Название округа	Административный центр	Доля в площади России, %	Доля в населении России, %	Количество субъектов РФ
Центральный ФО				
Северо-Западный ФО				
Южный ФО				
Приволжский ФО				
Сибирский ФО				
Уральский ФО				
Дальневосточный ФО				
Северо-Кавказский ФО				

Тест

1. Последовательность этапов процесса эволюции административной системы Российской Федерации
 - 1) 8 губерний;
 - 2) 40 губерний;
 - 3) 68 губерний;
 - 4) 15 союзных республик;
 - 5) 89 субъектов.
2. Последовательность понятий от общего к частному:
 - 1) Российская Федерация;
 - 2) Центральный федеральный округ;
 - 3) Смоленская область;
 - 4) город Смоленск;
 - 5) Промышленный район города Смоленска.
3. Какой из представленных видов районирования имеет наиболее древнюю историю происхождения:
 - 1) общее экономическое районирование;
 - 2) административно-территориальное деление;
 - 3) проблемное экономическое районирование;
 - 4) деление на макроэкономические зоны.
4. Российская Федерация включает в свой состав следующее количество субъектов Федерации:
 - 1) свыше 60;
 - 2) свыше 70;
 - 3) свыше 80;
 - 4) свыше 90.
5. Деление территории страны на субъекты Федерации относится к типу районирования на основе:
 - 1) выделения ключевых проблем регионального развития;
 - 2) административно-территориальных признаков;
 - 3) выделения территориальных экономических комплексов;
 - 4) все ответы неверны.
6. В современной России существует следующее количество федеральных округов:
 - 1) 12;
 - 2) 6;
 - 3) 8;
 - 4) 9.
7. Федеральные округа Российской Федерации были созданы в соответствии с Указом президента России в:
 - 1) 2010 году;
 - 2) 1995 году;
 - 3) 2000 году;
 - 4) 2007 году.
8. По количеству субъектов, численности населения, размерам территории самым наименьшим среди федеральных округов РФ является:
 - 1) Северо-Западный федеральный округ;
 - 2) Южный федеральный округ;
 - 3) Северо-Кавказский федеральный округ;
 - 4) Крымский федеральный округ.
9. Самым наибольшим округом по количеству субъектов и численности населения является:
 - 1) Центральный федеральный округ;
 - 2) Северо-Западный федеральный округ;

- 3) Южный федеральный округ;
 - 4) Приволжский федеральный округ.
10. Самым наибольшим округом по размерам территории является:
 - 1) Центральный федеральный округ;
 - 2) Дальневосточный федеральный округ;
 - 3) Южный федеральный округ;
 - 4) Приволжский федеральный округ.
 11. Какие федеральные округа не имеют среди своих субъектов республик:
 - 1) Центральный федеральный округ;
 - 2) Северо-Западный федеральный округ;
 - 3) Уральский федеральный округ;
 - 4) Приволжский федеральный округ.
 12. В каких федеральных округах нет ни одной области:
 - 1) Северо-Западный федеральный округ;
 - 2) Южный федеральный округ;
 - 3) Северо-Кавказский федеральный округ;
 - 4) Крымский федеральный округ.
 13. В каком из федеральных округов этнические русские не составляют абсолютное большинство населения округа:
 - 1) Северо-Западный федеральный округ;
 - 2) Южный федеральный округ;
 - 3) Северо-Кавказский федеральный округ;
 - 4) Крымский федеральный округ.
 14. Смоленская область входит в состав федерального округа:
 - 1) Центрального федерального округа;
 - 2) Северо-Западного федерального округа;
 - 3) Дальневосточного федерального округа;
 - 4) Приволжского федерального округа.
 15. Субъекты РФ входящие в состав Центрального федерального округа
 - 1) Вологодская область;
 - 2) Липецкая область;
 - 3) Орловская область;
 - 4) Пензенская область.

Тема 5. Размещение производительных сил

Задания для самостоятельной работы

1. Определите отрасли специализации регионов А и В, на основании данных таблицы 8, для чего рассчитайте коэффициент локализации (специализации) производства.

Таблица 8

Отраслевая структура производства (выпуска) продукции, %

Составляющие структуры выпуска продукции	Регион А	Регион В	Страна в целом
Добыча	20	35,7	26,5
Готовая продукция	50	35,7	44,1
Услуги	30	28,6	29,4
Итого выпуск	100	100	100

1. К важнейшим закономерностям размещения производства в условиях рынка не относится:
 - 1) рациональное, наиболее эффективное размещение производства;
 - 2) рациональное территориальное разделение труда между регионами;
 - 3) углубление дифференциации уровня экономического и социального развития регионов;
 - 4) комплексное развитие хозяйства регионов.
2. К важнейшим принципам размещения производительных сил в условиях рынка не относится:
 - 1) отдаление производств от источников сырья и районов потребления;
 - 2) оздоровление экологической обстановки;
 - 3) использование экономических выгод международного разделения труда;
 - 4) первоочередное освоение и комплексное использование наиболее эффективных видов природных ресурсов.
3. Факторы размещения производительных сил делятся на:
 - 1) экономические, природные, демографические факторы;
 - 2) социальные и демографические факторы;
 - 3) экономические и социальные факторы;
 - 4) энергетические, экономические, водные факторы.
4. Важным экономическим фактором размещения производства является:
 - 1) водный фактор;
 - 2) социальный фактор;
 - 3) научно-технический прогресс;
 - 4) математический фактор.
5. К производственной инфраструктуре не относятся:
 - 1) инженерные сооружения;
 - 2) ирригационные системы;
 - 3) культурно-развлекательные объекты;
 - 4) объекты складского хозяйства.
6. Разделение труда между районами и странами, выражающееся в специализации разных территорий на производстве определенной продукции и последующим обменом продукцией специализации – это:
 - 1) специализация района;
 - 2) территориальное разделение труда;
 - 3) экономико-географическое положение;
 - 4) отраслевая структура промышленности.
7. Укажите правильное утверждение, относящееся одновременно к Восточной Сибири, Уралу и Европейскому Северу:
 - 1) в каждом районе развиты производства меди и алюминия;
 - 2) все районы граничат между собой;
 - 3) в каждом районе ведущей отраслью АПК является зерновое хозяйство;
 - 4) в каждом районе есть металлургические комбинаты полного цикла.
8. Укажите группу регионов России, в каждом из которых имеется производство алюминия, добыча железной руды и целлюлозно-бумажная промышленность:
 - 1) Республика Коми, области Мурманская и Ленинградская;
 - 2) Красноярский край, области Волгоградская и Астраханская;
 - 3) Республика Хакасия, области Кемеровская и Архангельская;
 - 4) Республика Карелия, области Свердловская и Иркутская.
9. Выделите регион, где химическая промышленность является основой формирования экономики:
 - 1) Новгородская область;

- 2) Республика Карелия;
 - 3) Курская область;
 - 4) Краснодарский край.
10. Укажите вариант, в котором перечислены только центры черной металлургии России полного цикла:
- 1) Череповец, Санкт-Петербург, Липецк;
 - 2) Магнитогорск, Комсомольск-на-Амуре, Новокузнецк;
 - 3) Челябинск, Липецк, Москва;
 - 4) Череповец, Липецк, Челябинск.
11. Укажите статью российского экспорта, приносящую наибольшее количество валютных поступлений в страну:
- 1) продукция текстильной промышленности;
 - 2) сельскохозяйственное сырье;
 - 3) энергоносители;
 - 4) металлы, драгоценные камни и изделия из них.
12. Укажите межотраслевой комплекс, который объединяет разные отрасли экономики:
- 1) топливно-энергетический;
 - 2) металлургический;
 - 3) машиностроительный;
 - 4) агропромышленный.
13. Выделите отрасль, которая относится к социальной инфраструктуре:
- 1) складское и тарное хозяйство;
 - 2) материально-техническое снабжение;
 - 3) инженерные сооружения;
 - 4) жилищно-коммунальное хозяйство.
14. Выделите регион, в котором территориальное сочетание природных ресурсов предполагает размещение предприятия металлургического комплекса:
- 1) Республика Дагестан;
 - 2) Брянская область;
 - 3) Омская область;
 - 4) Кемеровская область.
15. Укажите особенность демографической ситуации в районах длительного оттока населения:
- 1) повышенная рождаемость;
 - 2) рост численности населения;
 - 3) преобладание в возрастной структуре населения детей и подростков;
 - 4) повышенная доля лиц старших возрастов.
16. Выделите верное утверждение:
- 1) промышленные основные фонды равномерно размещаются по территории страны
 - 2) почти 75% промышленных основных фондов сосредоточено в Европейской части России;
 - 3) в Восточной зоне подавляющая часть производственных фондов сконцентрирована на Дальнем Востоке;
 - 4) больше половины производственных фондов страны дислоцируется в районах Крайнего Севера.
17. Размещение производительных сил – это:
- 1) эффективное использование природных ресурсов;
 - 2) пространственное распределение хозяйства в соответствии с природными, социальными и экономическими условиями территории;
 - 3) экономическая политика государства;

- 4) совокупность методов научного исследования территории.

Тема 6. Региональная политика в Российской Федерации

Задания для самостоятельной работы

1. Используя данные Федеральной службы государственной статистики (Росстата), в частности показатель ВРП на душу населения за последние три года, заполните таблицу 9. Сравните регионы по динамике показателя за последние три года, выделите регионы-лидеры и регионы-аутсайдеры по данному показателю.

Таблица 9

ВРП на душу населения в субъектах Российской Федерации, тыс. руб.

Субъект РФ	ВРП на душу населения, тыс. руб.		
	201_г.	201_г.	201_г.

Тест

1. Основная цель региональной экономической политики в Российской Федерации:
- 1) оживление производства в депрессивных регионах;
 - 2) создание полюсов роста и зон эффективного предпринимательства;
 - 3) обеспечивать сбалансированное социально-экономическое развитие регионов страны, укрепляя территориальную целостность государства, способствуя росту благосостояния и качества жизни граждан и сокращению различий между регионами по жизненному уровню;
 - 4) обеспечивать социально-экономическое развитие регионов страны, применяя дифференцированный подход в зависимости от достигнутого стартового уровня развития субъекта РФ.
2. Задачами региональной политики в Российской Федерации являются:
- 1) обеспечение равных возможностей для жителей всех частей страны в реализации своих социальных и экономических прав вне зависимости от места проживания;
 - 2) углубление территориальных диспропорций в уровне и качестве жизни населения регионов;
 - 3) стимулирование улучшения инвестиционного климата и инвестиционной активности на региональном уровне;
 - 4) стимулирование инфраструктурных и институциональных ограничений в социально-экономическом развитии территорий.
3. Федеральные округа Российской Федерации были созданы в соответствии с Указом президента России в:
- 1) 2010 году;
 - 2) 1995 году;
 - 3) 2000 году;
 - 4) 2007 году.
4. Первый плановый документ советского правительства, содержащий развернутый региональный раздел:
- 1) план ГОЭЛРО;
 - 2) пятилетний план;
 - 3) генеральная схема размещения производительных сил;
 - 4) генеральная схема расселения.
5. К основным принципам федеративного устройства России относится:

- 1) право сецессии для субъектов;
 - 2) региональная самостоятельность, возможность проявлений сепаратизма;
 - 3) экономическая обособленность и независимость субъектов РФ;
 - 4) государственная целостность.
6. Политико-правовой основой российского федерализма является:
- 1) Конституция РФ;
 - 2) Декларация ООН;
 - 3) Резолюция ОБСЕ;
 - 4) Федеральный Договор
7. Права и обязанности субъектов РФ определяются:
- 1) законами субъектов РФ;
 - 2) Конституцией РФ;
 - 3) указами Президента РФ;
 - 4) решением полномочных представителей Президента РФ в Федеральных округах.
8. Кто из экономистов является автором закона расширяющейся деятельности государства или закона растущих государственных потребностей:
- 1) Я. Тинберген;
 - 2) А. Вагнер;
 - 3) И. Озеров;
 - 4) А. Пигу.
9. Специализированная часть общей региональной политики и одновременно ядро системы государственного регулирования регионального и территориального экономического развития – это:
- 1) региональная экономическая политика;
 - 2) государственная экономическая политика;
 - 3) территориальная экономическая политика;
 - 4) муниципальная экономическая политика.
10. Предмет федеральной региональной политики:
- 1) территориальные проблемы национальной экономики, отношения центра с субъектами федерации, комплексное регулирование факторов и связей, влияющих на социально-экономическое положение регионов;
 - 2) пространственная организация внутри региона (например, улучшение транспортной доступности, обеспечение всех поселений продовольствием и энергией, преодоление депрессивного состояния малых городов и т.п.), регулирование отношений субъекта федерации с муниципальными образованиями;
 - 3) широкий круг вопросов территориальной организации хозяйства и жизнедеятельности муниципальных образований;
 - 4) координация социально-экономического развития групп сопредельных регионов.

Тема 7. Управление социально-экономическим развитием региона

Задания для самостоятельной работы

1. Используя данные Департамента государственных целевых программ и капитальных вложений Минэкономразвития РФ, представленные на сайте «Федеральные целевые программы России» ознакомьтесь с федеральными целевыми программами, предусмотренными к финансированию из федерального бюджета в текущем году, и заполните таблицу 12. Обратите внимание на перечень целевых индикаторов каждой федеральной целевой программы.

Таблица 12

Перечень федеральных целевых программ и федеральных программ развития регионов, предусмотренных к финансированию из федерального бюджета на 201_год

Наименование федеральной целевой программы	Период действия	Государственный заказчик	Основные целевые индикаторы

Тест

1. Выделите неверное утверждение:
 - 1) Главным нормативным документом регионального стратегического программирования является ФЗ-№172 «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
 - 2) Стратегии социально-экономического развития являются базовыми документами, определяющими перспективы долгосрочного развития регионов.
 - 3) Уникальное географическое положение России как территории, соединяющей главные экономические регионы мира — Европу, Восточную Азию и Северную Америку, определяет важное место в стратегии развития России проектов трансконтинентальных коммуникаций.
 - 4) К проблемным регионам могут относиться не только субъекты РФ в целом, но и отдельные их части, сопредельные части нескольких субъектов РФ и даже территории, вмещающие несколько субъектов РФ.
 - 5) На территории особых экономических зон добываются и перерабатываются полезные ископаемые, производятся подакцизные товары.
2. Принцип выделенной компетенции:
 - 1) способность системы регионального управления чутко реагировать на изменения внешней среды;
 - 2) отход от жесткой иерархической соподчиненности по вертикали;
 - 3) ограничение монополии регионального управления на всевластие;
 - 4) дифференциация функций внутри сфер регионального управления с ресурсным обеспечением реализации каждой функции.
3. Собственные доходы бюджетов – это:
 - 1) федеральные и региональные налоги и иные платежи, по которым устанавливаются нормативы отчислений в бюджеты субъектов Российской Федерации или местные бюджеты на очередной финансовый год;
 - 2) виды доходов, закрепленные на постоянной основе полностью или частично за соответствующими бюджетами законодательством Российской Федерации;
 - 3) средства, поступающие из федерального и регионального фондов финансовой поддержки регионов, размер которых рассчитывается по установленным правительством методике и формуле.
4. Средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования:
 - 1) субсидия;
 - 2) дотация;
 - 3) субвенция;
 - 4) конвенция.
5. Государственные финансы включают финансы:
 - 1) финансы федеральных органов власти;

- 2) финансы органов власти субъектов Российской Федерации;
 - 3) муниципальные финансы;
 - 4) банковские финансы.
6. Субсидией можно назвать:
- 1) средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов;
 - 2) бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня, юридическому или физическому лицам на условиях долевого финансирования целевых расходов (софинансирование);
 - 3) средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основе для осуществления целевых расходов;
 - 4) средства, предоставляемые банку на возмездной основе для осуществления основной деятельности.
7. Вид денежного пособия местным органам власти со стороны государства, выделяемого на определённый срок на конкретные цели, подлежащее возврату в случае не целевого использования или использования не в установленные ранее сроки:
- 1) субсидия;
 - 2) дотация;
 - 3) субвенция;
 - 4) конвенция.
8. В перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации не входит показатель:
- 1) ожидаемая продолжительность жизни при рождении (лет);
 - 2) уровень коррупционности в среднем за год (процент);
 - 3) уровень безработицы в среднем за год (процент);
 - 4) оценка населением деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (процент).
9. Увязанный по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления комплекс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, производственных, социально-экономических, организационно-хозяйственных и других мероприятий, обеспечивающих эффективное решение целевых задач и требующих государственной поддержки:
- 1) федеральная целевая программа;
 - 2) региональный бюджет;
 - 3) муниципальный бюджет;
 - 4) территориально-производственный комплекс.
10. В соответствии со стратегией социально-экономического развития Центрального федерального округа на период до 2020 года основными целями развития округа являются:
- 1) создание условий для повышения уровня жизни населения;
 - 2) формирование комфортного жизненного пространства;
 - 3) формирование диверсифицированной конкурентоспособной экономики;
 - 4) снятие инфраструктурных ограничений развития экономики;
 - 5) все варианты верны.

Тема 8. Социально-экономическое развитие Смоленской области

Задания для самостоятельной работы

1. А. Используя данные Федеральной службы государственной статистики, в частности показатель ожидаемой продолжительности жизни при рождении за последние три года, рассчитайте индекс продолжительности жизни и заполните таблицу 10.

Таблица 10

Индекс продолжительности жизни в субъектах ЦФО, лет, оба пола

Субъект ЦФО	Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, лет, оба пола		
	201_г.	201_г.	201_г.

- Б. Сравните регионы по динамике показателя за последние три года, выделите регионы-лидеры и регионы-аутсайдеры по данному показателю. Предложите группировку регионов по индексу продолжительности жизни. Дать соответствующее типологическое название каждой группе. Результаты представить в таблице 11.

Таблица 11

Результаты кластеризации субъектов ЦФО по индексу продолжительности жизни

Тип региона (кластер)	Число элементов кластера (регионов)	Перечень субъектов ЦФО, входящих в кластер	Доля, % от числа регионов ЦФО

2. Используя данные Департамента государственных целевых программ и капитальных вложений Минэкономразвития РФ, представленные на сайте «Федеральные целевые программы России» ознакомьтесь с федеральными целевыми программами, предусмотренными к финансированию из федерального бюджета в текущем году, и заполните таблицу 12. Обратите внимание на перечень целевых индикаторов каждой федеральной целевой программы.

Таблица 12

Перечень федеральных целевых программ и федеральных программ развития регионов, предусмотренных к финансированию из федерального бюджета на 201_год

Наименование федеральной целевой программы	Период действия	Государственный заказчик	Основные целевые индикаторы

3. Используя данные Федеральной службы государственной статистики, ознакомьтесь с основными социально-экономическими показателями Смоленской области за последние пять лет и заполните таблицу 13. Проанализируйте динамику изменения основных социально-экономических показателей области для чего постройте графики.

Таблица 13

Основные социально-экономические показатели Смоленской области

Показатель	201_г.	201_г.	201_г.	201_г.	201_г.
НАСЕЛЕНИЕ					
Численность населения (оценка на конец года), тыс. человек					
Из общей численности – население в трудоспособном возрасте, тыс. человек					

Естественный прирост, убыль (-) на 1000 человек населения					
Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, все население, число лет					
ТРУД					
Среднегодовая численность занятых в экономике, тыс. человек					
Численность безработных, тыс. человек					
Уровень безработицы, процентов					
ВАЛОВОЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОДУКТ					
Валовой региональный продукт: всего, млн. руб					
на душу населения, руб.					
ПРЕДПРИЯТИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ					
Число предприятий и организаций (на конец года; по данным государственной регистрации)					
Число малых предприятий (на конец года)					

4. Используя данные, представленные на сайте Администрации Смоленской области (http://admin-smolensk.ru/our_region/programms/) ознакомьтесь с областными государственными программами, предусмотренными к финансированию в текущем году, и заполните таблицу 14. Обратите внимание на перечень целевых индикаторов каждой программы.

Таблица 14

Перечень областных государственных программ, предусмотренных к финансированию в 201_году

Наименование областной государственной программы	Период действия	Общий объем финансирования программы	Основные целевые индикаторы программы

Тест

- Выделите полезные ископаемые, которые добываются на территории Смоленской области:
 - руды черных металлов;
 - торф;
 - бурые угли;
 - известняки.
- Смоленская губерния была учреждена в:
 - 1588 году;
 - 1608 году;
 - 1708 году;
 - 1908 году.
- Смоленская область была образована в:
 - 1835 году;
 - 1947 году;
 - 1937 году;
 - 1908 году.
- Численность населения Смоленской области составляет:

- 1) более 900 тысяч жителей;
 - 2) 800 тысяч жителей;
 - 3) 700 тысяч жителей;
 - 4) более миллиона жителей.
5. В соответствии с принятой в РФ классификацией (в зависимости от численности населения) город Смоленск – это:
- 1) сверхкрупный город;
 - 2) крупный город;
 - 3) малый город;
 - 4) огромный город.
6. На территории Смоленской области муниципальных образований:
- 1) более 300;
 - 2) 25;
 - 3) 290;
 - 4) 24.

II. Основы институциональной экономики

Тема 9. Нормы и правила. Институты

Задания для самостоятельной работы

1. Рассмотрите и сравните несколько классификаций правил. Сделайте выводы.
2. Прокомментируйте выражение: «Правила существуют для того, чтобы их нарушать».
3. Пользуясь классификацией, структурируйте правила, действующие в вашем учебном заведении.
4. Взаимосвязь правил и прав.
5. Сущность и роль рутины в эволюционной теории.
6. Место концепции «привычки» в институциональной теории. Примеры развития «привычки» до уровня «института» в обществе.
7. Есть ли различия между нормами и правилами? Если да, то в чем?
8. Приведите пример коллективных санкций, которые социальная группа может применить к нарушителям общепринятых правил.
9. Почему норма является базовым институтом? Объясните роль нормы в структурировании взаимодействий.
10. Всякое ли правило является институтом?
11. Всегда ли наличие регулярности в поведении означает существование соответствующего института?
12. Как, с помощью каких исследовательских процедур можно выделить среди различных наблюдаемых регулярностей в поведении людей те, которые обусловлены существованием институтов?

Тема 10. Экономическая теория прав собственности

Задания для самостоятельной работы

1. Охарактеризуйте сравнительные преимущества и ограничения системы частной собственности.
2. Дайте свою оценку словам русского правоведа начала XX в. И. Ильина «Частная собственность является той формой обладания и труда, которая наиболее благоприятствует хозяйственно-творящим силам человека».

3. Покажите на примере лизинга преимущества общего права по сравнению с гражданским правом в защите интересов участников сделки и в создании стимулов к эффективному использованию сдаваемого в аренду имущества.

4. Как объясняет Р. Коуз «теорему Коуза» в своих работах?

5. Покажите результаты изменения предоставления прав собственности в модели Эджуорта.

6. Выберите правильный ответ:

1. Один из выводов теоремы Коуза заключается в том, что достижению оптимального распределения правомочий препятствует, в частности

- а) высокая степень монополии в рассматриваемой отрасли;
- б) отсутствие четкой спецификации прав собственности;
- в) нетранзитивность общественных предпочтений;
- г) вмешательство государства в экономику

2. Классификация прав собственности А. Оноре не включает:

- а) право пользования, т. е. личного использования вещи.
- б) право на бессрочность.
- в) право владения, т.е. исключительного физического контроля над вещью.
- г) право на экспроприацию дохода от собственности

3. «Социальные издержки» в трактовке Р. Коуза:

- а) представляют собой наивысшую ценность, которую могут принести факторы производства при их альтернативном использовании
- б) представляют собой издержки по минимизации негативного эффекта экстерналий
- в) представляют собой затраты на выплату социальных пособий
- г) равны предельным издержкам

4. Равномерное распределение собственности в обществе приводит:

- а) к увеличению издержек использования ценового механизма
- б) к снижению возможности контролировать менеджмент
- в) к монополизации
- г) к повышению сравнительной эффективности

5. Согласно теореме Коуза, к трем условиям, обеспечивающим нейтральность первоначального распределения прав собственности относительно конечного размещения ресурсов, не относится

- а) отсутствие трансакционных издержек;
- б) отсутствие вмешательства государства в экономику;
- в) отсутствие эффекта богатства;
- г) четкая спецификация прав собственности

Тема 11. Трансакционные издержки

Задания для самостоятельной работы

1. Чем транзакция отличается от обмена товарами (услугами)?
2. Назовите форму транзакции, в которой возможно соблюдение условий симметричности правовых отношений между контрагентами?

3. В чем состоит особенности трансакции сделки от трансакции управления?
4. Прокомментируйте суждение: «Если общая величина трансакционных издержек, обусловленная соответствующими правилами обмена минимальна, то его участники могут извлечь из него максимально возможную выгоду».
5. Имеет ли теорема Коуза, исходящая из предпосылки нулевых трансакционных издержек, какое-либо практическое значение? Ведь в любой реальной экономической системе трансакционные издержки отличны от нуля.
6. Из курса микро- и макроэкономики хорошо известно понятие ликвидности денег. Как ликвидность соотносится с трансакционными издержками, связанных с использованием денег?

Тема 12. Теория контрактов

Задания для самостоятельной работы

1. Дайте институциональную интерпретацию известной поговорке «Договор дороже денег». Идеал какого контракта нашел свое выражение в ней?
2. В чем состоит специфика определения контракта в новой институциональной экономической теории?
3. Какие типы контрактации наиболее применимы в хозяйственной практике. Оцените (примерно) как применение тех или иных типов контрактов способствует снижению (повышению) трансакционных издержек.
4. Приведите пример экономического института и связанной организации, в чем заключается их дихотомия? Какое место (роль) они занимают в хозяйственной практике?

Тема 13. Фирма как экономическая организация

Задания для самостоятельной работы

1. Назовите основные причины возникновения фирмы.
2. Перечислите основные виды трансакционных издержек, характерных для внутрифирменного обмена.
3. Дайте краткую характеристику различных типов фирм.
4. К какому типу предприятия может относиться филиал американской фирмы, работающий на российском рынке? Какие факторы следует учесть при обосновании ответа

Тема 14. Государство в концепциях институционализма

Задания для самостоятельной работы

1. Верно или нет следующее утверждение: государство тем эффективнее, чем больше насилия оно применяет?
2. Что такое общественное благо и каковы его отличительные черты?
3. Чем по Олсону определяется оптимальное для индивида количество совместно производимых благ?
4. Должно ли государство во всех случаях самостоятельно производить общественные блага?
5. Является ли, на ваш взгляд, доверие граждан к институтам и организациям ее финансового рынка общественным благом? Поясните свой ответ.

6. Прокомментируйте следующее утверждение: «Присутствие государства в экономике должно быть минимальным».

Тема 15. Институциональная теория домохозяйства

Задания для самостоятельной работы

5. Домашнее хозяйство как организация. Функции и типы домохозяйства.
6. Общие ментальные модели и культура. Пирамида экономической культуры.
7. Рутины в функционировании домохозяйства.
8. Домохозяйство как главный субъект адаптационного процесса.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

I. Тестовые задания (пример)

1. В перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации не входит показатель:
 - 1) ожидаемая продолжительность жизни при рождении (лет);
 - 2) уровень коррупционности в среднем за год (процент);
 - 3) уровень безработицы в среднем за год (процент);
 - 4) оценка населением деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (процент).
2. Принцип выделенной компетенции:
 - 1) способность системы регионального управления чутко реагировать на изменения внешней среды;
 - 2) отход от жесткой иерархической соподчиненности по вертикали;
 - 3) ограничение монополии регионального управления на всевластие;
 - 4) дифференциация функций внутри сфер регионального управления с ресурсным обеспечением реализации каждой функции.
3. Собственные доходы бюджетов – это:
 - 1) федеральные и региональные налоги и иные платежи, по которым устанавливаются нормативы отчислений в бюджеты субъектов Российской Федерации или местные бюджеты на очередной финансовый год;
 - 2) виды доходов, закрепленные на постоянной основе полностью или частично за соответствующими бюджетами законодательством Российской Федерации;
 - 3) средства, поступающие из федерального и регионального фондов финансовой поддержки регионов, размер которых рассчитывается по установленным правительством методике и формуле.
4. Средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования:
 - 1) субсидия;
 - 2) дотация;
 - 3) субвенция;
 - 4) конвенция.
5. Субсидией можно назвать:
 - 1) средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов;

- 2) бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня, юридическому или физическому лицам на условиях долевого финансирования целевых расходов (софинансирование);
- 3) средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основе для осуществления целевых расходов;
- 4) средства, предоставляемые банку на возмездной основе для осуществления основной деятельности.
6. Вид денежного пособия местным органам власти со стороны государства, выделяемого на определённый срок на конкретные цели, подлежащее возврату в случае не целевого использования или использования не в установленные ранее сроки:
 - 1) субсидия;
 - 2) дотация;
 - 3) субвенция;
 - 4) конвенция.
7. Увязанный по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления комплекс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, производственных, социально-экономических, организационно-хозяйственных и других мероприятий, обеспечивающих эффективное решение целевых задач и требующих государственной поддержки:
 - 1) федеральная целевая программа;
 - 2) региональный бюджет;
 - 3) муниципальный бюджет;
 - 4) территориально-производственный комплекс.
8. В соответствии со стратегией социально-экономического развития Центрального федерального округа на период до 2020 года основными целями развития округа являются:
 - 1) создание условий для повышения уровня жизни населения;
 - 2) формирование комфортного жизненного пространства;
 - 3) формирование диверсифицированной конкурентоспособной экономики;
 - 4) снятие инфраструктурных ограничений развития экономики;
 - 5) все варианты верны.

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями использованием теста по учебной дисциплине

Оценка		Характеристики ответа студента
Отлично	Зачтено	90-100% правильных ответов
Хорошо		71-89%
Удовлетворительно		51-70%
Неудовлетворительно	Не зачтено	Менее 50%

II. Расчетно-аналитические задания

Пример заданий

Задание 1. Определите отрасли специализации регионов А и В, на основании данных таблицы, для чего рассчитайте коэффициент локализации (специализации) производства.

Таблица

Отраслевая структура производства (выпуска) продукции, %

Составляющие структуры	Регион А	Регион В	Страна в целом
------------------------	----------	----------	----------------

выпуска продукции			
Добыча	20	35,7	26,5
Готовая продукция	50	35,7	44,1
Услуги	30	28,6	29,4
Итого выпуск	100	100	100

Задание 2. Используя данные Федеральной службы государственной статистики (Росстата), в частности показатель ВРП на душу населения за последние три года, заполните таблицу. Сравните регионы по динамике показателя за последние три года, выделите регионы-лидеры и регионы-аутсайдеры по данному показателю.

Таблица

ВРП на душу населения в субъектах Российской Федерации, тыс. руб.

Субъект РФ	ВРП на душу населения, тыс. руб.		
	201_г.	201_г.	201_г.

Задание 3. Используя данные Департамента государственных целевых программ и капитальных вложений Минэкономразвития РФ, представленные на сайте «Федеральные целевые программы России» ознакомьтесь с федеральными целевыми программами, предусмотренными к финансированию из федерального бюджета в текущем году, и заполните таблицу. Проанализируйте перечень целевых индикаторов каждой федеральной целевой программы и сформулируйте выводы.

Таблица

Перечень федеральных целевых программ и федеральных программ развития регионов, предусмотренных к финансированию из федерального бюджета на 201_год

Наименование федеральной целевой программы	Период действия	Государственный заказчик	Основные целевые индикаторы

Критерии оценки

(в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

– на оценку **«отлично»** – студент должен показать высокий уровень знаний не только на уровне объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблемных ситуаций, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку **«хорошо»** – студент должен показать знания не только на уровне объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемным ситуациям;

– на оценку **«удовлетворительно»** – студент должен показать знания на уровне объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых проблемных ситуаций;

– на оценку **«неудовлетворительно»** – студент не может показать знания на уровне объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых проблемных ситуаций.

III. Доклады, рефераты, сообщения

Примерные темы докладов, рефератов и сообщений

1. Поддержка развития отдельных регионов и применение дифференцированного подхода к регионам в государственной политике в Российской Федерации
2. Опыт развитых стран в области программирования регионального развития.
3. Стратегическое планирование в Российской Федерации: нормативно-правовое обеспечение, современное состояние.
4. Перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с Указом Президента РФ от 21 августа 2012 г. № 1199 и результаты оценки по итогам текущего года.
5. Результаты оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ по итогам текущего года.
6. Анализ основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих развитие Смоленской области.
7. Инвестиционная привлекательность региона (на материалах Смоленской области).
8. Система управления экономикой Смоленской области. Структура и функции органов управления экономикой субъекта РФ.
9. Дифференциация доходов в регионе (на материалах Смоленской области).
10. Анализ стратегии социально-экономического развития Смоленской области.
11. Анализ регионального бюджета (на материалах Смоленской области).
12. Влияние трансформационных процессов на региональное развитие.
13. Межрегиональные экономические взаимодействия.
14. Саморазвитие региона как основа демократизации общественных отношений.
15. Стратегия социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.
16. Анализ крупных инфраструктурных проектов межрегионального значения в РФ.
17. Анализ региональных целевых программ (на примере Смоленской области).
18. Механизм стратегического планирования устойчивого развития региона.
19. Оценка экономической, бюджетной и социальной эффективности от реализации инвестиционных проектов по строительству (реконструкции) объектов социальной сферы и инженерной инфраструктуры (на примере Смоленской области).
20. Оценка индикаторов устойчивого развития на региональном уровне (на примере Смоленской области).
21. Алгоритм выделения приоритетных направлений государственной политики развития региона (на примере Смоленской области).
22. Тенденции развития социально-экономических процессов в Смоленской области.
23. Сравнительный анализ уровня развития Смоленского региона среди субъектов ЦФО.

Критерии оценивания работ

Зачтено ставится, если: проведен тщательный анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей процессы развития региона; собраны и обработаны статистические данные, характеризующие развитие региона; выявлены тенденции в развитии социально-экономических процессов; логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы; тема раскрыта полностью; выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению; даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Незачтено – работа не представлена или тема не раскрыта и обнаруживается существенное непонимание проблемы.

IV. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям

Перечень вопросов для подготовки к семинарским занятиям по всем темам представлен в разделе практические занятия пункта Виды учебной деятельности.

Семинарские занятия представляют собой групповую совместную работу студентов и преподавателя, связанную с обсуждением объединенных вокруг определенной темы проблем. Это обсуждение предполагает обязательное знакомство каждого студента с предложенным кругом источников, отбором из них необходимой информации, которая позволяет быть основой для реконструкции рассматриваемой проблемы. Помимо этого студент должен законспектировать предложенный круг научно-исследовательской литературы по предложенной проблеме. В совокупности этот материал должен быть предварительно самостоятельно проанализирован, чтобы быть готовым участвовать в совместном обсуждении. По каждому из вынесенных вопросов на занятие может выступать со своей позицией не один студент. Чем выше уровень подготовленности аудитории, тем больше вероятность дискуссионного стиля обсуждения.

Семинарские занятия в идеале строятся на инициативном поведении аудитории, но в случае отсутствия такового преподаватель сам вправе избирать докладчика по тому или иному вопросу. В результате обсуждения всего круга проблем, относящихся к тематике семинарских занятий студент с целью мониторинга полученных знаний сдают индивидуальный письменный зачет по персональным вопросам.

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями на практических занятиях

Студент демонстрирует сформированность компетенций на итоговом уровне, обнаруживает систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.	Зачтено
Студент демонстрирует сформированность компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.	
Студент демонстрирует сформированность компетенций на базовом уровне: им допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями.	
Студент демонстрирует сформированность компетенций на уровне ниже базового, проявляет недостаточность знаний, умений, навыков. Проявляется практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.	Не зачтено

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Итоговый тест

Пример итогового тестового задания

Раздел I

1. Выделите неверное утверждение:

- 1) Главным нормативным документом регионального стратегического программирования является ФЗ-№172 «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
- 2) Стратегии социально-экономического развития являются базовыми документами, определяющими перспективы долгосрочного развития регионов.

- 3) Уникальное географическое положение России как территории, соединяющей главные экономические регионы мира — Европу, Восточную Азию и Северную Америку, определяет важное место в стратегии развития России проектов трансконтинентальных коммуникаций.
- 4) К проблемным регионам могут относиться не только субъекты РФ в целом, но и отдельные их части, сопредельные части нескольких субъектов РФ и даже территории, вмещающие несколько субъектов РФ.
- 5) На территории особых экономических зон добываются и перерабатываются полезные ископаемые, производятся подакцизные товары.
9. В перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации не входит показатель:
 - 5) ожидаемая продолжительность жизни при рождении (лет);
 - 6) уровень коррупционности в среднем за год (процент);
 - 7) уровень безработицы в среднем за год (процент);
 - 8) оценка населением деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (процент).
10. Принцип выделенной компетенции:
 - 5) способность системы регионального управления чутко реагировать на изменения внешней среды;
 - 6) отход от жесткой иерархической соподчиненности по вертикали;
 - 7) ограничение монополии регионального управления на всевластие;
 - 8) дифференциация функций внутри сфер регионального управления с ресурсным обеспечением реализации каждой функции.
11. Собственные доходы бюджетов – это:
 - 4) федеральные и региональные налоги и иные платежи, по которым устанавливаются нормативы отчислений в бюджеты субъектов Российской Федерации или местные бюджеты на очередной финансовый год;
 - 5) виды доходов, закрепленные на постоянной основе полностью или частично за соответствующими бюджетами законодательством Российской Федерации;
 - 6) средства, поступающие из федерального и регионального фондов финансовой поддержки регионов, размер которых рассчитывается по установленным правительством методике и формуле.
12. Средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования:
 - 5) субсидия;
 - 6) дотация;
 - 7) субвенция;
 - 8) конвенция.
13. Субсидией можно назвать:
 - 5) средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов;
 - 6) бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня, юридическому или физическому лицам на условиях долевого финансирования целевых расходов (софинансирование);
 - 7) средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основе для осуществления целевых расходов;
 - 8) средства, предоставляемые банку на возмездной основе для осуществления основной деятельности.
14. Вид денежного пособия местным органам власти со стороны государства, выделяемого на определённый срок на конкретные цели, подлежащее возврату в

случае не целевого использования или использования не в установленные ранее сроки:

- 5) субсидия;
 - 6) дотация;
 - 7) субвенция;
 - 8) конвенция.
15. Увязанный по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления комплекс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, производственных, социально-экономических, организационно-хозяйственных и других мероприятий, обеспечивающих эффективное решение целевых задач и требующих государственной поддержки:
- 5) федеральная целевая программа;
 - 6) региональный бюджет;
 - 7) муниципальный бюджет;
 - 8) территориально-производственный комплекс.
16. В соответствии со стратегией социально-экономического развития Центрального федерального округа на период до 2020 года основными целями развития округа являются:
- 6) создание условий для повышения уровня жизни населения;
 - 7) формирование комфортного жизненного пространства;
 - 8) формирование диверсифицированной конкурентоспособной экономики;
 - 9) снятие инфраструктурных ограничений развития экономики;
 - 10) все варианты верны.

Раздел 2

1. Выберите утверждение, характеризующее институциональную экономику:
 - а) базовой концепцией является количественная теория денег;
 - б) для оздоровления экономики необходимо ориентироваться на предложение, стимулировать побудительные мотивы к росту производства и накоплению капитала;
 - в) экономика – система, где отношения между субъектами складываются под влиянием как экономических, так и неэкономических факторов;
 - г) в макроанализе важную роль играют ожидания экономических субъектов относительно цен, уровня заработной платы и т.п.;
 - д) необходимо стимулировать совокупный спрос в экономике, который оказывает влияние на производство и занятость.

2. Согласно этому представителю институционализма инстинкт соперничества объясняет так называемое “демонстративное потребление”, когда индивид ориентируется в своём выборе не на максимизацию собственной полезности, а на максимизацию своего престижа в глазах других. Автор этой идеи:
 - а) Дж.К. Гэлбрейт;
 - б) Дж. Коммонс;
 - в) К. Поланьи;
 - г) Т. Веблен;
 - д) У. Митчелл.

3. О чем из приведенного ниже О. Уильямсон говорил как о «преследовании личного интереса с использованием коварства»:
 - а) методологический индивидуализм;
 - б) максимизация полезности;
 - в) ограниченная рациональность;
 - г) оппортунизм;

д) моральный риск.

4. Вы составили контракт с фирмой X на покупку у нее 5 кг яблок за 10 \$. Фирма X не является вашим постоянным партнером (это единичный контракт). Этот контракт можно отнести к экономическому институту:

- а) с формальной структурой для неопределенных участников;
- б) с формальной структурой для определенных участников;
- в) с неформальной структурой для неопределенных участников;
- г) с неформальной структурой для определенных участников.
- д) все верно.

5. Теорема Коуза утверждает, что:

- а) в условиях совершенной конкуренции частные и социальные издержки равны;
- б) если права собственности нечетко определены и транзакционные издержки велики, то распределение прав собственности влияет на структуру и эффективность производства;
- в) эффективный с общественной точки зрения результат может быть достигнут только при вмешательстве государства, но независимо от первоначального распределения прав собственности;
- г) при положительных транзакционных издержках распределение прав собственности не имеет значения;
- д) верно а, б.

6. Согласно теории игр ситуация, когда максимизируется полезность игроков при условии, что одному игроку известно решение другого, называется:

- а) доминирующей стратегией;
- б) равновесием по Нэшу;
- в) равновесием по Штакельбергу;
- г) Парето-равновесием;
- д) равновесием Курно.

8. Конфликт между интересами собственников и менеджерами углубляется из-за:

- а) асимметрии информации;
- б) жёсткого контроля со стороны собственника;
- в) приятельских отношений между менеджером и владельцем;
- г) нет верного ответа.

9. Трансакция это:

- а) обмен товарами и спецификация прав собственности;
- б) отчуждение и присвоение прав собственности и свобод, созданных обществом;
- в) издержки ведения переговоров;
- г) издержки поиска информации.

10. Впервые понятие организации как экономического феномена было использовано для построения своей теоретической концепции:

- а) М. Вебером;
- б) А. Маршаллом;
- в) Д. Кейнсом;
- г) К. Марксом.

Нормы оценивания теста:

№п/п	Структурная часть работы	Количество баллов (*)
1	Правильный ответ на вопрос	1 балл

Шкала оценивания. Оценка «зачтено» за тест выставляется, если набрано не менее 50% баллов, в противном случае за работу выставляется «не зачтено».

Критерий получения зачета

Зачет выставляется по результатам работы студента в течение семестра согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленский государственный университет»

Для получения зачета студент должен:

- уметь отвечать на теоретические вопросы, рассмотренные на лекционных и практических занятиях;
- уметь решать задачи, предложенные к практическим занятиям;
- выполнить итоговый тест.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1 Основная литература

1. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07772-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490161>
2. Одинцова, М. И. Институциональная экономика : учебник для вузов / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6666-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488957>
3. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469046>
4. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.]; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489508>
5. Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.]; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489050>
6. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489882>

7.2. Дополнительная литература

1. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488548>
2. Дерен В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 432 с. <https://urait.ru/viewer/ekonomika-ekonomicheskaya-teoriya-i-ekonomicheskaya-politika-v-2-ch-chast-1-455938>
3. Дерен В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 415 с. <https://urait.ru/viewer/ekonomika-ekonomicheskaya-teoriya-i-ekonomicheskaya-politika-v-2-ch-chast-2-456937>
4. Лимонов Л.Э. Региональная экономика и пространственное развитие: Учебное пособие / Л.Э. Лимонов. - М.: ГУ ВШЭ, 2019. - 319 с. <https://biblio->

[online.ru/book/regionalnaya-ekonomika-iprostranstvennoe-razvitie-v-2-t-tom-1-432782](https://biblio-online.ru/book/regionalnaya-ekonomika-iprostranstvennoe-razvitie-v-2-t-tom-1-432782)

5. Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для вузов /Под общ. ред. Прокопова Ф.Т. – М.: Юрайт, 2020. – 355 с. <https://biblio-online.ru/viewer/regionalnayaekonomika-i-upravlenie-razvitiem-territoriy-450558>
6. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для вузов / Угрюмова А. А., Ерохина Е. В., Савельева М. В. – М.: Юрайт, 2020. – 477 с. <https://biblio-online.ru/book/regionalnaya-ekonomika-iupravlenie-450957>
7. Региональная экономика: учебник для вузов / Под ред. Плисецкого Е.Л., Глушковой В.Г. – М.: Юрайт, 2020. – 459 с. <https://biblio-online.ru/viewer/regionalnaya-ekonomika-450124>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт «Федеральные целевые программы России» [Электронный ресурс]. <http://www.economy.gov.ru>.
2. Сайт Агентства региональных новостей. [Электронный ресурс]. www.regions.ru
3. Сайт Администрации Смоленской области. [Электронный ресурс]. <http://admin-smolensk.ru>
4. Сайт государственной статистической службы. [Электронный ресурс]. <http://www.gks.ru>
5. Сайт Института региональной политики [Электронный ресурс]. <http://regionalisticf/library/articles>.
6. Сайт Минэкономразвития РФ.[Электронный ресурс]. <http://economy.gov.ru/mines/main>
7. Сайт Стратегии 2020 [Электронный ресурс]. <http://2020strategy.ru>.
8. Система «Гарант» [Электронный ресурс]. www.garant.ru
9. Система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. www.consultant.ru

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Медведева И.А Региональная экономика: практикум для бакалавриата направления подготовки «Экономика». Смоленск: СмолГУ, 2016. 40 с.

8. Перечень информационных технологий

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

9. Материально-техническая база

Для проведения лекций:

ауд. 510. учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель (75 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт.

Мультимедиапроектор BenQ – 1 шт.
Ноутбук Lenovo – 1шт.
Колонки Genius – 1 шт.

Для проведения практических занятий:

ауд. 517 учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Для самостоятельной работы студентов:

компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ

Учебная мебель (42 учебных посадочных места).

Оборудование: интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор NEC -1 шт., 15 компьютеров с выходом в Интернет. №1, ауд.13.

Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023