

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»
Кафедра прикладной математики и информатики

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
_____ Ю.А. Устименко
«23» июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.11.02 Основные алгебраические структуры

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль): **Математика. Информатика**

Форма обучения: очная

Курс – 2

Семестр – 3

Всего зачетных единиц – 3, часов – 108

Форма отчетности: зачет – 3 семестр

Программу разработала
кандидат физико-математических наук, доцент Г.А. Банару

Одобрена на заседании кафедры
«16» июня 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ С.В. Козлов

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основные алгебраические структуры» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана данного направления подготовки. Обучение проходит в течение третьего семестра. Для успешного изучения этой дисциплины студентам понадобятся компетенции, знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как математический анализ, линейная алгебра, аналитическая геометрия и др.

Согласно учебному плану освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин как: дискретная математика, теория чисел, теория групп, колец и полей, числовые системы и др.

Изучение курса основано на традиционных методах высшей школы, тесной взаимосвязи со смежными курсами, а также на использовании как современной учебной и методической литературы, так и лучших образцов классических книг.

Характерной чертой курса является сочетание теоретических основ современной алгебры с практическими математическими приемами и методами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	Знать: объект, предмет, основные категории, принципы, закономерности, структуру педагогической науки; сущность, структуру, динамику целостного педагогического процесса; состояние и тенденции развития отечественных и международных педагогических и психологических исследований; методологию педагогического исследования; особенности, логику, закономерности, формы, методы и средства процесса обучения и воспитания; основы психологии личности, основные теоретические подходы к пониманию феномена личности; познавательные процессы, их свойства, закономерности и роль в интеллектуальной и творческой деятельности; общетеоретические основы методики преподавания предмета в объеме, необходимом для осуществления педагогической деятельности; строение и функции организма, основные закономерности развития человека; общие закономерности и возрастные особенности функционирования основных систем организма учащихся; гигиенические требования к организации образовательного процесса и гигиену учебного процесса; инструментальные средства информационных технологий. Уметь: применять теоретические знания в решении педагогических задач; планировать, проектировать и осуществлять педагогический процесс в различных типах образовательных учреждений; определять структуру и методологию проведения педагогического исследования; адекватно целям выстраивать учебный и воспитательный процесс, выбирая

	<p>соответствующие формы, методы и средства его осуществления; использовать в педагогической деятельности и межличностном взаимодействии современные достижения психологической науки; учитывать возрастные физиологические особенности учащихся в педагогическом процессе; использовать информационные технологии для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками решения педагогических задач; способами планирования и осуществления образовательного процесса; способами проведения педагогического эксперимента; формами и методами осуществления учебной и воспитательной работы; приемами и методами психодиагностики личности, изучения особенностей профессиональной деятельности; навыками организации педагогической деятельности с позиций сохранения здоровья; методами профилактики нарушений физического развития и повышения адаптационных резервов организма; методами оказания первой доврачебной помощи методами применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.</p>
<p>ПК-5. Способен использовать научные знания в предметной области (математика) в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы.</p>	<p>Знать: современное состояние и перспективы развития математики как учебной дисциплины, направления развития школьного математического образования, теоретические основы обучения математике, принципы построения методической системы обучения математике, основные линии школьного курса математики, их структуру, содержание и роль, этапы формирования математических понятий, методические подходы к изучению основных тем школьного курса математики;</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать содержание математических понятий, теорем, задач, разрабатывать фрагменты уроков, организовывать образовательный процесс обучения математике, конструировать методику введения понятий, изучения теорем, решения задач;</p> <p>Владеть: основными приемами организации деятельности школьников по изучению математики, навыками разработки методики изучения частных вопросов обучения математике, исследовательскими методами в профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-7 Способен математически корректно</p>	<p>Знать: базовые принципы постановки</p>

<p>ставить естественнонаучные задачи и классические задачи математики, строго доказать утверждение, сформулировать результат, увидеть следствия полученного результата.</p>	<p>естественнонаучных задач и классических задач математики, определения основных понятий и доказательства теорем по основным разделам математики; Уметь: решать основные типы математических задач, доказать утверждение, сформулировать результат, увидеть его следствия; Владеть: первичными навыками применения математического аппарата к решению конкретных задач из различных областей прикладной математики и информатики.</p>
---	--

3. Содержание дисциплины

- 1. Множества.** Множества. Подмножества. Операции над множествами. Прямое произведение множеств. Бинарные отношения. n -арные отношения. Функциональные отношения. Бинарные отношения на множестве. Свойства бинарных отношений на множестве. Отношение эквивалентности. Разбиение множества на классы.
- 2. Алгебраические системы и их основные виды.** Алгебраические и частичные операции. Бинарные алгебраические операции и их свойства. Алгебраические системы. Алгебры. Модели. Подалгебры. Основные виды алгебр с одной бинарной операцией.
- 3. Группа. Подгруппа.** Группа, аддитивная и мультипликативная терминология. Абелевы группы. Группа преобразований. Простейшие свойства групп. Подгруппа. Критерий подгруппы.
- 4. Гомоморфизмы групп.** Гомоморфизмы групп и их виды. Изоморфные группы. Свойства гомоморфизмов. Теорема о гомоморфном образе группы.
- 5. Кольцо. Подкольцо.** Кольцо. Ассоциативные и коммутативные кольца. Кольца с единицей и без. Простейшие свойства колец. Подкольцо. Критерий подкольца.
- 6. Область целостности.** Делители нуля. Область целостности.
- 7. Поле. Подполе.** Поле. Простейшие свойства поля. Подполе. Критерий подполя.
- 8. Гомоморфизмы колец.** Гомоморфизмы колец и их виды. Изоморфные кольца. Свойства гомоморфизмов колец. Теорема о гомоморфном образе кольца.

4. Тематический план

3 семестр

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий			
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
1	Множества. Отношения.	20	6	6	–	8
2	Алгебраические системы.	14	4	4	–	6
3	Группа. Подгруппа.	14	4	4	–	6
4	Гомоморфизмы групп.	14	4	4	–	6
5	Кольцо. Подкольцо.	14	4	4	–	6
6	Область целостности.	6	2	2	–	2
7	Поле. Подполе.	14	4	4	–	6

8	Гомоморфизмы колец.	12	4	4	–	4
	ИТОГО	108	32	32	–	44

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

3 семестр

1. Множества.

Множество. Подмножество. Операции над множествами. Декартово произведение множеств.

2. Бинарные отношения.

Бинарные отношения. Функции и их виды. Бинарные отношения на множестве и их свойства.

3. Отношение эквивалентности.

Отношение эквивалентности. Разбиение множества на классы. Фактор-множество.

4. Алгебраические системы.

Алгебраические системы. Модели. Алгебраические операции. Алгебры и подалгебры.

5. Gruppoид. Моноид. Полугруппа.

6. Группа.

Группа. Различные примеры групп. Абелевы группы. Простейшие свойства групп.

7. Подгруппа.

Подгруппа. Критерий подгруппы.

8. Гомоморфизмы групп.

Понятие гомоморфизма групп. Свойства гомоморфизмов.

9. Теорема о гомоморфном образе группы.

10. Кольцо.

Алгебры с двумя бинарными операциями. Кольцо. Виды колец. Простейшие свойства колец.

11. Подкольцо.

Подкольцо. Критерий подкольца.

12. Область целостности.

Делители нуля. Примеры делителей нуля в матричных и функциональных кольцах.

Область целостности. Примеры областей целостности.

13. Поле.

Поле. Простейшие свойства поля.

14. Подполе.

Подполе. Критерий подполя. Числовые поля.

15. Гомоморфизмы колец и полей

Понятие гомоморфизма колец. Свойства гомоморфизмов.

16. Теорема о гомоморфном образе кольца.

Занятия семинарского типа

Не предусмотрены

Лабораторные работы

Не предусмотрены

3 семестр

Практические занятия

1-2. Множество. Подмножество.

Множество. Подмножество. Операции над множествами. Декартово произведение множеств.

Бинарные отношения.

3. Бинарные отношения на множестве

Бинарные отношения на множестве и их свойства. Отношение эквивалентности. Разбиение множества на классы.

4-5. Алгебраические системы.

Алгебраические системы. Модели. Алгебраические операции. Алгебры и подалгебры. группоид. Моноид. Полугруппа.

6-7. Группа. Подгруппа.

Группа. Различные примеры групп. Абелевы группы. Простейшие свойства групп. Подгруппа. Критерий подгруппы.

8-9. Гомоморфизмы групп.

Понятие гомоморфизма групп. Свойства гомоморфизмов. Теорема о гомоморфном образе группы.

10-11. Кольцо. Подкольцо.

Алгебры с двумя бинарными операциями. Кольцо. Виды колец. Простейшие свойства колец. Подкольцо.

12. Область целостности.

Делители нуля. Примеры колец с делителями нуля среди матричных и функциональных колец. Область целостности. Примеры областей целостности.

13-14. Поле. Подполе.

Определение и свойства поля. Подполе. Числовые поля.

15-16. Гомоморфизмы колец и полей.

Понятие гомоморфизма колец. Свойства гомоморфизмов. Теорема о гомоморфном образе кольца.

Практические занятия детально разработаны в пособии

Банару Г.А., Банару М.Б. Основные алгебраические структуры // Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2016. 48с.

Самостоятельная работа

Текущая самостоятельная работа студента направлена на углубление и закрепление знаний студентов и развитии практических умений. Она заключается в работе с лекционными материалами, поиске и обзоре литературы и электронных источников, информации по заданным темам курса, опережающей самостоятельной работе, в изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовке к лабораторным занятиям.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов состоит в:

- проработке лекционного материала, составлении конспекта лекций по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- выполнении домашних заданий.

Темы для самостоятельного изучения

1. Бинарные отношения. n -арные отношения. Функциональные отношения.
2. Отношение эквивалентности.
3. Разбиение множества на классы.
4. Бинарные алгебраические операции и их свойства.
5. Основные виды алгебр с одной бинарной операцией.
6. Группа преобразований. Простейшие свойства групп.
7. Изоморфные группы.
8. Подкольцо. Критерий подкольца.
9. Делители нуля. Область целостности.
10. Поле. Простейшие свойства поля.
11. Изоморфные кольца. Свойства гомоморфизмов колец.

Задания для самостоятельной работы представлены к каждому практическому занятию и содержатся в пособии

Банару Г.А., Банару М.Б. Основные алгебраические структуры // Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2016. 48с.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)
6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Теоретические вопросы

1. Множества. Подмножества.
2. Операции над множествами.
3. Прямое произведение множеств.
4. Бинарные отношения. n-арные отношения.
5. Функциональные отношения.
6. Бинарные отношения на множестве.
7. Свойства бинарных отношений на множестве. Отношение эквивалентности.
8. Разбиение множества на классы.
9. Алгебраические и частичные операции.
10. Бинарные алгебраические операции и их свойства.
11. Алгебраические системы. Алгебры. Модели. Подалгебры.
12. Основные виды алгебр с одной бинарной операцией.
13. Группа, аддитивная и мультипликативная терминология.
14. Абелевы группы. Группа преобразований.
15. Простейшие свойства групп.
16. Подгруппа. Критерий подгрупп.
17. Гомоморфизмы групп и их виды.
18. Свойства гомоморфизмов групп.
19. Теорема о гомоморфном образе группы.
20. Кольцо. Ассоциативные и коммутативные кольца. Кольца с единицей и без.
21. Простейшие свойства колец.
22. Подкольцо. Критерий подкольца.
23. Делители нуля. Область целостности.
24. Поле. Простейшие свойства поля.
25. Подполе. Критерий подполя.
26. Гомоморфизмы колец и их виды.
27. Свойства гомоморфизмов колец.
28. Теорема о гомоморфном образе кольца.

Критерии оценивания теоретических вопросов

1. Нормы оценивания ответов на теоретические вопросы

№ п/п	Теоретический вопрос	Количество баллов (*)
1	Дан краткий ответ на поставленный вопрос	1 балл
2	Дан развернутый ответ на вопрос с анализом результатов	2 балла

(*) Возможна градация в 0,25 балла.

2. Шкала оценивания. Оценка «зачтено» за ответы на теоретические вопросы выставляется, если набрано не менее 3 баллов при ответе на три вопроса, в противном случае выставляется «не зачтено».

Задания для практических занятий

Задания по темам курса предложены к каждому практическому занятию в пособии:

Банару Г.А., Банару М.Б. Основные алгебраические структуры // Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2016. 48с.

Образец задания

1. Проверить является ли заданное множество $\langle Q, + \rangle$:
 - группой;

- подгруппой;
- кольцом;
- полем?

2. Построить все разбиения $A = \{a, b, c\}$ на классы и соответствующие им отношения эквивалентности.

Критерии оценивания выполнения практических занятий

1. Нормы оценивания каждой лабораторной работы:

№п/п	Структурная часть работы	Количество баллов (*)
1	Ответ на теоретические вопросы по теме практической работы	1 балл
2	Демонстрация выполнения конкретного задания, предложенного для самостоятельного решения к практической работе	2 балла

(*) с возможностью градации до 0,25 балла.

2. Шкала оценивания. Оценка «зачтено» за практическую работу выставляется, если набрано не менее 2 баллов, в противном случае за работу выставляется «не зачтено».

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Зачетная контрольная работа

1. Задать U . Найти \bar{A} , \bar{B} , $A \cap B$, $A \cup B$, $A \setminus B$, $B \setminus A$, $A \Delta B$, если:

- 1) $A = \{a, b, c, d\}$, $B = \{e, f, b, g\}$;
- 2) $A = (0; 4)$, $B = [0; 2]$.

2. Построить все разбиения $A = \{a, b\}$ на классы и соответствующие им отношения эквивалентности.

3. Является ли данная пара группой?

- 1) $\langle Q, - \rangle$;
- 2) $\langle R, + \rangle$.

Критерии оценивания зачетной контрольной работы

1. Нормы оценивания:

№п/п	Структурная часть контрольной работы	Количество баллов(*)
1	Задание 1	1 балл
2	Задание 2	2 балла
3	Задание 3	2 балла

(*) Возможна градация в 0,25 балла.

2. Шкала оценивания работы:

№ п/п	Оценка	Количество баллов
1	Отлично	4,75-5
2	Хорошо	3,75-4,5
3	Удовлетворительно	3-3,5
4	Неудовлетворительно	Менее 3

Критерий получения зачета

Зачет выставляется по результатам работы студента в течение семестра согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в

федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Смоленский государственный университет» (утверждено Приказами ректора от 26 сентября 2019 г. №01-113, дополнения 30 апреля 2020г. №01-48).

Для получения зачета студент должен:

- уметь отвечать на теоретические вопросы, рассмотренные на лекциях;
- уметь решать задачи, предложенные на практических занятиях.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Список основной литературы

1. Богомолов Н. В. Математика: учебник для вузов / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 401 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07001-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488864> (дата обращения: 23.05.2022).
2. Бугров Я. С. Высшая математика в 3 т. Т. 2. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии: учебник для вузов / Я. С. Бугров, С. М. Никольский. – 7-е изд., стер. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 281 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03009-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488877> (дата обращения: 23.05.2022).
3. Бурмистрова Е. Б. Линейная алгебра: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Б. Бурмистрова, С. Г. Лобанов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 421 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3588-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/508147> (дата обращения: 23.05.2022).
4. Журавлев Ю. И. Дискретный анализ. Основы высшей алгебры: учебное пособие для вузов / Ю. И. Журавлев, Ю. А. Флеров, М. Н. Вялый. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 223 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06277-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491080> (дата обращения: 23.05.2022).
5. Кремер Н. Ш. Линейная алгебра: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под редакцией Н. Ш. Кремера. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 422 с. – (Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-08547-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432050>
6. Ларин С. В. Алгебра и теория чисел. Группы, кольца и поля: учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Ларин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 160 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-05567-2. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1AC57977-39C6-49FE-B4C4-7A5EF9A647DB.
7. Линейная алгебра и аналитическая геометрия: учебник и практикум для вузов / Е. Г. Плотникова, А. П. Иванов, В. В. Логинова, А. В. Морозова ; под редакцией Е. Г. Плотниковой. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 340 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01179-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489170> (дата обращения: 23.05.2022).
8. Лубягина Е. Н. Линейная алгебра: учебное пособие для вузов / Е. Н. Лубягина, Е. М. Вечтомов. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 150 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10594-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495162> (дата обращения: 23.05.2022).
9. Пахомова Е. Г. Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Сборник заданий: учебное пособие для вузов / Е. Г. Пахомова, С. В. Рожкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 110 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08428-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490366> (дата обращения: 23.05.2022).
10. Потапов А. П. Линейная алгебра и аналитическая геометрия: учебник и практикум для вузов / А. П. Потапов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 309 с. – (Высшее образование). –

ISBN 978-5-534-01232-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489949> (дата обращения: 23.05.2022).

11. Сабитов И. Х. Линейная алгебра и аналитическая геометрия: учебное пособие для вузов / И. Х. Сабитов, А. А. Михалев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 258 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08941-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/493221> (дата обращения: 23.05.2022).
12. Сборник задач по высшей математике в 4 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / А. С. Поспелов [и др.]; под редакцией А. С. Поспелова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 355 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02075-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490873> (дата обращения: 23.05.2022).

7.2. Список дополнительной литературы

1. Банару Г.А. Элементы математической логики. Множества. Отношения. Метод математической индукции. Смоленск. СГУ. 2008.
2. Банару Г.А., Банару М.Б. Основные алгебраические структуры // Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2016. (файл с пособием прилагается к программе).
3. Банару Г.А., Банару М.Б. Теория групп и колец. Смоленск, 2008.
4. Варпаховский Ф.Л., Солодовников А.С., Стеллецкий И.В. Алгебра. М., 2003.
5. Винберг Э.Б. Курс алгебры. М., 2002.
6. Кострикин А.И. Введение в алгебру. М.:МГУ, 2009.
7. Куликов Л.Я. Алгебра и теория чисел. М., 1979.
8. Курош А.Г. Курс высшей алгебры. М., СПб, 2006.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Алгебра матриц и линейные пространства. Национальный открытый университет «Интуит». URL: <http://www.intuit.ru/studies/courses/992/207/info>
2. Основные сервисы и технологии Mathcad 14. URL: <http://www.intuit.ru/studies/courses/10678/1113/info>
3. Введение в алгебру. Национальный открытый университет. URL: <http://www.intuit.ru/studies/courses/1009/197/info>
4. Общероссийский математический портал MATH-NET URL: www.mathnet.ru

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная следующим оборудованием: стандартная учебная мебель (28 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт., напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт., мультимедиапроектор BenQ – 1 шт., ноутбук Lenovo – 1шт., колонки Genius – 1 шт., персональные компьютеры, объединенные в сеть с выходом в Интернет, – 16 шт.

Помещение для самостоятельной работы аудитория №224 с выходом в Интернет оснащена следующим оборудованием: стандартная учебная мебель (15 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная – 1 шт., мультимедиапроектор BenQ – 1 шт., колонки Genius – 1 шт., персональные компьютеры, объединенные в сеть с выходом в Интернет – 15 шт.

9. Программное обеспечение

1. Microsoft Open License (Windows XP, 7, Office 2003-2016) - Лицензия 66975477 от 03.06.2016 – в составе:
 - ОС Windows
2. PTC Mathcad 15.0 (Лицензия 449732)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022