

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра экономики

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе
_____ Ю.А. Устименко
«25» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.12 Мировая экономика и международные отношения

Направления подготовки: 38.03.01 «Экономика».

Направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Форма обучения – очная

Курс – 2

Семестр – 4

Всего зачётных единиц – 5

Всего часов – 180

Форма отчётности: зачёт – 4 семестр.

Программу разработал:

к.э.н., доц. Дерен В.И.

Одобрена на заседании кафедры экономики

18 мая 2022 г., протокол № 9

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.12.«Мировая экономика и международные отношения» входит в блок базовых дисциплин является важнейшей составляющей экономической теории, встроена. Изучение данной дисциплины опирается на владение такими основными общепрофессиональными дисциплинами, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Менеджмент». В свою очередь, курс «Мировая экономика и международные отношения» является основой для изучения прикладных дисциплин.

Изучение и аттестация по данному курсу, наряду с другими дисциплинами, являются необходимыми для успешного прохождения практик и итоговой государственной аттестации. Кроме того, дисциплина имеет значение для практической деятельности выпускников, так как формирует знания, умения и навыки по одному из возможных направлений работы и предоставляет возможности для дальнейшего карьерного роста

Дисциплина «Мировая экономика и международные отношения» является составляющей всех обществоведческих и многих прикладных наук, потому ее изучение предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с историей, философией, политологией, социологией, психологией, правоведением, историей экономики и экономических учений, другими науками.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>Знать: основные понятия, категории и инструменты микроэкономики, макроэкономики, региональной и мировой экономики, статические и динамические экономические модели; современные экономические теории, концепции, школы, гипотезы и их взаимосвязи;</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические знания для решения экономических задач разных уровней сложности, анализировать тенденции развития экономических систем, оценивать и разрабатывать прогнозы их развития; оценивать состояние институциональной среды, экономическое поведение хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: методами и инструментами микроэкономики, макроэкономики, региональной и мировой экономики и прикладных экономических дисциплин для их применения в профессиональной деятельности, инструментами институциональной среды.</p>
<p>ПК-6. Способен анализировать информацию, тенденцию лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли и в организации,</p>	<p>Знать: отечественные и мировые тенденции в области аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования, понимать сущность ресурсных затрат организаций и предпринимательского сектора на внедрение и функционирование аппаратно-информационной составляющей процесса финансового консультирования в условиях инновационной экономики в целях экономической безопасности организации</p> <p>Уметь: анализировать информацию и тенденции в области аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования, ресурсных затрат организаций и предпринимательского сектора на внедрение и функционирование аппаратно-информационной составляющей процесса финансового</p>

оценивать ресурсные затраты на внедрение и функционирование аппаратно-информационной составляющей процесса финансового консультирования	консультирования в условиях инновационной экономики в целях экономической безопасности организации Владеть: методами анализа и моделирования информации в области аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования, а также оценивания ресурсных затрат организаций и предпринимательского сектора на внедрение и функционирование аппаратно-информационной составляющей процесса финансового консультирования. в условиях инновационной экономики в целях экономической безопасности организации
---	--

3. Содержание дисциплины

I. Мировая экономика

Тема 1. Мировая экономика как наука и как социально-экономическая система
Мировая экономика как наука: предмет и метод.

Тема 2. Закономерности развития мировой экономики
Закономерности и неравномерность развития мировой экономики. Факторы и тенденции неравномерности развития. Цикличность мировой экономики.

Тема 3. Ресурсы и базовые отрасли мировой экономики
Ресурсы мирового хозяйства: содержание, классификация, неравномерность распределения и динамика использования. Исчерпаемые, невозобновляемые, возобновляемые, неисчерпаемые ресурсы.

Тема 4. Международная экономическая интеграция (МЭИ)
Содержание, цели, факторы и уровни МЭИ. Основные формы МЭИ.

Тема 5. Теории мирового хозяйства
Общественно-экономические формации и цивилизации: содержание и структура.

II. Международные отношения

Тема 6. Мировой рынок и мировая торговля
Мировой рынок: содержание, классификация и место в системе международных экономических отношений. Конъюнктура мирового рынка.

Тема 7. Конкуренция и конкурентоспособность в мировой экономике
Международная конкуренция: содержание, формы, методы. Конкурентоспособность на современном мировом рынке: содержание и основные факторы. Конкурентоспособность товара.

Тема 8. Теории международной торговли
Теория меркантилистов. Классические теории международной торговли. Теория абсолютных (исключительных) преимуществ А. Смита.

Тема 9. Внешнеэкономическая и внешнеторговая политика государства
Эволюция взглядов экономических школ на роль внешнеэкономической политики государства.

Тема 10. Международное движение капитала
Экономические ресурсы и их движение в мировой экономике.

Тема 11. Международная миграция рабочей силы и ее рынок
Население мира, его структура и динамика. Основные тенденции воспроизводства мирового населения и трудовых ресурсов.

Тема 12. Платёжный баланс

Содержание платёжного баланса и принципы его составления. Структура платёжного баланса. Торговый баланс. Официальные резервы страны (ЗВР) и их изменения.

Тема 13. Валюта и валютные системы

Валюта как экономическая категория. Национальная, иностранная, международная и мировая валюта. Международный валютный курс. Факторы и субъекты, определяющие спрос и предложение иностранной валюты на национальном рынке.

Тема 14. Валютный рынок и валютная политика

Мировой валютный рынок: содержание, функции, формы и субъекты. Валютная позиция и валютные риски. Валютные оговорки. Валютный арбитраж и его основные формы.

Тема 15. Глобализация мировой экономики и экономическая безопасность

Глобализация мировой экономики: содержание, предпосылки, причины, этапы и характерные черты (разные точки зрения). Интернационализация и глобализация. МЭИ и глобализация.

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы и темы	Формы занятий			
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
I	Мировая экономика				
1.	Мировая экономика как наука и как социально-экономическая система	12	2	2	8
2.	Закономерности развития мировой экономики	12	2	2	8
3.	Ресурсы и базовые отрасли мировой экономики	10	2	2	6
4.	Международная экономическая интеграция (МЭИ)	14	2	2	10
5.	Теории мирового хозяйства	10	2	2	6
II	Международные отношения				
6.	Мировой рынок и мировая торговля	14	4	4	6
7.	Конкуренция и конкурентоспособность в мировой экономике	10	2	2	6
8.	Теории международной торговли	12	2	2	8
9.	Внешнеэкономическая и внешнеторговая политика государства	12	2	2	8
10.	Международное движение капитала	14	4	2	8
11.	Международная миграция рабочей силы и её рынок	10	2	2	6
12.	Платёжный баланс	10	2	2	6
13.	Валюта и валютные системы	14	2	2	10
14.	Валютный рынок и валютная политика	14	2	4	8
15.	Глобализация мировой экономики и экономическая безопасность	12	2	2	8
	Итого	180	34	34	112

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

I. Мировая экономика

Тема 1. Мировая экономика как наука и как социально-экономическая система

1. Мировая экономика как наука: предмет и метод.
2. Мировая экономика как социально-экономическая система. Открытая и закрытая экономика.
3. Этапы развития мировой экономики, её состав и структура.

Тема 2. Закономерности развития мировой экономики

1. Закономерности и неравномерность развития мировой экономики.
2. Международное разделение труда.
3. Развивающиеся страны в мировой экономике.

Тема 3. Ресурсы и базовые отрасли мировой экономики

1. Ресурсы мирового хозяйства: содержание и классификация.
2. Минеральное сырьё и топливо.
3. Научно-технический потенциал и интеллектуальные ресурсы мира.
4. Национальное и мировое богатство.

Тема 4. Международная экономическая интеграция (МЭИ)

1. Содержание, цели, факторы и уровни МЭИ. Основные формы МЭИ.
2. ЕС. НАФТА и МЕРКОСУР.
3. Международные валютно-финансовые институты.
4. Россия в МЭИ.

Тема 5. Теории мирового хозяйства

1. Общественно-экономические формации и цивилизации.
2. Теории цивилизаций и столкновения цивилизаций.
3. Общие черты и различия формационной и цивилизационных теорий.

II. Международные отношения

Тема 6. Мировой рынок и мировая торговля

1. Мировой рынок: содержание, классификация, конъюнктура.
2. Международная торговля: содержание, формы, методы и последствия.
3. Мировой рынок услуг, его структура и особенности.
4. Особенности современного мирового рынка. РФ в мировой торговле.

Тема 7. Конкуренция и конкурентоспособность в мировой экономике

1. Международная конкуренция: сущность, формы и методы.
2. Конкурентоспособность товара, фирмы, отрасли и государства.
3. Современные тенденции изменения конкурентоспособности. Пути укрепления конкурентоспособности российской экономики на мировом рынке.

Тема 8. Теории международной торговли

1. Классические теории международной торговли.
2. Факторные теории внешней торговли и их особенности.

3. Альтернативные теории внешней торговли. Теория М. Портера.

Тема 9. Внешнеэкономическая и внешнеторговая политика государства

1. Внешнеэкономическая политика государства: содержание и цели.
2. Содержание, цели и формы внешнеторговой политики государства.
3. Внешнеторговая политика России.

Тема 10. Международное движение капитала

1. Сущность, цели и формы международного движения капитала.
2. Государственные займы и государственный долг.
3. Глобализированные корпорации и свободные экономические зоны.
4. Особенности миграции капитала в современных условиях.

Тема 11. Международная миграция рабочей силы и её рынок

1. Содержание и виды миграции населения и рабочей силы.
2. Международный рынок рабочей силы (труда).
3. Причины, последствия и регулирование миграции рабочей силы.
4. Россия в мировой миграции рабочей силы. «Утечка умов».

Тема 12. Платёжный баланс

1. Содержание и структура платёжного баланса.
2. Формы и методы государственного регулирования платёжного баланса.
3. Платёжный баланс России и пути его совершенствования.

Тема 13. Валюта и валютные системы

1. Валюта и валютный курс.
2. Этапы эволюции международной валютной системы.
3. Множественность валютных курсов в современном мире. Теория паритета покупательной способности. Номинальный и реальный валютные курсы.

Тема 14. Валютный рынок и валютная политика

1. Мировой валютный рынок. Валютная позиция и валютные риски.
2. Валютные операции и их классификация.
3. Основные тенденции развития современного валютного рынка.
4. Валютная политика в России, ее проблемы и направления.

Тема 15. Глобализация мировой экономики и экономическая безопасность

1. Глобализация мировой экономики: содержание, предпосылки, причины, этапы и характерные черты. Интернационализация и глобализация.
2. Экономическая безопасность национальной экономики: содержание, внутренние и внешние факторы, показатели.
3. Глобализация мировой экономики и Россия.

Занятия семинарского типа

I. Мировая экономика

Тема 1. Мировая экономика как наука и как социально-экономическая система

Вопросы для подготовки к занятию, обсуждения и дискуссий

1. Мировая экономика как наука.
2. Мировая экономика как социально-экономическая система жизнедеятельности людей. Этапы развития мировой экономики: разные подходы.
3. Структура мировой экономики.
4. Открытая и закрытая экономика. Полярность в мировой экономике.

Тема 2. Закономерности развития мировой экономики

Вопросы для подготовки к занятию, обсуждения и дискуссий

1. Международное разделение труда, его содержание, роль, формы и факторы развития. Россия в системе международного разделения труда.
2. Основные закономерности развития мировой экономики.
3. Неравномерность развития мировой экономики: содержание, факторы и современные тенденции.
4. Развивающиеся страны в мировой экономике и основные тенденции их развития. Новые индустриальные страны (экономики).
5. Причины бедности развивающихся стран. «Порочный круг бедности» и стремление к «новому международному экономическому порядку». Индекс человеческого развития.

Вопросы для самопроверки

1. Назовите наиболее заметные закономерности развития мировой экономики.
2. Как влияют закономерности развития мировой экономики на роль и место России в современном мире?
3. Дайте свою трактовку понятия «международное разделение труда» (МРТ).
4. Назовите основные факторы углубления МРТ в современных условиях.
5. Как влияет ускорение НТП на углубление МРТ?
6. Что понимается под «ёмкостью национального рынка»?
7. Назовите наиболее существенные особенности экономики РФ в системе МРТ.
8. Что означает понятие «развивающиеся страны»?
9. Назовите основные тенденции развития мировой экономики с учетом развивающихся стран.
10. Почему в развивающихся странах темпы экономического роста выше, а душевое потребление благ намного ниже, чем в развитых странах?
11. Назовите причины неравномерности развития в группе развивающихся стран.
12. Что означает «порочный круг бедности» для развивающихся стран?
13. Какие из первоочередных мер перехода к «новому международному экономическому порядку» являются основными?
14. Россия продает Украине природный газ, а Украина России – овощи. Можно ли считать это международным разделением труда?
15. В чём заключается неравномерность развития мировой экономики?
16. Какие факторы оказывают наиболее заметное влияние на неравномерность развития мировой экономики в современных условиях?
17. Проследите механизмы влияния на развитие мировой экономики колониальной системы, ее появление и крушение.
18. Определите факторы экономического развития КНР и России в современных условиях.
19. Прокомментируйте следующие утверждения: а) «Главная причина бедности развивающихся стран – рост рождаемости их населения»; б) «Россия сможет занять достойное место в системе мирового хозяйства, следуя практике США по использованию мирохозяйственных связей»; в) «Порочный круг бедности не возможен для России».

Тема 3. Ресурсы и базовые отрасли мировой экономики

Вопросы для подготовки к занятию, обсуждения и дискуссий

1. Мировые ресурсы и их классификация. Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы.
2. Мировые минеральные ресурсы. Энергетика современного мира.
3. Земельные и водные ресурсы. Мировое сельское хозяйство.
4. Промышленность и научно-технический потенциал мировой экономики.
5. Инфраструктурные отрасли мировой экономики.
6. Мировое богатство и мировой валовой продукт: содержание, структура, распределение. Экономический потенциал России и проблемы его использования.

Тема 4. Международная экономическая интеграция (МЭИ)

Первое занятие

Вопросы для подготовки к занятию, обсуждения и дискуссий

1. Содержание, цели, факторы и уровни МЭИ. Основные формы и последствия МЭИ.
2. Общая структура международных экономических организаций.
3. Европейский союз как наиболее зрелая форма МЭИ.
4. НАФТА и МЕРКОСУР. Отличие европейской МЭИ от МЭИ на американском континенте.
5. Организация экономического сотрудничества и развития. «Большая семерка» (G7) и её роль в мировой экономике.

Второе занятие

Вопросы для подготовки к занятию, обсуждения и дискуссий

1. Всемирная торговая организация (ВТО). Россия и ВТО.
2. Международные валютно-финансовые институты. МВФ.
3. Мировой банк, его структура и роль в мировой экономике.
4. Особенности интеграционных группировок развивающихся стран.
5. Россия в МЭИ. Основные проблемы становления и развития СНГ.

Тема 5. Теории мирового хозяйства

(для самостоятельного изучения)

1. Общественно-экономические формации и цивилизации: содержание и структура.
2. Теории стадий экономического роста У. Ростоу.
3. Теории единого индустриального, нового индустриального и постиндустриального общества.
4. Теория единой цивилизации и столкновения цивилизаций.
5. Общие черты и особенности формационной и цивилизационных теорий мирового хозяйства.

II. Международные отношения

Тема 6. Мировой рынок и мировая торговля

Первое занятие

Вопросы для подготовки к занятию, обсуждения и дискуссий

1. Мировой рынок: содержание, классификация и место в системе международных экономических отношений. Конъюнктура мирового рынка.
2. Международная торговля: содержание, экономические основы, факторы развития и показатели. Чистый экспорт и факторы, его изменяющие.

3. Несовершенная и совершенная международная торговля. Прямой и косвенный методы международной торговли. Виды посредников на мировом рынке.

4. Мировые цены: теории и факторы изменчивости. Базисные условия поставки товаров и виды цен.

5. Услуги в мировой экономике и их рынок. Мировой рынок результатов интеллектуальной деятельности. Лицензионная торговля. Цена лицензии и факторы ее изменчивости.

Второе занятие

Вопросы для подготовки к занятию, обсуждения и дискуссий

1. Международный франчайзинг и инжиниринг.
2. Международный лизинг: содержание, субъекты, разновидности. Преимущества и недостатки лизинговых операций для их субъектов.
3. Выгоды и потери от международной торговли и их распределение. «Условия торговли» и факторы их изменения. Россия на мировом рынке услуг.
4. Последствия внешней торговли для импортёров и экспортёров (графический анализ). Чистый выигрыш от внешней торговли.
5. Особенности современной международной торговли. Изменения в структуре субъектов и объектов мирового рынка. «Торговые войны» и их новые формы.

Тема 7. Конкуренция и конкурентоспособность в мировой экономике

Вопросы для подготовки к занятию, обсуждения и дискуссий

1. Международная конкуренция: содержание, формы, методы, тенденции развития.
2. Конкурентоспособность на современном мировом рынке: содержание и факторы.
3. Конкурентоспособность товара.
4. Конкурентоспособность фирмы и отрасли.
5. Конкурентоспособность государства и его регионов.
6. Современные тенденции изменения конкурентоспособности.

Тема 8. Теории международной торговли

Вопросы для подготовки к занятию, обсуждения и дискуссий

1. Классические теории международной торговли А.Смита, Д.Рикардо и К.Маркса.
2. Стандартная модель международной торговли. Сравнительные преимущества в закрытой и открытой экономике (графический анализ).
3. Факторные теории внешней торговли Хекшера – Олина, П. Самуэльсона – В. Столпера и «парадокс В. Леонтьева».
4. Теория конкурентных преимуществ М. Портера.
5. Альтернативные теории внешней торговли Рыбчинского, жизненного цикла товара, технологического разрыва и эффекта масштаба.

Тема 9. Внешнеэкономическая и внешнеторговая политика государства

Вопросы для подготовки к занятию, обсуждения и дискуссий

1. Эволюция взглядов на роль государства в экономике. Внешнеэкономическая политика государства: содержание, цели, экономические основы, факторы и направления.
2. Внешнеторговая политика. Формы протекционизма. Тарифные торговые барьеры.
3. Нетарифные торговые барьеры и их классификация. Общие черты и особенности импортных тарифов и квот. Демпинг и антидемпинговая политика государства.
4. Возможные последствия введения таможенных тарифов и квот (графический анализ). Дискуссии противников и защитников протекционизма.

5. Внешнеторговая политика РФ: содержание, последствия, пути совершенствования.

Тема 10. Международное движение капитала

Первое занятие

Вопросы для подготовки к занятию, обсуждения и дискуссий

1. Международное движение капитала: сущность, цели, причины и формы.
2. Механизм распределения капитала в мировой экономике. Мировой рынок капитала. Чистые иностранные инвестиции и факторы их динамики.
3. Глобализированные корпорации (ГК): содержание, формы и роль в мировой экономике. Проблемы приспособления экономики России к растущей роли ГК.
4. Свободные (особые) экономические зоны (СЭЗ): содержание, цели, формы, условия формирования и роль в мировой экономике. Проблемы формирования СЭЗ в России.

Второе занятие

Вопросы для подготовки к занятию, обсуждения и дискуссий

1. Особенности миграции капитала в современных условиях. Рынок евровалют.
2. Возможные последствия миграции капитала для экспортёров, импортёров и мировой экономики.
3. Россия в системе международного движения капитала. Утечка капитала.
4. Государственные займы и государственный долг: содержание, формы, последствия. «Эффект вытеснения» и «эффект дифференциации населения».
5. Возможные пути решения проблем внешнего государственного долга. Государственные займы и госдолг России и перед Россией.

Тема 11. Международная миграция рабочей силы и её рынок

Вопросы для подготовки к занятию, обсуждения и дискуссий

1. Население мира: структура, динамика и тенденции воспроизводства.
2. Содержание и виды миграции населения и рабочей силы. Международный рынок рабочей силы (труда) как фактора производства.
3. Причины и последствия миграции рабочей силы для стран – доноров, реципиентов и мировой экономики.
4. Особенности миграции рабочей силы в современных условиях. Уровни, формы и методы регулирования миграции рабочей силы.
5. Россия в мировой миграции рабочей силы. «Утечка умов».

Тема 12. Платёжный баланс

Вопросы для подготовки к занятию, обсуждения и дискуссий

1. Содержание платёжного баланса и принципы его составления.
2. Структура платёжного баланса.
3. Официальные резервы страны и их изменения.
4. Причины и последствия дефицита платёжного баланса.
5. Формы и методы регулирования платёжного баланса России.

Тема 13. Валюта и валютные системы

Первое занятие

Вопросы для подготовки к занятию, обсуждения и дискуссий

1. Валюта и международный валютный курс. Валютные системы.
2. Этапы эволюции международной валютной системы и систем валютных курсов. Система золотого и золотовалютного стандарта.
3. Системы валютного стандарта. Европейская валютная система.
4. Система современных валютных курсов. Фиксированный валютный курс, базирующийся на золотом паритете (графический анализ).
5. Свободно плавающий валютный курс (графический анализ).

Второе занятие

Вопросы для подготовки к занятию, обсуждения и дискуссий

1. Регулируемый фиксированный валютный курс. Валютный курс целевой зоны и его использование в России (графический анализ).
2. Факторы и последствия колебаний валютных курсов для мировой экономики, отдельных стран, их субъектов и платёжных балансов.
3. Теория паритета покупательной способности. Номинальный и реальный валютные курсы.
4. Конвертируемость валюты. Резервная валюта и международная валютная ликвидность. Структура международной валютной ликвидности.

Тема 14. Валютный рынок и валютная политика

Первое занятие

Вопросы для подготовки к занятию, обсуждения и дискуссий

1. Валютный рынок: содержание, функции, формы и субъекты.
2. Валютная позиция, валютные риски, валютные оговорки и арбитраж.
3. Валютные операции (сделки) на мировом валютном рынке и их классификация. Различия в мотивах различных субъектов валютного рынка.
4. Кассовые валютные сделки. Спрэд-разница.
5. Срочные валютные операции и их основные субъекты. Отличие срочных операций от кассовых.
6. Форвардные операции. Форвардная премия (дисконт).

Второе занятие

Вопросы для подготовки к занятию, обсуждения и дискуссий

1. Фьючерсная операция (фьючерсный контракт).
2. Опционная сделка. Преимущества и недостатки опциона.
3. Операции своп на валютном рынке. Основные тенденции развития современного валютного рынка.
4. Валютное регулирование и валютная политика: содержание, цели, основные инструменты. Валютные ограничения и их формы.
5. Валютный рынок и валютная политика в России.

Тема 15. Глобализация мировой экономики и экономическая безопасность

Первое занятие

Вопросы для подготовки к занятию, обсуждения и дискуссий

1. Глобализация мировой экономики: содержание и причины.
2. Этапы и характерные черты глобализации.
3. Интернационализация и глобализация. МЭИ и глобализация.
4. Перспективы и последствия глобализации.

5. Экономическая безопасность национальной экономики: содержание, внутренние и внешние факторы, показатели.

Второе занятие (для самостоятельного изучения)

1. Глобальные проблемы и попытки их совместного решения.
2. Экологические проблемы современной экономики.
3. Продовольственная проблема.
4. Антиглобализм, его основы и роль.

Самостоятельная работа

I. Мировая экономика

Тема 1. Мировая экономика как наука и как социально-экономическая система

Задания для самостоятельной работы

Темы эссе, докладов, рефератов и сообщений

1. Основные изменения в субъектах современной мировой экономики.
2. Место и роль России в экономической истории мировой экономики.

Вопросы для самопроверки

1. Чем отличается понятие «мировая экономика» как учебная дисциплина от аналогичного понятия как социально-экономическая система?
2. Объясните общие черты и отличие мировой экономики от национальной.
3. Какие исторические этапы в своём развитии прошла мировая экономика? Влияет ли развитие экономики России на эти этапы? Как?
4. Прокомментируйте следующие утверждения: «Мировая экономика – это простая сумма хозяйств отдельных стран мира»; «Мировая экономика – это отраслевая структура всех стран мира, созданная на основе МРТ»; «Мировая экономика – это совокупность стран, связанных системой международных экономических отношений»; «Мировая экономика – это совокупность только взаимодействующих с внешним миром национальных экономик».

Тема 2. Закономерности развития мировой экономики

Задания для самостоятельной работы

Темы эссе, докладов, рефератов и сообщений

1. Место и роль России в неравномерном развитии мировой экономики.
2. Особенности развития экономики КНР в современных условиях.
3. Место и роль индустриально развитых стран в мировой экономике.
4. Основные проблемы открытости российской экономики.

Вопросы для самопроверки

20. Назовите наиболее заметные закономерности развития мировой экономики.
21. Как влияют закономерности развития мировой экономики на роль и место России в современном мире?
22. Дайте свою трактовку понятия «международное разделение труда» (МРТ).
23. Назовите основные факторы углубления МРТ в современных условиях.
24. Как влияет ускорение НТП на углубление МРТ?
25. Что понимается под «ёмкостью национального рынка»?

26. Назовите наиболее существенные особенности экономики РФ в системе МРТ.
27. Что означает понятие «развивающиеся страны»?
28. Назовите основные тенденции развития мировой экономики с учетом развивающихся стран.
29. Почему в развивающихся странах темпы экономического роста выше, а душевое потребление благ намного ниже, чем в развитых странах?
30. Назовите причины неравномерности развития в группе развивающихся стран.
31. Что означает «порочный круг бедности» для развивающихся стран?
32. Какие из первоочередных мер перехода к «новому международному экономическому порядку» являются основными?
33. Россия продает Украине природный газ, а Украина России – овощи. Можно ли считать это международным разделением труда?
34. В чём заключается неравномерность развития мировой экономики?
35. Какие факторы оказывают наиболее заметное влияние на неравномерность развития мировой экономики в современных условиях?
36. Проследите механизмы влияния на развитие мировой экономики колониальной системы, ее появление и крушение.
37. Определите факторы экономического развития КНР и России в современных условиях.
38. Прокомментируйте следующие утверждения: а) «Главная причина бедности развивающихся стран – рост рождаемости их населения»; б) «Россия сможет занять достойное место в системе мирового хозяйства, следуя практике США по использованию мирохозяйственных связей»; в) «Порочный круг бедности не возможен для России».

Тема 3. Ресурсы и базовые отрасли мировой экономики

Задания для самостоятельной работы

Темы эссе, докладов, рефератов и сообщений

1. Трудовые ресурсы мировой экономики. Безработица.
2. НТР и проблемы использования мировых экономических ресурсов.
3. Роль базовых отраслей в развитии национальной экономики.
4. Экономический потенциал России и проблемы его использования.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте определение понятию «мировое богатство». Чем оно отличается от национального богатства?
2. Чем отличается ВВП от мирового валового продукта (МВП)?
3. Как оценить национальное и мировое богатство?
4. Проанализируйте место и роль России в мировом богатстве и мировом валовом продукте в последние десятилетия.
5. Каковы проблемы в использовании природных ресурсов России?
6. Назовите тенденции развития трудовых ресурсов в мировой экономике и в России.
7. Что можно отнести к базовым отраслям мировой экономики?
8. Проанализируйте основные слагаемые мирового энергобаланса и основные тенденции их развития и использования.
9. В чем проблемы развития ТЭК России?
10. Какова роль промышленности в современной мировой экономике?
11. Что включает в себя научно-технический потенциал мира?
12. Что понимается под мировой инфраструктурой?
13. Каковы проблемы в развитии научно-технического потенциала РФ?

14. Какую роль в мировой экономике играет ВПК?
15. Какую роль в мировой экономике играют телекоммуникации?
16. Прокомментируйте следующие утверждения: «Российская академия наук – это место где удовлетворяется собственное любопытство, и оно должно удовлетворяться не за государственный, а за собственный счёт»; «Роль и место промышленности в мировой экономике снижается пропорционально падению её доли в мировом валовом продукте»; «В связи с относительно худшими, чем в Европе природными условиями производство сельскохозяйственной продукции в России следует сокращать и увеличивать её импорт».

Тема 4. Международная экономическая интеграция (МЭИ)

Задания для самостоятельной работы

Темы эссе, докладов, рефератов и сообщений

1. Экономические основы СНГ и проблемы его становления.
2. Россия и МВФ.
3. «Большая семёрка» и Россия.
4. Европейская ассоциация свободной торговли.

Вопросы для самопроверки

1. Определите содержание, цели и факторы МЭИ.
2. Проанализируйте основные формы МЭИ.
3. Чем отличается МЭИ на микро- и макроуровне?
4. Назовите интеграционные группировки развитых стран.
5. Каковы цели формирования Европейского союза?
6. Как организована структура управления МВФ и группы ВБ?
7. Чем отличается кредитная деятельность Всемирного банка от МВФ?
8. Как формируются ресурсы Всемирного банка и МВФ?
9. Назовите интеграционные группировки развивающихся стран.
10. Охарактеризуйте место и роль России в МЭИ.

Тема 5. Теории мирового хозяйства

Задания для самостоятельной работы

Темы эссе, докладов, рефератов и сообщений

1. Современные теории мирового хозяйства.
2. Теории мирового хозяйства и Россия.

Вопросы для самопроверки

1. Какие теории мирового хозяйства Вам известны?
2. В чем сущность формационной теории мирового хозяйства?
3. Чем отличаются формационные теории мирового хозяйства от цивилизационных?
Что между ними общего?
4. Какие стадии экономического роста выделил У.Ростов?
5. Что лежит в основе теории единой цивилизации?
6. Какие выводы можно сделать из теории столкновения цивилизаций?
7. Какие из теорий мирового хозяйства наиболее объективны?
8. Все ли страны должны пройти этап индустриального общества?
9. Прокомментируйте следующие утверждения: «Все развитые страны представляют собой постиндустриальное общество»; «Россия находится на начальном этапе

постиндустриального общества»; «Формационная теория не подтверждается практикой экономического развития»; «Цивилизационные теории подтверждаются практикой экономического развития»; «Все страны мира должны пройти все шесть стадий роста, указанных в теории У. Ростоу»; «Множественность теорий мирового хозяйства говорит о слабости современной экономической мысли».

II. Международные отношения

Тема 6. Мировой рынок и мировая торговля

Задания для самостоятельной работы

Темы эссе, докладов, рефератов и сообщений

1. Теория предельной полезности и мировая цена.
2. Теория разоряющего экономического роста.
3. Роль и место Смоленской области во внешней торговле РФ.

Вопросы для самопроверки

1. В чем сущность мирового рынка?
2. Чем отличается мировой рынок от мировой торговли?
3. Чем различаются понятия «внутренний рынок», «национальный рынок», «международный рынок» и «мировой рынок»?
4. Чем различаются внутренняя и международная торговля?
5. Дайте характеристику основным категориям мировой торговли.
6. Чем отличается реэкспорт от реимпорта товаров.
7. Дайте краткую характеристику мирового рынка, на котором преобладает: а) совершенная торговля, б) несовершенная торговля.
8. Что такое «первичные» и «готовые» товары мирового рынка?
9. Какие факторы оказывают определяющее влияние на развитие современной международной торговли?
10. Чем отличается совершенная мировая торговля от несовершенной?
11. Назовите основных посредников в международной торговле.
12. В чём сущность исключительного, неисключительного и преимущественного права продажи своих товаров экспортёром?
13. Назовите факторы, определяющие особенности функционирования современного мирового рынка.
14. Почему на мировом рынке наряду с единичным товаром всё более активно проявляют себя товар-группа, товар-предприятие, товар-программа?
15. Какие изменения происходят в организационных структурах мирового рынка (субъектах общения)?
16. Какие изменения происходят в структуре субъектов мирового рынка и чем они вызываются?
17. Что понимается под интернационализированным воспроизводственным ядром в национальной экономике?
18. Что такое конъюнктурные и стратегические ярусы мирового рынка?
19. Какие новые «торговые войны» Вам известны?
20. Что следует понимать под услугой в мировой экономике?
21. Как классифицирует услуги ВТО?
22. Что такое мировой рынок услуг?
23. В чем особенности международной торговли услугами?

24. По каким критериям классифицируют мировой рынок услуг?
25. Что такое рынок результатов интеллектуальной деятельности?
26. Чем отличается лицензиат от лицензиара?
27. Назовите объекты международной лицензионной торговли.
28. В чем сущность международного франчайзинга?
29. Чем отличается паушальный платёж от роялти?
30. Какие, на Ваш взгляд, услуги в России и на Смоленщине могут стать важным объектом внешней торговли? Что для этого необходимо?
31. Какие бывают формы международных инжиниринговых услуг? Что такое реинжиниринг?
32. Чем отличается международный лизинг от аренды?
33. Как определить степень открытости национальной экономики?
34. Какой из показателей, характеризующих открытость экономики, на Ваш взгляд, является наиболее удачным? Почему?
35. Какой показатель характеризует общемировую торговлю?
36. Допустим, смоленские потребители предпочитают молдавские фрукты. Повлияет ли это на чистый экспорт России? Как?
37. Какие виды мировых цен Вам известны?
38. Может ли отдельный покупатель установить мировую цену?
39. Что лежит в основе цен ФАС, ФОБ, СИФ, КАФ?
40. Какие надбавки и скидки возможны в структуре мировых цен?
41. Россия и продаёт, и покупает зерно. Чем это можно объяснить?
42. Назовите факторы, сдерживающие внешнюю торговлю России.
43. Можно ли утверждать, что от мировой торговли выигрывают все?
44. Что понимается под «разоряющим ростом»?
45. Прокомментируйте следующие утверждения: «Мировой рынок становится всё более свободным»; «Мировой рынок становится всё более монополизированным»; «Экономика России может эффективно развиваться лишь в условиях её свободного рынка»; «Для современной России более эффективной является совершенная международная торговля», «Россия сможет добиться успехов на мировом рынке услуг при полной открытости её экономики»; «Для России важнее использовать импортируемые услуги»; «Конкурентоспособными на мировом рынке могут быть услуги лишь частных фирм», «Ухудшение условий торговли России может способствовать укреплению её конкурентоспособности на мировом рынке»; «Улучшение условий торговли России может способствовать ослаблению её конкурентоспособности на мировом рынке»; «От внешней торговли РФ несёт одни потери»; «Россия может получать больше выгод от торговли с наиболее развитыми странами».

Тема 7. Конкуренция и конкурентоспособность в мировой экономике

Задания для самостоятельной работы

Темы эссе, докладов, рефератов и сообщений

1. Теории конкурентоспособности на мировом рынке.
2. Проблемы конкурентоспособности России на мировом рынке.

Вопросы для самопроверки

1. Что следует понимать под конкурентоспособностью?
2. Чем отличается конкуренция от конкурентоспособности фирмы?
3. Какие факторы конкурентоспособности товара Вам известны?

4. Какие российские товары являются сегодня конкурентоспособными на мировом рынке?
5. Назовите наиболее важные конкурентные преимущества фирмы.
6. Какие из российских фирм обладают на мировом рынке конкурентными преимуществами?
7. Что понимается под конкурентоспособностью отрасли?
8. Какие отрасли наиболее конкурентоспособны в мировой экономике?
9. Какие отрасли России являются конкурентоспособными в мире?
10. Назовите факторы снижения конкурентоспособности РАО «ЕЭС».
11. Что понимается под конкурентоспособностью региона?
12. В чем особенности конкурентоспособности российских регионов?
13. Какие из российских регионов можно признать конкурентоспособными на мировом рынке?
14. Возможна ли высокая конкурентоспособность России на мировом рынке при убыточности ее отдельных фирм, отраслей, регионов?
15. Какое отношение к конкурентоспособности страны имеет ее ВПК?
16. Почему бывшие социалистические предприятия России после их приватизации стали на мировом рынке менее конкурентоспособными?

Тема 8. Теории международной торговли

Задания для самостоятельной работы

Темы эссе, докладов, рефератов и сообщений

1. Современные теории внешней торговли.
2. «Парадокс В. Леонтьева» и практика внешней торговли России.

Вопросы для самопроверки

1. В чем основа классических теорий внешней торговли, чем они отличаются друг от друга и от неоклассических теорий?
2. Чем отличается кривая внутренних производственных возможностей от кривой торговых возможностей?
3. В чём, на Ваш взгляд, ограниченность теории Хекшера – Олина?
4. В чем сущность факторных теорий, почему они так называются?
5. Возможно ли использование теории меркантилистов в России?
6. В чем суть теории интернациональной стоимости товара?
7. В чём Вы видите «парадокс Леонтьева»?
8. Чем можно объяснить импорт в Россию товаров, издержки которых в России ниже?
9. Прокомментируйте следующие утверждения: «Для России наиболее подходящей является теория Д. Рикардо»; «Классические теории международной торговли устарели и непригодны для использования в России»; «В России должны использоваться разные теории внешней торговли».

Тема 9. Внешнеэкономическая и внешнеторговая политика государства

Задания для самостоятельной работы

Темы эссе, докладов, рефератов и сообщений

1. Глобализация мировой экономики и мировая торговля.
2. ВТО и мировая торговля.

Тема 10. Международное движение капитала

Задания для самостоятельной работы

Темы эссе, докладов, рефератов и сообщений

1. Место и роль рынка факторов производства в мировой экономике.
2. Теории международного движения капитала.
3. Трансграничные слияния и поглощения в современных условиях.
4. Оффшорные зоны и их роль в мировой экономике.
5. Экономика Смоленщины и международное движение капитала.

Вопросы для самопроверки

1. Каковы причины и цели международного движения капитала?
2. Чем отличается вывоз капитала от внешней торговли?
3. Какие формы международного движения капитала Вам известны?
4. Чем отличаются прямые инвестиции от портфельных?
5. В чем Вы видите связь международного движения капиталов, рабочей силы, обычных товаров, инвестиций и сбережений населения России?
6. Охарактеризуйте элементы механизма распределения и перераспределения капитала в мировой экономике.
7. Что понимается под финансовой и нефинансовой помощью в мировой экономике?
8. Имеет ли отношение к вывозу капитала купленная Вами акция эстонской фирмы, функционирующей в России? Почему?
9. Создав на свои деньги фирму в США, Вы покупаете сырье в Польше и пересылаете часть своей прибыли в Россию. Имеет ли это отношение к миграции капитала? Поясните.
10. Что такое внешний государственный долг?
11. В чем причины роста внешней задолженности?
12. Чем отличается основной долг от капитального?
13. В чём прослеживается связь внешнего долга и госбюджета?
14. Почему внешний долг ведёт к потере части национального богатства и усилению дифференциации населения заёмщика?
15. Можно ли признать ссуду финансовой помощью кредитора?
16. Что такое «Вашингтонский консенсус»?
17. Россия – должник или кредитор?
18. В чем сущность и влияние ГК на мировое движение капитала?
19. Охарактеризуйте причины появления ГК.
20. В чем преимущества и недостатки ГК для мировой экономики?
21. Что такое синергический эффект?
22. Чем отличаются дочерние компании от ассоциированных?
23. Что такое система участия?
24. Что такое свободная экономическая зона (СЭЗ)?
25. Чем отличаются СЭЗ от оффшорных зон?
26. Охарактеризуйте основные формы СЭЗ.
27. Какие формы СЭЗ в России Вам известны?
28. Какие заметные изменения произошли в географии вывоза капитала?
29. Какие новые формы вывоза капитала появились в последние годы?
30. Что такое евровалюта? Когда она появилась?
31. Как изменяется структура субъектов вывоза капитала?

32. Может ли вывоз капитала из США вызвать отрицательные последствия для американцев?

33. Назовите и охарактеризуйте причины, сдерживающие приток в Россию иностранного капитала.

34. Охарактеризуйте причины и каналы утечки российского капитала.

35. Можно ли считать утечку капитала из России его вывозом? Почему?

36. Можно ли считать покупку россиянами долларов утечкой капитала?

37. Прокомментируйте следующие утверждения: «Вывоз капитала характерен лишь для развитых стран»; «Уважающее себя государство не будет пользоваться зарубежными грантами»; «Вывоз капитала для России – одни убытки»; «Высокоразвитый ВПК страны сдерживает приток иностранного капитала»; «Сегодня весь мир живет в долг, поэтому Россия здесь не должна быть исключением»; «России необходимо преждевременно и как можно скорее рассчитаться с внешним долгом»; «Внешние займы – главный из внешних факторов экономического роста в России»; «Внешние займы – удел бедных стран»; «Международное движение капитала сдерживается вмешательством в эти процессы государственных структур»; «Главная причина, сдерживающая приток в Россию зарубежного капитала, – политическая нестабильность в стране»; «Международное движение капитала всегда стимулирует все формы международных экономических отношений»; «От миграции капитала больше выгод получают его экспортеры»; «Международное движение капитала способствует распространению в мировой экономике капиталистических форм хозяйствования».

Тема 11. Международная миграция рабочей силы и её рынок

Задания для самостоятельной работы

Темы эссе, докладов, рефератов и сообщений

1. Теории рынка рабочей силы.
2. Роль и место миграции рабочей силы в мировой экономике.
3. Формы и методы регулирования миграции населения в России.

Вопросы для самопроверки

1. В чём содержание миграции, иммиграции, эмиграции, реэмиграции рабочей силы и населения? В чём их отличие?
2. Дайте характеристику основным тенденциям современного воспроизводства мирового населения и рабочей силы.
3. В чём связь миграции рабочей силы, капиталов и обычных товаров?
4. Всегда ли миграция населения предполагает рынок рабочей силы?
5. В чём содержание международного рынка рабочей силы?
6. Чем отличаются основные теории рынка рабочей силы?
7. Назовите причины эмиграции и иммиграции рабочей силы в России.
8. Может ли государство сдерживать иммиграцию населения? Как?
9. Каковы формы регулирования международной миграции населения?
10. Что даёт миграция населения мировой экономике?
11. Назовите отрицательные и положительные последствия утечки мозгов для мировой экономики, стран-доноров и принимающих стран.
12. Вызывает ли какие-либо изменения в ВВП России и в мировой экономике в целом то, что часть своих доходов временные эмигранты России присылают в Смоленск своим родственникам? Поясните.

Тема 12. Платёжный баланс

Задания для самостоятельной работы

Темы эссе, докладов, рефератов и сообщений

1. Теории платёжного баланса.
2. Пути совершенствования структуры платёжного баланса России.
3. Структура экспорта и импорта Смоленщины и пути её улучшения.

Вопросы для самопроверки

1. В чём сущность платёжного баланса?
2. Чем платёжный баланс отличается от расчётного баланса?
3. Каковы принципы составления платёжного баланса?
 1. Чем различаются основные блоки платёжного баланса?
 2. Почему баланс услуг называют балансом «невидимых» операций?
 3. Что означает следующая формула: $X - M = X_n = Y - (C + I + G)$?
 4. Зачем в платёжном балансе выделена статья «Ошибки и пропуски»?
 5. Влияет ли на платёжный баланс РФ деятельность её «челноков»?
 6. Что такое «частные чистые односторонние переводы»?
 7. Как определяется актив или дефицит платёжного баланса?
 8. Какие факторы влияют на состояние платёжного баланса?
 9. Почему дефицит платёжного баланса США можно признать дефицитом «без слёз», а России – чаще «со слезами»?
 10. Чем вызвана необходимость государственного регулирования платёжного баланса? Какие из его форм, на Ваш взгляд, важнее для России?

Тема 13. Валюта и валютные системы

Задания для самостоятельной работы

Темы эссе, докладов, рефератов и сообщений

1. Валютные блоки, зоны и союзы.
2. Курс рубля и развитие российской экономики.
3. Валютные биржи и их роль на валютном рынке.

Вопросы для самопроверки

1. В чём содержание национальной, мировой, иностранной, региональной и международной валют и чем они различаются?
2. Что такое котировка валют, какие бывают виды котировок валют?
3. Что такое кросс-курс?
4. Чем отличается система валютных курсов от валютной системы?
5. Чем характеризуется гонуэзская валютная система?
6. Чем отличается системы золотого стандарта от валютного стандарта?
7. Каковы причины появления европейской валютной системы?
8. Чем отличается европейская валютная система от ямайской?
9. Назовите основные элементы валютного механизма ЕС.
10. Какие изменения в институциональной структуре ЕС произошли в связи с Маастрихтским договором о создании Европейского союза?
11. Что общего и каковы различия между СДР, экю и евро?
12. Чем отличается «грязное» плавание валют от «ползущего» плавание?
13. Что такое резервная валюта?

14. Какова структура официальных валютных резервов России?
15. Как связаны между собой инфляция и девальвация валюты?
16. Назовите факторы, определяющие величину валютных курсов.
17. В чём содержание теории паритета покупательной способности?
18. От чего зависит величина реального валютного курса и каковы последствия его изменений для экономики России и её субъектов?
19. Что такое конвертируемость валюты?
20. Каковы проблемы перехода к конвертируемости валют?

Тема 14. Валютный рынок и валютная политика

Задания для самостоятельной работы

Темы эссе, докладов, рефератов и сообщений

1. История становления и развития мирового валютного рынка.
2. Валютные биржи и их роль на валютном рынке.
3. Особенности валютной политики в современной России.

Вопросы для самопроверки

1. Что понимается под валютным рынком? Каковы его функции?
2. Что такое валютная позиция?
3. Как можно защититься от валютных рисков?
4. Что такое защитная валютная оговорка?
5. В чем необходимость арбитражирования на валютном рынке?
6. Чем отличаются кассовые операции от срочных?
7. Чем различаются сделки «спот» и «своп»?
8. Чем различаются между собой форвардные, фьючерсные и опционные сделки?
9. От чего зависит уровень форвардного курса валюты?
10. Как определить величину форвардного дисконта или премии?
11. Зачем нужна валютная политика?
12. Назовите субъектов международной валютной политики.
13. Чем отличается структурная валютная политика от текущей?
14. Что необходимо для превращения российского рубля в СКВ?
15. Какие наиболее острые проблемы валютной политики возникли в современной России? Назовите возможные пути их решения.
16. Допустим, форвардный курс валюты составляет 32 рубля за 1 доллар, спот-курс – 30 рублей за 1 доллар, время действия контракта – 180 дней. Определите величину форвардной премии.

\\

Тема 15. Глобализация мировой экономики и экономическая безопасность

Задания для самостоятельной работы

Темы эссе, докладов, рефератов и сообщений

1. Глобализация мировой экономики и Россия.
2. Пути укрепления экономической безопасности России.
3. Особенности экономики КНР в условиях глобализации.
4. Экономика США в условиях глобализации.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте своё определение глобализации мировой экономики.
2. Охарактеризуйте взгляды разных специалистов на содержание и проблемы глобализации мировой экономики.
3. Назовите и проанализируйте основные причины глобализации.
4. Каковы движущие силы глобализации мировой экономики?
5. Возможно ли управление глобализацией мировой экономики?
6. Что понимается под вестернизацией современного мира?
7. Возможна ли глобализация собственности?
8. Каково место России в условиях глобализации мировой экономики?
9. Что понимается под антиглобализмом?
10. В чем суть дискуссий по проблемам антиглобализма?
11. Что такое национальная и экономическая безопасность страны?
12. Существует ли угроза экономической безопасности России?
13. Каковы основные пути укрепления национальной безопасности?

Прокомментируйте следующие утверждения: «Для ускорения глобализации развитым странам необходимо активнее распространять демократические принципы и институты по всему миру»; «Глобализация возможна без разрушения национального суверенитета государств»; «Основным оператором глобализации является ООН»; «Глобализация сглаживает международные противоречия и упрощает возможности решения глобальных проблем»; «Антиглобалисты – молодежь, не нашедшая места в современном демократическом обществе»; «Глобализация стирает грань между внутренними и внешними факторами роста, внутренней и внешней политикой государств».

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации I, Вопросы для подготовки к практическим занятиям

Перечень вопросов для подготовки к практическим занятиям по всем темам представлен в разделе практические занятия пункта 5: Виды образовательной деятельности.

Практические занятия представляют собой групповую совместную работу студентов и преподавателя, связанную с обсуждением объединенных вокруг определенной темы проблем. Это обсуждение предполагает обязательное знакомство каждого студента с предложенным кругом источников, отбором из них необходимой информации, которая позволяет быть основой для реконструкции рассматриваемой проблемы. Помимо этого студент должен законспектировать предложенный круг научно-исследовательской литературы по предложенной проблеме. В совокупности этот материал должен быть предварительно самостоятельно проанализирован, чтобы быть готовым участвовать в совместном обсуждении. По каждому из вынесенных вопросов на занятие может выступать со своей позицией не один студент. Чем выше уровень подготовленности аудитории, тем больше вероятность дискуссионного стиля обсуждения. Семинарские занятия в идеале строятся на инициативном поведении аудитории, но в случае отсутствия такового преподаватель сам вправе избирать докладчика по тому или иному вопросу. В результате обсуждения всего круга проблем, относящихся к тематике практических занятий студент с целью мониторинга полученных знаний сдают индивидуальный письменный зачет по персональным вопросам.

Критерии оценки учебных действий студентов по решению учебно-профессиональных задач на практических занятиях

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично,

	последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя экономические понятия
Хорошо	студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя экономические понятия
Удовлетворительно	студент в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном экономическими понятия
Неудовлетворительно	студент не решил учебно-профессиональную задачу

II. Доклады, рефераты, сообщения

Темы докладов, рефератов, сообщений

Перечень тем докладов, рефератов, сообщений представлен в соответствующих темах в разделе практические занятия пункта 5: Виды образовательной деятельности.

Критерии оценивания докладов, рефератов и сообщений

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к подготовке и защите: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; нарушена логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Методические указания к подготовке эссе, докладов, рефератов (по выбору студента)

Изучение данного учебного курса предусматривает участие студентов в научно-исследовательской работе, включая подготовку по выбору студента эссе, сообщения, доклада или реферата. Тему работы студент определяет самостоятельно, посоветовавшись с преподавателем. Примерные темы работ приводятся в качестве приложений к планам практических занятий и в перечне вопросов к экзаменам.

Выполнение эссе предполагает краткое (2–3 страницы) свободное изложение студентом предложенной преподавателем проблемы для выступления на практическом занятии. Цель эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Оценивается эссе по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и свои выводы, обоснованность, чёткость, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала – обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения.

Цель написания реферата – приобретение студентом навыков краткого и лаконичного представления собранных теоретических материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчётам, обзорам и статьям.

Выполнение реферата предполагает реализацию следующих требований:

1) составление его плана, который включает введение (1–3 страницы), основную часть (2–3 раздела общим объёмом 10–15 страниц) и заключение (1–3 страницы);

2) внимательное изучение источников по избранной теме (список источников информации указывается под соответствующими номерами в конце реферата);

3) анализ экономических законов, категорий, форм их проявления и практической реализации;

4) использование статистического материала, монографий, статей из экономических, прежде всего академических журналов и т.п.;

5) знание и самостоятельная оценка фактических данных;

6) максимальная самостоятельность и творчество.

При оформлении реферата на титульном листе указывается название вуза, факультета, кафедры; курс, фамилия, имя, отчество автора реферата и научного руководителя; тема работы, место и год её защиты.

Во введении обосновывается актуальность, формулируются задачи и цели исследования. В заключении излагаются выводы и конкретные предложения автора по реализации соответствующих задач. В основной части реферата аргументированно, логично и последовательно раскрываются содержание темы, основные её теоретические и практические проблемы.

Каждый раздел реферата начинается с названия.

В тексте обязательны ссылки на источники. При этом в квадратных скобках указывается порядковый номер источника (который находится в конце работы в списке используемых источников) и страницы цитируемого или пересказываемого материала данного источника (например: [1, с. 123]).

В конце реферата составляется список использованной литературы и других источников под общей нумерацией. В начале списка указываются государственные документы и законодательные акты. Названия всех других источников располагаются строго по алфавиту фамилий их авторов или названий сборников научных работ.

Защита реферата происходит на практическом занятии либо на научной конференции в форме научного доклада. При этом в течение 7–15 минут излагаются основные положения реферата, выводы и предложения автора.

В процессе доклада поощряются мультимедийные презентации, то есть набор слайдов и спецэффектов, отражающих основные положения работы, а также раздаточный материал для слушателей доклада.

Лучшие научные работы студентов могут быть рекомендованы для участия в университетском конкурсе научных студенческих работ, в университетской или межвузовской научной конференции, а также для участия во Всероссийских конкурсах студенческих научных работ.

III. Тесты по курсу

Образец тестового задания

1. Если в условиях интеграционного объединения страны вводят единый таможенный тариф в отношении третьих стран, то объединение находится на этапе развития: а) зоны свободной торговли; б) экономического союза; в) общего рынка; г) таможенного союза.

2. К субъектам мирового хозяйства не относятся*: а) национальные государства; б) международные экономические интеграционные объединения; в) центральные банки различных стран; г) международные экономические организации; д) ТНК; е) ООН; ж) ВТО.

3. Объектами международных экономических отношений могут быть*: а) любые блага; б) товар; в) валюта; г) страна.

4. Предметом изучения международных экономических отношений является: а) международная торговля товарами и услугами; б) совокупность системообразующих связей и отношений на национальном, региональном и глобальном уровнях; в) международная валютно-расчётная система; г) международный информационно-технологический обмен.

5. Система хозяйственных связей между странами и регионами при участии международных организаций и корпораций называется: а) международным разделением труда; б) международными экономическими отношениями; в) мировым рынком; г) мировой торговлей.

6. Содружество наций объединяет: а) страны, экспортирующие нефть; б) постсоциалистические страны; в) африканские страны, входившие в стерлинговую зону; г) бывшие колонии и доминионы Британской империи.

7. Субъектами международных экономических отношений могут быть*: а) студенты СмолГУ; б) предприятия; в) отдельные страны; г) религиозные организации.

8. В ВВП наименее развитых стран основное место занимает: а) машиностроение; б) сельское хозяйство; в) нефтеперерабатывающая промышленность; г) обрабатывающая промышленность.

9. Наиболее зрелой формой (этапом) углубления международной экономической интеграции является: а) экономический и валютный союз; б) зона свободной торговли; в) общий рынок; г) таможенный союз.

10. По классификации МВФ к группе развитых стран относят: а) США, Канаду, Францию, Германию; б) США, Канаду, Китай, Германию; в) США, Канаду, Мексику, Индонезию; г) США, Канаду, Мексику, Германию.

11. Причинами бедности населения в развивающихся странах являются*: а) высокие темпы экономического роста в наиболее развитых странах; б) ускорение НТР; в) отсутствие в развивающихся странах возможностей накопления капитала; г) последствия колониализма и неоколониализма.

12. Развитию МРТ в современных условиях не может способствовать: а) неравномерность распределения в мире экономических ресурсов; б) НТР; в) ёмкость национальных рынков; г) всё неверно.

13. Факторами неравномерности развития мировой экономики являются*: а) ускорение НТР; б) разрушение мировой социалистической системы; в) крушение колониальной системы; г) неоколониализм.

14. Формами МРТ являются*: а) пооперационное; б) частное; в) единичное; г) общее; д) подетальное; е) международное кооперирование.

Кроме того студенты по каждой теме проходят тестирование в следующем медиаучебнике: *Дерен В.И.* Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 588 с. URL: <https://urait.ru/bcode/427506>.

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями с использованием теста по учебной дисциплине

Оценка		Характеристики ответа студента
Отлично	Зачтено	90-100% правильных ответов

Хорошо		71-89%
Удовлетворительно		51-70%
Неудовлетворительно	Не зачтено	Менее 50%

IV. Задачи по дисциплине

Образец задач

1. Определите размер импортного тарифа, если известно, что малая страна ввозила бананы по мировой цене 100 долл. за m , а при введении импортного тарифа их цена в стране выросла до 120 долл. за m .

2. Определите степень изменения (ухудшения или улучшения) условий торговли (УТ) страны, если индекс её экспортных цен вырос с 10 до 12 единиц, а индекс импортных цен сохранился на уровне 8 единиц.

3. Определите реальный валютный курс между рублём и долларом США, если номинальный валютный курс доллара равен 30 рублям, инфляция в США составила 2%, а в России – 8%.

Кроме того студенты по каждой теме решают задачи, размещённые в следующем медиаучебнике Дерен В.И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2022.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту

1. Мировая экономика как социально-экономическая система жизнедеятельности людей: содержание и этапы развития.

2. Мировая экономика как часть экономической науки: предмет и метод. Международные экономические отношения и их формы.

3. Структура мировой экономики: разные подходы.

4. Закономерности развития мировой экономики. Неравномерность развития мировой экономики, стран и регионов мира.

5. Развивающиеся страны и неравномерность их развития. НИС / НИЭ.

6. Причины бедности развивающихся стран и стремление к «новому международному экономическому порядку». «Порочный круг бедности».

7. Международная экономическая интеграция (МЭИ): сущность, цели, факторы.

8. Основные формы международной экономической интеграции. Основные межгосударственные интеграционные группировки мира.

9. Европейский союз и европейская валютная система.

10. НАФТА (USMCA) и МЕРКОСУР. Отличие европейской МЭИ от МЭИ на американском континенте.

11. Всемирная торговая организация (ВТО).

12. Россия и ВТО.

13. МВФ и его роль в мировой экономике.

14. Мировой банк, его структура и роль в мировой экономике.

15. Россия в международной экономической интеграции. Россия и СНГ.

16. Теории мировой экономики.

17. Мировые ресурсы и их классификация.

18. Экономический потенциал России и проблемы его использования.

19. Мировой рынок: содержание и структура.

20. Международная торговля: содержание, экономические основы и факторы.

21. Формы, методы и показатели международной торговли.

22. Мировая цена: теории, содержание, виды.
23. Мировой рынок услуг и основные тенденции его развития. Россия на мировом рынке услуг.
24. Мировой рынок результатов интеллектуальной деятельности. Мировая лицензионная торговля. Цена лицензии и её особенности.
25. Международный франчайзинг и инжиниринг.
26. Международный лизинг и факторинг.
27. Выгоды и потери от международной торговли и их распределение. Условия торговли и факторы, их изменяющие.
28. Особенности современной международной торговли. Влияние НТР, цикла жизни товара и других факторов на структуру внешней торговли.
29. Классические теории международной торговли.
30. Теория сравнительного преимущества в закрытой и открытой экономике (графический анализ).
31. Теория Хекшера – Олина и «парадокс Леонтьева».
32. Альтернативные теории внешней торговли. Теория конкурентных преимуществ М. Портера.
33. Конкурентоспособность в мировой экономике и тенденции ее изменения. Конкурентоспособность и экономическая безопасность России.
34. Внешнеэкономическая политика государства: содержание, основные направления и роль в обеспечении экономической безопасности страны.
35. Внешнеторговая политика государства: содержание и цели. Меркантилизм, фритредерство, демпинг.
36. Протекционизм. Тарифные и нетарифные торговые барьеры.
37. Последствия протекционизма (графический анализ) и его объективная необходимость.
38. Внешнеторговая политика в России.
39. Международное движение факторов производства. Миграция капитала: сущность, цели, причины, формы.
40. Кризис внешней задолженности. Содержание, причины, последствия и пути решения проблем растущего государственного долга.
41. Глобализированные корпорации (ГК): содержание, формы, роль, особенности в современной мировой экономике и в России.
42. Свободные (особые) экономические зоны: содержание, цели, формы, роль в мировой и российской экономике.
43. Особенности миграции капитала в современных условиях. «Утечка капитала» и экономическая безопасность государства.
44. Последствия миграции капитала для мировой экономики, экспортёров, импортёров. Россия в системе международного движения капитала.
45. Население мира, его структура, динамика и тенденции развития.
46. Мировая миграция рабочей силы: содержание, виды, причины, последствия и особенности в современных условиях. «Утечка умов» и экономическая безопасность страны.
47. Международный рынок рабочей силы и его основные центры. Регулирование миграции рабочей силы. Влияние миграции на благосостояние.
48. Трудовые ресурсы России в мировом миграционном процессе.
49. Платёжный баланс: содержание и структура. Торговый баланс. Расчётный баланс.
50. Официальные резервы страны и их изменения.
51. Государственное регулирование платёжного баланса и экономическая безопасность страны.

52. Валюта, валютный курс и валютные системы (национальная, мировая и др.).
53. Эволюция международной валютной системы и систем валютных курсов (золотой, золотовалютный и валютный стандарт).
54. Система современных валютных курсов. Фиксированный и свободно плавающий валютные курсы (графический анализ).
55. Регулируемый фиксированный валютный курс. Валютный курс «целевой зоны» и его использование в России (графический анализ).
56. Факторы, определяющие величину валютного курса. Последствия изменения валютных курсов для государства и его субъектов.
57. Теория паритета покупательной способности. Номинальный и реальный валютные курсы.
58. Конвертируемость валюты. Резервная валюта и валютная ликвидность.
59. Валютный рынок: содержание, основные субъекты и формы.
60. Валютная позиция, валютные риски и валютный арбитраж.
61. Валютные операции. Кассовые валютные сделки. Спрэд.
62. Срочные валютные операции. Форвардные операции. Форвардный курс и форвардная премия.
63. Фьючерсные операции и операции своп на мировом рынке.
64. Опционные сделки на мировом рынке.
65. Тенденции развития мирового валютного рынка. Россия в условиях современного валютного рынка и её экономическая безопасность.
66. Валютное регулирование и валютная политика.
67. Глобализация мировой экономики: содержание, причины, основные тенденции и возможные последствия. Глобальные проблемы.
68. Операторы глобализации. Глобальное управление и управление глобализацией.
69. Опасность, угроза и безопасность в современном мире как экономические и юридические категории.
70. Субъекты, объекты, явления, процессы и формы безопасности. Экономическая безопасность и обеспечение экономической безопасности.
71. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности фирмы, отрасли, региона, страны.
72. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности. Показатели и индикаторы экономической безопасности.
73. Стратегии национальной безопасности США и РФ: сходство и различия.
74. Экономическая безопасность России: содержание, внутренние и внешние факторы, показатели и пути укрепления.

Экзаменационный билет включает два вопроса из вышеназванных, а также задачи и тесты, касающиеся каждого вышеуказанного вопроса.

Образец экзаменационного билета

1. Мировая экономика как часть экономической науки: предмет и метод. Международные экономические отношения и их формы
2. Внешнеторговая политика в России и пути её совершенствования.
3. Задача

Если совокупный экспорт России составил 456 млрд долл., импорт – 188 млрд долл., то сальдо торгового баланса страны оказалось отрицательным (–) или положительным в следующем объёме: (вставить ответ)

Решение: $456 - 188 = 268$.

Ответ: 268 млрд долл.

Критерии оценивания уровня освоения студентом дисциплины на зачёте

Зачет проводится в устной или письменной форме. При сдаче устного зачета студент отвечает на два вопроса, решает 1–2 задачи (или проходит тестирование) и отвечает на дополнительные вопросы. Оценка определяется степенью полноты ответа и по итогам текущего контроля. По результатам зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

«Зачтено» ставится студенту, который полностью освоил теоретическое содержание дисциплины, выполнил абсолютное большинство предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом ВО РФ и программой кафедры учебных заданий, знает и понимает сущность экономических законов, категорий, а также формы их проявления и реализации, демонстрирует высокие результаты самостоятельной работы, свободно раскрывает взаимосвязи между экономическими законами, категориями, явлениями и процессами, умеет объяснить тенденции их развития и изменений, увязать теоретические вопросы с хозяйственной практикой и экономической политикой государства, свободно выполняет расчетно-аналитические и расчетно-графические задания. При ответе возможны незначительные ошибки студента в деталях.

«Не зачтено» ставится студенту, который *не выполнил более 50% общего объема учебной работы*, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом ВО РФ и программой кафедры; не разобрался в основных аспектах учебного курса, не понимает сущности экономических законов и категорий, допускает в ответе на зачете существенные ошибки, не может ответить на простые вопросы: «Что это такое?», «Почему существует это явление?», «Как и почему эти явления или процессы между собой связаны?»; читает экзаменатору ответы на поставленные вопросы, не отрываясь от текста, и не способен пояснить или уточнить прочитанное; использует на зачете при подготовке к ответу электронные и другие источники информации..

Итоговое тестовое задание по дисциплине (типовое)

Итоговое тестовое задание включает, тест и задачи

Образец итогового теста

Если в прошлом году ВВП России составлял 4213 млрд долл., экспорт — 310 млрд долл., импорт — 203 млрд долл., то экспортно-импортная квота составляла:

- 1) **12,2%**
- 2) 152,7%
- 3) 65,5%
- 4) 2,5%

В какой из перечисленных организаций (объединений) членами являются физические лица, а не государства?

Выберите один правильный ответ

- 1) ВТО
- 2) Парижский клуб
- 3) Экономический совет ООН
- 4) **Римский клуб**
- 5) Большая семерка
- 6) ни в одной из перечисленных

Если сегодня евро стоит 75 российских рублей, процентная ставка без риска на 60 дней по рублевому депозиту составляет 15%, а по депозиту в евро — 17%, то по заключенному контракту с поставкой валюты через 60 дней форвардный курс будет установлен на уровне:

Выберите один правильный ответ

- 1) **73,72 руб. / 1 евро**
- 2) 62,25 руб. / 1 евро
- 3) 90 руб. / 1 евро
- 4) 68,75 руб. / 1 евро
- 5) 66,25 руб. / 1 евро

Глобализация мировой экономики — это процесс развития системы международных, прежде всего экономических, отношений, который не предполагает:

Выберите один правильный ответ

- 1) **ликвидации на карте мира экономических и усиления политических границ**
- 2) формирования единой организационной структуры управления всеми мировыми процессами из единого общемирового центра
- 3) разрушения национального государственного суверенитета
- 4) формирования единого мирового хозяйства, функционирующего по единым унифицированным законам на уровне производительных сил и общественных отношений
- 5) глобализация мировой экономики предполагает все вышеперечисленное

В Германии фломастеры стоят 2 евро, в России — 80 руб., курс евро — 65 руб./евро. Согласно теории паритета покупательной способности:

- 1) цены на фломастеры в Германии ;
- 2) цены на фломастеры в России ;
- 3) курс евро к рублю .

Введите на месте пропуска текст (регистр не учитывается)

Баллов: 3

Задачи

Образец итогового задания

Задача 1.

Определите величину изменения коэффициентов эффективности действий руководства абстрактной страны в период с 1989 по 2008 год, если в 1989 году в данной стране средняя ежемесячная заработная плата составляла 204 долл. при стоимости корзины ежемесячного минимального набора продуктов питания 42 долл., а в 2008 году средняя заработная плата в данной стране составляла 12 700 долл. при стоимости корзины минимального набора продуктов питания – 3 180 долл.

Решение.

Коэффициенты эффективности действий руководства страны (КЭДРС) показывают, сколько можно приобрести минимального набора продуктов питания (МНПП) для поддержания жизни человека на одну месячную заработную плату, пенсию, пособие или студенческую стипендию. Их уровень определяется путём деления стоимости указанной корзины на величину средней в стране заработной платы, пенсии, пособия или

студенческой стипендии. В нашем примере КЭДРС в 1989 году составлял 4,86: (204 / 42), а 2008 году – 4,0: (12 700 / 3 180).

Ответ: в 1989 году КЭДРС составил 4,86, а в 2008 году – 4,0, то есть КЭДРС в 2008 году по сравнению с 1989 годом снизился.

Задача 2.

Рассчитайте размер изменения разрыва в объёмах ВВП США и России, если за 2005 год ВВП США вырос на 3,5% и составил 12,4 трлн. долл., а ВВП РФ вырос на 7% и составил 766 млрд. долл.

Решение и ответ.

Прирост ВВП США: 12,4 трлн. долл. / 100 x 3,5 = 434 млн. долл.

Прирост ВВП России: 766 млрд. долл. / 100 x 7 = 53,62 млн. долл.

ВВП США в 2004 году: 12,4 трлн. долл. - 434 млн. долл. = 11,966 трлн. долл.

ВВП России в 2004 году составлял: 766 - 53,62 = 712,38 млн. долл.

Разрыв ВВП США и РФ в 2004 году составлял: 11,966 / 0,712 = 16,8.

Разрыв ВВП США и России в 2005 году: 12,4 / 0,766 = 16,2.

Задача 3.

Определите величину равновесной цены P в долларах на товар X при торговле между странами A и B , если в стране A функции спроса Q^A_D и предложения Q^A_S составляют $Q^A_D = 10 - 2P$, $Q^A_S = 4 + P$, а в стране B функции спроса Q^B_D и предложения Q^B_S составляют $Q^B_D = 20 - 3P$, $Q^B_S = 2 + 2P$.

Решение

Показатель	Страна A	Страна B
Спрос	$Q^A_D = 10 - 2P$	$Q^B_D = 20 - 3P$
Предложение	$Q^A_S = 4 + P$	$Q^B_S = 2 + 2P$
Равновесная цена	$10 - 2P = 4 + P$ $P = 6 / 3 = 2$	$20 - 3P = 2 + 2P$ $P = 18 / 5 = 3,6$

Так как равновесная цена в стране A ниже, то стране A выгодно производить больше товаров X и экспортировать их в страну B .

Экспорт страны A : $\mathcal{E} = Q^A_S - Q^A_D = 4 + P - (10 - 2P) = 3P - 6$

Импорт страны B : $\mathcal{I} = Q^B_D - Q^B_S = 20 - 3P - (2 + 2P) = 18 - 5P$

$\mathcal{E} = \mathcal{I}$, то есть $3P - 6 = 18 - 5P$, $8P = 24$, $P = 3$.

Ответ: при торговле между странами A и B равновесная цена на товар X составит 3 долл.

Задача 4.

Определите степень изменения (ухудшения или улучшения) условий торговли (UT) страны, если индекс её экспортных цен вырос с 10 до 12 единиц, а индекс импортных цен сохранился на уровне 8 единиц.

Решение.

Используем формулу определения условий торговли (UT):

$$UT = \frac{P_e}{P_u},$$

где P_e – индекс экспортных цен; P_u – индекс импортных цен.

Определяем UT до изменения индекса цен:

$$UT = \frac{10}{8} = 1,25.$$

Затем определяем UT после изменения цен:

$$UT = \frac{12}{8} = 1,5.$$

Ответ: сопоставляя условия торговли до и после роста экспортных цен (1,5 - 1,25 = 0,25), делаем выводы, что UT данной страны улучшились.

Экзаменационная оценка по курсу ставится на основании экзаменационного теста, состоящего из 2-частей и среднего балла по текущей успеваемости.

Часть 1. включает 40 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Максимальная оценка за тест 50 баллов.

Итого по части 1 - **50 баллов.**

Часть 2 включает решение 2 задач, выбранных случайным образом. За правильное решение задачи – 5 баллов. Итого по части 2 – **10 баллов**

Итого по тестам можно набрать **60 баллов.**

Кроме того, текущая успеваемость оценивается следующим образом:

За каждую лекцию можно получить 1 балл: 0,5 баллов посещение+0,5 баллов конспект=13 баллов

За каждое практическое занятие 2 балла: 0,5 баллов посещение, выполнение заданий или ответ на семинаре по оценкам 0,5 балла за «удовлетворительно», 1 балл за «хорошо», 1,5 балл за «отлично».

Итого 39 баллов.

Другие поощрительные баллы:

Участие в Олимпиаде 1 балл, первые три места в рейтинге по вузу – 5 баллов, победитель 20 баллов

Публикация статьи РИНЦ - 5 баллов.

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями на экзамене с помощью теста и среднего балла

Оценка	Баллы	Характеристики ответа студента на экзамене
отлично	10	100-125 баллов
	9	90-99 баллов
	8	80-89 баллов
хорошо	7	70-79 баллов
	6	60-69 баллов
удовлетворительно	5	50-59 баллов
	4	40-49 баллов
неудовлетворительно	3	30-39 баллов
	2	20-29 баллов
	1	0-19 баллов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. *Дерен В.И.* Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 588 с. URL: <https://urait.ru/bcode/427506>.
2. *Зубенко В.В.* Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.В. Зубенко, О.В. Игнатова, Н.Л. Орлова, В.А. Зубенко. – М.: Юрайт, 2020. – 318 с. URL: <https://urait.ru/book/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-433048>.
3. *Хасбулатов Р.И.* Мировая экономика: учебник для бакалавров / Р. И. Хасбулатов. – М.: Юрайт, 2021. – 884 с. URL: <https://urait.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-425220>.

7.2. Дополнительная литература

4. *Андреанов В.Д.* Россия в мировой экономике: учебное пособие для студентов вузов / В.Д. Андреанов. – М.: ВЛАДОС, 2002. – 295 с.
5. *Бьюкенен П. Дж.* Смерть Запада: пер. с англ. / П. Дж. Бьюкенен. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 444 с.
6. *Ивасенко А.Г.* Мировая экономика: учебное пособие / А.Г. Ивасенко, А.И. Никонова. – М.: КНОРУС, 2016. – 640 с.
7. *Кругман П.Р.* Международная экономика / П.Р. Кругман, М. Обстфельд. – 5-е изд. – СПб.: Питер, 2003. – 852 с.
8. *Ленин В.И.* Империализм, как высшая стадия капитализма // Ленин В.И. Полное собрание сочинений. – М., 1971–1974. – Т. 27. URL: <http://www.uaio.ru/vil/27.htm>
9. *Макконнелл К.* Экономикс: принципы, проблемы и политика: пер. с англ. / К. Макконнелл С. Брю. Ш. Флинн. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 1152 с.
10. Мировая экономика в 2 ч. Ч. 2: учебник для академического бакалавриата / Б.М. Смитиенко [и др.]; под ред. Б.М. Смитиенко, Н.В. Лукьянович. – 4-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 236 с. URL: <https://urait.ru/book/mirovaya-ekonomika-398715>:
11. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.]; под ред. А.И. Погорлецкого, С.Ф. Сутырина. – М.: Юрайт, 2020. – 499 с. URL: <https://urait.ru/bcode/413208>.
12. Мировая экономика. В 2 ч. Ч. 1 2: учебник для академического бакалавриата / Б.М. Смитиенко [и др.]; под ред. Б.М. Смитиенко, Н.В. Лукьянович. – 4-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 216 с. URL: <https://urait.ru/book/mirovaya-ekonomika-398715>
13. *Пёркинс, Дж.* Исповедь экономического убийцы / Дж. Пёркинс. – М.: Pretext, 2005. – 250 с.
14. *Портер М.Э.* Международная конкуренция. Конкурентные преимущества стран / М.Э. Портер. – М.: Издательство Альпина Паблишер, 2018. – 947 с.
15. *Рикардо Д.* Начала политической экономики и налогообложения / Д. Рикардо. – М.: Эксмо, 2017. – 1040 с.
16. Российский статистический ежегодник. 2022: стат. сб. / Росстат. – М., 2022
17. Россия в цифрах 2022: крат. стат. сб. / Росстат. – М., 2022.
18. *Смит А.* Исследование о природе и причинах богатства народов / А. Смит. – М.: Эксмо, 2021. – 1056 с. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom/smit/smit_1.pdf
19. Смоленская область в цифрах. 2022: крат. стат. сб. / Смоленскстат. – Смоленск, 2022.
20. *Сорос Дж.* Новый взгляд на открытое общество / Дж. Сорос. – М.: ИЧП «Издательство Магистр», 1997. – 30 с.
21. Стратегии национальной безопасности США / сост. Д.В. Кузнецов. – Б.м.: Б. изд., 2018. – 680 с. URL:

http://kuznetsov.ucoz.org/books/strategii_nacionalnoj_bezопасnosti_ssha.pdf.

22. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций / С. Хантингтон. – М.: Издательство АСТ. – 603 с. URL: <http://e-libra.su/read/139924-stolknovenie-civilizacij.html>.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Всемирная торговая организация. URL: <http://www.wto.org>.

Госкомстат России. URL: <http://www.gks.ru>.

Демографический еженедельник РАН. URL: <http://www.demoscope.ru>.

Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система. URL: <http://e.lanbook.com/>.

Издательство Юрайт. Электронно-библиотечная система. URL: <https://biblio-online.ru/>.

Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО РАН).

URL: <http://www.imemo.ru>.

Международная организация труда. URL: <http://www.ilo.org>.

Международный валютный фонд. URL: <http://www.imf.org>.

Министерство иностранных дел РФ. URL: <http://www.mid.ru>.

Мировой банк. URL: <http://www.world-bank.org>.

Московский общественный научный фонд. URL: <http://www.mpsf.org/indexr.html>.

Научная библиотека Московского государственного университета им. М. В.

Ломоносова. URL: <http://www.lib.msu.su/index.html>.

Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета. URL: <http://www.lib.spb.ru/>.

Научная электронная библиотека. URL: <http://txt.elibrary.ru/>.

Организация экономического сотрудничества и развития. URL: <http://www.oecd.org>.

Отделение общественных наук РАН. URL: <http://www.inesnet.ru/institute/otdelenie-obshhestvennyx-nauk-ran/>.

Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>.

Университетская информационная система «Россия». URL: <http://uisrussia.msu.ru>.

1. *Дерен В.И.* Мировая экономика и международные отношения: практикум / В.И. Дерен; Смоленский государственный университет. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2022. – 124 с.

2. *Дерен В.И.* Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 588 с. URL: <https://urait.ru/bcode/427506>.

4. Электронные материалы размещены на образовательном сервере СмолГУ <http://cdo.smolgu.ru>.

8. Материально-техническое обеспечение

Для проведения лекций:

ауд. 510. учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель (75 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт.

Мультимедиапроектор BenQ – 1 шт.

Ноутбук Lenovo – 1 шт.

Колонки Genius – 1 шт.

Для проведения практических занятий:

ауд. 517 учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Для самостоятельной работы студентов:

компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ

Учебная мебель (42 учебных посадочных места).

Оборудование: интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор NEC -1 шт., 15 компьютеров с выходом в Интернет. №1, ауд.13.

Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно)

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, до 31.05.2018

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, до 30.06.2018

Dr. Web Server/Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия EE4E-QN5S-6FG2-N76B (Ежегодное обновление)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6151216081242, ежегодное обновление/

Prognos Demo (авторская разработка).

СКЗИ КриптоПро (лицензия, интегрированная в сертификат для образовательных курсов в рамках программы академического партнерства с СКБ Контур).

Веб-сервисы безбумажного юридически значимого документооборота компании СКБ «Контур» (в рамках программы академического партнерства с СКБ Контур).

Система сетевого тестирования iTest (freeware).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023