

1.

- - /

-)
)
(
)

2.

.

<p>-2.</p> <p>)</p> <p>)</p>	<p>:</p> <p>:</p> <p>(</p> <p>(</p> <p>:</p> <p>)</p>
<p>-5.</p> <p>-</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p>	<p>:</p> <p>:</p> <p>7</p> <p>(</p> <p>:</p> <p>7</p> <p>(</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p>
<p>-8.</p> <p>-</p> <p>(</p> <p>-</p> <p>)</p>	<p>4</p> <p>(</p> <p>7</p> <p>7</p> <p>%)</p> <p>(</p> <p>(</p> <p>7</p> <p>4</p> <p>(</p> <p>7</p> <p>7</p> <p>4</p> <p>7</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p>

	7)))
--	---	-------------

-(

Раздел 1. Введение. Урбоэкология как наука.

)
)

Раздел 2. Основные компоненты урбоэкосистем.

)

Раздел 3. Структура и тенденции развития энергоснабжения. Состав, свойства и объем твердых бытовых отходов.

)

(

)

Раздел 4. Территориальные и локальные методы экологической компенсации.

)

-

)

-

)

Раздел 5. Влияние зеленых насаждений на городскую среду.

)

6

-

6

)

(

)

(

(

(

)

(

-

)

)

Раздел 6. Уровни и объекты экологического мониторинга.

)

(

(

.

.(

+		()))
			%	%
)	%

)	
1		3	2	0	1
2		23	8	10	5
3	)	16	4	4	8
	(
4	)	10	2	0	8
5	)	13	4	4	5
6	)	16	4	6	6
		27	0	0	27
6		108	24	24	60

5.

1. .
Лекция №1. _____)
)

2. .
Лекция №2. _____)
)
 (_____)
 - _____)

Лекция №3. _____)
)
)
)

Лекция №4. _____ (()
)

Лекция №5. _____)
)
)

3.

Лекция №6. _____)
)
)
)

Лекция №7. Состав, свойства и объем твёрдых бытовых отходов. ()
)

4.

Лекция №8. _____)
 -)
 -)
)
)

5.

Лекция №9. _____)
 - 6)
 6)
 ()
 ()
 ()

Лекция №10. _____)

()
 ()
 ()
 ()
 ()

-)

6.
Лекция №11. _____)
_____)

(_____)
_____)

Лекция №12. _____)
_____)

_____)

2. _____ . (10 %

Практическое занятие № 1. _____)
_____)

(_____)
_____)

(_____)

(_____)

(_____)

(_____)
_____)

(_____)

(_____)

(_____)

. 0 %)

(

Приборы и принадлежности:

-, 7 7 7 6)

(7 7 7 % (7 /-0 7 6)

%)

%

(-1 (--2%-)

(% ()

()

(%)

(%)

(()

(()

((%)

(%)

6

1. % ()

2.)

3.

2

%

1! - ((% -1(/, (01)

%

-- ()

(

(()
 (()
 -, 0, ()
 ()

Практическое занятие № 3. _____

_____)

(_____
 () %

((()
 ((- (2, -4, !)
 ((()
 ((%)

(()

((((()
 ((%)

((((()
 % (- , (51! (, (1! (()
 -1 1(-! -/(4! ()
 0/1, / . 1, (1/,
 (50 3 ()

(()
 / -4 ()
 % ()
 ()

((()
 4(-/(-4 ((%)
 / . ,

6

	%	

6

1.

6

•

%

(

(

(

•

(

7

(

•

2.

3.

4.

5.

(

?

6

)
()

(+	%
1	2,70
2	2,00
3	1,50
4	1,20
5	1,05
6	1,00

%

(5.)
5

	%
100	1,45
90	1,30
80	1,15
70	1,00
60	0,85
50	0,75

6.

6

	%
6	1,8
	2,1
	2,0
6	1,9
	2,2
	3,0

(

6
% , (1 , (- 500 1,4) 1 1,06 1,20 - (, 9 4(52 + 3
1 + 3(

6

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

7

/,, + 7

7

Практическое занятие № 5. _____)

(	50	
(	10-1	
(	1-0,5	

2 (-,! - / ³ (-)
 % -(1 2 ³ 4%-)

	(/-, ,)	(+-, , (%))
(	50	
(	10-1	
(	1-0,1	

(. ³)

3. . 0 % (

Практическое занятие № 6. _____
 -%

((%)

Приборы и принадлежности:

((- (((1 ()

- ()

., -,, -,,)
 .,, %)
 1 1)
 1,)
 ., 04)

()
 ()
 0-)
 ()
 -,,!
 ()
 .,,!

6

	-	() ()))))))
		-(	.(	/(	0(
	%				

Практическое занятие № 7. _____
 -%

()
 () %

Приборы и принадлежности:

- ()
 () () 1 ()
 - ()

., -,, -,,
 -)
)
 .,, %)
 1)
 1,)
 ., 04)
 ()
 0-)

(
1% ()
/,, 2,, % ()
% (6
9 -, , + ()
% (()
2) (()
% ()
()
()
1. (--, --1 (()
2-/ --. ()
2. 1--, (--. (()
--. ()
3. (--. ()
((%)
(% ()
-4 - ., % ()
()
()
(% (--. % ()
(/-1 (1-. --1 ()
%
()
(1-3 %
(()
()

%

)

- 4) 1, , 7
- 1% -, , , 7
- 6) . , , , - / , , ,

, , , (1, 1, (%
 % 7 6
 % 7
 %
 %

1		
2		
3		
4		
5		%

()
 ()
)

1	)	, (/ -0,5	
2)))	, (/	
3	- ) (	, (1 , (
4	() (%	- , (1	
5	%	(

Практическое занятие № 11. _____)

 ((%
 (((

_____ ()
 2-4 (()
 ((()
 ((()
 ()
 - (-)

Приборы и принадлежности:

7 /-1 7 7
 1. 2-0 (7 . %
 ((%)
 ((-)
 % 0-1 /, -1, ()
 (% ()
 2. ((- , 1)
 (% ()
 (T%)
 6
 T 9 - , , + (()

))	((!)

Практическое занятие № 12. _____

(((%
 ((()
 6 (()
 ((()
 % ()
 . ()
 ((()
 1, % ()
 ((6
 ((%
 -, -,)

Приборы и принадлежности:

((()
 ((% ()
 S % % S(KB.)+ % ()
 ((4 % 4 % % 100. 6
 .

4

- 1.1. ;)
- 1.2. ;)
- 1.3. ;
- 1.4. ;
- 1.5. ;

- 1.6.
- 1.7. ;
- 1.8. ;
- 1.9.
- 1.10. %)
- 2.1. , ()
- 2.2. (
- 2.3. -
- 2.4.
- 2.5.)
- 2.6.)
- 2.7.
- 2.8.
- 2.9.
- 2.10.)
- 2.11.
- 2.12.
- 2.13.)
- (.
- 3.1. ;
- 3.2.
- ;
- 3.3.)
- ;
- 3.4.
- 3.5. ;
- 3.6. ;
- 3.7. ;
- ;
- 3.8.)
- ;
- ;
- 3.9. ;
- 3.10. ;

3.11. (

%

4. . (8

4.1. -)

4.2. -

4.3. ,

4.4. (,

4.5.

5.

5.1. 6 -)

5.2. 6 ((

(- (

5.3. (

5.4. ((((

(((-)

5.5. (((-)

5.6. -

5.7. (()

.

(

6.1. ;

6.2. -

(;

6.3. ;

6.4. (- (

;

6.5.

6.6.

;

6.7.)

6.8.

;

6.9.)

;

6.10. -)

;

,1

4

- 1.
2.)
- 3.
- 4.
- 5.
6.)
- 7.
8. -)
9.)
- 10.
- 11.
- 12.
13. ((
14.)
15.)
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
20.)
21. (
- 22.
- 23.
24. (

- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.
- 31.)
- 32.)
- 33. (
- 34.
- 35.
- 36.

6.

((

6.1.1.

6
7 7)
7 %)
()

Пример контрольных вопросов вынесенных для самостоятельной работы использованных для проверки знаний студентов перед практическим занятием:

- 1.4. ;
- 3.6. ;

Критерии оценивания:

5 ()
(()
(()
4 (7 ()
(()
(()
3 (()
(()
2 (7 ()
(()
(()

()

(())

)

)

()

- %

. 1

При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

- 6 (())
- (%)
-

()

(

Содержание . -/ (%)

(

Во введении

- ()
- ; %
- %
- %
- 7

В основной части

(

%

((((()))))

, (1-- %

Заключение

7

(

---(1 %)

Критерии оценки реферата:

- .
- .
- .
- .

6.2.

5

- 1.
- 2.

((

Критерии оценивания:

1 (())
 ((()))
 0 7 ((()))
 ((()))
 / 7 ((()))
 ((7 (())))
 . ((()))
 ((()))

1(

7.1.

- 1. (6 +)
 - 2- (6 (., -3. 6., -3 +)
- <https://www.biblio-online.ru/book/B2AC26D0-58D6-4F0F-9BA1-491ABA6A729D>

7.2.

- 1. 6 + 6
- 2. (-553 -5.)
- 6 (+)
- 6 (.,, 5 .0,)
- 3. + ((%))
- . 6 (. 004. 2. 0)
- 4. + + 6)
- (., -1 565

5. + 6 (.,,0 624

7.3. -

- 1. <http://window.edu.ru/resourse/622/58622>
- 2. <http://hghltd.yandex.net/>

2(-

35 .0 %)

- .0

BenQ

Asus
Samsung
Genius

--, 4 % 4

% 7 7 7 7 (7 7)

7 7 7 (.,,1.

3(

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), 66975477 03.06.2016 ().

(HLN ())

