

23 2022

.14.07

5
10
:
3 - 108
- 10

10 2022

2022

-
-
-
-
-

:

;

-1.	- - - -

-5.	-		
	-		
-7	-		-
	-		
	-		

3.

- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

4

				-	-
1.	2	12	2	6	4
2.	3	16	4	6	6
3.	4	12	2	6	4
4.	5	14	4	4	6
5.	6	14	4	4	6
6.	7	16	4	4	8
7.	8	12	4	2	6
8.		12	-	4	8
		108	24	36	48

5

	2		2
-3	3		3
4	4		4
5-6	5		5
7-8	6		6
9-10	7		7
11-12	8		8
	-	2	
<i>Контрольные вопросы:</i>		2	
<i>Задания для аудиторной работы:</i>		12	2
	1.		
<i>Задания для самостоятельной работы</i>			2,
	1.		
	-	3	

<i>Контрольные вопросы:</i>	3	.	
<i>Задания для аудиторной работы:</i>	3		[2,
].			
<i>Задания для самостоятельной работы</i>	3		[2,
].			
-	4		
<i>Контрольные вопросы:</i>	4	.	
<i>Задания для аудиторной работы:</i>	14		[2,
].			
<i>Задания для самостоятельной работы</i>	4		[2,
].			
-	5		
<i>Контрольные вопросы:</i>	5	.	
<i>Задания для аудиторной работы:</i>	15		[2,
].			
<i>Задания для самостоятельной работы</i>	5		[2,
].			
-	6		
<i>Контрольные вопросы:</i>	6	.	
<i>Задания для аудиторной работы:</i>	6		[2,
].			
<i>Задания для самостоятельной работы</i>	6		[2,
].			
-	7		
<i>Контрольные вопросы:</i>	7	.	
<i>Задания для аудиторной работы:</i>	7		[2,
].			
<i>Задания для самостоятельной работы</i>	7		[2,
].			
-	8		
<i>Контрольные вопросы:</i>	8		
<i>Задания для аудиторной работы:</i>	18		[2,
].			
<i>Задания для самостоятельной работы</i>	8		[2,
].			
-			
<i>Контрольные вопросы:</i>			
.			
<i>Задания для аудиторной работы:</i>		[5,6,	
].			
<i>Задания для самостоятельной работы:</i>		[5,6,	
].			

6.

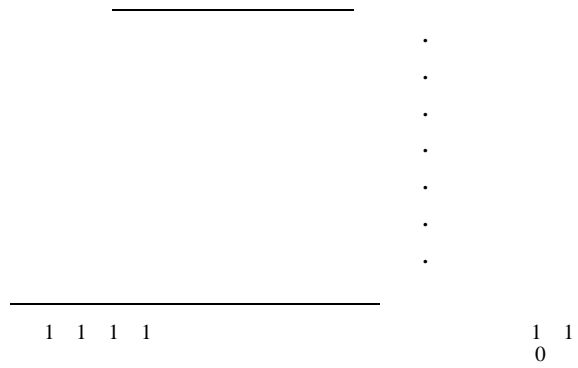
I.

II.

6

I.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.



599

1.

1	2	
2	1,3	2

2.

1		3-5
2		

1. 2021. 538 3- ISBN 978-5-534-10421-9.
URL: <https://urait.ru/bcode/494660> 29.08.2021).
2. 243 ISBN 978-5-534-06612-8. 21.
URL: <https://urait.ru/bcode/493172>

7.2.

- 1.
- 2.
3. - - 21.
4. - - -
5. - - -
6. 2013. -
- 7.
8. -
9. -
10. - 4- - - 186
11. - - - -

7.3

- - <http://biblioteka.smolgu.ru>
- <http://www.intuit.ru>
- <http://exponenta.ru>
- <http://www.mathnet.ru>
- fipi.ru/
- ege.edu.ru/

WWW-

9.