

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе
_____ Устименко Ю.А.
«7» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.16 Гражданский процесс

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Юрист общей практики
Форма обучения – очно-заочная
Курс – 3,4
Семестр – 6,7
Всего зачетных единиц – 10, часов – 360
Форма отчетности: зачет– 6 семестр, экзамен – 7 семестр.

Программу разработала:
к.ю.н., доц. Кузнецова Е.В.

Программа одобрена на заседании кафедры
Гражданско-правовых дисциплин
«09» июня 2022 г., протокол № 10

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): Юрист общей практики.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения таких дисциплин образовательной программы, как: «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Административное право», «Гражданское право» и др.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-11Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>Знать: сущность коррупции, формы ее проявления, причины возникновения, негативные последствия для общества и государства; систему нормативных правовых актов, устанавливающих ответственность за совершение коррупционных преступлений.</p> <p>Уметь: давать оценку действиям лиц с точки зрения положений нормативных правовых актов, устанавливающих механизмы профилактики, пресечения, выявления, расследования и квалификации преступлений, характеризующихся признаками коррупции; осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, пресечение, выявление, расследование и квалификацию преступлений, характеризующихся признаками коррупции.</p> <p>Владеть: навыками оценки действий лиц с точки зрения наличия или отсутствия в них элементов состава преступлений, характеризующихся признаками коррупции.</p>
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знать: нормы права, относящиеся к различным отраслям материального и процессуального права; способы применения этих норм; способы разрешения коллизий между нормами права.</p> <p>Уметь: применять нормы, относящиеся к разным отраслям материального и процессуального права, в процессе оказания консультационных услуг в области права гражданам и организациям; применять нормы, относящиеся к разным отраслям материального и процессуального права, в процессе регулирования правоотношений, возникающих в различных сферах жизни</p>

	<p>общества; применять нормы, относящиеся к разным отраслям материального и процессуального права, в процессе разрешения правовых споров, коллизий норм права.</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа, толкования, систематизации норм, относящихся к различным отраслям материального и процессуального права; навыками применения этих норм при решении практических задач, связанных с оказанием экспертно-консультационных услуг, составлением юридических документов, регулированием действий граждан и организаций в различных сферах жизни общества.</p>
<p>ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>Знать: правила проведения работ по сбору юридической информации, проверке полученных сведений на наличие противоречий, способных повлечь юридически значимые последствия; принципы составления экспертных заключений в области права; требования к содержанию этих заключений.</p> <p>Уметь: формулировать рекомендации на основе анализа юридической информации; оценивать возможность применения правовых норм к сложившимся обстоятельствам; оценивать перспективы рассмотрения дела в судах.</p> <p>Владеть: навыками сбора и систематизации правовой информации; толкования юридически значимых фактов и правовых норм; навыками составления экспертных заключений в области права; навыками выработки практических рекомендаций на основе анализа юридической информации.</p>
<p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>Знать: объект, предмет, цель и задачи толкования правовых норм, его функции; акты толкования; способы (виды) толкования правовых норм.</p> <p>Уметь: применять способы толкования норм права при решении практических задач профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Владеть: навыками интерпретации правовых норм с целью единообразного осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности; навыками создания актов толкования норм права.</p>
<p>ОПК-5 Способен логически верно,</p>	<p>Знать: нормы русского языка, необходимые</p>

<p>аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>для грамотного построения устной и письменной речи; юридические понятия и категории, относящиеся к различным отраслям материального и процессуального права.</p> <p>Уметь: применять нормы русского языка, юридические понятия и категории в устной речи, в том числе в публичных выступлениях, и при составлении текстов, в том числе юридических документов.</p> <p>Владеть: навыками построения устной речи; навыками публичных выступлений; навыками составления текстов, в том числе навыками составления юридических документов.</p>
<p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>Знать: систему законодательства, регулирующего вопросы юридической техники; особенности подготовки юридических документов, нормативных актов.</p> <p>Уметь: готовить, редактировать проекты юридических документов, нормативных правовых актов.</p> <p>Владеть: навыками подготовки проектов нормативных правовых актов, юридических документов.</p>
<p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>Знать: содержание ключевых принципов профессиональной этики юриста; особенности реализации этих принципов в деятельности представителей основных юридических профессий; антикоррупционные стандарты поведения; принципы их реализации в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Уметь: оценивать действия юристов с точки зрения соответствия или несоответствия принципам профессиональной этики юриста; выявлять риски нарушения принципов профессиональной этики юриста в типовых ситуациях профессиональной юридической деятельности; оценивать действия юриста с точки зрения соответствия или несоответствия антикоррупционным стандартам поведения; выявлять риски нарушения антикоррупционных стандартов поведения в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом профессиональной этики юриста; методами анализа ситуаций, связанных с профессиональной деятельностью юриста, в том числе в части соответствия</p>

	<p>требованиям антикоррупционных стандартов поведения; навыками нахождения применимых к конкретной ситуации правил нормативных актов, устанавливающих принципы профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения.</p>
<p>ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: источники официального опубликования нормативных правовых актов; существующие компьютерные справочно-правовые системы; поисковые возможности современных компьютерных справочно-правовых систем; современные базы данных правовой информации и способы работы с ними.</p> <p>Уметь: целенаправленно получать актуальную правовую информацию с помощью современных компьютерных справочно-правовых систем и баз данных правовой информации.</p> <p>Владеть: навыками использования поисковых возможностей современных компьютерных справочно-правовых систем; баз данных правовой информации с целью эффективного поиска юридически значимой информации и ее применения при решении задач юридической практики.</p>
<p>ПК-5 Способностью осуществлять юридическое консультирование</p>	<p>Знать: нормы, относящиеся к различным отраслям материального и процессуального права Российской Федерации; способы толкования норм права; способы эффективного поиска правовой информации в целях оказания консультационных услуг гражданам и организациям; правила логически верного построения устной и письменной речи.</p> <p>Уметь: осуществлять консультирование по правовым вопросам на основе толкования норм, относящихся к различным отраслям материального и процессуального права Российской Федерации, в устной и письменной форме.</p> <p>Владеть: навыками поиска, систематизации, анализа правовой информации; навыками толкования правовых норм; навыками анализа ситуаций с использованием норм права; навыками разъяснения правовых вопросов.</p>
<p>ПК-6 Способностью составлять юридические документы</p>	<p>Знать: систему норм права, регламентирующих вопросы составления юридических документов; способы поиска образцов деловых бумаг и форм</p>

	<p>юридических документов; нормы русского языка, применимые при составлении деловых бумаг и юридических документов. Уметь: осуществлять поиск образцов деловых бумаг и форм юридических документов; составлять юридические документы в соответствии с требованиями нормативных актов, регламентирующих вопросы их составления; составлять юридические документы в соответствии с нормами русского языка.</p> <p>Владеть: навыками поиска образцов деловых бумаг и форм юридических документов; навыками составления юридических документов с учетом требований нормативных актов, регламентирующих вопросы их составления; навыками составления юридических документов с учетом норм русского языка.</p>
--	--

3. Содержание дисциплины

Предмет, система и метод гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Виды и стадии гражданского процесса. Принципы гражданского процесса. Гражданско-процессуальные правоотношения. Стороны в гражданском процессе. Третьи лица в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления. Представительство в суде. Составление доверенностей на ведение дела в суде при помощи конструкторов правовых документов QuickDoc, Комбмнатор.про, Гарант, Юрайт и др. Подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки, судебные издержки, штрафы. Государственная пошлина в системе судебных расходов Применение программного продукта «Калькулятор госпошлины». Судебное доказывание и доказательства. Электронные доказательства в гражданском процессе. Иск в гражданском процессе: понятие, элементы, виды. Право на иск. Порядок реализации права на предъявление иска. Применение системы ГАС «Правосудие» для обращения в суд. Автоматизированное распределение дел. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству. Сервисы для планирования: Googleкалендарь, TickTick, канбан-доски и др. Примирительные процедуры. Судебное разбирательство. Проведение судебного заседания с помощью видео-конференц-связи. Судебные акты, принимаемые судом первой инстанции. Приказное производство. Заочное производство. Упрощенное производство. Производство по защите прав и интересов группы лиц. Особое производство. Апелляционное производство. Кассационное производство. Надзорное производство. Пересмотр решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей). Производство по делам с участием иностранного государства. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство по делам, связанным с выполнением функции содействия в отношении третейских судов. Исполнение судебных решений. Электронное взаимодействие суда и

федеральной службы судебных приставов. Искусственный интеллект в гражданском судопроизводстве: нормативно-правовое регулирование и перспективы развития.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
5 семестр					
1	Предмет, система и метод гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Роль судебной практики. Виды и стадии гражданского процесса	10	2		8
2	Принципы гражданского процесса	12	2		10
3	Гражданско-процессуальные правоотношения	10			10
4	Стороны и третьи лица в гражданском процессе	9	1		8
5	Участие в гражданском процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления	9	1		8
6	Представительство в суде. Составление доверенностей на ведение дела в суде при помощи конструкторов правовых документов QuickDос, Комбмнатор.про, Гарант, Юрайт и др.	10	2		8
7	Подсудность гражданских дел	12	2		10
8	Процессуальные сроки, судебные издержки, штрафы. Государственная пошлина в системе судебных расходов. Применение программного продукта «Калькулятор госпошлины».	12		2	10
9	Судебное доказывание и доказательства. Электронные доказательства в гражданском процессе. Перспективы применения смарт-контрактов в качестве доказательств в гражданском процессе.	12		2	10
10	Иск в гражданском процессе: понятие, элементы, виды. Право на иск. Порядок реализации права на предъявление иска. Применение системы ГАС «Правосудие» для обращения в суд. Автоматизированное распределение дел.	10		2	8
11	Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству. Сервисы	10		2	8

	для планирования: Googl- календарь, TickTick, канбан-доски. Примирительные процедуры.				
12	Судебное разбирательство. Проведение судебного заседания с помощью видеоконференц-связи.	10		2	8
13	Судебные акты, принимаемые судом первой инстанции	10			10
14	Приказное производство.	10			10
15	Заочное производство. Упрощенное производство.	10			10
16	Производство в защиту прав и интересов группы лиц	10			10
17	Особое производство	10			10
	Подготовка к зачету	4			4
6 семестр					
18	Апелляционное производство	16	2	2	12
19	Кассационное производство (производство в суде кассационной инстанции, производство в судебной коллегии Верховного Суда РФ)	18	2	4	12
20	Надзорное производство	13	1		12
21	Пересмотр решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	15	1	2	12
22	Производство по делам с участием иностранных лиц: общие положения, подсудность дел судам в Российской Федерации.	12			12
23	Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)	14	2		12
24	Производство по делам с участием иностранного государства	12			12
25	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.	13	1		12
26	Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.	13	1		12
27	Производство по делам, связанным с выполнением функции содействия в отношении третейских судов.	12			12
28	Исполнительное производство. Электронное взаимодействие суда и федеральной службы судебных приставов.	15		2	13
	Подготовка к экзамену	27			27
	Итого:	360	20	20	320

5. Виды образовательной деятельности

Лекции

Тема 1. Предмет, система и метод гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Виды и стадии гражданского процесса

1. Формы и способы защиты права.
2. Судебная защита гражданских прав. Виды гражданского судопроизводства и стадии гражданского процесса
3. Предмет и метод гражданского процессуального права
4. Система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права
5. Действие гражданского процессуального законодательства во времени и по кругу лиц

Тема 2 Принципы гражданского процесса

1. Понятие, значение и система принципов гражданского процессуального права
2. Организационно-функциональные принципы и их характеристика
3. Функциональные принципы и их характеристика

Тема 3 Гражданско-процессуальные правоотношения

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений
2. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений
3. Объект и содержание процессуальных правоотношений
4. Субъекты гражданских процессуальных отношений

Тема 4 Стороны и третьи лица в гражданском процессе

1. Состав участников гражданского процесса
2. Стороны в гражданском процессе
3. Процессуальное соучастие.
4. Замена ненадлежащего ответчика
5. Понятие и виды третьих лиц
6. Процессуальное правопреемство

Тема 5 Участие в гражданском процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, отдельных должностных лиц и граждан, выступающих в защиту прав и интересов других лиц

1. Формы участия и основания участия прокурора в гражданском процессе
2. Формы и основания участия в гражданском процессе органов государственной власти, органов МСУ, отдельных должностных лиц и граждан, выступающих в защиту прав и интересов других лиц

Тема 6 Представительство в суде

1. Понятие судебного представительства
2. Основания и виды представительства
3. Полномочия представителя в суде.
4. Составление доверенностей на ведение дела в суде при помощи конструкторов правовых документов QuickDoc, Комбмнатор.про, Гарант, Юрайт и др.

Тема 7 Подсудность гражданских дел

1. Правила отнесения гражданских дел к подсудности судов общей юрисдикции (внешняя подсудность)
2. Дела, подлежащие передаче на рассмотрение третейского суда.
3. Родовая подсудность гражданских дел

4. Территориальная подсудность
5. Передача дела, принятого к своему производству, в другой суд.
6. Основания и порядок перехода к рассмотрению дела по правилам административного судопроизводства.

Тема 18 Апелляционное производство

1. Общая характеристика апелляционного производства. Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления
2. Возвращение дела судом апелляционной инстанции. Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции
3. Полномочия суда апелляционной инстанции
5. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке
6. Апелляционное обжалование определений суда первой инстанции

Тема 19 Кассационное производство

1. Производство в кассационном суде общей юрисдикции
 - право на обращение в суд, порядок и срок подачи жалобы
 - возвращение кассационной жалобы без рассмотрения по существу
 - процессуальный порядок, срок и пределы рассмотрения жалобы
 - основания для отмены или изменения судебных постановлений
 - постановление или определение суда кассационной инстанции
2. Производство в судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации
 - право на обращение в судебную коллегию Верховного Суда Российской Федерации
 - рассмотрение кассационной жалобы, представления
 - порядок рассмотрения жалобы, представления судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации
 - основания для отмены или изменения судебных постановлений. Полномочия судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации

Тема 20 Надзорное производство

1. Сущность пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора
2. Возбуждение надзорного производства
3. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел
4. Основания к отмене в порядке надзора решений, определений и постановлений. Полномочия суда надзорной инстанции

Тема 21 Пересмотр решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

1. Понятие вновь открывшегося и нового обстоятельства и основания пересмотра
2. Процессуальный порядок пересмотра решений, определений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

Тема 23 Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)

1. Ходатайство о принудительном исполнении.
2. Отказ в принудительном исполнении решения иностранного суда.
3. Признание решений иностранных судов.
4. Отказ в признании решения иностранного суда

Тема 25 Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.

1. Порядок обращения с заявлением об отмене решения третейского суда.

2. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда.
3. Определение суда по делу. Основания для отмены решения третейского суда.

Тема 26 Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

1. Порядок обращения с заявлением о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
2. Порядок рассмотрения заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
3. Определение суда по делу. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Тема 27 Производство по делам, связанным с выполнением функции содействия в отношении третейских судов.

1. Дела, связанные с выполнением функции содействия третейским судам.
2. Требования к заявлению о содействии.
3. Порядок рассмотрения заявления. Определения суда по делу о выполнении функции содействия в отношении третейского суда.

Практические занятия

Тема 1. Предмет, система и метод гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Виды и стадии гражданского процесса

Семинарское занятие не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы:

1.1 Тестирование для самопроверки на платформе Юрайт в рамках назначенного курса - Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14500-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489488>

Тема – Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство

1.2. С помощью справочно-правовых систем Гарант (<https://www.garant.ru/>) подготовьте подборку Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, разъясняющих порядок применения норм процессуального права в отдельных стадиях и видах гражданского судопроизводства.

1.3. Составьте подборку монографий и учебников по гражданскому процессуальному праву с помощью электронной библиотеки СПС Консультант + (не менее 10 работ; <http://www.consultant.ru/>).

Тема 2. Принципы гражданского процесса.

Семинарское занятие не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы

1.1 Тестирование для самопроверки на платформе Юрайт в рамках назначенного курса - Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14500-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/489488>

Тема – Граждански процессуальные принципы

1.2.Выполнение командного задания на платформе Юрайт в рамках назначенного курса - Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14500-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/489488>

Тема – Граждански процессуальные принципы

Тема 4. Стороны и третьи лица в гражданском процессе

Семинарское занятие не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы

1.1 Тестирование для самопроверки на платформе Юрайт в рамках назначенного курса - Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14500-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/489488>

Тема – Стороны и третьи лица в гражданском судопроизводстве

1.2.Выполнение индивидуального задания на платформе Юрайт в рамках назначенного курса - Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14500-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/489488>

Тема – Стороны и третьи лица в гражданском судопроизводстве

1.3. Задачи

1. Максимов обратился в суд с иском о возмещении ущерба, причиненного повреждением здоровья в результате дорожно-транспортного происшествия. В качестве ответчика он просил привлечь Лебедева, управлявшего автомашиной в момент аварии. Ответчик при рассмотрении дела пояснил, что в момент аварии он управлял автомашиной по доверенности. Автомашина принадлежала Романову. Однако в процессе рассмотрения дела выяснилось, что срок доверенности истек. Автомашина была взята Лебедевым из гаража самовольно. *Как должен поступить суд? Определите процессуальное положение участников процесса?*

2. Подростки Леонов (16 лет), Сергеев (14 лет) и Абрамов (11 лет) ночью пасли табун лошадей. В темноте одна из лошадей оказалась на шоссе. В это время проезжал Липочкин на мотоцикле. Поскольку лошадь была стреножена, она не успела освободить проезжую часть шоссе. Липочкин мотоциклом наехал на лошадь, получил увечье, а также сломал мотоцикл. Организация, которой принадлежал табун лошадей, предъявила иск к подросткам к владельцу мотоцикла о взыскании стоимости погибшего животного. В процессе рассмотрения дела в суде выяснилось, что мотоцикл был взят Липочкиным самовольно из гаража садоводческого кооператива.

Определите состав лиц, участвующих в деле. Кто является надлежащим ответчиком?

3. Дробышева Е. предъявила иск к Гневышеву В. об установлении отцовства. В обоснование своих исковых требований она указала на то, что в течение двух лет она

проживала совместно с Гневнышевым В., вела общее хозяйство и в беседах с родственниками он признавал себя отцом будущего ребенка. Однако после рождения дочери Екатерины он от подачи совместного заявления в бюро записи актов гражданского состояния о регистрации отцовства уклонился. Суд после подачи искового заявления поступило заявление с просьбой Дробышева К. допустить его к участию в деле и о признании его отцом ребенка, поскольку он не прекращал брачных отношений со своей женой, и девочка является его дочерью. Брак с Дробышевой Е. не расторгнут. *Определите процессуальное положение участников процесса. В качестве кого должен быть привлечен в процесс Дробышев К.?*

4. Ковалева Е.В. обратилась в суд с иском о взыскании алиментов с Ковалева А.К. на содержание их дочери Оксаны. Ковалев А.К. скончался за неделю до начала рассмотрения дела в суде вследствие серьезных травм, полученных им в результате дорожно-транспортной аварии. Ковалева Е.В. просила суд привлечь родителей Ковалева А.К. к участию в деле в качестве правопреемников ответчика и взыскивать с них алименты, поскольку они и ранее участвовали в оказании систематической материальной помощи на воспитание дочери Оксаны. Суд привлек к участию в деле в качестве правопреемников родителей ответчика и вынес решение об удовлетворении иска матери ребенка. *Как должен был поступить суд? Были ли у суда основания для привлечения указанных лиц в качестве правопреемников? Назовите основания и виды правопреемства в процессе.*

Тема 5. Участие в гражданском процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления.

Семинарское занятие не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы

1.1 Тестирование для самопроверки на платформе Юрайт в рамках назначенного курса - Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14500-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489488>

Темы – Участие прокурора в гражданском судопроизводстве, Участие в гражданском судопроизводстве органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц

1.2 *Задачи.*

1. При рассмотрении иска Завьялова И.В. о возмещении вреда, причиненного его здоровью вследствие укуса собаки, охранявшей дом Пименова и садовый участок, суд отказал в привлечении в процесс прокурора на основании ч. 3 ст. 45 ГПК. Исковом заявлении Завьялов И.В. указал, что лишен возможности лично участвовать в процессе по состоянию здоровья и преклонного возраста. В настоящее время он проживает один, поскольку не имеет близких родственников, а размер получаемой им пенсии не позволяет ему воспользоваться услугами адвоката. Мотивируя свой отказ о привлечении прокурора в процесс, судья указал, что по данной категории дел закон не предусматривает обязательного участия прокурора в процессе. *Правильно ли поступил суд?*

2 Прокурор Республики Коми обратился в суд с заявлением о признании, противоречащим федеральному законодательству, недействующим и не подлежащим применению Закона Республики Коми от 31 мая 1999 г. № 25-РЗ «О передаче органам

местного самоуправления государственных полномочий по совершению нотариальных действий». обоснование поданного им заявления прокурор указал, что субъекты РФ не наделены полномочиями по регулированию правоотношений, в связи с чем оспариваемый Закон не мог быть принят субъектом РФ, поскольку он выходит за пределы его полномочий. Верховный Суд Республики Коми удовлетворил требования прокурора, указав, что поскольку предметом правового регулирования оспариваемого Закона являются гражданско-правовые отношения (в данном случае вопросы удостоверения завещаний - ст. 1125 ГК РФ, удостоверение доверенности - ст. 185 ГК РФ, принятие мер к охране наследственного имущества - ст. 11711173 ГК РФ) и, следовательно, прокурор мог обратиться в суд с данным заявлением. Однако Государственный Совет Республики Коми принес кассационную жалобу на решение суда, указав на неправильное толкование норм материального права, считая, что прокурор не мог возбудить данное дело в суде. *В праве ли был прокурор обратиться с заявлением в суд?*

Тема 6. Представительство в суде

Семинарское занятие не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы

1.1. Тестирование для самопроверки на платформе Юрайт в рамках назначенного курса - Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14500-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489488>

Тема – Представительство в суде

1.2. Задачи

1. Шестаков С.М., 74-х лет, предъявил иск к Шестаковой И.П. о признании брака недействительным, ссылаясь на то, что ответчица вступила с ним в брак без намерения создать семью, преследуя цель зарегистрироваться в его квартире. связи с преклонным возрастом лично участвовать в судебном заседании истец не мог и поручил ведение дела своему родственнику Лапину А.И. Ответчица Шестакова И.П. также поручила ведение дела своему родственнику, который имел юридическое образование и работал следователем в прокуратуре. *Может ли суд допустить указанных лиц в качестве представителей? Каким образом оформляются полномочия представителей?*

2 Карпов Ф.И. обратился в Басманный районный суд г. Москвы с иском о восстановлении на работе. До увольнения Карпов Ф.И. работал в акционерном обществе «Регата». В судебном заседании представитель акционерного общества представил доверенность, подписанную коммерческим директором, однако не был допущен судом к ведению дела. *Правильны ли действия суда?*

3 Акимов В.И. предъявил иск в интересах строительной бригады из трех человек к «Полет» о взыскании 60 тыс. руб. за выполненные строительные работы по договору подряда. В доверенности, выданной Акимову В.И. бригадиром Петровым С.К., указано право представителя на подписание искового заявления, предъявления его в суд и совершение прочих процессуальных действий от имени членов бригады. Сами члены строительной бригады к участию в деле не привлекались. Решением суда иск был удовлетворен и с ответчика в пользу трех членов строительной бригады было взыскано 60 тыс. руб. *Правильны ли действия суда?*

1.3. *Практическое задание: используя конструкторы правовых документов QuickDoc,*

Комбмнатор.про, Гарант, Юрайт составить доверенность для осуществления представителем:

- общих полномочий в суде
- на составление и подписание искового заявления
- на обращение в суд от имени заинтересованного лица.

Составленные индивидуально каждым студентом группы документы разместить в одном из облачных хранилищ «Googl Диск» или «Яндекс.Диск».

Тема 7. Подсудность гражданских дел

Семинарское занятие не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы

1.1 Тестирование для самопроверки на платформе Юрайт в рамках назначенного курса - Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14500-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489488>

Тема – Подсудность

1.2.Выполнение групповго задания на платформе Юрайт в рамках назначенного курса - Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14500-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489488>

Тема – Подсудность

1.3 Задачи:

1 Предприниматель Федоров С.И. заключил с предпринимателем Сидоровым А.И. договор обмена жилых помещений, принадлежащих каждому из них на праве частной собственности и используемых для проживания их семей. Впоследствии Федоров С.И. обратился в суд общей юрисдикции с иском о признании договора обмена жилыми помещениями недействительным, мотивируя обращение в суд тем, что его ввели в заблуждение относительно качества жилого помещения. Судья отказал в принятии искового заявления, мотивировав отказ тем, что споры между гражданами-предпринимателями рассматриваются арбитражными судами. *Определите суд, компетентный на рассмотрение данного дела (внешнюю подсудность).*

2Потапова В.Н. получила от сестры ценную посылку. После ее вскрытия оказалось, что все содержавшиеся в ней вещи были испорченными в связи с тем, что посылка хранилась во влажном помещении. Потапова В.Н. обратилась в юридическую консультацию к адвокату с просьбой об оказании ей содействия в защите нарушенного права и взыскании с оператора связи стоимости посылки. *Какую консультацию должен дать Потаповой адвокат относительно порядка защиты ее права?*

Тема 8. Процессуальные сроки, судебные издержки, штрафы

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие процессуальных и организационных сроков. Виды процессуальных сроков
2. Исчисление процессуальных сроков и последствия пропуска. Порядок восстановления или продления пропущенного процессуального срока
3. Понятие и виды судебных расходов
4. Госпошлина в системе судебных расходов. Применение программного продукта «Калькулятор госпошлины».
5. Судебные издержки. Распределение судебных расходов по делу между сторонами

6. Основания и порядок наложения судебных штрафов

Задания для самостоятельной работы

1.1. Тестирование для самопроверки на платформе Юрайт в рамках назначенного курса - Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14500-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489488>

Тема – Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы

1.2. Практическое задание:

с помощью программного продукта «Калькулятор госпошлины», размещенного на официальном сайте Верховного суда Российской Федерации <https://www.vsrfl.ru/lk/calculator/list>, необходимо рассчитать размер госпошлины в следующих случаях:

- по иску о взыскании задолженности по договору аренды к Иванову И.И. в размере 65 000 рублей
- по иску о расторжении брака, определении места жительства ребенка и взыскании алиментов на содержание несовершеннолетнего ребенка
- по иску об изменении порядка уплаты алиментов на содержание несовершеннолетнего ребенка и взыскании алиментов в твердой денежной сумме в размере 12 000 рублей ежемесячно

Тема 9. Судебное доказывание и доказательства

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и цель судебного доказывания
2. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию
3. Распределение между сторонами обязанности доказывания
4. Понятие и классификация судебных доказательств.
5. Оценка доказательств.
6. Отдельные виды доказательств в гражданском судопроизводстве

Задания для самостоятельной работы

1.1. Тестирование для самопроверки на платформе Юрайт в рамках назначенного курса - Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14500-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489488>

Тема – Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве

1.2. Совместная работа на Padlet (<https://ru.padlet.com/>) по обсуждению вопросов использования сообщения в мессенджерах в качестве доказательств в гражданском судопроизводстве, а также применения смарт-контрактов в качестве доказательств в гражданском судопроизводстве.

1.3 Задача

1. В районном суде слушалось дело по иску Потапова П.С., к Петелину С.С. О взыскании 60 тыс. руб. – ущерба, связанного с повреждением автомашины "Волга", причиненного автомобильной аварией. Ответчик Петелин С.С. иска не признал, утверждая, что невиновен в аварии. Во время произошедшего случая дорога была покрыта льдом, и столкновение автомашин произошло в связи с непреодолимой силой. Истец Потапов П.С.

Заявил ходатайство об отложении гражданского дела и об истребовании материалов уголовного дела, которое в свое время было возбуждено, но прекращено. Судья Бубнов С.П. вынес определение об отложении дела на другую дату и время, но в истребовании уголовного дела отказал, указав в определении, что в соответствии с принципом состязательности каждая сторона должна доказать факты, на которые ссылается. Поэтому истец должен представить материалы из уголовного дела. *Расскажите о принципе состязательности и его значении для доказательственной деятельности.. Как правильно поступать сторонам и судье в изложенной ситуации?*

2. При подготовке дела об установлении отцовства к судебному разбирательству для разъяснения вопроса, связанного с происхождением ребенка, судья назначил экспертизу, проводимую методом «генетической дактилоскопии». Ответчик Шутейников О.О. заявил, что проведение такой экспертизы нарушает его конституционные права на личную неприкосновенность, достоинство личности, неприкосновенность частной жизни, личную тайну. Судья предупредил ответчика, что в соответствии с п. 3 ст. 79 ГПК при уклонении стороны от участия в экспертизе в случае, если без нее провести экспертизу невозможно, суд вправе признать факт, для выяснения которого назначается исследование, установленным. Шутейников О. О. на экспертизу не явился. Он представил письменные доказательства, подтверждающие его нахождение в длительной служебной командировке – авиационные билеты, командировочное удостоверение с датами пребывания в г. Котовске. Ответчик также заявил ходатайство о допросе свидетелей Шмакова И.И., Шлакова Н.Н. и Быкова С.С., проживающих в г. Котовске, которые могут подтвердить, что он постоянно находился в этом городе. По мнению Шутейникова О.О. данные доказательства свидетельствуют о том, что ввиду его отсутствия в местонахождении истицы в определенный период времени, он не может быть отцом ребенка. В судебном заседании истица Лопухова И.С. пояснила, что ответчик несколько раз приезжал из командировки и его ссылка на постоянное пребывание в г. Котовске не соответствует действительности. Удовлетворяя исковые требования, в решении судья указал, что представленные истцом письменные доказательства являются косвенными, поскольку из их содержания прямо не следует, что ответчик не отлучался из г. Котовска. В допросе свидетелей нет необходимости, так как факт отказа ответчика от прохождения генетико-дактилоскопической экспертизы, позволяющей с высокой степенью точности определить происхождение ребенка от определенного лица, явно свидетельствует о том, что Шутейников О.О. является отцом ребенка.

Какие требования к оценке доказательств предъявляются законом? Есть ли у ответчика правовые основания для обжалования решения суда?

Тема 10. Иск в гражданском процессе: понятие, элементы, виды. Право на иск.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие иска, его элементы
2. Виды исков
3. Средства защиты ответчика против иска
4. Порядок обеспечения иска и его отмены
6. Право на иск. Предпосылки и условия реализации права на предъявления иска.

Определите виды и элементы следующих исков:

1. Иск жильцов квартир на 2-м этаже о запрещении Гастроному № 1, расположенному на 1 этаже здания, включать холодильные установки ночью после закрытия магазина.
2. Иск Ромашова Е.А. к Министерству финансов РФ в лице районного отделения федерального казначейства Вологодской области, к департаменту труда о взыскании

стоимости автомобиля «Ока» (72 000 руб.) и к департаменту труда и социального развития области о нарушении его права на получение автомобиля как средства реабилитации. В обоснование своих требований Ромашов Е.А. указал, что, являясь инвалидом военной службы II группы, он в соответствии со ст. 14 ФЗ «О ветеранах» в качестве средства реабилитации имеет право на получение бесплатного транспортного средства. На основании письменного распоряжения областного департамента труда и социального развития «О приеме автомобиля» по акту он сдал ранее полученный автомобиль «Таврия» ввиду истечения 7-летнего срока технической эксплуатации. Однако руководство департамента отказало в выдаче нового автомобиля, ссылаясь на то, что существует очередь на получение автомобилей инвалидами.

3. Иск, предъявленный Касатоновым Н.А. в связи с тем, что он неоднократно получает анонимные письма, порочащие его честь и достоинство и содержащие сведения, не соответствующие действительности. Аналогичная информация поступает в адрес руководства организации, в которой он работает. В исковом заявлении он указывает, что письма выполнены одним и тем же автором и указывает его фамилию. Однако отсутствует его подлинная подпись.

4. Иск Гавришина Е.С. о запрещении Зотову Е.И., его соседу по садовому участку, производить посадку плодовых деревьев близко к границе с его садовым участком, поскольку там посажены многолетние цветы (гиацинты), что повлияет на их рост и развитие.

Тема 11. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству. Примириительные процедуры.

Вопросы для обсуждения:

1. Цель и задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству
2. Действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству. Их права и обязанности.
3. Действия судьи при подготовке дела к судебному разбирательству.
4. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.
5. Принципы примириительных процедур. Виды.
6. Результаты примирения. Мирное соглашение.

Задания для самостоятельной работы

1.1 Тестирование для самопроверки на платформе Юрайт в рамках назначенного курса - Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14500-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489488>

Тема – Подготовка дела к судебному разбирательству

1.2. Задача:

Дутов К.Н, предъявивший иск к Пименову В.М. о взыскании ущерба, причиненного имуществу, просил суд до рассмотрения дела по существу, затребовать письменные показания свидетеля Минского, который находится в длительной командировке. Кроме того, им было заявлено ходатайство о допросе в качестве свидетеля Бурчалкина А.Л. в порядке обеспечения доказательства, так как есть основания предполагать, что допрос свидетеля в судебном заседании при рассмотрении дела по существу будет невозможен в связи с его предстоящим отъездом в морскую научную экспедицию. В свою очередь ответчик Пименов В.М. заявил ходатайства об истребовании письменных показаний свидетеля Родионова С.Д. При этом ответчик сослался на то, что свидетель Родионов С.Д. находится на излечении в больнице, ввиду чего он не сможет

явиться в суд для дачи показаний лично. Судья отказал в удовлетворении всех ходатайств, а производство по делу в стадии подготовки дела приостановил до выздоровления свидетеля Родионова С.Д. Одновременно им было вынесено определение о допросе свидетеля Минского Т.Д. в порядке судебного поручения судом по месту нахождения свидетеля в служебной командировке.

Насколько правильны указанные действия судьи?

1.3. Практическое задание:

пользуясь одним из сервисов для планирования: Googl- календарь, TickTick, канбан-доски составить перечень процессуальных действий необходимых для подготовки дела к судебному разбирательству по требованию

- об установлении отцовства и взыскании алиментов;
- о восстановлении на работе и взыскании морального вреда;
- об установлении прав на земельный участок, доставшийся в порядке наследования.

Тема 12. Судебное разбирательство

Вопросы для обсуждения:

1. Судебное разбирательство: понятие, значение
2. Действие принципов гражданского процессуального права в стадии судебного разбирательства
3. Части судебного заседания. Проведение судебного заседания с помощью видеоконференц-связи.
4. Приостановление производства по делу (понятие, основания, виды)
5. Отложение разбирательства дела. Отличие приостановления производства от отложения разбирательства дела
6. Окончание дела без вынесения решения (прекращение производства по делу, оставление иска без рассмотрения)

Задания для самостоятельной работы

1.1 Тестирование для самопроверки на платформе Юрайт в рамках назначенного курса - Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14500-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489488>

Тема – Судебное разбирательство

1.2. Практическое задание:

С помощью онлайн-сервиса LearningApps.org создать не менее трех интерактивных упражнений по изучаемой теме

1.3. Задачи

1. При рассмотрении дела по иску Васяевой И.В. к Кулешову В.И. о выселении после объяснений сторон и допроса свидетелей в суд сообщили, что у судьи тяжело заболел ребенок. Председательствующий объявил перерыв на два часа. Во время перерыва он рассмотрел и разрешил другое несложное гражданское дело. После перерыва судья продолжил исследование доказательств, допросил еще одного свидетеля, исследовал письменные доказательства. После прений сторон суд удалился в совещательную комнату и постановил решение, которым в иске отказал. *Допущены ли при рассмотрении дела какие-либо нарушения закона?*

2. Районный суд, закончив рассмотрение дела по иску Гаевой Н.Б. к Кабанову О.П. об установлении отцовства и взыскании алиментов, удалился в совещательную комнату. Во время совещания выяснилось, что судья забыл в зале судебного заседания Семейный кодекс РФ, а также сборник постановлений Пленума Верховного Суда РФ, которые были нужны для правильного разрешения дела. Судья позвонил секретарю судебного заседания, но его на месте не оказалось. Тогда судья покинул совещательную комнату и пошел за книгами в зал судебного заседания, однако книг там не было. Тогда судья вновь позвонил секретарю судебного заседания, попросив ее разыскать и принести эти книги в кабинет, где готовил решение. Просьба судьи была выполнена. Это помогло судье правильно решить дело. *Укажите, имеются ли основания для отмены вынесенного по делу решения?*

3. Нормировщица Попова В.И. приказом администрации учреждения уволена с работы по сокращению штатов. Считая увольнение неправильным, она обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. В обоснование своих требований истица указала, что администрация при ее увольнении не учла, что она имеет преимущественное право остаться на работе, поскольку у нее трое детей и в семье нет других работников с самостоятельным заработком. В судебном заседании истица заявила отвод судье, пояснив, что его жена работает на том же предприятии, в связи с чем имеются сомнения в его объективности. Судья, удалившись в совещательную комнату, постановил определение, которым отклонил заявление об отводе. Истица вновь заявила отвод судье, ссылаясь на те же обстоятельства. Судья повторно, удалившись в совещательную комнату, постановил определение, которым заявление истицы вновь оставил без удовлетворения. *Правильно ли поступил суд?*

1.4 Прохождение курса «Поиск судебной практики для формирования позиции по делу» на платформе Аксион-студенты <https://student.action.group>

Тема 13. Судебные акты, принимаемые судом первой инстанции

Семинарское занятие не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы

1.1. Тестирование для самопроверки на платформе Юрайт в рамках назначенного курса - Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14500-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489488>

Тема – Постановления суда первой инстанции

1.2. *Индивидуальное решение предложенных задач на доске Padlet*

1. *Какое постановление (решение или определение) должен вынести суд в результате рассмотрения по существу следующих заявлений:*

- а) заявление ответчика о передаче дела в суд по месту его жительства;
- б) заявление Ивановой Т.А. о наложении ареста на автомашину «Волга» в порядке обеспечения ее иска к бывшему мужу Иванову Ф.П. о разделе совместно нажитого имущества;
- в) заявление предприятия «Красная роза» к Мансурову Т.А. о выселении без предоставления другого жилого помещения;
- г) заявление Кузнецова Н.А. об отсрочке исполнения решения;

- д) жалобы граждан-учредителей кооператива на решение Администрации района, которым отказано в государственной регистрации кооператива;
- е) заявление Ефимовой А.И. об освобождении ее имущества от ареста, наложенного судебным исполнителем при обращении взыскания на имущество Курочкина Н.П.;
- ж) заявление Кувшинова А.В. о сложении штрафа в размере 100 000 руб., наложенного на него судом за нарушение порядка в зале судебного заседания во время разбирательства дела;
- з) жалобы Носкова Д.П. на незаконное наложение штрафа за безбилетный проезд в пригородном электропоезде;
- и) заявление Шебанова с просьбой допустить его к участию в процессе в качестве третьего лица без самостоятельных требований на стороне ответчика.

2. Проверьте, правильно ли изложены резолютивные части в решениях судов:

1. Взыскивать с Молюкова Ю.В. ежемесячные алименты на содержание дочери Ольги рождения 24 мая 2000 г. в пользу Молюковой Т.П., начиная со 2 апреля 2001 г. до совершеннолетия ребенка;
2. Взыскать с Морозова П.С., проживающего по адресу: г. Москва, Ленинский проспект, д. 87, кв. 309, в пользу Троекуровой Н.Н. 250 000 руб., полученные в долг на три месяца для приобретения материалов на ремонт квартиры;
3. Просить директора завода «Электрон» восстановить Кукушкина Г.Н. на работе взыскать в его пользу 6 000 руб. за вынужденный прогул;
4. Разделить совместно нажитое Бучкиными М.И. и К.Н. имущество стоимостью 30 000 руб. в равных долях, выделив Бучкиной М.И. стиральную машину, телевизор, холодильник и мебель, а Бучкину К.Н. — автомашину, фотоаппарат, рабочее кресло;
5. Прекратить деятельность средства массовой информации, поскольку редакция газеты нарушила законодательство о средствах массовой информации.

Тема 14. Приказное производство.

Семинарское занятие не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы

1.1 Тестирование для самопроверки на платформе Юрайт в рамках назначенного курса - Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14500-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489488>

Тема – Приказное производство

1.2 Индивидуальное решение предложенных задач на доске Padlet

1. Коваленко И.С. подал в суд заявление с требованием о выдаче судебного приказа на взыскание 100 тыс. руб. по договору займа, заключенному с гражданином Сидоровым П.П. Судья отказал в выдаче судебного приказа, указав, что срок платежа по представленному Коваленко И.С. документу еще не наступил. Коваленко И.С. потребовал возврата суммы государственной пошлины, уплаченной им при подаче в суд заявления. Судья объяснил Коваленко И.С., что внесенная взыскателем пошлина засчитывается в счет подлежащей оплате государственной пошлины при предъявлении им иска. Коваленко И.С. продолжал настаивать на возврате ему суммы государственной пошлины, обосновав это тем, что в ближайшее время подавать такой иск не собирается.

Как должен поступить судья? Возможен ли возврат государственной пошлины по делам приказного производства?

2. К мировому судье поступило требование Потапова И.А. о вынесении судебного приказа по требованию о взыскании начисленной, но не выплаченной ему заработной платы. Судья отказал Потапову И.А. в принятии заявления о выдаче судебного приказа из-за непредставления им документов, подтверждающих заявленное требование. *Правильно ли поступил судья? Как теперь должен действовать Потапов?*

Тема 15. Заочное производство. Упрощенное производство.

Семинарское занятие не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы

1.1. Тестирование для самопроверки на платформе Юрайт в рамках назначенного курса - Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14500-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489488>

Тема – Заочное производство. Упрощенное производство.

1.2. *Индивидуальное решение предложенных задач на доске Padlet*

1. Семенова В.Н. предъявила иск к Карамышеву Н.Г. о расторжении договора купли-продажи квартиры. Судебное заседание было назначено на 30 мая 2006 г. 29 мая 2006 г. в суд поступило заявление от Карамышева, в котором он указал, что в суд не придет, но с иском не согласен. В судебном заседании истица заявила ходатайство о вынесении заочного решения и предъявила доказательства в подтверждение своих требований. *Как должен поступить суд?*

2.Беляева Г.А. предъявила иск к Дягилеву Л.С. о принудительном обмене. Дягилев Л.С. в суд не явился, хотя был извещен. Суд отложил рассмотрение дела на 3 сентября 2006 г. Ответчик вновь в суд не явился, потому что находился в больнице. Истица заявила ходатайство о вынесении заочного решения, так как ответчик повторно отсутствует в суде, но против иска не возражает и никаких доказательств не представляет. Истица же наоборот представила необходимые доказательства в подтверждение фактов, изложенных в исковом заявлении. *Может ли суд удовлетворить такое ходатайство?*

3. Сидорова предъявила иск к Васильеву о защите чести и достоинства. Также истицей было заявлено требование о взыскании морального вреда в размере 50 тыс. руб. Суд предложил сторонам рассмотреть дело в порядке упрощенного производства. *Правильно ли поступил суд? Могут ли в порядке упрощенного производства рассматриваться неимущественные споры? Можно ли рассматривать в порядке упрощенного производства несколько взаимосвязанных требований, если одни из них носят имущественный характер, а другие неимущественный?*

4. Ромашов подал иск к Петрову о взыскании задолженности в размере 45 тыс. руб. по договору аренды. Судья в определении о рассмотрении дела в порядке упрощенного производства от 24.07.2016 указал, что сторонам в срок до 23.08.2016 необходимо обменяться доказательствами по делу. Также он предложил им закончить дело путем заключения мирового соглашения и разъяснил право. *Правильно ли поступил судья?. Каков срок, предоставляемый судом сторонам, для обмена доказательствами? Возможна ли передача дела на рассмотрение третейского суда?*

5. В ходе рассмотрения дела в порядке упрощенного производства по иску Симонова к Симоновой суд назначил беседу и вызвал для этого стороны, чтобы уточнить суть исковых требований и возражений на них, а также предоставить сторонам возможность обменяться доказательствами.

Правильно ли поступил суд? Возможен ли вызов сторон при рассмотрении дела в порядке упрощенного производства для проведения каких-либо бесед, предварительного судебного заседания или для участия в рассмотрении дела?

Тема 16. Производство в защиту прав и интересов группы лиц

Семинарское занятие не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы

1.1. Работа по выполнению тестового задания на Googl формы:

1. Какое из условий не входит в совокупность условий, предполагающих производство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц:

- 1) имеется общий по отношению к каждому участнику группы ответчик
- 2) все участники группы используют одинаковый способ защиты их прав
- 3) предметом спора являются различные права/интересы участников группы

2. Рассмотрение дела о защите прав и законных интересов группы лиц, допускается, если ко дню обращения в суд к этой группе лиц присоединилось не менее

- 1) пяти лиц - участников группы
- 2) пятнадцати лиц - участников группы
- 3) двадцати лиц - участников группы

3. Лицо, которое ведет дело в интересах группы лиц, по общему правилу

- 1) должно быть участником этой группы
- 2) не должно быть участником этой группы
- 3) должно иметь высшее юридическое образование и обладать специальными полномочиями.

4. Лицо, которое ведет дело в интересах группы лиц

- 1) в любом случае вправе поручить ведение дела в интересах группы представителю
- 2) вправе поручить ведение дела представителю, если иное не предусмотрено соглашением группы лиц
- 3) вправе поручить ведение дела представителю, только если это предусмотрено соглашением участников группы

5. Участники группы лиц, которые не согласны с предъявленным требованием о защите прав и законных интересов группы лиц, вправе вступить в дело в качестве

- 1) Свидетелей
- 2) третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора
- 3) третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора
- 4) соответчиков

6. Дела о защите прав и законных интересов группы лиц рассматриваются судом в срок не превышающий

- 1) двух месяцев

- 2) пяти месяцев
- 3) восьми месяцев
- 4) девяти месяцев.

7. Проведение предварительного судебного заседания в рамках производства по защите прав и интересов группы лиц

- 1) является обязательным
- 2) может иметь место по инициативе лиц, участвующих в деле
- 3) возможно по инициативе суда
- 4) не проводится вообще

8. Обстоятельства, установленные вступившим в законную силу решением суда по ранее рассмотренному делу о защите прав и законных интересов группы лиц

- 1) никогда не доказываются вновь при рассмотрении другого дела во заявлению участника группы, который ранее не присоединился либо отказался от заявления о присоединении к требованию группы к тому же ответчику
- 2) подлежат доказыванию, если подобные обстоятельства оспариваются этим участником группы
- 3) решение данного вопроса (нуждаются в доказывании или нет) зависит от усмотрения суда.

Тема 17. Особое производство

Семинарское занятие не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы

1.1 Тестирование для самопроверки на платформе Юрайт в рамках назначенного курса - Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14500-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489488>

Тема – Особое производство.

1.2. *Индивидуальное решение предложенных задач на доске Padlet*

1. Симонова Т.П. обратилась в суд с заявлением об установлении факта нахождения на иждивении Портнова И.Б. В заявлении она указала, что более десяти лет состояла с Портновым И.Б. в фактических брачных отношениях, не имела собственного заработка, размер получаемой ею пенсии не обеспечивает прожиточного минимума. Судья оставил заявление Симоновой Т.П. без движения.

Определите подсудность данного дела. Имелись ли основания для оставления заявления без движения? После принятия заявления подлежит ли оно удовлетворению?

2. Супруги: гражданка Канады Д. Джонсон и гражданин Российской Федерации Р. Джонсон - обратились в адвокатское бюро «Грибов и партнеры» с просьбой разъяснить им порядок усыновления ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации, в частности, в какой государственный орган следует обращаться, каково содержание заявления об усыновлении, какие документы следует приложить к заявлению, как будет осуществляться подготовка дела об усыновлении к судебному разбирательству и само судебное разбирательство, каково содержание решения по делу.

Какую консультацию Вы, как адвокат, дадите гражданам Д. и Р. Джонсон?

3. Представитель психоневрологического диспансера обратился в суд с заявлением об ограничении дееспособности Сидорчука Г.П. в интересах его несовершеннолетнего ребенка. В заявлении было указано, что Сидорчук Г.П. в течение многих лет употребляет наркотические средства, тратит средства на их приобретение, состоит на учете в психоневрологическом диспансере, регулярно проходит восстановительный курс лечения стационаре, после чего снова начинает принимать наркотические средства. В судебном заседании жена Сидорчука - Козлова С.Д. пояснила, что ее муж не ставит свою семью в тяжелое материальное положение, поскольку она получает высокую заработную плату, а муж тратит только свои деньги. Суд прекратил производство по делу по тому основанию, что Козлова С.Д. отказалась от требования об ограничении ее мужа в дееспособности. *Правильно ли поступил суд?*

Тема 18. Апелляционное производство

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и значение стадии апелляционного обжалования. Право апелляционного обжалования судебных решений. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы, представления
2. Порядок и сроки подачи апелляционной жалобы (представления). Содержание апелляционной жалобы, представления. Действия суда первой инстанции, после поступления апелляционной жалобы, представления.
3. Возвращение дела судом апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции
4. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.
5. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции
6. Обжалование определений суда первой инстанции

Задания для самостоятельной работы

1.1. Тестирование для самопроверки на платформе Юрайт в рамках назначенного курса - Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14500-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489488>

Тема – Производство в суде апелляционной инстанции.

1.2. Индивидуальное решение предложенных задач на доске Padlet

1. Адвокат, назначенный судом в соответствии со ст. 50 ГПК представителем ответчика, место жительства которого неизвестно, подал апелляционную жалобу на решение районного суда. Мировой судья своим определением возвратил эту апелляционную жалобу. *Что понимается под правом апелляционного обжалования? Каков порядок реализации права на апелляционное обжалование? Соответствуют ли действия адвоката и мирового судьи закону?*

2. Истец Петренко В.П., не согласившись с решением мирового судьи по делу по иску о взыскании с Иванченко С.Г. одной тысячи рублей, обжаловал его в апелляционном порядке. Апелляционную жалобу Петренко В.П. адресовал Смоленскому областному суду. Мировой судья возвратил Петренко В.П. его апелляционную жалобу. *Правильно ли поступил суд? Каков порядок подачи апелляционной жалобы и последствия его несоблюдения?*

3. Лицо, подавшее апелляционную жалобу, обратилось к судье с просьбой вернуть ему апелляционную жалобу. Судья отказался вернуть апелляционную жалобу, мотивировав отказ тем, что дело с апелляционной жалобой уже направлено им в суд вышестоящей инстанции.

Какие разъяснения должен дать судья в этой ситуации?

Тема 19. Кассационное производство

Вопросы для обсуждения:

1. Право на обращение в кассационный суд общей юрисдикции: срок, порядок подачи, форма и содержание кассационной жалобы (представления).
2. Принятие кассационной жалобы, представления к производству.
3. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения жалобы (представления) кассационным судом общей юрисдикции
4. Пределы рассмотрения. Основания для отмены или изменения судебных постановлений кассационным судом общей юрисдикции
5. Право на обращение в судебную коллегия Верховного Суда Российской Федерации. Срок и порядок подачи жалобы (представления)
6. Форма и содержание жалобы (представления). Их возвращение.
7. Рассмотрение кассационной жалобы (представления). Передача и отказ в передаче жалобы на рассмотрение в судебное заседание коллегии Верховного Суда Российской Федерации.
8. Порядок рассмотрения жалобы (представления) в судебном заседании коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Пределы рассмотрения.
9. Полномочия судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.
10. Определение судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Вступление в законную силу.

Задания для самостоятельной работы

1.1. Тестирование для самопроверки на платформе Юрайт в рамках назначенного курса - Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14500-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489488>

Тема – Производство в суде кассационной инстанции.

1.2. Выполнение командного задания на платформе Юрайт в рамках назначенного курса - Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14500-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489488>

Тема – Производство в суде кассационной инстанции.

1.3. Задачи:

1. С кассационной жалобой в областной суд обратилась Евсева О. В жалобе заявитель указала, что мировым судом было вынесено решение о расторжении ее брака с Евсеевым И. и разделе совместно нажитого имущества, а именно квартиры, на равные доли. Суд первой инстанции не учел тяжелое материальное положение Евсеевой, доказательства которого имеются в деле, а также то, что у нее на иждивении находится престарелая мать.

Также в суд поступила кассационная жалоба Евсеевой Ж., являющейся матерью Евсева И. и которой судом первой инстанции было отказано в привлечении ее в процесс в качестве третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора. Заявитель ссылается на то, что решение суда затрагивает ее права и обязанности, так как часть денег на покупку квартиры супругам Евсеевым предоставила она.

Как следует поступить суду? Кто обладает правом на обращение с кассационной жалобой?

2. *Определите, подлежит ли обжалованию в суд кассационной инстанции следующие постановления, а если подлежат, то в какой суд:*

а) судебный приказ о взыскании начисленной, но не выплаченной заработной платы, выданный мировым судьей;

б) решение Смоленского областного суда по результатам рассмотрения коллективного трудового спора;

в) апелляционное определение судебной коллегии Смоленского областного суда, которым оставлено без изменения решение Ленинского районного суда без изменения, а апелляционная жалоба без удовлетворения.

3. 26.08.2018 апелляционным определением районного суда оставлено без изменения решение мирового судьи, а апелляционная жалоба без удовлетворения. Заявитель, посчитав, что его права и законные интересы нарушены, 17.11.2018 подал кассационную жалобу. 25.11.2018 кассационная жалоба возвращена без рассмотрения по существу, на основании п. 7 ч. 1 ст. 378 ГПК РФ.

Оцените действия суда. Как исчисляется срок на подачу кассационной жалобы?

Назовите основания возвращения кассационных жалобы, представления без рассмотрения по существу.

Тема 21. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

Вопросы для обсуждения:

1. Основания пересмотра судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

2. Порядок и сроки обращения с заявлением о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

3. Процессуальные особенности пересмотра судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Задания для самостоятельной работы

1.1 Практическое задание

1. Произведите сравнительный анализ норм ГПК РСФСР 1964 г., ГПК РФ 2002 г., действующих до 1 января 2012 г., и норм ГПК РФ 2002 г., действующих после 1 января 2012 г., регулирующие надзорное производство. Изложите динамику их изменения, а также свое мотивированное мнение относительно того, носит ли современное регулирование прогрессивный характер. Результаты представьте с помощью Excel, PowerPoint, Canva и тп.

2. Проанализируйте нормы, регулирующие производство в кассационной инстанции и в надзорной инстанции. Изложите общие черты и различия. Изложите свое мотивированное мнение, имеется ли в настоящее время необходимость в надзорной инстанции. Результаты представьте с помощью Excel, PowerPoint, Canva и тп.

1.2 Задачи:

1. Рыбаков обратился в суд с заявлением о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решения районного суда о разделе совместно нажитого имущества. В заявлении Рыбаков указал, что при разделе совместно нажитого имущества в период брака с Рыбаковой он не знал, что Рыбаковой принадлежит на праве собственности автомобиль «DaewooNexia» 2018 года выпуска, Рыбакова в суде умолчала о данном автомобиле. Полагая, что Рыбаков дала в суде заведомо ложные показания относительно имеющегося совместно нажитого имущества в период брака с Рыбаковым, просит пересмотреть решение суда.

Дайте определение вновь открывшихся обстоятельств. Имеются ли в данном случае основания для такого пересмотра судебного решения? Можно ли считать умолчание Рыбаковой принадлежащем ей автомобиле заведомо ложным показанием?

2. Согласно п. 4 ч. 4 ст. 392 ГПК РФ установление ЕСПЧ нарушения положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод при рассмотрении судом конкретного дела, в связи с принятием решения по которому заявитель обращался в ЕСПЧ, является основанием для пересмотра дела по новым обстоятельствам.

Является ли постановление ЕСПЧ безусловным основанием для пересмотра судебного постановления по новым обстоятельствам? Проанализируйте постановление Пленума ВС РФ от 27.06.2013 №21 « О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней », выделите условия реализации постановлений ЕСПЧ судами общей юрисдикции. Как должен поступить судья, если постановление ЕСПЧ противоречит вынесенному ранее постановлению КС РФ по тому же вопросу?

Тема 22. Производство по делам с участием иностранных лиц: общие положения, подсудность дел судам в Российской Федерации.

Семинарское занятие не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы

1.1. Задача:

1. Гражданка Литвы Мажейка обратилась в один из районных судов г. Смоленска с заявлением о присуждении алиментов на содержание ее ребенка, являющегося гражданином Литвы, с отца ребенка Петрова, имеющего гражданство Российской Федерации и постоянное место жительства в Российской Федерации.

Проанализируйте Договор между Российской Федерацией и Литовской Республикой о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Вильнюс, 21.07.1992). Определите подсудность данного дела. Как должен поступить суд в данном случае? Составьте заявление.

Тема 23. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)

Семинарское занятие не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы

1.1. Тестирование для самопроверки на платформе Юрайт в рамках назначенного курса - Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14500-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489488>

Тема – Производство по делам с участием иностранных лиц..

1.2 Задача:

1. В суд, находящийся на территории Венгрии, обратился Борос с заявлением об истребовании автомобиля, находящегося в незаконном владении гражданина Российской Федерации Строкова, проживающего на территории Венгрии. Строков в суде пояснил, что данный автомобиль был им куплен у Бороса во время нахождения последнего в России. Данный факт может подтвердить свидетель Ключев, являющийся гражданином Российской Федерации и постоянно проживающий в г. Москве. Строков просил допросить Ключева.

Как должен поступить судья? Каков порядок исполнения судебных поручений иностранных судов? Каким международным договором регулируется вручение за границей судебных документов? В чем особенности участия в судебном заседании свидетеля с использованием систем видеоконференц-связи?

Тема 24. Производство по делам с участием иностранного государства

Семинарское занятие не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы:

1.1. Проанализируйте Конвенцию ООН о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности (Нью-Йорк, 02.12.2004) и ФЗ от 3.11. 2015 №297-ФЗ «О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации» ответьте на следующие вопросы:

- 1. Каковы способы обеспечения иммунитета государств?*
- 2. В каких случаях ссылка на государственный иммунитет государства при разбирательстве дела не допускается?*
- 3. Что такое государственный иммунитет от принудительных мер в связи с разбирательством в суде?*
- 4. Как определяются привилегии и иммунитеты в ходе судебного разбирательства?*
- 5. Каково значение иммунитета государства?*

Результаты представьте с помощью Excel, Power Point, Canvaитп.

1.2. Тестирование для самопроверки на платформе Юрайт в рамках назначенного курса - Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14500-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489488>

Тема – Производство по делам с участием иностранных лиц.

Тема 25. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.

Семинарское занятие не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы:

1.1 Задачи:

1. В регламенте арбитража (третейского суда) предусмотрена процедура назначения единоличного третейского судьи по всем делам с суммой исковых требований до 50 тыс. руб. Ответчик заявил ходатайство о рассмотрении дела в коллегиальном составе с предоставлением ему права избрания третейского судьи.

Каков порядок формирования состава арбитража (третейского суда)? Как должен в данной ситуации поступить арбитраж (третейский суд)?

2. Между ООО «Эдельвейс» и ИП Коробейниковым стали возникать разногласия по поводу сроков поставки и качества поставляемой продукции в виде морепродуктов. Будучи давними партнерами на рынке, стороны решили разрешить очередной возникший спор в рамках третейского разбирательства с помощью специалиста в их сфере.

Как могут стороны оформить свое обоюдное желание разрешить спор в арбитраже (третейском суде)? Составьте соответствующий документ, позволяющий сторонам прибегнуть к третейскому разрешению их спора. Составьте соответствующий документ, позволяющий сторонам разрешать их разногласия посредством арбитража (третейского разбирательства). Каким требованиям должен будет отвечать арбитр (третейский судья) в споре между ООО «Эдельвейс» и ИП Коробейниковым?

Тема 26. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Семинарское занятие не предусмотрено

Задание для самостоятельной работы:

1.1 Задачи:

1. В арбитражном соглашении стороны зафиксировали договоренность о рассмотрении дела без устного слушания на основании представленных письменных доказательств.

Должен ли третейский суд уведомлять стороны о дате, времени и месте рассмотрения дела? Изменится ли решение задачи, если от ответчика поступит заявление о желании дать устные объяснения по делу? Какой судебный акт будет принят государственным судом, если в него поступят возражения относительно решения третейского суда?

2. В ПДАУ поступило исковое заявление о взыскании задолженности в сумме 347 тыс. руб. за поставленные товары, 23 тыс. руб. неустойки по договору поручительства в порядке солидарного исполнения обязательств с ООО «Игротемп», а также расходов по уплате третейского сбора. Ответчик просил суд отказать в принятии искового заявления, так как ранее такой иск уже предъявлялся истцом в третейский суд, после чего он отказался от своего требования, а производство было прекращено.

Как следует поступить арбитражу при торгово-промышленной палате с поступившим иском заявлением? Перечислите отличия третейского разбирательства от государственного гражданского судопроизводства.

Тема 27. Производство по делам, связанным с выполнением функции содействия в отношении третейских судов.

Семинарское занятие не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы

1.1. Задача

При рассмотрении спора в Костромском экономическом арбитраже между АО «Костромской молокозавод» и ООО «Лазурь» истец заявил ходатайство об обеспечении

иска. Состав арбитража вынес такое решение, при реализации данного решения возник вопрос о порядке его принудительного исполнения.

В каком порядке происходит обеспечение иска по решению третейского суда?

1.2 Подготовка эссе на тему: История арбитража в России и современное нормативное регулирование. Функция содействия государственного суда третейскому разбирательству.

Тема 28. Исполнение судебных решений. Электронное взаимодействие суда и федеральной службы судебных приставов.

Вопросы для обсуждения:

1. Место исполнительного производства в системе гражданского процессуального права
2. Субъекты исполнительного производства и их права
3. Основания исполнения и исполнительные документы. Электронное взаимодействие суда и федеральной службы судебных приставов.
4. Исполнительные действия. Общие правила исполнительного производства
5. Сроки исполнения. Отложение и приостановление исполнения. Отсрочка и рассрочка исполнения, изменение способа и порядка исполнения
6. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве
7. Расходы по исполнению. Исполнительский сбор. Распределение взысканных сумм между взыскателями
8. Исполнение актов о взыскании денежных сумм
9. Исполнение актов, обязывающих должника совершить определенные действия

Задания для самостоятельной работы

1.1 Практическое задание:

Проведите анализ Конституции РФ, ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ, ГК РФ, СК РФ, ТК РФ, НК РФ, ЗК РФ, Федеральных законов от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности», от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции», КоАП РФ и выделите нормы, которые регулируют отношения, возникающие в ходе исполнительного производства или связаны с защитой прав участников исполнительного производства.

Дайте понятие источника исполнительного производства. Назовите особенности предмета и метода исполнительного производства. Назовите международные акты, которые являются источниками исполнительного производства.

Результаты представьте с помощью Excel, Power Point, Canvaитп.

1.2 Задачи:

1. Судебный пристав-исполнитель Скрытний А.И. 22 мая изъял имущество должника Кабанова М.И. и 24 мая 2015 г. передал его на хранение в ООО «Хранитель». 26 мая 2015 г. Скрытний А.И. провел опись изъятого имущества, а 27 мая 2015 г. наложил на него арест. *Какие ошибки допущены судебным приставом-исполнителем? Как происходит наложение ареста на имущество должника?*

2. Пухов обратился к судебному приставу-исполнителю с заявлением о возбуждении исполнительного производства и исполнительным листом, выданным на основании решения Волжского районного суда г. Саратова. Судебный пристав-исполнитель возбудил исполнительное производство 04.05.2018 и предоставил должнику три дня для добровольного исполнения требований. 05.05.2018 в 10 часов судебный пристав-исполнитель прибыл на место совершения исполнительных действий и в принудительном порядке произвел исполнение.

Оцените правомерность действий судебного пристава-исполнителя. Определите срок для добровольного исполнения исполнительного документа.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Формы текущего контроля: обсуждение вопросов, выносимых на семинарское (практическое) занятие, решение задач.

Пример задачи:

1. Районный суд рассмотрел гражданское дело по иску Николаева Г.П. к Лагутину Д.Н. о признании права собственности на жилой дом и иск частично удовлетворил. Решение было постановлено 6 августа 2018 г. 16 августа 2018 г. истец Николаев направил в адрес районного суда по почте апелляционную жалобу на решение суда, которая поступила 20 августа 2018 г. Судья, получив жалобу, вынес определение об отказе в приеме жалобы в связи с пропуском истцом срока, установленного законом для обжалования решений. В суд также поступила жалоба от сестры ответчика Лагутина Д.Н. — Пестовой Т.А., которая просила отменить решение, считая, что суд неправильно признал за истцом право собственности на часть жилого дома. Судья принял жалобу.

Правильны ли действия судьи?

Критерии оценивания задач

Отлично	1. правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения; 2. выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения; 2. ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи.
Хорошо	1. правильное решение (может содержать незначительные неточности).
Удовлетворительно	1. неправильное решение, но теоретически обоснованное; 2. правильное решение при слабом теоретическом обосновании.
Неудовлетворительно	1. отказ от ответа; 2. неправильное решение без обоснования.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации – зачет (6 семестр)

V. Зачет.

Зачет выставляется по итогам работы в 5 семестре. Для получения зачета студент должен получить 100 баллов:

Баллы, начисляемые за работу студента:

1. Посещение лекционных занятий – 1 балл за одно занятие, максимально 8 баллов из расчета 34 часа лекций.
2. Посещение практических занятий - 1 балл за одно занятие, максимально 17 баллов из расчета 34 часа практических занятий.
3. Активность студента на занятии и качество его ответов (выступлений) - до 2 балла за одно занятие, максимально 17 баллов из расчета 34 часа практических занятий.

4. Выполнение домашних заданий (доклады, работа на Юрайт, канбан-досках, иные виды самостоятельной работы)) – максимально 44 балла.
5. Студенту дополнительно начисляется: за участие в олимпиадах – 8 премиальных баллов, за участие в научных студенческих конференциях/форумах - 8 премиальных балла.

Либо (для не сумевших набрать 100 баллов студентов, предусмотрено проведение итогового тестирования).

Примерное итоговое тестовое задание

1. Кто может отказаться от права на обращение в суд (по ГПК)?
 - 1) физические и юридические лица
 - 2) недееспособные граждане
 - 3) отказ от права на обращение в суд недействителен

2. Какие два основных вида судопроизводств выделяет ГПК?
 - 1) исковое и неисковое производство
 - 2) приказное и особое производство
 - 3) производство по делам, вытекающим из публичных и гражданско-правовых отношений

3. Чем отличается апелляция от кассационной?
 - 1) в апелляционную инстанцию подается иск о пересмотре решения мирового судьи, а в кассационную – суда общей юрисдикции
 - 2) в апелляционную инстанцию подается иск о пересмотре еще не вступившего в законную силу решения суда, а в кассационную – вступившего в законную силу решения суда
 - 3) в апелляционной инстанции дела рассматриваются только с участием прокурора

4. Кому подчиняются судьи при осуществлении правосудия?
 - 1) Президенту РФ
 - 2) Ген. Прокурору РФ
 - 3) судьи независимы и подчиняются только закону

5. По общему правилу, в судебном заседании прокурор представляет интересы...:
 - 1) истца
 - 2) государства
 - 3) ответчика

6. Субъекты, непосредственно осуществляющие правосудие – это...:
 - 1) судья (суд)
 - 2) прокурор
 - 3) адвокат

7. Кто из участников судебного разбирательства имеет право на отвод судьи?
 - 1) только прокурор
 - 2) только истец
 - 3) любое лицо, участвующее в деле

8. Стороны в гражданском процессе – это...:
 - 1) судья (суд) и лицо, права которого нарушены
 - 2) истец и ответчик

3) прокурор и адвокат

9. После замены ненадлежащей стороны рассмотрение дела...:

- 1) продолжается
- 2) приостанавливается
- 3) производится с самого начала

10. Участие в деле нескольких ответчиков при одном истце называют...:

- 1) активным соучастием
- 2) пассивным соучастием
- 3) смешанным соучастием

11. Признать гражданина недееспособным может только...:

- 1) суд общей юрисдикции
- 2) арбитражный суд
- 3) мировой судья

12. Разграничение подсудности между разными уровнями судебной системы именуется:

- 1) территориальной
- 2) пространственной
- 3) родовой

13. Заключить мировое соглашение могут только...:

- 1) прокурор и защитник
- 2) истец и ответчик
- 3) судья (суд)

14. Дача заключения по делу – это прерогатива...:

- 1) прокурора
- 2) адвоката
- 3) судьи (суда)

15. Третье лицо, заявляющее самостоятельное требование относительно предмета спора могут вступить в дело:

- 1) на любой стадии гражданского процесса
- 2) после вынесения решения судом
- 3) до принятия судебного постановления судом первой инстанции

16. Представителями могут быть:

- 1) все физические лица, заинтересованные в данном деле
- 2) третьи лица, не заявляющие самостоятельного требования
- 3) дееспособные лица, имеющие надлежащим образом оформленные полномочия на ведение дела

17. Что входит в полномочия представителя?

- 1) знакомиться с материалами дела, делать выписки из них, снимать копии
- 2) задавать вопросы другим лицам, участвовать в деле
- 3) все перечисленные полномочия

18. Этапы процесса доказывания:

- 1) собирание, проверка, оценка
- 2) обнаружение, оценка, проверка

3) оценка, проверка, закрепление

19. Не подлежит доказыванию:

- 1) причастность предметов к данному делу
- 2) факты, преюдициально установленные
- 3) факты, оспариваемы другой стороной

20. Доказательства имеют для суда заранее установленную силу.

- 1) да
- 2) нет
- 3) только письменные перед устными

21. Дополнительная экспертиза назначается:

- 1) в случае недостаточной ясности или неполноты заключения эксперта
- 2) в связи с возникшими сомнениями в правильности или обоснованности ранее данного заключения
- 3) в случае наличия противоречий в заключениях нескольких экспертов

22. К судебным расходам относятся:

- 1) штрафы, издержки, связанные с рассмотрением дела
- 2) гос. пошлина, издержки, связанные с рассмотрением дела
- 3) гос. пошлина, возмещение ущерба

23. Возмещение судебных расходов происходит за счет:

- 1) ответчика
- 2) выигравшей стороны
- 3) проигравшей стороны

24. Судебные штрафы, наложенные на должностных лиц, взыскиваются:

- 1) из их личных средств
- 2) из соответствующих бюджетов
- 3) из фондов организаций

25. Срок для подачи заявления о пересмотре решения суда, не вступившего в законную силу, составляет:

- 1) 5 дней
- 2) 10 дней
- 3) 30 дней

26. Срок, в течение которого судья обязан рассмотреть вопрос о принятии искового заявления к производству:

- 1) 3 дня
- 2) 5 дней
- 3) 10 дней

27. Заявление об обеспечении иска рассматривается:

- 1) в день его поступления в суд без извещения ответчика и других лиц, участвующих в деле
- 2) в день его поступления в суд с извещением ответчика и других лиц, участвующих в деле
- 3) на следующий день, после его поступления, с извещением ответчика и других лиц, участвующих в деле

28. В содержание предмета науки гражданского процессуального права входит исследование:

- 1) уголовно-процессуального права
- 2) гражданского процессуального права России, регулирующего деятельность как судов общей юрисдикции, так и арбитражных судов
- 3) гражданского права

29. Основная форма защиты нарушенных или оспоренных гражданских прав:

- 1) общественная
- 2) судебная
- 3) дисциплинарная

30. В каком составе судей рассматриваются дела в кассационном порядке?

- 1) в составе трех судей
- 2) одним судьей
- 3) в составе не менее трех судей

31. В каком составе судей рассматриваются дела в порядке судебного надзора?

- 1) в составе не менее трех судей
- 2) в составе пяти судей
- 3) в составе шести судей

32. Закрытое судебное разбирательство обязательно в случаях:

- 1) когда необходимо обеспечить тайну усыновления (удочерения)
- 2) когда необходимо предотвратить разглашение сведений об интимных сторонах жизни участвующих в деле лиц
- 3) когда открытое заседание противоречит интересам охраны государственной тайны

33. Закрытое судебное заседание допускается по определению суда:

- 1) при наличии угрозы личной безопасности одной из сторон
- 2) по жалобам на неправильные действия должностных лиц
- 3) в целях предотвращения разглашения сведений об интимных сторонах жизни участвующих в деле лиц

34. Гражданские процессуальные отношения — это:

- 1) урегулированные гражданским процессуальным законодательством общественные отношения (связи), возникающие в сфере гражданского судопроизводства между судом и судебным приставом-исполнителем, с одной стороны, и участниками процесса и исполнительного производства, с другой
- 2) урегулированная законом процедура разрешения гражданско-правового спора
- 3) урегулированные законом общественные отношения (связи) между сторонами

35. К содержанию процессуальных отношений в теории гражданского процесса относятся:

- 1) права и обязанности участников процесса
- 2) права участников процесса
- 3) обязанности участников процесса

36. Главное (основное) правоотношение возникает между:

- 1) судом и третьими лицами
- 2) судом со сторонами в исковом производстве и производстве по делам, возникающим из административно-правовых отношений, с заявителями в особом производстве; судебным приставом-исполнителем с взыскателем и должником

3) сторонами и экспертом, судом и прокурором, дающим заключение по делу; третьими лицами и свидетелями

37. Дополнительное правоотношение возникает между:

- 1) судом и общественной организацией, возбудившей дело в защиту прав и интересов других лиц
- 2) прокурором и экспертом
- 3) судом и третьими лицами

38. Укажите на участника процесса, входящего в состав лиц, участвующих в деле:

- 1) переводчик
- 2) третье лицо без самостоятельных исковых требований
- 3) хранители имущества при принудительном исполнении судебного решения

39. К правам лиц, участвующих в деле, относятся:

- 1) являться по вызовам суда
- 2) представлять истребуемые судом документы
- 3) возражать против ходатайств, доводов и соображений других лиц, участвующих в деле

40. По общему правилу полная гражданская процессуальная дееспособность наступает с:

- 1) восемнадцати лет
- 2) шести лет
- 3) четырнадцати лет

41. Какая сторона указывает цену иска:

- 1) прокурор
- 2) истец
- 3) судья

42. Инициативность суда в разрешении регрессного иска является исключением из принципа:

- 1) равенства граждан перед законом
- 2) состязательности
- 3) диспозитивности

43. Назовите формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве:

- 1) возбуждение производства по гражданскому делу
- 2) оказание правовой помощи истцу
- 3) оказание правовой помощи ответчику

44. Подача в суд заявления в защиту интересов недееспособного лица допускается:

- 1) независимо от просьб или ходатайств заинтересованных лиц
- 2) только при наличии просьбы недееспособного лица
- 3) только по указанию прокурора

45. Каким правом не обладают государственные органы в отличие от сторон?

- 1) изменить предмет иска
- 2) заключить мировое соглашение
- 3) увеличить размер исковых требований

46. Законное представительство не может осуществляться в отношении:

- 1) малолетних
- 2) душевнобольных
- 3) совершеннолетних дееспособных лиц

47. В случае если обнаружены разногласия между ГПК и международными договорами РФ, применяются:

- 1) Конституция РФ
- 2) ГПК и федеральные законы РФ
- 3) Международные договора

48. В каком случае гражданин лишается права на обращение в суд:

- 1) в случае если гражданин долгое время не проживает на территории РФ
- 2) лишение права на обращение в суд недействительно
- 3) Если он имеет непогашенную судимость

49. Гражданское дело может быть возбуждено по заявлению:

- 1) лица, обратившегося за защитой своих нарушенных прав, а так же других заинтересованных лиц
- 2) только лица, чьи права и законные интересы были нарушены в результате противоправных действий
- 3) представителей государственных органов, призванных защищать законные интересы граждан и юридических лиц

50. Гражданское дело в суде первой инстанции может рассматриваться:

- 1) только судьей единолично
- 2) судьей единолично, либо коллегиально
- 3) судьей единолично, с помощью присяжных заседателей

51. Гражданское судопроизводство ведется на:

- 1) только на русском языке, в соответствии с федеральным законодательством
- 2) русским, а так же языках республик, в которых производится слушание дела
- 3) только на языках республик, входящих в состав СНГ

52. Суды первой инстанции принимают решения в форме:

- 1) приказов, решений, определений
- 2) определений, постановлений, подзаконных актов
- 3) распоряжений, определений, постановлений

53. Гражданские дела, рассматриваемые мировым судьей:

- 1) дела о расторжении брака, в случае отсутствия спора о детях
- 2) дела о разделе имущества с суммой иска выше 500 МРОТ
- 3) дела о признании безвестно отсутствующим или умершим

54. Иск предъявляется в суд:

- 1) по месту жительства ответчика или месту нахождения организации
- 1) по месту жительства истца или месту нахождения его имущества
- 1) по месту регистрации истца или его фактического места пребывания

55. Иск к нескольким ответчикам, находящимся в разных местах предъявляется в суд по месту проживания ответчиков:

- 1) по выбору истца
- 2) по ходатайству ответчика

3) по решению прокуратуры

56. Стороны могут по соглашению между собой изменить территориальную подсудность в момент:

- 1) в момент вынесения судом решения по существу, рассматриваемого дела
- 2) после вступления в законную силу решения суда
- 3) до момента принятия дела к производству

57. Кто вправе изменить основание и предмет иска?

- 1) суд, адвокат
- 2) истец, ответчик
- 3) истец

58. Иск- это:

- 1) это обращение истца к суду с просьбой о рассмотрении и разрешении материального правового спора с ответчиком
- 2) это обращение ответчика к суду с просьбой о рассмотрении и разрешении материального правового спора с истцом
- 3) это обеспечение государством и закрепляемая законом возможность юридически заинтересованного лица обратиться к суду для рассмотрения дела

59. Что означает «изменение предмета иска»?

- 1) изменение обстоятельств, на которых истец основывает свое требование к ответчику
- 2) изменение материально-правового требования истца к ответчику
- 3) изменение обстоятельств влияющих на решение суда

60. Граждане вправе вести свои дела в суде:

- 1) только лично
- 2) лично или через представителей
- 3) только через представителей

61. Подсудность- это:

- 1) это институт ГПП определяющий относимость подведомственного судам юридического дела к ведению определенного суда
- 2) это институт ГПП относящий разрешение конкретного спора о праве или иного юридического дела к компетенции определенного государственного, общественного или судебного органа
- 3) это институт ГП определяющий относимость подведомственного судам юридического дела к ведению суда

62. Что означает «изменение основания иска»?

- 1) изменение материально правового требования истца к ответчику
- 2) изменение обстоятельств, на которых истец основывает свое требование к ответчику
- 3) изменение обстоятельств, которые влияют на решение суда

63. Процессуальные сроки - это:

- 1) период времени в течении которого стороны участвующие в деле могут совершать определенное процессуальное действие
- 2) месяц в течении которого стороны участвующие в деле могут совершать определенное процессуальное действие
- 3) период времени, исчисляемый месяцами в течении которого стороны и другие лица, участвующие в деле, могут совершать определенные процессуальные действия

64. Кто вправе отказаться от дачи свидетельских показаний:

- 1) Уполномоченный по правам человека
- 2) сослуживцы истца или ответчика
- 3) эксперт

65. В какой срок должно быть выполнено определение суда о судебном поручение:

- 1) в течение 10 дней
- 2) в течение месяца со дня его получения
- 3) в течение недели

66. В каких случаях одна из сторон освобождает другую от необходимости дальнейшего доказывание обстоятельств:

- 1) в случае неоспоримых обстоятельств
- 2) в случае молчания
- 3) в случае признание стороной обстоятельств, на которых другая сторона основывает свои требования или возражения

67. В каких случаях суд не принимает признание стороной обстоятельств по делу:

- 1) признание совершено под влиянием обмана, в корыстных целях
- 2) признание совершено из хулиганских побуждений, на предположение
- 3) признание совершено в целях сокрытия действительных обстоятельств дела или под влиянием обмана, насилия, угрозы, добросовестного заблуждения

68. Свидетель имеет право:

- 1) уклоняться от явки по вызовам в суд
- 2) отказаться свидетельствовать против себя самого
- 3) давать заведомо ложные показания

69. Кто не подлежит допросу в качестве свидетеля:

- 1) священнослужители, об обстоятельствах, которые стали им известны из исповеди
- 2) близкие родственники
- 3) депутаты

70. Когда представляются, как доказательство подлинные документы:

- 1) когда дело невозможно решить без подлинных документов
- 2) когда представлены копии документов различные по своему составу
- 3) когда обстоятельства дела подлежат подтверждению только такими документами, когда представлены копии документа, различные по своему содержанию

71. Какие письменные документы являются распорядительными:

- 1) приказы, распоряжения, ходатайство
- 2) решения, приговор, постановления
- 3) приказы, распоряжения, постановления, решения

72. Что из ниже перечисленного не является доказательством:

- 1) письменные доказательства
- 2) догадки
- 3) показание свидетелей

73. Комплексная экспертиза назначается:

- 1) с использованием различных научных направлений в пределах одной области знания

- 2) двумя или более экспертами в одной области знаний
- 3) двумя или более экспертами в различных областях знаний

74. Что не относится к первоначальным доказательствам:

- 1) показание очевидцев
- 2) подлинные документы, обосновавшие требование истца
- 3) свидетели, указывающие на источник своей осведомленности

75. Что относится к ключевым компетенциям современности:

1. Умение использовать ИКТ
2. Умение жить в эпоху неопределенности
3. Знать последние тренды в образовании
4. Уметь создавать собственные тренды

76. Что относится к гибким навыкам:

1. Умение водить автомобиль
2. Знание французского языка
3. Навыки коммуникации
4. Межличностные навыки

77. Что такое «чистые» данные?

1. Любые данные в программировании
2. Данные больших объектов
3. Верифицированные данные в персональном резюме
4. Данные, зарегистрированные информационной системой без вмешательства человека

78. Что позволит достичь Единая цифровая платформа науки и высшего образования Минобрнауки России?

1. Адаптировать образовательные программы по всем архитектурно-строительным специальностям высшего и среднего профессионального образования с учетом возможностей цифровых технологий
2. Обеспечить реализацию базовых платформенных сервисов, а также прикладных цифровых сервисов для осуществления научной, научно-технической и инновационной деятельности
3. Обеспечить создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды
4. Все указанное выше.

79. Выберите, к какой из перечисленных ниже сквозных цифровых технологий относится субтехнология «компьютерное зрение»:

1. Искусственный интеллект
2. Квантовые технологии
3. Технологии распределенного реестра
4. Технологии беспроводной связи

80. На что направлен самый крупный в мире по капитализации EdTech проект?

1. Изучение английского языка для детей
2. Массовое онлайн-образование от ведущих университетов мира
3. Курсы для развития цифровых компетенций
4. Онлайн-репетиторство для школьников

81. Что такое аналитика?

1. Аналитика — это процесс проверки, очистки, преобразования и моделирования данных целью выявления полезной информации и ее обработки
2. Аналитика — это нахождение нужной информации
3. Аналитика — это визуализация данных через отчеты, диаграммы и графики

82. Выберите один из принципов смарт-контракта:

1. Доверие
2. Отсутствие автоматизации
3. Функциональная гибкость
4. Посредничество

83. Что такое криптография

1. Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов
2. Раздел информатики, изучающий проблемы анализа, обработки и представления данных в цифровой форме
3. Процесс интеграции цифровых технологий во все аспекты бизнес-деятельности
4. Наука о защите данных

84. Какие этапы цифровой зрелости проходит государство?

1. 1. электронное 2. дистанционное 3. технологичное 4. открытое 5. "умное"
2. 1. электронное 2. открытое 3. датацентричное 4. полностью цифровое
3. 1. электронное 2. открытое 3. датацентричное 4. полностью цифровое 5. "умное"
4. 1. электронное 2. индустриальное 3. датацентричное 4. цифровое

Критерии оценивания тестового задания

Неудовлетворительно/незачтено – до 50 % баллов за тест;

Удовлетворительно/зачтено – от 51 до 70% баллов за тест;

Хорошо/зачтено – от 71 до 85 % баллов за тест;

Отлично/зачтено – более 85 % баллов за тест.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (7 семестр)

Экзамен проводится по билетам, включающим два теоретических вопроса и одну задачу.

Вопросы к экзамену

1. Формы и способы защиты прав и законных интересов. Задачи гражданского судопроизводства.
2. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
3. Виды производств в гражданском процессе. Стадии гражданского процесса.
4. Источники российского гражданского процессуального права. Возможности СПС Консультант +, СПАС Гарант для поиска НПА и правоприменительной практики.
5. Компетенция судов общей юрисдикции.
6. Подсудность гражданских дел, ее виды.
7. Основания и порядок передачи дела в другой суд.
8. Понятие принципов гражданского процессуального права и их система.
9. Принцип законности в гражданском процессе. Принцип состязательности. Принцип диспозитивности.
10. Субъекты гражданских процессуальных отношений и их классификация.
11. Понятие сторон. Процессуальные права и обязанности сторон. Замена ненадлежащего ответчика.
12. Третьи лица в гражданском процессе.
13. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство.

14. Участие прокурора в гражданском процессе.
15. Участие в гражданском процессе органов государственной власти, местного самоуправления в защиту прав и интересов других лиц.
16. Понятие судебного представительства и его виды.
17. Полномочия представителя: их оформление и реализация.
18. Составление процессуальных документов при помощи конструкторов правовых документов QuickDос, Комбмнатор.про, Гарант, Юрайт и др.
19. Государственная пошлина в системе судебных расходов. Применение программного продукта «Калькулятор госпошлины».
20. Судебные издержки.
21. Процессуальные сроки: значение, понятие, виды.
22. Исчисление процессуальных сроков.
23. Понятие иска и его элементы.
24. Обеспечение иска.
25. Изменение предмета или основания иска. Отказ от иска, признание иска. Мирное соглашение.
26. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
27. Судебное доказывание и судебные доказательства.
28. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
29. Оценка доказательств.
30. Судебные поручения и обеспечение доказательств.
31. Электронные доказательства в гражданском процессе.
32. Реализация права на предъявления иска: Применение системы ГАС «Правосудие» для обращения в суд. Автоматизированное распределение дел.
33. Реализация права на предъявления иска: отказ в принятии искового заявления, возвращение искового заявления.
34. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству: задачи, действия сторон и суда. Сервисы для планирования: Googleкалендарь, TickTick, канбан-доски.
35. Предварительное судебное заседание.
36. Примирительные процедуры в гражданском процессе: принципы, виды. Результат примирения.
37. Разбирательство дела судом первой инстанции (судебное заседание): значение стадии, ее составные части. Проведение судебного заседания помощью видеоконференц-связи.
38. Отложение разбирательства дела и приостановление производства.
39. Окончание производства по делу без вынесения решения: прекращение производства по делу и оставление иска без рассмотрения.
40. Значение судебного решения. Требования, которым должно отвечать судебное решение.
41. Содержание судебного решения.
42. Законная сила судебного решения.
43. Устранение недостатков судебного решения судом первой инстанции.
44. Определения суда первой инстанции.
45. Протоколы в гражданском процессе.
46. Заочное производство.
47. Приказное производство.
48. Упрощенное производство: дела, рассматриваемые в таком порядке, специфика производства и принимаемого решения.
49. Производство по защите прав и интересов группы лиц.
50. Понятие и сущность особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
51. Усыновление (удочерение) ребенка.
52. Установление фактов, имеющих юридическое значение.

53. Признание гражданина недееспособным и ограниченно дееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
54. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
55. Признание имущества бесхозным.
56. Установление неправильности записей актов гражданского состояния.
57. Производство по жалобам на нотариальные действия или на отказ в их совершении.
58. Восстановительное производство.
59. Апелляционное производство.
60. Производство в кассационном суде общей юрисдикции.
61. Кассационное производство в коллегии Верховного Суда РФ.
62. Производство в надзорной инстанции.
63. Основания и порядок пересмотра решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
64. Производство по делам с участием иностранных лиц: общие положения, подсудность дел судам в Российской Федерации
65. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)
66. Производство по делам с участием иностранного государства
67. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.
68. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
69. Производство по делам, связанным с выполнением функции содействия в отношении третейских судов.
70. Место исполнительного производства в системе гражданского процессуального права.
71. Стадии исполнительного производства.
72. Основания исполнения. Исполнительные документы, выдаваемые судами.
73. Сроки предъявления исполнительных документов, выдаваемых судами, к исполнению. Перерыв и восстановление пропущенного срока.
74. Отсрочка и рассрочка исполнения, изменение способа и порядка его исполнения. Индексация присужденных денежных сумм.
75. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.
76. Влияние информационных технологий на судебную организацию и судебную деятельность.

Задача (пример)

Прокурор Республики Коми обратился в суд с заявлением о признании, противоречащим федеральному законодательству, недействующим и не подлежащим применению Закона Республики Коми от 31 мая 1999 г. № 25-РЗ «О передаче органам местного самоуправления государственных полномочий по совершению нотариальных действий». обоснование поданного им заявления прокурор указал, что субъекты РФ не наделены полномочиями по регулированию правоотношений, в связи с чем оспариваемый Закон не мог быть принят субъектом РФ, поскольку он выходит за пределы его полномочий. Верховный Суд Республики Коми удовлетворил требования прокурора, указав, что поскольку предмет правового регулирования оспариваемого Закона являются гражданско-правовые отношения (в данном случае вопросы удостоверения завещаний - ст. 1125 ГК РФ, удостоверение доверенности - ст. 185 ГК РФ, принятие мер к охране наследственного имущества - ст. 11711173 ГК РФ) и, следовательно, прокурор мог обратиться в суд с данным заявлением. Однако Государственный Совет Республики Коми принес кассационную жалобу на решение суда, указав на неправильное толкование норм материального права, считая, что прокурор не мог возбудить данное дело в суде. *Вправе ли был прокурор обратиться с заявлением в суд? (дайте развернутый ответ).*

Критерии выставления оценки на экзамене

Оценка 10/ "Отлично"выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении практического задания систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; демонстрирует полное и глубокое усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; проявляет творческую самостоятельную работу на лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на высоком качественном уровне, соответствуют всем требованиям к графическим работам.

Оценка 9/"Отлично"выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины; точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью самостоятельно и творчески решать сложные задачи в нестандартной ситуации в рамках учебной дисциплины; демонстрирует полное усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; проявляет активную самостоятельную работу на лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на высоком качественном уровне, соответствуют всем требованиям к графическим работам.

Оценка 8/"Отлично"выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной дисциплины; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью самостоятельно решать сложные задачи в рамках учебной дисциплины; демонстрирует полное усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; проявляет активную самостоятельную работу на лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на достаточном качественном уровне, соответствуют всем требованиям к графическим работам.

Оценка 7/"Хорошо"выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий систематизированные, глубокие знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной дисциплины; использование научной терминологии,

грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью свободно решать типовые задачи в рамках учебной дисциплины; демонстрирует усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; проявляет самостоятельную работу на лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на хорошем качественном уровне, в целом соответствуют всем требованиям к графическим работам.

Оценка 6/"Хорошо"выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной дисциплины; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение делать обобщенные и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении научных и профессиональных задач; обладает способностью решать типовые задачи в рамках учебной дисциплины; демонстрирует усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; проявляет самостоятельную работу на лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на хорошем качественном уровне, имеют незначительные несоответствия некоторым требованиям к графическим работам.

Оценка 5/"Удовлетворительно"выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий достаточные знания в объеме учебной дисциплины; минимальное использование необходимой научной терминологии, достаточно грамотное изложение ответа на вопросы, но с нарушением логической последовательности; умение делать выводы с допущением несущественных ошибок; недостаточное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать только в решении стандартных (типовых) задач; умение решать стандартные(типовые) задачи в рамках учебной дисциплины с минимальной долей самостоятельности под руководством преподавателя; демонстрирует усвоение содержания основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; умение под руководством преподавателя решать стандартные(типовые)задачи, допустимый уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены не полном объеме, имеют ряд погрешностей и несоответствий требованиям к графическим работам, недостаточный творческий подход к решению поставленных задач.

Оценка 4/"Удовлетворительно"выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий достаточный объем знаний в рамках учебной дисциплины; научная терминология используется редко, при ответе на вопросы демонстрируется нарушение логической последовательности; владение инструментарием учебной дисциплины только при решении стандартных (типовых) задач; работу на лабораторных занятиях выполняет только под руководством преподавателя; низкий уровень культуры исполнения заданий; проявляет пассивность на лабораторных занятиях, задания портфолио выполнены не полном объеме, имеют ряд погрешностей и несоответствий требованиям к графическим работам, недостаточный творческий подход к решению поставленных задач.

Оценка 3/"Неудовлетворительно" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий недостаточный объем знаний в рамках учебной дисциплины; научная терминология не используется; в ответах на вопросы демонстрируются существенные логические ошибки; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность при решении стандартных (типовых) задач; работу на лабораторных занятиях не выполняет даже под руководством преподавателя; задания портфолио выполнены не в полном объеме, не соответствуют требованиям к графическим работам, имеют низкий уровень культуры выполнения.

Оценка 2/"Неудовлетворительно" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий фрагментарные знания в рамках учебной дисциплины; научная терминология не используется или используется неграмотно; в ответах на вопросы демонстрируются грубые логические ошибки; не владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность при решении стандартных (типовых) задач; задания портфолио не выполнены.

Оценка 1/"Неудовлетворительно" выставляется студенту, который демонстрирует отсутствие приращения знаний и компетентности в рамках учебной дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1 Основная литература

1. *Лебедев, М. Ю.* Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14368-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477440>

2. Гражданский процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11066-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469488>

- *Сергеев, Л. И.* Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497448>

7.2 Дополнительная литература

1. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14500-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477754>

2. Гражданский процесс : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05752-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431068>

3. *Гальперин, М. Л.* Исполнительное производство: юридическая ответственность : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / М. Л. Гальперин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-

- 534-11050-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444376>
4. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11601-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445701>
5. Гетьман-Павлова, И. В. Международный гражданский процесс : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова, А. С. Касаткина, М. А. Филатова ; под общей редакцией И. В. Гетьман-Павловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04730-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437384>
6. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14327-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488767>
7. Информационные системы управления производственной компанией : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Н. Лычкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00764-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489408>
8. Кравченко, С. А. Социология цифровизации : учебник для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14307-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496708>
9. Бессмертный, И. А. Интеллектуальные системы : учебник и практикум для вузов / И. А. Бессмертный, А. Б. Нугуманова, А. В. Платонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01042-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490020>

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

I. Сайты базовых академических и государственных структур

1. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
2. ГАС Правосудие <https://ej.sudrf.ru/>
3. ФССП России https://fssp.gov.ru/mvv_fssp
4. Юридическая Россия. Федеральный портал // <http://www.law.edu.ru>
5. Российское агентство правовой и судебной информации <http://www.infosud.ru/>
6. Научная литература по юридическим дисциплинам // Академия Google // <https://scholar.google.ru/>
7. Поиск научной информации для ученых, специалистов, аспирантов, студентов // <http://www.scholar.ru>

II. Электронные библиотеки

1. ЭБС Юрайт <http://urait.ru>
2. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>.
3. Научная электронная библиотека: <http://txt.elibrary.ru>.
4. Открытая русская электронная библиотека: <http://orel.rsl.ru/index.shtml>.
5. Университетская информационная система «Россия»: <http://uisrussia.msu.ru>.
1. Понятие, источники и принципы гражданского процессуального права // Первый образовательный канал — <https://youtu.be/EF-GCzReUAo>

2. Процессуальная дееспособность граждан и организаций // Владимир Ткаченко — https://youtu.be-9BK1M_FBPI
3. Участники гражданского процесса. Представительство в суде // Образование для всех — <https://youtu.beikaL2Ba7O8A>
4. Состав лиц, участвующих в деле и их процессуальные права. // Владимир Ткаченко — https://youtu.besbxGW0iy_sl
5. Предъявление совместного иска. Кто такие соответчики? // Владимир Ткаченко — <https://youtu.bevv7GuLPz10Y>
6. Процессуальные (распорядительные) права истца и ответчика // Владимир Ткаченко — https://youtu.bejM_siP4GD8o
7. Третьи, заинтересованные и другие лица в судебном процессе // Владимир Ткаченко — <https://youtu.beZRdip4hPnZs>
8. Прокурор в гражданских и административных делах // Владимир Ткаченко — <https://youtu.beYGEavyfAzGA>
9. Зачем нужен адвокат и как его выбирать // Владимир Ткаченко — <https://youtu.bepeexoopTeK8>
10. Как подтвердить полномочия представителя в суде // Владимир Ткаченко — <https://youtu.bez5D0XUbKmA>
11. Как правильно выдать доверенность // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be2kDiOqpVjI4>
12. Кому и зачем необходим представитель в суде // Владимир Ткаченко — <https://youtu.bePg8EuQvzXY>
13. Кто может, а кто не может быть представителем в суде // Владимир Ткаченко — <https://youtu.beOnKEV3GMfCI>
14. Какие права имеют представители в суде // Владимир Ткаченко — <https://youtu.beoU7jm96UBO8>
15. Какие гражданские дела рассматривают суды общей юрисдикции // Владимир Ткаченко — <https://youtu.beaO4hVPbKNdw>
16. Доказывание и доказательства в гражданском процессе // Образование для всех — https://youtu.bez1Ia8dh_jxE
17. Как надо доказывать свою правоту суду // Владимир Ткаченко — <https://youtu.beAocYhG2RSUY>
18. О доказательствах, имеющих значение для правильного разрешения дела // Владимир Ткаченко — <https://youtu.befMqHAz0oVj4>
19. Что должны доказывать стороны в судебном процессе // Владимир Ткаченко — <https://youtu.beQL5nBUJFBPM>
20. О правилах оценки доказательств в судебном процессе // Владимир Ткаченко — https://youtu.be_iroaTPJGcw
21. Переписка в Whatsapp как судебное доказательство // Советы адвоката | Адвокатский кабинет №2121 Клоповой И.А. — <https://youtu.be70S-peFjYk0>
22. Сообщение в мессенджере как доказательство в суде // Корнев и партнеры — <https://youtu.beZMd3VuZ7dRc>
23. ИСЧЕРПАНИЕ ПРАВА НА ОБРАЩЕНИЕ С ИСКОМ // Lextorium — <https://youtu.beRyQUDsbqbtg>
24. Как подавать встречный иск // Владимир Ткаченко — <https://youtu.bemoRQRh9QDx8>
25. Исковая давность и принцип добросовестности [Андрей Егоров - Лекториум] // Lextorium — <https://youtu.beQuVAhcV20m0>
26. Как происходит разбирательство дела в судебном заседании // Владимир Ткаченко — <https://youtu.berXokCl8FXf8>
27. Приостановление производства по гражданскому делу // Владимир Ткаченко — <https://youtu.ber7Kt-FpDDys>

28. Рассмотрение дела в закрытом судебном заседании // Владимир Ткаченко — <https://youtu.beuiMBi2BFbAE>
29. Основания для прекращения судом производства по гражданскому делу // Владимир Ткаченко — <https://youtu.beYQ1r85vMk2o>
30. Изменен порядок упрощённого производства гражданских дел // Владимир Ткаченко — <https://youtu.beahtCIfp6jUI>
31. ИНФОГРАФИКА. Упрощенное производство в ГПК РФ // Благовещенский городской суд — <https://youtu.beWF7j86tyJeQ>
32. Упрощённое производство гражданских дел // Владимир Ткаченко — <https://youtu.beuHFpiWykysY>
33. Порядок упрощенного рассмотрения гражданских дел // Владимир Ткаченко — <https://youtu.bew9QiZQjiL3k>
34. Обжалование решений принятых в порядке упрощенного производства // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be-r-UIXQ2ixg>
35. Особенности принятия судом решения в упрощённом производстве // Владимир Ткаченко — <https://youtu.beWiAlJxCAAk4>
36. Какие обстоятельства имеют значение для правильного разрешения дела судом // Владимир Ткаченко — <https://youtu.beci7tcQECkLY>
37. Когда суд составляет мотивированное решение суда // Владимир Ткаченко — <https://youtu.beLcUBydfZdZ4>
38. В каких случаях возможно отсрочить (рассрочить) исполнение решения суда // Владимир Ткаченко — <https://youtu.beOpLvoWB9Um8>
39. Последствия вступления в законную силу решения суда // Владимир Ткаченко — <https://youtu.beMWcyPyfR16c>
40. Какие дела разрешает суд в порядке особого производства // Владимир Ткаченко — <https://youtu.beIsAxyktHghg>
41. Как устанавливать факты, имеющие юридическое значение // Владимир Ткаченко — <https://youtu.beeCs77e8TQNI>
42. Решение об усыновлении (удочерении) ребенка вправе принять только суд // Владимир Ткаченко — <https://youtu.belbOU7Nnbh5A>
43. Наследнику не сообщили об открытии наследства // Олег Сухов — <https://youtu.beFUa80J97ciU>
44. Как можно разделить наследство между наследниками // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be-PNBySTHaL8>
45. Кто примет наследство вместо умершего наследника // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be04Ikijp0BS4>
46. Наследование имущества умершего // Владимир Ткаченко — <https://youtu.beD8kdymrJF4k>
47. Наследство без документов. Как вступить в наследство, если утрачены документы на имущество // Олег Сухов — <https://youtu.be4qq4X6z5F6w>
48. Неприятие наследства и отказ от наследства // Олег Сухов — <https://youtu.be4VVSd5NIAAE>
49. Изменения порядка рассмотрения апелляционной жалобы // Владимир Ткаченко — <https://youtu.beRt1W4pmqhxE>
50. Как рассматривается дело судом апелляционной инстанции // Владимир Ткаченко — https://youtu.be3nni_FL4ZJQ
51. Право на обращение в кассационный суд общей юрисдикции // Владимир Ткаченко — <https://youtu.beebtPupiWpeo>
52. Порядок рассмотрения дел кассационным судом // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be8Wp6MavUYoE>
53. 6/13. Как принимают кассационную жалобу к производству суда // Владимир Ткаченко — https://youtu.beOv0-zYqMj_M

54. Производство по кассационной жалобе в Верховном Суде РФ // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be/nL6eEltvtA>
55. Какие решения вправе принять кассационный суд (полномочия суда) // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be/KZWLT0dasGk>
56. О порядке и сроке подачи надзорной жалобы // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be/K3VMAOhHecA>
57. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений // Образование для всех — <https://youtu.be/Z428vqvg7nY>
58. Примириительные процедуры без суда. Что такое медиация? // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be/FPFWlqBhDO0>
59. Суд или медиация? Разбираем особенности. // Давай по-хорошему — <https://youtu.be/bQkeROTSAZ0>
60. Медиация // Инфоурок — <https://youtu.be/aKE71erYssw>
61. Стадии процедуры медиации. Способы мирного разрешения семейного спора | Советы адвоката // Советы адвоката | Адвокатский кабинет №2121 Клоповой И.А. — <https://youtu.be/pj4-uxIRWoU>
62. Что такое медиация // Советы адвоката | Адвокатский кабинет №2121 Клоповой И.А. — <https://youtu.be/R81v4434v6w>
63. Исполнение решения третейского суда // Олег Сухов — <https://youtu.be/JODMoQrAW38>
64. Третейское разбирательство (его преимущество) // Олег Сухов — <https://youtu.be/luQLfLmylr0>
65. Возбуждение исполнительного производства // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be/IH5nVI-kdBc>
66. Когда и как прекращается исполнительное производство // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be/DjrOKK-qQ1M>
67. Отложение и приостановление исполнительного производства // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/vSy1b9_tOHQ
68. Арбитражные споры: как выиграть арбитражный суд? // Андрей Кацайлиди - Адвокат - Екатеринбург — <https://youtu.be-INDK5G05kQ>
69. Иск в арбитражный суд: как подать, арбитражные споры в суде, советы юриста // Андрей Кацайлиди - Адвокат - Екатеринбург — <https://youtu.be/HGrkInsMlrg>
70. Европейский суд по правам человека. // Проект Поддержка — https://youtu.be/ueBBIwx0q_o
71. В каких случаях не нужно подавать жалобу в Европейский суд по правам человека. ЕСПЧ в СМИ табу // Советы адвоката | Адвокатский кабинет №2121 Клоповой И.А. — <https://youtu.be/ZwD-iVgFQp4>
72. Порядок обращения и производство в Европейском суде по правам человека // Образование для всех — https://youtu.be/svB0xXDp_yI
73. Европейский суд по правам человека. Часть 2 // Образование для всех — <https://youtu.be/BFMG5B8Y9yw>
74. Решение ЕСПЧ о неприемлемости жалобы. Когда можно переподать жалобу в Европейский Суд. // Советы адвоката | Адвокатский кабинет №2121 Клоповой И.А. — <https://youtu.be/2BE4wa4remA>
75. Срок рассмотрения жалобы в Европейском суде по правам человека // Советы адвоката | Адвокатский кабинет №2121 Клоповой И.А. — <https://youtu.be/2kaoMASmrDI>

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартная учебная мебель (30 посадочных мест).

Стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Переносной настенный экран ViewScreen – 1 шт.

Мультимедийный проектор NEC – 1 шт.

Ноутбук Asus – 1 шт.

Колонки Genius – 1 пара.

Переносная Интерактивная доска сенсорная SMART Board– 1 шт.

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, пристройка к учебному корпусу, 1-й этаж, №

104

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Компьютеры – 12 шт.

Компьютерный студенческий стол – 12 шт.

Стол и стул для преподавателя – по 1 шт. Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, пристройка к учебному корпусу, 3-й этаж, №

312

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, пристройка к учебному корпусу, 2-й этаж, № 13

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия
66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия
66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия
1FB6181220135520512073, ежегодное обновление.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023