

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе

_____ Устименко Ю.А.

«21» марта 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б 1.О.18 Археология**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): История

Форма обучения заочная

Курс – 1

Семестр – 2

Всего зачетных единиц - 4 часов – 144

Форма отчетности: экзамен – 2 семестр.

Программу разработал
канд. ист. наук, доцент Валув Д.В.

Одобрена на заседании кафедры
«14» марта 2020 г., протокол № 7

Смоленск
2020

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Археология» входит в обязательную часть Блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «История» и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «История», как: «История Древнего мира». «История России (до XX века)», «История Средних веков» и др.

Непосредственным и необходимым продолжением лекционного курса «Археология» является Полевая археологическая практика.

Для успешного освоения дисциплины «Археология» студент должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, истории культуры, методологии изучения истории и т.д.

Освоение дисциплины «Археология» должно предшествовать освоению студентами курсов по средневековой, новой, новейшей и современной отечественной и всеобщей истории.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-5 Способен использовать научные знания в предметной области история в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	Знать: закономерности, этапы и хронологические периоды исторического процесса, основные события, явления и процессы мировой и отечественной истории; основополагающие понятия и термины исторической науки в России и за рубежом. Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе; анализировать процессы и явления, происходившие в обществе, выявлять причинно-следственные связи и значение исторических событий; анализировать культурные традиции разных эпох и этнических общностей, понимать специфику межкультурных контактов в исторических и этнических контекстах. Владеть: навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой; навыками анализа отдельных событий отечественной и всеобщей истории; навыками межкультурного взаимодействия, терминологией исторической науки, умением ориентироваться в мировом историческом процессе.

3. Содержание дисциплины

Археология и ее место в системе исторических наук

Археология как особый раздел исторической науки. Историческая и археологическая периодизация. Основные виды археологических источников. Археологические памятники и их классификация. Основы законодательства по выявлению, охране и использованию археологических памятников. Основные классификационные понятия в археологии. Относительная и абсолютная хронологии. Методы естественных наук в археологических исследованиях. Современная методика комплексных исследований археологических памятников; привлечение материалов смежных наук.

Каменный век

Хронологические рамки и периодизация каменного века. Общие представления о содержании и особенностях этого этапа развития на территории Евразии, Африки, Северной Америки и Австралии. Абсолютный и относительный возраст, методы датирования.

Палеолит. Общие проблемы эпохи. Эволюция животного мира и антропогенез. Археология и палеоэкология палеолита. Ранний и средний палеолит. Освоение огня и новых видов сырья. Домостроительство. Первые погребения и зачатки искусства. Поздний (верхний) палеолит. Происхождение искусства. Послеледниковое потепление. Мезолит. Неолит. Неолитическая революция.

Эпоха палеометалла (энеолит и бронзовый век)

Значение металла в развитии человеческой культуры и общества. Открытие меди и бронзы. Эпохи энеолита и бронзы, их разграничение. Памятники различных экологических зон. Относительная и абсолютная хронология. Metallургические провинции. Энеолит. Балкано-Карпатская metallургическая провинция. Ранний бронзовый век. Циркумпонтийская metallургическая провинция. Средний бронзовый век. Поздний бронзовый век. Metallургические провинции поздней бронзы. Евразийская metallургическая провинция.

Ранний железный век

Ранний железный век как культурно-технологическая эпоха в истории человечества. Ранний железный век в Западной и Средней Европе. Гальштатская культурно-историческая общность. Латенская культурно-историческая общность. Зарубинецкая культура и проблема этногенеза славян.

Ранний железный век евразийской степи и лесостепи. Скифская эпоха. «Скифский (скифо-сибирский) мир» как культурная область. Сарматская эпоха

Ранний железный век лесной полосы Восточной Европы. Общие черты и этноязыковые группы

Культура античных государств Северного Причерноморья. По археологическим данным.

Поздний железный век Восточной Европы

Ранние славяне и их соседи. Балтские и финские племена лесной зоны. Племена степной и лесостепной зоны. Древняя Русь в IX-XIII вв. по данным археологии. Волжская Болгария по данным археологии. Золотая Орда по данным археологии. Русские города в XIV-XV вв. по данным археологии.

4. Тематический план

№ п\п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий			
			лекции	Практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
1.	Введение. Предмет и объект науки, задачи и методы исследования	10	2			8
2.	Каменный век: Палеолит	10		2		8
3.	Каменный век: Мезолит и неолит	8				8
4.	Энеолит и ранний бронзовый век	8				8

5.	Средний и поздний бронзовый век	8				8
6.	Ранний железный век в Западной и Средней Европе	8				8
7.	Ранний железный век в степной полосе Евразии	10		2		8
8.	Античные государства Северного Причерноморья по данным археологии	8				8
9.	Древнейшие государства Кавказа, Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока по данным археологии	8				8
10.	Население лесной и лесостепной зон Восточной Европы в раннем средневековье по данным археологии. Происхождение славян	10		2		8
11.	Население восточноевропейских степей в раннем Средневековье по данным археологии	8				8
12.	Восточнославянские племена и образование Древнерусского государства по данным археологии	8	2			6
13.	Древний Смоленск по данным археологии	7		2		5
14.	Древняя Русь по археологическим данным	8	2			6
15.	Русь во второй половине XIII – XV вв. по археологическим данным	8				8
16.	Средневековые государства Поволжья, Сибири и Дальнего Востока по данным археологии	8				8
27.	Подготовка к экзамену	9	-	-		9
	Всего:	144	6	8		130

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Тема 1. Введение. Предмет и объект науки, задачи и методы исследования

Историография археологии. Виды археологических памятников. Археологическая культура. Культурный слой. Археологические комплексы. Этапы археологических работ. Методика полевых и кабинетных археологических исследований. Типологический метод. Естественнонаучные методы в археологии (геологические и палеонтологические методы определения возраста стоянок палеолита; калий-аргоновый метод; ленточные глины и споро-пыльцевой анализ; дендрохронология; радиоуглеродное датирование; археомагнетизм; термолюминесцентное датирование). Законодательство об охране и использовании памятников истории России. Закон об археологическом наследии.

Тема 12. Восточнославянские племена и образование Древнерусского государства по данным археологии

Причины перехода от родового строя к феодальному и формирования Древнерусского государства. Древнерусская деревня. Селища и курганы. Экономика сельского населения. Торговые пути (волжский и днепровский). Обряд погребения как отражение религиозного мировоззрения. Языческая символика украшений одежды. Височные кольца - племенные признаки.

Славяне и скандинавы. Норманнская теория. Дружинная культура. Археологические комплексы в Старой Ладого, Изборске, Гнездове, Чернигове. Рюриково городище. Курганные группы в Тимирёво и Шестовице.

Тема 14. Древняя Русь по археологическим данным.

Археологические признаки древнерусского города. Происхождение и функции древнерусского города. Развитие земледелия, ремесла, строительной техники, торговли. Грамотность на Руси по археологическим материалам. Топография, планировка, типы построек, городские укрепления, дворы и усадьбы, церковные здания в Киеве, Новгороде, Москве, Пскове, Твери, Смоленске. Малые города Древней Руси (Ярославль, Изборск, Старая Ладога, Рязань, Торжок и др.).

Сельские поселения Древней Руси. Усадьбы и замки феодальной знати. Храмы и монастыри.

Археологические свидетельства борьбы Руси с внешними врагами.

Монголоязычные народы и Юаньская империя. Культуры тунгусо-маньчжурских народов.

Практические занятия

Тема 2. Каменный век: Палеолит

План

1. Периодизация каменного века.
2. Основные этапы антропогенеза.
3. Развитие техники и хозяйства в нижнем палеолите
4. Верхний палеолит: климат, расселение, техника, хозяйство, духовная культура.

Тема 7. Ранний железный век в степной полосе Евразии

План

1. Скифы: экономика, общественный строй, искусство, религия.
2. Основные археологические культуры скифо-сибирской культурно-исторической области вне пределов Скифии.
3. Сарматская эпоха: основные археологические культуры и памятники.
4. Железный век Сибири и Дальнего Востока.

Тема 10. Население лесной и лесостепной зон Восточной Европы в раннем средневековье по данным археологии. Происхождение славян

План

1. Население лесной и лесостепной зон Восточной Европы в первой половине I тыс. н.э.
2. Происхождение славян, их прародина.

- А\ Данные археологии.
- Б\ Данные языкознания.
- В\ Древние авторы о славянах.
- 3. Славяне лесной зоны Восточной Европы в VI-IX вв.
- 4. Финно-угорские и балтские племена.

Тема 13. Древний Смоленск по данным археологии

План

1. Проблема времени и места основания города.
2. Гнездово. Проблема протогорода.
3. Смоленск конца XI – XIII вв.

Самостоятельная работа Практические занятия Тема 1. Археология как наука

1. Напишите реферат на одну из предложенных тем:
 1. Радиоуглеродный метод в археологии: появление, особенности, достоинства и недостатки.
 2. Система «трех веков»: возникновение, применение, современные подходы.
 3. Выдающиеся исследователи археологии Смоленской земли.

Тема 2. Каменный век: палеолит

1. Составьте схему «Этапы антропогенза»
2. Составьте таблицу «Основные орудия палеолита»:

Орудие	Время существования	Способ изготовления	Предназначение

3. Составьте таблицу «Основные памятники пещерной живописи верхнего палеолита»:

Пещера	Время открытия	Время создания	Сюжеты

Тема 3. Каменный век: мезолит и неолит

1. Напишите реферат на одну из предложенных тем:
 1. Мезолит. Общая характеристика.
 2. Неолит. Общая характеристика.
 3. Неолит Средней Азии.
 4. Неолит лесной и лесостепной зоны Восточной Европы.

Тема 4. Энеолит и ранний бронзовый век

1. Напишите реферат на одну из предложенных тем:
 1. Возникновение металлургии, этапы развития металлообработки
 2. Почему медь стала первым металлом, освоенным человеком?
 3. Энеолит: характерные признаки.
 4. Трипольский поселок: возникновение, структура, характерные черты.

Тема 5. Средний и поздний бронзовый век

1. Напишите реферат на одну из предложенных тем:
 1. Синташтинская культура и проблема формирования индоарийской общности.
 2. Сейминско-Турбинский феномен: возникновение, распространение, основные памятники, интерпретации.
 3. Каргалы – металлургический комплекс бронзового века.

Тема 6. Ранний железный век Западной и Средней Европы

1. Напишите реферат на одну из предложенных тем:
 1. Первые изделия из железа: где, когда, почему?
 2. «Сыродутный процесс»: обстоятельства возникновения и генезис?
 3. Основные памятники гальштатской и латенской культурно-исторической областей, их характерные черты.

Тема 7. Ранний железный век в степной полосе Евразии

1. Составьте схему «Основные этапы развития скифо-сибирского мира».
2. Составьте таблицу «Основные памятники скифской культуры»:

Памятник	Время существования	Характерные черты и важнейшие находки

Тема 8. Античные государства Северного Причерноморья по данным археологии

1. Напишите реферат на одну из предложенных тем:
 1. Ольвия: история города по археологическим данным.
 2. Херсонес: история города по археологическим данным.
 3. Керамика античных полисов: основные типы и характерные черты.

Тема 9. Древнейшие государства Кавказа, Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока по данным археологии

1. Напишите реферат на одну из предложенных тем:
 1. Основные памятники государства Урарту.
 2. Основные археологические памятники древнего Хорезма.
 3. Парфянский город-крепость Старая Ниса.
 4. Памятники живописи Пенджикента?

Тема 10. Население лесной и лесостепной зон Восточной Европы в раннем средневековье по данным археологии. Происхождение славян

1. Составьте схему: «Основные пути расселения древних славянских племен по археологическим данным».
2. Составьте таблицу «Археологические культуры Восточной Европы в I тыс. нашей эры»:

Археологическая культура	Территория	Время существования	Характерные черты

Тема 11. Население восточноевропейских степей в раннем Средневековье по данным археологии

1. Напишите реферат на одну из предложенных тем:
 1. Археологические свидетельства жизни и деятельности гуннов.
 2. Крепости Хазарского каганата.
 3. Половецкие «бабы»: происхождение, развитие, значение.

Тема 12. Восточнославянские племена и образование Древнерусского государства по данным археологии

1. Напишите реферат на одну из предложенных тем:
 1. Дружинная культура: памятники и характерные черты.
 2. Свидетельства международной торговли в древнерусских поселениях.
 3. «Норманнская теория» в свете данных археологии.
 4. Характерные черты сельских поселений Древней Руси.

Тема 13. Древний Смоленск по данным археологии

1. Составьте сравнительную таблицу «Смоленск и Гнездово»:

Поселение	Время возникновения	Размеры	Этнический состав	Социальный состав	Основные занятия населения
Гнездово					
Смоленск					

Тема 14. Древняя Русь по археологическим данным

1. Напишите реферат на одну из предложенных тем:
 1. Когда и почему на Руси стали возникать города?
 2. Древнерусское городское ремесло
 3. Строительные артели Древней Руси по данным археологии.
 4. Берестяные грамоты: новые открытия и находки.

Тема 15. Русь во второй половине XIII – XV вв. по археологическим дан

1. Напишите реферат на одну из предложенных тем:
 1. Каменные крепости позднесредневековой Руси.
 2. Взаимоотношения русских княжеств с Ордой по данным археологии.
 3. Монетное дело на Руси в XIV-XV вв.

Тема 16. Средневековые государства Поволжья, Сибири и Дальнего Востока по данным археологии

1. Напишите реферат на одну из предложенных тем:

1. Города Золотой Орды.
2. Тюркские каганаты по данным археологии.
3. Памятник духовной культуры древнехакасского государства.

Тесты (с ключами)

1. Исторически сложившаяся система напластований возникших в ходе деятельности человека называется:

а) строительный горизонт; б) хозяйственные отложения; в) культурный слой; г) погребенная поверхность.

2. Остатки неукрепленных поселений, одновременных городищам называют:

а) стоянками; б) селищами; в) стойбищами; г) селитьбами.

3. Дендрохронологический метод датирования археологических памятников основан на:

а) изучении колебаний толщины годовых колец древних деревьев; б) изучении последовательности глинистых отложений на дне древних водоемов; в) сравнении изменений форм вещей одного типа в течение времени; г) изучении последовательности залегания культурных слоев в раскопе.

4. Впервые останки homo habilis («человека способного») были найдены:

а) на стоянке Кооби-Фора; б) в Олдувайском ущелье; в) в пещере Чжоукоутянь; г) на стоянке Дманиси.

5. Характерными орудиями ашельской эпохи палеолита были:

а) скребки и остроконечники; б) костяные наконечники копий и гарпуны; в) рубила и колуны-кливеры; г) геометрические микролиты.

6. Появление призматического нуклеуса относится к:

а) верхнему палеолиту; б) мустьерской эпохе; в) олдувайской эпохе; г) ашельской эпохе.

7. Новым оружием, получившим широкое распространение в мезолите стали:

а) копья и дротики; б) гарпуны и кинжалы; в) палицы и пращи; г) луки и стрелы.

8. Керамическая посуда появилась и получила широкое распространение в эпоху:

а) мезолита; б) неолита; в) энеолита; г) раннего бронзового века.

9. Древнейшей земледельческой культурой Средней Азии является:

а) кельтаминарская культура; б) джейтунская культура; в) гиссарская культура; г) культура Анау.

10. Льяловская, карельская и прибалтийская культура относятся к кругу культур:

а) ямочно-гребенчатой керамики; б) линейно-ленточной керамики; в) шнуровой керамики; г) раскрашенной керамики.

11. Предметом обмена неолитических племен Прибайкалья с соседями был(а):
а) мамонтовая кость; б) кремень; в) керамика; г) **зелёный нефрит**.
12. Основным типом памятников трипольской культуры являются:
а) долговременные многослойные поселения; б) **однослойные поселения**; в) кратковременные стоянки; г) крупные грунтовые могильники.
13. Ярким памятником раннего бронзового века на Северном Кавказе является:
а) **Майкопский курган**; б) Мариупольский могильник; в) курган Куль – Оба; г) Хвалынский могильник.
14. Главным занятием племен ямной культурно-исторической общности было(а):
а) поливное земледелие; б) охота и рыболовство; в) **кочевое скотоводство**; г) металлообработка и торговля.
15. Закавказской культурой среднего бронзового века, для которой характерны богатые погребения родовой знати является:
а) северокавказская; б) куро-аракская; в) кобанская; г) **триалетская**.
16. Металлообработка у племен, входивших в катакомбную культурно-историческую общность развивалась под сильным влиянием племён:
а) **Кавказа**; б) Средней Азии; в) Сибири; г) Балкано-Карпатского региона.
17. Первыми металлургами центральной и северо-восточной части Восточной Европы были представители:
а) среднеднепровской культуры; б) **фатьяновско – балановской культурно-исторической общности**; в) восточно-прибалтийской культуры; г) абашевской культурно-исторической общности.
18. Афанасьевская культура Саяно-Алтайского региона датируется:
а) **III - началом II тыс. до н.э.**; б) серединой IV - второй половиной III тыс. до н.э.; в) первой половиной II - началом I тыс. до н.э.; г) V-III тыс. до н.э.
19. Срубная и андроновская культурно-исторические общности входили в состав:
а) Европейской металлургической провинции; б) Кавказской металлургической провинции; в) **Евразийской металлургической провинции**; г) Центрально-Азиатской металлургической провинции.
20. Изогнутые бронзовые кинжалы с фигурными рукоятями, украшенными скульптурными фигурками характерны для инвентаря:
а) абашевской культурно-исторической общности; б) **памятников сейминско-турбинского типа**; в) срубной культурно-исторической общности; г) синташтинской культуры.
21. Для карасукской культуры характерны погребения в:
а) деревянных срубках; б) ямах засыпанных охрой; в) **каменных ящиках – цистах**; г) больших керамических сосудах.
22. Наиболее ранние железные изделия датируются:
а) **VI тыс. до н.э.**; б) IV тыс. до н.э.; в) III тыс. до н.э.; г) первой половиной II тыс. до н.э.

23. Элементами составляющими «скифскую триаду» являются:

а) вооружение, конское снаряжение, крытые повозки; б) вооружение, погребально-поминальные комплексы, сфероподобные глиняные горшки; в) вооружение, конское снаряжение, «звериный стиль» украшений; г) жилища-полуземлянки, конское снаряжение, «звериный стиль» украшений.

24. Основную информацию о пазырыкской культуре дают раскопки:

а) поселений; б) курганов; в) грунтовых могильников; г) пещерных стоянок.

25. Тагарская культура Южной Сибири сменяется культурой:

а) пазырыкской; б) уюкской; в) савроматской; г) таштыкской.

26. Хозяйственный уклад племен дьяковской культуры был:

а) земледельческо-скотоводческим; б) земледельческим; в) охотничье-собираТЕЛЬСКИМ; г) скотоводческо-охотничьим.

27. Каменные стелы с изображением оружия, поставленные на могилах или в межмогильном пространстве характерны для:

а) зарубинецкой культуры; б) ананьинской культурно-исторической области; в) саргатской культуры; г) пьяноборской культурно-исторической области.

28. К числу керамических сосудов, производившихся и использовавшихся в античных городах Северного Причерноморья не относятся:

а) чернолаковые краснофигурные килики; б) пифосы; в) флаги со штампованным орнаментом; г) ритоны.

30. Многочисленные клады серебряных римских монет, обнаружены на территории, которую в первой половине I тыс. н.э. занимали племена:

а) пшеворской культуры; б) черняховской культуры; в) киевской культуры; г) днепро-двинской культуры.

31. На основе пражско-корчакской культуры во второй половине I тыс. до н.э. сформировалась:

а) лука-райковецкая культура; б) пеньковская культура; в) роменско-боршевская культура; г) мощинская культура.

32. Характерной чертой тушемлинской культуры является наличие:

а) крупных курганных кладбищ; б) городищ-убежищ; в) центров металлообработки; г) торгово-ремесленных поселений.

33. Длинные курганы являются погребальными памятниками племени:

а) вятичей; б) радимичей; в) кривичей; г) новгородских словен.

34. Сосуд с древнейшей в Восточной Европе кириллической надписью был найден при раскопках курганной группы в:

а) Тимирёво под Ярославлем; б) Шестовице под Черниговом; в) Гнёздово под Смоленском; г) Киеве.

35. Одним из главных признаков определяющих племенную принадлежность древнерусских захоронений является:

а) ориентировка погребенных; б) форма и декор женских украшений; в) количе-

ство и состав жертвенных животных; г) форма и декор оружия.

36. В XIII-XIV вв. металлурги Волжской Болгарии освоили:

а) процесс холоднойковки железа; б) сыродутный процесс выплавки железа из руды; в) переплавочный процесс получения железа через производство чугуна; г) процесс легирования стали.

37. К настоящему времени в древнерусских городах найдено:

а) около 2 000 берестяных грамот; б) более 1 000 берестяных грамот; в) около 700 берестяных грамот; г) менее 500 берестяных грамот.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

1. Семинарские занятия

Текущий контроль над освоением студентом дисциплины «Археология» проводится на практических занятиях в форме коллоквиума по вопросам планов семинарских занятий, а также в ходе рассмотрения выполненных студентами тех или иных видов самостоятельной работы. Задания и вопросы для работы на семинарском занятии приведены в разделе «Виды образовательной деятельности».

Пример: Вопросы к семинарскому занятию по Теме 2. «Каменный век. Палеолит»:

1. Периодизация каменного века.
2. Основные этапы антропогенеза.
3. Развитие техники и хозяйства в нижнем палеолите
4. Верхний палеолит: климат, расселение, техника, хозяйство, духовная культура.

Критерии оценивания устных ответов

- оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПД, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;
- оценки **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендован-

ной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Схемы

Пример: Составьте схему: «Основные пути расселения древних славянских племен по археологическим данным».

Критерии:

Показатели по уровням	Оценка
- схема составлена правильно, четко, логично и соответствует теме; - проявлены умения использовать нормативную, справочную, дополнительную литературу; - отражены все составляющие;	отлично
- схема составлена правильно, но допущены незначительные ошибки;	хорошо
- схема недостаточно полная; допущены существенные ошибки;	удовлетворительно
- схема недостаточно полная; допущены существенные ошибки; - не проявлены умения использовать нормативную, справочную, дополнительную литературу; - не отражены основные составляющие.	неудовлетворительно

Таблицы:

Пример: Составьте сравнительную таблицу «Смоленск и Гнездово»:

Поселение	Время возникновения	Размеры	Этнический состав	Социальный состав	Основные занятия населения
Гнездово					
Смоленск					

Критерии:

1. Таблица должна стать наглядным подсобным материалом
2. Факты излагаются четко, лаконично и последовательно
3. Используется несколько источников информации

4. Представленные данные четко структурированы
5. При использовании выписок, цитат обязательна сноска на источник
6. Сделаны правильные выводы

Критерии	Зачтено	Не зачтено
Поиск информации	Использовано достаточное для раскрытия вопроса количество источников информации	Использовано не достаточное для раскрытия вопроса количество источников информации
Использование информации для выполнения задания	Студент всесторонне изучил материал, провел его анализ и сделал необходимые выводы	Студент не проанализировал материал и не сделал выводов, ограничился простым цитированием
Выполнение задания	Тема раскрыта в достаточной степени	Тема не раскрыта

Рефераты

Пример: 1. Напишите реферат на одну из предложенных тем:

1. Ольвия: история города по археологическим данным.
2. Херсонес: история города по археологическим данным.
3. Керамика античных полисов: основные типы и характерные черты.

Критерии:

Критерии	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Оценка методологических характеристик реферата	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура реферата построена грамотно: включает введение, основную часть, заключение. 2. Обоснована теоретическая актуальность темы, возможная общественно-политическая актуальность определена. 3. Дана краткая характеристика историографии затронутой проблемы, продемонстрировано умение критически оценивать концепции различных авторов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура реферата построена грамотно: включает введение, основную часть, заключение. 2. Обоснована теоретическая актуальность темы, возможная общественно-политическая актуальность определена. 3. В основном охарактеризована историография исследуемой проблемы, есть попытки оценить концепции различных авторов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура реферата построена в целом грамотно, но введение или заключение имеют недостаточный объем, не позволяющий раскрыть актуальность темы или сделать выводы. 2. В основном обоснована теоретическая актуальность темы. 3. В основном перечислена историография исследуемой проблемы, но нет попыток оценить концепции различных авторов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неграмотное построение структуры: введение или заключение отсутствуют или носят формальный характер. 2. Не обоснована теоретическая актуальность темы, возможная общественно-политическая актуальность не определена. 3. Неполно и слабо охарактеризована историография, нет попыток оценить концепции различных авторов.

<p>Оценка содержания реферата</p>	<p>1.Продемонстрировано понимание закономерностей исторического процесса 2. В основной части присутствует качественный анализ исторических источников и исторических фактов. 3. Суждения отличаются ясностью и четкостью изложения, доказательства логичны, выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией при помощи исторических источников и фактов. 4. Продемонстрировано отличное безошибочное знание фактического материала. 5. В заключении имеется чёткий вывод из вышеизложенных аргументов, продемонстрировано личное отношение к тематике реферата. 6. Реферат имеет оптимальный объем (18-20 страниц, интервал 1, шрифт 12).</p>	<p>1.Продемонстрировано понимание закономерностей исторического процесса 2. В основной части реферата присутствует анализ исторических источников и исторических фактов с незначительными недочетами. 3. Суждения в основном излагаются понятно и четко, доказательства в своем большинстве логичны, выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией. 4. Продемонстрировано хорошее знание фактического материала, возможны принципиальные недочеты или пробелы в знании фактов. 5. В заключении имеется вывод из приведенных аргументов, есть попытка показать личное отношение к вопросу реферата. 6.Реферат</p>	<p>1.Продемонстрировано понимание в общем закономерностей исторического процесса 2. В основной части реферата анализ исторических источников и исторических фактов проведен поверхностно. 3. Суждения излагаются недостаточно четко, доказательства не всегда нелогичны, аргументация тезисов не всегда обоснована историческими источниками и фактами. 4. Знание фактического материала в целом удовлетворительное, но есть существенные недочеты или пробелы. 5. Вывод не связан с частью приведенных аргументов, нет демонстрация личного отношения к теме реферата имеет формальный характер. 6. Объем реферата больше или меньше нормы на 1-2 страницы.</p>	<p>1. Не продемонстрировано понимание закономерностей исторического процесса. 2. Отбор и анализ исторических источников и исторических фактов, научной литературы носит фрагментарный, произвольный или неполный характер. 3. Суждения излагаются расплывчато, доказательства нелогичны, аргументация тезисов неадекватна историческим источникам и фактам. 4. Знание фактического материала неудовлетворительное, имеются грубые фактические ошибки. 5. Вывод не связан с приведенными аргументами, нет демонстрации личного отношения к теме реферата. 6. Объем реферата больше или меньше нормы более чем на 2 страницы.</p>
--	--	---	--	---

		имеет оптимальный объем (18-20 страниц, интервал 1, шрифт 12).		
Оценка оформления реферата	<p>1. Оформление реферата соответствует требованиям, предъявляемым к письменным работам.</p> <p>2. При использовании заимствованного материала применены правильно оформленные кавычки и ссылки (постраничные либо концевые).</p> <p>3. Список источников и литературы оформлен в соответствии с ГОСТом Р 7.005.2008 «Библиографическая ссылка».</p> <p>4. Работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и технических погрешностей.</p> <p>5. Язык и стиль изложения соответствуют нормам русского языка.</p>	<p>1. Оформление реферата соответствует требованиям, предъявляемым к письменным работам, но при наличии отдельных отступлений не более чем по двум пунктам.</p> <p>2. При использовании заимствованного материала применены кавычки и ссылки (постраничные либо концевые). Они оформлены в основном правильно.</p> <p>3. Список источников и литературы оформлен с нарушениями ГОСТа Р 7.005.2008 «Библиографическая ссылка».</p> <p>4. Работа содержит единичные (не более 19) орфографических ошибок, опечаток, технические погрешности.</p> <p>5. Язык и</p>	<p>1. Оформление реферата в целом отвечает требованиям, предъявляемым к письменным работам, но при наличии отдельных отступлений не более чем по трем требованиям.</p> <p>2. При использовании заимствованного материала кавычки и ссылки оформлены неправильно.</p> <p>3. Список источников и литературы оформлен с нарушениями ГОСТа Р 7.005.2008 «Библиографическая ссылка».</p> <p>4. Работа содержит много (более 10) орфографических ошибок, опечаток, технических погрешностей.</p> <p>5. Язык и стиль изложения не соответствуют нормам русского языка.</p> <p>6. Список источников и литературы содержит недостаточное число (менее 10-12) наименований или не отражает проблематику, связанную с темой реферата.</p>	<p>1. Оформление реферата не соответствует требованиям, предъявляемым к письменным работам.</p> <p>2. Не оформлен или неправильно оформлен научный аппарат (цитирование и ссылки), есть плагиат, некорректные заимствования или цитирования.</p> <p>3. Список источников и литературы оформлен с нарушениями ГОСТа Р 7.005.2008 «Библиографическая ссылка».</p> <p>4. Работа содержит много (более 10) орфографических ошибок, опечаток, технических погрешностей.</p> <p>5. Язык и стиль изложения не соответствуют нормам русского языка.</p> <p>6. Список источников и литературы содержит недостаточное число (менее 10-12) наименований или не отражает проблематику, связанную с темой реферата.</p>

		стиль изложения соответствуют нормам русского языка.	тику, связанную с темой реферата.	7. Работа не сдана в срок (за 2 недели до сессии)
--	--	--	-----------------------------------	---

Тест

Пример:

1. Исторически сложившаяся система напластований возникших в ходе деятельности человека называется:

а) строительный горизонт; б) хозяйственные отложения; в) культурный слой; г) погребенная поверхность.

2. Остатки неукрепленных поселений, одновременных городищам называют:

а) стоянками; б) селищами; в) стойбищами; г) селитьбами.

3. Дендрохронологический метод датирования археологических памятников основан на:

а) изучении колебаний толщины годовых колец древних деревьев; б) изучении последовательности глинистых отложений на дне древних водоемов; в) сравнении изменений форм вещей одного типа в течение времени; г) изучении последовательности залегания культурных слоев в раскопе.

4. Впервые останки homo habilis («человека способного») были найдены:

а) на стоянке Кооби-Фора; б) в Олдувайском ущелье; в) в пещере Чжоукоутянь; г) на стоянке Дманиси.

Критерии:

Для получения оценки «отлично» студент должен правильно выполнить на не менее чем 33 (90%) тестовых заданий. Если студент выполнил правильно от 22 до 33 тестовых заданий, ему предлагается устно ответить на вопрос по теме пройденного материала. В случае правильного, логично построенного ответа на дополнительный вопрос, обнаруживающего всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала с демонстрацией развернутой аргументации и грамотной речи студенту выставляется оценка «хорошо». В случае недостаточно логически выстроенного, слабого ответа с недостаточной аргументацией, но при условии отсутствия крупных принципиальных ошибок, студенту выставляется оценка «удовлетворительно». В случае слабого ответа обнаруживающего пробелы в знаниях основного программного материала, и принципиальные ошибки студенту выставляется оценка «неудовлетворительно». Если студент выполнил правильно менее 22 (60%) тестовых заданий ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

1. Экзамен

Вопросы к экзамену

1. Предмет, цели и объект исследования археологической науки. Археологический источник. Археологическая культура. Типы археологических памятников.
2. Задачи и методы археологического исследования (полевая методика и естественнонаучные методы).
3. История археологической науки в России.
4. Антропогенез и происхождение человека.
5. Ранний (нижний) палеолит.
6. Верхний палеолит. Общая характеристика. Основные памятники.
7. Развитие идеологических представлений и искусства в верхнем палеолите.
8. Мезолит. Общая характеристика. Основные культуры.
9. Неолит. Общая характеристика. «Неолитическая революция»: причины, обстоятельства, последствия.
10. Неолит Средней Азии, Казахстана, Кавказа, Крыма, Северного Причерноморья.
11. Неолит лесной и лесостепной зон Европейской части России.
12. Неолит Урала, Сибири и Дальнего Востока.
13. Энеолит. Общая характеристика. Основные культуры.
14. Бронзовый век. Общая характеристика. Этапы освоения бронзы человеком.
15. Ранний бронзовый век в пределах Циркумпонтийской металлургической провинции.
16. Средний бронзовый век в пределах Циркумпонтийской металлургической провинции.
17. Ранний и средний бронзовый век вне пределов Циркумпонтийской металлургической провинции.
18. Поздний бронзовый век в пределах Евразийской металлургической провинции.
19. Поздний бронзовый век в пределах Центрально-Азиатской, Кавказской и восточной зоны Европейской металлургических провинций.
20. Железный век. Общая характеристика. Этапы освоения железа человеком.
21. Ранний железный век Западной и Средней Европы.
22. Скифы: экономика, общественный строй, искусство, религия.
23. Основные археологические культуры скифо-сибирской культурно-исторической области вне пределов Скифии.
24. Сарматская эпоха: основные археологические культуры и памятники.
25. Ранний железный век лесостепной и лесной зон Восточной Европы.
26. Ранний железный век лесостепной и лесной зон Сибири и Дальнего Востока.
27. Царство Урарту и ранние государства Кавказа.
28. Античные государства Северного Причерноморья. Их возникновение, организация и история по археологическим данным.
29. Древние государства Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока.
30. Население Восточной Европы в начале н.э. и происхождение славян по археологическим данным.
31. Восточнославянские племена. Их расселение, занятия, общественный строй, религия по данным археологии.
32. Финно-угорские и балтские племена Восточной Европы.
33. Восточные соседи славян в VII-XII вв. Хазары, печенеги, половцы.
34. Археологические свидетельства образования древнерусского государства.
35. Гнёздовский археологический комплекс. История изучения. Главные памятники и находки.
36. Древнерусские города.
37. Волжская Болгария и Золотая Орда по археологическим данным.
38. Средневековые государства Южной Сибири и Дальнего Востока.

Критерии оценивания

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который: глубоко и прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, уверенно владеет методологией курса, свободно ориентируется в его внутренней структуре, четко выявляет межпредметные связи с другими учебными дисциплинами; умеет творчески иллюстрировать теоретические положения курса примерами, применять теоретические знания к решению практических задач; хорошо владеет современными методами исследования, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, который: твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, не допускает существенных неточностей при выборе и обоснованности методов решения задач; владеет методологией и методами исследования, устанавливает внутренние и межпредметные связи, умеет увязывать теорию с практикой; по ходу изложения допускает небольшие неточности, не искажающие содержания ответа.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса, испытывает затруднения при решении практических задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при выполнении предусмотренных программой контрольных заданий. Уровень знаний недостаточен для дальнейшей учебы и будущей профессиональной деятельности.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1 Основная литература

1. Мартынов, А. И. Археология : учебник для академического бакалавриата / А. И. Мартынов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04537-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431881>
2. Петрухин, В. Я. История народов России в древности и раннем средневековье : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Я. Петрухин, Д. С. Раевский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06936-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438863>.

7.2 Дополнительная литература

1. Авдусин Д.А. Археология СССР. М., 1977.
2. Авдусин Д.А. Основы археологии. М., 1989.
3. Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. М., 1980.
4. Алексеев Л.В. Богданов В.П. Историография: Западные земли домонгольской Руси в историко-археологическом осмыслении. Учебное пособие для академического бакалавриата. М., 2019. // <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriografiya-zapadnye-zemli-domongolskoy-rusi-v-istoriko-arheologicheskom-osmyslenii-430947#page/1>
5. Алексеев Л.В. Смоленская земля в X – XIII вв. М., 1980.
6. Античные государства Северного Причерноморья: Археология СССР. М., 1984.
7. Археологическая карта России. Смоленская область. Ч. 1. М., 1997.

8. Археологический словарь каменных орудий. М., 1991.
9. Археология. // Под редакцией академика РАН В.Л. Янина. М., 2006.
10. Беляев Л.А. Христианские древности: Введение в сравнительное изучение. М., 1998.
11. Берни Ч., Лэнг Д. М. Древний Кавказ. От доисторических поселений Анатолии до христианских царств раннего Средневековья М, 2016.
12. Борисковский П.И. Древнейшее прошлое человечества. М., 1980.
13. Брей У. Трамп Д. Археологический словарь. М., 1990.
14. Восточная Европа в середине I тысячелетия н.э. / Ред. И.О. Гавритухин, А.М. Обломский. М., 2007.
15. Гимбутас М. Цивилизация Великой Богини: Мир Древней Европы. М., 2006.
16. Гнездовский археологический комплекс: Материалы и исследования. Вып. 1. // Труды Государственного исторического музея. М., 2018.
17. Древнейшие государства Кавказа и Средней Азии: Археология СССР. М., 1984.
18. Древняя Русь. Быт и культура: Археология СССР. М., 1997.
19. Древняя Русь. Город, замок, село: Археология СССР. М., 1985.
20. Дробышевский С.В. Антропогенез. М., 2017.
21. Искусство каменного века (лесная зона Восточной Европы). М., 1992.
22. История и культура древнерусского города. М., 1989.
23. Каменецкий И.С. Археология. М., 1999.
24. Клейн Л.С. Воскрешение Перуна. К реконструкции восточнославянского язычества. СПб., 2004.
25. Клейн Л.С. Время кентавров. Степная прародина греков и ариев. СПб., 2010.
26. Клейн Л.С. Спор о варягах. История противостояния и аргументы сторон. СПб., 2015.
27. Кузьмина, Е. Е. Арии — путь на юг. М., 2008.
28. Куланда С.В. Скифы: язык и этногенез. М., 2016.
29. Лебедев Г.С. Эпоха викингов в Северной Европе. СПб, 2005.
30. Мартынов А.И. Шер Я.А. Методы археологического исследования. М., 1989.
31. Матюшин Г.Н. Археологический словарь. М., 1996.
32. Мезолит СССР: Археология СССР. М., 1989.
33. Молев Е. А. Эллины и варвары. На северной окраине античного мира. М., 2003.
34. Молодин В.И., Воевода М.И., Чикишева Т.А. Население Горного Алтая в эпоху раннего железного века как этнокультурный феномен: происхождение, генезис, исторические судьбы (по данным археологии, антропологии, генетики): Монография. Новосибирск, 2003. // <http://znanium.com/catalog/product/924616>
35. Монгайт А.Я. Археология Западной Европы. Т. I Каменный век. М., 1973.
36. Монгайт А.Л. Археология Западной Европы. Т. II. Бронзовый и железный века. М., 1974.
37. Неолит лесной зоны СССР: Археология СССР. М., 1998.
38. Палеолит СССР: Археология СССР. М., 1985.
39. Петрухин В. Я. Русь в IX-X веках. От призвания варягов до выбора веры. М., 2017.
40. Петрухин В.Я. Раевский Д.С. Очерки истории народов России в древности и раннем средневековье. М., 2004.
41. Пронин Г.Н., Соболев В.Е. Гусаков М.Г. Древний Смоленск. Археология Пятницкого конца. Смоленск, 2011.
42. Пронин Г.Н., Соболев В.Е. Оборонительные укрепления Смоленска конца XVI-XVII вв. у Молоховских ворот. Смоленск, 2012.
43. Равдина Т.В. Погребения X-XI вв. с монетами на территории Древней Руси. М., 1990.
44. Раевский Д.С. Мир скифской культуры. М., 2006.

45. Русь в IX-XI веках: археологическая панорама. М.-Вологда, 2012.
46. Русь в XIII веке: древности темного времени. М., 2003.
47. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и древнерусские княжества XII-XIII вв. М., 1993.
48. Рыбаков Б.А. Ремесло Древней Руси. М., 2014.
49. Рындина Н.В., Дегтярева А.Д. Энеолит и бронзовый век: Учебное пособие. М., 2002.
50. Сапожников Н.В. Историческая топография древнего Смоленска. Смоленск, 2016.
51. Седов В.В. Восточные славяне в VI – XIII вв.: Археология СССР. М., 1982.
52. Седов В.В. Изборск в раннем Средневековье. М., 2007.
53. Седов В.В. Происхождение и ранняя история славян. М., 1979
54. Седов В.В. Славяне в древности. М., 1994.
55. Седов В.В. Славяне в раннем Средневековье. М., 1995.
56. Седов В.В. Славяне: Историко-археологическое исследование. М., 2002.
57. Славяне и их соседи в конце I тыс. до н.э. – начале I тыс. н.э.: Археология СССР. М., 1993.
58. Славяне. Этногенез и этническая история. Л., 1989.
59. Степи Евразии в эпоху Средневековья: Археология СССР. М., 1981.
60. Степи европейской части СССР в скифо-сарматское время: Археология СССР. М., 1989.
61. Степная полоса азиатской части СССР в скифо-сарматское время: Археология СССР. М., 1992.
62. Сулимирский Т. Сарматы: Древний народ юга России. М., 2007.
63. Тахтарев, К. М. Очерки по истории первобытной культуры. Первобытное общество. М. 2019 // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428384>
64. Финно-угры и балты в эпоху Средневековья: Археология СССР. М., 1987.
65. Формозов, А. А. Рассказы об ученых [Электронный ресурс] // <http://znaniyum.com/catalog/product/409648>
66. Формозов, А. А. Статьи разных лет [Электронный ресурс] // <http://znaniyum.com/catalog/product/409626>
67. Формозов А.А. Страницы истории русской археологии. М., 1986.
68. Шинаков Е.А. От Чернигова до Смоленска. Военная история юго-западного русского порубежья с древнейших времен до XVII в. М., 2018.
69. Шмидт Е.А. Археологические памятники Смоленской области. Смоленск, 1976.
70. Шмидт Е.А. Древнерусские археологические памятники Смоленской области. Ч. I. М., 1982.
71. Шмидт Е.А. Древнерусские археологические памятники Смоленской области. Ч. II. М., 1983.
72. Щапова Ю.Л. Естественно - научные методы в археологии. М., 1988.
73. Щукин М.Б. Готский путь (готы, Рим и черняховская культура). СПб., 2005.
74. Щукин М.Б. На рубеже эр. Опыт историко-археологической реконструкции политических событий III в. до н.э. – I в. н.э. в Восточной и Центральной Европе. СПб., 1994.
75. Энеолит СССР: Археология СССР. М., 1982.
76. Эпоха бронзы лесной полосы СССР: Археология СССР. М., 1987.
77. Эпоха бронзы Кавказа и Средней Азии. Ранняя и средняя бронза Кавказа: Археология. М., 1994.
78. Янин В.Л. Очерки истории средневекового Новгорода. М., 2008.
79. Янин В.Л. У истоков новгородской государственности. Великий Новгород, 2001.
80. Янин В.Л. Я послал тебе бересту. М., 2005.

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Портал <http://archeologia.ru> . Включает в себя большую электронную библиотеку археологических публикаций разных лет, имеется новостная лента, форум. Имеется постоянно обновляемая информация о научных конференциях.

Официальный сайт Института Археологии РАН: <http://archaeolog.ru> , содержит информацию о местоположении Института, кадрах, аспирантуре, администрации и проч. Основные нормативные акты, регулирующие проведение археологических исследований и организацию охраны археологических объектов. Периодически обновляемые данные об изданиях ИА РАН (обзоры последних за несколько лет выпусков «Российской археологии», «Кратких сообщений Института Археологии РАН»), правила оформления публикуемых материалов. Архив номеров «Российской (до 1992 г. – «Советской») археологии и КСИА. Можно найти информацию о работающих археологических экспедициях ИА РАН, научных конференциях.

Официальный сайт Института истории материальной культуры РАН (Санкт-Петербург): <http://www.archeo.ru/>. Содержит информацию о полевых исследованиях института. Имеется большая библиотека трудов петербургских археологов.

Сайт Института Археологии и Этнографии Сибирского отделения РАН: <http://archeologiy.nsc.ru>. Содержит информацию об археологических памятниках и культурах Сибири и Дальнего Востока.

Сайт Института археологии Академии наук Украины: <http://iananu.kiev.ua> . Есть библиотека археологических изданий, касающихся, преимущественно древностей Приднестровья, Подонья и Крыма.

Сайт журнала «Татарская археология» (г. Казань): <http://www.tataroved.ru> . Материалы (публикации, сообщения) по истории и археологии Средней Волги.

Сайт Северо-Западной археологической экспедиции: <http://www.nwae.spb.ru> . Информация о работах экспедиции, более 10 лет ведущей исследования на территории средневековой Новгородской земли. Фотографии разных лет, статьи, посвященные как общим вопросам археологии, так и частным проблемам изучения средневековой Новгородской земли.

Официальный сайт Сибирской ассоциации исследователей первобытного искусства: <http://www.kemsu.ru> Новые книги и исследования, деятельность ассоциации. Каталог ресурсов по первобытному искусству и археологии.

1. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.ru/index.html>

2. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета:
<http://www.lib.ru.ru/>

3. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>

4. Электронная библиотека «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение

1. Учебная аудитория уч. корпус №1, ауд.80 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.).

2. Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус №1, ауд.12 б.

Компьютерный класс с выходом в Интернет: Учебная мебель (47 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (18 компьютеров), Интерактивная доска SMART, Мультимедийный проектор, Сканер формат А3 Epson GT – 20000, Принтер формат А3 Е 100, Компьютерное оборудование Kraftway КС 41.

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023