

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра организации судебной и прокурорской деятельности

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе

_____ Устименко Ю.А.

«10» сентября 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.19 Административное право**

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Прокурорская деятельность.

Форма обучения – очная

Курс – 2

Семестр – 3

Всего зачетных единиц – 6, часов – 216

Форма отчетности: экзамен – 3 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)

Программу разработала:

Зав каф. организации судебной и прокурорской деятельности к.ю.н., доцент Мельник

С.Л.

Программа одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин
« 3 сентября 2021 г., протокол № 1

Смоленск
2021

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.19 «Административное право» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация: Прокурорская деятельность. изучается в 3 семестре.

В ходе освоения дисциплины актуализируются и углубляются знания, полученные студентами в процессе предшествующего изучения дисциплин «Конституционное право России», «Теория государства и права», с которыми данная дисциплина логически взаимосвязана. В результате изучения дисциплины студенты должны изучить основные категории науки и учебной дисциплины российского административного права, которые являются необходимым условием профессиональной подготовки юриста.

Изучение дисциплины необходимо для последующего успешного освоения таких дисциплин, как Административный процесс; Административное судопроизводство, а также прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выполнения научно-исследовательской работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенция	Индикаторы достижения
ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	Знать: особенности структуры, содержания и форм правовой природы общественных отношений, методы и средства ее осуществления в отдельных отраслях права. Уметь: профессионально квалифицировать факты, правоотношения и обстоятельства, имеющие юридическое значение; обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям; определять правовую природу общественных отношений в отдельных отраслях права. Владеть: навыками проведения юридической квалификации фактов обстоятельств и правоотношений, имеющих юридическое значение; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками определения правовой природы общественных отношений, профессиональной квалификации фактов и правоотношений в указанных отраслях права.
ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	Знать: основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права; особенности различных форм реализации права. Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации; использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач; применять процедурные нормы, необходимые для реализации прав и свобод, а том числе и в адвокатской деятельности; анализировать социально значимые проблемы и процессы в России; аргументировать собственную точку зрения и ориентироваться в современных проблемах отдельных отраслей права; устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с

	<p>нормами материального и процессуального права.</p> <p>Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-3.</p> <p>Способностью квалифицированно применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности; концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>Уметь: квалифицированно применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками квалифицированно применять нормативно-правовые акты в в различных отраслях материального и процессуального права при осуществлении своей профессиональной деятельности.</p>

3. Содержание дисциплины

Управление, государственное управление, исполнительная власть. Административное право как отрасль права.

Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации. Органы исполнительной власти, как субъекты административного права. Государственная служба и государственные служащие. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций.

Административно-правовые формы. Административно-правовые акты государственного управления. Административно-правовые методы управления.

Административная ответственность и наказание. Административное принуждение. Административный процесс. Подведомственность дел об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях. Административные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность. Законность в сфере управления. Способы обеспечения законности и дисциплины в управлении.

Административно-правовое регулирование и государственное управление в сфере экономики. Административно-правовое регулирование в сфере образования, науки, культуры и здравоохранения. Государственное управление в сфере обороны, безопасности, внутренних дел, иностранных дел, юстиции.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	сам. работа
1	Управление, государственное управление, исполнительная власть.	9	2	2	5
2	Административное право как отрасль права	9	2	2	5

3	Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации	11	2	4	5
4	Органы исполнительной власти, как субъекты административного права	9	2	2	5
5	Государственная служба и государственные служащие	11	2	4	5
6	Административно-правовой статус предприятий, учреждений.	9	2	2	5
7	Административно-правовые формы. Административно-правовые акты государственного управления.	11	2	4	5
8	Административно-правовые методы.	9	2	2	5
9	Административная ответственность и наказание.	14	2	6	6
10	Административное принуждение	11	2	4	5
11	Административный процесс.	13	2	6	5
12	Подведомственность дел об административных правонарушениях.	11	2	4	5
13	Производство по делам об административных правонарушениях	11	2	4	5
14	Законность в сфере управления. Способы обеспечения законности и дисциплины в управлении.	9	2	2	5
15	Административно-правовое регулирование и государственное управление в сфере экономики.	13	2	6	5
16	Административно-правовое регулирование в сфере образования, науки, культуры и здравоохранения.	13	2	6	5
17	Государственное управление в сфере обороны, безопасности, внутренних дел, иностранных дел, юстиции.	16	2	8	6
	Подготовка к экзамену	27			27
	Итого	216	34	68	114

5. Виды образовательной деятельности

ЛЕКЦИИ

Тема 1. Управление, государственное управление, исполнительная власть.

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Сущность и основные черты государственного управления, исполнительной деятельности.
2. Соотношение государственного управления, местного самоуправления и иного негосударственного управления.
3. Принципы государственного управления

Тема 2. Административное право как отрасль права.

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Административное право как наука и учебная дисциплина. Предмет и содержание науки административного права. Система административного права.

Принципы и функции административного права.

2. Источники административного права.
3. Систематизация и кодификация источников. Административное право в российской правовой системе.
4. Взаимодействие административного права с другими отраслями права

Тема 3. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Понятие и система субъектов административного права.
2. Основы административной правосубъектности граждан.
3. Способы защиты прав граждан. Общая и специальная административная жалоба. Судебная жалоба.
4. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.

Тема 4. Органы исполнительной власти, как субъекты административного права

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Субъекты, осуществляющие государственное администрирование в РФ.
2. Понятие органа исполнительной власти, основные признаки, виды и система.
3. Президент РФ. Аппарат Президента РФ. Президент РФ и Правительство. Чрезвычайные полномочия Президента РФ.
4. Центральные органы федеральной исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 5. Государственная служба и государственные служащие

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Законодательные основы государственной службы. Понятие, принципы и виды государственной службы в РФ. Государственная должность.
2. Государственный служащий и его административно-правовой статус. Классификация государственных служащих.
3. Административно-правовое регулирование порядка прохождения государственной службы.
4. Принципы и виды юридической ответственности государственных служащих.

Тема 6. Административно-правовой статус предприятий, учреждений

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Понятие и виды предприятий и учреждений.
2. Основы административно-правового статуса предприятий и учреждений.
3. Понятие и виды общественных объединений, их административно-правовой статус.
4. Религиозные объединения и их формы.

Тема 7. Административно-правовые формы. Административно-правовые акты государственного управления

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Понятие и виды административно-правовых форм. Гласные и негласные формы управления.
2. Правовые акты управления: понятие и юридическое значение. Виды правовых актов управления. Требования, предъявляемые к актам исполнительной власти.

3. Процесс принятия актов управления. Изменение, приостановление, прекращение действия актов исполнительной власти.

4. Административный договор: понятие, признаки, виды. Ответственность сторон за несоблюдение условий административного договора.

Тема 8. Административно-правовые методы

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Понятие и классификация методов деятельности органов исполнительной власти.

2. Убеждение как метод органов исполнительной власти. Организационные и правовые формы убеждения.

3. Поощрение как метод органов исполнительной власти. Правовые формы поощрения.

Понятие и виды административного принуждения.

Тема 9. Административная ответственность. Административное наказание

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Административная ответственность: нормативная основа, понятие, основание, отличие от других видов ответственности.

2. Административные взыскания: понятие и система.

3. Общие правила наложения административных взысканий.

4. Административное наказание. Общие правила назначения административного наказания

5. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие ответственность за административные правонарушения

Тема 10. Административное принуждение

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Сущность и виды административного принуждения.

2. Меры административного предупреждения.

3. Меры административного пресечения.

4. Административное принуждение в деятельности ОВД.

Тема 11. Административный процесс

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Административно-процессуальные нормы и отношения.

2. Понятие и особенности административного процесса. Стадии административного процесса.

3. Субъекты и объекты административно-процессуальных отношений.

4. Принципы административного процесса.

Тема 12. Подведомственность дел об административных правонарушениях

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.

2. Виды органов административной юрисдикции.

3. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Тема 13. Производство по делам об административных правонарушениях

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Понятие и виды административных производств. Характеристика производства по жалобам граждан.

2. Производство по делам о поощрениях. Лицензионно-разрешительное и регистрационное производства.

3. Особенности дисциплинарного производства. Характеристика производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 14. Законность в сфере управления. Способы обеспечения законности и дисциплины в управлении

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Понятие и система способов обеспечения законности и дисциплины в сфере исполнительной власти. Государственный контроль и его виды.

2. Надзор: понятие и основные черты. Административный надзор. Прокурорский надзор. Контрольные полномочия Президента РФ.

3. Контроль органов законодательной власти. Контроль органов исполнительной власти. Контроль органов судебной власти. Административный надзор. Контроль органов прокуратуры

Тема 15. Административно-правовое регулирование и государственное управление в сфере экономики

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Правовые основы административно-правового регулирования и государственного управления в сфере экономики.

2. Методы административно-правового регулирования в сфере экономики и органы исполнительной власти, их осуществляющие.

3. Функции Правительства РФ.

4. Федеральные министерства, осуществляющие межотраслевые функции. Федеральные министерства, осуществляющие руководство отдельными хозяйственными комплексами.

Тема 16. Административно-правовое регулирование в сфере образования, науки, культуры и здравоохранения

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Административно-правовое регулирование в сфере образования.

2. Административно-правовое регулирование в сфере науки.

3. Административно-правовое регулирование в сфере культуры.

4. Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения.

Тема 17. Государственное управление в сфере обороны, безопасности, внутренних дел, иностранных дел, юстиции

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Административно-правовое регулирование в сфере обороны.

2. Административно-правовое регулирование в сфере безопасности.

3. Административно-правовое регулирование внутренними делами и юстицией..

4.Административно-правовое регулирование иностранными делами

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Занятие 1 (Тема № 1) Управление, государственное управление, исполнительная власть

План

1. Общее понятие управления. Основные категории управления (субъект, объект, функции, управленческий цикл). Понятие и виды системы.

2. Социальное управление и его виды. Закономерности социального управления

3. Государственное управление как вид социального управления

4. Исполнительная власть: понятие, характерные черты, место в единой системе государственной власти.

Имитационная игра «Путешествие в машине времени»

Для проведения игры группа делится на четыре равные по количеству студентов подгруппы. Каждая подгруппа готовит сценку, отражающую характерные черты социального управления на определенном этапе исторического развития:

- а) в условиях первобытного общества;
- б) в Древнем Новгороде (XIII век);
- в) в современной Германии (Франции);
- г) на планете Земля (3001 год).

Продолжительность сценки не должна превышать 10 мин.

Практические задания:

Решите задачи:

1. На химическом предприятии АООТ «Химмаш» произошел тяжелый несчастный случай на производстве, в результате которого пострадало шестеро рабочих. Однако руководство данного предприятия не провело должного расследования, скрыло факт несчастного случая и не сообщило о нем в Государственную инспекцию труда по субъекту РФ, которая по своей инициативе составила заключение, а также вынесла постановлением о наложении на директора предприятия «Химмаш» административного взыскания в виде штрафа за нарушение законодательства об охране труда.

Можно ли в предложенном казусе выделить государственно-управленческие отношения? Законно ли постановление Государственной инспекции труда? (См. Постановление Минтруда России от 24.10.2002 N 73 (ред. От 14.11.2016) «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2002 N 3999).

2. Глава администрации одной из областей РФ и его друг – заместитель министра финансов РФ – систематически выезжали в заграничные командировки за счет фирмы «Надежда», генеральный директор которой перед каждой командировкой передавал главе администрации и его приятелю наличные денежные средства в американских долларах из министерства финансов.

Проанализируйте эту ситуацию, используя нормативные акты. Какие правовые последствия могут следовать из нее? Какие принципы государственного управления были нарушены главой администрации и заместителем министра?

Задания для самостоятельной работы:

Решите тест:

1. По общему правилу, отраслевое управление осуществляют:

- + министерства;
- суды;
- Правительство РФ.

2. Правовым актом управления является:

+ документ, принятый в одностороннем порядке полномочным органом гос. управления либо его должностным лицом, имеющий государственно-властный характер и целью которого является реализация управленческих задач и функций;

– документ органа законодательной власти, принятый им в особом порядке, имеющий высшую юридическую силу и имеющий целью регулирование наиболее важных общественных отношений;

– акт суда правоприменительного характера, который содержит результат разрешения дела по существу.

3. Систему органов исполнительной власти РФ возглавляет:

- + Правительство РФ;

- Президент РФ;
- Прокуратура РФ.

4. Тест. Административный штраф считается уплаченным при условии:

- + получения органом, который вынес постановление, документа об оплате данного штрафа, либо наличия информации о такой уплате в Государственной информационной системе о государственных и муниципальных платежах;
- оплаты полной суммы штрафа непосредственно лицу или органу, наложившему указанный вид наказания;
- при списании с банковского счета правонарушителя половины суммы штрафа через 25 дней после вынесения постановления.

Основная литература [1, 2]

Дополнительная литература: [2-4]

Занятие 2 (Тема № 2). Административное право как отрасль права.

План

1. Общественные отношения, регулируемые административным правом.
2. Метод административного права.
3. Система административного права, ее понятие, элементы.
4. Понятие, предмет и источники административного права. Место науки административного права в системе юридических наук.
5. Отграничение административного права от смежных отраслей права.

Практические задания:

Составьте таблицу соотношения важнейших признаков административного, гражданского и уголовного права и выявите общее для всех анализируемых отраслей, общее для анализируемых публичных отраслей и принципиально важное особенное для каждой анализируемой отрасли в отдельности.

	Административное право	Гражданское право	Уголовное право
Предмет правового регулирования			
Метод правового регулирования			
Принципы отрасли			
Функции отрасли			
Источники отрасли			

Задания для самостоятельной работы:

Решите тест:

- 1. Видами социального управления являются:**
 - техническое;
 - + государственное;
 - + муниципальное;
 - биологическое;
- 2. Определите соотношение государственного управления и исполнительной власти:**
 - эти понятия тождественны;
 - эти понятия не соотносятся;
 - первое является разновидностью второго;
 - + второе является разновидностью первого.
- 3. В структуру государственного управления входят:**
 - + субъекты, объекты, процесс государственного управления;
 - функции, формы, методы государственного управления;

- стиль, отрасль, сфера государственного управления.

4. Является ли педагогическая деятельность в государственном вузе предметом административно-правового регулирования:

- да;

- нет;

+ да, за исключением отношений по поводу труда.

Основная литература [1, 2]

Дополнительная литература: [2-4]

Занятие 3 (Тема № 3). Физические лица как субъекты административного права (2 часа).

План

1. Понятие и основы административно-правового положения граждан РФ.
2. Виды прав и обязанностей граждан в сфере государственного управления.
3. Гарантии реализации прав и свобод граждан как субъектов административного права: понятие, система и характеристика.
4. Обращения граждан РФ: понятие и виды, порядок их рассмотрения.

Практические задания:

Решите задачу: На семинаре студентам были заданы следующие вопросы:

- что понимать под экстремистской деятельностью;
- какие меры государственного принуждения могут быть применены к гражданам, осуществляющим экстремистскую деятельность?
- в каком порядке, применяется данная мера?

При затруднении в ответах на данные вопросы им было предложено обратиться к нормам ФЗ от 25.07.2002 г. «О противодействии экстремистской деятельности». С учетом изложенного подготовьте ответ и вы.

Решите задачу: Гр-н О. Право на отсрочку от призыва на военную службу получил в 18 лет, когда учился в колледже. После окончания колледжа он поступил в вуз. Успешно получив высшее образование, он продолжил обучение в магистратуре. Однако менее чем через год О. Получил повестку из военкомата. От призыва он уклонился, считая решение о призыве не правомерным, нарушающим его права.

Оцените сложившуюся ситуацию и дайте разъяснение по данному вопросу.

Занятие 4. (Тема 3). Физические лица как субъекты административного права (2 часа).

План

1. Понятие и основы административно-правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
2. Порядок въезда и режим пребывания иностранных граждан в РФ. Пребывания в РФ.
3. Административно-правовое положение отдельных категорий иностранных граждан в зависимости от условий и продолжительности их
4. Особенности административной ответственности иностранных граждан.

Практические задания:

Решите задачи:

1. Возможна ли реализация административной дееспособности гр-ном РФ в форме участия в управлении делами государства, участия в деятельности органов исполнительной власти?

Ответ обоснуйте конкретными примерами на основе действующего законодательства.

2. Возможно ли ограничение права гр-на РФ на въезд и выезд в Российскую Федерацию?

Перечислите основания таких ограничений, используя нормативно-правовые акты.

3. Укажите основания пребывания иностранных гр-н и лиц без гражданства на территории РФ и поясните, зависит ли объем правосубъектности иностранцев и лиц без гражданства от этих оснований и в какой степени?

Дайте характеристику трем режимам правового статуса иностранных гр-н и лиц без гражданства, в которых они могут находиться на территории РФ: временное пребывание, временное проживание, постоянное проживание.

Задания для самостоятельной работы:

Решите тест:

1. Что такое административно-правовой статус?

+ Это набор прав и обязанностей того или иного субъекта, которые регулируются административно-правовыми нормами и которые определяют его правовое положение в области государственного управления;

– Это конкретная должность лица в административном органе, где оно осуществляет свою трудовую деятельность;

– Это положение той или иной административной единицы в общем рейтинге ей подобных.

2. Что не относится к административным правам гражданина?

+ Право распоряжаться заработной платой по своему усмотрению;

– Право проводить митинги и демонстрации;

– Право поступать на государственную службу.

3. У граждан России административная правоспособность наступает:

- с 18 лет;

- с 16 лет;

- с 14 лет;

+ с рождения.

4. Гражданин Российской Федерации, покинувший место жительства вследствие совершенного в отношении его или членов его семьи насилия, это:

- беженец;

+ вынужденный переселенец;

- мигрант.

Основная литература [1, 2]

Дополнительная литература:[1-3]

Занятие 5 (Тема № 4). Органы исполнительной власти, как субъекты административного права

План

1. Президент РФ: его полномочия в сфере исполнительной власти. Администрация Президента РФ: ее понятие, структура и полномочия.

2. Органы исполнительной власти: понятие, основы правового положения.

3. Основания классификации и виды органов исполнительной власти.

4. Статус и основные полномочия Правительства РФ.

5. Федеральные министерства.

6. Иные федеральные органы исполнительной власти.

Практические задания:

Решите задачи:

1. Проанализируйте гл.4 Конституции РФ, а также другие нормы Конституции РФ, где закреплён статус Президента РФ.

Назовите полномочия Президента РФ как главы государства в сфере законодательной и судебной ветвей государственной власти.

Перечислите полномочия Президента РФ в отношении ветви государственной исполнительной власти. Можно ли сделать вывод о том, что Президент РФ, являющийся главой государства, является одновременно и главой исполнительной власти?

2. Охарактеризуйте взаимоотношения Правительства РФ с палатами Федерального Собрания, Президентом РФ, органами судебной власти, а также органами государственной власти субъектов РФ.

Ответ обоснуйте ссылками на соответствующие статьи Конституции РФ и ФКЗ «О правительстве РФ».

3. Охарактеризуйте понятие компетенции органа исполнительной власти. Назовите составляющие ее элементы, раскройте их взаимосвязь.

Приведите 4-5 конкретных примеров нормативных актов, в которых закреплена компетенция определенных органов исполнительной ветви власти.

Задания для самостоятельной работы:

Решите тест:

1. Отраслевое управление осуществляют:

- федеральные министерства и государственные комитеты;
- государственные комитеты, федеральные службы;
- все федеральные органы исполнительной власти;
- + федеральные министерства.

2. Правительство РФ имеет право издавать:

- + постановления и распоряжения;
- указы и распоряжения;
- постановления, распоряжения и указы.

3. Президент РФ имеет право издавать:

- постановления и распоряжения;
- + указы и распоряжения;
- постановления, распоряжения и указы.

4. Правомочным считается заседание Правительства Российской Федерации, если на нем присутствуют (укажите верный вариант ответа):

- все члены Правительства;
- + не менее половины членов Правительства;
- две трети членов Правительства.

Основная литература [1, 2]

Дополнительная литература:[5-7]

Занятие 6 (Тема № 5). Государственная служба.

План

План

1. Государственная служба

1.1. Понятие, виды, принципы и правовые основы государственной службы.

1.2. Должности государственной службы: понятие и виды;

1.3. Государственные служащие: общее понятие, виды, основы административно-правового статуса.

2. Государственная гражданская служба:

2.1. Понятие и виды государственной гражданской службы.

2.2. Должности государственной гражданской службы, их классификация.

2.3. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего.

2.4. Административно-правовое регулирование поступления на государственную гражданскую службу. Прохождение и прекращение прохождения государственной гражданской службы.

Практические задания:

1. Опираясь на нормы Конституции РФ и действующего российского законодательства, определите правовые основы службы как вида социальной деятельности.

Укажите, какие отличительные особенности учитываются при разделении по видам деятельности человека?

2. Раскройте содержание понятий «служба» и «служащий» как социальная категория.

Назовите характерные признаки служащего, отличающие его от рабочего и других социальных типов трудящихся.

Какие виды службы и служащих предусмотрены действующим законодательством.

3. На основании изучения ФЗ от 2 марта 2007 года № 25 «О муниципальной службе в РФ» и закона Смоленской области о муниципальной службе сформулируйте понятие «муниципальный служащий», охарактеризуйте основы его правового положения. Обозначьте классификацию муниципальных служащих.

Занятие 7. (Тема 5). Государственная служба.

План

1. Военная служба:

1.1. Правовое обеспечение военной службы.

1.2. Военнослужащие, их классификация и особенности административно-правового положения.

1.3. Поступление на военную службу, ее прохождение и прекращение.

2. Правоохранительная служба:

2.1. Правовое обеспечение правоохранительной службы.

2.2. Служащие правоохранительной службы, их классификация и особенности административно-правового положения.

2.3. Поступление на правоохранительную службу, ее прохождение и прекращение

Практические задания:

1. К каким видам службы относятся адвокатская, нотариальная, а также частная детективная и охранная деятельность? Для обоснования ответа используйте действующее законодательство.

Обозначьте административно-правовой статус адвокатов, нотариусов, детективов и охранников. Есть ли сходства и имеются ли отличия в их административно-правовом статусе, назовите их.

2. По представлению декана факультета приказом ректора университета студенту Н. был объявлен выговор «за грубое и нетактичное поведение на профсоюзном собрании», а преподавателю К. объявлено замечание «за нарушение преподавательской этики» на этом же собрании.

Проведите юридический анализ ситуации и дайте оценку правомерности данного приказа.

3. Гражданин В., считая неправомерным увольнение его с должности начальника отдела по ценным бумагам федерального министерства, обратился в суд с иском о восстановлении его на работе. Но за несколько дней до рассмотрения дела в суде В. госпитализировали ввиду болезни. Не желая откладывать рассмотрение дела, он поручил своему бывшему сослуживцу Г., который продолжал работать в министерстве на должности начальника правового управления, выступить в суде с поддержанием его

иска о восстановлении на работе. Поручение было оформлено в соответствующем порядке доверенностью.

Может ли Г. выступать в суде по данному делу? Ответ обоснуйте.

Задания для самостоятельной работы:

Решите тест:

1. Предельный возраст нахождения на государственной службе, после которого продление трудового договора не допускается:

а. 50 лет; б. 55 лет; в. 65 лет; г. 70 лет.

2. Минимальный возраст поступления на государственную службу:

- 16 лет;

+ 18 лет;

- 21 год;

- 25 лет.

3. Каких должностей нет в реестре государственных служащих:

а. низшие; б. высшие; в. младшие; г. ведущие; д. старшие; е. главные.

4. Определение “Государственное подтверждение квалификации отдельных субъектов, выполняющих отдельные виды деятельности, требующие особого профессионализма для обеспечения безопасности и стабильного развития экономических процессов” относится к понятию:

+ аккредитация

- предпринимательство

- лицензирование

- регистрация

Основная литература [1, 2]

Дополнительная литература:[1-5]

Занятие 8 (Тема № 6). Административно-правовой статус предприятий, учреждений.

План

1. Понятие и виды предприятий и учреждений.

2. Понятие и элементы административно-правового положения предприятий и учреждений.

3. Особенности административно-правового положения предприятий и учреждений.

4. Правовые гарантии административно-правового положения предприятий и учреждений

5. Особенности административно-правового статуса негосударственных корпоративных предприятий.

Практические задания:

1. На основе анализа Конституции РФ и Федерального закона «Об общественных объединениях» раскройте понятие, цели и состав общественного объединения.

2. Сформулируйте понятие административно-правового статуса общественных объединений и раскройте его содержание со ссылками на конкретные статьи Федерального закона «Об общественных объединениях».

3. Существуют ли законодательные ограничения участия государственных служащих в деятельности политических партий?

Задания для самостоятельной работы:

Решите тест:

1. Управление Делами Президента РФ это (укажите верный ответ):

- федеральное министерство;

+ федеральный орган исполнительной власти;

- государственная организация.

2. Членами Правительства Российской Федерации являются (укажите верные варианты ответа):

- Президент Российской Федерации;
- + Председатель Правительства Российской Федерации;
- + Заместители Председателя Правительства Российской Федерации;
- + Федеральные министры;
- высшие должностные лица субъектов Российской Федерации.

3. Административная правоспособность предприятий и организаций, общественных и религиозных объединений как юридических лиц возникает, как правило, с момента:

- собрания учредителей;
- собрания совета директоров;
- государственной сертификации;
- + государственной регистрации.

4. Возвратное, возмездное, срочное предоставление государством денежных средств государственным или негосударственным организациям – это:

- + кредитование;
- финансирование;
- авансирование;
- пролангация.

Основная литература [1, 2]

Дополнительная литература: [1,5,6]

Занятие 9 (Тема № 7). Формы административного управления. Административно-правовые акты государственного управления

План

1. Понятие и виды форм управления государственно-управленческой деятельности исполнительной власти.
2. Понятие и признаки актов управления.
3. Классификация правовых актов управления
4. Условия законности правовых актов управления
5. Опубликование, вступление в силу и действие правовых актов управления.
6. Государственная регистрация нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.
7. Утрата силы правовыми актами управления.
8. Административный договор как форма управления.

Занятие 10 (Тема № 7). Формы административного управления. Административно-правовые акты государственного управления

Практические задания:

1. Приведите примеры и раскройте особенности нормативных и ненормативных актов применения норм права и актов общего характера (так называемых смешанных актов), содержащих предписания разового характера и однократного применения.
2. Объясните взаимосвязь и соотношение следующих понятий: «правовой акт управления» и «служебный документ»; «акт государственного управления» и «источник административного права»; «нормативный правовой акт управления» и «источник административного права».

Ответы проиллюстрируйте примерами.

3. Классифицируйте правовые акты управления:
 - по юридическим свойствам;

- по субъектам;
- по содержанию и порядку издания;
- по наименованию;
- по территориальным масштабам действия.

Задания для самостоятельной работы:

Решите тест:

1. Правовой формой управления является (укажите верные варианты ответа):

- проведение совещаний, семинаров;
- + издание правового акта управления;
- обработка получаемой информации;
- осуществление материально-технических операций;
- + совершение действий юридического характера (например, регистрации).

2. Не допускается издание нормативных правовых актов управления в форме (выберите верные ответы):

- указаний;
- + телеграмм;
- положений;
- + писем.

3. Административная жалоба рассматривается в общий срок:

- + 1 месяц;
- 3 месяца;
- 6 месяцев.

4. Меры административного принуждения в зависимости от целей и способов обеспечения правопорядка классифицируются на (укажите верные ответы):

- + административно-процессуального обеспечения;
- + меры административного пресечения;
- меры административного понуждения;
- + административно-предупредительные меры;
- + меры административного наказания.

Основная литература [1,2];

Дополнительная литература [1-4, 6, 7];

Занятие 11 (Тема № 8). Методы административного управления.

План

1. Убеждение в системе методов государственного управления.
2. Поощрение в системе методов государственного управления. Функции поощрения.
3. Соотношение понятий “убеждение” и “поощрение”.

Практические задания:

1. Используя конкретные акты государственного управления, приведите примеры реализации в этих актах методов убеждения, стимулирования и принуждения.

2. Какова правовая природа такой меры государственного принуждения как реквизиция? Как объяснить регулирование ГК РФ меры, имеющей административно-правовой характер? Какие государственные органы и в каком порядке вправе применить данную меру?

3. Разграничьте по основаниям, порядку и срокам их применения следующие категории:

- привод;
- доставление;
- административное задержание;

- административный арест;
- задержание подозреваемого в совершении преступления;
- помещение в специальное учреждение иностранных гр-н или лиц без гражданства, подлежащих административному выдворению за пределы РФ?

Задания для самостоятельной работы:

Решите тест:

1. Приведите пример правовых форм управления:

- обработка и анализ информации;
- + принятие актов управления;
- материально-техническое обеспечение деятельности.

2. Мерами обеспечения производства по делу об административном правонарушении являются (укажите верные ответы):

- + доставление;
- + административное задержание;
- + привод;
- возмещение материального и морального ущерба;
- предупреждение.

3. Правовой акт управления, издаваемый Правительством РФ в пределах его компетенции, на основе и во исполнение Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов и указов Президента РФ, это:

- распоряжение;
- + постановление;
- указ;
- приказ.

4. Нормативный правовой акт, издаваемый Президентом Российской Федерации в пределах его компетенции, это:

- приказ;
- + указ;
- постановление;
- положение.

Основная литература [1,2];

Дополнительная литература [1-4, 6, 7];

Занятие 12 (Тема № 9). Административная ответственность и административное наказание.

План.

1. Понятие и основные черты административной ответственности. Отграничение административной ответственности от других видов юридической ответственности.
2. Нормативные правовые основы регулирования административной ответственности. Разграничение предметов ведения между РФ и субъектам РФ в области законодательства об административных правонарушениях.
3. Основания административной ответственности.
4. Особенности административной ответственности юридических лиц. Вина юридического лица. Соотношение административной ответственности юридических и должностных лиц.
5. Освобождение от административной ответственности
6. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности.
7. Виды и цели административных наказаний.

Практические задания:

Решите задачу:

1. За совершение противоправного деяния, квалифицируемое как мелкое хулиганство, был задержан 17-летний гр-н, ранее уже дважды привлекавшийся за аналогичное деяние к административной ответственности. А поскольку в ходе производства по делу было установлено, что данный гр-н является ИП и соответствующим органом опеки и попечительства был объявлен полностью дееспособным (эмансипирован), то с учетом тяжести содеянного и его повторностью в течение года дело было передано в мировой суд для дальнейшего рассмотрения по существу и решения вопроса о применении к нарушителю такой предусмотренной санкцией ст. 201 КоАП РФ вида административного наказания, как административный арест.

Какой вид административного наказания, на ваш взгляд, в каком размере и почему должен назначить мировой судья, рассмотрев дело по существу?

2. Не пристегнутый ремнем безопасности водитель транспортного средства, вопреки требованиям дорожных знаков, свернул на улицу с односторонним движением и продолжил движение в направлении, движение в котором запрещено, не пропустив при этом пешеходов на соответствующем пешеходном переходе, посигналив им и громко «накрыв» их при этом нецензурной бранью, однако, был практически сразу остановлен находящимся неподалеку нарядом ДПС.

Какому виду (видам) юридической ответственности он должен быть на ваш взгляд подвергнут, и какую конкретную меру наказания вы бы ему назначили, обладая соответствующими полномочиями, и почему?

Ответ обосновать ссылками на нормы действующего законодательства.

Занятие 13. Тема 9. Административная ответственность и административное наказание.

Практические задания:

1. С учетом содержания этих понятий заполните таблицу оснований привлечения к административной ответственности по отдельным нормам КоАП РФ:

Норма КоАП РФ	Юридическое основание	Фактическое основание	Процессуальное основание
ч. 1 ст. 5.25			
ч. 1 ст. 6.24			
ч. 2.1 ст. 14.16			
ч. 1 ст. 20.2			

2. Раскройте взаимосвязь понятий «административная ответственность», «административное принуждение», «административное наказание», соотнесите их.

3. Заполните таблицу:

Критерии	Виды административно-правового принуждения			
	Меры предупреждения	Меры пресечения	Меры процессуального обеспечения	Меры ответственности
Понятие				
Правовое регулирование				
Примеры				

Раскройте содержание основополагающих принципов административной ответственности: законности, объективной истины, вины, равенства перед законом, неотвратимости ответственности, справедливости и целесообразности, гуманизма.

Занятие 14. (Тема 9). Административная ответственность и административное наказание.

Практические задания:

Решите задачи:

1 Во время патрулирования сотрудниками полиции было обнаружено, что возле дома на детской площадке несовершеннолетние Ковров и Баталов распивали спиртные напитки, вместе с ними находились 25-летние Зябликов и Сидоров.

Дайте правовую оценку ситуации. Какие действия должны совершить сотрудники полиции?

2. К сотрудникам полиции обратилась гражданка с сообщением о том, что ранее судимый сосед собирает у себя дома несовершеннолетних, распивает с ними спиртные напитки, на лестничной площадке постоянно мусор, окурки от сигарет, стены исписаны. Компании ведут себя шумно, нарушают ночной покой и отдых граждан, проживающих в доме.

Дайте правовую оценку действиям несовершеннолетних и соседа. Какие действия должны совершить сотрудники полиции?

3 Максимов С.А. обучался на третьем курсе исторического факультета Курганского государственного университета. Во время летних каникул он совершил административное правонарушение, предусмотренное ч. 3 ст. 12.8 КоАП РФ «Управление транспортным средством водителем, находящимся в состоянии опьянения», за которое ему был назначен административный арест. Судья, рассмотрев дело, направил представление на имя декана факультета КГУ, в котором потребовал провести воспитательную работу со студентами по профилактики административных нарушений. Получив представление судьи, декан факультета подготовил приказ об отчислении Максимова С.А. из университета с формулировкой «за нарушение Устава КГУ» и ознакомил студента с приказом.

Максимов С.А. обратился к своему товарищу – студенту юридического факультета с просьбой составить письменное возражение на приказ об отчислении.

Какие юридические последствия влечет привлечение лица к административной ответственности? От имени Максимова С.А. составьте возражение на приказ об отчислении.

Задания для самостоятельной работы:

Решите тест:

1. Административный арест налагаются на срок:

- от 10 дней до 1 месяца;
- + от 15 дней до 30 дней;
- от 1 месяца до 1 года;
- от 15 дней до 2 месяцев.

2. Постановление о наложении административного наказания может быть обжаловано в течение:

- 2 месяцев;
- 3 месяцев;
- 1 месяца;
- + 10 дней.

3. Самым строгим наказанием за административный проступок является:

- предупреждение;
- + административный арест;
- лишение специального права.

4. Какой вид административных наказаний могут применяться как дополнительный:

- + конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- предупреждение;
- штраф.

Основная литература [1, 2]
Дополнительная литература:[1-5]

Занятие 15 (Тема № 10). Административное принуждение

План

1. Понятие и признаки административного принуждения.
2. Виды мер административного принуждения.
3. Административно-предупредительные меры
4. Меры административного пресечения
5. Меры обеспечения производства по делу о правонарушении
6. Административно-восстановительные меры.

Практические задания:

1. Проанализируйте ФКЗ «О чрезвычайном положении», какие меры принуждения могут применять органы государственной власти в условиях ЧП?
2. Напишите реферат по проблеме применения должностными лицами органов исполнительной власти таких мер административного принуждения, как личный досмотр граждан и досмотр их вещей и багажа.
3. Подготовьте целесообразное, с вашей точки зрения, изменения и дополнения в Закон «О полиции», упорядочивающие применение сотрудниками милиции в отношении граждан мер административного принуждения.

Занятие 16 (Тема № 10). Административное принуждение

Решите задачи:

1. Законом N-ской области «Об административных правонарушениях» была установлена административная ответственность за повреждение тротуарного покрытия, тротуарной плитки или бордюрного камня в городских и сельских поселениях в виде административного штрафа в размере от 1000 руб.

Оцените указанные положения закона области на предмет их соответствия КоАП РФ.

2. Изучите гл. 27 КоАП РФ и составьте таблицу сравнительного анализа следующих мер административного принуждения:
 - доставление;
 - административное задержание;Возможные критерии сопоставления:
 - цели применения мер;
 - основания применения;
 - должностные лиц, применяющие меры;
 - сроки применения;
 - условия применения данных мер;
 - процессуальное оформление.

Основная литература [1, 2]
Дополнительная литература:[1-5]

Занятие 17. (Тема № 11). Административно-процессуальное право

План

1. Понятие, виды и стадии административного процесса.
2. Понятие, принципы и структура производства.
3. Субъекты административно-процессуальной деятельности.

Практические задания:

1. Раскройте понятие административного процесса. Каковы его основные отличия от иных видов юридического процесса (конституционного, гражданского, уголовного, налогового)?

2. Назовите и раскройте принципы административного процесса.

3. Может ли должностное лицо, проводящее административное расследование, произвести переквалификацию административного правонарушения в рамках процедуры административного расследования?

Занятие № 18. (Тема 11). Административно-процессуальное право

План.

1. Правовое регулирование производства по делам об административных правонарушениях. Подведомственность дел.

2. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Их этапы.

3. Виды постановлений. Содержание постановлений. Поводы для пересмотра постановлений.

4. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях в судебном порядке.

Практические задания:

Решите задачи:

1. Прокурор Ленинского района города принес протест о признании недействительным решения налоговой инспекции Ленинского района города об отмене акта о регистрации ООО «Последний путь». В обосновании своих требований он сослался на то, что налоговая инспекция не вправе отменять свое решение, если оно касается регистрации предприятия, поскольку фактически в этом случае имеет место его ликвидация.

Дайте юридический анализ дела. В каком порядке осуществляется государственная регистрация юридического лица? Правомочна ли была налоговая инспекция принять такое решение?

(ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц» от 8 августа 2001 г.; ГК РФ)

2. Индивидуальный предприниматель Певцов обратился с жалобой в суд на постановление главы администрации города «Об аттестации субъектов предпринимательской деятельности в сфере бытового обслуживания населения на территории города». При этом он сослался на то, что его студией звукозаписи уже получена лицензия на изготовление аудиовизуальных произведений и фонограмм, которая представляет собой разрешение на осуществление лицензируемого вида деятельности и не требует дополнительных аттестаций. Кроме того, постановлением предусматривается запрет предпринимательской деятельности без получения свидетельства об аттестации и возможность его изъятия за несоблюдение действующих санитарных, противопожарных и иных правил.

Дайте юридический анализ дела. Является ли издание такого рода постановления главой местной администрации законным? Какие критерии определения лицензируемых видов деятельности установлены действующим законодательством? Назовите правовые последствия выдачи лицензии.
(ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 8 августа 2001 г.; ФЗ «Об основных принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 28 августа 1995 г.; Закон РФ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г.)

3. Предприниматель Зубенко был лишен лицензии на занятие медицинской деятельностью. Причиной, послужившей основанием для лишения лицензии на осуществлении медицинской деятельности предпринимателя Зубенко, являющегося частнопрактикующим врачом, стало нарушение им условий ее действия, выразившееся в

допуске к осуществлению стоматологической медицинской помощи другого физического лица – врача Кореннову, нанятую им по трудовому договору.

Дайте юридический анализ дела. Какие особенности лицензирования установлены в отношении медицинской деятельности?

(Основы законодательства РФ об охране здоровья; Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности» от 21 мая 2001 г.)

Занятие 19. (Тема 11). Административно-процессуальное право

Практические задания:

Решите задачи:

1. Антимонопольный орган своим предписанием обязал основное и дочернее хозяйственные общества принять меры к заключению договора с конкретным потребителем на передачу электроэнергии по сетям дочернего общества. Основное общество обратилось в арбитражный суд с требованием признать данное предписание в свой адрес недействительным, поскольку по роду своей деятельности оно услуг по передаче электроэнергии не оказывает, ее производством и реализацией не занимается и не может заключить подобный договор от собственного имени.

Дайте оценку законности деятельности антимонопольного органа. (Закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» от 22 марта 1991 г.)

2. Индивидуальный предприниматель Жуйковский – владелец кафе «Уют», обратился в арбитражный суд с заявлением о признании действий главного санитарного врача города при проведении проверки деятельности его предприятия незаконными, вынесенного постановления о запрещении работы кафе недействительным и возмещения убытков.

В суде Жуйковский заявил, что проверка, проведенная санитарно-эпидемиологическим надзором, была уже второй в течение года, во время проверки он не присутствовал – лежал в больнице со сломанной ногой, обследование деятельности кафе затянулось на полтора месяца – не могли найти доказательства нарушения санитарно-эпидемиологических правил, с актом проверки он не был ознакомлен.

Главный санитарный врач города пояснил, что вторая проверка была проведена, поскольку им была получена анонимная жалоба о плохом санитарно-эпидемиологическом состоянии предприятия.

Дайте юридический анализ дела. Оцените правомерность действий главного санитарного врача. Какие нарушения были допущены при проведении санитарно-эпидемиологического надзора?

(ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г.; ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)» от 8 августа 2001 г.; Письмо Министерства здравоохранения РФ «О возмещении вреда» от 5 декабря 2001 г. № 2510/12268-01-32).

3. Налоговой инспекцией Ленинского района города была организована проверка предприятий района на предмет обязательного применения контрольно-кассовых машин при осуществлении денежных расчетов с населением. Предприниматель Лавкин отказался допустить сотрудников налоговой инспекции к контрольно-кассовой машине, мотивируя это тем, что в этом году такую проверку уже проводили сотрудники внутренних дел.

Дайте юридический анализ дела. Оцените правомерность действий предпринимателя. Какие полномочия по контролю принадлежат указанным государственным органам?

(ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)» от 8 августа 2001 г.; Закон РФ «О полиции» от 18 апреля 2011 г.)

4. В ходе проведения государственного контроля за соблюдением антимонопольного законодательства было установлено, что ООО «Агентство недвижимости» учредило другую коммерческую организацию. Согласно п. 4 ст. 17 Закона о конкуренции федеральный антимонопольный орган должен быть уведомлен заявлением учредителей (одного из учредителей) в 15–дневный срок о создании коммерческой организации. Уведомление в положенный срок в антимонопольный орган не поступило, в связи с чем Агентство было привлечено к ответственности в виде штрафа. Агентство обжаловало вынесенное постановление, обосновав свои требования тем, что представило копию письма с уведомлением антимонопольного органа и квитанцию об отправке письма, согласно которым Агентство своевременно направило уведомление в антимонопольный орган, но указанное письмо МАП России не получал.

Дайте юридический анализ дела. Какой порядок обращения с уведомлением в антимонопольный орган установлен действующим законодательством? Какое решение должен принять суд?

(Закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» от 22 марта 1991 г.; Приказ Министерства по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства «Об утверждении положения о порядке представления антимонопольным органам ходатайств и уведомлений в соответствии с требованиями статей 17 и 18 Закон РФ от 22 марта 1991 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» от 13 августа 1999 г. № 276).

Задания для самостоятельной работы:

Решите тест:

1. Определите, каково соотношение понятий «юридический процесс» и «юридическое производство»:

- это одно и то же;
- + второе является разновидностью (элементом) первого;
- первое является разновидностью (элементом) второго.

2. Административное расследование - это:

- стадия производства по делу об административном правонарушении;
- + этап стадии возбуждения дела об административном правонарушении;
- этап стадии рассмотрения дела об административном правонарушении.

3. В какой срок рассматривается дело об административном правонарушении со дня получения компетентным лицом протокола об административном правонарушении и других материалов дела:

- 10 дней;
- + 15 дней;
- 30 дней;
- 2 месяца.

4. Органом, осуществляющим государственную регистрацию субъектов предпринимательской деятельности (юридических лиц и индивидуальных предпринимателей) является (выберите правильный ответ):

- Министерство юстиции РФ и его структурные подразделения и подведомственные им государственные учреждения;
- регистрационные палаты в субъектах РФ;
- Министерство экономического развития РФ и его структурные подразделения и подведомственные им государственные учреждения;
- органы местного самоуправления;
- + Федеральная налоговая служба и ее территориальные подразделения.

Основная литература [1, 2]
Дополнительная литература:[2-7]

Занятие 20 (Тема № 12). Подведомственность дел об административных правонарушениях

План

1. Понятие подведомственности дел в административном праве.
2. КоАП об подведомственности дел в административном праве.
3. Права сторон при определении подведомственности дел в административном праве.
4. Понятие, система органов и должностных лиц, уполномоченных рассматривать и разрешать дела об административных правонарушениях.
5. Виды органов и должностных лиц административной юрисдикции и их характеристика.

Практические задания:

Определите подведомственность дел административных правонарушений регламентированных ст.ст. 15.3-15.12; 6.23, 20.22, 12.17-12.21, 15.1,15.14, 19.25, 21.1-21.7 КоАП РФ.

Занятие 21 (Тема № 12). Подведомственность дел об административных правонарушениях

Практическое занятие:

Задние:

Определить подведомственность следующих категорий административных дел рассматриваемых в порядке административного судопроизводства:

- 1) о взыскании пени за нарушение сроков уплаты страховых взносов с Абрикосова, утратившего статус индивидуального предпринимателя;
- 2) о признании незаконным постановления о возбуждении исполнительного производства на основании исполнительного листа, выданного судом общей юрисдикции;
- 3) о признании незаконными решения конкурсной комиссии и приказа о наделении Ивановой полномочиями нотариуса;
- 4) о досрочном прекращении полномочий судьи арбитражного суда за совершение им дисциплинарного проступка;
- 5) о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок по делу, разрешенному по существу арбитражным судом;
- 6) об оспаривании отказа в государственной регистрации религиозной организации;
- 7) о признании незаконным решения об отказе в принятии к рассмотрению заявления ООО «Лес» о пересмотре кадастровой стоимости земельного участка, возложении обязанности принять заявление и рассмотреть его по существу.

Задание:

Определите родовую подсудность административных дел:

- 1) о взыскании с гражданина налога на имущество (принадлежащую ему на праве собственности дачу в садоводческом товариществе), если размер задолженности составляет 9200 рублей;
- 2) об оспаривании действия (бездействия) судебного пристава-исполнителя межрайонного отдела судебных приставов, распространяющего свою деятельность не на территорию района в городе, а на территорию области;

3) об оспаривании нормативного правового акта представительного органа муниципального образования – сельского поселения, состоящего из села и двух поселков;

4) о восстановлении на военной службе Семенова И.А., который оспаривает приказ Министра обороны Российской Федерации об увольнении его с военной службы и приказ командира войсковой части об исключении военнослужащего из списков личного состава части;

5) по заявлению Ротного Р.В. об оспаривании решения призывной комиссии;

6) об оспаривании постановления квалификационной коллегии судей о прекращении полномочий судьи;

7) о признании противоречащим действующему законодательству и недействующим с момента принятия нормативного правового акта главы администрации района – «Порядка выдачи разрешения на ввод объекта в эксплуатацию на территории Новгородской области».

Задания для самостоятельной работы:

Решите тест:

1. Кто не рассматривает дела об административных правонарушениях, предусмотренных законами субъектов РФ?

+ Таможенные органы

- мировые судьи

- Комиссии по делам несовершеннолетних

2. Дела об административных правонарушениях, совершенных гражданами, призванными на военные сборы, рассматривают:

+ судьи гарнизонных военных судов:

- мировые судьи

- арбитражные судьи;

- судьи районных судов.

3. К мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении не относится:

+ предупреждение;

- доставление;

- задержание транспортного средства;

- временный запрет деятельности.

4. К обстоятельствам, исключающим производство по делу об административном правонарушении, относится:

+ отмена закона, установившего административную ответственность;

- действие лица без крайней необходимости;

- наличие события административного правонарушения.

Основная литература [1, 2]

Дополнительная литература:[1-4]

Занятие 22. (Тема № 13). Производство по делам об административных правонарушениях

План

1. Понятие, общая характеристика и задачи производств по делам об административных правонарушениях.

2. Принципы производства по делам об административных правонарушениях.

3. Стадии и этапы производства по делам об административных правонарушениях

4. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административных правонарушениях .

5. Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях: на федеральном уровне, на уровне субъектов РФ.

6. Правовой статус участников производства по делам об административных правонарушениях.

Практические задания:

1. Опишите меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Заполните таблицу со ссылками на статьи КоАП РФ.

Мера обеспечения	Административное задержание	Административный арест
Кто осуществляет?		
К кому применяют?		
Цель применения?		
Сроки применения?		
На каких стадиях		

2. Мировой судья при рассмотрении дела об административном правонарушении, предусмотренном ст. 12.26 КоАП РФ, не принял во внимание показания инспектора ГИБДД, указав, что он является заинтересованным лицом.

Допущены ли судьей нарушения. Составьте жалобу на постановление по делу об административном правонарушении.

3. Федеральным судьей при рассмотрении жалобы на постановление инспектора ДПС по делу об административном правонарушении, предусмотренном ст. 12.6 КоАП РФ, было принято решение об удовлетворении жалобы и прекращении дела об административном правонарушении за недостаточностью доказательств, поскольку вызванный для дачи показания инспектор не смог пояснить, при каких обстоятельствах было составлено постановление.

Допущены ли судьей нарушения? Составьте жалобу на постановление по делу об административном правонарушении.

4. В отношении гр. Иванова И.И. 25 мая было вынесено два постановления о назначении административного наказания в виде административного ареста 5 суток и 10 соответственно. При этом судья в обоих постановлениях указала дату начала исполнения постановления 25 мая.

Каков порядок приведения постановлений к исполнению?

Занятие 23. (Тема № 13). Производство по делам об административных правонарушениях

Практическое занятие:

Решите задачи:

1. Выберите категории дел, по которым обязательно участие прокурора с целью дачи заключения:

- 1) об оспаривании нормативных правовых актов;
- 2) о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении;
- 3) о взыскании обязательных платежей и санкций;
- 4) о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ;
- 5) о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар или о продлении срока принудительной госпитализации гражданина, страдающего психическим расстройством;
- 6) об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости;
- 7) о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке;
- 8) о приостановлении деятельности региональной политической партии.

2. Ястребов И.С. является плательщиком земельного налога. В адрес налогоплательщика Инспекцией федеральной налоговой службы России по г. Пскову направлено налоговое уведомление об обязанности уплатить земельный налог за 2018 год в сумме 5 000 рублей. Требованием, направленным в адрес налогоплательщика Ястребову И.С. сообщено о необходимости в срок до ... уплатить земельный налог, а также пени за несвоевременную уплату земельного налога. Вышеуказанные требования на момент обращения в суд с административным иском остались не исполненными.

Составьте проект административного искового заявления от имени Инспекции федеральной налоговой службы России по г. Пскову о взыскании задолженности по земельному налогу с Ястребова И.С.

Задания для самостоятельной работы:

1. Сроки обращения в суд с жалобой на действия и решения, нарушающие права и законные интересы граждан, составляют (укажите верные ответы):

- один месяц со дня, когда гражданину стало известно о нарушении его права;
- + один месяц со дня получения гражданином письменного уведомления об отказе в удовлетворении жалобы;
- + три месяца со дня, когда гражданин узнал о нарушении его прав;
- три года с момента совершения неправомерного действия или издания незаконного акта в отношении гражданина;
- + один месяц со дня истечения месячного срока после подачи жалобы, если гражданином не был получен на нее письменный ответ.

2. Органом, осуществляющим государственную регистрацию субъектов предпринимательской деятельности (юридических лиц и индивидуальных предпринимателей) является (выберите правильный ответ):

- Министерство юстиции РФ и его структурные подразделения и подведомственные им государственные учреждения;
- регистрационные палаты в субъектах РФ;
- Министерство экономического развития РФ и его структурные подразделения и подведомственные им государственные учреждения;
- органы местного самоуправления;
- + Федеральная налоговая служба и ее территориальные подразделения.

3. Государственная регистрация осуществляется в следующих случаях (укажите верные ответы):

- + совершения сделок и иных действий с автотранспортными средствами;
- + физических лиц по месту жительства и пребывания;
- + актов гражданского состояния;
- поездки на транспорте;
- + прав на недвижимость и сделок с недвижимостью.

4. Укажите пропущенный срок: Постановление (решение) по делу об административном правонарушении может быть обжаловано в течение суток со дня вручения или получения соответствующей копии:

- + 10;
- 15;
- 30

Основная литература [1, 2]

Дополнительная литература:[3-8]

Занятие 24 (Тема 14). Законность в сфере управления. Способы обеспечения законности и дисциплины в управлении

План

1. Понятие, содержание и значение законности в государственном и муниципальном управлении.
2. Понятие, система способов обеспечения законности в государственном и муниципальном управлении.
3. Понятие и виды государственного контроля
4. Контроль Президент РФ,
5. Контроль органов законодательной (представительной) власти.
6. Контроль органов исполнительной власти.
7. Административный надзор: понятие, субъекты, особенности.
8. Общий надзор органов прокуратуры: сущность, объекты, методы общенадзорной деятельности, правовые формы реагирования прокурора на нарушения законности.
9. Роль Уполномоченного по правам человека в РФ в обеспечении законности в государственном и муниципальном управлении.
10. Общественный контроль: понятие, формы, содержание.

Практические задания:

1. Изучите Положение о Министерстве образования и науки РФ, утвержденное Постановлением Правительства РФ и на этой основе перечислите и разграничьте его функции и полномочия как органа надведомственного и внутриведомственного контроля.
2. Какими контрольными полномочиями обладают граждане и общественные объединения гр-н по действующему законодательству?
3. Может ли суд осуществлять предварительный контроль за решениями и действиями государственных органов исполнительной власти? При положительном ответе приведите 2-3 примера по действующему законодательству.

Решите задачи:

1. Смирнова (до замужества Марченко) была вызвана в отделение полиции для дачи свидетельских показаний в отношении правонарушения, совершенного ее братом Марченко. Однако отвечать на вопросы должностного лица категорически отказалась, заявив, что имеет право не свидетельствовать против своего близкого родственника. Сотрудник полиции на данное заявление возразил, отметив, что согласно имеющимся в деле документам Марченко не имеет с ней родства, так как приходится сводным братом, будучи сыном второй жены ее отца. Смирнова на это возразила, что Марченко в раннем возрасте был усыновлен ее родным отцом.

Имела ли Смирнова право отказаться от дачи показаний? Какими правами обладает свидетель? Кто в соответствии с КоАП РФ является близким родственником?

2. Нумизмату Котову было назначено производство экспертизы, связанной с исследованием монет, обнаруженных в аэропорту у одного из пассажиров во время таможенного контроля. В определении о назначении экспертизы был поставлен ряд вопросов: когда были изготовлены монеты, где были изготовлены монеты, из какого металла или сплава изготовлены монеты, представляют ли данные монеты историческую, культурную, археологическую ценность, какова их рыночная стоимость? Котов отказался от дачи заключения.

Чем, на Ваш взгляд, Котов мог аргументировать свой отказ?

Задания для самостоятельной работы:

Решите тест:

1. К видам государственного контроля не относятся (укажите верные ответы):

- президентский контроль;
- судебный контроль;
- + общественный контроль;

2. Актами реагирования прокурора на нарушение законности являются (укажите верные ответы):

- предупреждение;
- + представление;
- + постановление;
- предписание;
- + протест;
- + предостережение о недопустимости нарушения законности.

3. Процедуры государственной регистрации нормативного правового акта в Минюсте РФ включают в себя:

- + юридическую экспертизу соответствия этого акта законодательству РФ;
- принятие решения о целесообразности государственной регистрации данного акта;
- + присвоение регистрационного номера;
- + занесение в Государственный реестр нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти;
- опубликование данного акта.

4. Признаками законности в сфере государственного управления являются (укажите верные ответы):

- + общеобязательность нормативно-правовых актов для всех юридических и физических лиц на всей территории России;
- во всех случаях противоречия законов субъекта РФ федеральным законам применению подлежат федеральные законы;
- + единство законности, что обеспечивает единообразное понимание и применение законов на всей территории РФ;
- + недопустимость противопоставления законности и целесообразности в сфере государственного управления;
- + неизбежность наступления юридической ответственности за противоправное поведение.

Основная литература [1, 2]

Дополнительная литература:[1-6].

Занятие 25 (Тема № 15). Административно-правовое регулирование экономики

План

1. Правовые основы административно-правового регулирования и государственного управления в сфере экономики.

2. Методы административно-правового регулирования в сфере экономики и органы исполнительной власти, их осуществляющие.

3. Функции Правительства РФ.

4. Федеральные министерства, осуществляющие межотраслевые функции.

Практические задания:

1. Представьте в виде схемы систему и структуру межотраслевого административно-правового регулирования в сфере экономики.

2. Представьте в виде схемы систему и структуру отраслевого административно-правового регулирования в сфере экономики.

3. Представьте в виде схемы систему и структуру государственного регулирования и контроля в отраслях производственного комплекса экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство).

Занятие 26. (Тема. 15). Административно-правовое регулирование экономики

Решите задачи:

1. Н., построив коттедж в 1,5 км от общего водопровода, пробурил водозаборную скважину, поставил водозаборный насос и стал использовать добываемую подземную воду для собственных нужд.

На основе изучения действующего законодательства (Закона РФ от 21.02.1992г. № 2395-1 «О недрах», Водного кодекса РФ, КоАП РФ и иных) ответьте на следующие вопросы:

А) имеет ли право Н. без какого-либо разрешения пользоваться подземными водами?

Б) Какой существует порядок пользования и следует ли Н. иметь специальное разрешение на производимые действия?

В) Если в действиях Н. будет обнаружен состав административного правонарушения, то по какой статье КоАП РФ нужно квалифицировать это деяние?

2. Гражданин К. в интернете при обращении на один из сайтов поисковой системы набирал «казино играть в автоматы», «покер играть онлайн», «казино играть онлайн». В строке поиска ему были предложены сайты с пометкой «реклама», в которых размещены рекламные объявления азартных игр, их организаторов и сопутствующих услуг, на которые можно беспрепятственно войти. Осуществив переход на один из таких сайтов ему предложили зарегистрироваться в онлайн казино «Азарт» и принимать участие в различных азартных играх. Став клиентом казино, он может бесплатно оценить все игры, представленные в казино Азарт, выбрав режим «Бесплатно», но, если хочет получить выигрыш реальными деньгами, нужно выбрать режим игры «На деньги». На других сайтах были похожие предложения.

- Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации?

- Какой федеральный орган исполнительной власти уполномочен рассматривать данное дело и какие меры административного пресечения вправе применить в данном случае?

- Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на законодательство.

- Составьте проект процессуального документа, который вынесет федеральный орган исполнительной власти по данному делу.

Занятие 27. (Тема. 15). Административно-правовое регулирование экономики

Задание:

Представьте в виде схемы систему и структуру государственного регулирования и контроля в отраслях обслуживающего комплекса экономики (торговля, транспорт, связь).

Задача 1. Гражданин К. в интернете при обращении на один из сайтов крупной поисковой системы набирал «казино играть в автоматы», «покер играть онлайн», «казино играть онлайн». В строке поиска ему были предложены сайты с пометкой «реклама», в которых размещены рекламные объявления азартных игр, их организаторов и сопутствующих услуг, на которые можно беспрепятственно войти. Осуществив переход на один из таких сайтов ему предложили зарегистрироваться в онлайн казино «Азарт» и принимать участие в различных азартных играх. Став клиентом казино, он может бесплатно оценить все игры, представленные в казино Азарт, выбрав режим «Бесплатно», но, если хочет получить выигрыш реальными деньгами, нужно выбрать режим игры «На деньги». На других сайтах были похожие предложения.

Вопросы и задания:

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации? Какой федеральный орган исполнительной власти уполномочен

рассматривать данное дело и какие меры административного пресечения вправе применить в данном случае? Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на законодательство. Составьте проект процессуального документа, который вынесет федеральный орган исполнительной власти по данному делу

Задача 2. Мясокомбинатом был произведен выброс неочищенных отходов производства, что привело к незначительному загрязнению проточных вод реки. В связи с указанным фактом в отношении мясокомбината было возбуждено дело об административном правонарушении. Давая объяснения по делу, представитель мясокомбината сообщил, что выброс вредных веществ был произведен умышленно, чтобы предотвратить пожар на мясокомбинате. Остановить технологический процесс не представлялось возможным, так как сломалось бы оборудование на мясокомбинате. Поэтому представитель мясокомбината отрицал вину в совершении данного правонарушения и потребовал прекращения производства по делу об административном правонарушении.

Вопросы и задания:

Дайте юридическую оценку данной ситуации со ссылкой на законодательство. Обоснованы ли доводы представителя мясокомбината? Возможно ли прекращение производства по данному делу? По какой статье КоАП РФ следует квалифицировать данное деяние?

Задания для самостоятельной работы:

Решите тест:

1. В соответствии с положениями Конституции РФ к совместному ведению РФ и ее субъектов в области бюджета, финансов и налогов относятся:

- финансовое и кредитное регулирование;
- основы ценовой политики;
- установление общих принципов налогообложения в стране;
- + все перечисленное выше относится к совместному ведению.

3. Федеральное космическое агентство подведомственно:

- + Минобороны России;
- Минпромторгу России;
- Министерству энергетики РФ;
- Правительству РФ.

3. Финансовый контроль в РФ осуществляют:

- + Федеральное казначейство;
- + Счетная палата РФ;
- Росфинмониторинг;
- Федеральная служба государственной статистики (Росстат).

4. Минфину России подведомственны:

- ФНС России;
- + Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;
- + Федеральное казначейство.

Основная литература [1, 2]

Дополнительная литература:[1-8]

Занятие 28 (Тема № 16). Административно-правовое регулирование социально-культурной сферы

План

1. Административно-правовое управление образованием.
2. Административно-правовое управление здравоохранением.
3. Административно-правовое управление наукой.
4. Административно-правовое управление культурой.

Практические задания:

Задание 1. Представьте в виде схемы систему и структуру межотраслевого административно-правового регулирования в сфере образования.

Задание 2. Представьте в виде схемы систему и структуру межотраслевого административно-правового регулирования в сфере здравоохранения.

Задание 3. Представьте в виде схемы систему и структуру межотраслевого административно-правового регулирования в области культуры и культурной деятельности.

Занятие 29. (Тема № 16). Административно-правовое регулирование социально-культурной сферы

Практическое занятие

Решите задачи:

1. В столовой университета произошло массовое отравление студентов, преподавателей и сотрудников университета. Государственный санитарный врач провел внеплановую проверку и принял решение о временном отстранении от работы повара столовой, являющегося носителем возбудителей инфекционного заболевания.

- Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты;

- правомерны ли действия государственного санитарного врача;

- к каким мерам административного принуждения относится указанная мера?

Можно ли было применить еще и другие меры административного принуждения и какие?

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки провела плановую проверку у не государственного юридического ВУЗа г. Москвы. В ходе проверки обнаружено: состояние помещений, зданий, сооружений, технических средств, оборудования и иных объектов не соответствует лицензионным требованиям.

Также ВУЗ допускает нарушения в части правил размещения информации на сайте и обновлений сведений о своей работе.

Рособрнадзором обнаружены нарушения в порядке приема на обучение по программа бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры на 2018/19 учебный год.

- Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты;

- Какие меры административно-правового воздействия может применить Рособрнадзор в данном случае?

- Подготовьте проект процессуального документа, составленный Рособрнадзором в отношении данного не государственного юридического ВУЗа г. Москвы.

Занятие 30. (Тема № 16). Административно-правовое регулирование социально-культурной сферы

Практическое занятие

Задача 1. В столовой университета произошло массовое отравление студентов, преподавателей и сотрудников университета. Государственный санитарный врач провел внеплановую проверку и принял решение о временном отстранении от работы повара столовой, являющегося носителем возбудителей инфекционного заболевания.

Вопросы и задания:

Дайте юридический анализ ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты. Правомерны ли действия государственного санитарного врача? К каким мерам административного принуждения относится указанная мера? Можно ли было применить еще и другие меры административного принуждения и какие?

Задача 2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (далее Рособрнадзор) провела плановую проверку у негосударственного юридического ВУЗа г. Москвы. В ходе проверки обнаружено: состояние помещений, зданий, сооружений, технических средств, оборудования и иных объектов не соответствует лицензионным требованиям. Также ВУЗ допускает нарушения в части правил размещения информации на сайте и обновлении сведений о своей работе. Рособрнадзором обнаружены нарушения в порядке приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры на 2014/15 учебный год.

Вопросы и задания:

Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты. Какие меры административно-правового воздействия может применить Рособрнадзор в данном случае?

Задания для самостоятельной работы:

Решите тест:

1. Федеральными органами исполнительной власти подведомственными Минюсту России, являются:

- + Федеральная служба исполнения наказаний;
- Федеральная регистрационная служба;
- + Федеральная служба судебных приставов;

2. Структурными подразделениями МВД являются:

- + Росгвардия;
- Служба противопожарной охраны;
- + ГИБДД.

3. К федеральным органам исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в области культуры являются:

- + Минкульт России;
- Федеральное агентство по культуре;
- Федеральное архивное агентство.

4. Министерству связи и массовых коммуникаций РФ подведомственны:

- + Федеральная служба по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций;
- Государственная фельдъегерская служба РФ;
- + Федеральное агентство связи.

Основная литература [1, 2]

Дополнительная литература:[1-6]

Занятие 31. (Тема № 17). Административно-правовое регулирование административно-политической сферы

План

1. Понятие, содержание и правовые основы управления обороной.
2. Система и административно-правовой статус органов военного управления.
3. Военная служба и ее административно-правовое регулирование.
4. Понятие, содержание и правовые основы управления государственной безопасностью
5. Система и административно-правовой статус органов государственной безопасности.
6. Охрана государственной границы. Виды охраны. Пограничный режим.
7. Юстиция: понятие и содержание. Особенности правовые основы управления юстицией.
8. Система и административно-правовой статус органов управления юстицией.
9. Понятие, содержание и административно-правовые основы управления иностранными делами.

10. Система и административно-правовой статус органов управления иностранными делами.

Практические задания:

1. Проведите сравнительный анализ ФЗ «О безопасности» и Указа Президента РФ «О стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года» на предмет установления:

- А) объектов безопасности;
- Б) системы и субъектов обеспечения безопасности.

2. Что составляет правовую основу деятельности по борьбе с терроризмом?

На основании ФЗ «О противодействии терроризму» перечислите принципы противодействия терроризму.

4. Укажите виды безопасности, регулируемые:

- А) ФЗ «О чрезвычайном положении»;
- Б) ФЗ «О военном положении»;
- В) ФЗ «Об оружии»;
- Г) Законом РФ «О государственной тайне».

Занятие 32. (Тема № 17). Административно-правовое регулирование административно-политической сферы

Решите задачи:

1. Гражданин Республики Абхазия М., представившись владельцем таможенного склада в порту г. Новороссийска, по устной договоренности с двумя предпринимателями из Турции осуществил хранение телевизоров, мобильных телефонов и другой продукции.

Дайте юридическую оценку деянию гр-на М.

К какому виду ответственности он может быть привлечен согласно законодательству РФ.

2. Лейтенант полиции К и его жена, отдыхая в выходной день в лесной зоне на берегу Волги, нарушили правила пожарной безопасности, в результате чего директор лесхоза, на территории которого произошло правонарушение, принял следующие меры: оштрафовал каждого из них на 1000 руб., и сообщил о происшедшем в отделение полиции, где служил К. Начальник отделения полиции, в свою очередь, объявил К. выговор и обязал его возместить материальный ущерб, причиненный лесхозу.

Дайте юридическую оценку действиям директора лесхоза и начальника отделения полиции.

3. Участковый уполномоченный полиции В. Принимал активное участие в раскрытии квартирной кражи у гр-ки Ю., которой были возвращены все похищенные вещи. В благодарность она вручила В. 10 тыс руб., о чем стало известно начальнику отделения полиции. Была назначена служебная проверка, по результатам которой участковому уполномоченному полиции был объявлен строгий выговор и задержано присвоение очередного звания.

Верно ли решено такое дело?

Занятие 33. (Тема № 17). Административно-правовое регулирование административно-политической сферы

Практические задания:

1. Государственное управление внешними связями РФ с иностранными государствами, возникающими в сфере внешнеполитической, внешнеэкономической, культурной и иной деятельности, осуществляют: субъекты общей компетенции (ГД и СФ РФ); Президент РФ; Правительство РФ; органы власти субъектов РФ и муниципальные органы.

Кроме того, непосредственное управление в рассматриваемой сфере реализуют отдельные министерства и ведомства РФ на основе положений о них и других нормативных правовых актах.

Приведите 2-3 примера, когда конкретные органы исполнительной власти РФ реализуют полномочия в сфере внешних связей с иностранными государствами.

2. Представьте в виде схемы систему и структуру административно-правового управления обороной РФ.

3. Составьте в виде схемы систему и структуру административно-правового управления безопасностью в РФ.

4. Представьте в виде схемы систему и структуру административно-правового регулирования в области иностранных дел в РФ.

Занятие 34. (Тема № 17). Административно-правовое регулирование административно-политической сферы

Практические задания:

Задача 1. 1 ноября 2014 года в 18 часов по результатам плановой проверки соблюдения требований пожарной безопасности на территории, в зданиях ОАО "Авиационное предприятие "ОРЕЛ-М" государственным инспектором по пожарному надзору, выявлено, что инженер по охране труда ОАО "Авиационное предприятие "ОРЕЛ-М" допустил эксплуатацию в своем рабочем кабинете электронагревательного прибора не заводского (нестандартного) производства, чем нарушил правила пожарной безопасности.

По результатам рассмотрения протокола об административном правонарушении инженер по охране труда за совершение административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 20.4 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (нарушение требований пожарной безопасности), был привлечен к административной ответственности в виде штрафа в сумме 15000 рублей.

В материалах дела об административном правонарушении установлено, что каких-либо доказательств, подтверждающих факт эксплуатации указанного электронагревательного прибора в кабинете инженера по охране труда, не имеется. Кроме того, в постановлении о назначении наказания, а также в деле об административном правонарушении отсутствуют сведения об обоснованности привлечения инженера по охране труда к административной ответственности как должностного лица. Правовых актов, устанавливающих его ответственность как должностного лица за совершение правонарушений в сфере законодательства о противопожарной безопасности, в деле об административном правонарушении не имеется. Должностной инструкцией инженера по охране труда обязанность по соблюдению на предприятии, в том числе в кабинете инженера по охране труда, требований законодательства о противопожарной безопасности не закреплена. В протокол по делу об административном правонарушении вносились исправления после его составления и вручения лицу, привлекаемому к административной ответственности.

Вопросы и задания:

Проанализируйте указанное дело, возбужденное МЧС России и найдите все нарушения, которые были допущены при его производстве со ссылкой на законодательство. Какие дальнейшие действия можно предпринять по пресечению данных нарушений.

Задача 2. 7 марта 2015 г. в г. Москве по ул. Иллюзорная в районе дома № 5 сотрудниками ДПС ГИБДД остановлена автомашина «Ниссан». В ходе проверки и досмотра транспортного средства в багажнике автомобиля было обнаружено три прозрачных пакетика с веществом зеленого цвета, а в ходе личного досмотра обнаружен пакет с веществом растительного происхождения.

Вопросы и задания:

Какие дальнейшие действия нужно произвести по данному делу? Дайте юридический анализ ситуации. Составьте проект процессуального акта об административном задержании водителя автомашины «Ниссан».

Задания для самостоятельной работы:

Решите тест:

1. Федеральными министерствами, руководство деятельностью которых осуществляет Президент РФ, являются:

- + МВД;
- + МИД;
- + Минюст;
- Минобр и науки;
- Минэкономразвития.

2. Систему таможенных органов составляют:

- + таможенные посты;
- + таможни;
- + ФТС;
- таможенные отделы.

3. Структурным подразделением МВД являются:

- + ГИБДД; \
- + Росгвардия;
- Следственный комитет;
- Служба пожаротушения.

4. Вопросы, связанные с осуществлением мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями ликвидации их последствий, находятся в ведении:

- субъектов РФ;
- РФ;
- + РФ и ее субъектов;
- РФ, ее субъектов и органов местного самоуправления.

Основная литература [1, 2]

Дополнительная литература:[1-6]

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тема 1. Управление, государственное управление, исполнительная власть.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие органы государства осуществляют государственную административную деятельность?

2. Каковы характерные черты исполнительной (административной) власти как ветви государственной власти?

3. Каковы принципы государственной исполнительной власти? Дайте их краткую характеристику.

4. Нормами каких отраслей права регулируется деятельность государственной администрации?

5. В чем заключаются цели административно-правового регулирования?

6. Каков круг общественных отношений, регулируемых нормами административного права?

7. Как выражены признаки (черты) метода административно-правового регулирования в нормах права в сравнении с методом гражданского права?

8. Почему административное право принадлежит к числу фундаментальных отраслей права?

9. Какие основные административно-правовые институты Вы знаете?

Задание для самостоятельной работы:

1. Выберите по своему усмотрению из любого нормативно-правового источника какую-либо административно-правовую норму и на ее основе смоделируйте административно-правовое отношение. Назовите все элементы структуры этого административно-правового отношения:

- А) субъекты;
- Б) объект;
- В) содержание (права и обязанности субъектов);
- Г) метод правового регулирования в данном правоотношении;
- Д) юридический факт, порождающий это правоотношение,
- Е) способ правовой защиты, предусмотренный законодательством.

2. Выберите в КоАП РФ по пять примеров управомочивающих и обязывающих норм.

3. Найдите в КоАП РФ нормы процессуального имматериального права.

4. Дайте определения.

Административное право – это...

Административное право как отрасль права – это...

Административное право как наука – это...

Административно- правовая норма – это...

Предмет административного права – это...

Метод административного права – это...

Источник административного права – это...

Административное правоотношение – это...

5. Выберите из ниже перечисленных принципы административного права:

- А) свободы договора;
- Б) законности;
- В) справедливости;
- Г) гуманизма;
- Д) федерализма;
- Е) разделения властей;
- Ж) недопустимости вмешательства в частные дела;
- З) плановости;
- И) гласности;
- К) ответственности.

Темы для рефератов

- 1. Актуальные проблемы административного права.
- 2. Административная реформа в России.
- 3. Теория разделения властей и государственное управление.

Тема 2. Административное право как отрасль права.

Вопросы для самоконтроля:

- 1. Какие органы государства осуществляют государственную административную деятельность?
- 2. Каковы характерные черты исполнительной (административной) власти как ветви государственной власти?
- 3. Каковы принципы государственной исполнительной власти? Дайте их краткую характеристику.
- 4. Нормами каких отраслей права регулируется деятельность государственной администрации?
- 5. В чем заключаются цели административно-правового регулирования?

6. Каков круг общественных отношений, регулируемых нормами административного права?

7. Как выражены признаки (черты) метода административно-правового регулирования в нормах права в сравнении с методом гражданского права?

8. Почему административное право принадлежит к числу фундаментальных отраслей права?

9. Какие основные административно-правовые институты Вы знаете?

Темы для рефератов

Основные концепции предмета административного права

Императивность и диспозитивность в административно-правовом регулировании.

Принципы современного административного права России

Тема 3. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации

Задания для самостоятельной работы:

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем состоит суть категории гражданства?
2. Каково понятие и правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства?
3. В чем состоит разница правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев?
4. Какие существуют виды обращений граждан РФ?
5. Каким образом происходит реализация прав, свобод и обязанностей граждан в сфере государственного управления?

Задание 1.

Составить таблицы классификации административно-правовых норм

Задание 2. Разрешите правовые ситуации, ответив на предложенные вопросы:

1. Водитель Потапов, подъезжая на автомашине к перекрестку, увидел, что его останавливает инспектор ГИБДД, но не подчинился, за что был привлечен к административной ответственности по ч. 2 ст. 12.25 КоАП РФ. В жалобе, поданной Потаповым в районный суд, он указал, что согласно примечанию к п. 13.6 Наставления по работе ДПС ГИБДД МВД РФ, утвержденного приказом МВД РФ от 20 апреля 1999 г. (БНА, 1999. №24), запрещается останавливать транспортные средства перед перекрестком, поэтому он вправе был не останавливаться.

В суде представитель ГИБДД пояснил, что содержащаяся в Наставлении норма относится к внутриаппаратным и не регулирует права и обязанности водителей.

Ваше мнение по данному вопросу.

(Справка: КоАП РФ; Правила дорожного движения. Утв. Постановлением Совета Министров — Правительства РФ от 23 октября 1993 г. № 1090)

Темы рефератов:

1. Гражданин как субъект административного права.
2. Полномочия органов исполнительной власти по защите прав, свобод и законных интересов граждан.
3. Деятельность органов исполнительной власти в сфере миграционного учёта граждан.
4. Виды обращений граждан.
5. Административно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в России.

Тема 4. Органы исполнительной власти, как субъекты административного права

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под единой системой исполнительной власти в РФ? При помощи каких административно-правовых средств она обеспечивается?
2. Какое место занимает Президент РФ в системе исполнительной власти?
3. Назовите признаки, отличающие орган исполнительной власти от других государственных органов и государственных учреждений.
4. Какие виды государственно-властных полномочий Вы знаете?
5. Что понимается под делегированием полномочий и в каких административно-правовых формах оно осуществляется?
6. Каково соотношение понятий «исполнительный орган государственной власти» и «орган государственного управления»?
7. Какие виды органов входят в единую систему исполнительной власти субъекта РФ?
8. Какие виды федеральных исполнительных органов государственной власти созданы в городах и районах?
9. Требования, предъявляемые к кандидату в Президенты РФ.

Задания для самостоятельной работы:

1. Как выглядит система органов исполнительной власти Смоленской области? Как соотносятся эти органы с федеральными органами исполнительной власти (см. Ст. 77, 78 Конституции РФ и Устав Смоленской области).
2. Основываясь на соответствующих нормативных актах, определите компетенцию (предмет ведения и полномочия):
 - А) Министерства промышленности и торговли РФ;
 - Б) Министерства образования и науки РФ;
 - В) Министерства юстиции РФ.
3. Дайте определения.
 1. Государственное управление – это ... _____
 2. Исполнительная власть – это... _____
 3. Субъект государственного управления – это... _____
 4. Объекты государственного управления – это ... _____
4. Определите характерные признаки органа исполнительной власти, а так же общие черты административно-правового статуса. _____
5. Покажите, в чем юридически проявляется системная организация органов исполнительной власти? _____
6. Охарактеризуйте систему органов исполнительной власти, разделение органов исполнительной власти на виды по различным основаниям. _____

Темы для рефератов

1. Федеральные органы исполнительной власти, их системные взаимоотношения с территориальными органами.
2. Высшее должностное лицо органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации в системе государственного управления.
3. Органы исполнительной власти Смоленской области.

Тема 5. Государственная служба и государственные служащие

Вопрос для самоконтроля:

1. Как соотносятся между собой понятия «государственная должность» и «должностное лицо»?
2. Назовите признаки, отличающие государственную службу от иных видов службы.

3. По каким критериям могут быть дифференцированы обязанности, права и ограничения государственных служащих?
4. Назовите отличительные признаки федеральной государственной службы.
5. В чем особенность правового регулирования государственной службы субъектов РФ?
6. Какое юридическое значение имеет реестр государственных должностей государственной службы?
7. Из каких стадий складывается процесс прохождения государственной службы?
8. Как соотносятся между собой конкурс и назначение на государственную должность, конкурс и квалификационный экзамен?
9. В каких случаях при поступлении на государственную службу устанавливается испытание?
10. С какой целью проводится аттестация государственных служащих, какие последствия она влечет?
11. Как соотносятся между собой квалификационные разряды государственных служащих и воинские, а также специальные звания?

Задания для самостоятельной работ:

1. Дайте определения.

1. Дисциплинарный проступок – это... _____
2. Государственная служба – это... _____
3. Материальная ответственность государственного служащего – это... _____
4. Государственная должность – это... _____

2. Назовите принципы государственной службы (5 позиций).

Темы рефератов

1. Место и роль государственной службы в системе государственного управления.
2. Этические требования, предъявляемые к государственным служащим.
3. Борьба с коррупцией в системе государственной службы.

Тема 6. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие существуют виды общественных организаций.
2. Дайте понятие общественного объединения.
3. В чем заключается разница между государственными и негосударственными предприятиями, и учреждениями?
4. Дайте понятие религиозной организации.
5. Что представляет собой административно-правовой статус религиозных организаций?

Задания для самостоятельной работы:

1. У нас в стране недавно существовала партия любителей пива. Почему ее не стало? Каким требованиям ФЗ «О политических партиях» она не соответствовала?
2. К участию в выборах депутатов ГД ФС РФ четвертого созыва Центральной избирательной комиссией РФ было допущено 44 партии и 20 общероссийских общественных объединений. По какому критерию было проведено разграничение общественных объединений на эти две группы?
3. При широкой религиозной свободе в России законодательство установило в 1997 г. некоторые ограничения для легитимации нетрадиционных сект и конфессий. В чем они состоят?

Тема 7. Административно-правовые формы. Административно-правовые акты государственного управления

Задания для самостоятельной работы:

1. Определите, относится ли федеральный закон к правовым актам управления:

- А) относится
- Б) не относится;
- В) относится, но только тогда, когда он затрагивает сферу государственного управления.

2. Укажите, какой из методов реализации исполнительной власти подлежит по возможности первоочередному применению:

- А) метод убеждения;
- Б) метод принуждения;
- В) метод стимулирования.

3. Правовой акт управления – это:

- А) внешнее выражение административно-правовой нормы;
- Б) документы, издаваемые государственными органами в процессе осуществления функций государственного управления;
- В) основанное на законе властное волеизъявление органа государственного управления, направленное на установление административно-правовых норм или возникновение, изменение и прекращение административно-правовых отношений.

4. Классифицируйте правовые акты управления:

- А) по юридическим свойствам;
- Б) по субъектам;
- В) по содержанию и порядку издания;
- Г) по наименованию;
- Д) по территориальным масштабам действий.

5. Что представляет собой административный договор? Какие особенности административного договора позволяют отличить его от гражданско-правового?. Приведите примеры административных договоров.

Тема 8. Административно-правовые методы

Задания для самостоятельной работы:

5. Проанализируйте Постановление Правительства РФ от 12 августа 2002 года № 584 «Об утверждении Положения о проведении конкурса по продаже государственного или муниципального имущества» (с изм. и доп.).

Можно ли утверждать, что данное Положение содержит административно-правовые нормы, устанавливающие формы и методы государственного управления?

1. Приведите примеры нескольких указов Президента РФ и постановлений Правительства РФ, являющихся нормативными и ненормативными правовыми актами управления за последние 2 года.

2. Руководство телекомпании приняло решение (правовой акт управления) показать зарубежный, явно антихристианской направленности фильм «Последнее искушение Христа» в рождественскую ночь, проигнорировав прямые требования общественности и даже специальное обращение Патриарха снять с демонстрации этот фильм, чтобы не раздражать верующий народ и не вносить раскол в ряды гражданского общества.

Какие требования, предъявляемые к управленческим решениям (правовым актам управления), нарушило в данном случае руководство телекомпании?

Тема 9. Административная ответственность. Административное наказание

Вопросы для самоконтроля:

1. Можно ли лицо, привлекаемое к административной ответственности, назвать обвиняемым?
2. Как решает КоАП РФ вопрос о территориальной подведомственности на каждой стадии производства по делу об административном правонарушении?
3. Каковы правовые последствия нарушения видовой, территориальной, должностной подведомственности?
4. Чем различаются меры процессуального обеспечения: изъятие имущества, арест имущества, задержание имущества? Что общего у них?
5. Какие меры процессуального обеспечения могут применяться на стадии исполнения?
6. Чем доставление отличается от привода?
7. В чем особенности задержания транспортных средств?

Задания для самостоятельной работы:

1. Сотрудниками линейного УВД на станции Саратов был задержан находящийся в состоянии алкогольного опьянения 16-летний Ковалев, который без билета пытался сесть в поезд, оскорбляя при этом проводников нецензурной бранью. При проверке выяснилось, что он является жителем Самарской области. Какие меры наказания могут быть применены в данном случае к Ковалеву?
2. П. и Т. распивали на улице спиртные напитки. На требование сотрудников милиции предъявить документы они ответили отказом. Когда им предложили пройти в отделение милиции, Т. предъявил паспорт и попросил оформить протокол на месте. П. категорически отказался следовать в милицию, отталкивал сотрудников, упирался, пытался вырваться. В отделении милиции на П. и Т. были оформлены протоколы о нарушении ими требований статьи 19.3. КоАП РФ, которые были рассмотрены судьей. Правильно ли квалифицированы действия П. и Т.?
3. Несовершеннолетние Попцов (15 лет), Дьяков (16 лет) и Мишин (18 лет), находясь на контейнерной площадке грузовой железнодорожной станции, повредили пломбу на одном из контейнеров. Задержанные сотрудниками милиции, они были доставлены в линейный отдел внутренних дел. Какие меры и в каком порядке могут быть применены к указанным лицам?

Задача № 1

Сапожников копал котлован под строительство дачи и повредил телефонный кабель, причинив ущерб телефонной станции на 10 000 рублей, так как данное повреждение вызвало временное прекращение связи.

Возможно ли привлечение Сапожникова к административной ответственности?

Задача № 2

1 апреля при проверке соблюдения паспортного режима был выявлен факт проживания гр. К., которому на момент проверки исполнилось 22 года, с паспортом, срок действия которого истек 2 года назад. Гр. К. был привлечен к административной ответственности по части 1 ст.19.15 КоАП РФ.

Гр. К. обратился с жалобой в суд, указав, что совершенное им деяние не подпадает под признаки административного правонарушения, предусмотренного ч.1 ст.19.15 КоАП, так как объективную сторону этого правонарушения образует такое противоправное деяние, как проживание по недействительному паспорту, а согласно п. 6 Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства РФ от 8 июля 1997 года № 828 недействительным является паспорт, в который внесены сведения, отметки или записи, не предусмотренные положением. Также при привлечении его к административной ответственности был нарушен установленный порядок, а именно, поскольку он обязан был заменить паспорт два года назад, то с момента совершения им правонарушения

истекли сроки давности привлечения к административной ответственности, предусмотренные ст.4.5 КоАП.

Кроме того, шесть месяцев назад он уже привлекался к административной ответственности по ч.1 ст.19. 15 КоАП за проживание с просроченным паспортом, следовательно, не может нести дважды административную ответственность за одно и то же правонарушение, поскольку это нарушает требования ч. 5 ст.4.1 КоАП.

Темы для рефератов

- 1.Административная и уголовная ответственность.
- 2.Обстоятельства, исключающие административную ответственность.
- 3.Проблемы множественности административных правонарушений.
- 4.Специальные субъекты административного правонарушения.
- 5.Ответственность должностных лиц за нарушение административного законодательства.
- 6.Особенности административной ответственности юридических лиц.

Тема 10. Административное принуждение

Вопросы для самоконтроля:

1.Как соотносятся понятия «принуждение», «административное принуждение», «принуждение по административному праву», «административно-правовое принуждение»?

2.Перечислите сферы общественной жизни, в которых применяются меры административно-правового принуждения.

3.Дайте общую характеристику законодательства, регулирующего административно-правовое принуждение.

4.Назовите основания для применения административно-восстановительных мер.

5.К какой группе мер относится превентивное административное задержание?

6.Назовите особенности чрезвычайных мер административно-правового принуждения.

7.Какими юридическими свойствами должен обладать субъект публичной власти, реализующий меры административно-правового принуждения?

8.Какие органы государственной и муниципальной власти вправе принимать нормативные правовые акты, предусматривающие возможность применения мер административного принуждения?

Темы рефератов:

1.Административно-восстановительные меры принуждения: понятие и значение в правовой системе

2.Административно-предупредительные меры принуждения: проблемы систематизации и процедуры применения

3.Административно-принудительные меры медицинского характера

4.Правовое регулирование применения и использования огнестрельного оружия.

Тема 11. Административный процесс

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие существуют основания классификации административных производств в науке административно-процессуального права?

2. Следует ли выделять в самостоятельную отрасль права административно-процессуальное право?

3. Какие в настоящее время имеются законопроекты по совершенствованию административно-процессуальных правоотношений? 4. Как соотносятся понятия административные производства и административные процедуры?

5. Какие вы можете дать предложения по совершенствованию административно-процессуальных нормы?

Темы рефератов:

- 1 Административно-процессуальное право: понятие, особенности и место в системе административного права.
- 2 Правовое регулирование административного процесса в РФ
- 3 Административные процедуры и административная юрисдикция.
- 4 Административная юстиция.
- 5 Производство по делам об административных правонарушениях.

Тема 12. Подведомственность дел об административных правонарушениях

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучив КоАП РФ проанализируйте, какие составы административных правонарушений находятся в подведомственности комиссий, должностных лиц, судов.
2. Приведите 2-3 примера административных правонарушений, подведомственных только судам.
3. Возможны ли споры по подведомственности при рассмотрении дел по административным правонарушениям. Ответ обоснуйте.

Тема 13. Производство по делам об административных правонарушениях

Здания для самостоятельной работы:

- Задание 1.** По произвольной фабуле составьте протокол об административном нарушении и соответствующее постановление о прекращении производства по делу об административном нарушении.
- Задание 2.** По произвольной фабуле составьте протокол об административном нарушении и соответствующее постановление о назначении административного наказания в виде лишения права управления транспортным средством.

14. Законность в сфере управления. Способы обеспечения законности и дисциплины в управлении

Задания для самостоятельной работы:

- а. На основе изучения ФЗ от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» составьте таблицу сравнительного анализа:

Виды государственной контрольно-надзорной деятельности, на которые распространяется действие указанного закона.

Виды государственной контрольно-надзорной деятельности, на которые не распространяется действие указанного закона.

Основания, процедура и сроки проведения плановых мероприятий по контролю (надзору)

Основания и порядок проведения внеплановых мероприятий по контролю (надзору)

5. Охарактеризуйте полномочия по осуществлению административного надзора:
 - Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения в субъектах РФ;
 - Государственного инспектора противопожарной службы МЧС России;
 - Главного государственного санитарного врача субъекта РФ.

6. Разграничьте требования дисциплины и требования законности при использовании и применения оружия и спецсредств сотрудниками полиции согласно ФЗ «О полиции».

Темы рефератов:

- 1 Общая характеристика участников производства по делам об административных правонарушениях.

2 Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, содержание и отличие от других видов административных производств.

3 Процессуальный статус лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.

4 Стадии производства по делам об административном правонарушении.

5 Комиссии по делам несовершеннолетних как орган административной юрисдикции.

6 Система стадий и этапов производства по делам об административных правонарушениях.

7 Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, содержание и отличие от других видов административных производств.

8 Процессуальные действия, осуществляемые на стадии административного расследования.

9 Юридическая природа протокола об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении.

10 Процессуальные нарушения, служащие основанием для отмены постановления по делу об административном правонарушении.

Тема 15. Административно-правовое регулирование и государственное управление в сфере экономики

Задания для самостоятельной работы:

1. Петровский маслодельный завод, не имея на то лицензии, через свой магазин реализовал 2000 бутылок 40-градусного «Стрижамент», 4500 бутылок пива «Смак» и 10 000 пачек табачных изделий. По распоряжению директора завода в магазин было принято от гражданки Ли без сертификата качества 2,5 т. Арбузов. Какие нарушения правил торговли были допущены. В данной ситуации и кто должен нести за них ответственность?

2. Гр-ка Серова купила в универмаге холодильник, который ей был доставлен на дом. Она поинтересовалась у экспедитора, с какого дня исчисляется гарантийный срок купленного товара. Что должен был ответить представитель универмага: со дня выпуска; со дня продажи; со дня возможного обмена; с начала эксплуатации?

3. Работники Роспотребнадзора провели проверку розничной торговой сети предпринимателя Туманяна на предмет соблюдения правил торговли. В результате было установлено, что реализация табачных изделий импортного производства осуществлялась без накладных, сертификатов и тетрадей учета доходов и расходов. О нарушениях был составлен протокол. Дайте юридическую квалификацию противоправных действий Туманяна и определите подведомственность данного дела по КоАП РФ.

4. В каких случаях антимонопольный орган имеет право издавать предписания, обязательные для исполнения юридическими и физическими лицами, федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления?

По каким категориям дел антимонопольный орган имеет право возбуждать и рассматривать дела об административных правонарушениях?

Тема 16. Административно-правовое регулирование в сфере образования, науки, культуры и здравоохранения

Задания для самостоятельной работы:

1. По действующему социальному законодательству РФ гражданам выплачиваются следующие пособия:

- по болезни;
- в связи с материнством и рождением и воспитанием детей;

- по инвалидности и потере кормильца, пособие по безработице.

Кем назначаются эти пособия? Из каких источников они финансируются?

2. В медрегистратуре городской стоматологической поликлиники г. Кисловодска отказались выдать талон к хирургу иногороднему пациенту Токареву на том основании, что у него нет местной прописки. Дежурный медрегистратор Баскакова предложила Токареву обратиться в службу платных услуг той же поликлиники, хотя страховой медицинский полис, дающий право на бесплатную медицинскую помощь у того был. Правомерны действия медрегистратора?

Задание. Министр образования и науки РФ подписал следующие приказы:

- 1) о создании в структуре министерства восьми департаментов;
- 2) о назначении на должность заместителя руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- 3) об объявлении выговора заместителю руководителя Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;
- 4) об отмене приказа руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о реорганизации структурного подразделения центрального аппарата этой службы.

Тема 17. Государственное управление в сфере обороны, безопасности, внутренних дел, иностранных дел, юстиции

Задания для самостоятельной работы:

Укажите, дела о каких административных правонарушениях подведомственны полиции? Какие должностные лица вправе рассматривать дела от имени органов внутренних дел?

Известно, что Федеральная регистрационная служба и ее органы в субъектах РФ осуществляют регистрацию общественных объединений, религиозных организаций. Какие из этих объединений и организаций подлежат регистрации в центральном аппарате Федеральной регистрационной службы?

Основываясь на положении о Министерстве юстиции РФ, определите полномочия этого органа в отношении:

- нотариата;
- службы судебных приставов;
- органов записи актов гражданского состояния.

Основываясь на положении о Министерстве иностранных дел, определите полномочия этого органа.

Темы рефератов:

1. МВД РФ в системе федеральных органов исполнительной власти.
2. Законодательство РФ об обороне: общая характеристика и проблемы развития.
3. Организационно-правовые основы обеспечения безопасности в РФ
4. Совет Безопасности РФ и его организационно-управленческие функции

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

1. Рефераты

Примерная тематика рефератов¹

1. МВД РФ в системе федеральных органов исполнительной власти.
2. Законодательство РФ об обороне: общая характеристика и проблемы развития.
3. Организационно-правовые основы обеспечения безопасности в РФ
4. Совет Безопасности РФ и его организационно-управленческие функции
5. Общая характеристика участников производства по делам об административных правонарушениях.
6. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, содержание и отличие от других видов административных производств.
7. Процессуальный статус лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.
8. Стадии производства по делам об административном правонарушении.
9. Комиссии по делам несовершеннолетних как орган административной юрисдикции.
10. Система стадий и этапов производства по делам об административных правонарушениях.
11. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, содержание и отличие от других видов административных производств.
12. Процессуальные действия, осуществляемые на стадии административного расследования.
13. Юридическая природа протокола об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении.
14. Процессуальные нарушения, служащие основанием для отмены постановления по делу об административном правонарушении.

Требования к рефератам

1. Текст должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.
2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.
3. Текст должен быть завершённым и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.
4. Стилизовое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.
5. Структура эссе: введение (в нем даётся краткая характеристика проблемной области по выбранной теме), основная (в ней раскрывается тема), заключение (в нем отражаются выводы по теме исследования, предложения о дальнейших работах в данной области и т.п.), список использованных ссылок и литературы (не менее 3).
6. Объем – не более 12000 знаков, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.

Критерии оценки реферата

¹ В качестве темы реферата по согласованию с преподавателем студент может взять и другую тему, не предусмотренную в списке.

Критерий	Требования к реферату	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"> – рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, – используемые понятия строго соответствуют теме, – самостоятельность выполнения работы. 	1-10
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно применяется категория анализа, – умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, – объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, – обоснованно интерпретируется текстовая информация, – дается личная оценка проблеме с учетом нетерпимости к коррупционному поведению. 	1-10
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> – изложение ясное и четкое, – приводимые доказательства логичны, – выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, – приводятся различные точки зрения и их личная оценка, – общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи с учетом нетерпимости к коррупционному поведению. 	1-10
Итоговая оценка	до 15 баллов – неудовлетворительно; 15-19 баллов – удовлетворительно; 20-25 баллов – хорошо; 26-30аллов – отлично.	

2.Решение практических задач.

Примерный перечень задач

1. Гражданин Республики Абхазия М., представившись владельцем таможенного склада в порту г. Новороссийска, по устной договоренности с двумя предпринимателями из Турции осуществил хранение телевизоров, мобильных телефонов и другой продукции.

Дайте юридическую оценку деянию гр-на М.

К какому виду ответственности он может быть привлечен согласно законодательству РФ.

2. Лейтенант полиции К и его жена, отдыхая в выходной день в лесной зоне на берегу Волги, нарушили правила пожарной безопасности, в результате чего директор лесхоза, на территории которого произошло правонарушение, принял следующие меры: оштрафовал каждого из них на 1000 руб., и сообщил о происшедшем в отделение полиции, где служил К. Начальник отделения полиции, в свою очередь, объявил К. выговор и обязал его возместить материальный ущерб, причиненный лесхозу.

Дайте юридическую оценку действиям директора лесхоза и начальник отделения полиции.

3. Участковый уполномоченный полиции В. Принимал активное участие в раскрытии квартирной кражи у гр-ки Ю., которой были возвращены все похищенные вещи. В благодарность она вручила В. 10 тыс руб., о чем стало известно начальнику отделения полиции. Была назначена служебная проверка, по результатам которой участковому уполномоченному полиции был объявлен строгий выговор и задержано присвоение очередного звания.

Верно ли решено такое дело?

Критерии оценивания решения задачи

Отлично	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения. 2. Выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения. 3. Ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи. 4. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
Хорошо	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правильное решение (может содержать незначительные неточности). 2. Выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения (может содержать незначительные неточности). 3. Ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи. 4. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
Удовлетворительно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неправильное решение, но теоретически обоснованное. 2. Правильное решение при слабом теоретическом обосновании. 3. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
Неудовлетворительно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отказ от ответа. 2. Неправильное решение без обоснования.

3.Тест

Критерии оценивания тестового задания

неудовлетворительно – до 50 % баллов за тест;

удовлетворительно – от 51 до 70% баллов за тест;

хорошо – от 71 до 85 % баллов за тест;

отлично – более 85 % баллов за тест.

Примерное тестовое задание для промежуточного («рубежного») контроля

1. Систему органов исполнительной власти в РФ возглавляет:

- (А) Президент РФ
- (В) Государственная Дума
- (С) Федеральное Собрание
- (D) Правительство РФ

2. Лицензирование частной нотариальной деятельности отнесено к компетенции:

- (A) Правительства РФ
- (B) Министерства юстиции России
- (C) МВД России
- (D) Министерства по налогам и сборам

3. Дипломатических представителей РФ в иностранных государствах назначает и отзывает:

- (A) Президент РФ
- (B) министр иностранных дел РФ
- (C) Совет Федерации
- (D) Председатель Правительства РФ

4. Право на административное обжалование незаконных действий и решений, нарушающих права граждан, означает возможность обращения гражданина с жалобой:

- (A) в суд по месту жительства
- (B) в вышестоящий орган (должностному лицу) по отношению к тому, действие которого обжалуется
- (C) в суд по месту нахождения органа (организации), нарушившего права гражданина
- (D) в прокуратуру

5. Одним из главных требований, предъявляемых к качеству административного акта, является то, что акт управления:

- (A) должен быть полезен с точки зрения публичных интересов
- (B) должен отражать волеизъявление руководителя органа управления
- (C) должен быть единоначальным
- (D) не должен быть единоначальным

6. Состав административного правонарушения – это:

- (A) мера ответственности за правонарушение
- (B) система закрепленных законом административных взысканий, которые могут друг другом дополняться или взаимозаменяться
- (C) совокупность закрепленных законом признаков (элементов), наличие которых может повлечь административную ответственность
- (D) несколько (два и более) противоправных деяний, совершенных правонарушителем одновременно

7. В основе разграничения актов управления на письменные, устные и конклюдентные лежит:

- (A) форма принятия акта
- (B) объем полномочий субъектов власти
- (C) вид субъекта, принявшего акт
- (D) функциональное назначение акта

8. Определение “Относительно самостоятельная часть административного производства, которая, наряду с его общими задачами, имеет свойственные только ей задачи и особенности, а также отличается собственным кругом участников производства и завершается принятием процессуального документа” относится к понятию:

- (A) действие
- (B) процесс
- (C) стадия
- (D) административная юрисдикция

9. Разрабатывает и организует реализацию мероприятий по защите прав потребителей и предотвращению недобросовестной конкуренции, а также осуществляет контроль за соблюдением законодательства РФ о защите прав потребителей такой государственный орган, как:

- (A) Государственный антимонопольный комитет РФ
- (B) Госкомимущество России
- (C) Министерство экономики РФ

(D) Государственный таможенный комитет РФ

10. По общему правилу срок, в течение которого гражданин может обратиться с жалобой в суд за восстановлением своих нарушенных прав, начиная со дня, когда ему стало известно о нарушении его прав:

- (A) 2 месяца
- (B) 1 месяц
- (C) 3 месяца
- (D) 1 год

11. Определение “Способ замещения государственных должностей, который состоит в оценке профессиональных качеств претендентов на государственную должность, подавших заявления путем самовыдвижения, и избрании из них наиболее квалифицированных” - относится к понятию:

- (A) конкурс
- (B) выборы
- (C) назначение
- (D) зачисление по контракту

12. Одной из главных черт, отличающих административно-правовой метод регулирования от гражданско-правового, является:

- (A) договорный характер установления прав и обязанностей сторон
- (B) судебный характер защиты нарушенных прав субъектов
- (C) равенство сторон в административном правоотношении
- (D) юридическое неравенство субъектов

13. Определение “Деятельность по подтверждению соответствия продукции установленным требованиям качества” относится к понятию:

- (A) лицензирование
- (B) обеспечение единства измерений
- (C) сертификация
- (D) стандартизация

14. Вызываемое по делу об административном правонарушении лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по данному делу - это:

- (A) эксперт
- (B) потерпевший
- (C) свидетель
- (D) законный представитель

15. Лишение специального права применяется на срок:

- (A) от 1 до 3 месяцев
- (B) от 1 месяца до 1 года
- (C) от 10 дней до 2 лет
- (D) от 15 дней до 3 лет

16. Классификация: 1) материальные и 2) процессуальные относится к понятию:

- (A) административно-правовые нормы
- (B) источники административного права
- (C) принципы административного права
- (D) административно-правовые нормы и административные правоотношения

17. Дополнительными административными взысканиями являются:

- (A) предупреждение и штраф
- (B) исправительные работы и административный арест
- (C) возмездное изъятие и конфискация предметов
- (D) любые административные взыскания

18. Правительство РФ формируется на срок:

- (A) 3 года

- (B) 4 года
- (C) полномочий Президента РФ
- (D) 5 лет

19. Административный арест применяется на срок до:

- (A) 1 месяца
- (B) 2 месяцев
- (C) 15 суток
- (D) 3 месяцев

20. Наличие у автора управленческого решения соответствующей компетенции отвечает такому требованию, предъявляемому к актам управления, как:

- (A) целесообразность
- (B) культура оформления акта
- (C) полезность
- (D) законность

21. Одно из различий между административно-правовым статусом граждан РФ и административно-правовым статусом иностранных граждан заключается в том, что иностранные граждане:

- (A) не несут административной ответственности
- (B) лишены права занимать ряд должностей
- (C) не обладают правом на судебную жалобу
- (D) имеют ряд привилегий

22. Руководство гражданской обороной РФ осуществляет:

- (A) МВД России
- (B) Минобороны России
- (C) Министерство по чрезвычайным ситуациям России
- (D) ФСБ России

23. Административная деликтность – это:

- (A) административное правонарушение
- (B) административная ответственность
- (C) административное принуждение
- (D) административное пресечение

24. Такие административные взыскания, как исправительные работы и административный арест, назначаются:

- (A) органами внутренних дел
- (B) судом
- (C) административными комиссиями
- (D) специальными надзорными органами

25. Невыполнение воинской обязанности и уклонение от воинской службы признается:

- (A) административным проступком
- (B) дисциплинарным правонарушением
- (C) проступком или преступлением в зависимости от тяжести содеянного
- (D) уголовным преступлением

26. Элемент состава административного правонарушения, который заключается в психическом отношении правонарушителя к противоправному деянию и его последствиям, называется:

- (A) субъективная сторона
- (B) субъект
- (C) объективная сторона
- (D) объект

27. Определение “Государственные служащие, наделенные правом в пределах своей компетенции предъявлять юридически властные требования и принимать решения,

обязательные для исполнения гражданами, не находящимися в их служебном подчинении, должностными лицами, органами, предприятиями, учреждениями, организациями независимо от их ведомственной подчиненности” - относится к понятию:

- (A) должностные лица
- (B) руководители
- (C) специалисты
- (D) представители исполнительной власти

28. Определение “Государственное подтверждение квалификации отдельных субъектов, выполняющих отдельные виды деятельности, требующие особого профессионализма для обеспечения безопасности и стабильного развития экономических процессов” относится к понятию:

- (A) аккредитация
- (B) предпринимательство
- (C) лицензирование
- (D) регистрация

29. Обстоятельством, отягчающим административную ответственность, является совершение правонарушения:

- (A) в условиях стихийного бедствия или при других чрезвычайных обстоятельствах
- (B) несовершеннолетним
- (C) беременной женщиной или женщиной, имеющей ребенка в возрасте до одного года
- (D) под влиянием сильного душевного волнения

30. Ничтожными актами управления являются акты:

- (A) юридическая несостоятельность, которых настолько очевидна, что они не подлежат исполнению
- (B) незаконные и оспоримые
- (C) не являющиеся целесообразными с точки зрения публичных интересов
- (D) неэффективные

6.2 Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – **экзамен.**

Для определения уровня сформированности компетенций применяется процедура независимой оценки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Понятие и сущность государственного управления в системе социальных отношений.
2. Понятие, предмет и метод административного права.
3. Понятие исполнительной власти.
4. Принципы исполнительной власти и их значение.
5. Функции исполнительной власти.
6. Понятие и виды источников административного права.
7. Административное право как отрасль права. Соотношение административного права с другими отраслями права.
8. Понятие и структура административно-правовых норм.
9. Виды административно-правовых норм.
10. Реализация административно-правовых норм.
11. Понятие и структура административно-правовых отношений.
12. Виды административно-правовых отношений.
13. Особенности административно-правовых отношений. Их отграничение от других видов правоотношений.

14. Понятие и система субъектов административного права.
15. Граждане РФ, как субъекты административного права.
16. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.
17. Обращения граждан.
18. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
19. Органы исполнительной власти, как субъекты административного права.
20. Система федеральных органов исполнительной власти.
21. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
22. Понятие и принципы государственной службы РФ.
23. Государственная должность.
24. Государственный служащий.
25. Прохождение государственной службы.
26. Общий административно-правовой статус организаций и их виды.
27. Административно-правовой статус государственных и муниципальных коммерческих организаций.
28. Административно-правовой статус негосударственных коммерческих организаций.
29. Административно-правовой статус некоммерческих организаций.
30. Административно-правовые формы государственного управления.
31. Административно-правовые методы государственного управления.
32. Акты государственного управления.
33. Понятие и особенности административной ответственности.
34. Субъекты административной ответственности.
35. Понятие и состав административного правонарушения.
36. Виды административных правонарушений.
37. Понятие и виды административных наказаний.
38. Административный штраф.
39. Административный арест.
40. Предупреждение, как вид административной ответственности.
41. Дисквалификация.
42. Административное приостановление деятельности.
43. Порядок назначения административного наказания.
44. Субъекты, уполномоченные назначать административные наказания.
45. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность.
46. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность.
47. Понятие и виды производства по делам об административных правонарушениях.
48. Возбуждение дела об административном правонарушении.
49. Рассмотрение дела об административном правонарушении.
50. Исполнение постановления по делу об административном правонарушении.
51. Доказательства по делу об административном правонарушении.
52. Понятие и виды административного процесса.
53. Административная юрисдикция.
54. Административная юстиция и административное судопроизводство.
55. Правовые основы дисциплинарной ответственности.
56. Материальная ответственность.
57. Законность и дисциплина в сфере государственного управления.
58. Отрасли и сферы государственного управления.
59. Административный надзор.
60. Управление в современных условиях.
61. Административно-правовое регулирование в сфере образования.
62. Административно-правовое регулирование в сфере науки.
63. Административно-правовое регулирование в сфере культуры.
64. Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения.

65. Управление промышленным комплексом и сельским хозяйством.
66. Управление транспортным комплексом и связью.
67. Государственный контроль и государственный надзор в сфере экономики.
68. Управление государственной собственностью в РФ.
69. Соотношение компетенции РФ и её субъектов в организации государственного управления.
70. Государственное управление в сфере обороны.
71. Государственное управление в сфере безопасности.
72. Государственное управление в области внутренних дел.
73. Государственное управление в области иностранных дел.
74. Государственное управление в области юстиции.
75. Полиция в РФ: правовой статус, основные функции.
76. Применение полицией специальных средств.

Критерии выставления оценки на экзамене

Оценка 10/ "Отлично" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении практического задания систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; демонстрирует полное и глубокое усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; проявляет творческую самостоятельную работу на лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на высоком качественном уровне, соответствуют всем требованиям к графическим работам.

Оценка 9/"Отлично" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины; точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью самостоятельно и творчески решать сложные задачи в нестандартной ситуации в рамках учебной дисциплины; демонстрирует полное усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; проявляет активную самостоятельную работу на лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на высоком качественном уровне, соответствуют всем требованиям к графическим работам.

Оценка 8/"Отлично" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной дисциплины; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью самостоятельно решать сложные задачи в рамках учебной дисциплины; демонстрирует полное усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; проявляет активную самостоятельную работу на лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на достаточном качественном уровне, соответствуют всем требованиям к графическим работам.

Оценка 7/"Хорошо" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий систематизированные, глубокие знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной дисциплины; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью свободно решать типовые задачи в рамках учебной дисциплины; демонстрирует усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; проявляет самостоятельную работу на лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на хорошем качественном уровне, в целом соответствуют всем требованиям к графическим работам.

Оценка 6/"Хорошо" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной дисциплины; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение делать обобщенные и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении научных и профессиональных задач; обладает способностью решать типовые задачи в рамках учебной дисциплины; демонстрирует усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; проявляет самостоятельную работу на лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на хорошем качественном уровне, имеют незначительные несоответствия некоторым требованиям к графическим работам.

Оценка 5/"Удовлетворительно"выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий достаточные знания в объеме учебной дисциплины; минимальное использование необходимой научной терминологии, достаточно грамотное изложение ответа на вопросы, но с нарушением логической последовательности; умение делать выводы с допущением несущественных ошибок; недостаточное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать только в решении стандартных (типовых) задач; умение решать стандартные(типовые) задачи в рамках учебной дисциплины с минимальной долей самостоятельности под руководством преподавателя; демонстрирует усвоение содержания основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; умение под руководством преподавателя решать стандартные(типовые)задачи, допустимый уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены не полном объеме, имеют ряд погрешностей и несоответствий требованиям к графическим работам, недостаточный творческий подход к решению поставленных задач.

Оценка 4/"Удовлетворительно"выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий достаточный объем знаний в рамках учебной дисциплины; научная терминология используется редко, при ответе на вопросы демонстрируется нарушение логической последовательности; владение инструментарием учебной дисциплины только при решении стандартных (типовых) задач; работу на лабораторных занятиях выполняет только под руководством преподавателя; низкий уровень культуры исполнения заданий; проявляет пассивность на лабораторных занятиях, задания портфолио выполнены не полном объеме, имеют ряд погрешностей и несоответствий требованиям к графическим работам, недостаточный творческий подход к решению поставленных задач.

Оценка 3/"Неудовлетворительно"выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий недостаточный объем знаний в рамках учебной дисциплины; научная терминология не используется; в ответах на вопросы демонстрируется существенные логические ошибки; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность при решении стандартных (типовых) задач; работу на лабораторных занятиях не выполняет даже под руководством преподавателя; задания портфолио выполнены не полном объеме, не соответствуют требованиям к графическим работам, имеют низкий уровень культуры выполнения.

Оценка 2/"Неудовлетворительно"выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий фрагментарные знания в рамках учебной дисциплины; научная терминология не используется или используется неграмотно; в ответах на вопросы демонстрируется грубые логические ошибки; не владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность при решении стандартных (типовых) задач; задания портфолио не выполнены.

Оценка 1/"Неудовлетворительно"выставляется студенту, который демонстрирует отсутствие приращения знаний и компетентности в рамках учебной дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — С. 425 — 440 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498862/p.425-440>

7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. КоАП РФ (с изм. и доп.) // Информационно-справочная система «Консультант Плюс».

2. КАС (с изм. и доп.) // Информационно-справочная система «Консультант Плюс».

3. *Агапов, А. Б.* Административная юрисдикция : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09297-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488288>

4. Административное право. Практикум : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08281-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498951>

5. Административное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. М. Конин [и др.] ; под общей редакцией Н. М. Кониной, Е. И. Маториной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06047-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489222>

6. *Волков, А. М.* Административное право России. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебное пособие для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13902-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496799>

7. *Стахов, А. И.* Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 685 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14101-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495878>

8. *Козлова, Л. С.* Административные регламенты : учебное пособие для вузов / Л. С. Козлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00013-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492346>

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайты базовых академических и государственных структур

1. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
2. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
3. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>
4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации. <http://www.sledcom.ru/>.
5. Юридическая Россия. Федеральный портал // <http://www.law.edu.ru>

6. Научная литература по юридическим дисциплинам // Академия Google // scholar.google.com
7. Правовой портал Администрации Президента РФ. <http://www.kremlin.ru>.
8. Поиск научной информации для ученых, специалистов, аспирантов, студентов // <http://www.scholar.ru>
9. Юридический портал «Правопорядок»: электронная юридическая библиотека, 2011. – Режим доступа: <http://www.oprave.ru>.

II. Электронные библиотеки

1. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>.

8. Материально-техническое обеспечение

Для проведения лекций:

- ауд. 510. учебного корпуса № 2
Стандартная учебная мебель (75 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.
Кафедра для лектора – 1 шт.
Доска настенная трехэлементная – 1 шт.
Напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт.
Мультимедиапроектор BenQ – 1 шт.
Ноутбук Lenovo – 1шт.
Колонки Genius – 1 шт.

Для проведения практических занятий:

- ауд. 517 учебного корпуса № 2
Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.
Кафедра для лектора – 1 шт.
Доска настенная трехэлементная – 1 шт.
Для самостоятельной работы студентов:
компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ
Учебная мебель (42 учебных посадочных места).
Оборудование: интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор NEC -1 шт., 15 компьютеров с выходом в Интернет. №1, ауд.13.
Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно)

9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023