

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Смоленский государственный университет»  
Кафедра истории России

*«Утверждаю»*

Проректор по учебно-  
методической работе  
\_\_\_\_\_ Устименко Ю.А.  
«17» сентября 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.0.19 История России (до XX века)**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): История

Форма обучения                заочная

Курс                1,2

Семестр        1,2,3,4

Всего зачетных единиц    12, часов 432

Форма отчетности: экзамен, 1-4 семестры

Программу разработали: кандидат исторических наук, доцент Е.Д. Беспалёнок  
доктор исторических наук, профессор Горская Н.И.

Программа одобрена на заседаниях кафедры:  
10 сентября 2020 г., протокол №2

Смоленск  
2020

### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История России (до XX века)» относится к блоку Б.1 обязательной части образовательной программы.

Курс направлен на изучение истории России с древнейших времен до второй половины XIX вв.

Дисциплина логически связана с такими курсами как «История», «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины».

Изучение курса «История России (до XX в.)» должно предшествовать освоению студентами курсов: «История России XX-XXI вв.», «Новая и новейшая история», «Источниковедение», а также прохождению практик.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
<b>ПК-5:</b> Способен использовать научные знания в предметной области «история» в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	<b>Знать:</b> закономерности, этапы и хронологические периоды исторического процесса, основные события, явления и процессы мировой и отечественной истории; основополагающие понятия и термины исторической науки в России и за рубежом. <b>Уметь:</b> ориентироваться в мировом историческом процессе; анализировать процессы и явления, происходившие в обществе, выявлять причинно-следственные связи и значение исторических событий; оценивать роль личности в истории; анализировать культурные традиции разных эпох и этнических общностей, понимать специфику межкультурных контактов в исторических и этнических контекстах. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой; навыками анализа отдельных событий отечественной и всеобщей истории; навыками межкультурного взаимодействия, терминологией исторической науки, умением ориентироваться в мировом историческом процессе.

### 3. Содержание

Дисциплина изучает историю России с древнейших времен до второй половины XIX века.

Курс базируется как на наиболее значительных фундаментальных исследованиях XIX и XX вв., так и на новейших достижениях современной исторической науки.

### 4. Тематический план

#### Часть первая: История России с древнейших времен – XVII век

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа / Контроль
1.	Индоевропейцы и их происхождение:	4	-	-	4

	современное состояние проблемы				
2.	Происхождение славян	6	1	1	4
3.	Восточные славяне в догосударственный период	5	-	-	5
4.	Образование Древнерусского государства	7	1	1	5
5.	Древнерусское государство IX-X вв.	5	-	1	4
6.	Древнерусское государство в XI-начале XII в.	7	1	1	5
7.	Период политической раздробленности	7	1	1	5
8.	Культура Древнерусского государства	6	1	-	5
9.	Борьба с иноземными завоевателями в XIII в.	5	-	-	5
10.	Северо-Восточная Русь во второй половине XIII-XIV в. Возвышение Москвы.	7	1	1	5
11.	Образование Великого княжества Литовского	3	-	-	3
12.	Великое княжество Смоленское в конце XIII-XIV в.	3	-	-	3
13.	Великое княжество Литовское в конце XIV-начале XV в.	3	-	-	3
14.	Русь в первой половине XV в.	6	-	1	5
15.	Становление Русского централизованного государства	7	1	1	5
16.	Московское государство в 30-80-е гг. XVI в.	5	1	1	3
17.	Кризис общества и государства на рубеже XVI-XVII вв.	7	1	1	5
18.	Польско-шведская интервенция. Национально - освободительная борьба против интервентов. Восстановление единой государственности в России	3	1	-	2
19.	Русская культура XIV-XVI вв.	3	-	-	3
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>99</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>79</b>
	<b>ЭКЗАМЕН:</b>	<b>9</b>			<b>9</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>88</b>

**Часть вторая: История России XVII – первой половины XVIII вв.**

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Социально-экономическое развитие России в XVII в.	9	1	1	8
2.	Проблема складывания всероссийского рынка и развитие торговли и купечества в XVII в.	6	-	1	4
3.	Эволюция сословного строя в XVII в.	8	-	-	8
4.	Городские восстания 30-60-х годов XVII в.	5	-	1	4
5.	Соборное Уложение 1649 г.	7	1	-	6
6.	Эволюция политического строя России в XVII в.	7	-	-	7
7.	Государство и церковь в XVII в. Церковный раскол	9	1	1	7
8.	Крестьянская война под предводительством С. Разина	3	-	-	3
9.	Основные направления внешней политики России в XVII в.	6	-	-	6
10.	Развитие русской культуры в XVII в.	5	-	1	4
11.	Социально-экономическая политика Петра I и ее влияние на развитие экономики и социальных отношений	5	1	1	3
12.	Реформы в России в первой четверти XVIII в. Утверждение абсолютизма	11	1	-	10
13.	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.	6	-	1	5
14.	Петровские преобразования в области культуры	3	-	1	2
15.	Эпоха дворцовых переворотов в России (1725-1762 гг.). Внутренняя и внешняя политика, социально-	6	1	-	5

	экономическое развитие				
16.	Культура и просвещение в середине XVIII в.	3	-	-	3
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>99</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>85</b>
	<b>ЭКЗАМЕН:</b>	<b>9</b>			<b>9</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>94</b>

**Часть третья: история России второй половины XVIII – первой половины XIX вв.**

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Россия во второй половине XVIII века. Социально-экономическое развитие.	6	1	-	5
2.	Внутренняя политика Екатерины Второй.	8		2	6
3.	Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.	5	-	-	5
4.	Правление Павла Первого.	4	-		4
5.	Внешняя политика России в 60-90-е годы XVIII века.	6	1		5
6.	Развитие русской культуры во второй половине XVIII века.	5	-	-	5
7.	Внутренняя политика России в начале XIX века. Правительственный либерализм Александра I.	8	1	2	5
8.	Внешняя политика России в начале XIX века.	4	-	-	4
9.	Отечественная война 1812 года. Заграничные походы 1813-1814 годов.	5	-		5
10.	Внутренняя политика Александра I после окончания Отечественной войны.	7	1	2	4
11.	Декабристское движение. Восстание декабристов.	7	1		6
12.	Социально-экономическое развитие России во второй трети XIX века. Кризис крепостного хозяйства.	5			5

	Промышленный переворот.				
13.	Внутренняя политика правительства Николая I.	7	-	2	5
14.	Развитие общественно-политической жизни в России в конце 20-50-х годах XIX века.	8	1	2	5
15.	Внешняя политика России в 20-50-х годах XIX века. Кавказская война.	5	-	-	5
16.	Крымская война.	4	-	-	4
17.	Развитие культуры России в первой половине XIX века.	5	-	-	5
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>99</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>83</b>
	<b>ЭКЗАМЕН:</b>	<b>9</b>			<b>9</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>92</b>

#### Часть четвертая: история России второй половины XX века

№ п/п	Темы занятий	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	Россия накануне отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы	12	1	1	10
2	Крестьянская реформа 1861 г.	13	1	1	11
3	Реформы 60-70-х годов XIX века	12	1	1	11
4	Социально-экономическое развитие России в пореформенный период	13		2	11
5	Общественно-политическое движение пореформенной России	13	1	1	11
6	Внутренняя политика царизма в 70-х –90- х гг. XIX века	14	1	2	11

7	Внешняя политика России во второй половине XIX века	14	1	1	11
8	Развитие русской культуры во второй половине XIX века	8		1	7
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>			<b>9</b>
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>92</b>

## 5. Виды образовательной деятельности Занятия лекционного типа

### Лекции

#### Часть первая:

#### **Лекция: Тема 1. Индоевропейцы и их происхождение: современное состояние проблемы.**

Проблема индоевропейского заселения Европы. Прародина индоевропейцев: существующие гипотезы (Т.В. Гамкрелидзе и В.В. Иванов, В.А. Сафронов, Ю.В. Павленко). Праиндоевропейцы. Расселение индоевропейцев.

#### **Лекция: Тема 2. Происхождение славян.**

Проблема славяно-балто-германских отношений (II-I тыс. до н.э.). Поиски прародины славян (О.Н. Трубочев, П. Н. Третьяков, В.В. Седов, Ф.П. Филин). Принадлежность археологических культур (белогородская, чернолесская, милоградская, зарубинецкая). Среднее Поднепровье в скифо-сарматское время. Начало и этапы «великого переселения народов». Готы и гунны. Причины и направление расселения разных групп славянства (венедов, склавинов, антов) и их соотношение с тремя современными ветвями славян. Велесова книга.

#### **Лекция: Тема 3. Восточные славяне в догосударственный период.**

Расселение славян по территории Восточной Европы и его особенности. Ассимиляция местного населения. Антропологические типы населения. Восточные славяне в VI – начале IX вв. Территория, основные племена (племенные союзы), племенные центры. Образ жизни и основы хозяйственно-экономической деятельности. Роль военной добычи, особенности рабовладения. Родовая и соседская общины, ее роль в социальной жизни. Социально-политическая структура общества.

Картина мира восточных славян: мировое древо, основные божества, почитание сил природы, культ предков. Работы Б.А. Рыбакова.

Соседи восточных славян.

#### **Лекция: Тема 4. Образование Древнерусского государства.**

Понятие «государство». Современное состояние проблемы возникновения государства (политогенеза). Норманнская теория и ее оценки. Варяги в источниках Руси, Востока и Запада, их роль в становлении государственности. Роль варягов и норманнов в образовании «городов». Проблема происхождения «Руси». Этническая принадлежность первых русских князей.

#### **Лекция: Тема 5. Древнерусское государство IX-X вв.**

Общественно-политический строй Древней Руси. Город и село. Древнерусский город. Древнерусское вече. Князь и дружина. Происхождение дружины и ее состав. Дань и полюдь.

Объединение Северной и Южной Руси. Внешняя и внутренняя политика первых киевских князей. Борьба с местным сепаратизмом. Подчинение племенных союзов. Отношения с соседними государствами, задачи внешней политики. Договоры с Византией. Кризис середины X в. и реформы Ольги. Внутри и внешнеполитическая деятельность Святослава. Первая междоусобная война. Завершение образования раннего государства при Владимире I. Была ли Киевская Русь государством?

Причины христианизации Руси. Пути распространения и характер раннего древнерусского христианства.

Смоленщина в IX-X вв.

**Лекция: Тема 6. Древнерусское государство в XI-начале XII в.**

Междоусобная борьба 1015 – 1019 гг. Княжение Ярослава Владимировича Мудрого. Развитие феодальных отношений. Зарождение системы феодальной иерархии. Церковные земельные владения. «Русская правда». Народные волнения 60-х – начала 70-х годов XI в.

Проблема «переноса городов». Смоленск и Гнездово. Правление Ярославичей (1054-1072). Развитие государственности и новых общественных отношений.

Междоусобицы 70-х годов XI в. Правление Изяслава и Святослава Ярославичей. Мятеж Олега Святославича (Гориславича). Всеволод Ярославич (1078-1093). Борьба с половцами. Любечский съезд 1097 г. Крестовый поход в степь 1111 г.

Восстание 1113 г. «Устав» Владимира Всеволодовича. Правление Мономаха (1113-1125), восстановление власти великого князя и мощи государства. Мстислав Великий.

**Лекция: Тема 7. Период политической раздробленности.**

Начало политической раздробленности Руси, предпосылки и причины. Межкняжеская смута 30-50-х годов. «Расцвет» и углубление раздробленности в конце XII-начале XIII в.в. Характеристика состава русских земель. Основные типы общественно-политического устройства (Киевское княжество, Ростово-Суздальская земля, Галицко-Волынское княжество, Новгородская феодальная республика).

Смоленское княжество в XII-начале XIII вв.: природные и хозяйственные особенности, территория, социально-политические особенности, занятия населения, города, княжеский домен. Развитие ремесла и торговли. Ростислав Мстиславич Смоленский и его сыновья. Образование династии Ростиславичей.

**Лекция: Тема 8. Культура Древнерусского государства.**

Устное народное творчество: календарная обрядовая поэзия, волшебные сказки, прозаические предания (о Кие, Олеге, о походах на Константинополь). Героический былинный эпос, дружинные песни, Боян.

Грамотность, школы. Литература: Жития, Слова, Поучения, Сказания. Климент Смолятич, Кирилл Туровский, Илларион, Авраамий Смоленский. Летописи – особый жанр литературы. Переводная литература.

Архитектура, тенденции развития, основные памятники. Византийское влияние. Исторический монументализм конца X-XI вв, государственно-митрополичий жанр. Десятинная церковь, Софийский собор, Спасо-Преображенский собор в Чернигове. Местные особенности зодчества XII- начала XIII в. Полоцка, Смоленска, Киева, Чернигова. Новгородский традиционализм.

Иконопись. Две линии в живописи: «грекофильствующая» и собственно-русская. Фрески – Новгород, Старая Ладога, Смоленск, Владимир, Киев. Миниатюра, мозаика. Скульптура – рельефы в Киеве, резьба во Владимире.

**Лекция: Тема 9. Борьба с иноземными завоевателями в XIII в.**

Образование Монгольского государства. Походы Чингисхана. Битва на Калке. Монголо-татарское нашествие на Русь. Поход Батыя 1237-1238 гг., битва на Сити. Попытка завоевания Смоленской земли. Меркурий Смоленский. Разгром Юго-Западной Руси. Последствия завоевания. Изменение социально-политической ситуации, замедление темпов экономического развития.

Борьба с немецкой и шведской экспансией на Северо-Западе. Александр Невский. Исторический выбор: с Западом или Ордой.

Проблема господства Золотой Орды над Русью в исторической литературе. Евразийство. Система ордынского господства. Проблема «ордынской дани». Ордынские «рати» и восстания на Руси.

Юго-Западная и Западная Русь во второй половине XIII в.

**- Лекция: Тема 10. Северо-Восточная Русь во второй половине XIII – XIV в. Возвышение Москвы.**

Социально-политические условия формирования Владимиро-Суздальской Руси. Складывание политической системы, рост городов – политических и культурных центров. Даниил Московский.

Экономический подъем в конце XIII в, рост феодального землевладения. Монастырское землевладение. Черносошные крестьяне.

Политическое соперничество Москвы и Твери. Михаил Тверской и Юрий Московский. Новый курс «русской политики» Орды. Иван Калита. Восстание в Твери и его последствия. Укрепление позиций Москвы. Митрополит Петр. Превращение Москвы в религиозный центр Северо-Восточной Руси. Образ Ивана Калиты в отечественной историографии.

Семен Гордый и Иван Красный. Церковь и светская власть в середине XIV в. Митрополит Алексей. Начало княжения Дмитрия Ивановича. Устранение политических соперников Москвы. Изменение политики соглашения с Ордой. Битва на Воже. Куликовская битва. Нашествие Тохтамыша и его последствия. Москва – лидер Северо-Восточной Руси. Завещание Дмитрия Донского.

**- Лекция: Тема 11. Образование Великого княжества Литовского.**

Консолидация литовских племен в начале XIII в. Миндовг и его борьба с рыцарями. Образование Литовского государства. Князь Гедимин, его внутренняя и внешняя политика, противостояние крестоносцам, династические связи. Религиозная и политическая ситуация в ВКЛ. Образование Великого княжества Литовского и Русского. Ольгерд. Борьба с Ордой. Битва при Синих Водах. Расширение территории ВКЛ. Политический кризис 1377 г. Ягайло и Кейстут.

**Лекция: Тема 12. Великое княжество Смоленское в конце XIII-XIV в.**

Особенности политической жизни. Политические центры земли. Великое княжение Ивана Александровича. Борьба за сохранение политической самостоятельности земли. Политика лавирования.

Святослав Иванович Смоленский. Смоленск и «Литовщины». Проблема участия смолян в Куликовской битве.

Социально-экономическое развитие княжества. Памятники культуры.

**Лекция: Тема 13. Великое княжество Литовское в конце XIV – начале XV в.**

Политический кризис начала 80-х годов. Ягайло и Кейстут. Кревская уния. Сражение под Мстиславлем. Установление вассальной зависимости Смоленщины от ВКЛ. Договор 1392 г.

Великое княжение Витовта. Присоединение Смоленской земли к ВКЛ. Война ВКЛ и Польши против Ордена. Грюнвальд. Городельская уния 1413 г.

Политический строй и система управления ВКЛ. Особенности социальной и экономической жизни. Развитие культуры.

**- Лекция: Тема 14. Русь в первой половине XV в.**

Расширение территории Великого княжества Московского при Василии I. «Докончание» с удельными князьями московского дома, служилые князья, формирование московского служилого дворянства. Отношения с Новгородом и Тверью. Противостояние восточной политике Витовта. Осложнение отношений с Ордой, нашествие Едигея.

Василий II. Феодалная война второй четверти XV в. и ее последствия. Изменение геополитической ситуации в Северо-Восточной Руси. Русская церковь в условиях феодалной усобицы.

Гражданская война в ВКЛ (1432-1440). Привилеи 1432, 1434, 1447 гг. Уравнение в правах православных и католиков. Борьба за сохранение самостоятельности ВКЛ при Казимире Ягайловиче.

**- Лекция: Тема 15. Становление Русского централизованного государства.**

Иван III. Новгородский кризис и присоединение новгородских земель. Освобождение от ордынского ига. Формирование основных направлений внешней политики. Борьба с ВКЛ за присоединение западнорусских земель. Расширение дипломатических отношений со странами Западной Европы, Средней Азии, Закавказья.

Создание аппарата центральной власти и приказной системы управления, борьба с пережитками феодалной децентрализации. Начало формирования государева двора, укрепление великокняжеской власти. Судебник 1497 г. Политический кризис конца XV-начала XVI в.

Внутренняя и внешняя политика Московского государства в годы правления Василий III. Борьба за Смоленск, присоединение Пскова, Рязани. Обострение отношений с Крымским и Казанским ханствами.

Общественно-политическая мысль в Московском государстве в конце XV-середине XVI в.

**- Лекция: Тема 16. Московское государство в 30-80-е годы XVI в.**

Московское государство при наследниках Василия III. Политическая борьба и кризис власти. Елена Глинская. Противоречия внутри знати, между аристократией и дворянами. Боярское правление. Реформы Воронцовых. Глинские у власти. Обострение противоречий в обществе, ослабление международных позиций.

Восстание в Москве 1547 г. Начало царствования Ивана IV. «Избранная рада» и ее основные реформы. Судебник 1550 г. и Стоглавый собор 1551 г. Укрепление централизованного аппарата власти. Боярская Дума и Земский Собор.

Опричнина и ее последствия. Историография опричнины. Усиление феодалной эксплуатации.

Ливонская война 1558-1583 гг. Борьба вокруг заключения Люблинской унии 1569 г. Образование Речи Посполитой.

**- Лекция: Тема 17. Кризис общества и государства на рубеже XVI-XVII столетий.**

Хозяйственный кризис 80-х годов. Крепостническое законодательство 80-90-х годов: «заповедные лета», «сыскные лета». Правление Бориса Годунова. Смута: социальная катастрофа и время альтернатив. Этапы Смуты. Массовые выступления начала XVII в. Восстание Хлопка. Выступление первого Самозванца, позиция крестьянства, дворян, горожан, казаков. Правление Лжедмитрия I. Воцарение Василия Шуйского и его правление. Восстание И.Болотникова – углубление кризиса общества и государства. Лжедмитрий II. Тушинский лагерь.

**- Лекция: Тема 18. Польско-шведская интервенция. Национально-освободительная борьба против интервентов. Восстановление единой государственности в России.**

Вторжение польской армии. Осада Троице-Сергиевой лавры. М. Скопин-Шуйский. Кризис Тушинского лагеря. Осада Смоленска. Свержение В.Шуйского. Семибоярщина, избрание Владислава царем. «Великое посольство».

Земское освободительное движение. Первое ополчение. Ход и значение обороны Смоленска. Шведская интервенция. Захват Великого Новгорода. Второе ополчение. «Совета всей земли». Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Избрание нового государя. Россия в 1613-1618 гг. Последствия Смуты.

**- Лекция: Тема 19. Русская культура XIV-XVI вв.**

Культурологический феномен Новгорода. Творчество Феофана Грека. Формирование новых культурных центров: Тверь, Москва, Нижний Новгород. Раннемосковское зодчество и его особенности. Русское «предвозрождение». Творчество Андрея Рублева и Дионисия. Особенности архитектуры XV в. Ансамбль Кремля. Декоративно-прикладное искусство. Фольклор, литература. Роль монастырей в русской культуре.

Новое в зодчестве и живописи XVI в. Бесстолпные и шатровые храмы. Строгановская и годуновская школы живописи. Характерные памятники. Строительство крепостей. Литература, общественно-политическая мысль. Книгопечатание. Декоративно-прикладное искусство.

**Часть вторая:**

**Лекция . Тема: Социально-экономическое развитие России в XVII веке.**

Основные проблемы социально-экономического развития России XVII века в отечественной историографии.

Территория и население России в XVII веке.

Восстановление и развитие сельского хозяйства. Развитие хозяйственной специализации районов.

Феодальное землевладение и крестьянское землепользование. Частновладельческие повинности крестьян и тенденции их развития.

Городское ремесло и крестьянские промыслы. Мелкое товарное производство. Основные тенденции развития мелкой промышленности.

Появление мануфактуры и её особенности в России. Роль государства в становлении крупной промышленности. Условия развития мануфактуры в России XVII века.

**Лекция. Тема: Проблема складывания всероссийского рынка и развитие торговли и купечества в XVII веке.**

Проблема складывания всероссийского рынка в отечественной историографии. Исследования И.Д. Ковальченко, Л.В. Милова и Б.Н. Миронова.

Развитие внутренней торговли в России и созревание условий для формирования единого внутреннего рынка страны. Рост и специализация местных рынков. Ярмарки. Внешняя торговля. Русское купечество.

Торговая политика. Торговая грамота 1653 года и Новоторговый устав 1667 года. Меркантилизм.

Реформаторская деятельность А.Л. Ордина-Нащокина в финансово-экономической области.

**Лекция. Тема: Эволюция сословного строя русского феодального общества в XVII веке. Отражение её в Соборном уложении 1649 года.**

**Часть 1. Формирование классов-сословий в России XVII века.**

В.О. Ключевский о формировании классов-сословий в период позднего феодализма.

Основные тенденции развития сословий в России.

Формирование классов-сословий дворянства и крепостного крестьянства. Развитие городских сословий.

**Часть 2. Соборное уложение 1649 года и отражение в нём эволюции сословного строя России.**

История создания и источники Соборного уложения.

Структура Уложения.

Юридическое оформление окончательного закрепощения крестьян. «Указная» и «безуказная» концепции закрепощения.

Ограничение холопства.

Уложение о посадских людях.

Решение вопросов о вотчинном, поместном и церковном землевладении.

Историческое значение Уложения 1649 года.

**Лекция. Тема: Политическое развитие России в XVII веке.**

Усиление централизации государства.

Земские соборы и Боярская дума. Изменение значения сословно-представительных органов. Тенденция к прекращению их деятельности.

Приказы. Недостатки приказного строя и попытки их преодоления.

Развитие местной власти и её противоречия.

Создание полков иноземного строя.

Финансовая система Русского государства.

Начало формирования абсолютизма. Отражение тенденции перехода к абсолютизму в Соборном уложении.

Царь Алексей Михайлович.

Царь Федор Алексеевич.

**Лекция. Тема: Государство и церковь в XVII веке. Церковный раскол.**

Церковная реформа: её причины, содержание и значение для государственного и общественного развития.

Деятельность патриарха Никона. Его опала. Новые тенденции в отношениях государства и церкви.

Церковный раскол, его сущность, формы и значение. Протопоп Аввакум.

Соловецкое восстание.

Историки о причинах и сущности церковного раскола.

**Лекция. Тема: Народные движения в России в XVII веке.**

**Часть 1. Городские восстания в России XVII века.**

Основные противоречия в русских городах середины XVII века.

Балашовское движение и московские бунты 30-х годов XVII века.

«Соляной бунт» 1648 года.

Псковский «гиль» 1650 года.

Медноденежный кризис и «Медный бунт» 1662 года.

**Часть 2. Крестьянская война под предводительством С. Разина.**

Проблема крестьянских войн в современной историографии. Сущность и признаки крестьянских войн.

Причины, предпосылки и движущие силы крестьянской войны под предводительством С. Разина.

Проблемы периодизации крестьянской войны.

Характеристика этапов.

Требования восставших.  
Результаты, особенности и историческое значение крестьянской войны 1670-1671 годов.  
С.Т. Разин.

**Лекция. Тема: Внешняя политика России в XVII веке.**

**Часть 1. Задачи и основные направления внешней политики России в XVII веке.**

Задачи внешней политики России в XVII веке. Основные её направления.

Войны с Польшей. Борьба за возвращение русских земель в состав России. Смоленская война 1632-1634 годов. Поляновский мирный договор.

Воссоединение Украины с Россией. Положение украинского и белорусского народов в Речи Посполитой: социальные, национальные, религиозные противоречия. Движение казачества в первой половине XVII в. Начало народно-освободительной борьбы под руководством Б. Хмельницкого в 1648 году. Зборовский договор 1649 года. Обращения Б. Хмельницкого к русскому царю о воссоединении. Развитие военных действий на Украине и в Белоруссии. Белоцерковский и Жванецкий договоры.

Решение земского собора 1653 года о воссоединении Украины с Россией. Переяславская рада 1654 года. Историческое значение воссоединения Украины с Россией. Различные оценки его историками.

Война 1654-1667 годов. Возвращение Смоленска. Андрусовское перемирие и его условия. Переговоры с Польшей и «Вечный мир» 1686 года.

**Часть 2. Северо-западное, южное и восточное направления внешней политики России.**

Русско-шведская война 1656-1661 годов. Кардисский мир.

Южное направление внешней политики. Набеги крымских татар. Строительство Белгородской засечной черты. «Азовское сидение» 1637-1642 годов. Русско-турецкая война 1677-1681 годов. Крымские походы. Азовские походы.

Отношения с Персией. Вопрос о шёлковом торге.

Восточное направление внешней политики. Освоение Сибири.

Экспедиции русских землепроходцев. Ф. Попов и С. Дежнёв, В. Атласов, В. Поярков, Е. Хабаров.

Колонизация Сибири. Её особенности и значение. Русско-китайские противоречия на Амуре. Нерчинский договор 1689 года. Его значение.

Общие итоги внешней политики России в XVII веке.

**Лекция. Тема: Развитие русской культуры в XVII веке.**

Особенности развития русской культуры в XVII веке. Начало секуляризации культуры. Активизация общения с европейской культурой. Пути проникновения элементов европейской культуры в Россию. Новые явления в русской культуре.

Развитие школы и распространение грамотности. Славяно-греко-латинская академия.

Накопление научных знаний. Географические открытия. Исторические сочинения.

Общественно-политическая мысль. С. Полоцкий, А.Л. Ордин-Нащокин, Ю. Крижанич.

Литература. Развитие светских жанров. Устное народное творчество. Театр. Музыка.

Зодчество: «узорочьё» и «нарышкинское барокко».

Живопись: иконопись, парсунное письмо. С. Ушаков, Г. Никитин.

Быт и нравы разных слоев населения. Новые элементы быта.

**Лекция. Тема: Социально-экономическая политика Петра I и ее влияние на развитие экономики и социальных отношений.**

Проблема «отставания» России от стран Западной Европы.

Развитие сельского хозяйства. Рост его товарности. Появление новых культур и пород скота. Указы Петра I о сельском хозяйстве.

Укрепление и распространение поместного землевладения. Дальнейшее развитие крепостнических отношений. Рост крестьянских податей и повинностей.

Развитие промышленности. Мелкая промышленность. Новые явления в её развитии. Обеспечение мануфактур рабочей силой.

Развитие внутренней и внешней торговли. Появление новых торговых центров и торговых путей. Изменения в структуре экспорта и импорта.

Протекционизм и меркантилизм. Таможенный тариф 1724 года. Характерные черты и особенности экономической политики Петра I .

**Лекция. Тема: Реформы в России в первой четверти XVIII века.**

Историческая обусловленность и предпосылки реформ в конце XVII века. Общественная мысль России первой четверти XVIII века о необходимости преобразований. С.Ф. Салтыков, И.Т. Посошков, Ф. Прокопович.

Административные реформы. Формирование бюрократического аппарата. Создание Сената. Замена приказов коллегиями. Генеральный регламент 1719 года. Формирование местного управления. Городские и губернские реформы.

Военная реформа. Создание регулярной армии. Её признаки. Формирование рекрутской системы. Устав Воинский 1716 года. Обучение офицеров. Создание военно-морского флота. Основные верфи. Первые корабли. Устав Морской 1720 года.

Церковная реформа. Отмена патриаршества. Стефан Яворский. Попытка проведения частичной секуляризации монастырского хозяйства. Святейший Синод. Духовный регламент. Феофан Прокопович.

Финансовая политика Петра I. Косвенные налоги. Деятельность прибыльщиков. Денежная реформа 1711 года. Податная реформа 1718-1724 годов. Первая подушная перепись и первая ревизия. Значение податной реформы.

Оформление абсолютизма. Принятие Петром I титула императора. Указ о престолонаследии 1722 года. Дискуссии об абсолютизме в исторической литературе.

Завершение формирования дворянского класса-сословия. Указ о единонаследии 1714 года. Табель о рангах 1722 года. Усиление крепостного права. Борьба правительства с крестьянскими побегам. Социальные последствия перехода к подушному обложению. Введение паспортов.

Развитие городов и городского населения. Начало формирования купеческого сословия. Гильдии. Ответ общества на политику Петра I. Восстания в Астрахани, на Дону, в Башкирии. Противники реформ и «дело царевича Алексея».

**Лекция. Тема: Внешняя политика России в первой четверти XVIII века.**

Задачи внешней политики.

Северная война. Образование Северного союза. Начальный этап войны.

Полтавская битва 1709 года и её историческое значение.

Прутский поход 1711 года.

Продолжение войны со Швецией. Морские победы.

Ништадтский мир 1721 года. Значение победы.

Каспийские походы. Расширение прикаспийских территорий России.

**Лекция. Тема: Петровские преобразования в области культуры.**

Новые черты русской культуры. Становление светской культуры. Европеизация. Борьба традиционных представлений с европейскими ценностями.

Преобразования в области просвещения, образования и науки. Введение гражданского шрифта и арабских цифр. Различные типы учебных заведений. Развитие интереса к знаниям. Создание Кунсткамеры и первой публичной библиотеки. Появление первой печатной газеты.

Развитие науки и техники. Основание Академии наук.

Исторические сочинения и общественная мысль. П.П. Шафиров, И.К. Кирилов, И.Т. Посошков, С.Ф. Салтыков, Ф. Прокопович.

Развитие литературы и искусства. Первый публичный театр.

Светская живопись и графика. Архитектура.

Преобразования в быту. Реформа календаря. Введение ассамблей. «Юности честное зерцало» и значение этой книги в воспитании дворянства.

Личность Петра I. Его сподвижники. А.Д. Меншиков, П.А. Толстой, Б.П. Шереметев, П.И. Ягужинский и др.

Оценка преобразований Петра I в отечественной и зарубежной историографии.

**Лекция. Тема: Российская империя периода дворцовых переворотов (1725-1762 годы).**

**Часть 1. Общая характеристика периода дворцовых переворотов. Социально-экономическое развитие этого периода.**

Общая характеристика периода. Дворцовые перевороты. Их сущность и причины. Историки о дворцовых переворотах.

Социально-экономическое развитие. Дальнейшее развитие промышленности и сельского хозяйства.

Рост мануфактур. Расширение принудительного труда. Указ 1736 года.

Основные направления экономической политики. Борьба с «безуказными» предпринимателями. Торговые и промышленные монополии. Таможенные тарифы 1731 и 1747 годов. Начало ликвидации внутренних таможенных пошлин.

**Часть 2. Внутренняя и внешняя политика периода дворцовых переворотов.**

Внутренняя политика. Правление Екатерины I. Учреждение Верховного тайного совета. Пётр П. А.Д. Меншиков и Долгорукие.

Попытка ограничения самодержавия и воцарение Анны Ивановны. Политика правительства Анны Ивановны. Кабинет министров. «Бироновщина».

Дело А.П. Волынского.

Преемники Анны Ивановны.

Восшествие на престол Елизаветы Петровны.

Основные принципы её политики.

Элементы «просвещённого абсолютизма». Уложенная комиссия. П.И. Шувалов.

Пётр III. Дворцовый переворот 1762 года.

Сословная политика. Расширение дворянских привилегий.

Законодательство о крестьянах.

Начало межевания земель. Учреждение дворянского и купеческого банков. «Манифест о вольности дворянской».

Внешняя политика. Войны с Турцией и Швецией.

Участие России в Семилетней войне.

Начало присоединения Казахстана к России.

**Лекция. Тема: Культура и просвещение к середине XVIII века.**

Открытие новых учебных заведений. Шляхетские корпуса. Основание Московского университета.

Деятельность Академии наук. Научные экспедиции.

Становление исторической науки. В.Н. Татищев.

М.В. Ломоносов, его общественная, научная, литературная деятельность.

Общественно-политическая мысль. Литература. А.Д. Кантемир, В.К. Тредиаковский.

Основание профессионального театра. Ф.Г. Волков.

Открытие Академии художеств. Живопись, скульптура, архитектура. Расцвет барокко. В.В. Растрелли, Д.В. Ухтомский и другие.

### **Часть третья.**

**Лекция: Тема 1. Россия во второй половине XVIII века. Социально-экономическое развитие.**

60-е годы XVIII века – начало нового этапа в социально-экономическом развитии России. Рост товарности сельского хозяйства. Признаки разложения феодальных отношений. Изменения в уровне, структуре и социальном строе промышленности. Развитие капиталистического уклада. Складывание единого внутреннего рынка страны. Развитие внешней торговли. Экономическая политика правительства Екатерины II.

**Лекция: Тема 5. Внешняя политика России в 60-90-е годы XVIII века**

Задачи внешней политики России. Русско-турецкая война 1768-1774 годов. Первый раздел Польши. Русско-турецкая война 1787-1791 годов. Русско-шведская война. Участие России во втором и третьем разделах Польши. Россия и Великая Французская революция. Итальянский и Швейцарский походы. Русское военное и морское искусство. Итоги внешней политики России к концу XVIII века.

**Лекция: Тема 7. Внутренняя политика России в начале XIX века. Правительственный либерализм Александра I.**

Дворянский заговор против Павла I и дворцовый переворот 1801 года. Александр I и внутренняя политика в первое десятилетие его правления. Правительственный либерализм. Реформы в области государственного управления и просвещения. Проект государственных и общественных преобразований М.М. Сперанского. Записка Н.М. Карамзина «О древней и новой России».

**Лекция: Тема 10. Внутренняя политика Александра I после окончания Отечественной войны.**

Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Попытка решения крестьянского вопроса. Проекты Мордвинова, Аракчеева и др. Правительственные конституционные проекты. Поворот к реакции в начале 1820-х годов.

**Лекция: Тема 11. Декабристское движение. Восстание декабристов.**

Историография движения декабристов. Объективные и субъективные предпосылки движения декабристов. Первые тайные общества. «Устав» Союза Спасения и «Зеленая книга» Союза Благоденствия. Петербургское совещание 1820 года. Начало республиканской традиции в России. Московский съезд 1821 года. Северное и Южное тайные общества. Программные документы: «Конституция» Н. Муравьева, «Русская правда» П. Пестеля, «Манифест к русскому народу», «Православный катехизис». Восстание 14 декабря 1825 года. Восстание Черниговского полка. Расправа с декабристами. Историческое значение движения декабристов.

**Лекция: Тема 14. Развитие общественно-политической жизни в России в конце 20-50-х годах XIX века.**

Студенческие кружки второй половины 20-х-первой половины 30-х годов XIX века. Теория «официальной народности». С.С. Уваров. «Философические письма» П.Я.

Чаадаева. Становление буржуазного либерализма. Западники и славянофилы. Их идеи, выдающиеся представители. Появление революционно-демократической идеологии. А.И. Герцен. В.Г. Белинский. Петрашевцы. Кирилло-Мефодиевское общество. Т.Г. Шевченко.

#### **Часть четвертая.**

**Лекция 1.** ТЕМА 1-2 РОССИЯ НАКАНУНУ ОТМЕНЫ КРЕПОСТНОГО ПРАВА. КРЕСТЬЯНСКАЯ РЕФОРМА

**Лекция 2.** ТЕМА 3. РЕФОРМЫ 1860-Х 1870-Х ГОДОВ.

**Лекция 3.** ТЕМА 5. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ПОРЕФОРМЕННОЙ РОССИИ.

**Лекция 4.** ТЕМА 6. ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ в 70-х – 90-х гг. XIX ВЕКА.

**Лекция 5.** ТЕМА 7. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА.

### **Практические занятия**

#### **Часть первая:**

##### **Занятие 1. Восточные славяне. Образование древнерусского государства.**

1.. Восточные славяне, их общественный и социальный строй в VI-IX вв. Язычество древних славян.

2. Образование Древнерусского государства. Северная и Южная Русь. «Норманнская теория» и ее оценка. Русы, варяги, норманны.

3. Древняя Русь в X – начале XI вв. Политическая история и общественно-политический строй. Правление Игоря, Ольги, Святослава.

4. Реформы Владимира I. Распространение христианства. Крещение Руси.

5. Русь после Владимира I. Междоусобная война. Ярослав Мудрый и Ярославичи. Развитие государственности. Социально-политические отношения.

6. «Русская правда». Характеристика княжеского феодального хозяйства и категорий зависимого населения.

7. Древнерусское государство в конце XI – первой трети XII в. Любечский съезд. Эпоха Владимира Мономаха. Мстислав Великий.

##### **Занятие 2. Политическая раздробленность. Монголо-татарское нашествие.**

1. Предпосылки и причины политической раздробленности. Основные княжества, их особенности.

2. Киевское княжество в XII- первой трети XIII в.

3. Ростово-Суздальская земля в XII – первой трети XIII в.

4. Новгородская земля в XII – середине XIII в. Особенности общественно-политического устройства.

5. Галицко-Волынская земля в XII – середине XIII в.

6. Образование Монгольского государства. Битва на Калке. «Евразийство» и историческая наука.

7. Монголо-татарское нашествие. Образование Золотой Орды. Сущность ордынского ига.

8. Борьба Руси против немецких, шведских и датских феодалов. Александр Невский.

##### **Занятие 3. Образование централизованного государства.**

1. Проблемы образования единого централизованного государства. Возвышение Москвы. Москва и Тверь. Княжение Ивана Калиты.

2. Северо-Восточная Русь в середине XIV в. Церковь и светская власть. Митрополит Алексей.
3. Куликовская битва и ее значение. Нашествие Тохтамыша. Деятельность Дмитрия Донского.
4. Северо-Восточная Русь в конце XIV – середине XV в. Феодалная война и ее последствия.
5. Завершение политического объединения Северо-Восточной и Северо-Западной Руси в правление Ивана III.
6. Становление системы управления Московского государства во второй половине XV – начале XVI в. Судебник 1497 г.
7. Великое княжество Московское в правление Василия III.
8. Общественно-политическая мысль конца XV – середины XVI столетия.

#### **Занятие 4. Россия в XVI-XVII вв.**

1. Правление Елены Глинской. Реформы 1530-х гг. Начало царствования Ивана IV. Реформы «Избранной рады».
2. Укрепление централизованного аппарата власти в XVI в. Боярская дума и Земский собор.
3. Опричнина и ее последствия.
4. Усиление феодальной эксплуатации крестьян в XVI в. Крепостническое законодательство 80-90-х гг.
5. Кризис общества и государства на рубеже XVI-XVII вв. Правление Бориса Годунова.
6. Начало внешней интервенции. Первый самозванец. Правление Лжедмитрия I.
7. Правление Василия Шуйского. Лжедмитрий II. Героическая оборона Смоленска.
8. Причины, ход и характер массовых выступлений первого десятилетия XVII в. Восстание И. Болотникова. Дискуссия о крестьянской войне.
9. Земское освободительное движение. Земские ополчения. Изгнание интервентов.
10. Земский собор 1613 г. Россия в 1613-1618 гг. Столбовский мир и Деулинское перемирие.

#### **Самостоятельная работа**

##### **Занятие 1. Восточные славяне. Образование древнерусского государства.**

##### ***Вопросы для самостоятельной работы***

1. КАКИЕ НАРОДЫ ПРОЖИВАЛИ И КАКИЕ ГОСУДАРСТВА СУЩЕСТВОВАЛИ НА ТЕРРИТОРИИ НАШЕЙ СТРАНЫ В ДРЕВНОСТИ?
2. НА КАКОЙ ТЕРРИТОРИИ БЫЛИ РАССЕЛЕНЫ ВОСТОЧНОСЛАВЯНСКИЕ ПЛЕМЕНА В VI-VIII ВВ. ? КАКОВЫ БЫЛИ ОСОБЕННОСТИ ХОЗЯЙСТВЕННОГО УКЛАДА И ПОЛИТИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ У ЭТИХ ПЛЕМЕН?
3. В ЧЕМ СОСТОЯЛИ ОСНОВНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ОБРАЗОВАНИЯ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА? КАКУЮ РОЛЬ В ЕГО СОЗДАНИИ СЫГРАЛ ВАРЯЖСКИЙ ФАКТОР? КАК МОЖНО ОХАРАКТЕРИЗОВАТЬ ДРЕВНЕРУССКОЕ ГОСУДАРСТВО ПРИ ПЕРВЫХ КНЯЗЬЯХ?
4. КАКИЕ ВЫ МОЖЕТЕ НАЗВАТЬ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО, СОЦИАЛЬНОГО И ПОЛИТИЧЕСКОГО СТРОЯ ДРЕВНЕЙ РУСИ?
5. В ЧЕМ ВЫ ВИДИТЕ ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ДРЕВНЕРУССКОЙ КУЛЬТУРЫ? КАКОЕ ВЛИЯНИЕ ОНА ОКАЗАЛА НА ПОСЛЕДУЮЩЕЕ РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ?

##### ***Источники и литература***

- Иордан. О происхождении и деяниях гетов. Отрывок об антах и склавинах // Древняя Русь в свете зарубежных источников/ Под ред. Е.А. Мельников. М.: «Логос». 2000. С. 53
- Повесть временных лет. Любое издание. Недатированная часть. Статьи 852-1015.

Прокопий Кесарийский. Война с готами. Отрывок об антах и склавинах//Хрестоматия по истории России с древнейших времен до 1861 г. М.: Просвещение. 1980. С. 14.

Маврикий Страгетикон. Отрывок об антах и склавинах // Хрестоматия по истории России с древнейших времен... М.: Просвещение, 1980. С. 15-16.

Константин Багрянородный. Об управлении империей. Текст,комментарии. М. 1989. Гл. 9.

Русская Правда Краткой и Пространной редакции (любое издание)  
Мавродин В.В. Образование древнерусского государства и формирование древнерусской народности. М. 1971. Лекция 3.

Кузьмин А. Г. История России с древнейших времен до 1618 г. Книга 1. М, 2003. Гл. I-IV.

Петрухин В.Я. Крещение Руси: от язычества к христианству. М., 2006.

Горский А.А. Проблема происхождения названия Русь в современной советской историографии // История СССР. 1989. №3. С.131-137.

Фроянов И. Я. Киевская Русь: очерки социально-экономической истории. Л., 1987.

Тихомиров М. Н. Пособие для изучения Русской Правды. М., 1953.

## **Занятие 2. Политическая раздробленность. Монголо-татарское нашествие.**

### ***Вопросы для самостоятельной работы***

1. ЧТО ТАКОЕ ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАЗДРОБЛЕННОСТЬ? КАКОВЫ ЕЕ ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ В ДРЕВНЕРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕ?

2. В ЧЕМ ВЫ ВИДИТЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО И ПОЛИТИЧЕСКОГО УКЛАДА ВЛАДИМИРО-СУЗДАЛЬСКОГО КНЯЖЕСТВА В XII-XIII ВВ.?

3. В ЧЕМ ВЫ ВИДИТЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО И ПОЛИТИЧЕСКОГО УКЛАДА НОВГОРОДСКОЙ ЗЕМЛИ В XII-XIII ВВ.?

4. В ЧЕМ ВЫ ВИДИТЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО И ПОЛИТИЧЕСКОГО УКЛАДА ГАЛИЦКО-ВОЛЫНСКОГО КНЯЖЕСТВА В XII-XIII ВВ.?

5. В ЧЕМ ВЫ ВИДИТЕ ПРИЧИНЫ НАШЕСТВИЯ МОНГОЛО-ТАТАРСКИХ ЗАВОЕВАТЕЛЕЙ НА РУСЬ? КОГДА ОНО НАЧАЛОСЬ, ЧЕМ ЗАВЕРШИЛОСЬ? КАКИЕ ИМЕЛО ПОСЛЕДСТВИЯ?

6. ЧЕМ ВЫ МОЖЕТЕ ОБЪЯСНИТЬ АКТИВИЗАЦИЮ ЭКСПАНСИИ НЕМЕЦКИХ, ШВЕДСКИХ И ДАТСКИХ ФЕОДАЛОВ В ВОСТОЧНОЙ БАЛТИИ В XIII В.? В ЧЕМ СОСТОЯЛА УГРОЗА РУССКИМ ЗЕМЛЯМ? КАКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ИМЕЛИ ПОБЕДЫ РУССКИХ ВОЙСК В ЭТОМ РЕГИОНЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО НАШЕЙ СТРАНЫ?

7. КАКИЕ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ СУЩЕСТВУЮТ В ЛИТЕРАТУРЕ О ТАТАРО-МОНГОЛЬСКОМ ВЛАДЫЧЕСТВЕ НА РУСИ И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯХ?

### *Источники и литература*

Повесть временных лет. Статьи 1054-1118.

Поучение Владимира Мономаха.

Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества X – XIII вв. М., 1982.

Алексеев Л.В. Смоленская земля в X-XIII вв. М., 1980.

Древнерусские княжества X-XIII вв. М., 1975.

Кизилов Ю.А. Земли и княжества Северо-Восточной Руси в период феодальной раздробленности (XII-XV вв.). Ульяновск: Изд-во УГПИ, 1982.

Лимонов Ю.А. Владимиро-Суздальская Русь: Очерки социально-политической истории. Л.: Наука, 1987.

Кирпичников А.Н. Александр Невский: между Западом и Востоком // Вопросы истории. 1996. № 11/12. С. 115-118.

Гумилев Л. Н. Древняя Русь и Великая степь. (любое издание).

Александров М.М. Чингисхан // Преподавание истории в школе. 2004. № 1. С. 19-25.

Трепавлов В. В. Возникновение и становление Золотой Орды // Преподавание истории в школе. 2004. № 1. С. 26-30.

### **Занятие 3. Образование централизованного государства.**

#### *Вопросы для самостоятельной работы*

1. В ЧЕМ ВЫ ВИДИТЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЗВЫШЕНИЯ МОСКВЫ? КАКИЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ И ВОЗВЫШЕНИЯ МОСКОВСКОГО КНЯЖЕСТВА МОЖНО НАЗВАТЬ? КАКОВО ЗНАЧЕНИЕ ВОЗВЫШЕНИЯ МОСКВЫ?

2. ЧТО ПРЕДСТАВЛЯЛА СОБОЙ ЗОЛОТАЯ ОРДА В XIII-XIV ВВ. ?

3. ЧТО ПРЕДСТАВЛЯЛО СОБОЙ ВЕЛИКОЕ КНЯЖЕСТВО ЛИТОВСКОЕ И РУССКОЕ? ПОЧЕМУ ЕГО СЧИТАЛИ ОДНИМ ИЗ ВОЗМОЖНЫХ ЦЕНТРОВ ОБЪЕДИНЕНИЯ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ?

4. В ЧЕМ ВЫ ВИДИТЕ ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ В XIII-XV ВВ. ?

5. В ЧЕМ ВЫ ВИДИТЕ ПРЕДПОСЫЛКИ СВЕРЖЕНИЯ ОРДЫНСКОГО ГОСПОДСТВА? КАКИМ ОБРАЗОМ ОНО ПРОИЗОШЛО? В ЧЕМ ВЫ ВИДИТЕ ЗНАЧЕНИЕ ОСВОБОЖДЕНИЯ?

6. КАКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИМЕЛ ПРОЦЕСС ПОЛИТИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ ВОКРУГ МОСКВЫ? КАКИЕ ОН ИМЕЛ ВНУТРИПОЛИТИЧЕСКИЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ?

#### *Источники и литература*

Хрестоматия по истории России... М.: Международные отношения, 1994. С.94-150.  
Житие Сергия Радонежского. В кн.: Памятники литературы Древней Руси XIV- сер. XV в. М.: Художественная литература, 1981. С.257-429.

Грамота митрополита Киприана 1391 г. (любое издание).

Псковская судная грамота (любое издание).

Ластовский Г.А. Политическое развитие Смоленской земли в конце XIII-начале XVI веков. Минск-Смоленск: Универсум, 2000.

Борисов Н. Сергей Радонежский. (Серия ЖЗЛ). М., 2001.

Фенелл Джон. Кризис средневековой Руси (1200-1304 гг.). М. Прогресс. 1989.

Трепавлов В. В. Золотая Орда в XIV-XV вв. // Преподавание истории в школе. 2004. № 1. С. 25-29.

Алексеев Ю.Г. Под знаменами Москвы: Борьба за единство Руси. М.: Мысль, 1992.

Алексеев Ю.Г. Псковская судная грамота и ее время: развитие феодальных отношений на Руси XIV-XV вв. / под ред. Н.Е. Носова. Л.: Наука, 1980.

Андреев В.Ф. Новгородский частный акт XII-XV вв. / отв. ред. В. Л. Янин. Л., 1986.

Шапино А.Л. Проблемы социально-экономической истории Руси XIV-XVI вв. Л., 1977.

Казакова Н. А., Лурье Я. С. Антифеодальные еретические движения на Руси XIV – начала XVII века. М.-Л, 1955.

Очерки истории России в портретах государственных, политических и общественных деятелей (X-XX вв.). Смоленск, 1994. С. 39-46, 64-66.

Бычкова М.Е. Русское государство и Великое княжество Литовское с конца XV века до 1569 г. М., 1996.

Дворниченко А.Ю. Русские земли Великого княжества Литовского. М., 1995.

### **Занятие 4. Россия в XVI-XVII вв.**

### ***Вопросы для самостоятельной работы***

1. В ЧЕМ ВЫ ВИДИТЕ ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ И БЫТА В НАШЕЙ СТРАНЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XV-XVI ВВ.?

2. В ЧЕМ СОСТОЯЛО СОДЕРЖАНИЕ И ИСТОРИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ РЕФОРМ ИВАНА IV И ИЗБРАННОЙ РАДЫ В 1550-Е ГГ. ?

3. ЧЕМ ВЫ МОЖЕТЕ ОБЪЯСНИТЬ ПРЕКРАЩЕНИЕ КУРСА РЕФОРМ И ПЕРЕХОД К ОПРИЧНИНЕ? КАКИЕ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ НА ЭТУ ПРОБЛЕМУ СУЩЕСТВУЮТ В ЛИТЕРАТУРЕ? К КАКИМ РЕЗУЛЬТАТАМ ПРИВЕЛА ПОЛИТИКА ОПРИЧНИНЫ?

4. ЧЕМ ВЫ МОЖЕТЕ ОБЪЯСНИТЬ ПРЕКРАЩЕНИЕ КУРСА РЕФОРМ И ПЕРЕХОД К ОПРИЧНИНЕ? КАКИЕ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ НА ЭТУ ПРОБЛЕМУ СУЩЕСТВУЮТ В ЛИТЕРАТУРЕ? К КАКИМ РЕЗУЛЬТАТАМ ПРИВЕЛА ПОЛИТИКА ОПРИЧНИНЫ?

5. ЧТО ТАКОЕ СМУТА? В ЧЕМ ВЫ ВИДИТЕ ЕЕ ПРИЧИНЫ? КАКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ СТРАНЫ ОНА ИМЕЛА?

6. ЧЕМ МОЖНО ОБЪЯСНИТЬ ПРИЧИНЫ ВОССТАНИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ И. БОЛОТНИКОВА? В ЧЕМ ВЫ ВИДИТЕ ПРИЧИНЫ ЕГО ПОРАЖЕНИЯ И ЗНАЧЕНИЕ?

### ***Источники и литература***

Кобрин В. Б. Власть и собственность в средневековой России (XV-XVI вв.). М., 1985.

Зимин А. А. Формирование боярской аристократии в России во второй половине XV – первой трети XVI вв. М.: Наука, 1988.

Зимин А. А. Россия на рубеже XV-XVI столетий: очерки социально-политической истории. М.: Мысль, 1982.

Скрынников Р.Г. Трагедия Новгорода. М.: Изд-во им. Сабашникова, 1994.

Борисов Н. Иван III. (Серия ЖЗЛ). М., 2000.

Переписка Ивана Грозного с Андреем Курбским. Подготовка текста Я. С. Лурье, Ю. Д. Рынова / отв. ред. Д.С. Лихачев. М.: Наука, 1993.

Хрестоматия по истории СССР / под ред. А.А. Зимина. М.: Соцэкгиз, 1962.

Хрестоматия по истории России с древнейших времен до конца XVI в. - М.: Международные отношения, 1994.

Хрестоматия по истории России с древнейших времен до 1861 года. М.: Просв-е. 1987.

Черепнин Л.В. Образование русского централизованного государства. М., Соцэкгиз, 1960.

Ерошкин Н. П. История государственных учреждений дореволюционной России. 3-е изд. М.: Высшая школа. 1983.

Сахаров А.М. Образование и развитие Российского государства в XIV-XVI вв. М.: Высшая школа, 1969.

Зимин А. А. Опричнина Ивана Грозного. М.: Мысль, 1964.

Зимин А.А. Реформы Ивана Грозного. Очерки социально-экономической и политической истории России середины XVI в. М.: Соцэкгиз, 1960.

Каштанов С.М. Социально-политическая история России конца XV – первой половины XVI вв. М.: Наука, 1967.

Законодательные акты русского государства второй половины XVI – первой половины XVII века / под ред. Н.Е. Носова, В.М. Панеяха. Ч. I-II. Л.: Наука, 1986-1987.

Колычева Е. И. Холопство и крепостничество (кон. XV – XVI вв.). М., 1971.

Корецкий В. И. Закрепощение крестьян и классовая борьба в России во второй половине XVI в. М.: Наука, 1970.

Смута в Московском государстве: Россия начала XVII столетия в записках современников. М.: Современник, 1989.

Авраамий (Палицын). Сказание Авраамия Палицына / под ред. Л. В. Черепнина. М., 1955.

Скрынников Р.Г. Минин и Пожарский: Хроника Смутного времени. М.: Молодая гвардия, 1981.

Скрынников Р.Г. Социально-политическая борьба в русском государстве в начале XVII века. Л.: Изд-во ЛГУ, 1985.

### **Часть вторая:**

#### **Тема: Социально-экономическое развитие России в XVII веке.**

##### Часть 1.

1. Основные проблемы социально-экономического развития России XVII века в отечественной историографии.
2. Территория и население России в XVII веке.
3. Развитие производительных сил в сельском хозяйстве:
  - а) преодоление разорения страны;
  - б) системы земледелия и земледельческая техника;
  - в) животноводство;
  - г) рост товарности сельского хозяйства, формирование хозяйственной специализации районов.
4. Феодалное землевладение. Основные тенденции его развития в России XVII века.
5. Крестьянское землепользование. Подати и повинности крестьян.

##### Часть 2.

1. Общая характеристика стадий развития промышленности.
2. Развитие мелкой промышленности в России XVII века:
  - а) крестьянские промыслы;
  - б) городское ремесло;
  - в) мелкое товарное производство.
3. Возникновение мануфактуры в России. Её особенности.

#### **Тема: Проблема складывания всероссийского рынка и развитие торговли и купечества в XVII веке.**

1. Проблема всероссийского рынка в современной историографии.
2. Развитие внутренней торговли в XVII веке:
  - а) рост местных рынков;
  - б) исторически обусловленные формы торговли;
  - в) складывание межобластных связей.
3. Внешняя торговля России в XVII веке.
4. Торговая политика правительства Алексея Михайловича.

#### **Тема: Эволюция сословного строя русского феодального общества в XVII веке. Отражение её в Соборном уложении 1649 года.**

##### Часть 1.

1. Понятие «класс-сословие». Основные тенденции в развитии сословий в период позднего феодализма.
2. История создания, источники и структура Соборного уложения 1649 года.
3. Окончательное закрепощение крестьян. Формирование класса-сословия крепостного крестьянства.

##### Часть 2.

1. Ограничение холопства.

2. Соборное уложение о посадском населении.
3. Начало формирования класса-сословия дворянства. Отражение процесса эволюции феодального землевладения в Соборном уложении.
4. Историческое значение Соборного уложения 1649 года.

### **Тема: Политическое развитие России в XVII веке.**

#### Часть 1.

1. Политический строй России в XVII веке. (Схема государственного устройства).
2. Начало становления абсолютизма и отражение этой тенденции в Соборном уложении 1649 года.
3. Органы сословного представительства и их эволюция:
  - а) Земские соборы и прекращение их деятельности;
  - б) Боярская дума, её изменение.

#### Часть 2.

1. Приказной строй, его противоречия и попытки их преодолеть.
2. Местное управление, его несовершенство и тенденции развития.
3. Реформирование армии.
4. Финансовая система России XVII века.

### **Тема: Государство и церковь в XVII веке. Церковный раскол.**

1. Причины проведения церковной реформы в середине XVII века.
2. Содержание церковной реформы. Деятельность патриарха Никона.
3. Раскол: его сущность и формы.
4. Соловецкое восстание.
5. Дело патриарха Никона.

### **Тема: Народные движения в России в XVII веке.**

#### Часть 1. Городские восстания XVII века.

1. Причины и движущие силы городских восстаний.
2. Соляной бунт.
3. Псковский «гиль».
4. Медный бунт.

#### Часть 2. Крестьянская война под предводительством С. Разина.

1. Причины и предпосылки крестьянской войны, движущие силы.
2. Периодизация крестьянской войны, поход «за зипунами».
3. Ход крестьянской войны, этапы.
4. Требования восставших.
5. Причины поражения.
6. Значение крестьянской войны; историография вопроса.

### **Тема: Внешняя политика России в XVII веке.**

#### Часть 1.

1. Основные задачи и направления внешней политики России в XVII веке.
2. Смоленская война 1632-1634 годов: причины, основные события, итоги.
3. Воссоединение Украины с Россией:
  - а) народно-освободительная война 1648-1653 годов под руководством Б. Хмельницкого: движущие силы, требования, основные этапы;
  - б) Земский собор 1653 года и Переяславская Рада.

Часть 2.

1. Русско-польская война 1654-1667 годов. Андрусовское перемирие.
2. «Вечный мир» с Польшей.
3. Освоение Сибири и Дальнего Востока:
  - а) методы колонизации Сибири;
  - б) русско-китайские противоречия на Амуре. Нерчинский договор.

**Тема: Развитие русской культуры в XVII веке.**

1. Общая характеристика развития русской культуры в XVII веке.
2. Развитие образования.
3. Русская наука в XVII веке:
  - а) накопление научных знаний в области естественных и точных наук;
  - б) исторические сочинения;
  - в) географические открытия.
4. Общественно-политическая мысль:
  - а) С. Полоцкий;
  - б) Ю. Крижанич.
5. Русская литература в XVII веке.
6. Зодчество в России XVII века.
7. Русская живопись в XVII веке.

**Тема: Социально-экономическая политика Петра I и ее влияние на развитие экономики и социальных отношений.**

1. Развитие производительных сил в сельском хозяйстве. Указы Петра I о сельском хозяйстве.
2. Укрепление феодальной собственности на землю. Указ о единонаследии.
3. Дальнейшее развитие крепостнических отношений.
4. Развитие промышленности:
  - а) ремесло и мелкотоварное производство;
  - б) мануфактура и её особенности в России.
5. Внутренняя и внешняя торговля.
6. Экономическая политика Петра I.

**Тема: Реформы в России в первой четверти XVIII века.**

Часть 1.

1. Историческая обусловленность петровских реформ. Общественно-политическая мысль первой четверти XVIII века о реформах.
2. Административные реформы Петра Первого:
  - а) преобразование верховных органов власти (схема);
  - б) реформы местного управления.
3. Создание регулярной армии и военно-морского флота.
4. Табель о рангах. Завершение формирования класса-сословия дворянства.

Часть 2.

1. Церковная реформа. Изменение положения церкви.
2. Укрепление бюджета страны. Податная реформа и последствия её введения.
3. Общая характеристика государственного строя, установившегося в первой четверти XVIII века. Историки о природе российского абсолютизма.

4. Оценка петровских преобразований в российской и зарубежной историографии XVIII-XXI веков.

**Тема: Внешняя политика России в первой четверти XVIII века.**

1. Задачи внешней политики.
2. Образование Северного союза и начало Северной войны.
3. Полтавская битва и её историческое значение. Схема сражения.
4. Прутский поход.
5. Морские победы. Схема Гангутской битвы.
6. Ништадтский мирный договор.
7. Каспийские походы.

**Тема: Российская империя периода дворцовых переворотов (1725-1762 годы).**

Часть 1. Внутренняя политика эпохи дворцовых переворотов.

1. Дворцовые перевороты, историография вопроса.
2. Характеристика правления Анны Иоанновны.
3. Характеристика правления Елизаветы Петровны.

**Самостоятельная работа.**

**Тема: Социально-экономическое развитие России в XVII веке.**

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки

1) Заполнить таблицу:

*«Стадии капиталистической промышленности»*

<i>Признаки</i>	<i>Мелкое товарное производство</i>	<i>Мануфактура</i>	<i>Фабрика</i>
1. Технический уклад			
2. Социальный состав работников			
3. Социальное положение владельцев			
4. Размеры предприятий			
5. Характер развития производства: связь с рынком			

2) Какие тенденции наблюдались в развитии мелкой промышленности России в XVII веке?

3) Какими особенностями отличалась российская мануфактура от европейской?

4) Какую роль играло государство в становлении мануфактурной промышленности в России?

5) Почему к концу XVII века количество мануфактур значительно уменьшилось?

6) Подготовьте сообщение на тему:

Промышленность Смоленского края во второй половине XVII века.

*Литература*

Нагаев А.С. Практикум по истории СССР XVII-XVIII вв. / А.С. Нагаев, В.Н. Огнев. М., 1991. С. 11-25.

Переход от феодализма к капитализму в России. Материалы Всесоюзной дискуссии. М., 1969. С. 5-36.

Буганов В.И. Эволюция феодализма в России: Социально-экономические проблемы / В.И. Буганов, А.А. Преображенский, Ю.А.Тихонов. М., 1980. С. 140-220. История России. С древнейших времён до конца XVII века / под ред. А.Н. Сахарова и А.П. Новосельцева. М., 1997. С. 518-528.

История крестьянства Западного региона РСФСР. Период феодализма / под ред. А.А. Кондрашенкова. Воронеж, 1991. С. 139-181.

Рябков Г.Т. К вопросу развития промышленности Смоленского края во второй половине XVII в. / Г.Т. Рябков // Материалы по изучению Смоленской области. Смоленск, 1959. Вып. 3. С. 223-241.

Документы по истории России. Сайт «Хронос» <http://www.hrono.ru>

Руниверс: портал об истории и культуре России. <http://www.runivers.ru>

Сайт Российской национальной библиотеки: <http://www.nlr.ru>

**Тема: Проблема складывания всероссийского рынка и развитие торговли и купечества в XVII веке.**

*Вопросы и задания для самостоятельной подготовки*

- 1) Что объединяет местные рынки в единый внутренний рынок страны?
- 2) Какие две стадии отметили в развитии всероссийского рынка И.Д. Ковальченко и Л.В. Милов?
- 3) Какие ярмарки играли ведущую роль в складывании единого внутреннего рынка России?
- 4) В чём состоит главное значение Торговой грамоты 1653 года?
- 5) Опираясь на текст Новоторгового устава (см.: Нагаев А.С. Практикум... С. 29-31), раскройте протекционистский характер политики российского правительства.

6) Заполните таблицу:

*«Формирование условий для складывания единого внутреннего рынка России»*

	<i>Необходимые условия для единого внутреннего рынка</i>	<i>Степень их развития в XVII веке</i>
1		
..		
..		
0		

7) Подготовьте сообщение на одну из тем:

- 1) Иностранцы - о российской торговле XVII века (И. Родес, А. Олеарий, Я. Рейтенфельс, И. Кильбургер).
- 2) Смоленск – важный торговый центр XVII века.

*Литература*

Нагаев А.С. Практикум по истории СССР XVII-XVIII вв. / А.С. Нагаев, В.Н. Огнев. М., 1991. С. 25-31.

Хрестоматия по истории СССР. XVI-XVII вв. / под ред. А.А. Зимина. М., 1962. С. 410-430.

Буганов В.И. Эволюция феодализма в России: Социально-экономические проблемы / В.И. Буганов, А.А. Преображенский, Ю.А.Тихонов. М., 1980. С. 221-240.

Ковальченко И.Д. Всероссийский аграрный рынок (XVIII- нач. XX в.) / И.Д. Ковальченко, Л.В. Милов. М., 1974. Введение.

Миронов Б.Н. Внутренний рынок России во второй половине XVIII – первой половине XIX в. / Б.Н. Миронов. Л., 1981. Введение.

Митяев К.Г. Обороты и торговые связи Смоленского рынка в 70-х годах XVII в. / К.Г. Митяев // Исторические записки. М., 1942. Т.13. С.54-83.

Беспалёнок Е.Д. Полвека из истории смоленского купечества / Е.Д. Беспалёнок // Край Смоленский. Смоленск, 2001. № 1-2, 3-4, 5-6.

Документы по истории России. Сайт «Хронос» <http://www.hrono.ru>

Руниверс: портал об истории и культуре России. <http://www.runivers.ru>

Сайт Российской национальной библиотеки: <http://www.nlr.ru>

**Тема: Эволюция сословного строя русского феодального общества в XVII веке.  
Отражение её в Соборном уложении 1649 года.**

*Вопросы и задания для самостоятельной подготовки*

1) Какой вид холопства ограничивался Соборным уложением? Представителям каких категорий населения и почему запрещалось переходить в холопы?

2) Какие требования посадских людей были учтены при составлении Соборного уложения?

3) Как, согласно Соборному уложению, устанавливалась принадлежность к посаду?

4) Кто из проживавших на посадах и занимавшихся торгами и промыслами не обязан был нести посадского тягла? Почему?

5) На основании текста Соборного уложения докажите, что на поместье начало распространяться право распоряжения.

6) Каким образом в Соборном уложении ограничивалось церковное землевладение?

7) Чем отличалось Соборное уложение 1649 года от предшествовавших ему кодексов феодального права в России?

*Литература*

Ключевский В.О. Курс русской истории. Соч.: в 9 т. / В.О. Ключевский. М., 1989. Т. 3. Л. 47, 48, 49, 51.

Соборное уложение 1649 года. Текст. Комментарий. Л., 1987.

Маньков А.Г. Уложение 1649 года – кодекс феодального права России / А.Г. Маньков. Л., 1980.

Маньков А.Г. Развитие крепостного права России во второй половине XVII в. / А.Г. Маньков. М., 1962. С. 120-177.

Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII-начало XX в.): в 2 т. / Б.Н. Миронов. СПб., 2003. Т. 1. С. 360-368.

Документы по истории России. Сайт «Хронос» <http://www.hrono.ru>

Руниверс: портал об истории и культуре России. <http://www.runivers.ru>

Сайт Российской национальной библиотеки: <http://www.nlr.ru>

**Тема: Политическое развитие России в XVII веке.**

*Вопросы и задания для самостоятельной подготовки*

1) Какими способами правительство пыталось усовершенствовать приказной строй на протяжении XVII века?

2) Как правительство пыталось преодолеть противоречия местной власти?

3) Какие полки относятся к полкам иноземного строя? Как производились наборы в них?

4) Из каких доходов формировался бюджет государства? Когда была реформирована система налогообложения? В чём сущность реформы?

5) Подготовьте сообщение на одну из тем:

- 1) Царь Алексей Михайлович.
- 2) Царь Федор Алексеевич.

#### *Литература*

Соборное уложение 1649 года. Текст. Комментарий. Л., 1987. Гл. II, III, Приложение. Ключевский В.О. Курс русской истории. Соч.: в 9 т. / В.О. Ключевский. М., 1989. Т. 3. Л. 44, 48, 51.

Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей / Н.И. Костомаров. М., 1991. Кн. II. С. 97-156, 157-220.

Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России / Н.П. Ерошкин. М., 1983.

Демидова Н.Ф. Служилая бюрократия в России XVII в. и её роль в формировании абсолютизма / Н.Ф. Демидова. М., 1987.

Поздеева И.В. Первые Романовы и царистская идея (XVII век) / И.В. Поздеева // Вопросы истории. 1996. № 1.

Андреев И.Г. Нетихий Тишайший / И.Г. Андреев // Родина. 1998. № 9.

Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII-начало XX в.): в 2 т. / Б.Н. Миронов. СПб., 2003. Т. 2. С. 109-127.

Документы по истории России. Сайт «Хронос» <http://www.hrono.ru>

Руниверс: портал об истории и культуре России. <http://www.runivers.ru>

Сайт Российской национальной библиотеки: <http://www.nlr.ru>

#### **Тема: Государство и церковь в XVII веке. Церковный раскол.**

##### *Вопросы и задания для самостоятельной подготовки*

- 1) Почему Алексей Михайлович был заинтересован в церковной реформе?
- 2) С какими внешнеполитическими задачами было связано проведение церковной реформы?
- 3) Какие нововведения появились в церковно-обрядовой практике в ходе реформы Никона? Сохранились ли они в практике современной Русской Православной Церкви?
- 4) В чем видели причины церковного раскола историки XIX-начала XX века?
- 5) Какова объективная причина разлада в отношениях Алексея Михайловича и патриарха Никона?
- 6) Проанализируйте отрывок из «Послания протопопа Аввакума братии на всем лице земном» 1670 года (см.: Сборник документов... Ч. IV. XVII в. С. 40-43) и ответьте на вопросы: а) В чём обвинял Аввакум последователей Никона? б) К чему он призывал своих сторонников?

#### *Литература*

Сборник документов по истории СССР для семинарских и практических занятий (период феодализма). Ч. IV. XVII в. / под ред. А.М. Сахарова. - М., 1973. С. 34-57.

Ключевский В.О. Курс русской истории. Соч. в 9 т. / В.О. Ключевский. М., 1989. Т. 3. Л. 54.

Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей / Н.И. Костомаров. М., 1991. Кн. II. С. 157-220.

Платонов С.Ф. Полный курс лекций по русской истории / С.Ф. Платонов. М., 1995. С. 416-443.

Карташёв А.В. Очерки по истории русской церкви. В 2 т. / А.В. Карташёв. М., 2000. Т. 2. С. 155 – 322.

Тальберг Н. История русской церкви: в 2 т. / Н. Тальберг. М., 1994.

Молзинский В.В. Старообрядческое движение второй половины XVII века в русской научно-исторической литературе / В.В. Молзинский. СПб., 1997.

Документы по истории России. Сайт «Хронос» <http://www.hrono.ru>

Руниверс: портал об истории и культуре России. <http://www.runivers.ru>

Сайт Российской национальной библиотеки: <http://www.nlr.ru>

### **Тема: Народные движения в России в XVII веке.**

*Вопросы и задания для самостоятельной подготовки*

1) Какие изменения произошли в исторической науке в 90-х гг. XX в. во взглядах на характер и значение крестьянских войн?

2) В чём отличие крестьянской войны от обычного восстания?

3) Какие точки зрения существуют в исторической литературе на периодизацию крестьянской войны под предводительством С. Разина? Какое место занимает в истории крестьянской войны поход 1667-1669 годов?

4) Проанализируйте текст «прелестных грамот» С. Разина и его атаманов (см.: Материалы по истории СССР... Вып. 3. С. 244-246) и установите: а) кто входил в состав движущих сил крестьянской войны; б) к чему призывали предводители (каковы были цели восставших).

5) Подготовьте сообщение на тему:

Степан Разин – предводитель крестьянской войны.

### *Литература*

Нагаев А.С. Практикум по истории СССР XVII-XVIII вв. / А.С. Нагаев, В.Н. Огнев. М., 1991. С. 32-41.

Материалы по истории СССР для семинарских и практических занятий. Вып. 3. Народные движения XVII в. / под ред. А.Д. Горского. М., 1989. С. 106-160, 204-239; 240-336.

Чистякова Е.В. Городские восстания в России в первой половине XVII в. / Е.В. Чистякова. Воронеж, 1975.

Степанов И.В. Крестьянская война в России в 1670-1671 гг.: в 2 т. / И.В. Степанов. Л., 1966, 1972.

Соловьёв В.М. Актуальные вопросы изучения народных движений / В.М. Соловьёв // История СССР. 1991. № 3.

Документы по истории России. Сайт «Хронос» <http://www.hrono.ru>

Руниверс: портал об истории и культуре России. <http://www.runivers.ru>

Сайт Российской национальной библиотеки: <http://www.nlr.ru>

### **Тема: Внешняя политика России в XVII веке.**

*Вопросы и задания для самостоятельной подготовки*

1) Когда Смоленск был возвращён в состав России? В чём значение этого города для России?

2) Какое положение в Андрусовском перемирии вызывало наибольшие споры?

3) Какие взаимовыгодные условия для России и Польши содержались в договоре о «Вечном мире»?

4) Чем отличались методы колонизации, которые использовало русское правительство в Сибири, от методов колонизации, проводившейся в Северной Америке, в Южной Америке?

5) Подготовьте сообщение на тему:

1) А.Л. Ордин-Нащокин – государственный деятель и реформатор.

2) Руководители и деятельность Посольского приказа в XVII веке.

- 3) Русские путешественники XVII века.
- 4) В.В. Голицын – государственный деятель, дипломат.

*Литература*

Нагаев А.С. Практикум по истории СССР XVII-XVIII вв. / А.С. Нагаев, В.Н. Огнев. М., 1991. С. 67-83.

Ключевский В.О. Курс русской истории. Соч. в 9 т. / В.О. Ключевский. М., 1989. Т. 3. Л. 45, 46.

Буганов В.И. Освободительная война украинского и белорусского народов в середине XVII в. против иноземного угнетения. Воссоединение Украины с Россией / В.И. Буганов // Страницы боевого прошлого. М., 1968. С. 56-72.

Кондрашенков А.А. Героическое прошлое Смоленска – города русской славы / А.А. Кондрашенков. Смоленск, 1989. С. 53-59.

Кристенсен С.О. Россия в XVII в.: обзор исследований / С.О. Кристенсен. М., 1989. Гл. V. С. 134-153.

Буганов В.И. Афанасий Лаврентьевич Ордин-Нащекин / В.И. Буганов // Вопросы истории. 1996. № 3.

Документы по истории России. Сайт «Хронос» <http://www.hrono.ru>

Руниверс: портал об истории и культуре России. <http://www.runivers.ru>

Сайт Российской национальной библиотеки: <http://www.nlr.ru>

**Тема: Развитие русской культуры в XVII веке.**

*Вопросы и задания для самостоятельной подготовки*

- 1) Какие новые черты приобрела русская культура в XVII веке?
- 2) Что способствовало распространению светской учености в России XVII века? Какое историческое значение имело открытие славяно-греко-латинской академии?
- 3) Как можно охарактеризовать этап, который переживало развитие русской науки в XVII веке? Какое значение для развития науки имело появление письменных руководств?
- 4) Какой вклад внесли россияне в Великие географические открытия в XVII веке?
- 5) Какие перемены происходили в исторических знаниях?
- 6) Назовите наиболее яркие идеи в российской общественной мысли XVII века. Кто был их выразителем?
- 7) Прочитайте отрывки из «Политики» Ю. Крижанича и определите:
  - а) что, по мнению автора, составляло политическую мудрость;
  - б) какой государственный строй он считал наилучшим; в) что должен был учитывать в своем правлении государь, чтобы «подданные не захотели перемен».
- 8) Как проявлялась тенденция к обмирщению в литературе, музыке, живописи?
- 9) Как отразилось европейское влияние на развитии архитектуры в России XVII века?
- 10) Подготовьте реферат по одной из тем:
  - 1) Юрий Крижанич: политические идеи.
  - 2) Русские путешественники XVII века.
  - 3) Русская литература XVII века.
  - 4) Развитие русской архитектуры в XVII веке.
  - 5) Быт XVII века.

*Литература*

Ключевский В.О. Курс русской истории. Сочинения: в 9 т. / В.О. Ключевский. М., 1989. Т. 3. Л. 52, 53.

Сборник документов по истории СССР для семинарских и практических занятий (период феодализма). Ч. IV. XVII в. / под ред. А.М. Сахарова. М., 1973. С. 24-33; 58-83.

Милюков П.Н. Очерки истории русской культуры: в 3 т. / П.Н. Милюков. М., 1993.

- Очерки русской культуры XVII века: в 2 ч. М., 1979.
- Панченко А.М. Русская культура в канун Петровских преобразований / А.М. Панченко. Л., 1984.
- Пушкарёв Л.Н. История в общественном сознании России XVII века / Л.Н. Пушкарёв // Вопросы истории. 1997. № 9.
- Пушкарёв Л.Н. Общественно-политическая мысль России. II половина XVII в. / Л.Н. Пушкарёв. М., 1982.
- Пушкарёв Л.Н. Юрий Крижанич: очерк жизни и творчества / Л.Н. Пушкарёв. М., 1984.
- Ефимов А.В. Из истории великих русских географических открытий / А.В. Ефимов. М., 1979.
- Великие географы и путешественники России XV-XVIII вв. / сост. И. Ерофеев. М., 1993.
- Из истории русской культуры. Т. 3 (XVII – начало XVIII в.). М., 1996.
- Документы по истории России. Сайт «Хронос» <http://www.hrono.ru>
- Руниверс: портал об истории и культуре России. <http://www.runivers.ru>
- Сайт Российской национальной библиотеки: <http://www.nlr.ru>

**Тема: Социально-экономическая политика Петра I и ее влияние на развитие экономики и социальных отношений.**

*Вопросы и задания для самостоятельной подготовки*

- 1) На реализацию каких целей была направлена экономическая политика Петра Первого?
- 2) Проанализировав текст указов Петра I (см.: Нагаев А.С. Практикум... С. 99-100), определите, какими мотивами руководствовался царь, обращая своё внимание на сельское хозяйство страны?
- 3) Проанализируйте текст указа о единонаследии (см.: Нагаев А.С. Практикум... С. 104-106). Определите, какие задачи должны были быть решены этим законодательным актом? В чьих интересах?
- 3) Чем отличались организованные в России ремесленные цехи от средневековых европейских образцов?
- 4) Как государство внедряло мануфактуру в экономику России в условиях развивавшегося крепостного права?
- 5) Какие меры принимало правительство Петра Первого для развития российской внутренней торговли?
- 6) Какие меры принимало правительство Петра Первого для развития российской внешней торговли?
- 7) Какой документ, изданный Петром I, стал самым ярким выражением политики протекционизма?
- 8) Какие новые принципы взимания пошлин были заложены в Таможенный тариф 1724 года?
- 9) Подготовьте сообщение на тему:  
И.Т. Посошков: Взгляды на российские проблемы первой четверти XVIII века.

*Литература*

- Нагаев А.С. Практикум по истории СССР XVII-XVIII вв. / А.С. Нагаев, В.Н. Огнев. М., 1991. С. 94-126.
- Кирилов И.К. Цветущее состояние Всероссийского государства / И.К. Кирилов. М., 1977.
- Буганов В.И. Эволюция феодализма в России: Социально-экономические проблемы / В.И. Буганов, А.А. Преображенский, Ю.А.Тихонов. М., 1980. Гл. 8, 9, 10.

Кафенгауз Б.Б. Очерки внутреннего рынка России первой половины XVIII века / Б.Б. Кафенгауз. М., 1958.

Троицкий С.М. Хозяйство крупного сановника России в первой четверти XVIII в. (по архивам князя А.Д. Меншикова) / С.М. Троицкий // Россия в эпоху реформ Петра I. М., 1973. С. 215-248.

Павленко Н.И. Пётр Великий / Н.И. Павленко. М., 1994.

Документы по истории России. Сайт «Хронос» <http://www.hrono.ru>

Руниверс: портал об истории и культуре России. <http://www.runivers.ru>

Сайт Российской национальной библиотеки: <http://www.nlr.ru>

### **Тема: Реформы в России в первой четверти XVIII века.**

*Вопросы и задания для самостоятельной подготовки*

1) Какими законодательными актами было оформлено складывание класса-сословия дворянства при Петре I? Проанализируйте текст этих документов.

2) Каким образом податная реформа Петра I повлияла на развитие крепостного права в России?

3) Как относился к церкви Пётр I? Справедливо ли прозвище «Антихрист», которым наделили его враги реформ? Аргументируйте свой ответ.

4) Охарактеризуйте реформы первой четверти XVIII века: а) с точки зрения развития государства; б) с точки зрения развития общества.

5) Какую оценку давали реформам Петра I историки XIX - начала XX века – Н.М. Карамзин, С.М. Соловьёв, В.О. Ключевский, П.Н. Милюков и другие?

6) Как оценивают реформы Петра Первого современные историки Н.И. Павленко, Е.В. Анисимов и другие?

7) Подготовьте сообщение на одну из тем:

1) А.Д. Меншиков – сподвижник Петра Первого.

2) Архиепископ Феофан Прокопович.

### *Литература*

Нагаев А.С. Практикум по истории СССР XVII-XVIII вв. / А.С. Нагаев, В.Н. Огнев. М., 1991. С. 106-110.

Ключевский В.О. Курс русской истории. Соч. в 9 т. / В.О. Ключевский. М., 1989. Т. 4. Л. 61, 62, 66-69.

Соловьёв С.М. Публичные чтения о Петре Великом // С.М. Соловьёв Избранные труды. Записки. М., 1983.

Анисимов Е.В. Время петровских реформ / Е.В. Анисимов. Л., 1989.

Павленко Н.И. Пётр I и его время / Н.И. Павленко. М., 1983.

Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России / Н.П. Ерошкин. М., 1983. С. 71-95.

Черепнин Л.В. Сословно-представительная монархия и генезис абсолютизма в России // Л.В. Черепнин. Вопросы методологии исторического исследования. М., 1981. С. 219-235.

Троицкий С.М. О некоторых спорных вопросах истории абсолютизма в России // С.М. Троицкий. Россия в XVIII в. М., 1982. С. 25-47.

Баггер Х. Реформы Петра Великого / Х. Баггер. М., 1985.

Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII-начало XX в.): в 2 т. / Б.Н. Миронов. СПб., 2003. Т. 2. С. 127-141.

Документы по истории России. Сайт «Хронос» <http://www.hrono.ru>

Руниверс: портал об истории и культуре России. <http://www.runivers.ru>

Сайт Российской национальной библиотеки: <http://www.nlr.ru>

**Тема: Внешняя политика России в первой четверти XVIII века.**

*Вопросы и задания для самостоятельной подготовки*

- 1) Какие внешнеполитические задачи были унаследованы Россией первой четверти XVIII века из XVII столетия?
- 2) Какую главную дипломатическую цель преследовало Великое посольство?
- 3) Какие государства вошли в Северный союз? Где, когда и с какой целью он был заключен?
- 4) Какие уроки вынес Петр I из первых поражений в войне со Швецией?
- 5) Почему войско Карла XII резко изменило направление своего движения вскоре после вторжения на территорию будущей Смоленской губернии в начале осени 1708 года?
- 6) Назовите примеры, свидетельствующие о развитии русского военного искусства в ходе Северной войны.
- 7) Как победа при Полтаве изменила стратегическую картину войны?
- 8) Проследите по карте передвижение шведской и русской армий. Определите места главных сражений на суше и на море.
- 9) Проанализировав условия Ништадтского мира, сделайте вывод о решении Россией внешнеполитических задач.
- 10) Какое значение имели для России Каспийские походы?

*Литература*

- Бобылёв В.С. Внешняя политика России эпохи Петра I / В.С. Бобылёв. М., 1990.  
Епифанов П.П. Россия в Северной войне / П.П. Епифанов // Вопросы истории. 1971. № 6, 7.  
Молчанов Н.Н. Дипломатия Петра Великого / Н.Н. Молчанов. М., 1990.  
Павленко Н.И. Пётр Великий / Н.И. Павленко. М., 1994.  
Документы по истории России. Сайт «Хронос» <http://www.hrono.ru>  
Руниверс: портал об истории и культуре России. <http://www.runivers.ru>  
Сайт Российской национальной библиотеки: <http://www.nlr.ru>

**Тема: Российская империя периода дворцовых переворотов (1725-1762 годы).**

*Вопросы и задания для самостоятельной подготовки*

- 1) Кто такие «безуказные» предприниматели и почему правительство вело с ними борьбу? Когда был сделан поворот в сторону свободы предпринимательства?
- 2) Объясните понятия: «протекционизм», «фритредерство».
- 3) Что общего и в чём отличия в экономической политике правительства Анны Иоанновны и Елизаветы Петровны?
- 4) Какой пережиток периода феодальной раздробленности был ликвидирован Елизаветой Петровной? Кто подготовил проект этой реформы? Как она повлияла на развитие внутренней торговли в России?
- 5) Какую внешнеполитическую задачу могла бы решить Россия, если бы она использовала свою победу над Пруссией во время Семилетней войны?

*Литература*

- Материалы по истории СССР для семинарских и практических занятий. Социально-экономическое развитие России в первой половине XVIII в.: учеб. пособие для вузов по специальности «История» / сост. Н.В. Козлова, В.Р. Тарловская, Д.Н. Шанский. Под ред. А.Д. Горского. Вып. 4. М., 1988.  
С. 156-212, 212-248.  
Хрестоматия по истории СССР. XVIII в. М., 1963. С. 223-259, 301, 302, 327-344.  
Ключевский В.О. Курс русской истории. Соч. в 9 т. / В.О. Ключевский. М., 1989. Т. 4. Л. 70-73.

Анисимов Е.В. Россия в середине XVIII в. Борьба за наследие Петра / Е.В. Анисимов. М., 1986.

Волкова И.В. Феномен дворцовых переворотов в политической истории России XVII-XX вв. / И.В. Волкова, И.В. Курукин // Вопросы истории. 1995. № 5-6.

Троицкий С.М. Историография «дворцовых переворотов» в России XVIII в. // С.М. Троицкий. Россия в XVIII веке. М., 1982.

Каменский А.Б. Российская империя в XVIII веке: традиции и модернизация / А.Б. Каменский. М., 1999. Гл. 4.

Документы по истории России. Сайт «Хронос» <http://www.hrono.ru>

Руниверс: портал об истории и культуре России. <http://www.runivers.ru>

Сайт Российской национальной библиотеки: <http://www.nlr.ru>

## Часть третья.

### Тема 1: ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА ЕКАТЕРИНЫ II

1. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.: а) начало разложения феодальной системы хозяйства; б) формирование капиталистического уклада; в) складывание всероссийского рынка.

2. «Просвещенный абсолютизм», его сущность и мероприятия. Работа Уложенной комиссии 1767-1768 гг.

3. Реформы государственного аппарата и усиление абсолютизма:

а) в 60-х гг. XVIII в.;

б) в 80-х гг. XVIII в.

(Схема государственного устройства России).

4. Губернская реформа 1775 г. (Схема устройства местного управления).

5. Сословная политика Екатерины II:

а) расширение сословных привилегий дворянства накануне и в первые годы правления Екатерины II. Жалованная грамота дворянству;

б) крестьянский вопрос и обсуждение его в Уложенной комиссии;

в) забота о «третьем сословии». Жалованная грамота городам.

### Тема 2: РОССИЯ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX В. ДВИЖЕНИЕ ДЕКАБРИСТОВ

1. Внутренняя политика Александра I в первое десятилетие его правления:

а) Непременный совет и Негласный комитет;

б) попытка решения крестьянского вопроса;

в) реформы в области государственного управления: создание министерств, Государственный совет.

2. Проекты государственных и общественных преобразований М.М. Сперанского.

3. Записка Н.М. Карамзина «О древней и новой России». Поворот к реакции Во внутренней политике Александра I.

4. Историография движения декабристов.

5. Объективные и субъективные предпосылки формирования идеологии декабристов.

6. Первые декабристские организации: «Союз спасения» и «Союз благоденствия». Их программные документы.

7. Южное и Северное общества декабристов. Сравнительный анализ программных документов – «Русской правды» П. Пестеля и «Конституции» Н. Муравьева:

а) государственное устройство (отношение к самодержавию, административно-территориальное устройство России, структура и функции высших органов государственной власти);

б) гражданские права;

- в) аграрно-крестьянский вопрос;
- г) меры, направленные на развитие буржуазного предпринимательства.

#### *Литература*

Материалы по истории СССР для семинарских и практических занятий. Освободительное движение и общественная мысль в России XIX в. // Сост. Федоров В.А., Цимбаев Н.И. – М., 1991. С. 39-143.

Захарова Л.Ф., Кузнецов И.В. Практикум по истории СССР XIX в. Вып. I. М., 1980. Тема 2.

Федоров В.А. Сборник документов по истории СССР для семинарских и практических занятий. Первая половина XIX в. М., 1974. С. 151-195.

Нечкина М.В. Движение декабристов. Т. 1-2. М.: АН СССР, 1955.

Нечкина М.В. День 14 декабря 1825 года. М., 1975.

Лебедев А.А. Честь: Духовная судьба и жизненная участь И.Д. Якушкина. М., 1989.

Ланда С.С. Дух революционных преобразований... 1816-1825. М., 1975.

### Тема 3: ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА НИКОЛАЯ I

1. Социально-экономические условия развития России во второй трети XIX в.: а) кризис крепостнического хозяйства; б) начало промышленного переворота.

2. Николай I и его политическая программа. Средства укрепления «порядка» в стране.

3. Крестьянская политика Николая I:

а) деятельность секретных комитетов;

б) П.Д. Киселев и реформа управления государственными крестьянами 1837-1841 гг.

4. Развитие центрального аппарата управления. Деятельность III отделения собств. е. и. в. канцелярии.

5. Кодификация законов. Деятельность М.М. Сперанского.

6. Политика в области просвещения. Цензурный устав.

#### *Литература*

Дружинин Н.М. Кризис феодально-крепостнического строя. // Социально-экономическая история России. Избранные труды. М., 1987. С. 264-286.

История крестьянства Западного региона РСФСР. Период феодализма. Воронеж, 1991. Гл. 9.

Манифест 13 июля 1826 г. // Восстание декабристов. Документы. / Под ред. ак. М.В. Нечкиной.- М., 1980. Т. XVII. С. 252-253.

Федоров В.А. Сборник документов по истории СССР для семинарских и практических занятий. Первая половина XIX в. – М., 1974. Разд. I.

Дружинин Н.М. Государственные крестьяне и реформа П.Д. Киселева. В 2-х тт. – М.-Л., 1946-1958.

Ерошкин Н.П. Крепостническое самодержавие и его политические институты. – М., 1981.

Мироненко С.В. Страницы тайной истории самодержавия: Политическая история России первой половины XIX столетия. – М., 1990.

### Тема 4: ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ БОРЬБА В РОССИИ ВТОРОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX ВЕКА

1. Революционные традиции декабристов. Тайные кружки второй половины 20-х-начала 30-х гг. XIX в.

2. Охранительное (консервативное) направление общественной мысли. Теория «официальной народности».

3. П.Я. Чаадаев и его «Философические письма».

4. Либеральная оппозиция: западники и славянофилы.
5. Появление революционно-демократических идей в России. В.Г. Белинский и А.И. Герцен.
6. Петрашевцы.
7. Кирилло-Мефодиевское общество.

#### *Литература*

Освободительное движение и общественная мысль в России XIX в.: Материалы по истории СССР для семинарских и практических занятий. – М., 1991. С. 143-234.

Федоров В.А. Сборник документов по истории СССР для семинарских и практических занятий. Первая половина XIX в. – М., 1974. С. 195-269.

Захарова Л.Ф., Кузнецов И.В. Практикум по истории СССР XIX в. Вып. I. – М., 1980. С. 112-156.

Русское общество 30-х годов XIX в. Люди и идеи: (Мемуары современников). – М., 1989.

Герцен А.И. Былое и думы. (Любое издание).

Цимбаев Н.И. Славянофильство. М., 1986.

Егоров Б.Ф. Петрашевцы. Л., 1988.

Зайончковский П.А. Кирилло-Мефодиевское общество. – М., 1959.

### **Самостоятельная работа**

#### *Вопросы и задания для самостоятельной подготовки*

Тема: *СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII ВЕКА*

1) Какие два взаимосвязанных процесса определили характер социально-экономического развития второй половины XVIII века?

2) Назовите признаки деформации феодальной системы хозяйства. Что было главной причиной этой деформации?

3) Определите по тексту инструкции кн. М.М. Щербатова (Нагаев А.С. Практикум... С. 148-152) признаки начавшейся эволюции помещичьего хозяйства.

4) Проанализируйте статистические данные из таблиц о развитии российской промышленности во второй половине XVIII века (Нагаев А.С., Огнев В.Н. Практикум... С. 171-175) и сделайте вывод о том, какие отрасли развивались быстрее и почему, а также - в каких отраслях промышленности формирование капиталистического уклада было заметнее. Приведите аргументы.

5) Был ли единый рынок России, сложившийся в середине XVIII века, капиталистическим? Аргументируйте ответ. Охарактеризуйте различные точки зрения, существующие в научной литературе, на проблему формирования всероссийского рынка.

6) На решение каких задач была направлена экономическая политика Екатерины II? Охарактеризуйте важнейшие законодательные акты в рамках экономической политики второй половины XVIII века.

#### Тема 2. *ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА ЕКАТЕРИНЫ II*

1) Назовите основные мероприятия и законодательные акты Екатерины II в период расцвета «просвещённого абсолютизма». В чём их противоречие?

2) Была ли последовательной политика Екатерины II в области развития государственного аппарата? Аргументируйте ответ.

3) Изобразите схему государственного устройства России второй половины XVIII века, отметив нововведения: а) 60-х годов, б) 80-х годов.

4) Изобразите схему устройства местного управления, сложившегося в результате реформы 1775 года.

5) Какое основное противоречие содержалось в сословной политике Екатерины II?

6) Проанализируйте выдержки из текста Жалованной грамоты дворянству (Нагаев А.С. Практикум... С. 212-215). Назовите основные направления расширения прав и привилегий российского дворянства в период правления Екатерины II.

7) Сравните разные точки зрения депутатов Уложенной комиссии 1767 года на причины крестьянских побегов (Нагаев А.С. Практикум... С. 159-165).

8) Какое значение придавала Екатерина II «третьему сословию» и какие меры предпринимались для его развития? Проанализируйте выдержки из текста Жалованной грамоты городам (Нагаев А.С. Практикум... С. 215-221).

### Тема 3. *КРЕСТЬЯНСКАЯ ВОЙНА ПОД ПРЕДВОДИТЕЛЬСТВОМ ЕМЕЛЬЯНА ПУГАЧЁВА*

1) Объясните понятие «крестьянская война». В чём отличие крестьянской войны от обычного восстания?

2) Какие изменения произошли в исторической науке в 90-х годах XX века во взглядах на характер и значение крестьянских войн?

3) Определите на карте районы действия основных сил восставших на каждом этапе крестьянской войны. Отрадите каждый этап на контурной карте.

4) Как на каждом из трёх этапов крестьянской войны изменялся состав её движущих сил?

5) Проанализируйте текст манифестов и указов Е. Пугачёва. Какие требования восставших отразились в этих документах?

6) Какие из признаков крестьянских войн были наиболее выражены в крестьянской войне под предводительством Е. Пугачёва?

### Тема 4. *РАЗВИТИЕ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII ВЕКА*

1) Какие новые тенденции появились в развитии русской культуры во второй половине XVIII века?

2) Какое отличие по сравнению с предыдущим периодом следует отметить во влиянии европейской культуры на российскую во второй половине XVIII века?

3) Назовите основные черты, характеризующие развитие русского образования второй половины XVIII века?

4) Охарактеризуйте в целом этап развития российской науки во второй половине XVIII века?

5) Какой жанр стал ведущим в российской живописи второй половины XVIII века?

6) Охарактеризуйте особенности портретной живописи: а) Д.Г. Левицкого, б) В.Л. Боровиковского.

7) Назовите ведущих архитекторов и сооружения, построенные по их проектам: а) в стиле барокко, б) в стиле классицизма.

8) Определите основные черты литературных стилей: а) классицизма, б) сентиментализма. Кто были виднейшими представителями каждого из этих стилей? Назовите их главные произведения.

9) Охарактеризуйте основные тенденции развития русского театра. Кто были ведущими драматургами рассматриваемого периода?

### Тема 5. *ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ НА РУБЕЖЕ XVIII-XIX ВЕКОВ*

1) Почему методы правления Павла I отличались от методов правления Екатерины II? Влияние каких факторов – объективных или субъективных – преобладало в складывании нового политического режима?

2) Охарактеризуйте состав участников заговоров против Павла I.

3) В чём отличие дворцового переворота 1801 года от дворцовых переворотов XVIII века?

4) Охарактеризуйте в общих чертах основные периоды правления Александра I.

5) Какие законодательные акты первых лет правления Александра I свидетельствуют о попытках приспособления государства к условиям развития капиталистического уклада?

6) Проанализируйте текст закона «О вольных хлебопашцах» и сделайте вывод о возможностях его реализации.

7) В чём отличие новых государственных органов Непременного совета и Негласного комитета? Какую роль они сыграли в первые годы правления Александра I?

8) Какие прогрессивные идеи были реализованы в ходе реформирования государственного управления?

9) Изобразите схему государственного устройства России после реформы 1810 года.

10) Какие проекты государственных и общественных преобразований М.М. Сперанского не были осуществлены и почему?

11) Составьте конспект записки Н.М. Карамзина «О древней и новой России». Выделите:

а) примеры благоразумного правления в истории России;

б) отрицательные примеры царствований;

в) критические замечания о реформах, проводившихся при Александре I;

г) средства, которые могли бы способствовать улучшению государственного управления.

12) Какие общественные настроения и тенденции отражала Записка Н.М. Карамзина «О древней и новой России»?

13) Дайте сравнительную характеристику правлению Павла I и Александра I:

а) в виде таблицы;

б) в виде творческой работы, отражающей характерные черты эпохи рубежа XVIII-XIX веков, например, письма, отрывка из мемуаров, пьесы и т.п.

### Тема 6. *ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1812 ГОДА. ЗАГРАНИЧНЫЕ ПОХОДЫ 1813-1814 ГОДОВ*

1) Какие точки зрения относительно периодизации Отечественной войны 1812 года существуют в отечественной историографии? Какие аргументы приводятся в пользу каждой из этих точек зрения?

2) В чём заключались российско-французские противоречия накануне войны 1812 года?

3) Какую роль отводил Наполеон в своих планах Смоленску?

4) Почему М.И. Кутузов считал позиции, выбранные для Бородинской битвы, наилучшими?

5) Назовите основные места Бородинского сражения и покажите их на карте-схеме.

6) Проанализируйте результаты Бородинской битвы.

7) Найдите на карте места основных сражений, произошедших во время: а) первого этапа Отечественной войны; б) изгнания Наполеона из России.

8) Проанализируйте причины победы России в войне 1812 года? Что такое народный характер войны?

#### Тема 7. ДВИЖЕНИЕ ДЕКАБРИСТОВ

- 1) Каким направлениям общественной мысли соответствовали направления развития историографии декабристского движения?
- 2) Какие события сыграли важнейшую роль в становлении идеологии декабристов? Подтвердите ответ выдержками из документов.
- 3) Какие идеи способствовали складыванию взглядов декабристов? Подтвердите ответ выдержками из документов.
- 4) Кто участвовал в создании «Союза Спасения»? Какие цели поставили перед организацией её создатели? Почему организация была тайной? Как это объясняли сами декабристы?
- 5) Влияние каких организаций прослеживается в программных документах первых декабристских организаций?
- 6) Объясните причины и содержание Московского заговора 1817 года.
- 7) Что было в центре внимания участников Петербургского съезда «Союза Благоденствия» 1820 года?
- 8) Какие противоречия в «Союзе Благоденствия» должен был разрешить Московский съезд 1821 года?
- 9) Почему декабристское движение разделилось на две организации? Как сами декабристы относились к расколу?
- 10) Проведя анализ программных документов Северного и Южного обществ, подготовьте конспект (следуя плану), выделив сходства и различия в решении вопросов переустройства России.
- 11) Какие цели преследовали организаторы декабристских восстаний?
- 12) Какие точки зрения об историческом значении движения декабристов содержатся в литературе? Проанализируйте их.

#### Тема 8. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ ВО ВТОРОЙ ТРЕТИ XIX ВЕКА

- 1) Означало ли вступление России в период кризиса феодально-крепостнической системы начало упадка в её экономике в целом? Аргументируйте свой ответ.
- 2) Приведите примеры успешного функционирования помещичьих имений в условиях кризиса крепостнического хозяйства. С чем был связан этот успех?
- 3) Определите характер расслоения крестьянства во второй трети XIX века. С чем было связано развитие этого процесса? Как помещики нивелировали расслоение в деревне?
- 4) Какая категория крестьян и почему была теснее связана с рынком?
- 5) Как проявлялся кризис крепостнического хозяйства в российской промышленности?
- 6) Сделайте вывод об особенностях развития российской промышленности, рассмотрев на карте размещение промышленного производства страны.
- 7) Охарактеризуйте техническую и социальную стороны промышленного переворота.
- 8) Какими особенностями отличался промышленный переворот в России?
- 9) В каких отраслях промышленный переворот начался раньше и почему?
- 10) Какую роль в развитии экономики России призваны были сыграть промышленные выставки? Кто был их организатором? Где проходили первые выставки?
- 11) Почему аграрный рынок был последним отраслевым рынком, сложившимся в рамках всероссийского?

### Тема 9. *ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА НИКОЛАЯ I*

- 1) Определите главную цель политики Николая I.
- 2) Какие средства применялись правительством Николая I для достижения этой цели?
- 3) Какие черты характеризуют правление Николая I в целом?
- 4) Какие формы принимало народное движение в 30-40-х годах XIX века? Кто в нём участвовал и почему?
- 5) Почему работа над важнейшими проблемами внутренней жизни страны велась в секретных комитетах?
- 6) Почему мероприятия, направленные на решение крестьянского вопроса, оказались неэффективными?
- 7) Какие результаты дала деятельность секретных комитетов по крестьянскому вопросу?
- 8) В каком направлении развивался центральный аппарат управления при Николае I? Какую роль в нём играло III отделение собств. е. и. в. канцелярии?
- 9) Какой план разработал М.М. Сперанский для проведения кодификации? Что из задуманного им не было реализовано?
- 10) Почему во внутренней политике Николая I особое место уделялось контролю над просвещением и цензурой?

### Тема 10. *ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕЧЕНИЯ В РОССИИ ВТОРОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX ВЕКА*

- 1) Какие изменения произошли в составе участников, формах, характере и направлениях общественного движения после поражения восстания декабристов?
- 2) Что заставило правительство Николая I разработать теорию «официальной народности»? Какие цели при этом преследовались? Кто участвовал в разработке? На кого была главным образом направлена эта теория? Какими путями она распространялась?
- 3) Почему публикация первого письма из «Философических писем» П.Я. Чаадаева вызвала сильный резонанс в русском обществе?
- 4) Прочитайте отрывок из письма А.С. Пушкина П.Я. Чаадаеву (Освободительное движение и общественная мысль... С. 161) и определите, в чём А.С. Пушкин был согласен с автором «Философических писем», а в чём их взгляды расходились.
- 5) Сравните взгляды славянофилов с основными положениями теории «официальной народности» и найдите сходства и отличия.
- 6) Сравните взгляды славянофилов и западников и найдите сходства и отличия. Какие философские идеи лежали в основе теоретических построений славянофилов и западников?
- 7) Какое место занимало православие в идейных поисках второй четверти XIX века?
- 8) Откуда были заимствованы социалистические идеи? Почему они прижились в России? В чём особенности «русского социализма»?
- 9) Какими идеями руководствовалось радикальное крыло петрашевцев?
- 10) Какие идеи лежали в основе деятельности Кирилло-Мефодиевского общества? Какая организация была предшественницей этого общества?

### Тема 11. *КРЫМСКАЯ ВОЙНА*

- 1) Какие интересы имелись у стран-участниц Крымской войны в районе Чёрного моря?
- 2) Какие дипломатические ошибки были сделаны Николаем I и его окружением накануне войны?
- 3) Охарактеризуйте причины войны?

- 4) Что стало главным поводом к войне?
- 5) Почему война получила название Крымской? Как она называется в европейской историографии?
- 6) Найдите на карте места основных сухопутных и морских сражений.
- 7) Какое событие стало центральным на втором этапе войны?
- 8) Приведите примеры проявления героизма участниками обороны Севастополя.
- 9) Почему Россия потерпела поражение в Крымской войне?
- 10) Охарактеризуйте условия Парижского мирного трактата. Почему Севастополь был оставлен за Россией?

#### **Часть четвертая.**

#### **Занятие 1. ТЕМА 1-2 РОССИЯ НАКАНУНУ ОТМЕНЫ КРЕПОСТНОГО ПРАВА. КРЕСТЬЯНСКАЯ РЕФОРМА**

1. Причины и предпосылки реформ 60-70-х годов. Общественно-политическая борьба вокруг реформы.
2. Подготовка отмены крепостного права. Либеральная бюрократия.
3. Содержание реформы: личное освобождение, наделение землей, повинности, выкупная операция, общественное крестьянское управление.
4. Особенности крестьянской реформы в отдельных районах страны.

#### **Контрольные вопросы**

- 1. Какие силы первыми начали борьбу за реформы?
- 2. Была ли альтернатива реформаторскому пути?
- 3. Почему вторая половина 50-х годов XIX в. отмечена необычным развитием периодических изданий?
- 4. Чем объяснить наличие нескольких вариантов правительственной программы отмены крепостного права?
- 5. Почему содержание проектов отмены крепостного права зависело от их территориального происхождения?
- 6. Определите социальное и служебное положение людей, принимавших активное участие в подготовке реформы.
- 7. Почему наделение крестьян землей было обязательным и недостаточным?
- 8. Какие возможности получил помещик при размежевании земель?
- 9. Какие нормативные условия наделения крестьян землей вели к уменьшению крестьянского надела?
- 10. Что такое «отрезки», «прирезки»? В каких случаях они появлялись?
- 11. На каких территориях в масштабе Европейской России крестьяне больше потеряли земли и почему?
- 12. Каковы общие итоги наделения крестьян землей в количественном и качественном отношении?
- 13. Кто становился собственником крестьянских наделов? Можно ли было их продавать?
- 14. Почему была сохранена община? Каковы ее функции?
- 15. Почему оброк был положен в основу выкупной операции?
- 16. Какие положения реформы фиксировались в уставных грамотах?
- 17. Назовите «буржуазные» и «крепостнические» черты реформы.
- 18. В чем опасность (или ценность) общинных ценностей для перспективы развития России?
- **Литература**
- *Основная:* 1, 4-12, 15, 16, 23.

## **Занятие 2. ТЕМА 3. Реформы 1860-х -1870-х годов**

1. Земская реформа: органы самоуправления, их социальный состав, компетенция, земский бюджет.
2. Судебная реформа 1864 г: судоустройство и судопроизводство. Значение реформы.
3. Военная реформа 1864-1874 гг.
4. Финансовая и другие великие реформы. Общая характеристика реформ и их значение в истории России.

### **Контрольные вопросы**

1. Назовите основные черты, отличающие органы самоуправления от органов государственной власти.
2. Что общего и отличительного в организации, составе и деятельности органов городского и земского самоуправления?
3. Что составляло основу экономической независимости и самостоятельности земств и городов?
4. Почему В.И. Ленина назвал земство «пятым колесом» в системе российской государственности? Согласны ли Вы с этим утверждением.
5. Что давало основание современникам называть земства «зданием без фундамента и без крыши»?
6. Чтобы вы взяли из опыта земства и городов для современного самоуправления?
7. Почему судебная реформа 1864 г. считается самой последовательной и демократической из всех реформ Александра II?
8. Какие черты судебной реформы были «заимствованы» в западных странах ?
9. Назовите законы, ограничившие деятельность новых судов по политическим делам.
10. Каким образом осуществлялась связь между общинами и волостными судами?
11. В чем преимущества всеобщей воинской повинности в сравнении с рекрутской повинностью?
12. Возможны ли были военные реформы в случае сохранения поста военного министра за Н.Ф. Сухозанетом?
13. Почему несмотря на проведение финансовой реформы сохранялся дефицит государственного бюджета?
14. В чем демократические черты Университетского устава 1863 г?
15. Что свидетельствовало о всеобщности начального, среднего и высшего образования в России?

### **Литература**

*Основная:* 1, 4-12, 15, 17, 18.

## **Занятие 3. ТЕМА 4. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ В ПОРЕФОРМЕННОЙ РОССИИ**

1. Аграрное развитие: основные типы хозяйств, общинное землевладение. Разложение общины.
2. Помещичье хозяйство после реформы. Аграрная политика правительства.
3. Индустриальное развитие России. Роль министерства финансов. М.Х. Рейтерн, Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградский, С.Ю. Витте.
4. Особенности социально-экономического развития России и социальная структура российского общества.

### **Контрольные вопросы по теме**

1. Что предшествовало завершению аграрно-буржуазного переворота в деревне?

2. Какие показатели свидетельствуют о развитии буржуазных отношений в русской деревне второй половины XIX в.?
3. Можно ли считать продажу хлеба за границу показателем уровня развития капитализма в сельском хозяйстве? Почему?
4. В советской историографии для характеристики экономического развития пореформенной России применялись термины «прусский и американский путь развития». В чем смысл этих терминов?
5. Раскройте суть теории модернизации.
6. Какой страной по уровню развития капитализма вы считаете Россию? («среднеразвитой», «слаборазвитой»). Докажите.
7. Почему в России промышленный переворот начался и завершился раньше, чем аграрно-буржуазный, который вообще не получил завершения?
8. Каковы особенности промышленного переворота в России?
9. Чем отличается роль железнодорожного строительства в развитии капитализма Западной Европы и России?
10. Что такое капиталистический цикл? Проявилось ли циклическое развитие в экономике России во второй половине XIX в.?
11. Чем можно объяснить быстрые темпы промышленного роста в России?
12. Как повлияли особенности развития капитализма России на формирование социально-классовой структуры российского общества?

### **Литература**

*Основная:* 1, 4-12, 14, 21.

### **Занятие 4. ТЕМА 5. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА**

1. Основные направления русского либерализма второй половины XIX: представители, программные установки, тактика
2. Российский консерватизм второй половины XIX века: представители, программные установки, тактика.
3. Революционно-демократическое движение 1860-х годов. Восстание в Польше, Литве и Белоруссии.
4. Революционное народничество: идеология и народническое движение: кружки, «хождение в народ», народнические организации.
5. Положение рабочего класса в России. Распространение марксизма в России. Группа «Освобождение труда».

### **Контрольные вопросы**

1. Что общего между профессорским и земским либерализмом?
2. Почему требования «увенчания здания» и «мелкой земской единицы» являлись ключевыми положениями земского либерализма?
3. Можно ли земские собрания считать местными парламентами?
4. Какие общества и организации свидетельствовали о зарождении основ гражданского общества в России?
5. Назовите главное различие либеральных и революционных народников.
6. Какие положения европейского марксизма не принимали русские «либеральные марксисты»?
7. Как Вы понимаете слова К.П. Победоносцева: «дворяне одинаково с народом подлежат обузданию».

8. Согласны ли Вы с утверждением К.Н. Победоносцева, что «демократия – великая ложь нашего времени»?
9. Каковы основные положения теории «народной православной монархии» Л.А. Тихомирова.
10. Что означал лозунг «За нашу и вашу свободу» и кто его поддерживал?
11. Что общего между программой народников и программой «общинного социализма» А.И. Герцена?
12. Как народники относились к правительственной политике индустриализации?
13. Почему крестьяне не понимали народников?
14. Как крестьянство оценивало террористические акты?
15. Можно ли «хождение в народ» считать просветительскими акциями народников?
16. Какие требования выдвигали участники студенческого движения?
17. Когда была первая политическая демонстрация в России? 1. Почему народники использовали рабочих в качестве агитаторов в крестьянской среде?
18. Какова судьба руководителей Морозовской стачки?
19. Как вы думаете, почему В.И. Ульянов стал профессиональным революционером?
20. Как вы думаете, почему В.И. Засулич стала марксисткой?
21. Против кого направлена работа В.И. Ленина «Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов»?
22. Почему Плеханов не видел в крестьянстве революционную силу?
23. Согласны ли вы с положением о неизбежности диктатуры пролетариата, если буржуазная революция немедленно перерастет в социалистическую?
24. Как оценивали роль буржуазии в русской истории Ленин и Плеханов?
25. Что общего во взглядах В.И. Ленина и Плеханова?

#### **Литература**

*Основная:* 1, 2, 4-12, 20.

### **Занятие 5. ТЕМА 6. ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА ЦАРИЗМА В 70-х – 90-х г. XIX ВЕКА**

1. Внутриполитическая ситуация в конце 1870-х гг. Диктатура М.Т. Лорис-Меликова.
2. Александр III. Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия от 14 августа 1881 г.
3. Законодательство по крестьянскому вопросу и «контрреформы».

#### **Контрольные вопросы**

1. Почему события рубежа 1870-1880-х гг. можно назвать политическим кризисом самодержавия, но не революционной ситуацией?
2. Когда прекратились временнообязанные отношения?
3. Почему отмену ст. 165 «Общих положений» можно отнести к попечительской политике самодержавия.
4. Какие положения русского консерватизма воплотились в законодательстве о суде, печати и образовании?
5. Почему К.П. Победоносцев придавал большое значение развитию церковноприходских школ?
6. Какие источники личного происхождения могут быть использованы для анализа внутриполитической ситуации 1880-1890-х гг.?
7. Почему было ликвидировано III Отделение?
8. Какие меры для борьбы с оппозиционным движением использовал Департамент полиции?

#### **Литература**

*Основная:* 1, 4-12, 18.

## **Занятие 6. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.**

1. Основные направления, этапы внешней политики второй половины XIX в.
2. А.М. Горчаков. Внешнеполитическая программа и борьба России за отмену ограничительных условий Парижского договора.
3. Россия и восточный кризис 70-х годов. Русско-турецкая война 1877-1878 годов.
4. Внешняя политика России в 80-е – 90-е годы XIX века.

### **Контрольные вопросы**

1. Охарактеризуйте международное положение России после Крымской войны.
2. Какие европейские события способствовали пересмотру решений Парижского мира?
3. Какова роль балканского вопроса в формировании внешней политики России в годы царствования Александра II ?
4. В чем заключалась международная программа А.М. Горчакова?
5. Какие действия были предприняты русским правительством для решения балканского вопроса.
6. Как развивались события в ходе русско-турецкой войны?
7. В чем различия между условиями Сан-Стефанского мира и решениями Берлинского конгресса? Чем они обусловлены?
8. Каким образом реформы Милютина сказались на боеспособности русской армии?
9. В чем причины таможенной войны между Россией и Германией?
10. Почему в конце XIX в. Россия заключила союз с Францией?
11. Как шло освоение Дальнего Востока, какие задачи решало русское правительство в этом регионе?
12. Назовите основные этапы присоединения среднеазиатских территорий.

### **Литература**

*Основная:* 1, 3, 4-12, 13.

## **Занятие 7. ТЕМА 8. ИСТОРИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА И ЕЕ ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ**

1. Исторические условия развития русской культуры и ее основные черты.
2. Основные тенденции в развитии культуры во второй половине XIX - начале XX вв.
3. Развитие просвещения, науки и техники, как отражение потребностей страны в пореформенное время.
4. Изобразительное искусство второй половины XIX: передвижники и «Мир искусства»

### **Литература**

*Основная:* 1, 4-12.

### **Самостоятельная работа**

## **Занятие 1. ТЕМА 1-2 РОССИЯ НАКАНУНУ ОТМЕНЫ КРЕПОСТНОГО ПРАВА. КРЕСТЬЯНСКАЯ РЕФОРМА**

1. Темы сообщений (презентации):

1). Участи в подготовке реформ одного из представителей просвещенной бюрократии: Александр П «Освободитель», Н.А. Милютин, С.С. Ланской, Д.А. Блудов, Я.И. Ростовцев, Ю.Ф Самарин, В.А. Черкасский, Я.А. Соловьев, вел. кн. Константин Николаевич (по выбору).

2) Институт мировых посредников.

2. Заполните таблицу: «Правительственные и дворянские проекты отмены крепостного права»

Правительственные проекты (проект 4 декабря 1858 г.)	Проект нечерноземной полосы	Проект черноземной полосы	Проект степной полосы
--	-----------------------------	---------------------------	-----------------------

3. Заполните таблицу: «Историография крестьянской реформы»

Направление изучения	Авторы, название монографии	Краткое содержание концепции
1. Причины и предпосылки реформы. Подготовка реформы. 2. Реализация реформы. 3. Оценочные характеристики: «реформа», «революция сверху», «переворот».		

4. Начинаем работу со словарем, которая будет продолжена при изучении следующих тем. Понятия: личная свобода крестьянина, временнообязанные отношения, выкуп, крестьянин-собственник, латифундия, надел, община, отрезки, прирезки, чересполосица, уставная грамота, сословная крестьянская волость, крестьянский суд, мировой посредник, градация повинностей

## Занятие 2. ТЕМА 3. Реформы 1860-х -1870-х годов

1. Темы докладов и сообщений

- 1). «Отцы» судебной реформы.
  - 2). Государственный контролер В.А. Татаринов.
  - 3). Военный министр Д.А. Милютин.
  - 4). Министр Просвещения А.В. Головин.
  - 5). А.Ф. Кони и процесс В.И. Засулич.
2. Работа со словарем.

2. Составьте таблицы (по вариантам по заданию преподавателя). Используя законодательный источник, заполните таблицу «Земская избирательная система». («Положение о губернских и уездных земских учреждениях», ст.13, 14, 23,28, 30, 50, 51).

Избирательная курия (собрание)	Состав	Имущественный ценз
1		
2		

3		
---	--	--

3. Используя законодательный источник «Положение о губернских и уездных земских учреждениях», ст.13, 14, 23,28, 30, 50, 51 составьте схему органов земского самоуправления на территории губернии

4. После изучения вопросов №2, №.3, № 4 Основные направления земской (или городской) деятельности.

Источники земского бюджета	Обязательные повинности	Необязательные повинности
----------------------------	-------------------------	---------------------------

5. Работа со словарем. Понятия: земство, местное самоуправление, местное управление, административный надзор, земец, гласный (земский и городской), «третий элемент», избирательная курия, специальные капиталы; адвокат, акцизная система, бюджет, вердикт, откуп, присяжные заседатели, присяжные поверенные; гласность, открытость и состязательность процесса; мировой суд, прокурор, апелляция, кассация, презумпция невиновности, несменяемость судей, всеобщая воинская повинность

6. Напишите эссе на одну из тем:

1) «Цель земского самоуправления – нисколько не захват власти, подобающий государству. Точка отправления или мысль, которая лежит и должна лежать в основе автономической задачи, – вовсе не антагонизм местной жизни с центральным правительством, – вовсе не создание какой-либо местной самостоятельности, способной нанести ущерб крепости и цельности всего государственного организма». (И.С. Аксаков. Еще об уездном самоуправлении).

2) «По нашему разумению, главное, высшее значение земского самоуправления заключается в том именно, что оно учреждает законный порядок для обсуждения так называемых социальных вопросов, обсуждения, недоступного для центрального правительства, в какую бы форму – самодержавную или представительную оно не облекалось, и возможно только в местных собраниях и сходках при участии всех обывателей». ( А.И. Васильчиков. О самоуправлении»).

3). Мировой суд в одном уездном городе: «...публики пропасть, и много крестьян и слушают с большим вниманием. Заседания длятся до 7 часов. Настоящая юридическая обедня». (В.Ф. Одоевский. Текущая хроника и особые происшествия. Дневник ).

4). «На четвертый день был съезд мировых судей. Боже мой, что это за великолепие и какая разница от присутственных мест! Большая, светлая, великолепная зала, превосходная мебель для публики: место где заседает суд, отделано великолепно, судьи все в блестящих мундирах, украшены орденами и разными знаками – все бывшие деятели, в ополчении, при освобождении крестьян, в западном крае. Отлично

разбиралось дело какого-то мужика, который украл лошадь Мужичонко небольшой, в лаптях, в худом зипунишке, представлял такой контраст с великолепием суда, – это и хорошо: великолепие посещает в массах уважение к предмету.... Но то-то, я думаю, мужику страшно было. Беда ведь это, крый господи, под суд попасть». (А.Н. Энгельгардт. Из деревни. 12 писем. 1872-1887).

### **Занятие 3. ТЕМА 4. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ В ПОРЕФОРМЕННОЙ РОССИИ**

#### 1. Темы докладов и сообщений

- 1). Смоленский голод рубежа 1860-х – 1870- х гг.
- 2). Повседневная жизнь русского крестьянина.
- 3). Н.А. Энгельгардт: жизнь и научная деятельность.
- 4). Внутренняя и внешняя торговля. Ярмарки и промышленные выставки.
- 5). Социально-классовая структура российского общества по переписи 1897 г.
- 6). Русские предприниматели второй половины XIX в. (Коноваловы, Морозовы, Прохоровы, кн. В.Н. Тенишев и др.).
- 7). Образ жизни, быт, обычаи, идеалы различных слоев общества (по выбору).
- 8). Министры финансов России: М.Х. Рейтерн, Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградский, С.Ю. Витте (по выбору)
- 9). Повседневная жизнь русского города второй половины XIX века.

2. Работа со словарем: модернизация, наемный рабочий с наделом; «отработочная», «капиталистическая» и «смешанная» системы сельского хозяйства; «пруссский» путь развития сельского хозяйства; раскрестьянивание; расслоение крестьян; аренда; грюндерство; индустриализация; класс; сословие; промышленный переворот; концентрация производства; монополия.

#### 3. Составьте текстовую таблицу «Промышленные районы»

Промышленные районы	Основные отрасли промышленности	Особенности развития
---------------------	---------------------------------	----------------------

#### 4. Составьте конспект: «Помещичье хозяйство после реформы».

### **Занятие 4. ТЕМА 5. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА**

#### 1. Темы сообщений:

- 1). Земско-либеральные проекты переустройства государственных учреждений.
- 2). «Вестник Европы» и его роль в развитии русского либерального движения.
- 3). Б.Н. Чичерин: ученый и общественный деятель.
- 4). М.Н. Катков и «Русский вестник».
- 5). Украинский вопрос на страницах «Вестника Европы».
- 6). Л.А. Тихомиров: народник и консерватор.
- 7). С.Ф. Шарапов, его концепция развития России. 1. Темы докладов и сообщений
- 8). Портреты народников (по выбору студентов): М.А. Натансон, С.М. Степняк-Кравчинский, П.А. Кропоткин, С.Л. Перовская, Н.И. Кибальчич, А.И. Желябов, В.Н. Фигнер и другие.
- 9). Повседневная жизнь русского рабочего в 90-х гг. XIX века.
- 10). Г.В. Плеханов – пропагандист марксизма в России.
- 11). В.И. Ленин: формирование личности, начало революционной деятельности.

2. Составьте одну из таблиц (по выбору):

1) «Либерализм второй половины XIX века»

Течения	Лидеры	Периодические издания	Программные установки
---------	--------	-----------------------	-----------------------

2) «Консерватизм второй половины XIX века»

Течения	Лидеры	Периодические издания	Программные установки
---------	--------	-----------------------	-----------------------

3). Используя хрестоматию, текст учебника и дополнительную литературу составьте таблицу «Фабричные законы»

Даты	Название	Содержание	Значение
------	----------	------------	----------

3. Заполните таблицу (или выберите другую письменную форму представления) «Историография темы: Общественно-политическое движение пореформенной России» (заполняется по мере изучения темы)

Направление	Работы (точное библиографическое описание)	Краткое содержание (тематика)
-------------	--	-------------------------------

4. Работа со словарем.

Понятия: либерализм, консерватизм, радикализм, земский союз, либеральное народничество, «пироговские съезды», «теория малых дел», неославянофильство, либеральный марксизм, гражданское общество, гражданские свободы, «образованное общество», агитация, анархизм, бланкизм, программа, устав, народничество, «катехизис революционера», терроризм.

### **Занятие 5. ТЕМА 6. ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА ЦАРИЗМА В 70-х – 90-х г. XIX ВЕКА**

1. Сообщения (презентации):

1). «Шуваловская партия» и ее роль во внутренней политике.

2). М.Т. Лорис-Меликов: военный и политик.

3). Александр III «Миротворец».

2. Проанализируйте законодательный источник «Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия» 1881 г. (ст. 17-19) и «Правовые режимы» и составьте таблицу.

Правовые режимы	Права местной администрации
Положение усиленной охраны	
Положение чрезвычайной охраны	

3. Напишите эссе на одну из двух тем.

1). « ... преобразования сверху даже в такой «государственной» стране, как Россия, обязательно требовали на следующих этапах нового подкрепления снизу. Иначе дом остался без фундамента, точнее с недостаточным, «плохо рассчитанным» фундаментом,

и такое здание могло легко рухнуть. Если усилится давление сверху или снизу». (Н.Я. Эйдельман. «Революция сверху» в России).

2). «Лорис-Меликов едва ли может обвинен в двоедушной политике и в лукавстве. Политика его, напротив, отличалась, в сущности, значительной прямоотой, и если он не симпатизировал введению в то время конституционных учреждений в России, то он ... этого не скрывал». А.А. Корнилов. Курс истории России XIX века

### **Занятие 6. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.**

1. Темы сообщений:

- 1). А.М. Горчаков. Внешнеполитическая программа.
  - 2). История продажи Аляски. 1.
  - 3). Н.К. Гирс. Новый курс внешней политики России.
  - 4). Полководцы второй половины XIX в. М.Д. Скобелев.
  - 5). Русские добровольцы на русско-турецкой войне 1877-1878 гг.
2. Работа со словарем. Понятия. Контрибуция, ратификация, дипломатия, восточный вопрос, агрессия, война, конфронтация, координация, суверенитет.
3. Напишите конспект: «Основные направления и цели внешней политики России второй половины XIX века».

### **Занятие 7. ТЕМА 8. ИСТОРИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА И ЕЕ ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ**

1. Темы рефератов (презентаций):

- 1). Женское образование во второй половине XIX века.
  - 2). Одно из выдающихся технических изобретений (по выбору студента).
  - 3). Московский университет во второй половине XIX века.
  - 4). Портрет земского учителя. Значение профессии учителя в русском обществе второй половины XIX века.
  - 5). Общественное значение творчества Ф. М. Достоевского.
  - 6). П.И. Чайковский и его творчество.
2. Напишите конспект: «Исторические условия развития русской культуры и ее основные черты».
3. Заполните одну из двух таблиц (по выбору): 1) «Политическая печать второй половины XIX века (не менее шести изданий)»

Название издания и годы	Издатель (редактор)	Направление	Авторы

2). «Русские передвижники и французские импрессионисты»

Художественные течения	Выставки	Представители	Жанры (наиболее крупные произведения)	Что нового в развитии искусства в своей	Предшественники и последователи

				страны	
Передвижники					
Импрессионисты					

### Задания для анализа текста исторических документов:

#### 1. Документы:

##### *№ 1. Свидетельство Прокопия Кесарийского о славянах*

Эти племена, славяне и анты, не управляются одним человеком, но издревле живут в народоправстве, и поэтому у них счастье и несчастье в жизни считается делом общим. И во всем остальном у обоих этих варварских племен вся жизнь и законы одинаковы. Они считают, что один только бог, творец молний, является владыкой над всеми, и ему приносят в жертву быков и совершают другие священные обряды... Они почитают реки и нимф и всякие другие божества, приносят жертвы всем им и при помощи этих жертв производят и гадания. Живут они в жалких хижинах, на большом расстоянии друг от друга, и все они часто меняют место жительства. Вступая в битву, большинство из них идет на врагов со щитами и дротиками в руках, панцирей же они никогда не надевают. У тех и других один и тот же язык, достаточно варварский. И по внешнему виду они не отличаются друг от друга. Они очень высокого роста и огромной силы.

##### *№ 2. «Повесть временных лет» о расселении славян*

Поляне... жили в те времена отдельно и управлялись своими родами; ибо и до той братии (о которой речь в дальнейшем) были уже поляне и жили они родами на своих местах, и каждый управлялся самостоятельно. И были три брата: один по имени Кий, другой — Щек и третий — Хорив, а сестра их была Лыбедь. Сидел Кий на горе, где ныне подъем Боричев, а Щек сидел на горе, которая ныне зовется Щековица, а Хорив на третьей горе, которая прозвалась по нему Хоривицей. И построили городок во имя старшего своего брата и назвали его Киев. Был кругом города лес и бор велик, и ловили там зверей, а были те мужи мудры и смыслены, и назывались они полянами, от них поляне и донныне в Киеве...

И по смерти братьев этих потомство их стало держать княжение у полян, а у древлян было свое княжение, а у дреговичей свое, а у славян в Новгороде свое, а другое на реке Полоте, где полочане. От этих последних произошли кривичи, сидящие в верховьях Волги, и в верховьях Двины, и в верховьях Днепра, их же город — Смоленск; именно там сидят кривичи. От них же происходят и северяне. А на Белоозере сидит весь, а на Ростовском озере — меря, а на Клещине озере также меря. А по реке Оке — там, где она впадает в Волгу, — мурома, говорящая на своем языке, и черемисы, говорящие на своем языке, и мордва, говорящая на своем языке. Вот кто только говорит по-славянски на Руси: поляне, древляне, новгородцы, полочане, дреговичи, северяне, бужане, прозванные так потому, что сидели по Бугу, а затем ставшие называться волынянами. А вот другие народы, дающие дань Руси: чудь, меря, весь, мурома, черемисы, мордва, пермь, печера, ямь, литва, зимигола, корсь, нарова, ливонцы — эти говорят на своих языках...

Все эти племена имели свои обычаи и законы своих отцов, и предания, и каждые — свой нрав. Поляне имеют обычай отцов своих кроткий и тихий, стыдливы перед снохами своими и сестрами, матерями и родителями; перед свекровьями и деверями великую

стыдливость имеют; имеют и брачный обычай: не идет зять за невестой, но приводят ее накануне, а на следующий день приносят за нее — кто что даст. А древляне жили звериным обычаем, жили по-скотски: убивали друг друга, ели все нечистое, и браков у них не бывало, но умыкали девиц у воды. А радимичи, вятичи и северяне имели общий обычай: жили в лесу как звери, ели все нечистое и срамословили при отцах и при снохах, и браков у них не бывало, но устраивались игрища между селами, и сходились на эти игрища, на пляски и на всякие бесовские песни и здесь умыкали себе жен по сговору с ними; имели же по две и по три жены. И если кто умирал, то устраивали по нему тризну, а затем делали большую колоду и возлагали на эту колоду мертвеца и сжигали, а после, собрав кости, вкладывали их в небольшой сосуд и ставили на столбах при дорогах, как делают и теперь еще вятичи. Этому же обычаю держались и кривичи, и прочие язычники, не знающие закона Божьего, но сами себе устанавливающие закон...

В год 6367 (859). Варяги из заморья взимали дань с чуди, и со славян, и с мери, и со кривичи. А хазары брали с полян и с северян, и с вятичей по серебряной монете и по белке от дыма.

### *№ 3. Русская Правда (краткая редакция)*

1. Убить муж мужа, то мстить брату брата, или сынови отца, либо отцю сына, или братучаду, либо сестрину сынови; аще не будет кто мстыя, то 40 гривне за голову; аще будет русин, либо гридин, либо купчина, либо ябетник, либо мечник, аще изъгой будет, либо Словенин, то 40 гривен положити на нь.

3. Аще ли кто кого ударить батогом, либо жердью, либо пястью, или чашею, или рогом или тылеснию, то 12 гривне; аще сего не постигнуть, то платити ему, то ту конец.

4. Аще утнеть мечем, а не вынем его, либо рукоятью, то 12 гривне за обиду.

5. Оже ли утнеть руку, и отпадет рука либо усохнуть, то 40 гривен.

7. Аще ли перст утнеть который либо, 3 гривны за обиду.

12. Аще кто поедеть на чюжем коне, не прошав его, то положити 3 гривне.

13. Аще поиметь кто чюж конь, либо оружие, либо порт, а познаеть в своем миру, то взяти ему свое, а 3 гривне за обиду.

17. Или холоп ударить свободна мужа, а бежить в хором, а господин начнет не дати его, то холопа пояти, да платити господин за нь 12 гривне; а за тым, где его налезуть удареныи той мужь, да бьютъ его.

19. Аще убьютъ огнищанина в обиду, то платити за нь 80 гривен убиинци, а людем не надобе, а в подъездном княжи 80 гривен.

22. А в княжи тивуне 80 гривен.

24. А в сельском старосте княжи и в ратаинем 12 гривне.

25. А в рядовници княже 5 гривен.

26. А в смерде и в холопе 5 гривен.

28. А за княжь конь, иже той с пятном, 3 гривне, а за смердеи 2 гривне, за кобылу 60 резан, а за вол гривну, а за корову 40 резан, а третьякъ 15 кун, а за лоньщину пол гривне, а за теля 5 резан, за яря ногата, за боран ногата.

31. А иже крадеть либо конь, либо волы, или клеть, да аще будет един крал, то гривну и тридесят резан платити ему; или их будет 18, то по 3 гривне и по 30 резан платити мужеви.

32. А в княже борти 3 гривне, либо пожгутъ, либо изудруть.

37. А оже украдутъ чюжь пес, либо ястреб, либо сокол, то за обиду 3 гривны.

38. Аще убьютъ татя на своем дворе, либо у клети, или у хлева, то той убит; аще ли до света держать, то вести его на княжь двор; а оже ли убьютъ, а люди будутъ видели связан, то платити в немь.

39. Оже сено крадутъ, то 9 кун; а в дровех 9 кун.

40. Аже украдутъ овьцу, или козу, или свинью, а их будетъ 10 одну овьцу у крале, да положить по 60 резан продажи; а хто изимал, тому 10 резан.

**Вопросы к документам:** 1. В чем автор (док. №1) видит проявления коллективизма славян. 2. Охарактеризуйте религиозные представления славян. 3. Какова, согласно ПВЛ (док. № 2), история возникновения Киева. 4. Соотнесите с данными атласа сведения ПВЛ о расселении славянских племен. 5. Определите общие и специфические обычаи славянских племен. 6. Составьте схему социального деления древнерусского общества, согласно данным Русской правды (док № 3).

## **2. Документы:**

### ***№ 1. Поучение Владимира Мономаха (конец XI в. – 1125 г.)***

Аз худый, дедом своим Ярославом, благословенным, славным, наречный в крещении Василий, русьским именем Володимир, отцемъ возлюбленным и матерью своею Мономахы... и хрестьяных людей деля, колико бо сблюд по милости своей и по отни молитве от всех бед! Седя на санех, помыслих их в души своей и похвалих бога, иже мя сих дней грешнаго допроводи. Да дети мои, или ин кто, слышав сю грамотицю, не посмейтеся, но ему же любя детей моих, а приметъ е в сердце свое, и не ленитесь начать тако же и тружати. Первое, бога деля и душа своя, страх имейте божий в сердце своем и милостыню творя неоскудну, то бо есть начаток всякому добру...

Всего же паче убогих не забывайте, но елико могуще по силе кормите, и придайте сироте, и вдойицю оправдите сами, а не вдавайте сильным погубити человека. Ни права, ни крива не убивайте, ни повелевайте убити его. Аще будетъ повинен смерти, а душа не погубляйте никакая же хрестьяны. Речь молвяче и лихо и добро, не кленитесь богомъ, ни хреститесь, нету бо ти нужна никоей же. Аще ли вы будете крест целовати к братъи или к кому, а ли управивше сердце свое, на нем же можете устояти, то же целуйте, и целовавше блюдете, да не, приступни, погубите душе своей. Епископы, и попы, и игумены... с любовью взимайте от них благословенъе, и не устраняйтесь от них, и по силе любите и набдите, да примете от них молитву... Паче всего гордости не имейте в сердци и в уме, но рцем: смертни есмы, днесъ живи, а завтра в гроб. В дому своемъ не ленитесь, но все видите; не зрите на тивуна, ни на отрока, да не посмеются приходящие к вам ни дому вашему, ни обеду вашему. На войну вышед, не ленитесь, не зрите на воеводы; ни питью, ни еденью не лагодите, ни спанью; и стороже сами наряживайте, и ночь, отовсюду нарядивше, около вой то же ляжите, а рано встанете; а оружья не снимайте с себя вборзе, не розглядавше леношами, внезапно бо человек погыбаеть. Лже блюдиша и пьянства и блуда, в том бо душа погыбаеть и тело.

Аще забываете сего, а часто прочитайте: и мне будетъ бесорома, и вам будетъ добро. Его же умеючи, того не забывайте доброго, а его же не умеючи, а тому ся учите, яко же бо отец мой, дома седя, изумеша 5 язык, в том бо честь есть от инех земель. Лениость бо всему мати: еже умееть, то забудеть, а его же не умееть, а тому ся не учить...

### ***№ 2. Боярские мятежи в Галицко-Волынском княжестве***

В лето 1230. Была измена среди нечестивых бояр галицких. Они сговорились с князем Александром, двоюродным братом Даниила (Романовича), убить Даниила и передать его землю... Приехав в Галич, Даниил послал посла к брату своему — князю Васильку: «Иди ты против Александра», Александр же убежал в Перемышль к своим советникам, а Василько взял Блез. Даниил же послал своего сидельничего за изменниками Молибоговичами и за Волдрисом, и схвачено их было 28 человек... Но и те не приняли смерти, а были помилованы. А однажды, когда Даниил веселился на пиру, один из тех нечестивых бояр залил его вином из чаши, а он и это стерпел; пусть же бог им отомстит.

В лето 1231. Даниил сам созвал вече, оставшись с 18 верными дружинниками вместе с Демьяном, его тысяцким. И сказал им Даниил: «Будете ли вы верными мне, тогда я пойду на врагов моих». Они воскликнули: «Верны мы богу и тебе, господину нашему; иди с божьей помощью!» А сотский Микула сказал: «Господин, не раздавивши пчел, меду не едать»...

В лето 1240. Галицкие бояре называли своим князем Даниила, но землю всю держали сами. Вокняжился Доброслав и Судьич, попов внук, и грабили всю землю; и, прийдя в Бакоту, взял он все Понизовье без княжеского повеленья. А Григорий Васильевич думал захватить себе всю Перемышльскую горную страну. И было в земле великое смятение и грабеж от них. Узнав об этом, Даниил послал к Доброславу своего стольника Якова с великой жалостью сказать им: «Я — ваш князь, но вы не выполняете моих повелений, грабите землю; я велел тебе, Доброслав, не принимать черниговских бояр, но дать волости галицким (боярам), а Коломыйскую соль оставить за мной». Доброслав сказал: «Пусть будет так». В тот же час, когда Яков сидел у него, пришли Лазарь Домажирич и Ивор Молибожич, два беззаконника, из смердов, и поклонились ему в землю. Яков удивился и спросил о причине, почему они поклонились. Доброслав сказал: «Я дал им Коломыю». Яков же сказал ему: «Как ты можешь без княжьего повеления отдать ее им? Великие князья держат эту Коломыю ради раздачи дружинникам, а эти недостойны и Вотнина держать». Доброслав же усмехнулся и сказал: «Что же я могу сказать?» Приехав, Яков все рассказал князю Даниилу. Даниил же скорбел и молился богу о своей отчине, что эти нечестивцы держат и обладают ею. Не много минуло времени, и Доброслав прислал (с доносом) на Григорья, говоря: «Он тебе неверен»; Доброслав хотел завладеть всею землею, а тот ему противился. Сами начав раздор, они приехали к князю с великою гордынею... Услышал Даниил, что их речи полны обмана, что они не хотят по его воле ходить, а хотят передать его власть другому, и, пораздумав со своим братом, вынужденный их явным беззаконием, повелел их схватить...

### ***№ 3. Убийство князя Андрея Боголюбского боярами***

И был у него (князя Андрея) любимый им слуга Яким. Яким услышал от кого-то, что князь велел казнить его брата, и по наущению устремился и побежал, вопия к своей братии, злым заговорщикам: «Сегодня этого казнил, а нас — наутро; примем решение об этом князе». И назначили убийство на ночь, как Иуда на господа. Настала ночь, и они, взяв оружие, устремились, пошли па него, как звери свирепые. И когда они шли к его спальне, объял их страх и трепет, и они побежали из сеней, пошли в медушу и стали пить вино. А сатана веселил их в медуше и невидимо им служил, подталкивая и укрепляя их в том, что они ему обещали. И так, упившись вином, они пошли в сени. Во главе убийц был Петр, зять Кучки, ключник Анбал Ясин, Яким Кучкович; а всех предателей, убийц, которые собрались в тот день для окаянного замысла у Петра, зятя Кучки, было 20. Когда наступила субботняя ночь... взяв оружие, как дикие звери, они пришли к спальне, где лежал блаженный князь Андрей. И один из них, стоя у дверей, позвал: «Господин, господин!» И князь спросил: «Кто там?» И он отвечал: «Прокопий». И сказал князь: «О паробок! Не Прокопий!» Они же, услышав слова князя, подскочили к дверям, начали бить в двери и силою выломали их. Блаженный же вскочил, хотел взять меч, но меча не было: в этот день его вынес ключник князя Анбал...

(В спальню) вскочили двое окаянных и схватились с князем, и князь одного свалил под себя. Они же, подумав, что это повержен князь, поранили своего сообщника. А потом узнали князя и упорно боролись с ним, потому что он был силен, рубили его мечами и саблями и наносили раны копьями. И сказал им князь: «Горе вам, нечестивые! Что вы уподобились Горясеру. Какое зло сделал я вам? Если прольете мою кровь на земле, то пусть бог отомстит вам и за мой хлеб». И вот нечестивые, думая, что убили

князя до конца, взяв своего сообщника, понесли его вон и удалились с трепетом. Князь же выскочил вслед за ними второпях и начал икать и стонать в болезни сердца своего, и пошел под сени. Они же, услышав голос его, возвратились опять к нему. Когда они стояли (в спальне), один из них сказал: «Я стоял и видел, будто князь идет из сеней вниз». И (они) сказали: «Ищите его». И пошли искать его. И говорили: «Мы погибли! Ищите его скорей!» И, зажегши свечи, нашли его по крови... Был он убит в субботу ночью.

И рассвело утром в воскресенье... Окаянные же, уйдя оттуда, убили его дружинника Прокопия, и оттуда пошли на сени, и взяли золото, и дорогие камни, и жемчуг, и узорчье, и все его лучшее имущество...

**Вопросы к документам:** 1. Определите, какие принципы выделяет Вл. Мономах для успешного управления и для личного спасения своим приемникам (док. № 1). 2. О деятельности каких исторических личностей повествует документ № 2. 3. Охарактеризуйте отношения между князьями и боярами в галицко-Волынском княжестве. 4. Выделите причины (док. № 3), послужившие основанием заговора против князя Андрея Боголюбского.

### 3. Документы:

#### *№1. Формирование крепостного права Судебник 1497 г.*

- Лета 7006-го месяца септемвриа уложил князь великий Иван Васильевич всея Руси с детми своими и с бояры о суде, как судити бояром и околичим...

**Ст. 57. О христианском отказе.** А Христианом отказыватися из волости, ис села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего. Дворы пожилые платят в полах за двор рубль, а в лесех полтина. А которой христианин поживет за кем год, да пойдет прочь, и он платит четверть двора, а два года поживет да поидеть прочь, и он полдвора платит; а три годы поживет, а пойдет прочь, и он платит три четверти двора, а четыре годы поживет, и он весь двор платит.

#### *Судебник 1550 г.*

**Ст. 88.** А крестианом отказыватися из волости в волость и из села в село один срок в году: за неделю до Юрьева дни осеннего и неделя по Юрьеве дни осеннем. А дворы пожилые платят в поле рубль и два алтына, а в лесех, где десять врѣст до хоромного лесу<sup>[1]</sup>, за двор полтина и два алтына. А которой крестьянин за кем живет год да пойдет прочь, и он платит четверть двора; а два года поживет, и он платит полдвора; а три годы поживет, и он платит три четверти двора; а четыре годы поживет, и он платит весь двор, рубль и два алтына. А пожилое имати с ворот<sup>[2]</sup>. А за повоз имати з двора по два алтына; опричь того пошлин на нем не имати. А останется у которого крестианина хлеб в земли<sup>[3]</sup>, и как тот хлеб пожнет, и он с того хлеба или с стоачего даст боран два алтына; а по кои места была рож его в земле, и он подать цареву и великаго князя платит со ржы, а боярьского дела ему за кем жыл, не делати. А попу пожылого нет, и ходити ему вон безсрочно воля. А которой крестианин с пашни продаст (ся) в холопи (в) полную, и он выйдет безсрочно ж, и пожылого с него нет; а которой хлеб его останется в земле, и он с того хлеба подать цареву и великаго князя дает; а не похочет подати платити, и он своего хлеба земленаго лишен.

#### *№ 2. Самодержавие Ивана Грозного*

##### **Из первого послания Ивана Грозного А.М. Курбскому (1564 г.)**

...Ино се ли «совесть прокажена», яко свое царство в своей руке держати, а работным своим владети не давати? И се ли «сопротивен разум», еже не хотети быти работными своими владенну? Се ли «православие пресветлое», еже рабы обладаему и повелеваему быти?

Сие убо о внешних; о душевных же и о церковных аще и есть мало некое согрешение, но и сие от вашего же соблазна и измены, паче же убо и человек есми: несть бо человека без греха, токмо бог един; а не яко же ты, еже мнишися быти выше человека, со аггелы равен. А о безбожных языцех что и глаголати! Понеже те все царствия своими не владеют; как им повелят работные их, тако и владеют. А Российское самодержавство изначала сами владеют своими государствы, а не бояре и вельможи! И того в своей злобе не могл еси разсудити, нарицая благочестие, еже подо властию нарицаемаго попа и вашего злочестия повеления самодержавству быти. А се по твоему разуму «нечестив», еже от бога данные нам власти самим владети и не восхотехом подо властию быти попа и вашего злодеяния?...

#### **Из послания Ивана Грозного шведскому королю Юхану III (1573 г.)**

...Что прислал еси свою грамоту с полоняником, и которая твоя лая, и тому заповедь опосле. А ныне своим государским высокодостойнейшия чести величества обычаем подлинную заповедь со смирением даем.

Первое, что ты пишешь свое имя наперед нашего, и то не по пригоже потому, что нам цесарь римский брат и иныя великия государи, а тебе тем братом назватися не возможно потому, что Свейская земля тех государств честию ниже, яко же наперед явлено будет. А сказываешь отца своего вотчину Свейскую землю, и ты б нам известил, чей сын отец твой Густав, и как деда твоего именем звали, и на королевстве был ли, и с которыми государи братство ему и дружба быша...

А то правда истинная, а не ложь, что ты мужичей род, а не государьской. А пишешь к нам, что отец твой венчаный король, а мати твоя также венчанная королева, ино то отец твой и мати твоя и венчанная, а дотоле не бывал никто!.. А что пишешь, за неколко сот лет в Свее королы бывали, а мы того не слыхали, опричь Магнуша, которой под Орешком был, и то был князь, а не король...

#### **Из послания Ивана IV польскому королю Стефану Баторию (1581 г.)**

...И ты потому ли нам велик хочешь быти, что нас отчитаешь от Августа кесаря? И ты потому разсуди свое отечество, а нашу низость. Нам всемогий бог благоволил во всем роду! Государствуем от великаго Рюрика 717 лет, а ты вчера на таком великом государстве, в своем роду первое тебя по божьей милости избрали народи и станы королевства Полскаго, до посадили тебя на те государства устраивати их, а не владети ими. А они люди во всей поволности, а ты им ... присягаешь, а нам всемогущая десница божия дала государство, а от человек никто же, и божиею десницею и милостию владеем своим государством сами, а не от человек приемлем государство, разве сын ото отца отеческое наследие по благословению приемлет самовластно и самодержавно, а своим людем креста не целуем...

**Вопросы к документам:** 1. Какие условия крестьянского перехода (док. № 1) определял Судебник 1497 г. Найдите изменения, внесенные Судебником 1550 г. в условия крестьянского перехода. 2. Определите факторы, влиявшие на размер пожилого. 3. Проанализируйте, как социальное положение влияло на выплату пожилого. 4. Какие доводы в защиту самодержавного правления выделял Иван Грозный в своих посланиях (док. № 2).

## **6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины**

### **6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации**

## Часть первая.

### 2. Тестирование

*Критерии оценивания:*

«Отлично» - 17-20 правильных ответов;

«Хорошо» - 14-16 правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 11-13 правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - менее 10 правильных ответов.

Пример задания для тестирования:

#### **Выберите правильный ответ:**

1. В VI-VIII вв. на Восточно-Европейской равнине проживало:

- а) 15 восточнославянских племен
- б) 20 восточнославянских племен
- в) неизвестное количество

2. Какое племя получило свое название от слова «болото»:

- а) поляне
- б) дреговичи
- в) древляне

3. По преданию, какие братья основали г. Киев в IX веке:

- а) Рюрик, Синеус, Трувор;
- б) Кий, Щек, Хорив;
- в) Аскольд и Дир;

4. Кто такие варяги?

- А) племена, жившие к северу от Новгорода;
- б) наемные скандинавские воины;
- в) византийские послы;

5. Обезд киевским князем с дружиной своих земель для сбора дани:

- а) погост
- б) полюдь
- в) кормление

6. В каком году кн. Олег объединил новгородские и киевские земли:

- а) 879 г.
- б) 882 г.
- в) 900 г.

3. Кто является автором следующих слов: «Да будет град сей матерью всех городов русских»:

- а) Кн. Рюрик
- б) Кн. Олег
- в) Кн. Владимир

8. Образование Древнерусского государства было:

- а) 805 г.
- б) 882 г.
- в) 907 г.

9. В древней Руси штраф в пользу князя за убийство:

- а) бармы
- б) вира
- в) купа

10. Сторонник династических браков:

- а) кн. Святослав
- б) кн. Владимир
- в) кн. Ярослав

11. Расставьте правление князей в хронологическом порядке:

- а) кн. Игорь
- б) кн. Олег
- в) кн. Святослав
- г) кн. Ярослав Мудрый
- д) кн. Владимир Красное Солнышко

12. Соотнесите термины и понятия по теме «Население Древнерусского государства»:

- а) смерды
- б) закупы
- в) рядовичи
- г) холопы
- д) бояре

- 1) бесправные рабы
- 2) люди, которые заключили договор с князем, согласившись жить и работать у него
- 3) сельские жители, которые несли повинности в пользу князя
- 4) разорившиеся общинники, пошедшие в долговую кабалу
- 5) крупный землевладелец, владелец вотчины

13. Отметьте, какие положения входили в «Устав Владимира Всеволодовича»:

- а) ограничение прав ростовщиков
- б) запрет обращать свободных людей в холопов за долги
- в) ужесточил долговые нормы
- г) изменил порядок наследования вотчин

14. Соотнесите произведения и авторов:

- а) Владимир Мономах
- б) Даниил Заточник
- в) Кирилл Словенский
- г) Нестор
- 1) «Повесть временных лет»

- 2) «Поучение детям»
- 3) «Слово о хмеле»
- 4) «Моление»

15. Название события, положившее окончание 240-му владычеству Орды над Русью:

- а) «Стояние на Угре»
- б) «Стояние на Москве»
- в) «Стояние на Шелони»

16. Первый русский «самодержец»:

- а) Василий Темный
- б) Василий III
- в) Иван III

17. Соотнесите термины и определения:

- а) кормление
- б) местничество
- в) окольный
- г) пожилое
- д) поместье

- 1) Второй по значимости чин члена Боярской Думы
- 2) Денежный сбор с крестьян при уходе от феодала в Юрьев день
- 3) Система содержания должностных лиц за счет местного населения
- 4) Порядок замещения высших должностей в зависимости от знатности рода и важности должности, занимаемых предками.

18. Кто, нарушив завещание Василия III, сразу после его смерти стал управлять государством:

- а) Елена Глинская
- б) Иван Шуйский
- в) Андрей Старицкий

19. Какое сословие не входило в состав Земского собора:

- а) купеческое
- б) бояре
- в) духовенство
- г) крепостные крестьяне

20. Отметьте, кто не входил в состав Избранной Рады:

- а) А.Адашев
- б) поп Сильвестр
- в) Князь Андрей Курбский
- г) Иван Висковатый
- д) Малюта Скуратов

**Часть вторая:**

## 1. Тестирование

*Критерии оценивания:*

«Отлично» - 17-20 правильных ответов;

«Хорошо» - 14-16 правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 11-13 правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - менее 10 правильных ответов.

Пример задания для тестирования:

### **Выберите правильный ответ:**

1. Во второй половине XVII века Россия была:

- 1) аристократической феодальной республикой
- 2) ограниченной буржуазной монархией
- 3) сословно-представительной монархией
- 4) абсолютной монархией

2. При составлении Соборного уложения было учтено требование посадских людей:

- 1) ликвидация белых слобод
- 2) выселение дворян за пределы городов
- 3) ограничение холопства
- 4) ликвидация городского казачества

3. Реформы Петра Первого привели:

- 1) к повышению уровня жизни населения России
- 2) к превращению России в великую европейскую державу
- 3) к началу промышленного переворота
- 4) к установлению конституционной монархии

4. В 1634 г. на устройство одного из первых стекольных заводов в России получил разрешение иностранец:

- 1) А. Виниус
- 2) А. Олеарий
- 3) Ю. Коет
- 4) Г. Марселис

5. Паспорта для податного населения в России были введены:

- 1) Алексеем Михайловичем
- 2) Фёдором Алексеевичем
- 3) Петром Первым
- 4) Бироном

6. Архитектором середины XVIII века в России не являлся:

- 1) Ф. Б. Растрелли
- 2) И.Ф. Мичурин
- 3) Д.В. Ухтомский
- 4) А.Д. Кантемир

7. К причинам церковной реформы середины XVII века не относится:

- 1) процесс государственной централизации в России
- 2) воссоединение Украины с Россией
- 3) прекращение деятельности земских соборов
- 4) идея «Москва – третий Рим»

8. «О, Государь, управляй людьми так, чтобы они не хотели перемен», - советовал Алексею Михайловичу:

- 1) Ю. Крижанич
- 2) С. Полоцкий
- 3) С. Ушаков
- 4) В.В. Голицын

- 9.** К формированию класса-сословия дворянства имеет(ют) прямое отношение:
- 1) «Манифест о вольности дворянской»
  - 2) Указ о единонаследии
  - 3) Указ о престолонаследии
  - 4) Кондиции
- 10.** Земский собор 1653 года решил вопрос:
- 1) о вступлении России в войну с Речью Посполитой
  - 2) о воссоединении Украины с Россией и вступлении России в войну с Речью Посполитой
  - 3) об издании нового Судебника
  - 4) о провозглашении царём Алексея Михайловича
- 11.** Первый государственным деятелем, проповедовавшим идеи меркантилизма в России:
- 1) А.Л. Ордин-Нащокин
  - 2) А.П. Волынский
  - 3) Пётр Первый
  - 4) А.Д. Кантемир
- 12.** «Манифест о вольности дворянской» был издан:
- 1) Петром III
  - 2) Елизаветой Петровной
  - 3) Анной Иоанновной
  - 4) Фёдором Алексеевичем
- 13.** Событие, следствием которого был коренной перелом в Северной войне:
- 1) взятие Мариенбурга
  - 2) основание Санкт-Петербурга
  - 3) поражение под Нарвой
  - 4) победа под Полтавой
- 14.** Ввести в России подушную подать Петру Первому предложил:
- 1) Ф.С. Салтыков
  - 2) И.Т. Посошков
  - 3) В.Н. Татищев
  - 4) М.М. Щербатов
- 15.** В конце XVII-начале XVIII века Россия участвовала в международном соглашении под названием:
- 1) «Священный союз»
  - 2) Тройственный союз
  - 3) «Союз трех императоров»
  - 4) Северный союз
- 16.** В XVIII веке произошло дворцовых переворотов:
- 1) три
  - 2) пять
  - 3) семь
  - 4) девять
- 17.** К политике протекционизма не относится документ:
- 1) Таможенный тариф 1724 года
  - 2) Регламент Главного магистрата
  - 3) Таможенный тариф 1731 года
  - 4) Берг-привилегия
- 18.** Петровские реформы были «пиром во время чумы», - такой вывод сделал историк:
- 1) П.Н. Милюков
  - 2) А.Б. Каменский
  - 3) И.К. Кирилов
  - 4) С.М. Соловьёв
- 19.** Коммутация поземельной ренты в XVII веке заключалась:
- 1) в усилении эксплуатации крестьян
  - 2) в переходе от натурального оброка к денежному
  - 3) в переходе от барщины к оброку
  - 4) в выделении районов с преобладанием барщины или оброка
- 20.** Одним из признаков эволюции сословно-представительной монархии к абсолютизму в XVII веке было:

- 1) развитие народного движения
- 2) увеличение количества приказов
- 3) церковный раскол
- 4) прекращение деятельности земских соборов

### Часть третья.

Пример задания для тестирования:

**Выберите правильный ответ:**

1) Соотношение армий Франции и России, действовавших в начале войны 1812 г. (согласно данным Н.А. Троицкого):  
а) 2 к 1; б) 3 к 1; в) 4 к 3; г) 5 к 2.

2) Командующие 1-й, 2-й и 3-й русских армий:  
а) Кутузов, Багратион, Беннигсен; б) Коновницын, Барклай де Толли, Тормасов;  
в) Платов, Багратион, Барклай де Толли; г) Барклай де Толли, Багратион, Тормасов.

3) Русские военачальники, командовавшие в Смоленском сражении 4-6 августа 1812 г.:  
а) Раевский, Багратион, Скалон, Неверовский, Кутузов, Беннигсен, Дохтуров;  
б) Барклай де Толли, Багратион, Коновницын, Дохтуров, Неверовский, Скалон, Раевский;  
в) Кутузов, Барклай де Толли, Багратион, Неверовский, Дохтуров, Коновницын, Скалон.

4) К причинам Отечественной войны 1812 года не относится:  
а) противоречия России и Франции на Ближнем Востоке; б) Континентальная блокада Англии; в) участие России в антифранцузских коалициях; г) создание Герцогства Варшавского.

5) Перелом в Отечественной войне 1812 года наступил после:  
а) Бородинского сражения; б) Смоленского сражения;  
в) Тарутинского маневра; г) пожара в Москве.

6) В первый раз в 1812 году Наполеон предложил Александру I заключить мир после:  
а) вступления в Смоленск; б) Бородинского сражения;  
в) месячного отступления русских войск; г) вступления в Москву.

7) Крестьянский партизанский отряд во время войны возглавлял:  
а) Курин; б) Сеславин; в) Сытин; г) Платов; д) Давыдов.

8) В конце сентября 1812 г. город Верею освободил, взаимодействуя с крестьянскими повстанцами, летучий отряд:  
а) Давыдова; б) Фигнера; в) Дорохова; г) Сеславина; д) Орлова-Денисова.

9) Под давлением общественного мнения Александр I назначил в 1812 г. главнокомандующим русской армией М.И. Кутузова, а также пожаловал ему титул:  
а) светлейшего князя; б) фельдмаршала; в) графа; г) государственного советника.

10) Во время операции на Березине русскими войсками командовали: с востока – Кутузов, с юга – адм. Чичагов, с севера:  
а) Беннигсен; б) Тормасов; в) Уваров; г) Витгенштейн.

11) Автор первого памятника в Смоленске, посвящённого сражению 4-6 августа 1812 г.:  
а) Коновницын; б) Адамини; в) Надольский; в) Кваренги; г) Шуцман.

12) Автор одной из публикаций XIX века об Отечественной войне 1812 года, не участвовавший в этой войне: а) Н. Голицын; б) А. Ермолов; в) Ф. Глинка; г) И. Липранди; д) Д. Давыдов.

#### Часть четвертая.

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие процедуры и технологии:

1. устный ответ или индивидуальное собеседование;
2. письменный ответ (контрольная работа)

Для оценивания результатов обучения в виде **умений и владений** навыками используются следующие процедуры и технологии:

1. составление конспектов;
2. эссе;
3. составление таблиц и историографических обзоров;
4. подготовка рефератов,
5. сообщений и презентаций;
6. работа со словарем и картой.

#### І. Критерии оценивания устного ответа на практическом занятии

Требования к знаниям (в соответствии с компетенциями)	Оценка экзаменатора
Студент демонстрирует сформированность компетенций на высоком уровне: обнаруживает систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяя их в ситуации повышенной сложности	Отлично
Студент демонстрирует сформированность компетенций на среднем уровне: основные знания освоены, умения сформированы, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации	Хорошо
Студент демонстрирует сформированность компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных	Удовлетворительно

заданий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений и навыков по некоторым компетенциям, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями	
Студент демонстрирует несформированность компетенций на базовом уровне, проявляет недостаточность знаний, умений, навыков	Неудовлетворительно

## II. Критерии оценки контрольных письменных работ

Неудовлетворительно - до 50 % правильных ответов.

Удовлетворительно - от 50% до 70%

Хорошо – от 71% до 85 %

Отлично более 85 %

Эти цифры могут изменяться на несколько пунктов (кроме оценки неудовлетворительно) в зависимости от полноты ответа

### Пример контрольной работы (Т.1-2)

- 1). Состав и даты деятельности Главного комитета по устройству быта помещичьих крестьян.
- 2). Программа решения крестьянского вопроса, разработанная МВД в 1857 г. для Секретного комитета.
- 3). К какому политическому направлению относилось издание и кто его редактор (издатель):
  - «Журнал землевладельцев»
  - «Современник»
  - «Голоса из России»
- 4). К какому политическому направлению принадлежали эти государственные деятели:
  - А.Н. Милютин
  - П.А. Валуев
  - П.П. Гагарин
  - А.Д. Желтухин
  - А.Ф. Орлов
- 5). Охарактеризуйте законодательные акты 19 февраля 1861 г.
  - выделите три группы
  - дайте общую характеристику
- 6). Какое количество крестьян и в скольких губерниях получили свободу?
- 7). Когда и на каких условиях было отменено крепостное право в Царстве Польском и в Бессарабии?
- 8). Напишите формулу, по которой осуществлялся расчет выкупных платежей. Какие показатели учитывались?
- 9) Раскройте содержание следующих терминов:
  - 1) свободный сельский обыватель;

- 2) отрезки;
- 3) мировой посредник;
- 4) община;
- 5) круговая порука;
- 6) староста;
- 7) волостное правление;
- 8) сиротский надел;
- 9) аренда;
- 10) градация повинностей.

### **III. Критерии оценивания конспектов**

Оценка **«отлично»** ставится, если текст работы логически выстроен, точно и грамотно изложен с применением терминологии, принятой в истории; если имеются ответы на все поставленные вопросы, которые заканчиваются выводами; если в конспекте содержатся схемы, логические цепочки, показывающие степень освоения материала. Оценка **«хорошо»** ставится, если тема раскрыта грамотно, последовательно и полно с использованием терминологии, принятой в исторической науке, но допущены несущественные ошибки. Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если тема раскрыта в основном, допущены пробелы в изложении материала, сделаны неполные выводы; Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент не выполнил работу или представил формальный конспект, не раскрывающий тему.

### **IV. Эссе**

#### **Требования к эссе**

1. Текст должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.
2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.
3. Текст должен быть завершенным и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.
4. Стилизовое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.
5. Структура эссе: введение (в нем даётся краткая характеристика проблемной области по выбранной теме), основная (в ней раскрывается тема), заключение (в нем отражаются выводы по теме исследования, предложения о дальнейших работах в данной области и т.п.), список использованных ссылок и литературы (не менее 3).
6. Объем – не более 12000 знаков, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.

#### **Критерии оценивания эссе**

Критерий	Требование к письменному ответу	Максимальное число баллов
Знание и понимание теоретического материала	<p>Рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры;</p> <p>Используются понятия строго соответствующие теме:</p> <p>Самостоятельность выполнения работы</p>	10
Анализ и оценка информации	<p>Грамотно применяются категории анализа; умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;</p> <p>Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему; обоснованно интерпретируется текстовая информация; дается личная оценка проблеме</p>	10
Построение суждений	<p>Изложение ясное и четкое; приводимые доказательства логичны;</p> <p>Выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;</p> <p>Приводятся различные точки зрения и их личная оценка; общая форма изложения полученных результатов и их интерпретация соответствует жанру проблемной научной статьи</p>	10
Итоговая оценка	<p>До 15 баллов – «неудовлетворительно»;</p> <p>15-19 баллов – «удовлетворительно»;</p> <p>20 – 25 «хорошо»;</p> <p>26-30 баллов - «отлично».</p>	

## **V. Критерии оценивания реферата (сообщения)**

Оценка **«отлично»** выставляется, если содержание реферата соответствует заявленной теме; реферат оформлен в соответствии общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; материал представлен грамотно, полно и последовательно; корректно оформлен список использованной литературы, реферат (сообщение) представляет собой качественный анализ материала и содержит самостоятельные суждения и выводы. Оценка **«хорошо»** выставляется, если содержание реферата соответствует заявленной теме; реферат оформлен в соответствии общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении, материал представлен грамотно и последовательно, но есть некоторые пробелы, корректно оформлен список использованной литературы, реферат (сообщение) представляет собой качественный анализ материала и содержит самостоятельные суждения и выводы. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если содержание реферата соответствует теме; реферат оформлен с общими требованиями написания и оформления реферата, корректно оформлен список использованной литературы, но есть погрешности в оформлении; материал представлен грамотно, но не полно, в тексте есть логические нарушения, пробелы и отдельные ошибки; в целом реферат представляет собой самостоятельный анализ материала. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если содержание реферата соответствует заявленной теме; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата, есть небрежность в техническом оформлении текста, нарушена логика изложения. Материал представлен неполно и отрывочно, некорректно оформлены ссылки на использованную литературу, в тексте допущены ошибки; в целом реферат представляет собой поверхностное изложение материала без собственных суждений и выводов.

## **VI. Критерии оценивая презентации**

Оценка **«отлично»** выставляется, если презентация соответствует заявленной теме, достигнуты поставленные цели и задачи, представленный материал актуален и полезен, если есть графическая информация, отвечающая требованиям дизайна, материал подан доступно, соблюдена логика изложения. Оценка **«хорошо»** выставляется, если презентация соответствует заявленной теме, достигнуты поставленные цели и задачи, представленный материал актуален и полезен, но может отсутствовать графическая информация, материал подан доступно, но есть некоторые погрешности в изложении. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если презентация соответствует заявленной теме, поставленные цели и задачи достигнуты, хотя и не полностью, представленный материал не всегда полезен и актуален, материал подан доступно, но нарушена логика изложения, может отсутствовать графическая информация. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если презентация соответствует заявленной теме, но поставленные цели и задачи не достигнуты, представленный материал отрывочен и неактуален, материал подан доступно, но нарушена логика изложения, может отсутствовать графическая информация.

### **6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации**

#### **Экзамен (1 семестр)**

**Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Индоевропейское заселение Европы. Происхождение и расселение славян. Балты.
2. Восточные славяне, их общественный и социальный строй в VI-IX вв. Язычество древних славян.
3. Образование Древнерусского государства. Северная и Южная Русь. «Норманнская теория» и ее оценка. Русы, варяги, норманны.
4. Древняя Русь в X – начале XI вв. Политическая история и общественно-политический строй. Правление Игоря, Ольги, Святослава.
5. Реформы Владимира I. Распространение христианства. Крещение Руси.
6. Русь после Владимира I. Междоусобная война. Ярослав Мудрый и Ярославичи. Развитие государственности. Социально-политические отношения.
7. «Русская правда». Характеристика княжеского феодального хозяйства и категорий зависимого населения.
8. Древнерусское государство в конце XI – первой трети XII в. Любечский съезд. Эпоха Владимира Мономаха. Мстислав Великий.
9. Культура Древней Руси IX-XI вв.
10. Предпосылки и причины политической раздробленности. Основные княжества, их особенности.
11. Киевское княжество в XII- первой трети XIII в.
12. Ростово-Суздальская земля в XII – первой трети XIII в.
13. Новгородская земля в XII – середине XIII в. Особенности общественно-политического устройства.
14. Галицко-Волынская земля в XII – середине XIII в.
15. Культура домонгольской Руси (XII-первая треть XIII в.).
16. Образование Монгольского государства. Битва на Калке. «Евразийство» и историческая наука.
17. Монголо-татарское нашествие. Образование Золотой Орды. Сущность ордынского ига.
18. Борьба Руси против немецких, шведских и датских феодалов. Александр Невский.
19. Проблемы образования единого централизованного государства. Возвышение Москвы. Москва и Тверь. Княжение Ивана Калиты.
20. Северо-Восточная Русь в середине XIV в. Церковь и светская власть. Митрополит Алексий.
21. Куликовская битва и ее значение. Нашествие Тохтамыша. Деятельность Дмитрия Донского.
22. Северо-Восточная Русь в конце XIV – середине XV в. Феодальная война и ее последствия.
23. Образование Литовского государства. Формирование Великого княжества Литовского и Русского в XIII- начале XV вв.
24. Завершение политического объединения Северо-Восточной и Северо-Западной Руси в правление Ивана III.
25. Внешняя политика Ивана III. Противостояние Московской и Литовской Руси.
26. Становление системы управления Московского государства во второй половине XV – начале XVI в. Судебник 1497 г.
27. Великое княжество Московское в правление Василия III.
28. Общественно-политическая мысль конца XV – середины XVI столетия.
29. Правление Елены Глинской. Реформы 1530-х гг. Начало царствования Ивана IV. Реформы «Избранной рады».

30. Укрепление централизованного аппарата власти в XVI в. Боярская дума и Земский собор.
31. Внешняя политика Ивана Грозного. Ливонская война.
32. Опричнина и ее последствия.
33. Усиление феодальной эксплуатации крестьян в XVI в. Крепостническое законодательство 80-90-х гг.
34. Русская культура XIV-XVI вв.
35. Кризис общества и государства на рубеже XVI-XVII столетий. Правление Бориса Годунова.
36. Начало внешней интервенции. Первый самозванец. Правление Лжедмитрия I.
37. Правление Василия Шуйского. Лжедмитрий II. Героическая оборона Смоленска.
38. Причины, ход и характер массовых выступлений первого десятилетия XVII в. Восстание И. Болотникова. Дискуссия о крестьянской войне.
39. Земское освободительное движение. Земские ополчения. Изгнание интервентов.
40. Земский собор 1613 г. Россия в 1613-1618 гг. Столбовский мир и Деулинское перемирие.

### **Экзамен (2 семестр)**

#### **Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Эволюция сословного строя русского феодального общества.
2. Соборное Уложение 1649 года. Окончательное закрепощение крестьян.
3. Соборное Уложение 1649 года о посадских людях и холопах.
4. Эволюция политического строя во второй половине XVII века.
5. Государство и церковь в XVII веке.
6. Церковный раскол. Соловецкое восстание.
7. Развитие сельского хозяйства в XVII веке. Рост его товарности. Формирование специализации районов.
8. Феодальное землевладение и крестьянское землепользование в XVII веке. Подати и повинности крестьян.
9. Развитие мелкой промышленности в XVII веке. Новые тенденции.
10. Возникновение мануфактуры в России. Её особенности.
11. Развитие внутренней торговли в XVII веке. Складывание условий, необходимых для формирования всероссийского рынка.
12. Внешняя торговля в России в XVII веке. Торговая политика Алексея Михайловича.
13. Московские восстания в 30-60-х годах XVII века.
14. Восстания в Пскове и Новгороде в середине XVII века.
15. Крестьянская война под предводительством С. Разина.
16. Народно-освободительная борьба под руководством Б. Хмельницкого. Воссоединение Украины с Россией.
17. Войны России с Польшей в XVII веке.
18. Внешняя политика России в XVII веке: северо-западное, южное и восточное направления.
19. Просвещение, образование и наука в XVII веке.
20. Литература и общественно-политическая мысль в России в XVII веке.
21. Архитектура и изобразительное искусство в XVII веке.
22. Укрепление феодальной собственности на землю и дальнейшее развитие крепостнических отношений в первой четверти XVIII века.

23. Развитие промышленности в первой четверти XVIII века.
  24. Внутренняя и внешняя торговля в первой четверти XVIII века.
  25. Политика Петра I по отношению к дворянству. Указ о единонаследии.
- Табель о рангах.
26. Финансы в первой четверти XVIII века. Введение подушной подати.
  27. Экономическая политика Петра I.
  28. Административные реформы Петра I.
  29. Создание регулярной армии и военно-морского флота.
  30. Церковная реформа первой четверти XVIII века.
  31. Оформление абсолютизма при Петре I. Историки о природе абсолютизма в России.
  32. Преобразования в области просвещения и культуры в первой четверти XVIII века.
  33. Общественно-политическая мысль о преобразованиях первой четверти XVIII века.
  34. Северная война и её значение.
  35. Оценка преобразований Петра I в отечественной и зарубежной историографии.
  36. Экономическая политика правительства во второй четверти XVIII века.
  37. Дворцовые перевороты. Историки о природе дворцовых переворотов.
  38. Правление Анны Иоанновны.
  39. Правление Елизаветы Петровны.
  40. Внешняя политика России в 20-50-е годы XVIII века.
  41. Участие России в Семилетней войне.
  42. Наука и просвещение к середине XVIII века.
  43. Архитектура и искусство к середине XVIII века.
  44. А.Л. Ордин-Нащокин – выдающийся государственный деятель.
  45. Царь Алексей Михайлович: характеристика личности и правления.
  46. Юрий Крижанич и его «Политика».
  47. Пётр I – первый российский император.
  48. М.В. Ломоносов и его многогранная деятельность.

### **Экзамен (3 семестр)**

#### **Вопросы для подготовки к экзамену:**

- 1. Внутренняя политика правительства Екатерины II в 60- начале 70-х годов XVIII в.
2. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.
3. Внутренняя политика правительства Екатерины II после крестьянской войны.
4. Внутренняя политика Павла I.
5. Внешняя политика России в 60- начале 70-х годов XVIII в. Русско-турецкая война 1768-1774 гг.
6. Внешняя политика России в 80-х - начале 90-х годов XVIII в.
7. Развитие общественной мысли и науки во второй половине XVIII в.
8. Живопись, скульптура и архитектура России во второй половине XVIII в.
9. Разложение крепостнических отношений в сельском хозяйстве во второй половине XVIII - первой трети XIX в.
10. Кризис феодально-крепостнического хозяйства.

11. Развитие промышленности во второй трети XIX в. Начало промышленного переворота.

12. Внутренний рынок России во второй половине XVIII - первой половине XIX в.

13. Внешняя торговля России во второй половине XVIII - первой половине XIX в.

14. Тормозящее влияние крепостного права на развитие экономики России.

15. Политический строй России к началу XIX в. Дворцовый переворот 1801 г.

16. Внутренняя политика в первый период правления Александра I. Правительственный либерализм.

17. Реформы в области государственного управления в первой четверти XIX в. Проекты государственных преобразований М.М. Сперанского.

18. Записка Н.М. Карамзина «О древней и новой России».

19. Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг.

20. Предпосылки формирования революционной идеологии декабристов.

21. Первые тайные общества декабристов.

22. Северное и Южное общества декабристов. Программные документы.

23. Восстание 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка.

24. Политический курс Николая I. Реформы центрального управления.

25. Массовое антикрепостническое движение в 30-40-х годах XIX в.

26. Польское восстание 1830-1831 г.г.

27. Крестьянская политика Николая I. П.Д. Киселев и реформа управления государственными крестьянами.

28. Политика Николая I в области просвещения. Цензурный устав.

29. Кодификация законов. Деятельность М.М. Сперанского.

30. Официально-охранительная мысль в России. Теория «официальной народности».

31. Революционные традиции декабристов. Тайные кружки 20-х - начала 30-х годов.

32. П.Я. Чаадаев и его «Философические письма».

33. Становление буржуазного либерализма в России. Западники и славянофилы.

34. Начало революционно-демократического движения в России. В.Г. Белинский. А.И. Герцен.

35. Петрашевцы и их взгляды.

36. Кирилло-Мефодиевское общество и роль в нем Т.Г. Шевченко.

37. Международное положение России в начале XIX в. Участие России в антинаполеоновских коалициях. Тильзитский мир.

38. Вхождение народов Закавказья в состав России. Русско-иранская война 1804-1813 гг.

39. Русско-турецкая война 1806-1812 гг. и присоединение Бессарабии к России.

40. Начало Отечественной войны 1812 г. Отступление русской армии. Бородинское сражение.

41. Перелом в ходе Отечественной войны 1812 г. Контрнаступление русской армии. Заграничные походы.

42. Основные направления внешней политики России в 20-50-х годах XIX в. "Восточный вопрос".

43. Русско-турецкие отношения в 20-40-х годах XIX в.

44. Кавказская война. Шамиль. Генерал А.П. Ермолов.

45. Крымская война.

46. Просвещение, печать и журналистика в России в первой половине XIX

47. Развитие науки и техники в первой половине XIX в.

48. Русская литература, театр и музыка в первой половине XIX в.

49. Развитие архитектуры в России в первой половине XIX в.

50. Развитие изобразительного искусства в первой половине XIX в.

## Экзамен (4 семестр)

### Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Причины и предпосылки реформ 1860-1870-х годов. Александр II – «освободитель».
2. Подготовка крестьянской реформы 1861 г. Правительственная программа, либеральные и дворянские проекты освобождения крестьян.
3. Либеральное общественное движение в период подготовки реформ. К.Д. Кавелин.
4. Реформаторы и охранители внутриправительственного лагеря. Вел. кн. Константин Николаевич.
5. Наделы и повинности временнообязанных крестьян по «Положениям» 19 февраля 1861 г. Уставные грамоты. Выкупная операция.
6. Основные законодательные акты реформы 1861 г. Личное освобождение крестьян по реформе 1861 г. Органы крестьянского самоуправления и крестьянский суд.
7. Особенности проведения крестьянской реформы в Смоленской губернии, в среде государственных и удельных крестьян и на окраинах страны.
8. Реформы местного и городского самоуправления. Н.А. Милютин, П.А. Валуев.
9. Судебная реформа 1864 г. С.И. Зарудный.
10. Военные реформы 1860-1870-х годов. Д.А. Милютин.
11. Реформы в сфере образования и печати. А.В. Головин. Финансовая реформа. В.А. Татаринов.
12. Историческое значение реформ 60-70-х годов. Историография реформ.
13. Крестьянское хозяйство в пореформенной России. Особенности расслоения крестьянства.
14. Помещичье хозяйство в пореформенной России. Отработочная и капиталистическая системы. Пути аграрной эволюции в разных районах России. А.Н. Энгельгардт и его «Письма из деревни».
15. Развитие промышленности в пореформенной России. Промышленный переворот и его особенности.
16. Развитие транспорта. Железнодорожное строительство и его роль в развитии капитализма.
17. Развитие торговли в пореформенной России. Промышленные выставки.
18. Отношение к крестьянской реформе 1861 г. крестьянства и либерально-демократического общества. Революционно-демократическое движение 1860-х гг. А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов в период проведения и подготовки крестьянской реформы.
19. Восстание в Польше, Литве и Белоруссии 1863-1864 гг.
20. Консерватизм второй половины XIX века: идеология, основные течения, представители.
21. Либеральное движение второй половины XX века: основные течения, программные установки, представители.
22. Идеология народничества. М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев.
23. Движение революционных народников конца 60-х - 70-х годов XIX в.: кружки, «хождение в народ», «Земля и воля». М.А. Натансон.
24. Движение революционных народников в конце 70-х – начале 80-х годов XIX века. «Народная воля», «Черный передел». С.Л. Перовская, А.И. Желябов, Г.В. Плеханов.
25. «Кризис верхов» на рубеже 70-80-х годов XIX в. М.Т. Лорис-Меликов, его конституция и «кахановская комиссия».

26. Борьба России за отмену ограничительных условий Парижского договора.
27. «Союз трех императоров». А.М. Горчаков.
28. Россия и восточный кризис 70-х годов. Русско-турецкая война 1877-1878 годов.
29. Внешняя политика России в 80-90-е годы XIX в. Н.К. Гирс.
30. Политика российской монархии по крестьянскому вопросу в 80-90-е годы XIX в.
31. Политика российской монархии в области промышленности и торговли в 80-х годах XIX в. Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградский.
32. Теория модернизации и особенности экономического развития России в пореформенное время. Промышленный подъем 90-х годов. С.Ю. Витте.
33. Мировой аграрный кризис 1880-х гг. и его влияние на сельское хозяйство в России в конце XIX века. Крестьянский быт. Голод 1891-1892 гг.
34. «Контрреформы» в области управления и самоуправления в 80-х – начале 90-х гг. Александр Ш.
35. Политика царизма в области просвещения и печати, высшего образования и науки в 80-х-90-х гг. XIX в. Положение Русской православной церкви. К.П. Победоносцев.
36. Рабочее движение 60-х – начала 90-х годов XIX в. Фабричное законодательство и рабочий вопрос.
37. Начало распространения марксизма в России. Группа «Освобождение труда». Г.В. Плеханов. Марксистские кружки и группы в России в 80-90-е годы. В.И. Ленин.
38. Историография истории России пореформенного времени: авторы и проблемы.
39. Первая Всероссийская перепись населения и ее результаты.
40. Русское искусство второй половины XIX века и его мировое значение.

#### **Критерии оценивания:**

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, который: глубоко и прочно усвоил 1. При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, ее связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать, вести полемику.

На **«отлично»** оценивается ответ, в котором показано знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, знание дополнительной литературы, прочное усвоение материала, а также способность к его свободному и четкому изложению, творческой, самостоятельной оценке.

Оценка **«хорошо»** предполагает знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, дополнительной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении некоторых вопросов.

Ответ, претендующий на оценку «хорошо», предполагает достаточно полное знание фактической информации по курсу, способность в целом сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, анализировать, оценивать и сопоставлять факты, комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении ряда вопросов, допускаются отдельные несущественные ошибки. При этом студент должен быть способен исправить ошибки при помощи преподавателя, ответив на дополнительные или наводящие вопросы.

На **«удовлетворительно»** оценивается усвоение основной, базовой части учебного материала, когда студент недостаточно глубоко изучил некоторые разделы курса, допускает нечеткие формулировки, преобладает репродуктивное усвоение (лишь воспроизведение прочитанного). Ответ, претендующий на оценку «удовлетворительно»,

должен быть в целом связным, демонстрировать, что студент имеет хотя бы общее, пусть и неглубокое представление о подавляющем большинстве базовых тем курса. Студент должен в общих чертах иметь верное, хотя и неполное, поверхностное знание фактической информации по курсу, дать в целом верные ответы на большинство дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, упускает существенные ошибки, в том числе в фактическом материале, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов курса, отсутствуют умения сопоставлять, сравнивать, оценивать исторические факты, излагать и аргументировать свою точку зрения, не освоены технологии обновления знаний и повышения своего образовательного уровня, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 7.1 Основная литература

1. *Ермолаев, И. П.* История России с древнейших времен до конца XVIII века : учебное пособие для вузов / И. П. Ермолаев, Т. Ю. Фомина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03302-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491783>
2. *Ключевский, В. О.* Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. О. Ключевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12117-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491626>
3. *Ключевский, В. О.* Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. О. Ключевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12118-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491639>
4. *Ключевский, В. О.* Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 3 : учебник для вузов / В. О. Ключевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12119-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491640>
5. *Ключевский, В. О.* Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 4 : учебник для вузов / В. О. Ключевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12120-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471577>

### 7.2 Дополнительная литература

1. Захарова Л.Ф. Практикум по истории СССР XIX века / Л.Ф. Захарова, И.В. Кузнецов. Вып. I. М., 1980.
2. Нагаев А.С. Практикум по истории СССР XVII-XVIII вв. / А.С. Нагаев, В.Н. Огнев. М., 1991.

3. Освободительное движение и общественная мысль в России XIX в.: материалы по истории СССР для семинарских и практических занятий // сост. В.А. Федоров, Н.И. Цимбаев. М., 1991.
4. Федоров В.А. Сборник документов по истории СССР для семинарских и практических занятий. Первая половина XIX в. / В.А. Федоров. М., 1974.
5. Хрестоматия по истории СССР. XVIII век / под ред. Л.Г. Бескровного и Б.Б. Кафенгауза. М., 1963.
6. Ключевский В.О. Курс русской истории. Соч. В 9 т. / В.О. Ключевский. Т. 4, 5. М., 1989.
7. Корнилов А.А. Курс истории России XIX в. / А.А. Корнилов. М., 1996.
8. Окунь С.Б. История СССР. Конец XVIII- I четверть XIX в. / С.Б. Окунь. Л., 1974.
- Платонов С.Ф. Полный курс лекций по русской истории / С.Ф. Платонов М., 1995.
9. Соловьев С.М. История России с древнейших времен. Соч. В 18 кн. / С.М. Соловьев. Кн. 13-18. М., 1993.
10. История России XIX век: учеб. для студ. высш. учеб. заведений. В 2 ч. Ч. 1. / под ред. В.Г. Тюкавкина. М., 2001.
11. История России с начала XVIII до конца XIX века / Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов; отв. ред. А.Н. Сахаров. М., 1997.
12. История России с древнейших времен до конца XVIII века: учебник / под ред. Б.Н. Флори. М.: Издательство Московского университета, 2010. – 544 с.
1. Абсолютизм в России (XVII-XVIII вв.). М., 1964.
2. Андреев И.Г. Нетихий Тишайший / И.Г. Андреев // Родина. 1998. № 9.
3. Анисимов Е.В. Время петровских реформ / Е.В. Анисимов. Л., 1989.
4. Баггер Х. Реформы Петра Великого / Х. Баггер. М., 1985.
5. Буганов В.И. Эволюция феодализма в России: Социально-экономические проблемы / В.И. Буганов, А.А. Преображенский, Ю.А. Тихонов. М., 1980.
6. Волкова И.В. Феномен дворцовых переворотов в политической истории России XVII-XX вв. / И.В. Волкова, И.В. Курукин // Вопросы истории. 1995. № 5-6.
7. Демидова Н.Ф. Служилая бюрократия в России XVII в. и её роль в формировании абсолютизма / Н.Ф. Демидова. М., 1987.
8. Дружинин Н.М. Социально-экономическая история России: избранные труды / Н.М. Дружинин. М., 1987.
9. Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России / Н.П. Ерошкин. М., 1997.
10. История России с древнейших времен до конца XVIII века: учебник / под ред. Б.Н. Флори. М.: Издательство Московского университета, 2010. – 544 с.
11. История России с древнейших времен до конца XVIII века: учебник / под ред. Б.Н. Флори. М.: Издательство Московского университета, 2010. – 544 с.
12. История России. С древнейших времён до конца XVII века / под ред. А.Н. Сахарова и А.П. Новосельцева. М., 1997.
13. История России. С древнейших времён до конца XVII века / под ред. А.Н. Сахарова и А.П. Новосельцева. М., 1997.
14. Каменский А.Б. Российская империя в XVIII веке: традиции и модернизация / А.Б. Каменский. М., 1999. Гл. 4.
15. Карташёв А.В. Очерки по истории русской церкви. В 2 т. / А.В. Карташёв. М., 2000. Т. 2.
16. Ключевский В.О. Курс русской истории. Соч.: в 9 т. / В.О. Ключевский. М., 1989. Т. 3, 4.

17. Кондрашенков А.А. Героическое прошлое Смоленска – города русской славы / А.А. Кондрашенков. Смоленск, 1989.
18. Кристенсен С.О. Россия в XVII в.: обзор исследований / С.О. Кристенсен. М., 1989.
19. Маньков А.Г. Уложение 1649 года – кодекс феодального права России / А.Г. Маньков. Л., 1980.
20. Материалы по истории СССР для семинарских и практических занятий. Социально-экономическое развитие России в первой половине XVIII в.: учеб. пособие для вузов по специальности «История» / сост. Н.В. Козлова, В.Р. Тарловская, Д.Н. Шанский / под ред. А.Д. Горского. М., 1988. Вып. 4.
21. Милуков П.Н. Очерки истории русской культуры. В 3 т. / П.Н. Милуков. М., 1993.
22. Милуков П.Н. Очерки истории русской культуры. В 3 т. / П.Н. Милуков. М., 1993.
23. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII-начало XX в.): в 2 т. / Б.Н. Миронов. СПб., 2003.
24. Молзинский В.В. Старообрядческое движение второй половины XVII века в русской научно-исторической литературе / В.В. Молзинский. СПб., 1997.
25. Нагаев А.С. Практикум по истории СССР XVII-XVIII вв. / А.С. Нагаев, В.Н. Огнев. М., 1991.
26. Павленко Н.И. Пётр Великий / Н.И. Павленко. М., 1994.
27. Платонов С.Ф. Полный курс лекций по русской истории / С.Ф. Платонов. М., 1995.
28. Пушкарёв Л.Н. Общественно-политическая мысль России. II половина XVII в. / Л.Н. Пушкарёв. М., 1982.
29. Соборное уложение 1649 года. Текст. Комментарии. Л., 1987.
30. Соловьёв В.М. Актуальные вопросы изучения народных движений / В.М. Соловьёв // История СССР. 1991. № 3.
31. Соловьёв С.М. История России с древнейших времен. Соч.: в 18 кн. / С.М. Соловьёв. М., 1993. Кн. 5-13.
32. Соловьёв С.М. История России с древнейших времен. Соч.: в 18 кн. / С.М. Соловьёв. М., 1993. Кн. 5-13.
33. Соловьёв С.М. Публичные чтения о Петре Великом: избранные труды. Записки / С.М. Соловьёв. М., 1983.
34. Степанов И.В. Крестьянская война в России в 1670-1671 гг.: в 2 т. / И.В. Степанов. Л., 1966, 1972.
35. Хрестоматия по истории СССР. XVIII век / под ред. Л.Г. Бескровного и Б.Б. Кафенгауза. М., 1963.
36. Хрестоматия по истории СССР. XVI-XVII вв. / под ред. А.А. Зимина. М., 1962.
37. Хрестоматия по истории СССР. XVI-XVII вв. / под ред. А.А. Зимина. М., 1962.
2. Дворниченко, А.Ю. История России до 1917 года [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А.Ю. Дворниченко, С.Г.Кашенко, М.Ф. Флоринский. - 2-е изд., испр. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2018. – 453 с. – (Серия: Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-00878-4. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/DFA1EE66-4D6A-430D-9595-1F0BCF92333B#page/2>
3. Мокроусова, Л.Г. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л.Г. Мокроусова, А.Н. Павлова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. -128 с. – (Серия:

Университеты России). - ISBN 975-5-9916-9853-5. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/D4977FBF-4F9C-45B2-8A9F-CE9D823E8EDC#p>

4. Семеникова, Л.И. История России. В 2 частях. Часть. 1. До начала XX века [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / М.А. Буданов, Н.Л. Головкина, В.И. Клинов; под ред. Л.И. Семенниковой - 7-е изд. исправ. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017- 403 с. – (Серия: Бакалавриат. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03976-4 (ч.1) - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/1377CEC9-EB7F-45A7-9D81-4C7539FF3853#>

5. Чураков, Д.О. История России до XX века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата /под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 273.– ( Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-534-02402-0. – URL:<https://www.biblio-online.ru/viewer/E91326D0-46E5-491B-B9FD-D2AD83870113>.

### **7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

1. Отделение Российской Академии наук (ОФСПП): [http:// www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM](http://www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM).

2. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru/>

3. Научная электронная библиотека «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>

4. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.su/index.html>

5. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета: <http://www.lib.pu.ru/>

6. Университетская информационная система «Россия»: <http://uisrussia.msu.ru>

1. «История». Электронный журнал: <http://history.jes.su/>;

2. «Мир истории: российский электронный журнал»: <http://www.historia.ru/>;

3. «Новейшая история России»: <http://www.modernhistory.ru/>;

4. «Новый исторический вестник»: [http://www.nivestnik.ru](http://www.nivestnik.ru;);

5. «Исторический журнал: научные исследования»:

<http://www.nbpublish.com/hsmag/> .

## **8. Материально-техническое обеспечение**

1. Учебная аудитория уч. корпус №1, ауд.79 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Стандартная учебная мебель (66 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт., кафедра для лектора 1 шт.).

2. Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус №1, ауд.12 б.

Компьютерный класс с выходом в Интернет: Учебная мебель (47 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (18 компьютеров), Интерактивная доска SMART, Мультимедийный проектор, Сканер формат А3Epson GT – 20000, Принтер формат А3 E 100, Компьютерное оборудование Kraftway KC 41.

## **9. Программное обеспечение.**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются мультимедийные презентации. Полнотекстовые версии основной литературы по дисциплине размещены в автоматизированной библиотечно- информационной системе университета и указанных электронных библиотеках и на сайтах. Kaspersky Endpoint

Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian
2. Microsoft Office 2010 Russian

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат:** 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

**Владелец:** Артеменков Михаил Николаевич

**Действителен:** с 21.09.2022 до 15.12.2023