

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

*«Утверждаю»*

Проректор по учебно-  
методической работе

\_\_\_\_\_  
Ю.А. Устименко  
«7» сентября 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.19 Уголовный процесс**

Направление подготовки: 40.03.01. Юриспруденция

Направленность (профиль): Юрист общей практики

Форма обучения: очно-заочная

Курс – 3

Семестр – 6

Всего зачетных единиц – 5, часов – 180

Форма отчетности: экзамен – 6 семестр

Программу разработал:

к.ю.н., доцент Ильюхов А.А.

Одобрена на заседании кафедры

«09» июня 2022 г., протокол № 10

Смоленск  
2022

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.19 «Уголовный процесс» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): Юрист общей практики, изучается в шестом семестре.

В ходе освоения дисциплины актуализируются и углубляются знания, полученные студентами в процессе предшествующего изучения дисциплин «Уголовное право», «Теория государства и права», «Криминалистика», с которыми данная дисциплина логически взаимосвязана. В результате изучения курса студент должен изучить основные категории науки и учебной дисциплины российского уголовно-процессуального права, которые являются необходимым условием профессиональной подготовки юриста.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)	<b>Знать:</b> процессуальные механизмы борьбы с коррупционными преступлениями; <b>Уметь:</b> применять уголовно-процессуальное законодательства в сфере борьбы с коррупцией; <b>Владеть:</b> процессуальными и тактическими механизмами и приемами борьбы с преступлениями коррупционной направленности.
Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	<b>Знать:</b> основные положения уголовно-процессуального закона, сущность и содержание основных понятий, категорий; <b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять процессуальные документы до судебного следствия; <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений. навыками реализации норм уголовно-процессуального права в досудебном судопроизводстве.
Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3)	<b>Знать:</b> правила проведения работ по сбору юридической информации, проверке полученных сведений на наличие противоречий, способных повлечь юридически значимые последствия; принципы составления экспертных заключений в области права; требования к содержанию этих заключений. <b>Уметь:</b> формулировать рекомендации на

	<p>основе анализа юридической информации; оценивать возможность применения правовых норм к сложившимся обстоятельствам; оценивать перспективы рассмотрения дела в судах.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и систематизации правовой информации; толкования юридически значимых фактов и правовых норм; навыками составления экспертных заключений в области права; навыками выработки практических рекомендаций на основе анализа юридической информации.</p>
<p>Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4)</p>	<p><b>Знать:</b> объект, предмет, цель и задачи толкования правовых норм, его функции; акты толкования; способы (виды) толкования правовых норм.</p> <p><b>Уметь:</b> применять способы толкования норм права при решении практических задач профессиональной деятельности юриста.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками интерпретации правовых норм с целью единообразного осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности; навыками создания актов толкования норм права.</p>
<p>Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5)</p>	<p><b>Знать:</b> нормы русского языка, необходимые для грамотного построения устной и письменной речи; юридические понятия и категории, относящиеся к различным отраслям материального и процессуального права.</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы русского языка, юридические понятия и категории в устной речи, в том числе в публичных выступлениях, и при составлении текстов, в том числе юридических документов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками построения устной речи; навыками публичных выступлений; навыками составления текстов, в том числе навыками составления юридических документов.</p>
<p>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6)</p>	<p><b>Знать:</b> систему законодательства, регулирующего вопросы юридической техники; особенности подготовки юридических документов, нормативных актов.</p> <p><b>Уметь:</b> готовить, редактировать проекты юридических документов, нормативных правовых актов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки проектов</p>

	нормативных правовых актов, юридических документов.
Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7)	<p><b>Знать:</b> содержание ключевых принципов профессиональной этики юриста; особенности реализации этих принципов в деятельности представителей основных юридических профессий; антикоррупционные стандарты поведения; принципы их реализации в профессиональной деятельности юриста.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать действия юристов с точки зрения соответствия или несоответствия принципам профессиональной этики юриста; выявлять риски нарушения принципов профессиональной этики юриста в типовых ситуациях профессиональной юридической деятельности; оценивать действия юриста с точки зрения соответствия или несоответствия антикоррупционным стандартам поведения; выявлять риски нарушения антикоррупционных стандартов поведения в профессиональной деятельности юриста.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом профессиональной этики юриста; методами анализа ситуаций, связанных с профессиональной деятельностью юриста, в том числе в части соответствия требованиям антикоррупционных стандартов поведения; навыками нахождения применимых к конкретной ситуации правил нормативных актов, устанавливающих принципы профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения.</p>
Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной (ОПК-8)	<p><b>Знать:</b> источники официального опубликования нормативных правовых актов; существующие компьютерные справочно-правовые системы; поисковые возможности современных компьютерных справочно-правовых систем; современные базы данных правовой информации и способы работы с ними.</p> <p><b>Уметь:</b> целенаправленно получать актуальную правовую информацию с помощью современных компьютерных справочно-правовых систем и баз данных правовой информации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования поисковых возможностей современных компьютерных справочно-правовых</p>

	<p>систем; баз данных правовой информации с целью эффективного поиска юридически значимой информации и ее применения при решении задач юридической практики.</p>
<p>Способностью осуществлять юридическое консультирование (ПК-5)</p>	<p><b>Знать:</b> нормы, относящиеся к различным отраслям материального и процессуального права Российской Федерации; способы толкования норм права; способы эффективного поиска правовой информации в целях оказания консультационных услуг гражданам и организациям; правила логически верного построения устной и письменной речи.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять консультирование по правовым вопросам на основе толкования норм, относящихся к различным отраслям материального и процессуального права Российской Федерации, в устной и письменной форме.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска, систематизации, анализа правовой информации; навыками толкования правовых норм; навыками анализа ситуаций с использованием норм права; навыками разъяснения правовых вопросов.</p>
<p>Способностью составлять юридические документы (ПК-6)</p>	<p><b>Знать:</b> систему норм права, регламентирующих вопросы составления юридических документов; способы поиска образцов деловых бумаг и форм юридических документов; нормы русского языка, применимые при составлении деловых бумаг и юридических документов.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск образцов деловых бумаг и форм юридических документов; составлять юридические документы в соответствии с требованиями нормативных актов, регламентирующих вопросы их составления; составлять юридические документы в соответствии с нормами русского языка.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска образцов деловых бумаг и форм юридических документов; навыками составления юридических документов с учетом требований нормативных актов, регламентирующих вопросы их составления; навыками составления юридических документов с учетом норм русского языка.</p>

### **3. Содержание дисциплины**

#### **ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

##### **Тема 1. Понятие и назначение уголовного процесса**

Понятие уголовного процесса. Уголовно-процессуальная деятельность и уголовно-процессуальные правоотношения. Уголовно-процессуальная политика. Назначение уголовного судопроизводства. Стадии уголовного процесса (понятие, система, содержание). Соотношение уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности.

Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Уголовное преследование как уголовно-процессуальная функция. Виды, субъекты и обязанность осуществления уголовного преследования.

Процессуальная форма, ее понятие и значение. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.

Понятие и значение уголовно-процессуальных гарантий. Роль уголовно-процессуальных гарантий прав личности в уголовном процессе.

Нравственные начала уголовного процесса.

Исторические типы уголовного процесса.

Предмет и метод науки уголовного процесса. Связь науки уголовного процесса с наукой уголовного права, теорией оперативно-розыскной деятельности, криминалистикой, криминологией, судебной статистикой и иными смежными отраслями научных знаний.

##### **Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства**

Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного судопроизводства.

Разумный срок уголовного судопроизводства.

Принцип законности при производстве по уголовному делу. Значение соблюдения законности для обеспечения допустимости доказательств, полученных в ходе уголовного судопроизводства.

Осуществление правосудия только судом. Значение соблюдения подсудности уголовных дел для реализации принципа осуществления правосудия только судом.

Уважение чести и достоинства личности как принцип уголовного судопроизводства. Процессуальные гарантии уважения чести и достоинства личности.

Принцип неприкосновенности личности. Условия соблюдения права каждого на личную неприкосновенность.

Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Требования закона по обеспечению государственными органами и должностными лицами, ведущими процесс, прав участников уголовного судопроизводства.

Неприкосновенность жилища. Условия соблюдения права личности на неприкосновенность жилища.

Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений как принцип уголовного судопроизводства.

Принцип презумпции невиновности. Требования, определяющие значение презумпции невиновности в доказывании по уголовным делам. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту, его связь с принципом презумпции невиновности.

Состязательность сторон. Осуществление функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела в условиях состязательности.

Свобода оценки доказательств, ее значение как принципа уголовного судопроизводства.

Язык уголовного судопроизводства. Условия обеспечения при производстве по уголовным делам права каждого на пользование родным языком, на свободный выбор

языка общения.

Право на обжалование процессуальных действий и решений как принцип уголовного судопроизводства.

### **Тема 3. Участники уголовного судопроизводства**

Понятие участников уголовного судопроизводства. Классификация участников уголовного судопроизводства.

Суд как участник уголовного судопроизводства. Состав суда при рассмотрении уголовного дела. Полномочия суда в судебном и досудебном производстве.

Прокурор, его задачи и полномочия в уголовном процессе. Процессуальное положение прокурора в различных стадиях уголовного процесса. Роль прокурора в осуществлении функции уголовного преследования.

Органы предварительного следствия, их задачи и компетенция. Полномочия следователя. Процессуальная самостоятельность следователя, ее значение и условия осуществления.

Руководитель следственного органа как участник уголовного судопроизводства, его процессуальное положение. Соотношение полномочий руководителя следственного органа и прокурора в уголовном процессе.

Органы дознания, их система в Российской Федерации. Процессуальные обязанности, возлагаемые на органы дознания.

Дознаватель, его полномочия. Взаимоотношения дознавателя с начальником органа дознания и прокурором.

Начальник подразделения дознания, его полномочия, роль и место среди субъектов осуществления дознания.

Потерпевший в уголовном процессе. Права и обязанности потерпевшего.

Частный обвинитель, его процессуальное положение.

Гражданский истец как участник уголовного судопроизводства. Права и обязанности гражданского истца. Основания и порядок предъявления гражданским истцом гражданского иска в уголовном деле.

Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя в уголовном процессе, их процессуальное положение.

Подозреваемый. Правовые основания появления подозреваемого в уголовном процессе. Процессуальное положение подозреваемого.

Обвиняемый. Процессуальное положение обвиняемого.

Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, порядок привлечения их к участию в уголовном деле. Круг лиц, имеющих право выступать в качестве законных представителей несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого. Их полномочия.

Защитник подозреваемого и обвиняемого. Лица, допускаемые к участию в уголовном деле в качестве защитника. Моменты, определяющие начало участия защитника в уголовном деле. Приглашение, назначение и замена защитника. Случаи обязательного участия защитника. Отказ от защитника. Полномочия защитника.

Гражданский ответчик, его понятие и процессуальное положение. Лица, привлекаемые к участию в уголовном деле в качестве гражданских ответчиков.

Лица, представляющие интересы гражданского ответчика в уголовном деле. Полномочия представителя гражданского ответчика.

Свидетель, его процессуальные права, обязанности и ответственность. Лица, не подлежащие допросу в качестве свидетеля.

Эксперт и специалист как участники уголовного судопроизводства. Процессуальные права, обязанности и ответственность эксперта и специалиста. Сходство и различие в задачах и процессуальном положении эксперта и специалиста в уголовном процессе.

Переводчик, его процессуальное положение.

Понятой. Требования, предъявляемые к понятым. Лица, которые не могут быть понятыми. Процессуальные права, обязанности и ответственность понятого.

Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отвод судьи, прокурора, следователя или дознавателя, секретаря судебного заседания, переводчика, эксперта, специалиста, а также защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика.

#### **Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе**

Понятие и содержание теории доказательств в уголовном процессе. Значение учения о доказательствах для успешного осуществления уголовного судопроизводства. Цель доказывания. Доказательственное право.

Предмет доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам.

Пределы доказывания, их соотношение с предметом доказывания.

Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Относимость доказательств. Допустимость доказательств и доказательства, являющиеся недопустимыми. Достоверность и достаточность доказательств.

Отличие доказательств от фактических данных, получаемых в результате проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Классификация доказательств и ее практическое значение.

Показания подозреваемого: понятие, предмет и значение показаний подозреваемого. Процессуальные гарантии достоверности показаний подозреваемого.

Показания обвиняемого: понятие, предмет и значение. Доказательственное значение признания обвиняемым своей вины. Самооговор и оговор как разновидность показаний обвиняемого. Процессуальные гарантии достоверности и полноты показаний обвиняемого.

Показания свидетеля: понятие, предмет и значение показаний свидетеля. Лица, вызываемые в качестве свидетелей. Свидетельский иммунитет. Права, обязанности и ответственность свидетеля. Факторы, влияющие на достоверность свидетельских показаний. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний свидетеля.

Показания потерпевшего: понятие, предмет и значение. Права, обязанности и ответственность потерпевшего в связи с дачей показаний. Факторы, влияющие на достоверность показаний потерпевшего. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний потерпевшего.

Заключение и показания эксперта и специалиста: понятие и доказательственное значение. Различия между заключением и показаниями эксперта и заключением и показаниями специалиста.

Вещественные доказательства: понятие и значение. Виды вещественных доказательств. Оформление предметов и документов в качестве вещественных доказательств. Условия хранения вещественных доказательств.

Протоколы следственных действий и судебного заседания, предъявляемые к ним требования в связи с использованием их в качестве доказательств. Процессуальные гарантии достоверности фактических данных, содержащихся в протоколах.

Иные документы, допускаемые в качестве доказательств. Способы фиксации в документах сведений, имеющих значение для уголовного дела. Условия признания документов вещественными доказательствами.

Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве, его этапы (элементы).

Собирание доказательств: содержание, субъекты и способы собирания доказательств. Участие в собирании доказательств подозреваемого, обвиняемого, а также потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей. Особенности собирания доказательств защитником.



Проверка доказательств. Назначение, субъекты и способы проверки доказательств.

Оценка доказательств. Роль внутреннего убеждения судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, дознавателя в оценке доказательств. Правила оценки доказательств. Признание доказательства в результате его оценки недопустимым.

Презумпция невиновности и ее значение в доказывании. Обязанность доказывания и субъекты обязанности доказывания.

Особенности доказывания на различных стадиях уголовного процесса.

Соотношение процесса доказывания и оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» в части, предусматривающей использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Требования, предъявляемые к использованию в процессе доказывания результатов оперативно-розыскной деятельности.

Преюдиция и ее роль в доказывании. Правила, определяемые преюдицией.

## **Тема 5. Меры процессуального принуждения**

Понятие и виды мер процессуального принуждения.

Задержание подозреваемого. Отличие процессуального задержания от административного.

Основания, условия, мотивы и порядок задержания подозреваемого. Момент фактического задержания. Процессуальная регламентация общения подозреваемого с защитником.

Порядок содержания подозреваемого под стражей. Уведомление о задержании подозреваемого. Основания, порядок и оформление освобождения подозреваемого.

Понятие и значение мер пресечения. Отличие мер пресечения от иных мер процессуального принуждения.

Основания для избрания меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Особенности избрания меры пресечения в отношении подозреваемого. Виды мер пресечения.

Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Обязанности, налагаемые на подозреваемого или обвиняемого указанной подпиской. Последствия нарушения подписки о невыезде.

Личное поручительство. Условия и порядок избрания личного поручительства в качестве меры пресечения. Последствия невыполнения поручителем своих обязательств.

Наблюдение командования воинской части, его сущность как меры пресечения. Условия и порядок избрания наблюдения командования воинской части в качестве меры пресечения.

Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Условия и порядок применения присмотра за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым в качестве меры пресечения. Применение мер взыскания к лицам, которым несовершеннолетний подозреваемый или обвиняемый был отдан под присмотр, в случае невыполнения ими принятого обязательства.

Залог, его сущность. Определение суммы залога. Порядок принятия залога. Последствия невыполнения или нарушения подозреваемым или обвиняемым обязательств, связанных с внесенным за него залогом.

Сущность домашнего ареста как меры пресечения. Условия и порядок избрания и осуществления домашнего ареста.

Условия и порядок применения заключения под стражу в качестве меры пресечения. Рассмотрение постановления о возбуждении ходатайства об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу в судебном заседании. Условие

повторного обращения в суд с ходатайством о заключении под стражу одного и того же лица по тому же уголовному делу. Обжалование постановления судьи об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу или об отказе в этом в кассационном порядке.

Сроки содержания под стражей и порядок их продления. Исчисление срока содержания под стражей в период предварительного следствия.

Основания и порядок отмены или изменения меры пресечения.

Виды и основания применения иных мер процессуального принуждения.

Обязательство о явке, его сущность и порядок применения.

Привод, его сущность, порядок применения. Ограничения по применению привода.

Временное отстранение от должности. Возбуждение ходатайства и порядок принятия решения об отстранении обвиняемого от должности. Условие временного отстранения от должности высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, привлекаемого в качестве обвиняемого. Отмена временного отстранения обвиняемого от должности.

Наложение ареста на имущество, его цель, сущность, условия и порядок применения. Имущество, на которое не может быть наложен арест. Основание и порядок отмены наложения ареста на имущество. Особенности наложения ареста на ценные бумаги.

Денежное взыскание. Основание и порядок наложения денежного взыскания.

## **ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

### **Тема 6. Возбуждение уголовного дела**

Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса: понятие, сущность и задачи. Органы и лица, обладающие правом возбуждать уголовные дела.

Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.

Обстоятельства, исключающие возбуждение уголовного дела.

Порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовного дела частного и частно-публичного обвинения. Содержание и форма постановления о возбуждении уголовного дела. Направление уголовного дела.

Отказ в возбуждении уголовного дела. Содержание и форма постановления об отказе в возбуждении уголовного дела и порядок его обжалования.

### **Тема 7. Производство следственных действий**

Понятие и виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Порядок составления и содержание протокола следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия.

Участие специалиста, переводчика и понятых при производстве следственных действий.

Основания и порядок производства осмотра, освидетельствования и следственного эксперимента.

Обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров: основания и порядок производства. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.

Допрос, очная ставка, опознание и проверка показаний на месте: основания и порядок производства.

Понятие экспертизы и ее виды. Основание, порядок назначения и производства

судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы.

Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве экспертизы. Заключение эксперта. Допрос эксперта.

#### **Тема 8. Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения**

Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения и допроса обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

Изменение и дополнение обвинения.

#### **Тема 9. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования**

Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Особенности прекращения уголовного дела по нереабилитирующим основаниям.

Содержание и форма постановления о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.

Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования.

#### **Тема 10. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением**

Порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела.

Протокол ознакомления с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайств на данном этапе.

Понятие и значение обвинительного заключения. Структура и содержание обвинительного заключения. Способы составления обвинительного заключения. Приложения к обвинительному заключению.

Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Направление уголовного дела в суд.

#### **Тема 11. Общие условия судебного разбирательства**

Сущность и значение судебного разбирательства.

Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Равенство прав сторон.

Полномочия председательствующего в судебном заседании. Секретарь судебного заседания.

Участие обвинителя в судебном разбирательстве. Поддержание частного и государственного обвинения.

Участие подсудимого и его защитника в судебном разбирательстве.

Участие потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в судебном разбирательстве. Участие специалиста.

Пределы судебного разбирательства.

Основания и порядок отложения и приостановления судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании.

Решение вопроса о мере пресечения в ходе судебного разбирательства.

Порядок вынесения определения, постановления во время судебного заседания. Регламент судебного заседания.

Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.

Протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания.

#### **Тема 12. Порядок судебного разбирательства. Приговор.**

Структура судебного разбирательства. Последовательность судебных действий в подготовительной части судебного заседания.

Судебное следствие, его понятие и значение. Начало судебного следствия. Установление порядка исследования доказательств.

Допрос подсудимого, оглашение его показаний. Допрос потерпевших и свидетелей. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Допрос эксперта. Особенности допроса свидетеля путем использования систем видеоконференц-связи.

Производство судебной экспертизы.

Осмотр вещественных доказательств. Оглашение документов. Иные следственные действия, производимые в суде.

Окончание судебного следствия.

Судебные прения, их понятие и содержание. Лица, участвующие в судебных прениях. Порядок судебных прений. Реплики. Последнее слово подсудимого.

Постановление приговора. Понятие приговора и его значение. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Виды приговоров. Составление и структура приговора. Провозглашение приговора.

Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.

### **Тема 13. Производство в суде второй инстанции**

Право апелляционного обжалования. Порядок и сроки обжалования приговора. Последствия подачи жалобы или представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.

Сущность и значение апелляционного производства. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Апелляционные жалоба или представление. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Постановление приговора. Основания изменения или отмены приговора суда первой инстанции.

Обжалование решений суда апелляционной инстанции. Протокол судебного заседания.

### **Тема 14. Исполнение приговора**

Сущность и значение стадии исполнения приговора. Вступление решений суда в законную силу и обращение их к исполнению.

Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора.

Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.

Отсрочка исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости. Обжалование постановления суда.

### **Тема 15. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций**

Сущность и значение кассационного производства. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Кассационные жалоба или представление. Назначение судебного заседания. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.

Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Кассационное определение.

Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, вступивших в законную силу.

Порядок принесения надзорных жалоб или представлений. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора. Порядок

рассмотрения надзорных жалобы или представления.

Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Решение суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Пределы прав суда надзорной инстанции.

#### **Тема 16. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств**

Сущность и значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Основания и сроки возобновления производства. Возбуждение производства. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

#### **Тема 17. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей**

Подсудность дел суду присяжных. Особенности проведения предварительного слушания.

Составление предварительного списка присяжных заседателей. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям.

Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Старшина присяжных заседателей. Права присяжных заседателей.

Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон, реплики и последнее слово подсудимого.

Постановка и содержание вопросов присяжным заседателям.

Напутственное слово председательствующего.

Порядок вынесения вердикта. Провозглашение вердикта.

Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта.

Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора. Особенности ведения протокола судебного заседания.

#### **4. Тематический план**

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий				
			лекции	семинары	лаб. занятия	практич. занятия	сам. работа
<b>Общая часть</b>							
1.	Понятие и назначение уголовного процесса	8					8
2.	Принципы уголовного судопроизводства	8					8
3.	Участники уголовного судопроизводства	12	2	2			8
4.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	12	2	2			8
5	Меры процессуального принуждения	12	2	2			8
<b>Особенная часть</b>							

6	Возбуждение уголовного дела	12	2	2			8
7	Производство следственных действий	10		2			8
8	Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения	8					8
9	Прекращение уголовного дела и уголовного преследования	8					8
10	Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением	8					8
11	Общие условия судебного разбирательства	8					8
12	Порядок судебного разбирательства. Приговор.	8					8
13	Производство в суде второй инстанции	8					8
14	Исполнение приговора	8					8
15	Производство в суде кассационной и надзорной инстанций	8					8
16	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	8					8
17	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	7					7
	Подготовка к экзамену	27					27
	<b>Итого:</b>	<b>180</b>	<b>8</b>	<b>10</b>			<b>162</b>

## **5. Виды образовательной деятельности**

### **Занятия лекционного типа**

#### **Тема 3. Участники уголовного судопроизводства**

##### **Вопросы**

1. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
2. Суд как участник уголовного судопроизводства, состав суда.
3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

#### **Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе**

##### **Вопросы**

1. Уголовно-процессуальное доказывание.
2. Предмет и пределы доказывания.
3. Понятие, свойства и классификация доказательств,
4. Процесс доказывания
5. Характеристика отдельных источников (видов) доказательств.

#### **Тема 5. Меры процессуального принуждения**

##### **Вопросы**

1. Понятие и виды мер принуждения.
2. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения.
3. Меры пресечения.
4. Иные меры процессуального принуждения.

#### **Тема 6. Возбуждение уголовного дела**

##### **Вопросы**

1. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
3. Порядок возбуждения уголовного дела. Сроки и способы проверки сообщений о преступлении.
4. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения.
5. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении дела.

### **Занятия семинарского типа**

#### **Тема 3. Участники уголовного судопроизводства**

##### **Вопросы**

1. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
2. Суд как участник уголовного судопроизводства, состав суда.
3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
5. Иные участники уголовного процесса. Процессуальное положение свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика, понятого.
6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

##### **Литература**

*Основная:* 1-3.

#### **Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе**

##### **Вопросы**

1. Понятие, предмет и пределы доказывания.
2. Понятие, форма, содержание и классификация доказательств.
3. Процесс доказывания, его этапы (элементы).
4. Показания подозреваемого, обвиняемого.

5. Показания свидетеля и потерпевшего.
6. Заключение эксперта и специалиста. Показания эксперта и специалиста.
7. Вещественные доказательства.
8. Протоколы следственных действий и судебного заседания, иные документы как вид доказательств.

#### **Литература**

*Основная:* 1-3.

### **Тема 5. Меры процессуального принуждения**

#### **Вопросы**

1. Понятие и виды мер процессуального принуждения.
2. Задержание подозреваемого.
3. Виды, основания избрания порядок избрания, изменения и отмены мер пресечения.
4. Подписка о невыезде и надлежащем поведении.
5. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части.
6. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым.
7. Домашний арест.
8. Залог как мера пресечения.
9. Заключение под стражу.
10. Виды и основания применения иных мер процессуального принуждения.

#### **Литература**

*Основная:* 1-3.

### **Тема 6. Возбуждение уголовного дела**

#### **Вопросы**

1. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
3. Порядок возбуждения уголовного дела. Сроки и способы проверки сообщений о преступлении.
4. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения.
5. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении дела.
6. Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью решений, принимаемых по итогам рассмотрения сообщений о преступлениях.

#### **Литература**

*Основная:* 1-3.

### **Тема 7. Производство следственных действий**

#### **Вопросы**

1. Понятие и виды следственных действий. Основания и общие правила производства следственных действий.
2. Осмотр, виды и порядок производства.
3. Освидетельствование: понятие, основания и порядок производства.
4. Следственный эксперимент: понятие, основания и порядок производства.
5. Обыск и выемка: понятие, основания и порядок производства.
6. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров: основания и порядок производства. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
7. Допрос, очная ставка: основания и порядок проведения. Предъявление для опознания: понятие, виды и порядок проведения.
8. Проверка показаний на месте: понятие, основания и порядок проведения.
9. Судебная экспертиза.



## **Литература**

*Основная:* 1-3.

### **Самостоятельная работа**

#### **Тема 1. Понятие и назначение уголовного процесса**

##### **Задания для самостоятельной работы**

1. Предпосылки для принятия УПК РФ 2001 г.
2. Условия принятия УПК РФ
3. Содержание УПК РФ (общая характеристика)
4. Проблемы действующего УПК и направления его совершенствования.
5. В чем состоит назначение и содержание уголовно-процессуальных понятий;
6. Каково значение уголовно-процессуальной формы.
7. Понятие и признаки правосудия, и его соотношение с уголовным процессом.

#### **Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства**

##### **Задания для самостоятельной работы**

1. Назовите признаки, позволяющие отнести то или иное положение в ранг принципов уголовного процесса.
2. Дайте понятие системы принципов правосудия.
3. Раскройте роль и значение презумпции невиновности.
4. Назовите гарантии обеспечения обвиняемому права на защиту.
5. Раскройте содержание принципа законности.
6. Назовите гарантии независимости судей в уголовном процессе.
7. Раскройте принцип состязательности в уголовном процессе.
8. Как обеспечивается право граждан на судебную защиту в сфере уголовного судопроизводства?
9. Назовите гарантии неприкосновенности личности в уголовном процессе.
10. Перечислите гарантии уважения прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовного судопроизводства.
11. Как в уголовном процессе охраняется достоинство личности?
12. Как в уголовном процессе обеспечивается неприкосновенность частной жизни?
13. Какие меры безопасности предусмотрены законом в отношении участников уголовного процесса?
14. Назовите гарантии права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
15. Назовите гарантии неприкосновенности жилища, раскройте их содержание.
16. Что означает принцип свободы оценки доказательств в уголовном процессе?

#### **Тема 3. Участники уголовного судопроизводства**

##### **Задания для самостоятельной работы**

1. Перечислите неперенные (постоянные) и переменные признаки участника уголовного процесса.
2. Назовите классификационные виды участников.
3. Перечислите участников, входящих в тот или иной вид.
4. Каков процессуальный статус суда.
5. Как соотносятся понятия “орган дознания”, “начальник органа дознания” и “дознатель”?
6. Каких должностных лиц следует понимать под понятием “начальник следственного отдела”?
7. В чем отличие процессуального статуса следователя от процессуального статуса дознавателя?

8. Перечислите основные права потерпевшего.

9. Дайте определение «подозреваемого». В чем отличие «подозреваемого» от «лица, подозреваемого в совершении преступления», «фактически задержанного»?

10. В каком процессуальном качестве может выступать в уголовном процессе адвокат при выполнении функции защиты прав и свобод человека и гражданина?

#### **Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе**

##### **Задание для самостоятельной работы:**

От имени следователя составьте:

- 1.Поручение о производстве отдельных следственных действий (оперативно-розыскных мероприятий)
- 2.Постановление о производстве освидетельствования
- 3.Протокол освидетельствования
- 4.Постановление о возбуждении перед судом ходатайства о производстве осмотра жилища
- 5.Постановление о производстве осмотра жилища в случаях, не терпящих отлагательства
- 6.Уведомление о производстве осмотра жилища
- 7.Постановление о получении образцов для сравнительного исследования
- 8.Постановление о назначении комиссионной (какой именно) судебной экспертизы

#### **Тема 5. Меры процессуального принуждения**

##### **Задание для самостоятельной работы**

Составьте:

- 1.Протокол задержания подозреваемого
- 2.Сообщение о задержании подозреваемого
- 3.Постановление об избрании меры пресечения
- 4.Подписку о невыезде и надлежащем поведении
- 5.Протокол о принятии залога
- 6.Постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде домашнего ареста
- 7.Постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу
- 8.Постановление о возбуждении перед судом ходатайства о продлении срока содержания обвиняемого под стражей
- 9.Постановление об отмене (изменении) меры пресечения, избранной следователем с согласия руководителя следственного органа
- 10.Постановление о возбуждении перед судом ходатайства о временном отстранении подозреваемого (обвиняемого) от должности
- 11.Постановление об отмене временного отстранения подозреваемого (обвиняемого) от должности
- 12.Постановление о приводе (подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля)
- 13.Обязательство о явке
- 14.Постановление о возбуждении перед судом ходатайства о наложении ареста на имущество.

#### **Тема 6. Возбуждение уголовного дела**

##### **Задание для самостоятельной работы**

По предложенной преподавателем фабуле задачи составьте:

- 1.Рапорт об обнаружении признаков преступления
- 2.Протокол принятия устного заявления о преступлении

3. Протокол явки с повинной
4. Поручение о проверке сообщения о преступлении, принятии по нему решения в порядке, установленном ст. 145 УПК РФ.

### **Тема 7. Производство следственных действий**

#### **Задание для самостоятельной работы:**

Следователь предъявил для опознания Шакова потерпевшей Трошиной. Последняя опознала Шакова как одного из участников разбойного нападения, который, угрожая ножом, забрал у нее кольцо и деньги.

На очной ставке с Трошиной Шаков продолжал отрицать свое участие в преступлении.

От Шакова получены образцы отпечатков пальцев и слюны. После чего назначены дактилоскопическая и биологическая экспертизы.

*Составить:*

1. Протокол предъявления для опознания.
2. Протокол очной ставки.
3. Постановление о получении образцов пальцев рук для сравнительного исследования.
4. Постановление о назначении дактилоскопической экспертизы.

### **Тема 8. Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения**

#### **Задание для самостоятельной работы:**

От имени следователя составьте:

1. Протокол личного обыска
2. Уведомление о производстве личного обыска
3. Протокол осмотра предметов (документов)
4. Протокол допроса подозреваемого
5. Протокол допроса потерпевшего
6. Протокол допроса свидетеля с участием переводчика
7. Протокол очной ставки
8. Протокол предъявления лица для опознания
9. Протокол предъявления лица для опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение им опознающего
10. Протокол предъявления для опознания по фотографии
11. Протокол предъявления предмета для опознания
12. Постановление о производстве освидетельствования
13. Протокол освидетельствования
14. Постановление о производстве обыска в жилище, в случаях, не терпящих отлагательства
15. Постановление о возбуждении перед судом ходатайства о производстве контроля и записи телефонных и иных переговоров
16. Протокол осмотра и прослушивания фонограммы.

### **Тема 9. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования**

Составьте:

1. Постановление об отмене постановления о прекращении уголовного дела (уголовного преследования) и о возобновлении производства по уголовному делу.
2. Постановление об отмене постановления о прекращении уголовного дела (уголовного преследования) и о возобновлении производства по уголовному делу.

### **Тема 10. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением**

#### **Задание для самостоятельной работы:**

Признав расследование по делу законченным, следователь уведомил об этом потерпевших, после чего 5 марта предъявил все материалы дела Шакову и его защитнику. 7 марта составлено обвинительное заключение, и дело направлено прокурору.

Составить:

1. Уведомление потерпевшего об окончании следственных действий.
2. Протокол ознакомления потерпевшего с материалами уголовного дела.
3. Протокол ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела.
4. Обвинительное заключение.

### **Тема 11. Общие условия судебного разбирательства**

#### **Задание для самостоятельной работы:**

Составьте от имени судьи:

1. Постановление о рассмотрении заявления об отводе
2. Постановление о прекращении уголовного дела, уголовного преследования в связи с отказом государственного обвинителя от обвинения

### **Тема 12. Порядок судебного разбирательства. Приговор.**

#### **Задание для самостоятельной работы:**

Составьте от имени судьи:

1. Постановление о направлении уголовного дела по подсудности
2. Постановление о возвращении уголовного дела прокурору
3. Постановление об исключении доказательств
4. Постановление о назначении судебного заседания по итогам предварительного слушания
5. Постановление о назначении судебного заседания без проведения предварительного слушания
6. Постановление о рассмотрении заявления об отводе
7. Постановление о прекращении уголовного дела, уголовного преследования в связи с отказом государственного обвинителя от обвинения

### **Тема 13. Производство в суде второй инстанции**

#### **Задание для самостоятельной работы:**

Составьте:

1. Постановление о назначении заседания суда апелляционной инстанции
2. Постановление по итогам рассмотрения ходатайства о восстановлении срока обжалования судебного решения
3. Постановление об оставлении приговора суда без изменения, апелляционной жалобы или представления без удовлетворения
4. Постановление об исключении доказательств
5. Постановление о назначении судебного заседания по итогам предварительного слушания
6. Постановление о назначении судебного заседания без проведения предварительного слушания

### **Тема 14. Исполнение приговора**

#### **Задание для самостоятельной работы:**

Составьте:

1. Ходатайство об отсрочке исполнения приговора.
2. Перечислите полномочия органов, исполняющих приговор.

### **Т е м а 15. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций**

### Задание для самостоятельной работы:

Составьте:

1. Постановление о назначении заседания суда апелляционной инстанции
2. Постановление по итогам рассмотрения ходатайства о восстановлении срока обжалования судебного решения
3. Постановление об оставлении приговора суда без изменения, апелляционной жалобы или представления без удовлетворения
4. Определение о вызове осужденного, содержащегося под стражей в судебное заседание кассационной инстанции.
5. Постановление о возбуждении надзорного производства либо об отказе в удовлетворении надзорной жалобы или представления
6. Постановление об отмене постановления судьи об отказе в удовлетворении надзорн... жалоб..., представления ....
7. Постановление суда надзорной инстанции

### Тема 16. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

#### Задание для самостоятельной работы:

Составьте:

1. Постановление о возобновлении производства по уголовному делу ввиду \_\_\_\_\_ обстоятельств

### Тема 17. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

#### Задание для самостоятельной работы:

Составьте:

1. Постановление о назначении предварительного слушания
2. Вопросный лист
3. О роспуске коллегии присяжных заседателей
4. Приговор

### 6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

#### 6. 1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущего контроля

##### Устный опрос

#### Критерии оценивания устного ответа:

Оценка экзаменатора	Требования к знаниям при устном ответе (в соответствии с компетенциями)
«отлично»	Обучающийся демонстрирует прочные знания изученного программного материала по темам модуля; самостоятельно, логично, грамотно и последовательно излагает и интерпретирует учебный материал по темам модуля; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов; участвует в дискуссии.
«хорошо»	Обучающийся демонстрирует хорошие знания изученного программного материала по темам модуля; самостоятельно и последовательно излагает учебный материал по темам модуля.
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует слабые знания изученного программного материала по темам модуля; самостоятельно и последовательно излагает учебный материал по темам модуля, но при этом раскрывает смысл предлагаемых вопросов не в полном объеме; владеет только основными

	терминами и понятиями изученного модуля.
«неудовлетворительно»	Обучающийся допускает серьезные упущения в процессе изложения программного материала по темам модуля; демонстрирует отсутствие знаний основных положений тем модуля либо допускает большое количество ошибок при ответах; пребывает на занятии без участия.

## 6. 2. Оценочные средства и критерии оценивания для итоговой аттестации Форма промежуточной аттестации – экзамен

### Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Уголовный процесс его сущность и назначение
2. Источники уголовно-процессуального права
3. Понятие уголовно-процессуальной нормы.
4. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц
5. Понятие и система стадий уголовного процесса.
6. Принцип языка уголовного судопроизводства
7. Принцип гласности в российском уголовном процессе
8. Принцип презумпции невиновности.
9. Презумпция невиновности
10. Участники уголовного судопроизводства.
11. Защитник. Понятие и процессуальное положение.
12. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
13. Следователь. Процессуальный статус следователя. Объем процессуальных прав и обязанностей.
14. Законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого.
15. Орган дознания.
16. Подозреваемый. Понятие и его процессуальное положение.
17. Гражданский истец. Понятие и процессуальное положение
18. Свидетель. Понятие, права и обязанности.
19. Специалист. Понятие, права и обязанности.
20. Эксперт. Понятие, права и обязанности
21. Виды процессуальных сроков
22. Основные процессуальные сроки
23. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела
24. Допрос обвиняемого.
25. Процесс доказывания.
26. Виды доказательств.
27. Собираение и проверка доказательств
28. Показания свидетелей и потерпевших (понятие, предмет, оценка)
29. Прекращение уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием.
30. Понятие уголовного преследования и его значение
31. Вещественные доказательства (понятие, виды, оценка)
32. Уведомление о подозрении в совершении преступления.
33. Иные документы как виды доказательств.
34. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.
35. Понятие и значение процессуальной формы.
36. Понятие и виды мер принуждения.
37. Уголовно-процессуальные функции и их значение
38. Меры пресечения.
39. Подписка о невыезде и надлежащем поведении.

40. Мера пресечения в отношении подозреваемого
41. Залог.
42. Отстранение от должности.
43. Обстоятельства, учитываемы при избрании меры пресечения.
44. Основания и порядок изменения или отмены меры пресечения
45. Восстановление пропущенного срока.
46. Изменение дополнение обвинения в стадии предварительного расследования
47. Полномочия суда в уголовном судопроизводстве.
48. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного судопроизводства (содержание и субъекты)
49. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
50. Основания порядок возвращения уголовного дела прокурору.
51. Порядок и основания отказа в возбуждении уголовного дела.
52. Формы окончания предварительного следствия.
53. Обвинительное заключение (понятие, значение, структура).
54. Понятие подследственности.
55. Следственные действия. Понятие, назначение и виды следственных действий
56. Понятие и виды следственных действий.
57. Порядок исследования доказательств.
58. Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент.
59. Освидетельствование, порядок производства.
60. Обыск, его виды и порядок производства.
61. Выемка, контроль и запись переговоров.
62. Назначение и производство судебных экспертиз
63. Основания назначения и случаи обязательного проведения экспертизы.
64. Заключение эксперта (понятие, виды, оценка)
65. Основания прекращения уголовного преследования.
66. Деятельность прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
67. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
68. Определение подсудности при соединении уголовных дел.
69. Непосредственность, устность и непрерывность судебного разбирательства.
70. Понятие и назначение стадии назначения судебного заседания.
71. Жалобы и представления на постановления, вынесенные в стадии назначения судебного заседания
72. Приобщение к материалам уголовного дела документов, представленных суду.
73. Порядок проведения предварительного слушания
74. Общие условия судебного разбирательства.
75. Отложение и приостановление судебного разбирательства.
76. Полномочия председательствующего в судебном заседании
77. Участие прокурора в судебном заседании.
78. Полномочия суда по контролю за исполнением законов и обеспечению прав граждан, участвующих в уголовном судопроизводстве.
79. Порядок принесения замечаний на протокол судебного заседания.
80. Количественный состав судов при рассмотрении дел по 2-й инстанции.
81. Разрешение вопроса о возможности рассмотрения уголовного дела в отсутствие кого-либо из участников уголовного судопроизводства.
82. Подсудность мирового судьи.
83. Особенности производства у мирового судьи.
84. Понятие, значение, виды приговоров.
85. Законность, обоснованность и справедливость приговора.

86. Разрешение гражданского иска при постановлении приговора
87. Частное определение суда. Виды, значение и контроль за их исполнением.
88. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
89. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве.
90. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
91. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
92. Формирование коллегии присяжных заседателей.
93. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
94. Основные черты апелляционного обжалования.
95. Порядок и сроки обжалования и принесения представления на приговоры в апелляционном порядке.
96. Понятие, значение и задачи кассационного производства.

### **Критерии выставления оценки на экзамене**

**Оценка 10/ "Отлично"** выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении практического задания систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; демонстрирует полное и глубокое усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; проявляет творческую самостоятельную работу на лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на высоком качественном уровне, соответствуют всем требованиям к графическим работам.

**Оценка 9/"Отлично"** выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины; точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью самостоятельно и творчески решать сложные задачи в нестандартной ситуации в рамках учебной дисциплины; демонстрирует полное усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; проявляет активную самостоятельную работу на лабораторных занятиях, активное участие в групповых



обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на высоком качественном уровне, соответствуют всем требованиям к графическим работам.

**Оценка 8/"Отлично"**выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной дисциплины; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью самостоятельно решать сложные задачи в рамках учебной дисциплины; демонстрирует полное усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; проявляет активную самостоятельную работу на лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на достаточном качественном уровне, соответствуют всем требованиям к графическим работам.

**Оценка 7/"Хорошо"**выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий систематизированные, глубокие знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной дисциплины; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью свободно решать типовые задачи в рамках учебной дисциплины; демонстрирует усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; проявляет самостоятельную работу на лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на хорошем качественном уровне, в целом соответствуют всем требованиям к графическим работам.

**Оценка 6/"Хорошо"**выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной дисциплины; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение делать обобщенные и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении научных и профессиональных задач; обладает способностью решать типовые задачи в рамках учебной дисциплины; демонстрирует усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение

ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; проявляет самостоятельную работу на лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на хорошем качественном уровне, имеют незначительные несоответствия некоторым требованиям к графическим работам.

**Оценка 5/"Удовлетворительно"** выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий достаточные знания в объеме учебной дисциплины; минимальное использование необходимой научной терминологии, достаточно грамотное изложение ответа на вопросы, но с нарушением логической последовательности; умение делать выводы с допущением несущественных ошибок; недостаточное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать только в решении стандартных (типовых) задач; умение решать стандартные(типовые) задачи в рамках учебной дисциплины с минимальной долей самостоятельности под руководством преподавателя; демонстрирует усвоение содержания основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; умение под руководством преподавателя решать стандартные(типовые)задачи, допустимый уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены не в полном объеме, имеют ряд погрешностей и несоответствий требованиям к графическим работам, недостаточный творческий подход к решению поставленных задач.

**Оценка 4/"Удовлетворительно"** выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий достаточный объем знаний в рамках учебной дисциплины; научная терминология используется редко, при ответе на вопросы демонстрируется нарушение логической последовательности; владение инструментарием учебной дисциплины только при решении стандартных (типовых) задач; работу на лабораторных занятиях выполняет только под руководством преподавателя; низкий уровень культуры исполнения заданий; проявляет пассивность на лабораторных занятиях, задания портфолио выполнены не в полном объеме, имеют ряд погрешностей и несоответствий требованиям к графическим работам, недостаточный творческий подход к решению поставленных задач.

**Оценка 3/"Неудовлетворительно"** выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий недостаточный объем знаний в рамках учебной дисциплины; научная терминология не используется; в ответах на вопросы демонстрируется существенные логические ошибки; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность при решении стандартных (типовых) задач; работу на лабораторных занятиях не выполняет даже под руководством преподавателя; задания портфолио выполнены не в полном объеме, не соответствуют требованиям к графическим работам, имеют низкий уровень культуры выполнения.

**Оценка 2/"Неудовлетворительно"** выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий фрагментарные знания в рамках учебной

дисциплины; научная терминология не используется или используется неграмотно; в ответах на вопросы демонстрируются грубые логические ошибки; не владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность при решении стандартных (типовых) задач; задания портфолио не выполнены.

**Оценка 1/"Неудовлетворительно"** выставляется студенту, который демонстрирует отсутствие приращения знаний и компетентности в рамках учебной дисциплины.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **7.1. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Уголовный процесс: учебник для вузов / под редакцией Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 567 с. URL: <https://urait.ru/bcode/496005>.

2. Уголовный процесс: учебник для вузов / под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 568 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/488568>.

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / под общей редакцией Г.М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. URL: <https://urait.ru/bcode/490852>.

### **7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.**

1. Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств: учебное пособие для вузов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/495413>.

2. Досудебное производство в уголовном процессе: учебное пособие для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 217 с. URL: <https://urait.ru/bcode/491812>.

3. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России: учебное пособие для вузов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 268 с. // Образовательная платформа Юрайт.

4. Досудебное производство в уголовном процессе: учебное пособие для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 217 с. URL: <https://urait.ru/bcode/491812>.

5. Лазарева, В.А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В.А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. URL: <https://urait.ru/bcode/488616>.

6. Малышева, О. А. Досудебное производство в российском уголовном процессе: теория, практика, перспективы: монография / под научной редакцией Б. Я. Гаврилова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/490028>.

7. Скабелина, Л. А. Навыки работы адвоката с судебнопсихологическими экспертизами: учебное пособие для вузов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 140 с. URL: <https://urait.ru/bcode/497016>.

8. Огнерубов, Н. А. Специальные знания в уголовном судопроизводстве: учебное пособие для вузов / Н.А. Огнерубов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 92с. — URL: <https://urait.ru/bcode/497422>.

9. Уголовно-процессуальные акты: учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией Г.В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/493302>.

10. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства: учебное пособие для вузов / под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. URL: <https://urait.ru/bcode/492169>

### 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

#### *I. Сайты базовых академических и государственных структур*

1. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
2. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
3. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>
4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации. <http://www.sledcom.ru/>.
5. Юридическая Россия. Федеральный портал // <http://www.law.edu.ru>
6. Научная литература по юридическим дисциплинам // Академия Google // [scholar.google.com](http://scholar.google.com)
7. Правовой портал Администрации Президента РФ. <http://www.kremlin.ru>.
8. Поиск научной информации для ученых, специалистов, аспирантов, студентов // <http://www.scholar.ru>
9. Юридический портал «Правопорядок»: электронная юридическая библиотека, 2011. – Режим доступа: <http://www.oprave.ru>.

#### *II. Электронные библиотеки*

1. Сайт библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgpu.ru>
2. Информационная база «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
3. eLibrary - Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).
4. ЭБС Юрайт - электронная библиотека <https://urait.ru/>

## 8. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №1, ауд.79

Учебная мебель

(50 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Кафедра для лектора 1 шт.

Мультимедийный проектор BenQ -1 шт.

Ноутбук Lenovo -1 шт.

Помещение для самостоятельной работы

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №1, ауд.12 б

Компьютерный класс с выходом в Интернет

Учебная мебель (47 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (18 компьютеров)

Интерактивная доска SMART

Мультимедийный проектор

Сканер формат А3 Epson GT – 20000

Принтер формат А3 E 100

Компьютерное оборудование Kraftway КС 41

## 9. Программное обеспечение

1. Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),  
Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)
2. Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),  
Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)
3. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия  
1FB6181220135520512073, ежегодное обновление.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023