

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Смоленский государственный университет»
Кафедра истории России

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе

Устименко Ю.А.

«17» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.0.20 История России (до XX века)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История, Право

Форма обучения очная

Курс 1, 2

Семестр 1,2,3,4

Всего зачетных единиц - 14, часов - 504

Форма отчетности: экзамен, 1-4 семестры

Программу разработали: кандидат исторических наук, доцент Г.А. Ластовский,
кандидат исторических наук, доцент Е.Д. Беспалёнок,
кандидат исторических наук, доцент Никитина Н.В.,
доктор исторических наук, профессор Горская Н.И.

Одобрена на заседаниях кафедры
10 сентября 2020 г., протокол №2

Смоленск
2020

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История России (до XX века)» относится к блоку I обязательной части образовательной программы.

Курс направлен на изучение истории России с древнейших времен до второй половины XIX вв. Курс базируется как на наиболее значительных фундаментальных исследованиях XIX и XX вв., так и на новейших достижениях современной исторической науки.

Дисциплина логически связана с такими курсами как «История», «Археология», «История мировых религий», «Вспомогательные исторические дисциплины».

Изучение курса «История России (до XX в.)» должно предшествовать освоению студентами курсов: «История России XX-XXI вв.», «Новая и новейшая история», «Источниковедение», «История государства и права России», а также прохождению практик.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-5: Способен использовать научные знания в предметной области «история» в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	Знать закономерности, этапы и хронологические периоды исторического процесса, основные события, явления и процессы мировой и отечественной истории; основополагающие понятия и термины исторической науки в России и за рубежом. Движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества. Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе; анализировать процессы и явления, происходившие в обществе, выявлять причинно-следственные связи и значение исторических событий; оценивать роль личности в истории; анализировать культурные традиции разных эпох и этнических общностей, понимать специфику межкультурных контактов в исторических и этнических контекстах. демонстрировать знания в области отечественной и всеобщей истории, навыки критического анализа исторической информации и проведения исторического исследования. Владеть: навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой; навыками анализа отдельных событий отечественной и всеобщей истории; навыками межкультурного взаимодействия, терминологией исторической науки, умением ориентироваться в мировом историческом процессе.

3. Содержание дисциплины

Часть первая, с древнейших времен до начала XVII века. 1 курс. 1 семестр.

В первом разделе «Индоевропейцы и их происхождение: современное состояние проблемы» рассматриваются основные особенности древнего и средневекового периодов развития России относительно всемирно-исторического процесса. Рассматриваются

проблемы индоевропейского заселения Европы, гипотезы, связанные с поиском прародины индоевропейцев и их расселением.

Во втором разделе *«Восточная Европа в конце I тыс. до н.э. – начале I тыс. н.э. Происхождение славян. Восточные славяне в догосударственный период»* рассматривается проблема славяно-балто-германских отношений в II-I тыс. до н.э., особенности процесса поиска прародины славян и принадлежности основных восточноевропейских археологических культур в изучаемый период; дается характеристика этапов «великого переселения народов»; исследуются причины и направления расселения разных групп славянства и их соотношение с тремя современными ветвями славян; дается характеристика общественным и экономическим процессам в среде восточных славян в VI – начале IX вв. через призму византийских, арабских и западноевропейских источников; исследуются особенности формирования у восточных славян языческой картины мира; дается краткая характеристика соседних с восточными славянами обществ.

В третьем разделе *«Образование Древнерусского государства. Древнерусское государство IX-X вв.»* дается оценка современного состояния проблемы возникновения государства (политогенеза), современная оценка так называемой «норманнская проблемы»; рассматривается роль варягов в образовании «городов» и создании русской государственности; изучаются особенности общественно-политического строя Древней Руси в опоре на нарративные и археологические источники; дается характеристика внешней и внутренней политики первых киевских князей, исследуются причины кризиса середины X в. и основные направления последующих реформы княгини Ольги; дается оценка внутри и внешнеполитической деятельности Святослава; рассматриваются процессы, завершающие процесс образования раннего государства при Владимире I; изучаются причины христианизации Руси, пути распространения и характер раннего древнерусского христианства; уделяется внимание особенностям развития Смоленщины в IX-X вв.

В четвертом разделе *«Древнерусское государство в XI-начале XII в. Культура Древнерусского государства»* рассматриваются особенности межкняжеской борьбы 1015 – 1019 гг.; характеризуются основные процессы, происходившие в период княжения Ярослава Владимировича (Мудрого) и их результаты; исследуются особенности зарождения системы феодальных отношений на Руси в опоре на «Русскую правду»; характеризуется современная точка зрения на проблему «переноса городов» в т.ч. на примере результатов изучения Смоленска и Гнездова; дается оценка периоду правления Ярославичей (1054-1093) и развития государственности в новых общественных отношениях; характеризуются отношения между Русью и степью, особенности борьбы с половцами; дается оценка основным решениям Любечский съезд 1097 г. и его влияния на последующее развитие страны; предусматривается ознакомление с нормами «Устава» князя Владимира Всеволодовича (Мономаха) и особенностями его правления. В рамках изучения вопросов культуры древнерусского государства дается характеристика развитию устного народного творчества, письменности, литературы, тенденциям в архитектуре и живописи.

В пятом разделе *«Период политической раздробленности»* рассматриваются предпосылки и причины процесса политической раздробленности на Руси, его проявления в различных русских землях-княжествах; изучаются основные типы общественно-политического устройства (Киевское княжество, Ростово-Суздальская земля, Галицко-Волынское княжество, Новгородская феодальная республика); дается характеристика социально-политического и экономического развития Смоленского княжества в XII-начале XIII вв.

В шестом разделе *«Борьба с иноземными завоевателями в XIII в. Ордынское иго и его организация. Образование Литовского государства»* рассматриваются процессы, приведшие к образованию Ордынского государства, особенности так называемого «ордынского ига» над Русью и его влияние на социально-экономическое развитие русских княжеств в XIII в.; характеризуются основные явления, связанные с немецкой и шведской агрессией в Северо-Западной Руси, очерчивается проблема исторического выбора Руси между Западом и Ордой; исследуются процессы консолидации литовских племен в первой половине XIII в., приведшие к образованию Литовского государства.

В седьмом разделе *«Русь во второй половине XIII – XIV в. Возвышение Москвы. Образование Великого княжества Литовского»* изучаются социально-политические условия формирования Владимиро-Суздальской Руси, особенности ее политической системы; дается характеристика периоду политического соперничества между Москвой и Тверью за первенство на Руси, исследуются причины укрепления позиций Москвы и ее первенства среди русских земель, влияние на этот процесс Куликовской битвы; характеризуются особенности трансформации Литовского государства в Великое княжество Литовское (ВКЛ) и формирование в Восточной Европе двух центров объединения русских земель.

В восьмом разделе *«Москва и Литва в конце XIV – первой половине XV в.»* на примере Великого княжества Смоленского исследуются процессы включения западнорусских земель в состав ВКЛ, изучаются особенности политического строя и систем управления в Московском государстве и ВКЛ, исследуются процессы укрепления и расширения Московского государства, изучаются причины, приведшие к феодальной войне второй четверти XV в. в Московском государстве и гражданской войне в ВКЛ и социально-политические последствия этих событий; дается характеристики межконфессиональным отношениям на восточноевропейском пространстве в изучаемый период.

В девятом разделе *«Становление Московского централизованного государства»* изучаются особенности периодов правления Ивана III Васильевича и Василия III Ивановича связанные с их внешнеполитической деятельностью и присоединением новых территорий, освобождением от ордынского ига, усилением международного авторитета Московского (Российского) государства; дается характеристика основным проявлениям общественно-политической мысли в Московском государстве во второй половине XV-начале XVI в.

В десятом разделе *«Московское государство в 30-80-е годы XVI в.»* рассматриваются основные проблемы, с которыми столкнулось Российское государство в период малолетства Ивана IV Васильевича, исследуются причины и очерчивается ход реформ середины XVI в. и роли в этом «Избранной Рады»; характеризуются причины, приведшие к опричнине, и ее последствия для Российского государства; дается оценка внешнеполитической деятельности Ивана IV Васильевича через призму присоединения новых территорий и хода Ливонской войны; выясняется ее влияние на процесс заключения Люблинской унии и образования Речи Посполитой.

В одиннадцатом разделе *«Кризис общества и государства на рубеже XVI-XVII столетий»* дается характеристика хозяйственного кризиса в России в 80-х годах XVI в.; вычленяются основные явления, связанные с изменением законодательства («заповедные лета», «сыскные лета»); дается оценка периоду правления Бориса Годунова; вычленяются причины, приведшие к периоду так называемой «Смуты»; изучаются влияние на жизнь страны основных событий, связанных с правлением Лжедмитрия I и Василия Шуйского.

В двенадцатом разделе *«Польско-шведская интервенция. Национально - освободительная борьба против интервентов. Восстановление единой государственности в России»* рассматривается влияние на социально-политические процессы в России начала

XVII в. интервенции Речи Посполитой; изучаются этапы и особенности развития земского освободительного движения и его роли в процессе освобождения российских земель от интервентов; дается характеристика основным решениям Земского собора 1613 г. и определяются основные последствия Смуты; изучаются основные особенности русской культуры XIV-XVI вв. и их конкретные проявления в общественной жизни Московского (Российского) государства.

Часть вторая, XVII в. – первая половина XVIII в. 1 курс. 2 семестр.

Тема 1. Социально-экономическое развитие России в XVII веке.

Основные проблемы социально-экономического развития России XVII века в отечественной историографии. Территория и население России в XVII веке. Восстановление и развитие сельского хозяйства. Развитие хозяйственной специализации районов. Феодалное землевладение и крестьянское землепользование. Частновладельческие повинности крестьян и тенденции их развития. Городское ремесло и крестьянские промыслы. Мелкое товарное производство. Основные тенденции развития мелкой промышленности. Появление мануфактуры и ее особенности в России. Роль государства в становлении крупной промышленности. Условия развития мануфактуры в России XVII века.

Тема 2. Проблема складывания всероссийского рынка и развитие торговли и купечества в XVII веке.

Проблема складывания всероссийского рынка в отечественной историографии. Исследования И.Д. Ковальченко, Л.В. Милова и Б.Н. Миронова. Развитие внутренней торговли в России и созревание условий для формирования единого внутреннего рынка страны. Рост и специализация местных рынков. Ярмарки. Внешняя торговля. Русское купечество. Торговая политика. Торговая грамота 1653 года и Новоторговый устав 1667 года. Меркантилизм. Реформаторская деятельность А.Л. Ордина-Нащокина.

Тема 3. Эволюция сословного строя в XVII веке.

В.О. Ключевский о формировании классов-сословий в период позднего феодализма. Основные тенденции развития сословий в России. Формирование классов-сословий дворянства и крепостного крестьянства. Развитие городских сословий.

Тема 4. Городские восстания 30-60-х годов XVII века..

Основные противоречия в русских городах середины XVII века. Балашовское движение и московские бунты 30-х годов XVII века. «Соляной бунт» 1648 года. Псковский «гиль» 1650 года. Медноденежный кризис и «Медный бунт» 1662 года.

Тема 5. Соборное уложение 1649 года.

История создания и источники Соборного уложения. Структура Уложения. Юридическое оформление окончательного закрепощения крестьян. «Указная» и «безуказная» концепции закрепощения. Ограничение холопства. Уложение о посадских людях. Решение вопросов о вотчинном, поместном и церковном землевладении. Отражение тенденции перехода к абсолютизму в Соборном уложении. Историческое значение Уложения 1649 года.

Тема 6. Эволюция политического строя России в XVII веке.

Усиление централизации государства. Земские соборы и Боярская дума. Изменение значения сословно-представительных органов. Тенденция к прекращению их деятельности. Приказы. Недостатки приказного строя и попытки их преодоления. Развитие местной власти и ее противоречия. Начало формирования абсолютизма. Царь Алексей Михайлович. Царь Федор Алексеевич.

Тема 7. Государство и церковь в XVII веке. Церковный раскол.

Церковная реформа: ее причины, содержание и значение для государственного и общественного развития. Деятельность патриарха Никона. Его опала. Новые тенденции в отношениях государства и церкви. Церковный раскол, его сущность, формы и значение. Протопоп Аввакум. Соловецкое восстание. Историки о причинах и сущности церковного раскола.

Тема 8. Крестьянская война под предводительством С. Разина.

Проблема крестьянских войн в современной историографии. Сущность и признаки крестьянских войн. Причины, предпосылки и движущие силы крестьянской войны под предводительством С. Разина. Проблемы периодизации крестьянской войны. Характеристика этапов. Требования восставших. Результаты и особенности крестьянской войны 1670-1671 годов. С.Т. Разин.

Тема 9. Основные направления внешней политики России в XVII веке.

Задачи внешней политики России в XVII веке. Основные ее направления. Войны с Польшей. Борьба за возвращение русских земель. Смоленская война 1632-1634 гг. Поляновский мирный договор. Воссоединение Украины с Россией. Положение украинского и белорусского народов в Речи Посполитой: социальные, национальные, религиозные противоречия. Движение казачества в первой половине XVII в. Начало народно-освободительной борьбы под руководством Б. Хмельницкого в 1648 г. Зборовский договор 1649 г. Обращения Б. Хмельницкого к русскому царю о воссоединении. Поражение восставших под Берестечком. Белоцерковский договор 1651 г. Победа у Жванца. Жванецкий договор 1653 г. Решение земского собора 1653 г. о воссоединении Украины с Россией. Переяславская рада 1654 г. Историческое значение воссоединения Украины с Россией. Различные оценки его историками. Война 1654-1667 гг. Возвращение Смоленска. Андрусовское перемирие и его условия. Переговоры с Польшей и «Вечный мир» 1686 г. Русско-шведская война 1656-1661 гг. Кардисский мир.

Южное направление внешней политики. Набеги крымских татар. Строительство Белгородской засечной черты. «Азовское сидение» 1637-1642 гг. Русско-турецкая война 1677-1681 гг. Крымские походы. Азовские походы.

Восточное направление внешней политики. Освоение Сибири. Экспедиции русских землепроходцев. Ф. Попов и С. Дежнев, В. Атласов, В. Поярков, Е. Хабаров. Колонизация Сибири. Ее особенности и значение. Русско-китайские противоречия на Амуре. Нерчинский договор 1689 г. Его значение. Отношения с Персией. Вопрос о шелковом торговле. Общие итоги внешней политики России в XVII веке.

Тема 10. Развитие русской культуры в XVII веке.

Особенности развития русской культуры в XVII веке. Начало секуляризации культуры. Активизация общения с европейской культурой. Пути проникновения элементов европейской культуры в Россию. Новые явления в русской культуре. Развитие школы и распространение грамотности. Славяно-греко-латинская академия. Накопление научных знаний. Географические открытия. Исторические сочинения. Общественно-политическая мысль. С. Полоцкий, А.Л. Ордин-Нащокин, Ю. Крижанич. Литература. Развитие светских жанров. Устное народное творчество. Театр. Музыка. Зодчество: «узорочье» и «нарышкинское барокко». Живопись: иконопись, парсунное письмо. С. Ушаков, Г. Никитин. Быт и нравы разных слоев населения. Новые элементы быта.

Тема 11. Социально-экономическая политика Петра I и ее влияние на развитие экономики и социальных отношений.

Россия накануне реформ Петра I. Проблема «отставания» России от стран Западной Европы. Историческая обусловленность и предпосылки реформ в конце XVII в. Общественная мысль России первой четверти XVIII века о необходимости преобразований. С.Ф. Салтыков, И.Т. Посошков, Ф. Прокопович.

Развитие сельского хозяйства. Рост его товарности. Появление новых культур и пород скота. Указы Петра I о сельском хозяйстве. Укрепление и распространение поместного землевладения. Дальнейшее развитие крепостнических отношений. Рост крестьянских податей и повинностей. Развитие промышленности. Мелкая промышленность. Новые явления в ее развитии. Обеспечение мануфактур рабочей силой. Развитие внутренней и внешней торговли. Появление новых торговых центров и торговых путей. Изменения в структуре экспорта и импорта. Протекционизм и меркантилизм. Таможенный тариф 1724 г. Характерные черты и особенности экономической политики Петра I.

Тема 12. Реформы в России в первой четверти XVIII века. Утверждение абсолютизма.

Административные реформы. Формирование бюрократического аппарата. Создание Сената. Замена приказов коллегиями. Генеральный регламент 1719 г. Формирование местного управления. Городские и губернские реформы. Военная реформа. Создание регулярной армии. Ее признаки. Формирование рекрутской системы. Устав Воинский 1716 г. Обучение офицеров. Создание военно-морского флота. Основные верфи. Первые корабли. Устав Морской 1720 г. Церковная реформа. Отмена патриаршества. Стефан Яворский. Попытка проведения частичной секуляризации монастырского хозяйства. Святейший Синод. Духовный регламент. Феофан Прокопович. Финансовая политика Петра I. Косвенные налоги. Деятельность прибыльщиков. Денежная реформа 1711 г. Податная реформа 1718-1724 гг. Первая подушная перепись и первая ревизия. Значение податной реформы. Оформление абсолютизма. Принятие Петром I титула императора. Указ о престолонаследии 1722 г. Дискуссии об абсолютизме в исторической литературе.

Завершение формирования дворянского класса-сословия. Указ о единонаследии 1714 г. Табель о рангах 1722 г. Усиление крепостного права. Борьба правительства с крестьянскими побегами. Социальные последствия перехода к подушному обложению. Введение паспортов. Развитие городов и городского населения. Начало формирования купеческого сословия. Гильдии. Ответ общества на политику Петра I. Восстания в Астрахани, на Дону, в Башкирии. Противники реформ и «дело царевича Алексея».

Тема 13. Внешняя политика России в первой четверти XVIII века.

Задачи внешней политики. Северная война. Образование Северного союза. Начальный этап войны. Полтавская битва 1709 г. и ее историческое значение. Прутский поход 1711 г. Продолжение войны со Швецией. Морские победы. Ништадтский мир 1721 г. Значение победы. Каспийские походы. Расширение прикаспийских территорий России.

Тема 14. Петровские преобразования в области культуры.

Новые черты русской культуры. Становление светской культуры. Европеизация. Преобразования в области просвещения, образования и науки. Введение гражданского шрифта и арабских цифр. Различные типы учебных заведений. Развитие интереса к знаниям. Создание Кунсткамеры и первой публичной библиотеки. Появление первой печатной газеты. Развитие науки и техники. Основание Академии наук. Исторические сочинения и общественная мысль. П.П. Шафиров, И.К. Кирилов, И.Т. Посошков, С.Ф. Салтыков. Развитие литературы и искусства. Первый публичный театр. Светская живопись и графика. Архитектура. Преобразования в быту. Реформа календаря. Введение ассамблей. «Юности честное зерцало» и значение этой книги в воспитании дворянства.

Личность Петра I. Его сподвижники. А.Д. Меншиков, П.А.Толстой, Б.П. Шереметев, П.И. Ягужинский и др.

Оценка преобразований Петра I в отечественной и зарубежной историографии.

Тема 15. Эпоха дворцовых переворотов в России (1725-1762): Внутренняя и внешняя политика, социально-экономическое развитие.

Общая характеристика периода. Дворцовые перевороты. Их сущность и причины. Историки о дворцовых переворотах.

Социально-экономическое развитие. Дальнейшее развитие промышленности и сельского хозяйства. Рост мануфактур. Расширение принудительного труда. Указ 1736 г. Основные направления экономической политики. Борьба с «безуказными» предпринимателями. Торговые и промышленные монополии. Таможенные тарифы 1731 и 1747 гг. Начало ликвидации внутренних таможенных пошлин.

Внутренняя политика. Правление Екатерины I. Учреждение Верховного тайного совета. Петр II. А.Д. Меншиков и Долгорукие. Попытка ограничения самодержавия и воцарение Анны Ивановны. Политика правительства Анны Ивановны. Политика правительства Анны Ивановны. Кабинет министров. Бироновщина. Дело А.П. Волынского. Преемники Анны Ивановны. Восшествие на престол Елизаветы Петровны. Основные принципы ее политики. Уложенная комиссия. П.И. Шувалов. Петр III. Дворцовый переворот 1762 г.

Сословная политика. Расширение дворянских привилегий. Законодательство о крестьянах. Начало межевания земель. Учреждение дворянского и купеческого банков. «Манифест о вольности дворянской».

Внешняя политика. Войны с Турцией и Швецией. Участие России в Семилетней войне. Начало присоединения Казахстана к России.

Тема 16. Культура и просвещение к середине XVIII века.

Открытие новых учебных заведений. Шляхетские корпуса. Основание Московского университета. Деятельность Академии наук. Научные экспедиции. Становление исторической науки. В.Н. Татищев. М.В. Ломоносов, его общественная, научная, литературная деятельность. Общественно-политическая мысль. Литература. А.Д. Кантемир, В.К. Тредиаковский. Основание профессионального театра. Ф.Г. Волков. Открытие Академии художеств. Живопись, скульптура, архитектура. Расцвет барокко. В.В. Растрелли, Д.В. Ухтомский.

Часть третья: вторая половина XVIII – первая половина XIX в., 2 курс, 3 семестр

Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII века. 60-е годы XVIII века – начало нового этапа в социально-экономическом развитии России. Рост товарности сельского хозяйства. Признаки разложения феодальных отношений. Изменения в уровне, структуре и социальном строе промышленности. Развитие капиталистического уклада. Складывание единого внутреннего рынка страны. Развитие внешней торговли. Экономическая политика правительства Екатерины II.

Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм»: сущность политики и основные мероприятия. Реформы Сената и дальнейшее укрепление самодержавия. Секуляризация церковно-монастырского землевладения. Уложенная комиссия 1767-1768 гг. «Наказ» Екатерины II. Сословная политика правительства Екатерины II. Укрепление государственного аппарата после крестьянской войны. «Учреждение о губерниях». Изменение в управлении окраинами империи. Жалованные грамоты дворянству и городам. Судебная реформа.

Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Причины и предпосылки крестьянской войны. Движущие силы. Основные этапы. Особенности и значение. «Манифесты» и «указы» Е. Пугачева. Е. Пугачев и его сподвижники.

Внешняя политика России в 60-90-е годы XVIII века. Историография внешней политики Екатерины II. Задачи внешней политики России. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Первый раздел Польши. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Русско-шведская война. Участие России во втором и третьем разделах Польши. Россия и Великая

Французская революция. Итальянский и Швейцарский походы. Русское военное и морское искусство. Итоги внешней политики России к концу XVIII века.

Развитие русской культуры во второй половине XVIII века. Особенности развития русской культуры во второй половине XVIII века. Просвещение. Деятельность Академии наук. Развитие науки и техники. Русское просветительство. Литература, театр, музыка. Классицизм и сентиментализм в литературе. Архитектура, скульптура, живопись. Быт и нравы разных слоев населения. Особенности провинциальной русской культуры второй половины XVIII века.

Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XVIII –XIX вв. Отечественная и зарубежная историография эпохи Павла I. Факторы, повлиявшие на изменение политического режима в России после смерти Екатерины II. Личность императора Павла I. Основные мероприятия во внутренней политике на рубеже веков. Противоречивый характер внутренней политики Павла. Причины и характер политических заговоров против Павла I 1797-1800 гг. Дворянский заговор против Павла I и дворцовый переворот 1801 года.

Внутренняя политика правительства Александра I в начале XIX века. Историография эпохи правления Александра I. Периодизация правления Александра I: новые подходы. Александр I и внутренняя политика в первое десятилетие его правления. Правительственный либерализм. Реформы в области государственного управления и просвещения. Проект государственных и общественных преобразований М.М. Сперанского. Записка Н.М. Карамзина «О древней и новой России».

Внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812 года. Международное положение и основные направления внешней политики России в начале XIX века. Участие России в антинаполеоновских коалициях. Тильзитский мир. Континентальная блокада Англии и ее последствия для России. Россия и «восточный вопрос». Русско-турецкая война 1806-1812 гг. и присоединение Бессарабии к России. Присоединение Грузии к России. Русско-иранская война 1804-1813 гг. Русско-шведская война 1808-1809 гг. Присоединение Финляндии к России.

Отечественная и зарубежная историография войны 1812 года. Причины и характер войны. Дипломатическая подготовка к войне. Военно-стратегические планы сторон. Основные этапы Отечественной войны 1812 года. Проблема периодизации. Смоленская битва 4-6 августа 1812 года. Бородинское сражение и его историческое значение. Народный характер войны. Причины и значение победы русской армии. Русское военное искусство. М.И. Кутузов. Заграничные походы русской армии 1813-1814 гг.

Внутренняя политика Александра I после окончания Отечественной войны. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Попытка решения крестьянского вопроса. Проекты Мордвинова, Аракчеева и др. Правительственные конституционные проекты. Внутренняя политика в начале 1820-х гг.

Декабристское движение. Восстание декабристов. Историография движения декабристов. Объективные и субъективные предпосылки декабризма. Первые тайные общества. «Устав» Союза Спасения и «Зеленая книга» Союза Благоденствия. Петербургское совещание 1820 года. Начало республиканской традиции в России. Московский съезд 1821 года. Северное и Южное тайные общества. Программные документы: «Конституция» Н. Муравьева, «Русская правда» П. Пестеля, «Манифест к русскому народу», «Православный катехизис». Восстание 14 декабря 1825 года. Восстание Черниговского полка. Причины поражения, историческое значение и последствия движения декабристов.

Социально-экономическое развитие России во второй трети XIX века. Кризис крепостного хозяйства. Промышленный переворот. Сельское хозяйство и деревня в период кризиса феодально-крепостнических отношений. Развитие промышленности.

Начало промышленного переворота и его особенности в России. Внутренняя торговля. Складывание аграрного рынка. Развитие транспорта. Развитие городов.

Внутренняя политика правительства Николая I. Николай I и его политическая программа. Усиление реакции. Реорганизация центрального аппарата управления. Отделения канцелярии. Деятельность III отделения канцелярии. А.Х. Бенкендорф. Правительственные мероприятия по решению крестьянского вопроса. Деятельность секретных комитетов. Реформа государственной деревни П.Д. Киселева. Систематизация права. Деятельность М.М. Сперанского. Сословная политика. Политика в области народного просвещения и печати.

Общественно-политическое движение в России второй трети XIX века. Студенческие кружки второй половины 20-х - первой половины 30-х гг. XIX века. Теория «официальной народности». С.С. Уваров. «Философические письма» П.Я. Чаадаева. Становление буржуазного либерализма. Западники и славянофилы: основные идеи, выдающиеся представители. Появление революционно-демократической идеологии. А.И. Герцен. В.Г. Белинский. Петрашевцы. Кирилло-Мефодиевское общество. Т.Г. Шевченко.

Внешняя политика России в 20-50-х гг. XIX века. Крымская война. Основные задачи и направления внешней политики России. «Восточный вопрос» и его кризисы. Русско-иранская война 1826-1828 гг. Русско-турецкие отношения в 1820-1840-х гг. Присоединение Северного Кавказа и Дагестана к России. Кавказская война. А.П. Ермолов на Кавказе. Шамиль. Политика России в Средней Азии. Укрепление позиций России на Дальнем Востоке. Русско-китайские отношения. Борьба с освободительным движением в Европе.

Развитие культуры России в первой половине XIX века. Характерные черты развития русской национальной культуры в первой половине XIX века. Просвещение и образование. Развитие высшего образования. Наука, научные открытия мирового значения. Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов и др. Литература и театр. А.С. Пушкин, Н.В. Гоголь, М.Ю. Лермонтов и др. Музыкальная культура. М.И. Глинка. Романтизм. Утверждение реализма в художественной культуре. Архитектура, градостроительство. Живопись и скульптура. Становление классического национального искусства.

Часть четвертая, вторая половина XIX века, 2 курс, 4 семестр

Россия накануне отмены крепостного права. Великие реформы Александра II: крестьянская, земская, городская, судебная, школьная, военная, финансовая. Их предпосылки, подготовка, содержание, реализация, характер и значение реформ. Особенности крестьянской реформы в национальных окраинах. Роль «просвещенной бюрократии» и Александра II в проведении реформ. Социально – экономическая модернизация пореформенной России. Помещичье и крестьянское хозяйство после реформы. Аграрная политика правительства. Промышленное развитие. Завершение промышленного переворота. Железнодорожное строительство и его роль в индустриализации страны. Протекционистская политика правительства. Торговля. Особенности экономического и социального развития России. Общественно-политическое движение пореформенной России. Либерализм и консерватизм пореформенной России. Революционное народничество. Рабочее движение. Формирование российской социал-демократии. Внутренняя политика российской монархии в конце 70-х -90-х гг. XIX века. «Контрреформы» Александра III. Внешняя политика второй половины XIX века. Восточный вопрос. Политика на Дальнем Востоке и в Средней Азии. Политика в Европе. Сближение России Францией. Развитие русской культуры во второй половине XIX века и ее связь с модернизацией страны. Мировое значение русской культуры.

4. Тематический план

Часть первая, с древнейших времен до начала XVII века. 1 курс. 1 семестр

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий			
			лекции	практические занятия		самостоятельная работа
1.	Индоевропейцы и их происхождение: современное состояние проблемы	6	2	-	-	4
2.	Восточная Европа в I тыс. до н.э. – начале I тыс. н.э. Происхождение славян. Восточные славяне в догосударственный период	12	4	4		4
3.	Образование Древнерусского государства. Древнерусское государство IX-X вв.	10	4	2	-	4
4.	Древнерусское государство в XI-начале XII в. Культура Древнерусского государства	10	2	4	-	4
5.	Период политической раздробленности	10	2	4	-	4
6.	Борьба с иноземными завоевателями в XIII в. Ордынское иго и его организация. Образование Литовского государства	9	4	2	-	3
7.	Русь во второй половине XIII-XIV в. Образование Великого княжества Литовского. Возвышение Москвы.	12	4	4	-	4
8.	Москва и Литва в конце XIV - первой половине XV в.	10	4	2	-	4
9.	Становление Московского централизованного государства	12	4	4	-	4
10.	Московское государство в 30-80-е гг. XVI в.	10	2	4	-	4
11.	Кризис общества и государства на рубеже XVI-XVII столетий.	6	2	2	-	2
12.	Польско-шведская интервенция. Национально - освободительная борьба против интервентов. Восстановление единой государственности в России. Русская культура XIV-XVI вв.	10	2	4	-	4
Всего:		117	32	32	-	53
Подготовка к экзамену		27				27
ИТОГО:		144	32	32		80

Часть вторая, XVII в. – первая половина XVIII в. 1 курс. 2 семестр.

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Социально-экономическое развитие России в XVII в.	5	2	2	1
2.	Проблема складывания всероссийского рынка и развитие торговли и купечества в XVII в.	5	2	2	1
3.	Эволюция сословного строя в XVII в.	5	2	2	1
4.	Городские восстания 30-60-х годов XVII в.	5	2	2	1
5.	Соборное Уложение 1649 г.	5	2	2	1
6.	Эволюция политического строя России в XVII в.	5	2	2	1
7.	Государство и церковь в XVII в. Церковный раскол	5	2	2	1
8.	Крестьянская война под предводительством С. Разина	5	2	2	1
9.	Основные направления внешней политики России в XVII в.	5	2	2	1
10.	Развитие русской культуры в XVII в.	5	2	2	1
11.	Социально-экономическая политика Петра I и ее влияние на развитие экономики и социальных отношений	5	2	2	1
12.	Реформы в России в первой четверти XVIII в. Утверждение абсолютизма	6	2	2	2
13.	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.	5	2	2	1
14.	Петровские преобразования в области культуры	5	2	2	1
15.	Эпоха дворцовых переворотов в России (1725-1762 гг.). Внутренняя и внешняя	5	2	2	1

	политика, социально-экономическое развитие				
16.	Культура и просвещение в середине XVIII в.	5	2	2	1
	ВСЕГО:	81	32	32	17
	Подготовка к экзамену:	27			27
	ИТОГО:	108	32	32	44

Часть третья: вторая половина XVIII – первая половина XIX в., 2 курс, 3 семестр

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические и лабораторные занятия	самостоятельная работа
1.	Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII века.	9	4	2	3
2.	Внутренняя политика Екатерины II	10	4	2	4
3.	Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева	5		2	3
4.	Внешняя политика России второй половины XVIII века	10	4	2	4
5.	Развитие русской культуры во второй половине XVIII века	6		2	4
6.	Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XVIII – XIX вв.	8	2	2	4
7.	Внутренняя политика правительства Александра I в начале XIX века	8	2	2	4
8.	Внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812 года.	12	4	4	4
9.	Внутренняя	8	2	2	4

	политика правительства Александра I после Отечественной войны 1812 года				
10.	Декабристское движение. Восстание декабристов.	5		2	3
11.	Социально-экономическое развитие России во второй трети XIX века. Кризис крепостного хозяйства. Промышленный переворот.	9	4	2	3
12.	Внутренняя политика правительства Николая I.	7	2	2	3
13.	Общественно-политическое движение второй трети XIX века.	7	2	2	3
14.	Внешняя политика России в 20-50-е гг. XIX века. Крымская война.	7	2	2	3
15.	Развитие культуры России в первой половине XIX века	6		2	4
	Всего	117	32	32	53
	Подготовка к экзамену	27			27
	Итого	144	32	32	80

Часть четвертая, вторая половина XIX века, 2 курс, 4 семестр

№ п/п	Темы занятий	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	Россия накануне отмены крепостного права Подготовка крестьянской реформы.	10	4	4	2
2	Крестьянская реформа 1861 г.	10	4	4	2

3	Реформы 1860-1870-х годов.	10	4	4	2
4	Социально-экономическое развитие России в пореформенный период	10	4	4	2
5	Общественно-политическое движение пореформенной России	14	6	6	2
6	Внутренняя политика российской монархии в 70-х – середине 90-х годов XIX века	10	4	4	2
7	Внешняя политика России во второй половине XIX века	10	4	4	2
8	Развитие русской культуры во второй половине XIX века	7	2	2	3
	Подготовка к экзамену	27			27
	Итого	108	32	32	34

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Часть первая, с древнейших времен до начала XVII века. 1 курс. 1 семестр.

Лекция 1. Индоевропейцы и их происхождение: современное состояние проблемы.

Лекция 2. Восточная Европа в I тыс. до н.э. – начале I тыс. н.э.

Лекция 3. Происхождение славян. Восточные славяне в догосударственный период.

Лекция 4. Образование Древнерусского государства. Древнерусское государство IX-X вв.

Лекция 5. Древнерусское государство в XI-начале XII в. Культура Древней Руси.

Лекция 6-7. Период политической раздробленности.

Лекция 8. Борьба с иноземными завоевателями в XIII в. Ордынское иго и его организация. Образование Литовского государства.

Лекция 9-10. Русь во второй половине XIII-XIV в. Возвышение Москвы. Образование Великого княжества Литовского.

Лекция 11. Москва и Литва в конце XIV - первой половине XV в. .

Лекция 12-13. Становление Московского централизованного государства. .

Лекция 14. Московское государство в 30-80-е гг. XVI в.

Лекция 15. Кризис общества и государства на рубеже XVI-XVII столетий.

Лекция 16. Польско-шведская интервенция. Национально - освободительная борьба против интервентов. Восстановление единой государственности в России. Русская культура XIV-XVI вв.

Часть вторая, XVII в. – первая половина XVIII в. 1 курс, 2 семестр.

Лекция 1. Социально-экономическое развитие России в XVII веке.

Лекция 2. Проблема складывания всероссийского рынка и развитие торговли и купечества в XVII веке.

Лекция 3. Эволюция сословного строя русского феодального общества в XVII веке. Отражение её в Соборном уложении 1649 года.

Часть 1. Формирование классов-сословий в России XVII века.

Часть 2. Соборное уложение 1649 года и отражение в нём эволюции сословного строя России.

Лекция 4. Политическое развитие России в XVII веке.

Лекция 5. Государство и церковь в XVII веке. Церковный раскол.

Лекция 6. Народные движения в России в XVII веке.

Часть 1. Городские восстания в России XVII века.

Часть 2. Крестьянская война под предводительством С. Разина.

Лекция 7. Внешняя политика России в XVII веке.

Лекция 8. Развитие русской культуры в XVII веке.

Лекция 9. Социально-экономическая политика Петра I и ее влияние на развитие экономики и социальных отношений.

Лекция 10. Реформы в России в первой четверти XVIII века.

Лекция 11. Внешняя политика России в первой четверти XVIII века.

Лекция 12. Петровские преобразования в области культуры.

Лекция 13. Российская империя периода дворцовых переворотов (1725-1762 годы).

Лекция 14. Культура и просвещение к середине XVIII века.

Часть третья: вторая половина XVIII – первая половина XIX в., 2 курс, 3 семестр

Лекция 1. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII века.

Лекция 2. Внутренняя политика Екатерины II.

Лекция 4. Внешняя политика России второй половины XVIII века.

Лекция 6. Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XVIII–XIX вв.

Лекция 7. Внутренняя политика правительства Александра I в начале XIX века.

Лекция 8. Внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812 года.

Лекция 9. Внутренняя политика правительства Александра I после Отечественной войны 1812 года.

Лекция 11. Социально-экономическое развитие России во второй трети XIX века.

Лекция 12. Внутренняя политика правительства Николая I.

Лекция 13. Общественно-политическое движение второй трети XIX века.

Лекция 14. Внешняя политика России в 20-50-е гг. XIX века. Крымская война.

Часть четвертая, вторая половина XIX века, 2 курс, 4 семестр

- Лекция 1. ТЕМА 1. РОССИЯ НАКАНУНЕ ОТМЕНЫ КРЕПОСТНОГО ПРАВА.
Лекция 2. ТЕМА 1. ПОДГОТОВКА КРЕСТЬЯНСКОЙ РЕФОРМЫ
Лекция 3. ТЕМА 2. КРЕСТЬЯНСКАЯ РЕФОРМА 1861 г.
Лекция 4. ТЕМА 2. ОСОБЕННОСТИ КРЕСТЬЯНСКОЙ РЕФОРМЫ В ОТДЕЛЬНЫХ РЕГИОНАХ; ХАРАКТЕР И ЗНАЧЕНИЕ РЕФОРМЫ.
Лекция 5. ТЕМА 3. РЕФОРМЫ В ОБЛАСТИ ЗЕМСКОГО И ГОРОДСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
Лекция 6. ТЕМА 3. РЕФОРМЫ 1860-х – 1870-х гг.
Лекция 7. ТЕМА 4. РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В ПОРЕФОРМЕННОЙ РОССИИ
Лекция 8. ТЕМА 4. РАЗВИТИЕ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ В ПОРЕФОРМЕННОЙ РОССИИ.
Лекция 9. ТЕМА 5.
ЛИБЕРАЛИЗМ И КОНСЕРВАТИЗМ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА
Лекция 10. ТЕМА 5. РЕВОЛЮЦИОННО-ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ. РЕВОЛЮЦИОННОЕ НАРОДНИЧЕСТВО.
Лекция 11. ТЕМА 5. РАБОЧЕЕ ДВИЖЕНИЕ.
Лекция 12. ТЕМА 6. КРИЗИС САМОДЕРЖАВИЯ НА РУБЕЖЕ 70-80-х гг. ВЫБОР ПУТИ РАЗВИТИЯ
Лекция 13. ТЕМА 6. ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА АЛЕКСАНДРА III. «КОНТРЕФОРМЫ»
Лекция 14. ТЕМА 7.
ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ в 1856-1876 гг.
Лекция 15. ТЕМА 7. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ сер. 1870-х -1890-х гг.
Лекция 16. ТЕМА 8. РАЗВИТИЕ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

Практические занятия

Практические занятия:

Часть первая, с древнейших времен до начала XVII века. 1 курс. 1 семестр.

Практическое занятие 1: Восточная Европа в эпоху «великого переселения народов».

Вопросы для обсуждения:

1. Балты во второй половине I тыс. до н.э - I тыс. н.э.
2. Готы и гунны в Восточной Европе.
3. Авары. Образование Хазарского каганата.

Практическое занятие 2: Восточные славяне накануне образования Древнерусского государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Происхождение славян и поиск их прародины.
2. Венеды, анты и славяне в трудах римских и византийских авторов (Иордан, Прокопий Кесарийский, Маврикий Стратег, Иоанн Малала, Иоанн Эфесский, Феодор Синкелл).
3. Славяне в трудах восточных авторов (Ибн-Русте, Гардизи, Шараф-аз-Заман и др.)
4. Повесть временных лет об общественном строе и социальном развитии восточных славян в процессе заселения Восточноевропейской равнины (VI-IX вв.) в. Влияние соседей восточных славян на их развитие.
5. Язычество древних славян.

Практическое занятие 3: Древнерусское государство в IX - X вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Варяги и русь. Роль варягов в складывании государства на Руси.
2. Древнерусское государство X в.: устройство и развитие. Внутри- и внешнеполитическая деятельность первых русских князей.

Практическое занятие 4: Социально-экономическое развитие Древнерусского государства в XI в. “Русская Правда”. (4 часа).

Занятие 1:

Вопросы для обсуждения:

1. Источники по социально-экономической истории Древней Руси. “Русская Правда” как исторический источник. Время, место и обстоятельства ее создания, особенности состава.
2. Социальная структура древнерусского общества по “Повести временных лет” и “Русской Правде”. Категории зависимого населения по “Русской Правде”.

Занятие 2

Вопросы для обсуждения:

1. Феодализм в Древней Руси: миф или реальность? Проблема общественного строя Древней Руси. Концепции общественного строя Киевской Руси.

Практическое занятие 5: Начало политической раздробленности на Руси (XII- первая треть XIII вв.).

Вопросы для обсуждения:

1. Причины распада Киевской Руси на отдельные княжества. Время начала политической раздробленности.
2. Характеристика особенностей социально-экономического и политического развития отдельных земель.

Практическое занятие 6: Смоленское княжество в XII – первой трети XIII в.

Вопросы для обсуждения:

1. Природные и хозяйственные особенности, территория.
2. Первые смоленские князья.
3. Ростислав Мстиславич. Формирование династии Ростиславичей.
4. Города Смоленской земли. Занятия населения.
5. Особенности развития торговли. «Смоленская торговая правда».

Практическое занятие 7: Монголо-татарское нашествие. Установление ига.

Вопросы для обсуждения:

1. Нашествие. Монголы на Руси: спорные проблемы. Начало выстраивания отношений с Ордой. Характер монгольского ига.
2. Восток или Запад? Борьба с немецкой, шведской, датской экспансией на Северо-Западе.

Практическое занятие 8: Русь во второй половине XIII - первой четверти XV вв.

Занятие 1

Вопросы для обсуждения:

1. Начало собирания Руси. Образование Великого княжества Литовского.
2. Возвышение Московского удельного княжества. Первые московские князья.

Политическое соперничество Москвы и Твери, Москвы и Литвы.

Занятие 2

Вопросы для обсуждения:

1. Смоленское княжество во второй половине XIII- начале XV вв.

Занятие 3

Вопросы для обсуждения:

1. Русь, Литва и Орда: динамика отношений в XIV- начале XV вв.

Практическое занятие 9: Расширение и укрепление Московского централизованного государства во второй половине XV – начале XVI вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Предпосылки образования Российского централизованного государства:
 - а) аграрные отношения;
 - б) ремесло, торговля и города;
 - в) роль боярства, дворян-помещиков, церкви и горожан в процессе централизации государства.
2. Личность Ивана III и его роль в успешном становлении централизованного государства.
3. Судебник 1497 г. как исторический источник. Значение принятия Судебника. Положение крестьян и холопов по Судебнику 1497 г.

Практическое занятие 10: Общественно-политическая мысль и еретические движения в Московском государстве XIV- начала XVI вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Ересь жидовствующих: учение и история развития.
2. Нестяжатели и иосифляне.
3. Теория «Москва – третий Рим»: «Повесть о белом клобуке», послания Филофея, «Сказание о князьях Владимирских».

Практическое занятие 11: Россия в середине XVI в. Реформы Ивана IV Грозного. (4 часа).

Занятие 1

Вопросы для обсуждения:

1. Елена Глинская и реформы 30-40-х гг.
2. Реформы 50-х годов: губная, земская, судебная и военная. Усиление европейского влияния

Занятие 2

Вопросы для обсуждения:

1. Укрепление централизованного аппарата власти. Развитие приказного аппарата управления. Боярская дума и сословно-представительные органы (Земский собор).
2. Свертывание политики реформ: причины и последствия.

Практическое занятие 12: Становление системы крепостной зависимости в конце XVI в. Россия накануне Смутного времени.

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-экономическое развитие страны в последней трети XVI в.
2. Причины возникновения крепостной зависимости в конце XVI в. Крепостническое законодательство 80-90-х гг. XVI в.: “заповедные лета” и “урочные лета”. Кабальное холопство.
3. Династический кризис и его преодоление. Царствование Бориса Годунова.

Практическое занятие 13: Россия в “Смутное время”(4 часа).

Занятие 1

Вопросы для обсуждения:

1. Феномен самозванства в России: Лжедмитрий I.
2. Авантюра Лжедмитрия II.

Занятие 2

Вопросы для обсуждения:

1. Война с Польшей и польско-шведская интервенция в 1609-1618 гг. Ополчения.
2. Выход из кризиса: поиски легитимности в царстве.

Самостоятельная работа

Практическое занятие 1: Восточная Европа в эпоху «великого переселения народов».

Задания для самостоятельной работы:

Нарисуйте карту великого переселения народов и славянских племен.

Источники:

Иордан. О происхождении и деяниях гетов. Любое издание. (описание гуннов и готов) (Э)
Древняя Русь в свете зарубежных источников. Хрестоматия. В 5 томах. М. 2009-2010. Т. I- II (Э).

Литература к занятию.

Артамонов М.И. История хазар. М., 1962. (Э)
Буданова В.П., Горский А.А., Ермолова И.П. Великое переселение народов. Этнополитические и социальные аспекты. СПб., 2011. (Э)
Восточная Европа в середине I тыс. н.э. М., 2007. (Э)
Гимбутас М. Балты. Люди янтарного моря. М., 2004 (Э)
Кестлер А. Тринадцатое колено. М., 2010. (Э)
Кулаков В.И. История Пруссии до 1283 года. М., 2003 (Э)
Петрухин В.Я., Раевский Д.С. Очерки истории народов России в древности и раннем средневековье. М., 2004.(Э)
Плетнева С.А. Хазары. М., 1976. или 1986. (Э)
Томпсон Э.А. Гунны. Грозные воины степей. М., 2006.(Э)
Третьяков П.Н. Финно-угры, балты и славяне на Днепре и Волге. М.-Л., 1966.
Финно-угры и балты в эпоху средневековья. М., 1987.

Дополнительная литература:

Буданова В.П. Готы в эпоху Великого переселения народов. М., 1990. (Э)
Буданова В.П. Варварский мир эпохи Великого переселения народов. М., 2000. Гл. I-II.(Э)
Вольфрам Х. Готы. СПб., 2003. Гл. II.(Э)
Гадло А.В. Этническая история Северного Кавказа IV-X вв. Л., 1979. С.8-70.
Гумилев Л.Н. Древние тюрки (любое издание). (Э)
Ключевский В. О. Курс лекций по русской истории. Любое издание.
Кузьмин А. Г. История России с древнейших времен до 1618 г. Книга 1. М. ВЛАДОС. 2003.
Маенхен-Гельфен О.Дж. Мир гуннов. (Э) www.mirzayanov.com
Флеров В.С. «Города» и «замки» Хазарского каганата. М., 2010. (Э)
Шмидт Е.А. Верхнее Поднепровье и Подвинье в III-VII вв. Тушемлинская культура. Смоленск, 2003.

Практическое занятие 2: Восточные славяне накануне образования Древнерусского государства.

Задания для самостоятельной работы:

1. Позволяет ли анализ византийских текстов считать славян и антов одним этносом?
2. Какие аргументы на ваш взгляд позволили славистам интерпретировать венедов, как предков славян?
3. Обобщите и систематизируйте информацию о славянах полученную из арабо-персидских источников.
4. Какие религиозные взгляды были характерны для славян и чем они отличались от римских.
5. Что общего и каковы различия в обычаях славянских племенных союзов?
6. Какие особенности погребального обряда восточных славян (в частности вятичей) зафиксированы автором ПВЛ, а какие опущены? Как Вы думаете почему?

Источники:

ПВЛ. Недатированная часть. Любое издание.

Свод древнейших письменных известий о славянах. Т. I-II. М., 1994-1995. (Э)

Древняя Русь в свете зарубежных источников. Хрестоматия. В 5 томах. М. 2009-2010. Т. I-II (Э).

Хрестоматия по истории России с древнейших времен до 1618 г. Под ред. А.Г.Кузьмина и С.В.Перевезенцева. М., 2001 (Э).

Литература к занятию:

Горский А.А. Русь. От славянского расселения до Московского царства. М., 2004. Очерки 1-2. (Э)

Данилевский И. Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв.) М. 1999. Лекция 3 (Э).

Древняя Русь в свете зарубежных источников / Под ред. Е. А. Мельниковой. М., 1999. (Э)

Кузьмин А. Г. История России с древнейших времен до 1618 г. Книга 1. М. ВЛАДОС. 2003. Глава I-II.

Ловмянский Г. Религия славян и ее упадок. СПб., 2003. (Э)

Петрухин В.Я., Раевский Д.С. Очерки истории народов России в древности и раннем средневековье. М., 2004.(Э)

Рыбаков Б.А. Язычество древних славян. Изд. 2-е. М., 1994 (Э)

Седов В.В. Славяне в древности М., 1994 (Э).

Седов В.В. Славяне в раннем средневековье. М., 1995. (Э)

Дополнительная литература:

Алексеев С.В. Славянская Европа V-VIII веков. М., 2009. (Э)

Горский А.А. Русское средневековье. М., 2009. (Э)

Ключевский В. О. Курс лекций по русской истории. Любое издание. Лекции 2-4.

Седов В.В. Славяне: историко-археологическое исследование. М., 2002. (Э)

Соловьев С. М. История России с древнейших времен. Любое издание. Том 1. Глава I.

Толочко П.П. Древняя Русь Киев, 1987. (Э)

Трубачев О.Н. Этногенез и культура древнейших славян. М., 2003 (Э)

Шмидт Е.А. Кривичи Смоленского Поднепровья и Подвинья. Смоленск, 2012. (Э)

Практическое занятие 3: Древнерусское государство в IX - X вв.

Задания для самостоятельной работы:

1. Чем отличаются славяне от Руси в смысловом содержании текста сочинения К. Багрянородного?
2. Как вы думаете, почему Днепровские пороги носили двойные (славянские и русские) названия?
3. Перечислите основные отличия руссов от славян в деятельности,

погребальном обряде, одежде, вооружении, обычаях?

4. Проанализируйте сообщение Ибн-Мискавейха о походе руссов на Бердаа. В контексте каких событий мог быть совершен этот поход? Каково отношение автора к руссам?

5. Как Повесть временных лет (ПВЛ) рассматривает вопрос происхождения славянских союзов и их родство? Насколько эти данные соответствуют сегодняшним представлениям об этом?

6. Каковы причины призвания варягов – руси? Чем на взгляд автор ПВЛ правление «руси» отличалось от традиционного правления «предшествующих» племенных князей?

7. Приведите аргументы в пользу многонациональности возникшего государства.

8. Охарактеризуйте основные направления внешнеполитической деятельности Олега? Как Вы думаете, чем они были вызваны?

9. Какую информацию о структуре Древнерусского «государства» можно извлечь из легенды о мести Ольги древлянам?

Подготовить эссе на тему (на выбор):

Призвание варягов: мифы и реальность.

Христианизация Руси: в чем противоречивость этого процесса для истории нашего государства?

Источники:

Повесть временных лет (ПВЛ). Статьи 852-1015.

Договоры руси с греками (907, 911, 944, 971 гг.)

Константин Багрянородный. Об управлении империей: Текст, перевод, комментарий. М. 1989. Глава 9.

Бертинские анналы. Отрывок статьи 839 года.

Восточные источники о славянах: Ибн-Фадлан, Ибн-Русте, о русах: Ибн-Хардадбех, об острове русов: Ибн-Русте, Гардизи, о группах русов: ал-Истахри, Ибн-Хаукаль.

Древняя Русь в свете зарубежных источников. Хрестоматия. В 5 томах. М. 2009-2010. Т. II-IV (Э).

Литература к занятию:

Пузанов В.В. Образование Древнерусского государства в восточноевропейской историографии. Ижевск, 2012 (Э)

Горский А.А. Русь. От славянского расселения до Московского царства. М., 2004. Очерк 4. (Э)

Данилевский И. Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв.) М. 1999. Лекции 4-6.

Древняя Русь в свете зарубежных источников / Под ред. Е. А. Мельниковой. М., 1999. (Э)

Крадин Н.Н. Становление государственности на Руси в свете данных политической антропологии// Древнейшие государства Восточной Европы 2010. М., 2012. (Э)

Кузьмин А. Г. История России с древнейших времен до 1618 г. Книга 1. М. ВЛАДОС. 2003. Глава III-IV.

Мельникова Е.А. К типологии предгосударственных и раннегосударственных образований в Северной и Северо-Восточной Европе (постановка проблемы)// Древнейшие государства Восточной Европы. Материалы и исследования 1992-1993 годов. М., 1995. (Э)

Петрухин В.Я. Русь в IX-X веках. М., 2014. (Э)

Фроянов И. Я., Дворниченко А. Ю. Города-государства Древней Руси. Л. Изд-во ЛГУ. 1988 г. (Э)

Дополнительная литература:

- Клейн Л.С. Спор о варягах. История противостояния и аргументы сторон. СПб., 2009. (Э)
Ключевский В. О. Курс лекций по русской истории. Любое издание. Лекции 5-7. (Э)
Петрухин В.Я. Древняя Русь, IX в. - 1263. М., 2005. (Э)
Рыбаков Б. А. Киевская Русь и русские княжества X – XIII вв. М. 1982.
Толочко П.П. Древнерусская народность. СПб., 2005 (Э)
Трубачев О.Н. В поисках единства. М., 2005. (Э)
Фомин В.В. Варяги и варяжская Русь. М., 2005. (Э)
Франклин С., Шепард Д. Начало Руси. СПб., 2009 (Э)
Фроянов И. Я. Киевская Русь: очерки социально-политической истории. Л., 1980.
Шинаков Е.А. Образование Древнерусского государства. М., 2009. (Э)

Практическое занятие 4: Социально-экономическое развитие Древнерусского государства в XI в. “Русская Правда”. (4 часа).

Задания для самостоятельной работы:

1. Охарактеризуйте экономику Киевской Руси на основании текста Краткой редакции «Русской Правды».
2. Докажите наличие (или отсутствие) частной собственности на землю в Киевской Руси.
3. На основании анализа первой статьи Краткой редакции «Русской Правды» сделайте выводы относительно развитости социальных отношений в Киевской Руси.
4. Определите отношения в рамках какой социальной группы (или групп) регулируют первые десять статей Краткой редакции «Русской Правды». Охарактеризуйте эти отношения.

Источники:

Русская Правда Краткой и Пространной редакции (любое издание).

Литература к занятию.

- Горский А.А. Русь. От славянского расселения до Московского царства. М., 2004. Часть II. Очерк 2. (Э)
Греков Б. Д. Киевская Русь. М. 1953 г. (Э)
Зимин А.А. Правда Русская. М., 1999. (Э)
Свердлов М.Б. От Закона Русского к Русской Правде. М., 1988 (Э)
Тихомиров М. Н. Пособие для изучения Русской Правды. М. 1953 г. (Э)
Фроянов И. Я. Киевская Русь: очерки социально-экономической истории. Л., 1987 г.

Дополнительная литература:

- Зимин А. А. Холопы на Руси (с древнейших времен до конца XV в.). М. Наука. 1973 г.
Ключевский В.О. Сочинения в 9 томах. Т.1. Курс русской истории. Ч.1. Лекции X, XIII. М., 1987. Т. VII. Русская правда. М., 1989. (Э).
Романов Б.А. Люди и нравы Древней Руси. М.-Л., 1966. (Э)
Рыбаков Б. А. Киевская Русь и русские княжества X – XIII вв. М. 1982.

Практическое занятие 5: Начало политической раздробленности на Руси (XII- первая треть XIII вв.).

Задания для самостоятельной работы:

1. Определите основные этапы политического раздробления русских земель.
2. Охарактеризуйте основные решения Любечского съезда. Определите его значение для судеб русских княжеств.

3. Изучив «Поучение» Владимира Всеволодовича (Мономаха) определите отношение этого князя к политическим процессам происходившим в русских землях в конце XI- начале XII в.

4. Попытайте определить основные особенности политического развития Смоленской и Черниговской земель.

Источники:

ПВЛ. 1054-1118.

«Поучение» Владимира Всеволодовича (Мономаха).

Литература к занятию:

Горский А.А. Русь. От славянского расселения до Московского царства. М., 2004. Часть III. Очерк 2. (Э)

Горский А.А. Русские земли в XIII-XIV веках. Пути политического развития. М., 1996. Глава 1. (Э)

Алексеев Л. В. Смоленская земля в X – XIII вв. М. 1980 г.

Древнерусские княжества X-XIII вв. М. 1975 г.

Лимонов Ю. А. Владимиро-Суздальская Русь: Очерки социально-политической истории. Л., 1987 г.

Феннел, Дж. Кризис средневековой Руси (1200-1304 гг.). М., 1989 г.

Янин В. Л. Новгородские посадники. М. Изд-во Московск. ун-та. 1962 г.

Дополнительная литература:

Александров Д. Н. Смоленская земля в XII- XV вв. М. 1999 г.

Фроянов И. Я. Мятельный Новгород: очерки истории государственности, социальной и политической борьбы конца IX – начала XIII столетия. СПб., 1992 г.

Кучкин В. А. Формирование государственной территории Северо-Восточной Руси в X-XIV вв. М., 1984. (Э)

Янин В. Л. Новгородские акты XII-XV вв.: Хронологический комментарий. М. Наука. 1991 г.

Практическое занятие 6: Смоленское княжество в XII – первой трети XIII в.

Задания для самостоятельной работы:

1. Определите, как природно-климатические условия Смоленщины повлияли на ее экономическое развитие.
2. Как вы думаете, почему крайне незначительны сведения, содержащиеся в ПВЛ и Новгородской I летописи (НПЛ), характеризующие первых смоленских князей.
3. Попытайте выделить основные вехи политической деятельности Ростислава Мстиславича.
4. Попытайте ранжировать города Смоленской земли по степени их значимости.
5. Что объединяет все основные списки «Смоленской торговой правды»? Почему?

Источники:

Смоленские грамоты XIII-XIV веков / Под ред. Р.И.Аванесова.- М.: Издательство АН СССР, 1963.

Литература к занятию:

Алексеев Л.В. Смоленская земля в IX-XIII веках. М., 1980 (Э)

Голубовский П.В. История Смоленской земли до начала XV столетия. Киев, 1895 (Э)

Ластовский Г.А. Смоленские князья в догосударственный и раннегосударственный период// Известия Смоленского государственного университета. 2008. №3. С. 128-135.

Дополнительная литература:

Древнерусские княжества X-XIII вв. М. 1975 г.

Александров Д. Н. Смоленская земля в XII- XV вв. М. 1999 г.

Кондращенко А.А. Смоленский край в IX-XIV веках. Смоленск, 1986.

Усачев Н.Н. О внешней торговле Смоленска в IX-XIV веках// Материалы по изучению Смоленской области. Вып. 7. М., 1970. (Э)

Практическое занятие 7: Монголо-татарское нашествие. Установление ига.

Задания для самостоятельной работы:

1. Определите какие особенности устройства Монгольского государства позволили ему одержать победу в сражениях с русскими князьями.
2. Охарактеризуйте позицию русской православной церкви по отношению к монгольским завоевателям.
3. Охарактеризуйте основные взгляды, сложившиеся в современном обществе на монголо-татарское иго.
4. На основании исторических событий попробуйте определить, чем отличались взгляды Александра и Андрея Ярославичей на политическое развитие Руси.
5. Чья агрессия по-вашему мнению была наиболее опасна русским княжествам: с запада или с востока?

Подготовить эссе на тему:

Изменило ли характер государственности Руси монголо-татарское иго?

Литература к занятию.

Кирпичников А. Н. Александр Невский: между Западом и Востоком // ВИ. 1996. № 11/12. С. 115-118.

Пашуто В. Т. Александр Невский. Сер. ЖЗЛ. М. Молодая гвардия. 1975 г.

Шаскольский И. П. Борьба Руси против крестоносной агрессии на берегах Балтики в XII-XIII вв. Л. Наука (ЛО). 1978 г.

Греков Б. Д., Якубовский А. Ю. Золотая Орда и ее падение. М. Богородский печатник. 1998 г.

Данилевский И. Н. Русские земли глазами современников и потомков (XII-XIV вв.). М. Аспект-пресс. 2001 г.

Александров М. М. Чингисхан // ПИВШ, 2004, № 1, с. 19-25.

Трепавлов В. В. Возникновение и становление Золотой Орды // ПИВШ, 2004, № 1, с. 26-30.

Егоров В. Л. Золотая Орда: мифы и реальность. М. 1990 г.

Алексеев Ю. Г. Освобождение Руси от ордынского ига. Л. Наука (ЛО). 1989 г.

Вернадский Г. В. История России: Монголы и Русь.

Каргалов В. В. Монголо-татарское нашествие на Русь. XIII в. М. Просвещение. 1966 г.

Практическое занятие 8: Русь во второй половине XIII - первой четверти XV вв.

Задания для самостоятельной работы:

1. Какое из государств Великое княжество Литовское (ВКЛ) или Великое княжество Владимирское (ВКВ) первым начало процесс собирания русских земель. Почему?
2. Чем процесс создания ВКЛ отличался от процесса создания ВКВ?
3. Подумайте какие центры русских земель могли претендовать на звание их собирателя. Обоснуйте свое мнение.
4. Выясните каким образом Литовское государство трансформировалось в ВКЛ.
5. Выясните, чем отличалось внутривосточное положение ВКВ в начале XIV в. от его положения в конце того же столетия.
6. Сравните системы управления ВКЛ и Великого княжества Московского (ВКМ) в начале XV в.

Источники

Полное собрание русских летописей (ПСРЛ). Тома: 2,7, 32. (Э)

Литература к занятию.

Горский А. А. Москва и Орда. М., 2000. (Э)

Данилевский И. Н. Русские земли глазами современников и потомков (XII-XIV вв.). М. 2001. Лекции 7-10. (Э)

Ластовский Г. А. Политическое развитие Смоленской земли в конце XIII-начале XVI веков. Минск-Смоленск. 2000

Любавский М.К. Очерк истории Литовско-Русского государства до Люблинской унии включительно. СПб., 2004.

Почекаев Р.Ю. Цари ордынские СПб., 2010. (Э)

Пресняков А.Е. Лекции по русской истории. Т.2. Вып. 1. Западная Русь и Литовско-Русское государство. М., 1939. (Э)

Феннел Джон. Кризис средневековой Руси (1200-1304 гг.). М. 1989 (Э)

Чигринов П.Г. История Беларуси. Минск, 2002. Раздел 2. (Э)

Дополнительная литература:

Борисов Н.С. Политика московских князей: конец XIII - начало XIV века. М., 1999. (Э)

Гудавичус Э. История Литвы с древнейших времен до 1569 года. М., 2005

Кучкин В.А. Формирование государственной территории Северо-Восточной Руси в X-XIV вв. М., 1984. (Э)

Лоциц Ю. М. Дмитрий Донской. 2-е изд. Сер. ЖЗЛ. М. Молодая гвардия. 1983 г.

Мыськов Е.П. Политическая история Золотой Орды (1236-1313). Волгоград, 2003. (Э)

Пашуто В.Т. Образование Литовского государства. М., 1959. (Э)

Похлебкин В.В. Татары и Русь. Справочник. М., 2000. (Э)

Черепнин Л. В. Образование русского централизованного государства в XIV-XV вв. Очерки социально-экономической и политической истории Руси. М. Соцэкгиз. 1960 г.

Практическое занятие 9: Расширение и укрепление Московского централизованного государства во второй половине XV – начале XVI вв.

Задания для самостоятельной работы:

1. Определите характер заинтересованности различных социальных групп в русских землях в процессе централизации государства.
2. Выясните как события феодальной войны повлияли на централизационные процессы в ВКМ.
3. Подумайте, каким образом отразилось влияние личности самого Ивана III на внутривосточные процессы в Московском государстве в период его правления.
4. Выясните, в чем преемственность и в чем новизна норм Судебника 1497 г. по отношению к нормам Русской Правды.

Подготовить эссе на тему:

Почему Иван III стал именовать себя «Государь всея Руси»?

Источники:

Хрестоматия по истории России с древнейших времен до 1618 г. М., 2004 (Э)

Литература к занятию.

Зимин А. А. Россия на рубеже XV-XVI столетий. (Очерки социально-политической истории). М. Мысль. 1982 г. (Э)

Зимин А. А. Формирование боярской аристократии в России во второй половине XV – первой трети XVI вв. М. Наука. 1988 г.(Э)

Зимин А. А. Россия на пороге нового времени. Очерки политической истории России первой трети XVI в. М. Мысль. 1972 г. (Э)

- Кобрин В. Б. Власть и собственность в средневековой России (XV-XVI вв.). М. 1985 г. (Э)
Пресняков А. Е. Образование великорусского государства. М. Богородский печатник. 1998 г.
Черепнин Л. В. Образование русского централизованного государства в XIV-XV вв. Очерки социально-экономической и политической истории Руси. М. 1960 г. (Э)
Горский А.А. Русь. От славянского расселения до Московского царства. М., 2004. Часть V. Очерк 3. (Э)
Каргалов В. В. Свержение монголо-татарского ига. М. Просвещение. 1973. (Э)
Скрынников Р. Г. Трагедия Новгорода. М. Изд-во им. Сабашникова. 1994. (Э)

Дополнительная литература.

- Борисов Н. Иван III. (Серия ЖЗЛ). М., 2000 г.
Вернадский Г. В. История России: Московское царство. Тверь. ЛЕАН; М. Аграф. ч. 1. 2000 г. (Э)
Зимин А. А. Крупная феодальная вотчина и социально-политическая борьба в России (конец XV –XVI вв.). М. Наука. 1977 г.
Казакова Н. А., Лурье Я. С. Антифеодальные еретические движения на Руси XIV – начала XVII века. М.-Л. 1955 г.
Каштанов С. М. Финансы средневековой Руси. М. Наука. 1988 г.
Шапино А. Л. Русское крестьянство перед закрепощением (XIV – XVI вв.). Л. Изд-во ЛГУ. 1987 г.

Практическое занятие 10: Общественно-политическая мысль и еретические движения в Московском государстве XIV- начала XVI вв.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подумайте, можно ли считать проявление ереси жидовствующих на Руси в качестве проявления протестантских взглядов, сформировавшихся под влиянием идей Возрождения?
2. Определите, были ли точки соприкосновения во взглядах нестяжателей и иосифлян. Если да, то какие?
3. Подумайте, почему Софья Палеолог и ее окружение стремилось заручиться поддержкой именно иосифлян?
4. Подумайте, почему именно в XV - начале XVI в. в русской полемической литературе стали активно подниматься вопросы соотношения светской и духовной власти?

Источники:

- Иосиф Волоцкий. Просветитель. (Э)
Предание старца Нила Пустынника своим ученикам. (Э)
Повесть о белом клобуке/ Электронные публикации Института русской литературы (Пушкинский дом) РАН www.pushkinskiydom.ru (Э)
Послания старца Филофея / Электронные публикации Института русской литературы (Пушкинский дом) РАН www.pushkinskiydom.ru (Э)
Сказание о князьях Владимирских/ Электронные публикации Института русской литературы (Пушкинский дом) РАН www.pushkinskiydom.ru (Э)
Библиотека литературы Древней Руси. Т.9. СПб., 2000
Хрестоматия по истории России с древнейших времен до 1618 г. М., 2004 (Э)

Литература к занятию.

- Алексеев А.И. К изучению ереси стригольников //Древняя Русь. Вопросы медиевистики. 2004, №4(18). (Э)
Алексеев А.И. Религиозные движения на Руси последней трети XIV — начала XVI в.: стригольники и жидовствующие. Автореферат дисс. д.и.н. СПбю, 2011 (Э)

Зимин А. А. Россия на рубеже XV-XVI столетий. (Очерки социально-политической истории). М. Мысль. 1982 г. (Э)

Романенко Е.В. Нил Сорский и традиции русского монашества. М., 2003 (Э)

Синицына Н.В. Третий Рим. Истоки и эволюция русской средневековой концепции. М., 1998. (Э)

Усачев А.С. Третий Рим или Третий Киев? (Московское царство XVI в. в восприятии современников)// Общественные науки и современность, 2012, №1. /См на сайте rodnaia-istoriya.ru.

Дополнительная литература.

Алексеев А.И. Религиозные движения на Руси последней трети XIV — начала XVI в.: стригольники и жидовствующие. М., 2012.

Казакова Н. А., Лурье Я. С. Антифеодальные еретические движения на Руси XIV – начала XVII века. М.-Л. 1955 г.

Лурье Я.С. Идеологическая борьба в русской публицистике конца XV - начала XVI века. М.-Л., 1960. (Э)

Практическое занятие 11: Россия в середине XVI в. Реформы Ивана IV Грозного. (4 часа).

Задания для самостоятельной работы:

1. Составьте перечень реформ 30-40-х годов и определите их влияние на жизнь страны.
2. Выясните состав «Избранной Рады» Ивана IV и определите, что повлияло на этот выбор царя.
3. Сравните состав и роль Боярской думы в жизни Московского государства середины XV в. и Российского государства середины XVI в.
4. Как вы думаете, какие причины могли повлиять на формирование отрицательного взгляда на реформаторский процесс у Ивана IV. Какие качества его характера этому способствовали?
5. Проследите социальный состав опричников. Что на ваш взгляд могло вызвать доверие царя именно к этим людям?

Источники:

Хрестоматия по истории России с древнейших времен до 1618 г. М., 2004 (Э)

Литература к занятию.

Ерошкин Н. П. История государственных учреждений дореволюционной России. М. Высшая школа. 3- изд. 1983 г. (Э)

Зимин А. А. Реформы Ивана Грозного. Очерки социально-экономической и политической истории России середины XVI в. М. Соцгиз. 1960 г. (Э)

Кром М.М. Вдовствующее царство. Политический кризис в России 30-40-х годов XVI века. М., 2010 (Э)

Каштанов С. М. Социально-политическая история России конца XV – первой половины XVI вв. М. Наука. 1967 г.

Флоря Б.Н. Иван Грозный. Серия ЖЗЛ. М., 2009 (Э)

Шмидт С. О. Становление российского самодержавства. Исследования социально-политической истории времен Ивана Грозного. М. Мысль. 1973 г. (Э)

Дополнительная литература:

Володихин Д.М. Иван IV Грозный. М., 2010 (Э)

Леонтьев А. К. Образование приказной системы в Русском государстве. Из истории создания централизованного государственного аппарата в конце XV – первой половине XVI вв. М. Изд-во Московск. ун-та. 1961 г.

- Носов Н. Е. Становление сословно-представительных учреждений в России. Изыскания о земской реформе Ивана Грозного. Л. Наука. 1969 г. (Э)
- Сахаров А.М. Образование и развитие Российского государства в XIV-XVI вв. М.: Высшая школа, 1969.
- Смирнов И. И. Очерки политической истории Русского государства 30-50-х гг. XVI вв. М.–Л. Изд-во АН СССР. 1958 г.
- Черепнин Л.В. Образование русского централизованного государства. М., Соцэкгиз, 1960. (Э)

Практическое занятие 12: Становление системы крепостной зависимости в конце XVI в. Россия накануне Смутного времени.

Задания для самостоятельной работы:

1. Определите, каковы основные тенденции экономического развития России на протяжении XVI в.
2. Какими интересами на ваш взгляд руководствовало правительство в процессе закрепощения крестьянства в последней трети XVI в. Обоснуйте свое мнение.
3. Выясните каковы основные пути формирования казачества на русских землях. В чем на ваш взгляд отличия в формировании запорожского и донского казачеств?
4. Как вы думаете, в правлении Бориса Годунова было больше положительных или отрицательных сторон? Обоснуйте.

Источники:

Анпилогов Г. Н. Новые документы о России конца XVI – начала XVII в. М. Изд-во Моск. ун-та. 1967 г.// www.vostlit.info; www.drevlit.ru

Законодательные акты русского государства второй половины XVI – первой половины XVII века. Ч. I. Тексты. Ч. II. Комментарии. Под ред. Н. Е. Носова, В. М. Панеяха. Л. 1986-87 гг.

Литература к занятию.

Володихин Д. Царь Федор Иванович. М., ЖЗЛ, 2011(Э)

Козляков В. Борис Годунов. М., ЖЗЛ, 2011 (Э)

Колычева Е. И. Холопство и крепостничество (кон. XV – XVI вв.). М. Наука. 1971 г.

Корецкий В. И. Закрепощение крестьян и классовая борьба в России во второй половине XVI в. М. Наука. 1970 г.

Панеях В. М. Холопство в XVI – начале XVII вв. Л. Наука. 1975 г.

Скрынников Р. Г. Россия накануне “Смутного времени”. М. Мысль. 1981 (Э)

Практическое занятие 13: Россия в “Смутное время”(4 часа).

Задания для самостоятельной работы:

1. Подумайте, чем может объясняться феномен самозванства в России в начале XVII в.
2. Подумайте, почему Речь Посполитая на начальном этапе Смуты не вступила в открытое противостояние с Россией?
3. Выясните, почему московское боярство с относительной легкостью приняло первого самозванца и что заставило его так же легко свергнуть Лжедмитрия I?
4. Проследите основные этапы авантюры Лжедмитрия II? На кого он опирался в своих устремлениях? Почему?
5. В чем на ваш взгляд основные причины неудач Первого ополчения?
6. Какова по-вашему роль казачества в событиях Смуты?

Подготовить эссе на тему:

Смута и гражданская война — сопоставимы ли эти понятия?

Источники:

Смута в Московском государстве: Россия начала XVII столетия в записках современников. М. Современник. 1989 г.

Авраамий (Палицын). Сказание Авраамия Палицына. Под ред. Л. В. Черепнина. 1955 г.

Литература к занятию.

Скрынников Р. Г. Россия накануне “смутного времени”. М. Мысль. 1980 г.

Зимин А. А. В канун грозных потрясений: предпосылки первой крестьянской войны. М. Мысль. 1986 г.

Скрынников Р. Г. Царь Борис и Дмитрий Самозванец. Смоленск : Русич. 1997 г.

Скрынников Р. Г. Минин и Пожарский: Хроника Смутного времени. М. Молодая гвардия. 1981 г.

Скрынников Р. Г. Лихолетье: Москва в XVI-XVII вв. М. Московский рабочий. 1988 г.

Скрынников Р. Г. Социально-политическая борьба в русском государстве в начале XVII века. Л. Изд-во ЛГУ. 1985 г.

Дополнительная литература:

Платонов С. Ф. Борис Годунов. М. Аграф. 1999 г.

Скрынников Р. Г. Борис Годунов. М. Наука. 1983 г.

Буганов В. И. Крестьянская война в России начала XVII века. М. Просвещение. 1976 г.

Костомаров Н. И. Смутное время Московского государства в начале XVII столетия. 1604-1613 гг. М. “Чарли”, 1994 г.

Скрынников Р. Г. Самозванцы в России начала XVII века. Григорий Отрепьев / Отв. ред. Деревянко А. П. 2-е изд. Новосибирск. 1990 г.

Часть вторая, XVII в. – первая половина XVIII в. 1 курс. 2 семестр.

Тема: Социально-экономическое развитие России в XVII веке.

Часть 1.

1. Основные проблемы социально-экономического развития России XVII века в отечественной историографии.

2. Территория и население России в XVII веке.

3. Развитие производительных сил в сельском хозяйстве:

а) преодоление разорения страны;

б) системы земледелия и земледельческая техника;

в) животноводство;

г) рост товарности сельского хозяйства, формирование хозяйственной специализации районов.

4. Феодалное землевладение. Основные тенденции его развития в России XVII века.

5. Крестьянское землепользование. Подати и повинности крестьян.

Часть 2.

1. Общая характеристика стадий развития промышленности.

2. Развитие мелкой промышленности в России XVII века:

а) крестьянские промыслы;

б) городское ремесло;

в) мелкое товарное производство.

3. Возникновение мануфактуры в России. Её особенности.

Тема: Проблема складывания всероссийского рынка и развитие торговли и купечества в XVII веке.

1. Проблема всероссийского рынка в современной историографии.
2. Развитие внутренней торговли в XVII веке:
 - а) рост местных рынков;
 - б) исторически обусловленные формы торговли;
 - в) складывание межобластных связей.
3. Внешняя торговля России в XVII веке.
4. Торговая политика правительства Алексея Михайловича.

Тема: Эволюция сословного строя русского феодального общества в XVII веке. Отражение её в Соборном уложении 1649 года.

Часть 1.

1. Понятие «класс-сословие». Основные тенденции в развитии сословий в период позднего феодализма.
2. История создания, источники и структура Соборного уложения 1649 года.
3. Окончательное закрепощение крестьян. Формирование класса-сословия крепостного крестьянства.

Часть 2.

1. Ограничение холопства.
2. Соборное уложение о посадском населении.
3. Начало формирования класса-сословия дворянства. Отражение процесса эволюции феодального землевладения в Соборном уложении.
4. Историческое значение Соборного уложения 1649 года.

Тема: Политическое развитие России в XVII веке.

Часть 1.

1. Политический строй России в XVII веке. (Схема государственного устройства).
2. Начало становления абсолютизма и отражение этой тенденции в Соборном уложении 1649 года.
3. Органы сословного представительства и их эволюция:
 - а) Земские соборы и прекращение их деятельности;
 - б) Боярская дума, её изменение.

Часть 2.

1. Приказной строй, его противоречия и попытки их преодолеть.
2. Местное управление, его несовершенство и тенденции развития.
3. Реформирование армии.
4. Финансовая система России XVII века.

Тема: Государство и церковь в XVII веке. Церковный раскол.

1. Причины проведения церковной реформы в середине XVII века.
2. Содержание церковной реформы. Деятельность патриарха Никона.
3. Раскол: его сущность и формы.
4. Соловецкое восстание.
5. Дело патриарха Никона.

Тема: Народные движения в России в XVII веке.

Часть 1. Городские восстания XVII века.

1. Причины и движущие силы городских восстаний.
2. Соляной бунт.
3. Псковский «гиль».
4. Медный бунт.

Часть 2. Крестьянская война под предводительством С. Разина.

1. Причины и предпосылки крестьянской войны, движущие силы.
2. Периодизация крестьянской войны, поход «за зипунами».
3. Ход крестьянской войны, этапы.
4. Требования восставших.
5. Причины поражения.
6. Значение крестьянской войны; историография вопроса.

Тема: Внешняя политика России в XVII веке.

Часть 1.

1. Основные задачи и направления внешней политики России в XVII веке.
2. Смоленская война 1632-1634 годов: причины, основные события, итоги.
3. Воссоединение Украины с Россией:
 - а) народно-освободительная война 1648-1653 годов под руководством Б. Хмельницкого: движущие силы, требования, основные этапы;
 - б) Земский собор 1653 года и Переяславская Рада.

Часть 2.

1. Русско-польская война 1654-1667 годов. Андрусовское перемирие.
2. «Вечный мир» с Польшей.
3. Освоение Сибири и Дальнего Востока:
 - а) методы колонизации Сибири;
 - б) русско-китайские противоречия на Амуре. Нерчинский договор.

Тема: Развитие русской культуры в XVII веке.

1. Общая характеристика развития русской культуры в XVII веке.
2. Развитие образования.
3. Русская наука в XVII веке:
 - а) накопление научных знаний в области естественных и точных наук;
 - б) исторические сочинения;
 - в) географические открытия.
4. Общественно-политическая мысль:
 - а) С. Полоцкий;
 - б) Ю. Крижанич.
5. Русская литература в XVII веке.
6. Зодчество в России XVII века.
7. Русская живопись в XVII веке.

Тема: Социально-экономическая политика Петра I и ее влияние на развитие экономики и социальных отношений.

1. Развитие производительных сил в сельском хозяйстве. Указы Петра I о сельском хозяйстве.
2. Укрепление феодальной собственности на землю. Указ о единонаследии.
3. Дальнейшее развитие крепостнических отношений.

4. Развитие промышленности:
 - а) ремесло и мелкотоварное производство;
 - б) мануфактура и её особенности в России.
5. Внутренняя и внешняя торговля.
6. Экономическая политика Петра I.

Тема: Реформы в России в первой четверти XVIII века.

Часть 1.

1. Историческая обусловленность петровских реформ. Общественно- политическая мысль первой четверти XVIII века о реформах.
2. Административные реформы Петра Первого:
 - а) преобразование верховных органов власти (схема);
 - б) реформы местного управления.
3. Создание регулярной армии и военно-морского флота.
4. Табель о рангах. Завершение формирования класса-сословия дворянства.

Часть 2.

1. Церковная реформа. Изменение положения церкви.
2. Укрепление бюджета страны. Податная реформа и последствия её введения.
3. Общая характеристика государственного строя, установившегося в первой четверти XVIII века. Историки о природе российского абсолютизма.
4. Оценка петровских преобразований в российской и зарубежной историографии XVIII-XXI веков.

Тема: Внешняя политика России в первой четверти XVIII века.

1. Задачи внешней политики.
2. Образование Северного союза и начало Северной войны.
3. Полтавская битва и её историческое значение. Схема сражения.
4. Прутский поход.
5. Морские победы. Схема Гангутской битвы.
6. Ништадтский мирный договор.
7. Каспийские походы.

Тема: Российская империя периода дворцовых переворотов (1725-1762 годы).

Часть 1. Внутренняя политика эпохи дворцовых переворотов.

1. Дворцовые перевороты, историография вопроса.
2. Характеристика правления Анны Иоанновны.
3. Характеристика правления Елизаветы Петровны.

Часть 2.

1. Экономическое развитие России во второй четверти XVIII века, его особенности:
 - а) сельское хозяйство;
 - б) промышленность;
 - в) торговля;
 - г) экономическая политика правительства.
2. Внешняя политика и международные отношения. Участие России в Семилетней войне.

Самостоятельная работа

Тема: Социально-экономическое развитие России в XVII веке.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной подготовки

- 1) Какие проблемы были в центре внимания учёных во время дискуссий второй половины XX века?
- 2) Назовите главные признаки хозяйственного упадка, наступившего в России после Смуты?
- 3) Какие признаки свидетельствовали о развитии процесса восстановления сельского хозяйства в стране?
- 4) Какие критерии определяют наличие сложившейся хозяйственной специализации района? В каких районах страны в XVII веке начала складываться хозяйственная специализация? (Покажите их на исторической карте).
- 5) Чем отличались друг от друга основные виды феодального землевладения?
- 6) Чем отличались друг от друга основные виды крестьянского землепользования?
- 7) Раскройте механизм коммутации ренты, используя текст Уставной грамоты Покровского монастыря 1633 года (см.: Нагаев А.С. Практикум... С. 16-17).

Часть 2.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной подготовки

- 1) Заполнить таблицу:

«Стадии капиталистической промышленности»

<i>Признаки</i>	<i>Мелкое товарное производство</i>	<i>Мануфактура</i>	<i>Фабрика</i>
1. Технический уклад			
2. Социальный состав работников			
3. Социальное положение владельцев			
4. Размеры предприятий			
5. Характер развития производства: связь с рынком			

- 2) Какие тенденции наблюдались в развитии мелкой промышленности России в XVII веке?
- 3) Какими особенностями отличалась российская мануфактура от европейской?
- 4) Какую роль играло государство в становлении мануфактурной промышленности в России?
- 5) Почему к концу XVII века количество мануфактур значительно уменьшилось?
- 6) Подготовьте сообщение на тему:

Промышленность Смоленского края во второй половине XVII века.

Литература

Нагаев А.С. Практикум по истории СССР XVII-XVIII вв. / А.С. Нагаев, В.Н. Огнев. М., 1991. С. 11-25.

Переход от феодализма к капитализму в России. Материалы Всесоюзной дискуссии. М., 1969. С. 5-36.

Буганов В.И. Эволюция феодализма в России: Социально-экономические проблемы / В.И. Буганов, А.А. Преображенский, Ю.А.Тихонов. М., 1980. С. 140-220. История России. С древнейших времён до конца XVII века / под ред. А.Н. Сахарова и А.П. Новосельцева. М., 1997. С. 518-528.

История крестьянства Западного региона РСФСР. Период феодализма / под ред. А.А. Кондрашенкова. Воронеж, 1991. С. 139-181.

Рябков Г.Т. К вопросу развития промышленности Смоленского края во второй половине XVII в. / Г.Т. Рябков // Материалы по изучению Смоленской области. Смоленск, 1959. Вып. 3. С. 223-241.

Документы по истории России. Сайт «Хронос» <http://www.hrono.ru>

Руниверс: портал об истории и культуре России. <http://www.runivers.ru>

Сайт Российской национальной библиотеки: <http://www.nlr.ru>

Тема: Проблема складывания всероссийского рынка и развитие торговли и купечества в XVII веке.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной подготовки

- 1) Что объединяет местные рынки в единый внутренний рынок страны?
- 2) Какие две стадии отметили в развитии всероссийского рынка И.Д. Ковальченко и Л.В. Милов?
- 3) Какие ярмарки играли ведущую роль в складывании единого внутреннего рынка России?
- 4) В чём состоит главное значение Торговой грамоты 1653 года?
- 5) Опираясь на текст Новоторгового устава (см.: Нагаев А.С. Практикум... С. 29-31), раскройте протекционистский характер политики российского правительства.
- 6) Заполните таблицу:

«Формирование условий для складывания единого внутреннего рынка России»

	<i>Необходимые условия для единого внутреннего рынка</i>	<i>Степень их развития в XVII веке</i>
1		
...		
...		
10		

- 7) Подготовьте сообщение на одну из тем:

- 1) Иностранцы - о российской торговле XVII века (И. Родес, А. Олеарий, Я. Рейтенфельс, И. Кильбургер).
- 2) Смоленск – важный торговый центр XVII века.

Литература

Нагаев А.С. Практикум по истории СССР XVII-XVIII вв. / А.С. Нагаев, В.Н. Огнев. М., 1991. С. 25-31.

Хрестоматия по истории СССР. XVI-XVII вв. / под ред. А.А. Зимина. М., 1962. С. 410-430.

Буганов В.И. Эволюция феодализма в России: Социально-экономические проблемы / В.И. Буганов, А.А. Преображенский, Ю.А.Тихонов. М., 1980. С. 221-240.

Ковальченко И.Д. Всероссийский аграрный рынок (XVIII- нач. XX в.) / И.Д. Ковальченко, Л.В. Милов. М., 1974. Введение.

Миронов Б.Н. Внутренний рынок России во второй половине XVIII – первой половине XIX в. / Б.Н. Миронов. Л., 1981. Введение.

Митяев К.Г. Обороты и торговые связи Смоленского рынка в 70-х годах XVII в. / К.Г. Митяев // Исторические записки. М., 1942. Т.13. С.54-83.

Беспалёнок Е.Д. Полвека из истории смоленского купечества / Е.Д. Беспалёнок // Край Смоленский. Смоленск, 2001. № 1-2, 3-4, 5-6.

Документы по истории России. Сайт «Хронос» <http://www.hrono.ru>

Руниверс: портал об истории и культуре России. <http://www.runivers.ru>

Сайт Российской национальной библиотеки: <http://www.nlr.ru>

Тема: Эволюция сословного строя русского феодального общества в XVII веке. Отражение её в Соборном уложении 1649 года.

Часть 1.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной подготовки

- 1) Какими путями осуществлялось формирование классов-сословий в России XVII века?
- 2) Какие сословия были закрепощены в XVII веке? Какие мнения по этому вопросу существуют у историков? Используя текст Соборного уложения, попытайтесь дать самостоятельный ответ на этот вопрос.
- 3) Какие документы служили юридическим основанием для определения места, к которому были крепки крестьяне? В чьих интересах было оформлено окончательное закрепощение крестьян?

Часть 2.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной подготовки

- 1) Какой вид холопства ограничивался Соборным уложением? Представителям каких категорий населения и почему запрещалось переходить в холопы?
- 2) Какие требования посадских людей были учтены при составлении Соборного уложения?
- 3) Как, согласно Соборному уложению, устанавливалась принадлежность к посадку?
- 4) Кто из проживавших на посадах и занимавшихся торгами и промыслами не обязан был нести посадского тягла? Почему?
- 5) На основании текста Соборного уложения докажите, что на поместье начало распространяться право распоряжения.
- 6) Каким образом в Соборном уложении ограничивалось церковное землевладение?
- 7) Чем отличалось Соборное уложение 1649 года от предшествовавших ему кодексов феодального права в России?

Литература

Ключевский В.О. Курс русской истории. Соч.: в 9 т. / В.О. Ключевский. М., 1989. Т. 3. Л. 47, 48, 49, 51.

Соборное уложение 1649 года. Текст. Комментарии. Л., 1987.

Маньков А.Г. Уложение 1649 года – кодекс феодального права России / А.Г. Маньков. Л., 1980.

Маньков А.Г. Развитие крепостного права России во второй половине XVII в. / А.Г. Маньков. М., 1962. С. 120-177.

Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII-начало XX в.): в 2 т. / Б.Н. Миронов. СПб., 2003. Т. 1. С. 360-368.

Документы по истории России. Сайт «Хронос» <http://www.hrono.ru>

Руниверс: портал об истории и культуре России. <http://www.runivers.ru>

Сайт Российской национальной библиотеки: <http://www.nlr.ru>

Тема: Политическое развитие России в XVII веке.

Часть 1.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной подготовки

- 1) Как проявлялась тенденция перехода к абсолютизму в период правления Алексея Михайловича?
- 2) Назовите изменения, произошедшие в составе и характере деятельности Боярской думы?
- 3) Когда прекратилась практика созыва Земских соборов? Почему это произошло?

Часть 2.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной подготовки

- 1) Какими способами правительство пыталось усовершенствовать приказной строй на протяжении XVII века?
- 2) Как правительство пыталось преодолеть противоречия местной власти?
- 3) Какие полки относятся к полкам иноземного строя? Как производились наборы в них?
- 4) Из каких доходов формировался бюджет государства? Когда была реформирована система налогообложения? В чём сущность реформы?
- 5) Подготовьте сообщение на одну из тем:
 - 1) Царь Алексей Михайлович.
 - 2) Царь Федор Алексеевич.

Литература

- Соборное уложение 1649 года. Текст. Комментарий. Л., 1987. Гл. II, III, Приложение.
- Ключевский В.О. Курс русской истории. Соч.: в 9 т. / В.О. Ключевский. М., 1989. Т. 3. Л. 44, 48, 51.
- Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей / Н.И. Костомаров. М., 1991. Кн. II. С. 97-156, 157-220.
- Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России / Н.П. Ерошкин. М., 1983.
- Демидова Н.Ф. Служилая бюрократия в России XVII в. и её роль в формировании абсолютизма / Н.Ф. Демидова. М., 1987.
- Поздеева И.В. Первые Романовы и царистская идея (XVII век) / И.В. Поздеева // Вопросы истории. 1996. № 1.
- Андреев И.Г. Нетихий Тишайший / И.Г. Андреев // Родина. 1998. № 9.
- Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII-начало XX в.): в 2 т. / Б.Н. Миронов. СПб., 2003. Т. 2. С. 109-127.
- Документы по истории России. Сайт «Хронос» <http://www.hrono.ru>
- Руниверс: портал об истории и культуре России. <http://www.runivers.ru>
- Сайт Российской национальной библиотеки: <http://www.nlr.ru>

Тема: Государство и церковь в XVII веке. Церковный раскол.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной подготовки

- 1) Почему Алексей Михайлович был заинтересован в церковной реформе?
- 2) С какими внешнеполитическими задачами было связано проведение церковной реформы?
- 3) Какие нововведения появились в церковно-обрядовой практике в ходе реформы Никона? Сохранились ли они в практике современной Русской Православной Церкви?
- 4) В чем видели причины церковного раскола историки XIX-начала XX века?
- 5) Какова объективная причина разлада в отношениях Алексея Михайловича и патриарха Никона?

б) Проанализируйте отрывок из «Послания протопопа Аввакума братии на всем лице земном» 1670 года (см.: Сборник документов... Ч. IV. XVII в. С. 40-43) и ответьте на вопросы: а) В чём обвинял Аввакум последователей Никона? б) К чему он призывал своих сторонников?

7) Составьте таблицу: «Реформы Никона в церковно-обрядовой практике»

	В Русской церкви до реформ Никона	В Греческой церкви и в Русской после реформ
Поклоны при чтении молитвы Ефрема Сирина		
Проскомидия		
Произнесение «Аллилуйя»		
Хождение вокруг алтаря и храма		

Литература

Сборник документов по истории СССР для семинарских и практических занятий (период феодализма). Ч. IV. XVII в. / под ред. А.М. Сахарова. - М., 1973. С. 34-57.

Ключевский В.О. Курс русской истории. Соч. в 9 т. / В.О. Ключевский. М., 1989. Т. 3. Л. 54.

Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей / Н.И. Костомаров. М., 1991. Кн. II. С. 157-220.

Платонов С.Ф. Полный курс лекций по русской истории / С.Ф. Платонов. М., 1995. С. 416-443.

Карташёв А.В. Очерки по истории русской церкви. В 2 т. / А.В. Карташёв. М., 2000. Т. 2. С. 155 – 322.

Тальберг Н. История русской церкви: в 2 т. / Н. Тальберг. М., 1994.

Молзинский В.В. Старообрядческое движение второй половины XVII века в русской научно-исторической литературе / В.В. Молзинский. СПб., 1997.

Документы по истории России. Сайт «Хронос» <http://www.hrono.ru>

Руниверс: портал об истории и культуре России. <http://www.runivers.ru>

Сайт Российской национальной библиотеки: <http://www.nlr.ru>

Тема: Народные движения в России в XVII веке.

Часть 1. Городские восстания XVII века.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной подготовки

1) Назовите и охарактеризуйте источники, содержащие информацию о городских восстаниях XVII века.

2) Проанализируйте текст документов (см.: Материалы по истории СССР... Вып. 3. С. 106-160, 204-239) и определите, какие слои населения и почему принимали участие в московских бунтах 30-60-х годов XVII века.

3) Сравните московские бунты 1648 и 1662 годов. В чём их сходство и отличие?

Часть 2. Крестьянская война под предводительством С. Разина.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной подготовки

- 1) Какие изменения произошли в исторической науке в 90-х гг. XX в. во взглядах на характер и значение крестьянских войн?
- 2) В чём отличие крестьянской войны от обычного восстания?
- 3) Какие точки зрения существуют в исторической литературе на периодизацию крестьянской войны под предводительством С. Разина? Какое место занимает в истории крестьянской войны поход 1667-1669 годов?
- 4) Проанализируйте текст «прелестных грамот» С. Разина и его атаманов (см.: Материалы по истории СССР... Вып. 3. С. 244-246) и установите: а) кто входил в состав движущих сил крестьянской войны; б) к чему призывали предводители (каковы были цели восставших).
- 5) Подготовьте сообщение на тему:
 Степан Разин – предводитель крестьянской войны.

Литература

Нагаев А.С. Практикум по истории СССР XVII-XVIII вв. / А.С. Нагаев, В.Н. Огнев. М., 1991. С. 32-41.

Материалы по истории СССР для семинарских и практических занятий. Вып. 3. Народные движения XVII в. / под ред. А.Д. Горского. М., 1989. С. 106-160, 204-239; 240-336.

Чистякова Е.В. Городские восстания в России в первой половине XVII в. / Е.В. Чистякова. Воронеж, 1975.

Степанов И.В. Крестьянская война в России в 1670-1671 гг.: в 2 т. / И.В. Степанов. Л., 1966, 1972.

Соловьёв В.М. Актуальные вопросы изучения народных движений / В.М. Соловьёв // История СССР. 1991. № 3.

Документы по истории России. Сайт «Хронос» <http://www.hrono.ru>

Руниверс: портал об истории и культуре России. <http://www.runivers.ru>

Сайт Российской национальной библиотеки: <http://www.nlr.ru>

Тема: Внешняя политика России в XVII веке.

Часть 1.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной подготовки

- 1) Какие задачи во внешней политике России остались нерешёнными к началу XVII века?
- 2) Какое направление и почему стало главным во внешней политике России в XVII веке?
- 3) Кто в правительстве Алексея Михайловича считал, что приоритеты во внешней политике выбраны неверно? Почему?
- 4) Какие противоречия, по мнению В.О. Ключевского, существовали в Малороссии до её присоединения к России?
- 5) Проведя анализ документальных материалов (см.: Нагаев А.С. Практикум... С. 70-78), сделайте вывод о главных мотивах, которыми руководствовались казаки во главе с Б. Хмельницким, стремясь к воссоединению Украины с Россией.
- 6) Какие возможные альтернативы существовали в политическом развитии Украины в XVII веке?

Часть 2.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной подготовки

- 1) Когда Смоленск был возвращён в состав России? В чём значение этого города для России?
- 2) Какое положение в Андрусовском перемирии вызывало наибольшие споры?
- 3) Какие взаимовыгодные условия для России и Польши содержались в договоре о «Вечном мире»?

4) Чем отличались методы колонизации, которые использовало русское правительство в Сибири, от методов колонизации, проводившейся в Северной Америке, в Южной Америке?

5) Подготовьте сообщение на тему:

1) А.Л. Ордин-Нащокин – государственный деятель и реформатор.

2) Руководители и деятельность Посольского приказа в XVII веке.

3) Русские путешественники XVII века.

4) В.В. Голицын – государственный деятель, дипломат.

Литература

Нагаев А.С. Практикум по истории СССР XVII-XVIII вв. / А.С. Нагаев, В.Н. Огнев. М., 1991. С. 67-83.

Ключевский В.О. Курс русской истории. Соч. в 9 т. / В.О. Ключевский. М., 1989. Т. 3. Л. 45, 46.

Буганов В.И. Освободительная война украинского и белорусского народов в середине XVII в. против иноземного угнетения. Воссоединение Украины с Россией / В.И. Буганов // Страницы боевого прошлого. М., 1968. С. 56-72.

Кондрашенков А.А. Героическое прошлое Смоленска – города русской славы / А.А. Кондрашенков. Смоленск, 1989. С. 53-59.

Кристенсен С.О. Россия в XVII в.: обзор исследований / С.О. Кристенсен. М., 1989. Гл. V. С. 134-153.

Буганов В.И. Афанасий Лаврентьевич Ордин-Нащокин / В.И. Буганов // Вопросы истории. 1996. № 3.

Документы по истории России. Сайт «Хронос» <http://www.hrono.ru>

Руниверс: портал об истории и культуре России. <http://www.runivers.ru>

Сайт Российской национальной библиотеки: <http://www.nlr.ru>

Тема: Развитие русской культуры в XVII веке.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной подготовки

1) Какие новые черты приобрела русская культура в XVII веке?

2) Что способствовало распространению светской учености в России XVII века? Какое историческое значение имело открытие славяно-греко-латинской академии?

3) Как можно охарактеризовать этап, который переживало развитие русской науки в XVII веке? Какое значение для развития науки имело появление письменных руководств?

4) Какой вклад внесли россияне в Великие географические открытия в XVII веке?

5) Какие перемены происходили в исторических знаниях?

6) Назовите наиболее яркие идеи в российской общественной мысли XVII века. Кто был их выразителем?

7) Прочитайте отрывки из «Политики» Ю. Крижанича и определите:

а) что, по мнению автора, составляло политическую мудрость;

б) какой государственный строй он считал наилучшим; в) что должен был учитывать в своем правлении государь, чтобы «подданные не захотели перемен».

8) Как проявлялась тенденция к обмирщению в литературе, музыке, живописи?

9) Как отразилось европейское влияние на развитии архитектуры в России XVII века?

10) Подготовьте реферат по одной из тем:

1) Юрий Крижанич: политические идеи.

2) Русские путешественники XVII века.

3) Русская литература XVII века.

4) Развитие русской архитектуры в XVII веке.

5) Быт XVII века.

Литература

- Ключевский В.О. Курс русской истории. Сочинения: в 9 т. / В.О. Ключевский. М., 1989. Т. 3. Л. 52, 53.
- Сборник документов по истории СССР для семинарских и практических занятий (период феодализма). Ч. IV. XVII в. / под ред. А.М. Сахарова. М., 1973. С. 24-33; 58-83.
- Милюков П.Н. Очерки истории русской культуры: в 3 т. / П.Н. Милюков. М., 1993.
- Очерки русской культуры XVII века: в 2 ч. М., 1979.
- Панченко А.М. Русская культура в канун Петровских преобразований / А.М. Панченко. Л., 1984.
- Пушкарёв Л.Н. История в общественном сознании России XVII века / Л.Н. Пушкарёв // Вопросы истории. 1997. № 9.
- Пушкарёв Л.Н. Общественно-политическая мысль России. II половина XVII в. / Л.Н. Пушкарёв. М., 1982.
- Пушкарёв Л.Н. Юрий Крижанич: очерк жизни и творчества / Л.Н. Пушкарёв. М., 1984.
- Ефимов А.В. Из истории великих русских географических открытий / А.В. Ефимов. М., 1979.
- Великие географы и путешественники России XV-XVIII вв. / сост. И. Ерофеев. М., 1993.
- Из истории русской культуры. Т. 3 (XVII – начало XVIII в.). М., 1996.
- Документы по истории России. Сайт «Хронос» <http://www.hrono.ru>
- Руниверс: портал об истории и культуре России. <http://www.runivers.ru>
- Сайт Российской национальной библиотеки: <http://www.nlr.ru>

Тема: Социально-экономическая политика Петра I и ее влияние на развитие экономики и социальных отношений.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной подготовки

- 1) На реализацию каких целей была направлена экономическая политика Петра Первого?
- 2) Проанализировав текст указов Петра I (см.: Нагаев А.С. Практикум... С. 99-100), определите, какими мотивами руководствовался царь, обращая своё внимание на сельское хозяйство страны?
- 3) Проанализируйте текст указа о единонаследии (см.: Нагаев А.С. Практикум... С. 104-106). Определите, какие задачи должны были быть решены этим законодательным актом? В чьих интересах?
- 3) Чем отличались организованные в России ремесленные цехи от средневековых европейских образцов?
- 4) Как государство внедряло мануфактуру в экономику России в условиях развивавшегося крепостного права?
- 5) Какие меры принимало правительство Петра Первого для развития российской внутренней торговли?
- 6) Какие меры принимало правительство Петра Первого для развития российской внешней торговли?
- 7) Какой документ, изданный Петром I, стал самым ярким выражением политики протекционизма?
- 8) Какие новые принципы взимания пошлин были заложены в Таможенный тариф 1724 года?
- 9) Подготовьте сообщение на тему:

И.Т. Посошков: Взгляды на российские проблемы первой четверти XVIII века.

Литература

- Нагаев А.С. Практикум по истории СССР XVII-XVIII вв. / А.С. Нагаев, В.Н. Огнев. М., 1991. С. 94-126.

Кирилов И.К. Цветущее состояние Всероссийского государства / И.К. Кирилов. М., 1977.
Буганов В.И. Эволюция феодализма в России: Социально-экономические проблемы / В.И. Буганов, А.А. Преображенский, Ю.А.Тихонов. М., 1980. Гл. 8, 9, 10.
Кафенгауз Б.Б. Очерки внутреннего рынка России первой половины XVIII века / Б.Б. Кафенгауз. М., 1958.
Троицкий С.М. Хозяйство крупного сановника России в первой четверти XVIII в. (по архивам князя А.Д. Меншикова) / С.М. Троицкий // Россия в эпоху реформ Петра I. М., 1973. С. 215-248.
Павленко Н.И. Пётр Великий / Н.И. Павленко. М., 1994.
Документы по истории России. Сайт «Хронос» <http://www.hrono.ru>
Руниверс: портал об истории и культуре России. <http://www.runivers.ru>
Сайт Российской национальной библиотеки: <http://www.nlr.ru>

Тема: Реформы в России в первой четверти XVIII века.

Часть 1.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной подготовки

- 1) Назовите признаки абсолютизма. Какими особенностями отличался абсолютизм в России?
- 2) Какие принципы были положены в основу нового бюрократического аппарата?
- 3) Назовите признаки регулярной армии. В какой мере был сформирован каждый из них в период реформ Петра I?
- 4) Какие точки зрения существуют в исторической литературе относительно степени иностранных заимствований при проведении реформ первой четверти XVIII века?

Часть 2.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной подготовки

- 1) Какими законодательными актами было оформлено складывание класса-сословия дворянства при Петре I? Проанализируйте текст этих документов.
- 2) Каким образом податная реформа Петра I повлияла на развитие крепостного права в России?
- 3) Как относился к церкви Пётр I? Справедливо ли прозвище «Антихрист», которым наделили его враги реформ? Аргументируйте свой ответ.
- 4) Охарактеризуйте реформы первой четверти XVIII века: а) с точки зрения развития государства; б) с точки зрения развития общества.
- 5) Какую оценку давали реформам Петра I историки XIX - начала XX века – Н.М. Карамзин, С.М. Соловьёв, В.О. Ключевский, П.Н. Милюков и другие?
- 6) Как оценивают реформы Петра Первого современные историки Н.И. Павленко, Е.В. Анисимов и другие?
- 7) Подготовьте сообщение на одну из тем:
 - 1) А.Д. Меншиков – сподвижник Петра Первого.
 - 2) Архиепископ Феофан Прокопович.

Литература

Нагаев А.С. Практикум по истории СССР XVII-XVIII вв. / А.С. Нагаев, В.Н. Огнев. М., 1991. С. 106-110.
Ключевский В.О. Курс русской истории. Соч. в 9 т. / В.О. Ключевский. М., 1989. Т. 4. Л. 61, 62, 66-69.
Соловьёв С.М. Публичные чтения о Петре Великом // С.М. Соловьёв Избранные труды. Записки. М., 1983.
Анисимов Е.В. Время петровских реформ / Е.В. Анисимов. Л., 1989.

Павленко Н.И. Пётр I и его время / Н.И. Павленко. М., 1983.
Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России / Н.П. Ерошкин. М., 1983. С. 71-95.
Черепнин Л.В. Сословно-представительная монархия и генезис абсолютизма в России // Л.В. Черепнин. Вопросы методологии исторического исследования. М., 1981. С. 219-235.
Троицкий С.М. О некоторых спорных вопросах истории абсолютизма в России // С.М. Троицкий. Россия в XVIII в. М., 1982. С. 25-47.
Баггер Х. Реформы Петра Великого / Х. Баггер. М., 1985.
Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII-начало XX в.): в 2 т. / Б.Н. Миронов. СПб., 2003. Т. 2. С. 127-141.
Документы по истории России. Сайт «Хронос» <http://www.hrono.ru>
Руниверс: портал об истории и культуре России. <http://www.runivers.ru>
Сайт Российской национальной библиотеки: <http://www.nlr.ru>

Тема: Внешняя политика России в первой четверти XVIII века.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной подготовки

- 1) Какие внешнеполитические задачи были унаследованы Россией первой четверти XVIII века из XVII столетия?
- 2) Какую главную дипломатическую цель преследовало Великое посольство?
- 3) Какие государства вошли в Северный союз? Где, когда и с какой целью он был заключен?
- 4) Какие уроки вынес Петр I из первых поражений в войне со Швецией?
- 5) Почему войско Карла XII резко изменило направление своего движения вскоре после вторжения на территорию будущей Смоленской губернии в начале осени 1708 года?
- 6) Назовите примеры, свидетельствующие о развитии русского военного искусства в ходе Северной войны.
- 7) Как победа при Полтаве изменила стратегическую картину войны?
- 8) Проследите по карте передвижение шведской и русской армий. Определите места главных сражений на суше и на море.
- 9) Проанализировав условия Ништадтского мира, сделайте вывод о решении Россией внешнеполитических задач.
- 10) Какое значение имели для России Каспийские походы?

Литература

Бобылёв В.С. Внешняя политика России эпохи Петра I / В.С. Бобылёв. М., 1990.
Епифанов П.П. Россия в Северной войне / П.П. Епифанов // Вопросы истории. 1971. № 6, 7.
Молчанов Н.Н. Дипломатия Петра Великого / Н.Н. Молчанов. М., 1990.
Павленко Н.И. Пётр Великий / Н.И. Павленко. М., 1994.
Документы по истории России. Сайт «Хронос» <http://www.hrono.ru>
Руниверс: портал об истории и культуре России. <http://www.runivers.ru>
Сайт Российской национальной библиотеки: <http://www.nlr.ru>

Тема: Российская империя периода дворцовых переворотов (1725-1762 годы).

Часть 1. Внутренняя политика эпохи дворцовых переворотов.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной подготовки

- 1) Какой известный российский учёный ввёл в научный оборот понятие «эпоха дворцовых переворотов»? Что, по мнению этого историка, явилось главной причиной наступления эпохи дворцовых переворотов?

- 2) Какие точки зрения на причины дворцовых переворотов существуют в современной исторической науке?
- 3) Кто из российских императоров в период с 1725 по 1762 год пришёл к власти путём дворцового переворота?
- 4) Какой государственный строй установился бы в России, если бы Анна Иоанновна следовала «Кондициям»?
- 5) Раскройте политический смысл заговора А.П. Волынского.
- 6) Какими особенностями отличался дворцовый переворот, в результате которого к власти пришла Елизавета Петровна?
- 7) Охарактеризуйте мероприятия реставрационного периода правления Елизаветы Петровны.
- 8) Подготовьте реферат по одной из тем:
 - 1) Анна Иоанновна и её окружение.
 - 2) Елизавета Петровна и её окружение.
 - 3) А.П. Волынский – государственный деятель во время «бироновщины».

Часть 2.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной подготовки

- 1) Кто такие «безуказные» предприниматели и почему правительство вело с ними борьбу? Когда был сделан поворот в сторону свободы предпринимательства?
- 2) Объясните понятия: «протекционизм», «фритредерство».
- 3) Что общего и в чём отличия в экономической политике правительства Анны Иоанновны и Елизаветы Петровны?
- 4) Какой пережиток периода феодальной раздробленности был ликвидирован Елизаветой Петровной? Кто подготовил проект этой реформы? Как она повлияла на развитие внутренней торговли в России?
- 5) Какую внешнеполитическую задачу могла бы решить Россия, если бы она использовала свою победу над Пруссией во время Семилетней войны?

Литература

Материалы по истории СССР для семинарских и практических занятий. Социально-экономическое развитие России в первой половине XVIII в.: учеб. пособие для вузов по специальности «История» / сост. Н.В. Козлова, В.Р. Тарловская, Д.Н. Шанский. Под ред. А.Д. Горского. Вып. 4. М., 1988.

С. 156-212, 212-248.

Хрестоматия по истории СССР. XVIII в. М., 1963. С. 223-259, 301, 302, 327-344.

Ключевский В.О. Курс русской истории. Соч. в 9 т. / В.О. Ключевский. М., 1989. Т. 4. Л. 70-73.

Анисимов Е.В. Россия в середине XVIII в. Борьба за наследие Петра / Е.В. Анисимов. М., 1986.

Волкова И.В. Феномен дворцовых переворотов в политической истории России XVII-XX вв. / И.В. Волкова, И.В. Курукин // Вопросы истории. 1995. № 5-6.

Троицкий С.М. Историография «дворцовых переворотов» в России XVIII в. // С.М. Троицкий. Россия в XVIII веке. М., 1982.

Каменский А.Б. Российская империя в XVIII веке: традиции и модернизация / А.Б. Каменский. М., 1999. Гл. 4.

Документы по истории России. Сайт «Хронос» <http://www.hrono.ru>

Руниверс: портал об истории и культуре России. <http://www.runivers.ru>

Сайт Российской национальной библиотеки: <http://www.nlr.ru>

Составление таблиц по курсу «История России до XX века»

1. 1. Стадии капиталистической промышленности

<i>Признаки</i>	<i>Мелкое товарное производство</i>	<i>Мануфактура</i>	<i>Фабрика</i>
1. Технический уклад			
2. Социальный состав работников			
3. Социальное положение владельцев			
4. Размеры предприятий			
5. Характер развития производства: связь с рынком			

1.2. Формирование условий для складывания единого внутреннего рынка России

	<i>Необходимые условия для единого внутреннего рынка</i>	<i>Степень их развития в XVII веке</i>
1		
...		
...		
10		

1.3. Реформы Никона в церковно-обрядовой практике

	<i>В Русской церкви до реформ Никона</i>	<i>В Греческой церкви и в Русской после реформ</i>
Поклоны при чтении молитвы Ефрема Сирина		
Проскомидия		
Произнесение «Аллилуйя»		
Хождение вокруг алтаря и храма		

Задания для анализа текста исторических документов:

2.1. Раскройте механизм коммутации ренты, используя текст Уставной грамоты Покровского монастыря 1633 года (см.: Нагаев А.С. Практикум по истории СССР XVII-XVIII вв. / А.С. Нагаев, В.Н. Огнев. М., 1991. С. 16-17).

2.2. Опираясь на текст Новоторгового устава (см.: Нагаев А.С. Практикум... С. 29-31), раскройте протекционистский характер политики российского правительства.

2.3. Проанализируйте отрывок из «Послания протопопа Аввакума братии на всем лице земном» 1670 года (см.: Сборник документов... Ч. IV. XVII в. С. 40-43) и ответьте на вопросы: а) В чём обвинял Аввакум последователей Никона? б) К чему он призывал своих сторонников?

2.4. Проанализируйте текст документов (см.: Материалы по истории СССР... Вып. 3. С. 106-160, 204-239) и определите, какие слои населения и почему принимали участие в московских бунтах 30-60-х годов XVII века.

2.5. Проанализируйте текст «прелестных грамот» С. Разина и его атаманов (см.: Материалы по истории СССР... Вып. 3. С. 244-246) и установите: а) кто входил в состав движущих сил крестьянской войны; б) к чему призывали предводители (каковы были цели восставших).

2.6. Проведя анализ документальных материалов (см.: Нагаев А.С. Практикум... С. 70-78), сделайте вывод о главных мотивах, которыми руководствовались казаки во главе с Б. Хмельницким, стремясь к воссоединению Украины с Россией.

2.7. Проанализировав текст указов Петра I (см.: Нагаев А.С. Практикум... С. 99-100), определите, какими мотивами руководствовался царь, обращая своё внимание на сельское хозяйство страны?

2.8. Проанализируйте текст указа о единонаследии (см.: Нагаев А.С. Практикум... С. 104-106). Определите, какие задачи должны были быть решены этим законодательным актом? В чьих интересах?

Часть третья: вторая половина XVIII – первая половина XIX в., 2 курс, 3 семестр

Тема 1. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII века.

1. Социально-экономическое развитие сельского хозяйства:
 - 1.1. Начало деформации основных признаков феодально-крепостнической системы хозяйства
 - 1.2. Эволюция помещичьего хозяйства;
 - 1.3. Социальное расслоение крестьянства;
 - 1.4. Изменение положения государственных, монастырских и приписных крестьян.
2. Усиление феодальной эксплуатации крестьян. Крепостническое законодательство 1760-х гг.
3. Развитие российской промышленности:
 - 3.1. Дворянское предпринимательство;
 - 3.2. Частновладельческая и казенная мануфактура;
 - 3.3. Становление капиталистического уклада.
4. Внутренняя и внешняя торговля. Складывание единого Всероссийского рынка.
5. Финансы и кредитная политика России.
6. Города и посадское население.

7. Экономическая политика правительства Екатерины II.

Тема 2. Внутренняя политика правительства Екатерины II.

1. «Просвещенный абсолютизм»: сущность и основные мероприятия.
2. «Наказ» Екатерины II как исторический источник.
3. Работа Уложенной комиссии 1767 – 1768 гг.
4. Преобразование в сфере государственного управления:
 - 4.1. Реформы центральных учреждений.
 - 4.2. Губернская реформа 1775 года.
 - 4.3. Изменение в управление окраинами империи.
5. Социальная политика второй половины XVIII века:
 - 5.1. Жалованная грамота городам 1785 года: причины создания, основные источники, главные положения, историческое значение.
 - 5.2. Жалованная грамота дворянству 1785 года: причины создания, основные источники, главные положения, историческое значение.

Тема 3. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.

1. Крестьянская война как историческое явление.
2. Причины и предпосылки крестьянской войны 1773-1775 гг.
3. Движущие силы, социальный и национальный состав восставших.
4. Основные этапы крестьянской войны.
5. Манифесты и указы Е. Пугачева.
6. Итоги, историческое значение и особенности крестьянской войны под предводительством Е. Пугачева.

Тема 4. Внешняя политика России в период правления Екатерины II.

1. Основные задачи и направления внешней политики России во второй половине XVIII века.
2. Отношения с Османской империей в 60-90-е гг. XVIII века.
3. Западное направление внешней политики России:
 - 3.1. Война со Швецией;
 - 3.2. Участие России в разделах Речи Посполитой.
4. Россия и Великая Французская революция.
5. Отношения между Россией и Северо-Американскими штатами.
6. Основные итоги внешней политики Екатерины II.

Тема 5. Развитие русской культуры во второй половине XVIII века

1. Реформа школьного образования. И. Бецкой.
2. Развитие науки. Российская Академия наук, Академия художеств.
3. Русские просветители (Радищев, Новиков, Кречетов)
4. Архитектура второй половины XVIII века: основные архитектурные стили и их представителя.
5. Живописное искусство второй половины XVIII века.
6. Скульптура второй половины XVIII века.
7. Развитие театрального искусства во второй половине XVIII века. Театры в российской провинции.
8. Музыкальная культура второй половины XVIII века.
9. Бытовая культура разных сословий России второй половины XVIII века.
10. Особенности провинциальной культуры России второй половины XVIII века.

Тема 6. Россия на рубеже XVIII-XIX вв.

1. Отечественная и зарубежная историография эпохи правления Павла I.
2. Основные мероприятия внутренней политики Павла I. Особенности и методы управления.
3. Основные мероприятия внешней политики Павла I.
4. Заговоры против Павла I и дворцовый переворот 12 марта 1801 года.

Тема 7. Внутренняя политика правительства Александра I в первое десятилетие XIX в.

1. Внутренняя политика Александра I в первое десятилетие его правления:
 - 1.1. Непременный совет и Негласный комитет;
 - 1.2. попытка решения крестьянского вопроса;
 - 1.3. реформы в области государственного управления: министерства, Комитет министров, Государственный совет;
 - 1.4. политика в области просвещения: новый цензурный устав, формирование государственной системы народного образования.
2. Проекты государственных и общественных преобразований М.М. Сперанского.
3. Записка Н.М. Карамзина «О древней и новой России». Поворот к реакции во внутренней политике Александра I.

Тема 8. Отечественная война 1812 года. Заграничные походы 1813-1814 годов.

1. Причины и характер Отечественной войны 1812 года.
2. Подготовка к войне в России и Франции.
3. Периодизация войны.
4. Вторжение армии Наполеона в Россию. Начало Отечественной войны. Смоленское сражение.
5. Бородинское сражение.
6. Контрнаступление русской армии и изгнание французской армии из России.
7. Историография Отечественной войны 1812 года.

Тема 9. Внутренняя политика Александра I после окончания Отечественной войны.

1. Попытка решения крестьянского вопроса. Проекты Н.С. Мордвинова, А.А. Аракчеева и др.
2. Правительственные конституционные проекты и попытки их реализации.
3. Внутренняя политика правительства Александра I в 1820-1825 гг.

Тема 10. Декабристское движение. Восстание декабристов.

3. Историография движения декабристов.
4. Объективные и субъективные предпосылки формирования идеологии декабристов.
5. Первые декабристские организации: «Союз спасения» и «Союз благоденствия». Их программные документы.
6. Южное и Северное общества декабристов. Сравнительный анализ программных документов – «Русской правды» П. Пестеля и «Конституции» Н. Муравьева:
 - 6.1. государственное устройство (отношение к самодержавию, административно-территориальное устройство России, структура и функции высших органов государственной власти);
 - 6.2. гражданские права;

- 6.3. аграрно-крестьянский вопрос;
- 6.4. меры, направленные на развитие буржуазного предпринимательства.
7. Восстание 14 декабря 1825 года. «Манифест к русскому народу». Восстание Черниговского полка. «Православный катехизис».
8. Причины поражения восстания и историческое значение движения декабристов.

Тема 11. Социально-экономическое развитие России во второй трети XIX в. Кризис крепостного хозяйства. Промышленный переворот.

1. Кризис крепостного хозяйства. Тормозящее влияние крепостного права на развитие сельского хозяйства (снижение производительности, нивелирование расслоения крестьян, ограничения в торговле).
2. Проникновение капиталистических отношений в сельское хозяйство:
 - 2.1. помещичье хозяйство: его рационализация, связь с рынком;
 - 2.2. крестьянское хозяйство: усиление связи с рынком, социальное расслоение.
3. Развитие капиталистической промышленности. Начало промышленного переворота в России, его особенности.
4. Развитие всероссийского рынка. Аграрный рынок. Рост внешней торговли.
5. Тормозящее влияние крепостного права на развитие промышленности и торговли.

Тема 12. Внутренняя политика правительства Николая I

1. Николай I и его политическая программа. Средства укрепления «порядка» в стране.
2. Крестьянская политика Николая I:
 - 2.1. деятельность секретных комитетов;
 - 2.2. П.Д. Киселев и реформа управления государственными крестьянами 1837-1841 годов.
3. Развитие центрального аппарата управления. Деятельность III отделения СЕИВК.
4. Систематизация законов. Деятельность М.М. Сперанского.
5. Политика в области просвещения. Цензурные уставы.

Тема 13. Общественно-политическое движение в России второй четверти XIX века.

1. Революционные традиции декабристов. Тайные кружки второй половины 20-х-начала 30-х годов XIX века.
2. Охранительное (консервативное) направление общественной мысли. Теория «официальной народности».
3. П.Я. Чаадаев и его «Философические письма».
4. Либеральная оппозиция: западники и славянофилы.
5. Появление революционно-демократических идей в России. В.Г. Белинский и А.И. Герцен.
6. Петрашевцы.
7. Кирилло-Мефодиевское общество.

Тема 14. Крымская война.

1. Причины Крымской войны. Подготовка к войне.
2. Первый этап войны:
 1. а) основные театры военных действий сухопутных сил;

2. б) действия на море.
3. Вступление в войну Англии и Франции.
4. Героическая оборона Севастополя.
5. Парижский мирный договор.
6. Причины и последствия поражения России в войне.

Тема 15. Культура России во второй половине XIX века.

1. Характерные черты развития русской национальной культуры в первой половине XIX века.
2. Просвещение и образование. Развитие высшего образования.
3. Развитие науки в России. Научные открытия мирового значения.
3. Литература и театр.
4. Музыкальная культура. Создатель русской национальной классической музыки М.И.Глинка.
5. Романтизм. Утверждение реализма в художественной культуре.
6. Архитектура, градостроительство.
7. Живопись и скульптура.

Самостоятельная работа

Тема сообщений (докладов)

К теме 2 «Внутренняя политика правительства Екатерины II».

Используя основную и дополнительную литературу подготовить сообщения (доклад) для выступления на практическом занятии по одной из следующих тем:

1. Дворянские проекты смягчения крепостного права.
2. Проекты отмены крепостного права депутатов Уложенной комиссии.
3. Вольное экономическое общество и решение вопроса о крепостном праве в России.
4. Смоленяне – участники работы Уложенной комиссии.

К теме 4 «Внешняя политика России в период правления Екатерины II».

Используя основную и дополнительную литературу подготовить сообщения (доклад) для выступления на практическом занятии по одной из следующих тем:

1. Князь Г.А. Потемкин-Таврический: политик и полководец.
2. Ф.Ф. Ушаков – великий русский флотоводец.
3. Генералиссимус А.В. Суворов – гениальный русский полководец.
4. Особенности русского военного искусства второй половины XVIII века.

К теме 7 «Внутренняя политика правительства Александра I в первое десятилетие XIX века»

Используя основную и дополнительную литературу подготовить сообщения (доклад) для выступления на практическом занятии по одной из следующих тем:

1. Александр I: политический портрет.

2. Политические взгляды и деятельность М.М. Сперанского.

К теме 9 «Внутренняя политика правительства Александра I после окончания Отечественной войны 1812 года»

Используя основную и дополнительную литературу подготовить сообщения (доклад) для выступления на практическом занятии по одной из следующих тем:

1. Политический портрет А.А. Аракчеева.
2. Конституции Царства Польского и Финляндии.

К теме 10 «Декабристское движение. Восстание декабристов»

Используя основную и дополнительную литературу подготовить сообщения (доклад) для выступления на практическом занятии по одной из следующих тем:

Декабристы-смоляне (по выбору).

К теме 11 «Социально-экономическое развитие России во второй трети XIX в. Кризис крепостного хозяйства. Промышленный переворот».

Используя основную и дополнительную литературу подготовить сообщения (доклад) для выступления на практическом занятии по одной из следующих тем:

Смоленская Мануфактурный комитет и первая губернская выставка 1834 года.

К теме 12 «Внутренняя политика правительства Николая I»

Используя основную и дополнительную литературу подготовить сообщения (доклад) для выступления на практическом занятии по одной из следующих тем:

1. Николай I: политический портрет.
2. А.Х. Бенкендорф: на страже порядка.

К теме 13 «Общественно-политическое движение в России второй четверти XIX века»

Используя основную и дополнительную литературу подготовить сообщения (доклад) для выступления на практическом занятии по одной из следующих тем:

1. П.Я. Чаадаев и А.С. Пушкин: Взгляды на русскую историю.
2. Виднейшие представители славянофилов (по выбору).
3. Виднейшие представители западников (по выбору).

К теме 14 «Крымская война»

Используя основную и дополнительную литературу подготовить сообщения (доклад) для выступления на практическом занятии по одной из следующих тем:

1. Герои обороны Севастополя.
2. П.С. Нахимов в Крымской войне.

Самостоятельная работа студента включает подготовку и выступление с

докладом на студенческой секции научно-практической конференции «1812 год: война и мир» (по согласованию с преподавателем).

Конспект научной статьи

Самостоятельная работа студента состоит в написании конспекта статьи из научного периодического издания (из списка предложенных изданий в списке дополнительной литературы).

К самостоятельной работе студентов относится и написания самостоятельного эссе по предложенной дискуссионной проблеме (4 – 6 рукописных страниц).

Список тем эссе

1. Реформы Екатерины II и российское общество.
2. В чем неправы отечественные историки, оценивая личность Павла I?
3. Екатерина II – продолжательница дел Петра?
4. Емельян Пугачев – герой или антигерой?
5. Екатерина II взрастила «непоротое поколение» и спровоцировала движение декабристов?
6. «Греческий проект» - реальность или утопия?
7. Преимущества и недостатки русского военного искусства второй половины XVIII в.
8. Сравните социально-экономическое развитие России и Западной Европы в первой половине XIX в. Найдите черты сходства и различия.
9. Покажите геополитические изменения в мире на протяжении XVIII в. Как они повлияли на характер внешней политики России?
10. Характеризуя культурный облик российского дворянина, В.О. Ключевский писал: «В Европе на него смотрели как на переодетого татарина, а дома видели в нем родившегося в России француза». Как вы понимаете эту характеристику?
11. «Своими работами Сперанский придал нескольким годам нашей истории фальшивый оттенок... на самом деле его работы назначались служить только праздной теоретической игрой и были прекращены при первом поползновении к реальному значению» (Н. Чернышевский).
12. «Республиканец на словах и самодержец на деле» (П. Тучков об Александре I).
13. «Пушкин... был одним из самых счастливых людей в России, он творил свободу из неволи» (Ю. Лотман).
14. «С XVIII века государство уже не только опирается на крепостную систему — оно сливается с ней» (А. Левандовский).
15. «Екатерина не дала народу свободы и просвещения, потому что такие вещи не даются пожалованием, а приобретаются развитием и сознанием, зарабатываются собственным трудом... Но она дала умам почувствовать цену этих благ если не как основ общественного порядка, то по крайней мере как удобства частного, личного существования» (В. Ключевский).
16. «Что сделали якобинцы в отношении к республикам, то Павел сделал в отношении к самодержавию: заставил ненавидеть злоупотребления оного» (Н. Карамзин).
17. «Стремление влить новое вино в старые мехи, притом в такой умеренной дозе, чтобы мехи не пострадали, и укрепить устарелые формы от напора нового содержания всеми силами власти — характерная черта николаевской политики» (А. Пресняков).

Мультимедийная презентация

Самостоятельная работа студента включает подготовку и защиту перед аудиторией мультимедийной презентации по темам 5 и 15 практических занятий («Развитие русской культуры во второй половине XVIII века», «Развитие русской культуры в первой половине XIX века»).

Часть четвертая, вторая половина XIX века, 2 курс, 4 семестр

Занятие 1. ТЕМА 1. ПРЕДПОСЫЛКИ ОТМЕНЫ КРЕПОСТНОГО ПРАВА И РУССКОЕ ОБЩЕСТВО НАКАНУНЕ КРЕСТЬЯНСКОЙ РЕФОРМЫ

Вопросы для обсуждения

1. Россия в середине XIX в. попытки решения крестьянского вопроса в первой половине XIX в.
2. Предпосылки отмены крепостного права.
3. Русское общество накануне реформы:
 - а) Александр II «Освободитель» и «просвещенная бюрократия».
 - б) Общественно-политическая борьба вокруг реформы во второй половине 50-х годов.

Литература

Основная: 1, 4, 5, 7-12, 16.

Занятие 2. ТЕМА 1. СОЗДАНИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФОРМЫ.

Вопросы для обсуждения

1. Основные этапы подготовки реформы: от Секретного комитета до Редакционных комиссий.
2. Губернские комитеты. Правительственные и дворянские проекты отмены крепостного права.
3. Заключительный этап подготовки реформы.

Литература

Основная: 1, 4, 5, 7-12, 16.

Занятие 3. ТЕМА 2. КРЕСТЬЯНСКАЯ РЕФОРМА 1861 Г.

Вопросы для обсуждения

1. Манифест и «Положения» 19 февраля 1861 г.: общая характеристика законодательных актов.
2. Содержание крестьянской реформы и ее реализация:
 - а) Личная свобода крестьян и переходный период (1861-1863 гг.); составление уставных грамот.
 - б) Наделение крестьян землей и повинности временнообязанных крестьян; крестьянская община.
 - в) Выкупная операция.
 - г) Крестьянская волость, крестьянское сословное самоуправление и органы правительственного надзора.

Литература

Основная: 1, 4, 5, 7-12, 15, 22.

Занятие 4. ТЕМА 2. ОСОБЕННОСТИ КРЕСТЬЯНСКОЙ РЕФОРМЫ В ОТДЕЛЬНЫХ РЕГИОНАХ, ХАРАКТЕР И ЗНАЧЕНИЕ КРЕСТЬЯНСКОЙ РЕФОРМЫ 1861 Г.

Вопросы для обсуждения

1. Крестьянская реформа в Смоленской губернии.

2. Крестьянская реформа в среде государственных, удельных крестьян и на окраинах империи.
3. Характер, итоги и значение реформы.
4. Оценка реформы современниками. Крестьянское движение в ответ на реформу 1861.

Литература

Основная: 1, 4, 5, 7-12, 15, 22.

Занятие 5. ТЕМА 3. РЕФОРМЫ В ОБЛАСТИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Вопросы для обсуждения:

1. Земская реформа: органы самоуправления, их социальный состав, компетенция, земский бюджет.
2. Деятельность органов земского самоуправления и их роль в развитии страны.
3. Городская реформа. Сущность нового самоуправления в городах.

Литература

Основная: 1, 4, 5, 7-12, 15, 17, 19.

Занятие 6. (Тема 3). ТЕМА. РЕФОРМЫ 1860-Х - 1870-Х ГОДОВ

Вопросы для обсуждения

1. Судебная реформа 1864 г.
2. Военные реформы.
3. Финансовые реформы и реформы в области народного образования и печати.
4. Значение Великих реформ Александра II и их незавершенность.

Литература

Основная: 1, 4, 5, 7-12, 15, 18.

Занятие 7. ТЕМА 4. РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В ПОРЕФОРМЕННОЙ РОССИИ.

Вопросы для обсуждения

1. Аграрное развитие: основные типы хозяйств, рост торгового земледелия, общинное землевладение. Разложение общины.
2. Помещичье хозяйство после реформы. «Оскудение дворянства». Различные пути аграрной эволюции в разных районах России.
3. Н.А. Энгельгардт «Письма из деревни».
4. Аграрная политика правительства. Сельскохозяйственный кризис и голод 1890-1892 гг.

Литература

Основная: 1, 4, 5, 7-12, 19, 22, 23.

Занятие 8. ТЕМА 4. РАЗВИТИЕ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ В ПОРЕФОРМЕННОЙ РОССИИ

Вопросы для обсуждения

1. Завершение промышленного переворота, основные промышленные районы, российские предприниматели.
2. Железнодорожное строительство и его роль в индустриализации страны.

3. Покровительственная политика царского правительства. Роль министерства финансов. М.Х. Рейтерн, Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградский, С.Ю. Витте.

4. Особенности социально-экономического развития России и социальная структура российского общества.

Литература

Основная: 1, 4, 5, 7-12, 19.

Занятие 9. ТЕМА 5. ЛИБЕРАЛИЗМ И КОНСЕРВАТИЗМ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА

Вопросы для обсуждения

1. Истоки, этапы развития, социальная база и сущность российского либерализма.
2. Основные направления русского либерализма второй половины XIX: представители, программные установки, тактика.
3. Земский либерализм и его формы. Вольное Экономическое общество, Общество русских врачей.
4. Российский консерватизм второй половины XIX века: представители, программные установки, тактика.

Литература

Основная: 1, 4, 5, 7-12, 20.

Занятие 10. ТЕМА 5. РЕВОЛЮЦИОННО-ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ. РЕВОЛЮЦИОННОЕ НАРОДНИЧЕСТВО.

Вопросы для обсуждения

1. Революционно-демократическое движение 1860-х годов.
2. Восстание в Польше, Литве и Белоруссии.
3. Идеология русского революционного народничества. М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, Н. П. Ткачев.
4. Народническое движение: кружки, «хождение в народ», народнические организации.
(состав, программные документы, практическая деятельность)

Литература

Основная: 1, 2, 4, 5, 7-12, 20.

Занятие 11. ТЕМА 5. РАБОЧЕЕ ДВИЖЕНИЕ

Вопросы для обсуждения

1. Положение рабочего класса в России и первые рабочие союзы.
2. Морозовская стачка и фабричные законы 80-90-х годов.
3. Распространение марксизма в России. Группа «Освобождение труда».
4. Формирование российской социал-демократии.

Литература

Основная: 1, 2, 4, 5, 7-12, 14, 20.

Занятие 12. ТЕМА 6. КРИЗИС САМОДЕРЖАВИЯ НА РУБЕЖЕ 70-80-Х ГГ. ПЕРЕХОД К ПОЛИТИКЕ «КОНТРЕФОРМ»

Вопросы для обсуждения

1. Внутриполитическая ситуация в конце 1870-х гг. Диктатура М.Т. Лорис-Меликова.
2. Александр III. Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия от 14 августа 1881 г.
3. Законодательство по крестьянскому вопросу.

Литература

Основная: 1, 4, 5, 7, 12, 21.

Занятие 13. ТЕМА 6. ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА АЛЕКСАНДРА III. «КОНТРЕФОРМЫ»

Вопросы для обсуждения

1. Правительственные меры в области суда, земства, городского самоуправления.
2. Просвещение и печать в эпоху «контрреформ».
3. Положение Русской православной церкви и национальная политика.

Литература

Основная: 1, 4, 5, 7, 12, 21.

Занятие 14. ТЕМА 7. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.

Вопросы для обсуждения

1. Основные направления, этапы внешней политики второй половины XIX в.
2. А.М. Горчаков. Внешнеполитическая программа.
3. Борьба России за отмену ограничительных условий Парижского договора.
4. Союз трех императоров.

Литература

Основная: 1, 4, 5, 7-12, 13.

Занятие 15. ТЕМА 7. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.

Вопросы для обсуждения

1. Россия и восточный кризис 70-х годов. Русско-турецкая война 1877-1878 годов.
2. Н.К. Гирс. Политика в Европе.
3. Тройственный союз. Сближение России с Францией.
4. Политика России на Дальнем Востоке. Присоединение Средней Азии

Литература

Основная: 1, 4, 5, 7-12, 13.

Занятие 16. ТЕМА 8. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЕЕ МИРОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

Вопросы для обсуждения

1. Основные тенденции в развитии культуры во второй половине XIX - начале XX вв.
2. Развитие просвещения, науки и техники, как отражение потребностей страны в пореформенное время.

3. Библиотеки и музеи, печать, книгоиздательство.

Литература

Основная: 1, 4, 5, 7- 12.

Самостоятельная работа

Занятие 1. ТЕМА 1. ПРЕДПОСЫЛКИ ОТМЕНЫ КРЕПОСТНОГО ПРАВА И РУССКОЕ ОБЩЕСТВО НАКАНУНЕ КРЕСТЬЯНСКОЙ РЕФОРМЫ

1. Темы докладов и сообщений (презентации)

1). Первое поколение реформаторов (М.М. Сперанский, Н.Н. Новосильцев, Н.И. Тургенев, П.Д. Киселев).

2). Александр П «Освободитель».

2. Заполните таблицу:

Альтернативные варианты отмены крепостного права

<i>Консерваторы</i>	<i>Либералы</i>	<i>Революционеры-демократы</i>
Аграрная программа П.П. Гагарина	Программа реформ К.Д. Кавелина	Аграрная программа Н.Г. Чернышевского. «Колокол» А.И. Герцена и Н.П. Огарева об освобождении крестьян

3. Составьте конспект по вопросу: Общественно-политическая борьба вокруг реформы во второй половине 1850-х гг.

Занятие 2. ТЕМА 1. СОЗДАНИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФОРМЫ.

1. Темы докладов и сообщений (презентации):

Реформаторы второго поколения: Н.А. Милютин, С.С. Ланской, Д.А. Блудов, Я.И. Ростовцев, Ю.Ф. Самарин, В.А. Черкасский, Я.А. Соловьев, вел. кн. Константин Николаевич (по выбору).

2. Заполните таблицу: Правительственные и дворянские проекты отмены крепостного права

Правительственные проекты (проект 4 декабря 1858 г.)	Проект нечерноземной полосы	Проект черноземной полосы	Проект степной полосы
--	-----------------------------	---------------------------	-----------------------

3. Задание по карте

Нанести на контурную карту границы нечерноземной, черноземной и степной зон Европейской части России. Выделите города, где наиболее активно действовали губернские комитеты. Используйте карту «Россия в пореформенный период» из Атласа по истории России.

Занятие 3. ТЕМА 2. КРЕСТЬЯНСКАЯ РЕФОРМА 1861 Г.

1. Темы докладов и сообщений

1) институт мировых посредников.

2) землеустройство крестьян.

2. Заполните таблицу «Содержание крестьянской реформы»

Личное освобождение крестьян.	Временнообязанные отношения	Наделение землей	Выкупная операция
-------------------------------	-----------------------------	------------------	-------------------

3. Начинаем работу со словарем, которая будет продолжена при изучении следующих тем. Понятия: личная свобода крестьянина, временнообязанные отношения, выкуп, крестьянин-собственник, латифундия, надел, община, отрезки, прирезки, чересполосица, уставная грамота, сословная крестьянская волость, крестьянский суд, мировой посредник, градация повинностей.

Занятие 4. ТЕМА 2. ОСОБЕННОСТИ КРЕСТЬЯНСКОЙ РЕФОРМЫ В ОТДЕЛЬНЫХ РЕГИОНАХ, ХАРАКТЕР И ЗНАЧЕНИЕ КРЕСТЬЯНСКОЙ РЕФОРМЫ 1861 Г.

1. Темы докладов и сообщений
 - 1). Крестьянская реформа в Польше, Литве и Белоруссии.
 - 2). Историография крестьянской реформы.
2. Заполните таблицу «Историография крестьянской реформы».

Направление изучения	Авторы, название монографии	Краткое содержание концепции
1. Причины и предпосылки реформы. Подготовка реформы. 2. Реализация реформы. 3. Оценочные характеристики: «реформа», «революция сверху», «переворот».		

3. Задание по карте:
Отразите на контурной карте результаты отрезки земель от крестьянских наделов по реформе 1861 г. Используйте карту «Экономическое развитие России в пореформенный период» из Атласа по истории России.

Занятие 5. ТЕМА 3. РЕФОРМЫ В ОБЛАСТИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

1. Темы докладов и сообщений
 - 1). Н.А. Милютин – один из творцов земской работы.
 - 2). М.А. Корф и его роль в подготовке земской реформы.
 - 3). П.А. Валуев об отношении земства и государства.
 - 4). А.И. Васильчиков - ученый и земский деятель.
 - 5). Отображение земства в литературе и искусстве.
 - 6). Земская статистика и ее мировое значение.
2. Задания по вариантам:
 - 1). Используя законодательный источник, заполните таблицу «Земская избирательная система». («Положение о губернских и уездных земских учреждениях», ст.13, 14, 23,28, 30, 50, 51).

Избирательная курия (собрание)	Состав	Имущественный ценз
1		
2		
3		

2). Используя законодательный источник «Положение о губернских и уездных земских учреждениях», ст.13, 14, 23,28, 30, 50, 51 составьте схему органов земского самоуправления на территории губернии

3. Работа со словарем. Понятия: земство, местное самоуправление, местное управление, административный надзор, земец, гласный (земский и городской), «третий элемент», избирательная курия, специальные капиталы

4. Напишите эссе на одну из двух тем:

1). «Цель земского самоуправления – нисколько не захват власти, подобающий государству. Точка отправления или мысль, которая лежит и должна лежать в основе автономической задачи, – вовсе не антагонизм местной жизни с центральным правительством, – вовсе не создание какой-либо местной самостоятельности, способной нанести ущерб крепости и цельности всего государственного организма». (И.С. Аксаков. Еще об уездном самоуправлении).

2). «По нашему разумению, главное, высшее значение земского самоуправления заключается в том именно, что оно учреждает законный порядок для обсуждения так называемых социальных вопросов, обсуждения, недоступного для центрального правительства, в какую бы форму – самодержавную или представительную оно не облекалось, и возможно только в местных собраниях и сходках при участии всех обывателей». (А.И. Васильчиков. О самоуправлении»).

Занятие 6. ТЕМА. РЕФОРМЫ 1860-Х - 1870-Х ГОДОВ

1. Темы докладов и сообщений

- 1). «Отцы» судебной реформы.
- 2). Государственный контролер В.А. Татаринов.
- 3). Военный министр Д.А. Милютин.
- 4). Министр Просвещения А.В. Головин.
- 5). А.Ф. Кони и процесс В.И. Засулич.

2. Используя законодательный источник («Учреждение судебных установлений»: ст. 1. 12,14, 15, 77, 110, 114), составьте схему организации судебной власти в пореформенной России

3. После изучения темы составьте таблицу, обобщающую материал по Великим реформам «Реформы 60-70-х годов и их содержание »

Реформа	Реформаторы	Содержание
---------	-------------	------------

4. Работа со словарем. Понятия: адвокат, акцизная система, бюджет, вердикт, откуп, присяжные заседатели, присяжные поверенные; гласность, открытость и состязательность процесса; мировой суд, прокурор, апелляция, кассация, презумпция невиновности, несменяемость судей, всеобщая воинская повинность

5. Напишите эссе на одну из двух тем:

1. Мировой суд в одном уездном городе: «...публики пропасть, и много крестьян и слушают с большим вниманием. Заседания длятся до 7 часов. Настоящая юридическая обедня». (В.Ф. Одоевский. Текущая хроника и особые происшествия. Дневник).

2. «На четвертый день был съезд мировых судей. Боже мой, что это за великолепие и какая разница от присутственных мест! Большая, светлая, великолепная зала, превосходная мебель для публики: место где заседает суд, отделано великолепно, судьи все в блестящих мундирах, украшены орденами и разными знаками – все бывшие деятели, в ополченьи, при освобождении крестьян, в западном крае. Отлично разбиралось дело какого-то мужика, который украл лошадь Мужичонко небольшой, в лаптях, в худом зипунишке, представлял такой контраст с великолепием суда, – это и хорошо: великолепие посещает в массах уважение к предмету... Но то-то, я думаю, мужику страшно было. Беда ведь это, крый господи, под суд попасть». (А.Н. Энгельгардт. Из деревни. 12 писем. 1872-1887).

Занятие 7. ТЕМА 4. РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В ПОРЕФОРМЕННОЙ РОССИИ.

1. Темы докладов и сообщений

1). Смоленский голод рубежа 1860-х – 1870-х гг.

2). Повседневная жизнь русского крестьянина.

3). Н.А. Энгельгардт: жизнь и научная деятельность.

2. Отрадите на контурной карте районную специализацию сельского хозяйства европейской России в конце XIX в.

3. Работа со словарем: наемный рабочий с наделом; «отработочная», «капиталистическая» и «смешанная» системы сельского хозяйства; «прусский» путь развития сельского хозяйства, раскрестьянивание, расслоение крестьян, аренда

4. Напишите конспект по одному из рекомендованных учебников: «Помещичье хозяйство после реформы».

Занятие 8. ТЕМА 4. РАЗВИТИЕ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ В ПОРЕФОРМЕННОЙ РОССИИ

1. Темы докладов и сообщений

1). Внутренняя и внешняя торговля. Ярмарки и промышленные выставки.

2) Социально-классовая структура российского общества по переписи 1897 г.

3). Русские предприниматели второй половины XIX в. (Коноваловы, Морозовы, Прохоровы, кн. В.Н. Тенишев и др.). Образ жизни, быт, обычаи, идеалы различных слоев общества (по выбору).

4) Министры финансов России: М.Х. Рейтерн, Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградский, С.Ю. Витте.

5) Повседневная жизнь русского города второй половины XIX века.

2. Составьте текстовую таблицу «Промышленные районы»

Промышленные районы	Основные отрасли промышленности	Особенности развития
---------------------	---------------------------------	----------------------

3. Работа со словарем.

Понятия: грюндерство, индустриализация, капиталистический цикл, класс, сословие, кредит, промышленный переворот, концентрация производства, монополия, модернизация

4. Задание по карте. Нанесите на контурную карту границы промышленных районов страны. Отметьте отрасли, получившие в этих районах наибольшее развитие.

Занятие 9. ТЕМА 5. ЛИБЕРАЛИЗМ И КОНСЕРВАТИЗМ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА

1. Темы докладов и сообщений

- 1). Земско-либеральные проекты переустройства государственных учреждений.
- 2). «Вестник Европы» и его роль в развитии русского либерального движения.
- 3). Б.Н. Чичерин: ученый и общественный деятель.
- 4). М.Н. Катков и «Русский вестник».
- 5). Украинский вопрос на страницах «Вестника Европы».
- 6). Л.А. Тихомиров: народник и консерватор.
- 7). С.Ф. Шарапов, его концепция развития России.

2. Составьте таблицу «Либерализм второй половины XIX века»

Течения	Лидеры	Периодические издания	Программные установки
---------	--------	-----------------------	-----------------------

3. Составьте таблицу «Консерватизм второй половины XIX века»

Течения	Лидеры	Периодические издания	Программные установки
---------	--------	-----------------------	-----------------------

4. Понятия: либерализм, консерватизм, земский союз, либеральное народничество, «пироговские съезды», теория малых дел, неославянофильство, либеральный марксизм, гражданское общество, гражданские свободы, «образованное общество»

Занятие 10. ТЕМА 5. РЕВОЛЮЦИОННО-ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ. РЕВОЛЮЦИОННОЕ НАРОДНИЧЕСТВО.

1. Темы докладов и сообщений

1). Портреты народников (по выбору студентов)

М.А. Натансон, С.М. Степняк-Кравчинский, П.А. Кропоткин, С.Л. Перовская, Н.И. Кибальчич, А.И. Желябов, В.Н. Фигнер и другие.

2). «Хождение в народ» в русском искусстве.

2. Составьте текстовую таблицу или развернутый план «Идеология народничества», включающие следующие позиции: течения, лидеры, главные теоретические труды, основные теоретические положения.

3. Заполните таблицу «Основные кружки и организации революционных народников»

Даты	Название	Состав	Программные документы	Практическая деятельность
------	----------	--------	-----------------------	---------------------------

4. Работа со словарем. Понятия: агитация, анархизм, бланкизм, программа, устав, народник, народничество, теория общинного социализма, «катехизис революционера», терроризм, пропаганда, радикал

Занятие 11. ТЕМА 5. РАБОЧЕЕ ДВИЖЕНИЕ

1. Темы докладов и сообщений

1). Повседневная жизнь русского рабочего в 90-х гг. XIX века.

- 2). Г.В. Плеханов – пропагандист марксизма в России.
 3). В.И. Ленин (1870-1924): формирование личности, начало революционной деятельности.
 2. На примере Морозовской стачки уясните порядок изучения крупных политических акций. Заполните таблицу «Морозовская стачка».

Причины	Требования	Характеристика руководителей	Ход события	Итоги	Последствия
---------	------------	------------------------------	-------------	-------	-------------

3. Используя хрестоматию, текст учебника и дополнительную литературу составьте таблицу «Фабричные законы»

Даты	Название	Содержание	Значение
------	----------	------------	----------

4. Заполните таблицу (или выберите другую письменную форму представления) «Историография темы: Общественно-политическое движение пореформенной России» (заполняется по мере изучения темы)

Направление	Работы (точное библиографическое описание)	Краткое содержание (тематика)

Занятие 12. ТЕМА 6. КРИЗИС САМОДЕРЖАВИЯ НА РУБЕЖЕ 70-80-Х ГГ. ПЕРЕХОД К ПОЛИТИКЕ «КОНТРЕФОРМ»

1. Рефераты и сообщения
 1). «Шуваловская партия» и ее роль во внутренней политике.
 2). М.Т. Лорис-Меликов: военный и политик.
 3). Александр III «Миротворец».
 2. Проанализируйте законодательный источник «Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия» 1881 г. (ст. 17-19) и «Правовые режимы» и составьте таблицу.

Правовые режимы	Права местной администрации
Положение усиленной охраны	
Положение чрезвычайной охраны	

3. Напишите эссе на одну из двух тем.
 1). « ... преобразования сверху даже в такой «государственной» стране, как Россия, обязательно требовали на следующих этапах нового подкрепления снизу. Иначе дом остался без фундамента, точнее с недостаточным, «плохо рассчитанным» фундаментом, и такое здание могло легко рухнуть. Если усилится давление сверху или снизу». (Н.Я. Эйдельман. «Революция сверху» в России).
 2). «Лорис-Меликов едва ли может обвинен в двоедушной политике и в лукавстве. Политика его, напротив, отличалась, в сущности, значительной прямоотой, и если он не симпатизировал введению в то время конституционных учреждений в России, то он ... этого не скрывал». А.А. Корнилов. Курс истории России XIX века

Занятие 13. ТЕМА 6. ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА АЛЕКСАНДРА III. «КОНТРЕФОРМЫ»

1. Рефераты и сообщения

- 1). К.П. Победоносцев: идеалы консерватизма
- 2). А.Д. Пазухин и его работа «Современное состояние России и сословный вопрос».
- 3). «Третье поколение реформаторов».

2. Заполните текстовую таблицу «Основные внутривластные мероприятия 80-90-х годов XIX в.».

Даты	Название	Содержание	Какие положения Великих реформ отменяли?
------	----------	------------	--

3. Работа со словарем. Понятия

Конституция Лорис-Меликова, контрреформа, реакция, земский начальник, губернское по земским и городским делам присутствие, уездное по крестьянским делам присутствие, попечительская политика, «кахановская» комиссия

Занятие 14. ТЕМА 7. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.

1. Темы докладов и сообщений

- 1). А.М. Горчаков. Внешнеполитическая программа.
- 2). История продажи Аляски.

2. Работа со словарем. Понятия. Контрибуция, ратификация, дипломатия, восточный вопрос, агрессия, война, конфронтация, координация, суверенитет.

3. Напишите конспект: «Основные направления и цели внешней политики России второй половины XIX века».

Занятие 15. ТЕМА 7. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.

1. Темы докладов и сообщений

- 1). Н.К. Гирс. Новый курс внешней политики России.
- 2). Полководцы второй половины XIX в. М.Д. Скобелев.
- 3) Русские добровольцы на русско-турецкой войне 1877-1878 гг.

2. Составьте таблицу (или выберите другую письменную форму представления) «Внешняя политика России».

Основные направления	События	Итоги	Значение
----------------------	---------	-------	----------

3. Составьте таблицу «Итоги русско-турецкой войны (1877-1878 гг.)».

Событие	Условия мира
Сан-Стефанский договор	
Берлинский конгресс	

4. Задание по карте. А) Нанесите на контурную карту территории, вошедшие в состав России во второй половине XIX века. Используйте карту «Российская империя во второй половине XIX века».

Б). Нанесите на контурную карту итоги русско-турецкой войны по Сан-Стефанскому миру и по Берлинскому конгрессу.

Занятие 16. ТЕМА 8. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЕЕ МИРОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

Задания для самостоятельной работы.

1. Темы рефератов (презентаций)

- 1). Женское образование во второй половине XIX века.
- 2). Одно из выдающихся технических изобретений (по выбору студента).
- 3). Московский университет во второй половине XIX века.
- 4). Газета «Голос» и ее роль в общественно-политической жизни страны.
- 5) Общественное значение творчества Ф. М. Достоевского.
- 6). П.И. Чайковский и его творчество.
- 7). Классический балет. М. Петипа.
- 8). Частная опера.
- 9). М.К. Тенишева и журнал «Мир искусства».
- 10). А. Серов и К. Коровин: русские импрессионисты.
- 11). Храм Христа Спасителя: история строительства и архитектурные особенности.
- 12). Меценатство и его значение для развития русского искусства.
- 13). Творчество одного из представителей русской литературы и искусства (по выбору).

2. Напишите конспект: «Исторические условия развития русской культуры и ее основные черты».

3. Заполните таблицу: «Русские передвижники и французские импрессионисты»

Художественные течения	Выставки	Представители	Жанры (наиболее крупные произведения)	Что нового внесли в развитие искусства	Предшественники и последователи
Передвижники					
Импрессионисты					

2. Заполните таблицу: «Политическая печать второй половины XIX века (не менее шести изданий)»

Название издания и годы	Издатель	Направление	Авторы

	(редактор)		

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Часть первая, первый курс, первый семестр.

Критерии оценивания тестовых работ

неудовлетворительно – до 50 % баллов за работу;
удовлетворительно – от 51 до 70% баллов за работу;
хорошо – от 71 до 85 % баллов за работу;
отлично – более 85 % баллов за тест.

Примерные варианты тестовых работ

Тема: Древнерусское государство в XI-начале XII в. Культура Древнерусского государства.

1.	Вопрос	Варианты ответов	Верный ответ
2.	В какой период происходило формирование Древнерусского государства	1. VII-VIII вв. 2. IX-X вв. 3. XII-XIII вв. 4. XIV-XV вв.	2
3.	Выберите из предложенных слова, которые образуют одно понятие: А) кривичи; Б) уличи; В) половцы; Г) тиверцы	1. АВ 2. АБ 3. АБГ	3
4.	К какому времени относится зарождение государственности у восточных славян?	1. X – XI вв. 2. IX – X вв. 3. XI - XII вв. 4. VI – VII вв.	2
5.	Как в Древнерусском государстве назывался объезд князем с дружиной подвластных земель, плативших дань?	1. оброком 2. полюдьем 3. выходом 4. ясаком	2
6.	Какой из древнерусских князей сказал о городе Киеве: «Да будет это мать городам русским!»	1. Рюрик 2. Олег 3. Игорь 4. Аскольд	2
7.	Какой из князей Древнерусского государства заложил храм Святой	1. Изяслав 2. Ярослав Мудрый	2

	Софии?	3. Святослав 4. Всеволод									
8.	Коренное население Восточной Европейской равнины	1. финно-угорские племена 2. авары 3. поляне	1								
9.	Кочевниками были	1. финно-угорские племена 2. хазары 3. черемисы	2								
10.	Крещение Руси относится к	1)XIIIв. 2)Xв. 3)XIIвв.	2								
11.	Прародиной восточных славян большинством ученых считается	1. Восточная Европейская равнина 2. Центральная Европа, предгорья Карпат 3. Северное Причерноморье	2								
12.	Прародиной восточных славян большинством ученых считается	1. Скандинавия 2. верховья Дуная, Вислы, Одера и Эльбы 3. Северное Причерноморье	2								
13.	Расположите в хронологической последовательности:	1) битва на реке Калка; 2) первое летописное упоминание о Москве; 3) Ледовое побоище 4) крещение Руси	4213								
14.	Расположите имена русских князей в хронологической последовательности их деятельности	<table border="1"> <tr> <td>А)</td> <td>Александр Невский</td> </tr> <tr> <td>Б)</td> <td>Ярослав Мудрый</td> </tr> <tr> <td>В)</td> <td>Дмитрий Донской</td> </tr> <tr> <td>Г)</td> <td>Иван Калита</td> </tr> </table>	А)	Александр Невский	Б)	Ярослав Мудрый	В)	Дмитрий Донской	Г)	Иван Калита	БАГВ
А)	Александр Невский										
Б)	Ярослав Мудрый										
В)	Дмитрий Донской										
Г)	Иван Калита										
15.	С каким событием в истории Руси связано начало династии Рюриковичей?	1. призывом варягов 2. походом на Киев Олега 3. крещением Руси 4. правлением Ярослава Мудрого	1								
16.	Славянские племена, проживавшие в бассейне верхнего и среднего	1. словене 2. поляне	3								

	течения рек Оки и Москвы это:	3. вятичи	
17.	Славянские племена, проживавшие на территории вокруг озера Ильмень это:	1. словене 2. поляне 3. дреговичи	1
18.	Славянские языки относятся к	1) алтайской семье 2) индоевропейской семье 3) северокавказской семье 4) уральской семье	2
19.	Центр расселения древлян	1. Смоленск 2. Киев 3. Искоростень	3
20.	Центр расселения кривичей	1. Смоленск 2. Киев 3. Искоростень	1
21.	Что из названного относится к итогам правления княгини Ольги (X в.):	1. установление мирных отношений с Византией 2. принятие христианства на Руси 3. угроза единству государства 4. утверждение Руси на международной арене	1
22.	Укажите основные виды деятельности восточных славян:	а) земледелие; б) виноделие; в) садоводство; г) коневодство.	а
23.	к родоплеменной знати у древних восточных славян относятся:	а) вождь, старейшины, жрецы; б) князь, старейшины, жрецы-волхвы; в) король, старейшины, друиды; г) хан, старейшины, шаманы.	б
24.	Киев стал центром объединения славянских племен, потому что:	а) он занимал выгодное географическое положение; б) киевские князья проводили умную, дальновидную политику; в) оказала влияние Византия, которой это было выгодно; г) находился на пути «из варяг в греки».	а
25.	Восточные славяне вели оживленную торговлю с другими странами и народами. Они торговали:	а) солью, рыбой, носком, мехами; б) оружием, носком, пенькой; в) ювелирными изделиями,	а

		лесом, медом; г) оружием, вином, зерном.	
26.	Восточные славяне до X века исповедовали	а) христианство; б) ислам; в) язычество; г) буддизм.	в
27.	Народное собрание у восточных славян называлось:	а) агора; б) вече; в) тинг. г) верны все ответы	б
28.	Определите признаки феодального строя:	а) господство натурального хозяйства; б) развитие товарно-денежных отношений; в) повинности крестьян: оброк и барщина. г) повинности крестьян: десятина и оброки.	ав
29.	Установление княгиней Ольгой «урока связано:	а) с восстанием древлян против князя Игоря; б) с укреплением государственной власти на Руси; в) с княжескими усобицами; г) с борьбой за власть с князем Мамоком.	а
30.	Княгиня Ольга совершила поездку в Константинополь. Отметьте, каким путем она добиралась:	а) сухопутным до Черного моря; б) по р. Днепру, затем по Черному морю; в) по р. Днепру, затем по Средиземному морю.	б
31.	Киевский князь, носивший прозвище Красное Солнышко:	а) Владимир Святославич; б) Владимир Мономах; в) Святослав; г) Ярослав Мудрый.	а
32.	Важное историческое событие, произошедшее на Руси в 988 г.:	а) религиозная реформа князя Владимира; б) крещение Руси; в) образование государства Киевская Русь; г) остановлены набеги на Русь печенегов.	б
33.	Князь, с именем которого связано первое русское законодательство	а) Иван Калита; б) Ярослав Мудрый;	б

	«Русская Правда»:	в) Владимир Мономах; г) Владимир Святославич.	
34.	Вира это:	а) штраф, судебная пошлина, шедшая в княжескую казну за убийство свободного человека; б) сборщик штрафов; в) денежная сумма в пользу семьи убитого; г) свидетель.	а
35.	В XI в. произошли восстания в городах: _	а) Киеве (1068 г.); б) Пскове (1011 г.); в) Новгороде (1071 г.).	ав
36.	Определите, какие товары, привозимые иностранными купцами, можно было купить в русских городах в XII в.:	а) шелковые ткани; б) благовония; в) амфоры; г) оружие; д) соль.	абг
37.	Назовите первого русского историка, летописца, автора «Повести временных лет»:	а) Геродот; б) Нестор; в) Прокопий Кессарийский; г) Маврикий Стратег.	б
38.	К героическому эпосу славян относятся:	а) былины; б) летописи; в) устные повествования о родной истории; г) памятники архитектуры.	ав
39.	Летописи у славян составлялись:	а) на греческом языке; б) на латыни; в) на славянском языке; г) на русском языке.	б
40.	Создание славянской азбуки связано:	а) с братьями-миссионерами Кириллом и Мефодием; б) с митрополитом Илларионом в) с монахом Нестором; г) с монахами из Афона.	а
41.	Укажите памятник архитектуры Киевской Руси:	а) Золотые ворота; б) Георгиевский собор; в) церковь Михаила Архангела; г) Московский Кремль.	а
42.	Укажите первых русских святых:	а) братья Борис и Глеб; б) Владимир Мономах; в) Ярослав Мудрый; г) Владимир Святославич.	а

43.	Владимир Мономах был не только полководцем и государственным деятелем, но и писателем. Его перу принадлежит:	а) «Домострой» б) «Поучение детям» в) «Житие»	б
44.	Определите соседей восточных славян:	а) финно-угорские племена; б) западные славяне; в) германцы; г) болгары.	абг
45.	Прародиной славян считается область рек:	а) Одера, Вислы, Днестра, Припяти, Днепра; б) Вислы, Днепра, Рейна; в) Днепра, Десны, Волги; г) Вислы, Дона, Волги.	А
46.	Славянские племена вынуждены были обороняться от кочевников. Отметьте, от каких именно:	а) хазар; б) печенегов; в) гуннов; г) тюрков.	АБ
47.	В борьбе с половцами князь использовал:	А) дружинников; б) народное ополчение; В) самих половцев; г) варяго-наемников.	АВ
48.	Переход от первобытнообщинного строя к феодализму у славян связан:	а) с развитием ремесла; б) с совершенствованием земледелия; в) с появлением соседской общины; г) верны все ответы.	Г
49.	Вече в русских городах VIII—IX вв. — это:	а) народное собрание; б) феодальная верхушка; в) родоплеменная знать; г) совет при князе.	А
50.	Определите социальные группы Киевской Руси XI—XII в.:	а) князя, бояре, дворяне; б) князя, бояре, духовенство, крестьяне; в) князя, бояре, крепостные крестьяне; г) князя, бояре, монахи.	Б
51.	Соотнесите товары, которые вывозили и ввозили русские купцы: 1. Вывозили. 2. Ввозили.	а) меха, мед, воск; б) цветные металлы, краски; в) кожу, шерсть, лен; г) пергамент, книги, благовония.	1АВ 2БГ
52.	Ярослав Мудрый в своей внутренней политике уделял	а) просвещению; б) заграничным походам;	АВ

	внимание:	в) строительству церквей и монастырей; г) укреплению личной власти.	
53.	Соотнесите историческую личность и событие: 1. Князь Владимир. 2. Князь Олег. 3. Ярослав Мудрый.	а) составление первого свода законов «Русская Правда» б) крещение Руси; в) заключение договора с Византией, по которому Русь получала дань с Византии.	1Б 2В 3А
54.	Первый русский источник, дающий знания о восточных славянах и Киевской Руси:	а) «Житие»; б) «Повесть временных лет»; в) «Русская Правда».	Б
55.	Свод законов «Русская Правда» включал статьи, содержащие	а) отмену кровной мести; б) разделение людей по имущественному и должностному положению; в) осуществление суда на основе традиций и обычаев.	АБ
56.	Родовая община — это:	а) поселение людей, не связанных родственными узами; б) поселение, все члены которого объединены родственными связями; в) объединение родственников с подчинением младших старшим.	Б
57.	Причина восстания киевлян в 1068 г.:	а) неурожайные годы, голод; б) нежелание князя Изяслава Ярославича защищать город от половцев; в) сопротивление новой вере — христианству; г) недовольство боярами.	Б
58.	Укажите причины перехода восточнославянских племен от родовой общины к соседской:	а) совершенствование орудий труда в земледелии; б) зарождение неравенства; в) появление излишков; г) верны все ответы,	г
59.	Великий князь в IX-XVI вв.— это:	а) глава великого княжества на Руси; б) глава Российского государства; в) представитель княжеской	А

		семьи, ее ближайший родственник.	
60.	Отметьте, в каком году был заключен договор князя Олега с Византией, дающий русским купцам широкие права:	а) в 911; б) в 908; в) в 944.	а
61.	Какой ряд дат относится к периоду политической раздробленности?	1)862 г., 882 г., 988 г. 2) 1223 г., 1240 г., 1242 г. 3)1378 г., 1380 г., 1581 г. 4)1478 г., 1485 г., 1497 г.	2
62.	В период удельной Руси боярские республики существовали в	1) Новгороде 2) Киеве 3) Смоленске 4) Владимире	1
63.	Свод законов Киевской Руси назывался	1) «Русская Правда» 2) «Соборное уложение» 3) «Стоглав» 4) «Судебник»	1
64.	Съезд князей в Любече в 1097 г. был созван с целью	1) принять «Русскую правду» 2) остановить усобицы 3) подготовки похода против половцев	2
65.	Победы русских войск под руководством Александра Невского относятся к	1) X в. 2) XI в. 3) XIII в. 4) XIV в.	3
66.	Князем владимиристо-суздальского княжества был	1) Андрей Боголюбский 2) Даниил Галицкий 3) Ярослав Осмомысл	1
67.	Родовые владения бояр на Руси назывались	1) вотчинами; 2) уделами; 3) уездами; 4) слободами	1
68.	Форма политического устройства Новгорода и Пскова	1) Абсолютная монархия 2) Республика 3) Ограниченная монархия	2
69.	Битва на реке Калке произошла в	1) 1223 г. 2) 1240 г. 3) 1380 г. 4) 1480 г.	1
70.	К какому веку относится первое упоминание о Москве?	1) IX в. 2) XII в., 3) XIV. 4) X в.	2

71.	К причинам возвышения Москвы не относится	1) Выгодное географическое положение 2) Право на сбор дани с русских земель для Орды 3) Самое спокойное и безопасное княжество 4) Освобождение Москвы от уплаты дани Орде	4
72.	Новгород был феодальной республикой. Определите, в чем это выразалось:	а) власть сохранялась за вече; б) Новгород выбирал князя на княжество; в) новгородское население делилось на граждан и неграждан.	А
73.	Период феодальной раздробленности характеризуется:	а) децентрализацией государства; б) созданием новых самостоятельных княжеств; в) ослаблением политических и экономических связей между областями.	БВ
74.	Первое упоминание о Москве связано с именем князя:	а) Андрея Боголюбского; б) Юрия Долгорукого; в) Даниила Московского.	Б
75.	Отметьте, каковы были последствия феодальной раздробленности на Руси:	а) Русь потеряла свою независимость; б) произошел спад экономического развития; в) начались междоусобные войны; г) расцвет Руси.	БВ
76.	Укажите военно-монашеский орден, участвовавший в крестовом походе на Русь:	а) Тамплиеров; в) Ливонский; б) Тевтонский; г) Меченосцев.	Б
77.	Соотнесите события и даты: 1. Битва на Калке. 2. Ледовое побоище. 3. Невская битва.	а) 1240 г.; б) 1223 г.; в) 1242 г.	1Б2В3 А
78.	В 1097 г. по инициативе Владимира Мономаха собрался съезд русских князей. Он вошел в историю как:	а) Любечский съезд; б) Киевский съезд; в) Владимирский съезд; г) Новгородский съезд.	А

79.	Боярская дума это:	а) орган городского самоуправления; б) совещательный орган при князе; в) законодательный орган.	Б
80.	К единению князей призывал автор:	а) «Моления Даниила Заточника»; б) «Слова о полку Игореве» в) « Хождения за три моря»	Б
81.	В 1097 г. состоялся Любечский съезд. Укажите, какую цель он преследовал:	а) прекращение княжеских усобиц б) разделение Киевской Руси на самостоятельные княжества; в) объединение раздробленной Руси.	А
82.	Во времена правления Владимира Мономаха Русь решила одну из важнейших внешнеполитических задач. А именно:	а) обезопасила себя от набегов кочевников-половцев; б) заключила мирный договор с Византией на выгодных для нее условиях; в) отстояла свою независимость от немецко-шведских рыцарей.	А
83.	Укажите, кто был основателем династии московских князей:	а) Александр Невский; б) Юрий Долгорукий; в) младший сын Александра Невского Даниил.	В
84.	Определите, что входило в функции князя в Новгороде:	а) сбор налогов; б) защита города; в) суд.	Б
85.	В период феодальной раздробленности усиливается влияние боярства. Это связано:	А) с ростом вотчин; Б) с ослаблением княжеской власти; В) с появлением Боярской думы.	АБ

Вопросы с открытым вариантом ответа:

85.	так в Древней Руси называли норманнов (викингов), выходцев из Скандинавии, участников грабительских походов. Пришельцы, «находники».	Варяги
86.	брак между представителями правящих в разных странах династий с целью укрепления союза между государствами	династический

87.	в Киевской Руси старшие дружинники князя, помогавшие ему управлять государством; с XVв. высший чин среди служилых людей	Бояре, мужи
88.	возникшее во второй четверти XVIIIв. направление в теории русской и зарубежной историографии, сторонники которого ставили в заслугу норманнам (варягам) создание государства у восточных славян	нормандская
89.	денежный штраф в пользу князя в древнерусском государстве налагавшийся за убийство свободного человека	Вира
90.	Деятельность, направленная на распространение своей религии среди инаковерующих	мессианство
91.	древнерусские исторические произведения, в которых события описываются по годам	Летописи
92.	древнеславянская азбука, созданная в IX в. православными миссионерами братьями Кириллом и Мефодием	кириллица
93.	Единобожие	язычество
94.	живописное изображение бога или святых в православном христианстве	Икона
95.	Как называлась в старину родоплеменная знать?	старейшины
96.	Как назывались в старину военные вожди, выделившиеся из родоплеменной знати?	князья
97.	Как назывались в старину жрецы, служители языческого культа?	Волхвы

Исторические задачи:

1. О каких особенностях управления Новгородской республикой говорится в документе 1? Подумайте, каковы были причины особого положения Новгорода в сравнении с другими русскими землями?

1. Договорная грамота Новгорода с Великим князем тверским Ярославом Ярославичем (1270)

Целуй, князь, крест ко всему Новгороду на том, на чем целовали деды и отец твой Ярослав. Новгород тебе держать по старине, по тому, как пошло искони. Все волости новгородские не держать тебе, князь, своими мужами, а держать мужами новгородскими, а дар тебе, князь, получать с тех волостей. Без посадника тебе, князь, суда не судить, волостей не раздавать, грамот не давать. ... во всей земле новгородской ни тебе, князь, ни твоей княгине, ни твоим боярам, ни твоим слугам сел не держать, не покупать и в подарок не брать. ... Какие покосы, князь, повелись исстари твои и твоих мужей, то твое и твоих мужей. ... Дворянам твоим у купцов подвод не брать, за исключением военных вестей. ...

Гнев твой, князь, на посадников и всех новгородцев отложить и никому от мала до велика не мстить ни судом, ни как-либо иначе; если кто начнет жаловаться тебе, тому не верить... В Немецком дворе торговать тебе через нашу братию, а двора тебе не затворять и приставов не приставливать...

2. Прочитайте документ 3. Охарактеризуйте формы зависимости русских земель от монголо-татар в период ордынского владычества.

3. На основе документов 2, 3 и 4 попытайтесь определить собственную позицию по вопросу о последствиях монголо-татарского нашествия в русской истории?

2. Лаврентьевская летопись о нашествии Батыя

В тот же год зимой пришли из восточных стран на Рязанскую землю лесом безбожные татары и начали завоевывать Рязанскую землю, и пленили ее до Пронска, и взяли все Рязанское княжество, и сожгли город, и князя их убили. А пленников одних распинали, других - расстреливали стрелами, а иным связывали сзади руки. Много святых церквей предали они огню, и монастыри сожгли, и села, и взяли отовсюду немалую добычу, потом татары пошли к Коломне... И встретились они у Коломны, и была битва велика. И убили воеводу Всеволода Еремея Глебовича, и многих других мужей Всеволода убили, а Всеволод прибежал во Владимир с малой дружиной. А татары пошли к Москве. В ту же зиму взяли татары Москву, воеводу убили Филиппа Няньку за правоверную христианскую веру, а князя Владимира, сына Юрия, взяли в плен. А людей избивали от старца до грудного младенца, а город и церкви святые огню предали, и все монастыри и села сожгли, и, захватив много добра, ушли.

3. Историк с.М. Соловьев о монголо-татарском иге

Условия, на которых татары принимают к себе в подданство какой-нибудь народ, суть следующие: жители подчиненной страны обязаны ходить с ними на войну по первому востребованию, потом давать десятину от всего, от людей и от вещей, берут они десятого отрока и девицу, которых отводят в свои кочевья и держат в рабстве, остальных жителей перечисляют для сбора подати. Требуют также, чтоб князья подчиненных стран являлись без замедления в Орду и привозили богатые подарки хану, его женам, тысячникам, сотникам – одним словом, всем, имеющим какое-нибудь значение; некоторые из этих князей лишаются жизни в Орде; некоторые возвращаются, но оставляют в заложниках сыновей или братьев и принимают в свои земли баскаков, которым как сами князья, так и все жители обязаны повиноваться, в противном случае по донесению баскаков является толпа татар, которая истребляет ослушников, опустошает их город или страну; не только сам хан или наместник его, но всякий татарин, если случится ему приехать в подчиненную страну, ведет себя в ней как господин, требует все, чего только захочет, и получает. Во время пребывания в Орде у великого хана Платано-Карпини (итальянский монах, находившийся в 1240-е гг. в Орде с дипломатической миссией, – сост.) заметил необыкновенную терпимость последнего относительно чуждых вероисповеданий; терпимость эта была предписана законом: в самом семействе хана были христиане; на собственном иждивении содержал он христианских духовных греческого исповедания, которые открыто отправляли свое богослужение в церкви, помещавшейся перед большою его палаткою. По уставу Чингисхана (великий хан монголов в 1206-1227 гг., - сост.) и Октая (великий хан монголов в 1229-1241 гг., - сост.), подтвержденному впоследствии, служители всех религий были освобождены от платежа дани.

4. Л.Н. Гумилев о проблеме т.н. «монголо-татарского ига»

В Древней Руси отрицательное отношение летописцев к татарам проявилось не в XIII веке, а столетие спустя, тогда, когда узурпатор Мамай стал налаживать связи с католиками против православной Москвы. ... После похода Батые в 1237-1240 годах, когда война кончилась, языческие монголы, среди которых было много христиан-несториан, с русскими дружили и помогли им остановить немецкий натиск в Прибалтике. Мусульманские ханы Узбек и Джанибек (1312-1356) использовали Москву как источник доходов, но при этом защищали ее от Литвы. ... Войны между государствами не всегда влекут за собой ненависть народов друг к другу. К счастью, между русскими и тюрками такой ненависти не возникло. Многие татары, путем смешанных браков, вошли в состав русского народа, а те, которые остались мусульманами, живут в Казани с русскими дружно. Вряд ли такое объединение народов следует называть «игом».

Утверждаю, что русские князья и бояре считали, что выгоднее иметь не очень сильного союзника за широкими степями, какой была Золотая Орда, чем Ливонский орден и Польшу на переднем крае агрессивного рыцарства и купеческой Ганзы у себя под боком. Пока существовала сильная Византия, ни «Христианский (католический)», ни Мусульманский мир не были страшны русской земле. Но в 1204 году этот естественный союзник исчез, так как Константинополь был взят и разрушен крестоносцами (следующей на очереди стала Русь, - сост.). Без друзей жить нельзя, и тогда возник союз полухристианской Орды и христианской Руси, эффективный до перехода хана Узбека в ислам в 1312 году.

В Древней Руси слово «иго» означало то, чем скрепляют что-либо, узду или хомут. Существовало оно и в значении бремя, то есть то, что несут. Слово «иго» в значении «господство», «угнетение» впервые зафиксировано лишь при Петре I. Союз Москвы и Орды держался до тех пор, пока он был взаимовыгоден. Но ... Россия в XV веке росла и крепла так неудержимо, что смогла противопоставить себя и западноевропейскому, романо-германскому суперэтносу, к которому примкнула Польша, и ближневосточному, возглавляемому Турцией. А Орда распалась. Часть татар ... влилась в состав России. Таким образом, Россия в XV веке унаследовала высокую культуру Византии и татарскую доблесть, что поставило ее в ранг великих держав.

4. Прочитайте документ 5 и ответьте на следующий вопрос: В чем состояла особенность дележа имущества и наследства между сыновьями после смерти князя, принятая в Московском княжестве, в отличие от других княжеств?

5. *Духовная грамота (вторая) великого князя Дмитрия Ивановича*

Приказываю дети свои своей княгине. А вы, дети мои, живите заодин, а матери свое слушайте во всем.

А приказываю отчину свою Москву детям своим, князю Василью, князю Юрию, князю Аньдрею, князю Петру. А брат мои, князь Володимер, ведает свою треть, чем его благословил отец его, князь Андреи. А сына своего, князя Василья, благословляю на стариший путь в городе и в станех моего удела двою жеребье половина, а трем сыном моим половина, и в пошлинах в городских половина.

Часть вторая. Первый курс, второй семестр.

1. Тестирование

Критерии оценивания:

- «Отлично» - 17-20 правильных ответов;
- «Хорошо» - 14-16 правильных ответов;
- «Удовлетворительно» - 11-13 правильных ответов;
- «Неудовлетворительно» - менее 10 правильных ответов.

Пример задания для тестирования:

Выберите правильный ответ:

1. Во второй половине XVII века Россия была:
 - 1) аристократической феодальной республикой
 - 2) ограниченной буржуазной монархией
 - 3) сословно-представительной монархией
 - 4) абсолютной монархией

2. При составлении Соборного уложения было учтено требование посадских людей:
 - 1) ликвидация белых слобод
 - 2) выселение дворян за пределы городов
 - 3) ограничение холопства
 - 4) ликвидация городского казачества

3. Реформы Петра Первого привели:
 - 1) к повышению уровня жизни населения России
 - 2) к превращению России в великую европейскую державу
 - 3) к началу промышленного переворота
 - 4) к установлению конституционной монархии

4. В 1634 г. на устройство одного из первых стекольных заводов в России получил разрешение иностранец:
 - 1) А. Виниус
 - 2) А. Олеарий
 - 3) Ю. Коет
 - 4) Г. Марселис

5. Паспорта для податного населения в России были введены:
 - 1) Алексеем Михайловичем
 - 2) Фёдором Алексеевичем
 - 3) Петром Первым
 - 4) Бироном

6. Архитектором середины XVIII века в России не являлся:
 - 1) Ф. Б. Растрелли
 - 2) И.Ф. Мичурин
 - 3) Д.В. Ухтомский
 - 4) А.Д. Кантемир

7. К причинам церковной реформы середины XVII века не относится:
 - 1) процесс государственной централизации в России
 - 2) воссоединение Украины с Россией
 - 3) прекращение деятельности земских соборов
 - 4) идея «Москва – третий Рим»

8. «О, Государь, управляй людьми так, чтобы они не хотели перемен», - советовал Алексею Михайловичу:
 - 1) Ю. Крижанич
 - 2) С. Полоцкий
 - 3) С. Ушаков
 - 4) В.В. Голицын

- 9.** К формированию класса-сословия дворянства имеет(ют) прямое отношение:
- 1) «Манифест о вольности дворянской»
 - 2) Указ о единонаследии
 - 3) Указ о престолонаследии
 - 4) Кондиции
- 10.** Земский собор 1653 года решил вопрос:
- 1) о вступлении России в войну с Речью Посполитой
 - 2) о воссоединении Украины с Россией и вступлении России в войну с Речью Посполитой
 - 3) об издании нового Судебника
 - 4) о провозглашении царём Алексея Михайловича
- 11.** Первый государственным деятелем, проповедовавшим идеи меркантилизма в России:
- 1) А.Л. Ордин-Нащокин
 - 2) А.П. Волинский
 - 3) Пётр Первый
 - 4) А.Д. Кантемир
- 12.** «Манифест о вольности дворянской» был издан:
- 1) Петром III
 - 2) Елизаветой Петровной
 - 3) Анной Иоанновной
 - 4) Фёдором Алексеевичем
- 13.** Событие, следствием которого был коренной перелом в Северной войне:
- 1) взятие Мариенбурга
 - 2) основание Санкт-Петербурга
 - 3) поражение под Нарвой
 - 4) победа под Полтавой
- 14.** Ввести в России подушную подать Петру Первому предложил:
- 1) Ф.С. Салтыков
 - 2) И.Т. Посошков
 - 3) В.Н. Татищев
 - 4) М.М. Щербатов
- 15.** В конце XVII-начале XVIII века Россия участвовала в международном соглашении под названием:
- 1) «Священный союз»
 - 2) Тройственный союз
 - 3) «Союз трех императоров»
 - 4) Северный союз
- 16.** В XVIII веке произошло дворцовых переворотов:
- 1) три
 - 2) пять
 - 3) семь
 - 4) девять
- 17.** К политике протекционизма не относится документ:
- 1) Таможенный тариф 1724 года
 - 2) Регламент Главного магистрата
 - 3) Таможенный тариф 1731 года
 - 4) Берг-привилегия
- 18.** Петровские реформы были «пиром во время чумы», - такой вывод сделал историк:
- 1) П.Н. Милюков
 - 2) А.Б. Каменский
 - 3) И.К. Кирилов
 - 4) С.М. Соловьёв
- 19.** Коммутация поземельной ренты в XVII веке заключалась:
- 1) в усилении эксплуатации крестьян
 - 2) в переходе от натурального оброка к денежному
 - 3) в переходе от барщины к оброку
 - 4) в выделении районов с преобладанием барщины или оброка
- 20.** Одним из признаков эволюции сословно-представительной монархии к абсолютизму в XVII веке было:

- 1) развитие народного движения
- 2) увеличение количества приказов
- 3) церковный раскол
- 4) прекращение деятельности земских соборов

2. Составление таблиц.

Задания, связанные с составлением таблиц, приведены в разделе «Виды образовательной деятельности».

Критерии оценивания:

Сравнительные таблицы оцениваются по принципу «зачтено» / «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если студент предъявил выполненное задание в срок, и правильность его выполнения составляет не менее 75%.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент не выполнил задание, сдал его не в срок, или правильность его выполнения составляет менее 75%.

Примерные варианты тестовых заданий.

Модуль 1. «Российская империя во второй половине XVIII в.»

Вариант 1

1. Екатерина II правила в:

а. 1760-1765 гг.; б. 1762-1796 гг.; в. 1765-1801 гг.; г. 1767-1797 гг.;

2. Движение под руководством Е.И. Пугачева в 1773-1775 гг.:

а. было самым мощным и отличалось высокой степенью организованности;

б. копировало некоторые органы государственного управления России;

в. даровало конституцию для территорий, находившихся под контролем восставших;

г. верно все указанное;

д. верно лишь 1 и 2.

3. Крым был присоединен к России в ... году:

а. 1783; б. 1780; в. 1781; г. 1782; д. 1785.

4. Екатерина II в ... году для укрепления местного аппарата власти разделила страну на губернии и уезды с примерно равным числом мужских душ. Число губерний было доведено до

5. Какое из событий произошло раньше:

а. восшествие на престол Екатерины II;

б. принятие Манифеста о вольности дворянства;

в. появление 6 департаментов Сената;

г. принятие Жалованной грамоты городам;

д. составление «Большого Наказа» для Уложенной комиссии.

6. Глава британской школы историко-славистов, автор монографии "Россия в эпоху Екатерина Великой" - _____.

7. В результате проведения реформы в 1775 г. было создано новое административное деление государства:

а. губерния – провинция - уезд;

б. губерния – уезд;

в. губерния – дистрикт - провинция,

г. наместничество - губерния - уезд.

8. Во второй половине XVIII в. крестьянство делилось на категории:

а. государственные, помещичьи, посессионные, монастырские;

б. владельческие, осадчие, государственные, помещичьи;

в. государственные, частновладельческие, экономические, дворцовые, посессионные;

г. экономические, свободные, дворцовые, вотчинные;

д. посессионные, частновладельческие, поместные.

9. Екатерина II написала «Наказ», в котором формулировались принципы правовой политики, правовой системы и устанавливалось сословное деление с соответствующей разницей в правах и привилегиях:

а. первое место отводилось дворянству, второе – городскому населению и соответствующей разницей в правах и привилегиях;

б. первое место отводится дворянству, второе – городскому населению и государственным крестьянам, третье – остальным категориям крестьянства;

в. первое место – дворянству, второе – «среднему классу», третье - «нижнему роду людей».

10. За городскими жителями по Жалованной грамоте городам 1785 г. признавалось право:

а. корпоративной организации;

б. на особый суд;

в. на ведение коммерческой деятельности;

г. не платить налоги.

д. составление родословных книг

е. не подвергаться телесным наказаниям.

11. К концу XVIII века в России:

а. уже сложились классы буржуазии и пролетариата

б. складываются первые монополистические объединения

в. продолжает активно развиваться мелкотоварное производства

г. в промышленности господствует вольнонаемный труд

12. В эпоху Екатерины II появились термины:

а. министерства б. Мещанство в. Вольные хлебопашцы г. Народные училища

д. присяжные поверенные е. Управы благочиния

13. Найдите лишнее среди имен (определи принцип подбора):

а. Боровиковский б. Шибанов в. Левицкий г. Шубин д. Спиридов

14. Прочтите отрывок из военного донесения и укажите его автора: «Измаил взят, слава Богу! Победа наша... Вашу светлость имею честь поздравить».

15. Соотнесите событие, дату и исторического деятеля:

Сражение	дата	полководец
1. Сражение у реки Ларга	1. 1788	а. П.А.Румянцев-Задунайский
2. Взятие Очакова	2. 1791	б. Г.А.Спиридов
3. Сражение у мыса Калиакрия	3. 1787	в. А.В.Суворов
4. Взятие Измаила	4. 1770	г. Ф.Ф.Ушаков
5. Сражение у крепости Кинбурн	5. 1790	д. Г.А.Потемкин
6. Рымникское сражение	6. 1789	

16. Какое событие НЕ характеризует отношения между Россией и революционной Францией в период правления Екатерины II

а. Участие России в первой антифранцузской коалиции

б. разрыв дипломатических отношений между Россией и Францией

в. разрыв торговых отношений между Россией и Францией

г. Участие России в третьей антифранцузской коалиции

д. подготовка 60-тысячного экспедиционного корпуса для действий против Франции

1. Правительство Екатерины II издало «Грамоту на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства» в ... году:
а. 1762; б. 1765; в. 1775; г. 1785; д. 1767.
2. Когда и кем была написана первая биография Г.А.Потемкина, положившая начало мифу о "потемкинских деревнях"?
3. Сильной турецкой крепостью Очаков, русские войска овладели штурмом в ... году:
а. 1787; б. 1788; в. 1789; г. 1790; д. 1791.
4. Даты 1700, 1711, 1739, 1774, 1791 связаны с:
а. этапами закрепощения русского крестьянства;
б. развитием русского средневекового законодательства;
в. договорами о мире с Османской империей;
г. крупными социальными движениями в Москве.
5. Система сословных школ в уездах и губерниях начала формироваться вгоду.
6. Ведущее направление в русской живописи в XVIII в.:
а. пейзаж; б. портрет; в. анимализм; г. иконопись, д. бытовой жанр
7. Расположите в хронологической последовательности:
а. Тешенский конгресс
б. Устав благочиния
в. Указ о трехдневной барщине
г. Выпуск первых бумажных ассигнаций
8. «Просвещенный абсолютизм» неразрывно связан с:
а. беззаканностью;
б. непациональной организацией управления и суда;
в. легитимностью – законностью, унификацией управления и суда.
9. Изъятие в XVIII в. земель у церкви привело к возникновению категории крестьянства, по своему статусу приближенного к государственным:
а. черносошное; б. владельческое; в. экономическое; г.. посессионное; д. дворцовое.
10. Русско-турецкое соглашение 10 марта 1779 г. называлось - _____.
11. Найдите лишнее среди имен и определите принцип подбора:
а. П.А. Пален б. Н.И.Панин в.Л.Л. Беннигсен г. Н.П.Панин д. П.Зубов е. Ч. Уитворт
12. Губернская реформа Екатерины II была проведена в:
а. 1775 г.; б. 1785 г.; в. 1765 г.; г. 1774 г.
13. Какие из этих государственных учреждений действовали в 1780 году:
а. Верховный Тайный совет б. Сенат в. Синод г. Министерства
д. Коллегии е. Конференция при высочайшем дворе
14. Перечислите источники "Большого наказа".
15. Какой нормативно-правовой акт регламентировал созыв Уложенной комиссии?

16. Согласно Жалованной грамоте городам, городским обывателям, имевшим капитал свыше 1000 рублей, разрешалось записываться в гильдии. Заполните таблицу, определив, какие из перечисленных прав и выгод имели представители первой, второй и третьей гильдий:

1-я гильдия	2-я гильдия	3-я гильдия

1. право на коммерческую деятельность;
2. право на занятие мелкой оптовой и розничной торговлей;
3. строительство фабрик и заводов;

4. владение морскими судами;
5. владение речными судами;
6. освобождение от телесных наказаний;
7. занятие розничной торговлей;
8. занятие ремеслом;
9. содержание трактиров, торговых бань и постоянных дворов;
10. право ездить по городу в коляске парой;
11. право впрягать в коляску не более одной лошади;
12. право ездить по городу в карете.

Вариант 3.

1. Какое из этих событий произошло позже других?
 - а. Айналы-Кавакская конвенция
 - б. Манифест о вхождении Крыма в состав Российской империи
 - в. избрание польским королем Станислава Потоцкого
 - г. Декларация о вооруженном нейтралитете
 - д. Верельский мирный договор
2. Кто дал емкую характеристику Екатерины II: "Тартюф в юбке и короне"?
3. «Уложенная комиссия» при Екатерине II действовала в:
 - а. 1763-1764; б. 1765-1766; в. 1767-1768; г. 1769-1770; д. 1771-1772.
4. В период правления Екатерины II принципы «Просвещенного абсолютизма» укрепляются:
 - а. провозглашением идеи правового государства;
 - б. провозглашением монархии;
 - в. провозглашением идеи «законной монархии».
5. В каком году ставленник России Шагин-Гирей был возведен на ханский престол в Крыму?
 - а. 1775 б. 1777 в. 1780 г. 1783
6. Какие из этих государственных учреждений действовали в 1780 году:
 - а. Верховный Тайный совет б. Сенат в. Синод г. Министерства
 - д. Коллегии е. Императорский совет
7. В трудах какого немецкого правоведа создана первое детальное определение Просвещенного абсолютизма? _____.
8. Прочитайте отрывок из сочинения историка Е.В.Тарле и укажите хронологические рамки войны: «Чесма заставила всю Европу вздрогнуть и принять в соображение, что мечта Петра как будто вполне сбылась и что у русского властелина налицо обе руки – не только армия, но и флот».
9. Какие из перечисленных ниже явлений характеризуют правление Екатерины II?
 - а. Новоторговый устав б. промышленный переворот
 - в. промысловый переворот г. месячина
 - д. мануфактура е. фабрика
10. Одно из направлений в русской культуре, характеризующееся обращением к античному наследию как образцу, называется _____.
11. К концу XVIII века в России:
 - а. уже сложились классы буржуазии и пролетариата
 - б. складываются первые монополистические объединения
 - в. продолжает активно развиваться мелкотоварное производство
 - г. в промышленности господствует вольнонаемный труд
12. Сколько глав и статей было в "Большом Наказе" Екатерине II?
13. Найдите лишнее среди имен и определите принцип подбора:
 - а. Грейг б. Спиридов в. Ушаков г. Нахимов

14. Установите соответствия между территориями и годами их присоединения к России

Территория	Годы
А. Восточная Белоруссия	1. 1783 г.
Б. Крым	2. 1772 г.
В. Земли между Южным Бугом и Днестром	3. 1795 г.
Г. Волынь, Западная Белоруссия, Курляндия и Литва	4. 1793 г.
Д. Правобережная Украина	5. 1791 г.

15. В жанре бытовой живописи первым поднял крестьянскую тему:

а. Боровиковский б. Шибанов в. Лосенко г. Аргунов

16. Современное определение понятия "Просвещенный абсолютизм" предполагает _____ и _____ власти и управления, _____ сознания под влиянием _____.

Критерии оценивания тестового задания.

неудовлетворительно – до 50 % баллов за тест;

удовлетворительно – от 51 до 70% баллов за тест;

хорошо – от 71 до 85 % баллов за тест;

отлично – более 85 % баллов за тест.

Часть третья, второй курс, третий семестр.

Контрольные проверочные работы по темам практических занятий

Примерные варианты контрольных проверочных работ по темам практических занятий

Тема 1. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII века.

Вариант 1.

1. Промысловый переворот (термин) – это
2. Перечислите основные порты России во второй половине XVIII в.
3. В каких формах в России развивалось дворянское предпринимательство во второй половине XVIII века?

Вариант 2

1. Месячина (термин) – это
2. Какова была плотность населения России во второй половине XVIII века?
3. Какие факты свидетельствуют о складывании в России Всероссийского рынка?

Вариант 3

1. Отходничество (термин) –
2. Каковы был социальный состав населения России во второй половине XVIII века?
3. В каких отраслях промышленности в России возникли первые капиталистические мануфактуры и почему?

Вариант 4

1. «Капиталисты крестьяне» (термин) -
2. Как расходовался бюджет России во второй половине XVIII века?

3. Какие социальные слои в России XVIII века стали создателями капиталистических мануфактур и почему?

Пример проверочной работы. Работа проводится в письменной форме по итогам изучения темы 1 на практическом занятии в присутствии преподавателя.

Тема 2. Внутренняя политика Екатерины II.

Вариант 1

1. Понятие «Просвещенный абсолютизм» в дореволюционной историографии.
2. Реформа Сената: дата, историческое значение.

Вариант 2

1. Основные источники «Наказа» Екатерины II
2. «Жалованная грамота городам»: дата, историческое значение.

Вариант 3

1. Современное определение понятия «Просвещенный абсолютизм»
2. Губернская реформа: дата, историческое значение.

Критерии оценивания контрольных проверочных работ по темам практических занятий

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся показывает полное знание программного материала; демонстрирует способность делать правильные выводы; выполнил все задания полностью без ошибок и недочетов; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся показывает полное знание программного материала; выполнил все задания полностью, но при наличии в их решении не более одной негрубой ошибки и одного недочета; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; выполнил не менее 2/3 всех предложенных заданий или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов; подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; если число ошибок и недочетов в работе превысило норму для оценки «удовлетворительно» или обучающийся выполнил правильно менее 2/3 всех заданий и задач; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

Сообщения (доклады) по темам для самостоятельной работы студентов

Требования к содержанию и оформлению доклада (сообщения)

Доклад – это развернутое устное выступление на заданную тему, с которым выступают на лекции, семинаре, конференции. Основная цель доклада — информирование по

определенному вопросу или теме. Тем не менее, доклады могут включать в себя рекомендации, предложения, в него могут включаться диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии, резюме. Время доклада обычно составляет 5-15 минут.

Сообщение отличается от доклада меньшим объемом информации и ее характером. Сообщаемая информация может носить характер уточнения или обобщения, отражать современный взгляд на заданную тему, дополнять уже известную информацию фактическими или статистическими материалами. Сообщение может включать элементы наглядности – иллюстрации, схемы и т.п.

Построение устного сообщения, доклада включает три части: вступление (10-15% общего времени), основную часть (60-70%) и заключение (20-25%).

Во вступлении указывается тема сообщения, доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, сообщается основная идея, кратко перечисляются рассматриваемые вопросы, дается современная оценка предмета изложения. Результатом вступления должны быть заинтересованность слушателей, внимание и расположенность к презентатору и будущей теме.

Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта суть темы доклада. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров.

Заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы по теме доклада, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т.п. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом.

Сообщение (доклад) должен быть оформлен в текстовом редакторе MS WORD, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5. Объем работы 3 - 5 страниц.

должен включать титульный лист, с указанием автора и темы, содержание, введение, основную часть, заключение и список литературы.

Во введении студент обозначает актуальность темы, обосновывает выбор темы, определяет цель своего исследования.

В основной части работы студент раскрывает содержание темы с точки зрения как классических, так и современных, признанных научной общественностью теории, также высказывает собственное мнение по рассматриваемой проблеме.

В заключении студент подводит итог исследования, аргументировано обосновывает достижение цели исследования.

Список литературы включает те источники информации, которыми автор пользовался при написании работы (5-7 источников). В качестве источников информации не должны выступать только учебники и учебные пособия, автор должен использовать при написании реферата также дополнительную литературу (научные статьи и/или монографии). Допускается использование Internet-ресурсов, однако, их не должно быть больше 20% от всех источников.

Критерии оценивания выполнения сообщений (докладов) по темам для самостоятельной работы студентов

Критерии	Баллы	Общее количество баллов
умение поставить проблему и выбрать	1-3 балла	21 балл

адекватные способы ее решения		
качество и разнообразие использованной информации	1-4 баллов	
умение грамотно и ясно изложить содержательную часть	1-6 баллов	
свободное владение материалом сообщения или доклада	1-3 балла	
умение держаться перед аудиторией	1-3 балла	
оформления материала доклада	1-2 балла	

Шкала оценивания сообщения (доклада):

20 – 21 балл – отлично

16 - 19 баллов – хорошо

12 – 15 баллов – удовлетворительно

0– 11 баллов - неудовлетворительно

Конспект научной статьи по темам для самостоятельной работы студентов

Конспект научной статьи (аннотация) должна включать характеристику основной темы, проблемы, цели работы и ее результаты. В аннотации указывается, что нового несет в себе издание в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению. При этом следует обратить внимание на фамилию и инициалы автора, название статьи, год издания и номер журнала, страницы. Библиографическое описание должно соответствовать определенным требованиям. Пример: Агеева, О. Г. Петр I: у истоков российского имперства /О.Г. Агеева // Отечественная история. – 2005. - № 4. - С. 5-12. Объем аннотации не более 1 страницы.

Для более правильного выполнения этого задания студенту предлагается список конструкций для реферативного изложения (подробнее см.: Шваков Е.Е. Правила написания и оформления дипломных работ (методические рекомендации/Е.Е. Шваков, Т.К. Куриленко, М.А. Кукарцева, Л.В. Карплюк// [Электронный ресурс] <http://e-lib.gasu.ru/e-posobia/diplom/>).

· В статье под заглавием «...», помещенной в журнале «...», №... за ...год, излагаются взгляды (вопросы, проблемы)...

· Предлагаемая вниманию читателей статья представляет собой детальное (общее) изложение вопросов...

· Рассматриваемая статья посвящена теме (проблеме, вопросу)...

· В статье рассматриваются вопросы, имеющие важное значение для... актуальность рассматриваемой проблемы, по словам автора, определяется тем, что...

· Выбор темы статьи (исследования) закономерен, не случаен...

· Тема статьи (вопросы, рассматриваемые в статье) представляет большой интерес...

· Основная тема статьи отвечает задачам...

· В начале статьи автор дает обоснование актуальности темы (проблемы, вопроса, идеи). Затем дается характеристика целей и задач исследования (статьи).

- Автор дает определение (сравнительную характеристику, обзор, анализ)... Затем автор останавливается на таких проблемах, как (касается следующих проблем, ставит вопрос о том, что)...
- Автор излагает в хронологической последовательности историю...
- Автор подробно (кратко) описывает (классифицирует, характеризует) факты...
- Автор приводит доказательства справедливости своей точки зрения
- Далее в статье приводится целый ряд примеров, доказывающих (иллюстрирующих) правильность (справедливость)...
- В статье дается обобщение..., приводятся хорошо аргументированные доказательства...
- В заключении автор говорит о том, что...
- Несомненный интерес представляют выводы автора о том, что ...
- Наиболее важными из выводов автора представляются следующие...

Критерии оценки конспекта научной статьи

Критерии	Требования к эссе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, строго соответствуют теме - самостоятельность выполнения работы	4 балла
Анализ и оценка информации	- грамотно построен анализ основной проблемы, заявленной в научной статье - аргументация автора всесторонняя и полная - приводятся альтернативные точки зрения - отражена позиция автора статьи, определен его вклад в анализ исторической проблемы	4 балла
Построение суждений	- изложение четкое и ясное - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются четкой аргументацией - общая форма изложения соответствует данному виду самостоятельной работы студента	2 балла

Шкала оценивание конспекта научной статьи:

Максимальное количество баллов, которое может получить студент – 10 баллов.

- 0 – 5 баллов – оценка «неудовлетворительно»
- 6 – 7 баллов – оценка «удовлетворительно»
- 8 – 9 баллов – оценка «хорошо»
- 10 баллов – оценка «отлично»

Мультимедийная презентация по темам для самостоятельной работы студентов

Мультимедийная презентация разрабатывается студентом к одному из вопросов практического занятия по темам 5 и 15 («Русская культура второй половины XVIII века» и «Культура России первой половины XVIII века»), а также по темам сообщений (для самостоятельной работы) к практическим занятиям. Она должна отражать, раскрывать и иллюстрировать основные положения выбранной проблемы. В связи с этим необходимо правильно спланировать презентацию. Этапы создания презентации:

- определение целей и задач;
- сбор информации по теме; определение основной идеи презентации;
- создание структуры;
- подготовка заключения.

Требования к презентации:

8-10 слайдов;

первый слайд – титульный лист, который включает следующие сведения: тема выступления, сведения об авторе, дата и т.п.;

второй слайд - план выступления;

последний слайд - ссылки на использованные источники, литературу и иллюстративные материалы.

Все слайды читабельны; текст представлен ключевыми словами и фразами; содержание презентации не дублирует, а дополняет и иллюстрирует устное выступление; иллюстративные материалы соответствуют содержанию; выбранные эффекты не отвлекают, а акцентируют основные содержательные моменты выступления.

Готовая работа представляется преподавателю для проверки в электронном виде. Презентация оценивается на 10 баллов, если: материал презентации логичен, соответствует вышеизложенным требованиям и умело защищен в ходе практического занятия (студент должен показать владение элементами ораторского искусства, свободное владение материалом, способность отвечать на вопросы преподавателя и студенческой аудитории).

Критерии оценки мультимедийной презентации

Критерии	Требования к эссе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического и фактологического материала	<ul style="list-style-type: none"> - рассматриваемые понятия определяются четко и полно, строго соответствуют теме - фактология соответствует заявленной проблеме - самостоятельность выполнения работы 	4 балла
Логичность построения материала	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно построен анализ основной проблемы - аргументация автора всесторонняя и полная 	4 балла
Защита представленного материала	<ul style="list-style-type: none"> - изложение четкое и ясное - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются четкой аргументацией - общая форма изложения соответствует данному виду самостоятельной работы студента 	2 балла

Шкала оценивания мультимедийно презентации:

- 0 – 5 баллов – оценка «неудовлетворительно»
- 6 – 7 баллов – оценка «удовлетворительно»
- 8 – 9 баллов – оценка «хорошо»
- 10 баллов – оценка «отлично»

Написание эссе по темам для самостоятельной работы студента

Эссе от французского «essai», англ. «essay», «assay» - попытка, проба, очерк; от латинского «exagium» - взвешивание. Это прозаическое сочинение - рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем - либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Структура эссе включает несколько компонентов. Во-первых, введение – обоснование выбранной темы. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который необходимо найти ответ в ходе исследования. Во-вторых, основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного материала. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализ основных историографических позиций по выбранной теме, а также их обоснование и изложении собственной позиции, и ее мотивация. В-третьих, заключение – обобщения и аргументированные выводы по поставленной проблеме с указанием области ее применения.

Критерии оценки эссе

Критерии	Требования к эссе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического и фактического материала	- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, строго соответствуют теме - самостоятельность выполнения работы	4 балла
Анализ и оценка информации в изученных источниках и литературе	- грамотно построен анализ - аргументация автора всесторонняя и полная - приводятся альтернативные точки зрения - выражена аргументированная самостоятельная позиция автора	3 балла
Построение суждений, полнота выводов, достоверность оценок	- изложение четкое и ясное - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы	3 балла

	сопровожаются четкой аргументацией - общая форма изложения соответствует жанру эссе	
--	---	--

Максимальное количество баллов, которое может получить студент – 10 баллов.

Шкала оценивания эссе:

- 0 – 5 баллов – оценка «неудовлетворительно»
- 6 – 7 баллов – оценка «удовлетворительно»
- 8 – 9 баллов – оценка «хорошо»
- 10 баллов – оценка «отлично»

Часть четвертая, второй курс, четвертый семестр.

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие процедуры и технологии:

1. устный ответ или индивидуальное собеседование;
2. письменный ответ (контрольная работа)

Для оценивания результатов обучения в виде **умений и владений** навыками используются следующие процедуры и технологии:

1. составление конспектов;
2. эссе;
3. составление таблиц и историографических обзоров;
4. подготовка рефератов,
5. сообщений и презентаций;
6. работа со словарем и картой.

I. Критерии оценивания устного ответа на практическом занятии

Требования к знаниям (в соответствии с компетенциями)	Оценка экзаменатора
Студент демонстрирует сформированность компетенций на итогом уровне: обнаруживает систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяя их в ситуации повышенной сложности	Отлично
Студент демонстрирует сформированность компетенций на среднем уровне: основные знания освоены, умения сформированы, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе	Хорошо

знаний и умений на новые, нестандартные ситуации	
Студент демонстрирует сформированность компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных заданий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений и навыков по некоторым компетенциям, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями	Удовлетворительно
Студент демонстрирует несформированность компетенций на базовом уровне, проявляет недостаточность знаний, умений, навыков	Неудовлетворительно

II. Критерии оценки контрольных письменных работ

Неудовлетворительно - до 50 % правильных ответов.

Удовлетворительно - от 50% до 70%

Хорошо – от 71% до 85 %

Отлично более 85 %

Эти цифры могут изменяться на несколько пунктов (кроме оценки неудовлетворительно) в зависимости от полноты ответа

Пример контрольной работы (Т.1-2)

- 1). Состав и даты деятельности Главного комитета по устройству быта помещичьих крестьян.
- 2). Программа решения крестьянского вопроса, разработанная МВД в 1857 г. для Секретного комитета.
- 3). К какому политическому направлению относилось издание и кто его редактор (издатель):
 - «Журнал землевладельцев»
 - «Современник»
 - «Голоса из России»
- 4). К какому политическому направлению принадлежали эти государственные деятели:
 - А.Н. Милютин
 - П.А. Валуев
 - П.П. Гагарин
 - А.Д. Желтухин
 - А.Ф. Орлов
- 5). Охарактеризуйте законодательные акты 19 февраля 1861 г.
 - выделите три группы
 - дайте общую характеристику
- 6). Какое количество крестьян и в скольких губерниях получили свободу?

7). Когда и на каких условиях было отменено крепостное право в Царстве Польском и в Бессарабии?

8). Напишите формулу, по которой осуществлялся расчет выкупных платежей. Какие показатели учитывались?

9) Раскройте содержание следующих терминов:

1) свободный сельский обыватель;

2) отрезки;

3) мировой посредник;

4) община;

5) круговая порука;

6) староста;

7) волостное правление;

8) сиротский надел;

9) аренда;

10) градация повинностей.

III. Эссе

Требования к эссе

1. Текст должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.

2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.

3. Текст должен быть завершенным и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.

4. Стилизовое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.

5. Структура эссе: введение (в нем даётся краткая характеристика проблемной области по выбранной теме), основная (в ней раскрывается тема), заключение (в нем отражаются выводы по теме исследования, предложения о дальнейших работах в данной области и т.п.), список использованных ссылок и литературы (не менее 3).

6. Объем – не более 12000 знаков, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, межстрочный интервал – полуторный.

Критерии оценивания эссе

Критерий	Требование к письменному ответу	Максимальное число баллов
Знание и понимание теоретического материала	Рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся	10

	соответствующие примеры; Используются понятия строго соответствующие теме: Самостоятельность выполнения работы	
Анализ и оценка информации	Грамотно применяются категории анализа; умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему; обоснованно интерпретируется текстовая информация; дается личная оценка проблеме	10
Построение суждений	Изложение ясное и четкое; приводимые доказательства логичны; Выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; Приводятся различные точки зрения и их личная оценка; общая форма изложения полученных результатов и их интерпретация соответствует жанру проблемной научной статьи	10
Итоговая оценка	До 15 баллов – «неудовлетворительно»; 15-19 баллов – «удовлетворительно»; 20 – 25 «хорошо»; 26-30 баллов - «отлично».	

IV. Критерии оценивания текстовых таблиц, включая историографический обзор

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Поиск	Используй		Использова	Используй

информации	овано не менее 10 источников информации. Имеются аннотированные ссылки на интернет-материалы. Используются исторические источники	Использовано менее 5 источников информации. Имеются аннотированные ссылки на интернет – материалы. Использован исторический источник	но несколько источников. Имеются аннотированные ссылки на интернет - материалы. Исторические источники не использованы	ван один источник информации
Использование информации. Выполнение задания	Студент глубоко и всесторонне изучил материал, провел его анализ и сделал необходимые выводы	Студент материал, провел его анализ и сделал необходимые выводы. Однако работа не совсем полная	Студент проанализировал материал и сделал выводы. Но они носят поверхностный характер.	Студент не проанализировал материал и не сделал выводов, а ограничился простым цитированием.
Выполнение задания	Тема раскрыта глубоко и всесторонне	Тема раскрыта в основном	Тема раскрыта недостаточно	Тема не раскрыта

V. Критерии оценивания реферата (сообщения)

Оценка **«отлично»** выставляется, если содержание реферата соответствует заявленной теме; реферат оформлен в соответствии общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; материал представлен грамотно, полно и последовательно; корректно оформлен список использованной литературы, реферат (сообщение) представляет собой качественный анализ материала и содержит самостоятельные суждения и выводы. Оценка **«хорошо»** выставляется, если содержание реферата соответствует заявленной теме; реферат оформлен в соответствии общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении, материал представлен грамотно и последовательно, но есть некоторые пробелы, корректно оформлен список использованной литературы, реферат (сообщение) представляет собой качественный анализ материала и содержит самостоятельные суждения и выводы. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если содержание реферата соответствует теме; реферат оформлен с общими требованиями написания и оформления реферата, корректно оформлен список использованной литературы, но есть погрешности в оформлении; материал представлен грамотно, но не полно, в тексте есть логические нарушения, пробелы и отдельные ошибки; в целом реферат представляет собой самостоятельный анализ материала. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если содержание реферата соответствует заявленной теме; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата, есть небрежность в техническом оформлении текста, нарушена логика изложения. Материал представлен неполно и

отрывочно, некорректно оформлены ссылки на использованную литературу, в тексте допущены ошибки; в целом реферат представляет собой поверхностное изложение материала без собственных суждений и выводов.

VI. Критерии оценивая презентации

Оценка «отлично» выставляется, если презентация соответствует заявленной теме, достигнуты поставленные цели и задачи, представленный материал актуален и полезен, если есть графическая информация, отвечающая требованиям дизайнера, материал подан доступно, соблюдена логика изложения. Оценка «хорошо» выставляется, если презентация соответствует заявленной теме, достигнуты поставленные цели и задачи, представленный материал актуален и полезен, но может отсутствовать графическая информация, материал подан доступно, но есть некоторые погрешности в изложении. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если презентация соответствует заявленной теме, поставленные цели и задачи достигнуты, хотя и не полностью, представленный материал не всегда полезен и актуален, материал подан доступно, но нарушена логика изложения, может отсутствовать графическая информация. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если презентация соответствует заявленной теме, но поставленные цели и задачи не достигнуты, представленный материал отрывочен и неактуален, материал подан доступно, но нарушена логика изложения, может отсутствовать графическая информация.

VII. Критерии оценивая работы со словарем и исторической картой

За каждый вид работы - со словарем и исторической картой - выставляется по одному баллу. Один балл получает студент, если содержание словаря соответствует заданной теме, выдержаны требования к его оформлению, сущность понятия зафиксирована емко, точно и кратко. Если на карте правильно локализовано более половины объектов. Ноль баллов выставляется, если содержание словаря соответствует заданной теме, но не соблюдены требования к его оформлению, сущность понятия зафиксирована не точно и не кратко; если на карте правильно локализовано менее половины объектов.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Экзамен

Вопросы для подготовки к экзамену:

Часть первая, с древнейших времен до начала XVII века. 1 курс. 1 семестр.

1. Индоевропейское заселение Европы. Концепции происхождения и расселения славян. Балты.
2. Восточные славяне, их общественный и социальный строй в VI-IX вв.
3. Северная и Южная Русь. Образование Древнерусского государства. «Норманнская теория» и ее оценка. Русы, варяги, норманны.
4. Древняя Русь в X – начале XI вв. Политическая история и общественно-политический строй. Правление Игоря, Ольги, Святослава.
5. Язычество древних славян.
6. Распространение христианства на Руси. Крещение Руси.
7. Реформы Владимира I. Междоусобная война.
8. Ярослав Мудрый и Ярославичи. Развитие государственности. Социально-политические отношения.

9. «Русская правда». Характеристика княжеского феодального хозяйства и категорий зависимого населения.

10. Древнерусское государство в конце XI – первой трети XII в. Любечский съезд. Эпоха Владимира Мономаха. Мстислав Великий.

11. Культура Древней Руси IX-XI вв.

12. Предпосылки и причины политической раздробленности. Особенности социально-политического устройства русских земель (сравнительная характеристика).

13. Владимиро-Суздальская земля в XII – первой трети XIII в.

14. Новгородская земля в XII – середине XIII в.

15. Смоленская земля в XII – середине XIII в.

16. Культура домонгольской Руси (XII-первая треть XIII в.).

17. Монголо-татарское нашествие. Образование Орды. Сущность ордынского ига и его оценка в исторической науке.

18. Угроза с Запада: крестоносцы и шведы. Александр и Андрей Ярославичи. Проблема выбора между Западом и Востоком.

19. Проблемы образования единого централизованного государства на Руси. Северо-Восточная Русь: борьба за великокняжеский ярлык. Москва и Тверь. Княжение Ивана Калиты.

20. Северо-Восточная Русь в середине XIV в. Церковь и светская власть. Митрополит Алексей и Сергей Радонежский.

21. Образование Литовского государства. Миндовг. Формирование Великого княжества Литовского в XIV- начале XV вв. при Гедимине и Ольгерде. Ягайло и Кейстут. Кривская уния.

22. Владимирская Русь в правление Дмитрия Ивановича (Донского). Куликовская битва и нашествие Тохтамыша.

23. Смоленская земля во второй половине XIII – начале XV в.

24. Северо-Восточная Русь в правление Василия I. Деятельность митрополита Киприана.

25. Московское государство в правление Василия II. Флорентийская уния. Феодальная война и ее последствия.

26. Смоленская земля в составе Великого княжества Литовского: общественно-политическое и социально-экономическое развитие. Гражданская война в ВКЛ и ее результаты. Свидригайло и Жигимонт.

27. Великое княжество Московское и Великое княжество Литовское в XIV-XV вв.: сравнительная характеристика социально-политического развития.

28. Завершение политического объединения Северо-Восточной и Северо-Западной Руси в правление Ивана III. Борьба политических группировок при дворе в конце XV – начале XVI в.

29. Становление системы управления Московским государством во второй половине XV – первой трети XVI в. Судебник 1497 г.

30. Внешняя политика Московского государства в последней трети XV – первой трети XVI в.

31. Общественно-политическая мысль конца XV – середины XVI столетия.

32. Правление Елены Глинской. Реформы 1530-х-1540-х гг. Начало царствования Ивана IV. Реформы «Избранной рады».

33. Эволюция системы управления Московским (Российским) государством (вторая половина XV - середина XVI в.).

34. Внешняя политика Ивана Грозного. Ливонская война. Оборона Пскова.

35. Опричнина и ее последствия.

36. Русская культура XIV-XVI вв.

37. Россия после Ивана Грозного. Борис Годунов. Крепостническое законодательство 80-90-х гг.
38. Начало Смуты. Первый самозванец. Правление Лжедмитрия I.
39. Правление Василия Шуйского. Движение Болотникова. Лжедмитрий II.
40. Внешняя интервенция. Оборона Смоленска и ее значение.
41. Земское освободительное движение. Земские ополчения. Изгнание интервентов.
42. Земский собор 1613 г. Россия в 1613-1618 гг. Столбовский мир и Деулинское перемирие.

Часть вторая, XVII в. – первая половина XVIII в. 1 курс. 2 семестр.

1. Эволюция сословного строя русского феодального общества.
2. Соборное Уложение 1649 года. Окончательное закрепощение крестьян.
3. Соборное Уложение 1649 года о посадских людях и холопах.
4. Эволюция политического строя во второй половине XVII века.
5. Государство и церковь в XVII веке.
6. Церковный раскол. Соловецкое восстание.
7. Развитие сельского хозяйства в XVII веке. Рост его товарности. Формирование специализации районов.
8. Феодалное землевладение и крестьянское землепользование в XVII веке. Подати и повинности крестьян.
9. Развитие мелкой промышленности в XVII веке. Новые тенденции.
10. Возникновение мануфактуры в России. Ее особенности.
11. Развитие внутренней торговли в XVII веке. Складывание условий, необходимых для формирования всероссийского рынка.
12. Внешняя торговля в России в XVII веке. Торговая политика Алексея Михайловича.
13. Московские восстания в 30-60-х годах XVII века.
14. Восстания в Пскове и Новгороде в середине XVII века.
15. Крестьянская война под предводительством С. Разина.
16. Народно-освободительная борьба под руководством Б. Хмельницкого. Воссоединение Украины с Россией.
17. Войны России с Польшей в XVII веке.
18. Внешняя политика России в XVII веке: северо-западное, южное и восточное направления.
19. Просвещение, образование и наука в XVII веке.
20. Литература и общественно-политическая мысль в России в XVII веке.
21. Архитектура и изобразительное искусство в XVII веке.
22. Укрепление феодальной собственности на землю и дальнейшее развитие крепостнических отношений в первой четверти XVIII века.
23. Развитие промышленности в первой четверти XVIII века.
24. Внутренняя и внешняя торговля в первой четверти XVIII века.
25. Политика Петра I по отношению к дворянству. Указ о единонаследии. Табель о рангах.
26. Финансы в первой четверти XVIII века. Введение подушной подати.
27. Экономическая политика Петра I.
28. Административные реформы Петра I.
29. Создание регулярной армии и военно-морского флота.
30. Церковная реформа первой четверти XVIII века.

31. Оформление абсолютизма при Петре I. Историки о природе абсолютизма в России.
32. Преобразования в области просвещения и культуры в первой четверти XVIII века.
33. Общественно-политическая мысль о преобразованиях первой четверти XVIII века.
34. Северная война и её значение.
35. Оценка преобразований Петра I в отечественной и зарубежной историографии.
36. Экономическая политика правительства во второй четверти XVIII века.
37. Дворцовые перевороты. Историки о природе дворцовых переворотов.
38. Правление Анны Иоанновны.
39. Правление Елизаветы Петровны.
40. Внешняя политика России в 20-50-е годы XVIII века.
41. Участие России в Семилетней войне.
42. Наука и просвещение к середине XVIII века.
43. Архитектура и искусство к середине XVIII века.
44. А.Л. Ордин-Нащокин – выдающийся государственный деятель.
45. Царь Алексей Михайлович: характеристика личности и правления.
46. Юрий Крижанич и его «Политика».
47. Пётр I – первый российский император.
48. М.В. Ломоносов и его многогранная деятельность.

Часть третья: вторая половина XVIII – первая половина XIX в., второй курс, третий семестр

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Разложение феодально-крепостнических отношений в сельском хозяйстве во второй половине XVIII в.
2. Начало складывания капиталистического уклада в России во второй половине XVIII в.
3. Внутренняя и внешняя торговля во второй половине XVIII в. Складывание единого Всероссийского рынка.
4. Развитие финансовой системы и экономическая политика правительства Екатерины II.
5. Внутренняя политика правительства Екатерины II в 60-70-е годы XVIII в.
6. Просвещенный абсолютизм: понятие, историография.
7. Законодательная деятельность Екатерины II. Работа Уложенной комиссии.
8. «Наказ» Екатерины II как исторический источник.
9. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.
10. Внутренняя политика правительства Екатерины II во второй половине 1770-х - 1790-е гг.
11. Социальная политика правительства Екатерины II.
12. Крестьянский вопрос в политике правительства Екатерины II.
13. Историография эпохи правления Павла I. Личность Павла I.
14. Внутренняя политика Павла I. Манифест о трехдневной барщине Павла I.
15. Историография внешнеполитической деятельности Екатерины II.
16. Задачи и основные направления внешней политики России в период правления Екатерины II.

17. Внешняя политика России в 60-70-е годы XVIII в.
18. Внешняя политика России в середине 70 - 90-е годы XVIII в.
19. Итоги внешней политики Екатерины II.
20. Развитие общественной мысли и науки во второй половине XVIII в.
21. Живопись, скульптура и архитектура во второй половине XVIII в.
22. Кризис феодально-крепостнического хозяйства во второй трети XIX века.
23. Развитие промышленности во второй трети XIX века.
24. Промышленный переворот в России: понятие, хронологические рамки, особенности.
25. Историография правления Александра I.
26. Периодизация царствования Александра I.
27. Внутренняя политика в первый период правления Александра I. Личность М.М.Сперанского.
28. Реформы в области государственного управления в первой четверти XIX в.
29. Проекты государственных преобразований М.М. Сперанского.
30. Записка Н.М. Карамзина «О древней и новой России».
31. Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг. Проекты реформирования государственного устройства и крепостного права.
32. Крестьянский вопрос в политике правительства Александра I.
33. Предпосылки формирования революционной идеологии декабристов.
34. Первые тайные общества декабристов и их программы.
35. Северное и Южное общества декабристов. Программные документы.
36. Восстание 14 декабря 1825 г. «Манифест к русскому народу. Восстание Черниговского полка. «Православный катехизис».
37. Причины поражения восстания декабристов и историческое значение декабризма.
38. Политический курс Николая I. Внутренняя политика России во второй четверти XIX века.
39. Крестьянская политика Николая I. П.Д. Киселев и реформа управления государственными крестьянами.
40. Политика Николая I в области просвещения. Цензурный устав.
41. Систематизация российского законодательства. Деятельность М.М. Сперанского.
42. Официально-охранительная мысль в России. Теория официальной народности.
43. Революционные традиции декабристов. Тайные кружки 20-30-х годов XIX в.
44. Становление буржуазного либерализма в России. Западники и славянофилы.
45. Начало революционно-демократического движения. В.Г. Белинский и А.И. Герцен.
46. Петрашевцы и их взгляды.
47. Международное положение России в начале XIX в. Участие России в антинаполеоновских коалициях. Тильзитский мир.
48. Вхождение народов Закавказья в состав России. Русско-иранская война 1804-1813 гг.
49. Русско-турецкая война 1806-1812 гг. и присоединение Бессарабии к России.
50. Начало Отечественной войны 1812 г. Отступление русской армии. Бородинское сражение.
51. Перелом в ходе Отечественной войны 1812 г. Контрнаступление русской армии. Заграничные походы.

52. Основные направления внешней политики России в 20-50-е годы XIX в. «Восточный вопрос».
53. Русско-турецкие отношения в 20-40-е годы XIX в.
54. Кавказская война. Генерал А. П. Ермолов. Шамиль.
55. Крымская война.
56. Просвещение, печать и журналистика в первой половине XIX в.
57. Развитие науки и техники в первой половине XIX в.
58. Русская литература, театр и музыка в первой половине XIX в.
59. Развитие архитектуры в России в первой половине XIX в.
60. Развитие изобразительного искусства в первой половине XIX в.

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»
Кафедра истории России
Дисциплина: "История России (до XX века)"

Билет 1.

1. Внутренняя политика правительства Екатерины II в 60-70-е годы XVIII в.
2. Перелом в ходе Отечественной войны 1812 г. Контрнаступление русской армии. Заграничные походы.

ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»
Кафедра истории России
Дисциплина: "История России (до XX века)"

Билет 2.

1. Просвещенный абсолютизм в России: понятие, историография.
2. Становление буржуазного либерализма в России. Западники и славянофилы.

Часть четвертая, вторая половина XIX века, второй курс, четвертый семестр

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Причины и предпосылки реформ 1860-1870-х годов. Александр II – «освободитель».
2. Подготовка крестьянской реформы 1861 г. Правительственная программа, либеральные и дворянские проекты освобождения крестьян.
3. Либеральное общественное движение в период подготовки реформ. К.Д. Кавелин.
4. Реформаторы и охранители внутриправительственного лагеря. Вел. кн. Константин Николаевич.
5. Наделы и повинности временнообязанных крестьян по «Положениям» 19 февраля 1861 г. Уставные грамоты. Выкупная операция.
6. Основные законодательные акты реформы 1861 г. Личное освобождение крестьян по реформе 1861 г. Органы крестьянского самоуправления и крестьянский суд.
7. Особенности проведения крестьянской реформы в Смоленской губернии, в среде государственных и удельных крестьян и на окраинах страны.
8. Реформы местного и городского самоуправления. Н.А. Милютин, П.А. Валуев.
9. Судебная реформа 1864 г. С.И. Зарудный.
10. Военные реформы 1860-1870-х годов. Д.А. Милютин.
11. Реформы в сфере образования и печати. А.В. Головин. Финансовая реформа. В.А. Татаринов.
12. Историческое значение реформ 60-70-х годов. Историография реформ.

13. Крестьянское хозяйство в пореформенной России. Особенности расслоения крестьянства.
14. Помещичье хозяйство в пореформенной России. Отработочная и капиталистическая системы. Пути аграрной эволюции в разных районах России. А.Н. Энгельгардт и его «Письма из деревни».
15. Развитие промышленности в пореформенной России. Промышленный переворот и его особенности.
16. Развитие транспорта. Железнодорожное строительство и его роль в развитии капитализма.
17. Развитие торговли в пореформенной России. Промышленные выставки.
18. Отношение к крестьянской реформе 1861 г. крестьянства и либерально-демократического общества. Революционно-демократическое движение 1860-х гг. А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов в период проведения и подготовки крестьянской реформы.
19. Восстание в Польше, Литве и Белоруссии 1863-1864 гг.
20. Консерватизм второй половины XIX века: идеология, основные течения, представители.
21. Либеральное движение второй половины XX века: основные течения, программные установки, представители.
22. Идеология народничества. М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев.
23. Движение революционных народников конца 60-х - 70-х годов XIX в.: кружки, «хождение в народ», «Земля и воля». М.А. Натансон.
24. Движение революционных народников в конце 70-х – начале 80-х годов XIX века. «Народная воля», «Черный передел». С.Л. Перовская, А.И. Желябов, Г.В. Плеханов.
25. «Кризис верхов» на рубеже 70-80-х годов XIX в. М.Т. Лорис-Меликов, его конституция и «кахановская комиссия».
26. Борьба России за отмену ограничительных условий Парижского договора.
27. «Союз трех императоров». А.М. Горчаков.
28. Россия и восточный кризис 70-х годов. Русско-турецкая война 1877-1878 годов.
29. Внешняя политика России в 80-90-е годы XIX в. Н.К. Гирс.
30. Политика российской монархии по крестьянскому вопросу в 80-90-е годы XIX в.
31. Политика российской монархии в области промышленности и торговли в 80-х годах XIX в. Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградский.
32. Теория модернизации и особенности экономического развития России в пореформенное время. Промышленный подъем 90-х годов. С.Ю. Витте.
33. Мировой аграрный кризис 1880-х гг. и его влияние на сельское хозяйство в России в конце XIX века. Крестьянский быт. Голод 1891-1892 гг.
34. «Контрреформы» в области управления и самоуправления в 80-х – начале 90-х гг. Александр III.
35. Политика царизма в области просвещения и печати, высшего образования и науки в 80-х-90-х гг. XIX в. Положение Русской православной церкви. К.П. Победоносцев.
36. Рабочее движение 60-х – начала 90-х годов XIX в. Фабричное законодательство и рабочий вопрос.
37. Начало распространения марксизма в России. Группа «Освобождение труда». Г.В. Плеханов. Марксистские кружки и группы в России в 80-90-е годы. В.И. Ленин.
38. Историография истории России пореформенного времени: авторы и проблемы.
39. Первая Всероссийская перепись населения и ее результаты.
40. Русское искусство второй половины XIX века и его мировое значение.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, который: глубоко и прочно усвоил 1. При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, ее связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать, вести полемику.

На **«отлично»** оценивается ответ, в котором показано знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, знание дополнительной литературы, прочное усвоение материала, а также способность к его свободному и четкому изложению, творческой, самостоятельной оценке.

Оценка **«хорошо»** предполагает знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, дополнительной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении некоторых вопросов.

Ответ, претендующий на оценку **«хорошо»**, предполагает достаточно полное знание фактической информации по курсу, способность в целом сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, анализировать, оценивать и сопоставлять факты, комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении ряда вопросов, допускаются отдельные несущественные ошибки. При этом студент должен быть способен исправить ошибки при помощи преподавателя, ответив на дополнительные или наводящие вопросы.

На **«удовлетворительно»** оценивается усвоение основной, базовой части учебного материала, когда студент недостаточно глубоко изучил некоторые разделы курса, допускает нечеткие формулировки, преобладает репродуктивное усвоение (лишь воспроизведение прочитанного). Ответ, претендующий на оценку **«удовлетворительно»**, должен быть в целом связным, демонстрировать, что студент имеет хотя бы общее, пусть и неглубокое представление о подавляющем большинстве базовых тем курса. Студент должен в общих чертах иметь верное, хотя и неполное, поверхностное знание фактической информации по курсу, дать в целом верные ответы на большинство дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, упускает существенные ошибки, в том числе в фактическом материале, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов курса, отсутствуют умения сопоставлять, сравнивать, оценивать исторические факты, излагать и аргументировать свою точку зрения, не освоены технологии обновления знаний и повышения своего образовательного уровня, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Часть первая, с древнейших времен до начала XVII века. 1 курс. 1 семестр.

Список основной литературы:

История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата. Под общ. ред. А. И. Филюшкина. М.: Издательство Юрайт, 2017.

История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата. Отв. ред. А. И. Филюшкин. М.: Издательство Юрайт, 2017.

- История России с древнейших времен до конца XVII века: учебник для академического бакалавриата. Под ред. Н.И.Павленко. М.: Издательство Юрайт, 2017.
- Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2017.
- История России до 1917 года: учебник для академического бакалавриата. Под ред. А.Ю. Дворниченко. М.: Издательство Юрайт, 2017.
- Миронов, Б. Н. Историческая социология России в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт, 2017.
- Березовая Л.Г., Берлякова Н.П. История русской культуры. В 2 ч. Ч.1: учебник для академического бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2017.
- Березовая Л.Г., Берлякова Н.П. История русской культуры. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2017.
- История России с древнейших времен до конца XVII в. Под ред. Л.В. Милова. М., 2007

Список дополнительной литературы:

- Алексеев В.П. Происхождение народов Восточной Европы. М., 1969.
- Алексеев Л.В. Смоленская земля в IX-XIII вв. М., 1980.
- Алексеева Т.И. Этногенез восточных славян по антропологическим данным. М., 1973.
- Альшиц Д.Н. Начало самодержавия в России. Государство Ивана Грозного. Л., 1988.
- Базилевич К.В. Внешняя политика Русского централизованного государства. Вторая половина XV в. М., 1952.
- Борисов Н.С. Политика московских князей. Конец XIII – первая половина XIV в. М., 1999.
- Борисов Н.С. Церковные деятели средневековой Руси. М., 1988.
- Борисов Н.С. Русские полководцы XIII-XVI вв. М., 1993.
- Борисов Н.С. Иван Калита. М., 1995.
- Борисов Н.С. Иван III. М., 2000.
- Буганов В.И. Куликовская битва. М., 1985.
- Буганов В.И., Тихонов Ю.А. Эволюция феодализма в России. М., 1980.
- Бычкова М.Е. Русское государство и Великое княжество Литовское с конца XV века до 1569 года. М., 1996.
- Вагнер В.К., Владышевская Т.Ф. Искусство Древней Руси (X-XVII вв.). М., 1993.
- Вернадский Г.В. Монголы и Русь. Тверь, М., 1997.
- Вернадский Г.В. Московское царство. Ч.1. Тверь, 1997.
- Воронин Н.Н., Раппопорт П.А. Зодчество Смоленска XII-XIII вв. М., 1979.
- Горский А.А. Русские земли в XIII-XIV веках: пути политического развития. М., 1996.
- Горский А.А. Москва и Орда. М., 2005.
- Греков И.Б. Восточная Европа и упадок Золотой Орды. М., 1975.
- Гумилев Л.Н. От Руси к России. М., 1992.
- Древнерусские княжества X-XIII вв. М., 1975.
- Зимин А.А. Реформы Ивана Грозного. М., 1960.
- Зимин А.А. Опричнина Ивана Грозного. М., 1964.
- Зимин А.А. Россия на пороге нового времени. М., 1972.
- Зимин А.А. Витязь на распутье. Феодальная война в России XV в. М., 1991.
- История русской литературы X-XVII вв. / Под ред. Д.С. Лихачева. М., 1980.
- Карташов А.В. Очерки по истории русской церкви. М., 1991. Т. 1.
- Клюг Эккехард. Княжество Тверское (1247-1485). Тверь, 1994.
- Кобрин В.Б. Власть и собственность в средневековой Руси. М., 1985.

- Кузьмин А.Г. Падение Перуна. М., 1988.
Культура средневековой Руси. Л., 1974.
Лазарев В.Н. Русская иконопись. От истоков до начала XVI в. М., 1983.
Ластовский Г.А. Политическое развитие Смоленской земли в XIII-XVI вв. Минск-Смоленск, 2001.
Новосельцев А.П. Хазарское государство и его роль в истории Восточной Европы и Кавказа. М., 1990.
Павленко Ю.В. Праославяне и арии. Киев, 2000.
Пашуто В.Т. Образование Литовского государства. М., 1959.
Пичета В.И. Белоруссия и Литва в XIV-XVI вв. Вильнюс. 1961.
Пресняков А.Е. Образование Великорусского государства. М., 1998.
Реформы в России XVI-XIX вв. М., 1992.
Рыбаков Б.А. Язычество Древней Руси. М., 1987.
Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества в XII-XIII вв. М., 1982.
Сахаров А.Н. Очерки истории русской культуры М., 1989.
Седов В.В. Славяне в раннем средневековье. М., 1995.
Седов В.В. Древнерусская народность. М., 1999.
Скрынников Р.Г. Опричный террор. Л., 1969.
Скрынников Р.Г. Россия после опричнины. Л., 1974.
Скрынников Р.Г. Отечественная история. М., 1997.
Скрынников Р.Г. Россия в начале XVII в. «Смута». М., 1988.
Славяне и Русь. Проблемы и идеи./ Сост. А.Г. Кузьмин. М., 1998.
Станиславский А.Л. Гражданская война в России XVII в. М., 1990.
Тихомиров Н.М. Российское государство XV-XVII вв. М., 1973.
Тихомиров М.Н. Древняя Русь. М., 1975.
Толочко П.П. Древняя Русь. Очерки социально-политической истории. Киев, 1987.
Третьяков П.Н. По следам древних славянских племен. Л., 1982.
Трубачев О.Н. Этногенез и культура древних славян. М., 1991.
Трубачев О.Н. К истокам Руси. М., 1993.
Хорошкевич А.Л. Русское государство в системе международных отношений конца XV-начала XVI в. М., 1980.
Черепнин Л.В. Образование Русского централизованного государства в XIV-XV вв. М., 1960. Флоря Б.Н. Иван Грозный. М., 2000.
Фроянов И.Я. Рабство и данничество. СПб., 1996.
Янин В.Л. Новгород и Литва. Пограничные ситуации XIII-XV веков. М., 1998.

Часть вторая, XVII в. – первая половина XVIII в. 1 курс. 2 семестр.

Основная литература

1. Ермолаев И.П. История России с древнейших времен до конца XVIII века: учеб. пособие для вузов / И.П. Ермолаев, Т.Ю. Фомина. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство **Юрайт**, 2018. – 231 с.
2. Павленко Н.И. История России. 1700-1861 гг.: учебник для академического бакалавриата / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров; под ред Н.И. Павленко. 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство **Юрайт**, 2017. – 309 с.
3. История России до конца XVII века. В 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А.И. Филлюшкин, А.В. Сиренов, В.В. Шапошник и др.; под общ. ред. А.И. Филлюшкина. – М.: Издательство **Юрайт**, 2017. – 281 с.
4. Ключевский В.О. Русская история. Полный курс. В 4 ч. Часть 1-4: учебник для вузов / В.О. Ключевский. – М.: Издательство **Юрайт**, 2017. – 453 с., 406 с., 409 с., 436 с.

5. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей / Н.И. Костомаров. – М.: Издательство **Юрайт**, 2018. – 436 с.
6. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. В 2 т. Том 1. С древнейших времен до конца XVII века: учебник / С.Ф. Платонов. – М.: Издательство **Юрайт**, 2017. – 417 с.
7. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. В 2 т. Том 2. От Петра I до Александра II: учебник / С.Ф. Платонов. – М.: Издательство **Юрайт**, 2017. – 282 с.
8. Любичанковский С.В. Внешняя политика России в XVII – первой четверти XVIII века: учеб. пособие для академического бакалавриата / С.В. Любичанковский. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство **Юрайт**, 2018. – 169 с.

Дополнительная литература

1. Баггер Х. Реформы Петра Великого / Х. Баггер. М., 1985.
2. Дружинин Н.М. Социально-экономическая история России: избранные труды / Н.М. Дружинин. М., 1987.
3. Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России / Н.П. Ерошкин. М., 1997.
4. Карташёв А.В. Очерки по истории русской церкви. В 2 т. / А.В. Карташёв. М., 2000. Т. 2.
5. Ключевский В.О. Курс русской истории. Соч.: в 9 т. / В.О. Ключевский. М., 1989. Т. 3, 4.
6. История России с древнейших времен до конца XVIII века: учебник / под ред. Б.Н. Флори. М.: Издательство Московского университета, 2010. – 544 с.
7. Кристенсен С.О. Россия в XVII в.: обзор исследований / С.О. Кристенсен. М., 1989.
8. Милюков П.Н. Очерки истории русской культуры. В 3 т. / П.Н. Милюков. М., 1993.
9. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII-начало XX в.): в 2 т. / Б.Н. Миронов. СПб., 2003.
10. Нагаев А.С. Практикум по истории СССР XVII-XVIII вв. / А.С. Нагаев, В.Н. Огнев. М., 1991.
11. Платонов С.Ф. Полный курс лекций по русской истории / С.Ф. Платонов. М., 1995.
12. Соборное уложение 1649 года. Текст. Комментарии. Л., 1987.
13. Соловьёв С.М. История России с древнейших времен. Соч.: в 18 кн. / С.М. Соловьёв. М., 1993. Кн. 5-13.
14. Соловьёв С.М. Публичные чтения о Петре Великом: избранные труды. Записки / С.М. Соловьёв. М., 1983.
15. Абсолютизм в России (XVII-XVIII вв.). М., 1964.
16. Андреев И.Г. Нетихий Тишайший / И.Г. Андреев // Родина. 1998. № 9.
17. Анисимов Е.В. Время петровских реформ / Е.В. Анисимов. Л., 1989.
18. Буганов В.И. Эволюция феодализма в России: Социально-экономические проблемы / В.И. Буганов, А.А. Преображенский, Ю.А. Тихонов. М., 1980.
19. Волкова И.В. Феномен дворцовых переворотов в политической истории России XVII-XX вв. / И.В. Волкова, И.В. Курукин // Вопросы истории. 1995. № 5-6.
20. Демидова Н.Ф. Служилая бюрократия в России XVII в. и её роль в формировании абсолютизма / Н.Ф. Демидова. М., 1987.
21. История России. С древнейших времён до конца XVII века / под ред. А.Н. Сахарова и А.П. Новосельцева. М., 1997.
22. Каменский А.Б. Российская империя в XVIII веке: традиции и модернизация / А.Б. Каменский. М., 1999. Гл. 4.

22. Кондрашенков А.А. Героическое прошлое Смоленска – города русской славы / А.А. Кондрашенков. Смоленск, 1989.

23. Маньков А.Г. Уложение 1649 года – кодекс феодального права России / А.Г. Маньков. Л., 1980.

24. Материалы по истории СССР для семинарских и практических занятий. Социально-экономическое развитие России в первой половине XVIII в.: учеб. пособие для вузов по специальности «История» / сост. Н.В. Козлова, В.Р. Тарловская, Д.Н. Шанский / под ред. А.Д. Горского. М., 1988. Вып. 4.

25. Молзинский В.В. Старообрядческое движение второй половины XVII века в русской научно-исторической литературе / В.В. Молзинский. СПб., 1997.

26. Павленко Н.И. Пётр Великий / Н.И. Павленко. М., 1994.

27. Пушкарёв Л.Н. Общественно-политическая мысль России. II половина XVII в. / Л.Н. Пушкарёв. М., 1982.

28. Соловьёв В.М. Актуальные вопросы изучения народных движений / В.М. Соловьёв // История СССР. 1991. № 3.

29. Степанов И.В. Крестьянская война в России в 1670-1671 гг.: в 2 т. / И.В. Степанов. Л., 1966, 1972.

30. Хрестоматия по истории СССР. XVI-XVII вв. / под ред. А.А. Зимина. М., 1962.

31. Хрестоматия по истории СССР. XVIII век / под ред. Л.Г. Бескровного и Б.Б. Кафенгауза. М., 1963.

Часть третья: вторая половина XVIII – первая половина XIX в., второй курс, третий семестр

Основная литература

1. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 346 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434004>

2. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг (с картами) : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02047-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433769> (дата обращения: 03.02.2020).

Дополнительная литература

1. Милов Л.В. История России XVIII-XIX вв. М., 2008.
2. История России XIX век: учебник для студентов вузов. В 2-х ч. / под ред. В.Г. Тюкавкина. М., 2011.
3. История России с начала XVIII в. до конца XIX в. (отв. ред. А.Н. Сахаров). М., 2007.
4. История России с древнейших времен до наших дней. Учебник. Т. 1. / Под ред. А.Н.Сахарова. Ч. 1. М., 2012.
5. Анисимов Е.В. Россия в XVIII – первой половине XIX в. М., 1994.
6. Буганов В.И. Эволюция феодализма в России. Социально-экономические проблемы. М., 1980.
7. Дружинин Н.М. Социально-экономическая история России: избранные

труды. М., 1987.

8. Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России. М., 1968.
9. Милюков П.Н. Очерки русской культуры в 3-х т. М., 1993.
10. Мионов Б.Н. Социальная история России периода империи. В 2-х тт. СПб, 2003.
11. Ключевский В. О. Курс русской истории. Соч. в 9 тт. М., 1989.
12. Корнилов А.А. Курс русской истории XIX век. М., 1996.
13. Окунь С.Б. История СССР. Конец XVIII – первая четверть XIX в. Л., 1974.
14. Платонов С.Ф. Полный курс лекций по русской истории. М., 1995.
15. Соловьев С.М. История России с древнейших времен. М., 1993.
16. Троицкий Н.А. Россия в XIX в.: курс лекций. М., 1997.
17. Архангельский А. Н. Александр I. М., 2006.
18. Балязин В. Н. Император Александр I. М., 1999.
19. Бибииков Г.Н. А.Х.Бенкендорф и политика императора Николая I. М., 2009.
20. Валлоттон А. Александр I / Пер. с англ. М., 1991.
21. Бокова В.М. Эпоха тайных обществ. Русские общественные объединения первой трети XIX в. М., 2003.
22. Виттекер Ц. Граф Сергей Семенович Уваров и его время / Пер. с англ. СПб., 1999.
23. Выскочков Л.В. Император Николай I: Человек и государь. СПб., 2001.
24. Гоголевский А.В. Очерки истории русского либерализма XIX – начала XX в. СПб., 1996.
25. Гуляев Ю.Н., Соглаев В.Т. Фельдмаршал Кутузов. Историко-биографический очерк. М., 1995.
26. Гусман Л.Ю. В тени «Колокола». Русская либерально-конституционная эмиграция и общественное движение в России (1840-1860 гг.). СПб., 2004.
27. Гордин Я.А. Мятеж реформаторов. Трагедия мятежа. Книга 2. СПб., 2006.
28. Гордин Я.А. Мятеж реформаторов. Драма междуцарствия. Книга 1. СПб., 2005.
29. Жилин П.А. Отечественная война 1812 года. М., 1988.
30. Каменский А.Б. От Петра I до Павла I. Реформы в России XVIII века. М., 1999.
31. Каменский А.Н. Российская империя в XVIII в.: традиции и модернизация. М., 1999.
32. Каменский А.Б. «Под сенью Екатерины». Вторая половина XVIII в. СПб., 1992.
33. Коршунова Н. В. Либеральная диктатура Александра I: реформы в России в первой четверти XIX века. М., 2002.
34. Краснобаев Б.И. Очерки истории русской культуры XVIII века. М., 1987.
35. Лотман Ю.М. Беседы о русской культуре. Быт и нравы русского дворянства (XVIII – начало XIX века). М., 2011.
36. Любавский М.К. История царствования Екатерины II. СПб.: Издательство «Лань», 2001.
37. Маркин А.С. Война. 1812 год. М., 1994.
38. Медушевский А.Н. Утверждение абсолютизма в России. Сравнительное историческое исследование. М., 1993.
39. Мироненко С. В. Самодержавие и реформы: Политическая борьба в России в начале XIX века. М., 1989.
40. Мироненко С.В. Страницы тайной истории самодержавия: Политическая

история России первой половины XIX столетия. М., 1990.

41. Миронов Б.Н. Русский город в 1740-1860-е годы: демографическое, социальное и экономическое развитие. Л., 1990.
42. Морозов В.И. Государственно-правовые взгляды М.М. Сперанского. СПб., 1999.
43. Морякова О.В. Система местного управления России при Николае I. М., 1998.
44. Омельченко, О.А. «Законная монархия» Екатерины II. М., 1993.
45. Орлик О.В. Гроза Двенадцатого года. М., 1987.
46. Павленко, Н.И. Екатерина Великая. М., 1999.
47. Рябков Г.Т. Смоленские помещичьи крестьяне в конце XVIII – первой половине XIX века. М., 1991.
48. Сахаров А.Н. Александр I. М., 1998.
49. Сироткин В. Г. Наполеон и Александр I: дипломатия и разведка Наполеона и Александра I. М., 2003.
50. Тарле Е.В. Нашествие Наполеона на Россию. М., 1992.
51. Тартаковский А.Г. Неразгаданный Барклай. Легенда и быль 1812 года. М., 1996.
52. Титков Е.П. Образовательная политика Екатерины Великой. М., 1999.
53. Троицкий Н.А. 1812. Великий год России. М., 1988.
54. Троицкий Н.А. Фельдмаршал Кутузов. Мифы и факты. Саратов, 1998.
55. Троицкий С.М. Россия в XVIII в. М., 1982.
56. Троицкий С.М. Русский абсолютизм и дворянство в XVIII в. М., 1974.
57. Федоров В.А. А. А. Аракчеев и М.М. Сперанский. М.: Изд-во МГУ; Высшая школа; ЧеРо, 1997.
58. Федоров В.А. Декабристы и их время. М., 1992.
59. Хорватова Е. Русский Гамлет. Павел I, отвергнутый император. М., 2011.
60. Чибиряев С.А. Великий русский реформатор: жизнь, деятельность, политические взгляды М.М. Сперанского. М.: Воскресенье, 1993..
61. Чулков Г.И. Императоры. Психологические портреты. М., 1991.
62. Шильдер Н.К. Император Николай I: его жизнь и царствование. М., 1997.
63. Экштут С.А. В поиске исторической альтернативы. Александр I. Его сподвижники. Декабристы. М., 1994.
64. Яковкина Н.И. Русское дворянство первой половины XIX века. Быт и традиции. СПб., 2002.

Часть четвертая, вторая половина XIX века, второй курс, четвертый семестр

Основная литература

1. Дворниченко, А.Ю. История России до 1917 года [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А.Ю. Дворниченко, С.Г.Кашенко, М.Ф. Флоринский. -2- е изд., испр. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2018. – 453 с. – (Серия: Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-00878-4. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/DFA1EE66-4D6A-430D-9595-1F0BCF92333B#page/2>
2. Лачаева, М. Ю. История России XVIII — начала XX века [Электронный ресурс]: учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов; под ред. М.Ю. Лачаевой. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 648 с. + Доп. Материалы. - (Серия: Высшее образование. Бакалавриат).
3. Мокроусова, Л.Г. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л.Г. Мокроусова, А.Н. Павлова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. -128 с. – (Серия:

Университеты России). - ISBN 975-5-9916-9853-5. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/D4977FBF-4F9C-45B2-8A9F-CE9D823E8EDC#p>

4. Семеникова, Л.И. История России. В 2 частях. Часть. 1. До начала XX века [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / М.А. Буданов, Н.Л. Головкина, В.И. Клинов; под ред. Л.И. Семенниковой - 7-е изд. исправ. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017- 403 с. – (Серия: Бакалавриат. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03976-4 (ч.1) - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/1377CEC9-EB7F-45A7-9D81-4C7539FF3853#>

5. Чураков, Д.О. История России до XX века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата /под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 273.– (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-534-02402-0. – URL:<https://www.biblio-online.ru/viewer/E91326D0-46E5-491B-B9FD-D2AD83870113>.

Литература (исследования)

13. Айрапетов О.Р. Внешняя политика Российской империи (1801-1914 гг.). М.2006.

Режим доступа: [https:// vipbook.pro](https://vipbook.pro); <https://na5ballov.pro>; vivliophica.com

14. Володин А.Ю. История фабричной инспекции в России 1882-1914 гг. М.: РОССПЭН, 2009. Режим доступа: [https:// accetto.ru](https://accetto.ru)

15. Джаншиев Г.А. Эпоха Великих реформ. М., 2008. Режим доступа: [https:// library.khpg.org](https://library.khpg.org)

16. Захарова Л.Г. Александр II и отмена крепостного права в России. 1856-1861. М., 2011. Режим доступа: [https:// fb2portal.ru](https://fb2portal.ru)

17. Земское самоуправление в России, 1864-1918: в 2 кн./ Рос. Акад. Наук, Ин-т рос. истории; отв. ред. Н.Г. Королева. – М.: Наука, 2005. Режим доступа: [https:// search.rsl.ru](https://search.rsl.ru)

18. Ковалевский М.М. Избранные труды. М.: РОССПЭН, 2010. Режим доступа: [https:// newserv.srcc.msu.ru](https://newserv.srcc.msu.ru) ; hist.msu.ru

19. Ковальченко И.Д. Аграрный строй России второй половины XIX- начала XX века. М., 2004. Режим доступа: [https:// hist.msu.ru](https://hist.msu.ru)

20. Конституционные проекты в России XVIII – начало XX века. М.: РОССПЭН, 2010. Режим доступа: [https:// eknigi.org](https://eknigi.org)

21. Поткина И.В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России. XIX – первая половина XX века. М., 2009. Режим доступа: [https:// fb2portal.ru](https://fb2portal.ru)

22. Христофоров И.А. Русское крестьянство в правительственной политике до и после отмены крепостного права (1830-1890 –е гг.). М.: Собрание, 2011. Режим доступа: [https:// academia.edu](https://academia.edu)

23. Энгельгардт А.Н. Из деревни. 12 писем (1872-1887). М., 2010. Режим доступа: [https:// RoyalLib.com](https://RoyalLib.com)

Дополнительная литература

Источники (правовые акты, хрестоматии, воспоминания, научные труды)

Витте С. Ю. Воспоминания. М.: Альфа-книга, 2010.

Городовое положение 16 июня 1870 г. // ПСЗ-П. Т. 45. Отд.1.№ 48498.

Из архива группы «Освобождение труда». Переписка Г.В. и Р.М. Плехановых, П.Б. Аксельрода, В.И. Засулич и Л.Г. Дейча. М.: Памятники исторической мысли, 2009. Вып. 1. 1883-1897.

Ковалевский М.М. Избранные труды. М.: РОССПЭН, 2010.

Конституционные проекты в России XVIII – начало XX века. М.: РОССПЭН, 2010.
Милютин Д.А. Воспоминания. 1860 - 1867. В трех томах. М. 1899, 2003. 2005.
Дневник. 1873-1890. В четырех томах. М, 2008- 2010.
Общее положение о крестьянах вышедших из крепостной зависимости. 19 февраля 1861 г. // ПСЗ-П. Отд. 1. № 366657.
Победоносцев К.П. Избранное. М.: РОССПЭН, 2009.
Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1 января 1864 г. // ПСЗ-П. Т. 39. Отд. 1. № 40457.
Положение о начальных народных училищах от 14 июля 1864 г.//ПСЗ-П Т. 39. Отд.1. № 41068.
Российское законодательство X-XX вв. В 9-ти тт./ под ред. О.И. Чистякова. М.: Юридическая литература. Т. 7, 1989; Т. 8, 1991.
Устав гимназий и прогимназий от 19 ноября 1864 г. // ПСЗ-П. Т. 39.Отд. 2. № 41472.
Хрестоматия по истории СССР. 1861-1917/ под ред. В.Г. Тюкавкина. М.: Просвещение, 1990.

Исследования

Абрамов В.Ф. Российское земство: экономика, финансы и культура. М., 1996.
Ананьич Б., Чернуха В. Партия контрреформ (третье поколение русских реформаторов 1890-1900) // Родина. 1992. № 1.
Алленов М.М. и др. Русское искусство X – начала XX: Архитектура. Скульптура. Живопись. Графика. – М., 1989.
Анфимов А.М. Экономическое положение и классовая борьба крестьян в Европейской России. 1881-1904. М., 1984.
Анфимов А.М. Крупное помещичье хозяйство Европейской России. (конец XIX – начало XX века). М., Наука, 1969
Анфимов А.М. Крестьянское хозяйство Европейской России 1881 – 1904 гг. М., 1980.
Аронов А.А. Мировая художественная культура: Россия: конец XIX – XX век. Учеб. пособие. М., 1999.
Асиновская М.Ю. Русская военная разведка на Балканах в конце XIX века // Вопросы истории. 2002. №11. С. 142-155.
Бабенко П.М. История реформ в России (1894-1917): Учебное пособие для учащихся ст. кл., студентов, преподавателей. – М.: Компания Спутник, 2000.
Бескровный Л.Г. Русская армия и флот в XIX в. М., 1973.
Блиев М.М., Дегоев В.В. Кавказская война: 1817 – 1864 гг. М., 1994.
Борисов А.В. Министры внутренних дел России. М., 1996.
Большакова О.В. Экономические предпосылки и последствия крестьянской реформы 1861 г.: новые интерпретации зарубежных историков// Известия СмолГУ. 2011. №3(15). С. 186-194.
Большакова О.В. Власть и политика в России XIX- начала XX века. Американская историография. М., 2008.
Болховитинов Н.Н. Аляскинский скандал (1867-1868 гг.) (О продаже русских владений в Северной Америке США) // Вопросы истории. 1989. №4. С. 37-54.
Будаев Д.И. Крестьянская реформа в Смоленской губернии. Смоленск, 1967.
Будницкий О.В. Терроризм в российском освободительном движении: идеология, этика, психология (вторая половина XIX – начало XX в.). М.: РОССПЭН, 2000.
Будницкий О.В. История терроризма в документах, биографиях, исследованиях. Учебное пособие для студентов вузов. /авт. сост.О. В. Будницкий. Ростов –на- Дону: Феникс, 1996. 576 с.
Великие реформы в России 1856-1874. М.: МГУ, 1992.

- Верецагин А.Н.* Земский вопрос в России: политико-правовые отношения. М., 2002.
- Вехи.* Интеллигенция в России: Сб. ст. 1909-1910. М., 1991.
- Виленская Э.С. Н.К. Михайловский и его идейная роль в народническом движении 70-х – начала 80-х годов XIX в. М., 1979.*
- Виноградов В.И.* Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и освобождение Болгарии. М., 1978.
- Волк С.С.* Народная воля 1879 – 1882. М.; Л. 1966.
- Герасименко Г.А.* История земского самоуправления // Социальные и гуманитарные науки. Сер. 4. Государство и право. 2005. №1. С. 22-24.
- Гершельман Ф.К.* Генералами рождаются: воспоминания русских военачальников XIX – начала XX в. М.: Русское слово, 2002.
- Гоголевский А.В.* Очерки истории русского либерализма XIX – начала XX в. СПб., 1996.
- Горская Н.И.* Выборный мировой суд России второй половины XIX века. Смоленск, 2008.
- Гражданская идентичность и сфера гражданской деятельности в Российской империи. Вторая половина XIX – начало XX века. М.: РОССПЭН, 2008. 302 с.*
- Гросул В.Я.* Международные связи российской политической эмиграции во второй половине XIX века. М.: РОССПЭН, 2008. 408 с.
- Долбилов М.Д.* Проекты выкупной операции 1857-1861. К оценке творчества реформаторской команды// Отечественная история. 2000. №. 1. С. 15-33.
- Дружинин Н.М.* Русская деревня на переломе: 1861 – 1880. М., 1978.
- Дубинин Ю.В.* Сто лет спустя: К истории подписания русско-французского договора о согласии и сотрудничестве // Вопросы истории. 1994. № 9. С. 71-87.
- Думова Н.Г.* Московские меценаты. – М., 1992.
- Егорова Т.В.* Поколение реформаторов 1860-х годов: истоки духовного становления // Приложение к газете «Первое сентября». История. 1995. №26.
- Ерошкин Н.П.* История государственных учреждений дореволюционной России. 3-е изд., испр. и допол. М.: Высшая школа, 1983.
- Жукова Л.А.* Земское самоуправление и бюрократия в России: конфликты и сотрудничество. 1864-1917 г. М., 1998.
- Зайончковский П.А.* Военные реформы 1860 -1870 гг. в России. М., 1952.
- Зайончковский П.А.* Кризис самодержавия на рубеже 1870-1880 гг. М., 1964.
- Зайончковский П.А.* Отмена крепостного права в России. (Любое издание).
- Земская идея: от проектов к первым результатам (1864-1890).* Антология. Т. 2. М.: МГУ, 2014.
- Иванова Н.А.* Социально-классовая структура России в конце XIX XX века. М.: Наука, 2004.
- Иванов-Разумник (Иванов Р.В.).* История русской общественной мысли. Т.1-3. М., 1997.
- Итенберг Б.С. П.Л. Лавров в русском революционном движении. М., 1988.*
- Киняпина Н.С.* Внешняя политика России второй половины XIX в. М., 1974.
- Киняпина Н.С.* Балканы и проливы во внешней политике России в конце XIX века (1878-1898). М., 1994.
- Киняпина Н.С.* Балканская конференция в планах военного министра России Д.А. Милютин // Отечественная история. 1996. № 3. С. 150-154.
- Кони А.Ф.* Отцы и дети судебной реформы: К пятидесятилетию Судебных уставов. М. 2003 (репр.).
- Коротких М.Г.* Самодержавие и судебная реформа в России. Воронеж, 1986.
- Государственная Третьяковская галерея.* Истории и коллекции. М., 1989.

Корелин А.П. Дворянство в пореформенной России. 1861-1904. Состав, численность, корпоративная организация. М., 1979..

Ключевский В.О. Курс русской истории. Лекции. Соч. в 9 т. Т. V. М., 1989.

Ковальченко И.Д., Милов Л.В. Всероссийский аграрный рынок XVIII – начала XX в. Опыт политического анализа. М., 1974.

Ковальченко И.Д., Селунская Н.Б., Литвак Б.М. Социально-экономический строй помещичьего хозяйства Европейской России в эпоху капитализма. М., 1982. *Ковальченко И.Д.* Консерватизм, либерализм в России в период подготовки правительственной реформы 1861 г.// Отечественная история. 1994. №2.

Комзолова А.А. Политика самодержавия в Северо-Западном крае в эпоху Великих реформ. М., 2005.

Коротких М.Г. Самодержавие и судебная реформа в России. Воронеж, 1986.

Кулешов В.И. История русской литературы XIX века. М., 1997.

Лаверычев В.Я. Крупная буржуазия в пореформенной России. М., 1974

Лачаева М.Ю. Приглашается вся Россия. Всероссийские промышленные выставки (XIX- начало XX века). М., 1997.

Левандовский А.А. Железный век. М., 2000.

Лейкина-Свирская В.Р. Русская интеллигенция в 1900-1917 годах. – М., 1997.

Леонтович В.В. История либерализма в России. 1762-1914. М.: Русский путь, 1995.

Лизунов П.В. Биржи в России и экономическая политика правительства. (XVIII – начало XX вв.). Архангельск, 2002.

Литвак Б.Г. Переворот 1861 г. в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива. М., 1991.

Лященко Л.М. Революционные народники: книга для учащихся старших классов. М., 1989.

Лященко Л.М. Александра II, или история трех одиночеств. М., 2010.

Мировая юстиция в России. Создание, деятельность, историческая миссия. М.: Проспект, 2016.

Мироненко С.В. Страницы тайной истории самодержавия. М.: Мысль, 1990.

Миронов Б.Н. Социальная история России (XVIII- начало XX в.). Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства. Т. 1-2. СПб., 2003.

Миронов Б.Н. История в цифрах. Л., 1991.

Миронов Б.Н. Хлебные цены в России за два столетия (XVIII XIX вв.). Л., 1985.

Нардова В.А. Городское самоуправление в России в 60-х – начале 90-х годов XIX в.: правительственная политика. Л., 1984.

Никитин В.С. Чайковский: старое и новое. – М., 1990.

Образ будущего в русской социально-экономической мысли конца XIX – начала XX в. Избранные труды. М, 1994.

Олейников Д.И. История России с 1801 по 1917 г.: курс лекций: учебное пособие для студентов вузов // М.: Дрофа, 2005.

Орлов А.А. Англо-российский «крымский» дипломатический конфликт 1856-1868 гг. // Новая и новейшая история. 2002, №3.С. 113-125.

Очерки русской культуры второй половины XIX в. / под редакцией Н.М. Волынкина. М., 1982.

Очерки истории России в портретах государственных, политических и общественных деятелей. Смоленск, 1994.

Пейн Р. Ленин: Жизнь и смерть. М.: Молодая гвардия, 2005. *Петровская И.Ф.* Театр и зритель российских столиц. 1875-1917. – Л. 1990.

- Петровская И.Ф.* Театр и зритель в провинциальной России. Вторая половина XIX века. – М., 1979.
- Плотников В.И.* Фольклор и русское изобразительное искусство второй половины XIX в. – Л., 1987.
- Поспелов Г.Г.* Русское искусство начала XX в., судьба и облик России. М., 1999.
- Пирумова Н.М.* Земское либеральное движение, социальные корни и эволюция до начала XX в. М., 1977.
- Пирумова Н.М.* Земская интеллигенция и ее роль в общественной борьбе до начала XX в. М., 1986.
- Плоткин Г.* Вера Засулич: героиня или преступница?// Преподавание истории в школе. 1993. № 4.
- Полунов А.Ю.* К.П. Победоносцев в общественно-политической жизни России. М.: РОССПЭН, 2010. *Российские самодержцы. 1801-1917.* М., 1993.
- Пушкарев С.Г.* Россия 1801-1917: власть и общество. Учебное пособие для студентов вузов по специальности «История» / под ред. А.В. Лубкова, В.Ж. Цветкова. М.: Посев, 2001.
- Рогинская Ф.С.* Товарищество передвижных художественных выставок: Исторические очерки. – М., 1989.
- Российский либерализм: идеи и люди* / под общ. Ред. А.А. Кара-Мурзы. М.: Новое издательство, 2007. 904 с.
- Российские предприниматели: благотворители, коллекционеры, меценаты* (вторая половина XIX – начало XX вв.). Каталог книжной выставки. М., 1993.
- Русский консерватизм XIX столетия: Идеология и практика.* М.: Прогресс-Традиция, 2000.
- Рыбачонок И.С.* Союз с Францией во внешней политике России в конце XIX в. М., 1993.
- Рындзюнский П.Г.* Крестьяне и город в капиталистической России второй половины XIX в. М., 1983.
- Рындзюнский П.Г.* Утверждение капитализма в России. 1850-1880. М., 1978.
- Рудницкая Е.Л.* Русский бланкизм: Петр Ткачев. М., 1992.
- Русский конституционализм: от самодержавия к конституционно-парламентской монархии.* (Сб. документов) /Сост. А.В. Гоголевский, Б.Н. Ковалев. М.: Гардарика, 2001.
- Рябцев Ю.С.* Мир русского крестьянства. Очерк первый. Трудовая деятельность крестьян// Преподавание истории в школе, 1995. № 1; очерк второй. Крестьянское жилище и утварь// Преподавание истории в школе, 1995. № 3; очерк третий. Крестьянская трапеза// Преподавание истории в школе, 1995. № 7.
- Сарабьянов Д.В.* История русского искусства второй половины XIX века: курс лекций. М., 1989.
- Скобелев:* к 150-летию со дня рождения генерала русской армии. М.: Воениздат, 1993.
- Соболева Е.В.* Организация науки в пореформенной России. Л., 1983.
- Соловьева А.И.* Промышленная революция в России в XIX в. М., 1990.
- Стайте Р.* Женское освободительное движение в России: феминизм, нигилизм и большевизм, 1860-1930. М.: РОССПЭН, 2004.
- Стафёрова Е.Л.* А.В. Головин и либеральные реформы в просвещении (первая половина 1860 гг.). М.: «Канон+»РООИ «Реабилитация», 2007.
- Стернин Г.Ю.* Русская художественная культура второй половины XIX – начала XX века. М., 1984.
- Тихонов А.К.* Присоединение Средней Азии к России. // Преподавание истории в школе. 2004. №4. С. 24-30.

Тарновский К.И. Мелкая промышленность дореволюционной России. Историко-географические очерки. М., 1995.

Твардовская В.А. Идеология пореформенного самодержавия. (М.Н. Катков и его издания). М., 1978.

Чагин Б.А., Курбатова И.Н. Плеханов. М., 1973.

Чернуха В.Г. Внутренняя политика царизма с середины 50-х до начала 80-х годов XIX в. Л., 1978.

Федоров В.А. Русская Православная Церковь и государство. Синодальный период: 1700-1917. М., 2003. *Флоровский Г.* Пути русского богословия. – Вильнюс. 1990.

Хевролина В.М. Внешнеполитические концепции российского либерализма в конце XIX в. // Вопросы истории. 1997. №10. С.34-50.

Хевролина В.М. Министерство иностранных дел России в 1856-1878 гг. К 200-летию МИД // Новая и новейшая история. 2002. №4. С. 3-26.

Художественные процессы в русской культуре второй половины XIX в. Отв. ред. Г.Ю. Стернин. – М., 1984.

Чиркова Е.В. В Санкт-Петербурге обсуждался Босфорский десант // Международная жизнь. 1998. №5. С.97-10.

Шепелев Л.Е. Крупная буржуазия в России: Конец XIX века. М., 1994.

Шумилов М.М. Местное управление и центральная власть в России в 50-х – начале 80-х годов XIX века. М., 1991.

Щетинина Г.И. Идеиная жизнь русской интеллигенции. Конец XIX - начало XX в. М., 1995.

Эйдельман Н.Я. «Революция сверху» в России. М., 1989.

Эймонтова Р.Г. Русские университеты на путях реформы. Шестидесятые годы XIX века. М., 1993.

Экономическая история России XIX века. Современный взгляд. (Колл. монография). М., 2001.

Яковкина Н. Русская культура второй половины XIX в. Л., 1968.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. 1. Информационные ресурсы

1) энциклопедия истории России, охватывает период с 862 по 1917 год. <http://www.ru/vendors/newdisk/history.html/>

2) материалы по региональной истории и истории России с древнейших времен до начала XX в. <http://www.unn.ac.ru/>

3) Коллекция «исторические документы «Российского общеобразовательного портала» [http:// history doc.edu/ru](http://history.doc.edu/ru)

5) Historic.Ru: Всемирная история <http://www.historic.ru/>

7.2. Электронные библиотеки

1) Научная электронная библиотека <http://txt.elibrary.ru/>

2) Научная электронная библиотека «Юрайт» URL: <https://biblio-online.ru/>

3). Электронная библиотека «Знаниум»:URL: <http://znanium.com/shelf.php>

4) Институт российской истории РАН URL: <http://iriran.ru/>

5) Российская государственная библиотека URL: <http://www.rsl.ru/>

6) Российская национальная библиотека URL: <http://www.nlr.ru/>

7) Научная библиотека московского государственного университета М.В. Ломоносова <http://www.lib.msu.su/index.html/>

8) Открытая русская электронная библиотека <http://orel.rsl.ru/index.shtml/>

- 9) Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета <http://www.lib.ru.ru/>
10) Университетская информационная система <http://uisrussia.msu.ru>

8. Материально-техническое обеспечение

Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска. На лекционных занятиях используется мел и доска.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине в университете имеется следующая необходимая инструментальная база: Персональные компьютеры. Принтеры. Выход в интернет. Сканер. Компьютерные классы с постоянным выходом в Интернет.

Дидактические материалы: мультимедийные презентации по темам лекций.

9. Программное обеспечение.

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231
2. Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе: Microsoft Windows Professional

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023