

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра государственно-правовых дисциплин

*«Утверждаю»*

Проректор по учебно-  
методической работе

Устименко Ю.А.

«10» сентября 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.20 Конституционное право зарубежных стран**

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Прокурорская деятельность

Форма обучения: очная

Курс – 2

Семестр – 3

Всего зачётных единиц – 5, часов – 180

Форма отчетности: экзамен – 3 семестр.

Программу разработал

доктор ист. наук, профессор М.М. Казаков

Одобрена на заседании кафедры

«3» сентября 2021 г., протокол № 1

Смоленск  
2021

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.20 «Конституционное право зарубежных стран» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Конституционное право – базовая отраслевая юридическая наука, имеющая методическое значение для иных отраслевых юридических наук. Она оказывает непосредственное влияние на совершенствование практики реализации правового статуса личности, становление государственности, расширение полномочий и активизацию нормотворческой деятельности различных ветвей власти, на судебную власть и усиление судебной защиты прав и свобод граждан, создание рыночной экономики. В современных условиях развития российской государственности особую важность приобретает получение студентами вузов юридического профиля знаний, представлений о конституционном строе современных государств, его основных элементах, о роли конституционного законодательства как основы стабильности в обществе, фундамента для построения правового, демократического, социального государства, обеспечения основных прав и свобод личности.

Освоение данной дисциплины происходит во взаимосвязи со следующими дисциплинами базовой части профессионального цикла:

Теория государства и права

История государства и права зарубежных стран

Конституционное право России

Международное право

Учебный курс «Конституционное право зарубежных стран» основан на правовых концепциях, теориях, положениях и выводах юридических наук современных развитых государств, в основе которых лежат демократические идеи, уважение прав и свобод человека и гражданина.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p><b>Знать:</b> основные закономерности формирования, функционирования и развития права; приемы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права по отраслям.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права по отраслям.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права по отраслям</p>

## 4. Содержание дисциплины

Конституционное право в зарубежных государствах как ведущая отрасль права. Особенности конституционно-правовых отношений, их сущность, виды, характерные черты. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Особенности норм конституционного права. Основные источники конституционного права в зарубежных странах. Понятие и сущность конституции, ее свойства и характерные черты. Классификация конституций и их структура. Конституционный надзор. Основные тенденции развития конституционного строительства в развитых государствах.

Понятие гражданства (подданства). Правовое регулирование вопросов гражданства. Двойное (множественное) гражданство. Правовое положение иностранцев. Лица без гражданства (апатриды). Применение международных договоров при решении вопросов гражданства.

Понятие основных прав, свобод и обязанностей личности. Их общая характеристика. Классификация основных прав, свобод и обязанностей личности. Социально-экономические права и свободы. Политические права и свободы. Личные права и свободы. Общая характеристика основных обязанностей личности. Их система и особенности в отдельных странах. Порядок осуществления защиты основных прав и свобод личности. Принципы правового положения личности. Гарантии конституционного статуса личности в зарубежных странах. Омбудсман.

Конституционное регулирование общественного строя. Политический режим, его виды. Политические партии. Их понятие, место и роль в политической системе, основные функции, конституционно-правовой статус. Партийные системы и их особенности. Понятие общественных организаций и иных формирований (объединений) в зарубежных странах. Их основные виды, классификация. Конституционная основа деятельности. Лоббизм.

Институты непосредственной демократии в зарубежных странах. Избирательное право как институт конституционного права. Основные принципы избирательного права. Организация и порядок проведения выборов. Основные виды избирательных систем. Отзыв выборного лица и досрочное прекращение полномочий выборного органа. Референдум и практика его применения в зарубежных странах. Институт народного вето. Народная правотворческая инициатива. Общие собрания (сходы).

Формы современных зарубежных государств. Понятие формы государственного устройства. Конфедерация. Унитарное государство. Автономия в зарубежных странах. Регионалистское государство. Уния. Федерация. Основные тенденции развития современных федераций. Форма правления. Понятие и классификация. Монархия. Республика.

Парламент и парламентаризм в зарубежных странах. Главы государств и центральные органы исполнительной власти. Осуществление правительством руководства государственным аппаратом. Судебная власть и правоохранительные органы. Вооруженные силы.

Правовое регулирование местного управления в зарубежных странах. Понятие, система и основные виды местных органов власти и управления. Влияние формы государственного устройства на систему местных органов. Правовая основа деятельности. Порядок формирования, структура и организация работы местных органов управления и самоуправления. Взаимоотношения местных органов власти и управления с центральной властью.

Соединенные Штаты Америки. Конституция США: ее развитие, порядок изменения, внесения поправок. Конституционный статус личности, его особенности, содержание и гарантии. Избирательная система и ее особенности. Конгресс США, его структура и компетенция. Президент США. Система исполнительной власти. Система судебной власти США и ее особенности. Конституционный надзор. Федерализм США. Организация местного самоуправления.

Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Особенности конституционного права Великобритании. Конституционно-правовой статус британских подданных, его гарантии. Принцип разделения властей по британской конституционной модели. Парламент. Монарх, его прерогативы и фактическая политическая роль. Тайный совет. Правительство и кабинет. Правительственные структуры. Судебная система Великобритании и ее особенности. Местное самоуправление и его особенности в Великобритании.

Федеративная Республика Германия. Основной закон ФРГ 1949 года, его характеристика и развитие. Конституционно-правовые проблемы объединения Германии. Конституционно-правовой статус человека и гражданина и его гарантии. Немецкая модель разделения властей, ее особенности. Парламент ФРГ. Особенности законодательного процесса. Федеральный президент. Федеральное правительство. Федеральный конституционный суд. Судебная система ФРГ. Особенности германской федерации. Организация местного самоуправления и самоуправления в землях.

Французская Республика. Общая характеристика Конституции 1958 года. Конституционно-правовой статус человека и гражданина и его гарантии. Избирательное право и избирательная система Франции. Парламент. Президент республики. Правительство. Конституционные основы судебной системы. Местное управление и самоуправление.

Итальянская Республика. Конституция 1947 года, ее общая характеристика. Конституционный статус человека и гражданина, его гарантии и реализация. Итальянская модель разделения властей. Парламент. Президент республики: порядок избрания, компетенция, акты, ответственность. Правительство. Конституционные основы судебной системы. Территориальное устройство страны. Местное управление и самоуправление.

Конституционное развитие Японии. Конституция 1947 года, ее общая характеристика, особенности. Конституционный статус личности и его особенности в Японии. Японская модель разделения властей. Особенности формы правления. Парламент. Император Японии. Конституционные полномочия и фактическая, политическая роль в осуществлении власти. Правительство. Конституционные основы судебной системы. Административно-территориальное устройство и местное самоуправление Японии.

Конституционное развитие КНР. Конституция 1982 года: основные черты, структура и содержание. Избирательное право и избирательная система. Всекитайское собрание народных представителей: правовой статус и полномочия. Постоянный комитет ВСНП. Председатель КНР. Государственный совет. Центральный военный совет. Судебная система. Политико-территориальное устройство.

Особенности конституционного права арабских стран. Формы правления в арабских странах. Абсолютные и конституционные монархии. Дуалистические монархии. Республики. Ислам и государственность.

#### 4. Тематический план

№ № п/п	Разделы и темы	Всего часов	Лекции	Практ.	Самост
1.	Введение. Предмет курса. Основы теории конституции.	9	2	2	5
2.	Правовое положение человека и гражданина в зарубежных странах.	10	2	2	6

3.	Конституционное регулирование общественного строя.	10	2	2	6
4.	Институты непосредственной демократии.	10	2	2	6
5.	Формы современных зарубежных государств.	10	2	2	6
6.	Парламент и парламентаризм в зарубежных странах.	9	2	2	5
7.	Главы государств и центральные органы исполнительной власти в зарубежных странах.	9	2	2	5
8.	Судебная власть и другие правоохранительные органы.	10	2	2	6
9.	Местное самоуправление и управление.	8	2	2	4
10.	Соединённые Штаты Америки.	9	2	2	5
11.	Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии	9	2	2	5
12.	Федеративная Республика Германия.	9	2	2	5
13.	Французская Республика.	9	2	2	5
14.	Итальянская Республика.	8	2	2	4
15.	Япония	8	2	2	4
16.	Китайская народная республика	8	2	2	4
17.	Арабские страны	8	2	2	4
	Подготовка к экзамену	27			27
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ ЗА УЧЕБНЫЙ КУРС</b> (контроль 27 часов)	<b>180</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>112</b>

## 5. Виды образовательной деятельности

### Занятия лекционного типа

#### ЛЕКЦИЯ 1.

Введение. Предмет курса. Основы теории конституции.

**2 часа**

1. Предмет и задачи курса Конституционное право зарубежных стран.
2. Конституционное право в зарубежных государствах как ведущая отрасль права.
3. Источники конституционного права в зарубежных странах.
4. Основы теории конституции.
5. Классификация конституций.

6. Обеспечение верховенства конституции.

#### ЛЕКЦИЯ 2.

Правовое положение человека и гражданина в зарубежных странах.

**2 часа**

1. Гражданство. Правовое положение иностранцев.
2. Система прав, свобод и обязанностей человека.
3. Принципы правового положения и гарантии прав и свобод личности.
4. Омбудсман.

#### ЛЕКЦИЯ 3.

Конституционное регулирование общественного строя.

**2 часа**

1. Гражданское общество.
2. Политический режим.
3. Юридическая институционализация партий.
4. Юридическая институционализация иных некоммерческих организаций.

#### ЛЕКЦИЯ 4.

Институты непосредственной демократии.

**2 часа**

1. Избирательное право.
2. Правовое регулирование организации выборов.
3. Избирательная система.
4. Отзыв выборного лица и досрочное прекращение полномочий выборного органа
5. Референдум.
6. Институт народного вето.
7. Народная правотворческая инициатива.
8. Общие собрания (сходы).

#### ЛЕКЦИЯ 5.

Формы современных зарубежных государств.

**2 часа**

1. Понятие формы государственного устройства.
2. Характеристика форм государственного устройства.
3. Понятие формы правления.
4. Монархия.
5. Республика.

#### ЛЕКЦИЯ 6.

Парламент и парламентаризм в зарубежных странах.

**2 часа**

1. Понятие и функции парламента.
2. Структура парламента и его палат.
3. Законодательная процедура.

#### ЛЕКЦИЯ 7.

Главы государств и центральные органы исполнительной власти в зарубежных странах.

**2 часа**

1. Институт главы государства.
2. Порядок замещения поста главы государства и прекращения его полномочий.

3. Полномочия главы государства.
4. Особенности института правительства.
5. Порядок формирования правительства и его ответственность.
6. Структура и порядок деятельности правительства.

**2 часа**

#### ЛЕКЦИЯ 8.

Судебная власть и другие правоохранительные органы.

1. Обеспечение независимости судебной власти.
2. Судебные органы.
3. Органы, содействующие отправлению правосудия.
4. Правоохранительные органы.

#### ЛЕКЦИЯ 9.

Местное самоуправление и управление

**2 часа**

1. Правовое регулирование местного управления.
2. Структура органов местного управления.
3. Финансовая база местного самоуправления.
4. Взаимоотношения органов местного управления с вышестоящими органами власти.

#### ЛЕКЦИЯ 10.

Соединённые Штаты Америки

**2 часа**

1. Конституция США: ее принятие и развитие, порядок изменения, поправки.
2. Права человека и гражданина в США.
3. Конгресс США.
4. Президент США.
5. Система судебной власти США и ее особенности.
6. Особенности федеративного устройства.
7. Органы власти штатов и местное управление и самоуправление.

#### ЛЕКЦИЯ 11.

Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии

**2 часа**

1. Особенности конституционного права Великобритании.
2. Конституционно-правовой статус британских подданных, его гарантии.
3. Особенности правового положения Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии и других частей страны.
4. Парламент, взаимоотношения палат и законодательный процесс.
5. Правительство и кабинет.
6. Британская монархия и её особенности.
7. Судебная система Великобритании и ее особенности
8. Местное самоуправление и его особенности в Великобритании.

#### ЛЕКЦИЯ 12.

Федеративная Республика Германия

**2 часа**

1. Основной закон ФРГ 1949 года, его характеристика и развитие.

2. Конституционно-правовые проблемы объединения Германии.
3. Основы конституционного статуса человека в ФРГ.
4. Парламент ФРГ.
5. Федеральный президент и федеральное правительство.
6. Судебная система ФРГ.
7. Особенности германского федерализма.
8. Органы местного управления и самоуправления.

ЛЕКЦИЯ 13.  
Французская Республика

**2 часа**

1. Общая характеристика Конституции 1958 года и политической системы Французской Республики.
2. Основы конституционного статуса человека во Франции.
3. Территориальное устройство страны.
4. Парламент Франции.
5. Президент и правительство.
6. Судебная система.
7. Органы местного управления и самоуправления.

ЛЕКЦИЯ 14.  
Итальянская Республика

**2 часа**

1. Конституция Итальянской Республики 1947 года, ее общая характеристика.
2. Основы правового статуса человека.
3. Особенности государственного устройства Италии.
4. Законодательная власть.
5. Исполнительная власть и вспомогательные органы.
6. Судебная власть.
7. Организация областного и местного самоуправления и управления.

ЛЕКЦИЯ 15.  
Япония

**2 часа**

1. История Конституции Японии и ее общая характеристика.
2. Основы конституционного статуса человека в Японии.
3. Правовой статус монарха.
4. Парламент Японии.
5. Кабинет министров.
6. Судебная система Японии.
7. Местные органы публичной власти в Японии.

ЛЕКЦИЯ 16.  
Китайская народная республика

**2 часа**

1. Общая характеристика Конституции КНР.
2. Основы конституционного статуса человека в Китае.
3. Особенности административно-территориального устройства КНР.
4. Всекитайское собрание народных представителей.
5. Председатель КНР.
6. Государственный совет и Центральный военный совет.
7. Судебные органы.

8. Органы самоуправления в районах национальной автономии.
9. Местные собрания народных представителей и местные народные правительства.

**ЛЕКЦИЯ 17.**  
**Арабские страны**

**2 часа**

1. Сущность, содержание и принципы конституционного права в арабских странах.
2. Виды арабских конституций.
3. Конституционная регламентация ислама в арабских странах.
4. Конституционное регулирование системы высших органов государственной власти и управления: монархия.
5. Конституционное регулирование системы высших органов государственной власти и управления: республика.

**Занятия семинарского типа**

**Планы практических занятий**

Занятие 1

*Понятие, предмет, источники и система  
конституционного права зарубежных государств*

**2 часа**

1. Конституционное (государственное) право в зарубежных странах как отрасль права. Понятие, предмет, субъекты и объекты конституционно - правовых отношений, место и роль в правовой системе
2. Наука конституционного права зарубежных стран: понятие, предмет и основные методы исследования.
3. Основные источники конституционного права в зарубежных странах и их иерархия:
  - o основной закон,
  - o нормативные акты,
  - o судебный прецедент,
  - o правовой обычай,
  - o дополнительные источники.
4. Классификация конституций.
5. Обеспечение верховенства конституции.
6. Значение изучения конституционного права зарубежных стран для профессиональной деятельности юристов.

Занятие 2.

*Правовое положение человека и гражданина в зарубежных странах*

**2 часа**

1. Понятие гражданства (подданства):
  - o Его основные признаки, принципы.
  - o Основания и порядок приобретения, признания и прекращения гражданства.
  - o Двойное (множественное) гражданство.
  - o Правовой статус иностранных граждан и апатридов в зарубежных странах.
2. Классификация основных прав и свобод и личности в зарубежных странах:
  - o Социально-экономические права и свободы.
  - o Политические права и свободы.
  - o Социально-культурные права и свободы
  - o Личные права и свободы.
3. Общая характеристика основных обязанностей личности.

4. Принципы правового положения личности.
5. Гарантированность прав и свобод.
6. Защита основных прав и свобод личности в зарубежных странах.
7. Омбудсман. Порядок формирования, функции и полномочия.

#### Занятие 3.

##### *Конституционное регулирование общественного строя*

**2 часа**

1. Политический режим, его виды:
  - o демократический режим,
  - o авторитарный режим
  - o тоталитарный режим.
2. Политические партии, партийные системы и общественные объединения в зарубежных странах:
  - o Порядок создания партий
  - o Функции и права партий.
  - o Государственное финансирование политических партий.
3. Некоммерческие организации и общественные объединения:
  - o Место в политической системе.
  - o Виды организаций.
  - o Правовые основы отношений с государством.
4. Группы давления. Лоббизм.

#### Занятие 4

##### *Институты непосредственной демократии*

**2 часа**

1. Выборы:
  - o Понятие избирательного права.
  - o Активное и пассивное избирательное право.
  - o Основные принципы избирательного права.
  - o Правовое регулирование организации выборов.
  - o Контроль на выборах.
2. Избирательная система:
  - o Мажоритарная избирательная система.
  - o Пропорциональная избирательная система.
  - o Сочетание мажоритарной и пропорциональной систем.
3. Отзыв выборного лица и досрочное прекращение полномочий выборного органа.
4. Референдум.
5. Институт народного вето.
6. Народная правотворческая инициатива.
7. Общие собрания (сходы).

#### Занятие 5

##### *Формы современных зарубежных государств*

**2 часа**

1. Понятие формы государственного устройства. Конфедерация
2. Характеристика форм государственного устройства.
  - o Унитарное государство. Автономия.
  - o Регионалистское государство. Уния. Федерация
3. Форма правления. Понятие и классификация форм правления
4. Монархия. Ее разновидности.
5. Республика:
  - o парламентарная,
  - o президентская (дуалистическая),
  - o республика со смешанной формой правления (полупрезидентская)

- o монократическая,
- o теократическая.

#### Занятие 6

##### *Парламент и парламентаризм в зарубежных странах*

**2 часа**

1. Парламент - высший законодательный и представительный орган государства. Его понятие, место и роль в государственном механизме, правовая основа деятельности, функции.
2. Порядок формирования парламентов в зарубежных странах.
3. Структура и состав парламента и его палат:
  - o Комиссии и комитеты парламентов.
  - o Партийные фракции, их роль в парламенте
  - o Должностные лица парламентов и палат.
  - o Правовой статус депутатов парламентов.
4. Законодательная процедура:
  - o Законодательная инициатива.
  - o Рассмотрение законопроекта.
  - o Принятие законопроекта.
  - o Промульгация и опубликование закона.

#### Занятие 7.

##### *Главы государств и центральные органы исполнительной власти в зарубежных странах*

**2 часа**

1. Понятие, основные признаки и виды института главы государства. Его конституционный статус.
2. Порядок замещения поста главы государства и прекращения его полномочий.
3. Полномочия главы государства.
4. Правительство. Понятие, место и роль в системе высших органов государства. Правовая основа его деятельности.
5. Порядок формирования правительства и его ответственность.
6. Структура и порядок деятельности правительства.
7. Центральные органы исполнительной власти в зарубежных странах. Порядок формирования, система, структура, роль в государственном механизме, компетенция и принципы деятельности.

#### Занятие 8.

##### *Судебная власть и другие правоохранительные органы в зарубежных странах*

**2 часа**

1. Обеспечение независимости судебной власти.
2. Судебные органы.
3. Органы, содействующие отправлению правосудия.
4. Правоохранительные органы в зарубежных странах

#### Занятие 9.

##### *Местное самоуправление и управление в зарубежных странах*

**2 часа**

1. Правовое регулирование местного управления.
2. Структура органов местного управления.
3. Финансовая база местного самоуправления.
4. Взаимоотношения органов местного управления с вышестоящими органами власти.

### Занятие 10.

#### *Соединённые штаты Америки*

**2 часа**

1. Конституция США: ее развитие, порядок изменения, поправки.
2. Конституционный статус личности, его особенности, содержание и гарантии.
3. Территориальное устройство страны. Особенности федерации.
4. Конституции штатов.
5. Конгресс США: порядок формирования, структура и компетенция.
6. Президент США: порядок избрания и замещения, полномочия и акты. Система исполнительной власти.
7. Система судебной власти США и ее особенности.
8. Органы власти штатов и местное управление и самоуправление.

### Занятие 11.

#### *Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии*

**2 часа**

1. Особенности конституционного права Великобритании. Его источники.
2. Конституционно-правовой статус британских подданных, его гарантии. Гражданство.
3. Особенности правового положения Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии и других частей страны.
4. Парламент. Его структура, полномочия, порядок формирования и внутренняя организация, взаимоотношения палат. Постоянные комитеты. Законодательный процесс.
5. Правительство и кабинет. Порядок их формирования, структура и ответственность
6. Британская монархия и её особенности. Монарх, его прерогативы и фактическая политическая роль. Порядок престолонаследия. Тайный совет.
7. Судебная система Великобритании и ее особенности
8. Политико-административное устройство страны. Местное самоуправление и его особенности в Великобритании.

### Занятие 12.

#### *Федеративная Республика Германия*

**2 часа**

1. Основной закон ФРГ 1949 года, его характеристика и развитие.
2. Конституционно-правовые проблемы объединения Германии.
3. Основы конституционного статуса человека в ФРГ. Германское гражданство.
4. Парламент ФРГ. Его структура, порядок формирования палат, их полномочия.
5. Федеральный президент и федеральное правительство.
6. Судебная система ФРГ.
7. Особенности германского федерализма. Правовой статус земель.
8. Органы местного управления и самоуправления.

### Занятие 13.

#### *Французская Республика*

**2 часа**

1. Общая характеристика Конституции 1958 года и политической системы Французской Республики.
2. Основы конституционного статуса человека во Франции.
3. Территориальное устройство Франции.
4. Парламент Франции: структура, полномочия, процедура деятельности, статус парламентария.
5. Президент Франции: порядок выборов, правовой статус и политическая роль, компетенция, ответственность.

6. Правительство Франции: порядок формирования, состав, структура, компетенция, конституционно-правовой статус премьер-министра, правительственный аппарат.
7. Судебная система.
8. Органы местного управления и самоуправления.

Занятие 14.

*Итальянская Республика*

**2 часа**

1. Конституция Итальянской Республики 1947 года, ее общая характеристика.
2. Основы правового статуса человека.
3. Особенности государственного устройства Италии.
4. Законодательная власть.
5. Исполнительная власть и вспомогательные органы.
6. Судебная власть.
7. Организация областного и местного самоуправления и управления.

Занятие 15.

*Япония*

**2 часа**

1. История Конституции Японии и ее общая характеристика.
2. Основы конституционного статуса человека в Японии.
3. Правовой статус монарха.
4. Парламент Японии: структура, полномочия, процедура деятельности, статус депутата.
5. Кабинет министров: порядок формирования, состав, функции и полномочия, система исполнительной власти.
6. Судебная система Японии.
7. Местные органы публичной власти в Японии.

Занятие 16.

*Китайская народная республика*

**2 часа**

1. Общая характеристика Конституции Китайской народной республики.
2. Основы конституционного статуса человека в Китае.
3. Особенности административно-территориального устройства КНР.
4. Всекитайское собрание народных представителей.
5. Председатель Китайской Народной Республики.
6. Государственный совет и Центральный военный совет.
7. Судебные органы.
8. Органы самоуправления в районах национальной автономии.
9. Местные собрания народных представителей и местные народные правительства.

Занятие 17.

*Конституционное право арабских стран*

**2 часа**

1. Сущность, содержание и принципы конституционного права в арабских странах.
2. Виды арабских конституций.
3. Конституционная регламентация ислама в арабских странах.
4. Конституционное регулирование системы высших органов государственной власти и управления - монархия:
  - o Монарх.
  - o Законодательные органы власти.
  - o Органы исполнительной власти.
5. Конституционное регулирование системы высших органов государственной власти и управления - республика:

- Место и роль президента.
- Место и роль правительства.
- Законодательные органы власти.

## **6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины**

### **6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации**

#### **1. Устный опрос на практическом занятии**

##### **Критерии оценивания участия в устном опросе на практическом занятии.**

###### **Оценка «5» или 8-10 по 10-балльной шкале ставится, если студент:**

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы.

3. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.

4. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

5. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

6. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

###### **Оценка «4» или 6-7 по 10-балльной шкале ставится, если студент:**

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.

3. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

4. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

**Оценка «3» или 4-5 по 10-балльной шкале ставится, если студент:**

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

5. Отвечает неполно на вопросы (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно.

**Оценка «2» или 1-3 по 10-балльной шкале ставится, если студент:**

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

5. Полностью не усвоил материал.

6. Отказался ответить по теме при неуважительной причине или при полном незнании основных положений темы.

Оценочным средством текущей аттестации в форме экзамена по дисциплине является тест с возможностью выбора одного правильного ответа из 4-х предложенных вариантов. Образец тестовых заданий представлен ниже.

**2. Тестовые задания (образцы вопросов по разным темам)**

Предметом регулирования конституционно-правовых (государственно-правовых) норм являются прежде всего:

- 1 - сдержки и противовесы между ветвями власти
- 2 - политические отношения
- 3 - товарно-денежные отношения
- 4 - структуры исполнительной власти

подавляющее большинство конституционно-правовых (государственно-правовых) норм содержат:

- 1 - диспозицию и санкцию
- 2 - гипотезу и диспозицию
- 3 - гипотезу и санкцию
- 4 - только санкцию

Иерархия источников права выстраивается по критерию юридической силы. Для определения места того или иного юридического источника права в правовой иерархии используют два критерия:

- 1 - исторический и современный
- 2 - политический и экономический
- 3 - юридический и моральный
- 4 - материальный и формальный

Возможность выбора гражданства в случае изменения границ называется:

- 1 - натурализация
- 2 - репатриация
- 3 - оптация
- 4 - филиация

В современных зарубежных странах к числу основных обязанностей относится все перечисленное, кроме:

- 1 - обязанность исповедовать государственную религию
- 2 - обязанность по уплате налогов
- 3 - обязанность трудиться
- 4 - обязанность воспитывать детей

Эти режимы устанавливаются с целью проведения прогрессивных преобразований и развития движения за национальное возрождение, освобождение, за социальную справедливость и т. п.:

- 1 - военно-революционные режимы
- 2 - демократические режимы
- 3 - авторитарно-либеральные режимы
- 4 - коммунистические режимы

Под избирательной геометрией принято понимать:

- 1 - выравнивание границ на карте избирательных участков
- 2 - технологию производства бюллетеней для голосования
- 3 - физические данные избирателей
- 4 - перекройку избирательных округов

Унитарные государства по форме можно разделить на:

- 1 - простые и сложные
- 2 - большие и малые
- 3 - автономные и федеративные
- 4 - естественные и искусственные

Современные республики могут иметь следующие формы, КРОМЕ:

- 1 - монархической
- 2 - теократической
- 3 - абсолютной

4 – дуалистической

Так называемая система "слабый мэр -- совет" предполагает:

- 1 - избрание мэра населением города
- 2 - избрание мэра депутатами городского совета
- 3 - назначение мэра советом
- 4 - назначение совета мэром

Такой характер взаимоотношений правительства и парламента именуется "позитивным парламентаризмом":

- 1 - если высшие судебные органы не вмешиваются в деятельность парламента
- 2 - если парламент одобряет и поддерживает персонально министров правительства
- 3 - если отсутствуют предложения парламента о вынесении резолюции порицания
- 4 - если правительству необходимо одобрение его программы, чтобы приступить к работе

Первоочередной задачей нормального функционирования как судебной системы, так и всей системы государственных органов в целом является обеспечение:

- 1 - гласности суда
- 2 - независимости суда
- 3 - партийности судей
- 4 - выборности судей

Для многих государств англосаксонской правовой системы типичной можно считать:

- 1 - многоуровневую систему местного самоуправления
- 2 - систему местного самоуправления, различную для городов и сельской местности
- 3 - строго централизованную систему местного самоуправления, построенную по иерархическому принципу
- 4 - унифицированную систему местного самоуправления

Поправки к Конституции США вступают в силу:

- 1 - после принятия 2/3 голосов членов каждой из палат Конгресса
- 2 - после принятия специальным конвентом, созданным по инициативе 2/3 штатов
- 3 - после ратификации их законодательными органами или специальными конвентами 2/3 штатов
- 4 - после ратификации их законодательными органами или специальными конвентами 3/4 штатов

Конституция Великобритании является неписаной в силу того, что:

- 1 - нигде четко не закреплено, какие нормы относятся к числу конституционных, а какие - нет
- 2 - отсутствуют конституционные нормы, зафиксированные на бумаге
- 3 - англичане следуют традиции тех времен, когда конституционные нормы существовали только в устной форме
- 4 - современная конституция Великобритании существует только в электронном виде

С точки зрения территориального устройства Франция представляет собой:

- 1 - централизованное унитарное государство

- 2 - децентрализованное унитарное государство
- 3 - асимметричную федерацию
- 4 - конфедерацию

Боннская Конституция устанавливает требование, по которому законы, ведущие к увеличению бюджетных расходов или допускающие его в будущем, должны приниматься лишь с согласия:

- 1 - федерального правительства
- 2 - федерального канцлера
- 3 - федерального президента
- 4 - федерального конституционного суда

Глава Итальянской Республики избирается

- 1 - всенародно
- 2 - коллегией выборщиков
- 3 - сенатом
- 4 - парламентом на совместном заседании палат с участием делегатов от областей

Согласно Конституции Японии император является:

- 1 - реальным главой государства
- 2 - формальным главой государства
- 3 - главой государства со скрытыми полномочиями
- 4 - символом государства и единства народа

В судебную систему Китая входят все перечисленные суды, кроме:

- 1 - Верховный народный суд
- 2 - местные народные суды
- 3 - специальные народные суды
- 4 - мировые суды

Под принципом шуры в арабских государствах понимается:

- 1 - принцип разделения властей
- 2 - принцип международного общения арабских государств
- 3 - принцип прямой и представительной демократии
- 4 - принцип принятия решений путем сопоставления мнений

Критерии оценки теста:

1. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.
2. Тест считается пройденным, если студент дал правильные ответы на половину предложенных вопросов.

### **3. Проверочные работы (примеры)**

1. Какие способы принятия зарубежных конституций Вы знаете? Приведите содержание статей конституций, регулирующих порядок принятия основного закона в ниже перечисленных государствах:

- а) Франции, Италии, Японии;
- б) США, Германии.

Какой порядок принятия конституций Вы считаете наиболее демократичным и почему?

2. Какие способы изменения конституций в зарубежных странах Вы знаете? Проведите сравнительный анализ порядка изменения конституций следующих государств:

- а) США, Германии, Великобритании;
- б) Франции, Италии, Японии.

Какой порядок изменения конституции Вы считаете наиболее демократичным и почему?

3. Поясните смысл следующих терминов:

- а) «жесткая конституция» и «гибкая конституция»;
- б) «народная конституция» и «октроированная конституция»
- в) «кодифицированная конституция» и «некодифицированная конституция»

Приведите примеры различных видов зарубежных конституций.

4. Сравните конституции: а) США, Франции; б) Италии и КНР с точки зрения объема их конституционного регулирования. Назовите объекты конституционного регулирования данных конституций.

5. Решите казусы

Казус 1:

В ст. 1 Акта о гражданстве Великобритании (1981г.) установлено:

«1. Лицо, родившееся в Соединенном Королевстве после вступления в силу закона, становится гражданином Великобритании, если в момент рождения его отец или мать

- а) является гражданином Великобритании, или
- б) постоянно проживает в Соединенном Королевстве.

2. Новорожденный ребенок, который после вступления в силу акта был найден подкинутым на территории Соединенного Королевства, в целях пункта 1, если не доказано иного, будет считаться:

- а) родившимся в Соединенном Королевстве после вступления в силу акта, и
- б) родившимся от родителя, который в момент рождения является гражданином Великобритании или постоянно проживающим в Соединенном Королевстве лицом».

Вопрос: Определите основания приобретения гражданства в каждом из названных случаев.

Казус 2:

Сравните содержание ст. 17 Декларации прав человека и гражданина от 26 августа 1789 года (Франция) и ст. 41-44 Конституции Итальянской Республики 1947 г.

Вопрос: Как изменилось содержание конституционного права собственности?

Вопрос: Какие имеются различия в предоставляемых гарантиях конституционного права на неприкосновенность жилища?

Казус 3:

Законодательство США отказывает в предоставлении гражданства США иностранным гражданам, состоящим членами или оказывающими содействие «(А) Коммунистической партии Соединенных Штатов; (В) любой иной тоталитарной партии Соединенных Штатов;

(Д) коммунистической или другой тоталитарной партии отдельного штата Соединенных Штатов, иностранного государства...».

Вопрос: Является ли данное требование закона дискриминационным?

Учебные задачи:

Задача 1

В президентской республике N президент образовал правительство, назначил премьер-министра и министров. В данном случае главой исполнительной власти является: премьер-министр; президент; президент и премьер-министр.

Задача 2

В парламентской монархии король после выборов в парламент по предложению парламентского большинства назначил премьер-министра и 10 министров, а министра, ведающего королевским двором, он назначил по своему усмотрению. Король поступил:

правильно; неправильно, так как должен был назначить всех членов правительства по предложению парламентского большинства; неправильно, так как должен был назначить по предложению парламентского большинства только премьер-министра, а остальных членов правительства по предложению премьер-министра.

### Задача 3

Парламент Италии проголосовал за доверие правительству, сформированному партийным большинством в парламенте. Правительство формируется при доверии парламента: при парламентарной республике; при президентской республике; при полупрезидентской республике.

Контрольные задания:

1. Используя тексты конституций и учебную литературу, сравните порядок формирования палат парламентов в следующих государствах:

- а) Великобритании, ФРГ, Италии;
- б) США, Франции, Японии.

Предусмотрен ли в указанных государствах досрочный роспуск парламентов (или его палат)? Если да, то каковы основания досрочного роспуска парламента (или его палат)? Кому принадлежит право осуществлять досрочный роспуск законодательного органа (или его палат)? Существуют ли ограничения в реализации этого права?

2. Используя тексты конституций и учебную литературу, сравните полномочия парламентов в США, ФРГ и Италии. Найдите общие полномочия и покажите особенности реализации полномочий применительно к каждому государству.

3. Что такое «законодательный процесс» и в чем его отличие от «процесса законотворчества»? Какие стадии законодательного процесса вы знаете? На основе анализа текстов конституций и иных нормативных правовых актов охарактеризуйте стадии законодательного процесса на примере таких государств, как:

- а) США, Италия, Франция;
- б) ФРГ, Япония, Китай.

Ответьте на следующие вопросы:

- а) с какого момента в перечисленных государствах законопроект становится законом;
- б) обеспечивается ли в перечисленных государствах преимущественно правительственным законопроектам?

4. Что такое «парламентские дебаты»? Какие способы ограничения парламентских дебатов используются в практике зарубежных парламентов. Выделите особенности проведения дебатов в Сенате США. Используется ли такая парламентская процедура в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации?

5. Какие формы парламентского контроля за деятельностью правительства используются в США, Италии, Индии? Ответ необходимо сопровождать ссылками на соответствующие статьи конституций.

6. Назовите сходства и различия таких форм парламентского контроля, как парламентский вопрос и интерпелляция? Какие виды парламентских вопросов существуют в ФРГ и во Франции? Существует ли интерпелляция в Японии и во Франции?

Схемы:

Составьте подробную схему государственного устройства (по всем странам, изучаемым в особенной части конституционного права зарубежных стран).

*Критерии оценивания письменных работ:*

Полнота и точность представленной информации	1-5 баллов
Представление собственных суждений и выводов	1-3 балла

Аккуратность выполнения письменной работы	1-2 балла
Итого в сумме положительная оценка за работу:	4-10 баллов

#### 4. Доклады и сообщения

##### Темы докладов и сообщений (примеры)

1. Принцип разделения властей в конституционном механизме США.
2. Теория «верховенства права» в доктрине конституционализма США.
3. Американский федерализм: теория, практика, тенденции развития.
4. Конституция США и религия как основные устои американского общества.
5. Конституционно-правовое закрепление концепции естественных прав человека в США.
6. Верховный суд США: особенности правового статуса.
7. Эволюция конституции Великобритании.
8. Понятие общего права Великобритании.
9. Подданство Великобритании: теоретические проблемы и практика.
10. Прерогативы короны и ее фактическая политическая роль.
11. Средства массовой информации в политической системе Великобритании и США.
12. Конституционно-правовой и политический статус главы государства в Великобритании и США.
13. Право собственности во Франции: конституционно-правовая защита.
14. Конституционные ограничения прав и свобод во Франции.
15. Уголовная юстиция во Франции.
16. Принцип разделения властей в конституционном механизме Франции.
17. Конституционный контроль в Германии и России: сравнительно-правовой анализ.
18. Современный немецкий конституционализм.
19. Защита прав человека в Германии.
20. Социально-экономические права граждан Германии и России: сравнительно-правовой анализ.
21. Особенности механизма государственной власти ФРГ.
22. Правовое положение субъектов Федерации (на примере ФРГ и США).
23. Реформы избирательной системы Италии и России: опыт и перспективы.
24. Конституционный контроль в Японии: юридическая основа, механизм реализации.
25. Политические партии и их парламентская деятельность в Японии.
26. Император Японии: конституционный статус, порядок наследования престола, роль в политической жизни государства.
27. Деятельность префектур Японии.
28. Особенности конституционно-правового статуса гражданина Китая.
29. Конституционно-правовой статус Тайваня.
30. Конституционно-правовой статус и политический статус правительства в парламентских странах и президентских республиках.

##### *Шкала оценивания докладов и сообщений и участия в их обсуждении*

Полнота и точность представленной информации, использование современной научной литературы	1-6 баллов
Сопровождение доклада или сообщения ссылками на источники и литературу и ресурсы Интернета	1-2 балла
Представление собственных суждений и выводов в докладе или	1-3 балла

сообщении	
Вопросы с места по докладу или сообщению	1 балл
Выступления и ремарки по докладу или сообщению	1-3 балла

## 6.2 Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

*Форма промежуточной аттестации – экзамен.*

Для определения уровня сформированности компетенций применяется процедура независимой оценки.

### СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Система контроля знаний по курсу основана на рейтинге - поэтапном "накоплении" итоговой оценки, которая складывается из оценок, полученных на семинарских занятиях, и результатов итогового теста из 50 вопросов (правильный ответ оценивается в один балл). Эта система предполагает прежде всего систематичность занятий и активность студентов на семинарских занятиях, а также несомненное знание как всего курса в целом, так и отдельных его компонентов.

Из общей суммы баллов (за занятия и за тест) будут выставлены следующие оценки в соответствии с общей рейтинговой суммой баллов:

- от 50 до 70 баллов - удовлетворительно
- от 70 до 90 баллов - хорошо
- свыше 90 баллов - отлично

Студенты, набравшие в сессию менее 50 баллов получают неудовлетворительную оценку и должны будут с разрешения деканата пройти на повторной сдаче экзамена тест с результатом не менее половины правильных ответов.

Образец экзаменационного теста:

Предметом регулирования конституционно-правовых (государственно-правовых) норм являются прежде всего:

- 1 - сдержки и противовесы между ветвями власти
- 2 - политические отношения
- 3 - товарно-денежные отношения
- 4 - структуры исполнительной власти

подавляющее большинство конституционно-правовых (государственно-правовых) норм содержат:

- 1 - диспозицию и санкцию
- 2 - гипотезу и диспозицию
- 3 - гипотезу и санкцию
- 4 - только санкцию

Иерархия источников права выстраивается по критерию юридической силы. Для определения места того или иного юридического источника права в правовой иерархии используют два критерия:

- 1 - исторический и современный
- 2 - политический и экономический
- 3 - юридический<sup>1</sup> и моральный
- 4 - материальный и формальный

Возможность выбора гражданства в случае изменения границ называется:

- 1 - натурализация
- 2 - репатриация
- 3 - оптация
- 4 - филиация

В современных зарубежных странах к числу основных обязанностей относится все перечисленное, кроме:

- 1 - обязанность исповедовать государственную религию
- 2 - обязанность по уплате налогов
- 3 - обязанность трудиться
- 4 - обязанность воспитывать детей

Эти режимы устанавливаются с целью проведения прогрессивных преобразований и развития движения за национальное возрождение, освобождение, за социальную справедливость и т. п.:

- 1 - военно-революционные режимы
- 2 - демократические режимы
- 3 - авторитарно-либеральные режимы
- 4 - коммунистические режимы

Под избирательной геометрией принято понимать:

- 1 - выравнивание границ на карте избирательных участков
- 2 - технологию производства бюллетеней для голосования
- 3 - физические данные избирателей
- 4 - перекройку избирательных округов

Унитарные государства по форме можно разделить на:

- 1 - простые и сложные
- 2 - большие и малые
- 3 - автономные и федеративные
- 4 - естественные и искусственные

Современные республики могут иметь следующие формы, КРОМЕ:

- 1 - монархической
- 2 - теократической
- 3 - абсолютной
- 4 – дуалистической

Так называемая система "слабый мэр -- совет" предполагает:

- 1 - избрание мэра населением города
- 2 - избрание<sup>1</sup> мэра депутатами городского совета
- 3 - назначение мэра советом
- 4 - назначение совета мэром

Такой характер взаимоотношений правительства и парламента именуется "позитивным парламентаризмом":

- 1 - если верховные судебные органы не вмешиваются в деятельность парламента
- 2 - если парламента одобряет и поддерживает персонально министров правительства
- 3 - если отсутствуют предложения парламента о вынесении резолюции порицания
- 4 - если правительству необходимо одобрение его программы<sup>1</sup>, чтобы приступить к работе

Первоочередной задачей нормального функционирования как судебной системы, так и всей системы государственных органов в целом является обеспечение:

- 1 - гласности суда
- 2 - независимости суда
- 3 - партийности судей
- 4 - выборности судей

Для многих государств англосаксонской правовой системы типичной можно считать:

- 1 - многоуровневую систему местного самоуправления
- 2 - систему местного самоуправления, различную для городов и сельской местности
- 3 - строго централизованную систему местного самоуправления, построенную по иерархическому принципу
- 4 - унифицированную систему местного самоуправления

Поправки к Конституции США вступают в силу:

- 1 - после принятия 2/3 голосов членов каждой из палат Конгресса
- 2 - после принятия специальным конвентом, созванным по инициативе 2/3 штатов
- 3 - после ратификации их легислатурами или специальными конвентами 2/3 штатов
- 4 - после ратификации их легислатурами или специальными<sup>1</sup> конвентами 3/4 штатов

Конституция Великобритании является неписаной в силу того, что:

- 1 - нигде четко не закреплено, какие нормы относить к числу конституционных, а какие - нет
- 2 - отсутствуют конституционные нормы, зафиксированные на бумаге
- 3 - англичане следуют традиции тех времен, когда конституционные нормы существовали только в устной форме
- 4 - современная конституция Великобритании существует только в электронном виде

С точки зрения территориального устройства Франция представляет собой:

- 1 - централизованное унитарное государство
- 2 - децентрализованное унитарное государство
- 3 - асимметричную федерацию
- 4 - конфедерацию

Боннская Конституция устанавливает требование, по которому законы, ведущие к увеличению бюджетных расходов или допускающие его в будущем, должны приниматься лишь с согласия:

- 1 - федерального правительства

- 2 - федерального канцлера
- 3 - федерального президента
- 4 - федерального конституционного суда

Глава Итальянской Республики избирается

- 1 - всенародно
- 2 - коллегией выборщиков
- 3 - сенатом
- 4 - парламентом на совместном заседании палат с участием делегатов от областей

Согласно Конституции Японии, император является:

- 1 - реальным главой государства
- 2 - формальным главой государства
- 3 - главой государства со скрытыми полномочиями
- 4 - символом государства и единства народа

В судебную систему Китая входят все перечисленные суды, кроме:

- 1 - Верховный народный суд
- 2 - местные народные суды
- 3 - специальные народные суды
- 4 - мировые суды

Под принципом шуры в арабских государствах понимается:

- 1 - принцип разделения властей
- 2 - принцип международного общения арабских государств
- 3 - принцип прямой и представительной демократии
- 4 - принцип принятия решений путем сопоставления мнений\_\_

## **6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации**

Для определения уровня сформированности компетенций применяется процедура независимой оценки.

***Форма промежуточного контроля - экзамен***

### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Понятие конституционного права как ведущей отрасли права в зарубежных странах.
2. Соотношение категорий «конституционное» и «государственное» право в российской и зарубежной юридической науке.
3. Предмет и объекты конституционного права как отрасли права в зарубежных странах.
4. Методы конституционно-правового регулирования.

5. Понятие, структура и виды норм конституционного права.
6. Понятие и виды институтов конституционного права в зарубежных странах.
7. Понятие и виды конституционно-правовых отношений.
8. Субъекты конституционно-правовых отношений в зарубежных странах: понятие, виды, своеобразие.
9. Понятие и виды источников конституционного права в зарубежных странах.
10. Предмет и методы конституционного права зарубежных стран как отраслевой юридической науки. Предмет конституционного права зарубежных стран как учебной дисциплины.
11. Понятие и юридические свойства современной писаной конституции.
12. Социально-политическая сущность современной конституции.
13. Классификация современных конституций: основания, научное и практическое значение.
14. Порядок принятия, изменения, пересмотра и отмены конституций в зарубежных странах.
15. Основные черты формы, структуры и содержания современных конституций.
16. Понятие, виды и значение конституционных принципов (конституционных основ) в зарубежных странах.
17. Понятие правового положения человека и гражданина и формы его закрепления в современных конституциях.
18. Общая характеристика международно-правовых источников регулирования прав и свобод человека.
19. Юридическая конструкция правового положения человека и гражданина: понятие, элементы, значение.
20. Понятие и основания классификации прав и свобод личности в зарубежных странах.
21. Конституционные личные (гражданские) права и свободы: понятие, содержание, значение.
22. Конституционные экономические права и свободы: понятие, содержание, значение.
23. Конституционные социально-культурные права и свободы: понятие, содержание, значение.
24. Конституционные политические права и свободы: понятие, содержание, значение.
25. Конституционные обязанности человека и гражданина в зарубежных странах: понятие, содержание. Соотношение конституционных прав и обязанностей личности.
26. Гражданство как условие реализации прав и обязанностей личности.
27. Юридические гарантии прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.
28. Основания и порядок приобретения гражданства в зарубежных странах.
29. Основания и порядок прекращения гражданства в зарубежных странах.
30. Понятие и проблемы использования двойного (множественного) гражданства. Соотношение национально- и международно-правового регулирования двойного (множественного) гражданства.
31. Понятие и виды принципов правового положения человека и гражданина в зарубежных странах.
32. Понятие общественного строя в науке конституционного права. Соотношение категорий «общественный строй» и «гражданское общество».

33. Способы закрепления основ общественного строя в современных конституциях.
34. Конституционно-правовой статус современного государства: понятие, основные черты, значение.
35. Понятие и виды форм современных государств (форма правления, форма государственно-территориального устройства, форма политического (государственного) режима).
36. Понятие и источники правового регулирования деятельности политических партий.
37. Классификация партий в зарубежных странах.
38. Основные функции политических партий.
39. Понятие и виды партийных систем. Многопартийность как условие демократии.
40. Понятие «выборов», «избирательного права» и «избирательной системы» в науке конституционного права.
41. Принцип всеобщих выборов. Избирательные цензы: понятие, виды, значение.
42. Понятие и содержание принципов свободных, прямых (косвенных, многостепенных) выборов при тайном голосовании.
43. Принцип равных выборов: содержание и значение. Джерримэндеринг. «Заградительный барьер».
44. Основные этапы подготовки и проведения выборов в парламенты зарубежных стран.
45. Мажоритарная избирательная система: понятие, виды, порядок определения результатов голосования избирателей.
46. Избирательная система пропорционального представительства: понятие, определение результатов голосования избирателей по методу Т. Хэра.
47. Избирательная система пропорционального представительства: понятие, определение результатов голосования избирателей по методу В. д'Ондта.
48. Соотношение достоинств и недостатков мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.
49. Форма правления: основные черты парламентарной республики (ФРГ, Италия, Португалия).
50. Форма правления: основные черты президентской и президентско-парламентарной республики (США, Мексика, Франция).
51. Форма правления: основные черты парламентарной, дуалистической и абсолютной монархии (Великобритания, Испания, Япония, Швеция; Иордания, Саудовская Аравия).
52. Понятие и виды (централизованное и децентрализованное) унитарного государственно-территориального устройства (Франция, Италия, Испания, Португалия).
53. Понятие и основные черты современной федерации (Австрия, ФРГ, Швейцария, США, Канада).
54. Правовое положение субъектов зарубежных федераций: основные черты.
55. Понятие, виды и основы правового положения автономных территориальных единиц (Великобритания, Италия, Испания).
56. Основные черты демократического политического режима.
57. Основные черты антидемократического (тоталитарного, авторитарного, расистского, военного) политического режима.
58. Порядок избрания и полномочия президента (главы государства) в парламентарной, президентской и президентско-парламентарной республиках.

59. Полномочия монарха (главы государства) в абсолютной, дуалистической и парламентарной монархии.
60. Парламент как высший орган народного представительства: порядок формирования и структура.
61. Функции парламента в зарубежных странах.
62. Формы контроля парламента за деятельностью правительства государства (вотум недоверия, интерпелляция, актуальный час, письменный запрос и пр.).
63. Понятие и стадии законодательного процесса в зарубежных парламентах.
64. Правовой статус депутата современного парламента.
65. Понятие и виды правительства в современных государствах.
66. Структура и состав правительства в зарубежных странах.
67. Функции правительства как высшего органа исполнительной власти государства.
68. Формы участия правительства в законодательстве. Делегированное законодательство.
69. Понятие и виды конституционного контроля в зарубежных странах.
70. Порядок формирования и внутренняя организация органов конституционного контроля в зарубежных странах (США, Япония, Австрия, Испания, ФРГ, Франция, Казахстан).
71. Функции органов конституционного контроля в зарубежных странах.
72. Юридическая сила актов органов конституционного контроля в зарубежных странах.
73. Понятие и основные типы (модели) местного самоуправления за рубежом: англосаксонская, континентальная (французская), смешанная.
74. Организационно-правовые формы местного самоуправления в зарубежных странах.
75. Компетенция органов местного управления (самоуправления) в зарубежных органах.
76. Референдум в зарубежных странах: понятие, виды, юридическая сила решений.

### **Критерии выставления оценки на экзамене**

**Оценка 10/ "Отлично"** выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении практического задания систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; демонстрирует полное и глубокое усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; проявляет творческую самостоятельную работу на лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

задания портфолио выполнены в полном объеме, на высоком качественном уровне, соответствуют всем требованиям к графическим работам.

**Оценка 9/"Отлично"**выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины; точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью самостоятельно и творчески решать сложные задачи в нестандартной ситуации в рамках учебной дисциплины; демонстрирует полное усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; проявляет активную самостоятельную работу на лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на высоком качественном уровне, соответствуют всем требованиям к графическим работам.

**Оценка 8/"Отлично"**выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной дисциплины; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью самостоятельно решать сложные задачи в рамках учебной дисциплины; демонстрирует полное усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; проявляет активную самостоятельную работу на лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на достаточном качественном уровне, соответствуют всем требованиям к графическим работам.

**Оценка 7/"Хорошо"**выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий систематизированные, глубокие знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной дисциплины; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью свободно решать типовые задачи в рамках учебной дисциплины; демонстрирует усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой

дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; проявляет самостоятельную работу на лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на хорошем качественном уровне, в целом соответствуют всем требованиям к графическим работам.

**Оценка 6/"Хорошо"**выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной дисциплины; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение делать обобщенные и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении научных и профессиональных задач; обладает способностью решать типовые задачи в рамках учебной дисциплины; демонстрирует усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; проявляет самостоятельную работу на лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на хорошем качественном уровне, имеют незначительные несоответствия некоторым требованиям к графическим работам.

**Оценка 5/"Удовлетворительно"**выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий достаточные знания в объеме учебной дисциплины; минимальное использование необходимой научной терминологии, достаточно грамотное изложение ответа на вопросы, но с нарушением логической последовательности; умение делать выводы с допущением несущественных ошибок; недостаточное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать только в решении стандартных (типовых) задач; умение решать стандартные(типовые) задачи в рамках учебной дисциплины с минимальной долей самостоятельности под руководством преподавателя; демонстрирует усвоение содержания основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; умение под руководством преподавателя решать стандартные(типовые)задачи, допустимый уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены не полном объеме, имеют ряд погрешностей и несоответствий требованиям к графическим работам, недостаточный творческий подход к решению поставленных задач.

**Оценка 4/"Удовлетворительно"**выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий достаточный объем знаний в рамках учебной дисциплины; научная терминология используется редко, при ответе на вопросы демонстрируется нарушение логической последовательности; владение

инструментарием учебной дисциплины только при решении стандартных (типовых) задач; работу на лабораторных занятиях выполняет только под руководством преподавателя; низкий уровень культуры исполнения заданий; проявляет пассивность на лабораторных занятиях, задания портфолио выполнены не полном объеме, имеют ряд погрешностей и несоответствий требованиям к графическим работам, недостаточный творческий подход к решению поставленных задач.

**Оценка 3/"Неудовлетворительно"** выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий недостаточный объем знаний в рамках учебной дисциплины; научная терминология не используется; в ответах на вопросы демонстрируются существенные логические ошибки; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность при решении стандартных (типовых) задач; работу на лабораторных занятиях не выполняет даже под руководством преподавателя; задания портфолио выполнены не полном объеме, не соответствуют требованиям к графическим работам, имеют низкий уровень культуры выполнения.

**Оценка 2/"Неудовлетворительно"** выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий фрагментарные знания в рамках учебной дисциплины; научная терминология не используется или используется неграмотно; в ответах на вопросы демонстрируются грубые логические ошибки; не владеет инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность при решении стандартных (типовых) задач; задания портфолио не выполнены.

**Оценка 1/"Неудовлетворительно"** выставляется студенту, который демонстрирует отсутствие приращения знаний и компетентности в рамках учебной дисциплины.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 7.1. Основная литература

1. Нечкин, А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08260-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494548> (дата обращения: 14.05.2022).
2. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488626> (дата обращения: 14.05.2022).
3. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие для вузов / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03572-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488716> (дата обращения: 14.05.2022).
4. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник и практикум для вузов / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — Москва: Издательство Юрайт,

2022. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01448-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489448> (дата обращения: 14.05.2022).

5. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07357-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490733> (дата обращения: 14.05.2022).

## 7.2. Дополнительная литература

1. Автономов А. С. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник. М., 2012. 500 с.
2. Алебастрова И. А. Конституционное право зарубежных стран: Курс лекций. - М., 2010.
3. Арбузкин А. М. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие. - М.: Юристъ, 2004.
4. Афанасьева О., Колесников Е., Комкова Г. Конституционное право зарубежных стран. Учебник. 4-е изд. М., 2016. 416 с.
5. Бойцова В. В., Бойцова Л. В. Грамматика свободы. Конституционное право России и зарубежных стран (англосаксонская, континентальная и иные правовые системы), - М., 2001.
6. Зарубежное избирательное право: Учебное пособие. - М.: Норма, 2003.
7. Избранные конституции стран Азии и Америки. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. / Отв. ред. Б. А. Страшун. М.: Юрайт, 2016.
8. Конституции государств Азии. В 3 томах. / Под Хабриевой Т. М., 2010.
9. Конституции государств Европейского Союза / Общ. ред. и вступ. ст. Л. А. Окунькова. - М.: НОРМА, 2001.
10. Конституции государств Европы: В 3-х т. / Общ. ред. и вступ. ст. Л. А. Окунькова; Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве РФ. - М.: ИНФРА-М-НОРМА, 2001. - Т. 1: Австрия-Ирландия. Т. 2: Исландия-Португалия. Т. 3: Россия-Югославия.
11. Конституции зарубежных государств: Учебное пособие / Сост. В. В. Маклаков. - М., 2003.
12. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для вузов/ Под ред. М. В. Баглая. 4-е изд. М.: Норма, Инфра-М, 2016. 976 с.
13. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник для бакалавров / отв. ред. Б.А. Страшун. М., 2013. 296 с.
14. Мишин А. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник. 15-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2010. 560 с.
15. Осавелюк А. М. Конституционное право зарубежных стран. М.: Юнити-Дана, 2012. 576 с.
16. Правовые системы стран мира: Энциклопедический справочник / Отв. ред А. Я Сухарев. М.: Норма, 2003.
17. Современные зарубежные конституции: Сб. документов по конституционному праву зарубежных стран / Сост., авт. введ. и вступ. ст. к конституциям В. В. Маклаков; Отв. ред. Б. А. Страшун. - М., 1996.
18. Сравнительное избирательное право: Учебное пособие. - М.: НОРМА, 2003.
19. Судебные системы европейских стран: Справочник, - М.: 2002.
20. Федерализм: энциклопедия / Отв. ред. К. С. Гаджиев, В. И. Коваленко, Э. Г. Соловьёв, И. Траут. - М., 2000.

21. Хачим Ф. И. Конституционное право стран Ближнего Востока (Иран, Египет, Израиль, ОАЭ, Ирак). -М., 2001.
22. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран. М.: Норма, Инфра-М, 2014. 608 стр.
23. Шайо А. Самоограничение власти (краткий курс конституционализма) / Пер. с венг. М.: Юрист, 2001.
24. Якушев А. В. Конституционное право зарубежных стран: Курс лекций. М., 2003.

### **7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Все о праве - <http://www.allpravo.ru>.

Юридический портал "Правопорядок" - <http://www.oprave.ru>.

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru>.

СПС «Консультант плюс» - <http://www.tls-cons.ru>.

СПС «Право» - <http://www.pravo.ru>.

Конституции государств (стран) мира - <http://constitutions.ru>

Законодательство Великобритании - <https://www.gov.uk/>

Законодательство Китая - <http://chinalawinfo.ru/>

Законодательство Французской Республики - <http://www.legifrance.gouv.fr>

Законы КНР, законодательство и право Китая - <http://law.ucl.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение**

*Для проведения лекций:*

ауд. 510. учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель (75 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт.

Мультимедиапроектор BenQ – 1 шт.

Ноутбук Lenovo – 1шт.

Колонки Genius – 1 шт.

*Для проведения практических занятий:*

ауд. 517 учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

*Для самостоятельной работы студентов:*

компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ

Учебная мебель (42 учебных посадочных места).

Оборудование: интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор NEC -1 шт., 15 компьютеров с выходом в Интернет. №1, ауд.13.

Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно)

## **9. Программное обеспечение**

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;

2. Microsoft Office 2010 Russian.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**Сертификат:** 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

**Владелец:** Артеменков Михаил Николаевич

**Действителен:** с 21.09.2022 до 15.12.2023