

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра истории России

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
_____ Устименко Ю.А.
« 9 » сентября 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.22 История России XX-XXI вв.**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): История
Форма обучения – заочная
Курс – 3,4
Семестры – 5, 6, 7
Всего зачетных единиц – 10, часов – 360
Форма отчетности: экзамен – 5,6,7 семестры

Программу разработали:
доктор исторических наук, профессор Н.И. Горская
кандидат исторических наук, доцент М.В. Каиль
кандидат исторических наук, ассистент И.И. Родионов
доктор исторических наук, профессор К.В. Шевченко

Одобрена на заседании кафедры
«2» сентября 2022 г., протокол № 1

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История России XX-XXI века» относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): История.

Дисциплина «История России XX-XXI века» связана с дисциплиной «История России (до XX века)». Для освоения данной части дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «История России (до XX века)», курсов «Вспомогательные исторические дисциплины», «История древнего мира», «История средних веков», «Новая и новейшая история». Изучение данного периода истории России является необходимым условием для дальнейшего изучения курса «История России» и других обязательных дисциплин («Источниковедение»), дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений («История исторической науки в России»), а также дисциплин по выбору. Без изучения курса «История России XX-XXI века» невозможно прохождение педагогической практики, практики в области культурно-просветительской деятельности и подготовки к итоговой государственной аттестации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенции	Индикаторы достижения
ПК-5. Способен использовать научные знания в предметной области (история) в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	Знать: закономерности, этапы и хронологические периоды исторического процесса, основные события, явления и процессы мировой и отечественной истории; основополагающие понятия и термины исторической науки в России и за рубежом. Движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества. Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе; анализировать процессы и явления, происходившие в обществе, выявлять причинно-следственные связи и значение исторических событий; оценивать роль личности в истории; анализировать культурные традиции разных эпох и этнических общностей, понимать специфику межкультурных контактов в исторических и этнических контекстах. демонстрировать знания в области отечественной и всеобщей истории, навыки критического анализа исторической информации и проведения исторического исследования. Владеть: навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой; навыками анализа отдельных событий отечественной и всеобщей истории; навыками межкультурного взаимодействия, терминологией исторической науки, умением ориентироваться в мировом историческом процессе.

3. Содержание дисциплины

Часть первая, «История России 1895-1917 гг.»

Тема 1. Основные концепции периода империализма в России.

Зарождение концепции. Дж. Аткинсон Гобсон и его работа “Империализм. Исследование” (1902 г.). Об особенностях империализма, пагубном влиянии замены свободной конкуренции монополиями, о необходимости государственного регулирования экономики.

Споры марксистов о периоде империализма. Р. Гильфердинг, К. Каутский, Н.И. Бухарин, В.И. Ленин об основных признаках загнивания и неизбежности краха империализма как последней стадии капитализма, о государственно-монополистическом капитализме в России. К. Каутский о дальнейших стадиях развития капитализма, об “ультраимпериализме”, организованном капитализме, о Соединенных Штатах Европы, о создании мирового финансового капитала. Зарубежные теории о месте России в мировом историческом процессе. Теория стадий роста, модернизации, цивилизационного подхода, “пессимистов” и “оптимистов”. Отечественная и зарубежная историография.

Тема 2. Особенности экономического и социального развития России на рубеже XIX-XX вв.

Место России в системе империалистических государств. Неравномерность экономического развития. Многоукладность российской экономики. Промышленный подъем 90-х годов. Темпы развития важнейших отраслей промышленности. Витте С.Ю. - политика индустриализации. Концентрация производства, проявление монополистических тенденций в промышленности и банковском деле.

Основные тенденции развития сельского хозяйства страны. Рост товарности и специализация районов сельскохозяйственного производства. Сущность аграрного вопроса в России. Состояние помещичьего хозяйства и перспективы его развития. Расслоение крестьянства. Крестьянская община и капиталистическое развитие деревни. Изменения в социальной структуре России в конце XIX-начале XX веков.

Экономический кризис 1900-1903 гг., его социально-экономические последствия. Протекционистская политика царизма в период кризиса. Экономическая депрессия 1904-1908 гг. Крестьянский вопрос в политике царизма накануне первой российской революции.

Тема 3. Эволюция государственного строя России на рубеже XIX-XX вв.

Внутренняя политика в конце 90-х гг. XIX в. Николай II как государственный деятель. Ближайшее окружение царя, смена министров. С.Ю. Витте, его программа реформ. Введение винной монополии, денежная реформа, закон о рабочем дне. Всероссийская перепись населения.

Разработка нового внутривластного курса в начале XX века. Проекты В.П. Мещерского, Д.С. Сипягина, программа В.К. Плеве. Опубликование программ реформ в Манифестах 1903-1904 гг. Рабочий и крестьянский вопросы в политике правительства. С.В. Зубатов и его программа. Разработка проектов аграрной реформы в “Особом совещании о нуждах сельскохозяйственной промышленности” и в “Редакционной комиссии по пересмотру законодательства о крестьянах” (январь 1902 - январь 1905 гг.). “Заря доверия” П.Д. Святополка-Мирского. Банкетная компания.

Тема 4. Внешняя политика России в конце XIX - начале XX вв.

Международное положение России. Предложение Николая II о созыве международной конференции об ограничении вооружений. Гагская конференция 1899 года. Разногласия в правящих кругах страны по вопросу о дальневосточной политике. Обострение отношений с Японией.

Русско-японская война 1904-1905 гг. Соотношение сил и планы сторон. Внезапное нападение Японии. Ход военных действий на суше и на море в 1904 году. Оборона

Порт-Артура. Мукденское сражение в 1905 году. Решающий бой в Цусимском проливе. Русское общество в период войны. Портсмутский мир.

Тема 5. Общественно-политические движения в России и зарождение политических партий.

Власть и общество в начале XX века. Особенности развития общественно-политических течений во второй половине 90-х гг. XIX - начале XX вв.

Начало пролетарского этапа революционно-освободительного движения. Создание социал-демократической партии и партии эсеров. Либеральное народничество и легальный марксизм в начале XX века.

Радикализация либерального движения, применение либералами нелегальных методов борьбы (журнал “Освобождение” и Союз освобождения). Политика царизма в отношении либерально-оппозиционного движения. Складывание революционной ситуации в стране и ее особенности.

Тема 6. Первая российская революция (1905-1907 гг.).

Изменения в трактовке понятия революция. Начало революции. События 9 января 1905 года в Петербурге. Рост стачечного рабочего движения в стране. Политика правительства в первые месяцы 1905 года. Рескрипт царя на имя А.Г. Булыгина о подготовке законосовещательной Думы.

Наращение новой волны рабочего движения. Стачка иваново-вознесенских рабочих и создание Советов рабочих депутатов. Восстание матросов броненосца “Потемкин”. Крестьянское движение и создание Всероссийского крестьянского союза.

Высший подъем революции. Октябрьская всероссийская политическая стачка и ее значение. Нарастание крестьянского движения. Власть и общество летом и осенью 1905 г. Манифест 17 октября. Содержание манифеста и его значение. Создание Союза союзов, земско-либеральное движение, его программа.

Деятельность социалистических партий. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. Особенности движения в армии на втором этапе революции. Восстание в Свеаборге, Кронштадте. Национально-освободительное движение в годы революции.

Усиление борьбы правительства с революционным движением. Карательные экспедиции. Стачки рабочих и крестьянское движение в 1906-1907 гг. Спад революционного движения. Причины поражения и историческое значение и уроки революции.

Тема 7. Формирование системы политических партий России (1905-1907 гг.)

Расстановка политических сил после 17 октября 1905 г. Традиционализм. Русская монархическая партия. Союз русского народа. Взаимоотношения правительства и черносотенцев. Правый экстремизм.

Консервативный либерализм. “Союз 17 октября”. Партия правого порядка и другие организации октябристского толка. Партия демократических реформ. Партия мирного обновления.

Радикальный либерализм. Конституционно-демократическая партия. Выборгское воззвание 1906 г. Пересмотр партийной тактики. Радикальная партия.

Неонародничество. Партия социалистов-революционеров. Боевая деятельность ПСР. Эсеры-максималисты. Народно-социалистическая партия. Социал-демократизм. РСДРП. Большевики и меньшевики. Анархизм. Национальные политические партии. Особенности российской системы политических партий.

Тема 8. Начало российского парламентаризма.

Предыстория парламентаризма. I Государственная Дума. Выборы в Думу, ее состав. Речь царя при открытии Думы 27 апреля 1906 г. Тактика работы фракций политических партий в Думе. Главные вопросы, поднятые депутатами в I Думе. Неоднократные представления Совета министров о роспуске и назначении новых выборов. Причины роспуска I Думы, его последствия. Выборгское воззвание.

Выборы во II Государственную Думу. Ее состав. Аграрный и рабочий вопросы в Думе. Деятельность думских фракций. Повод и причины разгона II Государственной Думы. Принятие нового избирательного закона 3 июня 1907 г.

Тема 9. Третьеиюньский переворот. Думская монархия (1907-1914 гг.)

Сущность думской монархии. Манифест царя 3 июня 1907 г. и новый избирательный закон как основа создания работоспособной думы. П.П. Столыпин как государственный деятель. Его программа реформирования страны. Столыпин и Дума. Вопрос о терроризме и о борьбе с ним.

III Государственная Дума и ее деятельность. Партийный состав, два большинства в Думе. “Думский маятник”. Сущность политики бонапартизма. Рабочий вопрос. Национальная политика. Введение земств в западных губерниях. Конфликты Столыпина с Государственным советом. Холмский вопрос. Законопроекты о Финляндии.

Тема 10. Столыпинская программа модернизации России.

Сущность аграрного вопроса в России. состояние помещичьего хозяйства и перспективы его развития. Расслоение крестьянства. Капиталистическое развитие деревни и крестьянская община. Подготовка законопроектов в 1905-1906 гг. Основные цели аграрной реформы Столыпина.

Основные направления реформы. Указ 9 ноября и закон 14 июня 1910 г. о выходе из общины. Организация выхода из общин, сравнение выходов по периодам и по регионам. Мероприятия правительства по увеличению землевладения крестьян. Изменение деятельности Крестьянского банка после 1906 г.

Землеустройство крестьян - одно из главных направлений столыпинской аграрной реформы. Указ 4 марта 1906 г. и закон 29 мая 1911 г. о землеустройстве. Итоги землеустройства и их значение.

Переселение крестьян на окраины. Организация переезда и устройства переселенцев. Размеры и основные районы миграций. Новый курс переселенческой политики в 1910-1914 гг. Последствия переселения.

Мероприятия правительства по решению рабочего вопроса. Реформа местного самоуправления. Попытки правительства осуществить реформу в сфере народного образования, успехи и неудачи.

Итоги столыпинской аграрной реформы. Подъем сельскохозяйственного производства и увеличение в нем доли крестьянских хозяйств. Развитие сельской кооперации в 1906-1914 гг. Негативные стороны аграрной политики, насильственные методы ее проведения в некоторых районах. Крестьянские выступления против выходов из общин. Положительное влияние реформы, ее значение для крестьянства, Прекращение реформы в связи с войной, ее незавершенность.

Тема 11. Новый промышленный подъем в России в 1908-1914 гг.

Характеристика экономического подъема 1909-1913 гг. Роль сырьевых ресурсов в экономике страны. Мероприятия правительства по интенсификации промышленного производства. Основные показатели роста промышленного производства накануне первой мировой войны. Хозяйственное развитие национальных окраин.

Новые тенденции в развитии сельского хозяйства производства. Показатели роста сельскохозяйственной продукции по регионам страны. Рост товарности сельскохозяйственного производства. Доля сельскохозяйственных продуктов в российском экспорте.

Финансовая политика самодержавия. Внутренний и внешний рынок. Торговля, денежное обращение, кредит. Банковская система, акционерные общества. Иностранный капитал в экономике России.

Тема 12. Политические партии в России в 1907-1914 гг.

Влияние экономического подъема 1909-1913 гг. на политическую обстановку в России. Причины назревания политического кризиса накануне первой мировой войны.

Правые партии. Раскол Союза русского народа. Русский народный союз имени Михаила Архангела. Кризис традиционализма.

Место и роль октябристов в парламентской системе России. П.А. Столыпин и октябристы. Раскол в Союзе 17 октября.

Конституционно-демократическая партия и ее тактика в Думе. “Вехи” и “Интеллигенция в России”. Российская социал-демократия. Рост рабочего и крестьянского движения. Студенческие выступления. Ленский расстрел. Нарастание кризисных явлений в партии. Отзовисты, ультиматисты, ликвидаторы, голосовцы и партийцы. Деятельность большевистской фракции IV Государственной Думы. Пражская конференция большевиков в 1912 г. Кризис меньшевизма.

Партия социалистов-революционеров. Тактика террора, результаты и последствия. Разногласия в партии, сокращение численного состава. Легализм.

Тема 13. Российская империя в Первой мировой войне (1914-1917 гг.).

Россия в системе международных отношений накануне Первой мировой войны. Отношения с Францией, Англией, Германией и Австро-Венгрией. Присоединение России к Антанте. Россия- организатор второй гаагской мирной конференции. Обострение отношений с австро-германским блоком. Боснийский кризис. Русская дипломатия во время первой и второй Балканских войн.

Характер первой мировой войны. Межблочные противоречия и национально-государственные интересы России. Первоначальные планы сторон и оборонный потенциал России к лету 1914 г. Состояние армии и флота, программы по их модернизации. Вступление России в войну. Развитие событий на Балканах. Вопрос о мобилизации. Объявление Германией войны России.

Кампания 1914 г. Управление фронтом и тылом. Боевые действия Северо-Западного фронта в Восточной Пруссии, Действия 1-ой и 2-ой русских армий. Поражение русских войск в Восточной Пруссии. Военные действия против Австро-Венгрии, Галицийская битва. Морской флот в первые годы войны. Значение военных операций на Восточном фронте для союзников России.

Ход войны в 1915-1916 гг. Роль Восточного фронта на общеевропейском театре военных действий в 1915-1916 гг. Отступление русских войск из Галиции и Польши. Переход к позиционной войне. Брусиловский прорыв. Состояние русской армии и флота к концу 1916 г.

Экономика России в годы войны. Длительность большой европейской войны и экономические возможности страны. Недостатки в вооружении и снабжении армии на начальном этапе войны. Мобилизация народного хозяйства. Законодательство военного времени. Особые совещания. Государственные (казенные) предприятия. Транспорт. Банки. Съезды предпринимателей. Военно-промышленные комитеты и их функции. Сельское хозяйство в годы войны. Продовольственный кризис.

Тема 14. Углубление общественно-политического кризиса в стране в годы первой мировой войны.

Патриотический подъем начала войны. Деятельность общественных и благотворительных организаций и фондов. Всероссийский земский союз помощи больным и раненым воинам, Всероссийский союз городов.

Царизм и Государственная Дума. Министерская чехарда. Политические партии России и их отношение к войне. Радикальная оппозиция режиму и ее планы государственного переворота.

Рост социальной напряженности. Забастовочное движение в городах. Рабочие организации. Активизация социалистических партий и групп. Положение в армии.

Вызревание объективных и субъективных предпосылок революции. Подготовка переворота в Петрограде. Народные волнения в столице, выступление солдат. Временный комитет Государственной Думы. Отречение Николая II от престола. Свержение российской монархии.

Тема 15. Культура России в начале XX века.

Развитие просвещения и образования в начале XX века. Политика правительства в области народного образования. Подготовка всеобщего начального образования: массовое открытие новых школ, педагогических учебных заведений, рост грамотности

населения. Высшая школа. Народные университеты. Создание сети коммерческих училищ.

Издательская деятельность и печать. Рост издания газет. Журналов, книг.

Достижения науки. Научная и общественная деятельность Д.И. Менделеева. Развитие естественных наук, открытие новых направлений. К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, К.А. Тимирязев, Н.Е. Жуковский, И.П. Павлов. Изобретение радио А.С. Поповым. Историческая наука в конце XIX - начале XX в. Русская философия.

Художественная культура. Развитие реализма в литературе. А.П. Чехов. М. Горький. И.А. Бунин. Новые течения: символизм, футуризм, акмеизм и др. Реализм и модернизм в изобразительном искусстве. И.Е. Репин. В.А. Серов, братья Васнецовы, Объединения: "Мир искусства", "Голубая роза", "Бубновый валет" и другие. Театральное искусство. Мировое значение "Серебряного века" русской культуры. Развитие культуры народов России.

Часть вторая, «История России, 1917-1939 гг.»

В первом разделе «Первая мировая война и две революции в России: падение самодержавия, приход к власти большевиков», их первые преобразования изучаются вопросы социально-политических последствий участия России в первой мировой войне, Февральская революция 1917 г., падение самодержавия, создание и деятельность Временного правительства (партийный состав, программа действий, кризисы), корниловский мятеж и усиление позиций большевиков, подготовка большевиками вооруженного восстания, события в Петрограде 24-26 октября 1917 г., арест Временного правительства, II съезд Советов и его решения, состав первого советского правительства, современная историография событий 1917 г. Первые советские преобразования в государственном устройстве, социальной сфере и экономике, «Декларация прав народов России» и новая национальная политика советской власти, «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа», созыв и роспуск Учредительного собрания, проблемы заключения Брестского мира, его итоги и последствия, разрыв с эсерами, принятие первой советской конституции.

Второй раздел «Гражданская война и политика «военного коммунизма» посвящен вопросам гражданской войны (причины, действующие силы, этапы, итоги, последствия), красного и белого террора, иностранной военной интервенции (цели, задачи, этапы военных действий). Изучаются проблемы политики «военного коммунизма» (терминология, разрушение экономических связей российских территорий, наступление голода), оккупация Германией Украины и Северного Кавказа, мятеж белочехов, мешочничество как средство выживания населения, разрабатываемые пути (варианты) выхода из кризиса, декрет о продовольственной диктатуре, создание и деятельность продотрядов, комбедов, продразверстка, обесценивание денег практика «суверенитета территорий», введения региональных денежных знаков, практика натурализации заработной платы, расширения продуктовой разверстки, национализации мелкой промышленности, закрытия рынков. Анализируются решения 8 съезда Советов, события, связанные с антоновским мятежом и Кронштадтским восстанием.

В третьем разделе «Новая экономическая политика. Кризисы нэпа и конец внутрипартийной оппозиции» изучаются дискуссии о путях строительства социализма в конце гражданской войны, дискуссия о профсоюзах, «рабочая оппозиция», решения X съезда РКП(б) по вопросам партийного строительства. Рассматриваются решения X съезда по введению новых экономических механизмов (замена продразверстки продналогом, свобода торговли, восстановление денежного обращения, аренда земли и наем рабочей силы в деревне, развитие кооперации, аренда мелких предприятий, хозрасчет, самообеспечение и самокупаемость предприятий, отмена уравниловки в зарплате, концессии, денежная реформа), современные оценки нэпа, проблемы строительства рыночной экономики и три кризиса нэпа: 1923 (кризис

сбыта, ножницы цен, 1925 (товарный голод), 1927 (кризис хлебозаготовок, административные механизмы выхода из кризисов).

Анализируются кризисы нэпа в связи с внутривнутрипартийной борьбой и итоговой победой Сталина: 1923 г. – борьба с Троцким (заявление 46-ти, осуждение троцкизма); 1925 г. – борьба с Каменевым и Зиновьевым (идеологические и экономические разногласия, платформа 43-х, троцкистско-зиновьевский блок, ноябрьский 1927 г. пленум ЦК и ЦКК и разгром оппозиции); 1927 г. – борьба с Бухариным (экономическая и политическая позиция группы Бухарина, Рыкова, Томского, борьба с «правым уклоном», высылка Троцкого в Алма-Ату, победа сталинской группировки). Дается характеристика вертикали власти, процесса формирования культа личности Сталина, установления однопартийной политической системы (ВКП(б) – единственная, массовая, правящая партия), трудностей и проблем внутривнутрипартийного строительства.

В четвертом разделе «Индустриализация и первые пятилетние планы в СССР в конце 1920-х-1930-е годы» рассматриваются вопросы теории модернизации и российского досоветского опыта индустриализации, современные историографические оценки необходимости и неизбежности быстрого промышленного развития советской России. Дается характеристика четырехлетнего формирования первого пятилетнего плана, основных параметров плана, источников его финансирования плана, кадровой и технологической зависимости от Запада, роли мирового экономического кризиса в реализации первого пятилетнего плана в СССР. Изучаются основные стройки пятилетки, борьба за досрочное выполнение и перевыполнение первого пятилетнего плана, решения XVI съезда ВКП(б) и корректировка плановых показателей, труд заключенных на стройках пятилетки, выполнение планов первой пятилетки, второй пятилетний план и его выполнение, цели, задачи и плановые показатели третьей пятилетки. Даются современные историографические оценки результатов индустриализации конца 1920-х- 1930-х годов.

Пятый раздел «Колхозное строительство в СССР в конце 1920-х – 1930-е годы» посвящен вопросам развития сельского хозяйства: формы коллективного землепользования после 1917 г., решения XV съезда ВКП(б) по развитию сельского хозяйства, влияние хлебозаготовительного кризиса 1927/28 г. на крестьянские хозяйства, новая государственная политика в деревне и замена индивидуального крестьянского хозяйства коллективным, рост колхозов в 1929 г., статья Сталина «Год великого перелома», работа комиссии Политбюро ЦК ВКП(б) по колхозному строительству, постановление ЦК ВКП(б) «О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству», форсированные темпы коллективизации зимой 1930 г., «бумажные» колхозы, бегство из колхозов весной 1930 г., решения XVI съезда ВКП (б) и реализация политики сплошной коллективизации, расширение государственной помощи колхозам, роль МТС, Устав сельхозартели 1935 г. Изучается политика раскулачивания как условие успешного колхозного строительства (кулак - проблема терминологии, формирование признаков кулацких хозяйств, методы экономического давления на кулака в 1928-1929 гг., постановление Политбюро ЦК ВКП(б) «О мероприятиях по ликвидации кулацких хозяйств в районах сплошной коллективизации», ликвидация кулачества в 1930-1931 гг., деятельность троек ОГПУ, спецпереселенцы, использование труда спецпереселенцев для освоения отдаленных территорий страны). Даются современные историографические оценки политики раскулачивания. С историографических позиций анализируется проблема голода 1932-1933 гг. и результатов колхозного строительства.

Шестой раздел «Политические репрессии 1930-х годов» посвящен проблемам политических репрессий десятилетия конца 1920-х-1930-х годов. Рассматриваются вопросы первых политических процессов начального этапа индустриализации (шахтинское дело, «смоленский нарыв» и др.), расширения борьбы с «вредителями» (судебные процессы над так называемыми трудовой крестьянской партией и промпартией (1930 г.), союзным бюро меньшевиков (1931 г.), группой Рютина (1932 г.), определение виновных в голоде 1932-1933 гг.), эскалации репрессий после убийства

Кирова, ужесточения норм уголовного кодекса. Анализируются московские показательные судебные процессы, их современная оценка: процесс над антисоветским объединенным троцкистско-зиновьевским центром (август 1936 г.); процесс над параллельным антисоветским троцкистским центром (январь 1937 г.); процесс по делу правотроцкистского антисоветского блока (март 1938 г.), «дело Тухачевского» и репрессии в Красной армии, «большой террор» (приказ НКВД №00447 (30 июля 1937 г.) и его реализация, «национальные операции» в годы большого террора, постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) «Об арестах, прокурорском надзоре и ведении следствия» (17 ноября 1938 г.). Даются современные историографические оценки политических репрессий.

Седьмой раздел «Россия в конце 1930-х годов: государственный социализм или тоталитарное государство?» резюмирует изучение периода вышеназванной постановкой вопроса. В разделе сравнивается теоретическое марксистское понимание социализма с практикой его реализации в Советском Союзе, ставится вопрос о «цене» построенного социализма. Анализируется концепция тоталитарного характера советского государства и практика советского строительства в 1920-1930-е годы. Даются современные историографические оценки характера первых двух десятилетий советского государства.

Часть вторая, «История России, 1939–2022 гг.»

Тема 1. Международное положение и внешняя политика СССР накануне второй мировой войны. Вооруженные Силы и оборонная промышленность СССР накануне Великой Отечественной войны

Сущность советской внешней политики накануне войны. Мюнхенский сговор и политика «умиротворения» фашистских агрессоров. Борьба СССР за организацию коллективного отпора фашистской агрессии. Договор 1939 г. с Германией и его современная оценка. Англо-франко-советские переговоры 1939 г. и причины их срыва. Военные действия на Дальнем Востоке. Вооруженный конфликт с Финляндией и его урегулирование. Вхождение в состав СССР республик Прибалтики Западной Украины, Западной Белоруссии и Бессарабии. Историография внешней политики СССР накануне войны. Военная реформа и состояние Вооруженных Сил СССР в 1939–1941 гг. Советская доктрина будущей войны. Репрессии в армии и их влияние на обороноспособность страны. Состояние оборонной промышленности страны. Мобилизация промышленности, законы о труде. Новая техника для армии. Готовился ли СССР к нападению на Германию?

Тема 2. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

Вероломное нападение фашистской Германии на Советский Союз. Организация сил на отпор врагу. Причины неудач Красной Армии в первый период войны. Оборонительные сражения летом-осенью 1941 г. Смоленское сражение. Битва за Москву и историческое значение победы Красной Армии. Образование антигитлеровской коалиции и роль СССР в ее деятельности. Ленд-лиз и его значение для СССР. Партизанское движение на оккупированной территории. Подпольное движение. Партизаны и подпольщики Смоленщины. Значение борьбы трудящихся на оккупированных территориях для всеобщей победы над фашизмом. Прорыв фашистскими войсками южного фронта в 1942 г. Начало Сталинградской битвы. Контрнаступление советских войск на Волге. Значение Сталинградской победы. Зимнее наступление Красной армии 1943 г, освобождение Северного Кавказа, прорыв блокады Ленинграда. Битва на Курской дуге, переход инициативы к Красной армии. Стратегическое наступление Красной армии летом-осенью 1943 г. Влияние побед Красной армии на военно-политическую обстановку в мире. Тегеранская конференция

и её решения. Превращение страны в единый военный лагерь. Эвакуация промышленности из фронтовых районов и его размещение в восточных районах. Работа советского тыла в годы войны. Налаживание военного производства. Положение в аграрном секторе. Жизнь и быт народа в тылу. Начало восстановления народного хозяйства. Идеологическая деятельность партии в годы войны. Советская наука и культура в годы войны. Завершающий период войны. Военные операции 1944 г. Открытие второго фронта. Крымская конференция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Потсдамская конференция. Разгром милитаристской Японии. Окончание 2 мировой и Великой Отечественной войн. Итоги и уроки войны. Выдающиеся полководцы и герои войны. Воспоминания советских полководцев как исторический источник. Историография Великой Отечественной войны.

Тема 3. СССР в послевоенный период (1945–1953 гг.).

Основные задачи внешней политики СССР. Создание мировой социалистической системы, Договоры о дружбе и сотрудничестве, взаимопомощи между СССР и народно-демократическими государствами. Политика «холодной войны». Поддержка СССР национально-освободительного движения. Карибский кризис и его разрешение. Деятельность Советского Союза в ООН и других международных организациях.

Изменение соотношения сил между мировыми державами после окончания Второй мировой войны. Рост авторитета Советского Союза. Создание лагеря социализма. Начало «холодной войны». Заключение мирных договоров. Германская проблема и попытки её решения. Берлинский кризис и раскол Германии. Корейская война. Социалистический лагерь и противоречия в его развитии. Образование СЭВ. Заключение Варшавского договора. Характерные черты сталинского внешнеполитического курса в послевоенные годы. Внешняя политика в 50 гг. Рост милитаризма в мире и обострение международной напряженности. Берлинский (1961г.) и Карибский (1962г.) кризисы. Распад колониальной системы. Война во Вьетнаме и отношение к ней противоборствующих сил. Противоречивые тенденции в отношении между СССР и западными державами. «Пражская весна 1968 г.» и роль СССР в чехословацких событиях. Ввод советских войск в Афганистан и его оценка. Политическое и экономическое развитие стран социализма. Отношения СССР и Китая. Трудности в развитии социалистической системы. Борьба СССР за мир и разрядку международной напряженности. Советская Программа мира. Хельсинские соглашения и их выполнение СССР. Новый виток гонки вооружений в конце 70-80 годов. СССР и страны социалистического содружества. Помощь Советского Союза развивающимся странам. Торгово-экономические отношения.

Последствия Великой Отечественной войны для советской экономики. Состояние народного хозяйства страны в 1945 г. и принятие четвёртого пятилетнего плана. Трудности восстановительного периода. Строительство новых производственных объектов. Основные пропорции в развитии народного хозяйства. Трудовой энтузиазм народа.

Положение сельского хозяйства после войны. Засуха и голод 1946 г. Аграрный курс сталинского руководства. Основные партийно-государственные решения по сельскому хозяйству. Организация сельскохозяйственного производства и система оплаты труда. Состояние сельского хозяйства в начале 50-х годов. Социальное положение трудящихся после войны. Жизнь и быт людей, денежная реформа. Современные оценки послевоенной истории страны.

Политический курс после войны. Репатрианты и борьба с националистическими элементами. Гулаг. Сталин и партия. Общественные настроения и самосознание трудящихся. Усиление политического и идеологического контроля. Деятельность органов МГБ и МВД. Сталинские репрессии. Дело о «Еврейском антифашистском комитете», «Ленинградское дело», «Дело врачей» и т. п. Кампания против "космополитов". Тоталитарный режим в последние годы жизни Сталина. Курс Сталина

на замену своего окружения после XIX съезда партии. Развитие народного образования. Проблемы учительских кадров и материальной базы школ. Введение всеобщего семилетнего образования. Развитие высшей школы. Научная жизнь. Дискуссии в научной сфере и их политическая подоплёка. Открытие республиканских Академий. Успехи по ряду направлений науки. Влияние идеологии и практики сталинизма на развитие науки. Лысенковщина. Литература и искусство в послевоенные годы. Кинематограф. Театральное искусство. Живопись и скульптура. Музыка. Партийные постановления по вопросам литературы и искусства.

Тема 4. Эпоха Н.С. Хрущёва (1953–1964 гг.)

Смерть Сталина и борьба за власть в высшем эшелоне. Политика десталинизации: сущность и основные направления. Реорганизация репрессивных органов, пересмотр уголовного законодательства. Изменения в национально-государственной политике. Первая "оттепель". Критика "культы личности". XX съезд КПСС и разоблачение культа личности. Формирование антихрущёвской оппозиции и её разгром. Звездный час Хрущёва.

Духовная жизнь в период "оттепели". Новые веяния в литературе и искусстве. Постановления партии в области идеологии. Наука, образование и культура. Политическая жизнь общества на рубеже 50-60-х годов. XXII съезд партии – принятии программы построения коммунизма в СССР. Нарастание политической напряженности. Социальные выступления трудящихся в начале 60-х годов. Отставка Хрущёва. Результаты и оценка политического курса П.С. Хрущёва. Современная оценка деятельности Н.С. Хрущёва.

Сентябрьский (1953г.) Пленум ЦК КПСС и успехи в развитии сельского хозяйства. Освоение целинных и залежных земель. Трудовой энтузиазм советского народа на целине. Экологические последствия освоения целины. Борьба с личными подсобными хозяйствами и кукурузная лихорадка. Внедрение новых принципов в управлении промышленностью. Советские стройки. Социальное положение трудящихся. Реформаторство Хрущёва в экономике. Совнархозы. Основные приоритеты в сфере экономики. Экономические реформы в промышленности и их результаты. Реорганизация управления промышленностью, совнархозы, итоги индустриализации к середине 60-х годов. Реформаторские проекты в сельском хозяйстве и их результаты. Сельское хозяйство к середине 60-х годов и продовольственный кризис. Реформы в народном образовании. Оценка реформаторской деятельности Н.С. Хрущёва в настоящее время.

Тема 5. Эпоха Л.И. Брежнева (1964–1985 гг.)

Экономические реформы середины 60-х годов. Мартовский (1965г.) и сентябрьский (1965г.) Пленумы ЦК КПСС и их решения. Причины неудачи реформ. Курс на интенсификацию производства и экстенсивное развитие. Комплексный подход к освоению регионов и диспропорции в их развитии. Промышленное строительство. «Стройки века». БАМ. Проблема внедрения научных достижений в народное хозяйство. ВПК и его место в национальной экономике. Промышленность в период застоя.

Аграрная политика. Результаты реформы 1965 г. Программа возрождения Нечерноземья. Развитие межхозяйственной кооперации и специализации. Создание и деятельность агропромышленного комплекс. Принятие Продовольственной программы. Кризис колхозно-совхозного строя.

Социальная политика советского государства во второй половине 60-х - первой пол. 80-х гг. Социальные программы и материальное благосостояние народа. Условия труда и отдыха. Пенсионное обеспечение и социальные льготы. Жилищное

строительство. Проблемы здравоохранения. Недостатки, просчёты в развитии социальной сферы, её отставание. Социальные болезни общества, их последствия.

Политическое развитие страны в период застоя. Утверждение неосталинского политического курса. Иерархическое строение власти. Принятие новой Конституции СССР: конституционные нормы и политическая реальность. Кризис идеологии, новые идеологические доктрины. Кризис идейных и моральных ценностей системы. Личность генсека Л. И. Брежнева. Конституция 1977 г. Диссидентское движение. Смерть Л. Брежнева. Ю. Андропов и К. Черненко: политика "наведения порядка" и "преемственности курса". Кризис административно-командной системы власти. Роль КПСС в политической системе. Развитие науки, культуры и образования в 60 - 80-е годы. Введение всеобщего обязательного среднего образования. Школьная реформа 1984 г. Научная жизнь: достижения и проблемы. Рост материально-технической базы науки. Программа научной организации труда (НОТ). Успехи СССР в освоении космоса. Видные советские учёные. Партийное руководство культурой. Противоречия литературной жизни. Укрепление позиций неофициальной (деревенской, городской, бытовой) литературы. Достижения и проблемы кино. Театральная жизнь. Музыка и изобразительное искусство. Видные деятели искусств. Оценка периода застоя в советской историографии.

Тема 6. СССР в период перестройки (1985–1991 гг.).

Необходимость перестройки в мире и СССР. Приход к руководству страной М.С. Горбачёва. Основные направления перестройки. Демократизация общественной жизни. Гласность. Новые элементы демократии. Модернизация избирательной системы. Борьба консервативных сил против политики М. Горбачёва. Начало реформирования политической системы советского общества. Новые формы взаимодействия государства и церкви. Повышение роли Советов. Первые съезды Советов. Раскол в партии. Оценка политического курса М. С. Горбачёва. Попытка проведения новой экономической реформы. Закон об аренде. Кооперативное движение. Работа предприятий в условиях реформы. Признаки экономического кризиса. Развал союзной централизованной экономики. Внешнеполитическая деятельность СССР.

Тема 7. Крушение социалистической системы и распад СССР

Национальная политика советского государства во второй половине 60-х - 80-е гг. Причины возникновения национальных конфликтов. Формирование национальных элит. События в Алма-Ате и Сумгаите, начало войны в Нагорном Карабахе. Движение за выход из состава СССР в Прибалтике. Меры властей по ликвидации национальных конфликтов. Попытки сохранения СССР. Горбачев и Ельцин – разрушители Союза или создатели нового государственного образования? Августовский путч 1991г. Парад суверенитетов. Кризис центральной власти и развал Союза. Беловежские соглашения. Причины распада СССР. Провозглашение суверенитета и независимости республик. Эскалация межнациональных конфликтов. Национальные войны на окраинах страны. Позиция российского руководства в отношении новых государств. Проблемы СНГ. Общая оценка политической перестройки в историографии.

Тема 8. Российская Федерация (1991–2022 гг.): проблемы политического и социально-экономического развития

Проблемы государственно-территориального устройства. Федеративный договор 1992 г. Война в Чечне. Проблема взаимоотношения различных ветвей власти. Кризис власти в конце 1992 - 1993 гг., его причины и итоги. Новая российская Конституция, усиление президентской власти. Раскол общества. Вхождение России в рыночную экономику. Кризис народного хозяйства. Экономика России в начале 90-х гг. Проблема выживания и предотвращения нарастающего экономического хаоса. Первые рыночные программы экономических преобразований. «Шоковая терапия» и либерализация цен в экономике. Грабительская модель приватизации. Борьба за

финансовую стабилизацию. Аграрная политика. Кризис российской деревни. Увеличение финансовой зависимости от международных организаций. Попытки подъёма экономики. Влияние политической нестабильности на состояние экономики. Резкое снижение жизненного уровня абсолютного большинства населения страны. Обострение социальной напряженности. Неоднозначность оценок преобразований 90-х гг. в исторической литературе и публицистике.

Президент В.В. Путин. Перспективы развития России в новом тысячелетии. Особенности проведения модернизации в социально-экономической, политической и культурной сферах. Изменения в региональной политике правительства. Внутриполитическое развитие России в 2000-2016 гг. Реформирование властных управленческих структур в центре и на местах. Государственное строительство. Изменения в избирательной системе и Государственная Дума. Политические партии. Новые подходы к решению локальных конфликтов. Конфликт с Грузией. Российская экономика. Кризисные явления в промышленном производстве и аграрном секторе. Бедность в России. Президент Д.А. Медведев и политическая оценка его деятельности. Президент В.В. Путин - выработка нового политического курса. Кризис на Украине и возвращение Крыма в состав России. Россия в условиях применения международных санкций. Выборы в Государственную Думу в сентябре 2016 г. г. и их политическая оценка. Избрание 4-го Президента РФ Владимира Путина на второй срок в 2018 г. Пенсионная реформа в России 2019 г. Изменения в Конституции РФ в 2020 г. Выборы в Государственную думу VIII созыва в сентябре 2021 г.

Глобализация и место в ней России. Внешнеполитическая деятельность Российской Федерации в новом тысячелетии. Россия и «ближнее зарубежье». Роль России в СНГ. Проблемы экономического, военного и политического сотрудничества. Участие России в урегулировании межнациональных конфликтов. Россия и Западный мир. Попытка создания нового типа отношений. Вступление России в международные организации. Попытки вмешательства во внутренние дела России. Восточное направление внешней политики России. Урегулирование отношений с Китаем, Южной Кореей и другими странами региона. Проблема российско-японских отношений. «Новые» угрозы» современности -терроризм и борьба с ним на территории России и в международном масштабе. Обострение политических и экономических отношений со странами Запада. Оценка политических преобразований, рыночных реформ и их результатов в исторической, политологической литературе и публицистике. Операция ОДКБ в Казахстане, первая военно-миротворческая операция ОДКБ с момента создания. Признание Россией независимости Донецкой и Луганской народных республик. Спецоперация России на Украине.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
Часть первая, «История России 1895-1917 гг.»					
	Введение	6			6
1.	Основные концепции периода империализма в России. Историография.	8	2		6

2.	Особенности экономического и социального развития России на рубеже XIX-XX вв.	10	2	2	6
3.	Эволюция государственного строя России на рубеже XIX - XX вв.	8			8
4.	Внешняя политика России в конце XIX-начале XX вв.	8			8
5.	Общественно-политические движения в России и зарождение политических партий	6			6
6.	Первая российская революция (1905-1907 гг.)	8		2	6
7.	Формирование системы политических партий России (1905-1907 гг.)	8			8
8.	Начало российского парламентаризма	8	2		6
9.	Третьеиюньский переворот. Думская монархия (1907-1914 гг.)	9			9
10.	Столыпинская программа модернизации России	10	2	2	6
11.	Новый промышленный подъем в России в 1908-1914 гг.	8		2	6
12.	Политические партии в России в 1907-1914 гг.	8		2	6
13.	Российская империя в Первой мировой войне (1914-1917 гг.)	8		2	6
14.	Углубление общественно-политического кризиса в стране. Февральская революция.	10	2	2	6
15.	Культура России начала XX века.	12			12
	Подготовка к экзамену	9			9
	Итого:	144	10	14	120

Часть вторая, «История России, 1917-1939 гг.»

1.	Тема 1. Первая мировая война и две революции в России: падение самодержавия и приход к власти большевиков.	14	1	2	11
2.	Тема 2. Гражданская война и политика «военного коммунизма».	14	1	2	11
3.	Тема 3. Новая экономическая политика. Кризисы нэпа и конец внутрипартийной оппозиции.	14	1	2	11
4.	Тема 4. Индустриализация и первые пятилетние планы в СССР в конце 1920-х-1930-е годы	15	2	2	11
5.	Тема 5. Колхозное строительство в СССР в конце 1920-х – 1930-е годы	14	1	2	11
6.	Тема 6. Политические репрессии 1930-х годов	14	1	2	11
7.	Тема 7. Россия в конце 1930-х годов: государственный социализм или тоталитарное государство?	14	1	2	11
	Подготовка к экзамену	9			9
	Итого:	108	8	14	86
Часть третья, «История России, 1939–2022 гг.»					
1.	Международное положение и внешняя политика СССР накануне второй мировой войны. Вооруженные Силы и оборонная промышленность СССР накануне Великой Отечественной войны	12	1	2	9

2.	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	13	2	2	9
3.	СССР в послевоенный период (1945–1953 гг.).	12	1	2	9
4.	Эпоха Н.С. Хрущева (1953–1964 гг.)	12	1	2	9
5.	Эпоха Л.И. Брежнева (1964–1985 гг.)	12	1	2	9
6.	СССР в период перестройки (1985–1991 гг.).	12	1	2	9
7.	Крушение социалистической системы и распад СССР	13	2	2	9
8.	Российская Федерация (1991–2022 гг.): проблемы политического и социально-экономического развития	13	1	2	10
	Всего	99	10	16	73
	Подготовка к экзамену	9			9
	Итого	108	10	16	82
	Всего	360	28	44	288

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Часть первая, «История России 1895-1917 гг.»

Лекция 1.

ТЕМА 1. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ПЕРИОДА ИМПЕРИАЛИЗМА В РОССИИ. ИСТОРИОГРАФИЯ.

Лекция 2.

ТЕМА 2. ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ НА РУБЕЖЕ XIX-XX ВВ.

Лекция 3.

ТЕМА 8. НАЧАЛО РОССИЙСКОГО ПАРЛАМЕНТАРИЗМА.

Лекция 4.

ТЕМА 10. СТОЛЫПИНСКАЯ ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИИ

Лекция 5.

ТЕМА 14. УГЛУБЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОГО КРИЗИСА В СТРАНЕ. ФЕВРАЛЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Часть вторая, «История России, 1917-1939 гг.»

Лекция 1.

Тема: Первая мировая война и две революции в России: падение самодержавия и приход к власти большевиков

Лекция 2.

Тема: Гражданская война и политика «военного коммунизма»

Лекция 3.

Тема: Новая экономическая политика. Кризисы нэпа и конец внутрипартийной оппозиции

Лекция 4.

Тема: Индустриализация и первые пятилетние планы в СССР в конце 1920-х-1930-е годы

Лекция 5.

Тема: Колхозное строительство в СССР в конце 1920-х – 1930-е годы

Лекция 6.

Тема: Политические репрессии 1930-х годов

Лекция 7.

Тема: Россия в конце 1930-х годов: государственный социализм или тоталитарное государство?

Занятия семинарского типа

Часть первая, «История России 1895-1917 гг.»

Занятие 1 (Тема 2).

ТЕМА 2. ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ НА РУБЕЖЕ XIX-XX ВВ.

План

1. Российская империя и ее место в мире на рубеже веков.
2. Изменения в социальном облике страны: тенденции и противоречия.
3. Особенности процесса хозяйственной модернизации в России. Правительственная политика в сфере экономики:
 - концентрация производства и образование монополий;

- финансовый капитал и финансовая олигархия;
- иностранный капитал в экономике страны.
- 4. Аграрный вопрос в России на рубеже XIX-XX вв.:
 - землевладение и землепользование: частное, наделное, казенное;
 - эволюция помещичьего хозяйства;
 - крестьянское хозяйство.

Литература

Основная: 3, 4.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте международную обстановку в конце XIX-начале XX вв. и внешнеполитические вызовы, на которые должна была реагировать Россия.
2. Как Вы считаете: в чем состояли самые острые социальные противоречия в России в этот период?
3. Выделите основные факторы, характеризующие экономическое положение Российской империи на рубеже веков.
4. Приведите примеры крупных российских монополий начала XX в.
5. Какова, по Вашему мнению, была роль иностранного капитала в развитии российской промышленности?
6. Охарактеризуйте «аграрный вопрос». Предлагались проекты его решения?

Занятие 2. (Тема 6-7).

ТЕМА 6. ПЕРВАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

ТЕМА 7. ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ РОССИИ

План

1. Современная трактовка понятия «революция».
2. Начало революции, ее характер, движущие силы.
3. Ход революции летом и осенью 1905 г. Правительственные попытки умиротворения.
 - а) пролетариат в революции;
 - б) борьба крестьян за землю;
 - в) выступления в армии и на флоте;
 - г) буржуазия в революции.
4. Декабрьское вооруженное восстание.
5. Политические партии в революции: их стратегия и тактика.
6. Ход революции в 1906-1907 гг.
7. Итоги революции 1905-1907 гг.

Контрольные вопросы:

1. Приведите примеры различных подходов к пониманию термина «революция».
2. Определите главные причины революции 1905-1907 гг.
3. Приведите периодизацию революционных событий, принятую в современной историографии.
4. Какие события принято считать «пиком революции»?
5. Как Вы считаете, насколько правомочно считать Государственную Думу парламентом в классическом смысле?
6. Опишите особенности стратегии и тактики основных политических партий в ходе революции 1905-1907 гг.
7. Что, на Ваш взгляд, повлияло на спад революционных волнений в 1906-1907 гг.
8. Каково значение первой российской революции?
9. В чем, на Ваш взгляд, послужило причиной государственного переворота 3 июня 1907 года.
10. Какие черты характерны для буржуазной монархии?
11. Охарактеризуйте третьеиюньский помещичье-буржуазный блок.

12. Охарактеризуйте позицию правительства по отношению к Думе.

Литература

Основная: 1, 2, 3, 4.

Занятие 3. (Тема 10).

ТЕМА 10. СТОЛЫПИНСКАЯ ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИИ

План

1. Сущность Столыпинской программы модернизации страны и аграрной политики.
2. Столыпинские аграрные законы. Разрушение общины. Выход крестьян на хутора и отруба.
3. Переселенческая политика правительства и ее характерные особенности.
4. Социально-экономические и политические итоги столыпинских реформ.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте программу Столыпинской аграрной реформы.
2. Какие цели, на Ваш взгляд, она преследовала?
3. Проанализируйте законодательство, направленное на реализацию столыпинской аграрной реформы.
4. В чем главные достижения и просчеты реформы?
5. Приведите примеры реакции на нее современников.
6. Каковы оценки реформы и ее инициатора в современной отечественной историографии.

Литература

Основная: 1, 2, 3, 4.

Занятия 4 (Тема 11).

ТЕМА 11. НОВЫЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ПОДЪЕМ В РОССИИ В 1908-1914 гг.

План

1. Предвоенный промышленный подъем и итоги экономического развития России к 1914 году:

- а) развитие промышленности и транспорта;
- б) торговля и финансы;
- в) место и роль иностранного капитала в экономике страны.

2. Положение рабочего класса. Массовое революционное движение в 1912-1914 годах.

Контрольные вопросы:

1. Приведите примеры промышленного подъема России к 1914 г.
2. Изменилось ли положение иностранного капитала в стране в сравнении с рубежом XIX-XX в.
3. Каковы, на Ваш взгляд, главные аспекты «рабочего вопроса»? Предпринимались ли попытки его решения?
4. Приведите примеры массовости революционных выступлений 1912-1914 гг.

Литература

Основная: 1, 2, 3, 4.

Занятие 5 (Тема 12).

ТЕМА 12. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ В РОССИИ В 1907-1914 гг.

План

1. Основные политические партии России: программа, социальная база, тактика.
2. IV Государственная дума, ее состав и деятельность.
3. Реакция российского общества на правительственные инициативы.
4. Внешняя политика России накануне Первой мировой войны.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте главные мероприятия IV Государственной думы.

2. Как Вы считаете, в чем нашел свое проявление общенациональный политический кризис?

Литература

Основная: 1, 2, 3, 4.

Занятие 6 (Тема 13).

ТЕМА 13. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ (1914-1917 гг.)

План

1. Причины и характер Первой мировой войны. Историография вопроса.
2. Развязывание войны. Планы сторон и соотношение сил.
3. Военные действия 1914-1917 гг.
4. Выход России из Первой мировой войны.

Контрольные вопросы:

1. Сформулируйте основные причины Первой мировой войны.
2. Какие военные блоки противостояли друг другу в Первой мировой войне.
3. Назовите ключевые военные события Первой мировой войны.
4. Сформулируйте причины, заставившими большевиков пойти на заключение Брестского мира.

Литература

Основная: 1, 2, 3, 4.

Занятие 7 (Тема 14).

ТЕМА 14. УГЛУБЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОГО КРИЗИСА В СТРАНЕ. ФЕВРАЛЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

План

1. Сравнительный анализ программ политических партий.
2. Предпосылки, причины и особенности революции.
3. Восстание в Петрограде. Свержение самодержавия.
4. Двоевластие, его причины и сущность.
5. Итоги и значение Февральской революции.

Контрольные вопросы:

1. Как Вы полагаете, какие политические партии в России были заинтересованы в революционных переменах Февраля 1917 г.?
2. Почему, на Ваш взгляд, царская семья оказалась в политической изоляции?
3. Охарактеризуйте движущие силы Февральской революции.
4. Объясните хронологические рамки революционных событий, принятые в историографии.
5. Что такое «двоевластие», и в чем причины его возникновения?
6. Почему, как Вы считаете, Временное правительство не смогло выполнить собственную программу?
7. Проанализируйте основные итоги Февральской революции.

Литература

Основная: 1, 2, 3, 4.

Самостоятельная работа

Занятие 1. (Тема 2).

ТЕМА 2. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В КОНЦЕ XIX - НАЧАЛЕ XX ВЕКА

Темы докладов и сообщений (презентации):

Изменения состояния внутреннего рынка России в конце XIX – начале XX вв.

Монополии в России в конце XIX – начале XX века.

Аграрный вопрос в России в конце XIX – начале XX века.

Влияние реформ С.Ю. Витте на экономику России
Иностраннные инвестиции в России в конце XIX – начале XX века.

Занятие 2. (Темы 6-7).

ТЕМА 6. ПЕРВАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

ТЕМА 7. ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ РОССИИ

Темы докладов и сообщений (презентации):

Начало парламентаризма в России

Выборы в I Государственную думу Российской империи: столицы и провинция

С.А. Муромцев – председатель I Государственной думы.

Фракция трудовиков I Государственной думы Российской империи: повседневные практики парламентария.

II Государственная дума Российской империи и третьеиюньский переворот

Занятие 3 (Тема 10).

ТЕМА 10. СТОЛЫПИНСКАЯ ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ СТРАНЫ.

Темы докладов и сообщений (презентации):

Сущность аграрной реформы

Столыпин П.А. – человек, реформатор, политик.

Переселенческая политика правительства и ее реализация

Позиции политических партий по аграрному вопросу

Столыпинская аграрная реформа на Смоленщине.

Итоги столыпинского реформаторства – споры, суждения, мнения.

Занятие 4 (Тема 11).

ТЕМА 11. НОВЫЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ПОДЪЕМ В РОССИИ В 1908-1914 гг.

Темы докладов и сообщений (презентации):

Монополизация российской промышленности.

Состояние экономики и финансов России в период промышленного подъема.

Предприниматели России.

Развитие российских железных дорог

Использование импортной сельскохозяйственной техники

Занятие 5 (Тема 12).

ТЕМА 12. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ В РОССИИ В 1907-1914 гг.

Темы докладов и сообщений (презентации):

“Вехи” и “Интеллигенция в России”.

Деятельность III Государственной думы

Состав IV Государственной думы Российской империи и деятельность политических партий

Внешняя политика России накануне Первой мировой войны

Составьте таблицу «Основные политические партии России начала XX века»

Название партии	Лидеры	Периодические издания	Программные установки
-----------------	--------	-----------------------	-----------------------

Занятие 6 (Тема 13).

ТЕМА 13. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ (1914-1917 гг.)

Темы докладов и сообщений (презентации):

Современные подходы к оценке Первой мировой войны

Особенности фронтового быта

Положение гражданского населения и его отношение к войне

Брусилловский прорыв – известная наступательная операция Первой мировой

Задание по карте:

Нанесите на контурную карту основные места сражений Первой мировой войны

Составьте конспект по теме «Российская империя в Первой мировой войне»

Занятие 7 (Тема 14).

ТЕМА 14. УГЛУБЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОГО КРИЗИСА В СТРАНЕ. ФЕВРАЛЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Темы докладов и сообщений (презентации):

Февраль 1917 года: дворцовый переворот или революция

Отречение Николая II и великого князя Михаила Александровича

Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов в Феврале 1917 г.

Формирование Временного правительства

Отношение населения к событиям Февраля 1917 г.

Часть вторая, «История России, 1917-1939 гг.»

Занятие 1.

Тема 1. Первая мировая война и две революции в России: падение самодержавия и первые преобразования большевиков (2 часа)

План

1. Февральская революция. Падение самодержавия. Формирование Временного правительства. Образование и сущность двоевластия.

2. Основные направления внутренней и внешней политики Временного правительства. Кризисы власти.

3. Политические партии и движения весной - летом 1917 года. Первый съезд Советов рабочих и солдатских депутатов.

4. Учредительное собрание и власть Советов.

5. Международное положение Советской России.

6. Складывание однопартийной политической системы. Конституция РСФСР 1918 г.

Контрольные вопросы:

1. Назовите признаки буржуазной революции, применительно к событиям февраля 1917 г. в России

2. Охарактеризуйте советы как органы власти межреволюционного периода

3. Назовите и кратко охарактеризуйте центральную фигуру в составе второго коалиционного правительства?

4. Что такое «декретивное право» и в чем его особенность?

Литература

Основная: 1; 2.

Тема 2. Гражданская война и политика «военного коммунизма» в советской России (2 часа)

План

1. Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы

2. Основные политические партии в гражданской войне. «Белый» и «красный» террор в России.

3. Последствия гражданской войны и интервенции в России

4. Политика «военного коммунизма» в деревне, промышленности, социально-политической сфере.

5. Кризис системы «военного коммунизма». Итоги и последствия политики «военного коммунизма».

Контрольные вопросы

1. Назовите признаки гражданской войны (в рамках подхода акад.Ю.А. Полякова)
2. Что означает понятие интервенция? Назовите участников иностранной интервенции и ее локации в советской России?
3. Какими явлениями характеризуется военный коммунизм в деревне?

Литература

Основная: 1; 2.

Тема 3. Новая экономическая политика. Кризисы нэпа и конец внутрипартийной оппозиции (2 часа)

План:

1. Условия и особенности перехода к нэпу. Цели и сущность новой экономической политики.
2. Особенности перехода к новой экономической политике в промышленности и финансовой сфере:
 - а) восстановление товарно-денежных отношений,
 - б) перестройка управления промышленностью; денационализация,
 - в) развитие финансовой системы.
3. Развитие сельского хозяйства в 1920-е годы. Кризисы нэпа.
4. Основные этапы внутрипартийной борьбы в 1920-1930-е гг. Победа И.В. Сталина.
5. Историография и мировой опыт изучения НЭПа – оценки и концепции.

Контрольные вопросы

1. Чем были вызваны и как разрешались кризисы нэпа?
2. Как связаны проблемы нэпа и внутрипартийная борьба в 1920-е годы?

Литература

Основная: 1; 2.

Тема 4. Индустриализация и первые пятилетние планы в СССР в конце 1920-х-1930-е годы (2 часа)

План:

1. Внутрипартийная дискуссия по вопросу о темпах и методах экономического развития страны. Курс на строительство социализма в одной стране.
2. Народное хозяйство страны на путях промышленной модернизации. XIV съезд РКП(б). Разработка и принятие первого пятилетнего плана.
3. Выполнение планов первых пятилеток.
4. Социально-экономические итоги политики индустриализации:
 - а) становление развитие и промышленного потенциала страны;
 - б) место и роль советского крестьянства в проведении политики индустриализации;
 - в) изменение численности, состава и социального облика рабочего класса в годы пятилеток;
 - г) стахановское движение и его роль;
 - д) урбанизация страны: положение городских жителей, условия их труда и быта; советская повседневность 20-30-х гг., введение паспортной системы;

е) экономическая и нравственная цена политики «большого скачка», активность масс как исторический феномен авторитарного режима 20-30-х гг. в СССР.

Контрольные вопросы

1. Какова связь между индустриализацией и мировым экономическим кризисом?
2. Какова связь между процессом колхозного строительства и индустриализацией?

Литература

Основная: 1; 2.

Тема 5. Колхозное строительство в СССР в конце 1920-х – 1930-е годы (2 часа)

План:

1. Отказ от нэпа и курс на коллективизацию сельского хозяйства (1927-1929 гг.).
2. Процесс коллективизации в годы первой пятилетки (1928/29-1932/33 гг.).
3. Ликвидация кулачества как класса: характер кампании, план, результаты и оценки в историографии.
4. Голод 1932-1933 гг.: его причины, масштабы, география, последствия. Современные оценки.
5. Коллективизация в 1933-1937 гг.
6. Итоги последствия коллективизации в деревне.
7. Историография аграрной политики советского правительства 1920-30-х гг.
8. ПРАКТИКУМ: документы аграрной политики советской власти
ДИСПУТ: итоги аграрной политики довоенного периода

Контрольные вопросы

1. Коллективизация – историческая необходимость или неизбежность?
2. В исторической литературе имеются разные трактовки причин и результатов голода 1932-1933 гг.: сторонником которой являетесь Вы и почему?

Литература

Основная: 1; 2

Тема 6. Политические репрессии 1930-х годов (4 часа)

План:

1. Развитие советской политической системы в 20-30-е гг. и её структура: партия, советы, массовые общественные и молодежные организации.
2. Первые политические судебные процессы как реакция на экономические трудности в конце 1920-х – начале 1930-х гг.
3. Убийство С.М. Кирова и начало политических репрессий.
4. Большой террор. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг.: современные оценки
5. Конституция СССР 1936 г.
6. Советское общество 1920-1930-х гг.: основные классы, социальные слои. Формы социальной стратификации. Перепись населения.

Подготовка ЭССЕ по результатам обсуждения темы.

Контрольные вопросы

1. Как бы Вы определили «виновных» за политические репрессии указанного периода? Обоснуйте.

2. Как Вы соотносите демократические положения Конституции 1936 г. и массовые репрессии?

Литература

Основная: 1; 2.

Тема 7. Россия в конце 1930-х годов: государственный социализм или тоталитарное государство? (2 часа)

План: Свободная дискуссия по теме на основе подготовленных к занятию эссе.

Литература

Основная: 1; 2.

Самостоятельная работа

Занятие 1.

Тема: Первая мировая война и две революции в России: падение самодержавия и приход к власти большевиков

Темы докладов и сообщений (презентации):

1. Февральская революция в работах советских, современных российских и зарубежных историков.
2. 100-летие Великой русской революции: новые исследования, подходы и трактовки
3. Было ли «триумфальным» шествие советской власти? Переход власти к большевикам – в октябре 1917 – зимой 1918 г.

Занятие 2.

Тема: Гражданская война и политика «военного коммунизма».

Темы докладов и сообщений (презентации):

1. Концепции и подходы к изучению Гражданской войны в советской России
2. «Белое дело»: лидеры и программы движения
3. Создание Красной армии и ее руководители 1918-1920 гг.

Тестирование по теме.

Занятия 3.

Тема: Новая экономическая политика. Кризисы нэпа и конец внутрипартийной оппозиции.

Темы докладов и сообщений (презентации):

1. Историография НЭПа конца 1980-х – начала 2010-х гг. в России: ключевые авторы и исследовательские темы
2. Дискуссия о профсоюзах и внутрипартийная борьба
3. Концепция «партии меченосцев» у С.А. Павлюченкова

Тестирование по теме.

Занятие 4.

Тема: Индустриализация и первые пятилетние планы в СССР в конце 1920-х-1930-е годы

Темы докладов и сообщений (презентации):

1. Индустриализация: европейский опыт и советский план 1928-1929 гг.
2. Центры силы в разработке первого плана народнохозяйственного развития. Ценности и ориентиры плана.
3. Стахановское движение: история и мифы

Занятия 5.

Тема: Колхозное строительство в СССР в конце 1920-х – 1930-е годы

Темы докладов и сообщений (презентации):

1. Задача коллективизации в СССР, ее план и понятие «сплошной коллективизации».
2. Историография раскулачивания и коллективизации в СССР
3. Оценки последствий коллективизации и раскулачивания в отечественной и англоязычной историографии.

Тестирование по теме.

Занятия 6.

Тема: Политические репрессии 1930-х годов

Темы докладов и сообщений (презентации):

1. Оценки причин и масштабов политических репрессий в современной отечественной историографии.
2. «Большой террор» как расстрел по лимиту: логика террора.
3. Убийство С.М. Киров и политические репрессии в СССР.

Тестирование по теме.

Занятие 7.

Тема: Россия в конце 1930-х годов: что построили – социализм или тоталитарное государство?

Свободная дискуссия по теме на основе подготовленных к занятию эссе.

Часть третья, «История России, 1939–2022 гг.»

Занятия лекционного типа

Лекция 1 (1 час)

Тема 1. Международное положение и внешняя политика СССР накануне второй мировой войны. Вооруженные Силы и оборонная промышленность СССР накануне Великой Отечественной войны

Сущность советской внешней политики накануне войны. Мюнхенский сговор и политика «умиротворения» фашистских агрессоров. Борьба СССР за организацию коллективного отпора фашистской агрессии. Договор 1939 г. с Германией и его современная оценка. Англо-франко-советские переговоры 1939 г. и причины их срыва. Военные действия на Дальнем Востоке. Вооруженный конфликт с Финляндией и его урегулирование. Вхождение в состав СССР республик Прибалтики Западной Украины, Западной Белоруссии и Бессарабии. Историография внешней политики СССР накануне войны. Военная реформа и состояние Вооруженных Сил СССР в 1939–1941 гг. Советская доктрина будущей войны. Репрессии в армии и их влияние на обороноспособность страны. Состояние оборонной промышленности страны. Мобилизация промышленности, законы о труде. Новая техника для армии. Готовился ли СССР к нападению на Германию?

Лекция 2 (2 часа)

Тема 2. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

Вероломное нападение фашистской Германии на Советский Союз. Организация сил на отпор врагу. Причины неудач Красной Армии в первый период войны.

Оборонительные сражения летом-осенью 1941 г. Смоленское сражение. Битва за Москву и историческое значение победы Красной Армии.

Образование антигитлеровской коалиции и роль СССР в ее деятельности. Ленд-лиз и его значение для СССР. Партизанское движение на оккупированной территории. Подпольное движение. Партизаны и подпольщики Смоленщины. Значение борьбы трудящихся на оккупированных территориях для всеобщей победы над фашизмом.

Прорыв фашистскими войсками южного фронта в 1942 г. Начало Сталинградской битвы. Контрнаступление советских войск на Волге. Значение Сталинградской победы. Зимнее наступление Красной армии 1943 г, освобождение Северного Кавказа, прорыв блокады Ленинграда. Битва на Курской дуге, переход инициативы к Красной армии. Стратегическое наступление Красной армии летом-осенью 1943 г. Влияние побед Красной армии на военно-политическую обстановку в мире. Тегеранская конференция и её решения.

Превращение страны в единый военный лагерь. Эвакуация промышленности из фронтовых районов и его размещение в восточных районах. Работа советского тыла в годы войны. Налаживание военного производства. Положение в аграрном секторе. Жизнь и быт народа в тылу. Начало восстановления народного хозяйства. Идеологическая деятельность партии в годы войны. Советская наука и культура в годы войны.

Завершающий период войны. Военные операции 1944 г. Открытие второго фронта. Крымская конференция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Потсдамская конференция. Разгром милитаристской Японии. Окончание 2 мировой и Великой Отечественной войн. Итоги и уроки войны. Выдающиеся полководцы и герои войны. Воспоминания советских полководцев как исторический источник. Историография Великой Отечественной войны.

Лекция 3. (1 час)

Тема 3. СССР в послевоенный период (1945–1953 гг.).

Основные задачи внешней политики СССР. Создание мировой социалистической системы, Договоры о дружбе и сотрудничестве, взаимопомощи между СССР и народно-демократическими государствами. Политика «холодной войны». Поддержка СССР национально-освободительного движения. Карибский кризис и его разрешение. Деятельность Советского Союза в ООН и других международных организациях.

Изменение соотношения сил между мировыми державами после окончания Второй мировой войны. Рост авторитета Советского Союза. Создание лагеря социализма. Начало «холодной войны». Заключение мирных договоров. Германская проблема и попытки её решения. Берлинский кризис и раскол Германии. Корейская война. Социалистический лагерь и противоречия в его развитии. Образование СЭВ. Заключение Варшавского договора. Характерные черты сталинского внешнеполитического курса в послевоенные годы. Внешняя политика в 50 гг. Рост милитаризма в мире и обострение международной напряженности. Берлинский (1961г.) и Карибский (1962г.) кризисы. Распад колониальной системы. Война во Вьетнаме и отношение к ней противоборствующих сил. Противоречивые тенденции в отношении между СССР и западными державами. «Пражская весна 1968 г.» и роль СССР в чехословацких событиях. Ввод советских войск в Афганистан и его оценка. Политическое и экономическое развитие стран социализма. Отношения СССР и Китая. Трудности в развитии социалистической системы. Борьба СССР за мир и разрядку международной напряженности. Советская Программа мира. Хельсинские соглашения и их выполнение СССР. Новый виток гонки вооружений в конце 70-80 годов. СССР и страны социалистического содружества. Помощь Советского Союза развивающимся странам. Торгово-экономические отношения.

Последствия Великой Отечественной войны для советской экономики. Состояние народного хозяйства страны в 1945 г. и принятие четвёртого пятилетнего плана. Трудности восстановительного периода. Строительство новых производственных объектов. Основные пропорции в развитии народного хозяйства. Трудовой энтузиазм народа.

Положение сельского хозяйства после войны. Засуха и голод 1946 г. Аграрный курс сталинского руководства. Основные партийно-государственные решения по сельскому хозяйству. Организация сельскохозяйственного производства и система оплаты труда. Состояние сельского хозяйства в начале 50-х годов. Социальное положение трудящихся после войны. Жизнь и быт людей, денежная реформа. Современные оценки послевоенной истории страны.

Политический курс после войны. Репатрианты и борьба с националистическими элементами. Гулаг. Сталин и партия. Общественные настроения и самосознание трудящихся. Усиление политического и идеологического контроля. Деятельность органов МГБ и МВД. Сталинские репрессии. Дело о «Еврейском антифашистском комитете», «Ленинградское дело», «Дело врачей» и т. п. Кампания против "космополитов". Тоталитарный режим в последние годы жизни Сталина. Курс Сталина на замену своего окружения после XIX съезда партии. Развитие народного образования. Проблемы учительских кадров и материальной базы школ. Введение всеобщего семилетнего образования. Развитие высшей школы. Научная жизнь. Дискуссии в научной сфере и их политическая подоплёка. Открытие республиканских Академий. Успехи по ряду направлений науки. Влияние идеологии и практики сталинизма на развитие науки. Лысенковщина. Литература и искусство в послевоенные годы. Кинематограф. Театральное искусство. Живопись и скульптура. Музыка. Партийные постановления по вопросам литературы и искусства.

Лекция 4 (1 час)

Тема 4. Эпоха Н.С. Хрущёва (1953–1964 гг.)

Смерть Сталина и борьба за власть в высшем эшелоне. Политика десталинизации: сущность и основные направления. Реорганизация репрессивных органов, пересмотр уголовного законодательства. Изменения в национально-государственной политике. Первая "оттепель". Критика "культы личности". XX съезд КПСС и разоблачение культа личности. Формирование антихрущёвской оппозиции и её разгром. Звездный час Хрущёва.

Духовная жизнь в период "оттепели". Новые веяния в литературе и искусстве. Постановления партии в области идеологии. Наука, образование и культура. Политическая жизнь общества на рубеже 50-60-х годов. XXII съезд партии – принятии программы построения коммунизма в СССР. Нарастание политической напряженности. Социальные выступления трудящихся в начале 60-х годов. Отставка Хрущёва. Результаты и оценка политического курса П.С. Хрущёва. Современная оценка деятельности Н.С. Хрущёва.

Сентябрьский (1953г.) Пленум ЦК КПСС и успехи в развитии сельского хозяйства. Освоение целинных и залежных земель. Трудовой энтузиазм советского народа на целине. Экологические последствия освоения целины. Борьба с личными подсобными хозяйствами и кукурузная лихорадка. Внедрение новых принципов в управлении промышленностью. Советские стройки. Социальное положение трудящихся. Реформаторство Хрущёва в экономике. Совнархозы. Основные приоритеты в сфере экономики. Экономические реформы в промышленности и их результаты. Реорганизация управления промышленностью, совнархозы, итоги индустриализации к середине 60-х годов. Реформаторские прожекты в сельском хозяйстве и их результаты. Сельское хозяйство к середине 60-х годов и продовольственный кризис. Реформы в народном образовании. Оценка реформаторской деятельности Н.С. Хрущёва в настоящее время.

Лекция 5 (1 час)

Тема 5. Эпоха Л.И. Брежнева (1964–1982 гг.)

Экономические реформы середины 60-х годов. Мартовский (1965г.) и сентябрьский (1965 г.) Пленумы ЦК КПСС и их решения. Причины неудачи реформ. Курс на интенсификацию производства и экстенсивное развитие. Комплексный подход к освоению регионов и диспропорции в их развитии. Промышленное строительство. «Стройки века». БАМ. Проблема внедрения научных достижений в народное хозяйство. ВПК и его место в национальной экономике. Промышленность в период застоя.

Аграрная политика. Результаты реформы 1965 г. Программа возрождения Нечерноземья. Развитие межхозяйственной кооперации и специализации. Создание и деятельность агропромышленного комплекса. Принятие Продовольственной программы. Кризис колхозно-совхозного строя.

Социальная политика советского государства во второй половине 60-х - первой пол. 80-х гг. Социальные программы и материальное благосостояние народа. Условия труда и отдыха. Пенсионное обеспечение и социальные льготы. Жилищное строительство. Проблемы здравоохранения. Недостатки, просчёты в развитии социальной сферы, её отставание. Социальные болезни общества, их последствия.

Политическое развитие страны в период застоя. Утверждение неосталинского политического курса. Иерархическое строение власти. Принятие новой Конституции СССР: конституционные нормы и политическая реальность. Кризис идеологии, новые идеологические доктрины. Кризис идейных и моральных ценностей системы. Личность генсека Л. И. Брежнева. Конституция 1977 г. Диссидентское движение. Смерть Л. Брежнева. Ю. Андропов и К. Черненко: политика «наведения порядка» и «преемственности курса». Кризис административно-командной системы власти. Роль КПСС в политической системе. Развитие науки, культуры и образования в 60 - 80-е годы. Введение всеобщего обязательного среднего образования. Школьная реформа 1984 г. Научная жизнь: достижения и проблемы. Рост материально-технической базы науки. Программа научной организации труда (НОТ). Успехи СССР в освоении космоса. Видные советские учёные. Партийное руководство культурой. Противоречия литературной жизни. Укрепление позиций неофициальной (деревенской, городской, бытовой) литературы. Достижения и проблемы кино. Театральная жизнь. Музыка и изобразительное искусство. Видные деятели искусств. Оценка периода застоя в советской историографии.

Лекция 6 (1 час)

Тема 6. СССР в период перестройки (1985–1991 гг.)

Необходимость перестройки в мире и СССР. Приход к руководству страной М.С. Горбачёва. Основные направления перестройки. Демократизация общественной жизни. Гласность. Новые элементы демократии. Модернизация избирательной системы. Борьба консервативных сил против политики М. Горбачёва. Начало реформирования политической системы советского общества. Новые формы взаимодействия государства и церкви. Повышение роли Советов. Первые съезды Советов. Раскол в партии. Оценка политического курса М. С. Горбачёва. Попытка проведения новой экономической реформы. Закон об аренде. Кооперативное движение. Работа предприятий в условиях реформы. Признаки экономического кризиса. Развал союзной централизованной экономики. Внешнеполитическая деятельность СССР.

Лекция 7 (2 часа)

Тема 7. Крушение социалистической системы и распад СССР

Национальная политика советского государства во второй половине 60-х – 80-е гг. Причины возникновения национальных конфликтов. Формирование национальных элит. События в Алма-Ате и Сумгаите, начало войны в Нагорном Карабахе. Движение за выход из состава СССР в Прибалтике. Меры властей по ликвидации национальных конфликтов. Попытки сохранения СССР. Горбачев и Ельцин – разрушители Союза или создатели нового государственного образования? Августовский путч 1991г. Парад суверенитетов. Кризис центральной власти и развал Союза. Беловежские соглашения. Причины распада СССР. Провозглашение суверенитета и независимости республик. Эскалация межнациональных конфликтов. Национальные войны на окраинах страны. Позиция российского руководства в отношении новых государств. Проблемы СНГ. Общая оценка политической перестройки в историографии.

Лекция 8 (1 час)

Тема 8. Российская Федерация (1991–2022 гг.): проблемы политического и социально-экономического развития

Проблемы государственно-территориального устройства. Федеративный договор 1992 г. Война в Чечне. Проблема взаимоотношения различных ветвей власти. Кризис власти в конце 1992 – 1993 гг., его причины и итоги. Новая российская Конституция, усиление президентской власти. Раскол общества. Вхождение России в рыночную экономику. Кризис народного хозяйства. Экономика России в начале 90-х гг. Проблема выживания и предотвращения нарастающего экономического хаоса. Первые рыночные программы экономических преобразований. «Шоковая терапия» и либерализация цен в экономике. Грабительская модель приватизации. Борьба за финансовую стабилизацию. Аграрная политика. Кризис российской деревни. Увеличение финансовой зависимости от международных организаций. Попытки подъема экономики. Влияние политической нестабильности на состояние экономики. Резкое снижение жизненного уровня абсолютного большинства населения страны. Обострение социальной напряженности. Неоднозначность оценок преобразований 90-х гг. в исторической литературе и публицистике.

Президент В.В. Путин. Перспективы развития России в новом тысячелетии. Особенности проведения модернизации в социально-экономической, политической и культурной сферах. Изменения в региональной политике правительства. Внутриполитическое развитие России в 2000-2016 гг. Реформирование властных управленческих структур в центре и на местах. Государственное строительство. Изменения в избирательной системе и Государственная Дума. Политические партии. Новые подходы к решению локальных конфликтов. Конфликт с Грузией. Российская экономика. Кризисные явления в промышленном производстве и аграрном секторе. Бедность в России. Президент Д.А. Медведев и политическая оценка его деятельности. Президент В.В. Путин - выработка нового политического курса. Кризис на Украине и возвращение Крыма в состав России. Россия в условиях применения международных санкций. Выборы в Государственную Думу в сентябре 2016 г. и их политическая оценка. Избрание 4-го Президента РФ Владимира Путина на второй срок в 2018 г. Пенсионная реформа в России 2019 г. Изменения в Конституции РФ в 2020 г. Выборы в Государственную думу VIII созыва в сентябре 2021 г.

Глобализация и место в ней России. Внешнеполитическая деятельность Российской Федерации в новом тысячелетии. Россия и «ближнее зарубежье». Роль России в СНГ. Проблемы экономического, военного и политического сотрудничества. Участие России в урегулировании межнациональных конфликтов. Россия и Западный мир. Попытка создания нового типа отношений. Вступление России в международные

организации. Попытки вмешательства во внутренние дела России. Восточное направление внешней политики России. Урегулирование отношений с Китаем, Южной Кореей и другими странами региона. Проблема российско-японских отношений. «Новые» угрозы» современности -терроризм и борьба с ним на территории России и в международном масштабе. Обострение политических и экономических отношений со странами Запада. Оценка политических преобразований, рыночных реформ и их результатов в исторической, политологической литературе и публицистике. Операция ОДКБ в Казахстане, первая военно-миротворческая операция ОДКБ с момента создания. Признание Россией независимости Донецкой и Луганской народных республик. Спецоперация России на Украине.

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Тема 1. *Международное положение и внешняя политика СССР накануне второй мировой войны. Вооруженные Силы и оборонная промышленность СССР накануне Великой Отечественной войны* (1 час).

План.

1. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности в Европе. Пакт о ненападении с Германией и его современная оценка.
2. Участие СССР в военных конфликтах и расширение территории в 1939-1940 гг.
3. Состояние Вооруженных Сил СССР.
4. Оборонная промышленность страны.

Литература

Основная: 1–10

Тема 2. *Великая Отечественная война 1941-1945 гг.* (2 часа)

План.

1. Основные периоды Великой Отечественной войны. Начальный этап Великой Отечественной войны.
2. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Сталинградское сражение. Битва на Курской дуге.
3. Капитуляция Германии. Разгром милитаристской Японии. Окончание второй мировой войны.
4. Итоги и уроки второй мировой войны.

Тест 1. Великая Отечественная война

Литература

Основная: 1–10

Тема 3. СССР в послевоенный период (1945–1953 гг.). (1 час).

План.

1. Международное положение и внешнеполитическая деятельность СССР в послевоенный период
2. Восстановление и развитие народного хозяйства страны
3. Политическая обстановка в стране после окончания войны. Сталинские репрессии.
4. Народное образование и наука.

5. Литература и искусство.

Литература

Основная: 1–10

Тест 2. Послевоенный период развития Советского Союза

Тема 4. Эпоха *Н.С. Хрущева (1953–1964 гг.)* (1 час)

План.

1. Борьба за власть в послесталинский период. Политический портрет Н.С. Хрущева.
2. Политические реформы в стране в период Н.С. Хрущева. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина.
3. Социально-экономическое развитие страны в 50-нач. 60 годов.
4. Общественно-политическая и духовная жизнь страны в 50-нач. 60 годов.
5. Звездный час Н.С. Хрущева и отстранение его от власти.

Литература

Основная: 1–10

Тема 5. Эпоха *Л.И. Брежнева (1964–1985 гг.)* (1 час)

План.

1. Политический портрет Л.И. Брежнева. Политическое развитие страны в период его правления.
2. Социально-экономическое развитие СССР в 60–80 годы
3. Кризис командно-административной системы в начале 80 годов. Ю.В. Андропов и К.У. Черненко: современная оценка их деятельности.
4. Развитие культуры, науки и образования в 60-80 гг.

Литература

Основная: 1–10

Тема 6. *СССР в период перестройки (1985–1991 гг.)*. (1 час)

План.

1. Необходимость перестройки в мире и СССР.
2. Попытки реформирования экономики.
3. Начало реформирования политической системы советского общества.
4. Внешнеполитическая деятельность СССР в период перестройки.

Литература

Основная: 1–10

Тема 7. *Крушение социалистической системы и распад СССР*. (2 часа).

План.

1. Обострение национальных противоречий в СССР и их причины.
2. Попытки реформирования Союза.
3. Августовский путч 1991 г.

4. Распад СССР и его последствия для народов.

Литература

Основная: 1–10

Тема 8. *Российская Федерация (1991–2022 гг.): проблемы политического и социально-экономического развития.* (1 час).

План.

1. Государственное строительство Российской Федерации в 90 годы. Проблемы политического развития Российской Федерации. Конституция Российской Федерации: общая характеристика.

2. Проблемы создания рыночной экономики. Экономический кризис 1998 г. Социально-экономическое развитие России в новом тысячелетии.

3. Президент В.В. Путин. Государственное строительство в России.

4. Президент Д.А. Медведев. Россия в условиях мирового экономического кризиса.

5. Российская Федерация в системе международных отношений. Внешнеполитическая деятельность Российской Федерации в новом тысячелетии.

Литература

Основная: 1–10

Тест 3. Перестройка в СССР и современное развитие России.

Самостоятельная работа

Тема 1. Международное положение и внешняя политика СССР накануне второй мировой войны. Вооруженные Силы и оборонная промышленность СССР накануне Великой Отечественной войны

Задания для самостоятельной работы:

1. Оцените внешнюю политику СССР накануне Великой Отечественной войны: планы и просчеты.
2. Хотел ли СССР напасть на Германию?
3. Сталинские законы о труде, как пример тоталитаризма.

Тема 2. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Задания для самостоятельной работы:

1. Объясните сущность различных подходов историков к периодизации Великой Отечественной войны.
2. Подвиг – результат героизма советских людей или неподготовленности властей к войне?
3. Поисковики Смоленщины – по следам Смоленского сражения.
4. Почему страны антигитлеровской коалиции не выполняли поставки по ленд-лизу?
5. Партизанское и подпольное движение в художественной и мемуарной литературе.
6. Были ли попытки ведения сепаратных переговоров СССР и Германии?
7. Роль приказа №227 в укреплении боеготовности Красной Армии.
8. Сравнение потерь в Курской битве: почему у нас потери выше?
9. Женский и подростковый труд в годы войны.

10. Школы рабочей молодежи и их роль в воспитании и образовании подростков.
11. Литература и публицистика в годы войны, как вдохновляющий фактор для воинов и трудящихся тыла.
12. Война на море в годы второй мировой войны.
13. Героическое и трагическое в годы Великой Отечественной войны.
14. Уроки Второй мировой войны и современные войны.

Подготовить эссе на тему: Итоги и уроки Второй мировой войны

1

Тема 3. СССР в послевоенный период (1945–1953 гг.).

Задания для самостоятельной работы:

1. Кто виноват в развязывании «холодной войны»?
2. Карибский кризис 1992 г. и его последствия.
3. Почему разрядка международной напряженности была временной?
4. Героизм трудящихся в восстановлении народного хозяйства в послевоенный период
5. Крестьянство, как объект финансирования промышленности.
6. Почему денежная реформа и отмена пайковых карточек ухудшили материальное положение трудящихся?
7. Почему авторитарная власть не может подготовить преемника?
8. Ядерная программа – подвиг советских ученых.
9. Интеллигенция в условиях тоталитарного режима в послевоенный период

Тема 4. Эпоха Н.С. Хрущева (1953–1964 гг.)

Задания для самостоятельной работы:

1. Современная оценка политических деятелей послесталинского периода.
2. Н.С. Хрущев, как зеркало командно-административной системы и оценка его деятельности.
3. Программа построения коммунизма: почему она не реальна?
4. Почему СССР не смог в полной мере использовать достижения НТР и НТП?
5. Великие стройки СССР и современные экологические проблемы.
6. Как росло благосостояние советского народа: мифы и реальность.
7. Как понимали «оттепель» представители разных слоев советского общества?
8. Нобелевские лауреаты 50-60-х годов XX века.
9. Социалистический реализм и авангардизм в советском искусстве.

Подготовить эссе на тему: Н.С. Хрущев: власть и результаты

Тема 5. Эпоха Л.И. Брежнева (1964–1985 гг.)

Задания для самостоятельной работы:

1. Могли ли реформы середины 60-х годов изменить советскую политическую систему.
2. Можно ли период руководства страной Л.И. Брежневым, называть «застоем»?
3. АПК: какие еще были пути реформирования сельского хозяйства.
4. Книги Л.И. Брежнева «Малая Земля», «Возрождение», «Целина», как исторический источник.
5. Почему диссидентство выродилось в антироссийское движение?
6. Можно ли считать деятельность Ю.В. Андропова началом перестройки?

Подготовить эссе на тему: Л.И. Брежнев: застой или развитие?

Тема 6. СССР в период перестройки (1985–1991 гг.).

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие «гласность» и критика советской и российской истории.
2. Почему мероприятия в экономической и политической сфере объективно вели к разрухе общества?
3. Чем объясняется отступление СССР по всем направлениям во внешнеполитической деятельности?

Тема 7. Крушение социалистической системы и распад СССР

Задания для самостоятельной работы:

1. Оцените теорию национального вопроса В.И. Ленина в многонациональном государстве? Каким образом создавались республики в СССР?
2. Национализм и сепаратизм в СССР: причины и условия развития.
3. М.С. Горбачев и Б.Н. Ельцин: их роль в разрушении СССР.

Тема 8. Российская Федерация (1991–2022 гг.): проблемы политического и социально-экономического развития.

Задания для самостоятельной работы:

1. Почему национально-административное строительство в России повторил путь СССР?
2. Б.Н. Ельцин: разрушитель или созидатель?
3. Какие пути развития экономики России предлагались и почему выбрали «шоковую терапию?»
4. В.В. Путин: страницы биографии.
5. В чем проблемы создания рыночных отношений в России?
6. Почему Россию запад пытается уничтожить?
7. Военные конфликты на территории бывшего СССР: их причины и последствия.
8. Глобализация: спасение для мира или крах?
9. Как повлияли санкции на экономическое и политическое развитие России?

Диспут на тему: Российская Федерация: проблемы развития в современном мире.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущего контроля

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие процедуры и технологии:

1. устный ответ или индивидуальное собеседование;
2. письменный ответ (контрольная работа).

Для оценивания результатов обучения в виде **умений и владений** навыками используются следующие процедуры и технологии:

1. подготовка докладов,
2. подготовка сообщений и презентаций.

1. Критерии оценивания устного ответа на практическом занятии

Требования к знаниям (в соответствии с компетенциями)	Оценка экзаменатора
Студент демонстрирует сформированность компетенций на итогом уровне: обнаруживает систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяя их в ситуации повышенной сложности	Отлично
Студент демонстрирует сформированность компетенций на среднем уровне: основные знания освоены, умения сформированы, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации	Хорошо
Студент демонстрирует сформированность компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных заданий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений и навыков по некоторым компетенциям, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями	Удовлетворительно
Студент демонстрирует несформированность компетенций на базовом уровне, проявляет недостаточность знаний, умений, навыков	Неудовлетворительно

II. Критерии оценивания и требования к тестовым заданиям

I. Тестовое задание (образец)

1. 30 декабря 1922 г. произошло:

- а) образование РСФСР;
- б) образование СССР;

2. Кто являлся генеральным (первым) секретарем ЦК РКП(б) (ВКП(б), КПСС) в 1922 – 1953 гг.?

3. Кто из нижеперечисленных не относится к представителям “белого” движения в годы Гражданской войны:

- а) А.Колчак;
- б) И.Якир;
- в) А.Деникин;

- г) Н.Юденич;
- д) П. Врангель;
- е) А.Брусилов.

4. Напишите звания следующих исторических лиц:



Н.Тухачевский



В. Блюхер



А.Егоров



С. Буденный



К. Ворошилов

5. Дайте краткие пояснения понятиям:

- а) СНК – ;
- б) НКВД – ;
- в) ВЦИК – ;
- г) ликбез – ;
- д) национализация – ;
- е) коллективизация – .

6. Установите соответствие:

а) Ф. Дзержинский;	1) в 1917 г. министр юстиции, военный и морской министр, председатель Временного правительства;
б) А. Керенский;	2) создатель и глава ВЧК;
в) Р. Чичерин;	3) командующий 1-й конной армии в годы Гражданской войны;
г) Н. Калинин;	4) в 1917 – 1929 гг. народный комиссар просвещения;
д) А. Луначарский;	5) в 1938 – 1946 гг. председатель Верховного Совета СССР;
е) С. Буденный ;	6) в 1918 – 1923 гг. народный комиссар иностранных дел РСФСР, 1923 – 1930 гг. – народный комиссар иностранных дел СССР

7. Определите характерные черты новой экономической политики:

- а) разрешение свободной торговли;

- б) введение всеобщей трудовой повинности;
- в) разрешение аренды и кооперации;
- г) запрет использования наемного труда;
- д) ликвидация “уравниловки”.

8. Расставьте в хронологической последовательности следующие исторические события:

- а) переход к новой экономической политики;
- б) подписание пакта Молотова – Риббентропа;
- в) начало индустриализации;
- г) II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов.

9. Объясните смысл понятия “репрессии”. Выскажите свое отношение к репрессиям в 1930-е годы в СССР.

10. Приведите аргументы формирования в СССР в 1920-е годы авторитарного политического режима.

Ключи

Вариант I

1. Б

2. И. Сталин

3. Б

4. Н.Тухачевский - советский военный деятель, военачальник РККА времён Гражданской войны, военный теоретик, Маршал Советского Союза. Репрессирован в 1937 году по «делу военных», реабилитирован в 1957 году.

В. Блюхер- советский военный, государственный и партийный деятель. Маршал Советского Союза, кавалер Ордена Красного Знамени № 1 и Ордена Красной Звезды № 1. В 1938 году был арестован в ходе массовых репрессий в РККА и 9 ноября 1938 года умер в Лефортовской тюрьме; посмертно реабилитирован в марте 1956 года.

А.Егоров - советский военачальник, один из первых Маршалов Советского Союза. Член РКП с июля 1918 года.

С. Буденный- советский военачальник, один из первых маршалов Советского Союза, трижды Герой Советского Союза, кавалер Георгиевского креста всех степеней. Командующий Первой конной армией РККА в годы Гражданской войны, один из ключевых организаторов красной армии.

К. Ворошилов- российский революционер, советский военачальник, государственный и партийный деятель, участник Гражданской войны, один из первых Маршалов Советского Союза. С 1925 года нарком по военным и морским делам, в 1934-1940 годах нарком обороны СССР.

5.

а) СНК – Совет народных комиссаров

б) НКВД – Народный комиссариат внутренних дел

в) ВЦИК – Всероссийский центральный исполнительный комитет

г) ликбез – массовое обучение неграмотных взрослых чтению и письму в Советской России и СССР.

д) национализация – передача в собственность государства земли, промышленных предприятий, банков, транспорта или другого имущества, принадлежащего частным лицам.

е) коллективизация – процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные хозяйства (колхозы) в СССР.

6. а-2

б-1

в-6

г-5

д-4

е-3

7.В

8.Г-А-В-Б

9. **Репрессия** — наказание, карательная мера, применяемая государственными органами с целью защиты и сохранения существующего строя. Любые политические репрессии являются проявлением политического насилия.

10.

Шкала оценивания тестового задания:

<i>Правильных ответов</i>	<i>Балл</i>
5-6	3
7-8	4
9-10	5

III. Критерии оценивания и требования к эссе

Требования к эссе.

1. Текст должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.

2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.

3. Текст должен быть завершённым и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.

4. Стилизовое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.

5. Структура эссе: введение (в нем даётся краткая характеристика проблемной области по выбранной теме), основная (в ней раскрывается тема), заключение (в нем отражаются выводы по теме исследования, предложения о дальнейших работах в данной области и т.п.), список использованных ссылок и литературы (не менее 3).

6. Объем – не более 12000 знаков, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.

Критерии оценивания эссе

Критерий	Требование к письменному ответу	Максимальное число баллов
Знание и понимание теоретического материала	Рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры; Используются понятия строго соответствующие теме: Самостоятельность выполнения работы	10
Анализ и оценка информации	Грамотно применяются категории анализа; умело	10

	используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему; обоснованно интерпретируется текстовая информация; дается личная оценка проблеме	
Построение суждений	Изложение ясное и четкое; приводимые доказательства логичны; Выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; Приводятся различные точки зрения и их личная оценка; общая форма изложения полученных результатов и их интерпретация соответствует жанру проблемной научной статьи	10
Итоговая оценка	До 15 баллов – «неудовлетворительно»; 15-19 баллов – «удовлетворительно»; 20 – 25 «хорошо»; 26-30 баллов - «отлично».	

Максимальное количество баллов, которое участник может получить – 30.

IV. Критерии оценивания и требования к докладу (сообщению)

Требования к докладу (сообщению).

Доклад – это развернутое устное выступление на заданную тему, с которым выступают на лекции, семинаре, конференции. Основная цель доклада — информирование по определенному вопросу или теме. Тем не менее, доклады могут включать в себя рекомендации, предложения, в него могут включаться диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии, резюме. Время доклада обычно составляет 5-15 минут.

Сообщение отличается от доклада меньшим объемом информации и ее характером. Сообщаемая информация может носить характер уточнения или обобщения, отражать современный взгляд на заданную тему, дополнять уже известную информацию фактическими или статистическими материалами. Сообщение может включать элементы наглядности – иллюстрации, схемы и т.п.

Построение устного сообщения, доклада включает три части: вступление (10-15% общего времени), основную часть (60-70%) и заключение (20-25%).

Во вступлении указывается тема сообщения, доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди

других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, сообщается основная идея, кратко перечисляются рассматриваемые вопросы, дается современная оценка предмета изложения. Результатом выступления должны быть заинтересованность слушателей, внимание и расположенность к презентатору и будущей теме.

Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта суть темы доклада. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров.

В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы по теме доклада, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т.п. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом.

Сообщение (доклад) должен быть оформлен в текстовом редакторе MS WORD, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5. Объем работы 3 - 5 страниц.

Текст должен включать титульный лист, с указанием автора и темы, содержание, введение, основную часть, заключение и список литературы.

Во введении студент обозначает актуальность темы, обосновывает выбор темы, определяет цель своего исследования.

В основной части работы студент раскрывает содержание темы с точки зрения как классических, так и современных, признанных научной общественностью теории, также высказывает собственное мнение по рассматриваемой проблеме.

В заключении студент подводит итог исследования, аргументировано обосновывает достижение цели исследования.

Список литературы включает те источники информации, которыми автор пользовался при написании работы (5-7 источников). В качестве источников информации не должны выступать только учебники и учебные пособия, автор должен использовать при написании реферата также дополнительную литературу (научные статьи и/или монографии). Допускается использование Internet-ресурсов, однако, их не должно быть больше 20% от всех источников.

Критерии оценивания доклада (сообщения)

Оценка **«отлично»** выставляется, если содержание реферата соответствует заявленной теме; реферат оформлен в соответствии общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; материал представлен грамотно, полно и последовательно; корректно оформлен список использованной литературы, реферат (сообщение) представляет собой качественный анализ материала и содержит самостоятельные суждения и выводы. Оценка **«хорошо»** выставляется, если содержание реферата соответствует заявленной теме; реферат оформлен в соответствии общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении, материал представлен грамотно и последовательно, но есть некоторые пробелы, корректно оформлен список использованной литературы, реферат (сообщение) представляет собой качественный анализ материала и содержит самостоятельные суждения и выводы. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если содержание реферата соответствует теме; реферат оформлен с общими требованиями написания и оформления реферата, корректно оформлен список использованной литературы, но есть погрешности в оформлении; материал представлен грамотно, но не полно, в тексте есть логические нарушения, пробелы и отдельные ошибки; в целом реферат представляет собой самостоятельный анализ материала. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если содержание реферата соответствует заявленной теме; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата, есть небрежность в техническом оформлении текста, нарушена логика изложения. Материал представлен неполно и отрывочно, некорректно оформлены ссылки на использованную литературу, в тексте допущены ошибки; в целом реферат

представляет собой поверхностное изложение материала без собственных суждений и выводов.

VI. Критерии оценивания и требования к презентации

Требования к презентации.

Презентация – визуальное представление на экране материала по конкретной теме. Презентация должна соответствовать заявленной теме, дополнять и расширять или конкретизировать теоретический материал. Презентация должна отвечать требованиям дизайна, быть конкретной и информационно емкой.

Критерии оценивания презентации.

Оценка **«отлично»** выставляется, если презентация соответствует заявленной теме, достигнуты поставленные цели и задачи, представленный материал актуален и полезен, если есть графическая информация, отвечающая требованиям дизайна, материал подан доступно, соблюдена логика изложения. Оценка **«хорошо»** выставляется, если презентация соответствует заявленной теме, достигнуты поставленные цели и задачи, представленный материал актуален и полезен, но может отсутствовать графическая информация, материал подан доступно, но есть некоторые погрешности в изложении. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если презентация соответствует заявленной теме, поставленные цели и задачи достигнуты, хотя и не полностью, представленный материал не всегда полезен и актуален, материал подан доступно, но нарушена логика изложения, может отсутствовать графическая информация. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если презентация соответствует заявленной теме, но поставленные цели и задачи не достигнуты, представленный материал отрывочен и неактуален, материал подан доступно, но нарушена логика изложения, может отсутствовать графическая информация.

6. 2. Оценочные средства и критерии оценивая для промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен в 5,6,7 семестрах
Вопросы для подготовки к экзамену по курсу истории России:

Часть первая, «История России, 1895-1917 гг.»

1. Теория империализма – ее сторонники и противники.
2. Российская империя и ее место в мире на рубеже XIX-XX вв.
3. Особенности процесса хозяйственной модернизации в России в конце XIX- начале XX вв.
4. Российские монополии: этапы формирования и особенности становления.
5. Торговля, финансы и финансовый капитал в России в конце XIX -начале XX вв.
6. Иностраный капитал в России, его роль и значение.
7. Сущность аграрного вопроса в России в конце XIX - начале XX в.
8. Изменения в социальном облике страны в конце XIX - начале XX вв.
9. Эволюция государственного строя России на рубеже веков.
10. Политический строй в России в конце XIX - начале XX вв.
11. Общественно-политические движения в России и образование политических партий.
12. Земско-либеральное движение в конце XIX - начале XX вв.
13. Русско-японская война: причины, ход и последствия для самодержавия и общества.
14. Причины, характер и особенности первой революции в России.
15. Период подъема первой революции в России.

16. Возникновение и деятельность ведущих буржуазных партий России в годы первой революции.
17. Период спада первой революции (1906 - 3.06.1907). I и II Государственные думы.
18. Причины поражения и уроки первой революции в России.
19. Создание третьеиюньской политической системы.
20. Состав и деятельность III Государственной думы.
21. Столыпинская программа модернизации страны.
22. Аграрная реформа Столыпина, ее результаты и последствия.
23. IV Государственная дума: раскол политической власти.
24. Предвоенный экономический подъем. Основные показатели роста.
25. Подъем рабочего и крестьянского движения накануне I мировой войны.
26. Внешняя политика России накануне I мировой войны.
27. Экономика России в годы I мировой войны.
28. Военные действия на Восточном фронте в годы I мировой войны.
29. Политический кризис в стране в 1919 - начале 1917 г.
30. Февральская революция в России. Образование Временного правительства и Советов.
31. Образование и наука в России в начале XX в.
32. Литература и искусство России в начале XX в.

Часть вторая, «История России, 1917-1939 гг.»

1. Россия в период двоевластия и мирного развития революции (март - июнь 1917 г.). Первые кризисы Временного правительства.
2. Назревание общенационального кризиса в стране (июль - октябрь 1917 г.). Усиление позиций «левых партий».
3. Октябрьская революция 1917 г. Историография истории революции. Современные оценки этого события.
4. Первые преобразования советской власти (в государственном устройстве, социальной сфере, экономике).
5. Политическая борьба в первые месяцы советской власти. Блок с левыми эсерами. Роспуск Учредительного собрания. Первая советская Конституция.
6. Международное положение советской России. Борьба за демократический мир и выход из империалистической войны. Брестский мир и его современная оценка.
7. Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, итоги.
3. Гражданская война: «красный» и «белый» террор (истоки, масштабы, последствия).
9. Гражданская война и политика «военного коммунизма».
10. Международное и внутреннее положение советской России после окончания гражданской войны. Дискуссии в руководстве партии и государства о путях дальнейшего развития страны.
11. Новая экономическая политика. Противоречивость социально-экономического развития страны в 1920-е годы. Причины свертывания нэпа.
12. Кризисы нэпа и внутривластная борьба в партии: на пути к культуре личности Сталина.
13. Образование СССР. Развитие СССР как союзного государства. Конституция 1924 г.
14. Курс на индустриализацию страны. Разработка и принятие первого пятилетнего плана. Его реализация и итоги.
15. Индустриальное развитие страны в 1930-е годы. Итоги и уроки индустриализации.
16. Отказ от нэпа и принятие курса на коллективизацию сельского хозяйства (1927-1929 гг.).

17. Партийно-государственные решения и практика колхозного строительства в СССР (1929-1933 гг.)
18. Ликвидация, кулачества как класса - составная часть политики коллективизации сельского хозяйства (1929-1931 гг.).
19. Голод 1932-1933 г. - результат политики коллективизации сельского хозяйства?
20. Проблемы экономического развития страны в конце 1920-х – начале 1930-х годов и первые политические судебные процессы («Шахтинское дело», «Смоленский нарыв», дело Промпартии и др.).
21. Убийство С.М. Кирова и эскалация политических репрессий в середине 1930-х годов. Первые показательные судебные процессы.
22. «Большой террор» (1937-1938 гг.): современные подходы к анализу и оценки.
23. «Культурная революция» в СССР в 1930-е годы (образование, наука, культура, искусство).
24. Конституция СССР 1936 г. Что построили: социализм или тоталитарное государство?
25. СССР накануне Второй мировой войны: курс на укрепление обороноспособности государства.
26. Международное положение и внешняя политика СССР в 1929-1939 гг.

Часть третья, «История России, 1939–2022»

1. Международное положение и внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны (1939- июнь 1941 гг.).
2. Состояние вооруженных сил и оборонная промышленность СССР накануне Великой Отечественной войны.
3. Начало Великой Отечественной войны. Причины неудач Красной Армии на начальном этапе войны.
4. Смоленское сражение. Битва за Москву и историческое значение победы.
5. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградское сражение и битва на Курской дуге.
6. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Образование, наука и культура в годы войны.
7. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны. Партизаны Смоленщины.
8. Роль СССР в создании антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз и его значение для СССР.
9. Разгром немецко-фашистских войск на советско-германском фронте в 1944 г. Капитуляция Германии.
10. Разгром милитаристской Японии. Окончание второй мировой войны. Ее итоги и уроки.
11. Источники и всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне. Героические и трагические уроки войны.
12. Международное положение и внешняя политика СССР после войны (1945 – нач.60-х годов).
13. Восстановление промышленности страны после войны (1945-1950 гг.).
14. Трудности развития советской деревни в послевоенные годы (1945-1953 гг.).
15. Политическая власть и общество в послевоенные годы (1945-1953 гг.). Сталинские репрессии.
16. Социальное положение советского народа в послевоенные годы (1945-1953 гг.).
17. Образование, наука и культура СССР в послевоенный период.
18. Политический портрет Н.С. Хрущева. Борьба за власть в послесталинский период. Разоблачение культа личности.
19. Промышленность СССР в 50-е годы. Достижения и потери.
20. Проблемы развития сельского хозяйства в 1954 - 1964 годах.

21. Попытка реформирования экономики страны в конце 50-х -первой половине 60-х годов и их современная оценка.
22. Общественно-политическая жизнь в период хрущевской «оттепели». Наука, образование и культура.
23. Международное положение и внешнеполитическая деятельность СССР в 60-80-е годы.
24. Реформы середины 60-х годов в экономике и причины их незавершенности.
25. Развитие промышленности страны в 70-80-е годы. Попытка перевода её на интенсивный путь развития.
26. Проблемы развития сельского хозяйства в 60-80-е годы.
27. Политический портрет Л.И. Брежнева. Особенности политической жизни СССР во второй половине 60-х - первой половине 80-х годов. Диссидентское движение.
28. Основные черты социальной политики в 70-80е годы.
29. Наука, образование и культура в 60-80-е годы.
30. Кризис командно-административной системы в начале 80-х годов. Ю.В. Андропов и К.У. Черненко: оценка их деятельности.
31. СССР в период перестройки. Попытки реформирования экономики и политической системы советского общества.
32. Обострение национальных противоречий в СССР и их причины. Попытки реформирования Союза.
33. Августовский путч 1991 г. Распад СССР и его последствия для народов.
34. Проблемы государственного строительства и политического развития Российской Федерации в 90-е годы. Политические партии и движения в России.
35. Президент Б.Н. Ельцин – разрушитель или созидатель? Октябрьский кризис 1993 г. Конституция Российской Федерации: общая характеристика.
36. Проблемы создания рыночной экономики в Российской Федерации. Социальное положение трудящихся. Экономический кризис 1998 г. и его причины.
37. Президент В.В. Путин. Государственное строительство в России.
38. Россия и «ближнее зарубежье». Роль России в СНГ. Проблемы экономического, военного и политического развития.
39. Глобализация и место в ней России. Внешнеполитическая деятельность России в новом тысячелетии.
40. Политические и социально-экономические процессы в России в 2008-2017 гг.

Критерии оценивания ответа на экзамене Оценка «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПД, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как

правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

Часть первая, «История России 1895-1917 гг.»

7.1 Основная литература

Учебники и учебные пособия:

1. Дворниченко А. Ю., Кащенко С.Г., Флоринский М.Ф. История России до 1917 года: учебник для вузов / 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 423 с. URL: <https://urait.ru/bcode/450889>
2. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века: учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.]; под редакцией А. В. Сидорова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 404 с. URL: <https://urait.ru/bcode/451431>
3. Федоров В.А., Федорова Н.А. История России 1861–1917 гг. (с картами) : учебник для академического бакалавриата. 5-е изд., испр. М.: Издательство Юрайт, 2020. 392 с. URL: <https://urait.ru/bcode/449704>

Список источников

Аграрная реформа П.П. Столыпина в документах и публикациях конца XIX-начала XX в. м., 1993.

Архив русской революции: В 22 т. М., 1991-1993.

В поисках своего пути: Россия между Европой и Азией: Хрестоматия по истории российской общественной мысли XIX и XX вв. / Сост. Н.Г.Федоровский. 2-е изд. перераб. и доп. М.: Изд. корпорация “Логос”. 1997.

Вехи. Сборник статей о русской интеллигенции. Репринт. М, 1991.

Витте С.Ю. Воспоминания. Т.1-3. М., 1994.

Государственные деятели России глазами современников. Николай II: Воспоминания. Дневники. СПб., 1994.

Государственный строй Российской империи накануне свержения: Сборник законодательных актов / сост. О.И. Чистяков. М., 1995.

Дневники императора Николая II. СПб., 1992.

Извольский А.П. Воспоминания. М., 1995.

Керенский А.Ф. Воспоминания. М., 1996.

Коковцов В.Н. Из моего прошлого: Воспоминания. 1903-19019 гг. М., 1993.

Конференции РСДРП 1912 года. М., 2008.

Ленин В.И. Развитие капитализма в России // Полн. Собр. Соч. 5-е изд. Т.3.

Либеральное движение в России. 1902-1905. Протоколы Съездов Союза Освобождения и Союза земцев-конституционалистов. М., 2007.

Материалы по истории СССР. Освободительное движение и общественная мысль в России в XIX веке. М., 1991.

Милюков П.Н. Воспоминания. Т.1-2. М., 1991.

Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. М.: Проспект, 2014. С. 600-729.

- Партия "Союз 17 октября". Протоколы съездов и заседаний. Т. 1. 1905-1907 гг. М., 1996.
- Партия социалистов-революционеров. Т. 1. Документы и материалы 1900-1907 гг. М., 1996.
- Политическая история России: Хрестоматия в 2-х частях. / Сост.: В.И. Коваленко, А.Н. Медушевский, Е.Н. Мещелков. М., 1995.
- Программы политических партий России. Конец XIX - начало XX вв. М., 1995.
- Программы политических партий России. Конец XIX-начало XX в. М., 1995.
- Протоколы Центрального Комитета конституционно-демократической партии 1905-1907 гг. М., 1994.
- Российские либералы: кадеты и октябристы: Документы, воспоминания, публицистика/Сост. Д.Б. Павлов, В.В. Шелохаев. М.: РОССПЭН, 1996. 304 с.
- Российское законодательство X-XX веков: В 9 т. Т.6, 9. М., 1984-1994.
- Россия. 1913 год: Статистико-документальный справочник. СПб. 1995.
- Сборник договоров России с другими государствами. 1856-1917 гг. М., 1952.
- Сборник документов по истории СССР. Период империализма. М., 1977.
- Столыпин П.А. Полное собрание речей в Государственном совете и в Государственной думе. ("Нам нужна великая Россия... "). М., 1991.
- Таубе М.А. «Зарницы»: Воспоминания о трагической судьбе предреволюционной России (1900-1917). М.: Памятники исторической мысли, РОССПЭН, 2007.
- Хрестоматия по истории СССР. 1861-1917 / Под ред. В.Г. Тюкавкина. М., 1990.
- Хрестоматия по истории России / А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др. М., 2014.
- Чернов В. М. В партии социалистов- революционеров: Воспоминания о восьми лидерах. СПб., 2007.

7.2 Дополнительная литература

- Аврех А.Я. П.А. Столыпин и судьбы реформ в России. М., 1991.
- Аврех А.Я. Распад третьеиюньской системы. М., 1985.
- Айрапетов О.Р. Внешняя политика Российской империи 1801-1914 гг. М., 2006.
- Ананьич Б.В. Банкирские дома в России. 1860-1914 гг. Л., 1991.
- Ананьич Б.В. и др. Кризис самодержавия в России. 1895-1917. Л., 1984.
- Анфимов А.М. Крестьянское хозяйство европейской России. 1881-1904. М., 1980.
- Балуев Б.П. Либеральное народничество на рубеже XIX-XX вв. М., 1995.
- Бовыкин В.И. Россия накануне великих свершений. М., 1988.
- Бовыкин В.И., Петров Ю.А. Коммерческие банки российской империи. М., 1994.
- Бородин А.П. Столыпин: реформы во имя России. М., 2004.
- Боханов А.Н. Крупная буржуазия России. Конец XIX в. – 1914 г. М., 1992.
- Боханов А.Н. Самодержавие. Идея царской власти. М., 2002.
- Будницкий О.В. Терроризм в Российском освободительном движении; идеология, этика, психология (вторая половина XIX-начало XX вв.). М., 2016.
- Великие государственные деятели России: Сборник статей / под ред. А.Ф. Киселева. М., 1996.
- Вехи: Сборник статей о русской интеллигенции. М., 1991.
- Витте и модернизация России. М., 2009.
- Власть и реформы. От самодержавной к советской России. (Колл. мон.). СПб., 1996.
- Володин А.Ю. История фабричной инспекции в России 1882-1914 гг. М., 2009.
- Головков Г.З. Бунт по-русски: Палачи и жертвы: Рандеву с революцией 1905-1907 гг. М., 2005.
- Давыдов М.А. Всероссийский рынок в конце XIX-начале XX вв. и железнодорожная статистика. СПб., 2010.
- Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М., 1995.

- Данилов Ю.М. На пути к крушению: Очерки из последнего периода русской монархии. М., 1992.
- Демин В.А. Верхняя палата Российской империи 1906-1907 гг. М., 2006.
- Демин В.А. Государственная Дума России (1906-1918): механизм функционирования. М., 1996.
- Дмитриев С.С. Очерки истории русской культуры начала XX в. М., 1985.
- Донгаров В.Я. Иностраный капитал в России и СССР. М., 1990.
- Дубровский С.М. Столыпинская земельная реформа. М., 1963.
- Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России. М., 1997.
- Зверев В. В. Русское народничество: учебное пособие. М., 2009.
- История СССР. 1861-1917 / Под ред. В.Г. Тюкавкина. М., 1990
- Зырянов П.Н. Крестьянская община Европейской России. 1907-1914 гг. М., 1992.
- Иванова Н.А. Сословно-классовая структура России в конце XIX-начала XX века. М., 2004.
- Из глубины: Сборник статей о русской революции. 1918. М.. 1991.
- История внешней политики России конца XIX-начала XX вв. М., 1998.
- История первой мировой войны. 1914-1918 / Под ред. И.И. Ростунова. М., 1975.
- История политических партий в России. (Колл. мон.). Под ред. А.И. Зевелева. М., 1994.
- История России в XIX-начале XX вв. / Под ред. В.А. Федорова. М., 1998.
- История России XIX - начала XX вв. Учебник для исторических факультетов университетов. М.: Наука, 2001.
- История России. XIX- XX веков. Новые источники понимания: Сб. ст. / Отв. Ред. С.С. Секиринский. М., 2001.
- История России. XIX-XX века: курс лекций / Н. Ф. Гриценко и др.; под ред. Н. Ф. Гриценко. М.: Нац. исслед. ун-т "МИЭТ", 2012.
- История русско-японской войны. 1904-1905 / Под ред. И.И. Ростунова. М., 1986.
- История через личность: историческая биография сегодня. 2-е изд. М., 2010.
- Кабанов В.В. Кооперация, революция, социализм. М.: Наука. 1996.
- Казбаненко В.А. Партийные фракции в 1 и 11 Государственных Думах России. 1906-1907 гг. М.: РОССРЭН, 1996.
- Козлов С.А. Аграрная модернизация Центрально - Нечерноземной России в конце XVIII - начале XX века (основные этапы). М., 2004.
- Корелин А.П. Дворянство в пореформенной России. 1861-1904 гг. Состав, численность, корпоративная организация. М., 1979.
- Кризис самодержавия в России. 1895-1917 гг. (Колл. мон.). Л., 1984.
- Кукушкин Ю.С. Самоуправление крестьян в России (19 - нач. 21в.). М., 2004.
- XX век в российской истории: проблемы, поиски, решения / Ред. Пруцкова О. А. М., 2010.
- Лаверычев В.Я. Государство и монополии в дореволюционной России. М., 1982.
- Левандовский А.А. Железный век. М., 2000.
- Левандовский А.А. Т.Н. Грановский в русском общественном движении. М., 1989.
- Левандовский А.А. Прощание с Россией: исторические очерки. СПб.: Изд-во Ивана Лимбаха, 2011.
- Леонтович В.В. История либерализма в России. М., 1995.
- Леонтьева О.Б. Интеллектуальная история России XIX - начала XX вв.: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 030600 "История". Самара : Самарский ун-т, 2012.
- Леонтьева О.Б. Властители дум: интеллектуальная история России от Великих реформ до революции 1917 года: Учеб. пособие. Самара, 2000.
- Минаков А.С. Губернаторский корпус и центральная власть: проблема взаимоотношений (по материалам губерний Черноземного центра второй половины XIX – начала XX вв.). М., 2011.

- Мироненко С.В. Самодержавие и реформы. Политическая борьба в России в начале XIX в. М., 1989.
- Мионов Б. Н. Благосостояние населения и революции в имперской России: XVII - начало XX века. М.;, 2010.
- Отечественная история и историческая мысль в России XIX - XX веков: Сборник статей к 75-летию Алексея Николаевича Цамутали. СПб., 2006. Очерки русской культуры XIX века. Общественно-культурная среда. Т.1. М., 1998.
- Первая мировая война. Дискуссионные проблемы истории / Отв. Ред. Ю.А. Писарев, В.Л. Мальков. М., 1994.
- Первая мировая война: исследования, документы / Гос. ист. музей; ред.-сост. И. Л. Журавская. М., 2014.
- Первая мировая война: пролог XX века. М., 1998.
- Первая мировая война: энциклопедический словарь / Российская акад. наук, Ин-т всеобщей истории, Российская ассоциация историков Первой мировой войны ; О. Е. Алпеев и др.; отв. ред.: Е. Ю. Сергеев . М. , 2014.
- Петровская И.Ф. Биографика: введение в науку и обозрение источников биографических сведений о деятелях России 1801 - 1917 годов. СПб., 2003.
- Платонов С.П. лекции по русской истории. Ч.3. Учебник русской истории. СПб., 1993.
- Погребинская В.А. Социально-экономическая модернизация России и мира в период второй промышленной революции (последняя треть XIX - начало XX в.) : учебное пособие. М., 2012.
- Политическая история России первой четверти XX века. Памяти профессора Виталия Ивановича Старцева: Сб. статей / Под ред. Б.Д.Гальпериной. СПб., 2006.
- Поткина И.В. Индустриальное развитие дореволюционной России: концепции, дискуссии в американской и английской историографии. М.: Институт российской истории РАН. 1994.
- Разумов Л.В. Расслоение крестьянства Центрально-промышленного района в конце XIX – начале XX века. М., 1996.
- Романов Б.А. Очерки дипломатической истории русско-японской войны. 1895-1907. М.; Л., 1955.
- Российские консерваторы. М., 1997.
- Российские реформаторы XIX-начала XX вв. М.,1995.
- Российские самодержцы. 1801-1917 гг.М., 1993
- Россия и Европа до и после Великой войны 1914-1918 гг. / авт.-сост.: Е. А. Бондарева, Е. Н. Рудая. М.: Вече , 2015.
- Россия XIX – XX вв. Взгляд зарубежных историков / отв. ред. А.Н. Сахаров. М., 1997.
- Сахаров А.Н., Милов Л.В., Зырянов П.Н., Боханов А.Н., История России с начала XVIII до конца XIX века: Учеб. пособие для студентов вузов / Отв. ред. Сахаров Андрей Николаевич, Кол.авт. Институт российской истории РАН. М., 1997.
- Семенникова Л.И. Российская повседневность: вторая половина XIX – начало XXI века Учебное пособие. М., 2009.
- Сидоров А.Л. Финансовое положение России в годы Первой мировой войны (1914-1917). М., 1960.
- Смолич К.И. История русской церкви. 1700-1917. Ч. 1-2. М., 1996-1997.
- Степанов С.А. Черная сотня в России (1905-1914). М., 1992.
- Тюкавкин В.Г., Щагин Э.М. Крестьянство России в период трех революций. М., 1987.
- Тютюкин С.В., Шелохаев В.В. Марксисты и русская революция. М., 1996.
- Тютюкин С.В., Шелохаев В.В. РСДРП в первой российской революции (к 85-летию революции 1905-1907 гг.). М., 1990.
- Ушаков А. В. Интеллигенция и рабочие в освободительном движении России. М.: Новый хронограф, 2011.

Федоров В.А. История России, 1861-1917: учебник для бакалавров / В. А. Федоров. - 2-е изд., перераб. и доп. М., 2012.

Фирсов С.Л. Русская церковь накануне перемен : (Конец 1890-х- 1918 гг.). М., 2002.

Цимбаев Н.И. История России XIX- начала XX вв.: Учебное пособие. М., 2004.

Частное предпринимательство в дореволюционной России:

Частноконфессиональная структура и региональное развитие, XIX - начало XX в. / отв. ред.: Б. В. Ананьич, Д. Дальманн, Ю. А. Петров. М., 2010.

Черменский Е.Д. Буржуазия и царизм в первой русской революции. 2-е изд. М., 1970.

Шацилло К.Ф. Русский либерализм накануне революции 1905-1907 гг. М., 1985.

Шелохаев В.В. Идеология и политическая организация российской либеральной буржуазии. 1907-1914 гг. М., 1991.

Шелохаев В.В. Либеральная модель переустройства России. М., 1996.

Шепелев Л.Е. Крупная буржуазия в России. Конец XIX в. - 1914 г. М., 1992.

Шепелев Л.Е. Царизм и буржуазия в 1904-1914 гг. Проблемы торгово-промышленной политики. Л., 1987.

Шагин Э.М. Очерки истории России, ее историографии и источниковедения (конец XIX – середина XX вв.): Учебное пособие. М., 2008.

Эйдельман Н.Я. “Революция сверху” в России. М., 1989.

Яковлев Н.Н. Последняя война старой России. М., 1994.

Часть вторая, «История России, 1917-1939 гг.»

7.1 Основная литература

1. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452127> (дата обращения: 30.09.2021).

2. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452021> (дата обращения: 30.09.2021).

Источники

«Литературный фронт». История политической цензуры 1932-1946 гг. Сб. док. М., 1994.

«О проведении в жизнь начал новой экономической политики». Наказ Совнаркома от 9 августа 1921 г.

Архив новейшей истории России. Т. VII. Журнал заседаний Временного правительства. Март - октябрь 1917 г. М., 2001. Т. 1. Март - апрель 1917.

Богданов А.А. О пролетарской культуре 1904-1924. Л.; М., 1924.

Большевистское руководство: переписка 1912-1927 гг. М., 1996.

Бухарин Н.И. Заметки экономиста. Избранные произведения. М., 1988.

Бухарин Н.И. Ленинизм и программа культурной революции. Избранные произведения. М., 1988.

В тисках идеологии. Антология литературно-политических документов. 1917-1927. М., 1992.

- Власть и художественная интеллигенция. Документы ЦК РКП(б) - ВКП(б), ВЧК - ОГПУ - НКВД о культурной политике. 1917-1953 гг. М., 1999.
- Вокруг статьи В.И. Ленина «К вопросу о национальностях или об "автономизации"» // Известия ЦК КПСС. 1990. № 9.
- Всесоюзная перепись населения 1937 г. Краткие итоги. М., 1991.
- Голос народа. Письма и отклики рядовых советских граждан на события 1918-1932 гг. М., 1998.
- Голос народа. Письма и отклики рядовых советских граждан о событиях 1918-1932 гг. М., 1998.
- ГУЛАГ (Главное управление лагерей). 1917-1960: Сб. док. М., 2000.
- Декрет ВЦИК «О замене продовольственной и сырьевой разверстки натуральным налогом» 21 марта 1921 г.
- Декрет ВЦИК и СНК о реорганизации Народного комиссариата продовольствия и местных продовольственных органов. 27 мая 1918 г.
- Декрет ВЦИК и СНК об организации и снабжении деревенской бедноты. 11 июня 1918 г.
- Декрет ВЦИК и Совнаркома от 10 апреля 1923 г. «О государственных промышленных предприятиях, действующих на началах коммерческого расчета».
- Декрет СНК о красном терроре. 5 сентября 1918 г. // Декреты Советской власти. Т. 3. 11 июля - 9 ноября 1918 г. М., 1964.
- Декрет СНК о порядке всеобщей трудовой повинности 29 января 1920 г. // Решения партии и правительства по хозяйственным вопросам. М., 1959. Т. 1.
- Декрет СНК о разверстке между производящими губерниями зерновых хлебов и фуража, подлежащих отчуждению в пользование государства 11 января 1919 г. // Декреты Советской власти. М., 1970. Т. 4.
- Декреты советской власти (серийное издание). Медиаресурс.
- Деникин А.И. Очерки русской смуты. М., 1990.
- Документы внешней политики СССР. Т. 1-21. 1917-1938. М., 1957-1971.
- Из истории гражданской войны в СССР. Сб. док. и мат. 1918-1922. Т. 1-3. М., 1960, 1967.
- Из истории деревни накануне и в ходе коллективизации. М., 1989.
- Из истории образования СССР // Известия ЦК КПСС. 1989. № 9; 1991. №3-5.
- Из истории советской политической цензуры. Док. и комментарии. М., 1997.
- Индустриализация Советского Союза. Ч. 1, 2. М., 1997, 1999.
- Индустриализация СССР. 1926-1941 гг.: Док. и мат. (В 4 т.) М., 1969.
- Коммунистический Интернационал в документах. 1919-1932. М., 1993.
- КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. 9-е изд. М., 1983. Т. 2: Программа РКП(б). Принята VIII съездом РКП(б); Об отношении к среднему крестьянству. Резолюция, принятая VIII съездом РКП(б); Об очередных задачах хозяйственного строительства. Резолюция, принятая IX съездом РКП(б).
- Крестьянские восстания в Тамбовской губернии в 1919-1921 гг. Антоновщина: Док. и мат. / Под ред. В.П. Данилова, Т.А. Шанина. Тамбов, 1994.
- Ленин В.И. «К вопросу о национальностях или об "автономизации"». Полн. собр. соч. Т. 45.
- Ленин В.И. Большевики должны взять власть. Полн. собр. соч. Т. 34.
- Ленин В.И. Марксизм и восстание. Полн. собр. соч. Т. 34.
- Ленин В.И. О задачах пролетариата в данной революции. Полн. собр. соч. Т. 31.
- Ленин В.И. О продналоге // Полн. собр. соч. Т. 43.
- Ленин В.И. Телеграмма членам ЦК Коммунистической партии Грузии К.М.
- Ленин В.И. Три кризиса. Полн. собр. соч. Т. 32.
- Луначарский А.В. Воспоминания и размышления. М., 1968.
- Майский И.М. Воспоминания советского дипломата. 1925-1945. М., 1971.
- Материалы XIV съезда РКП(б). 18-31 декабря 1925 г. // Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней / Сост. А.С. Орлов. М., 1999. С. 456-458.

Милюков П.Н. Воспоминания. М., 1991.

На пути к «социалистическому унитаризму» (Из новых документов 1922 г. по истории образования СССР) // Отечественная история. 1992. №4.

Общество и власть. 1930 годы. Повествование в док. М., 1998.

Общество и власть. 1930-е годы. Сб. док. М., 1998.

Общество и власть. 1930-е годы. Сб. док. М., 1998.

Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году. Документы и материалы Т. 1: 27 февраля-31 марта 1917 г. Л., 1991.

Положение ВЦИК и Совета обороны о революционных комитетах. 24 октября 1919 г. // Там же. Т. 6. 10 ноября 1918 - 31 марта 1919 г. М., 1973.

Положение о государственных промышленных трестах ЦИК и СНК СССР 29 июня 1927 г.

Постановление ВЦИК о превращении Советской республики в военный лагерь. 2 сентября 1918 г. // Декреты Советской власти. Т. 3.

Постановление ЦК ВКП(б) от 14 марта 1930 г. «О борьбе с искривлениями партийной линии в колхозном движении». Документы свидетельствуют. 1927-1929, 1929-1932.

Постановление ЦК ВКП(б) от 5 января 1930 г. «О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству».

Советская деревня глазами ВЧК - ОГПУ - НКВД. 1918-1939. Док. и мат. М., 1998.

Сталинское Политбюро в 30-е гг.: Сб. док. М., 1995.

Страна гибнет сегодня. Воспоминания о Февральской революции 1917 г. М., 1991.

Судьбы русской интеллигенции. Материалы дискуссий 1923-1925 гг. Новосибирск, 1991.

Суханов И.М. Записки о революции. Т. 1. М., 1991.

Трагедия советской деревни. Коллективизация и раскулачивание. Док. и мат. Т. 1-2. М., 1999.

Трагедия советской деревни. Коллективизация и раскулачивание. Док. и мат. Т. 1-2. М., 1999.

Троцкий Л.Д. История русской революции. М., 1997.

Троцкий Л.Д. Литература и революция. М., 1991.

Февральская революция 1917 года. Сб. док. и мат. М., 1996.

Хрестоматия по отечественной истории (1914-1945 гг.) / под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М., 1996.

Хрестоматия по отечественной истории (1914-1945 гг.) / под ред. А.Ф. Киселева, Э.М.

Чичерин Г.В. Ленин и внешняя политика. М., 1985.

7.2 Дополнительная литература

«Великий перелом»: трагедия и судьбы российского крестьянства. М., 1996.

Анатомия революции. 1917 год в России: массы, партии, власть. СПб., 1994.

Андреевский Г.В. Повседневная жизнь Москвы в сталинскую эпоху. 1920-1930-е годы. М., 2003.

Араловец Н.А. Городская семья в России, 1897-1926 гг.: историко-демографический аспект. М.: ИРИ РАН, 2003. 233 с.

Араловец Н.А. Городская семья в России, 1927-1959 гг. Тула: Гриф К, 2009. 303 с.

Араловец Н.А. Потери населения советского общества в 1930-е годы: проблемы, источники, методы изучения в отечественной историографии // Отечественная история. 1995. № 1. С. 135-146.

Байбаков С.А. История образования СССР: итоги и перспективы изучения. М., 1997.

Берхин И.Б. Так что же такое «военный коммунизм»? // История СССР. 1990. №3.

- Бордюгов Г.А., Ушаков А.И., Чураков В.Ю. Белое дело: идеология, основа режима власти. Историографические очерки. М., 1998.
- Борисова Л.В. Военный коммунизм: насилие как элемент хозяйственного механизма. М., 2001.
- Боханов А.Н. Сумерки монархии. М., 1993.
- Бровкин В.Н. Россия в гражданской войне: власть и общественные силы // ВИ.1994. №5.
- Булдаков В.П. Красная смута: Природа и последствия революционного насилия. М., 2010.
- Булдаков В.П. Хаос и этнос. М., 2012.
- Булдаков В.П., Леонтьева Т.Г. Война породившая революцию. М.: Новый хронограф, 2015.
- Бурджалов Э.Н. Вторая русская революция. Москва. Фронт. Периферия. М., 1971.
- Вада Х. Российские революции 1917 г. как комплекс революций в эпоху мировых войн // Россия в XX веке. Историки мира спорят. М., 1994.
- Ватлин А.Ю. Коминтерн: первые десять лет. Историч. очерки. М., 1993. Дипломати-ческий словарь: В 3 т. М., 1984-1986.
- Власть и общество в России в первой трети XX века. М., 1994.
- Власть и реформы. От самодержавной к советской России. СПб., 1996.
- Герасименко Г.А. Народ и власть. 1917. М., 1995.
- Гимпельсон Е.Г. Советские управленцы. 1917 - 1920 гг. М., 1998.
- Гимпельсон Е.Г. Формирование советской политической системы. 1917-1923. М., 1995.
- Гимпельсон Е.Г. НЭП и советская политическая система в 20-е годы. М., 2000.
- Голанд Ю.М. Кризисы, разрушившие нэп. М., 1991, 1998.
- Голод 1932-1933. М., 1995.
- Горинов М.М. НЭП: поиски путей развития. М, 1990.
- Горинов М.М. Советская история 1920-30-х годов // Исторические исследования в России. М., 1996.
- Гражданская война в России: перекресток мнений. М., 1996.
- Гросул В.Я. Образование СССР. М., 2013.
- Грунт А.Я. Москва, 1917: революция и контрреволюция. М., 1976.
- Дмитренко В.П. «Военный коммунизм», НЭП // История СССР. 1990. №3.
- Жиромская В.Б. Демографическая история России в 1930-е годы: взгляд в неизвестное. М.,РОССПЭН, 2001.
- Жиромская В.Б. Полвека под грифом "секретно": Всесоюзная перепись населения 1937 года. М.: Наука, 1996.
- Жиромская В.Б. После революционных бурь: Население России в первой половине 20-х гг. М., 1996.
- Зеленин И.Е. Коллективизация и единоличник (1933 – первая половина 1935 г.) // Отечественная история. 1993. № 3.
- Зими́на В.Д. Белое движение в годы гражданской войны. Волгоград, 1995.
- Иванова Г.М. Гулаг в системе тоталитарного государства. М., 1997.
- Ивницкий Н.А. Коллективизация и раскулачивание. М., 1995.
- Иоффе Г.З. «Белое дело». Генерал Корнилов. М., 1989.
- Иоффе Г.З. Семнадцатый год: Ленин, Керенский, Корнилов. М., 1995.
- Кабанов В.В. Крестьянское хозяйство в условиях «военного коммунизма». М., 1988.
- Карпенко С.В. Белые генералы и русская смута. М.: Вече, 2009.
- Карпенко С.В. Очерки истории Белого движения на юге России (1917 – 1920 гг.). 3-е изд. М., 2006.
- Колоницкий Б.И. Символы власти и борьба за власть: к изучению политической культуры российской революции 1917 года СПб., 2012.
- Коэн С. Бухарин. Политическая биография. М., 1998.

- Лельчук В.С. 1926-1940 годы: завершенная индустриализация или промышленный рывок? // История СССР. 1990. № 4.
- Мазаев А.И. Искусство и большевизм 1920-1930-е гг. Проблемно-тематические очерки и портреты. М., 2004.
- Майер Р. О чудесах и чудовищах. Стахановское движение и сталинизм // Отечественная история. 1993. № 3.
- Максименков Л. Сумбур вместо музыки. Сталинская культурная революция 1936-1938. М., 1997.
- Мау В.А. Реформы и догмы. 1914-1929. М., 1993 (2015).
- Мельгунов С.П. Красный террор в России. М., 1990.
- Мошков Ю.А. Производство зерна, хлебозаготовки и урожайная статистика СССР в 1930-е годы // Россия в XX в.: Реформы и революции: В 2 т. М., 2002. Т. 1. С. 591-604.
- Население России в XX в.: Ист. очерки. М.: РОССПЭН, 2000-2012. Т. 1-3
- Наумов Н.В. Социально-экономические и культурные преобразования в СССР в 1928-1941 гг. Проблемы отечественной историографии. М., 2004.
- Национальная политика России: История и современность. М., 1997.
- Новая экономическая политика. Сб. ст. М.:РОССПЭН, 2002.
- НЭП: экономические, политические и социокультурные аспекты. М.: РОССПЭН, 2006.
- О'Коннор Т. Анатолий Луначарский и советская политика в области культуры. М., 1992.
- О'Коннор Т.Э. Г.В.Чичерин и советская внешняя политика 1918-1920-е гг. М., 1991.
- Орлов И.Б. Новая экономическая политика: история, опыт, проблемы. М., 1998.
- Осокина Е.А. За «фасадом сталинского изобилия». М., 1999, 2008.
- Павлюченков С.А. «Орден меченосцев» Партия и власть после революции 1917-1929 гг. М., 2008.
- Павлюченков С.А. Военный коммунизм в России. Власть и массы. М., 1997.
- Павлюченков С.А. Крестьянский Брест, или Предыстория большевистского нэпа. М., 1996. 298 с.
- Пайпс Р. Русская революция. М., 1997.
- Первое советское правительство. Октябрь 1917 - июль 1918. М., 1991.
- Петроград на переломе эпох. Город и его жители в годы революции и гражданской войны. СПб., 2000.
- Плагенбург Ш. Революция и культура: культурные ориентиры в период между Октябрьской революцией и эпохой сталинизма. СПб., 2000.
- Поляков Ю.А. Гражданская война в России: возникновение и эскалация // Отечественная история. 1992. № 6.
- Протасов Л.Г. Всероссийское Учредительное собрание: история рождения и гибели. М., 1997.
- Рабинович А. Большевики приходят к власти. М., 1989.
- Ратьковский И.С. Красный террор и деятельность ВЧК в 1918 году. СПб., 2006.
- Реабилитация: Политические процессы 30-50-х годов. (Сб. мат.). М., 1991.
- Рогалина Н.Л. Коллективизация: уроки пройденного пути. М., 1989.
- Сивохина Т.А. У истоков советской государственности (октябрь 1917 -июнь 1918 гг.). М., 2002.
- Советская культура в реконструктивный период. 1928-1941 гг. М., 1988.
- Старцев В.И. Крах керенщины. Л., 1982.
- Старцев В.И. Революция и власть. Петроградский Совет и Временное правительство в марте - апреле 1917. М., 1978.
- Судьбы российского крестьянства в XX в. М, 1996.
- Такер Р. Сталин у власти. 1928-1941. История и личность. М., 1997.
- Фельштинский Ю. Крушение мировой революции. Брестский мир. Октябрь 1917 - ноябрь 1918. М., 1992.

- Хлевнюк О.В. Политбюро. Механизмы политической власти 1930-е гг. М., 1996.
Хлевнюк О.В. Сталин. М.: Corpvs, 2014.
Хлевнюк О.В. Хозяин. М., 2010
Хлевнюк О.В. Сталин. Жизнь одного вождя. М., 2015.
Чистяков О.И. Конституция РСФСР 1918 года. М., 2003.
Чистяков О.И. Конституция СССР 1924 года. – М.: Зерцало, 2004.
Шейнис З. Максим Максимович Литвинов: революционер, дипломат, человек. М., 1989.
Якубовская С.И. Строительство Союзного Советского социалистического государства в 1922-1925 гг. М., 1960.

Часть третья, «История России, 1939–2022 гг.»

7.1 Основная литература

1. Кириллов В.В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век – начало XXI века: учебное пособие для вузов. 8-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 257 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/471498> (дата обращения: 14.07.2022).
2. Некрасова М.Б. Отечественная история: учебник и практикум для вузов. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 363 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/488566> (дата обращения: 14.07.2022).
3. История России. XX – начало XXI века: учебник для вузов / Д.О. Чураков [и др.]. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 311 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/498833> (дата обращения: 14.07.2022).
4. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века: учебник для вузов / Л.И. Семенникова [и др.]; 7-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 328 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/470806> (дата обращения: 14.07.2022).
5. История России (1985–2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. 2-е изд. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. 315 с. (Высшее образование: Бакалавриат).
6. Зыгарь М. Вся кремлевская рать: Краткая история современной России. М: Интел. литер., 2016. 408 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9907223-6-1
7. Кузнецов И.Н. Отечественная история : учебник. М.: ИНФРА-М, 2018. 639 с. (Высшее образование).
8. Поляк Г.Б. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 687 с. (Cogito ergo sum).
9. Мунчаев Ш.М. История Советского государства: становление, развитие, падение : учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 304 с.
10. Чураков Д.О. История России XX – начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941–2016: учебник для вузов; под редакцией Д. О. Чуракова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 374 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/498848> (дата обращения: 14.07.2022).

Источники

1. Великая Отечественная война: Энциклопедия. М., 1985. http://militera.lib.ru/enc/enc_vov1985/index.html
2. Внешняя торговля СССР: 1922-1981: Юбил. стат. сб. М., 1982.
3. Гриф секретности снят. Потери Вооружённых сил СССР в войнах, боевых действиях и военных конфликтах. М., 1993. <http://mexalib.com/view/47065>
4. Демографический энциклопедический словарь. М., 1985.

<http://geography.su/demogr/>

5. Документы внешней политики. 1940-22 июня 1941. М., 1995. Т.23. http://www.katyn-books.ru/archive/foreign/Doc.vnesh.polit_23_01.htm
6. Материалы к сводному каталогу периодических и продолжающихся изданий Российского Зарубежья в библиотеках Москвы (1917-1990 гг.). М., 1991.
7. Партизанская борьба с немецко-фашистскими оккупантами на территории Смоленщины. 1941-1943. Документы и материалы. Смоленск, 1962.
8. Переписка председателя Совета Министров СССР с Президентом США и премьер министром Великобритании во время Великой Отечественной войны. В 2-х т. М., 1957.
9. Пограничные войска СССР в Великой Отечественной войне 1941 года. Сборник документов и материалов. М., 1976.
10. Решения партии и правительства по хозяйственным вопросам. В 16-ти т. М., 1967-1988.
11. Сборник документов по истории СССР. Эпоха социализма. Вып. 1. М., 1966.
12. Сельское хозяйство СССР. Стат. сборник. М., 1988.
13. Федеральные архивы России их научно-справочный аппарат. Краткий справочник. М., 1994. <http://new.rusarchives.ru/federal/garf/nsa1.shtml>
14. Хрестоматия по истории России с древнейших времен и до наших дней. М., 1999.
15. Хрестоматия по истории СССР. 1917-1945. М., 1988.
16. Хрестоматия по Отечественной истории (1917-1945). М., 1996.
17. Хрестоматия по Отечественной истории (1946-1995). М., 1996.

7.2 Дополнительная литература

1. Боффа Дж. История Советского Союза. В 2-х т. М., 1990.
2. Верт Н. История советского государства 1900-1991. М., 1994.
3. История Великой Отечественной войны Советского Союза. 1941-1945. В 6-ти т. М., 1961-1965.
4. История международных отношений и внешней политики СССР: 1917-1987. В 3-х т. М., 1986.
5. История России. XX век / Учебное пособие: отв. ред. В.П. Дмитренко. М., 1996.
6. История русского и советского искусства. М., 1989.
7. История советского кино: 1917-1967. В 4-х т. М., 1969-1978.
8. История советского крестьянства. В 5-ти т. М., 1986-1989.
9. История советского рабочего класса. В 6-ти т. М., 1984-1989.
10. История социалистической экономики СССР. В 7-ми т. М., 1976-1980.
11. История СССР с древнейших времен до наших дней. Вторая серия. Т. VIII-XI. М., 1967-1980.
12. Карр Э. История Советской России. Кн. 1. М., 1990.
13. Коржихина Т.П. История государственных учреждений СССР. М., 1986.
14. Малафеев А.И. История ценообразования в СССР. 1917-1963. М., 1964.
15. Население России в 1920-1950-е годы. Численность, потери, миграции. М., 1994.
16. Наука и техника СССР: Хроника, М., 1987.
17. Новейшая история Отечества. XX век / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. Т.1. М., 1998.
18. Новейшая история России. 1914-2002. (Под ред. М.В. Худякова). М., 2004.
19. Политические системы СССР и стран Восточной Европы: 1920-1960-е гг. М., 1991.
20. Протоиерей Владислав Цыпин. История русской Православной Церкви. 1917-1990. Учебник. М., 1994.

21. Россия в XX веке. Историки мира спорят. М., 1994.
22. Семенникова Л.И. Российская повседневность: вторая половина XIX – начало XXI века Учебное пособие. М., 2009.
23. Советская демография за 70 лет. М., 1987.
24. Советское крестьянство. Краткий очерк истории: 1917-1970. М., 1973.
25. Струмилин С.Г. Очерки экономической истории России и СССР. М., 1966.
26. Щагин Э.М. Очерки истории России, ее историографии и источниковедения (конец XIX – середина XX вв.): Учебное пособие. М., 2008.

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1) Historic.Ru: Всемирная история <http://historic.ru/>
- 2) Профессиональный лекторий «Пост Наука» / Раздел «История России» / подраздел «СССР» <https://postnauka.ru/themes/sssр>.
- 3) Советская историческая энциклопедия. В 16 тт. М., 1961-1976. Режим доступа: <https://runivers.ru/lib/book3253/>
- 1) Научная электронная библиотека <http://txt.elibrary.ru/>
- 2) Научная электронная библиотека «Юрайт» URL: <https://biblio-online.ru/>
- 3). Электронная библиотека «Знаниум»:URL: <http://znanium.com/shelf.php>
- 4) Институт российской истории РАН URL: <http://iran.ru/>
- 5) Российская государственная библиотека URL: <http://www.rsl.ru/>
- 6) Российская национальная библиотека URL: <http://www.nlr.ru/>
- 7) Научная библиотека Московского государственного университета М.В. Ломоносова <http://www.lib.msu.su/index.html/>
- 8) Открытая русская электронная библиотека <http://orel.rsl.ru/index.shtml/>
- 9) Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета <http://www.lib.ru.ru/>
- 10) Университетская информационная система <http://uisrussia.msu.ru>

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория уч. корпус №1, ауд.80 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.).

Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус №1, ауд.12 б.

Компьютерный класс с выходом в Интернет: Учебная мебель (47 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (18 компьютеров), Интерактивная доска SMART, Мультимедийный проектор, Сканер формат А3 Epson GT – 20000, Принтер формат А3 E 100, Компьютерное оборудование Kraftway KC 41.

9. Программное обеспечение.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются мультимедийные презентации. Полнотекстовые версии основной литературы по дисциплине размещены в автоматизированной библиотечно- информационной системе университета и указанных электронных библиотеках и на сайтах. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian
2. Microsoft Office 2010 Russian

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023