

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра организации судебной и прокурорской деятельности

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе

Устименко Ю.А.

«10» сентября 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.22 Профессиональная этика юриста**

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Прокурорская деятельность

Форма обучения – очная

Курс – 2

Семестр – 4

Всего зачетных единиц – 4, часов – 144

Форма отчетности: экзамен (4 семестр)

Программу разработал:

к.ю.н., доцент Муллахметова Н.Е.

Программа одобрена на заседании кафедры

«3» сентября 2021 г., протокол № 1

Смоленск
2021

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.22. «Профессиональная этика юриста» относится к обязательной части учебного плана по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)», специализация «Прокурорская деятельность» изучается в 4 семестре.

Профессиональная этика изучается совместно с иными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла - философией, социологией, экономикой, безопасностью жизнедеятельности.

Освоение дисциплины «Профессиональная этика» позволяет сформировать прочный этический фундамент профессиональной деятельности специалистов, а также усвоить такие дисциплины как «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Прокурорский надзор» и другие.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

ОПК-8 - способность соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	Знать: взаимосвязи и взаимообусловленности правовых и нравственных принципов, норм, правового и нравственного сознания, общие принципы, определяющие суть профессиональной деятельности юристов; систему мер, направленных на предотвращение коррупционного и иного противоправного поведения; основные методы выявления коррупционного поведения, правовые технологии в сфере противодействия коррупции. Уметь: соблюдать принципы, определяющие суть деятельности юриста; выявлять различные проявления коррупционного и иного противоправного поведения с помощью инновационных правовых технологий (мониторинга правоприменения) в области борьбы с коррупцией, грамотно их квалифицировать, реализовывать антикоррупционную политику в сфере своей профессиональной деятельности. Владеть: принципами деятельности юриста; навыками противодействия коррупции, иного противоправного поведения в своей профессиональной деятельности.
--	---

3. Содержание дисциплины

Предмет этики и проблема соотношения нравственности и права. История этических учений. Основные категории этики и нравственные ценности. Актуальные проблемы этики и право. Профессиональная этика и её взаимосвязь с общей теорией морали. Виды профессиональной этики. Основные особенности и разновидности юридической этики. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности. Этика производства следственных действий. Нравственные основания и принципы деятельности адвоката и адвокатуры. Нравственные основания и принципы деятельности прокурора и прокуратуры.

4. Тематический план

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		лекции	Практические занятия	СРС	

	Модуль 1. Общая часть Этика как нравственная философия. Этические основания профессии юриста				
1	Предмет этики и проблема соотношения нравственности и права.	2	2	6	10
2	История этических учений	2	4	6	12
3	Основные категории этики и нравственные ценности	2	4	6	12
4	Актуальные проблемы этики и право	2	4	8	14
5	Профессиональная этика и её взаимосвязь с общей теорией морали. Виды профессиональной этики	2	2	6	10
	Модуль 2. Особенная часть Профессиональная этика юриста и её взаимосвязь с философией морали				
6	Основные особенности и разновидности юридической этики	-	4	6	10
7	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	2	4	6	12
8	Этика проведения оперативно-розыскных мероприятий и производства следственных действий	2	4	6	12
9	Нравственные основания и принципы деятельности адвоката и адвокатуры	2	4	6	12
10	Нравственные основания и принципы деятельности прокурора и прокуратуры	2	4	7	13
	Подготовка к экзамену			27	27
	Всего:	18	36	90	144

5. Виды образовательной деятельности

Лекции

Модуль 1. Общая часть

Лекция. Тема 1. Предмет этики и проблема соотношения нравственности и права

Этика как практическая философия. Нравственность и мораль: общее и особенное. Нравственность и мораль в их развитии. Структура и функции морали. Функции морали и задачи этики. Нравственная деятельность как способ реализации нравственных ценностей. Моральный выбор как результат "противоборства" разума и чувств. Проблема нравственной личности. Всеобщие нормы нравственности и национальные, религиозные, профессиональные моральные ценности. Этика долга и этика добродетелей. Проблема соотношения нравственности и права: реальность и перспективы.

Лекция. Тема 2. История этических учений

Этика Древней Индии и Древнего Китая. Этические воззрения в даосизме и конфуцианстве. Нравственная философия древних греков и римлян. Мораль иудаизма и христианства: общее и особенное. Общечеловеческое значение принципа любви в христианстве. Мусульманская этика. Гуманистическая этика Возрождения. Этика Нового времени. Кризис классической этики и антинормативистский поворот в этике XIX века. Этика в России XIX-XX веков. Проблемы этики в трудах советских и постсоветских философов.

Лекция. Тема 3. Основные категории этики и нравственные ценности

Особенности этических категорий. Нравственная аксиология. Понятие нравственного идеала и ценности. Императивность нравственных ценностей. Категории добра и зла в теоретической этике. Понятие добродетели. Свобода и ответственность: нравственный и правовой аспекты. Правовые аспекты справедливости. Понятие долга. Стыд и совесть. Счастье как этическая категория. Смысл жизни как нравственная ценность.

Лекция. Тема 4. Актуальные проблемы этики и право

Прикладная этика: предпосылки формирования и особенности. Права человека как категория этики права. Нравственно-правовые аспекты проблем биоэтики, эвтаназии, клонирования и трансплантологии. Наказание, его соразмерность преступлению. Смертная казнь как нравственно-правовая проблема. Амнистия как морально-этическая проблема. Этические проблемы пенитенциарной системы и правовой реабилитации. Этические характеристики виртуального общения.

Лекция. Тема 5. Профессиональная этика и её взаимосвязь с общей теорией морали. Виды профессиональной этики

Понятие профессионализма. Профессиональная этика как конкретизация общих нравственных принципов и норм применительно к особенностям профессиональной деятельности. Основные принципы профессиональной этики. Социальные функции профессиональной этики. Профессиональная этика и позитивный имидж профессии. Основные виды профессиональной этики.

Модуль 2. Особенная часть

Лекция. Тема 6. Основные особенности и разновидности юридической этики

Содержание и структура профессиональной этики юриста. Нравственные качества юриста. Моральные конфликты в профессиональной этике юриста. Профессиональные этические кодексы и комитеты в правовой деятельности. Моральное сознание как регулятор профессионального поведения и взаимоотношений. Гуманистическое содержание правоохранительной деятельности. Справедливость как нравственный смысл норм и принципов права. Совесть как нравственно-психологический механизм принятия решений и внутренний регулятор нравственного отношения сотрудников правоохранительных органов к людям. Профессиональный долг и ответственность сотрудника правоохранительных органов. Содержание и особенности профессиональной чести сотрудников правоохранительных органов. Патриотизм как моральный фактор профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.

Лекция. Тема 7. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности

Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности. Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека. Конституция РФ - развернутая система норм, создающих гарантии прав личности. Соотношение законности и нравственности в праве и правоохранительной деятельности. Приоритет защиты личности в уголовном законодательстве. Справедливость в уголовном праве. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства РФ.

Лекция. Тема 8. Этика проведения оперативно-розыскных мероприятий и производства следственных действий

Этические основы оперативно-розыскной деятельности. Сочетания принципов законности и этичности при проведении оперативно-розыскных мероприятий. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства. Этические основы деятельности следователя и проведения следственных действий. Этический аспект применения мер пресечения.

Лекция. Тема 9. Нравственные основания и принципы деятельности адвоката и адвокатуры

Нравственные основы деятельности адвоката: содержание и особенности. Цели и средства в профессиональной деятельности адвоката. Основные понятия Кодекса адвокатской этики. Понятие и гарантии адвокатской тайны. Престиж профессии адвоката в обществе и его моральная оценка.

Лекция. Тема 10. Нравственные основания и принципы деятельности прокурора и прокуратуры

Этические требования, предъявляемые к прокурору. Объективность государственного обвинения. Этические аспекты взаимоотношения прокурора с судом и участниками процесса. Этические аспекты обвинительной речи прокурора.

Практические занятия

Модуль 1. Общая часть.

Тема 1. Предмет этики и проблема соотношения нравственности и права.

План

1. Предмет и место этики в структуре философского знания. Задачи этики.
2. Понятия «мораль» и «нравственность»: общее и особенное.
- 3 Мораль как форма общественного сознания и способ духовно-практического освоения действительности. Исторические формы морали.
4. Структура и функции морали.
5. Вариации современной этической теории.

Тема 2. История этических учений

План

1. Моральный релятивизм софистов, отождествление истины и добродетели в философии Сократа.
2. Гедонизм киренаиков и ригоризм киников.

3. Объективность добра в этических представлениях Платона.
4. «Никомахова этика» Аристотеля и его учение о добродетелях.
5. Этический эвдемонизм Эпикура и ригоризм стоиков.
6. Этическое учение христианства. Общечеловеческое значение принципа любви.
7. Божественное предопределение и человеческая свобода в проповеди Мухаммеда.
8. Нравственные искания гуманистов эпохи Возрождения и этика «разумного эгоизма» Нового времени.
9. Этика долга и категорический императив И. Канта.
10. Идея сострадания в этике А. Шопенгауэра и мораль сверхчеловека Ф. Ницше. Этика экзистенциализма.
11. Современная гуманистическая этика: А. Швейцер, Э. Фромм и др.
12. Нравственная философия всеединства В.С. Соловьёва и проблемы права.
13. Этика ненасилия Л.Н. Толстого.
14. Этика взаимопомощи и гуманизм П.А. Кропоткина.

Тема 3: Основные категории этики и нравственные ценности

План

1. Формирование представлений о добре и зле в обществе и их место в системе категорий современной этики.
2. Свобода и нравственность: борьба противоположностей или органическая взаимосвязь?
3. Проблема справедливости: история постановки и современные решения. Нравственно-правовая ценность справедливости. Месть и справедливость.
4. Долг как нравственная и правовая ценность. Профессиональный долг и личный интерес.
5. Стыд и честь: природа и содержание понятий.
6. Понятие совести. Основные интерпретации совести в истории этических учений.

Тема 4: Нравственность и право: проблема соотношения

План

1. Происхождение нравственности и права: что первично?
2. Нравственное измерение права и правовое обеспечение нравственности: история и современность.
3. Право как минимум нравственности: аргументы «за» и «против».
4. Соотношение морали и права в современной России: реальность и перспективы.
5. Этические аргументы «за» и «против» эвтаназии и смертной казни.

Тема 5: Понятие и виды профессиональной этики

План

1. Социальные функции профессиональной этики.
2. Профессиональная этика ученого и педагога: общая характеристика
3. Профессиональная этика государственного служащего: общая характеристика
4. Специфика нравственных проблем юридической деятельности.

Модуль 2. Особенная часть

Тема 6: Основные особенности и разновидности юридической этики

План

1. Содержание и структура профессиональной этики юриста. Нравственные качества юриста.

2. Моральные конфликты в профессиональной этике юриста.
3. Профессиональные этические кодексы и комитеты в правовой деятельности.
4. Моральное сознание как регулятор профессионального поведения и взаимоотношений.
5. Гуманистическое содержание правоохранительной деятельности.
6. Справедливость как нравственный смысл норм и принципов права.
7. Совесть как нравственно-психологический механизм принятия решений и внутренний регулятор нравственного отношения сотрудников правоохранительных органов к людям.
8. Профессиональный долг и ответственность сотрудника правоохранительных органов.

Тема 7: Нравственные основы осуществления правосудия

План

1. Нравственно-профессиональные основания деятельности судебной власти.
2. Роль судьи по обеспечению нравственного характера процессуальной деятельности.
3. Нравственное содержание приговора и других решений суда.
4. Характерные черты судебных прений. Нравственные требования к участникам судебных прений, роль в них судьи.

Тема 8: Этика производства следственных действий

План

1. Общие нравственные требования к деятельности следователя.
2. Этика производства следственных действий: допрос, очная ставка, предъявление для опознания, освидетельствование, обыск, осмотр, эксперимент и др.
3. Нравственные основы избрания меры пресечения
4. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте.

Тема 9. Нравственные основы и принципы деятельности адвоката и адвокатуры

План

1. Нравственные основы деятельности адвоката: содержание и особенности.
2. Цели и средства в профессиональной деятельности адвоката
3. Основные понятия кодекса адвокатской этики.
4. Этика адвокатской тайны.
5. Престиж профессии адвоката в обществе и его моральная оценка.

Тема 10. Нравственные основы и принципы деятельности прокурора и прокуратуры

План

1. Этические требования, предъявляемые к прокурору.
2. Объективность государственного обвинения.
3. Этические аспекты взаимоотношения прокурора с судом и участниками процесса.
4. Этические аспекты обвинительной речи прокурора.
5. Этические основы организации приема граждан в органах прокуратуры.
6. Этические основы деятельности прокурора по работе с письмами, обращениями и жалобами граждан.

Самостоятельная работа

Модуль 1. Общая часть.

Тема 1. Предмет этики и проблема соотношения нравственности и права.

Задания для самостоятельной работы:

- проанализировать эссе И. Канта «О мнимом праве лгать из человеколюбия»;
- изучить рекомендованную учебную литературу;
- продумать и прокомментировать в проблемном ключе следующие

высказывания классиков:

- 1) «Нравственность – это разум сердца» (Г. Гейне).
- 2) «Нравственное – это повиновение свободе...» (Г.В.Ф. Гегель).
- 3) «Проповедовать мораль легко, обосновывать её – трудно» (А. Шопенгауэр).
- 4) «Разумное и нравственное всегда совпадают» (Л.Н. Толстой).
- 5) «Жить можно только тем, за что ты можешь бороться и умереть» (И.А. Ильин).

Тема 2. История этических учений

Задания для самостоятельной работы:

- проанализировать основные этические идеи в следующих трудах:

Аристотель. Никомахова этика // Аристотель. Сочинения: В 4-х т. Т.4.: Мысль, 1984. Книги II, III, IV, V, VI.

Кант И. Основы метафизики нравственности // Кант И. Критика практического разума. СПб.: Наука, 1995. Раздел второй. Переход от популярной нравственной философии к метафизике нравственности.

Ницше Ф. К генеалогии морали // Ницше Ф. Сочинения в 2 т. Т.2. М.: Мысль, 1990. Предисловие. Рассмотрение первое. «Добро и зло», «хорошее и плохое».

- ознакомиться с книгой: *А.А. Гусейнов.* Великие моралисты. М., 1995.

- продумать и прокомментировать следующие изречения великих Моралистов:

- 1) «Благородный муж стремится к основе», а основа человеколюбия – это почтительность к родителям и уважительность к старшим братьям» (Конфуций).
- 2) «Дар дхаммы (читай – добродетель, закон, учение...) превосходит всякий дар; уничтожение желаний побеждает любую печаль» (Будда).
- 3) Раскрыть нравственный смысл софистического тезиса: «Смерть есть зло для умирающих, но благо для могильщиков».
- 4) «Я знаю, что ничего не знаю» (Сократ).
- 5) В чём смысл лозунга Диогена Синопского «Без общины, без дома, без отечества!»?
- 6) «Живи незаметно» (Эпикур)
- 7) «Любите врагов ваших» (Иисус Христос).
- 8) «Признание жизни каждого человека священной есть первое и единственное основание всякой нравственности» (Л.Н. Толстой).
- 9) «Я – жизнь, которая хочет жить, я – жизнь среди жизни, которая хочет жить» (А. Швейцер).

Тема 3: Основные категории этики и нравственные ценности

Задания для самостоятельной работы:

- проанализировать рекомендованные первоисточники, касающиеся категориального и ценностного уровней этики, включая работу Э. Фромма «Духовная сущность человека, способность к добру и злу» (Философские науки. 1990. № 8).

- продумать и прокомментировать следующие изречения философов:

- 1) «Лишь глупцы называют своеволие свободой» (Тацит).

- 2) «...Честь – это награда, присуждаемая за добродетель...» (Аристотель).
- 3) «...Честь – это награда, присуждаемая за добродетель...» (Аристотель).
- 4) «... Вещи бывают добром и злом только в отношении удовольствия и страдания. Добром мы называем то, что способно вызвать или увеличить наше удовольствие... Злом... называем то, что способно причинить нам или увеличить какое-нибудь страдание...» (Д. Локк).
- 5) «Наслаждаться счастьем – величайшее благо, обладать возможностью давать его другим – ещё большее» (Ф. Бэкон).
- 6) «Вся сила нравственной совести заключается в осознании сделанного зла» (Д. Дидро).
- 7) «... Моральную ценность должно усматривать только в том, что поступок совершают из чувства долга...» (И. Кант).
- 8) «... Добро – это утверждение; зло – отрицание стремления к счастью» (Л. Фейербах).
- 9) «Чтобы поверить в добро, надо начать делать его» (Л.Н. Толстой).
- 10) «Справедливость не есть простое равенство, а равенство в исполнении должного» (В.С. Соловьёв).
- 11) «Подлинный оптимизм ... состоит в стремлении к осознанному идеалу...» (А. Швейцер).

Тема 4: Нравственность и право: проблема соотношения

Задания для самостоятельной работы:

- проанализировать работу В.С. Соловьёва «Право и нравственность»;-
продумать и прокомментировать в проблемном ключе следующие
высказывания.

- 1) «Право – это искусство добра и справедливости» (Античный афоризм).
- 2) «Законы обязаны своей силой нравам» (К. Гельвеций).
- 3) «Право оставляет умонастроению полную свободу. Мораль же касается умонастроения и требует, чтобы поступок совершался из уважения к долгу. Следовательно, и соответствующий праву образ действий морален, если он определяется уважением к праву» (Г.В.Ф. Гегель).
- 4) «... Моральную силу невозможно создать параграфами закона...» (К. Маркс).
- 5) «Отнимите свободу, и право становится своим противоположением, т.е. насилем» (В.С. Соловьёв).

Тема 5: Понятие и виды профессиональной этики

Задания для самостоятельной работы:

- ответить на следующие вопросы:

1. Какие виды профессиональной этики ближе всего к юридической этике?
2. В чем специфика профессиональной этики сотрудников различных служб и правоохранительных органов?
3. В чем нравственный смысл различных кодексов работников юридических профессий?

Модуль 2. Особенная часть

Тема 6: Основные особенности и разновидности юридической этики

Задания для самостоятельной работы:

Подготовить эссе:

Темы эссе:

1. Содержание и особенности профессиональной чести сотрудников правоохранительных органов.
2. Патриотизм как моральный фактор профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.

Тема 7: Нравственные основы осуществления правосудия

Задания для самостоятельной работы:

Подготовить эссе:

Темы эссе:

1. Содержание и значение судебной этики в понимании Кони А.Ф., Плевако Д.Н., Новгородцева П.И., Петражицкого Л.И.
2. Возможно ли моральное оправдание судебной ошибки?
3. Нравственная оценка, так называемого, права на ошибку в деятельности юриста.

Тема 8: Этика производства следственных действий

Задания для самостоятельной работы:

- ответить на следующие вопросы:

1. Какова роль нравственных начал в обеспечении законности в уголовном процессе и нравственный смысл принципа законности в деятельности всех участников уголовного процесса?
2. В чем заключаются нравственные отношения участников уголовного процесса, взаимосвязь правовых и нравственных отношений? Как определить должные взаимоотношения между всеми участниками уголовного процесса с точки зрения моральных принципов?
3. Каковы моральные нормы, выступающие основанием нравственных отношений в уголовном судопроизводстве?
4. Каковы требования, которым должно соответствовать нравственное сознание следователя, прокурора, судьи, адвоката?
5. Что способствует формированию необходимых для данной профессии нравственных черт; предупреждению и искоренению деформационных качеств, появляющихся в результате длительного выполнения профессиональных функций, или вследствие невысокой нравственной и правовой культуры отдельных представителей?
6. Продумайте вопросы взаимоотношений общественных и личных интересов в уголовном процессе.

Тема 9. Нравственные основания и принципы деятельности адвоката и адвокатуры

Задания для самостоятельной работы:

- ответить на следующие вопросы:

1. За счет соблюдения каких нравственных норм поддерживается авторитет профессии адвоката?
2. Какие этические принципы служат адвокату ориентирами при выборе собственной линии поведения или поведения своего клиента?
3. Каково значение профессиональной этики для профессии адвоката? Проанализируйте этические принципы, представленные в тексте Федерального закона от 1 июля 2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ».
4. В чем суть основных моральных проблем в деятельности адвоката?
5. Почему принцип независимости считается одним из основных в профессии адвоката?

6. Каковы требования принципа конфиденциальности?
7. В чем заключаются принципы добросовестности и честности профессиональной этики адвоката?

Тема 10. Нравственные основания и принципы деятельности прокурора и прокуратуры

План

Задания для самостоятельной работы:

Подготовить эссе

Темы эссе

1. Этические основы надзорной деятельности прокурора за соблюдение прав и человека и гражданина
2. Этические основы надзорной деятельности прокуратуры за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
3. Этические основы надзорной деятельности прокурора за исполнением законов судебными приставами.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1 Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

I. Эссе

Требования к эссе

1. Текст должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.
2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.
3. Текст должен быть завершённым и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.
4. Стилизовое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.
5. Структура эссе: введение (в нем даётся краткая характеристика проблемной области по выбранной теме), основная (в ней раскрывается тема), заключение (в нем отражаются выводы по теме исследования, предложения о дальнейших работах в данной области и т.п.), список использованных ссылок и литературы (не менее 3).
6. Объем – не более 12000 знаков, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.

Критерии оценки эссе

Критерий	Требования к эссе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	– рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, – используемые понятия строго	1-10

	соответствуют теме, – самостоятельность выполнения работы.	
Анализ и оценка информации	– грамотно применяется категория анализа, – умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, – объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, – обоснованно интерпретируется текстовая информация, – дается личная оценка проблеме.	1-10
Построение суждений	– изложение ясное и четкое, – приводимые доказательства логичны, – выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, – приводятся различные точки зрения и их личная оценка, – общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.	1-10
Итоговая оценка	до 15 баллов – неудовлетворительно; 15-19 баллов – удовлетворительно; 20-25 баллов – хорошо; 26-30 баллов – отлично.	

II. Примерное тестовое задание

- Если моральная норма предписывает, какие конкретно поступки должен совершать человек, как вести себя в типичных ситуациях, то моральный принцип дает человеку ...
 - общее направление деятельности
- Субъективное осознание личностью своего долга и ответственности перед обществом, другими людьми, выступающее как долг и ответственность перед самим собой, — это...
 - совесть
- Моральные нормы — это
 - социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе
- Согласно М.С. Строговичу действующие в обществе социальные нормы, регулирующие поступки, поведение людей, их взаимоотношения, — это ...
 - нравственность
- Учение о том, как должен поступать человек, какими принципами и нормами обязан руководствоваться. — это ...

- нравственная этика
- 6. Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали. — это ...
 - категории этики
- 7. Согласно А.С. Кобликову ведущей функцией морали считается ...
 - регулятивная
- 8. Моральные принципы охватывают
 - всех людей
- 9. Поступок как первичный элемент нравственной деятельности НЕ включает в себя ...
 - моральные нормы
- 10. Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий, объектом которых является ...
 - человек
- 11. Категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности, — это ...
 - справедливость
- 12. Нравственная этика — это
 - учение о том, как должен поступать человек
- 13. Под гуманизмом понимается
 - признание человека высшей ценностью
- 14. Мораль определяется уровнем
 - общественного и индивидуального сознания
- 15. Латинское слово «mores» в переводе на русский язык означает ...
 - нравы
- 16. Социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе, — это ...
 - моральные нормы
- 17. Понятия морального сознания, в которых предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственно совершенной личности, представления о человеке, воплотившем в себе наиболее высокие моральные качества, — это ...
 - моральные идеалы
- 18. Категории этики представляют собой ...
 - основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали
- 19. Поступок как первичный элемент нравственной деятельности включает в себя:
 - последствие поступка
 - намерение
- 20. В соответствии со ст. 10 Всеобщей декларации прав человека каждый человек, для определения его прав и обязанностей и для установления обоснованности предъявленного ему уголовного обвинения, имеет право, на основе полного равенства, на то, чтобы его дело было рассмотрено гласно и с соблюдением всех требований ... независимым и беспристрастным судом.
 - справедливости
- 21. Латинское слово «moralis» в переводе на русский язык означает ...
 - нравственность
- 22. Категория этики, по своему содержанию противоположная добру, обобщенно выражающая представление о безнравственном, противоречащем требованиям морали, заслуживающем осуждения, — это ...
 - зло

23. Мораль как один из способов регулирования поведения людей в обществе представляет собой ...
- систему принципов и норма
24. Согласно М. С. Строговичу взгляды, убеждения, идеи о добре и зле, о достойном и недостойном поведении — это ...
- нравственное сознание
25. Этика — это философская наука, которая изучает мораль
26. Совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и административного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и внеслужебного поведения, а также научная дисциплина, изучающая специфику проявления требований морали в этой области, — это ...
- судебная этика
27. Предпочтение собственных интересов интересам других — это ...
- эгоизм
28. Предметом юридической этики как научной дисциплины является ...
- проявление морали в правосудии и правоохранительной деятельности
29. Категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности — это...
- достоинство
30. Самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимно-личностных регуляторов поведения людей — это ...
- совесть.

Критерии оценивания тестового задания

неудовлетворительно – до 50 % баллов за тест;
 удовлетворительно – от 51 до 70% баллов за тест;
 хорошо – от 71 до 85 % баллов за тест;
 отлично – более 85 % баллов за тест.

III. Задачи

1. Раскройте причины возникновения профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов. По материалам периодической печати и других печатных источников приведите примеры такого рода явлений.

2. В районном центре есть всего одна юридическая консультация, в которой работают три адвоката, один из которых в отпуске, а другой болеет. Прием ведет один адвокат. К нему на прием в понедельник приходит женщина, которая хочет проконсультироваться насчет раздела имущества с супругом после развода. В четверг на прием к тому же адвокату приходит супруг этой женщины, который тоже хочет получить консультацию по разделу имущества.

Как должен себя вести адвокат в данной ситуации? С какой этической проблемой он столкнулся?

3. Вы представляете клиента, обвиняемого в неоднократных вымогательствах, разбоях, убийствах, совершённых в составе организованной группы. При подготовке к судебному заседанию Вы обсуждаете со своим подзащитным возможные показания потерпевших и свидетелей обвинения. Неожиданно клиент заявляет, что про одного из

свидетелей и говорить не стоит, так как он не будет давать показания. На Ваш вопрос почему, он ответил, что свидетеля не будет в суде, его вообще не будет, послезавтра его уберут. Далее клиент убедил Вас в реальности такого развития событий. Ваши действия? Проанализировав ситуацию, определить, какие принципы профессиональной этики юриста затрагиваются и/или сталкиваются (конфликтуют в этой ситуации).

Продумайте максимальное количество вариантов поведения в сложившейся ситуации и выберите единственно верный, на Ваш взгляд.

4. Представьте, что к Вам на приём пришла женщина. Она желает лишить своего мужа родительских прав в отношении их общего ребёнка. В ходе беседы с ней Вы выясняете все обстоятельства дела. Однако также Вы понимаете, что требования клиентки являются необоснованными и лишение родительских прав отца нарушит права и законные интересы самого ребёнка. Более того, Вы приходите к выводу, что если в суде отец не будет обеспечен юридической поддержкой, он наверняка проиграет процесс и будет лишён родительских прав, что нарушит интересы ребёнка.

Каковы Ваши действия?

5. Судье районного суда позвонила его бывшая одноклассница и попросила отнестись более внимательно к гражданскому делу, которое находилось в данный момент в производстве судьи. В этом деле участником процесса был брат одноклассницы, которому необходимо помочь, поскольку он сильно болен.

Как следует поступить судье?

Критерии оценивания задач

Отлично	1. правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения; 2. выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения; 2. ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую составляющую задачи.
Хорошо	1. правильное решение (может содержать незначительные неточности).
Удовлетворительно	1. неправильное решение, но теоретически обоснованное; 2. правильное решение при слабом теоретическом обосновании.
Неудовлетворительно	1. отказ от ответа; 2. неправильное решение без обоснования.

6.2 Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Для определения уровня сформированности компетенций применяется процедура независимой оценки.

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и предмет этики
2. Понятие и функции морали
3. Соотношение морали и права
4. Классификация этических категорий: содержание и специфика
5. Гуманизм как важнейшая этическая категория

6. Добро и зло как основные этические категории
7. Справедливость как этическая и правовая категория
8. Долг и совесть как этические категории
9. Ответственность как этическая категория
10. Достоинство и честь как этические категории
11. Понятие, предмет и функции профессиональной этики
12. Профессиональная деформация как антипод юридической этики
13. Нравственное содержание международных норм о правосудии и правоохранительной деятельности
14. Нравственное содержание конституционных норм РФ о правосудии и правоохранительной деятельности
15. Нравственные принципы и нормы российского уголовного процесса, их содержание
16. Нравственное значение свободной оценки доказательств
17. Нравственные основы проведения следственных действий
18. Нравственные начала правосудия
19. Нравственные требования, предъявляемые к судьям
20. Этические аспекты взаимоотношения судей со сторонами в процессе судебного разбирательства
21. Нравственное содержание приговора и других решений суда
22. Этические требования, предъявляемые к прокурору
23. Этические аспекты взаимоотношения прокурора с судом и участниками процесса
24. Объективность государственного обвинения. Этические вопросы обвинительной речи прокурора
25. Нравственные требования, предъявляемые к адвокату
26. Нравственный аспект защитительной речи адвоката
27. Моральные проблемы в деятельности сотрудников полиции
28. Характер и основное содержание требований профессиональной этики сотрудников полиции
29. Этические принципы поведения нотариусов
30. Этические принципы и правила в профессиональной деятельности судебного пристава

Критерии выставления оценки на экзамене

Оценка 10/ "Отлично" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении практического задания систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; демонстрирует полное и глубокое усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; проявляет творческую самостоятельную работу на лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на высоком качественном уровне, соответствуют всем требованиям к графическим работам.

Оценка 9/"Отлично" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам

учебной дисциплины; точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью самостоятельно и творчески решать сложные задачи в нестандартной ситуации в рамках учебной дисциплины; демонстрирует полное усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; проявляет активную самостоятельную работу на лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на высоком качественном уровне, соответствуют всем требованиям к графическим работам.

Оценка 8/"Отлично" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной дисциплины; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью самостоятельно решать сложные задачи в рамках учебной дисциплины; демонстрирует полное усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; проявляет активную самостоятельную работу на лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на достаточном качественном уровне, соответствуют всем требованиям к графическим работам.

Оценка 7/"Хорошо" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий систематизированные, глубокие знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной дисциплины; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью свободно решать типовые задачи в рамках учебной дисциплины; демонстрирует усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; проявляет самостоятельную работу на лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на хорошем качественном уровне, в целом соответствуют всем требованиям к графическим работам.

Оценка 6/"Хорошо" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной дисциплины; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение делать обобщенные и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении научных и профессиональных задач; обладает способностью решать типовые задачи в рамках учебной дисциплины; демонстрирует усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в базовых теориях,

концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; проявляет самостоятельную работу на лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на хорошем качественном уровне, имеют незначительные несоответствия некоторым требованиям к графическим работам.

Оценка 5/"Удовлетворительно" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий достаточные знания в объеме учебной дисциплины; минимальное использование необходимой научной терминологии, достаточно грамотное изложение ответа на вопросы, но с нарушением логической последовательности; умение делать выводы с допущением несущественных ошибок; недостаточное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать только в решении стандартных (типовых) задач; умение решать стандартные(типовые) задачи в рамках учебной дисциплины с минимальной долей самостоятельности под руководством преподавателя; демонстрирует усвоение содержания основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; умение под руководством преподавателя решать стандартные(типовые)задачи, допустимый уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены не полном объеме, имеют ряд погрешностей и несоответствий требованиям к графическим работам, недостаточный творческий подход к решению поставленных задач.

Оценка 4/"Удовлетворительно" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий достаточный объем знаний в рамках учебной дисциплины; научная терминология используется редко, при ответе на вопросы демонстрируется нарушение логической последовательности; владение инструментарием учебной дисциплины только при решении стандартных (типовых) задач; работу на лабораторных занятиях выполняет только под руководством преподавателя; низкий уровень культуры исполнения заданий; проявляет пассивность на лабораторных занятиях, задания портфолио выполнены не полном объеме, имеют ряд погрешностей и несоответствий требованиям к графическим работам, недостаточный творческий подход к решению поставленных задач.

Оценка 3/"Неудовлетворительно" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий недостаточный объем знаний в рамках учебной дисциплины; научная терминология не используется; в ответах на вопросы демонстрируется существенные логические ошибки; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность при решении стандартных (типовых) задач; работу на лабораторных занятиях не выполняет даже под руководством преподавателя; задания портфолио выполнены не полном объеме, не соответствуют требованиям к графическим работам, имеют низкий уровень культуры выполнения.

Оценка 2/"Неудовлетворительно" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий фрагментарные знания в рамках учебной дисциплины; научная терминология не используется или используется неграмотно; в ответах на вопросы демонстрируется грубые логические ошибки; не владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность при решении стандартных (типовых) задач; задания портфолио не выполнены.

Оценка 1/"Неудовлетворительно" выставляется студенту, который демонстрирует отсутствие приращения знаний и компетентности в рамках учебной дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1 Основная литература

Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05401-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488931>

Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01581-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489444>

Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06642-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493422>

7.2 Дополнительная литература:

Константинов, В. В. Профессиональная этика. Тесты : учебное пособие для вузов / В. В. Константинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 23 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14154-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467944>

Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебное пособие для вузов / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11170-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475761>

Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13344-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470229>

Чернышова, Л. И. Этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для вузов / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02406-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469928>

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Описание ресурса	Адрес
Правовые базы данных	
Конституция Российской Федерации. <i>Содержит Конституцию Российской Федерации (оптическая копия официального издания); информацию о Государственной власти РФ; Государственные символы РФ; Постановления Конституционного Суда РФ; Постановления Пленума Верховного Суда РФ</i>	http://www.constitution.ru
ГАРАНТ. <i>Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ</i>	http://www.garant.ru
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». <i>Содержит Онлайн-версии систем; графические копии документов; информацию из Минюста РФ; обзоры законодательства; полезные ссылки</i>	http://www.consultant.ru

ЮРИДИЧЕСКАЯ РОССИЯ – российский образовательный правовой портал. Содержит правовую библиотеку, информацию о конференциях, образовательные новости, юридические документы и иные материалы	http://law.edu.ru/
Информационное агентство по экономике и правождению. Имеет собственную базу данных по Государственной Думе, Совету Федерации, Конституционному Суду и ВАС. Базы данных включают законы, законопроекты, решения и резолюции, новости правождения и экономики. (в рубрику «Правовые базы данных»)	http://www.akdi.ru
Кодекс (законодательство, комментарии, консультации, судебная практика)	http://www.kodeks.ru/
Судебная власть в России	
Конституционный Суд РФ. Официальный сайт Конституционного Суда РФ дает информацию о становлении и деятельности суда, составе суда, о правовых основах деятельности суда, а также решения Конституционного суда РФ	http://www.ksrf.ru
Верховный Суд Российской Федерации. Сайт позволяет ознакомиться с историей становления Верховного суда РФ, решениями Верховного суда РФ, бюллетенем суда, органами судейского сообщества и новостями Верховного суда РФ	http://www.vsrfl.ru/
Промышленный районный суд г. Смоленска. Официальный сайт суда. Содержит справочную информацию, материалы судебной практики	http://prom.sml.sudrf.ru
Ленинский районный суд г. Смоленска. Официальный сайт суда. Содержит справочную информацию, материалы судебной практики	http://leninsky.sml.sudrf.ru/
Заднепровский районный суд г. Смоленска. Официальный сайт суда. Содержит справочную информацию, материалы судебной практики	http://zadnepr.sml.sudrf.ru
Смоленский областной суд. Официальный сайт суда. Содержит справочную информацию, материалы судебной практики	http://oblsud.sml.sudrf.ru/
Материалы судебной практики	
РосПравосудие (банк судебных решений)	https://rospravosudie.com/
Судебные и нормативные акты РФ	http://sudact.ru/
Федеральные органы исполнительной власти	
Правительство РФ. На официальном сайте Правительства РФ находится информация о Председателе Правительства Российской Федерации; Заместителях Председателя Правительства Российской Федерации; Членах Правительства Российской Федерации; правовых основах деятельности Аппарата Правительства Российской Федерации, Государственной службы в Аппарате Правительства Российской Федерации; планах и программах Правительства. Также на сайте можно найти достоверную информацию о Министерствах РФ, Государственных комитетах РФ, Федеральных комиссиях РФ, Федеральных службах РФ, Агентствах	http://правительство.рф/
Министерство юстиции Российской Федерации. Сайт	http://www.minjust.ru

<i>содержит несколько разделов, содержащих сведения: об истории, задачах и структуре Министерства юстиции Российской Федерации; о процедуру регистрации общественных и религиозных объединений, политических партий, сделок с недвижимостью, а также свободные вакансии; публикации и выступления Министра юстиции РФ. Также на сайте можно найти последние новости Министерства Юстиции РФ и другую оперативную информацию</i>	
МВД РФ. На сайте находятся сведения о структуре министерства, важные документы и нормативные акты МВД, статистика преступности	http://www.mvd.ru
Следственный комитет РФ На сайте представлена структура Следственного комитета, отчеты о деятельности, нормативная основа деятельности	http://www.sledcom.ru
Федеральная служба безопасности РФ На сайте представлена структура ФСБ РФ, отчеты о деятельности, нормативная основа деятельности	http://www.fsb.ru/
Служба внешней разведки РФ На сайте представлена структура СВР РФ, цели и задачи деятельности, нормативная основа деятельности	http://www.svr.gov.ru/
Федеральные органы законодательной власти	
Государственная Дума	http://duma.gov.ru/
Совет Федерации Федерального собрания РФ	http://council.gov.ru/
Прокуратура РФ	
Генеральная прокуратура РФ	http://genproc.gov.ru/
Библиотеки	
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
Библиотека Московского государственного университета	http://www.msu.ru/librarie
Университетская библиотека онлайн	https://urait.ru

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория № 81 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель (50 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1шт. Доска настенная трехэлементная – 1 шт. Кафедра для лектора 1 шт. Мультимедийный проектор BenQ - 1 шт. Ноутбук Lenovo - 1 шт. Переносной настенный экран – 1шт. Интерактивная доска – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы - учебная мебель (15 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (12 компьютеров).

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023