

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Смоленский государственный университет

Кафедра организации судебной и прокурорской деятельности

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе
_____Ю.А. Устименко
«7» сентября 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.23Криминалистика**

Направление подготовки: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Направленность (профиль): Прокурорская деятельность

Форма обучения: очная

Курс – 3

Семестр – 6

Всего зачетных единиц – 4, часов – 144

Форма отчетности: экзамен – 6 семестр

Программу разработала:

к.ю.н., доцент Мельник С.Л.

Одобрена на заседании кафедры

«1» сентября 2022 г., протокол № 1

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Криминалистика» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Юрист общей практики, изучается в 6 семестре.

В ходе освоения дисциплины актуализируются и углубляются знания, полученные студентами в процессе предшествующего изучения дисциплин «Конституционное право России», «Уголовное право», «Уголовный процесс» с которыми данная дисциплина логически взаимосвязана. В результате освоения курса студенты должны изучить основные категории науки и учебной дисциплины «Криминалистика», которые являются необходимым условием профессиональной подготовки юриста.

Изучение дисциплины необходимо для последующего изучения дисциплин «Теория доказательств в уголовном процессе», «Судебно-экспертная деятельность», «Судебная медицина и психиатрия», «Судебная бухгалтерия», «Распознавание подделки документов», «ОРД», успешного прохождения преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
УК–11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: сущность коррупции, формы ее проявления, причины возникновения, негативные последствия для общества и государства; систему нормативных правовых актов, устанавливающих ответственность за совершение коррупционных преступлений. Уметь: давать оценку действиям лиц с точки зрения положений нормативных правовых актов, устанавливающих механизмы профилактики, пресечения, выявления, расследования и квалификации преступлений, характеризующихся признаками коррупции; осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, пресечение, выявление, расследование и квалификацию преступлений, характеризующихся признаками коррупции Владеть: навыками оценки действий лиц с точки зрения наличия или отсутствия в них элементов состава преступлений, характеризующихся признаками коррупции
ОПК-3 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: правила проведения работ по сбору юридической информации, проверке полученных сведений на наличие противоречий, способных повлечь юридически значимые последствия; принципы составления экспертных заключений в области права; требования к содержанию этих заключений Уметь: формулировать рекомендации на основе анализа юридической информации; оценивать возможность применения правовых норм к сложившимся обстоятельствам; оценивать перспективы рассмотрения дела в судах. Владеть: навыками сбора и систематизации правовой информации; толкования юридически значимых фактов и правовых норм; навыками составления экспертных за-

	<p>ключений в области права; навыками выработки практических рекомендаций на основе анализа юридической информации</p>
<p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>Знать: содержание ключевых принципов профессиональной этики юриста; особенности реализации этих принципов в деятельности представителей основных юридических профессий; антикоррупционные стандарты поведения; принципы их реализации в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Уметь: оценивать действия юристов с точки зрения соответствия или несоответствия принципам профессиональной этики юриста; выявлять риски нарушения принципов профессиональной этики юриста в типовых ситуациях профессиональной юридической деятельности; оценивать действия юриста с точки зрения соответствия или несоответствия антикоррупционным стандартам поведения; выявлять риски нарушения антикоррупционных стандартов поведения в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом профессиональной этики юриста; методами анализа ситуаций, связанных с профессиональной деятельностью юриста, в том числе в части соответствия требованиям антикоррупционных стандартов поведения; навыками нахождения применимых к конкретной ситуации правил нормативных актов, устанавливающих принципы профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения.</p>
<p>ПК-3 Способностью квалифицировать юридические факты, в том числе с целью оказания экспертно-консультационных услуг гражданам и организациям, для составления юридических экспертных заключений</p>	<p>Знать: понятие и квалификацию юридических фактов, сущность и способы их квалификации, в том числе в целях оказания экспертно-консультационных услуг гражданам и организациям, составления юридических экспертных заключений.</p> <p>Уметь: квалифицировать юридические факты в целях оказания экспертно-консультационных услуг гражданам и организациям, составления юридических экспертных заключений.</p> <p>Владеть: навыками выявления существенных характеристик юридических фактов с целью их интерпретации и квалификации; навыками разграничения юридических фактов, установления их общих и особенных черт; навыками интерпретации и квалификации юридических фактов с целью оказания экспертно-консультационных услуг гражданам и организациям, для составления экспертных заключений</p>
<p>ПК-4 Способностью принимать решения в пределах должностных обязанностей</p>	<p>Знать: основные принципы организации принятия решений на основе действующих норм, относящихся к различным отраслям материального и процессуального права Российской Федерации</p> <p>Уметь: решать задачи в различных областях профессиональной деятельности юриста на основе действующих норм, относящихся к различным отраслям материально-</p>

	<p>го и процессуального права Российской Федерации. Владеть: навыками профессионального принятия решений, имеющих юридическое значение; навыками реализации этих решений на основе действующих норм, относящихся к различным отраслям материального и процессуального права Российской Федерации</p>
<p>ПК-6 Способностью составлять юридические документы</p>	<p>Знать: систему норм права, регламентирующих вопросы составления юридических документов; способы поиска образцов деловых бумаг и форм юридических документов; нормы русского языка, применимые при составлении деловых бумаг и юридических документов. Уметь: осуществлять поиск образцов деловых бумаг и форм юридических документов; составлять юридические документы в соответствии с требованиями нормативных актов, регламентирующих вопросы их составления; составлять юридические документы в соответствии с нормами русского языка.</p> <p>Владеть: навыками поиска образцов деловых бумаг и форм юридических документов; навыками составления юридических документов с учетом требований нормативных актов, регламентирующих вопросы их составления; навыками составления юридических документов с учетом норм русского языка.</p>
<p>ПК-7 Способность проводить юридическую экспертизу, составлять юридические экспертных заключения</p>	<p>Знать: нормы права относящихся к различным отраслям материального и процессуального права Российской Федерации; способы сбора, систематизации, анализа, проверки достоверности сведений, подлежащих анализу на наличие в них противоречий; цель, задачи и принципы проведения юридической экспертизы, порядок ее проведения.</p> <p>Уметь: проводить анализ соответствия договоров, локальных актов организаций, правоприменительных документов и др. требованиям законодательствам; оценивать возможность применения правовых норм к сложившимся обстоятельствам; проверять правомерность структуры сделки с учетом опыта судебной практики; оценивать перспективы рассмотрения дела в судах; вырабатывать рекомендации на основе оценки юридических данных.</p> <p>Владеть: навыками сбора, систематизации, анализа, проверки достоверности сведений, подлежащих анализу на наличие в них противоречий; навыками анализа соответствия договоров, локальных актов организаций, правоприменительных документов и др. требованиям законодательствам; навыками оценки возможности применения правовых норм к сложившимся обстоятельствам; навыками проверки правомерности структуры сделки с учетом опыта судебной практики; навыками оценки перспектив рассмотрения дела в судах; навыками выработки рекомендаций на основе оценки юридических данных.</p>

3. Содержание дисциплины

Общие положения криминалистики. Предмет, система и задачи криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистическая техника. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография и видеозапись. Криминалистическая трасология. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения. Криминалистическая габитология. Криминалистическое исследование документов. Криминалистические учёты.

Криминалистическая тактика. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования. Тактика осмотра и освидетельствования, задержания, допроса и очной ставки, предъявления для опознания, обыска и выемки, следственного эксперимента, проверки показаний на месте, получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз.

Криминалистическая методика. Розыскная работа следователя. Взаимодействие следователя с оперативными и экспертно-криминалистическими подразделениями. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования убийств, изнасилований, грабежей и разбоев, краж, мошенничества, вымогательства, преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, взяточничества, преступлений, совершенных организованными преступными группами, несовершеннолетними.

4. Тематический план

№	Разделы и темы	Формы занятий			
		Всего часов	лекции	лабораторные	сам. работа
1.	Предмет, система и задачи криминалистики	4	1	1	2
2.	Криминалистическая идентификация и диагностика	4	1	1	2
3.	Общие положения криминалистической техники	5	1	1	3
4.	Криминалистическая фотография и видеозапись	4	1	1	2
5.	Криминалистическая трасология	6	2	2	2
6.	Криминалистическое оружиеведение	6	2	2	3
7.	Криминалистическая габитология	6	2	2	2
8.	Криминалистическое исследование документов	6	2	2	2
9	Общие положения криминалистической тактики	5	1	1	3
10	Криминалистические версии и планирование расследования	4	1	1	2
11	Тактика осмотра и освидетельствования	6	2	2	2
12	Тактика допроса и очной ставки	7	2	2	3
13	Тактика предъявления для опознания	6	2	2	2
14	Тактика обыска и выемки	6	2	2	2
15	Тактика следственного эксперимента	7	2	2	3
16	Тактика проверки показаний на месте	7	2	2	3
17	Тактика контроля и записи переговоров	3			3
18	Тактика получения образцов для сравни-	7	2	2	3

	тельного исследования, назначения и производства экспертиз				
19	Общие положения криминалистической методики	5	1	1	3
20	Методика расследования убийств	5	1	1	3
21	Методика расследования изнасилований	7	2	2	3
	Экзамен	27			27
	Итого	144	32	32	80

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Тема 1,2. Предмет, система и задачи криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика

Вопросы:

1. История зарождения науки.
2. Предмет, система и место криминалистики в системе научных знаний. Методы криминалистики, ее взаимосвязь с другими отраслями права
3. Понятие криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков, идентификационного периода, идентификационного поля.
4. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды.
5. Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности.
6. Процесс криминалистической идентификации. Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступлений.

Тема 3,4. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография и видеозапись

Вопросы:

1. Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств.
2. Система, правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов.
3. Субъекты и формы применения технико-криминалистических методов и средств.
4. Понятие и научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники.
5. Система криминалистической фотографии.
6. Фотографические методы и приемы, применяемые в криминалистике.
7. Исследовательская фотография и ее применение в криминалистике.

Тема 5. Криминалистическая трасология

Вопросы:

1. Понятие криминалистической трасологии.
2. Классификация материальных следов преступления и механизм их образования; классификация следов-отображений.
3. Понятие дактилоскопии, классификация папиллярных узоров.
4. Иные следы (ног, транспортных средств, орудий взлома).

Тема 6. Криминалистическое оружиеведение

Вопросы:

1. Понятие судебной баллистики, ее система, механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз.
2. Понятие криминалистического исследования холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия.
3. Понятие криминалистического исследования взрывчатых веществ и их классификация. Механизм образования следов взрыва. Подготовка и назначение экспертизы следов взрыва.

Тема 7. Криминалистическая габитология

Вопросы:

1. Понятие габитоскопии, ее структура.
2. Понятие элементов внешности человека, их свойства и классификация.
3. Подготовка и назначение судебно-портретной экспертизы.
4. Понятие композиционных портретов и их виды.

Тема 8. Криминалистическое исследование документов

Вопросы:

1. Понятие и виды криминалистического исследования документов.
2. Признаки письменной речи и почерка. Научные основы судебно-почерковедческой экспертизы.
3. Вопросы, разрешаемые технико-криминалистическим исследованием документов
4. Подготовка материалов для судебно-почерковедческой и технико-криминалистической экспертизы документов.

Тема 9,10. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования

Вопросы:

1. Понятие, сущность и классификация криминалистической версии. Понятие типичной версии.
2. Построение и проверка версий. Приемы логического мышления, используемые при построении версий. Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений.
3. Понятие планирования расследования. Цели, принципы и элементы планирования. Роль версий в планировании.
4. Моделирование при расследовании преступления. Техника планирования (формы планов). Вспомогательная документация к планам.

Тема 11. Тактика осмотра и освидетельствования

Вопросы:

1. Понятие, цели и виды следственного осмотра.
2. Подготовка к осмотру места происшествия.
3. Тактические приемы осмотра места происшествия. Фиксация его хода и результатов.
4. Тактика осмотра трупа.
5. Тактика следственного освидетельствования

Тема 12. Тактика допроса и очной ставки

Вопросы:

1. Понятие, виды и задачи допроса. Подготовка к допросу.
2. Тактика допроса свидетелей и потерпевших.

3. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых.
4. Тактика очной ставки.

Тема 13. Тактика предъявления для опознания

Вопросы:

1. Понятие, виды и задачи предъявления для опознания.
2. Подготовка к проведению предъявления для опознания.
3. Тактические особенности производства отдельных видов предъявления для опознания.

Тема 14. Тактика обыска и выемки

Вопросы:

1. Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса.
2. Подготовка к допросу. Тактические особенности допросов подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации). Тактика очной ставки.
3. Понятие, сущность и задачи обыска и выемки.
4. Тактические приемы проведения различных видов обыска. Порядок проведения выемки.

Тема 15. Тактика следственного эксперимента

Вопросы:

1. Понятие, цели и виды следственного эксперимента. Его структура.
2. Подготовка к производству следственного эксперимента.
3. Тактика производства следственного эксперимента, фиксация его хода и результатов.

Тема 16. Тактика проверки показаний на месте

Вопросы:

1. Понятие, цели, задачи и значение проверки показаний на месте.
2. Подготовка к проведению следственного действия.
3. Тактика проверки показаний на месте, фиксация ее хода и результатов.

Тема 18. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз

Вопросы:

1. Понятие получения образцов для сравнительного исследования, их классификация.
2. Подготовка к получению образцов для сравнительного исследования.
3. Понятие, значение и виды судебных экспертиз.
4. Подготовка к назначению экспертиз. Стадии экспертного исследования.

Тема 19,20. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования убийств

Вопросы:

1. Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений, структура криминалистической методики.
2. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению.
3. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики.
4. Криминалистическая характеристика убийств.

5. Типичные ситуации начала расследования убийств и программа действий следователя.
6. Особенности тактики первоначальных следственных действий.

Тема 22. Методика расследования изнасилований

Вопросы:

1. Криминалистическая характеристика изнасилований. Типичные следственные ситуации по этим делам.
2. Версии по делам об изнасиловании.
3. Планирование расследования.

Практические занятия

Практическое занятие 1. (2 часа)

Тема 1,2. Предмет, система и задачи криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика

Вопросы, выносимые на занятие:

1. Понятие, предмет криминалистики.
2. Краткая история криминалистики.
3. Система криминалистики.
4. Место криминалистики в системе юридических наук.
5. Общая, специальные и конкретные задачи криминалистики.
6. Понятие, научные основы и задачи, виды криминалистической идентификации.
7. Стадии криминалистической идентификации.
8. Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение
9. Экспертные диагностические задачи.

Практические задания:

1. Сформулируйте различные определения криминалистики.
2. Что включает предмет криминалистики, какие закономерности она изучает?
3. Охарактеризуйте общие и специальные задачи криминалистики.
4. Какова взаимосвязь между криминалистикой и другими науками (смежными юридическими и естественными)?
5. Что означает термин «криминалистика», кто применил его впервые?

Темы рефератов:

1. Основоположники криминалистической науки в России.
2. Связь криминалистики с естественными и техническими науками, математикой, кибернетикой, логикой, психологией, теорией информации и другими науками.
3. Методы криминалистики.
4. Природа криминалистики и её место в системе научного знания.
 1. Дайте понятие и охарактеризуйте свойства и признаки объектов идентификации, идентификационного комплекса признаков, идентификационного периода.
 2. Назовите задачи криминалистической идентификации, субъекты и объекты криминалистической идентификации.
 3. Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступлений.
 1. Криминалистическое учение о признаках..
 2. Использование результатов криминалистической идентификации и диагностики в раскрытии и расследовании преступлений
 3. Диагностика в работе следователя.
 4. Процесс криминалистической идентификации.

5. Использование математических методов и ЭВМ в идентификационных исследованиях.

Контрольные задания:

1. Дайте определение идентифицируемому объекту.

Идентифицируемым объектом является (из предложенных вариантов выберите один или несколько):

1. следы рук, ног, орудий взлома, транспорта;
2. следы выстрела на преграде, следы взрыва;
3. человек, обувь, орудие взлома, пистолет;
4. следы на пулях, гильзах, следы запаха.

2. При осмотре места совершения кражи были обнаружены следы пальцев рук на оконном стекле, дорожка следов ног на полу и окурки сигареты в пепельнице. Какие диагностические задачи могут быть разрешены при исследовании этих объектов?

3. Дайте определение идентификационного признака. Приведите пример. Каким условиям должны отвечать идентификационные признаки?

4. Дайте определение криминалистической диагностики. Приведите примеры вопросов диагностического характера (не менее трех).

5. При осмотре места происшествия были обнаружены следующие объекты: труп неизвестного мужчины с тремя колото-резаными ранами в области шеи; нож со следами бурого цвета, похожими на кровь; стакан с двумя отпечатками пальцев; поверхностный след обуви на полу. Какие идентификационные задачи могут быть решены при исследовании данных объектов?

8. Дайте определение криминалистической идентификации. Что такое идентифицирующий объект? Приведите пример.

Основная литература: 1

Дополнительная литература: 1-5.

Практическое занятие 2 (2 часа)

Тема 3,4. Общие положения криминалистической техники. 4. Криминалистическая фотография и видеозапись

Вопросы, выносимые на занятие:

2. 1. Понятие, система и правовые основания применения средств криминалистической техники.

3. 2. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств

4. 3. Методы и средства предварительного исследования и экспертного исследования вещественных доказательств.

5. 1. Понятие и виды фотосъемок

6. Особенности фотографирования криминалистических объектов.

7. 3. Судебно-экспертная фотография.

8. Особенности видеозаписи при проведении следственных действий.

Практические задания:

1. Сформулируйте основные критерии, которым должны удовлетворять технические средства, применяемые в криминалистических целях.

2. В соответствии с какими нормами УПК РФ осуществляется применение технических средств при производстве следственных действий?

3. Кто может применять средства криминалистической техники при производстве следственных действий:

- а) специалист;
- б) следователь;

- в) эксперт;
 - г) криминалист;
 - д) следователь-криминалист;
 - д) все перечисленные лица.
- Обоснуйте ответ.

1. Осуществите фотосъемку места происшествия и оформите фототаблицу.

2. Проанализируйте содержание видов фотосъемки, осуществляемой при осмотре места происшествия, и заполните таблицу.

Вид съемки	Объект съемки	Цель съемки	Момент съемки	Особенности выполнения
Ориентирующая				
Обзорная				
Узловая				
Детальная				

3. Применение цифровой фотоаппаратуры позволяет изготавливать фотоснимки, иллюстрирующие ход и результаты следственного действия, разными способами.

Назовите известные Вам способы и охарактеризуйте их.

Контрольные задания:

3. Классификация средств криминалистической техники осуществляется по различным основаниям. Средства криминалистической техники подразделяют на универсальные и специальные; мобильные и стационарные; заимствованные, приспособленные, специально разработанные и т. п.

По какому основанию объединены в группу средства криминалистической техники, предназначенные для поиска, обнаружения, фиксации и изъятия доказательств:

- а) по целевому назначению;
- б) по субъекту применения;
- в) по решаемым задачам при производстве следственного действия;
- г) по сфере применения.

2. После обнаружения при производстве следственного действия материального объекта — потенциального вещественного доказательства следователь пришел к выводу о возможной значимости результатов его предварительного исследования непосредственно в ходе следственного действия для оперативного принятия обоснованного решения, существенного для расследования.

Что является препятствием для проведения предварительного исследования при производстве следственного действия:

- а) невозможность обеспечить доступность и очевидность результатов предварительного исследования для всех участников следственного действия;
- б) возможное изменение внешнего вида, свойств и признаков материального объекта;
- в) отсутствие компетентного специалиста при производстве следственного действия;
- г) отсутствие процессуального документа о привлечении специалиста для такого исследования;
- д) никаких препятствий для проведения предварительного исследования нет.

Вопросы для самоконтроля:

1. Из каких составных частей состоит фотоаппарат? Каково их назначение?
2. Каковы виды фотообъективов и их основные характеристики?
3. Как определяется величина выдержки при съемке и от каких факторов она зависит?
4. Какие виды фотосъемки применяются на месте происшествия?
5. Каковы правила опознавательной фотосъемки?
6. Каковы правила фотосъемки трупа на месте его обнаружения?
7. Перечислите правила панорамной фотосъемки.

8. В каких случаях при фотографировании применяются удлинительные кольца? Как пользоваться ими при фотосъемке?

Темы рефератов:

1. Научные основы криминалистической диагностики.
2. Использование результатов криминалистической идентификации и диагностики в раскрытии и расследовании преступлений.
3. Современные научно-технические возможности и потребности практики борьбы с преступностью в её развитии.
4. Комплекты технических средств.
5. Средства автоматизации и вычислительной техники в раскрытии и расследовании преступлений.
6. Средства запечатлевающей криминалистической фотографии
7. Особенности процессуального оформления результатов применения фото и видеозаписи.

Основная литература: 1.

Дополнительная литература: 1-6.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Тема № 5 Криминалистическая трасология

Вопросы, выносимые на занятие:

1. Понятие и классификация следов в криминалистике
2. Понятие дактилоскопии. Классификация папиллярных узоров
3. Иные следы человека
4. Понятие и классификация микрообъектов.
5. Механизм их образования, содержащаяся в них криминалистически значимая информация.

Задания для самостоятельной работы:

Вопросы для самоконтроля:

Следы рук:

1. Какие обстоятельства могут быть установлены при изучении следов рук на месте происшествия?
2. Классификация следов рук.
3. Каково строение ладонной поверхности руки?
4. Какими способами можно обнаружить следы рук?
5. Как фиксируются следы рук?
6. Какие признаки используются для определения руки и пальцев, которыми оставлены следы?
7. Какие вопросы могут быть разрешены экспертизой следов рук?
8. В чем заключается эджеоскопическое и пороскопическое исследования?

Следы ног:

1. Какие обстоятельства могут быть установлены при изучении следов ног (обуви) на месте происшествия?
2. Какие элементы дорожки следов следует фиксировать в протоколе?
3. Как описать единичный след обуви?
4. Как по следу ноги (обуви) определить примерный рост человека и размер обуви?
5. Способы изготовления гипсовых слепков с объемных следов ног (обуви)?
6. Как зафиксировать следы ног (обуви), образованные на снегу, муке, цементе, песке?
7. Какие вопросы могут быть разрешены экспертизой следов ног (обуви)?

Следы орудий взлома:

1. Какие обстоятельства могут быть установлены при изучении следов орудий взлома?
2. Как классифицируются следы орудий взлома?
3. Какими способами можно изъять следы орудий взлома?
4. Какие вопросы можно разрешить экспертизой орудий взлома?

Следы транспортных средств:

1. По каким признакам, отобразившимся в следах колес, можно установить модель шины, а также тип и модель автомобиля?
2. По каким признакам можно установить направление движения транспортного средства?
3. Классификация следов транспортных средств.
4. Как описать следы транспортных средств в протоколе осмотра?
5. Какие вопросы могут быть разрешены криминалистической экспертизой следов транспортных средств?

Микроследы:

1. Какие обстоятельства могут быть установлены при изучении микроследов?
2. Как классифицируются микроследы?
3. Как можно обнаружить и зафиксировать микроследы?
4. Подготовка и назначение экспертизы микроследов?

Темы рефератов:

1. Микрообъекты, материалы и вещества как источники криминалистически значимой информации
2. Особенности механизма образования следов преступлений на запирающих устройствах (замках, пломбах и т.п.)
3. Предметы, оставляемые преступниками на местах происшествий, как источники криминалистически значимой информации
4. Следы транспортных средств, их классификация, механизм образования

Контрольное задание:

1. В заключении трасологической экспертизы следов рук (дактилоскопической) было указано: «Количество совпадающих признаков в виде двух окончаний, одного слияния, одной точки, одного слияния и одного глазка не позволяет сделать вывод о том, что указанный след оставлен подозреваемым В.»

Прокомментируйте текст заключения.

2. Преступники совершили кражу строительных материалов, строительного и электроинструмента из универсального магазина торговой сети «Максидом».

При осмотре места происшествия были обнаружены следы обуви на высыпавшемся из мешка алебастре и сухой шпатлевочной смеси. Кроме того, следователь высказал предположение о том, что кто-либо из преступников, доставая электродрели с полки, мог оставить следы на листах ламинированных паркетных плит.

Какие способы могут быть применены для выявления, фиксации и изъятия следов обуви в данной ситуации?

3. При следовании по маршруту, указанному потерпевшим как путь отхода преступника с места происшествия, на глинистой поверхности дна лужи был обнаружен четкий след протектора шины транспортного средства, на котором предположительно перемещался преступник.

Какие приемы фиксации следа обуви следует применить в данной ситуации?

Может ли данный след быть изъят?

Если да, то какой методикой следует воспользоваться?

4. Давая показания о совершенном им преступлении, подозреваемый Ф. рассказал, что при проникновении в помещение он сломал механизм цилиндрического замка ножом, сувальдный замок открыл с помощью отмычки, а запорную планку дверной задвижки перепилил пилой.

Классифицируйте применявшиеся Ф. предметы.

Перечислите следы, которые должны были остаться при применении этих предметов, предложите методы их поиска и фиксации, способы изъятия и упаковки.

5. Какие виды экспертных задач решаются при производстве трасологической экспертизы?

Приведите примеры для каждого вида задач, которые Вы укажете в ответе.

6. В ходе осмотра транспортного средства на поверхности кузова в зоне ручки водительской двери были обнаружены три микрообъекта в виде волокон. Следователем вынесено постановление об «отсутствии целесообразности назначения экспертизы». В мотивировочной части постановления указано, что «в связи с отсутствием сравнительных образцов и длительным сроком проведения экспертизы назначение трасологической экспертизы нецелесообразно».

Дайте оценку позиции следователя. В случае несогласия с позицией следователя предложите свой вариант действий.

Основная литература: 1.

Дополнительная литература: 1-6.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Тема № 6. Криминалистическое оружиеведение

Вопросы, выносимые на занятие:

1. Понятие судебной баллистики и её значение для расследования преступлений
2. Понятие и классификация огнестрельного оружия и боеприпасов.
3. Криминалистическое исследование патронов
4. Криминалистическое исследование следов выстрела.
5. Взрывные устройства и следы их применения.
6. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения.

Практические задания:

1. Понятие судебной баллистики.
2. Значение судебной баллистики в практике борьбы с преступностью.
3. Современные возможности криминалистической экспертизы огнестрельного оружия.
4. Обнаружение, фиксация, изъятие и исследование боеприпасов и их частей.
5. Подготовка материалов для проведения экспертизы боеприпасов.
6. Какие следы возникают в результате применения огнестрельного оружия?
7. Какие следы образуются в результате близкого выстрела?
8. Какие признаки характеризуют входное и выходное отверстия, образованные пулей на различных преградах?
9. Назовите следы, которые изучаются на месте взрыва.
10. Из каких составных частей (элементов) состоит холодное оружие.

Темы рефератов:

1. Следы транспортных средств, их классификация, механизм образования
2. Виды и механизм отображения признаков огнестрельного оружия в следах его применения.
3. Определение вида, типа, модели, калибра оружия, дистанции выстрела, места нахождения стрелявшего.

4. Предварительное и экспертное исследование взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов взрыва.
5. Экспертное исследование огнестрельного оружия и следов его применения.

Контрольное задание:

1. Составьте схему «Система криминалистического оружиеведения как отрасли криминалистической техники».

2. Понятие оружия, определения видов оружия и основания его классификации содержатся в Федеральном законе от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии». Диапазон оружия, используемого для совершения преступлений, много шире, чем предусмотрено законодательством.

Составьте схему «Виды и разновидности оружия, встречающиеся в следственной практике».

3. На месте происшествия обнаружен труп мужчины с огнестрельным ранением в области сердца. Рядом с трупом на полу находится пистолет.

Какие специалисты должны привлекаться к осмотру места происшествия в случае обнаружения оружия и (или) вещественных доказательств, подтверждающих применение оружия?

4. Основной задачей осмотра места происшествия, а также обыска по уголовным делам о преступлениях, связанных с применением огнестрельного оружия, являются обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие следов применения этого оружия.

Назовите технические средства, используемые для обнаружения следов применения оружия.

5. В криминалистике принято выделять следующие следы применения огнестрельного оружия: материальные объекты (пыжи, пули, гильзы и т. п.), следы физического взаимодействия снаряда с преградой (пробоины, следы рикошета и др.), термические, химические следы. Разработаны криминалистические рекомендации не только по осмотру огнестрельного оружия, но и по описанию следов его применения.

Проанализируйте и оцените содержание записей в протоколе следственного действия:

- а) на лацкане пиджака в указанном выше месте имеется пулевое повреждение;
- б) стекло форточки пробито пулей;
- в) вокруг повреждения, нанесенного пулей, в диаметре 3 см обнаружены порошинки;
- г) по краям входного отверстия виден поясok обтирания;
- д) на пуле имеется шесть следов полей нарезков;
- е) на гильзе следов выбрасывателя и отражателя не найдено;
- ж) обнаруженная дробь самодельная — «сечка»;
- з) обнаружена пуля к патрону пистолета Макарова;
- и) извлеченная из раны дробь относится к дроби № 7;
- к) судя по повреждениям на стекле, выстрел был сделан со двора, а не из комнаты;
- л) судя по линии визирования по пробоинам, выстрелить из указанного сарая в это окно нельзя.

Основная литература: 1.

Дополнительная литература: 1-6.

Практическое занятие № 5. (2 часа).

Тема № 7. Криминалистическая габитология

Вопросы, выносимые на занятие:

1. Понятие задачи судебной габитологии.
2. Методика описания признаков внешности человека (метод словесного портрета).
3. Методы и средства собирания информации о внешних признаках человека.

4. Экспертное отождествление человека по признакам внешности (судебно-портретная экспертиза).

Практические задания:

1. В чем сущность криминалистического учения о признаках внешности?
2. Какова криминалистическая классификация признаков внешности человека?
3. Назовите возможные источники информации о признаках внешности человека?
4. Какие существуют способы фиксации признаков внешности человека?
5. Каково основное содержание метода словесного портрета?
6. Особенности подготовки материалов для фотопортретной экспертизы.

Темы рефератов:

1. Средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека
2. Особые приметы и их роль в решении розыскных задач.
3. Пластическая и графическая реконструкция лица по черепу.
4. Изготовление композиционных и рисованных (субъективных) портретов

Контрольное задание

1. Габитоскопия — отрасль криминалистической техники, представляющая собой систему знаний о внешности человека применительно к решению криминалистической задачи отождествления личности - одной из основных задач оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий, осуществляемых в ходе расследования преступлений.

Составьте схему «Основные направления использования информации о внешнем облике человека в практике следственных органов, оперативно-розыскной работе».

2. В криминалистическом смысле личность - это человек, которому присущ неповторимый комплекс анатомических, функциональных, психических и психологических признаков. При этом во внешнем облике человека принято различать элементы внешности и признаки внешности.

Составьте схему «Система элементов внешнего облика человека и их признаков».

3. Метод словесного портрета позволяет единообразно характеризовать одноименные приметы и одинаково воспринимать эти описания разными людьми.

Однако описание примет, составленное по методу словесного портрета, может быть использовано для установления личности намного эффективнее, чем обычное, бытовое описание, только в случае составления словесного портрета в соответствии с определенными правилами описания внешности.

Назовите эти правила.

4. Источником информации о внешности разыскиваемых лиц обычно служат показания свидетелей. Известно, что последние зачастую затрудняются подробно описать внешний облик человека, особенно анатомию головы (лица). Это проявляется в первую очередь в отношении лиц, которые наблюдались в течение короткого промежутка времени, например преступников, скрывшихся с места происшествия. В то же время зрительный образ тех или иных признаков внешности у опрашиваемых сохраняется. Отыскать и зафиксировать подобие запомнившихся признаков внешности позволяют технические приемы и средства суммирования внешних данных человека.

Назовите основные технические приемы и средства суммирования внешних данных человека.

5. По показаниям свидетелей были составлены словесные портреты преступника, скрывшегося с места преступления. Описания свидетелей были таковы:

- а) волосы темные, нос маленький, бородатый, маленькие глаза, худое лицо;
- б) рыжеволосый, нос большой, бородатый, маленькие глаза, худое лицо;
- в) темные волосы, нос большой, чисто выбрит, маленькие глаза, худое лицо;
- г) лысый, большой нос, чисто выбрит, большие глаза, полное лицо;

д) рыжеволосый, маленький нос, бородатый, большие глаза, худое лицо.

Когда преступник был задержан, оказалось, что каждая его примета была правильно отмечена по крайней мере одним из свидетелей. Кроме того, каждому свидетелю удалось правильно воспроизвести одинаковое количество примет.

Все ли правила соблюдены при составлении словесных портретов?

Какими же были на самом деле приметы преступника?

Основная литература: 1.

Дополнительная литература: 1-6.

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Тема № 8. Криминалистическое исследование документов

Вопросы, выносимые на занятие:

1. Понятие виды документов, их роль в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Признаки письма и почерка.
3. Розыскная таблица по признакам почерка.
4. Особенности назначения почерковедческой экспертизы, получение образцов почерка и подписей
5. Идентификационные и неидентификационные исследования рукописей.
6. Автороведческое исследование документов.
7. Назначение технико-криминалистической экспертизы документов
8. Признаки технической подделки документов
9. Исследование оттисков печатей и штампов.

Практические задания:

Тесты:

1. Идентификационные признаки письменной речи:

- а) стиль изложения
- б) выработанность,
- в) количество движений.

2. Рукописи, выполненные вне связи с расследуемым событием до возбуждения уголовного дела

- а) свободные образцы,
- б) экспериментальные образцы,
- в) условно-свободные образцы

3. Какие образцы почерка представляются при назначении почерковедческой экспертизы

- а) простые и сложные образцы почерка,
- б) детальные и комплексные образцы
- в) свободные и экспериментальные образцы почерка.

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте содержание понятия «документ».
2. Дайте классификацию документов.
3. Каковы основные правила осмотра документа, обращения с документом?
4. Каковы научные основы идентификации по почерку?
5. Назовите общие и частные признаки почерка.
6. Назовите виды технико-криминалистического исследования документов.
7. Перечислите признаки подделки печати, признаки технической подделки подписи, признаки изменения первоначального содержания документа.
8. Какие приемы, технические средства и методы применяются для выявления подделок в документах?

9. Каковы возможности исследования фонозаписи?

Темы рефератов:

1. Исследование машинописных текстов.
2. Автороведческая экспертиза.
3. Установление фактов внесения изменений в содержание документа.
4. Восстановление содержания документов.

Контрольное задание:

1. Все документы, содержащиеся в материалах уголовного дела, могут быть разделены на следующие группы: 1) процессуальные документы, 2) документы - вещественные доказательства, 3) иные документы, 4) сравнительные образцы для криминалистических экспертиз.

Распределите документы в соответствии с названными группами:

- а) украденный паспорт, изъятый у подозреваемого в совершении преступления;
- б) объяснение лица, задержанного по подозрению в совершении преступления;
- в) протокол следственного действия;
- г) постановление следователя;
- д) записка, изъятая сотрудниками ИВС у задержанного;
- е) предсмертная записка;
- ж) кассовый чек;
- з) страница из ежедневника обвиняемого;
- и) лист бумаги с вариантами исполнения подписи от имени другого лица;
- к) справка из психоневрологического диспансера;
- л) справка из пенсионного фонда;
- м) фотоснимки;
- н) консультационное заключение эксперта;
- о) справка о стоимости объекта недвижимости;
- п) платежное поручение;
- р) протокол общего собрания акционеров;
- с) рецепт;
- т) транспортная накладная;
- у) выписка из единого государственного реестра юридических лиц;
- ф) свидетельство о праве собственности;
- х) денежная купюра номиналом 1 000 рублей;
- ц) заключение специалиста;
- ч) акт ревизии;
- ш) справка о результатах исследования.

2. Почерк любого человека обладает таким свойством, как вариационность. Данное свойство может проявляться в различном исполнении (графическом начертании) одноименных букв в зависимости от субъективных (намеренное изменение лицом почерка) и объективных (неудобная поза, непривычный пишущий прибор и др.) факторов. Характер изменения общих, а в ряде случаев и частных признаков почерка может быть таковым, что существенно затрудняет экспертное исследование или делает его невозможным.

Нередко к изменению почерка прибегают подозреваемые (обвиняемые) в ходе получения у них сравнительных образцов почерка в порядке ст. 202 УПК РФ.

Какой (какие) тактический прием рекомендуется использовать при получении экспериментальных образцов почерка для предотвращения изменения почерка проверяемым лицом, если исследованию подлежит текстовый документ:

- а) изменить содержание текста экспериментальных образцов таким образом, чтобы оно существенно отличалось от содержания текста исследуемого документа;
- б) производить отбор образцов, меняя темп диктовки;

- в) производить отбор образцов с участием специалиста, который установит признаки попытки изменения почерка;
- г) производить отбор образцов неоднократно через определенные промежутки времени;
- д) предложить лицу списывать образцы с подготовленного текста.

3. При производстве автороведческой экспертизы могут решаться задачи как идентификационного характера, так и неидентификационного (диагностические). Типичной диагностической задачей является установление совокупности признаков, характеризующих лицо, являющееся автором текста. Установленные признаки позволяют выдвинуть версии и проверить существующие, получить определенную розыскную информацию и т. п.

Какие данные об авторе документа не могут быть установлены в ходе производства автороведческой экспертизы:

- а) половая принадлежность;
- б) возрастная группа;
- в) национальность;
- г) социальная среда;
- д) род деятельности;
- е) место формирования языкового навыка;
- ж) психическое состояние;
- з) состояние алкогольного (токсического, наркотического) опьянения;
- и) профессия;
- к) интеллектуальный уровень.

4. В ходе осмотра на месте происшествия содержимого карманов одежды трупа было обнаружено извещение на получение заказного ценного письма. Большая часть текста извещения, оттиски штампов при обычных условиях визуального восприятия являлись практически нечитаемыми в связи с тем, что обнаруженный документ был залит кровью.

Поскольку следователь предположил, что содержание документа является важным для расследования, им было принято решение об осмотре документа на месте обнаружения.

Какое техническое средство может быть использовано для прочтения документа, если документ содержит элементы, выполненные 1) черной типографской краской, 2) черной штемпельной краской, 3) синей штемпельной краской, 4) пастой фиолетового цвета шариковой ручки:

- а) ультрафиолетовый осветитель;
- б) лупа;
- в) фонарь электрический;
- г) электронно-оптический преобразователь;
- д) красный светофильтр;
- е) фиолетовый светофильтр;
- ж) желтый светофильтр.

5. К. в феврале 2020 года была принята на работу в рекламное агентство «Маэстро», а в апреле этого же года уволена как не выдержавшая двухмесячный испытательный срок. К. обратилась в суд и в заявлении указала, что в приказе о приеме ее на работу отсутствовала формулировка об испытательном сроке.

В ходе судебного разбирательства К. сообщила, что ей стало известно, что поскольку она неоднократно отклоняла предложения директора о вступлении с ним в сексуальную связь, то по его указанию секретарем были внесены изменения в приказ, и он был распечатан с использованием МФУ агентства.

По признакам преступления, предусмотренного ст. 133 УК РФ, было возбуждено уголовное дело.

Какая экспертиза должна быть назначена?

Какой вопрос (вопросы) должен быть вынесен для разрешения экспертизой?

Какие объекты и образцы следует представить эксперту?

6.Г. на протяжении ряда лет совершала кражи личных вещей пассажиров в поездах дальнего следования. При попытке совершить очередное преступление она была задержана.

В ходе расследования было установлено, что Г. с целью установления психологического контакта обменивалась с потенциальными жертвами адресами, при этом она писала вымышленные адреса собственноручно. Листки бумаги с адресами имеются в материалах дела.

Чтобы исключить вмешательство попутчиков в момент совершения кражи, Г. добавляла им в питье гипотензивные препараты, воздействующие на центральную нервную систему. В двух случаях действие данных препаратов привело к летальному исходу.

Какие образцы почерка необходимы для проведения почерковедческой экспертизы?

Каким требованиям образцы должны соответствовать?

Какие образцы потребуются для проведения экспертизы в данной ситуации? Каков порядок их отбора?

О чем могут свидетельствовать установленные признаки?

Какая экспертиза должна быть назначена?

Сформулируйте вопросы эксперту.

7. Расследованием по факту самоубийства К., литовки по национальности, было установлено, что она написала предсмертное письмо, в котором объяснила причины ухода из жизни. Письмо написано русским литературным языком, которым она владела достаточно хорошо.

С целью установления факта собственноручного исполнения К. предсмертного письма и ее состояния в момент написания была назначена почерковедческая экспертиза. В качестве образцов для сравнительного исследования эксперту были представлены записи К., выполненные на русском и литовском языках.

Почерковедческой экспертизой было установлено, что предсмертное письмо выполнено собственноручно К. и она при этом не находилась в необычном физическом или психическом состоянии.

В ходе допроса мать убитой показала, что ее дочь не высказывала мыслей о самоубийстве, и заявила, что подозревает в совершении убийства ее мужа. Она отметила, что, несмотря на то что ее дочь хорошо владела русским языком, как письменным, так и устным, в повседневной жизни она пользовалась литовским. На русском языке она писала только под диктовку мужа, помогая ему в создании его будущих публикаций.

И. совершение убийства отрицал.

Какие могут быть назначены экспертизы?

Какие материалы следует подготовить для предстоящих судебных экспертиз?

С учетом каких требований должны быть подобраны образцы для сравнительного исследования?

Основная литература: 1.

Дополнительная литература: 1-6.

Практическое занятие № 7. (2 часа)

Темы №№ 9, 10. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования

Вопросы, выносимые на занятие:

1. Криминалистическая версия: понятие, логическая природа. Значение версий следственной, экспертной, оперативной практике и деятельности суда

2 Классификация версий.

- 3 Построение версий: основания для построения версий; выведение следствий из версий.
- 4 Проверка версий.
5. Понятие, значение, принципы и элементы планирования расследования преступлений
6. Виды и разновидности планирования: календарное, индивидуальное, планирование следственных действий; планирование при бригадном методе расследования, а также по сложным и многоэпизодным делам
7. Планирование расследования и следственные ситуации.
8. Вспомогательная документация, составляемая в связи с планированием расследования. Техника планирования

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте схему «Структура криминалистической тактики».
2. Как подразделяются (классифицируются) тактические приемы:
 - а) психологические, комплексные, логические и организационные;
 - б) простые и сложные;
 - в) стратегические и функциональные;
 - г) общие и отдельных следственных (судебных) действий; д) эффективные и малоэффективные;
 - е) познавательные, управленческие и организационно-технические.
 Укажите классификационные критерии. Приведите примеры.

Контрольные задания:

1. *Тактические особенности проведения каких следственных и (или) иных действий изучает особенная часть криминалистической тактики:*
 - а) осмотр;
 - б) проверка показаний на месте; в) эксперимент;
 - г) допрос;
 - д) очной ставка;
 - е) предъявление для опознания; ж) судебная экспертиза;
 - з) наложение ареста на имущество;
 - и) утилизация, уничтожение, реализация вещественных доказательств;
 - к) контроль записи телефонных переговоров.*Обоснуйте ответ.*
2. Задачи криминалистической тактики конкретизируют ее цель и разделяются на общие и частные.

Чем отличаются общие задачи криминалистической тактики от частных?

Что относится к частным задачам криминалистической тактики:

 - а) совершенствование тактических основ взаимодействия следователя с оперативными работниками при работе по уголовным делам;
 - б) изучение содержания и организации следственной деятельности;
 - в) изучение информации, связанной со следственной деятельностью;
 - г) развитие системы тактических приемов следственных и судебных действий;
 - д) изучение поведенческих актов участников уголовного процесса в условиях осуществления следственной деятельности;
 - е) разработка теории криминалистической превенции.
3. В разделе криминалистической тактики «Общие положения» рассматриваются, в частности, объект и предмет криминалистической тактики. Объект и предмет образованы совокупностью определенных элементов.

Что относится к объекту, а что к предмету криминалистической тактики:

 - а) поведение участников уголовного процесса на предварительном следствии и в суде;
 - б) закономерности разработки и применения рациональных тактических приемов действий следователя при работе по уголовным делам;

- в) механизм подготовки и осуществления криминалистических тактических комбинаций и операций;
- г) порядок принятия и реализации тактических решений следователем;
- д) содержание планирования работы по уголовным делам;
- е) информация о поведении участников уголовного процесса на предварительном следствии и в суде;
- ж) организация взаимодействия следователя с оперативными работниками и иными сотрудниками органов дознания при работе по уголовным делам;
- з) особенности розыскной деятельности следователя по уголовным делам;
- и) организация использования следователем помощи общественности и средств массовой информации при работе по уголовным делам;
- к) организация судебно-следственной деятельности при работе по уголовным делам в связи с работой по уголовным делам;
- л) порядок изучения следователем личности подозреваемых, обвиняемых и других участников уголовного процесса;
- м) закономерности организации предупредительной деятельности следователя по уголовным делам;
- н) закономерности подготовки и проведения следственных действий;
- о) порядок изучения следователем следственных ситуаций по уголовным делам;
- п) организация использования следователем специальных знаний при работе по уголовным делам.

Основная литература: 1.

Дополнительная литература: 1-6.

Практическое занятие № 8. (2 часа)

Тема № 11. Тактика осмотра и освидетельствования

Вопросы, выносимые на занятие:

1. Понятие, виды, задачи и общие тактические положения следственного осмотра.
2. Виды и принципы следственного осмотра.
3. Понятие места происшествия и осмотра места происшествия.
4. Этапы осмотра места происшествия и их тактические особенности.
5. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения.
6. Особенности производства иных видов следственного осмотра: предметов, документов, участков местности, помещений (в том числе, жилища).

Практические задания:

1. 24 июня 2020 г. в кв. 33 д. 5 по пр. Энтузиастов в Санкт-Петербурге около 13 ч был обнаружен труп Гайдамачук Р. Б., проживавшей в указанной квартире с сыном Гайдамачуком П. Р. На теле трупа имелись многочисленные повреждения, расцениваемые как тяжкий вред здоровью по признаку опасности для жизни, повлекшие наступление смерти на месте преступления. Также на теле Гайдамачук Р. Б. было обнаружено термическое ожого 1—2 степени на левом предплечье, занимающий 1,5-2 % от общей площади тела. Вещи в квартире были перевернуты, похищены денежные средства (сбережения Гайдамачук Р. Б.) в размере около 200 тыс. р.

Кого следует привлечь для участия в осмотре места происшествия?

Какие подготовительные мероприятия необходимо провести? Какой метод осмотра места происшествия целесообразно выбрать? Предложите порядок осмотра места происшествия.

Какие объекты должны быть изъяты в ходе осмотра места происшествия?

2. 2 апреля 2020 г. из кв. 20 д. 56 по пр. Солидарности в Санкт-Петербурге примерно с 16 ч 00 мин до 20 ч 00 мин во время отсутствия собственника квартиры Петрова Г. П. было совершено хищение его имущества, а именно жидкокристаллического телевизора «Сони», сотового телефона «Самсунг», электробритвы

«Агидель 3». Петров Г. П., вернувшись в свою квартиру около 20 ч вместе со своей знакомой Ивановой А. А., обнаружил открытой дверь, дверные замки не были сломаны, все вещи в квартире перевернуты, похищены указанные ценности.

*Какой алгоритм осмотра места происшествия целесообразно выбрать в данном случае?
Какие следы и объекты необходимо изъять в ходе проведения осмотра места происшествия?
На какие обстоятельства при осмотре необходимо обратить особое внимание?
Какие технико-криминалистические средства необходимо применить в каких целях?*

3. Практическая работа: производство студентами осмотра места происшествия и анализ составленных протоколов.

Основная литература: 1.

Дополнительная литература: 1-6.

Практическое занятие № 920. (2 часа)

Тема № 12. Тактика допроса и очной ставки

Вопросы, выносимые на занятие:

1. Понятие, виды и общие тактические положения допроса.

2. Подготовка к допросу: собирание исходных данных для допроса; выбор места, времени, определение очередности допроса, способа вызова допрашиваемых. Составление плана допроса.

3. Тактические приемы, направленные на установление психологического контакта с допрашиваемым.

4. Тактические приемы, направленные на восстановление в памяти забытого. Тактические приемы, направленные на получение правдивых показаний. Особенности психологического воздействия на допрашиваемого с целью получения правдивых показаний.

5. Фиксация результатов допроса.

6. Особенности тактики допросов при ссылке на алиби, по групповым преступлениям и в суде.

7. Особенности допроса несовершеннолетних.

Практические задания:

1. М. 2 августа в период времени с 1 ч 00 мин до 1 ч 10 мин, находясь у д. 7 корп. 1 по пр. Ударников в городе С., увидев подходящую Ф., проследовал за ней в парадную дома, где в кабине лифта зажал ей рот и, демонстрируя осколок стекла, высказав в адрес потерпевшей угрозу убийством и причинением насилия, потребовал передать ему имеющиеся у нее деньги и мобильный телефон. После того как Ф. сказала, что денег у нее нет, он проверил содержимое карманов ее одежды и сумочки, но требуемого имущества не нашел.

Далее М., продолжая высказывать в адрес Ф. угрозы убийством и физической расправой, демонстрируя осколок стекла, потребовал от потерпевшей совершить с ним половой акт в естественной форме. После того как Ф. отказалась выполнить данное требование и попыталась вырваться из кабины лифта, М. нанес ей один удар кулаком в лицо, после чего попытался нанести удар осколком стекла, от которого Ф. увернулась. Ф. громко закричала и позвала на помощь, после чего М. скрылся с места преступления.

Какие вопросы должны быть поставлены в ходе допроса перед Ф. и М.?

Какие тактические приемы целесообразно применить следователю исходя из различных следственных ситуаций?

2. Что относится к приемам психологического воздействия при проведении допроса:

а) беседа;

б) убеждение;

в) внезапность вопроса;

г) предъявление доказательств; д) внушение;

е) постановка перед допрашиваемым специально разработанных, тщательно продуманных вопросов в заранее предусмотренном порядке;

ж) использование положительных черт личности допрашиваемого;

з) повторность вопроса;

и) создание преувеличенного представления об осведомленности следователя;

к) эмоциональное воздействие с созданием искусственных условий, при которых происходит резкое изменение эмоционального состояния допрашиваемого;

л) изобличение; м) пример.

Разъясните их содержание.

3. Какие тактически приемы рекомендуется применять при допросе в конфликтной ситуации:

а) метод убеждения;

б) снятие напряжения; в) пресечение лжи;

г) использование положительных качеств личности допрашиваемого;

д) беседа;

е) полиграф;

ж) постановка ассоциативных вопросов; з) выжидание;

и) максимальная детализация показаний; к) допущение легенды;

л) гипноз; м) инерция;

н) отвлечение внимания;

о) предъявление доказательств;

п) демонстрация возможностей расследования.

Разъясните их содержание.

Основная литература: 1.

Дополнительная литература: 1-6.

Практическое занятие № 10 (2 часа)

Тема № 13. Тактика предъявления для опознания

Вопросы, выносимые на занятие:

1 Понятие, сущность и задачи предъявления для опознания

2 Способы предъявления для опознания

3 Психологические основы предъявления для опознания

4 Подготовка к предъявлению для опознания

5 Тактика предъявления для опознания живых лиц

6 Тактика предъявления для опознания в условиях, исключающих визуальное восприятие опознающего опознаваемым

7. Тактика предъявления для опознания трупа

8 Тактика предъявления для опознания предметов

9 Фиксация хода и результатов предъявления для опознания

Практические задания:

1. 12 августа около часа ночи П., находясь в своем загородном доме, расположенном в пос. Р, ул. Крылова, д. 2, услышал шум на втором этаже. Поднявшись по лестнице, он увидел разбитое окно в холле, дверь в гостевую спальню была открыта. Зайдя внутрь, П. увидел, что вещи разбросаны, а окно открыто. Во дворе он увидел бегавшего мужчину крепкого телосложения, на вид 40 лет, выше среднего роста, темные волосы, одет в синие джинсы, черную ветровку, кроссовки. Мужчина прихрамывал на правую ногу, в руке у него был большой мешок.

В дальнейшем П. обнаружил пропажу ноутбука, зарядного устройства к нему, сумки для ноутбука, флэш карты, мобильного телефона.

Вскоре указанные вещи были обнаружены у С., пытавшегося реализовать их на местном рынке. С. заявил, что купил их у неизвестного.

Какие виды предъявления для опознания в рассматриваемой ситуации целесообразно провести, какие задачи могут быть решены в ходе их проведения?

По каким признакам будут предъявлены для опознания различные объекты в рассматриваемом случае?

2. В Красногвардейском районе г. С. было совершено несколько эпизодов насильственных действий сексуального характера в отношении малолетних девочек в возрасте от 6 до 11 лет. Со слов потерпевших, мужчина представлялся почтальоном, которому необходимо вручить письмо родителям, после чего они открывали дверь квартиры. Мужчина — высокого роста, светловолосый, одет, как правило, в джинсы и куртку-пуховик коричневого цвета, заикается, на среднем пальце правой руки татуировка в

видеосъемка. По указанным приметам был задержан И., 23 лет, неработающий, отрицающий причастность к совершению указанных преступлений.

*По каким признакам следует провести предъявление для опознания И. потерпевшими?
Какие подготовительные мероприятия необходимо провести?
Перечислите состав участников предъявления для опознания в рассматриваемом случае.
Можно ли провести опознание И. по фотоснимку?*

Основная литература: 1.

Дополнительная литература: 1-6.

Практическое занятие № 11 (2 часа)

Тема № 14. Тактика обыска и выемки

Вопросы, выносимые на занятия:

- 1 Понятие и задачи обыска. Основания для производства обыска и выемки.
- 2 Объекты и виды обыска. Подготовка к обыску.
- 3 Общие положения тактики обыска
- 4 Психологические основы обыска
- 5 Тактика личного обыска.
- 6 Фиксация хода и результатов обыска и выемки.

Практические задания:

1. Составьте схему «Производство обыска участка местности».
2. Составьте схему «Производство обыска транспортного средства».
3. Составьте схему «Производство личного обыска».
4. Составьте схему «Тактические приемы обыска».
5. Составьте схему «Тактические приемы выемки».
6. Составьте схему «Участники обыска (выемки)».
7. П. подозревается в совершении кражи имущества С., а именно ноутбука «Эппл» с зарядным устройством, сумки для ноутбука, беспроводной компьютерной мыши «Эппл», аудиоколонки сабвуфером «Сони», зарядного устройства фотоаппарату «Кэнон». Из показаний свидетеля К. стало известно, что он видел указанные предметы на даче у П. Более того, П. предлагал ему приобрести ноутбук «Эппл» со скидкой, который ему якобы продавал знакомый по работе, на что К. ответил отказом.

*Определите место проведения обыска, а также объекты, подлежащие изъятию.
Составьте план обыска.*

Основная литература: 1.

Дополнительная литература: 1-6.

Практическое занятие № 12 (2 часа)

Тема № 15. Тактика следственного эксперимента

Вопросы, выносимые на занятие:

1. Понятие и задачи следственного эксперимента. Основания для его проведения.
2. Подготовка к следственному эксперименту.
3. Психологические основы следственного эксперимента
4. Тактика следственного эксперимента.
5. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента

Практические задания:

Решите задачи:

1. Подозреваемый в убийстве К. заявил, что его знакомый С. пришел к нему домой и попросил винтовку. К. дал ему винтовку и патро-

ны. Находясь на кухне, К. услышал выстрел. Когда вбежал в комнату, то увидел лежащего на полу С., который уже был мертв.

Судебно-медицинским исследованием трупа установлено, что причиной смерти явилось огнестрельное ранение. По заключению комплексной судебно-медицинской и судебно-баллистической экспертизы, выстрел в С. был произведен с дистанции от 0,3 до 1 м от дульного среза винтовки. Эксперты не дали категорического заключения о возможности причинения ранения самим С. С целью установления возможности причинения огнестрельного ранения самим потерпевшим необходимо провести следственный эксперимент.

Составьте план проведения следственного эксперимента. Перечислите состав его участников.

2. 25 июня в следственный отдел поступило заявление Г. А. об исчезновении ее дочери Г. Н. С. слов заявительницы, Г. Н. в сентябре прошлого года выехала в город С. для устройства на работу. С собой Г. Н. взяла чемодан с одеждой, а также альбом с рисунками и акварельные краски, поскольку очень любила и умела рисовать.

При обыске у подозреваемых в убийстве Г. Н. сестер С. были обнаружены вещи, принадлежавшие исчезнувшей. По поводу обнаруженных вещей сестры С. пояснили, что приобрели их своей знакомой Г. Н., с которой некоторое время тому назад встречались. В числе вещей, найденных при обыске, были листы бумаги с нарисованными на них акварельными красками георгинами. Одна из сестер, С. М., показала, что рисунки выполнены ее сестрой С. О. Последняя подтвердила эти показания. Карандашей и красок в доме сестер С. обнаружено не было.

Необходимо ли проведение следственного эксперимента в данной ситуации? Если да, составьте план его проведения.

3. 10 марта следственный отдел обратился к продавцу магазина «Марк» С. с заявлением о совершенной в магазине краже с овломом. При осмотре места происшествия было обнаружено, что замок от двери магазина открыт брошен рядом с дверью. Каких-либо повреждений на двери магазина и замке не выявлено. Площадь помещения магазина — 4,5 х 5 м, высота — 2,3 м. Товары расположены на полках вдоль стени внутри прилавка. Некоторые полки при осмотре оказались пустыми. У окна по южной стене находятся стол, два стула и две табуретки. В результате ревизии установлено, что имеется недостача на сумму 7 318 467 р. Общая стоимость товаров, имевшихся в магазине на день последней инвентаризации 1 марта, составляла 35560580 р.

У следователя, проводившего расследование, возникли сомнения относительно возможности размещения товаров на столь значительную сумму в небольшом помещении магазина. Для решения этого вопроса следователь назначил проведение следственного эксперимента.

Прав ли следователь? Если да, назовите состав участников и составьте протокол следственного эксперимента по факту задачи.

Основная литература: 1.

Дополнительная литература: 1-6.

Практическое занятие № 13.

Тема № 16 Тактика проверки показаний на месте

Вопросы, выносимые на занятие:

1. Понятие, сущность и задачи проверки показаний на месте
2. Психологические основы проверки показаний на месте
3. Подготовка к проверке показаний на месте
4. Тактика проверки показаний на месте
5. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.

Практические задания:

1. При расследовании серии разбойных нападений, совершенных группой лиц, трое из ее участников (В., З. и П.) были изобличены и сознались в совершенных преступлениях.

Инициатор жепреступления У. виновнымсебянепризналиотказалсяотдачи показаний, хотя, по показаниям соучастников, он участвовал во всех эпизодах преступлений. Таким образом, в показаниях участников преступной группы имелись существенные противоречия. Кроме того, обвиняемые, рассказывая об обстоятельствах совершения нападений, часто не могли назвать адреса и названия организаций, в которых совершались преступления, по-разному описывали роли участников.

Следователем было принято решение о проведении проверки показаний В., З. и П. на месте происшествия.

Оцените решение следователя. Если оно верно, составьте план следственного действия.

1. В городскую больницу был доставлен Ш. с ножевыми ранениями в области грудной клетки, правого бедра и ягодицы. Потерпевший пояснил, что повреждения ему нанес С. По словам Ш., С., встретив его на улице, отвел во двор д. 15 по ул. Афонской, где нанес ему несколько ударов ножом и скрылся. С. не отрицал нанесения Ш. ранений, однако показал, что оборонялся от Ш., так как тот напал на него и пытался ударить каким-то металлическим предметом, но промахнулся. Допрошенные по просьбе С. свидетели П. и О. заявили, что были очевидцами нападения Ш. на С. При этом П. заметил в руках Ш. «какую-то железяку», а О. прямо заявил, что видел в руках Ш. пистолет. На уточняющие вопросы свидетели отвечали: «Не помню». Расследованием установлено, что С., П. и О. - близкие друзья, часто вместе употребляли спиртные напитки и неоднократно участвовали в уличных драках.

Следователь решил проверить показания Ш., С., П. и О. на месте происшествия.

Оцените решение следователя. Если оно верно, составьте план проведения проверки показаний на месте указанных лиц.

3. У неустановленным вход следствия способом проник в учебное заведение, в котором он ранее не бывал, и, смешавшись со студентами, прошел в лабораторию, где в металлическом шкафу хранилось учебное огнестрельное оружие. Шкаф был открыт, и У. решил похитить несколько единиц оружия. Однако его заметил лаборант Б. и воспрепятствовал намерениям преступника. В завязавшейся борьбе Б. получил телесные повреждения и в настоящее время находится на стационарном лечении.

Целесообразно ли в рассматриваемой ситуации проведение проверки показаний У. и (или) Б.?

Если да, составьте подробный(е) план(ы) следственного(ых) действия(й).

Основная литература: 1.

Дополнительная литература: 1-6.

Тема № 17 Тактика контроля и записи переговоров

(Изучается студентами самостоятельно)

Вопросы, для самоконтроля:

1. Понятие и сущность контроля и записи переговоров
2. Цели контроля и записи переговоров
3. Подготовка к проведению контроля и записи переговоров
4. Фиксация хода и результатов контроля и записи переговоров
5. Оценка и использование результатов этого следственного действия

Основная литература: 1.

Дополнительная литература: 1-6.

Практическое занятие № 14 (2 часа).

Тема № 18. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз

Вопросы, выносимые на занятие:

1. Понятие, сущность и задачи получения образцов для сравнительного исследования. Виды образцов для сравнительного исследования.
2. Подготовка к получению образцов для сравнительного исследования.
3. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
4. Понятие, сущность и задачи назначения и производства экспертиз.
5. Понятие специальных знаний и формы их применения.
6. Подготовка к назначению и производству экспертиз.
7. Тактика назначения и производства экспертиз
8. Оценка заключения эксперта, субъекты проведения проверки заключения эксперта.

Практические задания:

1. Рапорт, составленный в соответствии со ст. 143 УПК РФ и зарегистрированный в КУСП ЛО МВД России на ст. Екатеринбург-Пассажирский от 26 марта 2019 г. № 1188, а также результаты проведения в отношении гражданина оперативно-розыскных мероприятий «проверочная закупка» и «наблюдение», свидетельствующие о совершенном 26 марта 2019 г. сбыте гражданином телескопической палки, относящейся к категории холодного оружия ударно-раздробляющего поражающего действия, были представлены в установленном порядке, на основании постановления, утвержденного врио начальника ЛО МВД России на ст. Екатеринбург-Пассажирский от 27 марта 2019 г.

Основанием для возбуждения уголовного дела 31 марта

2019 г. стали достаточные данные, указывающие на наличие в действиях гражданина признаков преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 222 УК РФ, поскольку, согласно заключению эксперта от 27 марта 2019 г. № 052, данная телескопическая палка относится к категории холодного оружия ударно-раздробляющего поражающего действия и является холодным оружием.

7 августа 2019 г. в связи с возникновением у органа дознания новых вопросов, которые ранее не исследовались, была назначена дополнительная судебная экспертиза холодного и метательного оружия, производство которой поручено экспертам ЭКЦ УТ МВД России по УрФО с разрешением на разрушение целостности конструкции исследуемого объекта.

Согласно заключению эксперта от 13 сентября 2019 г. № 222, представленный на экспертизу кистень относится к спецсредствам и холодным оружием не является, поскольку масса ударного груза, представленного на экспертизу кистеня, составила 24,81 г.

На основании выводов эксперта 29 сентября 2019 г. старшим дознавателем ОДЛОМ-ВД России на ст. Екатеринбург-Пассажирский данное уголовное дело прекращено, за гражданином в соответствии со ст. 134 УПК РФ признано право на реабилитацию и ему разъяснен порядок возмещения вреда, связанного с уголовным преследованием.

Очевидно, что в данном случае ошибка, которая привела к незаконному привлечению лица к уголовной ответственности, была допущена не правоприменителем, а экспертом ЭКЦ УТ МВД России по УрФО, проводившим первоначальное исследование изъятой телескопической палки на предмет отнесения ее к холодному оружию. Надзирающим прокурором процедура назначения и проведения экспертизы в рамках доследственной проверки изучена, данные нарушения не выявлялись, поскольку у прокурора отсутствуют специальные познания.

Назовите критерии оценки заключения эксперта. Раскройте их содержание, исходя из предложенной факбулы.

Назовите способы восполнения недостатков заключения эксперта на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.

2. Заключение эксперта оценивается по правилам оценки доказательств. В то же время существует специфика его оценки, выражающаяся, в частности, в том, что обязательной оценке подлежит научная обоснованность как самого исследования, так и достигнутых результатов.

Какой вид анализа позволяет оценить научную обоснованность заключения эксперта:

- а) анализ условий и методов проведенных исследований;
- б) анализ материалов уголовного дела и оперативных данных;
- в) анализ достоверности исходной информации для назначения экспертизы;
- г) анализ сравнения с другими доказательствами по делу.

Основная литература: 1.

Дополнительная литература: 1-6.

Практическое занятие № 15.

Тема № 19,20. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования убийств

Вопросы, выносимые на занятие:

1. Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
2. Структура криминалистической методики (общих положений и частных методик).
3. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений.
4. Криминалистическая характеристика убийств.
5. Типичные следственные ситуации и типичные версии по делам об убийствах.
6. Тактические задачи начального этапа расследования убийств.
7. Первоначальные следственные и иные действия, производимые на начальном этапе расследования убийств.
8. Экспертизы, назначаемые при расследовании убийств.
9. Криминалистические модели убийств.
10. Расследование убийства при обнаружении неопознанного трупа.
8. Расследование убийств при инсценировке самоубийства.
9. Расследование убийств при отсутствии трупа.
11. Расследование убийств при обнаружении частей расчлененного трупа.
12. Особенности расследования детоубийств.

Практические задания:

Разработка частных криминалистических методик расследования преступлений является творческим процессом. В результате такой свободы научного познания в криминалистике разработано немало частных методик расследования преступлений, различающихся между собой как структурно, так и сущностью излагаемых в них положений.

Выберите наиболее верное определение частной криминалистической методики расследования отдельного вида (разновидности) преступлений:

а) комплекс методических рекомендаций дознавателям, следователям, прокурорам и судьям по организации и проведению расследования отдельных групп преступлений, объединенных общностью их существенных признаков;

б) раздел науки криминалистики, изучающий закономерности организации работы следователей по уголовному преследованию лиц, совершивших преступные деяния, в целях выработки в соответствии с требованиями законов научно обоснованных и практически проверенных эффективных методик расследования отдельных видов (разновидностей) преступлений;

в) комплекс методических рекомендаций следователям по организации и осуществлению расследования отдельного вида (разновидности) преступлений;

г) совокупность (система) научных положений, технических средств, тактических приемов и методических рекомендаций (правил), применяемых при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Приведите доводы в обосновании своей позиции.

1 января в 15 ч Ф. явился по повинной следственный отдел СК РФ и пояснил, что 1 января около 11 ч он распивал спиртное по месту своего жительства по адресу: пр. Косыгина, д. 27, корп. 1, кв. 15 со своей сожительницей И. К. и ее родителями — И. Д. и И. А., своей бывшей супругой П., Б., которого он в тот день увидел впервые, и С.

Входераспития спиртного между Ф. и С. возникла ссора. С. в нецензурной форме оскорбил Ф. и его сожительницу И. К. и ударил Ф. по лицу. В ответ Ф. потребовал у С. покинуть жилище, что тот в грубой форме отказался сделать, после чего между ними произошла драка, в ходе которой они наносили друг другу удары по различным частям тела. От побоев у Ф. образовались раны на голове. Решив отомстить С. за нанесенные обиды и побои, Ф. прошел в кухню, взял кухонный нож, вернулся в комнату и нанес С. ножом один удар в область груди. С полученным ранением С. вышел на улицу, откуда его экипажем «скорой помощи» доставили в больницу, где он скончался.

Какоерешениенадлежитпринятьследователю?

Что является поводом и основанием для возбуждения уголовного дела о рассматриваемом преступлении?

Назовите обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании рассматриваемого преступления.

Определите комплекс первоначальных следственных действий и иных проверочных мероприятий, которые надлежит провести следователю на первоначальном и последующих этапах расследования данного преступления.

2. 28 мая 20 ... г. примерно в 15 ч в дежурную часть районного отдела полиции поступило сообщение о том, что в подъезде многоэтажного дома почтальоном, разносившей почту, обнаружен труп молодого мужчины. На место происшествия выехала дежурная следственно-оперативная группа отдела, из городского бюро судебно-медицинской экспертизы был вызван дежурный эксперт.

В результате следственного осмотра места происшествия было установлено следующее: металлическая дверь, ведущая в подъезд со двора дома, открывается при использовании (нажатии) набора цифр кодового замка. В тамбуре подъезда перед входом в подвальное помещение на полу лежит труп мужчины, среднего роста и телосложения, на вид мужчине около 25 лет; одет в спортивный костюм, обут в кроссовки; майка и рубашка обильно пропитаны кровью от нескольких колото-резаных ран, расположенных в области живота и груди. В нагрудном кармане рубашки обнаружен надорванный, со следами вещества, похожего на кровь, железнодорожный билет на поезд маршрутом Воронеж - Москва. На полу брошена багажная сумка, внутри которой находятся термос, продукты, предметы одежды. Каких-либо документов и денег в карманах одежды трупа и в сумке не обнаружено.

На лестничной клетке между первым и вторым этажами на подоконнике обнаружено несколько окурков, одна пустая бутылка объемом 0,7 л с водочной этикеткой, три пластмассовых стакана, один из которых наполовину наполнен прозрачной жидкостью с запахом алкоголя. Как выяснилось в ходе расследования, погибшим оказался Тронов Александр, 26 лет, занимавшийся частным бизнесом и проживавший в соседнем подъезде этого же дома. По словам родственников, 28 мая примерно в 13 ч 30 мин Тронов отправился на железнодорожный вокзал, чтобы отбыть в Воронеж, вечером того же дня - в Москву, а из Москвы - авиарейсом в Грецию.

Сформулируйте следственные версии и составьте план расследования преступления. Составьте протокол осмотра места происшествия (с введением вами отдельных условных данных).

Сформулируйте вопросы, которые следует выяснить при допросе родственников Тронова, а также при проведении оперативно-розыскных мероприятий. Определите,

экспертизы каких видов следует назначить. Вынесите постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа.

Задания для самостоятельной работы:

1. А. 27 августа 20... г. гр-ном Кашиным в лесополосе было обнаружено тело женщины, о чем Кашин незамедлительно сообщил в полицию. При осмотре места происшествия установлено: труп женщины с множественными ранениями в область головы и лица завернут в коврик, простыню, носки, шапку больницы «Электроника». По мнению судебного медика, смерть потерпевшей наступила около суток назад.

Какие обстоятельства подлежат установлению по данному уголовному делу? Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно- розыскных мероприятий.

Б. 30 августа в дежурную часть УВД г. Энска явился гр-н Назарьев, который сообщил, что несколько дней назад он в состоянии сильного алкогольного опьянения на почве бытовой ссоры в своей квартире совершил убийство своей сожительницы Романовой путем нанесения нескольких ударов молотком в область головы и лица, после чего труп Романовой вывез в лесополосу.

Какие обстоятельства подлежат выяснению? Составьте план допроса Назарьева. Произведите детализацию показаний Назарьева.

В. В ходе допроса Назарьев сообщил, что в вывозе трупа ему оказал помощь водитель автомобиля «Волга» гр-н Цыплаков, проживающий в соседней с Назарьевым квартире. Однако, как показал Назарьев, Цыплакову о случившемся известно не было, так как Назарьев сообщил ему лишь о факте ссоры и попросил оказать помощь в вывозе из квартиры вещей своей сожительницы. Орудие преступления- молоток (находившийся в полиэтиленовом пакете)- был им выброшен по дороге из окна автомобиля в кусты сразу за мостом недалеко от места, где был оставлен труп.

Сформулируйте версии, вытекающие из данной информации. Составьте план их проверки. Какие обстоятельства следует выяснить при допросе Цыплакова?

Г. Основываясь на изложенной выше информации, следователь приступил к проверке показаний Назарьева.

Какие следственные действия необходимо произвести для проверки признательных показаний Назарьева? Как следует их организовать?

Основная литература: 1.

Дополнительная литература: 1-6.

Практическое занятие № 16.

Тема № 21. Методика расследования изнасилований

Вопросы, выносимые на занятие:

1. Типичные исходные следственные ситуации по делам об изнасиловании.
2. Типичные первоначальные следственные действия по делам данной категории.
3. Использование данных криминалистических учётов в поиске преступника.
4. Последующие следственные действия.
5. Установление обстоятельств, способствовавших совершению преступления.

Практические задания:

1. Родители 15-летней Попцовой Людмилы и 16-летней Бобровой Татьяны обратились с заявлением в РОВД, что их дочери 17 мая были изнасилованы группой молодых людей, о чем им стало известно утром 18 мая после возвращения девочек домой (Попцовы и Бобровы живут в соседних квартирах и дружат семьями).

А. Людмила Попцова и Татьяна Боброва сообщение своих родителей подтвердили и на допросе об обстоятельствах происшедшего пояснили: днем 17 мая в кафе-баре «Руслан» они познакомились с четырьмя ранее не известными парнями, которых они видели

как в этом заведении, так и на ряде дискотек, пообедали с ними; они назвались Сергей, Костя, Юрий, Николай. Затем по предложению Николая они все вместе поехали в сауну на автомашине «ВАЗ-2199», которой управлял Николай, и автомашине «Мерседес-160» зеленого цвета, которую вел Костя. В сауне Попцова вступила по своему желанию в половую связь с Юрием, а Боброва с Костей, после чего Попцову, несмотря на ее сопротивление, изнасиловал Сергей, а Боброву - Николай. Через некоторое время, уже утром, их отвезли к дому, где они живут, на тех же машинах.

Составьте протоколы допроса Людмилы Попцовой и Татьяны Бобровой, вводя в изложенную фабулу необходимые дополнительные условные данные. Определите направления розыска названных ими лиц.

Б. Предпринятыми оперативно-розыскными мерами Юрий, Сергей, Николай были установлены и задержаны.

Составьте протокол предъявления для опознания одного из них Попцовой, другого - Бобровой. Произведите допросы задержанных с учетом изложенной фабулы и вводные необходимые условные дополнительные данные, исходя из того что: а) Юрий заявляет себе алиби; б) Сергей настаивает на том, что с Попцовой он вступил в половую связь по ее согласию; в) Николай сообщает, что Боброва действительно оказывала ему небольшое сопротивление, но он убежден, что сопротивление было мнимым.

В. С учетом сложившегося у вас внутреннего убеждения в виновности Сергея и Николая в изнасиловании несовершеннолетних Попцовой и Бобровой составьте план перекрестных допросов подсудимых и потерпевших с позиций представителя государственного обвинения и защитников обвиняемых в судеи анализа доказательств с этих же позиций в судебных прениях; произведите эти действия в инсценированных преподавателем условиях «судебного заседания».

Задания для самостоятельной работы:

30 ноября в 14 ч Нексяева обратилась в правоохранительные органы с заявлением, в котором сообщила следующее: она работает дежурной медсестрой хирургического отделения больницы. 29 ноября ее рабочий день начался в 19 ч. Около 1 ч ночи 30 ноября она легла отдохнуть на диван в ординаторской. Проснувшись в 6 ч утра, она обнаружила, что нижнее белье на ней надето иначе, чем надевала его она; по своему физическому состоянию поняла, что «что-то случилось»; дежурный гинеколог больницы, к которому она тут же обратилась, подтвердил, что у нее имеются свежие разрывы девственной плевы и что с ней был совершен половой акт.

Произведите осмотр места происшествия и назначьте судебно- медицинскую экспертизу в отношении Нексяевой по уголовному делу, возбужденному по факту ее изнасилования, совершенному с использованием беспомощного состояния потерпевшей. Составьте план проведения других неотложных следственных действий и направлений оперативно-розыскных мероприятий по данному делу.

Основная литература: 1.

Дополнительная литература: 1-6.

Самостоятельная работа студента:

Тема: Предмет, система и задачи криминалистики

1. В криминалистической литературе содержатся различные суждения о предмете и системе криминалистики.

Используя ретроспективный подход, сформулируйте свое мнение как по этому вопросу, так и о направлениях и тенденциях развития криминалистики на современном этапе.

2. По мнению ряда ученых, предметной областью криминалистики в настоящее время является не только раскрытие и расследование преступлений, но и их уголовно-процессуальное исследование в целом. В связи с таким подходом подсистемами криминалистики выступают так называемые криминалистика уголовного преследования и криминалистика профессиональной защиты от уголовного преследования.

Сформулируйте и обоснуйте свое мнение по данной проблеме.

3. Является ли суд (судья) субъектом криминалистики? Иными словами, должен ли суд, осуществляя правосудие по уголовным делам, использовать криминалистические (технические, тактические и методические) средства и приемы?

Сформулируйте и обоснуйте свою позицию по данному вопросу с учетом разных мнений по нему, изложенных в рекомендуемых для изучения этого раздела криминалистики работах.

Тема: Криминалистическая идентификация и диагностика

1. Объекты криминалистической идентификации:

- а) любые материальные образования;
- б) форма государственного устройства;
- в) статьи закона.

2. Свойство признака, используемого в качестве идентификационного

- а) величина
- б) оригинальность;
- в) цвет.

3. Объекты криминалистической идентификации подразделяются на ...

- а) идентифицируемые и идентифицирующие;
- б) движущиеся и неподвижные;
- в) твердые и жидкие.

4. Криминалистическая идентификация это:

- а) учение об общих принципах и правилах отождествления объектов;
- б) предположение следователя или суда о наличии или отсутствии сходства сравниваемых объектов;
- в) регламентированная законом и облеченная в форму правоотношений деятельность органов дознания.

5. Ценность идентификационного признака определяется ...

- а) групповой принадлежностью;
- б) устойчивостью;
- в) частотой встречаемости;

6. Индивидуальность объектов — это ...

- а) способность определенным образом реагировать на взаимодействие с другими объектами, отражать свои свойства на них;
- б) совокупность процессуальных прав, служащих средством защиты материальных прав и свобод человека;
- в) совокупность свойств объекта, которая выделяет его в событии преступления как единственный.

7. К стадии идентификационного процесса относится:

- а) диагностика;
- б) сравнительное исследование;
- в) дифференциация.

Тема: Общие положения криминалистической техники:

1. В качестве источника инфра-красных лучей может быть использована ...
- а) рентгеновская установка;
 - б) обычная лампа накаливания, которая имеет интенсивное излучение в длинноволновой области электромагнитного спектра;
 - в) ртутно-кварцевая лампа.

2. Компьютерная программа, используемая для дактилоскопической регистрации:

- а) «Автопоиск»;
- б) «Папиллон»;
- в) «Криминал-И».

3. Применяя новые научно-технические средства и методы, в отношении которых нет прямого указания в действующем УПК, но они рекомендованы криминалисткой, следователь (специалист, суд) руководствуются ...

- а) требованием защиты;
- б) общими требованиями закона;
- в) требованием вышестоящего начальства.

4. Криминалистическая техника – это ...

- а) система теоретических положений, а также научно-технических методов обнаружения, фиксации и исследования доказательств;
- б) вид дедуктивного доказательства, при котором некоторые суждения доказываются посредством опровержения некоторых других суждений, связанных с доказываемыми;
- в) учение о психологических и тактических принципах и методах раскрытия и предупреждения преступлений.

5. При работе на месте происшествия используют микроскоп ...

- а) сравнительный;
- б) биологический;
- в) портативный.

6. Диктофон может использоваться при проведении следственных действий

- а) нет, используется только магнитофон;
- б) да, если он относится к классу специальной аппаратуры;
- в) да.

7. Люминесцентные методы относятся к методам ...

- а) лазерной техники;
- б) микроскопии;
- в) визуальным.

Тема: Криминалистическая фотография и видеозапись

1. Произведите ориентирующую фотосъемку условного места происшествия: а) методом линейной панорамы; б) методом круговой панорамы.

2. Произведите обзорную фотосъемку условного места происшествия. Сфотографируйте «место происшествия» с разных сторон.

3. Сделайте несколько узловых снимков на «месте происшествия».

4. Сделайте детальный фотоснимок обнаруженного на «месте происшествия» оружия преступления или иного вещественного доказательства.

Тема: Криминалистическая трасология

1. Потожировые следы пальцев рук, расположенные на поверхности стеклянного предмета: а) закрепите путем опыления, подобрав для этого наиболее эффективный порошок; б) сфотографируйте по методу масштабной съемки; в) опишите в протоколе осмотра вещественного доказательства.

2. Подберите наиболее эффективные порошки и выявите ими потожировые следы пальцев рук, расположенные на полированной, никелированной поверхностях, облицо-

вочной плитке, на гладко обработанной, а также окрашенной масляной краской древесине; обоснуйте свой выбор.

3. Порошкомвосстановленноводородомжелезавыявите невидимые следы рук, оставленные на листе бумаги, куске картона, фанере, обработанном дереве, дерматине. Установите, на каких из названных предметов опыление следов порошком железа дает наилучшие результаты; обоснуйте свой выбор.

4. Обнаружьте невидимые потожировые следы рук на листе белой бумаги путем опыления графитным порошком при помощи кисточки и насыпным способом. Определите, какой способ выявления следов более эффективен.

Тема: Криминалистическое оружиеведение:

1. Составьте классификацию и номенклатуру ручного огнестрельного оружия-сигнального, переделанного, самодельного, атипичного, указав только его виды, какие боеприпасы используются при стрельбе из указанного оружия.

2. Составьте классификацию боеприпасов (патронов, пуль, гильз, дроби, пыжей) ручного огнестрельного оружия (боевого, спортивного, охотничьего): по виду оружия, материалу изготовления, форме, размерам и т.д.

3. Опишите в протоколе осмотра пистолет, револьвер, охотничье ружье, «обнаруженные» на месте происшествия.

4. Опишите в протоколе осмотра вещественного доказательства патрон. По результатам осмотра и описания, пользуясь справочными данными, установите, к какому виду и образцу оружия он относится.

5. Опишите в протоколе осмотра вещественного доказательства гильзу. По результатам осмотра и описания установите, пользуясь справочными данными, к какому патрону относится эта гильза и для использования в каком оружии она предназначена. Опишите в протоколе осмотра вещественного доказательства пулю. По результатам осмотра и описания установите, пользуясь справочными данными, к какому патрону она относится и для выстрела из какого оружия она предназначена.

6. Опишите в протоколе осмотра вещественного доказательства огнестрельное, сквозное повреждение на деревянной доске или другом предмете.

Тема: Криминалистическая габитология

1. К функциональным признакам внешности относят ...

а) цвет волос

б) пол

в) голос,

2. Использование словесного портрета возможно для установления личности по неопознанному трупу.

а) динамические

б) статические

в) да, если нет иных способов установить личность

г) статические и динамические

д) нет

е) да

3. Функциональным признаком внешности являются ...

а) особенности внешнего строения тела

б) признаки, встречающиеся относительно редко

в) устойчивые особенности динамики тела

4. Признаки, фиксируемые при описании трупа

а) динамические

б) статические и динамические

в) статические

5.Словесный портрет – это система описания ... человека.

- а) психических свойств
- б) внешности
- в) профессиональной деятельности

6.Габитоскопия – это отрасль знания, изучающая закономерности ...

- а) психического развития
- б) внешнего облика
- в) письменной речи

7. При составлении словесного портрета допускается использование ...

- а) жаргонизмов
- б) стандартной терминологии
- в) бытовых терминов

Тема: Криминалистическое исследование документов

1. Произведите классификацию видов и способов подделки документов. Опишите сущность и различие материального и интеллектуального подлога.

2. Укажите признаки, которыми характеризуется дописка в тексте документа, и назовите способы ее обнаружения. Составьте протокол осмотра такого документа.

3. Выявите допечатку в тексте предоставленного преподавателем документа, выполненного на печатающем устройстве (принтере и др.). Результаты изучения документа опишите в протоколе осмотра с характеристикой признаков допечатки и использованных вами способов ее обнаружения.

4. Укажите признаки, которыми характеризуется подчистка в тексте документа. Составьте протокол осмотра документа, содержащего признаки подчистки.

5. Выявите на документе признаки смывания текста; в протоколе осмотра документа опишите эти признаки, а также способы, с помощью которых они были выявлены.

Тема: Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. Криминалистические учеты.

1. Выявите и зафиксируйте отпечатки пальцев рук на предоставленном преподавателем предмете.

2. Изготовьте дактилоскопическую карту отпечатков пальцев своих рук, дайте характеристику их папиллярных узоров, выведите основную и дополнительную дактилоскопические формулы по десятипальцевой системе.

3. Выведите основную дактилоскопическую форму по следующим данным: а) на дактилоскопической карте Солопованет завитковых узоров на правой, на левой руках; б) у зарегистрированного Провоторова имеются завитковые узоры на большом, среднем и безымянном пальцах правой руки, на левой руке завитковых узоров нет; в) на дактилокарте Замараева все узоры на правой и левой руках завитковые; г) у задержанного Исаева имеются завитковые узоры всех пальцев правой руки и на большом и безымянном пальцах левой; д) на дактилокарте Смотрова есть завитковые узоры на среднем, безымянном пальцах и мизинце правой руки и указательном и безымянном пальцах левой.

4. Выведите дополнительную дактилоскопическую формулу, исходя из указанных условий:

Тема: Тактика осмотра и освидетельствования

1. Метод статического осмотра – это

а) активное изучение места происшествия, перемещение объектов и детальный их осмотр б) осмотр места происшествия в целом и различных объектов без перемещения, в том виде, как они находились до начала осмотра

в) осмотр сначала трупа, а затем местности вокруг него

2. О применении тех или иных средств обнаружения, фиксации и изъятия следов следователь должен проконсультироваться ...

а) со специалистом

б) с судьей

в) с прокурором

3. Результаты осмотра фиксируются в ...

а) протоколе

б) постановлении

в) обвинительном заключении

4. Если специалист считает, что след пригоден только для групповой идентификации, то такой след ...

а) изымается

б) стирается

в) вообще не изымается

5. По прибытии на место происшествия следователь ...

а) разъясняет участникам осмотра их права и обязанности

б) начинает поиск необходимых специалистов

в) просит потерпевших привести место происшествия в образцовый порядок

6. К осмотру трупа на месте происшествия медик приступает ...

а) после того как труп отвезут в морг

б) после фотосъемки места происшествия

в) сразу же по прибытии

7. Понятые на месте происшествия ...

а) наблюдают за ходом следственных действий

б) помогают экспертам выявлять следы

в) охраняют место происшествия

Тема: Тактика допроса и очной ставки

1. Обстоятельства вынуждают следователя прервать видео или аудиозапись, он ...

а) указывает время, на которое прерывает запись

б) выключает видео аудиоаппаратуру

в) говорит о времени окончания записи

2. Вопросы, которые можно задавать при производстве допроса:

а) непонятные

б) уточняющие

в) наводящие

3. Очная ставка проводится если ...

а) допрашиваемые давно не виделись

б) в показаниях допрошенных лиц отсутствуют противоречия

в) в показаниях допрошенных лиц имеются существенные противоречия

4. Допрашиваемый жалуется на плохое самочувствие, следователь должен ...

а) вызвать врача и продолжить допрос

б) прекратить допрос

в) продолжить допрос

5. Если допрашиваемый собственноручно писал ответы на поставленные перед ним вопросы, то нужна его подпись в конце данного протокола.

а) по желанию следователя

б) по желанию допрашиваемого

в) обязательно

6. Эксперт может быть допрошен ...

а) после предоставления им заключения

- б) в момент производства экспертизы
- в) до предоставления им заключения

7. Специалист может принимать участие в проведении допроса.

- а) нет, если адвокат против
- б) ни в коем случае
- в) да, если того требует необходимость

Тема: Тактика предъявления для опознания

1. Проведение опознания возможно по голосу.

- Да
- Нет

да, если опознающий плохо видит

2. Труп предъявляется для опознания ...

- в единственном числе
- в количестве не менее трех
- количество не ограничено

3. После того, как опознающий указал на конкретный объект, необходимо уточнить ...

сколько времени ему понадобилось, чтобы узнать данный объект при каких обстоятельствах он наблюдал данный объект когда он видел этот объект последний раз

4. В ходе допроса опознающего выясняется ...

каким временем он располагает
какие общие и частные признаки объекта сохранились в памяти опознающего
хотел бы он заранее посмотреть на объект опознания

5. Одежда, в которую был одет погибший, предъявляется ...

- отдельно
- на трупе
- рядом с трупом

6. Опознающего нужно просить объяснить, почему именно этот объект он узнал.

- да, если это непонятно следователю
- нет

да

7. Опознающему до процедуры опознания можно показывать фото опознаваемого объекта.

- да, если опознающий плохо помнит объект познания
- нет
- да, если на этом настаивает опознающий.

Тема: Тактика обыска и выемки

1. Присутствие понятых необходимо при производстве обыска?

- а) да, если имеется соответствующее постановление
- б) да
- в) нет

2. Задачами обыска являются – обнаружение ...

- а) скрытых заболеваний
- б) записок
- в) орудий и средств совершения преступлений

3. Необходимо демонстрировать понятым изымаемые предметы.

- а) да
- б) нет
- в) да, если понятым это интересно

4. Виды обыска

- а) следственный
- б) личный
- в) оперативный

5. При обыске и выемке в помещениях дипломатического представительства обязательно присутствует ...

- а) начальник УВД
- б) прокурор
- в) представитель Министерства иностранных дел РФ

6. Допускается проведение обыска (выемки) в ночное время.

- а) да, если есть санкция прокурора
- б) да, если случай не терпит отлагательства
- в) никогда

7. Проведение личного обыска возможно без соответствующего постановления.

- а) да
- б) нет
- в) да, если задержанный не против

Тема: Тактика следственного эксперимента

1. Составьте схему «Виды следственного эксперимента».
2. Составьте схему «Подготовка к производству следственного эксперимента».
3. Составьте схему «Производство следственного эксперимента».
4. Составьте схему «Тактические приемы следственного эксперимента».
5. Составьте схему «Участники следственного эксперимента».

Тема: Тактика проверки показаний на месте

1. Составьте схему «Отличие проверки показаний на месте от осмотра места происшествия, следственного эксперимента, допроса и опознания».
2. Составьте схему «Подготовка к производству проверки показаний на месте».
3. Составьте схему «Производство проверки показаний на месте».
4. Составьте схему «Тактические приемы проверки показаний на месте».
5. Составьте схему «Участники проверки показаний на месте».

Тема: Тактика контроля и записи переговоров

1. Дайте понятие и определите сущность контроля и записи переговоров.
2. Назовите цели контроля и записи переговоров.
3. Перечислите фактические основания этого следственного действия.
4. Перечислите возможные способы противодействия проведению следственного действия.
5. Назовите основные элементы структуры протокола следственного действия.
6. Перечислите сведения, которые должны указываться в ходатайстве следователя о производстве контроля и записи переговоров.
7. Укажите последовательно действия следователя, которые он должен произвести при производстве контроля и записи переговоров.

Тема: Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз

1. Назовите виды специальных знаний, используемых стороной защиты в уголовном производстве. Сформулируйте правовые основания их использования.
2. К источникам криминалистической методики расследования преступлений относятся право, наука и практика. Доминирует в этой совокупности право. Наиболее тесной является взаимосвязь криминалистической методики с уголовным и уголовно-процессуальным правом.

Какова взаимосвязь криминалистической методики с отдельными отраслями права?

Тема: Общие положения криминалистической методики

1. Поясните, как соотносятся понятия «предмет доказывания» и «обстоятельства, подлежащие установлению».
2. Составьте схему «Классификация криминалистических методик расследования преступлений».
3. Составьте схему «Содержание криминалистической методики расследования преступлений».
4. Составьте схему «Криминалистическая характеристика преступления».

Тема: Методика расследования убийств

1. Составьте схему «Криминалистическая характеристика убийств»
2. Составьте схему «Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств» (на примере одного из видов преступлений).
3. Составьте схему «Особенности возбуждения уголовного дела об убийствах» (на примере одного из видов преступлений).
4. Составьте схему «Типичные следственные действия при расследовании убийств» (на примере одного из видов преступлений).
5. Составьте схему «Особенности применения специальных знаний при расследовании убийств».

Тема: Методика расследования изнасилований

1. На одежде потерпевшей используются для установления преступника.

- А) Следы почвы
- Б) Следы спермы
- В) Следы крови
- Г) Следы частиц
- Д) (все ответы правильные)

2. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам об изнасиловании, - ...

- А) кто является потерпевшей, каков ее возраст, как она характеризуется.
- Б) лицо, совершившее изнасилование.
- В) какие причины и условия способствовали изнасилованию.
- Г) какие последствия изнасилования.
- Д) (все ответы правильные)

3. К последующим следственным действиям по делам об изнасилованиях относятся ...

- А) Освидетельствование потерпевшей
- Б) Предъявление для опознания
- В) Осмотр одежды потерпевшей
- Г) Осмотр места происшествия
- Д) Допрос потерпевшей

4. Общие типичные версии, выдвигаемые на начальном этапе расследования изнасилования...

- А) изнасилование имело место при обстоятельствах, указанных заявительницей.
- Б) заявительница сознательно оговаривает кого-либо.
- В) имело место добровольное половое сношение.
- Г) изнасилование имело место при обстоятельствах, отличных от указанных заявительницей.
- Д) (все ответы правильные)

5. Не является способом преодоления сопротивления потерпевшей при изнасиловании...

- А) применение угроз.
- Б) обольщение.
- В) применение физического насилия.
- Г) использование беспомощного состояния потерпевшей.
- Д) (все ответы правильные)

6. Не является средством предварительной проверки заявления об изнасиловании ...

- А) допрос потерпевшей.
- Б) осмотр места происшествия.
- В) истребование медицинских справок из медицинских учреждений.
- Г) экспертиза потерпевшей.
- Д) (все ответы правильные)

7. Половые преступления относятся к преступлениям против...

- А) здоровья населения и общественной нравственности.
- Б) государства.
- В) личности.
- Г) нравственности.
- Д) (все ответы правильные)

Тема: Методика расследования краж, грабежей и разбоев

1. Составьте схему «Криминалистическая характеристика преступления против собственности» (на примере одного из видов преступлений).

2. Составьте схему «Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступления против собственности» (на примере одного из видов преступлений).

3. Составьте схему «Особенности возбуждения уголовного дела о преступлении против собственности» (на примере одного из видов преступлений).

4. Составьте схему «Типичные следственные действия при расследовании преступления против собственности» (на примере одного из видов преступлений).

Составьте схему «Особенности применения специальных знаний при расследовании преступления против собственности» (на примере одного из видов преступлений).

Тема: Методика расследования взяточничества

1. Укажите типичные ситуации возбуждения уголовного дела о взяточничестве

2. Перечислите способы взяточничества

3. Ознакомьтесь с предложенной фабулой уголовного дела, составьте план первоначального этапа его расследования.

При получении взятки от гражданки Скуратовой в сумме 900 долларов США за устройство на работу ее дочери задержан заместитель начальника управления образования по У-ской области Миранов. При изъятии у него указанной взятки он пояснил, что действительно заранее договорился с Скуратовой о том, что в случае положительного решения вопроса об устройстве на работу ее дочери, она (Скуратова) окажет материальную помощь управлению образования с целью покупки для нужд учреждения канцелярских принадлежностей в сумме 9000 рублей. О том, что Скуратова передала в конверте 900 долларов США он (Миранов) не знал, т.к. не успел вскрыть конверт до момента задержания его с личным оперуполномоченными ОБЭП г.У-ска. В сейфе, находящемся в кабинете Миранова, был обнаружен и изъят конверт с 1200 долларами США. Миранов заявил, что это накопленные им деньги.

4. Назовите основные (типичные) вопросы, которые выясняются у взяточдателя.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

1. Практические занятия

Текущий контроль над освоением студентом дисциплины «История» проводится на практических занятиях.

Критерии оценивания участия работы на семинарском занятии

Студент демонстрирует уверенное знание учебного материала по тематике семинарского занятия, усвоил основную литературу, знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями по истории.	Зачтено
Студент демонстрирует низкий уровень знаний учебного материала по тематике семинарского занятия, слабо усвоил основную литературу, не знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, не может оперировать приобретенными знаниями по истории.	Не зачтено

2.Рефераты

Примерная тематика рефератов¹

1. Основоположники криминалистической науки в России.
2. Связь криминалистики с естественными и техническими науками, математикой, кибернетикой, логикой, психологией, теорией информации и другими науками.
3. Методы криминалистики.
4. Природа криминалистики и её место в системе научного знания.
5. Криминалистическое учение о признаках..
6. Использование результатов криминалистической идентификации и диагностики в раскрытии и расследовании преступлений
7. Диагностика в работе следователя.
8. Процесс криминалистической идентификации.
9. Использование математических методов и ЭВМ в идентификационных исследованиях
10. Научные основы криминалистической диагностики.
11. Использование результатов криминалистической идентификации и диагностики в раскрытии и расследовании преступлений.
12. Современные научно-технические возможности и потребности практики борьбы с преступностью в её развитии.
13. Комплекты технических средств.
14. Средства автоматизации и вычислительной техники в раскрытии и расследовании преступлений.
15. Средства запечатлевающей криминалистической фотографии
16. Особенности процессуального оформления результатов применения фото и видеозаписи.
17. Микрообъекты, материалы и вещества как источники криминалистически значимой информации
18. Особенности механизма образования следов преступлений на запирающих устройствах (замках, пломбах и т.п.)
19. Предметы, оставляемые преступниками на местах происшествий, как источники криминалистически значимой информации
20. Следы транспортных средств, их классификация, механизм образования
22. Следы транспортных средств, их классификация, механизм образования

¹В качестве темы реферата по согласованию с преподавателем студент может взять и другую тему, не предусмотренную в списке.

23. Виды и механизм отображения признаков огнестрельного оружия в следах его применения.

24. Определение вида, типа, модели, калибра оружия, дистанции выстрела, места нахождения стрелявшего.

25. Предварительное и экспертное исследование взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов взрыва.

26. Экспертное исследование огнестрельного оружия и следов его применения.

27. Средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека

28. Особые приметы и их роль в решении розыскных задач.

29. Пластическая и графическая реконструкция лица по черепу.

30. Изготовление композиционных и рисованных (субъективных) портретов

Требования к рефератам

1. Текст должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.

2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.

3. Текст должен быть завершённым и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.

4. Стилизовое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.

5. Структура эссе: введение (в нем даётся краткая характеристика проблемной области по выбранной теме), основная (в ней раскрывается тема), заключение (в нем отражаются выводы по теме исследования, предложения о дальнейших работах в данной области и т.п.), список использованных ссылок и литературы (не менее 3).

6. Объем – не более 12000 знаков, шрифт TimesNewRoman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.

Критерии оценки реферата

Критерий	Требования к реферату	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	– рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, – используемые понятия строго соответствуют теме, – самостоятельность выполнения работы.	1-10
Анализ и оценка информации	– грамотно применяется категория анализа, – умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, – объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, – обоснованно интерпретируется текстовая информация, – дается личная оценка проблеме с учетом нетерпимости к коррупционному поведению.	1-10
Построение сужде-	– изложение ясное и четкое,	1-10

ний	<ul style="list-style-type: none"> – приводимые доказательства логичны, – выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, – приводятся различные точки зрения и их личная оценка, – общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи с учетом нетерпимости к коррупционному поведению. 	
Итоговая оценка	до 15 баллов – неудовлетворительно; 15-19 баллов – удовлетворительно; 20-25 баллов – хорошо; 26-30 баллов – отлично.	

3. Решение практических задач.

Примерный перечень задач

1. В ходе осмотра на месте происшествия содержимого карманов одежды трупа было обнаружено извещение на получение заказного ценного письма. Большая часть текста извещения, оттиски штемпелей при обычных условиях визуального восприятия являлись практически нечитаемыми в связи с тем, что обнаруженный документ был залит кровью.

Поскольку следователь предположил, что содержание документа является важным для расследования, им было принято решение об осмотре документа на месте обнаружения.

Какое техническое средство может быть использовано для прочтения документа, если документ содержит элементы, выполненные 1) черной типографской краской, 2) черной штемпельной краской, 3) синей штемпельной краской, 4) пастой фиолетового цвета шариковой ручки:

- а) ультрафиолетовый осветитель;
- б) лупа;
- в) фонарь электрический;
- г) электронно-оптический преобразователь;
- д) красный светофильтр;
- е) фиолетовый светофильтр;
- ж) желтый светофильтр.

2. К. в феврале 2020 года была принята на работу в рекламное агентство «Маэстро», а в апреле этого же года уволена как не выдержавшая двухмесячный испытательный срок. К. обратилась в суд и в заявлении указала, что в приказе о приеме ее на работу отсутствовала формулировка об испытательном сроке.

В ходе судебного разбирательства К. сообщила, что ей стало известно, что поскольку она неоднократно отклоняла предложения директора о вступлении с ним в сексуальную связь, то по его указанию секретарем были внесены изменения в приказ, и он был распечатан с использованием МФУ агентства.

По признакам преступления, предусмотренного ст. 133 УК РФ, было возбуждено уголовное дело.

Какая экспертиза должна быть назначена?

Какой вопрос (вопросы) должен быть вынесен для разрешения экспертизой?

Какие объекты и образцы следует представить эксперту?

3.Г. на протяжении ряда лет совершала кражи личных вещей пассажиров в поездах дальнего следования. При попытке совершить очередное преступление она была задержана.

В ходе расследования было установлено, что Г. с целью установления психологического контакта обменивалась с потенциальными жертвами адресами, при этом она писала вымышленные адреса собственноручно. Листки бумаги с адресами имеются в материалах дела.

Чтобы исключить вмешательство попутчиков в момент совершения кражи, Г. добавляла им в питье гипотензивные препараты, воздействующие на центральную нервную систему. В двух случаях действие данных препаратов привело к летальному исходу.

Какие образцы почерка необходимы для проведения почерковедческой экспертизы?

Каким требованиям образцы должны соответствовать?

Какие образцы потребуются для проведения экспертизы в данной ситуации? Каков порядок их отбора?

О чем могут свидетельствовать установленные признаки?

Какая экспертиза должна быть назначена?

Сформулируйте вопросы эксперту.

4.Расследованием по факту самоубийства К., литовки по национальности, было установлено, что она написала предсмертное письмо, в котором объяснила причины ухода из жизни. Письмо написано русским литературным языком, которым она владела достаточно хорошо.

С целью установления факта собственноручного исполнения К. предсмертного письма и ее состояния в момент написания была назначена почерковедческая экспертиза. В качестве образцов для сравнительного исследования эксперту были представлены записи К., выполненные на русском и литовском языках.

Почерковедческой экспертизой было установлено, что предсмертное письмо выполнено собственноручно К. и она при этом не находилась в необычном физическом или психическом состоянии.

В ходе допроса мать убитой показала, что ее дочь не высказывала мыслей о самоубийстве, и заявила, что подозревает в совершении убийства ее мужа. Она отметила, что, несмотря на то что ее дочь хорошо владела русским языком, как письменным, так и устным, в повседневной жизни она пользовалась литовским. На русском языке она писала только под диктовку мужа, помогая ему в создании его будущих публикаций.

И. совершение убийства отрицал.

Какие могут быть назначены экспертизы?

Какие материалы следует подготовить для предстоящих судебных экспертиз?

С учетом каких требований должны быть подобраны образцы для сравнительного исследования?

Критерии оценивания решения задачи

Отлично	1. Правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения. 2. Выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения. 3. Ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи. 4. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
Хорошо	1. Правильное решение (может содержать незначительные не-

	<p>точности).</p> <p>2. Выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения (может содержать незначительные неточности).</p> <p>3. Ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи.</p> <p>4. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>
Удовлетворительно	<p>1. Неправильное решение, но теоретически обоснованное.</p> <p>2. Правильное решение при слабом теоретическом обосновании.</p> <p>3. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>
Неудовлетворительно	<p>1. Отказ от ответа.</p> <p>2. Неправильное решение без обоснования.</p>

Тестирование.

Образцы тестовых заданий для текущего контроля знаний

1. Определение криминалистики как науки о закономерностях возникновения, собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанных на познании этих закономерностей средствах и методах судебного исследования и предотвращения преступлений сформулировано:

- а) Г. Гроссом
- б) А. Бертильоном
- в) Р.С. Белкиным*

2. Кем и в каких пределах используются средства криминалистической техники.

- а) по субъектам использования средства криминалистической техники подразделяются на «технику для экспертов» и «технику для следователей»*;
- б) по субъектам использования средства криминалистической техники подразделяются на «технику для экспертов и специалистов» и «технику для следователей»;
- в) в принципе любое техническое средство может быть использовано как экспертом, специалистом, так следователем и судьей.

3. Какой метод фотосъемки наиболее целесообразно применить при фотографировании удаленных протяженных предметов?

- а) метод круговой панорамной фотосъемки;
- б) метод линейной панорамной фотосъемки*;
- в) выбор метода не зависит от расположения объектов по отношению к точке съемки.

4. На месте происшествия обнаружена головка сыра со следами зубов. Какой из объектов будет слеодообразующим:

- а) зубы*;
- б) головка сыра;
- в) головка сыра и зубы.

5. Во время осмотра кладовой, из которой путем взлома двери преступники похитили вещи, была найдена стамеска с новой, грубо обтесанной деревянной ручкой. Вдоль ручки шла сравнительно глубокая борозда. Происхождение борозды, предположительно, объяснялось тем, что на лезвии топора, которым обтесывалась ручка, имелся какой-то изъян, оставивший на ней свое отображение. В результате обыска у

подозреваемого в краже обнаружили и изъяли два топора. Топоры и стамеску следователь направил на экспертизу.

Какие из направленных на исследование объектов использовались в качестве отождествляющих (идентифицирующих):

- а) стамеска*;
- б) топоры,
- в) топоры и стамеска.

6. Что представляет собой «крючок» в криминалистике:

- а) косвенное доказательство вины;
- б) тактический приём следователя во время допроса;
- в) частный признак папиллярного узора.*

7. Что представляет собой штанцмарка:

- а) один из признаков подделки печати;
- б) подпись, выполненная факсимиле;
- в) признак выстрела в упор. *

8. Сколько лезвий имеет кинжал:

- а) ни одного;
- б) одно;
- в) два*.

9. Основная дактилоскопическая формула лиц, не имеющих завитковых уз-

ров:

- а) 1/1*;
- б) 0/0;

в) при отсутствии завитковых папиллярных узоров основная формула не выводится.

10. Эджеоскопическое исследование следов рук связано с изучением:

- а) формы особенностей взаимного расположения потожировых отверстий на папиллярных линиях,
- б) особенностей рисунка краев (контуров) папиллярных линий в следе*;
- в) расположения папиллярных линий.

11. Кто из названных отечественных криминалистов предложил термин «тактическая комбинация»:

- а) Р.С. Белкин*;
- б) Потапов;
- в) Колмаков.

12. Под местом происшествия в криминалистике понимается:

- а) место, где непосредственно совершено деяние, составляющее объективную сторону преступления;
- б) место, где обнаружены различные следы, указывающие на его связь с преступлением*;
- в) место, где обнаружен труп или похищенные ценности;

13. Примером наводящего вопроса может быть такой:

- а) Когда Вы виделись с потерпевшим в последний раз?
- б) Был ли нападавший одет в спортивный костюм серого цвета?*
- в) Не запомнили ли Вы цвет подъехавшего автомобиля?

14. К задачам обыска не относится:

- а) отыскание имущества для обеспечения возможной конфискации;
- б) отыскание трупов
- в) отыскание следов пальцев рук*.

15. Если необходимо проверить возможность водителя видеть пешехода на определенном расстоянии, то проводится:

- а) проверка показаний на месте,
- б) следственный эксперимент*.

в) автотранспортная экспертиза.

16. Какое из следственных действий из перечисленных не проводится по делам об изнасилованиях?

- а) задержание;
- б) очная ставка;
- в) следственный эксперимент)*.

Критерии оценивания тестового задания

неудовлетворительно – до 50 % баллов за тест;
удовлетворительно – от 51 до 70% баллов за тест;
хорошо – от 71 до 85 % баллов за тест;
отлично – более 85 % баллов за тест.

5. Критерии выставления зачета

Зачет выставляется по результатам работы студента в течение семестра согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленский государственный университет»

Для получения зачета студент должен:

- уметь отвечать на теоретические вопросы, рассмотренные на лекционных и практических занятиях;
- уметь решать задачи, предложенные к практическим занятиям;
- выполнить итоговый тест.

6. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет и задачи криминалистики. Криминалистическая идентификация, криминалистическая диагностика.
2. Техничко-криминалистические средства и методы.
3. Судебная фотосъемка и видеозапись. Использование результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии преступлений.
4. Классификация материальных следов преступления и механизмы их образования.
5. Дактилоскопия. Обнаружение и фиксация следов ног человека. Использование следов зубов, губ, ногтей и одежды человека, их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
6. Обнаружение, фиксация и изъятие следов орудий взлома и инструментов.
7. Обнаружение следов огнестрельного оружия на пуле, гильзе и преграде. Исследование холодного оружия.
8. Установление и фиксация внешних признаков человека. Пластическая и графическая реконструкция лица по черепу.
9. Исследование рукописей. Проблемы использования их результатов в раскрытии и расследовании преступлений. Назначение почерковедческой экспертизы и получение образцов почерка и подписей.
10. Техничко-криминалистическое исследование документов, в том числе выполненных с помощью оргтехники. Исследование разорванных и сожженных документов.
11. Использование криминалистических учетов в расследовании. Использование специальных методов криминалистики.
12. Экспертное исследование и его стадии.
13. Использование микрообъектов в расследовании. Запаховые следы человека и их использование в расследовании.

14. Следы транспортных средств и их использование в расследовании.
15. Идентификационные признаки и их использование в расследовании.
16. Криминалистическая тактика. Использование в расследовании криминалистических рекомендаций. Оценка тактико-криминалистических приемов с точки зрения их правовой регламентации.
17. Выдвижение и использование в расследовании криминалистических версий. Классификация криминалистических версий. Типичные (типовые) версии.
18. Планирование расследования. Принципы планирования расследования. Формы планов.
19. Тактика осмотра места происшествия. Подготовка к осмотру места происшествия. Фиксации хода и результатов осмотра места происшествия.
20. Осмотр трупа.
21. Осмотр предметов и документов, могущих быть вещественными доказательствами.
22. Следственное освидетельствование.
23. Задержание лица, подозреваемого в совершении преступления.
24. Допрос подозреваемых и обвиняемых (в условиях конфликтной ситуации, бесконфликтной ситуации). Очная ставка.
25. Предъявление для опознания людей.
26. Обыск в помещении. Личный обыск. Обыск участка местности.
27. Следственный эксперимент и оценка его результатов.
28. Проверка показаний на месте.
29. Получение образцов для сравнительного исследования.
30. Организация прослушивания и звукозаписи телефонных переговоров.
31. Розыск скрывшегося обвиняемого. Розыскная деятельность следователя.
32. Обстоятельства расследования убийств.
33. Особенности расследования изнасилования.
34. Особенности расследования грабежей и разбоев.
35. Особенности расследования краж.
36. Особенности расследования мошенничества.
37. Особенности расследования вымогательства
38. Использование криминалистических учетов при расследовании фактов похищения людей.
39. Особенности расследования хулиганства.
40. Взаимодействие следователя с оперативными и экспертными подразделениями при расследовании преступлений.
41. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
42. Расследования присвоения и растраты.
43. Использование криминалистических учетов при расследовании изготовления или сбыта поддельных денег, ценных бумаг.
44. Особенности расследования взяточничества. Установления обстоятельств, способствовавших взяточничеству, коррупции и другим злоупотреблениям в системе государственной службы; принятие мер к устранению этих обстоятельств.
45. Назначение экспертиз и использование их результатов в установлении причин пожара.
46. Использование результатов неотложных следственных действий для установления и розыска скрывшегося водителя транспортного средства.
47. Методика установления следователем фактов вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность. Установление обстоятельств, способствовавших преступлениям несовершеннолетних, принятие мер к их устранению.
48. Расследование преступлений, совершаемых лицами с психическими аномалиями.
49. Расследование преступлений, совершенных иностранными гражданами.

50. Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений.
51. Расследование преступлений, совершенных организованной группой.
52. Расследование массовых беспорядков и других преступлений в условиях чрезвычайного положения.
53. Расследование нераскрытых преступлений прошлых лет. Использование криминалистических учетов в работе по расследованию нераскрытых преступлений прошлых лет.
54. Периодизации расследования (этапы расследования преступлений).

Критерии выставления оценки на экзамене

Оценка 10/ "Отлично"выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении практического задания систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; демонстрирует полное и глубокое усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; проявляет творческую самостоятельную работу на лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на высоком качественном уровне, соответствуют всем требованиям к графическим работам.

Оценка 9/"Отлично"выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины; точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью самостоятельно и творчески решать сложные задачи в нестандартной ситуации в рамках учебной дисциплины; демонстрирует полное усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; проявляет активную самостоятельную работу на лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на высоком качественном уровне, соответствуют всем требованиям к графическим работам.

Оценка 8/"Отлично"выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной дисциплины; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью самостоятельно решать сложные задачи в рамках учебной дисциплины; демонстрирует полное усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; проявляет активную самостоятельную работу на лабораторных

занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на достаточном качественном уровне, соответствуют всем требованиям к графическим работам.

Оценка 7/"Хорошо" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий систематизированные, глубокие знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной дисциплины; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью свободно решать типовые задачи в рамках учебной дисциплины; демонстрирует усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; проявляет самостоятельную работу на лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на хорошем качественном уровне, в целом соответствуют всем требованиям к графическим работам.

Оценка 6/"Хорошо" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной дисциплины; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение делать обобщенные и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении научных и профессиональных задач; обладает способностью решать типовые задачи в рамках учебной дисциплины; демонстрирует усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; проявляет самостоятельную работу на лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на хорошем качественном уровне, имеют незначительные несоответствия некоторым требованиям к графическим работам.

Оценка 5/"Удовлетворительно" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий достаточные знания в объеме учебной дисциплины; минимальное использование необходимой научной терминологии, достаточно грамотное изложение ответа на вопросы, но с нарушением логической последовательности; умение делать выводы с допущением несущественных ошибок; недостаточное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать только в решении стандартных (типовых) задач; умение решать стандартные(типовые) задачи в рамках учебной дисциплины с минимальной долей самостоятельности под руководством преподавателя; демонстрирует усвоение содержания основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; умение под руководством преподавателя решать стандартные(типовые)задачи, допустимый уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены не полном объеме, имеют ряд погрешностей и несоответствий требованиям к графическим работам, недостаточный творческий подход к решению поставленных задач.

Оценка 4/"Удовлетворительно" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий достаточный объем знаний в рамках учебной дисциплины; научная терминология используется редко, при ответе на вопросы демонстрируется нарушение логической последовательности; владение инструментарием учебной дисциплины только при решении стандартных (типовых) задач; работу на лабораторных

занятиях выполняет только под руководством преподавателя; низкий уровень культуры исполнения заданий; проявляет пассивность на лабораторных занятиях, задания портфолио выполнены не полном объеме, имеют ряд погрешностей и несоответствий требованиям к графическим работам, недостаточный творческий подход к решению поставленных задач.

Оценка 3/"Неудовлетворительно" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий недостаточный объем знаний в рамках учебной дисциплины; научная терминология не используется; в ответах на вопросы демонстрируются существенные логические ошибки; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность при решении стандартных (типовых) задач; работу на лабораторных занятиях не выполняет даже под руководством преподавателя; задания портфолио выполнены не полном объеме, не соответствуют требованиям к графическим работам, имеют низкий уровень культуры выполнения.

Оценка 2/"Неудовлетворительно" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий фрагментарные знания в рамках учебной дисциплины; научная терминология не используется или используется неграмотно; в ответах на вопросы демонстрируются грубые логические ошибки; не владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность при решении стандартных (типовых) задач; задания портфолио не выполнены.

Оценка 1/"Неудовлетворительно" выставляется студенту, который демонстрирует отсутствие приращения знаний и компетентности в рамках учебной дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1 Основная литература

Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ : учебник для вузов / И. В. Александров, В. Я. Колдин, О. А. Крестовников, С. А. Смирнова ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор В. Я. Колдин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08439-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474674>

7.2 Дополнительная литература:

а. *Бахтеев, Д. В.* Криминалистика. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11750-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496002>

б. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06661-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489351>

с. Криминалистика : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под редакцией А. Г. Филиппова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01638-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488309>

д. Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор И. М. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08879-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474690>

е. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08441-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474673>

ф. Александров, И. В. Расследование налоговых преступлений : учебное пособие для магистров / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 405 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3481-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508145>

- 1) Конституция РФ, УК РФ с комментариями.
- 2) Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 22.11.2001. с изм. и доп.
- 3) ФЗ «Об оружии» от 13.12.1996. № 150-ФЗ с изм. и доп.
- 4) ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в РФ» от 25.07.1998. № 12-ФЗ.
- 5) ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995. № 144-ФЗ с изм и доп.
- 6) ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998. № 3-ФЗ.
- 7) ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31.05.2001. № 73-ФЗ.
- 8) ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» от 20.08.2004. № 119-ФЗ.
- 9) ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.05.99. № 120-ФЗ.
- 10) ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006. // Российская газета. – 2006. – 29 июля.
- 11) ФЗ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006. № 35-ФЗ.
- 12) ФЗ «О противодействии коррупции» от 25.12.2008. № 273-ФЗ // Российская газета. – 2008. – 30 декабря.
- 13) Национальный план противодействия коррупции, утв. Президентом РФ от 31.07.2008 N Пр-1568 // Российская газета. – 2008. – 5 мая.
- 14) Постановление Правительства РФ от 25.12.1998. № 1543 «Об утверждении Положения о направлении материальных носителей, содержащих дактилоскопическую информацию».
- 15) Постановление Правительства РФ от 06.04.1999. № 386 «Об утверждении перечня должностей, на которых проходят службу граждане РФ, подлежащие обязательной государственной дактилоскопической регистрации».
- 16) Приказ Главного военного прокурора РФ от 14.10.1997. № 175 «Об организации криминалистической службы в органах военной прокуратуры, совершенствованию работы по раскрытию преступлений, розыску похищенного, утраченного оружия и боеприпасов».
- 17) Приказ МЗ РФ от 11.09.2000 «О медицинском освидетельствовании граждан для выдачи лицензии на право приобретения оружия».
- 18) Приказ ряда министерств от 17.11.1999. (зарегистрирован в Минюсте РФ 31.12.1999. № 2035) «Об утверждении Положения о порядке формирования и ведения информационного массива, создаваемого в процессе проведения государственной дактилоскопической регистрации».
- 19) Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010. № 346н «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях РФ».
- 20) Доктрина информационной безопасности РФ (утв. Президентом 09.09.2000. №Пр-1895, «Российская газета» от 28.09.2000.).
- 21) ППВС РФ от 12.03.2002. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».

- 22) ППВС СССР от 01.11.85. № 16 «О практике применения законодательства, регламентирующего участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве».
- 23) ППВС от 16.03.71. № 1 «О судебной экспертизе по уголовным делам».
- 24) ППВС РФ от 27.05.1998. № 9 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».
- 25) ППВС РФ от 27.01.1999. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК)».
- 26) ППВС РФ «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних» № 7 от 14.02.2000.
- 27) ППВС РФ от 10.02.2000. № 6 «О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе».
- 28) ППВС РФ от 27.12.2002. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».
- 29) ППВС РФ от 15.06.2004. № 11 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 УК РФ».
- 30) ППВС РФ от 05.06.2002. № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем».
- 31) ППВС РФ от 27.12.2007. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // Российская газета. - 2008. - 12 января.
- 32) ППВС РФ от 09.12.2008. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» // БВС РФ. – 2009. - № 2.
- 33) ППВС РФ от 16.10.2009 № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
2. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
3. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>
4. Юридическая Россия. Федеральный портал // <http://www.law.edu.ru>
5. Научная литература по юридическим дисциплинам // Академия Google // scholar.google.com
6. Юридический портал «Правопорядок»: электронная юридическая библиотека, 2011. – Режим доступа: <http://www.oprave.ru>.
7. Электронная библиотека Юрайт <https://biblio-online.ru>.
8. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория уч. корпус №1, ауд.71 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.).

Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус №1, ауд.13.

Компьютерный класс с выходом в Интернет: Учебная мебель (47 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (18 компьютеров), Интерактивная доска SMART, Мультимедийный проектор, Сканер формат А3 Epson GT – 20000, Принтер формат А3 E 100, Компьютерное оборудование Kraftway КС 41.

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, до 31.05.2018.

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, до 30.06.2018.

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6151216081242, ежегодное обновление.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023