

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Смоленский государственный университет

Кафедра государственно-правовых дисциплин

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
_____ Устименко Ю.А.
«10» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.23 Международное право

Специальность: 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация: Прокурорская деятельность

Форма обучения – очная

Курс – 2

Семестр – 4

Всего зачетных единиц – 5, часов – 180

Форма отчетности: 4 семестр - экзамен.

Программу разработал:

канд. юр. наук, доцент Игнатенкова И.А.

Одобрена на заседании кафедры

Протокол № 1 от « 3 » сентября 2021 г.

Смоленск

2021

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Международное право» относится к дисциплинам Блока 1 (обязательная часть) учебного плана образовательной программы по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация: Прокурорская деятельность.

Международное право является сложно-структурированной правовой системой, т.к. общественные отношения, которые регулируются международными нормами, основополагающие в жизни всего международного сообщества.

Изучение дисциплины «Международное право» опирается на знания, полученные в результате изучения дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право России», «Гражданское право».

Изучается параллельно с дисциплинами «Экологическое право», «Административный процесс».

Освоение дисциплины «Международное право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Международное сотрудничество органов прокуратуры» и др.

Знания, полученные студентом, могут быть использованы при прохождении практик и проведения научно-исследовательской работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-4. способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международноправового сотрудничества	Знать: структуру системы законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и международного сотрудничества органов прокуратуры. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в сфере международного права и международно-правового сотрудничества. Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в сфере международного права и международно-правового сотрудничества.
ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	Знать: основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права; особенности различных форм реализации права. Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации; использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач; применять процедурные нормы, необходимые для реализации прав и свобод, а том числе и в адвокатской деятельности; анализировать социально значимые проблемы и процессы в России; аргументировать собственную точку зрения и ориентироваться в современных проблемах отдельных отраслей права; устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать

	<p>юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p>Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>Знать: на профессиональном уровне нормы отдельных отраслей права, особенности их применения; сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>Уметь: профессионально толковать нормы указанных отраслей права; использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p>Владеть: навыками применения различных способов толкования норм указанных отраслей права; навыками по их разъяснению участникам правоотношений.</p>

3. Содержание дисциплины

Раздел I. Основные понятия и общие институты международного права

Понятие международного права, предмет его регулирования. Взаимодействие международного и национального права.

Понятие международного права (далее МП). МП как правовая система и как учебная дисциплина. Основные черты современного МП. Факторы совершенствования МП, прогрессивное развитие его принципов и норм. Международный правопорядок.

Предмет регулирования. Виды отношений, регулируемых нормами МП. Международные межгосударственные отношения. Международные отношения негосударственного характера. Особая разновидность смешанных отношений государственно-негосударственного характера.

Система МП. МП и внутригосударственное право как взаимодействующие правовые системы. Факторы взаимодействия международно-правовых и национально-правовых норм. Конституция России об общепризнанных принципах МП и международных договорах Российской Федерации (далее РФ).

Основные принципы МП. Отрасли МП и правовые институты.

Возникновение и развитие международного права

Зарождение МП, его характерные черты в условиях Древнего мира. Развитие МП в период от падения римской империи до Вестфальского мира. Влияние на МП Французской буржуазной революции и капиталистических отношений.

Существенные изменения в МП после Гаагских конференций. Внедрение в международно-правовое регулирование новых принципов. Создание послевоенных систем безопасности и правопорядка. Создание ООН. Формирование современного МП, его прогрессивное развитие на стыке веков и тысячелетий.

Субъекты международного права

Понятие и виды субъектов международного права. Категория основных (первичных) субъектов и категория производных (вторичных) субъектов. Содержание международной правосубъектности.

Государства – основные субъекты международного права. Государственный суверенитет. Виды государств. Нации и народы как субъекты международного права. Право на самоопределение. Национальный суверенитет. Правосубъектность современных международных организаций. Государствоподобные образования как субъекты международного права. Международно-правовой статус индивидов.

Признание государств и других субъектов международного права. Формы, виды и теории признания. Правопреемство в международных отношениях. Основания правопреемства. Правопреемство в отношении международных договоров, государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов. Особенности правопреемства после распада СССР.

Нормы и принципы международного права. Реализация норм международного права.

Понятие и характерные признаки норм МП. Особенности создания договорных и обычных норм. Виды норм МП. Субъектно-территориальная сфера действия норм и их разграничение на универсальные и локальные. Общепризнанные принципы и нормы. Особый статус императивных норм. Иерархия норм МП.

Принципы МП и их особые признаки. Основные принципы МП (суверенное равенство государств, невмешательство во внутренние дела, мирное урегулирование споров и т.д.). Закрепление принципов в Уставе ООН и других правовых актах.

Понятие и формы реализации норм МП. Соблюдение, исполнение, использование. Содержание процесса реализации норм. Виды правореализационной деятельности. Механизм реализации норм МП. Внутригосударственный нормативный механизм реализации. Его компоненты. Органы государства, участвующие в осуществлении норм МП, методы их деятельности.

Источники международного права

Понятие и виды. Традиционные и новые формы воплощения международно-правовых норм. Международный договор – основной источник МП. Форма договора. Международно-правовой обычай, его признаки и значение. Акты международных конференций. Акты международных организаций. Акты международных судов. Судебные прецеденты в системе источников МП.

Прогрессивное развитие и кодификация МП. Задачи и виды кодификации. Кодификационные акты. Инкорпорация официальная и неофициальная.

Территория и международное право

Классификация территорий по правовому режиму. Способы приобретения и утраты государственной территории. Государственная территория: состав, правовой режим. Характеристика сухопутного, водного и воздушного пространства. Установление государственной границы. Делимитация и демаркация. Режим государственной границы.

Территории с международным режимом. Территории со смешанным режимом. Правовой режим Антарктики. Исследование и использование Антарктики. Правовой режим Арктики. Международные реки. Международные каналы.

Правовое основание территориальных изменений. Урегулирование территориальных споров. Разрешение пограничных инцидентов.

Международно-правовые средства решения международных споров.

Понятие и виды международных споров. Средства мирного разрешения международных споров: специфика, виды.

Переговоры, добрые услуги, посредничество, консультации, международные конференции, международные организации.

Международно-правовая ответственность

Понятие, сущность и субъекты международно-правовой ответственности. Основания международно-правовой ответственности. Признаки и виды международных правонарушений. Вопрос о вине как самостоятельном признаке правонарушения.

Отграничение правонарушений государства от смежных деяний. Недружественные акты. Преступления международного характера. Ответственность за правомерную деятельность.

Виды и формы международно-правовой ответственности. Материальная и нематериальная ответственность.

Кодификация института международно-правовой ответственности. Ответственность за международные преступления. Реализация международной ответственности. Санкции в международном праве. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности.

Раздел II. Отрасли международного права

Право международных договоров

Сущность и источники права международных договоров. Понятие и юридическая природа международного договора. Общая структура международных договоров. Стороны в международном договоре.

Порядок и стадии заключения международных договоров. Подготовка текста договора. Принятие текста договора. Согласие на обязательность договора. Подписание. Ратификация. Вступление договора в силу. Присоединение к договору. Срок действия договора. Действие договора во времени и пространстве.

Условия недействительности международных договоров. Прекращение и приостановление международного договора. Денонсация. Аннулирование.

Право международных организаций

Понятие и юридическая природа международных организаций. Регламентация статуса и деятельности организаций. Учредительные акты. Правосубъектность международных организаций. Классификация международных организаций.

ООН. История создания. Устав ООН: структура и содержание. Цели и принципы ООН. Членство, порядок приема. Система органов ООН. Генеральная Ассамблея: состав, компетенция, порядок работы. Совет Безопасности: состав, функции, порядок деятельности. Специализированные учреждения ООН.

Региональные международные организации. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе: становление и развитие. Содружество Независимых Государств: цели и принципы, структура, членство. ШОС.

Европейский Союз: становление и развитие. Организация Североатлантического договора (НАТО): состав, компетенция.

Международное право вооруженных конфликтов

Понятие, источники и предмет регулирования права вооруженных конфликтов. Виды договоров, регламентирующих международные вооруженные конфликты. Правовые последствия начала войны.

Объявление войны. Пространственная сфера вооруженного конфликта (театр военных действий). Нейтралитет во время войны. Правовое положение участников вооруженных конфликтов. Военная оккупация. Средства и методы ведения войны. Защита прав личности во время вооруженного конфликта. Защита раненых, больных и военнопленных. Защита культурных ценностей. Международно-правовая регламентация

окончания военных действий и состояния войны. Прекращение военных действий – перемирие, капитуляция. Прекращение состояния войны. Мирный договор.

Нормы международного гуманитарного права, действующие в условиях вооруженного конфликта.

Международное уголовное право

Понятие международной борьбы с преступностью, ее особенности и формы. Международные преступления и преступления международного характера. Борьба с преступностью на основе многосторонних соглашений. Общие вопросы правовой помощи.

Борьба с незаконным оборотом наркотиков. Борьба с международным терроризмом. Международные органы по борьбе с преступностью. Деятельность ООН. Международная организация уголовной полиции – Интерпол. Национальные центральные бюро Интерпола. Выдача преступников. Основания отказа в выдаче. Процессуальные аспекты передачи осужденных. Новые тенденции в борьбе с международной преступностью.

Обязательства государств в соответствии с международными конвенциями. Принцип универсальности уголовной юрисдикции.

4. Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	По видам занятий		
			Лекции	Пр.	Сам. работа
1	Понятие международного права (МП). Особенности и структура МП. История развития.	5	2	2	1
2	Нормы и принципы международного права	16	4	4	8
3	Источники международного права	12	2	2	8
4	Субъекты международного права	12	2	2	8
5	Территория в международном праве	16	4	4	8
6	Международно-правовые средства разрешения международных споров	12	2	2	8
7	Международно-правовая ответственность	16	4	4	8
8	Право международных договоров	16	4	4	8
9	Право международных организаций	16	4	4	8
10	Международное уголовное право	16	4	4	8
11	Право вооруженных конфликтов	16	4	4	8
12	Экзамен	27			27
13	Итого	180	36	36	108

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Занятие 1. Понятие МП. Особенности и структура МП.

2 часа

План презентации:

1. Предмет и методы МП. Периодизация.
2. Особенности и функции МП.
3. Система МП.
4. Основы и формы взаимодействия систем международного и внутригосударственного права.

Занятие 2-3. Нормы и принципы МП.

4 часа

План презентации:

1. Понятие и характерные признаки норм МП.
2. Виды норм МП.
3. Основные принципы МП и их особые признаки.
4. Кодификация и прогрессивное развитие международных норм.
5. Понятие и формы реализации норм МП.

Занятие 4. Источники МП.

2 часа

План презентации:

1. Понятие, сущность и виды источников МП.
2. Международный договор.
3. Международно-правовой обычай, его признаки и значение.
4. Акты международных конференций и организаций.
5. Акты международных судов.

Занятие 5. Субъекты МП.

2 часа

План презентации:

1. Понятие и виды субъектов МП.
2. Международная правосубъектность.
3. Государства - основные субъекты МП.
4. Международно-правовое признание.
5. Международное правопреемство.

Занятие 6-7. Территория и международное право.

4 часа

План презентации:

1. Классификация территорий по правовому режиму. Способы приобретения и утраты государственной территории.
2. Государственная территория: состав, правовой режим. Характеристика сухопутного, водного и воздушного пространства.
3. Правовой статус территорий с международным и смешанным режимом.
4. Урегулирование территориальных споров. Разрешение пограничных инцидентов.

Занятие 8. Международно-правовые средства разрешения международных споров.

2 часа

План презентации:

1. Переговоры, добрые услуги, посредничество.
2. Международные конференции.
3. Международные организации.
4. Международные судебные учреждения.

Занятие 9-10. Международно-правовая ответственность.

4 часа

План презентации:

1. Понятие, сущность и субъекты международно-правовой ответственности (МПО).
2. Основания МПО – юридические и фактические.
3. Международные правонарушения: признаки, виды.
4. Виды и формы международно-правовой ответственности. Материальная и нематериальная ответственность.
5. Санкции (контрмеры) в международном праве.
6. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности.

Занятие 11-12. Право международных договоров.

4 часа

План презентации:

1. Сущность и источники права международных договоров.
2. Порядок и стадии заключения международных договоров.
3. Срок действия договора. Действие договора во времени и пространстве.
4. Условия недействительности международных договоров.
5. Прекращение и приостановление международного договора. Денонсация. Аннулирование.

Занятие 13-14. Право международных организаций.

4 часа

План презентации:

1. Понятие и юридическая природа международных организаций. Классификация международных организаций.
2. ООН. История создания. Устав ООН: структура и содержание.
3. Региональные международные организации.

Занятие 15-16. Международное уголовное право.

4 часа

План презентации:

1. Правовые основы сотрудничества государств в борьбе с преступностью.
2. Международные преступления и преступления международного характера.
3. Структура и основные положения договоров о правовой помощи.
4. Обязательства государств в соответствии с международными конвенциями.
5. Институт экстрадиции.
6. Международная организация уголовной полиции (Интерпол).

Занятие 17-18. Право вооруженных конфликтов.

4 часа

План презентации:

1. Виды договоров, регламентирующих международные вооруженные конфликты.
2. Начало войны и его правовые последствия.
3. Правовое положение участников вооруженных конфликтов.
4. Защита раненных, больных и военнопленных
5. Средства и методы ведения войны.
6. Окончание войны и его правовые последствия.

Практические занятия

Занятие 1

История международного права (коллоквиум)

2 часа

1. Международное право в древности.
2. Международное право в Средние века.
3. Международное право в период с 1648 по 1815гг.
4. Международное право в период с 1815г. до окончания Первой мировой войны.
5. Международное право в период с 1919г. до создания ООН.
6. Современное международное право.

Занятие 2-3

Нормы и принципы международного права

4 часа

1. Понятие и отличительные черты норм МП. Способы создания.
2. Виды норм МП и их иерархия.
3. Самоисполнимые и несамоисполнимые нормы МП.
4. Императивные нормы МП.
5. Кодификация международных норм.
6. Понятие, виды и значение основных принципов МП.
7. Характеристика основных принципов МП.

Темы для докладов

- Специфика процесса создания норм международного права.
- Содержание дискуссии о соотношении понятий «общепризнанные принципы» и «основные принципы» международного права.

Нормативные акты

1. Устав ООН 1945 г. // Международное право в документах. М., 1997. С. 13.
2. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с уставом ООН, 1970 г. // Действующее международное право (ДМП): в 3 т. М., 1999. Т. 1. С. 58.

Занятие 4

Источники международного права.

2 часа

1. Понятие и виды источников МП.
2. Понятие и порядок формирования международного обычая.
3. Международный договор – основной источник МП.
4. Акты международных организаций и международных конференций.
5. Решения международных судебных органов.

Нормативные акты

1. Устав ООН 1945 г. // Международное право в документах. М., 1997. С. 13.
2. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с уставом ООН, 1970 г. // Действующее международное право (ДМП): в 3 т. М., 1999. Т. 1. С. 58.
3. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 // Действующее международное право. М., 1999. С.58
4. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.

Занятие 5

Субъекты международного права

2 часа

1. Государства – основные субъекты МП.
2. Признание государств.
3. Правопреемство государств.

Нормативные акты

2. Устав ООН 1945 г. // Международное право в документах. М., 1997. С. 13.
3. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 // Там же. С.52.
4. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 // Там же. С.144.
5. ФЗ «О международных договорах РФ» // СЗ РФ. 1995. №29. Ст.2757.

Занятие 6-7

Территория и международное право

4 часа

1. Правовой статус государственной территории.
2. Правовой статус международной территории.
3. Правовой статус территории со смешанным правовым режимом.
4. Правовой режим Арктики и Антарктики (коллоквиум).

Темы для докладов:

1. Международно-правовой статус Каспия.
2. Правовые основания изменения государственных границ.
3. Актуальные территориальные споры.

Нормативные акты:

1. Закон РФ «О Государственной границе Российской Федерации» от 1 апреля 1993 г. с изменениями и дополнениями // ВВС. 1993. № 17. Ст. 594; СЗ РФ. 1994. № 16. Ст. 1861; 1996. № 50. Ст. 5610; 1997. № 29. Ст. 3507; 1998. № 31. Ст. 3805, 3831; Российская газета. 1999. 7 июня.
2. Декларация о неприкосновенности границ от 7 августа 1993 г. // ДМП. Т. 1. М., 1996. С. 195-196.
3. Декларация о соблюдении суверенитета, территориальной целостности и неприкосновенности границ государств — участников СНГ 1993 г. // ДМП. Т. 1. М., 1996. С. 196-197.
4. Протокол Берлинской конференции трех Великих Держав 1945 г. // СДД СССР. Вып. XI. М., 1955. С. 130.

5. Крымское соглашение трех Великих Держав по вопросам Дальнего Востока 1945 г. // СДД СССР. Вып. XI. М., 1955. С. 1-82.
6. Мирный договор с Японией 1951 г.// ДМП. Т. 1. М., 1996. С. 208-210.

Занятие 8

Международно-правовые средства разрешения межд. споров.

2 часа

1. Примирительные международные процедуры.
2. Согласительные международные процедуры.
3. Судебный арбитраж.
4. Участие России в разрешении международных споров.

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. // СЗ РФ. 26.01.09. № 4. Ст. 445.
2. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.
3. Устав Организации Объединенных Наций // СДД СССР. Вып XII. М., 1956. С. 14 – 47.
4. Статут Международного Суда ООН // СДД СССР. Вып. XII. М., 1956. С. 47 – 63.

Занятие 9-10

Международно-правовая ответственность

4 часа

1. Понятие и основания международно-правовой ответственности.
2. Понятие, состав и виды международных правонарушений.
3. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния.
4. Виды и формы международной ответственности.
5. Реализация международной ответственности: теория и практика.
6. Санкции в МП: проблема двойных стандартов.

Темы для докладов

- Международная ответственность физических лиц.
- Международно-правовая ответственность за вредные последствия, не запрещенные международным правом.
- Международно-правовая ответственность международных организаций.

Нормативные акты

1. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами, от 29 марта 1972 г. // СДД СССР. Вып. XXIX. М., 1975. С. 95 – 101.
2. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. // СДД СССР. Вып. XVI. М., 1957. С. 66 – 71.
3. Конвенция о предупреждении преступления апартеида и наказании за него 1973 г. // СДД СССР. Вып. XXXII. М., 1978. С. 58 – 63.
4. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества 1968 г. // ВВС СССР. 1971. № 2 (1556). Ст. 18.
5. Резолюция 808 (1993) от 22 февраля 1993 г. об учреждении Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии // ДМП. Т. 1. М., 1996. С. 744 – 759.

6. Резолюция 808 (1993) от 22 февраля 1993 г. об учреждении Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории Руанды // Там же. 759 – 772.

Занятие 11-12

Право международных договоров.

4 часа

1. Заключение, опубликование и регистрация международного договора.
2. Стороны международных договоров.
3. Международные договоры в системе права РФ.
4. Действие договора во времени и в пространстве.
5. Недействительность международных договоров.

Темы для докладов

- Толкование договоров.
- Договоры и третьи государства.
- Механизм обеспечения выполнения международных договоров.

Нормативные акты

1. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.// ДМП. Т. 1. М., 1999. С. 343.
2. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. // ДМП. Т. 1. М., 1999. С. 372 – 409.
3. Регистрация и опубликование договоров и международных соглашений, правила для введения в действие статьи 102 Устава ООН. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1946 г. // Там же. С. 428 – 432.
4. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.

Занятие 13-14

Право международных организаций

4 часа

1. Виды международных организаций.
2. ООН: история создания, функции.
3. Генеральная Ассамблея: структура, компетенция.
4. Совет Безопасности: структура, компетенция.
5. Актуальные тенденции в деятельности ООН.
6. Региональные межд. организации (**коллоквиум**).

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. // СЗ РФ. 26.01.09. № 4. Ст. 445.
2. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.
3. Устав Организации Объединенных Наций // СДД СССР. Вып XII. М., 1956. С. 14 – 47.
4. Статут Международного Суда ООН // СДД СССР. Вып. XII. М., 1956. С. 47 – 63.

Занятие 15-16

Международное уголовное право

4 часа

1. Понятие и источники.
2. Международные преступления и преступления международного характера.
3. Выдача и смежные виды правовой помощи по уголовным делам.
4. Международный организационно-правовой механизм сотрудничества в борьбе с преступностью (**коллоквиум**).

Темы для докладов

- Транснациональная организованная преступность.
- Интерпол: история становления, структура, компетенция.
- Практика деятельности РФ в области международного розыска лиц.

Нормативные акты

1. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. // СДД СССР. Вып. XVI. М., 1957. С. 66 – 71.
2. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами 1950 г. // СДД СССР. Вып. XVI. М., 1957. С. 280 – 290.
3. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества 1968 г. // ВВС СССР. 1971. № 2 (1556). Ст. 18.
4. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. // СДД СССР. Вып. XXVII. М., 1974. С. 292 – 296.
5. Конвенция о предупреждении преступления апартеида и наказании за него 1973 г. // СДД СССР. Вып. XXXII. М., 1978. С. 58 – 63.
6. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения 1984 г. // ВВС СССР. 1987. № 45(2431). Ст. 747.
7. Конвенция о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г. // СМД СССР и РФ. Вып. XLVII. М., 1994. С. 133 – 157
8. Европейская конвенция по борьбе с терроризмом 1977 г. // Там же. С. 94 – 99.
9. Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма 1994 г // Там же. С. 90
10. Устав Международной организации уголовной полиции (Интерпол) (принят 13 июня 1956 г.) // ДМП. Т. 3. М., 1997. С. 99 – 107.

Занятие 17-18

Право вооруженных конфликтов

4 часа

1. Понятие и виды вооруженных конфликтов.
2. Начало войны и его правовые последствия.
3. Участники вооруженного конфликта.
4. Методы и средства военных действий.
5. Основные принципы вооруженных конфликтов.
6. Окончание войны и его правовые последствия.

Нормативные акты

1. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968г // Действующее международное право. М.. 1997. С.398.
2. Конвенция об обращении с военнопленными 1949 // Там же С. 634.
3. Конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 // Там же. С.681.

Самостоятельная работа

Вопросы и задания.

Тема: Понятие МП как науки и правовой системы.

- Каковы причины возникновения МП и какова роль государства в его создании?
- Какова роль МП в регулировании отношений между государствами и насколько оно успешно?

Тема: Основные нормы и принципы международного права.

1. В 1983 г. лидерами турецкой общины Кипра была провозглашена Турецкая Республика Северного Кипра. Только Турция признала вновь созданное государство. Совет Безопасности ООН в своей резолюции заявил, что решение о создании нового государства неправомерно, и призвал его не признавать.

Как соотносятся подобные действия с принципом самоопределения народов?

2. В каких из нижеперечисленных случаев нарушается принцип невмешательства во внутренние дела:

- предоставление гуманитарной помощи;
- поддержка террористических формирований, преследующих неполитические цели;
- предоставление вооруженной поддержки оппозиции правительства;
- экономическая блокада;
- применение принудительных мер по решению Совета Безопасности в целях поддержания мира и безопасности.

3. В 1999г. вооруженные силы США провели бомбардировку объектов, находящихся на территории Югославии. Причиной этих действий послужила квалификация НАТО операций, проводимых властями Югославии в Косово, как акт геноцида.

Оцените предпринятые действия вооруженных сил НАТО с точки зрения соответствия основным международным принципам.

4. Государство А. совершило массированную воздушную атаку по объектам, находившимся на территории государства Б. Квалифицировав действия государства А. как акт агрессии, государство Б. в ответ уничтожила авиабазу на территории государства А. **Определите правомерность действий государств.**

Тема: Источники МП

- Каково соотношение международных договоров и международных обычаев?
- Каковы наиболее характерные черты кодификации международного права?

Тема: Субъекты МП

- Охарактеризуйте государственный суверенитет и концепции его реализации.
- Что такое юрисдикция государства?
- Каковы основные права и обязанности современных государств?
- Охарактеризуйте статус непризнанных государств.

Тема: Территория и МП.

- В каком порядке устанавливается государственная граница?
- Возможны ли легальные способы изменения государственных границ?
- Правовой статус международных рек и каналов?

Тема: Международно-правовые средства разрешения международных споров.

- Укажите различия между понятиями «спор» и «ситуация».
- Какие средства разрешения международных споров предусмотрены в Уставе ООН?
- Каков механизм ОБСЕ по урегулированию споров?

Тема: Международно-правовая ответственность.

1. Определите соотношение международно-правовых санкций и ответственности. Охарактеризуйте основные виды международно-правовых санкций:
 - осуществляемых в порядке самопомощи;
 - осуществляемых с помощью международных организаций.

2. В начале 1980г. США сконцентрировали крупную военно-морскую эскадру у берегов Персидского залива с целью оказать давление на Иран, где в качестве заложников были задержаны 52 американских дипломата. Кроме того, США угрожали объявить военно-морскую блокаду и высадить десант.

Квалифицируйте действия США. Являются ли они нарушением режима применения международно-правовых санкций?

3. Космический спутник сошел с орбиты, упал на территории государства А. и причинил существенный ущерб. Потерпевшее государство предъявило претензии о возмещении ущерба. Запускающее государство утверждало, что не совершило никаких противоправных действий, а падение спутника произошло по объективным причинам.

Образуют ли действия запускающего государства состав правонарушения? Каковы особенности возникновения и реализации ответственности за невиновное причинение вреда?

4. В марте 2001г. власти США объявили персонами нон грата группу российских дипломатов. В ответ на эти действия Россия объявила персонами нон грата четырех представителей разведывательных служб США, работавших под дипломатическим прикрытием.

Правомерны ли действия указанных стран с точки зрения международного права? Каково значение реторсий в современных международных отношениях?

Тема: Право международных договоров.

1. В Международный суд ООН был передан спор о неправомерности национализации Англо-Иранской нефтяной компании властями Ирана. Великобритания, представлявшая интересы компании, утверждала, что Суд правомочен рассматривать спор о нарушении международных соглашений, поскольку существует договор между правительством Ирана и упомянутой компанией, который является, по ее утверждению, международным договором.

Правомочны ли претензии Великобритании?

2. **Какие из перечисленных документов являются международными договорами?**

- Устав Организации Объединенных Наций 1945г.;
- Парижская хартия для новой Европы 1990г.;
- Заключительный акт Совецания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975г.;
- Протокол, касающийся статуса беженцев 1967г.;
- Положение о министерстве иностранных дел РФ 2004г.;
- Правила процедуры для созыва международных конференций государств 1949г.;
- Определение агрессии. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 1974г.;
- Статут Международного уголовного суда 1988г.;
- Меморандум о взаимодействии РФ и ЮНЕСКО 1993г.;
- Решение Совета Безопасности ООН о введении санкций против Ирака.

3. Австралия и Новая Зеландия подали жалобу в Международный Суд ООН на действия Франции, осуществлявшей испытания ядерного оружия в атмосфере. Истцы ссылались на следующие обстоятельства:

- существует Московский договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой;
- его участниками являются более чем 100 государств, а также принято несколько резолюций Генеральной Ассамблеи ООН по этому вопросу, что свидетельствует об общепризнанном характере Договора.

Истцы просили Суд признать действия Франции противоправными.

Франция возражала, мотивируя тем, что она не присоединилась к указанному Договору.

Распространяются ли обязательства по данному Договору на Францию?

4. В п.2 ст.18 Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001г. говорится, что она вступает в силу на 30-й день после получения депозитарием последнего из уведомлений в письменной форме о выполнении подписавшими государствами внутригосударственных процедур, необходимых для вступления Конвенции в силу.

В п.2 ст.20 Конвенции предусмотрено, что любая сторона может выйти из договора, направив письменное уведомление об этом депозитарию за 12 месяцев до предполагаемой даты.

Какие внутригосударственные процедуры имеются в виду?

Как называется указанный способ прекращения международного договора?

Тема: Право международных организаций.

- Каковы признаки международной межправительственной организации?
- Как определяется правосубъектность и правоспособность МО?
- Какова роль ООН в деле противодействия новым вызовам и угрозам?

Тема: Право вооруженных конфликтов.

- Каковы права и обязанности нейтральных государств?
- Какую правовую оценку можно дать вооруженному конфликту немеждународного характера?

Тема: Международное уголовное право.

1. Каковы основания и порядок объявления в международный розыск лица? Составьте лист экспресс-опроса лица, задержанного по межгосударственному розыску.

2. В 1991г. при выполнении тренировочного полета на военном самолете МИГ-23 в Прибалтике летчик констатировал отказ системы управления. После катапультирования пилота самолет произвольно продолжал полет, упал на территории Бельгии, разрушив жилой дом, в результате чего погибло два человека.

Подлежит ли уголовной ответственности пилот самолета?

3. **Сравните положения** ст.186, 205,206,211,220,221,227 и гл.34 УК РФ с соответствующими положениями международных договоров:

- Международной конвенцией по борьбе с подделкой денежных знаков 1929г.;
- Европейской конвенцией по борьбе с терроризмом 1977г.;
- Международной конвенцией о борьбе с захватом заложников 1979г.;
- Женевских конвенций 1949г. и Протоколов к ним 1977г.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

1. Устный опрос на практическом занятии

Критерии оценивания участия в устном опросе на практическом занятии.

Оценка «5» ставится, если студент:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы.

3. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.

4. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

5. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

6. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, если студент:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.

3. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

4. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка «3» ставится, если студент:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

5. Отвечает неполно на вопросы (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно.

Оценка «2» ставится, если студент:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

5. Полностью не усвоил материал.

6. Отказался ответить по теме при неуважительной причине или при полном незнании основных положений темы.

1. Тестирование по темам.

Примеры тестов:

1. *Концепция, согласно которой международное и национальное право рассматриваются как части единой системы права – это:*

- а) монистическая концепция;
- б) концепция дуализма;
- в) концепция трансформации.

2. *Совокупность норм и принципов, предметом регулирования которых являются межгосударственные международные отношения – это:*

- а) международное частное право;
- б) международное публичное право;
- в) все ответы правильные.

3. *В систему международного права (МП) не входят:*

- а) международно-правовые нормы и принципы;
- б) отрасли и институты национального права;
- в) подотрасли права.

6. *Смешанные отношения, входящие в предмет МП, – это:*

- а) отношения между физическими и юридическими лицами различных государств;
- б) отношения между физическими и юридическими лицами с одной стороны, и государствами с другой стороны;
- в) отношения между государствами и другими субъектами МП.

7. *Суверенными (первичными) субъектами МП не являются:*

- а) государства;
- б) нации, борющиеся за свою независимость;
- в) международные организации.

8. *Способность субъектов участвовать в международных отношениях, обладать международными правами и обязанностями – это:*

- а) международная дееспособность;
- б) международная деликтоспособность;
- в) международная правосубъектность.

9. *Теория, утверждающая, что если нет международного признания, то нет и субъекта МП:*

- а) конститутивная теория;
- б) декларативная теория;
- в) теория Тобаро.

10. *Правопреемство возникает в случае изменения:*

- а) государственной власти;
- б) территории;
- в) суверенитета.

11. *Высшей юридической силой обладают:*

- а) императивные нормы;
- б) договорные нормы;
- в) декларативные нормы.

12. *Международный договор и международно-правовой обычай соотносятся следующим образом:*

- а) обладают одинаковой силой;
- б) договор обладает большей силой;
- в) обычай обладает большей силой.

13. *Нормы МП обязательны:*

- а) для всех государств;
- б) для тех, кто выразил свое согласие на их обязательность;
- в) для тех, кто принял участие в их формировании.

14. *Наиболее важные положения МП, выражающие его основополагающие идеи – это:*

- а) общие принципы права;
- б) основные принципы права;
- в) общепризнанные принципы права.

15. *Всеобщая декларация прав человека является:*

- а) источником внутригосударственного права;
- б) рекомендательным актом ООН;
- в) международным договором.

16. *Решения Международного Суда ООН являются:*

- а) актами правоприменения;
- б) рекомендательными актами;
- в) основным источником МП.

17. *Система мер, обеспечивающая фактическое выполнение международных норм на территории определенного государства:*

- а) инкорпорация;
- б) имплементация;
- в) рецепция.

18. *Источники МП, не действующие на территории РФ:*

- а) обычные нормы;
- б) общепризнанные нормы и принципы;
- в) научные доктрины.

19. *Форма реализации международных норм в коллизионных ситуациях согласно ст. 15 КРФ – это:*

- а) самостоятельное применение;

- б) совместное применение;
- в) приоритетное применение.

20. Внутригосударственное и международное право:

- а) взаимодействуют в нормотворческом процессе;
- б) взаимодействуют в правоприменительном процессе;
- в) не взаимодействуют.

21. В Конституции РФ закреплен приоритет над российским законодательством:

- а) международных договоров;
- б) общепризнанных норм и принципов;
- в) международных обычаев.

20. Совершение международного противоправного деяния является:

- а) юридическим основанием международно-правовой ответственности (МПО);
- б) фактическим основанием МПО;
- в) абсолютным основанием МПО.

21. Основанием абсолютной ответственности является:

- а) международный договор;
- б) международный обычай;
- в) международный принцип.

22. Международным правонарушением не является:

- а) геноцид;
- б) военные преступления;
- в) самооборона при вторжении иностранного государства.

23. Ответные действия пострадавшего государства на международное правонарушение:

- а) репрессалии;
- б) реторсии;
- в) реституция.

24. Удовлетворение нематериального вреда государством нарушителем:

- а) субституция;
- б) сатисфакция;
- в) репарация.

25. Ситуация, в которой субъект не имел иной возможности спасти жизнь вверенных ему лиц:

- а) форс-мажор;
- б) состояние крайней необходимости;
- в) состояние бедствия.

26. Стадии заключения международных договоров:

- а) договорная инициатива, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текста, выражение согласия на обязательность договора;
- б) выражение согласия на обязательность договора, оговорка, составление и принятие текста договора, регистрация и опубликование;
- в) договорная инициатива, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текста, выражение согласия на обязательность договора, назначение депозитария, регистрация и опубликование договора.

27. Какие из перечисленных органов не входят в систему ООН:

- а) Совет Безопасности;
- б) Экономический суд;
- в) Всемирный почтовый союз.

28. Дипломатические представительства – это:

- а) посольства, миссия посланника, миссия поверенного;
- б) посольство, миссия посланника, миссия поверенного, специальная миссия и делегация на международной конференции;

в) посольство, специальная миссия и делегация на международной конференции или в международных организациях.

29. Делимитация – это:

- а) нанесение линии государственной границы на карту;
- б) запрет на размещение военных объектов на территории государства;
- в) обозначение на местности линии государственной границы.

30. Виды территорий в международном праве:

- а) государственная территория, территория с международным режимом, территория со смешанным режимом;
- б) суша, водное пространство, воздушное пространство;
- в) открытые и закрытые территории, специализированные территории, территории с двойным режимом.

31. Международные реки – это реки:

- а) протекающие по территории двух и более государств;
- б) протекающие по границе двух или нескольких государств;
- в) правильны оба варианта.

32. Формы политической ответственности:

- а) репатриация, рецепция, реституция;
- б) реституция, репарация, рецепция;
- в) сатисфакция, репрессалия, реторсия.

33. Мирные средства разрешения международных споров:

- а) согласительные комиссии, мирные конференции, двусторонняя дипломатия;
- б) переговоры, консультации сторон, добрые услуги, посредничество, международный арбитраж;
- в) превентивная дипломатия, санкции Совета Безопасности ООН.

34. Комбатанты – это:

- а) лица, входящие в состав вооруженных сил страны, находящейся в конфликте, и принимающие участие в боевых действиях;
- б) лица, входящие в состав вооруженных сил страны, находящейся в конфликте, и принимающие участие в боевых действиях, а также партизаны, военные разведчики и добровольцы;
- в) диверсанты, наемники, медицинский персонал.

35. К видам преступлений против человечности относятся:

- а) международный терроризм, незаконный оборот наркотиков, работорговля, пиратство, захват заложников;
- б) агрессия, подготовка к незаконному применению вооруженной силы, пропаганда войны;
- в) геноцид, апартеид, расизм, работорговля, экоцид.

36. Экстрадиция – это:

- а) выдача преступника другому государству;
- б) согласие на исполнение дипломатом его обязанностей;
- в) доступ в открытые морские порты.

37. Правовой статус космических объектов:

- а) космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту государства постройки;
- б) космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту национальной регистрации;
- в) космический объект является общим наследием всего человечества, и национальная юрисдикция на него не распространяется.

Критерии оценки теста:

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест, соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.
3. Если правильных ответов в тестовом задании более одного, то балл начисляется только за верное решение данного задания (выбор всех правильных вариантов ответа), если есть ошибка, то балл за решение не начисляется.
4. В ситуации, когда студент забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, номер группы, номер варианта теста - тест считается невыполненным.
5. Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются студентом разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.
8. Перевод полученных за тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из следующих правил: 90% и выше правильных ответов – «отлично», 70% и выше – «хорошо», 50% и больше - «удовлетворительно», менее 50% - тест не пройден.

2. Презентация по темам.

Требования к презентации

- материал должен быть структурирован вокруг ключевой проблемы;
- должна быть обоснована актуальность и значимость решения проблемы;
- должны быть представлены заключительные выводы и обобщения;
- в презентации должны быть использованы материалы, отражающие поисково-исследовательскую работу студента;
- объем презентации – 15-20 слайдов.

Критерии оценивания презентации

Презентация соответствует теме	0-5 баллов
Соблюдение требований к структуре презентации	0-5 баллов
Логичность и последовательность слайдов в презентации	0-5 баллов
Использование различного графического материала	0-5 баллов
Итоговая оценка	0-20 баллов

Шкала перевода баллов

- 0-7 баллов – «неудовлетворительно»;
- 8-12 баллов – «удовлетворительно»;
- 13-16 баллов – «хорошо»;
- 17-20- «отлично».

3. Написание доклада.

Примерные темы:

1. Принцип территориальной целостности государств и нерушимости границ: правовое содержание и взаимосвязь.
2. Принцип невмешательства во внутренние дела в системе основных принципов международного права.
3. Правовое положение личности в современном международном праве.
4. Абсолютная и относительная недействительность международных договоров.
5. Международная правосубъектность и классификация современных международных организаций.
6. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.: содержание и правовая значимость.

7. Юрисдикция Международного Суда ООН.
8. Юрисдикция Европейского Суда по правам человека.
9. Правовая природа и функции региональных организаций международной безопасности.
10. Формы и методы правовой взаимопомощи государств по уголовным делам.
11. Интерпол: цели и функции.
12. Правовой режим Антарктиды.
13. Международно – правовой режим космического пространства.
14. Защита окружающей среды в процессе космической и ядерной деятельности.
15. Право вооруженных конфликтов: понятие и основные институты.
16. Международно – правовые средства защиты жертв вооруженных конфликтов.
17. Международно – правовая значимость п. 4 ст. 15 Конституции РФ.
18. Понятие и виды международных споров.
19. Международное уголовное право – новая отрасль современного международного права.
20. Принцип равноправия и самоопределения народов в современном международном праве.

Требования: Доклад, как правило, состоит из введения, в котором обосновывается актуальность и практическая значимость темы; основной части, в которой излагается сущность и основное содержание проблемы, ее решение; заключения, где формулируются основные выводы, предложения и рекомендации автора; библиографии (списка использованной литературы).

Полезно иллюстрировать доклад схемами, таблицами, графиками, если они помогают раскрытию темы, а также статистическими данными.

Изложение материала должно быть сжатым, логически последовательным, лаконичным. Не допускаются произвольные сокращения слов, терминов, кроме общепринятых или специально оговоренных.

Объем доклада примерно — от 5 до 10 машинописных страниц или 10–15 страниц написанного от руки текста.

Особое внимание следует обращать на правильность оформления научного аппарата доклада, подстрочных сносок, ссылок (внизу страницы, под чертой): фамилия и инициалы автора, название работы (книги, статьи), где и когда издана, страница, с которой взята цитата. Название журнала дается полностью с указанием номера и года издания.

Результат научного исследования докладывается на семинаре, коллоквиуме. Регламент – в пределах 10 минут. После доклада автор отвечает на вопросы. В результате проверки и обсуждения реферата студенту выставляется соответствующая оценка.

Критерии оценивания доклада (научного исследования):

Отлично – тема раскрыта в полном объеме, представлен аргументированный анализ дискуссионных проблем, автор продемонстрировал самостоятельный и творческий подход, изложение логичное и последовательное, оформление соответствует предъявляемым требованиям;

Хорошо – тема раскрыта, автор продемонстрировал умение ориентироваться в основных дискуссионных проблемах, изложение логичное и последовательное, оформление соответствует предъявляемым требованиям;

Удовлетворительно – тема раскрыта без достаточной аргументации выводов, либо с содержанием ошибочной аргументации, работа в большей степени носит описательный характер, нарушена логика изложения, оформление соответствует предъявляемым требованиям;

Неудовлетворительно – тема не раскрыта, допущены ошибки в изложении позиций, не продемонстрирован минимальный аналитический уровень, оформление не соответствует предъявляемым требованиям.

4. Критерии оценивания выполнения заданий для самостоятельной работы (решение задач и ответы на дискуссионные вопросы)

1) правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения; 2) выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения; 3) ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую составляющую задачи; 4) ответ в виде схемы представляет собой последовательность и логическую обоснованность выстроенных связей, взаимодействий и закономерностей между основными элементами, рассматриваемого вопроса	Отлично
1) Правильное решение, но может содержать незначительные неточности. 2) Нет вариативности решений	Хорошо
1) неправильное решение, но теоретически обоснованное; 2) правильное решение при слабом теоретическом обосновании.	Удовлетворительно
1) отказ от ответа; 2) неправильное решение без обоснования.	3) Неудовлетворительно

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Для определения уровня сформированности компетенций применяется процедура независимой оценки.

Итоговый тест:

1. *Концепция, согласно которой международное и национальное право рассматриваются как части единой системы права – это:*

- а) монистическая концепция;
- б) концепция дуализма;
- в) концепция трансформации.

2. *Суверенными (первичными) субъектами МП не являются:*

- а) государства;
- б) нации, борющиеся за свою независимость;
- в) международные организации.

3. *Способность субъектов самостоятельно реализовывать международные права и обязанности – это:*

- а) международная дееспособность;
- б) международная деликтоспособность;
- в) международная правоспособность.

4. *Теория, утверждающая, что если нет международного признания, то нет и субъекта МП:*

- а) конститутивная теория;
- б) декларативная теория;
- в) теория Тобаро.

5. *Высшей юридической силой обладают:*

- а) императивные нормы;
- б) договорные нормы;
- в) декларативные нормы.

6. *Международный договор и международно-правовой обычай соотносятся следующим образом:*

- а) обладают одинаковой юридической силой;
- б) договор обладает большей силой;
- в) обычай обладает большей силой.

7. *Договорные нормы МП обязательны:*

- а) для всех государств;
- б) для тех, кто выразил свое согласие на их обязательность;
- в) для тех, кто принял участие в их формировании.

8. *Процедура, придающая юридическую силу международным нормам:*

- а) промульгация;
- б) ратификация;
- в) рецепция.

9. *Правомерным применение силы, согласно международному принципу считается ситуация -*

- а) самообороны
- б) форс-мажора
- в) применения принудительных мер с санкции СБ ООН

10. *Международный Суд ООН состоит из:*

- а) 10 судей
- б) 15 судей
- в) 25 судей

11. *Система мер, обеспечивающая фактическое выполнение международных норм (несамоисполнимых) на территории определенного государства:*

- а) инкорпорация;
- б) имплементация;
- в) реализация.

12. *Источники МП, относящиеся к категории «мягкого права»:*

- а) обычные нормы;
- б) общепризнанные нормы и принципы;
- в) акты международных конференций и организаций.

13. *Принцип реализации международных норм в коллизионных ситуациях согласно ст. 15 КРФ – это принцип:*

- а) самостоятельного применения международных норм;
- б) совместного применения с национальными нормами;
- в) верховенства международных норм над национальными нормами.

14. *Внесение изменений на основе несамоисполнимых международных норм в национальное законодательство -*

- а) инкорпорация;
- б) реализация;
- в) трансформация.

15. *Преемство государств возникает в случае изменения:*

- а) государственной власти;
- б) территории;
- в) суверенитета.

16. *Всеобщая декларация прав человека 1948г.*

- а) является договорным источником права
- б) является источником «мягкого» права
- в) не является источником права

17. *На какой срок избираются судьи ППТС?*

- а) 5 лет
- б) 6 лет
- в) 9 лет

18. *Мирные средства разрешения международных споров, относящиеся к примирительным процедурам:*

- а) консультации, двусторонняя дипломатия;
- б) добрые услуги, посредничество;
- в) превентивная дипломатия, санкции Совета Безопасности ООН.

19. *Деятельность, в результате которой третьими лицами осуществляется активная помощь конфликтующим сторонам в решении спора по существу:*

- а) судебный арбитраж;
- б) добрые услуги;
- в) посредничество.

20. *Система международного права включает в себя:*

- а) отрасли
- б) нормы, отрасли, институты
- в) обычаи, договоры, основные принципы

21. *На какой срок избираются судьи Международного суда ООН?*

- а) 5 лет
- б) 6 лет
- в) 9 лет

22. *Субъектами международного публичного права не являются:*

- а) международные неправительственные организации
- б) нации, борющиеся за независимость
- в) физические и юридические лица

23. *Нормы, для реализации которых не требуется дополнительный механизм, называются:*

- а) императивные
- б) диспозитивные
- в) самоисполнимые

24. *Установление дипломатических отношений характеризует _____ международного признания:*

- а) вид
- б) форму
- в) способ

25. *Автоматическое правопреемство всех многосторонних международных договоров*

- а) теория континуитета
- б) теория Tabula rasa
- в) теория продолжателя

26. *Международный орган, имеющий официальное право проводить кодификацию международных норм -*

- а) Генеральная Ассамблея ООН
- б) Международный суд ООН
- в) Комиссия международного права ООН

27. *Согласно Уставу ООН участие третьих лиц в решение каких вопросов не считается нарушением принципа невмешательства во внутренние дела государства?*

- а) в установлении основ демократии

б) в пресечении массовых нарушений прав человека

в) в разрешении межгосударственных споров

28. Согласно ст. 79 КРФ, решения межгосударственных органов, принятые на основании положений международных договоров РФ в их истолковании, противоречащем Конституции РФ -

а) подлежат исполнению на территории РФ

б) не подлежат исполнению на территории РФ

в) подлежат исполнению после соответствующего решения Международного суда ООН

29. Способ, с помощью которого реализуются на территории РФ международные самоисполнимые нормы -

а) отсылка

б) трансформация

в) имплементация

30. Тенденция по увеличению числа международных судебных инстанций -

а) ратификация

б) полиферация

в) рецепция

31. Дело №1 (О проливе Корфу) Международного суда ООН касалось спора между

-

а) США и Великобританией

б) Албанией и Великобританией

в) Аргентиной и Великобританией

32. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров была подписана в -

а) 1945

б) 1978

в) 1983

Критерии оценки теста:

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест, соответствует количеству тестовых заданий.

2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.

3. Если правильных ответов в тестовом задании более одного, то балл начисляется только за верное решение данного задания (выбор всех правильных вариантов ответа), если есть ошибка, то балл за решение не начисляется.

4. В ситуации, когда студент забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, номер группы, номер варианта теста - тест считается невыполненным.

5. Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются студентом разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

8. Перевод полученных за тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из следующих правил: 90% и выше правильных ответов – «отлично», 70% и выше – «хорошо», 50% и больше - «удовлетворительно», менее 50% - тест не пройден.

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие международного права. Его особенности. Функции международного права.
2. Система международного права.
3. Соотношение международного и внутригосударственного права.
4. Понятие субъектов международного права. Виды субъектов международного права.
5. Признание государств и признание правительств.

6. Правопреемство государств. Правопреемство Российской Федерации в связи с распадом СССР.
7. Источники международного права.
8. Система основных принципов международного права.
9. Международный договор: понятие, виды, принципы, формы международных договоров.
10. Стороны международных договоров. Право на участие в международных договорах.
11. Стадии заключения международных договоров.
12. Способы выражения согласия на обязательность международных договоров.
13. Действие международных договоров во времени: вступление их в силу. Прекращение, приостановление и восстановление действия договора.
14. Действительность международных договоров. Абсолютная и относительная недействительность.
15. Международные организации: понятие, признаки, классификация, роль и значение в современном мире.
16. История создания, принципы и цели ООН. Главные органы ООН.
17. Генеральная Ассамблея ООН. Ее структура, функции, порядок работы и правовая природа резолюций.
18. Совет Безопасности ООН. Значение принципа единогласия при голосовании в Совете Безопасности.
19. Общая характеристика ЮНЕСКО и МАГАТЭ.
20. Специализированные учреждения ООН.
21. Понятие международно-правовой ответственности государств, ее значение, цели и функции. Общие принципы международно-правовой ответственности государств.
22. Классификация международных правонарушений.
23. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
24. Обстоятельства исключающие ответственность государств.
25. Уголовная ответственность физических лиц за преступления против мира и человечности.
26. Органы внешних сношений государств. Состав и функции дипломатических представительств.
27. Учреждение дипломатических представительств. Начало и окончание дипломатической миссии. Дипломатический корпус.
28. Функции, привилегии и иммунитеты дипломатических представительств.
29. Понятие международного спора. Классификация международных споров.
30. Мирные средства разрешения международных споров.
31. Международный суд ООН: состав, компетенция, принятие решений. Факультативная и обязательная юрисдикция Международного суда ООН.
32. Региональная (европейская) система защиты прав и свобод человека. Европейский суд по правам человека.
33. Право международной безопасности. Понятие агрессии. Акты агрессии.
34. Коллективная безопасность (всеобъемлющая безопасность).
35. Региональная безопасность. Поддержание мира и безопасности в рамках СНГ, ОБСЕ, НАТО.
36. Проблемы разоружения в современном международном праве.
37. Организация по Безопасности и сотрудничеству в Европе.
38. Содружество Независимых Государств. Устав СНГ. Структура и функции органов СНГ.
39. Государственная территория. Понятие, состав, юридическая природа государственной территории.
40. Государственные границы и способы их установления. Изменение государственных границ. Территориальные споры.

41. .Международно-правовой режим Антарктики. Правовой режим Арктики.
42. Международное морское право: понятие, источники, принципы.
43. Исключительная экономическая зона.
44. Континентальный шельф.
45. Понятие и принципы международного воздушного права.
46. Правовой режим международных полетов в воздушном пространстве с международным режимом. Правовой режим полетов над территорией суверенного государства.
47. Международное космическое право. Принципы международного космического права.
48. Понятие и источники международного права охраны окружающей среды. Принципы использования окружающей среды.
49. Сотрудничество государств по охране окружающей среды.
50. Право вооруженных конфликтов: понятие, система, субъекты, принципы.

Критерии выставления оценки на экзамене

Оценка 10/ "Отлично" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении практического задания систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; демонстрирует полное и глубокое усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; проявляет творческую самостоятельную работу на лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на высоком качественном уровне, соответствуют всем требованиям к графическим работам.

Оценка 9/"Отлично" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины; точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью самостоятельно и творчески решать сложные задачи в нестандартной ситуации в рамках учебной дисциплины; демонстрирует полное усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; проявляет активную самостоятельную работу на лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на высоком качественном уровне, соответствуют всем требованиям к графическим работам.

Оценка 8/"Отлично" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной дисциплины; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью самостоятельно решать сложные задачи в рамках учебной дисциплины; демонстрирует полное усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; проявляет активную самостоятельную работу на лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на достаточном качественном уровне, соответствуют всем требованиям к графическим работам.

Оценка 7/"Хорошо" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий систематизированные, глубокие знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной дисциплины; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью свободно решать типовые задачи в рамках учебной дисциплины; демонстрирует усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; проявляет самостоятельную работу на лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на хорошем качественном уровне, в целом соответствуют всем требованиям к графическим работам.

Оценка 6/"Хорошо" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной дисциплины; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение делать обобщенные и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении научных и профессиональных задач; обладает способностью решать типовые задачи в рамках учебной дисциплины; демонстрирует усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; проявляет самостоятельную работу на лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на хорошем качественном уровне, имеют незначительные несоответствия некоторым требованиям к графическим работам.

Оценка 5/"Удовлетворительно" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий достаточные знания в объеме учебной дисциплины; минимальное использование необходимой научной терминологии, достаточно

грамотное изложение ответа на вопросы, но с нарушением логической последовательности; умение делать выводы с допущением несущественных ошибок; недостаточное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать только в решении стандартных (типовых) задач; умение решать стандартные(типовые) задачи в рамках учебной дисциплины с минимальной долей самостоятельности под руководством преподавателя; демонстрирует усвоение содержания основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; умение под руководством преподавателя решать стандартные(типовые)задачи, допустимый уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены не полном объеме, имеют ряд погрешностей и несоответствий требованиям к графическим работам, недостаточный творческий подход к решению поставленных задач.

Оценка 4/"Удовлетворительно"выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий достаточный объем знаний в рамках учебной дисциплины; научная терминология используется редко, при ответе на вопросы демонстрируется нарушение логической последовательности; владение инструментарием учебной дисциплины только при решении стандартных (типовых) задач; работу на лабораторных занятиях выполняет только под руководством преподавателя; низкий уровень культуры исполнения заданий; проявляет пассивность на лабораторных занятиях, задания портфолио выполнены не полном объеме, имеют ряд погрешностей и несоответствий требованиям к графическим работам, недостаточный творческий подход к решению поставленных задач.

Оценка 3/"Неудовлетворительно"выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий недостаточный объем знаний в рамках учебной дисциплины; научная терминология не используется; в ответах на вопросы демонстрируется существенные логические ошибки; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность при решении стандартных (типовых) задач; работу на лабораторных занятиях не выполняет даже под руководством преподавателя; задания портфолио выполнены не полном объеме, не соответствуют требованиям к графическим работам, имеют низкий уровень культуры выполнения.

Оценка 2/"Неудовлетворительно"выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий фрагментарные знания в рамках учебной дисциплины; научная терминология не используется или используется неграмотно; в ответах на вопросы демонстрируется грубые логические ошибки; не владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность при решении стандартных (типовых) задач; задания портфолио не выполнены.

Оценка 1/"Неудовлетворительно"выставляется студенту, который демонстрирует отсутствие приращения знаний и компетентности в рамках учебной дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1 Список основной литературы

1. Международное право в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.]; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13874-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490782>
2. Международное право в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.]; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13876-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490783>
3. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.]; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451968>.
4. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.]; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02064-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451969>.
5. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право: учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06679-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449852>
6. Матвеева, Т. Д. Международное право: учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14237-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489277>

7.2 Дополнительная литература

1. Ермолина, М. А. Международное экологическое право и природоохранные режимы: учебное пособие для вузов / М. А. Ермолина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13941-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496761>
2. Богатырев, В. В. Право международных договоров: учебник для вузов / В. В. Богатырев, Р. А. Каламкарян. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12477-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494379>
3. Киселева, Е. В. Международно-правовое регулирование миграции: учебное пособие для вузов / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07132-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491766>
4. Меньшенина, Н. Н. Международное право: учебное пособие для вузов / Н. Н. Меньшенина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08478-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1805-6 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492593>.

5. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров: учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491325>.
6. Абашидзе А.Х., Солнцев А.М. Мирное разрешение международных споров: современные проблемы. М., 2011.
7. Батырь В.А. Международное гуманитарное право. М., 2006.
8. Каламкарян Р.А. Господство права в международных отношениях. М., 2004.
9. Костенко Н.И. Международная уголовная юстиция. М., 2002.
10. Котляров И.И. Международное право и вооруженные конфликты. М., 2003.
11. Капустин А.Я. Международные организации в глобализирующем мире. М., 2010.
12. Лукашук И.И. Глобализация, государство, право. М., 2000.
13. Смбалян А.С. Решения органов международного правосудия в системе международного публичного права. М., 2012.
14. Тункин Г.И. Теория международного права. М., 2006.
15. Толстых В.Л. Международные суды и их практика: учеб. пособие. М., 2015.

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационные ресурсы

1. [http:// www.un.org](http://www.un.org) – официальный сайт ООН.
2. [http:// www.icj-cij.org](http://www.icj-cij.org) – официальный сайт Международного Суда ООН.
3. [http:// www.ohchr.org](http://www.ohchr.org) – официальный сайт Совета ООН по правам человека.
4. [http:// www.portal.unesco.org](http://www.portal.unesco.org) – официальный сайт ЮНЕСКО.
5. [http:// www.osce.ru](http://www.osce.ru) – официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.
6. [http:// www.mid.ru](http://www.mid.ru) – официальный сайт Министерства иностранных дел РФ
7. <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf> - официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ
8. <https://www.interpol.int/> - официальный сайт Интерпола

Электронные библиотеки

1. Электронная библиотека ЮРАЙТ: <https://urait.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <https://www.elibrary.ru/>.

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория уч. корпус №1, ауд.80 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.).

Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус №1, ауд.12 б.

Компьютерный класс с выходом в Интернет: Учебная мебель (47 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (18 компьютеров), Интерактивная доска SMART, Мультимедийный проектор, Сканер формат А3Epson GT – 20000, Принтер формат А3 E 100, Компьютерное оборудование Kraftway КС 41.

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023