

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

*«Утверждаю»*

Проректор по учебно-  
методической работе

Ю.А. Устименко

«16» июня 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.25 История Новейшего времени**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): История

Форма обучения – заочная

Курс – 4, 5

Семестр – 7, 8, 9, 10

Всего зачетных единиц – 10, часов – 360

Форма отчетности: экзамен – 7, 8, 9, 10 семестры.

Программу разработали:

кандидат исторических наук, доцент Алексеева М.Н.,

кандидат исторических наук, Красильников И. Б.

Программа одобрена на заседании кафедры

9 июня 2022 г., протокол № 9

Смоленск  
2022

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История Новейшего времени» относится к обязательной части профессионального цикла (Б1.О.25) подготовки бакалавров педагогического образования с одним профилем История.

Для освоения дисциплины «История Новейшего времени» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древнего мира», «Археология», «История средних веков», «История Нового времени», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История России (до XX в.)», «История мировой и отечественной культуры», «Христианизация Римской империи», «Ранняя христианская письменность и патристика» и др.

Изучается параллельно с дисциплинами «История России XX-XXI вв.», «Культурология», «Государственно - политическое развитие Священной Римской империи», «Рейхстаги Священной Римской империи», «История исторической науки России», «История исторической науки (всеобщая история)», «История международных отношений в Западной Центральной Европе в XVI - XVIII веках», «Дипломатия периода становления Вестфальской системы», «Международные отношения в Азии на современном этапе», «Международные отношения вестфальской системы», «История государственных учреждений в России», «Великие реформы в провинции во второй половине XIX века» и др.

Знания, полученные студентом, могут быть использованы при прохождении практик и проведения научно-исследовательской работы, а также при подготовке к государственному экзамену по направлению подготовки.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Компетенция	Критерии (Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине)
<b>ПК-5.</b> Способен использовать научные знания в предметной области (в соответствии с профилем) в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	<b>Знать:</b> закономерности, этапы и хронологические периоды исторического процесса, основные события, явления и процессы мировой и отечественной истории; основополагающие понятия и термины исторической науки в России и за рубежом. <b>Уметь:</b> ориентироваться в мировом историческом процессе; анализировать процессы и явления, происходившие в обществе, выявлять причинно-следственные связи и значение исторических событий; оценивать роль личности в истории; анализировать культурные традиции разных эпох и этнических общностей, понимать специфику межкультурных контактов в исторических и этнических контекстах. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой; навыками анализа

	отдельных событий отечественной и всеобщей истории; навыками межкультурного взаимодействия, терминологией исторической науки, умением ориентироваться в мировом историческом процессе.
--	--

### 3. Содержание дисциплины

Изучение истории зарубежных стран XX – XXI вв. завершает цикл дисциплин по всеобщей истории. Этот период один из наиболее интенсивных, насыщенных событиями периодов мировой истории, который характеризует асинхронность общественного развития и новый уровень исторического синтеза, зарождение и развитие таких явлений как фашизм и тоталитаризм, мировые войны, интеграция и глобализация, трансформации индустриального общества и постепенный переход к постиндустриальной (информационной) цивилизации.

Программа ориентирована на комплексное изучение социально-экономических, политических и духовных процессов, составивших принципиальное содержание развития западного стадийного региона в XX – XXI вв., а также на выяснение специфики эволюции отдельных стран. Программа построена на основе проблемно-хронологического принципа моделирования курса, позволяющего наиболее рельефно и эффективно вскрыть диалектику общего и особенного, универсального и единичного в становлении и развитии индустриального общества, выявить историческую логику этого процесса, проанализировать причинно-следственные связи и обнаружить основные закономерности этапов модернизации. В то же время соотношение теоретического, проблемного и конкретно-исторического (страноведческого) компонентов в различных разделах зависит от специфики анализируемых исторических процессов и явлений и отражает поставленные образовательные задачи.

Основные разделы курса охватывают следующие темы:

7–8 семестр – Европа и Америка от начала XX в. до Первой мировой войны; Международные отношения 1898 – 1914 гг.; Первая мировая война 1914 – 1918 гг.; Политическое и социально экономическое развитие зарубежных стран Европы и Америки в межвоенный период; Международные отношения в 1918-1945 гг.; Международные отношения во второй половине XX - XXI вв.; Политическое и социально экономическое развитие зарубежных стран Европы и Америки во второй половине XX - XXI вв.

9–10 семестр – ведущие страны Азии между Мировыми войнами, война на Тихом океане как составная часть Второй мировой войны, политическое и социально экономическое развитие стран Азии после Второй мировой войны до начала XXI в., крушение колониальной системы после Второй мировой войны, Африка после Второй Мировой войны.

### 4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			Лекции	Практические	Самост. Работа
<b>4-й курс, 7-й семестр</b>					
1	Европа и Америка от начала XX в. до	4	2		2

	Первой мировой войны				
2	Международные отношения 1898 – 1914 гг.	8	2	2	4
3	Первая мировая война 1914 – 1918 гг.	6		2	4
4	Общая характеристика первого периода новейшей истории стран Европы и Америки	2	2		
5	Международные отношения в 1918-1939 гг.	10	2	2	6
6	Политическое и социально экономическое развитие США и главных стран Западной Европы в 1918-1939 гг.	12		6	6
7	Страны Восточной, Центральной и Южной Европы в межвоенный период.	6		2	4
8	Международные отношения в 1939 -1945 гг. Вторая мировая война.	15	2	6	7
	Экзамен	9			9
	<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>42</b>
<b>4-й курс, 8-й семестр</b>					
1	Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.	24	2	2	20
2	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI вв.	29	2	2	25
3	Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	17		2	15
4	Политическое и социально экономическое развитие США и главных стран Западной Европы во второй половине XX – начале XXI вв.	29	2	4	23
	Экзамен	9			9
	<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>92</b>

№	Тема	Всего Часов	Лекции	Практические	Самост. Работа
<b>5-й курс, 9-й семестр</b>					
1	Китай в 1917–1925 гг.	10	2	2	6
2	Революция 1925–1927 гг. в Китае	8	2	2	6
3	Китай в 1927–1937 гг.	10	2	2	6
4	Япония в 1918–1941 гг.	10	2	2	6
5	Подъём национально-освободительного движения в Индии в 1918-1922 гг.	10	2	2	6
6	Военные действия на Тихом океане (1941–1945 гг.)	7	2	2	5
7	Образование КНР и ее развитие до 1976 г.	11	2	2	6
8	Развитие КНР в 1970–2000-е гг.	11	2	2	6
9	Япония после Второй мировой войны.	11	2	2	6

10	Индия в период Второй мировой войны и послевоенные годы.	11	2	2	6
	Экзамен	9			9
	ВСЕГО	108	20	20	68
<b>5-й курс, 10-й семестр</b>					
1	Турция в Новейшее время.	10	1	2	7
2	Иран в Новейшее время.	10	1	2	7
3	Ирак после Второй мировой войны.	8	1		7
4	Афганистан после Второй мировой войны.	9	1	1	7
5	Палестинский вопрос	9	1	1	7
6	Египет в Новейшее время.	9	1	1	7
7	Крушение колониальной системы после Второй мировой войны.	8		1	7
8	Африка после Второй Мировой войны.	7		1	6
9	Новые индустриальные страны Азии.	7		1	6
	Экзамен	9			9
	ВСЕГО	72	6	10	56
	Итого	360	42	60	258

## 5. Виды образовательной деятельности

### Занятия лекционного типа

#### ЧАСТЬ I (4-й курс, 7-й семестр)

#### **Лекция 1. ЕВРОПА И АМЕРИКА ОТ НАЧАЛА XX ВЕКА ДО ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (2 часа)**

##### **Общая характеристика**

Мир к началу XX в. Наступившая эпоха и ближайшие исторические перспективы в оценке различных течений общественной мысли. Типологические различия внутри мировой капиталистической системы. Понятие об "эшелонах" капиталистического развития. Понятие «Империализм».

Проблемы эволюции западного общества на протяжении XX века, складывание современных политико-правовых институтов, явление массовой психологии и духовной культуры. Страны Западной Европы и США: новые явления в хозяйственной и политической жизни. Смена господства свободной конкуренции господством монополий. Новые социальные противоречия в условиях монополистического капитализма. Усиление государственного вмешательства в экономику. Кризис доктрины экономического либерализма. Идея социальной ответственности государства. Состояние политических институтов, роль различных ветвей власти в механизме принятия политических решений. Демократические движения за политические и социальные реформы. Стратегия реформ в политике правящих классов. Элементы кризиса сложившихся партийно-политических систем, тенденция к размежеванию по новым разграничительным линиям.

Рост политической нестабильности и напряженности в международных отношениях. Милитаризм и идеология воинствующего национализма. Правый радикализм.

##### **Монополистический капитализм начала XX в. в странах Западной Европы и США**

Новая роль монополий в хозяйственной жизни начала XX в. Процесс монополизации в промышленной и финансовой сферах. Борьба за монопольное обладание рынками

сбыта, источниками сырья, сферами приложения капиталов, колониями. Соотношение конкуренции и монополии. Монополии и технический прогресс.

Новые тенденции в развитии капитализма в осмыслении современников. Понятие "империализм" в исследованиях и публицистике начала XX в. Дж.А. Гобсон и его критика империализма. Довоенная социал-демократическая литература (Р. Гильфердинг, Р. Люксембург). Империализм и его перспективы в оценке К. Каутского (теория "ультраимпериализма"). Концепция империализма в работах В.И. Ленина и ее историческая оценка (в контексте начала XX в. и в свете позднейшего опыта).

#### **Германия в 1891-1914 гг.**

Характер и основные черты вильгельмовской эпохи. Переход к империалистической экспансии и "мировой политике". Пангерманский союз и оформление имперской идеологии.

Германский империализм и экономическое развитие страны в начале XX в. Усиление англо-германского соперничества. Принятие военно-морских программ. Проект Багдадской железной дороги. Империализм и кризис немецкого либерализма.

Германское рабочее движение 90-х годов. Эрфуртская программа СДПГ. Выступления Э. Бернштейна и отношение к ним в СДПГ. Революция 1905 г. в России и немецкая социал-демократия. Образование трех течений в СДПГ.

"Готтентотский блок" и выборы в рейхстаг 1907 г. Рост милитаризма и шовинизма. Международные кризисы начала XX в. и растущая изоляция Германии.

Усиление внутривластной напряженности. Цабернский инцидент и назревание политического кризиса в Германии.

#### **Англия в начале XX в.**

Кризис 1900-1903 гг. и дальнейший процесс монополизации экономики. Особенности британского империализма. Роль колоний и финансового капитала.

Усиление противоречий между либералами и консерваторами. Парламентские выборы 1906 г. и победа либералов. Социальный реформизм либерального правительства — "ллойд-джорджизм". Парламентская реформа. Проблема гомруля для Ирландии и конституционный кризис накануне войны.

Наращение колониальной экспансии Англии. Англо-бурская война. Образование новых доминионов.

Внешнеполитический курс. Конец "блестящей изоляции". Союзы и соглашения Англии.

Подъем рабочего движения. Образование Комитета рабочего представительства и Лейбористской партии. Массовые стачечные выступления 1910-1913 гг. Образование Британской социалистической партии.

#### **Франция в 1899-1914 гг.**

Экономическое развитие Франции в начале XX в. Промышленные монополии. Банковский капитал и финансовая олигархия.

Радикальные кабинеты, их внутренняя и внешняя политика. "Левый блок". Антиклерикальные реформы начала XX в.

"Казус Мильерана", вопрос о министерализме и раскол французского социалистического движения. Образование Объединенной социалистической партии. Жоресизм. Анархо-синдикализм. Эрвеизм. Антирабочая политика кабинета Клемансо.

Президентство Пуанкаре и подготовка Франции к войне. Борьба рабочего движения против колониальной экспансии, милитаризма и военной опасности. Убийство Жореса.

#### **Соединенные Штаты Америки в 1898-1914 гг.**

Особенности американского монополистического капитализма. Мировое промышленное первенство США. Испано-американская война. Антиимпериалистическое движение и его идеология.

Доктрина "открытых дверей" в Китае. Политика "большой дубинки" Т. Рузвельта.

Стачечное движение американских рабочих. Образование Социалистической партии. Борьба двух тенденций в рабочем движении. Деятельность левых социалистов. Ю. Дебс. Союз "Индустриальные рабочие мира". Массовое демократическое движение. "Разгребатели грязи". Негритянское освободительное движение "Ниагара". Борьба за реформы.

"Прогрессивная эра". Либеральный реформизм, его социальные и идейные истоки. "Честный курс" Т. Рузвельта.

Раскол республиканской партии. Президентские выборы 1912 г. В. Вильсон, его экономический курс.

#### **Австро-Венгрия в 1899-1914 гг.**

Экономическое развитие Австро-Венгрии в начале XX в. Индустриализация. Урбанизация. Железнодорожное строительство. Возникновение монополий. Хозяйственное разделение труда между Австрией и Венгрией. Различия в уровнях развития отдельных частей империи. Активизация сепаратизма в Венгрии и обострение австро-венгерских отношений (венгерский кризис 1903-1906 гг.).

Борьба рабочего класса и средних слоев за демократизацию политического строя. Движение за всеобщее избирательное право. Австрийская социал-демократия и национальный вопрос. Австро-марксизм.

Экспансионистские планы Австро-Венгрии на Балканах. Аннексия Боснии-Герцеговины. Ухудшение отношений с Сербией и Россией. Усиление центробежных тенденций в югославянских областях империи.

Правящие круги и планы федерализации: А. Эренталь и эрцгерцог Франц-Фердинанд. Усиление роли военной партии накануне Первой мировой войны.

#### **Италия в 1900-1914 гг.**

Поворот к либерализму в начале XX в. "Новый курс" Джолитти. Монополистический капитализм и его особенности в Италии.

Рабочее движение в условиях "нового курса". ИСП и политика Джолитти. Формирование течений в ИСП. Становление профсоюзного движения.

Внешняя политика Италии в начале XX в. Усиление экспансионистских тенденций. Возникновение движения националистов. Постепенное изменение внешнеполитической ориентации Италии. Итало-турецкая война и ее влияние на внутривнутриполитическое положение. Крах "нового курса" и его причины. "Красная неделя".

#### **Испания в 1900-1914 гг.**

Ускорение капиталистического развития Испании в начале XX в. Последствия "катастрофы 1898 г." Колониальная экспансия Испании в Марокко.

Республиканские организации. Национальные движения в Каталонии и Стране Басков. Деятельность ИСРП и анархистских организаций. "Трагическая неделя" в Барселоне. Образование Национальной конфедерации труда. Развитие крестьянского движения.

### **Лекция 2. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В 1898-1914 гг. (2 часа)**

Качественные изменения в развитии международных отношений с переходом к монополистическому капитализму. Обострение противоречий между великими державами и усиление международной напряженности. Испано-американская война 1898 г. Англо-бурская война 1899-1902 гг. Англо-германский антагонизм и его роль в мировой политике начала XX в. Дальневосточный узел международных противоречий. Американская доктрина "открытых дверей" и "равных возможностей". Подавление великими державами народного восстания в Китае. Русско-японская война 1904-1905 гг.

Международная обстановка на американском континенте в начале XX столетия. Проблема межконтинентального канала. Договор Хэя-Паунсфота (1901). США и события в

Панама. Венесуэльский кризис 1901-1902 гг. и конфликт 1904 г. из-за долгов Доминиканской республики. "Вывод Т. Рузвельта" из доктрины Монро. "Дипломатия доллара" и политика "большой дубинки" США. Вооруженные интервенции США на Кубе, в Никарагуа и в Доминиканской республике. Теория и практика панамериканизма. Начало англо-американского сближения.

Становление и развитие антиимпериалистического и пацифистского движения, сопротивление политике колониальной экспансии. Пацифизм как организованное антивоенное движение (содержание и характер). Гаагские конференции мира 1899 и 1907 гг.

Образование англо-французской Антанты. Первый марокканский кризис (1905-1906). Морское соперничество Англии и Германии. Англо-русское соглашение 1907 г. Оформление Тройственного соглашения (Антанты).

Усиление освободительного движения южно-славянских народов и обострение австро-сербских отношений. Боснийский кризис 1908-1909 гг. Агадирский инцидент и второй марокканский кризис (1911). Первая балканская война (1912-1913). Вторая балканская война (1913) и обострение австро-русских отношений. Англо-германское соглашение о Багдадской железной дороге.

Наращение военной опасности. Расстановка сил на международной арене к лету 1914 г.

### **Лекция 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ (1918–1945 ГГ.) (2 часа)**

Развитие мирового хозяйства и утверждение **государственно-монополистического капитализма**. Дифференциация различных эшелонов индустриальной цивилизации. Поступательное развитие традиционных секторов экономики. Техническая модернизация и динамичное развитие новых отраслей. Характер периода стабилизации капитализма в 20-е гг. Межвоенные циклические кризисы, их общие черты и особенности. Д.М. Кейнс и кейнсианство.

Трансформация социальной структуры. Демографические изменения. Урбанизация. «Новый средний класс». Революционный кризис в странах Запада после первой мировой войны: характер особенности, результаты (Германия, Австрия, Венгрия). Основные концепции и организационные формы рабочего движения. Коминтерн: теория и практика. Социал-демократия в межвоенный период.

Общественно-политические изменения в странах Запада. Возникновение новых конституционно-демократических государств, причины их слабости. Различные типы ГМК. **Тоталитаризм** и его разновидности. Фашизм. Основные политические идеологии в межвоенный период.

Коррозия традиционного менталитета и ломка привычных социальных связей. Поиски новых идеалов в философии и морали, науке и культуре. Научно-технический прогресс. Практическая реализация открытий в естествознании. Марксизм, неопозитивизм, экзистенциализм, феноменология. Классическая, неклассическая и постнеклассическая научные парадигмы. Основные тенденции развития материальной и духовной культуры в п.п. XX в. Изменение роли техники, её вторжение во все сферы человеческой деятельности в повседневную жизнь. Роль средств массовой информации. Модернизм и его разновидности. Авангардизм. Реализм.

### **Лекция 4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В 1918-1939 гг. (2 часа)**

**Политическая карта мира после Первой мировой войны.** Европоцентризм и диктат Запада. Военное поражение Германии и ее союзников. Парижская мирная конференция: организация и программы участников. «14 пунктов» Вильсона. Версальский мирный договор, его политические, военные и территориальные условия. Договоры с союзниками Германии. Создание Лиги наций и проблемы создания



системы коллективной безопасности. Панъевропейское движение. Вашингтонская конференция и ее решения. Характер Версальско-Вашингтонской системы. Основные тенденции международных отношений, становление международной правовой системы и основных политических институтов мирового сообщества.

Генуэзская конференция. Рапалльский договор. Гагская конференция. Ближневосточный кризис и Лозаннская конференция 1923 г. Влияние частичной стабилизации на международные отношения. Зигзаги в отношениях с СССР.

План Дауэса. Решения Локарно. «Рейнский гарантийный пакт». Пакт Бриана-Келлога. План Юнга. Влияние мирового экономического кризиса на международные отношения и начало расшатывания Версальско-вашингтонской системы.

**Характер международных отношений в 1930-е гг.** Складывание очагов военной угрозы. Агрессивная политика Третьего Рейха. Внешнеполитическая идеология национал-социализма. Нарушение Версальского договора. Ремилитаризация Рейнской зоны.

Эволюция внешнеполитического курса Италии. Абиссинская война 1935-1936 гг. и обострение отношений Италии с западными державами. Вмешательство Италии и Германии в гражданскую войну в Испании. Идеологические основы итальянского экспансионизма.

Соперничество держав на Дальнем Востоке. Агрессия Японии и выход ее из лиги Наций. Складывание «треугольника» Берлин-Рим-Токио. Антикоминтерновский и Стальной пакт. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенский договор 1938 г. и оккупация Чехословакии.

Политика умиротворения и попытки создания системы коллективной безопасности в 30-х гг. Вступление СССР в Лигу Наций. Международная конференция по разоружению 1932 г. Советско-англо-французские, англо-германские и советско-германские переговоры 1939 г. Пакт о ненападении 23.08.39. между Германией и СССР.

### **Лекция 5. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В 1939-1945 гг. (2 часа)**

**История второй мировой войны.** Причины. Дискуссии о характере и периодизации войны в отечественной и зарубежной историографии. Цели и планы сторон. Польская кампания вермахта. Подписание советско-германского договора о дружбе и границах. «Странная война» на Западном фронте. Нападение Германии на Данию, Норвегию, Голландию, Бельгию. Французская кампания и «Битва за Англию». Вступление Италии в войну, агрессия Японии на Дальнем Востоке, военные действия в Африке, на Балканах и Ближнем Востоке.

Агрессия Германии против СССР и начало Великой отечественной войны. Основные этапы военных действий на Восточном фронте. Сталинградское сражение и битва на Курской дуге как часть коренного перелома во второй мировой войне. Формирование антигитлеровской коалиции. Атлантическая хартия. Декларация Объединенных наций. Решения Тегеранской конференции 1943 г. Немецкое наступление в Северной Африке и сражение у Эль-Аламейна. Нападение на Перл-Харбор и вступление США в войну. Конвой союзников в Арктике.

Рост движения Сопротивления в Европе. Коренной перелом в ходе второй мировой войны и начало распада гитлеровского блока в Европе. Операция «Оверлорд» – высадка союзников в Нормандии. Кампания 1944 г. на советско-германском фронте. «Встреча на Эльбе». Берлинская операция. Германский вопрос на Крымской и Потсдамской конференциях союзников. Нюрнбергский процесс.

Окончание войны на Тихом океане. Атомная бомбардировка Японии. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.

Итоги второй мировой войны. Политическая карта мира к началу второй половины XX в. Формирование мирового сообщества и «холодная война» сверхдержав –

основные тенденции в развитии системы международных отношений в послевоенный период. Создание ООН.

## **Часть II (4-й курс, 8-й семестр)**

### **Лекция 1. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВВ.(2 часа)**

Окончание второй мировой войны и проблемы послевоенного мироустройства. Коренные перемены в мире. Потсдамская конференция и ее решения. Сессии СМВД. Германская проблема и позиции стран Запада и СССР. Создание и начало деятельности ООН. Парижская мирная конференция 1946 г. и ее решения. Складывание основных противоречий в послевоенном мире. «Атомная дипломатия» во внешней политике США. Доктрина Трумэна. Создание НАТО. Переход к политике холодной войны. История холодной войны в современной историографии. История локальных вооруженных конфликтов.

Развитие международных отношений в условиях «биполярной» системы. Крушение колониальной системы. Движение неприсоединения и его вклад в борьбу за мир и безопасность. Карибский кризис 1962 г. Израильская агрессия в 1967 г. и ее последствия. Война США во Вьетнаме. Характер взаимоотношений между странами реального социализма. Международные отношения «нового типа». Борьба за ослабление международной напряженности во второй половине 60-х гг. Роль Франции и ФРГ в переходе к политике разрядки. Америко-советские отношения в 70-е гг. Становление общеевропейского процесса. Совещание 1975 г. в Хельсинки. Расширение зон взаимодействия и сотрудничества между двумя мировыми системами. Отказ от разрядки и переход к политике конфронтации в конце 70-х гг.

«Вторая холодная война» в международных отношениях первой половины 80-х гг. Причины и характер противостояния «Запад–Восток» и «Север–Юг». Новый виток гонки вооружений. Война в Афганистане. «Новое мышление» в ядерный век. Америко-советские встречи во второй половине 80-х гг. Соглашение по РСД–РМД.

Перемены в Европе и мире в начале 90-х гг. Крушение Ялтинско-потсдамской системы. Общеевропейская встреча в верхах в Париже в ноябре 1990 г. Новая роль ООН, НАТО, ОБСЕ. США и «новый мировой порядок». Агрессия Ирака против Кувейта и ее последствия. Югославский кризис 1999 г. Проблемы и трудности в становлении новой системы международных отношений. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в западном мире. Углубление противоречий «Север–Юг». Рост национализма и сепаратизма в Европе и Америке. Мировое сообщество и глобальные проблемы современной цивилизации.

### **Лекция 2. СТРАНЫ ВОСТОЧНОЙ, ЦЕНТРАЛЬНОЙ И ЮЖНОЙ ЕВРОПЫ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВВ.(2 часа)**

**Испания.** Политическое и экономическое положение Испании после второй мировой войны. Франкистский режим и политика «либерализации». «Хартия испанцев». Испано-американское соглашение 1953 г. «Консервативная модернизация» в 60-е гг. Экономический подъем. Борьба за политические перемены. Смерть Ф. Франко. Начало перехода к демократии. «Политическая модернизация». Принятие конституции в 1978 г. Правительство «центра» А. Суареса. Попытка государственного переворота в 1981 г. Монархия в системе испанской демократии и общества. Рост влияния ИСРП. Кризис в испанской компартии. Ф. Гонсалес и политика социалистов в 80–90-е гг. Социально-экономические сдвиги в испанском обществе. Испания и перемены в Европе. Парламентские выборы в 1993 г. Рост консерватизма. Национальные проблемы. Терроризм и сепаратизм. Парламентские выборы в 1996 г. и

приход к власти консервативной Народной партии. Особенности внутренней и внешней политики правительства Х. Аснара. Современная Испания.

Положение **стран Восточной Европы** после окончания второй мировой войны. Антифашистские и народно-демократические революции 40-х гг. Характер и содержание социально-экономических преобразований в 1945–1948 гг. Проблемы выбора пути развития. Марксистская историография об этапах строительства реального социализма в регионе. Создание экономических и политических основ реального социализма в п.п. 1950-х гг. ОВД и СЭВ. кризис сталинской модели социализма. Октябрьские события в Венгрии в 1956 г. Реформы и реальный социализм. Политика «кадеризма» в Венгрии. «Самоуправленческий социализм» в Югославии в 60-е гг. «Пражская весна» в Чехословакии и ее последствия. Доктрина «ограниченного суверенитета».

Новая волна НТР и реальный социализм. Тенденции развития и тенденции «застоя». Складывание общего кризиса системы реального социализма в начале 80-х гг. Конфликт между обществом и властью в Польше. Создание «Солидарности». Политика «перестройки» в СССР и восточноевропейские страны. Крах политики «обновления» социализма. Формирование политической оппозиции. Усиление борьбы за власть в странах Восточной Европы в конце 80-х гг.

Политические революции 1989 г. Политическая ситуация в Польше и Венгрии. «Бархатная революция» в Чехословакии. Крах режима Чаушеску в Румынии. Политические перемены в ГДР и начало процесса объединения Германии. Распад в Югославской федерации и начало вооруженного конфликта на Балканах. Страны Запада и крах социализма в Восточной Европе.

Формирование новых политических систем. Варианты перехода к рыночной экономике. Проблемы интеграции бывших соцстран в западноевропейские структуры. Рост влияния левых партий в середине 1990-х гг. Восточная Европа, НАТО и ЕС. Неустойчивость политических режимов. Успехи рыночных преобразований в Польше, Венгрии, Чехии. Продолжение конфликта на Балканах. Перспективы в развитии стран Центральной и Юго-Восточной Европы в XXI веке.

### **Лекция 3. ПОЛИТИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ США И ГЛАВНЫХ СТРАН ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВВ. (2 часа)**

Дальнейший переход от «европоцентризма» к «американоцентризму». Экономические проблемы развития стран Запада после второй мировой войны. Становление Бреттон-Вудской финансовой системы. Ямайская система. Перемены в функционировании ГМК. Начало экономической интеграции в Западной Европе, ее этапы. Политические перемены в странах Западной Европы. Становление новых партийно-политических систем, их эволюция.

**Соединенные Штаты Америки.** Политическая и социально-экономическая ситуация в США к началу 50-х гг. Кризис справедливого курса Г. Трумэна. Маккартизм. Война в Корее. Президентские выборы 1952 г. перемены во внутренней политике республиканской администрации президента Эйзенхауэра. Особенности социально-экономической политики республиканцев. Начало «негритянской революции».

НТР и американское общество к началу 60-х гг. Социальные и политические сдвиги. Победа демократов на президентских выборах 1960 г. Дж. Кеннеди и политика «новых рубежей». Карибский кризис. Американо-советские отношения. Убийство Дж. Кеннеди. Социальная политика президента Л. Джонсона. Борьба с бедностью. Начало войны во Вьетнаме. Активизация ультраправых организаций. Социальные движения в 60-е гг. Убийство М.Л. Кинга.

Избирательная кампания 1968 г. «Новая экономическая политика» президента Р. Никсона. Дальнейшее возрастание роли НТР в развитии США. Социальная политика президентов Никсона–Форда. США и политика разрядки в 70-х гг. прогресс в американо-советских отношениях. Обострение партийно-политической борьбы. «Имперское правление» Никсона. «Уотергейт». Рост консервативных настроений в американском обществе. Кризис кейнсианских концепций государственного регулирования. Выборы 1976 г. и президентство Дж. Картера. Отход от политики разрядки. Кэмп-Дэвидские соглашения. США и революция в Иране.

Президентские выборы 1980 г. Приход республиканцев к власти. «Новое начало» для Америки. Р. Рейган и «рейгономика». Социальная политика Рейгана. Популизм. Усиление милитаристских тенденций. СОИ. США и Западная Европа. Экономический подъем в 1983–1988 гг. Дальнейшее возрастание роли НТР. Американо-советские отношения во второй половине 80-х г. США и перестройка в СССР. Президентские выборы в 1988 г. Преемственность в политике Дж. Буша. США и перемены в мире. Встреча на Мальте в декабре 1989 г. США и доктрина «нового мирового порядка».

Президентские выборы в 1992 г. «Новая команда» Б. Клинтона. Особенности внутреннего курса. Социальные проблемы в 90-е гг. Кризисные явления в американском обществе как проявления кризиса западной цивилизации. Внешнеполитическая стратегия США. Американо-российские отношения в 90-е гг. США и региональные конфликты в мире. Выборы 2000 г. и курс Дж. Буша-мл. США как единственная сверхдержава в мире. Современное положение США.

**Великобритания.** Последствия второй мировой войны для Великобритании. Третье лейбористское правительство. Манифест лейбористов «Лицом к будущему». «Демократический социализм» и реальная политика кабинета К. Эттли. Англо-американские отношения. Распад Британской империи. Выборы 1951 г. и возвращение У. Черчилля. Рабочее и профсоюзное движение. Суэцкий кризис 1956 г. проблемы и трудности английской экономики в конце 50-х гг. Англия и «Общий рынок». Парламентские выборы 1964 г. Новая победа лейбористов. Внутренняя политика Г. Вильсона. НТР и английское общество. Проблема Северной Ирландии. Внутрипартийная борьба в конце 60-х гг.

Выборы 1970 г. Консерваторы у власти. «Лучшее будущее» Э. Хита. Вступление в ЕЭС. Подъем рабочего движения. Возвращение к власти лейбористов. Англия в условиях кризиса 1973–1975 гг. Политика «Социального контракта». Отставка Г. Вильсона. Кризис лейборизма и вызревание неоконсервативного поворота. Борьба за лидерство в консервативной партии.

Парламентские выборы 1979 г. и приход к власти М. Тэтчер. «Новый торизм». Борьба за оздоровление экономики. Социальная политика правительства Тэтчер. Внешняя политика Тэтчер. Война за Фолкленды. Стачка шахтеров в 1984–1985 гг. и ее последствия для рабочего и профсоюзного движения. Экономический подъем во второй половине 80-х гг. НТР и английское общество. Перемены во внешней политике. Англо-советские отношения. Социально-экономические достижения консерваторов. Отставка Тэтчер в 1990 г. Политика кабинета Дж. Мэйджора. Новые варианты урегулирования проблемы Ольстера. Великобритания и реализация Маастрихтских соглашений.

Процесс обновления в лейбористской партии. Т. Блэр. Значение парламентских выборов 1997 г. Внутренняя политика лейбористского правительства. Конституционная реформа. Социальные проблемы современной Великобритании. Великобритания и «новый мировой порядок».

**Франция.** Возрождение Франции 1944–1946 гг. Партийно-политическая борьба о путях развития страны. Конституция Четвертой республики. План Маршалла и вступление Франции в НАТО. Социально-экономическое развитие в 50-е гг. Внешняя

политика Четвертой республики. Распад Французской колониальной империи. Война в Алжире. Политический кризис 1958 г. и падение Четвертой республики.

Основание Пятой республики. Генерал де Голль и установление режима «личной власти». Решение проблемы Алжира. Социально-экономические сдвиги в 60-е гг. Усиление роли ГМК. НТР и структурные перемены в экономике. Партийно-политическая борьба во второй половине 60-х гг. Майские события 1968 г. Отставка де Голля. Президентские выборы в 1969 г. Внутренняя и внешняя политика Ж. Помпиду. Перегруппировка политических сил в начале 70-х гг. Выборы 1974 г. президентство В.Ж. д'Эстена.

Президентские и парламентские выборы в 1981 г. Ф. Миттеран и политика «левого эксперимента». ФКП в 80-е гг. Распад левой коалиции в 1984 г. первый период «существования». Социально-экономические сдвиги к концу 80-х гг. НТП и французское общество. Национальный фронт Ле Пена. Франция и перемены в Европе. Политические и социальные проблемы Пятой республики. Победа Ж. Ширака на президентских выборах 1995 г. Особенности внутренней и внешней политики в конце 90-х гг. Парламентские выборы в 1997 г. и формирование левого правительства. Современное развитие Франции.

**Федеративная Республика Германия.** Германия в условиях оккупационного режима. Политика западных государств и СССР в германском вопросе. Отход от решений Потсдамской конференции. Формирование политической системы в Западной Германии Создание ХДС/ХСС. Политические процессы в Восточной Германии. Раскол страны в 1949 г. «Социальное рыночное хозяйство» в ФРГ. Экономическое чудо 50-х гг. Внешняя политика канцлера К. Аденауэра. Вступление в НАТО. ФРГ и ЕЭС. Положение в СДПГ. «Большая коалиция» 1966–1969 гг. Выборы в бундестаг 1969 г. и приход к власти СДПГ.

«Новая восточная политика» канцлера В. Брандта. Социальные и экономические сдвиги в 70-е гг. Особенности развития западногерманской экономики. Отставка В. Брандта. Партийно-политическая борьба в начале 80-х гг. Альтернативные движения в ФРГ. Партия «зеленых». Распад социал-либеральной коалиции в 1982 г. Основные цели внутренней и внешней политики правительства канцлера Г. Коля. Германский вопрос в 80-е гг. Экономический подъем во второй половине 80-х гг. НТП и немецкое общество. ФРГ и перестройка в СССР.

Социально-политический кризис в ГДР и процесс объединения Германии в 1990 г. Последствия объединения Германии для Европы и мира. Социально-экономические преобразования в Восточной Германии. Массовая безработица в конце 90-х гг. ФРГ и расширение НАТО. Подъем правого радикализма. Эволюция СДПГ в 90-е гг. ПДС в политической жизни ФРГ. Выборы в бундестаг в 1998 г. Поражение правоконсервативных сил. Коалиция социал-демократов и «зеленых» на выборах 1998 г. и 2002 г. Основные направления в политике правительства канцлера Г. Шредера. Германия в современном мире. **Италия.** Итоги войны и Сопrotивления. Политическая борьба о путях развития страны. Антифашистская коалиция у власти. Ликвидация монархии. Республиканская конституция 1947 г. Поражение левых сил. Внутренняя и внешняя политика ХДС в 50-е гг. Аграрная реформа 1950 г. Итальянское «экономическое чудо». Политические партии в поисках новой стратегии. Переход к «левоцентризму». Массовые движения в 60-е гг. Политика социального маневрирования.

Распад «левого центра» в середине 70-х гг. ИКП и стратегия «исторического компромисса». Политика «национальной солидарности» в 1976–1979 гг. Убийство А. Моро. Терроризм и неофашизм – угроза итальянской демократии. Идейная и организационная эволюция ИКП в 80-е гг. НТП и социально-экономические перемены в функционировании ГМК. Новые явления в итальянском обществе в 80-е гг.

Пяти-партийная коалиция у власти. Неоконсерватизм. Рост политической нестабильности. Внешняя политика Италии в 80–90-е гг. Италия и перемены в Европе. Италия и ЕС. Борьба с мафией и коррупцией в 80-е гг. Кампания «чистые руки» Политическая борьба и крах партийно-политической системы I республики. Проблемы перехода ко II Республике. Усиление сепаратизма. Лига Севера. Движение «Вперед, Италия!» С. Берлускони. Парламентские выборы в 1994 г. Победа правых сил. «Национальный альянс». Формирование левого блока «Олива». Итоги парламентских выборов 1996 г. Политический кризис 1998 г. Проблемы и трудности в развитии современной Италии.

## **9-й семестр.**

### **Тема 1. Китай в 1917–1925 гг. (2 часа)**

Китай в годы Первой мировой войны. Экономическое развитие и внутренняя политика. Деятельность Сунь Ятсена. Японо-китайские отношения. Движение «за новую культуру». Движение «4 мая» 1919 года: причины, ход и результаты. Китай в начале 1920-х гг. Образование КПК. 1 съезд Гоминдана. Советско-китайские отношения. Договор 1924 г.

### **Тема 2. Революция 1925–1927 гг. в Китае. (2 часа)**

Причины и начало революции. «Движение 30 мая» 1925 года. Гонконг-гуанчжоуская забастовка. Северный поход НРА. Переворот Чан Кайши. Военно-политическая поддержка СССР революционных сил в Китае.

### **Тема 3. Китай в 1927–1937 гг. (2 часа)**

Завершение Северного похода. Социально-экономическая политика Гоминдана. VI съезд КПК. Советские районы Китая. Мао Цзедун. Северо-западный поход Китайской Красной Армии. Японская агрессия в Маньчжурии. Образование Маньчжоу-Гоу. Возникновение очага войны на Дальнем Востоке. Борьба за единый антияпонский фронт в Китае. Сианьские события и установление сотрудничества между Гоминданом и КПК. Помощь СССР в отражении японской агрессии. Советско-китайский договор 1937 г.

### **Тема 4. Япония в 1918–1941 гг. (2 часа)**

Япония после Первой мировой войны. Участие в Парижской и Вашингтонской международных конференциях. Социально-политическое развитие Японии в 1920–е гг. Основные этапы и особенности фашизации Японии. Идеологические и политические корни этого процесса. Внешняя политика Японии в конце 1920–1930-х гг. «Меморандум Танака», «Антикоминтерновский пакт». Захват Манчжурии, нападение на Китай, вооруженные провокации на советском Дальнем Востоке и в Монголии. Милитаризация экономики Японии. «Закон о всеобщей мобилизации нации».

### **Тема 5. Подъём национально-освободительного движения в Индии в 1918–1922 гг. (2 часа)**

Индия в годы Первой мировой войны. Изменения, произошедшие в индийском обществе и сознании за годы войны. Дальнейшее обострение противоречий индийского общества. Влияние Октябрьской революции на Индию. Конституция 1919 года. Амритсарский расстрел. Общий подъём национально-освободительного движения. Позиция ИНК и превращение её в массовую партию. М. К. Ганди. Гандизм. Компания «сатьяграхи». Движение халифатистов. Результаты и значение движения.

### **Тема 6. Военные действия на Тихом океане (1941–1945 гг.) (2 часа)**

Борьба Японии и США за господство на Тихом океане. Причины войны. Подготовка Японии к войне. Пёрл-Харбор. Первый этап военных действий. Филиппины. Сингапур. «Новый порядок» в Восточной Азии. Война на Тихом океане как составная часть Второй мировой войны. Мидуэй. Перелом в ходе войны. Сражение за Соломоновы острова. Наступление союзников. Д. Макартур. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Роль СССР в разгроме Японии. Итоги войны.

### **Тема 7. Образование КНР и ее развитие до 1976 г. (2 часа)**

Китай после окончания Второй мировой войны. Последний этап гражданской войны в Китае. Образование КНР. Восстановительный период. Первый пятилетний план 1953–1957 гг. Создание госсектора в экономике. Кооперирование крестьянства и ремесленников. Формирование властных структур. Помощь СССР Китаю. VIII съезд КПК и его решения. Политика «трёх красных знамён». «Большой скачок». «Народные коммуны». Изменения в отношениях между СССР и КНР. Меры по урегулированию экономики в 1960–1965 гг. «Культурная революция» как политико-идеологическая кампания. Разгром органов власти. Перемены в высшем политическом руководстве. Ухудшение экономической ситуации в стране. IX съезд КПК (1969 г.). Последние годы правления Мао Цзэдуна.

### **Тема 8. Развитие КНР в 1970–2000-е гг. (2 часа)**

Оформление нового политического руководства во главе с Дэн Сяопином. Пленум ЦК КПК (декабрь 1978 г.) о стратегии реформ. Программа Дэн Сяопина. «Четыре модернизации». Социально-политическая эволюция КНР в 1980–2000-е гг. Становление современной политической системы. Китай и внешний мир: эволюция, проблемы и направления внешней политики. Тайваньский вопрос.

### **Тема 9. Япония после Второй мировой войны. (2 часа)**

Поражение Японии во Второй мировой войне. Период американской оккупации. Аграрная реформа. Социальное законодательство. Роль США в послевоенной модернизации Японии. «Вторая буржуазная революция». Конституция 1947 г. События в Китае, Корее, Вьетнаме. Сан-Францисская мирная конференция. Японо-американские договоры безопасности.

Советско-японские переговоры и установление дипломатических отношений. Проблема мирного договора. Проблема «северных территорий». Японское «экономическое чудо»: причины, основные направления развития, результаты.

Экономические кризисы 1970-х гг. Курс на создание наукоемкого производства. Японо-американские отношения. Военно-политический союз с США. Стремление к повышению роли в мировой политике. Политическая и экономическая стагнация послевоенной модели развития (конец 1980-х – 1990-е гг.). Необходимость новых структурных реформ. Роль НТП в развитии Японии. Внутриполитическая эволюция в 1980-1990-е гг. Коалиционные правительства. Отношения с Россией. Проблема «северных территорий». Политика Японии в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Место Японии в международных отношениях: проблемы и направления внешней политики.

### **Тема 10. Индия в период Второй мировой войны и послевоенные годы. (2 часа)**

Индия в период Второй мировой войны. Миссия Крипса. Позиция ИНК. Резолюция «вон из Индии». Кампания гражданского неповиновения. Подъём национально-освободительного движения в послевоенные годы. Создание Временного правительства Индии. План Маунтбеттена. Индо-мусульманские столкновения. Образование Индийского Союза и Пакистана. Экономическое положение Индии после

провозглашения независимости. Убийство М. К. Ганди. Индо-пакистанский конфликт. Провозглашение республики. Конституция 1950 года. Дж. Неру. Конгрессиистский «социализм» и концепция «смешанной экономики». Аграрные реформы. Раскол ИНК. Политика И. Ганди. Р. Ганди. С. Ганди. Основные проблемы современной Индии. Внешняя политика независимой Индии. «Панча шила». Движение неприсоединения. Российско-индийские отношения.

### **10-й семестр**

#### **Тема 1. Турция в Новейшее время. (1 час)**

Поражение Османской империи в войне и ее распад. Обстановка в Турции после окончания Первой мировой войны. Конгрессы общества защиты прав. Созыв парламента. Образование правительства Великого национального собрания в Анкаре. Иностранная интервенция. Севрский договор. Национально-освободительная война турецкого народа. Кемаль Ататюрк. Советско-турецкий договор 1921 г. Победа турецкого народа над интервентами. Лозаннский договор. Ликвидация султаната и халифата. Образование Турецкой республики.

Реформы Мустафы Кемала. Социально-экономическая политика М. Кемала. Программа «шесть стрел». Идеология кемализма. Итоги и значение революции.

Внешняя политика Турции в 1930-е гг. Проблемы проливов (конференции в Лозанне и Монтре).

Турция в годы Второй мировой войны. Эволюция партийно-политической системы. Опыт политического плюрализма в 1950-е гг. Приход к власти Демократической партии. Внутренняя и внешняя политика А. Мендереса. Военный переворот 1960 г. Конституция 1961 г. Усиление внутривластной напряженности. Рост социалистических и исламистских партий. Перевороты 1971 г. и 1980 г. Конституция 1982 г. Роль военных переворотов в общественно-политической жизни Турции. Социально-экономическое развитие: основные этапы – от этатизма к рынку. Экономические реформы Т. Озала. Принцип лаицизма в современной Турции. Проблемы и направления внешней политики.

#### **Тема 2. Иран в Новейшее время. (1 час)**

Положение Ирана после Первой мировой войны. Англо-иранское соглашение 1919 г. Государственный переворот 1921 г. Реформы Реза-шаха. Советско-иранские отношения. Активизация деятельности западных государств в Иране в межвоенный период. Ввод советских и английских войск. Отречение Реза Пехлеви.

Иран в годы Второй мировой войны. Национальные движения в 1940-е гг. Усиление влияния США. Подъем демократического и национального движения. Политика США в Иране. Социально-экономическая и политическая ситуация в Иране в 1960-1970-е гг. «Белая революция» шаха: основные мероприятия, успехи и проблемы, социальные последствия. Рост недовольства. Положение и роль духовенства. Проблемы ускоренной модернизации Ирана.

Социально-экономический кризис 1977–1978 гг. Имам Хомейни. Исламская революция 1978–1979 гг.: начало и ход. Крах монархического режима. Образование Исламской Республики Иран. Конституция 1979 г. Особенности внутренней политики. Политика исламизации и её особенности. Борьба против западной культуры и идеологии. Антикоммунизм. Американо-иранский конфликт. Результаты революции. Экспорт исламской революции. Ирано-иракский конфликт. Смерть Хомейни. Реформы 1990-х гг. Попытки отойти от политики «закрытого общества». Исламская революция как факт мировой истории. Политическая ситуация в стране в 1980–2000-е гг.

#### **Тема 3. Ирак после Второй мировой войны. (1 час)**

Ирак после второй мировой войны. Создании партии БААС. Ирак в 1950-60-х



годах. Поиски пути развития. С. Хуссейн. Ирано-иракская война. Кувейтский кризис. Ирак в конце XX века. «Буря в пустыне». Вторжение США в Ирак. Современное состояние страны.

#### **Тема 4. Афганистан в Новейшее время. (1 час)**

Завоевание Афганистаном независимости. Начало советско-афганского сотрудничества. Реформы Аманулы-хана. Афганистан между двумя мировыми войнами.

Социально-экономическое развитие Афганистана в 1950–1970-ые гг. Апрельская революция. НДПА. Тараки. Амин. Кармаль. Ввод советских войск в Афганистан. Моджахеды. Хекматияр. Помощь США и других стран. Талибы. Свержение режима Наджибуллы. Афганистан под властью талибов. Аль-Кайда. Вторжение США в Афганистан. Современное положение страны.

#### **Тема 5. Палестинский вопрос. (1 час)**

Палестина после Первой мировой войны. Еврейская эмиграция. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Проблема палестинских беженцев. Возникновение Организации Освобождения Палестины. Я. Арафат. Проблемы терроризма. Интифада.

#### **Тема 6. Египет в Новейшее время. (1 час)**

Социально-экономическое и политическое развитие Египта после Первой мировой войны. Национальное движение за суверенитет (1919 г.) Провозглашение Великобританией независимости Египта (1922 г.). Конституция 1923 г. Англо-египетские отношения. Договор 1936 г. Формирование исламских сил протеста («Организация братья-мусульмане»). Влияние мирового экономического кризиса 1929–1933 гг. на Египет. Англо-египетский договор 1936 г.

Военные действия на территории Египта во время Второй мировой войны. Социально-политическая обстановка в стране после окончания Второй мировой войны. Создание Лиги арабских государств (ЛАГ). Подъем национально-освободительного движения в Египте после Второй мировой войны. Революция 23 июля 1952 г. Период президентства Г. А. Насера: внутренняя и внешняя политика в 1950–е гг. Национализация Суэцкого канала. Война с Израилем (1956 г.). Создание Объединенной Арабской республики (ОАР). Нападение Израиля (июнь 1967 г.). Внутренняя и внешняя политика АРЕ при А. Садате. Война 1973 г. Политика «открытых дверей». Заключение мирного договора с Израилем. Убийство А. Садата. Внутренняя и внешняя политика АРЕ в 1980–2000–е гг. Реформы президента Х. Мубарака. Роль АРЕ в арабском мире.

### **Занятия семинарского типа**

Планы семинарских занятий по Истории Новейшего времени включают наиболее важные темы и охватывают разнообразные стороны жизни общества Европы и Америки, Азии и Африки. В ходе практических занятий студент имеет возможность научиться самостоятельно работать с источниками и монографической литературой по курсу. Также планы занятий выполняют важную функцию при подготовке студента к экзамену по предмету, позволяют систематизировать, повторить уже изученный материал.

Методические рекомендации содержат тематику и планы практических занятий по Истории Новейшего для студентов 4 и 5-го курса очного отделения факультета истории и права, списки обязательной и дополнительной литературы и рекомендации

по организации самостоятельной работы студентов в процессе подготовки к занятиям.

Студентам рекомендуется в процессе работы пользоваться методом сравнительного анализа при изучении важных событий и явлений в различных странах. Желательно при работе над темой обращать внимание на дискуссионные вопросы и различные подходы историков.

В ходе практических занятий студенты, опираясь на лекционный материал, должны сделать анализ текущей экономической и политической ситуации в ведущих странах запада, выявить основные тенденции внутренней и внешней политики, дать характеристику политических сил и политических лидеров изучаемого периода. Необходимо показать, какие новые черты проявляются в политике и экономике ведущих стран запада, раскрыть причины этого.

Каждая тема сопровождается краткими методическими рекомендациями, конкретизирующими поставленные вопросы. Работу над темой следует начинать с изучения соответствующих разделов учебной литературы, затем необходимо проанализировать источники, производя краткие записи, а затем проработать дополнительную литературу. При подготовке к занятиям целесообразно составить план ответа и вести краткие записи.

Студент должен иметь в виду, что преподаватель может использовать различные методы и подходы при проведении занятий. На практическом занятии может читаться и анализироваться текст основных источников, просматриваться материалы документальных фильмов, основанных на хрониках, которые будут тут же комментироваться, с включением в активную работу всех студентов. На занятиях может быть заслушан доклад одного или сообщения нескольких студентов по теме занятия или по части темы. Практическое занятие может состоять из нескольких частей, где первая – обсуждение важнейших вопросов темы, вторая – сообщения, рассчитанные на 10–15 минут каждое, а третья – проверка знаний с помощью тестовых или контрольных заданий. Разумеется, к каждому практическому занятию студенты должны быть подготовлены, знать тему и принимать участие в обсуждении.

Планы практических занятий содержат: вопросы по темам; методические рекомендации, которые дают ключ к работе над темой, уточняют и конкретизируют отдельные вопросы, содержат общую трактовку отдельных источников и проблем; списки источников и основной литературы по каждой теме, которые подлежат обязательному изучению и конспектированию (в списках можно встретить различные варианты учебников и хрестоматий, это не означает, что все они требуют обязательного изучения – можно выбрать любое издание); и списки дополнительной литературы, которые носят рекомендательный характер и позволяют составить представление о степени разработанности темы и о ее историографии.

## **4-й курс, 7-8-й семестры**

### ***Часть I***

#### **Тема 2. Международные отношения в 1898-1914 гг.**

1. Завершение территориального раздела мира и начало борьбы за его передел. Основные сферы противоречий на рубеже XIX - XX вв. Первые войны за передел колониального мира.
2. Экономические, геополитические, военные факторы противостояния стран «старого» и «молодого» капитализма.
3. Характеристика основных внешнеполитических доктрин конца XIX -начала XX вв. (политика «блестящей изоляции», «дранг нах Остен», теория и практика панамериканизма, доктрина «открытых дверей», «дипломатия доллара», «вывод Т. Рузвельта из доктрины Монро, политика «большой дубинки», пангерманизм).

4. Борьба держав за сферы влияния в Африке (Фашодский кризис, англо-бурская война, марокканские кризисы, итало-турецкая война).
5. Англо-германские и англо-русские противоречия.
6. Образование Антанты.
7. Обострение балканской проблемы в начале XX в. (боснийский кризис, балканские войны, сараевское убийство и июльский кризис 1914 г.).

### **Тема 3. Первая мировая война 1914 – 1918 гг.**

1. Стратегические планы и соотношение сил Антанты и германского блока к началу первой мировой войны.
2. Начало войны и кампания 1914 г.
3. Основные театры военных действий в период кампании 1915г.
4. Военные действия в период кампании 1916 г. Сражения под Верденом и у Соммы.
5. Кампания 1917 г. и окончание войны.
6. Дипломатическая история первой мировой войны.
7. Итоги и историческое значение первой мировой войны.

### **Тема 5. Международные отношения в 1918-1939 гг.**

1. Парижская конференция:
  - а) Характер конференции.
  - б) «Русской вопрос».
  - в) Статут Лиги Наций.
  - г) Мандатная система.
2. Мирные договоры с Германией и ее союзницами.
3. «Французская система союзов» и «санитарный кордон».
4. Вашингтонская конференция.
5. Противоречивость Версальско – Вашингтонской системы.

### **Тема 6. Политическое и социально экономическое развитие США и главных стран Западной Европы в 1918-1939 гг.**

*Занятие 1. Ноябрьская революция и установление Веймарской республики.*

1. Начало, ход, характер и значение революции осени 1918 года в Германии.
2. Борьба «спартаковцев» за советизацию Германии.
3. Веймарская конституция: принятие, содержание, характер.
4. Капповский путч и Рурский кризис.
5. Политический кризис 1923 г. и период стабилизации.

*Занятие 2. Германия в годы мирового экономического кризиса. Приход нацистов к власти.*

1. Особенности экономики Германии к началу МЭК и в ходе его развития.
2. Кризис политической системы Веймарской республики: причины, сущность, формы проявления и приход Гитлера к власти.
3. Нацистское движение в Германии: программные установки и социальная база.
4. Ликвидация институтов либеральной демократии создание тоталитарного государства.
5. Экономика, общество, человек в нацистском Третьем рейхе.

Занятие 3. « Нью дил» (New Deal): рузвельтовская «реформация» в США.

1. От биржевого краха - к Великой Депрессии.
2. Предпосылки рузвельтовского реформаторства.
3. Преобразования и нововведения 1933- 1938 годов:
  - А) «Первый нью дил».
  - Б) «Второй нью дил».
4. Характер и значение « нью дила».

Тема 7. Страны Восточной, Центральной и Южной Европы в межвоенный период.

Революция и война в Испании (1931-1939 года).

1. Апрельская революция и реформа.
2. «Черное двухлетие», Астурийская коммуна и образование Народного фронта.
3. Начало гражданской войны. «Республика нового типа».
4. Ход военных действий. Значение испанской Войны 1936-1939 годов.

Тема 8. Международные отношения в 1939-1945 гг.

1. Нападение Германии на Польшу и начало новой мировой войны.
2. Поражение Польши. «Странная война» на Западе.
3. Подчинение Германией и Италией большинства европейских государств к июню 1941г.
4. Ход военных действий в Африке с лета 1940-го до лета 1941г.
5. Англо-американское сближение и объединение наций в борьбе против гитлеризма.
6. Итоги первого периода войны и ее характер.
7. Оформление коалиции Объединенных Наций.
8. Военные действия в Северной Африке и Италии.
9. Движение Сопротивления в оккупированной Европе.
10. Тегеранская конференция «большой тройки».
11. Действия войск Объединенных Наций по освобождению европейских стран в период с июня до декабря 1944 г.
12. Национально-освободительные восстания.
13. Завершение войны в Европе (январь – май 1945).
14. Ялтинская конференция.
15. Потсдамская конференция.
16. Мирное урегулирование отношений с союзницами гитлеровской Германии.
17. Новое творение мира.

**Часть II**

Тема 1. Международные отношения во второй половине XX века.

1. Переход к « холодной войне».
2. Создание военных блоков в конце 1940-х и в 1950 годы.
3. Кризисы «холодной войны».
4. Поворот к разрядке международной напряженности во второй половине 1960- годов.
5. Содержание разрядки 1970-х. Начало «общеевропейского процесса» (СБСЕ).
6. «Антиразрядка» конца 1970-х и первой половины 1980-х годов.
7. Окончание «холодной войны».

Тема 2. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XX века.

1. Установление режимов «народной демократии». Страны Восточной Европы в 1944-1948 гг.
2. Становление экономической модели "восточноевропейского социализма".
3. Кризисы «сталинизма» в Восточной Европе.
4. "Революция 1989 г." в странах Центральной и Восточной Европы.
5. "Великая Трансформация" стран Центральной и Восточной Европы.

### Тема 3. Страны Латинской Америки во второй половине XX века

Тема 1. Страны Латинской Америки во второй половине XX века.

1. Проблемы внутреннего и внешнего развития Латинской Америки в послевоенный период.
2. Аргентина после второй мировой войны. «Перонизм».
3. Кубинская революция 1959 г. Особенности кубинской модели социализма.
4. Чилийская революция 1970–1973 гг. и установление диктатуры А. Пиночета.

### Тема 4. Политическое и социально экономическое развитие США и главных стран Западной Европы во второй половине XX века.

Занятие 1. США после Второй мировой войны.

1. США в 1945 – 1961 гг.: от «справедливого курса» к «консервативному согласию».
2. Политика «неолиберализма». Борьба за создание «великого общества» (1961-1968).
3. США в эпоху структурного кризиса (1969-1980).
4. «Неоконсерваторы» у власти.
5. «Социальный либерализм» Б. Клинтона.
6. США в XXI веке.

Занятие 2. Франция в эпоху IV и V Республики.

1. IV Республика во Франции.
2. Становление режима V Республики. «Авторитарная демократия» Шарля де Голля.
3. Франция в эпоху структурного кризиса (1969-1981).
4. Социалисты у власти. Франсуа Миттеран.
5. Неоголлисты у власти (1995 по н. д.).

## **5-й курс, 9-й семестр**

### **Тема 1. Китай в 1917–1925 гг.**

1. Китай в годы Первой Мировой войны.
  - а) экономическое развитие и внутренняя политика. Деятельность Сунь Ятсена.
  - б) Японо-китайские отношения (Циндао, «21 условие»).
  - в) вступление Китая в войну.
2. Движение «4 мая».
  - а) Китайский вопрос на Версальской мирной конференции.
  - б) Движение «4 мая» в Пекине (задачи, методы борьбы, участники).
  - в) Распространение движения на всю территорию Китая.

- г) Результаты движения.
- 3. Китай в начале 1920-х гг.
- а) Деятельность Гоминдана.
- б) Образование КПК.
- в) Первый съезд Гоминдана.
- 4. Советско-китайские отношения. Договор 1924 г.

### **Тема 2. Революция 1925–1927 гг. в Китае.**

- 1. Начало революции. Движение 30 мая». Гонконг-гуанчжоуская забастовка.
- 2. Северный поход национально-революционной армии.
- 3. Контрреволюционный переворот Чан Кайши.
- 4. Военно-политическая поддержка СССР революционных сил в Китае.

### **Тема 3. Китай в 1927–1937 гг.**

- 1. Социально-экономическая политика Гоминдана.
- 2. Советские районы в Китае. Поход Красной Армии на Северо-Запад.
- 3. Захват Маньчжурии, возникновение очага войны на Дальнем Востоке.
- 4. Борьба за единый антияпонский фронт. Сианьские события и установление сотрудничества между КПК и Гоминданом.
- 5. Помощь СССР китайскому народу в отражении японской агрессии.

### **Тема 4. Япония в 1918–1941 гг.**

- 1. Итоги Первой мировой войны для Японии. Вашингтонская конференция и ее результаты.
- 2. Экономическое развитие Японии между мировыми войнами. «Рисовые бунты» и рост демократического движения.
- 3. Внутривосточное развитие Японии между мировыми войнами. Фашизация Японии.
- 4. Внешняя политика Японии между мировыми войнами. Создание Маньчжоу-Го, агрессия в Юго-Восточной Азии, участие в Тройственном пакте.

### **Тема 5. Подъем национально-освободительного движения в Индии в 1918–1922 гг.**

- 1. Индия в годы Первой мировой войны.
- 2. Дальнейшее обострение противоречий индийского общества в послевоенный период.
- 3. Амритсарский расстрел и подъем национально-освободительной борьбы в стране.
- 4. Ход и особенности кампании гражданского неповиновения.
- 5. Ганди и гандизм.

### **Тема 6. Военные действия на Тихом океане (1941–1945 гг.).**

- 1. Борьба Японии и США за господство на Тихом океане.
- 2. Подготовка Японии к войне. Перл-Харбор.
- 3. Первый этап военных действий (декабрь 1941 – июль 1942 г.).
- 4. Второй этап военных действий (июль 1942 – сентябрь 1945 г.).

5. Роль СССР в разгроме милитаристской Японии.

### **Тема 7. Образование КНР и ее развитие до 1976 г.**

1. Последний этап гражданской войны в Китае (1946–1949 гг.).
2. Образование КНР. Экономические и политические преобразования в 1949–1958 гг.
3. Поворот в политике китайского руководства. «Большой скачок» и «народные коммуны».
4. «Культурная революция» и ее последствия.
5. Внешняя политика КНР в 1960–1970-е гг. Советско-китайские отношения.

### **Тема 8. Развитие КНР в 1970-е – 2000-е гг.**

1. Предпосылки перехода к радикальным реформам.
2. «Четыре модернизации» и их результаты.
3. Основные черты и результаты социально-экономического развития Китая в конце 1990-х– 2000-х гг.
4. Основные черты и результаты внутривластного развития Китая в конце 1990-х– 2000-х гг.
5. Основные направления и проблемы внешней политики КНР в 1970-е – 2000-е гг. Российско-китайские отношения.

### **Тема 9. Япония после Второй Мировой войны.**

1. Япония в годы американской оккупации (1945–1952).
  - А) Итоги и последствия Второй мировой войны для Японии.
  - б) Переход к рыночной экономике.
  - в) Особенности внутривластного развития. Становление представительной демократии.
2. «Японское экономическое чудо» (сер. 1950-х – начало 1970-х гг.): предпосылки, специфика, кризисные проявления.
3. Основные черты и результаты социально-экономического развития Японии в последней трети XX – начале XXI в. Структурная перестройка японской экономики.
4. Основные черты и результаты внутривластного развития Японии в последней трети XX – начале XXI в.
5. Основные направления и проблемы внешней политики Японии в 1970-е – 2000-е гг.
6. Российско-японские отношения. Проблема «северных территорий».

### **Тема 10. Индия в период Второй мировой войны и послевоенные годы.**

1. Национально-освободительное движение в Индии в период Второй мировой войны и первые послевоенные годы (1939-1947 гг.).
2. Провозглашение Республики. Политическая обстановка в стране в 1947–1950 гг.
3. Экономическое развитие Индии во второй половине XX в.
4. Внутренняя политика и политическая борьба в стране.
5. Внешняя политика Индии. Российско-индийские отношения.

## **Тема 1. Турция в Новейшее время.**

### **Занятие 1. Турция между мировыми войнами.**

1. Турция – полуколония европейских держав. Обстановка в стране после окончания Первой мировой войны.
2. Иностранная интервенция и начало национально-освободительной борьбы турецкого народа.
3. Создание правительства Мустафы Кемалю.
4. Национально-освободительное движение в 1919–1922 гг. Упразднение султаната.
5. Договоры между советскими республиками и Турцией.
6. Итоги и историческое значение революции 1918–1923 гг.
7. Развитие Турции в 1930-е гг.

### **Занятие 2. Турция в период Второй мировой войны и послевоенные годы.**

1. Турция в годы Второй мировой войны.
2. Эволюция партийно-политической системы Турции в 1950–1960-е гг. Усиление внутривластной напряженности.
3. перевороты 1971 г. и 1980 г. Конституция 1982 г. Роль военных переворотов в общественно-политической жизни Турции.
4. Социально-экономическое развитие Турции: основные этапы – от этатизма к рынку. Экономические реформы Т. Озала. Принцип лаицизма в современной Турции.
5. Проблемы и направления внешней политики в послевоенные годы.

## **Тема 2. Иран в Новейшее время.**

### **Занятие 1. Подъем национально-освободительного движения в Иране (1919–1921 гг.).**

1. Иран к началу XX в.
2. Англо-иранское соглашение 1919 г., оккупация страны британскими войсками.
3. Влияние Октябрьской революции на Иран. Подъем антиимпериалистического и демократического движения.
4. переворот 21 февраля 1921 г.
5. Развитие советско-иранских отношений. Договор 1921 г.

### **Занятие 2. Иранская революция 1978–1979 гг., ее результаты и особенности.**

1. Социально-экономическая и политическая ситуация в Иране накануне революции.
2. Начало и ход революции. Крах монархического режима.
3. Основные этапы, характер и особенности революции.
4. Итоги революции. Политическая революция в стране после событий 1978–1979 гг.

## **Тема 4. Афганистан в Новейшее время.**

1. Завоевание Афганистаном независимости. Начало советско-афганского сотрудничества. Реформы Аманулы-хана.
2. Афганистан между двумя мировыми войнами.
3. Афганистан в 1960–1970-е гг.



4. События апреля 1978 года в Афганистане. Начало и ход гражданской войны.
5. Вмешательство СССР в Афганистане.
6. Б. Кармаль и Наджибулла.
7. Гражданская война в Афганистане на рубеже веков. Талибы и их изгнание.

### **Тема 5. Палестинский вопрос.**

1. Общая характеристика Ближнего Востока к середине 1940-х гг.
2. Палестинская проблема и попытки ее решения.
3. Современная политическая обстановка в регионе.
4. Государство Израиль, его современная политическая и социально-экономическая характеристика.

### **Тема 6. Египет в Новейшее время.**

#### **Занятие 1. Египет в первой половине XX в.**

1. Социально-экономическое и политическое развитие Египта после Первой мировой войны. Национальное движение за суверенитет (1919 г.).
2. Провозглашение Великобританией независимости Египта (1922 г.). Конституция 1923 г.
3. «Организация братья-мусульмане», причины ее возникновения и деятельность.
4. Экономическое развитие Египта между мировыми войнами.
5. Англо-египетские отношения. Договор 1936 г.

#### **Занятие 2. Египет после Второй мировой войны.**

1. Военные действия на территории Египта во время Второй мировой войны. Социально-политическая обстановка в стране после окончания Второй мировой войны.
2. Подъем национально-освободительного движения в Египте после Второй мировой войны. Революция 23 июля 1952 г.
3. Внутренняя и внешняя политика Г. А. Насера в 1950–е гг. Создание Объединенной Арабской республики (ОАР).
4. Внутренняя и внешняя политика АРЕ при А. Садате.
5. Внутренняя и внешняя политика АРЕ в 1980–2000–е гг. Реформы президента Х. Мубарака.

### **Тема 7. Крушение колониальной системы после Второй мировой войны.**

1. Подъем освободительной борьбы в Азии, Африке и Латинской Америке в послевоенный период.
2. Крушение колониальных режимов в Азии, Африке и Латинской Америке: общие черты и особенности.
3. Специфика социально-экономического и политического развития освободившихся стран.
4. Россия и развивающиеся страны во второй половине XX века.

### **Тема 8. Африка во второй половине XX – начале XXI вв.**

1. Национально-освободительное движение в Тропической и Южной Африке после второй мировой войны. Образование независимых государств.
2. Ликвидация колониальных владений Великобритании, Франции, Бельгии и Португалии в Черной Африке.

3. Проблемы выбора путей развития.
4. Борьба против репрессивных режимов в Южной Африке, Юго-Западной Африке и ЮАР.
5. Проблемы социально-экономического развития стран Тропической и Южной Африке в последней трети XX – начале XXI вв.
6. Страны Африки в системе международных отношений.

## **Тема 9. Новые индустриальные страны Азии.**

1. «Экономическое чудо»: понятие и основные черты.
2. Экономическое развитие Тайваня в 1960–1990 -е гг.
3. Экономическое развитие Южной Кореи в 1960–1990 -е гг.
4. Экономическое развитие Сингапура в 1960–1990 -е гг.
5. Экономическое развитие Гонконга в 1960–1990 -е гг.
6. Россия и «молодые драконы».

### **Самостоятельная работа 4-й курс, 7-8-й семестры Часть I**

#### **Тема 1. Европа и Америка от начала XX в. до Первой мировой войны Вопросы и задания**

1. Составьте таблицу: «Важнейшие изобретения и открытия конца XIX - начала XX веков».

#### **Тема 2. Международные отношения 1898 – 1914 гг.**

##### ***Вопросы и задания:***

1. Вспомните какие социально-экономические перемены происходили в Европе и в мире на рубеже XIX-XX вв.?
2. Каковы были военно-политические последствия этих перемен?
3. В каких регионах мира колониальное соперничество великих держав было наиболее острым? Чем это обусловлено?
4. В чем причина обострения международной обстановки на рубеже?
5. Каковы основные направления гонки вооружений на рубеже?
6. Можно ли было предотвратить Первую мировую войну?
7. В чем причина кризиса «европейского концерта»?
8. Подготовьтесь к тесту по теме.

#### **Тема 3. Первая мировая война 1914 – 1918 гг.**

##### ***Вопросы и задания:***

1. Каково было соотношение сил между Антантой и Центральными державами накануне войны?
2. Как менялась роль США в годы войны?
3. Определите позицию России в отношении назревавшей войны.
4. Назовите причины, побудившие к вступлению в войну Японию и Турцию.
5. Чем был обусловлен выход Италии из германского блока?
6. Назовите основные противоречия внутри блоков воюющих государств.
7. Подготовьтесь к тесту по теме.
8. Напишите в течении семестра эссе по одной из предложенных тем или выберете свою, предварительно согласовав ее с ведущим преподавателем:
  - Как была развязана Первая мировая война: роль лидеров великих держав.

- Первая мировая война: планы противоборствующих держав и их воплощение.
- Вступление США в Первую мировую войну. Вудро Вильсон и его «14 пунктов».
- Выход Советской России из мировой войны (март 1918 г.) и его последствия.
- и др. на выбор.

## **Тема 5. Международные отношения в 1918-1939 гг.**

### **Методические указания:**

1. Парижская конференция – первый опыт «всемирного парламентаризма»; учреждение Лиги Наций. Большая тройка: Клемансо и его роль в проведении конференции; Ллойд-Джордж в роли посредника между Клемансо и Вильсоном. Суть «русского вопроса» и два подхода к нему (Фош и Клемансо). Значение проекта конференции на Принцевых островах, миссия У. Буллита, помощи от АРА, вывод войск Антанты из России. Комиссия отеля Крийон и принятие конференцией статута Лиги. Состав участников, структура, цели и компетенция организации. Создание Лиги Наций, ее Суда, а также МОТ, как важнейший момент революции в международном праве. Статья 22-я статута, как основание опеки мирового сообщества над народами, отставшими в своем развитии. Идея мандатной системы. Дележ подмандатных территорий. Категории подмандатных территорий.
2. Как Германию вынудили принять условия договора? Основное содержание: границы, военные статьи, оккупация левобережья Рейна, репарации, таможня и воздухоплавание, международные комиссии, о Гогенцоллернах, невозможность аншлюса. Что значил Версаль для немцев? Структура договоров с союзницами Германии. Их территориальные, военные, экономические и политические условия (о Габсбургах и аншлюсе). Почему не стал действующим Севрский договор?
3. Франко-польский и франко-чехословацкий договоры. Польско-румынский союз. «Малая Антанта». Что объединяло участников этих союзов? Из каких государств и почему образовался «Санитарный кордон»?
4. Что заставило Китай отказаться от Версальского договора («движение 4 мая») и почему США не ратифицировали его? Опасность англо – американской гонки морских вооружений. Рост пацифистских настроений в западном обществе. Две цели созыва конференции в Вашингтоне. Отличие ее состава от состава участников конференции 1919 года в Париже. Место Вашингтонской конференции в ряду конференций 1918 – 1923 годов (Парижской, Генуэзской, Гаагской, Лозаннской). Дискуссия вокруг проекта Ч.Хьюза. Достижение компромисса. Соглашения против химической войны и в защиту гражданских кораблей. От англо японского договора 1902 – к договору четырех держав 1921 года. Консультативный характер договора четырех. Зона безопасности Японии и протокол с перечислением островов, на которые распространяется действие договора. Что должны были уничтожить Англия и Япония по договору V держав? Ограничения наложенные флотом на тоннаж флотов, и количество и калибр артиллерийских орудий, а также еще несколько пунктов связанных с артиллерией. Фактический отказ Британии от принципа «двух стандартов». Договор пяти держав, как прецедент. От «доктрины Хэя - к договору IX держав». Отказ Японии от Шаньдуна. Принципы договора девяти держав и их отличие от принципов старого миропорядка. Япония - «побежденная среди победителей».

5. Какие дополнения и изменения были внесены в Версальскую систему в результате Вашингтонской конференции 1921 – 1922 годов? Внутренние противоречия Версальско – Вашингтонской системы, как предпосылки начала новой войны – войны за ее замену новым миропорядком.

#### **Вопросы и задания:**

1. Чем была вызвана задержка открытия конференции в Париже?
2. В чем состояли противоречия между союзниками по германскому вопросу?
3. Назовите основные положения договоров с союзниками Германии.
4. Почему США не стали членом Лиги Наций?
5. В чем заключается мандатная система Лиги Наций?
6. В чем, на ваш взгляд, заключались изъяны Версальской системы?
7. В чем причина краха евроцентрического мира после Первой мировой войны?
8. Как изменилось соотношение сил на мировой арене?
9. В чем причина неустойчивости Версальского порядка?
10. Назовите причины успеха американской дипломатии на Вашингтонской конференции?
11. Почему в ходе Вашингтонской конференции не удалось создать устойчивую систему безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе?
12. Подготовьтесь к тесту по теме.
13. Сделайте анализ источника:
  1. 14 пунктов В. Вильсона
  2. Версальский договор 28.06.1919 г.
  3. Сен-Жерменский договор 10.09.1919 г.
  4. Нейский договор 27.11.1919 г.
  5. Трианонский договор 4.06.1920 г.
  6. Севрский договор 10.08.1920 г.
  7. Договор «4-х держав» 13.12.1921 г.
  8. Договор «5-ти держав» 6.02.1922 г.
  9. Договор «9-ти держав» 6.02.1922 г.

### **Тема 6. Политическое и социально экономическое развитие США и главных стран Западной Европы в 1918-1939 гг.**

*Методические указания.*

#### *Занятие 1.*

1. Перелом в войне – причина революции. Революционный характер правительства Макса Бадена: цели, деятельность. Восстание в Киле и установление власти советов. Шествие революции по стране и ее победа в Берлине. СНУ. Реорганизация партий и новая расстановка политических сил в результате революции. Антивоенный, антиимпериалистический, стихийный, периферийный, городской, социально-демократический характер революции.
2. Рождение «Союза Спартака» и его трансформация в партию. Вожди и программа КПП. Январские(1919 г.) бои в Берлине и гибель К. Либкнехта и Р. Люксембург. Советская власть в Берлине и Куксхафене. Советская власть Е. Левине в Мюнхене.
3. Итоги выборов в Национальный(учредительный) рейхстаг. Партии «Веймарской коалиции»; избрание Ф. Эберта президентом и утверждение правительства Ф. Шейдемана. Разработка текста конституции. Условия принятия, структура. Рейхстаг, рейхспрезидент, рейхсканцлер, рейхсрат: порядок формирования этих институтов, их полномочия и соотношение друг с другом. Принципы конституции. Права и свободы немцев.
4. Военный путч и самозванное правительство В. Каппа. Что предприняли социал-демократы? Как повела себя КПП? Провал путча. Выборы в рейхстаг и временное

упрочение Веймарской демократии. Франко-бельгийская оккупация Рура, "пассивное сопротивление" и политический кризис 1923 г.

5. Особенности экономической стабилизации. Образование и деятельность правоцентристского блока. Президентские выборы 1925 г. Расширение социальной базы республики. Теория и практика СДПГ. Парламентские выборы 1928 г. и формирование "большой коалиции". Кризис левого и правого радикализма.

### *Занятие 2.*

1. Особенности экономического кризиса в Германии. Ликвидация репарационного вопроса. План Юнга и позиция международных финансовых кругов. Рост социальной напряженности в стране. "Санационный" кабинет Г. Брюнинга. Парламентские выборы 1930 г.

2. Воздействие промышленного и аграрного кризиса на настроения в обществе. Поляризация политических сил. «Гарцбургский фронт». Меморандум промышленников. Переговоры Папена с Гитлером. Место 30 января 1933 года в новейшей истории Германии.

3. ДАП и ее преобразование в НСДАП (фюрер-принцип, программа, атрибуты и символика). СА. Питательная среда нацизма (люди и идеи). Личность Адольфа Гитлера. «Пивной путч». «Майн кампф». Смена тактики. Успехи движения на рубеже 1920-х – 1930-х гг. Партаппарат, СС, СД и их руководители. Массовые филиалы организации. Гербиерианство, «блюбо» и другие нацистские приобретения в идеологии.

4. Состав гитлеровского кабинета. Чрезвычайные меры. Поджог рейхстага. Новые выборы в рейхстаг, День Потсдама и закон о чрезвычайных полномочиях. Унификация партий, общественных организаций и управления в землях. Нацификация рейхстага и ликвидация рейхсрата. «Ночь длинных ножей» и ее последствия. Переход к Гитлеру президентских полномочий. Третий рейх как государство нового типа: партийное, идеологическое (государство-церковь), расовое.

5. Аризация собственности и закон о наследственных дворах. Органическое строение германского народного хозяйства. Хозяйственная автаркия и четырехлетний план. «Германский трудовой фронт» и «Хартия труда». «Сила через радость». Продовольственное сословие. Сословно-корпоративная организация общества и фюрер-принцип. «Народное общество». Нацификация науки, культуры и искусства. Образование и воспитание в III Рейхе, «Гитлерюгенд». «Магический социализм» и «раса (порода) господ». «Черный орден СС» и эзотерия нацизма.

Сообщение:

Политический портрет А. Гитлера.

Теоретические предшественники германского нацизма.

### *Занятие 3.*

1. Паника и крах на фондовой бирже. Путь экономики от репрессии к Великой Депрессии. Социально-психологические последствия; недовольство Г. Гувером. «Капитализм перед судом».

2. Примеры перестройки внутри самого общества (консьюмеризм, маркетинг, рекомендации Э. Мэйо, кейнсианство). Опыт государственного регулирования (при Т. Рузвельте и В. Вильсоне). Личность Ф. Рузвельта, а также его деятельность на посту губернатора штата Нью-Йорк. Как появилось словосочетание «нью дил» и в каком смысле его можно понимать? Платформы демократической и республиканской партии в 1932 году. Победа Ф. Рузвельта на выборах и дальнейшее ухудшение положения в сферах кредита и производства.

3. Инаугурация 4 марта 1933 года. Мероприятия по санированию банков. Экономика бюджета и дополнительные источники для его пополнения.

Гражданский корпус консервации (Си-Си-Си). ФЭРА. Акт о регулировании сельского хозяйства. (Эй-Эй-Эй); рефинансирование фермерской задолженности. ТВА, НИРА (НРА) и ПВА. Администрация гражданских работ (Си-Дибл ю-Эй). Каков был эффект «первого нью дила»? Значение дела? «Шехтер против Соединенных Штатов». Нововведения 1935 года (ВПА, Переселенческая администрация, закон Вагнера, закон о социальном страховании). Содействие приобретению жилья. Администрация страхования ферм. Закон 1938 года о сельском хозяйстве (второй Эй-Эй-Эй). Акт справедливой регламентации труда. Чем отличается второй «нью дил» от первого?

4. Критики Ф.Д Рузвельта «справа» и «слева». Сопоставьте рузвельтовские преобразования 1933-1938 годов в США с гитлеровским преобразованием экономики и общества в Германии тех же лет, что происходило в экономике и обществе СССР в 1930-е годы (используйте слова Г.Уэлса). Что подразумевал Ф. Д. Рузвельт под «вторым Биллем о правах»? Отношение к президенту в мире (на примере Дж. М. Кейнса, И. Берлина, Э. Тельмана, А. Гитлера). Какая миссия выпала на долю Ф. Рузвельта в истории атлантической цивилизации?

#### ***Вопросы и задания:***

- В чем причины кризиса Веймарской республики?
- Почему Гитлер получил право формировать правительство?
- Каково устройство нацистского государства в Германии? Как была устроена хозяйственная жизнь в нацистской Германии?
- Каковы были внешнеполитические цели нацистов и как хотели их достигнуть?
- Почему Гитлер выдвинул территориальные претензии к Австрии, Чехословакии, Литве и Польше?
- В чем сходство и в чем различие между политикой Рузвельта и Гитлера?
- В чем проявлялся американский индивидуализм, как он отразился в деятельности президента Гувера?
- Почему крупный капитал выступил в 1936 году против Рузвельта?
- Почему в 1939 году Рузвельт уже не предлагал новых реформ?
- Почему окончилась неудачей борьба Рузвельта за реформу Верховного суда США?
- Какие изменения произошли в американской двухпартийной системе в годы «нового курса»?

### **Тема 7. Страны Восточной, Центральной и Южной Европы в межвоенный период.**

Методические указания.

Изучите лекционный материал. Выберите из источника и литературы факты, для раскрытия каждого пункта плана. Почему испанские события 1931-1939 годов нашли себе намного места в нынешнем школьном учебнике, чем советском?

Найдите на карте Сан-Себастьян, страну Баску, Галисию, Каталонию, Астурию, Овьеду, Испанское Марокко, Бадахос, Толедо, Бургос, Гвадалахару, Малагу, Бурунете, Бильбао, р.Эбро, Валенсию, Барселону, Теруэль, Арагон.

Подготовьте рассказ о следующем.

1. Задачи революции. В чем проявился кризис монархии? События 12-14 апреля 1931 года и особенности апрельской революции. Меры временного правительства. Основные положения и характер конституции 1931 года. Рабочее, аграрное, антиклерикальное законодательство. Развал «апрельского (сан-себастьянского) блока».

2. Что подразумевается под «черным двухлетием»? Курс Ф.Ларго Кабальеро и ИСРП на вооруженное восстание. Рабоче-крестьянская коммуна Астурии (октябрь 1934 года). Репрессии. Выход СЭДА из правительственной коалиции. Новая тактика Коминтерна и

создание блока КПИ с левыми силами. Программа Народного фронта и его победа на выборах в кортесы.

3. Сползание страны к гражданской войне (февраль-июнь 1936 года). Расстановка политических сил. Мятеж военных. Его перерастание в гражданскую войну. Деятельность правительства Ф. Ларго Кабальеро: создание армии, контроль над производством, аграрная реформа. Г. Димитров и понятие «республики нового типа». Борьба против ПОУМ («троцкистов») и отставка Ларго Кабальеро. Чистки тыла и репрессии. Испания как полигон «народной демократии» в Европе.

4. Бой за Бадахос. Битва за Мадрид. Фиаско итальянцев у Гвадалахары. Падение страны Басков и Астурии. Бои за Теруэль. Битва на р.Эбро. Падение Каталонии. Сдача Мадрида. Окончание войны. Характер и историческое значение испанской войны 1936-1939 годов.

## **Тема 8. Международные отношения в 1939-1945 гг.**

Методические указания.

Подготовьте рассказ, с использованием карты, о следующем.

1. Англо-польский договор о взаимопомощи. Происшествие в Гляйвице и вторжение вермахта в Польшу. Объявление Францией и Великобританией войны Гитлеру. Италия – «невоюющая держава».
2. Реализация плана «Вайс». Оборона Вестерплатте. Бои на Бзуре. Оборона Варшавы. Последние очаги польского сопротивления. Договор «О дружбе и границах» и учреждение генерал-губернаторства. «Странная война». Реакция Запада на советскую агрессию против Финляндии.
3. «Учения на Везере» и оккупация Дании. Бои в Норвегии и нарвикская операция. Квислинг и коллаборационизм. «Бросок через Арденны» и захват Люксембурга, Нидерландов и Бельгии. «Бег в дюнах». «Дюнкеркское чудо». Вступление Италии в войну. Петэн и капитуляция – комьпенское перемирие. Режим Виши. Де Голль и «Свободная Франция». Исчезновение с карты суверенных Литвы, Латвии, Эстонии. Отторжение от Румынии Северной Буковины и Южной Добруджи; второй венский арбитраж и установление диктатуры Антонеску. Берлинский пакт 27 сентября 1940г. и присоединение к нему сателлитов «оси». Нападение Италии на Грецию и неудачи итальянских войск. Нападение на Югославию, ее расчленение. Капитуляция греческой армии и эвакуация английского экспедиционного корпуса; захват немцами острова Крит.
4. Итальянское наступление в Египте и Восточной Африке. Контрнаступление британских войск и освобождение Эфиопии. Наступление Роммеля и начало боев за Тобрук.
5. У. Черчилль и «битва за Англию». Авиаудары по английским городам. Лондон и Сопротивление. Шаги США от нейтралитета к вмешательству в войну. Рождение ленд-лиза. США - «арсенал демократии».
6. Политическая карта Европы в июне 1941г. Расстановка сил: «тройственная ось» и ее сателлиты – англосаксонские державы и не прекратившие борьбы эмигрантские правительства. Война за уничтожение гитлеризма.
7. Как СССР примкнул к нациям, воевавшим против гитлеризма? (Черчилль 22 июня о смысле борьбы, разворачивающейся в Светской России; значение соглашений СССР о военной взаимопомощи с правительствами Великобритании, Чехословакии, Польши и формирование армии Андерса; присоединение СССР к «Атлантической хартии»). «Атлантическая хартия»б обстоятельства ее появления; содержание, сходство с «14 пунктами» Вильсона и отличая от них; программное значение для Объединенных Наций. Вступление США в войну, вашингтонская конференция и «Декларация Объединенных

- Наций». «Большая стратегия» Черчилля – сценарий победы в мировой войне. Англо-советский союзный договор.
8. Окончание боев за Тобрук. Сражение у Эль-Аламейна. Операция «Факел». Конференция в Касабланке. Окружение итапо-германской группировки в Тунисе и ее капитуляция на мысе Бон. Десант на Сицилию и крушение фашизма. Капитуляция Италии и начало военных действий на Апеннинском полуострове; «республика Сало»; бои у Монте-Кассино.
  9. Начало партизанской войны в Югославии; создание НОАЮ и АВНОЮ; четники. Убийство Гейдриха и трагедия Лидице. Армия Крайова и Гвардия Людова; польские части в боях на Севере Африки и в Италии. Повстанцы в Греции (ЭЛАС) и Албании. «Сражающаяся Франция» де Голля, макизаны, франтиреры, НСС и ФКНО. КНО в Италии. Значение роспуска Коминтерна для тактики Отечественного фронта в Болгарии и других странах.
  10. Конференция в Квебеке. Подготовка встречи «большой тройки» (роспуск Коминтерна; выбор места и меры НКВД). Каирская конференция. Организация и ход конференции в Тегеране; достигнутые на ней договоренности и подписанные в итоге документы; значение конференции.
  11. Освобождение Рима. (Где вела в то время бои Советская Армия?) Начало «крестового похода в Европу». Ход операции «Оверлорд». Наступательные действия в июле – сентябре (освобождение Франции, продвижение в Бельгию и Нидерланды). Почему Советская Армия наступала не на Германию, а в сторону от нее? Высадка британских войск в Греции, и визит Черчилля в Москву. Ход боев в октябре – ноябре. Немецкая операция в Арденнах: цели; первые успехи; наступление «выдохлось».
  12. 20 июля 1944г. в Германии. Варшавское восстание и его трагедия. Победа восстания в Париже. Переворот в Бухаресте. Словацкое восстание и его поражение. Переворот в Софии. Почему восстания в Варшаве и Словакии были подавлены, а парижское восстание и перевороты в Бухаресте и Софии – нет? Какова особенность освобождения Албании.
  13. Возобновление наступления Объединенных Наций на Западе. Освобождение Варшавы, бои за Будапешт и близ озера Балатон. Форсирование Рейна и «русский мешок». Взятие Вены. Продвижение войск Эйзенхауэра на север и юг Германии. Встреча у Торгау. Почему Сталин приказал штурмовать Берлин? Подписание акта о капитуляции вермахта в Реймсе и Карлсхорсте. Гарибальдийцы, восстание в Северной Италии и ее освобождение; Пражское восстание; окончание боев в Югославии.
  14. Военно-политическая ситуация в феврале 1945 г. Как Крым был подготовлен к встрече? С Мальты – в Ялту. Ход работы конференции; отношения внутри «большой тройки». Дискуссии о Германии, Польше, международной организации безопасности; принятые в Крыму решения и подписанные там документы.
  15. Военно-политическая ситуация летом 1945г. Обстановка во дворце Цецилиенхоф. Дискуссии о Германии, о правительствах Румынии и Болгарии, Польши и Югославии, об Австрии, режиме Франко, проливах. «Четыре де-» и другие решения Берлинской конференции. Двойственный характер ялтинско-потсдамских соглашений. Граница по Одере - Нейсе.
  16. Парижская мирная конференция и подписание договоров с Италией, Финляндией, Болгарией, Венгрией и Румынией. Основное в договорах: демократизация и дефашизация, военные ограничения, репарации, границы. Конференция в Сан-Франциско и мирный договор с Японией.
  17. Конференция в Бреттон-Вудсе и рождение нового экономического миропорядка. Конференция в Думбартон-Оксе и Сан-Франциско и вступление в силу Статута



ООН. «Всеобщая декларация прав человека». Значение Нюрнбергского процесса для становления постклассического международного права. Характеристика войны и возникшей из нее системы мира: мировая; идеологическая (квазирелигиозная); национально-освободительная; империалистическая; завершающая часть второй «тридцатилетней войны» в истории Европы; война, развившая революцию в военном деле; расовая война (что теперь понимается под холокостом?); раскол мира на две системы.

### **Вопросы и задания:**

1. Можно ли было предотвратить Вторую мировую войну? Ответ обоснуйте.
2. В чем состояли причины Второй мировой войны?
3. Назовите основные этапы войны.
4. Как изменилась внешняя политика Великобритании с приходом к власти кабинета У. Черчилля?
5. В чем заключались просчеты советского руководства в оценке планов Германии?
6. Перечислите основные решения, принятые на Тегеранской, Ялтинской конференциях.
7. Оцените роль Великобритании в рамках «Большой тройки».
8. В чем заключались противоречия в рамках «Большой тройки»?
9. В чем причина успехов оси «Берлин-Рим-Токио» на начальном этапе войны?
10. С какими политическими проблемами столкнулась антигитлеровская коалиция?
11. Как повлияло на международную обстановку вступление Советской Армии в Восточную Европу?
12. В чем состояли особенности Ялтинско-Потсдамского порядка?
13. Перечислите основные решения Бреттон-Вудской, Думбартон-Окской, Сан-Францисской конференций.
14. Составьте таблицу: «Преимущества и недостатки Версальско-Вашингтонской и Ялтинско-Потсдамской систем».
15. Подготовьтесь к письменным контрольным работам по темам занятий.
16. Подготовьтесь к тесту по теме «Вторая мировая война».

## **Часть II**

### **Тема 1. Международные отношения во второй половине XX века.**

#### Методические указания

Используйте материал лекционного курса, новейших учебных и справочных изданий, текущей периодики, интернета для подготовки рассказа о следующем.

1. Важнейшие моменты перехода к состоянию «холодной войны». Реакция Москвы на речь Черчилля в Фултоне, «доктрину Трумена» и «план Маршалла». Советская концепция раскола мира на «два лагеря». Значение Берлинского кризиса 1948-49 годов и начала войны в Корее. Разные интерпретации «холодной войны». «Холодная война» как специфическая система мира, разновидность многополярного мира.
2. Учреждение Западного Союза, НАТО, АНЗЮС, СЕАТО. Преобразование Западного Союза в ЗЕС. Повод к созданию ОВД. Багдадский пакт и его превращение в СенТО. Система блоков – преграда на путях дальнейшего расширения «лагеря социализма».
3. Развитие международных отношений в условиях «биполярной» системы. Крушение колониальной системы. Движение неприсоединения и его вклад в борьбу за мир и безопасность. Карибский кризис 1962 г. Израильская агрессия в 1967 г. и ее последствия. Война США во Вьетнаме. Характер взаимоотношений

- между странами реального социализма. Международные отношения «нового типа».
4. Вклад Шарля де Голля (детант) и Вили Брандта (начало «новой восточной политики ФРГ») в поворот Запада к разрядке. Значение «доклада Армеля».
  5. Военно-политическая разрядка в мире: окончание вьетнамской войны, прекращение деятельности СЕАТО и СЕНТО, договоры о ПРО и ОВС-1, начало женевских переговоров о химическом оружии и венских переговоров об обычных вооруженных силах в Центральной Европе. Соглашение 1971 года о Берлине и «восточные договоры» ФРГ - международно-правовая основа для СБСЕ и его заключительного документа. Добрые услуги Финляндии; три этапа Общеευропейского совещания (1973-1975 годов) и основное содержание его «Заключительного акта»; неюридический характер этого документа. «Три корзины» соглашений. Что получил от разрядки запад и что – Восток?
  6. Права человека и неудача встреч в Белграде и Мадриде. ОВС – 2 остается нератифицированным. Меры укрепления доверия и безопасности, согласованные на Стокгольмской конференции. Прекращение переговоров в Вене и Женеве. Санкции в ответ на ввод советских войск в Афганистан и на введение военного положения в ПНР. Выполнение «двойного решения» НАТО и военные меры советского руководства. Противостояние по «дуге нестабильности». «Второе издание холодной войны».
  7. Советское «новое мышление» и удовлетворение претензий Запада: вывод войск из Афганистана, договор о РСМД, отказ от «доктрины Брежнева», сокращение армии и военного производства. Новая «весна народов», переговоры «4+2» и подписание «Договора об окончательном урегулировании в отношении Германии». «Хартия для новой Европы» и ДОВСЕ. Значение ликвидации СЭВ и ОВД. Договор о СНВ–1. Распад СССР – логическое следствие окончания «холодной войны».

#### ***Вопросы и задания:***

1. Была ли холодная война неизбежной? Обоснуйте.
2. В чем состоит значение «длинной телеграммы» Дж. Кеннана?
3. Какие цели преследовали СССР и США в холодной войне?
4. Какую роль сыграл «план Маршалла» в холодной войне?
5. Назовите и охарактеризуйте военно-политические блоки, созданные после Второй мировой войны.
6. Назовите причины неудач СССР в решении вопросов по Германии и Берлину.
7. Каковы причины войны в Корее?
8. Выделите основные этапы арабо-израильского конфликта.
9. В чем значение Карибского кризиса?
10. Каково влияние движения неприсоединения в противоборстве сверхдержав?
11. В чем были сильные и слабые стороны США и ССР как глобальных соперников?
12. Почему «дух Женевы» и «дух Кэмп-Дэвида» не превратились в полноценную разрядку?
13. Почему контроль над стратегическими вооружениями стал движущей силой советско-американской разрядки?
14. Объясните понятия «евроракеты» и «двойное решение» НАТО.
15. Каковы особенности европейской разрядки?
16. Почему изменилось соотношение сил между «полюсами» биполярного мира на рубеже 1980-90 гг.?
17. В чем причины завершения холодной войны?
18. Почему распад биполярной системы не был оформлен в договорно-правовом порядке?

19. Составьте таблицу: «основные черты и отличия в политике СССР и США в Европе».
20. Подготовьтесь к тесту по теме.

## **Тема 2. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XX века.**

### Методические указания

Из источников и разнообразной литературы выберите факты истории Албании, Болгарии, Венгрии, Восточной Германии, Польши, Румынии, Чехословакии, Югославии и сведите эти факты воедино для рассказа о следующем.

1. Результаты парламентских выборов 1945-1947 гг. Сохранение парламентских учреждений и многопартийной системы. Кто возглавлял правительства и почему? Что общего в конституциях «новых демократий» и чем они отличались от советского строя по конституции 1936 г.? Характер и содержание социально-экономических преобразований в 1945–1948 гг. Где национализация производилась «одним махом», а где постепенно? Первые государственные планы развития. Аграрная реформа «Землю тем, кто ее обрабатывает!». Судебные и внесудебные расправы с «фашистами», коллаборационистами, монархистами.

2. Установление открытой диктатуры коммунистов в Югославии, Албании, Болгарии, Венгрии, Румынии, Польше. Февральская революция 1948г. В Чехословакии. Как был учрежден Коминформ? Трехлетняя задача социалистических преобразований; пятилетние планы. Развертывание индустриализации и коллективизации. «Куль» старшего брата и местные культы. Причина прекращения форсированного строительства сталинизма в 1953 г. Изменение конституций и названий государств. Проявления тоталитарного характера «реального социализма». Специфика «югославской модели» социализма. Начало застоя.

3. События июня 1953г. в Берлине. Какой была оценка событий в ГДР и ФРГ? Последовавшие меры по ослаблению напряженности внутри восточногерманского общества. Венгерские события 1956 г. ВПТ на пути к кризису (лето 1953-1956гг.). Связь с польскими событиями. Деятельность И. Надя. Советское вмешательство. «Весна в октябре» и В. Гомулка. Волнения 1968 г. в университетских центрах Польши. Массовые протесты рабочих и применение военной силы для их подавления в декабре 1970 г. Августовские забастовки 1980 г. Оформление «Солидарности». События 12-13 декабря 1981 г. «Пражская весна» 1968 г. «Социализм с человеческим лицом». Ввод войск ОВД. Процесс «нормализации» в партии и государстве.

4. Политические революции 1989 г. Политическая ситуация в Польше и Венгрии. «Бархатная революция» в Чехословакии. Крах режима Чаушеску в Румынии. Политические перемены в ГДР и начало процесса объединения Германии. Распад в Югославской федерации и начало вооруженного конфликта на Балканах. Страны Запада и крах социализма в Восточной Европе. Лидеры «бархатных» революций: Лех Валенса, Александр Дубчек, Вацлав Гавел. Революция 1989 г. как: национально-освободительная, либерально-демократическая, стихийная и общенародная, буржуазная и рыночная, социально-демократическая, гуманистическая.

5. Формирование новых политических систем. Варианты перехода к рыночной экономике. Проблемы интеграции бывших соцстран в западноевропейские структуры. Рост влияния левых партий в середине 1990-х гг. Восточная Европа, НАТО и ЕС. Неустойчивость политических режимов. Успехи рыночных преобразований в Польше, Венгрии, Чехии. Продолжение конфликта на Балканах. Перспективы в развитии стран Центральной и Юго-Восточной Европы в XXI веке.

### **Вопросы и задания:**

- Какие из особенностей положения стран Восточной Европы после второй мировой войны благоприятствовали социалистическим революциям?

- Основные черты постсталинизма? Его пределы?
  - Как менялся характер взаимоотношений стран Восточной Европы и СССР? В чем суть «доктрины Брежнева»?
  - Каковы причины высоких темпов экономического роста стран Восточной Европы в 40 — 50-е годы? Сравните их с причинами экономического роста стран Запада.
  - Сравните демографические показатели стран Западной и Восточной Европы. В чем их сходство и в чем различие?
  - В чем сходство и различие революций 40-х годов и революций 1989 года?
- Почему демократические революции должны составить целую полосу исторического развития?

### **Тема 3. Страны Латинской Америки во второй половине XX века**

#### Методические указания

Подготовьте рассказ о следующем.

1. Возрастание роли Латинской Америки в послевоенном мире. Внутренние и внешние проблемы развития. «Импортзамещающая индустриализация» и ее последствия. Борьба демократических и реакционных тенденций в политическом развитии в 50-е гг. Латинская Америка и США в 60-е гг. «Союз ради прогресса». Особенности формирования ГМК. Роль ТНК в развитии Латинской Америки. Социальные движения в 60-е гг. Особенности революционных процессов в странах Латинской Америки. Борьба за экономическую и политическую независимость в странах Латинской Америки в 70-е гг. Неоконсервативный вариант экономического развития Латинской Америки в 80-е гг. НТР и социальные перемены в регионе. Экономическое положение в 90-е гг. Основные проблемы развития региона на современном этапе: рост внешнего долга, коррупции, наркобизнеса, преступности. Левый терроризм и герилья. «Сендеро луминосо» и движение сапатистов в Мексике. Основные направления внешней политики. Латинская Америка в современном мире.
2. Национал-реформизм. Реформы Х. Перона в Аргентине. Основные проблемы и вехи начального периода (1945-55). Перонистский режим, его характер. Личности Х.Д. Перона и его первой жены Э. Дуарте. Основные направления его политики. Экономическая и социальная динамика. Своеобразие каудильизма Х.Д. Перона. Перонизм. Проблемы и вехи второго периода (1955-66). Свержение Х.Д. Перона, переходный генеральский режим, восстановление демократической системы (А. Фрондиси).
3. Складывание революционной ситуации на Кубе. «Движение 26 июля». Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Партизанская борьба и свержение диктатуры Батисты в 1959 г. Проведение аграрной реформы. Проблема выбора пути развития. Переход к строительству социализма. Проблемы и трудности развития в 60–70-е гг. Отход от «форсированного» курса строительства социализма в 70-е гг. Революционная диктатура. Административно-командный характер кубинской экономики. Социальные достижения на Кубе.
4. Политика буржуазного реформизма Э. Фрея в 1964–1970 гг. в Чили. Обострение политической борьбы. Президентские выборы в 1970 г. С. Альенда и политика правительства «Народного единства». США и «чилийская революция». Государственный переворот 11 сентября 1973 г. Военная диктатура А. Пиночета. Политика «экономической модернизации». Конституция 1980 г. Плебисцит 5 октября 1988 г. и приход к власти левоцентристских сил. Процесс демократических преобразований.

**Вопросы и задания:**

- Чем можно объяснить различия в уровнях экономического развития государств Латинской Америки?
- Раскройте понятие «бразильское экономическое чудо».
- Каковы причины особой политической нестабильности в странах Латинской Америки?
- Чем объяснить слабость демократических режимов в этих государствах?
- Можно ли считать, что период военных диктатур для них пройден?

#### **Тема 4. Политическое и социально экономическое развитие США и главных стран Западной Европы во второй половине XX века.**

Методические указания

Занятие 1.

Используйте материал лекционного курса, новейших учебных и справочных изданий, текущей периодики, интернета для подготовки рассказа о следующем.

1. Политическая и социально-экономическая ситуация в США к началу 50-х гг. Кризис справедливого курса Г. Трумэна. Маккартизм. Война в Корее. Президентские выборы 1952 г. перемены во внутренней политике республиканской администрации президента Эйзенхауэра. Особенности социально-экономической политики республиканцев. Начало «негритянской революции».
2. НТР и американское общество к началу 60-х гг. Социальные и политические сдвиги. Победа демократов на президентских выборах 1960 г. Дж. Кеннеди и политика «новых рубежей». Карибский кризис. Америко-советские отношения. Убийство Дж. Кеннеди. Социальная политика президента Л. Джонсона. Борьба с бедностью. Начало войны во Вьетнаме. Активизация ультраправых организаций. Социальные движения в 60-е гг. Убийство М.Л. Кинга.
3. Избирательная кампания 1968 г. «Новая экономическая политика» президента Р. Никсона. Дальнейшее возрастание роли НТР в развитии США. Социальная политика президентов Никсона–Форда. США и политика разрядки в 70-х гг. прогресс в американо-советских отношениях. Обострение партийно-политической борьбы. «Имперское правление» Никсона. «Уотергейт». Рост консервативных настроений в американском обществе. Кризис кейнсианских концепций государственного регулирования. Выборы 1976 г. и президентство Дж. Картера. Отход от политики разрядки. Кэмп-Дэвидские соглашения. США и революция в Иране.
4. Президентские выборы 1980 г. Приход республиканцев к власти. «Новое начало» для Америки. Р. Рейган и «рейгономика». Социальная политика Рейгана. Популизм. Усиление милитаристских тенденций. СОИ. США и Западная Европа. Экономический подъем в 1983–1988 гг. Дальнейшее возрастание роли НТР. Америко-советские отношения во второй половине 80-х г. США и перестройка в СССР. Президентские выборы в 1988 г. Преимущество в политике Дж. Буша. США и перемены в мире. Встреча на Мальте в декабре 1989 г. США и доктрина «нового мирового порядка».
5. Президентские выборы в 1992 г. «Новая команда» Б. Клинтона. Особенности внутреннего курса. Социальные проблемы в 90-е гг. Кризисные явления в американском обществе как проявления кризиса западной цивилизации. Внешнеполитическая стратегия США. Америко-российские отношения в 90-е гг. США и региональные конфликты в мире.
6. Выборы 2000 г. и курс Дж. Буша-мл. События 11 сентября 2001 г. и его последствия для внешней и внутренней политики. США как единственная

сверхдержава в мире. Рецессия в экономике и ипотечный кризис. Современное положение США.

## Занятие 2.

Используйте материал лекционного курса, новейших учебных и справочных изданий, текущей периодики, интернета для подготовки рассказа о следующем.

1. Возрождение Франции 1944–1946 гг. Партийно-политическая борьба о путях развития страны. Конституция Четвертой республики. План Маршалла и вступление Франции в НАТО. Социально-экономическое развитие в 50-е гг. Внешняя политика Четвертой республики. Распад Французской колониальной империи. Война в Алжире. Политический кризис 1958 г. и падение Четвертой республики.
2. Основание Пятой республики. Генерал де Голль и установление режима «личной власти». Решение проблемы Алжира. Социально-экономические сдвиги в 60-е гг. Усиление роли ГМК. НТР и структурные перемены в экономике. Партийно-политическая борьба во второй половине 60-х гг. Майские события 1968 г. Отставка де Голля.
3. Президентские выборы в 1969 г. Внутренняя и внешняя политика Ж. Помпиду. Перегруппировка политических сил в начале 70-х гг. Выборы 1974 г. президентство В.Ж. д'Эстена.
4. Президентские и парламентские выборы в 1981 г. Ф. Миттеран и политика «левого эксперимента». ФКП в 80-е гг. Распад левой коалиции в 1984 г. первый период «сосуществования». Социально-экономические сдвиги к концу 80-х гг. НТП и французское общество. Национальный фронт Ле Пена. Франция и перемены в Европе. Политические и социальные проблемы Пятой республики.
5. Победа Ж. Ширака на президентских выборах 1995 г. Особенности внутренней и внешней политики в конце 90-х гг. Парламентские выборы в 1997 г. и формирование левого правительства. Современное развитие Франции.

### **Вопросы и задания:**

- Каковы истоки государства благоденствия? В чем его сущность, каковы его признаки?
- Основные типы государства благоденствия?
- Как сказались кризис 70-х годов и «консервативная волна» на государстве благоденствия?
- Перечислите послевоенных американских президентов.
- Чем политика республиканца Никсона отличалась от политики республиканца Рейгана?
- Почему именно на Юге США сложилась система расовой сегрегации?
- Выделите основные этапы движения за гражданские права негров.
- В чем истоки молодежного движения 60-х годов?
- В чем отличие закона Вагнера от закона Тафта-Хартли?
- В чем сходство и различие положения Франции после первой и после второй мировых войн?
- В чем была слабость Четвертой республики?
- В чем отличие конституций Четвертой и Пятой республик?
- Что такое голлизм?
- Почему политика де Голля вызвала недовольство в 1968 году?
- Сходство и различия студенческих волнений во Франции в 1968 и в 2006 гг.?

### **Тема 1. Китай в 1917–1925 гг.**

1. Вспомните: Особенности развития Китая в начале 20 века; сферы влияния иностранных держав в Китае; последствия Боксерского протокола для Китая; последствия Синьхайской революции.
2. Подготовьте сообщение «Движение на новую культуру».
3. Подготовьте сообщение «Коминтерн и Китай в начале 1920-ых годов».
4. Подготовьте сообщение «Ли Дачжао и распространение марксизма в Китае».

### **Тема 2. Революция 1925–1927 гг. в Китае.**

1. Подготовьте сообщение «Блюхер в Китае».
2. Подготовьте сообщение «Чан Кайши».
3. Подготовьте сообщение Школа Вампу.

### **Тема 3. Китай в 1927–1937 гг.**

1. Подготовьте сообщение «Конфликт на КВЖД».
2. Подготовьте сообщение «Японские провокации 18 сентября 1931 г. и 7 июля 1937 г.»
3. Подготовьте сообщение «Советские летчики-добровольцы в Китае (1937–1939 гг.)»
4. Объясните понятия: «Восстание «Осеннего урожая»». «Кантонская коммуна». «Цзиньганьшань». «Маньчжоу-Го». «Движение «9 декабря»». «События в Сиане».

### **Тема 4. Япония в 1918–1941 гг.**

1. Подготовьте сообщение «Сэн Катаяма».
2. Подготовьтесь к дискуссии: Япония «фашизм» или «милитаризм»? Общее и различия.
3. Объясните понятия: «Рисовые бунты». Меморандум Танака. «Восемь углов под одной крышей».

### **Тема 5. Подъем национально-освободительного движения в Индии в 1918–1922 гг.**

1. Подготовьте сообщение «Махатма Ганди».
2. Объясните понятия: «Амритсарские события», «Компании гражданского неповиновения», «Сатьяграха», «Свадеш», «Сварадж», «ИНК», «Мусульманская лига».

### **Тема 6. Военные действия на Тихом океане (1941–1945 гг.).**

1. Подготовьте сообщение «Загадка Пёрл-Харбора».
2. Подготовьте сообщение «Камикадзе – фанатики или борцы за идею?»
3. Составьте таблицу «Основные сражения войны».

### **Тема 7. Образование КНР и ее развитие до 1976 г.**

1. Подготовьте сообщение «Мао Цзедун».
2. Объясните понятия: «Пусть цветут 100 цветов», «Хунвейбин», «Цзаофань», «Большой скачок», «Народные коммуны», «Дацзыбао».

#### **Тема 8. Развитие КНР в 1970-е – 2000-е гг.**

1. Подготовьте сообщение «Дэн Сяопин».
2. Объясните понятия: «Банда четырёх», «Китайское экономическое чудо», «Поколения» китайских руководителей.
3. Подготовьте сообщение «Российско-китайский договор 2001 года и Вопрос о границе».
4. Подготовьтесь к дискуссии: Китай и Россия: союзники или противники?

#### **Тема 9. Япония после Второй Мировой войны.**

1. Подготовьте сообщение «Японская конституция 1947 года».
2. Подготовьте сообщение «Японское экономическое чудо».
3. Объясните понятия: «Северные территории», «Безъядерные принципы», «Сан-Франциский мирный договор», «ЛДПЯ», «Полуторапартийная система».
4. Подготовьтесь к дискуссии: Так кому же должны принадлежать Курильские острова?

#### **Тема 10. Индия в период Второй мировой войны и послевоенные годы.**

1. Подготовьте сообщение «Дж. Неру, Индира Ганди, Раджив Ганди – семья и политика».
2. Подготовьте сообщение «Сикхская проблема».
3. Объясните понятия: «Вон из Индии», «ИНА», «План Маунбентона».
4. Составьте таблицу «Индо-пакистанские войны».

### **5-й курс, 10-й семестр**

#### **Тема 1. Турция в Новейшее время.**

##### **Занятие 1. Турция между мировыми войнами.**

1. Вспомните: положение в Османской империи накануне первой мировой войны; последствия младотурецкой революции.
2. Подготовьте сообщение «Кемаль Ататюрк – человек и политик».
3. Объясните понятия: «Греко-турецкая война», «Севрский договор», «Лозанский договор», «Кемализм».

##### **Занятие 2. Турция в период Второй мировой войны и послевоенные годы.**

1. Подготовьте сообщение «Турция и НАТО».
2. Объясните понятия: «Принцип лаицизма», «Турецкое экономическое чудо», «Курдская проблема».
3. Подготовьтесь к дискуссии: Российско-турецкие отношения на современном этапе – подъём или спад?

#### **Тема 2. Иран в Новейшее время.**



### **Занятие 1. Подъем национально-освободительного движения в Иране (1919–1921 гг.).**

1. Вспомните: положение Ирана к началу XX века, последствия Иранской революции.
2. Подготовьте сообщение «Советско-иранский Договор 1921 года».

### **Занятие 2. Иранская революция 1978–1979 гг., ее результаты и особенности.**

1. Подготовьте сообщение «Роль духовенства в иранской революции 1978-1979 гг.».
2. Подготовьте сообщение «Хомейни».
3. Подготовьтесь к дискуссии: «Исламская революция – кто больше выиграл, СССР или США?»
4. Объясните понятия: «Белая революция», «Корпус стражей исламской революции», «Ирано-иракская война».

### **Тема 4. Афганистан в Новейшее время.**

1. Вспомните: Положение Афганистана в начале 20 века, результаты англо-афганских войн.
2. Объясните понятия: «НДПА», «Апрельская революция», «Талибы».
3. Подготовьтесь к дискуссии: «Ввод советских войск в Афганистан – необходимость или ошибка?»

### **Тема 5. Палестинский вопрос.**

1. Объясните понятия: «Сионистское движение», «Алии», «Шестидневная война», «Война на истощение», «Война судного дня», «Сабра и Шатила», «Интифада».
2. Составьте таблицу «Арабо-израильские войны».

### **Тема 6. Египет в Новейшее время.**

#### **Занятие 1. Египет в первой половине XX в.**

1. Вспомните: Положение Египта к началу 20 века.
2. Объясните понятие: «Организация братья-мусульмане».

#### **Занятие 2. Египет после Второй мировой войны.**

1. Объясните понятие: «Свободные офицеры», «Кемп-Девидские соглашения», «Египетское экономическое чудо», «Арабская весна».

### **Тема 7. Крушение колониальной системы после Второй мировой войны.**

1. Вспомните: результаты колониального раздела мира, основные колониальные империи.
2. Объясните понятие: «Коминтерн», «Коммунистический университет народов Востока», «Страны третьего мира».

### **Тема 8. Африка во второй половине XX – начале XXI вв.**

1. Подготовьте сообщение «Нельсон Мандела».
2. Объясните понятия: «Год Африки», «Первая африканская война», «Геноцид в Руанде», «Трайбализм».

## **Тема 9. Новые индустриальные страны Азии.**

1. Подготовьте сообщение «Молодые драконы».
2. Объясните понятия: «Чучхэ», «Одна страна – две системы».

### **6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины**

#### **6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации**

##### **1. Устный опрос на практическом занятии**

##### **Критерии оценивания участия в устном опросе на практическом занятии.**

##### **Оценка «5» ставится, если студент:**

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы.

3. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.

4. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

5. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

6. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

##### **Оценка «4» ставится, если студент:**

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.

3. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

4. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

#### **Оценка «3» ставится, если студент:**

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

5. Отвечает неполно на вопросы (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно.

#### **Оценка «2» ставится, если студент:**

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

5. Полностью не усвоил материал.

6. Отказался ответить по теме при неуважительной причине или при полном незнании основных положений темы.

## **2. Написание эссе**

**Эссе** от французского "essai", англ. "essay", "assay" - попытка, проба, очерк; от латинского "exagium" - взвешивание. Создателем жанра эссе считается М.Монтень ("Опыты", 1580 г.). Это прозаическое сочинение - рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на предложенную тему. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления, письменного изложения собственных мыслей и выработки навыков написания научных работ. Эссе автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-

следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть академическим стилем.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

### **Построение эссе**

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе.

а) Титульный лист.

б) Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

в) Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.

Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ.

В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий:

Причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, постоянство — изменчивость.

г) Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

### **Критерии оценивания эссе**

Оценка «отлично»

1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя;

2) деление текста на введение, основную часть и заключение

3) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;

4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

5) демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

«Хорошо»

1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя;

2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;

- 3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;
- 4) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощённо-примитивным языком.

«Удовлетворительно»

1) во введении тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе;

2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно;

3) заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;

4) язык работы в целом не соответствует уровню студента вуза.

«Неудовлетворительно»

1) во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе;

2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;

3) выводы не вытекают из основной части;

4) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение;

6) язык работы можно оценить как «примитивный».

#### **4. Анализ исторического документа**

Прежде чем приступить к анализу текста источника, следует классифицировать источник, отнести его к конкретному типу, классу, виду.

Основные типы исторических источников выделяются на основе разных форм фиксации информации – природно-географические, этнографические, вещественные, или материальные, художественно-изобразительные, письменные. Письменные источники делятся на три класса: 1) нарративные (повествовательные), которые в свободной форме описывают действительность, 2) документальные, которые фиксируют особенности социально-экономической, юридической и политической жизни, и 3) законодательные (юридические), которые отражают правовую практику. Классы источников, в свою очередь, делятся на виды. Среди нарративных источников выделяют исторические повествования (анналы, хроники, биографии, генеалогии, истории), письма, наставления, художественную литературу; среди документальных источников выделяют акты, хартии, договора и т.д.; среди законодательных можно назвать парламентские акты, сборники законов, правды.

##### План анализа исторического источника:

#### 1. Внешняя критика

1.1. Название источника, его автор (если автора возможно установить), время и место создания.

1.2. Тип, класс, вид источника.

1.3. Структура источника: деление на главы, пункты, параграфы, кем и когда оно было проведено.

1.4. Анализ исторической обстановки, в которой создавался источник.

Внешняя критика источника помогает предварительно определить степень достоверности документа. Она важна, так как специфика происхождения каждого источника накладывает отпечаток на его содержание и степень достоверности.

#### 2. Внутренняя критика.

2.1. Анализ содержания текста с целью.

2.2. Выявление и объяснение внутренних противоречий в документе.

Внутренняя критика источника помогает выявить исторические сведения в документе и почерпнуть ценные данные о социально-экономических, общественно-

политических и духовных процессах, характерных для того времени, когда он был создан.

Изучая источники, непременно следует делать из них выписки, группируя их по тем вопросам, на которые разбита тема практического занятия. Абсолютно не допустимы сплошные конспекты источника, как и выписки его отдельных частей или фраз без точного указания параграфа (главы), издания и страниц.

Конспектирование источника должно сопровождаться собственными комментариями и выводами по каждому вопросу.

Самостоятельная работа по анализу исторического документа оценивается по принципу «зачтено» или «не зачтено».

Грамотно проведена внешняя (авторство, время и место создания, тип, класс, вид источника, структура источника, анализ исторической обстановки, в которой он создавался) и внутренняя (анализ содержания текста источника и выявление и объяснение внутренних противоречий в документе) критика документа. Допускаются непринципиальные ошибки, недочеты (не более трех), которые студент может самостоятельно исправить	зачтено
Допущены серьезные ошибки при проведении внешней критики документа, студент не может определить тип, класс, вид источника, не может дать характеристику исторической обстановки, в которой он создавался. Если студент затрудняется в анализе содержания текста документа.	не зачтено

## 5. Составление таблиц

### Требования и критерии оценивания составления таблиц

1. Таблица должна стать наглядным подсобным материалом
2. Факты излагаются чётко, лаконично и последовательно
3. Используется несколько источников информации
4. Представленные данные четко структурированы
5. При использовании выписок, цитат обязательна сноска на источник
6. Сделаны правильные выводы

Критерии	Зачтено	Не зачтено
Поиск информации	Использовано достаточное для раскрытия вопроса количество источников информации	Использовано не достаточное для раскрытия вопроса количество источников информации
Использование информации для выполнения задания	Студент всесторонне изучил материал, провел его анализ и сделал необходимые выводы	Студент не проанализировал материал и не сделал выводов, ограничился простым цитированием
Выполнение задания	Тема раскрыта в достаточной степени	Тема не раскрыта

## 6. Тестирование.

### Примерные варианты тестовых заданий

#### 8 семестр.

#### 1. Отличительные черты международной обстановки к. XIX – н. XXвв.?

- а) основные конфликты этого периода обусловлены неравномерностью развития капиталистических стран
- б) усиление экономической взаимосвязи государств
- в) начали использоваться в международной практике качественно новые методы внешнеполитической деятельности
- г) все выше перечисленное

**2. К факторам, обусловившим обострение борьбы держав на мировой арене в начале XX века, не относится:**

- а) сдвиги в экономике, вступление капитализма в монополистическую стадию
- б) несовпадение политических границ со сферами экономического влияния
- в) равномерность экономического развития капиталистических стран
- г) усиление влияния финансовой олигархии на внешнюю политику государств

**3. Выберите верное утверждение:**

- а) интересы финансовой олигархии крупных монополистических объединений в начале XX века не играли значительной роли в области внешней политики капиталистических государств
- б) основные внешнеполитические конфликты в начале XX века во многом были обусловлены неравномерностью развития капиталистических стран
- в) молодые капиталистические страны не превосходили в темах промышленного роста старые
- г) экономический раздел мира всегда совпадал с территориальным

**4. В каком варианте все соотношения "событие-его дата" указаны верно:**

- а) русско-японская война-1904-1905; англо-французская Антанта-1902; "боксерское" восстание в Китае-1904-1907
- б) Боснийский кризис-1908; Фашодский инцидент-1898; Альхесирасская конференция-1906
- в) англо-русское соглашение о Персии, Афганистане и Тибете-1907; англо-бурская война-1899-1902; I Марокканский кризис-1900
- г) испано-американская война-1898; англо-японский союз-1902; русско-германский союзный договор (Бьёрке)-1901

**5. Специфика американского колониализма заключалась в:**

- а) избегании прямых территориальных захватов, практике экономического колониализма
- б) установлении своего протектората над другими государствами под лозунгом защиты национальной безопасности
- в) привлечении европейских стран к решению конфликтов на американском континенте
- г) отсутствии всякого стремления к колониальному господству

**6. Выберите неверное утверждение:**

- а) во внешней политике капиталистических государств главенствующими становятся интересы крупных монополистических объединений;
- б) объединение монополистов разных стран создает предпосылки для политического сближения этих стран;
- в) одним из основных рычагов колониальной политики является вывоз капитала;
- г) главные субъекты международных отношений – монополии.

**7. В ходе русско-японской войны внешняя политика Германии может быть охарактеризована как:**

- а) направленная против Российской империи
- б) направленная на предупреждение сближения России с Антантой
- в) провоцирование конфликта между Англией и Японией
- г) политика нейтралитета

**8. Итогом Алжирской конференции 1906 года не является:**

- а) окончательный раздел Марокко на сферы влияния
- б) укрепление франко-российского союза
- в) обострение отношений России и Германии
- г) новый виток гонки вооружений

**9. К предпосылкам договора России и Англии 1907 года не относится:**

- а) усиление влияния Германии в Турции
- б) финансовые проблемы России
- в) позиция Великобритании во время русско-японской войны
- г) возможность Англии использовать Россию в подавлении революционных движений на востоке

**10. В Балканский союз входили:**

- а) Болгария, Сербия, Румыния
- б) Болгария, Албания, Греция
- в) Сербия, Черногория, Греция, Босния и Герцеговина
- г) Сербия, Болгария, Черногория, Греция

**11. Договор 1904г. между Великобританией и Францией решал какие вопросы?**

- а) торговые вопросы
- б) вопросы сотрудничества в военном деле
- в) колониальные вопросы
- г) экономические вопросы

**12. Причиной "чуда на Марне" не являлось (-лась, -ся):**

- а) несостоятельность германского руководства
- б) упорное сопротивление французских войск
- в) вступление Италии в войну
- г) помощь, оказанная союзникам русской армией

**13. Значение Галицийской битвы:**

- а) австро-венгерское правительство начало рассматривать возможность выхода из войны
- б) германский план молниеносной войны был сорван
- в) Германия начала переброску войск для поддержки Австро-Венгрии
- г) всё выше перечисленное

**14. Причины войны?**

- а) обострение всех противоречий в странах капитализма
- б) создание двух противоборствующих блоков
- в) стремление к разделу мира
- г) все выше перечисленное

**15. Первой страной, объявившей войну летом 1914 года была:**



- а) Сербия
- б) Австро-Венгрия
- в) германия
- г) Россия

### 9-10-й семестр.

**1. Основным требованием движения «4 мая» в Китае было:**

- 1. Отменить «21 условие».
- 2. Вернуть Китаю Циндао.
- 3. Бойкот американских товаров.
- 4. Не подписывать Парижский договор.

**2. Циндао было возвращено Китаю:**

- 1. По решению Парижской конференции
- 2. Согласно «21 условию».
- 3. По решению Вашингтонской конференции
- 4. Китай продал Циндао Японии

**3. Что не было включено в советско-китайский договор 1924 года:**

- 1. СССР отказывался от российской доли «боксёрской» контрибуции
- 2. Советские войска выводились из Монголии
- 3. СССР отказывался от аренды Порт-Артура
- 4. КВЖД становилось совместным предприятием

**4. Популяризатор марксистских идей в Китае и один из инициаторов создания КПК, но не принимавший участия в 1 съезде партии:**

- 1. Мао Цзедун
- 2. Го Жо
- 3. Ли Дачжао
- 4. Пэн Дэхуай

**Первый съезд Гоминдана состоялся в:**

- 1. 1912 году
- 2. 1916 году
- 3. 1921 году
- 4. 1924 году

**6. Основные документы 1 съезда Гоминдана подготовлены при активном участии:**

- 1. Мао Цзедуна
- 2. М.М. Бородин
- 3. В.К. Блюхера
- 4. Чан Кайши

**7. Поводом к началу движения «30 мая» стало:**

- 1. Создание КПК
- 2. 1 съезд Гоминдана
- 3. Убийство в Шанхае японцем китайского рабочего-коммуниста
- 4. Расстрел английской полицией демонстрации в Шанхае

**8. Гонконг-гуанчжоуская забастовка продолжалась:**

1. 2 недели
2. 2 месяца
3. 1 год
4. 16 месяцев

**9. Большую роль в создании народно-революционной армии сыграла:**

1. Деятельность её главнокомандующего Сунн Ятсена
2. Создание военной школы Вампу
3. План, разработанный штабом генерала Галина
4. Помощь со стороны Японии и США

**10. Под псевдонимом «генерал Галин» в Китае работал:**

1. М.М. Бородин
2. В.К. Блюхер
3. А.И. Черепанов
4. П.А. Павлов

**11. Первый советский район Китая был создан:**

1. В ходе событий «30 мая»
2. В ходе революции 1925-1927 годов
3. После восстания «осеннего урожая»
4. По решению 1 съезда КПК

**12. Великий «Северо-западный поход» был проведён с целью:**

1. Создания первого советского района
2. По решению съезда КПК
3. Выхода частей Китайской красной армии из окружения
4. Налаживания прямой связи с СССР

**13. Сианьские события – это:**

1. Восстание в Сиане с целью создания советского района
2. Арест Чан Кайши
3. Избрание Мао Цзэдуна руководителем КПК
4. Создание единого антияпонского фронта

**14. Японо-китайская война, как часть второй мировой войны продолжалась:**

1. 14 лет
2. 8 лет
3. 5 лет
4. 4 года

**15. Установите хронологическую последовательность событий:**

1. Провокация у моста Хуацао
2. Инцидент на ЮМЖД
3. Атака Японии на Пёрл-Харбор
4. Бои за Соломоновы острова

**16. Атомная бомбардировка Нагасаки произошла:**

1. 17 июля 1945 года
2. 6 августа 1945 года
3. 9 августа 1945 года

4. 14 августа 1945 года

**17. 1 октября 1949 года произошло:**

1. Подписание советско-китайского договора о военном союзе
2. Мао Цзэдун провозгласил создание КНР
3. Мао Цзэдун провозгласил Китай социалистическим
4. Мао Цзэдун стал руководителем КПК

**18. Одним из руководителей «группы четырёх» была:**

1. Пэн Дэхуай
2. Цзян Цинго
3. Лю Шаоци
4. Мао Цзэдун

**19. Главным направлением политики Дэн Сяопина стало:**

1. Нормализация отношений с СССР
2. Нормализация отношений с США
3. Проведение «четырёх модернизаций»
4. Следование в русле политики Мао

**20. Проблема «северных территорий» - это:**

1. Вопрос о спорных территориях на российско-китайской границе
2. Вопрос о спорных территориях на российско-монгольской границе
3. Вопрос о спорных территориях на российско-японской границе
4. Вопрос о спорных территориях на монгольско-китайской границе

Ключи: 1) 4; 2) 3; 3) 3; 4) 3; 5) 4; 6) 2; 7) 3; 8) 4; 9) 2; 10) 2; 11) 3; 12) 3; 13) 2; 14) 2; 15) 2134; 16) 3; 17) 2; 18) 2; 19) 3; 20) 3.

**Критерии оценки тестов**

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест соответствует количеству тестовых заданий.

2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.

3. Если правильных ответов в тестовом задании более одного, то балл начисляется только за верное решение данного задания (выбор всех правильных вариантов ответа), если есть ошибка, то балл за решение не начисляется.

4. В ситуации, когда студент забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, номер группы, номер варианта теста - тест считается невыполненным.

5. Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются студентом разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

8. Перевод полученных за тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из следующих правил: 85% и выше правильных ответов – «отлично», 70% и выше – «хорошо», 55% и больше - «удовлетворительно», менее 55% - тест не пройден.

7. Аналитическая записка, как вид самостоятельной работы студента, используется в учебном процессе, способствует формированию и развитию навыков проведения анализа региональных процессов и международных проблем на региональном уровне.

**Этапы подготовки аналитической записки:**

1. Определение цели исследования. Цель исследования связана с всесторонним освещением предмета познания. Она формулируется предельно точно в смысловом отношении, выражая то основное, что намеревается сделать исследователь.

Для определения цели аналитической записки, опираясь на главную тему необходимо сформулировать узкую проблему (предмет исследования). Соответственно, можно выбрать реально существующую проблему, как ситуацию, сложившуюся в том или ином регионе в конкретный временной период, либо смоделировать таковую самостоятельно. Таким образом, не выходя за пределы главной темы, можно сформулировать свою тему.

2. Определение задач аналитической записки (рассмотреть, раскрыть существенные характеристики, исследовать те или иные аспекты проблемы...).

3. Подборка методов исследования.

4. Подбор источников литературы для написания аналитической записки.

5. Составление содержания аналитической записки, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности. Содержание должно соотноситься с задачами доклада.

6. Композиционное оформление доклада в виде машинописного текста.

### **Общая структура аналитической записки**

Построение аналитической записки включает шесть частей: аннотацию, содержание, введение, основную часть, заключение и приложения.

#### *Аннотация*

Аннотация — это краткое изложение аналитической записки, оформляется по окончании исследования и занимает не более 2/3 страницы формата А4. В аннотации кратко излагается суть содержания документа, актуальность проблемы, цели и задачи, объект и предмет исследования, методы исследования, обоснование полученных результатов.

#### *Содержание*

Включает в себя наименование всех структурных частей документа с указанием номеров страниц, на которых размещается начало каждой части.

#### *Введение*

Включает в себя постановку проблемы (разъяснение оснований исследования, исходя из сущности сложившейся проблемной ситуации; определение круга вопросов, подлежащих рассмотрению; обоснование цели исследования; разъяснение целесообразности подбора определенных методов исследования).

#### *Основная часть*

Основная часть аналитической записки состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему и расположенных в логической последовательности. Логическая последовательность, в данном случае, может быть изложена в следующем виде: исследование исторических аспектов проблемной ситуации, анализ причин возникновения и развития проблемы, поиск различных путей решения проблемы.

Изложение материала, с использованием научных и других авторитетных источников, а также собственных суждений, должно быть грамотным, связным, последовательным и аргументированным. Где это необходимо, для обоснования тех или иных доводов используется ссылка на источники.

#### *Заключение*

В заключении аналитической записки подводятся итоги исследования: формулируются главные выводы, предлагается прогноз дальнейшего развития событий и практические рекомендации. Выводы, прогноз и практические рекомендации должны иметь логическое обоснование и опираться на результаты проведенного исследования.

#### *Приложения*

Приложение аналитической записки, как один из структурных элементов работы, может содержать различные таблицы, графики, диаграммы, условные обозначения и иную второстепенную информацию, дополняющую основную часть документа.

#### *Оформление аналитической записки*

Текст аналитической записки должен быть подготовлен с использованием шрифта Times New Roman. Объем аналитической записки 3 - 5 страниц А4 (210 мм х 297 мм, левое поле 21 мм, верхнее поле 20 мм, правое поле 21 мм, нижнее поле 20 мм), включая материалы приложения.

#### **Критерии оценивания аналитической записки**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
отлично	Требования к аналитической записке соблюдены в полной мере. Структура аналитической записки содержит все необходимые элементы. Корректно сформулированы цель, задачи, объект и предмет исследования. Корректно подобраны методы исследования, разъясняется целесообразность их использования. В основной части соблюдена логическая последовательность изложения материала. Автор, наряду с использованием материалов из научных и других авторитетных источников, грамотно и аргументированно излагает собственные суждения. В заключении сформулированы и обосновываются выводы, прогноз дальнейших событий и практические рекомендации.
хорошо	Требования к аналитической записке в основном соблюдены, но имеются отдельные недочеты в формулировке цели, задач, объекта и предмета исследования, применения методов исследования. Структура аналитической записки содержит все необходимые элементы. В основной части соблюдена логическая последовательность изложения материала. Автор, наряду с использованием материалов из научных и других авторитетных источников, грамотно излагает собственные суждения, но недостаточно аргументированно отстаивает свою точку зрения. В заключении сформулированы и обосновываются выводы, прогноз дальнейших событий и практические рекомендации. Имеются замечания/неточности в части изложения материала.
удовлетворительно	Требования к аналитической записке соблюдены не в полной мере. Цель, задачи, объект и предмет исследования сформулированы недостаточно корректно. Недостаточно корректно используются методы исследования. Структура аналитической записки имеет размытый, непоследовательный характер. Автор излагает свои собственные суждения, но имеются недочеты, связанные с грамотным и аргументированным изложением материала. Выводы, прогноз и практические рекомендации не обоснованы.
неудовлетворительно	Требования к аналитической записке в основном не соблюдены. Цель, задачи, объект и предмет исследования не сформулированы, либо сформулированы некорректно. Методы исследования не используются, либо используются некорректно. Структура работы имеет размытый, непоследовательный характер.

	Основная часть и заключение не содержат личных суждений автора, либо имеются серьезные недостатки с их грамотным, последовательным и аргументированным изложением. Выводы, прогнозы и практические рекомендации не обоснованы, либо отсутствуют.
--	--

## 8. Критерии оценивания реферата

Написание реферата направлено на решение ряда задач:

- приобретение навыков работы с научной литературой, документами и архивными материалами;
- овладение методами поисковой деятельности, обобщения, обработки и научно-исследовательского анализа собранной информации;
- первичное овладение принципами и методами научного исторического исследования;
- выработка умения систематизации материала и его четкого и последовательного изложения;
- расширение объема знаний по предмету и общего кругозора;
- активизация самостоятельной работы и творческого мышления студента.

Реферат, в отличие от курсовой работы, характеризуется более узкой тематической направленностью, большей степенью конкретизации темы исследования. Написание реферата может стать фундаментом для дальнейшей работы студента над курсовой работой.

Студент выбирает тему реферата по своему усмотрению из предложенных в перечне тем, согласовывая ее с преподавателем.

После ознакомления с содержанием выбранной темы реферата студенту следует ознакомиться со справочной, научно-методической, специальной и дополнительной литературой, необходимой для написания работы. Перед ее написанием студент должен обязательно продумать и составить логичный план изложения материала. При необходимости можно получить консультацию преподавателя. План должен четко отражать структуру реферата, выявлять взаимосвязь его отдельных частей.

После выбора темы и разработки плана реферата студенту рекомендуется придерживаться следующих рекомендаций относительно написания работы.

На первом этапе осуществляется первичное изучение литературы: студент пополняет уже известный ему перечень источников теми названиями, на которые ссылаются авторы, с трудами которых он уже знаком, но которых не было в первичном списке. При работе с литературой необходимо делать выписки в форме цитат, фактического и цифрового материала, оценок, точек зрения – всего, что может послужить и для уяснения проблемной ситуации, и для полемики с их авторами, и для дальнейшего сопоставления с полученными студентом данными. Выписки должны быть точными (в случае слишком пространныго суждения его можно изложить кратко своими словами, не искажая при этом сути). Выписка обязательно сопровождается указанием на источник: автор (фамилия и инициалы), название работы, выпускные данные, страница.

На втором этапе проводится систематизация выписок, сделанных из изученной литературы.

Третий этап работы над рефератом подразумевает сопоставление точек зрения различных авторов и предполагает выработку на основе этой позиции собственного мнения. Студент может либо присоединиться к одной из противоположных точек зрения, соответствующим образом аргументировав это, либо опровергнуть ее. В реферате также необходимо произвести оценку различных работ и сделать выводы. Обязательно использование исторических источников, относящихся к тематике реферата, студент должен сделать самостоятельные выводы на их основе,

подтверждающие теоретические положения. Грамотное выполнение этого требования увеличивает методологическую и творческую ценность работы.

Для обеспечения четкой организации всего процесса выполнения работы рекомендуется составить примерный график ее выполнения. В графике указываются временные рамки каждого из указанных этапов (начало и завершение).

Реферат должен включать титульный лист (оформленный в соответствии с правилами, принятыми в СмолГУ), введение, основную часть, заключение, список используемой литературы. При необходимости оформляется приложение.

Реферат оценивается по следующим критериям: оценка методологических характеристик, оценка содержания, оценка оформления.

При оценке методологических характеристик реферата преподаватель обращает внимание на грамотное построение структуры реферата: он должен иметь введение, основную часть и заключение, все три части работы должны быть связаны друг с другом и соразмерны между собой. Рекомендуемый объем реферата – 16–20 страниц, шрифт 12, интервал 1. Необходимо ориентироваться на то, что введение и заключение работы в совокупности не должны превышать 1/3 общего объема работы.

Во введении необходимо раскрыть актуальность и значимость темы (теоретическая и возможно, общественно-политическая), дать краткую историографическую характеристику и современное состояние рассматриваемого вопроса с указанием достижений и спорных вопросов. Студент при этом должен показать умение критически оценивать концепции различных авторов. Во введении обязательно указывают цель реферата и его задачи, объект и предмет исследования, методы исследования, делается обзор источников и историографии проблемы. В объеме введение может достигать 3–4 страницы.

Основная часть работы должна строиться в соответствии с планом, а план работы – включать столько разделов, сколько необходимо для полного раскрытия тематики реферата. В случае необходимости разделы делятся на подразделы.

В основной части реферата излагаются теоретические положения, раскрывающие сущность рассматриваемой проблемы, дается критический анализ источников и историографических работ, привлеченных к освещению темы (мнение отдельных авторов, конкретные примеры по данным исторических исследований или фактическим данным и т. д.). Теоретические выводы, приводимые в работе, должны быть аргументированы, носить доказательный характер.

В реферате обязательны ссылки, оформленные в соответствии с библиографическими правилами. Основные положения реферата могут быть иллюстрированы таблицами, схемами, диаграммами, фотографиями и другими материалами. Ссылки в тексте на номер рисунка, таблицы пишутся сокращенно, например: «рис. 1», «табл. 2».

В заключении должны быть подведены итоги, сделаны выводы после изучения избранной темы, возможно, высказано собственное мнение по проблеме. Выводы следует формулировать четко и по пунктам. Заключение может занимать 3–5 страниц.

Таким образом, при оценке содержания реферата учитывается, насколько студент демонстрирует понимание закономерностей исторического процесса, насколько он качественно анализирует исторические источники и исторические факты, логичны и доказательны ли выдвинутые им тезисы. Работа, претендующая на оценку «отлично», должна отличаться безошибочным знанием фактического материала. В заключении должны быть сделаны четкие выводы, продемонстрировано личное отношение автора к тематике работы и его гражданская позиция.

При оценке оформления реферата учитывается его соответствие требованиям, предъявляемым в СмолГУ к письменным работам. Работа должна завершаться оформленным в соответствии с ГОСТом Р7.005.2008 списком источников и литературы, использованным при ее написании. В список не включаются те источники,

на которые нет ссылок в тексте реферата и которые фактически не были использованы при его подготовке. При использовании заимствованного материала обязательно применение кавычек и ссылок (постраничных либо концевых). Одним из требований, предъявляемых к реферату, является его технически правильное оформление. Реферат не должен содержать орфографических, пунктуационных ошибок, опечаток и технических погрешностей, язык и стиль изложения должны соответствовать нормам русского языка. Страницы нумеруются, за исключением титульного листа, который считается первой страницей, но на нем номер страницы не ставится. Каждый пункт основной части плана работы выделяется в отдельный раздел, начинающийся с новой страницы.

<b>Критерии</b>	<b>Зачтено</b>	<b>Не зачтено</b>
Оценка методологических характеристик доклада (реферата)	<p>1. Структура доклада (реферата) построена грамотно: включает введение, основную часть, заключение.</p> <p>2. Обоснована теоретическая актуальность темы, возможная общественно-политическая актуальность определена.</p> <p>3. В основном охарактеризована историография исследуемой проблемы, есть попытки оценить концепции различных авторов</p>	<p>1. Неграмотное построение структуры: введение или заключение отсутствуют или носят формальный характер.</p> <p>2. Не обоснована теоретическая актуальность темы, возможная общественно-политическая актуальность не определена.</p> <p>3. Неполно и слабо охарактеризована историография, нет попыток оценить концепции различных авторов.</p>
Оценка содержания доклада ( реферата)	<p>1. Продемонстрировано понимание закономерностей исторического процесса</p> <p>2. В основной части доклада (реферата) присутствует анализ исторических источников и исторических фактов с незначительными недочетами.</p> <p>3. Суждения в основном излагаются понятно и четко, доказательства в своем большинстве логичны, выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией.</p> <p>4. Продемонстрировано хорошее знание фактического материала, возможны</p>	<p>1. Не продемонстрировано понимание закономерностей исторического процесса.</p> <p>2. Отбор и анализ исторических источников и исторических фактов, научной литературы носит фрагментарный, произвольный или неполный характер.</p> <p>3. Суждения излагаются расплывчато, доказательства нелогичны, аргументация тезисов неадекватна историческим источникам и фактам.</p> <p>4. Знание фактического материала неудовлетворительное, имеются грубые фактические ошибки.</p> <p>5. Вывод не связан приведенными аргументами,</p>



	<p>непринципиальные недочеты или пробелы в знании фактов.</p> <p>5. В заключении имеется вывод из приведенных аргументов, есть попытка показать личное отношение к вопросу доклада (реферата).</p> <p>6. Доклад (реферат) имеет оптимальный объем (10-15 страниц; интервал 1,5; шрифт 14).</p>	<p>нет демонстрации личного отношения к теме доклада (реферата).</p> <p>6. Объем доклада (реферата) меньше нормы требуемого минимума.</p>
Оценка оформления доклада (реферата)	<p>1. Оформление доклада (реферата) соответствует требованиям, предъявляемым к письменным работам, но при наличии отдельных отступлений не более чем по двум пунктам.</p> <p>2. При использовании заимствованного материала применены кавычки и ссылки (постраничные либо концевые). Они оформлены в основном правильно.</p> <p>3. Список источников и литературы оформлен в соответствии с ГОСТом Р 7.005.2008 «Библиографическая ссылка».</p> <p>4. Работа содержит единичные орфографические ошибки, опечатки, технические погрешности.</p> <p>5. Язык и стиль изложения соответствуют нормам русского языка.</p>	<p>1. Оформление доклада (реферата) не соответствует требованиям, предъявляемым к письменным работам.</p> <p>2. Не оформлен или неправильно оформлен научный аппарат (цитирование и ссылки), есть плагиат, некорректные заимствования или цитирования.</p> <p>3. Список источников и литературы оформлен с нарушениями ГОСТа Р 7.005.2008 «Библиографическая ссылка».</p> <p>4. Работа содержит много орфографических ошибок, опечаток, технических погрешностей.</p> <p>5. Язык и стиль изложения не соответствуют нормам русского языка.</p>

**Примерная тематика рефератов:**

**8-й семестр**

1. Европейская интеграция и политика Германии.
2. Создание валютно-экономического союза в Европе (1990-е годы).
3. ЕС и Россия.
4. Германский вопрос в послевоенной Европе.
5. Германия и Россия: проблемы политического сотрудничества
6. Адмирал А. Тирпиц и создание германского военного флота.
7. Социальная политика британских либералов в начале XX в.

8. «План Шлиффена» его разработка и реализация.
9. У. Черчилль и Ш. де Голль в годы Второй мировой войны.
10. Создание военно-политических блоков в Европе (НАТО и ОВД).
11. Европейская интеграция и сверхдержавы в годы холодной войны.
12. Эволюция военной стратегии НАТО после окончания холодной войны.
13. Этапы расширения НАТО в 1990-е - 2000-е гг.
14. Трансформация трансатлантических отношений после окончания холодной войны.
15. Распад колониальной империи Великобритании после Второй мировой войны.
16. Сравнительный анализ британской и французской моделей деколонизации.
17. Реформа палаты лордов на рубеже XX-XXI вв.: цели и результаты.
18. Теории «панамериканской общности».
19. Маккартизм.
20. Американский федерализм.
21. Джон Кеннеди: человек, политик, президент.
22. Расовая проблема в американском обществе в послевоенный период.
23. Генри Киссинджер: дипломат, политик, историк.
24. Уотергейтский кризис и его влияние на политическую систему США.
25. Складывание антигитлеровской коалиции.
26. «Новая восточная политика» ФРГ: причины, суть, значение.
27. Предпосылки и перспективы «нового мирового порядка».
28. Проблема ядерных вооружений на современном этапе. СНВ – 2.
29. Региональные процессы в Латинской Америке на современном этапе ОАС. НАФТА. МЕРКОСУР.
30. Современные процессы международной глобализации. Роль ГААТ, ВТО, МВФ.
31. Место России в международной политике на современном этапе.
32. Роль НАТО на современном этапе.
33. Международные отношения на Балканах на современном этапе.

### 10-й семестр

- 1) Индонезия в Новейшее время
- 2) Вьетнам в Новейшее время
- 3) Бирма (Мьянма) в Новейшее время
- 4) Камбоджа в Новейшее время
- 5) Тайланд в Новейшее время
- 6) Лаос в Новейшее время
- 7) Северная Корея в Новейшее время
- 8) Монголия в Новейшее время
- 9) Алжир в Новейшее время
- 10) Ливия в Новейшее время
- 11) Тунис в Новейшее время
- 12) Марокко в Новейшее время
- 13) Сирия в Новейшее время
- 14) Саудовская Аравия в Новейшее время
- 15) Объединенные Арабские Эмираты в Новейшее время
- 16) Иордания в Новейшее время
- 17) Пакистан в Новейшее время
- 18) Бангладеш в Новейшее время

## **6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации**

### ***Критерии оценки знаний студентов на устном экзамене.***

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; оперировать понятиями и категориями изученной дисциплины; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и отстаивать свою точку зрения.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины. Умеет составить ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; оперировать основными понятиями и категориями изученной дисциплины; делать анализ, обобщать, выводы. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Однако раскрывая содержание одного из вопросов билета, студент испытывает затруднения, или не очень логично изложен вопрос.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Студент испытывает затруднения при необходимости подтвердить примерами теоретические положения, обосновать закономерности и принципы, объяснить факты; затрудняется самостоятельно продемонстрировать способность к интеграции теоретических знаний и практики, но способен это сделать при помощи преподавателя. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, источников и историографии по курсу, допускает существенные ошибки, в том числе в фактическом материале, базовых датах и понятиях, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов курса, отсутствуют умения вскрывать внутреннюю логику развития исторических событий, явлений и процессов, нет умений сопоставлять, сравнивать, оценивать исторические факты, излагать и аргументировать свою точку зрения, не освоены методы исторического исследования, технологии обновления знаний и повышения своего образовательного уровня, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

### **Примерные вопросы к экзамену:**

#### **Часть 1.**

1. Монополистический капитализм начала XX века.

2. Особенности развития Германской империи в последние десятилетия XIX - начало XX вв.
3. Англия в начале XX в. Ирландский вопрос. «Ллойд-джорджизм».
4. Франции в начале XX в. Антиклерикальные реформы. «Левый блок».
5. США в начале XX вв. и его особенности. «Прогрессивная эра» в США. Демократическое и антимонополистическое движение.
6. Колониальные войны за передел сфер влияний.
7. Образование Антанты: Франко-русский союз (1891-1893), англо-французская Антанта (1904) и англо-русское соглашение (1907).
8. Причины Первой мировой войны. Июльский кризис и начало Первой мировой войны.
9. Первая мировая война: ход военных действий в 1914 г.
10. Первая мировая война: ход военных действий в 1915 г.
11. Первая мировая война: ход военных действий в 1916 г. Начало перелома.
12. Первая мировая война: ход военных действий в 1917г. Вступление в войну США.
13. Первая мировая война: ход военных действий в 1918 г. Компьенское перемирие.
14. Характер и значение Первой мировой войны.
15. Лига Наций: создание новой международно-правовой системы.
16. Организация, ход и результаты Парижской конференции 1919 г.
17. Политическая карта Европы в начале 1920-х гг.
18. Вашингтонская конференция и окончательное оформление Версальско-Вашингтонской системы.
19. Политика умиротворения: причины, основные события, результаты.
20. Вторая мировая война: причины, периодизация, подготовка и планы сторон.
21. Ход военных действий в Европе на начальном этапе войны (сентябрь 1939 – июнь 1941 гг.).
22. США от политики «невмешательства» до вступления в войну.
23. Агрессия стран «оси» в сентябре 1939 г. – декабрь 1941 г. и Берлинский пакт.
24. «Атлантическая хартия» и «Декларация Объединенных Наций».
25. Военные действия в Северной Африке.
26. Тегеранская и Крымская встречи «большой тройки»: ход, содержание переговоров, принятые решения.
27. Освобождение Европы (6 июня 1944 г. – 8 мая 1945 г.).
28. Национально-освободительная борьба в Европе (июль 1941 г. – май 194 г.).
29. Военные действия на морских коммуникациях Атлантики и Арктики.
30. Характер и итоги второй мировой войны и становление Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
31. Гражданская война в Испании 1936 – 1939 гг.
32. Причины, ход и характер революции в Германии в 1918 г.
33. Условия принятия, основное содержание и значение Веймарской конституции.
34. Кризис Веймарской демократии. Ликвидация институтов либеральной демократии в Германии после 30 января 1933 г.
35. Нацистская перестройка германской экономики.
36. Нацистская перестройка социальной организации в Германии.
37. Культура, образование и воспитание в III Рейхе.
38. Фашистское движение в Италии и приход Муссолини к власти.
39. Корпоративное государство в Италии.
40. Венгерская социалистическая республика (1918-1919 гг.).
41. New Deal Ф. Рузвельта.
42. Социально-экономическое и политическое развитие Англии между двумя мировыми войнами.
43. Третья республика во Франции между двумя мировыми войнами.

44. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его последствия.

## **Часть 2.**

1. «Холодная война»: причины, характер, периодизация.
2. Ход «холодной войны» 1950 – 1964 гг.
3. Поворот к разрядке (вторая половина 1960-х гг.).
4. Разрядка в 1970-е гг. СБСЕ.
5. Возврат к «холодной войне» на рубеже 1970-1980-х гг.
6. Крах «биполярной системы» в международных отношениях и проблемы становления нового мирового порядка.
7. Международные отношения на рубеже тысячелетий. Глобализация как основной общемировой процесс рубежа XX–XXI вв.
8. Европейский интеграционный процесс: этапы, направления, результаты.
9. Либерально-этатистская стратегия администрации Г.Трумэна и ее реализация (1945-1953).
10. Неолиберально-неоконсервативный консенсус в период правления администрации Д. Эйзенхауэра (1953-1961).
11. Расцвет либерального реформизма в США в 1960-е годы (правительства Кеннеди и Джонсона).
12. Консервативные реформы в США кабинетов Рейгана и Буша-старшего: цели, принципы, результаты (1981-1993).
13. Республиканцы при администрации Дж. Буша-мл.
14. Великобритания после второй мировой войны. Лейбористы у власти.
15. Приход М. Тэтчер к власти и неоконсервативный поворот в Великобритании.
16. Великобритания от консерваторов к лейбористам. Дж. Мэйджор и Т. Блэр.
17. IV Республика во Франции: установление, развитие, причины краха.
18. Рождение V Республики Ш. де Голль у власти.
19. Франция в 1980-90-е гг.: от «левого эксперимента» к неоконсервативной политике.
20. Современное развитие Франции.
21. Германия после второй мировой войны. Раскол страны. К. Аденауэр у власти.
22. Политическая жизнь ФРГ и особенности социально-экономических процессов в годы правления социал-либеральной коалиции. (1969-1982).
23. Германия в период «эры Г. Коля»: специфика консервативной волны (1982-1998).
24. Германия в современном мире. Г. Шредер и А. Меркель.
25. Проблемы восстановления основ демократии в Италии в первые послевоенные годы.
26. Политические и социально-экономические аспекты итальянской действительности в начале XXI века.
27. Испания после второй мировой войны. Режим Ф. Франко
28. Особенности внутренней и внешней политики правительства Х. Аснара. Современная Испания.
29. Исторические предпосылки установления «народной демократии» в регионе и проблемы выбора пути развития после второй мировой войны.
30. Кризисы «реального социализма» в странах Восточной Европы в 1950-е – 60-е гг. и способы их разрешения.
31. Революционные перемены в странах Восточной Европы в к. 1980-х – н. 90-х гг.
32. Особенности революционных процессов в странах Латинской Америки. Кубинская революция и этапы построения социализма на Кубе.

## **9-10-й семестр. Новейшая история стран Азии и Африки**

### **9-й семестр.**

## Перечень вопросов к экзамену.

- 1) Китай в годы Первой мировой войны.
- 2) Движение «4 мая» в Китае.
- 3) Китай в первой половине 1920-х гг.
- 4) Советско-китайские отношения в 1920-е гг.
- 5) Движение «30 мая» в Китае.
- 6) Революция 1925-1927 гг. в Китае.
- 7) Социально-экономическая политика Гоминдана в 1927–1937 гг.
- 8) Советские районы в Китае. Поход Красной Армии на Северо-Запад.
- 9) Помощь СССР китайскому народу в отражении японской агрессии.
- 10) Освободительная война китайского народа против агрессии японского империализма в 1937–1945 гг.
- 11) Экономическое и внутривластное развитие Японии между мировыми войнами.
- 12) Внешняя политика Японии между мировыми войнами.
- 13) Первый этап военных действий на Тихом океане и Дальнем Востоке (декабрь 1941 – июль 1942 г.).
- 14) Второй этап военных действий на Тихом океане и Дальнем Востоке (июль 1942 – сентябрь 1945 г.).
- 15) Участие СССР в войне с Японией.
- 16) Последний этап гражданской войны в Китае (1946–1949 гг.). Образование КНР.
- 17) Экономические и политические преобразования в Китае в 1949–1958 гг.
- 18) Поворот в политике китайского руководства. «Большой скачок» и «народные коммуны».
- 19) «Культурная революция» и ее последствия.
- 20) Внешняя политика КНР в 1960–1970-е гг.
- 21) Советско-китайские отношения в первой половине XX века.
- 22) Советско-китайские отношения во второй половине XX века.
- 23) Российско-китайские отношения в конце XX – начале XXI вв.
- 24) Переход к радикальным реформам в Китае в 1970-е гг. «Четыре модернизации».
- 25) Основные черты и результаты социально-экономического развития Китая в конце 1990-х– 2000-х гг.
- 26) Основные черты и результаты внутривластного развития Китая в конце 1990-х– 2000-х гг.
- 27) Япония в 1945–1952 гг.
- 28) «Японское экономическое чудо» (сер. 1950-х – начало 1970-х гг.).
- 29) Основные черты и результаты социально-экономического развития Японии в последней трети XX – начале XXI в.
- 30) Основные черты и результаты внутривластного развития Японии в последней трети XX – начале XXI в.
- 31) Основные направления и проблемы внешней политики Японии в 1970-е – 2000-е гг.
- 32) Российско-японские отношения. Проблема «северных территорий».
- 33) Национально-освободительное движение в Индии в 1917–1922 гг.
- 34) Индия в годы Второй Мировой войны.
- 35) Провозглашение независимости Индии. Индия в 1947–1950 гг.
- 36) Основные направления социально-экономического и внутривластного развития Индии во второй половине XX в.

## 10-й семестр.

### Перечень вопросов к экзамену.

1. Революция 1918–1923 гг. в Турции.
2. Кемализм.
3. Турция накануне и в годы Второй Мировой войны.
4. Эволюция партийно-политической системы Турции в 1950–1960-е гг. Усиление внутривнутриполитической напряженности.
5. Перевоороты 1971 г. и 1980 г. Конституция 1982 г. Роль военных переворотов в общественно-политической жизни Турции.
6. Социально-экономическое развитие Турции: основные этапы – от этатизма к рынку. Экономические реформы Т. Озала. Принцип лаицизма в современной Турции.
7. Проблемы и направления внешней политики Турции в послевоенные годы.
8. Российско-турецкие отношения.
9. Иран в первой половине XX в. Режим Реза-шаха.
10. Иран в годы Второй Мировой войны.
11. Иран в 1950-1970-х годах.
12. Иранская революция 1978–1979 годов и ее последствия.
13. Современный Иран.
14. Завоевание Афганистаном независимости. Начало советско-афганского сотрудничества. Реформы Аманулы-хана.
15. Афганистан между двумя мировыми войнами.
16. Афганистан в 1960–1970-е гг.
17. События апреля 1978 года в Афганистане. Начало и ход гражданской войны.
18. Вмешательство СССР в Афганистане.
19. Б. Кармаль и Наджибулла.
20. Гражданская война в Афганистане на рубеже веков. Талибы и их изгнание.
21. Военные действия на территории Египта во время Второй мировой войны.
22. Социально-политическая обстановка в стране после окончания Второй мировой войны.
23. Подъем национально-освободительного движения в Египте после Второй мировой войны. Революция 23 июля 1952 г.
24. Внутренняя и внешняя политика Г. А. Насера в 1950-е – 1960-е гг. Создание Объединенной Арабской республики (ОАР).
25. Внутренняя и внешняя политика АРЕ при А. Садате.
26. Внутренняя и внешняя политика АРЕ в 1980–2000-е гг. Реформы президента Х. Мубарака.
27. Палестинский вопрос после Второй Мировой войны.
28. Палестинская война 1948–1949 гг.
29. Суэцкий кризис 1956 г.
30. Шестидневная война 1967 г.
31. Октябрьская война 1973 г.
32. Палестинское движение сопротивления.
33. Государство Израиль, его современная политическая и социально-экономическая характеристика.
34. Российская политика на Ближнем Востоке.
35. Национально-освободительное движение в Тропической и Южной Африке после второй мировой войны. Образование независимых государств.
36. Ликвидация колониальных владений Великобритании, Франции, Бельгии и Португалии в Черной Африке.
37. Проблемы выбора путей развития стран Африки.

37. Борьба против репрессивных режимов в Южной Африке, Юго-Западной Африке и ЮАР.
38. Проблемы социально-экономического развития стран Тропической и Южной Африке в последней трети XX – начале XXI вв.
39. Страны Африки в системе международных отношений.
40. Россия и развивающиеся страны во второй половине XX века.

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы

### 7.1 Основная литература

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки: учебник для вузов / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00745-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489038>
2. История новейшего времени: учебник и практикум для вузов / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов; под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15253-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489180>
3. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490429>
4. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч: учебник / под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004.
5. Манькин, Александр Серафимович. Новая и новейшая история стран Западной Европы и Америки: [для студентов неист. фак. вузов] / А. С. Манькин. — М.: Филологическое общество "Слово": Эксмо, 2004.

### 7.2 Дополнительная литература

#### Источники

1. Американцы о внешней политике США: Выступления, статьи, документы. М., 1982.
2. Голль Ш. де. Военные мемуары. М., 1960-1966.
3. Договоры, учреждающие Европейское Сообщество. М., 1994.
4. Документы по истории мюнхенского сговора. 1937–1939 гг. М., 1979.
5. Европейский союз: Документы Европейского Союза. Т.1-3. М., 1994.
6. Иवानян Э.А. История США: хрестоматия. М., 2007.
7. Конституции зарубежных государств. М., 1996.
8. Международное публичное право: сборник документов. М., 1996.
9. Новые документы по новейшей истории. М., 1996.
10. Новейшая история. Подробности. 1945 – 1999. М., 2000.
11. Оглашению подлежит: СССР – Германия. 1939-1941. - М., 1991.
12. Организация Варшавского договора: документы и материалы. 1955– 1980. М., 1980.
13. От Хельсинки до Будапешта: история СБСЕ/ОБСЕ в документах, 1973-1994. Т.1-3. М., 1996.



14. Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. М., 2000. Ч. 3.
15. Сборник основных документов и материалов Организации Североатлантического договора. М., 1969-1984. Вып. 1-4.
16. Советский Союз и венгерский кризис 1956 года: документы. М., 1998.
17. Советский Союз на международных конференциях периода Великой Отечественной войны. М., 1978.
18. Тегеран-Ялта-Потсдам. Сб. документов. М., 1971.
19. Федеральная республика Германия. Конституция и законодательные акты. М., 1991.
20. Хрестоматия по новейшей истории: документы и материалы. В 3-х т. Т. 3. М., 1960.
21. Черчилль У. Вторая мировая война. Любое издание.
22. Эйзенхауэр Д. Крестовый поход в Европу. М., 1980.

### **Монографии и статьи**

1. Арзаканян М.Ц. Шарль де Голль. М., 2007.
2. Арзаканян М.Ц. Жак Ширак – пятый президент Пятой республики // МЖ. 1995. № 7.
3. Белоусов Л.С. Режим Муссолини и массы. М., 2000.
4. Берге И. В. Историческое недоразумение? «Холодная война». 1917–1990-х гг. М., 1996.
5. Бланк А.С. Из истории раннего фашизма в Германии. М., 1978.
6. Васютинский В.Н. Франсуа Миттеран // ВИ. 1993. № 1.
7. Ватлин А.Ю. Германия в XX веке. М., 2002.
8. Волков Ф.Д. За кулисами второй мировой войны. М., 1985.
9. «Восточноевропейский социализм»: становление режима, попытки его модификаций, причины краха. М., 1992.
10. Вторая мировая война. Дискуссии. Основные тенденции. Результаты исследований. М., 1997.
11. Вторая мировая война. Краткая история. М., 1984.
12. Вторая мировая война. Итоги и уроки. М., 1985.
13. Галкин А.А. Германский фашизм. М., 1989.
14. Гершов З.М. Вудро Вильсон. М., 1983.
15. Гибианский Л.Я. Н.С. Хрущёв, Й. Броз Тито и венгерский кризис 1956 г. // ННИ. 1999. № 1.
16. Гибианский Л.Я. Коминформ в действии // ННИ. 1996. № 1.
17. Гиренко Ю.С. Иосип Броз Тито. Политический портрет // ННИ. 1990. № 1-2.
18. Дейтон Л. Вторая мировая: Ошибки, промахи, потери. М., 2000.
19. Драбкин Я.С. Ноябрьская революция в Германии. М., 1967.
20. Европа в международных отношениях. 1918-1939 гг. М., 1979.
21. Европа между миром и войной. 1918-1939 гг. М., 1992.
22. Егоров Ю.В. Народный фронт во Франции. Л., 1972.
23. Желев Ж. Фашизм. Тоталитарное государство. М., 1991.
24. Жемайтис Р.Ф. Чехословацкий дневник (1968-1972 гг.) // ВИ. 1999. № 8.
25. Жигалов И.И. Современная история Великобритании (1945-1975). М., 1978.
26. Журкин В.В. Европейский Союз: внешняя политика, безопасность, оборона. М., 1998.
27. Зяткин К.С. Гельмут Коль // ВИ. 1995. № 3.
28. Европа: новое начало. Декларация Шумана. 1950-1990-е годы. Европа и проблема расширения. М., 1994.
29. Иванян Э.А. История США. М., 2006.

30. Иванян Э.А. От Джорджа Вашингтона до Джорджа Буша. Белый дом и пресса. М., 1991.
31. Иванян Э.А. Рональд Рейган. М., 1991.
32. Испания 1918-1973. Исторический очерк. М., 1975.
33. История Венгрии, Т. 3. М., 1972.
34. История дипломатии. Т.3. М., 1965.
35. История Италии. Т. 3. М., 1971.
36. История США. Т.4. М., 1987.
37. История фашизма в Западной Европе. М., 1978.
38. История Франции. В 3-х тт. Т. 3. М., 1973.
39. История Югославии. В 2 т. Т. 2. М., 1963.
40. Истягин Л.Г. Политический портрет Г. Коля. М., 1995.
41. Капитонова Н.К. Маргарет Тэтчер: человек и политик // ННИ. 2007. № 2-3.
42. Капустин А.Я. Европейский союз: интеграция и право. М., 2000.
43. Клепацкий З. Западноевропейские международные организации. М. 1973. (Разделы о НАТО и ЗЕС).
44. Коломыйцев В.Ф. "Левый эксперимент" во Франции // ВИ. 1989. № 3.
45. Корниенко Г.М. У истоков «холодной войны» // ННИ. 1990. № 6.
46. Королёв Ю.Н. Чилийская революция. М., 1982.
47. Королёв Ю.Н., Кудачкин М.Ф. Латинская Америка: революции XX в. М., 1986.
48. Корсаков К.Н. История Великобритании. М., 1997.
49. Краткая история Венгрии. М., 1991.
50. Краткая история Польши с древнейших времен и до наших дней. М., 1993.
51. Кургинян И.С. Валери Жискар Д'Эстен и история европейской интеграции // ВИ. 2005. № 11.
52. Лаврецкий И.Р. С. Альенде. М., 1974.
53. Лаврецкий И.Р. Э. Че Гевара. М., 1972.
54. Лан В.И. США от первой до второй мировой войны. М., 1976.
55. Латинская Америка: политические партии и социальные движения. М., 1993.
56. Латыш М.А. Уроки чехословацкого кризиса 1968 г. // ННИ. 1992. № 6.
57. Лечуга К. В центре бури: Фидель Кастро, Н.С. Хрущев, Дж.Ф. Кеннеди и ракетный кризис. М., 1995.
58. Лециловская И.И. Исторические корни югославского конфликта // ВИ. 1994. № 5.
59. Лиддел Гарт Б. Вторая мировая война. М., 1999.
60. Липтан Э. Венгерская Советская республика 1919 года. М., 1970.
61. Лундестаг Г. Восток, Запад, Юг. Основные направления международной политики. 1945-1996. М., 2002.
62. Мальков В.Л. Франклин Рузвельт. Проблемы внутренней политики и дипломатии. М, 1988.
63. Мещеряков М.Т. Испанская республика и Коминтерн. М., 1981.
64. Михеев. В.С. США, Франция и европейская безопасность (1958-1992 гг.). М., 1993.
65. Молчанов Н.Н. Генерал де Голль. М., 1988.
66. Морозова М.Р. Этапы формирования социального государства ФРГ // ВИ. 2007. № 4.
67. Мусатов В.Л. Трагедия И. Надя // ННИ. 1994. № 1.
68. Мусатов В.Л. Кадар и два десятилетия реформ // ННИ. 1990. № 1-3.
69. Мюнхен-преддверие войны: Исторические очерки. М., 1988.
70. Наринский М.М. Берлинский кризис 1948-1949 гг. // ННИ. 1995. № 3.
71. Наринский М.М. СССР и план Маршалла // ННИ. 1993. № 2.
72. Начало создания соцлагеря // СССР и холодная война. М., 1995.

73. Нежинский Л.Н. Революционная борьба в Венгрии за советскую республику 1919 году.// Новая и новейшая история. 1988. № 1.
74. Нежинский Л.Н. 133дня 1919года: Советская Россия и Венгерская Советская республика. М.1989.
75. Никонов В.А. От Эйзенхауэра к Никсону. М., 1984.
76. Никонов В.А. Республиканцы от Никсона к Рейгану. М., 1988.
77. Никонов В.А. Рональд Рейган // ВИ. 1989. № 2.
78. Нитобург Э.Л. Фульхенсио Батиста // ВИ. 1993. № 6.
79. Новиков Г.Н. Де Голль, голлисты и голлизм // ННИ. 1990. № 3.
80. Новопашин Ю.С. Восточная Европа после 80-х // ВИ. 1995. № 4.
81. От Мюнхена до Токийского залива: Взгляд с Запада на трагические страницы истории второй мировой войны. М., 1992.
82. Патрушев А.И. Германия в XX веке. М., 2004.
83. Плицкер Д.П. Жорж Клемансо. М., 1983.
84. Пихоя Р.Г. Чехословакия 1968 г... // ННИ. 1995. № 1.
85. Политическая история стран Восточной Европы после 1945 г. в зарубежных исследованиях. М., 1991.
86. Политические кризисы и конфликты 50 – 60-х годов в Восточной Европе. М., 1993.
87. Попов В.И. Маргарет Тэтчер: человек и политик. М., 2000.
88. Попова Е.И. Политика США на Дальнем Востоке (1918 - 1922).М., 1967.
89. Потапов А.В. Кризис ГДР в 80-х гг. и объединение Германии // ННИ. 1991. № 5.
90. Рахшмир П.Ю. Происхождение фашизма. М., 1981.
91. Революции 1989 года в странах Центральной (Восточной) Европы: взгляд через призму десятилетия / под ред. Г.Н. Севостьянова М., 2001.
92. Руге В. Германия в 1917–1933 гг. М., 1973.
93. Русаков Е.М. Президент, который сам себя сделал (Клинтон) // НВ. 1992. № 46.
94. Сироткин В.Г. История Франции: Пятая республика. М., 1989.
95. Смирнов В.К. Франция в XX веке. М., 2001.
96. Согрин В.В. «Политическая история США. XVII - XX вв». М., 2011.
97. Сория Ж. Война и революция в Испании. 1936-1939. В двух т. М.,1987.
98. Тарле Е. В. Европа в эпоху империализма. Т.5, М., 1958.
99. Типпельскирх К. История Второй мировой войны. М., 1998.
- 100.Токарева Е.С. Фашизм, церковь и католическое движение в Италии. М., 1999.
- 101.Тоталитаризм в Европе XX в. Из истории идеологий, движений, режимов и их преодоления. М., 1996.
- 102.Тоталитаризм. Исторический опыт Восточной Европы. М., 1995.
- 103.Трухановский В.Г. Новейшая история Англии. М., 1958.
- 104.Трухановский В.Г. Антони Иден: Страницы англ. дипломатии, 30-50-е годы. М., 1974.
- 105.Устрялов Н.В. Итальянский фашизм. М., 1999.
- 106.Уткин А.И. Дипломатия Вудро Вильсона. М. 1989.
- 107.Фест Й. Адольф Гитлер: Биография. В 2-х тт. Пермь, 1991.
- 108.Филитов А.М. «Холодная война»: историографические дискуссии на Западе. М., 1991.
- 109.Хаффнер С. Революция 1918-1919 гг. в Германии. М., 1983.
- 110.Хибберт К. Бенито Муссолини. М., 1996.
- 111.Холодная война. Новые подходы, новые документы. М., 1995.

112. Чили: от диктатуры к демократии. М., 1991.
113. Черная Л. Коричневые диктаторы: Гитлер, Геринг, Гиммлер, Геббельс, Борман, Риббентроп. Р-н/Д, 1999. (См. также: Черная Л.Б. Коричневые диктаторы. М., 1992.)
114. Черняев А.С. Горбачев и германский вопрос // ННИ. 2000. № 2
115. Чубарьян А.О. Европейская идея в истории. М., 1987.
116. Чубарьян А.О. Новая история «Холодной войны» // ННИ. 1997. № 6.
117. Чубарьян А.О. Происхождение «Холодной войны» в историографии Востока и Запада // ННИ. 1991. № 3.
118. Шальнев А. Билл Клинтон. М., 1993.
119. Шемякин Я.Г. Революционная демократия Латинской Америки: генезис, эволюция, особенности // ННИ. 1989. № 5.
120. Ширер У. Взлет и падение третьего рейха: В 2-х тт. М., 1991.
121. Шокина И.Е. Хуан Доминго Перон // ВИ. 1995. № 1.
122. Эдельман Дж.Р. Прелюдия «Холодной войны» // ВИ. 1991. №6.
123. Яковлев Н.Н. ФДР - человек и политик. Избранные произведения. М. 1988.

### 7.1 Основная литература

1. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XIX - середина XX века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9364-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490065>
2. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9365-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490066>
3. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03131-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489505>
4. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03133-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490406>
5. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495071>
6. Шагинян, А. К. История стран Ближнего и Среднего Востока от поздней Античности до современности : учебник для вузов / А. К. Шагинян. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13161-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497301>
7. Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

13171-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496521>

8. История стран Азии и Африки в новейшее время. Ч.1-2. М.,1976-1979.
9. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век. В 3-х томах. Под ред. А.М. Родригеса. М., 2001.
10. Розалиев Ю.Н. Новая и Новейшая история стран Азии и Африки. М., 1987.
11. Бузов В.И. Новейшая история стран Азии и Африки (1945–2004). М., 2005.

### **Источники:**

1. Акимкина А. Н., Люксембург М. А. Практикум по истории стран Зарубежного Востока (Индия, Иран, Турция). М., 1963.
2. Ататюрк Мустафа Кемаль. Избранные речи и выступления. М.,1966.
3. Благодатов А. В. Записки о китайской революции 1925-1927 гг. М.,1970.
4. Браун О. Китайские записки. 1932-1938. М., 1974.
5. Виноградов В. От шаха до Хомейни. Записки посла // Знамя. 1987. № 2.
6. Ганди М. Моя жизнь. М., 1969.
7. Давидсон А. Б., Мазов С. В., Цыпкин Г. В. СССР и Африка. Документированная история взаимоотношений. М.: ИВИ РАН, 2002.
8. Движение «4 мая» в Китае (Документы и материалы). М.,1969.
9. Катаяма Сэн. Воспоминания. М. 1964.
10. Ли Дачжао. Избранные произведения. М.,1989.
11. Моаизм без прикрас. Сборник цитат Мао Цзедун. М., 1980.
12. Неру Дж. Автобиография. М.,1955.
13. Неру Дж. Взгляд на всемирную историю. М.,1974. Т.3.
14. Неру Дж. Открытие Индии.
15. Разгром милитаристской Японии и освободительная миссия СССР в Азии. Сб. док. М.,1985.
16. Советско-афганские отношения. 1919-1969 гг. Документы и материалы. М.,1971.
17. Советско-китайские отношения 1917-1957. Сб. док. М.,1957.
18. Советско-турецкий договор 1921 г. // Документы внешней политики СССР. М.,1959. Т. 3.
19. СССР и страны Африки. 1946–1962 гг. Документы и материалы. М.,1963.
20. Сунь Ятсен. Избранные произведения. М.,1985.
21. Хрестоматия по Новейшей истории. Т.1-3. М.,1960-1961.
22. Черепанов А. И. Записки военного советника в Китае (1925-1927). М.,1971.
23. Яковлев М. 17 лет в Китае. М.,1981.

## **7.2 Дополнительная литература**

### **Китай**

- Барач Д. Дэн Сяопин. М., 1989.
- Борисов О.Б., Колосков Б.Т. Советско-китайские отношения. 1945–1980. М., 1980.
- Бурлацкий Ф.М. Мао Цзедун. «Наш коронный номер – это война, диктатура». М., 1976.
- Владимиров О.Е., Ильин М.А. Эволюция политики и идеологии маоизма в 70-х – начале 80-х годов. М., 1980.
- Военная помощь СССР в освободительной борьбе китайского народа. М.,1975.

- Воронцов В. Б. Судьба китайского Бонапарта. М., 1989.
- Галенович Ю.М. Россия и Китай в XX веке: граница. М., 2001.
- Гельбрас В.Г. Социально-политическая структура КНР. 50-е–60-е годы. М., 1980.
- Грубый М. Наследие Мао Цзедун. М., 1981.
- Ефимов Г. В. Очерки по новой и новейшей истории Китая. М., 1952.
- Ефимов Г. В. Сунь Ятсен: поиски пути (1914-1922). М., 1981.
- Ефимов Г. В., Дубинский А. М. Международные отношения на Дальнем Востоке. Кн. 2. М., 1973.
- Желуховцев А. «Культурная революция» с близкого расстояния. М., 1973.
- История войны на Тихом океане. М., 1957. Т.1.
- История Китая с древнейших времен до наших дней. Ред. Л.Ф. Симоновская, М.Ф. Юрьев. М., 1974.
- История Китая. Под ред. А.В. Меликсетова. М., 2002.
- Капица М.С. Советско-китайские отношения. М., 1958.
- Китай и соседи в Новое и Новейшее время. Отв. ред. С.Л. Тихвинский. М., Н., 1982.
- Китай после «культурной революции» (политическая система, внутривластное положение). М., 1979.
- Китай: история в лицах и событиях. М., 1991.
- Китайская цивилизация как она есть. М., 2005.
- Малявин В. В. Китайская цивилизация. М., 2000.
- Меликсетов А. В. Социально-экономическая политика Гоминдана. М., 1977.
- Млечин Л.М. Китай – великая держава номер один?» СПб., 2012.
- Можейко И.В. Западный ветер – ясная погода. М., 2012.
- Непомнин О.Е. История Китая. XX век. М., 2011.
- Новейшая история Китая. 1917–1927. М., 1983.
- Новейшая история Китая. 1917–1970. М., 1972.
- Новейшая история Китая. 1928-1949. М., 1984.
- Новейшая история Китая. М., 1978.
- Очерки истории Китая в новейшее время. М., 1959.
- Панцов А.В. Дэн Сяопин. М., 2013 (ЖЗЛ).
- Панцов А.В. Мао Цзедун. М., 2012 (ЖЗЛ).
- Рахманин О.Б. К истории отношений России–СССР с Китаем в XX веке. Обзор и анализ основных событий. Изд. 3-е, испр. и доп. М., 2002.
- Рогачев И.А. Российско-китайские отношения в конце XX – начале XXI века. М., 2005.
- Романюк В.Я. Красные иероглифы. Очерки о перестройке экономики Китая. М., 1989.
- Сапожников Б.Г. Китай в огне войны (1937-1950). М., 1984.
- Сапожников Б.Г. Японо-китайская война и колониальная политика Японии в Китае (1937–1941). М., 1970.
- Социально-экономический строй и экономическая политика КНР. 1949-1975. М., 1978.
- Широкорад А.Б. Россия и Китай. Конфликты и сотрудничество. М., 2004.
- Юрьев М. Ф. Революция 1925-1927 гг. в Китае. М., 1968.

## **Япония**

- Гельфонд Г.М. Советский флот в войне с Японией. М., 1958.
- Гольдберг Д.И. Внешняя политика Японии (сентябрь 1939 г. – декабрь 1941 г.). М., 1959.
- Дейноров Э. История Японии. М., 2011.

- Елисеев Д. История Японии. Между Китаем и Тихим океаном. пер. с фр. М.Ю. Некрасова. СПб., 2009.
- Замонин В. Советско-японская война // Проблемы Дальнего Востока. 1995. № 4.
- Захарова Г.Ф. Политика Японии в Маньчжурии. 1932–1945. М., 1990.
- Зиланов В. К. Русские Курилы. История и современность. М., 2002.
- Иванов Ю. Г. Камикадзе: пилоты-смертники. Японское самопожертвование во время войны на Тихом океане. Смоленск: Русич, 2001.
- История войны на Тихом океане. В 5 т. М., 1957.
- История Второй Мировой войны 1939-1945 гг. В 12 т. М., 1973. Т.1.
- История Японии (1945–1975). М., Н., 1978.
- История Японии. Том. 2. 1868–1898. Отв. ред. А.Е. Жуков. М., 1998.
- Кузнецов Ю. Д. и др. История Японии. М., 1988.
- Кутаков Л.Н. Внешняя политика и дипломатия Японии. М., 1964.
- Лукьянова М.И. Японские монополии во время Второй мировой войны. М., 1953.
- Макаров А.А. Политическая власть в Японии. Механизм функционирования на современном этапе. М, 1988.
- Мак-Клейн Д. Япония. От сёгуната Токугавы – в XXI век. М., 2006.
- Можейко И.В. Западный ветер – ясная погода. М., 2012.
- Молодяков В.Э. Несостоявшаяся ось: Берлин – Москва – Токио. М., 2004.
- Молодяков В.Э. Россия и Япония: меч на весах. М., 2005.
- Молодяков В.Э., Молодякова Э.В., Маркарьян С.Б. История Японии. XX век. М., 2007.
- Подпалова Г.И. Социалистическая партия Японии (1945–1972). М., 1975.
- Правящие круги Японии: механизм господства. Сборник статей. М., 1984.
- Разгром японского милитаризма во второй мировой войне. М., 1986.
- Сапожников Б.Г. Японо-китайская война и колониальная политика Японии в Китае (1937–1941). М., 1970.
- Сенаторов А.И. Политические партии Японии: сравнительный анализ программ, организации и парламентской деятельности (1945–1992). М., 1995.
- Славинский Б.Н. Ялтинская конференция и проблема «северных территорий». М., 1996.
- Совастеев В.В. История Японии: герои и антигерои. Владивосток, 2002.
- Совастеев В.В. Политическая культура Японии. Владивосток, 2004.
- Советско-японские войны 1937–1945. Сборник. М., 2009.
- Чечулин А.В. Курильские острова. Чьи они? Мифы и действительность. Владивосток, 2008.
- Эйдус Х. М. История Японии с древнейших времен до наших дней. М., 1963.
- Япония. Послевоенная государственная политика: вызовы и ответы. М., 1998.

## **Индия**

- Антонова К. А. и др. История Индии. М., 1982.
- Гопал С. Джавахарлал Неру. Биография. В 3 томах. М., 1989.
- Горев А. Махатма Ганди. М., 1989.
- Горев А. Роза на лотосе. М., 1987.
- Жордис К. Махатма Ганди. М., 2013. (ЖЗЛ)
- Корнеев В. А. Индия. 80-е годы. М., 1986.
- Мартышин О. В. Политические взгляды Дж. Неру. М., 1981.
- Мартышин О. В. Политические взгляды М.К. Ганди. М., 1970.
- Митрехин Л. В. Индия. Вступая в век XXI. М., 1987.
- Новейшая история Индии. М., 1959.

- Райков А. В. Амритсарская трагедия 1919 г. и освободительное движение в Индии. М., 1985.  
Ульяновский Р. А. Три лидера. М., 1986.  
Шаститко П. Социализм Дж. Неру // Азия и Африка сегодня. 1994. № 6.  
Юрлов Ф.Н., Юрлова Е.С. История Индии. XX век. М., 2010.

## **Корея**

- Блэр К. Забытая война США в Корее (1950-1953). М., 1997.  
История Кореи с древнейших времен до наших дней. Т.1-2. М., 1979.  
История Кореи. – М., 1977.  
Корея на рубеже веков. М., 2002.  
Курбанов С.О. История Кореи с древности до начала XXI века. СПб, 2009.  
Курбанов С.О. Курс лекций по истории Кореи. СПб, 2002.  
Ланьков А.Н. Август, 1956 год: кризис с Северной Кореей. М., 2009.  
Ланьков А.Н. Северная Корея: вчера и сегодня. М., 2000.  
Ли Ги Бэк. История Кореи: новая трактовка. М., 2000.  
Стьюк У. Корейская война. Пер. с англ. Ю. Яблокова. М: ООО «Издательство АСТ», 2002.  
Тихонов В.М., Кан Мангиль. История Кореи. В 2 тт. Том 2. Корея (1905–1945). Южная Корея (1945–1992). – М., 2011.

## **Турция**

- Гасратян М. А. и др. Очерки истории Турции. М., 1983.  
Жевахов А. Кемаль Ататюрк. М., 2008 (ЖЗЛ)  
Киреев Н.Г. История Турции. XX век. М., 2007.  
Киреев Н.Г. История Турции. XX век. М., 2007.  
Миллер А.Ф. Краткая история Турции. М., 1978.  
Миллер А.Ф. Турция. Актуальные проблемы новой и новейшей истории. М., 1983.  
Новейшая история Турции. М., 1968.  
Новичев А. Д. Турция. Краткая история. М., 1965.  
Новичев А.Д. История Турции. Т. 1-4. М., 1978–1988.  
Почхверия Б.М. Внешняя политика Турции после Второй мировой войны. М., 1976.  
Проблемы истории Турции. Сборник статей. М., 1978.  
СССР и Турция (1917-1979). М., 1981.  
Ушаков А.Г. Феномен Ататюрка. Турецкий правитель, творец и диктатор. М., 2002.  
Шамсутдинов А. М. Национально-освободительная борьба в Турции. (1917-1923) М., 1966.

## **Иран**

- Агаев С.Л. Иран в период политического кризиса. Вопросы внешней политики. 1920–1925. М., 1970.  
Агаев С.Л. Иран между прошлым и будущим. События, люди, идеи. М., 1987.  
Агаев С.М. Иран в прошлом и настоящем (пути и формы революционного процесса). М., 1981.  
Алиев А.А. Иран vs Ирак: история и современность. М., 2002.  
Алиев С. М. История Ирана. XX век. М., 2004.  
Беляев И. Хомейни. Политический портрет // Азия и Африка сегодня. 1989. №10.



- Иванов М. С. Новейшая история Ирана. М., 1965.  
Иванов М.С. Иранская революция. М., 1957.  
Иванова М. Н. Национально-освободительное движение в Иране в 1918-1922 гг. М., 1961.  
Иран. Очерки новейшей истории. М., 1976.  
Иранская революция 1978–1979 гг. М., 1989.  
История Ирана. – М., МГУ, 1977. Отв. ред. М.С. Иванов.  
Кляшторина В.Б. Иран 60–80-х годов. От культурного плюрализма к исламизации духовных ценностей. М., 1990.  
Машин В.В., Яковлев А.И. Персидский залив в планах и политике Запада. М., 1985.  
Очерк истории Ирана. – М., Госполитиздат, 1952.  
Очерки новейшей истории Ирана. М., 1976.  
Петрушевский И.П. Ислам в Иране. – Л., 1976.  
Резников А.Б. Падение шахского режима. М., 1983.  
Риза Ша'бани. Краткая история Ирана. – СПб, 2004.  
Ульяновский Р. А. Иранская революция и ее особенности // Коммунист. 1982. №10.

### **Афганистан**

- Афганистан в начале XXI века. Отв. ред. В.Г. Коргун. М., 2004.  
Губар М.Г. Афганистан на пути истории. М., 1987.  
История Афганистана с древнейших времен до наших дней. Отв. ред. Ю.В. Ганковский. М., 1982.  
Коргун В.Г. История Афганистана. XX век. М., 2004.  
Меримский В.А. Загадки афганской войны. М., 2006.  
Сикаев Р. Талибы. М., 2002.  
Слинкин М.Ф. Народно-демократическая партия Афганистана у власти. Время Тараки – Амина (1978–1979). Симферополь, 1999.  
Снесарев А. Е. Афганистан. М., 2002.  
Таннер С. Афганистан. История войн от Александра Македонского до падения «талибана». М., 2004  
Теплинский А. Б. СССР и Афганистан (1919-1981). М., 1982.

### **Ближний Восток**

- Кузнецов Д. В. Арабо-израильский конфликт: История и современность. Очерк событий. Документы и материалы. Учебное пособие. Благовещенск, 2006.  
Машин В.В., Яковлев А.И. Персидский залив в планах и политике Запада. М., 1985.  
Ошеров М. Израиль. Политика, оккупация, конфликт.  
Смирнов А. Арабо-израильские войны. М., 2003.  
Черчилль Р. и У. Шестидневная война. Иерусалим, 1989.

### **Египет**

- Исаев Л.М., Шишкина А.Р. Египетская смута XXI века. М., 2012.  
Васильев А. М. Египет и египтяне. М., 2000.

### **Африка**

- Бартницкий А., Мантель-Нечко И. История Эфиопии. М., 1976.

- Давидсон А., Филатова И. Россия и Южная Африка: наведение мостов. М., 2003.  
Иванов Н.А. Кризис французского протектората в Тунисе (1918–1939). М., 1971.  
История Судана в Новое и Новейшее время. М., 1992.  
Ланда Р.Г. История Алжира. XX век. М., 1999.  
Россия и Африка // Азия и Африка сегодня. 1997, №7.  
Цыпкин Г.В., Ягья В.С. История Эфиопии в Новое и Новейшее время. М, 1989.  
Шведов А., Румянцев В. Советско-ливийские отношения. М., 1986.  
Шведов А.А. Независимая Африка: внешнеполитические проблемы, дипломатическая борьба. М.,1983.  
Шпирт А.Ю. Технический прогресс и колониализм. (Конец XVIII – середина XX вв.). М., 1978.  
Ягья В.С. Эфиопия в Новейшее время. М, 1978.

Журналы «Вопросы истории», «Новая и новейшая истории».

### **7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. **Российская Государственная Библиотека:** <http://www.rsl.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
3. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: <https://nbmgu.ru/>
4. Университетская информационная система «Россия»: <http://uisrussia.msu.ru>
5. **Анатомия армии**

<http://army.armor.kiev.ua/index.html>

Униформа и знаки различия Русской армии с XVIII века, Германского Вермахта 1935-45 гг. и Бундесвера, Униформа армии США образца 2002 г. Воинские звания Русской армии и флота и некоторых других стран. Тактика Сухопутных Войск Советской Армии (восемидесятые годы). Инженерные войска Российской армии. В том числе их история с начала XVII века. Полевая фортификация Советской армии. Самый разнообразный по материалу раздел - "Из военной истории, науки, практики". Здесь и история военных Орденов Европы, и история Второй Мировой войны, и Морской Устав 1720 г. и многое другое.

#### **6. Великая война (1939 – 1945)**

[http://www.dio.ru/great\\_war/](http://www.dio.ru/great_war/)

История Второй Мировой войны: крупнейшие сражения в Африке, Европе и на Тихом океане. Обзор вооружения и бронетехники. Персоналии. Коллекция фотографий.

#### **7. Военная литература**

<http://militera.lib.ru/>

Электронная библиотека. Подборка литературы, имеющей отношение к военной истории и истории войн: первоисточники, архивные документы, мемуары, исследования, проза, поэзия и т.п. ( в основном о периоде Второй мировой войны).

#### **8. Вторая мировая война**

<http://ww2.kulichki.ru/>

История Второй мировой войны. Ход боевых действий и военных операций, обзор вооружения, униформы и амуниции, наград. Хронология. Биографии полководцев и военачальников. Документация: карты, приказы. Есть ссылка на военные ресурсы сети.

#### **9. Вторая мировая война: каталог ресурсов**

<http://1939-1945.net/about.shtml>

Проект ставит целью создание каталога прямых ссылок на ресурсы Интернет, связанные со Второй Мировой. Пока что рассматриваются только русскоязычные ресурсы, и только по данной ограниченной тематике. Материал разбит по тематике: по роду вооруженных сил, по типу материала, по странам и т.д.

#### **10. Вторая мировая война в русском Интернете**

<http://world-war2.chat.ru/>

Сравнительно новый сайт ценен тем, что содержит многочисленные ссылки на ресурсы Интернета по данной проблеме.

#### **11. История пограничных конфликтов в Азиатско – Тихоокеанском регионе**

<http://www.damanski-zhenbao.ru/>

Материалы сайта посвящены пограничному конфликту между СССР и КНР в конце 1960 - начале 1970 -х годов, который приобрёл максимальную напряжённость в марте 1969 г. на участке границы на реке Уссури в районе острова Даманский-Чженьбао. Отдельно выделена рубрика «История пограничных конфликтов», где собраны материалы по таким странам, как: Вьетнам, Индия, Япония, Бирма и т.д.

#### **12. Холодная война**

<http://www.coldwar.ru/>

Холодная война: история и персоналии. Этапы, гонка вооружений, конфликты, спецслужбы, пропаганда, форум и др.

#### **13. The history of Europe as a whole. История Европы**

<http://www.hartford-hwp.com/archives/60/index.html>

Новейшая история Западной Европы: материалы по истории Великобритании, Франции, Германии, Швейцарии и других стран. Библиография. Новейшая история южной Европы: исторические документы, статьи. Новейшая история Восточной Европы: материалы и статьи по истории России, Украины, Беларуси, Польши, Латвии и Венгрии. История экономического и социального развития Восточной Европы.

*Сайт на английском языке.*

#### **14. История Британии**

<http://brude.narod.ru/>

На сайте представлены хронологические таблицы монархов Англии, Уэльса и Шотландии. исторические документы и статьи.

#### **15. История и культура Англии**

<http://british-history.ru/>

Англия: история и культура. Биографии все монархов, династии, знаменитые битвы, деятели культуры. Английская литература, проза и поэзия, с возможностью скачивания книг.

#### **16. Цусима. Военно – морская история 1855 -1945 гг.**

<http://tsushima.su/>

На сайте представлена развернутая картина войн и морских сражений, предоставляется возможность посетителям свободно пользоваться разнообразными иллюстративными и фактическими сведениями, которые собраны и постоянно обновляются на сайте. Раздел Библиотека содержит интересные материалы об истории кораблестроения.

#### **17. World War I - Интернет-история Первой мировой войны**

<http://www.worldwar1.com>.

Представлена История Первой Мировой войны, описана информация по отдельным вопросам: Брусиловский прорыв, Восточно-Прусская операция 1914 г. Архив Первой мировой войны. *Сайт на английском языке.*

#### **18. Электронная библиотека Максима Мошкова**

<http://lib.ru/>

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
Методические указания по освоению дисциплины**

1. Новейшая история Европы и Америки (1945 г. – начало XXI в.): методические рекомендации к семинарским занятиям. Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2009. 32 с./ 16 с. (в соавторстве).
2. Новейшая история Европы и Америки (начало XX в. – 1945 г.): методические рекомендации к семинарским занятиям. Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2012. 44 с.
3. Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. Практическое пособие: Учеб. пособие для студ. высш. учеб.заведений: В 3 ч. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. — Ч. 3: Трансформация индустриальной цивилизации в период ГМК. Становление постиндустриального общества. - 384 с.
4. Пономарев, М.В. Современная история : учебное пособие / М.В. Пономарев. - М. : Прометей, 2013. - 190 с.

## 8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория №81 (учебный корпус №1) для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель (50 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт. Доска настенная трехэлементная – 1 шт. Кафедра для лектора 1 шт. Мультимедийный проектор BenQ - 1 шт. Ноутбук Lenovo -1 шт. Переносной настенный экран – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы – Читальный зал библиотеки. Учебная мебель (100 посадочных мест), компьютеры – 2 шт. Отдел электронных ресурсов библиотеки. Учебная мебель (15 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (12 компьютеров).

## 9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023