-

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.25 Новая и новейшая история

44.03.05
)

3,4
5-8
16 576
5-8)

:
. . .

2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

.

, XX

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

ПК-5:	**Знать:** **Уметь:** - **Владеть:**

3. Содержание дисциплины

XVII XXI

-

XVII

-

-

-

5-6 семестр - -

XVII -

- -

-

-

60- - - 60-

1871

7–8 семестр

-

-

-

4. Тематический план

		I			
1		1	1		
2	- XVIII	1	1		
3		18	4	8	6
4	-	2	2		
5		12	2	6	4
6	- XVIII	13	4	6	3
7	-XVIII	2	2		
8		22	4	10	8

	-XVIII				
9		20	6	8	6
10	-	20	4	8	8
11		6	2	2	2
		27			27
		144	*32*	*48*	*37+27*
		. 2			
1		2	2		
2		8	2	2	4
3	1847	4	4		
4		28	4	8	16
5	60-	46	8	18	20
6	- - 60-	6	2		4
7	XIX	8	8		
8		3			3
9		2	2		
10	1898	12	4		6
		27			27
		144	*36*	*28*	*53+27*
		3			
1		14	10	2	2
2	1914	12	6	4	2
3		12	2	6	4
4	-	14	2	6	6
5		2	2		
6	-	25	6	12	7
7	.	2	2		
		27			27
		108	*30*	*30*	*21+27*
		. 4			
1		12		6	6

2	20-30-	16	12	2	2
3		29	4	14	11
4		24	12	6	6
5		2	2		
6	-	20	8	6	6
7		14	2	6	6
8		36	12	12	12
		27			27
		180	*52*	*52*	*49+27*
		576	156	158	262

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

3 курс. ЧАСТЬ I.
Лекция 1. Введение. (1 час)

XIX

- X

-

1918

Лекция 1. ЕВРОПА И АМЕРИКА В СЕРЕДИНЕ XVII-XVIII вв. (до 1789 г.). ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (1 час)

Экономические, социальные, политические процессы.

-XVIII

-XVIII

Культура.

-

-XVIII

Просвещение.

Реформы второй половины XVIII в. ("Просвещенный абсолютизм").

Лекция 2-3. ДВЕ АНГЛИЙСКИЕ РЕВОЛЮЦИИ XVII в. (4 часа)

Период Реставрации в Англии. "Славная революция" 1688 г.

Лекция 4. АНГЛИЯ В КОНЦЕ XVII –XVIII вв. (2 часа)

-

- - 80-

Лекция 5. ВОЙНА ЗА НЕЗАВИСИМОСТЬ И ОБРАЗОВАНИЕ США (2 часа)

-1781

Лекция 6, 7. СТРАНЫ КОНТИНЕНТАЛЬНОЙ ЕВРОПЫ XVII-XVIII вв. (4 часа)
Франция

XVII

-XVIII

Франция в век Просвещения.

-

Испания

-

Италия

-

XVIII

-1648 -

Германские государства. Пруссия

-

-

-

-

Колониальная политика в XVII-XVIII вв. -

-

Лекция 11-13. ВЕЛИКАЯ ФРАНЦУЗСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ (6 часов)

Первый период революции.

Установление республики.

- 2

Якобинская республика.

От Термидора к Брюмеру.

-19

Франция во время Консульства и Империи.

Лекция 14,15. СТРАНЫ ЕВРОПЫ в 1789-1815 гг. (4 часа)
Англия

-

-

Германские государства

-

Монархия Габсбургов

-

Италия

-

1799

Испания

Лекция 16. СОЗДАНИЕ "ВЕНСКОЙ СИСТЕМЫ" И ОБРАЗОВАНИЕ СВЯЩЕННОГО СОЮЗА (2 часа)

ЧАСТЬ II.
Лекция 1. ЕВРОПА В ПОСЛЕНАПОЛЕОНОВСКУЮ ЭПОХУ. (2 часа)

-

-

-

Лекция 2. ОБЩЕСТВЕННОЕ СОЗНАНИЕ И КУЛЬТУРА В XIX в. (2 часа)

Лекция 3-4. СТРАНЫ ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ в 1815-1847 гг. (4 часа)

- -

XIX

-

-

-

Революция в Испании 1820 1823 гг.

-1820

-1823

Революция в Португалии 1820-1823 гг.

-

-1823

Революция в Италии 1820-1821 гг.

-

-1821

-1850).

-

-1831

-

-

1848

-40-

- -

-1847

Реставрация Бурбонов и Июльская революция.

-

Франция во время Июльской монархии.

-

-

-

-30-

-

1830

- -

-

30-

Венгрия. -

- *- 40-*

-

- - 40- -

-

- -

-

-

Лекция 5-6. РЕВОЛЮЦИЯ 1848-1849 гг. в ЕВРОПЕ. (4 часа)
Революция во Франции

-

1849

- XIX

Революция в Германии

-

Революция в Австрийской империи

Революция в Венгрии.

Трансильвании

Революция в Италии

-

Лекция 7-10. СТРАНЫ ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ в 50-е - 60-е годы XIX в. (8 часов)

- - 70-

- - 60-

-

1857

-

-

-1849

-

-

- -

-

-

-

-

- - 60-

-

- - 60-

-

-

-

- -

- - 60-

-

-

-

- - ***70***-

- - - -1843).

3- -

-1856). -

-1868

-

-

- -
1874

-1865
-

-1865
-

-1871
-1869
-

Лекция 11. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ в 20-е - 60-е годы XIX в. КОЛОНИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА. (2 часа)

"Венская система" в первой половине XIX в.

-

- - -

-
- 50-
- -1829
- - 40-
-

Международные отношения во второй половине 50-х - 60-е годы XIX в.

- -
-
- -1871

Колониальная политика европейских государств.

- - 40-

-

0- - 80- -

-

-

-

- - 90-

XIX

-

-1900

- - 80-

-

-

-

-1871

-

-

-1899

-

-

Лекция 16. СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ НОВОГО ВРЕМЕНИ (2 часа)

-

-

- -

II

Лекция 17-18. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В 1871-1898 гг. (4 часа)

-

-

-1878

- -1878

-

- - -

- -

- 80-

- - -

-

- - -

-

-

1895

- -1895

4 курс. ЧАСТЬ I.

Лекция 1-5. ЕВРОПА И АМЕРИКА ОТ НАЧАЛА XX ВЕКА ДО ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (10 часов)

Общая характеристика

-

-

Монополистический капитализм начала XX в. в странах Западной Европы и США

-

Германия в 1891-1914 гг.

- -

-

-

Англия в начале XX в.
-1903

1906
-

-

-1913

Франция в 1899-1914 гг.

Соединенные Штаты Америки в 1898-1914 гг.

Австро-Венгрия в 1899-1914 гг.

-

-

-1906

-

-

- -

-

Италия в 1900-1914 гг.

-

Испания в 1900-1914 гг.

Лекция 6-8. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В 1898-1914 гг. (6 часов)

- -

-1902 -

- -1905

-

-1902 -

-

- -1906).
-

- -
-1909
2-
- -

Лекция 9. ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА 1914-1918 гг. (2 часа)
Подготовка и развязывание войны

Военные действия и дипломатическая борьба в 1914-1916 гг.

Страны германского блока в 1914-1917 гг.
Германия.

-

Австро-Венгрия.

Страны Согласия в 1914-1917 гг.

Англия.

1916

Франция. -

Италия.

Румыния.

Греция.

США.

Ход войны в 1917-1918 гг. и ее завершение

-

-

-

-

Лекция 10. СТАНОВЛЕНИЕ ВЕРСАЛЬСКО-ВАШИНГТОНСКОЙ СИСТЕМЫ. (2 часа)

Политическая карта мира после Первой мировой войны.

-

Лекция 11. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ (1918–1945 ГГ.) (2 часа)

государственно-монополистического капитализма

-

-

-

Тоталитаризм

-

Лекция 12-14. ПОЛИТИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ США И ГЛАВНЫХ СТРАН ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В 1918 – 1939 ГГ. (6 часов)

Соединенные Штаты Америки.

-

-

- -

Великобритания.

-

-

30-

-

Франция.

-

-

-

Германия.

-

-

-

-

-

Лекция 15. СТРАНЫ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД (2 часа)

-

-

Лекция 7, 8. Вторая мировая война. (4 часа)

История второй мировой войны.

-

- -

-

Лекция 9-14. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВВ.

-

- -

-

-

-

-

- -

Лекция 15. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИСТОРИИ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ XX – НАЧАЛЕ XXI ВВ. (2 час)

-

-

80-

-

-

-

XXI

Лекция 16-19. СТРАНЫ ВОСТОЧНОЙ, ЦЕНТРАЛЬНОЙ И ЮЖНОЙ ЕВРОПЫ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВВ. (8 часов)

Испания.

-

-

90-

-

стран Восточной Европы

-

-

-

-

-

-

-

-

-

XXI

Лекция 20. СТРАНЫ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВВ. (2 часа)

- -

-

-

70-

- -

-

-

-

Лекция 21-26. ПОЛИТИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ США И ГЛАВНЫХ СТРАН ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВВ. (12 часов)

-

-

Соединенные Штаты Америки. -

-

-

-

-

-

-

-

-

-

1983 -

-

-

- -

-

Великобритания.

-

-

-

Франция.

Федеративная Республика Германия.

Италия.

-

-

-

1979

- -

-

-

90-

-

- I II

Занятия семинарского типа

-

1)
2)
3)

4)

5)

I

Тема 3. Две Английские революции XVII в. (8 часов)

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

-
-
-
-
-

Тема 5. Война за независимость и образование США. (6 часов)

1. XVII XVIII
2.
3.
4.
5.
6.
7.

:

Тема 6. Страны континентальной Европы XVII-XVIII вв. (6 часов)

1.
2.
3. -

-

4. -

-

5.
6.

Тема 8. Международные отношения и колониальная политика в XVII-XVIII вв. (10 часов)

XVI

90- -
1711, 1735 1739, 1768 1774, 1787 -

-

-

-

Темы сообщений:

Тема 9. Великая французская революция. (8 часов)

1.

2.
3.

4.

5.
6.

7.

-
-
-

Тема 10. Страны Европы в 1789-1815 гг. (8 часов)

Франция в эпоху Консульства

1.

2.
3. -
4.

Франция в эпоху Империи

1.
2.
3.

4.

5.

-
-
-
-

Тема 11. Создание "венской системы" и образование Священного союза. (2 часа)

II

Тема 2. Общественное сознание и культура в XIX в. (2 часа)

-

Тема 4. Революция 1848–1849 гг. в Европе. (8 часов)

1.
2.
3.
4.
5.
6.

1. XIX

2.
3.
4.

5.

Тема 5. Страны Европы и Америки в 50–60-х гг. XIX в. (18 часов)

II

1.

2.

3.
4.

5.

- III

XIX

1.
XIX
2.
3.

4.
5. -

-

- -
-

-

1.
XIX
2.
3. 1862).
4.
5.
6.
7.

-
-

КУРС 4

I

Тема 1. Европа и Америка от начала XX в. до Первой мировой войны (2 часа)

1. XX
2.
3.
4.
5.

Тема 2. Международные отношения 1898 – 1914 гг. (4 часа)

XIX - XX

XIX - XX

-

-
- -

XX

Тема 3. Первая мировая война 1914 – 1918 гг. (6 часов)

1.

2.
3.
4.

5.
6.
7.

Тема 4. Становление Версальско-Вашингтонской системы (6 часов)

1.
2. -
3.
4.

5.
6. -
7. -
8.
9.
10. .
11.
12.
13.

Тема 6. Политическое и социально экономическое развитие США и главных стран Западной Европы в 1918-1939 гг. (12 часов)

1.
2.
3.
4.

5.

-

-

-

20-30-

- -30-

II

Тема 1. Страны Восточной, Центральной и Южной Европы в межвоенный период. (6 часов)

-

-

-

1. -

2. -
3. -

4.

Тема 2. Международные отношения в 20-30-х гг. XX в. (2 часа)

1. -

2.
3.

4.

Тема 3. Вторая мировая война. (14 часов)

1.
2.
3.

4. -
5. -
6.
7.
8.
9.
10.
11.

12. -
13.
14.
15.
16.
17.

Тема 4. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв. (6 часов)

1.
2. -
3.
4.
5.
6. -
7. -
8. - -
9.
10. XIX XX-

11.
12. - 1980-

13.

Тема 6. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI вв. (6 часов)

1.
1944-
2.
3.
4.
5.

Тема 7. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв. (6 часов)

4. .

Тема 8. Политическое и социально экономическое развитие США и главных стран Западной Европы во второй половине XX – начале XXI вв. (12 часов)

1.
2. -1968).
3. -1980).
4.
5.
6. XXI

-

1. -1951).
2. 951-1964).
3. -1979).
4.
5.

IV V

1. IV
2. V
3. -1981).
4.
5.

1.
2.
3. - -1982).
4. -1998).
5. -

- .

Самостоятельная работа

КУРС 3
Тема 3. Две Английские революции XVII в.

Цель практического занятия

-

Петиции о праве Великая Ремонстрация -

I

кто, по мнению палаты общин, являлся виновниками всех общественных бед?

Роль О. Кромвеля и индепендентов в формировании парламентской армии

Дело Армии Народное соглашение

была ли программа левеллеров наиболее последовательной программой революционной буржуазии?

Билль о правах

1. XVI -
2. I
3.
4.
5.
6.

Имелись ли эти условия в Англии в середине XVIII в.

7.
8.
9.
10.
    1.
    2.
    3.
    4.

11.

12. I **Что имел в виду король?**
13.

14.

Акт, объявляющий Англию республикой (19 мая 1649 г)
Акт о самоотречении
Билль о правах
Бредская декларация (1 апреля 1660г)
Великая Ремонстрация
Из памфлетов Джона Лильберна
Объявление об организации Советов армии (4 мая 1647г)
Огораживание общинных угодий и притеснений копигольдеров
«Орудие управления»
Петиция о праве

Тема 5. Война за независимость и образование США.

Цель практического занятия

XVIII

«Де-

кларация независимости» Т. Джефферсоном 4
июля 1776 года

-

Статьи Конфедерации 1781 г.

Конституция США

«Билля о правах

1. -
Как такой порядок мог влиять на развитие торговли колоний? К чему могли привести такие ограничения торговли?
2. -
Какая доктрина лежала в основе этого требования?
3. **Какие из них характеризуют причины войны за независимость? Какие события связаны с борьбой народных масс? Какие – с решением вопроса о власти?**
4. - -
Чем были вызваны трудности американской армии?
5. **Какие события Джефферсон имел в виду? Как надо понимать слова «держать дом в порядке»? Какие средства для этого были определены Конституцией США?**
6. .
Выскажите предположение, почему именно так был решен вопрос о существовании рабства? Кому было выгодно такое решение?
7. **Война за независимость – буржуазная революция?**

Вопросы для сравнения	**Положение в колониях до**	**Изменения в результате**

	революции	революции
1. 2. 3. 4. 5.		

Билль о правах
Декларация независимости
Конституция Соединенных Штатов Америки
Статьи Конфедерации 1781 г.

Тема 6. Страны континентальной Европы XVII-XVIII вв.

Цель практического занятия

-

-

-

-

-

-

-

-

1. XVIII

2.
3.

Что имел в виду Д. Дефо?

4.
5.

6.

7.
8.

9. -

10. -

1714

756 1763).

-

- -

Тема 9. Великая французская революция.

Цель практического занятия

«Декрет Учредительного собрания об уничтожении феодальных прав и привилегий. 11 августа 1789» -

«Декларация прав человека и гражданина» Конституция 1791 года.

какие новые принципы права «Декларация» провозгласила и закрепила? В чем сходство этого документа с «Декларацией независимости» США? При каких условиях была разработана и принята Конституция 1791 года? Чьи интересы она отстаивала?

-

-

XVI

по какому пути развивалась французская буржуазная революция на первом и втором этапах?

-

о безвозмездной ликвидации феодальных повинностей декрет о подозрительных», «вантозские декреты»

Конституция 1793 года

какие изменения зафиксировала Конституция 1793 года во французском обществе? Чем она отличалась от предшествующего ей документа? Какой их документов более последовательно выражал идеи Просвещения?

Конституция 1795 года

Сравните документ с предшествующими Конституциями и сделайте вывод о характере установившегося режима.

1. XV
   XVI
   ». На основе этих высказываний охарактеризуйте политический режим во Франции в XVIII веке.
2. -
   Чем можно объяснить описанный Юнгом упадок сельского хозяйства? Какую задачу должна была разрешить назревавшая революция, чтобы вывести сельское хозяйство из такого состояния?
3. **. Как вы считаете, чьи интересы выражал этот наказ? Какое требование в этом наказе совпадает с требованием восставших в английских колониях в Северной Америке? Какие мероприятия в ходе революции привели к выполнению этих требований?**
4.
5.
6.

Прав ли был народ?

7.

Определите, кем произнесено каждое высказывание, и объясните, почему вы так думаете?

8.

XVII

9.

О каких политических и моральных качествах Робеспьера свидетельствует данное высказывание?

10.

11. **Борьба жирондистов с якобинцами**

Декларация прав человека и гражданина

Декрет Законодательного Собрания 25 августа 1792 г. о феодальных повинностях.

Декрет об отмене института наследственного дворянства и всех титулов. 19 июня 1790 г.

Декрет Конвента о подозрительных 17 сентября 1793 г.

Декрет 7 мая 1794г. о культе Верховного Существа

Декрет Учредительного собрания об уничтожении феодальных прав и привилегий. 11 августа 1789 г.

Закон Ле – Шапелье 14 июня 1791 г. о запрещении собрании и союзов лиц одной и той же профессии

Заседание Конвента 2 июня 1793 г.

Из докладной записки инспектора мануфактур в Орлеанском округе о состоянии промышленности в 1787 – 1790гг.

Из «Путешествия по Франции» Артура Юнга

Наказ купечества города Труа

Постановление Парижской Коммуны о подозрительных. 19 вандемьера II года (10 октября 1793 г).

Расходный бюджет Франции в 1785 – 1787 гг

Речь Робеспьера в Якобинском клубе 2 января 1792 г.

Тема 10. Страны Европы в 1789-1815 гг.

Цель практического занятия

-

Проблема государственного переворота 18 брюмера 1799 года в историографии

Конституции 1799

Есть ли изменения в структуре текста, если есть, то какие? Действительно ли наполеоновская Конституция была составлена кратко и неясно, как советовал составителям Наполеон?

. Французский банк

- **Закон против стачек от 12 апреля 1803 г.»**

указ от 17 января 1800 1801 г

-

Военное искусство в период наполеоновских войн

второй итальянский поход 1800 года

какие территории были присоединены к Франции и какие изменения произошли в Италии после победы?

почему существовал такой временной разрыв между провозглашением и коронацией?

«Заговоры против Наполеона»

. Какие меры предосторожности предпринимал император?

Гражданского

Коммерческого Уголовного

, Какую они цель преследовали? Какие источники были положены в основу Гражданского и Уголовного Кодексов? Была ли отменена смертная казнь и как изменилось положение женщины по сравнению с эпохой средневековья?

Важно выяснить, когда именно началось ослабление наполеоновского могущества, каковы были отношения империи с побежденными странами, в чем причина ее гибели?

-

Чем можно объяснить легкость, с которой Наполеону снова удалось захватить власть во Франции? Почему во второй раз противники Наполеона расправились с ним более сурово, сослав на почти необитаемый о. Святой Елены?

1.

2.

В чем смысл замены лозунга?

3. XIX

4.

5.

6.

7.

8.

9. VIII

Что имел в виду Бонапарт, говоря эти слова? Какова была его цель, когда он настаивал на «неясности» статей Конституции?

10.

Какие выводы на основе этих фактов можно сделать о политике Бонапарта?

11.

- -

Недовольство каких слоев населения Европы должна была вызвать блокада Англии?

12.

Чем вы можете объяснить такое отношение

Наполеона Бонапарта к религии? Кто из просветителей во Франции в XVIII веке высказал сходные мысли?

13. I

14.

На чем основана была эта уверенность Наполеона? В чем состоит значение Гражданского кодекса?

15.

- XVIII

Когда и в связи с какими событиями мог появиться этот плакат?

16. **«Внешняя политика Консульства и Первой империи»**

Годы	События во внеш-ней политике	Итоги	Значение

Амнистия эмигрантам (Из сенатус – консульта от 6 флореаля X года

Берлинский декрет Наполеона от 21 ноября 1806 г.
Бюджеты Консульства и Империи
Испанская конституция 19 марта 1812 г. Конкордат 15 июля 1801 г.
Конституция VIII года
Люневильский мирный договор между Францией и Австрией (9 февраля 1801г.)
Органический сенатус – консульт от 28 флореаля XII года (18 мая 1804 г)
Отречение Наполеона после битвы при Ватерлоо
Пресбургский мирный договор между Францией и Австрией (26 декабря 1805г.)
Прокламация к французскому народу, обнародованная Наполеоном после бегства с острова Эльба
Сенатус – консульт от 6 термидора X года (4 августа 1802г.)
Тильзитский мирный договор между Францией и Пруссией (9 июля 1807 г)
Уголовный Кодекс 1808 г.
Финансовая буржуазия и переворот 18 брюмера VIII года
Французский Гражданский Кодекс 1804 г.

Тема 11. Создание "венской системы" и образование Священного союза.

-

1.

2.

-

-

1. **Чтение монографий**

-

1.
2.
1974.
3. - -
4.
5.

6. - - -
7.
8.
9.
10.
11. 2.
12.
13.
14.
15.

16.
17.
18.
19. - -
20.
21.
22.
23.

24.
25.
26. -
27.
28.
29.
30. - -
31. - -
32. 9.
33. - -
34.
35. -
36.
37.
38.
39.

40.
41.
42.
43.
44.
45.
46.

47.

48.
49. -
2010)
50.
51.

52. -
53. -
54. -

2. **Написание реферата**

1.
XVII
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

9.
10.

11.
12.

II

Тема 2. Общественное сознание и культура в XIX в.

II

-

40-

-

11

Тема 4. Революция 1848–1849 гг. в Европе.

18 брюмера Луи Бонапарта»,

Об организации Национальных мастерских».

Письма А.И. Герцена

1. **! Согласны ли вы с тем, что реформы могли предотвратить революцию? Если согласны, то укажите, какие реформы были нужны?**
2. **Проанализировав революционные события во Франции, укажите, какими идеями был охвачен пролетариат.**
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

Воззвания восставших парижских рабочих
Герцен А.И. Письма из Франции и Италии
Декрет Временного правительства о праве на труд от 25 февраля 1848г.
Декрет Временного правительства о национальном знамени Франции от 26 февраля 1848г.
Декрет о досрочной оплате процентов по государственным займам. 4 марта 1848 г.
Декрет о дополнительном 45 – процентном обложении. 16 марта 1848г
Декрет о передаче всей полноты власти генералу Кавиньяку от 21 июня 1848г..
Из речи Ледрю – Роллена о семье и собственности

экономического развития перед буржуазной революцией: Франция перед 1789 годом или Германия перед 1848 годом?

2.

XIX

Что было главным препятствием для развития капитализма в Германии перед революцией 1848 года? Какова была главная задача этой революции?

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9. **Конституционная Хартия Пруссии**

Тема 5. Страны Европы и Америки в 50–60-х гг. XIX в.

II

III

III

«Наполеон III как политический деятель

Промышленный переворот во Франции в эпоху Второй империи»

проблемы реконструкции Парижа и других городов

III

Парижский мирный трактат

Вторая империя и восточный вопрос

Внутреннее положение Франции накануне франко – прусской войны

III

1. III
2.
3. III
4. I III.
5. III?
6. III - -
7. III
8.
9.
10. III?
11. III
12.
13.

Конституция Французской республики 1848 г.
Отмена всеобщего избирательного права Законодательным собранием.
Парижский мирный трактат. 30 марта 1856 г.
Приказ Луи Бонапарта о роспуске Национального собрания
Союзный договор между Великобританией, Францией и Турцией. Константинополь, 12 марта 1854 г.
Союзный договор между Великобританией и Францией. Лондон, 10 апреля 1854 г.
Франко – германские прелиминарии. Версаль, 26 февраля 1871г.

XIX

-

- - XIX

О регулировании отношений между помещиками и крестьянами

Отто фон Бисмарк как политический деятель в чем заключалась сущность конституционного конфликта и можно ли было его избежать?

Какие органы являлись высшими представительными учреждениями страны?

Роль Пруссии в консолидации германской государственности

1. **Объясните, какая связь существует между указанным путем объединения страны и развитием капитализма в сельском хозяйстве.**
2. **Подумайте, какие социальные бедствия имел в виду автор?**
3. **- ». Какие цели внешней политики Пруссии провозгласил Бисмарк в своей речи? Что он имел**

в виду, говоря об объединении «железом и кровью» (способ и результат такого объединения)?

4.

:

5.

-

-

Почему король говорит о короне «из грязи и глины»? Позицию какого из известных европейских монархов повторяет позиция прусского короля?

6.

7.

Подтвердите или опровергните эту точку зрения.

8. **Объединение Германии**

Конституция Германии. 16 апреля 1871 г.
Конституционная хартия Пруссии (31 января 1850г)

-

-

-

-

Цель практического занятия

XIX

Политическое и экономическое развитие Севера и Юга США -

-

-

Личность Авраама Лилькольна

,

Закон о гомстедах

-

Проблемы реконструкции Юга

XIX

1.

К

каким последствиям это должно было привести?

2. XIX

Почему врач и судьи приняли его сторону? На чем было основано влияние плантаторов- рабовладельцев Юга?

3.

XIX

4.

Прав ли был сенатор из южного штата в своей оценке создавшегося положения? В чем состоял просчет южан?

5.

Как вы оцениваете позицию Лилькольна в первый период войны? Какова связь между целью буржуазии Севера и военным планом северян?

6. **_Отличия гражданской войны от войны за независимость в Северной Америке»**

Вопросы для сравнения	**Война за независимость в Северной Америке**	**Гражданская война в США**
1. 2. 3. 4.		

Закон о гомстедах 1862 г.
Конституция Южной Конфедерации 1861 г.
Поправки к федеративной Конституции

Тема 6. Международные отношения в 20-е - 60-е годы XIX в. Колониальная политика.

2.

8.

1.

2.
3. -
4.
5.

6.
7. -
8. - - -

Тема 8. Страны Латинской Америки в XIX в.

1.

2.

3.

4.

Тема 10. Международные отношения в 1871–1898 гг.

56

-

-

-

-

-

1. **Написание эссе**

-

.

-

XIX

КУРС 4

Тема 1. Европа и Америка от начала XX в. до Первой мировой войны

Вопросы и задания

-

Тема 2. Международные отношения 1898 – 1914 гг.

1. -
   XIX-XX
2. -
3.
4.
5.
6.
7.
8.

Тема 3. Первая мировая война 1914 – 1918 гг.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

–
–
–

–
–

Тема 4. Становление Версальско-Вашингтонской системы

1.

-

2. -

3.

4.

-

-

5.

6.

7.

8. - - -

9.

10.

11. -

V

- IX

-

quo

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

11.
-
12.
13.

.
-

-
-
-

Тема 6. Политическое и социально экономическое развитие США и главных стран Западной Европы в 1918-1939 гг.

-

-

-

-

-

1930-

9.

-

-

III

-

-

1.
-

2.
-

3.
- - -
-
- -

- -

4.
-19

1930-

-

-

20-
30-

-
-

4.

-

Тема 2. Международные отношения в 20-30-х гг. XX в.

-

- -

- -

-

- -

-

-

-

-

-

1. -
2. -
3.
4.
5.
6.
-
7.
8.

9.
10.
11.

12.

13.
14.
15.
16.
17.
18.

19.
20.
21.
    1.
    2. -
    3.
    4.
    5.
    6.

    7.

Тема 3. Вторая мировая война.

1. -

2.

-

3.

4.

5.

- -

6.

7.

-

8. -

-

-

9.

13.

14. -

15. -

-
-
-

16.

-

17. -
- -

-

1.
2.
3.
4.

5.

6.

7.
8.
9. - -
10.
11.

12. -
13. - - -

14. -
-

15.
16.

Тема 4. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.

1.

-

2.

3.

4.

5.

6.

7. -

-

- -

(1973-

8.

9.

10. -

11.

12.

13.

1.
2.
3.
4.
5. -

6.
7.
8. -
9.
10.
11.
12. -

13. -
14.
15.
16. -
17.
18. -

19.

20.

Тема 6. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI вв.

-

-

-

-

- -
-

-

-

–

–
–

–
50-

–

– -

–

Тема 7. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.

1.

-

-

60-

-

-

-

2. -

-

-

3.

70-

-

-

4.

–

–

–

–

–

Тема 8. Политическое и социально экономическое развитие США и главных стран Западной Европы во второй половине XX – начале XXI вв.

1. -

-

2. -

-

-

3.

-

-

-

4.

-

-

5.

-

-

-

6. -

1.

-

2.

-

3.

-

4.

-

- -

5.

-

IV V

1. -

- -

2.

- -

-

-

3.

-

4.

-

- -

5.

-

1.

2. -

3.
-
-
-
-

4.
- -
-
-
-
-

5.
-

–
–
– -
–
–
–
–
– -
– -
–
–
–
–
–
–
–
–
–
–
–
–
–
–
–
–
– -

–

Составление словаря персоналий «Политики нашего времени».

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.
21.
22.
23.
24.
25.
26.
27.
28.
29.
30.

Основные понятия

-

-

-

-

-

- - -

-

- -

-

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

6.1.1. Устный опрос на практическом занятии // предоставление письменного ответа на вопросы практического занятия с использованием СДО Moodle:

Критерии оценивания
Оценка «5» ставится, если студент:

Оценка «4» ставится, если студент:

Оценка «3» ставится, если студент:

Оценка «2» ставится, если студент:

6.1.2. Написание эссе

Требования к эссе:
1. ;
2.

3.

4.

5.

Критерии оценивания эссе
Оценка «отлично»

	1 . 6. - 60%	60%.
	4.	

6.1.4. Анализ исторического источника
Требования к анализу исторического источника:

.

.

Критерии оценивания анализа исторического источника:

6.1.5. Написание рецензии на монографию.
Требования к написанию рецензии (план анализа монографии):

3-4

Критерии оценивания рецензии на монографию

-

_____

_____

_____

_____.

6.1.6. Составление таблиц.

Требования к составлению таблиц:

Критерии оценивания:

_____

5%.

_____

5%.

6.1.7. Решение тестовых заданий

_____

КУРС 3

3.

:

- - 1871;
1851.

XIX

26.

XIX

1. Укажите страну, в которой впервые в мире начался промышленный переворот:

2. Назовите наиболее развитую страну в области промышленного производства в нач. XIX века:

3. Реформа избирательной системы в Англии состоялась в:

4. Движение за введение всеобщего избирательного права в Англии получило название:

5. Королем Июльской монархии в Франции был:

6. Вторая республика во Франции была провозглашена:

7. Конституция Второй республики была принята:

8. Какое итальянское государство возглавило борьбу за объединение Италии:

9. Союзником Пьемонта в борьбе с Австрией выступила:

10. Армию Пьемонта в борьбе с Австрией возглавлял:

-

11. "Поход тысячи" Джузеппе Гарибальди на юг Италии состоялся:

-

-

-

12. Итальянское королевство было образовано:

13. Итальянские войска Виктора-Эммануила II вступили в Рим:

14. Столицей итальянского королевства стал город:

15. Германия в начале XIX ст. за государственным устройством была:

16. Война между Пруссией и Австрией началась:

17. Конституция Объединенной Германии была принята:

18. Международное общество рабочих, позднее получившее название I Интернационала, было создано:

19.Годы второй империи во Франции:

-1871;
-1870;
-1871.

20.Повод франко-прусской войны:

21.Где французы потерпели поражение во франко-прусской войне?

22.Какова зависимость между событиями 1 сентября 1870 и 4 сентября 1870?

-

23.Какое условие выдвинули немцы при перемирии с Францией?

24.У кого первоначально была власть в дни Парижской коммуны?

25.Какое из мероприятий Парижской Коммуны свидетельствует о ее пролетарском характере?

26.Почему у версальцев получился перевес сил?

27.Сроки Коммуны:

-

-

-

28.Соотношение сил Франции и Пруссии в войне 1870-1871гг.

29.Особенность Совета Коммуны, как органа власти:

30.Кто стал главой государства после подавления Коммуны?

КУРС 4.

1. Отличительные черты международной обстановки к. XIX – н. XXвв.?

2. К факторам, обусловившим обострение борьбы держав на мировой арене в начале XX века, не относится:

3.Выберите верное утверждение:

4.В каком варианте все соотношения "событие-его дата" указаны верно:

- -1904- - -
-1904-1907
- - -
1906
- - - -
1899- -1900
- - - - -
-1901

5.Специфика американского колониализма заключалась в:

6.Выберите неверное утверждение:

7.В ходе русско-японской войны внешняя политика Германии может быть охарактеризована как:

8.Итогом Алхесирасской конференции 1906 года не является:

-

9.К предпосылкам договора России и Англии 1907 года не относится:

-

10.В Балканский союз входили:

11.Договор 1904г. между Великобританией и Францией решал какие вопросы?

12.Причиной "чуда на Марне" не являлось (-лась, -ся):

13. Значение Галицийской битвы:

-

-

14.Причины войны?

15.Первой страной, объявившей войну летом 1914 года была:

-

Критерии оценивания тестовых заданий:

85 100%
70 85%
55 70%

6.1.8. Критерии оценки контрольных вопросов и заданий по материалам курса:

Оценивание ответов студента

-

-

-

-

6.1.9. Словарь персоналий/терминов

-

Критерии оценивания:

6.1.10. Требования и критерии оценки курсовой работы

1)

2)

3)

4)

21.
22.
23.
24. -

25.
26.
27.
28.
29.
30.

Критерии оценивания, описание шкалы оценивания

-

-

-

-

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

КУРС 3.
Часть I.

.

- 1642).

-

36.

-

Часть II.

1.

2.
3.
4. -
5. -
6. - -
7.

8.
9.
10.
11. -
12. -

13. -
14.

15.
16.
17. -
18.
19.
20.
21.
22.

23.
24.
25.
26.
27. - -

28. - -
29.
30.
31.
32.
33. - - 90-
34. -
35. -

36.
37. -

38. -
39.
40. - -
41.
42. -

43. -

44.

45. -

46.
47.
48.
49.
50.

КУРС 4
Часть I.

1.
2. -

3. -
4.

5.

6.
7. -
8.
9.
-
10. - - -
-
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18. -
19.
20. -
21. -

22. -30-
23.
24.
25.
26.
27.
28.
29.

30.
31.
32. III
33.
34.
35. -
36. -30-
37. -
38. - -

39. New Deal .
40. -

41.
42. 30-
43.
44.
45.
46. 1929-
47.
48.

Часть II.

1.
2.
3.
4. -
5.
6.

7.
8. -
9.
10. - -

11.
12.
13. -
14. -
15. -1980-
16.

17.
18.
19. -1968).
20.
1970-
21. -
-1993).
22.
-2001).
23.
24.
25.
26. 2010).
27. IV
28. V
29. -
30. -90-
31. XXI
32.
33.
34. -
- -1982).
35. -1998).
36.
37.
38.
39. - -
1960-
40. -
-
41. -
42.
43.

44.

45.
46.
47.

48. - 60-

49. - -
50.
51.

52. -
-
53.

54. - 90-

55.
56.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплины

1.

2.

3.

-
4.

5.

-

-

1.

2.

3.

4.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература

1. / 2- 2021. 399 ISBN 978-5-534-00745-9. : URL: https://urait.ru/bcode/468960
2. 381 ISBN 978-5-534-09321-6. URL: https://urait.ru/bcode/456134
3. 351 ISBN 978-5-534-09323-0. URL: https://urait.ru/bcode/456135
4. . 345 ISBN 978-5-534-01030-5. URL: https://urait.ru/bcode/433221
5. / 2- 368 ISBN 978-5-534-12482-8.

URL: https://urait.ru/bcode/475939
6.
345
ISBN 978-5-534-01030-5.
URL: https://urait.ru/bcode/433221
7.
296
ISBN 978-5-534-01795-3.
URL: https://urait.ru/bcode/470287

7.2. Дополнительная литература
КУРС 3.

Источники

1.
4.
2.
16.
3.
4.
5. 163-179.
6.
7.
-
8.
9.
10.
-
11. - 1965.

Монографии

1.
VIII
2.
1970.
3. VII I .
4.
5.
6. VIII
7. - -
8.
-185 , 1962.
9.

10.
VII
11.
12. VII- VIII 1983.
13.
14.
15. 4.
16.
17.
18.
19.
20.
1974.
21.
22.
VII
23.
I973.
24.
25.
26.
27.
28. VIII
29.
30.
31.
32. -
33.
34.
35.
36.
37.
38.
39.
40. -1848
41. ., 1983.
42.
43.
44.
XVII-XX
45. - -
46.
47. -1917.
48. -
49.
50. -

51.
52. -
53. -
54.
55. - -
56. -
57. - -
58.
59.
60.
61.
-
62.
63.

64. -
65. -
66.
67. - -
68.
-
69.
70.
71.

КУРС 4.
Источники

1.
1982.
2. -1966.
3.
4.
5. -
6.
7.
8.
9. 6.
10.
11. -1941.-
12.
1980.
13. 73- -3.

14.

15.
69- -4.
16.
17.

18. - -

19.
1991.
20. -
1960.
21.
22.

Монографии и статьи

1.
2.
7.
3.
4.

37.
38. -
39.
40.
41. -3.
42.
43.

44.
45.
46.
47.
48.
49.
50.
51.

52.
53.
54.
55.
56.
57.

58.
59.
60.
61.
-
62.

63.
64. -
1993.
65.
66.
4.
67.
68. -3.
69. -
70. -
71.
72.
73.

74.

75.
76.
77.
78.
79.

80. -
81.

82.
83.
84.
85.

86. 60-
1993.
87.
88. -
89. 80-
90.
91.

92. 7
93.
94.
95.
96. - 2011.
97. -
98.
99.
100. 1999.
101.

102.
103.
104. -50-
1974.
105.
106.
107. -
108.
1991.
109. -
110.
111.
112.
113.
-
1992.)
114.
115.
116.
117.

118.
119.

120. -

121.
122.
123. -

Периодические издания

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. : http://www.rsl.ru/
2.
3. http://elibrary.ru
4. http://www.if.tsu.ru/textbook.htm
5. http://www.frenchrevol.ru/
6. http://larevolution.ru/
7. http://british-history.ru/
8. http://napoleonbonapart.narod.ru/index.htm
9. http://america-xix.org.ru/
10. http://syw-cwg.narod.ru/index.html
11. - http://tsushima.su/
12. http://militera.lib.ru/
13. http://ww2.kulichki.ru/
14. http://1939-1945.net/about.shtml
15. http://world-war2.chat.ru/
16. http://www.coldwar.ru/
17. The history of Europe as a whole. http://www.hartford-hwp.com/archives/60/index.html
18. World War I - - http://www.worldwar1.com

8. Материально-техническое обеспечение

-

Дидактические материалы:

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), 66920993 24.05.2016, ( )
Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), 66975477 03.06.2016, ( )

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артемьков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023