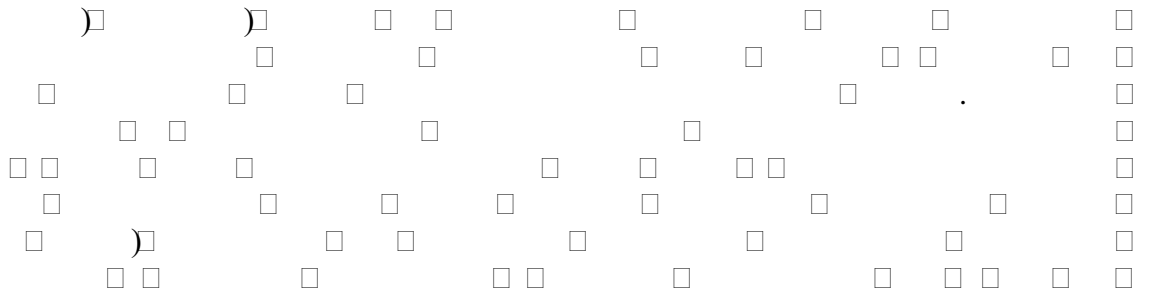


3.



No.	Symbol	Count	Percentage		
			Count	%	Count
1.	} { / .	20	4	4	12
2.	{ }	14	2	4	8
3.	{ }	14	2	4	8
4.	{ }	18	2	6	10
5.	{ }	16	2	6	8
6.	{ }	16	2	4	10
7.	{ }	10	-	2	8
		108	14	30	64

Практическое (семинарское) занятие (6 часов):

1. ...
2. ...)
3. ...
4. ...
6. ...
7. ... %
8. ...)
9. ...))

Самостоятельная работа обучающихся (8 часов) – подготовка к практическому (семинарскому) занятию и

7 Корнеева, И. Л. 7 / 3-) ISBN 978-5-534-02501-9. 7 ,,
361 % URL: <https://urait.ru/bcode/468592>

Практическое (семинарское) занятие (4 часа):

1. ... 8
2. ... 8
3. ...)
4. ...)
5. ... %

Критерии оценивания ответов на семинарском занятии

№	Критерии оценивания
2	1. Полное понимание и раскрытие сути вопроса. 2. Правильное применение норм права. 3. Наличие выводов.
1	1. Частичное понимание и раскрытие сути вопроса. 2. Частичное применение норм права. 3. Наличие выводов.
0	1. Отсутствие понимания и раскрытия сути вопроса. 2. Отсутствие применения норм права. 3. Отсутствие выводов.
/	1. Отсутствие ответа на вопрос. 2. Отсутствие раскрытия сути вопроса. 3. Отсутствие выводов.

7

Задача 1: В брачном договоре стороны предусмотрели, что в случае расторжения брака все имущество будет разделено поровну. В браке родился ребенок. Муж и жена решили расторгнуть брак. Муж просит суд признать недействительным брачный договор, так как имущество не разделено поровну.

Правомерно ли требование Воронцова об уменьшении размера алиментов? Какое решение вынесет суд по иску Воронцова?

Задача 2: В браке родился ребенок. Муж и жена решили расторгнуть брак. Муж просит суд признать недействительным брачный договор, так как имущество не разделено поровну.

Правильно ли поступил суд? Составьте проект заявления, с которым обратился Борисов в суд, дополнив его необходимой информацией по собственному усмотрению. Определите, кто должен быть привлечен судом к участию в данном деле.

Критерии оценивания задач

	<p>1. □)□ □ □ □ □</p> <p> 8</p> <p>2. □ □ □ □ □ □ □</p> <p> □ 8</p> <p>2. □ □ □ □ □ □ □ □ □</p> <p> □ □ □ □ □ □ □ □ □</p>
	<p>. □ □ □% □ □ □ □</p>
	<p>. □ □ □)□ □ □ □ 8</p> <p>/ □ □ □ □ □ □ □</p>
	<p>. □ □ 8</p> <p>/ □ □ □ □</p>

3 / □ □ □□ □ □ □ □

□□ 665

22

□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □

23

□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □

24.

□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □

25.

□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □

26.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

27

□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □

28

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

29

□ 5□
. 3□
□ 1□
□ . □

30

□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □

$\square\square$ \square $\square\square$
74.

\square \square $)\square$ $\square 1\square$
 \square \square $)\square$ $\square 5\square$
 \square \square
 \square \square

75.

- a. 14
- b. 16
- c. 18
- d. 12

76.

a. \square \square
b. \square \square
c. \square \square $)\square$ \square
d. \square

77.

- a. 10
- b. 14
- c. 16
- d. 18

78.

a. $)\square\square$ $\square\square$
b. \square \square \square \square
c. $\square\square$ \square
d. $\square\square$ \square \square \square

79.

a. \square \square \square \square $)\square$ \square \square \square \square
 $)\square$ \square \square \square $)\square$ \square
b. \square \square \square
c. \square $\square\square$
d. \square \square \square

80.

a. \square \square \square \square \square \square $)\square$ \square \square \square
 $\square\square$
b. \square \square $\square\square$ \square
c. \square \square \square $)\square$ \square \square \square \square
 \square
d. \square \square \square \square $\square\square$

81.

a. \square $\square\square$
b.
c.
d. \square \square \square

- b. $\frac{1}{10}$
 - c. $\frac{1}{5}$
 - d. $\frac{1}{2}$
- 90.**

- a. $\frac{1}{2}$
- b. $\frac{1}{5}$
- c. $\frac{1}{10}$
- d. 2

91.

- a. $\frac{1}{10}$
- b. $\frac{1}{5}$
- c. $\frac{1}{2}$
- d. $\frac{1}{10}$

92.

- a. $\frac{1}{10}$
- b. $\frac{1}{5}$
- c. $\frac{1}{2}$
- d. $\frac{1}{10}$

93.

- a. $\frac{1}{10}$
- b. $\frac{1}{5}$
- c. $\frac{1}{2}$
- d. $\frac{1}{10}$

94.

- a. $\frac{1}{10}$
- b. $\frac{1}{5}$
- c. $\frac{1}{2}$
- d. $\frac{1}{10}$

95.

- a. $\frac{1}{10}$
- b. $\frac{1}{5}$
- c. $\frac{1}{2}$
- d. $\frac{1}{10}$

96.

- a. $\frac{1}{10}$
- b. $\frac{1}{5}$
- c. $\frac{1}{2}$
- d. $\frac{1}{10}$

97

- a. 1
- b. 4
- c. 6
- d. 3

98

- a. 8
- b. 10
- c. 5
- d. 12

99

-

- a. $\frac{1}{8} \cdot \frac{1}{8} = \frac{1}{64}$
- b. $\frac{1}{8} \cdot \frac{1}{8} = \frac{1}{64}$
- c. $\frac{1}{8} \cdot \frac{1}{8} = \frac{1}{64}$
- d. $\frac{1}{8} \cdot \frac{1}{8} = \frac{1}{64}$

100

- a. $\frac{1}{8} \cdot \frac{1}{8} = \frac{1}{64}$
- b. $\frac{1}{8} \cdot \frac{1}{8} = \frac{1}{64}$
- c. $\frac{1}{8} \cdot \frac{1}{8} = \frac{1}{64}$
- d. $\frac{1}{8} \cdot \frac{1}{8} = \frac{1}{64}$

, $\frac{1}{8} \cdot \frac{1}{8} = \frac{1}{64}$ $\frac{1}{8} \cdot \frac{1}{8} = \frac{1}{64}$ $\frac{1}{8} \cdot \frac{1}{8} = \frac{1}{64}$
 , $\frac{1}{8} \cdot \frac{1}{8} = \frac{1}{64}$ $\frac{1}{8} \cdot \frac{1}{8} = \frac{1}{64}$ $\frac{1}{8} \cdot \frac{1}{8} = \frac{1}{64}$
 , $\frac{1}{8} \cdot \frac{1}{8} = \frac{1}{64}$ $\frac{1}{8} \cdot \frac{1}{8} = \frac{1}{64}$ $\frac{1}{8} \cdot \frac{1}{8} = \frac{1}{64}$
 , $\frac{1}{8} \cdot \frac{1}{8} = \frac{1}{64}$ $\frac{1}{8} \cdot \frac{1}{8} = \frac{1}{64}$ $\frac{1}{8} \cdot \frac{1}{8} = \frac{1}{64}$

4. $\frac{1}{8} \cdot \frac{1}{8} = \frac{1}{64}$

Microsoft Open License, 49463448 :

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian
2. Microsoft Office 2010 Russian

