

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра информационных и образовательных технологий

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
_____ Ю.А. Устименко
«23» июня 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.31 Информационные технологии**

Направление подготовки **01.03.02 Прикладная математика и информатика**
Направленность (профиль) **Математическое и информационное моделирование**

Форма обучения – очная

Курс – 2

Семестр – 3

Всего зачетных единиц – 2, часов – 72

Форма отчетности: зачет – 3 семестр

Программу разработал
кандидат педагогических наук, доцент Максимова Н.А.

Одобрена на заседании кафедры
«16» июня 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ Г.Е. Сенькина

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.32 «Информационные технологии» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) и базируется на знаниях предмета Б1.О.12 «Основы информатики», Б1.О.10 «Архитектура компьютеров».

Изучение курса основано на традиционных методах высшей школы, тесной взаимосвязи со смежными курсами, а также на использовании современных информационных технологий. Изучение дисциплины является теоретической основой для формирования целостного представления о происходящих во всех сферах жизнедеятельности общества информационных процессах и практической готовности к работе с информацией в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении задач профессиональной деятельности; Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения задач профессиональной деятельности; Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-5. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	Знать: методы алгоритмизации, языки и технологии программирования, пригодные для практического применения. Уметь: применять методы алгоритмизации, языки и технологии программирования при решении профессиональных задач. Владеть: навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы информационных технологий. Итология, структура и классификация информационных технологий. Информационные технологии конечного пользователя: пользовательский интерфейс и его виды; технология обработки данных и ее виды; технологический процесс защиты данных; автоматизированное рабочее место, электронный офис, базовые и прикладные информационные технологии; инструментальные средства информационных технологий; принципы реализации и функционирования информационных технологий. Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Тема 2. Основы языка HTML. Сущность web- дизайна. Назначение Web – дизайна. Программы, с помощью которых создаются web – странички. Основная терминология. Web-стандарты. Структура Web-страниц. Правила разметки HTML5. Использование таблиц. Каскадные таблицы стилей (CSS). Применение CSS. Каскад. Стили для шрифтов и текста. Блочная модель. Базовая разметка страницы. Макет с двумя колонками. Фоновые изображения. Создание меню с помощью CSS.

Тема 3. Основы языка Java Script. Разработка приложений с помощью Javascript. Введение в JavaScript. Лексическая структура. Набор символов. Комментарии. Литералы. Идентификаторы. Резервированные слова. Типы данных и значения. Числа. Строки. Логические значения. Функции. Объекты. Массивы. Значение null. Объект Date. Преобразование типов. Переменные. Выражения и операторы. Инструкции. Объекты и

массивы. Функции. ООП в JavaScript. Клиентский JavaScript. Встраивание JavaScript-кода в HTML-документы.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	лабораторные занятия	самостоятельная работа
1.	Тема 1. Основы информационных технологий	16	6	2	8
2.	Тема 2. Основы языка HTML	28	6	8	14
3.	Тема 3. Основы языка JavaScript	28	6	8	14
Итого		72	18	18	36

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция 1,2,3. Основы информационных технологий. Итология, структура и классификация информационных технологий. Информационные технологии конечного пользователя: пользовательский интерфейс и его виды; технология обработки данных и ее виды; технологический процесс защиты данных; автоматизированное рабочее место, электронный офис, базовые и прикладные информационные технологии; инструментальные средства информационных технологий; принципы реализации и функционирования информационных технологий.

Лекция 4,5,6. Основы языка HTML. Сущность web- дизайна. Назначение Web – дизайна. Программы, с помощью которых создаются web – странички. Основная терминология. Web-стандарты. Структура Web-страниц. Правила разметки HTML5. Использование таблиц. Каскадные таблицы стилей (CSS). Применение CSS. Каскад. Стили для шрифтов и текста. Блочная модель. Базовая разметка страницы. Макет с двумя колонками. Фоновые изображения. Создание меню с помощью CSS.

Лекция 7,8,9. Основы языка JavaScript. Разработка приложений с помощью Javascript. Введение в JavaScript. Лексическая структура. Набор символов. Комментарии. Литералы. Идентификаторы. Зарезервированные слова. Типы данных и значения. Числа. Строки. Логические значения. Функции. Объекты. Массивы. Значение null. Объект Date. Преобразование типов. Переменные. Выражения и операторы. Инструкции. Объекты и массивы. Функции. ООП в JavaScript. Клиентский JavaScript. Встраивание JavaScript-кода в HTML-документы.

Занятия семинарского типа (лабораторные занятия)

Задания и учебно-методическое обеспечение практических занятий размещаются в ЭИОС СмолГУ по URL-адресу: <http://cdo.smolgu.ru/> в категории Физико-математический факультет.

Для проведения лабораторных занятий необходимы персональные компьютеры, стандартное пользовательское программное обеспечение (офисный пакет), подключение к сети Интернет и доступ в Moodle

Лабораторная работа №1. Базовые и прикладные информационные технологии. Основные требования к информационной безопасности при работе с информационными технологиями

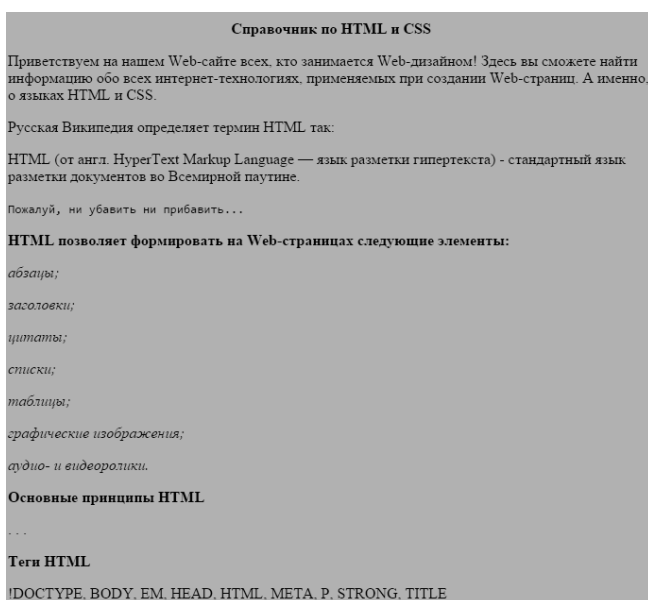
Задание

Разработать программу, представляющую собой форму доступа к определённым информационным ресурсам на основе пароля. В качестве информационного ресурса использовать любой файл или приложение. Доступ к ресурсу должен быть разрешен только санкционированным пользователям. Для этого в программе должны храниться имена пользователей и их пароли. При попытке доступа пользователя к ресурсу проверяется наличие его идентификатора (имени) в системе и соответствие введенного пароля паролю, который хранится в системе. В системе должна храниться следующая информация о пользователе: ID или имя пользователя, пароль, ФИО, дата рождения, место рождения (город) номер телефона. Пользователь должен иметь возможность поменять пароль

Лабораторная работа №2. Создание HTML документа. Форматирование списков

Задание 1

Разработайте Web страницу следующего вида:



Задание 2

Разработать Web страницу, содержащую следующий список:

1. Математический анализ
 - Лекции
 - Практические занятия
 - Экзамен
 - Лабораторные работы
2. Архитектура ЭВМ
 - Лекции
 - Лабораторные работы
 - Зачет
3. Информационные системы
 - Практикум

- Типовое задание
- Курсовая работа
 - Утверждение темы
 - Выполнение
 - Защита

Полный список заданий к лабораторной работе размещен в системе дистанционного обучения СмолГУ sdo.smolgu.ru.

Задание 3

Внести изменения в код для получения следующей станицы.

Справочник по HTML и CSS

Приветствуем на нашем Web-сайте всех, кто занимается Web-дизайном! Здесь вы сможете найти информацию обо всех интернет-технологиях, применяемых при создании Web-страниц. А именно, о языках HTML и CSS.

Русская Википедия определяет термин HTML так:

HTML (от англ. HyperText Markup Language — язык разметки гипертекста) - стандартный язык разметки документов во Всемирной паутине.

Пожалуй, ни убавить ни прибавить...

HTML позволяет формировать на Web-страницах следующие элементы:

- абзацы;
- заголовки;
- цитаты;
- списки;
- таблицы;
- графические изображения;
- аудио- и видеоролики.

Основные принципы HTML

...

Теги HTML

!DOCTYPE, BODY, EM, HEAD, HTML, META, P, STRONG, TITLE

Задание 4

Измените вид страницы на следующий вид

[CSS](#) | [Примеры](#) | [О разработчиках](#)

Справочник по HTML и CSS

Приветствуем на нашем Web-сайте всех, кто занимается Web-дизайном! Здесь вы сможете найти информацию обо всех интернет-технологиях, применяемых при создании Web-страниц. А именно, о языках HTML и CSS.

Русская Википедия определяет термин HTML так:

HTML (от англ. HyperText Markup Language — язык разметки гипертекста) — стандартный язык разметки документов во Всемирной паутине.

Пожалуй, ни убавить ни прибавить...

Список версий HTML:

Версия HTML	Год выхода	Особенности
1.0	1992	Официально не была стандартизована
2.0	1995	Первая стандартизованная версия
3.2	1997	Поддержка таблиц и графики
4.0	1997	"Очищен" от устаревших тегов
4.01	1999	В основном исправление ошибок
5.0	2002	Концепция WEB-2

HTML позволяет формировать на Web-страницах следующие элементы:

- абзацы;
- заголовки;
- цитаты;
- списки;
- таблицы;
- графические изображения;
- аудио- и видеоролики.

Основные принципы HTML

...

Теги HTML

!DOCTYPE, BODY, EM, HEAD, HTML, META, P, STRONG, TITLE

Задание 5

Напишите разметку для таблицы, изображенной на рисунке:

7:00	7:30	8:00
Телеканал "Доброе утро"		
Вести.ru	Большой спорт	Рейтинг Баженова
Мультфильмы	Полезное утро	

Лабораторная работа №3. Работа с гиперссылками

Задание 1

Скопируйте приведенный ниже код и откройте документ в браузере.

```
<html>
  <head>
    <title>Ссылка в html</title>
  </head>
  <body>
    Посетите
    <a href=http://www.yandex.ru>
      Поисктовую систему Яндекс
    </a>
  </body>
</html>
```

Задание 2

Откройте папку kriskitchen. В блокноте откройте файл index.html.

Следуя приведенному ниже примеру, создайте для элемента списка **Смак** ссылку на веб-страницу телепередачи **Смак**: **www.1tv.ru/sprojects/si23**

```
<ul> <LI><a href="http://www.rezepty.ru">Рецепты онлайн</a></LI> <LI><a href="http://www.1tv.ru/sprojects/si=23">Смак</a></LI> </ul>
```

Когда все будет готово, можно сохранить файл *index.html* и открыть его в браузере. Щелкните мышью по созданной вами ссылке и перейдите на сайт телепередачи **Смак**. Если ссылка не работает, вернитесь к предыдущим шагам и проверьте правильность разметки.

Задание 3

Сделайте ссылку на файл about.html

В нижней части страницы файла about.html добавьте абзац «Вернуться на главную страницу», ведущий на страницу *index.html*.

Когда все будет готово, сохраните страницу *about.html* и откройте ее в браузере. Для локальной проверки работоспособности ссылок (то есть проверки работы на вашем компьютере) подключение к Интернету не требуется. При щелчке мышью по ссылке должен происходить возврат на главную страницу.

Задание 4

Разработайте код документа, позволяющего вывести следующую страничку:

Форма регистрации

Имя

e-mail

Пароль

Повтор пароля

Пол мужской женский

Увлечения

- спорт
- игры
- животные
- автомобили
- клубы
- музыка

Ваши пожелания


Задание 5

Разработайте страницу следующего вида.

Приключения в Тоскане


Это краткая хронология моей поездки в Италию. Щелкните мышью по миниатюрному изображению для просмотра увеличенной версии каждой фотографии. Приятного просмотра!

Поцарелло




Дом, в котором нам довелось остановиться, носил название Поцарелло. Он был построен около 1200 года как дом садовника, который ухаживал за прилегающей территорией расположенного по соседству замка. Толстые стены, несмотря на испепеляющую полуденную жару, сохраняют внутри здания приятную прохладу. Это вид из окна нашей спальни.

Сельские пейзажи Тосканы



Это пейзаж по пути в Монтальчино (все дороги ведут в Монтальчино!). Этот пейзаж во многом похож на тот, что мы видели по дороге в продуктовый магазин на пути к Сиене. Практически на протяжении всего нашего путешествия нас окружали чудесные сельские пейзажи.

Сиена



Ближайшим к нашему особняку городом был город Сиена, примерно в 30 минутах ходьбы. Мы целыми днями изучали крутые извилистые улочки, дегустировали блюда местной кухни в ресторанах под открытым небом, а потом, праясая от солнца, устраивали переключку с эхом в соборе Дуомо.

Лабораторная работа №4. Возможности таблиц стилей CSS

Задание 1

По ссылке www.csszengarden.com перейдите на сайт CSS Zen Garden. Познакомьтесь с решениями дизайна WEB страниц представленными на страницах этого сайта.

Задание 2

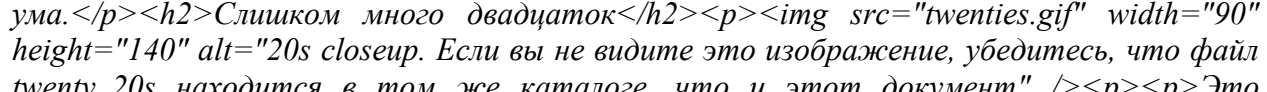
Скопируйте код документа в блокнот и сохраните как html файл (twenties.html).

```
<!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Strict//EN"
"http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-strict.dtd"><html
xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml" lang="en" xml:lang="en"><head><meta http-
equiv="content-type" content="text/html; charset=utf-8" /><title>Обратная сторона
двадцатидолларовой банкноты</title><style type="text/css">/* напишите правила стилей
ниже этой строки */</style></head><body><h1>Обратная сторона новых
двадцатидолларовых банкнот</h1><p>Вы видели двадцатидолларовые банкноты 2004
года выпуска? Казначейство США произвело еще одно обновление банкноты в 20
```

долларов США в попытке раз и навсегда остановить этих коварных фальшивомонетчиков. Особенностью банкноты является высокотехнологичные, разоблачающие фальшивомонетчиков элементы, такие как водяной знак, защитная сетка и меняющие цвет чернила. Банкноту также отличает неудачный дизайн.

Я не собираюсь здесь заниматься критикой лицевой стороны банкноты (мой друг Джефф сказал: "Она выглядит как будто на нее что-то пролили."). Вся суть в обратной стороне банкноты, которая сводит меня с ума.

Слишком много двадцаток

 Если вы не видите это изображение, убедитесь, что файл twenty_20s находится в том же каталоге, что и этот документ

Это маленькие двадцатки, беспорядочно разбросанные по белой области.

Предполагается, что они являются еще одним средством безопасности? ("Они НИКОГДА не смогут скопировать эту банкноту в 20 долларов ... посмотрите на эти двадцатки... они ПОВСЮДУ!") Они позволили практикантам разработать дизайн банкноты? ("Эй, а давай Джимми попробует!") Они были обеспокоены, что двадцатидолларовую банкноту могут перепутать с банкнотой в 10 долларов?

Соедините точки

В них должно быть что-то большее. Моя теория такова: новые двадцатки содержат действующее на подсознание сообщение, которое можно получить при помощи соединения точек, подобно крошечным констелляциям. Так, возможно, двадцатки соединяются, формируя секретное сообщение, составленное с целью стимуляции экономики ("ТРАТЬ БОЛЬШЕ") или поднятия патриотизма ("МЫ №1").

Я не уверена, что удачно раскрыла шифр, поэтому прошу помощи у вас. Я призываю всех вас добыть новую двадцатидолларовую банкноту, соединить точки для отыскания сообщения на обратной стороне банкноты (предпочтительно карандашом) и отослать мне по почте для проверки. Вместе мы доберемся до сути.

Добавьте таблицу стилей. Для данного документа.

Задание 3

1. Задайте элементу **h1** серый цвет (**grey**) и взгляните на него в браузере. Затем сделайте его синим (**blue**), и наконец, красным (**red**).
2. Добавьте новое правило, которое сделает красным также элемент **h2**.
3. Добавьте левое поле шириной 100 пикселей к элементам абзаца (**p**), используя следующее определение: `margin-left: 100px;`
4. Помните, что вы можете добавить это новое определение к существующему правилу для элементов **p**.
5. Добавьте также левое поле шириной 100 пикселей к заголовкам **h2**.
6. Добавьте красную нижнюю границу шириной 1 пиксел элементу **h1**, используя определение: `border-bottom: 1px solid red ;`
7. Переместите изображение к правому краю и сделайте так, чтобы текст обтекал изображение при помощи свойства `float`. Сокращенная запись свойства `margin`, показанная в этом правиле, добавляет пространство в 0 пикселей сверху и снизу изображения и пространство в 12 пикселей слева и справа от изображения.

Лабораторная работа №5. Селекторы

Задание 1

Разработайте страницу следующего вида.

Моя первая страничка с использованием CSS



Задание 2

Оформите элементы страницы согласно их описанию:

1. В данном абзаце отступ между буквами равен 17 пикс., а отступ между словами 5 пикс. Данный абзац оранжевого цвета.

2. Текст данного элемента подчеркнут, отступ между буквами в нем равен 15 пикселей. Данный абзац серого цвета.

3. Текст данного элемента выровнен по центру, отступ между словами в нем равен 10 пикселей. Данный элемент имеет цвет #ff3366.

4. Текст данного элемента выровнен по правому краю, отступ между буквами в нем равен 6

пикселей. Текст написан маленькими буквами красного цвета.

5. Текст данного элемента выровнен по центру, подчеркнут, отступ между буквами в нем равен 7 пикселей. Текст написан большими буквами зеленого цвета.

Задание 3.

Отредактируйте страницу из лабораторной работы 8 с помощью контейнеров.

Лабораторная работа №6. Введение в JavaScript

Задание 1

Скопируйте в блокнот текст листинга и откройте в браузере.

```
<!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01//EN"
"http://www.w3.org/TR/html4/strict.dtd">
<html>
<head>
<title>Первая программа</title>
<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8">
</head>
<body>
<script type="text/javascript">
<!--
document.write("Hello, world");
//-->
</script>
</body>
```

```
<p>Ваш Web-браузер не поддерживает JavaScript</p>
</noscript>
</body>
</html>
```

Задание 2

Внесите изменение в программу и откройте ее в браузере.

```
<!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01//EN"
"http://www.w3.org/TR/html4/strict.dtd"> <html> <head>
<title>Разбиение сообщения на строки</title>
<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8">
</head>
<body>
<script type="text/javascript">
<! --
window.alert("Строка1\nСтрока2\n\nСтрока4");
</script>
</body>
</html>
```

Задание 3

Создайте страницу с следующим текстом.

Постфиксная форма (Y = X++) :

Y = 5

X = 6

Префиксная форма (Y = ++X) :

Y = 6

X = 6

Задание 4

Скопируйте в блокнот текст листинга и откройте в браузере. После этого измените код таким образом, чтобы кроме суммы двух переменных выводилось и их произведение.

```
<!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01//EN"
"http://www.w3.org/TR/html4/strict.dtd">
<html>
<head>
<title>Функции</title>
<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8">
<script type="text/javascript">
function f_Sum(x, y) { return (x + y);}
</script>
</head>
<body>
<script type="text/javascript">
var Var3, Var1 = 5, Var2 = 3; Var3 = f_Sum(Var1, Var2);
document.write(Var3);
</script>
</body>
</html>
```

Задание 5

Скопируйте в блокнот текст листинга и откройте в браузере. Создайте файл script.js , поместив в него функцию function f_Sum(x, y) { return (x + y);}

```
<!DOCTYPE>
```

```
<html>
<head>
<title>Функции</title>
<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8">
<script type="text/javascript" src="script.js"></script>
</head>
<body>
<script type="text/javascript">
var Var3, Var1 = 5, Var2 = 3;
Var3 = f_Sum(Var1, Var2);
document.write(Var3);
</script>
</body>
</html>
```

Задание 6

Создайте страницу с проверкой числа на четность с помощью операторов `switch` вместо `if...else`.

Задание 7

Создайте сценарий, в котором при загрузке документа выводилось бы окно с сообщением "Приветствуем, Вас!". В сценарий добавьте комментарий, поясняющий принцип выполнения операторов этого сценария.

Задание 8

Напишите в теле документа скрипт формирующий в документе тег параграфа с помещенной в него фразой «Заходи, гостем будешь». Обработайте событие `OnClick` кнопки «Поздороваться» таким образом, чтобы по щелчку на кнопке выводилось бы окно с сообщением "Еще раз здравствуйте!".

Задание 9

Создайте страницу, которая предлагает (в диалоговом окне) пользователю ввести его имя (по умолчанию «неизвестный гость»), а после этого будет приветствовать его по имени. Приветствие должно отображаться в основной части страницы. Если пользователь отказывается вводить свое имя, то на странице должно появиться сожаление по этому поводу.

Лабораторная работа №7. Классы JS

Задание 1. Создайте страницу, которая предлагает (в диалоговом окне) пользователю ввести число, а затем выводит информацию о четности числа на страницу документа.

Задание 2. Вывести кубы чисел от 1 до 100, превышающие 10 000. Для возведения в степень можно воспользоваться функцией `Math.pow(x,y)=xy`;

Задание 3. Создайте страницу, которая предлагает (в диалоговом окне) пользователю ввести число, а затем выводит кубы всех чисел от 1 до введенного числа при условии, что они не превосходят 1000.

Задание 4. Напиши функцию, которая принимает на вход функцию и массив, и обрабатывает каждый элемент массива этой функцией, возвращая новый массив.

Задание 5. Разработать `script` осуществляющий вывод текущей даты в формате:

Сегодня пятница 16 октября 2017 01:36:29 16.10.16

Лабораторная работа №8. События JS

Задание 1

Создать форму, которая будет иметь три элемента: поле ввода с просьбой ввести имя, при вводе которого в строке состояния должны появиться слова: «Впишите сюда свое имя»; два поля для флажков с вопросом о том, что больше нравится пользователю, мороженое или шоколад, которые должны отослать в строку состояния слова: «Вы выбрали...» и

выбор пользователя; кнопку отправки данных, при нажатии на которую должно выскочить окно предупреждения, благодарящее пользователя за участие в опросе.

Задание 2

Создать документ, в котором располагалась бы кнопка, при нажатии выводящее диалоговое окно, которое открывает второй документ при нажатии на кнопку "Ok" и закрывает данный документ при нажатии на "Cancel".

Задание 3

На экране в форме вводятся 10 вещественных чисел. Вычислите сумму всех простых чисел (простые числа - те числа которые делятся на 1 и сами на себя, например 1, 2, 3, 5, 7, 11, 13 и т.д.)

Задание 4

Необходимо составить программу, вычисляющую сумму квадратов всех вводимых чисел

Задание 5

Сформируйте код скрипта, в котором заданы несколько элементов массива.

Включите в код программы функцию, осуществляющую вывод информации о количестве элементов массива.

Задание 6

Включите в код предыдущей задачи метод `reverse()` изменяющий порядок вывода элементов массива.

Задание 7

С помощью метода `concat()` объедините три массива в один с именем `mas`. Отсортировать полученный массив при помощи метода `sort()`.

```
mas1=["автомобиль","микроволновая печь"]
```

```
mas2=["телевизор","пылесос"]
```

```
mas3=["компьютер"]
```

Результат выведите на страницу.

Задание 8

Создайте строку произвольного текста

```
var x=new String('Это строка произвольного текста.');
```

Определите длину строки (количество символов учитывая пробелы) и выведите ее на страницу с помощью функции: `document.write(x.length);`

Методы `toUpperCase()` и `toLowerCase()` используются для преобразования регистра вывода текста. Пример:

```
var str1 = "This is a STRING.;"
```

```
var str2 = str1.toUpperCase();
```

```
document.write(str2);
```

```
// Output: THIS IS A STRING.
```

Задание 9

С помощью метода `toUpperCase()` переведите все символы текста в верхний регистр, а с помощью `toLowerCase()` - в нижний.

Текст задайте в виде следующей строки: `x="Это Простой теКст";`

Задание 10

Выведите на страницу:

- Выведем на страницу число Пи
- Выведем экспоненту
- Выведем натуральный логарифм 10
- Выведем квадратный корень 2

Задание 11

Используя метод **random()** сформируйте массив из 10 случайных чисел между 0 и 1 каждое. Умножьте каждое число на 100 и округлите до целого значения. Результат вывести на страницу.

Лабораторная работа №9. JQuery . Методы JQuery

Задание 1

Используя приведенные ниже листинги создайте страницу, следующего вида:

Селекторы jQuery

Текст первого абзаца Текст второго абзаца Текст третьего абзаца

Сделать первый div красным

Обвести средний абзац синей рамкой

Сделать шрифт в первом и третьем div-ах жирным

Задание 2

Используя приведенные ниже листинги создайте страницу, следующего вида:

Селекторы форм в jQuery

E-mail:

Password:

Поменять цвет полей для ввода Поменять цвет кнопок

Задание 3

Разработайте страницу с меню следующего вида

jQuery - CSS

Вкладка 1 Вкладка 2 Вкладка 3 Вкладка 4

Задание 4

Создать страничку, на которой, при нажатии на кнопку "Добавить" в красном прямоугольнике появлялись желтые квадратики (один клик - один квадратик).

Задание 5

Создать страничку, на которой пользователям можно добавлять в существующий список пункты:

Наши города:

- Архангельск
- Москва
- Иркутск

Дополните список:

Задание 6

Разработать код, позволяющий при нажатии кнопки вывести доску для шашек и расставить их на ней.

Самостоятельная работа

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Задание 1

Сценарий следующий: вы – веб-дизайнер, которому необходимо создать форму заказа сандалий для сайта обувной фабрики. Представитель заказчика вручил вам схему содержимого формы (рис.) с пояснениями того, как должны выглядеть и функционировать некоторые ее элементы. К схеме приклеены стикеры, на которых программист написал сведения о сценариях и именах переменных, которые вам понадобятся в работе.

Ваша задача – превратить эту схему в функционирующую онлайн-форму.

Форма заказа "Сандали"

Хотите приобрести такие сандали, которых ни у кого нет? Закажите обувь у нас - и вам будет завидовать все окружающие!

Сведения о заказчике

Имя:
Email:
Телефон:

Я хочу такие сандали, потому что...
Не более 300 символов...
↑ Добавьте текст-заполнитель

Выберите дизайн сандалей:

Характеристики

Цвет (выберите один пункт):

- Красный
- Синий
- Черный
- Серебрянный

Дополнительно (выберите один или несколько пунктов)

- Глянцевые ободки
- Металлическая бляшка
- Светящаяся подошва
- Mp3-проигрыватель

Сделайте металлическую бляшку выбранной по умолчанию.

Размер

Стандартные российские размеры: Раскрывающийся список должен содержать размеры от 33 до 43.

Эта форма должна быть передана по адресу <http://rightman.p.ht/lwd/contest.php> с использованием метода POST. Присвойте текстовым полям имена «name», «email», «phone» и «story», соответственно.

Присвойте элементам формы в данном разделе имена «color», «features[]» и «size» соответственно. Обратите внимание, что квадратные скобки ([]) в имени «features» требуются для корректной работы сценария.

Задание 2

Разработать сайт на одну из предложенных тем

1. Web-сайт компьютерного центра.
2. Web-сайт культурно–оздоровительного комплекса.
3. Web-сайт торгового комплекса.
4. Web-сайт спортивного комплекса.
5. Web-сайт туристической фирмы.
6. Web-сайт агентства недвижимости.
7. Web-сайт фирмы по производству мебели.
8. Web-сайт автомобильного салона.
9. Web-сайт коммерческой фирмы.
10. Разработка личного Web-сайта.
11. Web-сайт телевизионного канала.
12. Web-сайт развлекательного журнала.
13. Web-сайт газеты бесплатных объявлений,
14. Web-сайт магазина бытовой техники.
15. Web-сайт для кулинаров.
16. Web-сайт для садоводов.
17. Web-сайт метеостанции.
18. Web-сайт зоопарка.
19. Web-сайт ресторана.
20. Web-сайт футбольного клуба.
21. Web-сайт клуба любителей кошек (собак и т.д.).
22. Web-сайт кадрового агентства.
23. Web-сайт администрации города.
24. Web-сайт благотворительного фонда для детей-сирот.
25. Web-сайт общественно–политической организации (партии).

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Виды текущего контроля, предусмотренные рабочей программой дисциплины: отчет по лабораторной работе, устный опрос, реферат.

1. Требования к устному ответу на вопросы семинарского занятия

Ответы студенты должны иллюстрировать конкретными примерами, опираться на нормативно-правовую базу, прослеживать связи между теоретическими и практическими положениями учебной дисциплины, применять теоретические знания к решению вопросов.

Устный ответ предполагает:

- грамотность устной речи;
- убедительность устной речи;
- ясность, точность;
- строгая последовательность, иллюстрация.

Критерии оценки устного ответа

«Отлично» ставится, если студент:	<ul style="list-style-type: none"> - обстоятельно и достаточно полно излагает материал; - обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры; - строит ответ последовательно.
«Хорошо» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание	<ul style="list-style-type: none"> - допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после

материала, однако:	замечаний преподавателя; - не всегда может убедительно обосновать свое суждение; - допускает отдельные погрешности.
«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных теоретических положений темы, но:	-излагает материал недостаточно полно; - не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры; нарушает последовательность в изложении материала.
«Неудовлетворительно» ставится, если студент:	- обнаружил незнание большей части темы (раздела, вопроса); - при ответе на вопрос искажает его смысл; - излагает материал беспорядочно и неуверенно.

Оценка может быть поставлена студенту как за единовременный ответ, так и за ответ, расщедоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных в процессе занятий.

2. Требования к выполнению заданий семинарского типа

Практическое задание выполняется в письменном (печатном) виде. Это вид учебной работы студента по аналитической обработке информации, принятию самостоятельных решений, инициированию творческих идей.

Полный список заданий к лабораторной работе размещен в системе дистанционного обучения СмолГУ sdo.smolgu.ru.

Требования к отчету по выполненной лабораторной работе

Отчет должен содержать следующие элементы:

- 1 Титульный лист
- 2 Цель работы
- 3 Задание
- 4 Основная часть
- 5 Вывод

Основная часть должна содержать следующие пункты:

- 1 Теоретическая часть
- 2 Ход работы

В теоретической части приводятся теоретические сведения, необходимые для выполнения соответствующей лабораторной работы. Например, описываются различные методы решения того или иного класса задач и пр. Все то, что может помочь во время защиты лабораторной работы. В ходе работы описываются последовательно этапы выполнения работы с указанием результатов.

Требования к оформлению

Отчет выполняется на бумажном носителе в соответствии со структурой, приведенной выше. Каждый раздел отчета должен содержать заголовок, соответствующий описанной структуре, страницы должны быть пронумерованы.

Параметры форматирования:

Размер бумаги – А4.

Поля: левое – 2 см., правое – 1 см, верхнее – 2 см., нижнее – 2 см.

Тип шрифта: Times New Roman.

Размер шрифта – «14».

Междустрочный интервал – «одинарный».

Абзацный отступ – 1 см.
Выравнивание: по ширине.

Лабораторная работа считается выполненной, если

- предоставлен отчет о результатах выполнения задания;
- проведена защита проделанной работы.

Защита проводится в два этапа:

- 1) Демонстрируются результаты выполнения задания.
- 2) В случае лабораторной работы, предусматривающей разработку программного приложения при помощи тестового примера доказывається, что результат, получаемый при выполнении программы правильный.
- 3) Далее требуется ответить на ряд вопросов из перечня контрольных вопросов, который приводится в задании на лабораторную работу.

Каждая лабораторная работа оценивается определенным количеством баллов

Показатели и критерии оценки:

полнота выполнения заданий – от 0 до 3 баллов;
соблюдение требований к оформлению отчета – от 0 до 3 баллов;
ответы на вопросы из перечня контрольных вопросов – от 0 до 3 баллов.

Шкала оценки: 0 – требование не выполнено; 1 – требование выполнено частично;
2 – требование выполнено, но есть недочёты; 3 – требование выполнено.
При этом «зачтено» ставится если студент набрал от 4 до 9 баллов.

3. Требования к выполнению реферата

Структура реферата

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта).
- 3) Введение.
- 4) Текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором.
- 5) Заключение.
- 6) Список использованной литературы.
- 7) Приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата). Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Темы рефератов

Безопасность сайта электронной коммерции.
Разработка почтовой web-службы.
Разработка диспетчера списков рассылки.
Разработка приложений поддержки web-форумов.
Генерация персонифицированных документов в PDF-формате.
JavaScript и DHTML: визуальные эффекты, меню и навигация, слои, позиционирование элементов.
SEO-оптимизация и продвижение web-сайта в сети Интернет.
Композиция web-сайта.
Цветовое оформление web-сайтов.
Создание анимации для web-сайтов.
Работа с видео и звуком в web.
Юзабилити. Организация навигации с точки зрения удобства пользователя.

Роль графики в web-дизайне.
Технология размещения сайта в сети Internet.

Критерии оценки реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 51 балла – «неудовлетворительно».

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Оценочные средства оценивания для промежуточной аттестации

Для получения зачета необходимо выполнить итоговый проект. Данный вид работы является обязательным, все процедурные моменты сообщаются студенту на первом занятии по дисциплине. Преподаватель определяет вид проекта: индивидуальная или групповая, распределяет темы. На последних занятиях происходит защита проекта.

Примерные темы итогового проекта

1. Web-сайт компьютерного центра.
2. Web-сайт культурно-оздоровительного комплекса.

3. Web-сайт торгового комплекса.
4. Web-сайт спортивного комплекса.
5. Web-сайт туристической фирмы.
6. Web-сайт агентства недвижимости.
7. Web-сайт детского сада.
8. Web-сайт школы.
9. Web-сайт библиотеки.
10. Web-сайт музея.
11. Web-сайт кинотеатра.
12. Web-сайт дискотеки.
13. Web-сайт диско-клуба.
14. Web-сайт фирмы по производству мебели.
15. Web-сайт салона красоты.
16. Web-сайт парка культуры и отдыха.
17. Web-сайт автомобильного салона.
18. Web-сайт коммерческой фирмы.
19. Web-сайт салона новобрачных.
20. Web-сайт факультета информатики.
21. Разработка личного Web-сайта.
22. Web-сайт телевизионного канала.
23. Web-сайт развлекательного журнала.
24. Web-сайт газеты бесплатных объявлений,
25. Web-сайт магазина бытовой техники.
26. Web-сайт магазина игрушек.
27. Web-сайт аэропорта.
28. Web-сайт центра дистанционного обучения.
29. Web-сайт строительной фирмы.
30. Web-сайт для кулинаров.
31. Web-сайт для садоводов.
32. Web-сайт метеостанции.
33. Web-сайт зоопарка.
34. Web-сайт ресторана.
35. Web-сайт футбольного клуба.
36. Web-сайт клуба любителей кошек (собак и т.д.).
37. Web-сайт кадрового агентства.
38. Web-сайт администрации города.
39. Web-сайт благотворительного фонда для детей-сирот.
40. Web-сайт общественно–политической организации (партии).

Требований к защите итогового проекта

Защита происходит как доклад по теме итогового проекта в виде презентации. Презентации готовятся в виде слайдов с использованием программы Microsoft Power Point, Canva и тд.

1. Структура презентации должна включать:

- тема, аннотация, описание проблемы, которой посвящен проект;
- основные цели и задачи проекта;
- обоснование значимости проекта;
- теоретический материал, описание состояния проблемы на современном этапе;
- выводы.

2. Презентация выполняется студентами самостоятельно. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные данной дисциплине, избегать непривычных понятий и символов, сложных грамматических оборотов. Рекомендуются включать схемы и таблицы, если они помогают

раскрыть основное содержание исследования. Приводимые в тексте цитаты должны быть точными, их необходимо давать в кавычках с обязательным указанием источника (автора, названия работы, издательства, года издания и номера страницы).

3. Объем презентации – от 10 до 20 слайдов.

4. При получении отрицательной оценки работа отдается студентам на доработку и с учетом замечаний возвращается для повторной проверки.

Критерии оценивания итогового проекта:

Показатели и критерии оценки:

полнота выполнения заданий – от 0 до 3 баллов;

соблюдение требований к структуре – от 0 до 3 баллов;

соблюдение требований к изложению материала – от 0 до 3 баллов;

соблюдение требований к оформлению и объёму презентации – от 0 до 3 баллов.

Шкала оценки: 0 – требование не выполнено; 1 – требование выполнено частично; 2 – требование выполнено, но есть недочёты; 3 – требование выполнено.

При этом «зачтено» ставится если студент набрал от 7 до 12 баллов.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Зачет выставляется по результатам работы студента в течение семестра.

Критерии выставления зачёта.

Для получения зачета студент должен: выполнить на оценку не ниже «удовлетворительно»/ «зачтено» всех видов работ п.б.1 и получить зачет по итоговому проекту.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Казарин О. В. Надежность и безопасность программного обеспечения: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. В. Казарин, И. Б. Шубинский. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 342 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05142-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/441287>.

2. Тузовский А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений: учебное пособие для вузов / А. Ф. Тузовский. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00515-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451207>.

3. Советов Б. Я. Информационные технологии: учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00048-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449939>.

4. Мамонова Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум: учебное пособие для вузов / Т. Е. Мамонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7060-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451399>.

7.2. Дополнительная литература

1. Сысолетин Е. Г. Разработка интернет-приложений: учебное пособие для вузов / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростовцев; под научной редакцией Л. Г. Доросинского. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 90 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9975-4 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1911-4 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/438148>.

2. Трофимов В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1: учебник для вузов / В. В. Трофимов; ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва: Издательство

Юрайт, 2020. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01935-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451790>.

3. Богатырев В. А. Информационные системы и технологии. Теория надежности: учебное пособие для вузов / В. А. Богатырев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00475-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/451108>

4. Мойзес О. Е. Информатика. Углубленный курс: учебное пособие для вузов / О. Е. Мойзес, Е. А. Кузьменко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7051-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/451401>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Национальный открытый университет ИНТУИТ URL: <http://www.intuit.ru>
2. Электронная библиотечная система Юрайт URL: <https://urait.ru>
3. Образовательная платформа Coursera URL: <https://www.coursera.org/courses>
4. Марейн Хавербек Выразительный javascript URL: karmazzin.gitbook.io/eloquentjavascript_ru/
5. Система дистанционного обучения СмолГУ, URL: cdo.smolgu.ru.

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная стандартной учебной мебелью, интерактивной доской, мультимедиапроектором, ноутбуком и колонками.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - компьютерная аудитория с выходом в Интернет.

Помещение для самостоятельной работы – компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ.

9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе: Microsoft Windows Professional 7 Russian; Microsoft Office 2010 Russian.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022