

2021

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.32 История (история России, всеобщая история)**

1

1

144

1

:

. . .

1

2021

1. Место дисциплины в структуре ОП

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-5.	Знать: Уметь Владеть:

3. Содержание дисциплины

-

.

XVI

-

XVI

XVII

-

1840-

XIX

-

XX

-

-

4. Тематический план

1.		11				11
2.		11				11
3.	VIII XV	16			2	14
4.	XVI XVII					
5.	XVI	13			2	11
6.	XVIII	11				11
7.	XIX	11				11
8.	XIX	13			2	11
9.	XX . (1900 1920-	17	6			11
10	1930-	13			2	11

11		11				11
12	XX (1945-1985).	13			2	11
13	(1985 1991)					
		4				4
	Итого	144	6		10	128

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция 1. Военные и революционные потрясения в начале XX в. (1900–1920-е). Революция в России (6 часов)

XX

Практические занятия

Практическое занятие 1 (2 часа)

Тема 3. Раннее и развитое средневековье. Средневековая цивилизация в Западной Европе и в Русских землях в VIII–XIV вв.

4.

5.

IX

XI

6

7

8

8.1.

8.2

8.3.

8.4

III

III.

XV

XVI

Практическое занятие 2 (2 часа)

Тема 5. Московское государство в XVI–XVII вв.

IV

1.1.

1.2.

3.

3.1

3.2

3.3.

3.4

Практическое занятие 3 (2 часа)

Тема 8. Утверждение индустриальной цивилизации во второй половине XIX в.

1.1.

XIX

1.2.

II

2.1.

2.2.

Практическое занятие 2 (2 часа)

Тема 2. Древневосточная и античная цивилизация: два типа цивилизационного развития.

Задания для самостоятельной работы

1.

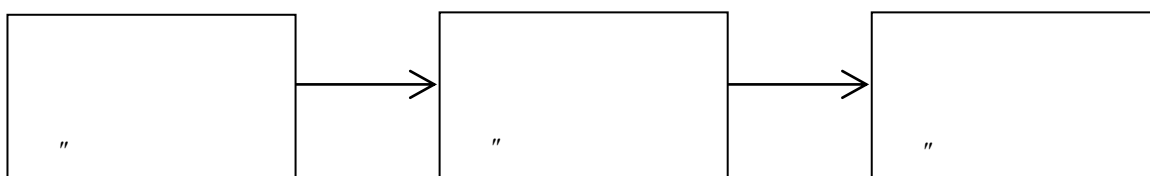
-		

Практические занятия 3–5 (6 часов)

Тема 3. Раннее и развитое средневековье. Средневековая цивилизация в Западной Европе и в Русских землях в VIII–XIV вв.

Занятие 1. Раннее средневековье

Задания для самостоятельной работы



-	

Занятие 2. Развитое средневековье

Задания для самостоятельной работы

Занятие 3. От Древнерусского к Русскому централизованному государству.

Задания для самостоятельной работы

Практическое занятие 6 (2 часа)

Тема 5. Московское государство в XVI–XVII вв.

Задания для самостоятельной работы

3

4

Практическое занятие 7 (2 часа)

Тема 6. XVIII в. Эпоха Просвещения в Западной Европе и в России.

Задания для самостоятельной работы

-		
-		

3

4

Практическое занятие 9 (2 часа)

Тема 8. Утверждение индустриальной цивилизации во второй половине XIX в.

Задания для самостоятельной работы

XIX

Практические занятия 10–12 (6 часов)

Тема 9. Военные и революционные потрясения в начале XX в. (1900–1917). Революция в России.

Занятие 1. Первая мировая война.

Занятие 3. Советское государство и мир в 1920-е годы.

Задания для самостоятельной работы

Практическое занятие 13 (2 часа)

Тема 10. СССР и мир в 1930-е гг. Тоталитарное и демократическое общество.

Задания для самостоятельной работы

Занятие 2. Великая Отечественная война

Задания для самостоятельной работы

Практическое занятие 16 (2 часа)

Тема 12. СССР и ведущие страны мира во второй половине XX в. (1945-1985). Переход к постиндустриальной модели экономики.

Задания для самостоятельной работы

2.

-		
-		

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

1. Практические занятия

Критерии оценивания участия работы на семинарском занятии

--	--

Тестирование.

Образцы тестовых заданий для текущего контроля знаний

Часть 1. Всеобщая история

1 _____

2 _____

3 _____

1)

2)

3)

4) **Испания и Португалия**

4 _____

5 _____

1)

2) **Нидерландской буржуазной революции**

3)

4)

6 _____

1) -

2) -

3)

4) **Т. Элиот, Дж. Пим, Дж. Гемпден**

1)

2) **захват новых колоний за счет Англии и Франции**

3)

- 4)
5) **ослабление Франции и России**
-

- 1) **за один день**
2)
3)
4)
-

- 1) 24
2) **1 января 1942 г. 27 государств подписали декларацию Объединённых наций**
3) - - -
4)
-

Часть 2. История России

- 1)
2)
3)
4)
5) **лужичане**
-

- 1)
2)
3)
4) **Владимира Святославича**
5)
-

- 1) **свободный крестьянин**
2) -
3)
4)
5)
-

- 1) **борьбу с собственным боярством**
2)
3)
4)
5) **строительство крепостей**
-

- 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)
 - 5) **глава городского ополчения Новгорода**
-

-
- 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4) **ярлык**
 - 5)
-

- 1)
 - 2)
 - 3) **усилила роль Москвы как центра объединения русских земель**
 - 4) **была первой крупной победой русских в борьбе с Ордой**
 - 5)
-

- 1)
 - 2)
 - 3) **совет ближайших соратников Ивана Грозного**
 - 4) **I**
 - 5)
-

- 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)
 - 5) **1497 г.**
-

XV XVIII

- 1)
 - 2) **тягло**
 - 3)
 - 4)
 - 5)
-

- 1) - -
 - 2) -
 - 3)
 - 4) **Ревизион-коллегия**
 - 5)
-

- 1)
 - 2) **дворянское поместье уравнивалось в правах с боярской вотчиной, произошло слияние двух сословий феодалов в единый класс**
 - 3)
 - 4)
-

- 1)
- 2) **дворяне освобождались от обязательной государственной, военной или придворной службы**
- 3)
- 4)
- 5)

I

II.

I

II

-
- 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4) **крестьяне могли быть освобождены от крепостной зависимости по желанию помещика**
 - 5)

-
- 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)
 - 5) **всё названное**

-
- 1) **вопросы местного хозяйственного значения**
 - 2)
 - 3)
 - 4)
 - 5)

XIX

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

5) всё перечисленное

-
- 1) -
 - 2)
 - 3)
 - 4) неонародническая партия**
 - 5)

-
- 1)
 - 2) II
 - 3) Л. Г. Корнилова**
 - 4)
 - 5)

-
- 1)
 - 2) до созыва Учредительного собрания**
 - 3)
 - 4)
 - 5)

-
- 1) вооружённое восстание преждевременно и ещё не подготовлено**
 - 2)
 - 3)
 - 4)
 - 5)

-
- 1) -
 - 2) выход из международной изоляции**
 - 3)
 - 4)
 - 5)

-
- 1)
 - 2) СССР спровоцировал Германию на вторжение в Советский Союз**
 - 3)
 - 4)
 - 5)

-
- 1)
 - 2)

- 3) 1948 г.
- 4)
- 5)

-
- 1)
 - 2) **желание завоевать Европу**
 - 3)
 - 4) **стремление к совместному разделу мира на сферы влияния**
 - 5)

-
- 1) -2
 - 2)
 - 3) -
 - 4)
 - 5) **размещение советских ракет на Кубе**

-
- 1)
 - 2)
 - 3) **защита целостности границ европейских государств**
 - 4) **соблюдение принципа невмешательства во внутренние дела других государств**
 - 5)

- 29
-
- 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)
 - 5) **всё перечисленное**

- 30
-
- 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4) **сохранение командно-административных основ социалистической экономики**
 - 5)

Критерии оценивания тестирования

**Схемы
Пример:**

Критериоценивания схем

-	
-	
-	
-	
-	
-	

Таблицы Пример:

Критериоценивания таблиц

--	--	--

--	--

Эссе
Пример:

Критерии оцениванияэссе

1	
3)	

**6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттеста-
ции**

Критерии выставления зачета

- 10
-
-
-

Оценка «зачтено» по итогам изучения курса предполагает:

Оценка «не зачтено» по итогам изучения курса предполагает:

Пример итогового контрольного теста:

Часть I. Всеобщая история

-
- | | |
|--|----|
| 1) | 3) |
| 2) поземельная, личная и судебная | 4) |

-
- 1)
 - 2)
 - 3) **простота, поэтика и логическая стройность Корана**
 - 4)
 - 5)

4. _____

-
- | | |
|-----------------------------|----|
| 1) | 3) |
| 2) Фернандо Магеллан | 4) |

-
- | | |
|---|----|
| 1) Английской буржуазной революции | 3) |
| 2) | 4) |

-
- | | |
|-------------------------------------|----|
| 1) - | 3) |
| 2) М. Робеспьер, Ж.-П. Марат | 4) |
-

-
- | |
|---|
| 1) ликвидированы буржуазно-демократические свободы |
| 2) |
| 3) |
| 4) |

-
- | |
|-----------------------------|
| 1) 7 декабря 1941 г. |
| 2) |
| 3) |
| 4) |
| 5) |

Часть II. История России

-
- 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4) **приписывала варягам создание государства у восточных славян**
 - 5)

-
- 1) **Святополк**
 - 2)
 - 3)
 - 4)
 - 5)

-
- 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4) **1240 г., 1242 г.**

-
- 1)
 - 2) **15 княжеств и земель**
 - 3)
 - 4)
 - 5)

-
- 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)
 - 5) **политическое устройство**

-
- 1)
 - 2) **Владими́ро-Сузда́льское**
 - 3) -
 - 4)
 - 5)

-
- 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)
 - 5) **утверждением на великокняжеском престоле Василия II Тёмного**

III

-
- 1) **запрет на чеканку монеты удельными князьями**
 - 2)
 - 3)
 - 4)
 - 5)
-

-
- 1) **складывание всероссийского рынка**
 - 2)
 - 3) -
 - 4)
 - 5)
-

-
- 1) **устанавливает единый срок перехода зависимых крестьян от одного владельца к другому (неделя до и после Юрьева дня)**
 - 2)
 - 3) -
 - 4) -
 - 5)
-

-
- 1) **Взятие Измаила**
 - 2)
 - 3)
 - 4)
 - 5)
-

-
- 1)
 - 2) **дворянское поместье уравнивалось в правах с боярской вотчиной, произошло слияние двух сословий феодалов в единый класс**
 - 3)
 - 4)
-

-
- 1) **1767–1768 гг.**
 - 2) 1775
 - 3) 1767
 - 4) 1757
 - 5) 1768
-

I

II.

II

I

-
- 1)
 - 2) **учреждение военных поселений**
 - 3)
 - 4)

-
- 1) **М. Д. Скобелев**
 - 2)
 - 3)
 - 4)
 - 5)

-
- 1)
 - 2) **от величины денежного оброка**
 - 3)
 - 4)

-
- 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)
 - 5) **Сенат**

-
- 1) -
 - 2) **либеральная**
 - 3)
 - 4)
 - 5)

-
- 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)
 - 5) **сокращение представительства рабочих и крестьян**

-
- 1)
 - 2) **отсутствие массовой поддержки у Временного правительства**
 - 3) **поддержка большевиков армией**
 - 4)
 - 5)
-

- 1)
 - 2) **выход из Первой мировой войны и заключение Брестского мира**
 - 3) **создание однопартийной политической системы**
 - 4)
-

-
-
- 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4) **стремление использовать природные ресурсы и рынок советской страны**
-

- 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4) **развивать разнообразные формы кооперации в деревне помимо колхозов**
 - 5)
-

- 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)
 - 5) **переговоры зашли в тупик, и среди западных держав произошёл раскол по поводу отношений с РСФСР**
-

- 1)
 - 2)
 - 3) **создание агропромышленных комплексов**
 - 4)
 - 5)
-

- 2
-
- 1)
 - 2)
 - 3) -
 - 4)
 - 5) **размещение советских ракет на Кубе**
-

- 1) **передача власти от КПСС к Советам**
 - 2)
 - 3)
 - 4)
-

- 1) **отказ СССР от классового подхода во внешней политике**
-

- 2)
- 3) признание за каждым народом права на выбор своего пути развития
- 4) признание единства и взаимозависимости всех стран мира
- 5)

-
- 1)
 - 2)
 - 3) Беловежским соглашением в декабре 1991 г.
 - 4)
 - 5)

Критерии оценивания итогового контрольного теста в соответствии с 10-балльной шкалой:

94 100%	10		
87 93%	9		
80 86%	8		
73 79%	7		
66 72%	6		
59 65%	5		
52 58%	4		
35 51%	3		
18 34%	2		
1 17%	1		

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.11 Основная литература

1. ;
129
ISBN 978-5-534-08094-0.
URL: <https://urait.ru/bcode/469628>
2. 296
ISBN 978-5-534-01795-3.
URL: <https://urait.ru/bcode/470287>
3. 021).
352 8- ISBN 978-5-534-08563-1.
URL: <https://urait.ru/bcode/471497>
4. 8-

08562-4.

URL: <https://urait.ru/bcode/452685>

7.2 Дополнительная литература:

- 1.
- 2.
3. 1989.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
8. 2006.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
21. -
- 22.
23. 1993.

24. -
- ., 2008
25. 1989.
26. -
27. 1953.
28. -
29. 2013.
30. 335 ISBN 978-5-534-06253-3.
URL: <https://urait.ru/bcode/472168> .09.2021).
31. 2013.
32. /
33. 317 ISBN 978-5-9916-8950-2.
URL: <https://urait.ru/bcode/470322> .09.2021).
34. /
35. 281 ISBN 978-5-9916-8952-6.
URL: <https://urait.ru/bcode/470323>
36. /
37. -
38. 463 ISBN 978-5-9916-2745-0.
URL: <https://urait.ru/bcode/450310>
- 39.
- 40.
- 41.
- 42.
43. 106.
- 44.

URL: <https://urait.ru/bcode/475939>

69.

70.

71.

72.

73.

74.

75. , 2000

56

I

:

76.

2014.

77.

78.

I

79.

80.

81.

82.

83.

84.

85.

86.

87.

88.

89.

90.

91.

1995.

92.

1988.

93.

94.

2008.

95.

-

-

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- (
1. _____ : <http://www.rsl.ru/>
 2. _____ <http://orel.rsl.ru/index.shtml>
 3. _____ -
 4. <http://www.lib.pu.ru/> _____ <http://uisrussia.msu.ru>
- (
1. _____ <http://rushistory.stsland.ru>
 2. _____
 3. <http://lants.tellur.ru/history/>
 4. <http://historydoc.edu.ru> _____ <http://www.historic.ru>
 5. _____ <http://rulers.narod.ru>
 6. _____ -
 7. <http://www.worldhist.ru> _____ <http://www.hrono.ru>

8. Материально-техническое обеспечение

-

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),
66920993 24.05.2016, 31.05.2018.

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-

KasperskyEndpointSecurity

1FB

