

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра организации судебной и прокурорской деятельности

*«Утверждаю»*

Проректор по учебно-  
методической работе  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Устименко  
«7» сентября 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.33 Налоговое право**

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность.

Форма обучения – очная

Курс – 4

Семестр – 7

Всего зачетных единиц – 3, часов – 108

Форма отчетности: зачет – 7 семестр.

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)

Программу разработал:  
старший преподаватель Пушкарёв Е.К.

Программа одобрена на заседании кафедры административного и трудового права  
« 9 » июня 2022 г., протокол № 10.

Смоленск  
2022

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Налоговое право» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Представляет собой одну из важнейших правовых дисциплин наряду с государственным, гражданским, уголовным и финансовым правом. Налоговое право как учебная дисциплина является собой систематизированное изложение важнейших категорий науки налогового права.

Глубокое усвоение категорий науки и учебной дисциплины российского налогового права является необходимым условием профессиональной подготовки юриста, поскольку дисциплина носит прикладной характер и призвана помочь в решении проблем, возникающих в профессиональной сфере.

Вместе с тем налоговые отношения исключительно важны для жизнедеятельности всего государства, ибо в рамках налоговых отношений публичная власть получает финансовые ресурсы (в форме налогов и сборов), которые необходимы для финансового обеспечения ее функционирования. При этом, налоговое право не является раз и навсегда сложившимся феноменом – оно постоянно развивается, обновляется, совершенствуется адекватно происходящим в стране изменениям.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	<b>Знать:</b> правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения, особенности структуры, содержания и форм правовой природы общественных отношений, методы и средства ее осуществления в отдельных отраслях права. <b>Уметь:</b> определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты, правоотношения и обстоятельства, имеющие юридическое значение; обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям; определять правовую природу общественных отношений в отдельных отраслях права. <b>Владеть:</b> навыками проведения юридической квалификации фактов обстоятельств и правоотношений, имеющих юридическое значение; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками определения правовой природы общественных отношений, профессиональной квалификации фактов и правоотношений в указанных отраслях права.
ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<b>Знать:</b> основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права; особенности различных форм реализации права. <b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом конкретной правовой

		<p>ситуации; использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач; применять процедурные нормы, необходимые для реализации прав и свобод, а том числе и в адвокатской деятельности; анализировать социально значимые проблемы и процессы в России; аргументировать собственную точку зрения и ориентироваться в современных проблемах отдельных отраслей права; устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>
ОПК-5. профессионально нормы права	Способен толковать	<p><b>Знать:</b> на профессиональном уровне нормы отдельных отраслей права, особенности их применения; сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> профессионально толковать нормы указанных отраслей права; использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения различных способов толкования норм указанных отраслей права; навыками по их разъяснению участникам правоотношений.</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Понятие налогового права. Понятие и роль налогов и сборов.

Понятие и предмет налогового права. Методы правового регулирования налоговых отношений. Система налогового права. Общая и особенная части. Основные принципы налогового права: всеобщность налогообложения, податное равенство, экономическая обоснованность и определенность налогов и сборов, недопустимость нарушения единого экономического пространства при налогообложении, законность установления налогов и сборов. Налоговое право как отрасль российского права, отрасль законодательства, отрасль науки и учебная дисциплина. Правовые основы системы налогов и сборов.

Функции налогов: фискальная, регулирующая, контрольная функция. Налоговые и неналоговые обязательные платежи. Юридическое определение налога, сбора. Правовые признаки налога и сбора. Система налогов и сборов. Федеральные налоги и сборы, региональные и местные налоги.

#### Тема 2. Источники налогового права. Налоговая тайна.

Понятие и виды источников налогового права. Законодательство о налогах и сборах: законодательство Российской Федерации о налогах и сборах; законодательство субъектов Российской Федерации о налогах и сборах. Нормативные правовые акты представительных органов местного самоуправления. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации и

исполнительных органов местного самоуправления о налогах и сборах. Роль судебной практики в регулировании налоговых отношений. Соответствие нормативных правовых актов о налогах и сборах Налоговому кодексу РФ. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени. Особенности принятия и введения в действие актов законодательства о налогах и сборах. Пределы действия обратной силы законодательных актов о налогах и сборах. Действие актов законодательства в пространстве и по кругу лиц. Порядок исчисления сроков, установленных законодательством о налогах и сборах. Понятие и содержание налоговой тайны. Место налоговой тайны в системе защиты конфиденциальной экономической информации. Соотношение налоговой тайны с банковской, коммерческой и аудиторской тайной. Порядок доступа к налоговой тайне. Правовые последствия разглашения налоговой тайны.

### **Тема 3. Налоговые правоотношения, правовой статус субъектов налоговых правоотношений.**

Понятие, признаки, виды, структура, объекты и субъекты налоговых правоотношений в Российской Федерации. Понятие и классификация налогоплательщиков и плательщиков сборов. Правовой статус налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов. Представительство в налоговых правоотношениях. Понятие и состав органов налогового администрирования. Система налоговых органов. Права и обязанности таможенных органов в сфере налогообложения. Лица, содействующие налоговому администрированию. Содержание налоговых правоотношений. Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений.

### **Тема 4. Сущность налоговой обязанности.**

Понятие налоговой обязанности, основания ее возникновения, приостановления и прекращения. Изменение сроков уплаты налога (сбора) и пени: отсрочка, рассрочка уплаты налога (сбора), инвестиционный налоговый кредит.

Органы, уполномоченные принимать решения об изменении срока уплаты налога и сбора.

Понятие и виды способов обеспечения исполнения налоговой обязанности. Меры принудительного исполнения налоговой обязанности: направление требования об уплате налога, взыскание налога за счет денежных средств, находящихся на счетах в банке, взыскание налога за счет иного имущества налогоплательщика.

### **Тема 5. Налоговый контроль.**

Понятие, содержание, формы и виды налогового контроля. Учет налогоплательщиков в налоговых органах. Идентификационный номер налогоплательщика. Виды налоговых проверок. Камеральные налоговые проверки. Выездные налоговые проверки. Повторные и встречные проверки налогоплательщиков. Оформление результатов налоговых проверок. Недопустимость причинения неправомерного вреда при проведении налогового контроля. Издержки, связанные с осуществлением налогового контроля. Налоговый мониторинг. Проверки применения контрольно-кассовой техники при осуществлении денежных расчетов.

### **Тема 6. Действия по осуществлению налогового контроля, их налогово-процессуальная природа.**

Понятие действий по осуществлению налогового контроля, их налогово-процессуальная природа. Виды действий по осуществлению налогового контроля, их процессуальное оформление. Обследование помещений и территорий. Осмотр предметов и документов. Истребование и выемка предметов и документов. Получение пояснений (объяснений) и допрос свидетелей. Составление протокола при производстве действий по осуществлению налогового контроля. Участие понятых и свидетелей. Привлечение экспертов и специалистов.

### **Тема 7. Характеристика налоговых правонарушений, налоговая ответственность.**

Понятие, юридические признаки и особенности налоговых правонарушений. Отношения в сфере налогов и сборов как объект противоправного посягательства. Объективная сторона нарушений законодательства о налогах и сборах. Субъекты нарушений законодательства о налогах и сборах. Субъективная сторона. Формы вины при совершении налоговых правонарушений. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения. Классификация составов налоговых правонарушений. Виды нарушений законодательства о налогах и сборах. Налоговые правонарушения. Нарушения банками обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах. Нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащие признаки административных правонарушений. Преступления, связанные с нарушением законодательства о налогах и сборах. Понятие, функции и признаки налоговой ответственности. Принципы налоговой ответственности. Стадии налоговой ответственности. Обстоятельства, исключающие ответственность и освобождающие от ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Санкции в налоговом праве.

### **Тема 8. Защита прав налогоплательщиков**

Право на обжалование. Административный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов. Судебный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов.

#### **4. Тематический план:**

<b>п/п</b>	<b>Разделы и темы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
1 семестр					
1	Понятие налогового права. Понятие и роль налогов и сборов.	13	2	4	7
2	Источники налогового права. Налоговая тайна	15	2	6	8
3	Налоговые правоотношения, правовой статус субъектов налоговых правоотношений	13	2	4	7
4	Сущность налоговой обязанности	13	2	4	7
5	Налоговый контроль	13	2	4	7
6	Действия по осуществлению налогового контроля, их налогово-процессуальная природа	13	2	4	7
7	Характеристика налоговых правонарушений, налоговая ответственность	16	2	6	8

8	Защита прав налогоплательщиков	11	2	2	7
ИТОГО		108	16	34	58

## 5. Виды образовательной деятельности

### Тема 1. Понятие налогового права. Понятие и роль налогов и сборов

1. Понятие и предмет налогового права.
2. Методы правового регулирования налоговых отношений.
3. Система налогового права. Общая и особенная части.
4. Основные принципы налогового права: всеобщность налогообложения, податное равенство, экономическая обоснованность и определенность налогов и сборов, недопустимость нарушения единого экономического пространства при налогообложении, законность установления налогов и сборов.
5. Налоговое право как отрасль российского права, отрасль законодательства, отрасль науки и учебная дисциплина.
6. Разграничение налогового права с финансовым, административным, гражданским и другими отраслями права.
7. Правовые основы системы налогов и сборов.
8. Роль налогов в формировании финансов современного государства. Функции налогов: фискальная, регулирующая, контрольная функция. Налоговые и неналоговые обязательные платежи.
9. Юридическое определение налога, сбора. Правовые признаки налога и сбора.
10. Виды налогов и основания их классификации.
11. Система налогов и сборов. Федеральные налоги и сборы, региональные и местные налоги.
12. Элементы юридической конструкции налога.

### Тема 2. Источники налогового права. Налоговая тайна

Понятие и виды источников налогового права.

1. Конституционные основы налогообложения.
2. Законодательство о налогах и сборах: законодательство Российской Федерации о налогах и сборах; законодательство субъектов Российской Федерации о налогах и сборах. Нормативные правовые акты представительных органов местного самоуправления. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации и исполнительных органов местного самоуправления о налогах и сборах.
3. Роль судебной практики в регулировании налоговых отношений.
4. Нормы и принципы международного права как источники налогового права. Соответствие нормативных правовых актов о налогах и сборах Налоговому кодексу РФ.
5. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени. Особенности принятия и введения в действие актов законодательства о налогах и сборах. Пределы действия обратной силы законодательных актов о налогах и сборах.
6. Действие актов законодательства в пространстве и по кругу лиц.
7. Порядок исчисления сроков, установленных законодательством о налогах и сборах.
8. Понятие и содержание налоговой тайны.
9. Место налоговой тайны в системе защиты конфиденциальной экономической информации. Соотношение налоговой тайны с банковской, коммерческой и аудиторской тайной.

10. Порядок доступа к налоговой тайне. Правовые последствия разглашения налоговой тайны.

### **Тема 3. Налоговые правоотношения, правовой статус субъектов налоговых правоотношений**

1. Понятие и признаки налоговых правоотношений в Российской Федерации.
2. Виды налоговых правоотношений.
3. Структура налоговых правоотношений.
4. Объекты налоговых правоотношений.
5. Субъекты налоговых правоотношений и их основные виды. Понятие и классификация налогоплательщиков и плательщиков сборов.
6. Обособленные подразделения юридических лиц.
7. Взаимозависимые лица.
8. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов.
9. Правовой статус налоговых агентов.
10. Представительство в налоговых правоотношениях.
11. Понятие и состав органов налогового администрирования.
12. Финансовые органы и их компетенция в сфере налогов и сборов.
13. Система налоговых органов. Правовое положение Федеральной налоговой службы и ее территориальных подразделений.
14. Права и обязанности таможенных органов в сфере налогообложения.
15. Лица, содействующие налоговому администрированию.
16. Лица, сообщающие сведения, связанные с учетом налогоплательщиков.
17. Обязанности банков, связанные с учетом налогоплательщиков.
18. Содержание налоговых правоотношений. Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений.

### **Тема 4. Сущность налоговой обязанности**

1. Понятие налоговой обязанности, основания ее возникновения, приостановления и прекращения.
2. Общий порядок исполнения налоговой обязанности.
3. Особенности исполнения обязанности по уплате налогов и сборов при ликвидации и реорганизации юридического лица.
4. Особенности исполнения налоговой обязанности безвестно отсутствующего (недееспособного) физического лица.
5. Зачет и возврат излишне уплаченного (взысканного) налога, сбора и пени.
6. Изменение сроков уплаты налога (сбора) и пени: отсрочка, рассрочка уплаты налога (сбора), инвестиционный налоговый кредит.
7. Органы, уполномоченные принимать решения об изменении срока уплаты налога и сбора.
8. Понятие и виды способов обеспечения исполнения налоговой обязанности. Залог имущества. Поручительство. Пеня. Приостановление операций по счетам в банке. Арест имущества.
9. Меры принудительного исполнения налоговой обязанности: направление требования об уплате налога, взыскание налога за счет денежных средств, находящихся на счетах в банке, взыскание налога за счет иного имущества налогоплательщика.

### **Тема 5. Налоговый контроль**

Понятие, содержание, формы и виды налогового контроля.

1. Учет налогоплательщиков в налоговых органах.
2. Идентификационный номер налогоплательщика.
3. Особенности учета отдельных категорий налогоплательщиков.

4. Виды налоговых проверок.
5. Камеральные налоговые проверки.
6. Выездные налоговые проверки. Повторные и встречные проверки налогоплательщиков.
7. Инвентаризация имущества налогоплательщика при налоговой проверке.
8. Оформление результатов налоговых проверок.
9. Недопустимость причинения неправомерного вреда при проведении налогового контроля.
10. Издержки, связанные с осуществлением налогового контроля.
11. Налоговый мониторинг.
12. Проверки применения контрольно-кассовой техники при осуществлении денежных расчетов.

#### **Тема 6. Действия по осуществлению налогового контроля, их налогово-процессуальная природа**

1. Понятие действий по осуществлению налогового контроля, их налогово-процессуальная природа.
2. Виды действий по осуществлению налогового контроля, их процессуальное оформление.
3. Обследование помещений и территорий.
4. Осмотр предметов и документов.
5. Истребование и выемка предметов и документов.
6. Получение пояснений (объяснений) и допрос свидетелей.
7. Составление протокола при производстве действий по осуществлению налогового контроля.
8. Участие понятых и свидетелей.
9. Привлечение экспертов и специалистов.

#### **Тема 7. Характеристика налоговых правонарушений, налоговая ответственность**

1. Понятие, юридические признаки и особенности налоговых правонарушений.
2. Отношения в сфере налогов и сборов как объект противоправного посягательства.
3. Объективная сторона нарушений законодательства о налогах и сборах.
4. Субъекты нарушений законодательства о налогах и сборах.
5. Субъективная сторона. Формы вины при совершении налоговых правонарушений.
6. Обстоятельства, исключаящие вину лица в совершении налогового правонарушения.
7. Классификация составов налоговых правонарушений.
8. Виды нарушений законодательства о налогах и сборах.
9. Налоговые правонарушения.
10. Нарушения банками обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах.
11. Нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащие признаки административных правонарушений.
12. Преступления, связанные с нарушением законодательства о налогах и сборах.
13. Понятие, функции и признаки налоговой ответственности.
14. Принципы налоговой ответственности.
15. Стадии налоговой ответственности.
16. Обстоятельства, исключаящие ответственность и освобождающие от ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.
17. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
18. Санкции в налоговом праве.

#### **Тема 8. Защита прав налогоплательщиков**

1. Право на обжалование.



2.Административный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов.

3.Судебный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов.

Самостоятельная работа состоит из самостоятельной работы во время основных аудиторных занятий (лекций, практических занятий), внеаудиторную самостоятельную работу.

Целями самостоятельной работы студентов являются: систематизация и укрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплины «Введение в специальность». Самостоятельная работа студентов способствует развитию ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

1. Подготовка кратких устных выступлений на занятиях по алгоритму:

- формулировка студентом своей позиции, точки зрения,
- ее обоснование, аргументация,
- приведение примеров, доказательств,
- формулировка вывода, следствия, обобщения;

2. Выполнение письменного задания по определенной теме: алгоритм выполнения такой же, как и при подготовке устного выступления; оформляется задание в произвольной форме; может включаться в портфолио студента.

3. Выполнение тестовых заданий по темам.

4. Решение устных задач, казусов, сформулированных преподавателем.

5. Организация и проведение диспутов, дискуссий, круглых столов.

## **6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины**

### **6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации**

*Вопросы (примеры) для устного ответа и письменного задания*

- Классификация составов налоговых правонарушений.
- Виды нарушений законодательства о налогах и сборах.
- Налоговые правонарушения.
- Нарушения банками обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах.
- Нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащие признаки административных правонарушений.
- Преступления, связанные с нарушением законодательства о налогах и сборах.
- Понятие, функции и признаки налоговой ответственности.
- Принципы налоговой ответственности.
- Стадии налоговой ответственности.
- Обстоятельства, исключаящие ответственность и освобождающие от ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.
- Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
- Санкции в налоговом праве.

### **Критерии оценивания устного и письменного ответов**

Основной формой проверки знаний и умений студентов на практических занятиях является устный ответ (по итогам выполнения заданий к практическим занятиям, заданий для самостоятельной работы).

Критериями оценивания устного ответа выступают следующие качества знаний:

- полнота – объем знаний об изучаемой проблеме,
- конкретность – умение раскрыть обобщенные знания (пояснить на примерах),
- системность – представление знаний о проблеме в системе, с выделением ее структурных элементов, расположенных в логической последовательности,
- осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Ответ студента на практических занятиях определяется по десятибалльной шкале.

10 баллов – (превосходно):

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы, но связанным с ней;

уверенное и точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;

умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;

творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

инициативная работа с дополнительной литературой по проблематике учебной дисциплины, выходящей за пределы дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой, овладение основными тезисами и идеями, содержащимися в ней

9 баллов – (отлично):

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам рабочей программы;

уверенное и точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках рабочей программы;

полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;

умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;

самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 баллов – (почти отлично):

систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме рабочей программы;

уверенное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках рабочей программы;

усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;

умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;

активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 баллов – (очень хорошо):

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам рабочей программы;

уверенное использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;

умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;

самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 баллов – (хорошо):

достаточно полные и систематизированные знания в объеме рабочей программы;

использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

способность самостоятельно применять типовые решения в рамках рабочей программы;

усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;

умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;

активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

5 баллов – (почти хорошо):

достаточные знания в объеме рабочей программы;

использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

владение основным инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

способность самостоятельно применять типовые решения в рамках рабочей программы;

усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;

умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;

самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

4 балла – (удовлетворительно):

достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;

использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

владение основным инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;

умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;

умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и характеризовать их;

работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

3 балла – (неудовлетворительно):

недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

знание части основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;

использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины;

пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

2 балла – (неудовлетворительно):

фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;

знания отдельных литературных источников, рекомендованных рабочей программой дисциплины;

неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;

пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 балл – (неудовлетворительно):

отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

## **6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации**

### ***Форма промежуточной аттестации – зачет***

Зачет по предмету выставляется по результатам работы в семестре.

Для получения зачета студент должен получить 80 баллов:

Баллы, начисляемые за работу студента:

1. Посещение лекционных занятий – 0,5 балла за одно занятие, максимально 4 баллов из расчета 9 лекций.

2. Посещение семинарских занятий - 1 балл за одно занятие, максимально 17 баллов из расчета 17 семинаров.

3. Активность студента на занятии и качество его ответов (выступлений) - до 3 балла за одно занятие, максимально 15 баллов.

4. Выполнение домашних заданий (рефераты, доклады) – максимально 8 баллов.

5. Выполнение промежуточного тестирования – максимально 40 баллов (4 теста по 10 баллов максимально за каждый).

Студенту дополнительно начисляется: за участие в олимпиадах – 3 премиальных балла, за участие в научных студенческих конференциях - 3 премиальных балла.

Итого максимально 80 баллов.

Прохождение итоговой аттестации (зачет) – максимально 20 баллов.

Всего - 100 баллов

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 7.1 Основная литература

1. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09261-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455949>

### 7.2 Дополнительная литература

1. Таможенный кодекс Российской Федерации (утв. ВС РФ 18.06.1993 N 5221-1)
2. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17)
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ.
5. Закон РФ от 09.12.1991 N 2003-1 "О налогах на имущество физических лиц".
6. Закон Смоленской области от 27.11.2002 N 87-з "О транспортном налоге".
7. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле".
8. Рыжаков А.П. Привлечение специалиста к проведению действий по осуществлению налогового контроля. Комментарий к ст. 96 НК РФ // СПС КонсультантПлюс. 2011.
9. Информация о решении ЕСПЧ от 03.12.2009 по делу "Скугар и другие (Skugar and Others) против России" (жалоба N 40010/04) По делу обжалуется присвоение индивидуальных номеров налогоплательщика, против которого заявители возражали по религиозным соображениям. Жалоба признана неприемлемой. "Бюллетень Европейского Суда по правам человека", 2010, N 5.
10. Определение Конституционного Суда РФ от 07.12.2010 N 1572-О-О.
11. "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Слободенюка Владимира Борисовича на нарушение его конституционных прав пунктом 1 статьи 122 Налогового кодекса Российской Федерации".
12. Определение Конституционного Суда РФ от 30.09.2004 N 317-О.
13. "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Ламбина Александра Ивановича на нарушение его конституционных прав статьей 102 Налогового кодекса Российской Федерации".
14. Постановление Президиума ВАС РФ от 12.10.2010 N 3299/10 по делу N А32-19097/2009-51/248.
15. Тихонова, А. В. Земельный налог как контрольный элемент государства за использованием земель сельскохозяйственного назначения : [зарубежный опыт] / А. В. Тихонова // Землеустройство, кадастр и мониторинг земель : научно-практический ежемесячный журнал. — Б.м. — 2016. — № 8. — С. 13-17 .

### Электронные ресурсы

1. <http://www.nalog.ru/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы России,
2. [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный интернет – портал Министерства финансов РФ,
3. <http://www.r67.nalog.ru/> – официальный сайт Управления ФНС по Смоленской области,

4. <http://www.arbitr.ru/> – официальный сайт арбитражных судов Российской Федерации.

## 8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №1, ауд. 72

Стандартная учебная мебель, стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт.

Мультимедиапроектор BenQ – 1 шт.

Ноутбук Lenovo – 1шт.

*Для проведения практических занятий, самостоятельной работы:*

ауд. 74 учебного корпуса № 1

Стандартная учебная мебель, стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

## 9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (WindowsXP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия66920993 от 24.05.2016

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия66975477 от 03.06.2016

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023