

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра **гражданско-правовых дисциплин**

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
_____ Устименко Ю. А.
«7» сентября 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б.1.О.43 АДВОКАТУРА**

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация Судебная деятельность

Форма обучения – очная
Курс – 5
Семестр – 9
Всего зачетных единиц – 5, часов – 180

Форма отчетности: экзамен – 9 семестр

Программу разработал
кандидат юридических наук Маганкова А.А.

Одобрена на заседании кафедры
«09» июня 2022 г., протокол № 10

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Адвокатура» предназначена для студентов, обучающихся по ОП по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализация «Судебная деятельность».

Дисциплина «Адвокатура» входит в состав обязательных дисциплин учебного плана по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализация «Прокурорская деятельность».

Дисциплина преподается в 9 семестре пятого курса для студентов очной формы обучения, в 1 семестре 6 курса обучения студентам заочной формы обучения.

Учебная дисциплина находится в содержательно-методической и логически взаимосвязи с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами.

Для изучения учебной дисциплины «Адвокатура» студент должен обладать достаточными знаниями общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве; российского уголовного, гражданского, семейного, налогового права, уголовного, гражданского и арбитражного процесса, а также навыки владения методологическими приемами юридико-психологического анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; технико-правовыми навыками составления документов и работы с ними, в области решения правовых и смежных с ними вопросов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	Знать: основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права; особенности различных форм реализации права. Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации; использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач; применять процедурные нормы, необходимые для реализации прав и свобод, а том числе и в адвокатской деятельности; анализировать социально значимые проблемы и процессы в России; аргументировать собственную точку зрения и ориентироваться в современных проблемах отдельных отраслей права; устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые

	<p>решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p>Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p>	<p>Знать: основы русского языка и деловой коммуникации; правила ведения деловой документации; структуру дискуссии и основы ее проведения; юридическую лексику; основы аргументации правовой позиции по делу; особенности представительства в судах и иных органах исполнительной власти.</p> <p>Уметь: логично, аргументировано и юридически грамотно строить устную и письменную речь; письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти); применять понятия с четко определенным содержанием, устанавливать логический смысл суждений, пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии; излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.</p> <p>Владеть: навыками письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти); использования приемов логического построения суждений, распознавания логических ошибок в материалах судебно-следственной, оперативно-служебной деятельности, навыками публичного выступления, ведения дискуссии и полемики при исследовании доказательств.</p>
<p>ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: различные источники получения юридически значимой информации, включая правовые базы данных; способы получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных; способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности;</p>

	<p>понятие и виды защищаемой информации, в том числе доказательной, особенности получения юридически значимой информации из различных источников; область, механизм решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>Уметь: получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности в деятельности адвоката, эксперта, оперативного сотрудника, в том числе, при получении доказательств.</p>
<p>ПК-5: способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p>	<p>Знать: международные стандарты в области прав и свобод человека, систему гарантий прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации, и механизм их обеспечения, правовые основания ограничения прав человека в отдельных отраслях права.</p> <p>Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками принятия мер по защите и обеспечению прав человека и гражданина в процессе профессионально-служебной деятельности.</p>

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации

Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Оказание квалифицированной юридической помощи как основной вид деятельности адвоката. Понятие адвокатуры. Принципы организации и деятельности адвокатуры. Правовое регулирование деятельности адвокатуры. Адвокатура как наука и учебная дисциплина

Тема 2. Возникновение и развитие адвокатуры в России

Адвокатура России в период до 1864 года Адвокатура России после Судебной реформы Александра II. Октябрьская революция 1917 года и ликвидация русской присяжной адвокатуры. Адвокатура советского периода 1917—1991 годов. Реформирование отечественной адвокатуры в конце XX — начале XXI века

Тема 3. Адвокат как основной субъект адвокатской деятельности

Приобретение статуса адвоката. Приостановление статуса адвоката. Прекращение статуса адвоката. Права и обязанности адвоката. Этические основы деятельности адвоката. Процедурные основы дисциплинарного производства

Тема 4. Организация деятельности адвокатуры

Формы адвокатских образований. Система органов адвокатского самоуправления. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации.

Тема 5. Организация деятельности адвоката

Основы оказания юридической помощи адвокатом. Оказание адвокатом юридической помощи по соглашению. Оказание юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно и по назначению. Основные права и обязанности адвоката при оказании юридической помощи. Адвокатская тайна.

Тема 6. Основы деятельности адвоката по предупреждению судебных споров и альтернативному разрешению споров

Социальные и правовые предпосылки участия адвоката в альтернативном разрешении споров. Переговоры как средство урегулирования споров. Посредничество (медиация) — разрешение спора посредством активной деятельности независимого третьего лица

Тема 7. Экономико-правовые аспекты адвокатской деятельности
Вознаграждение за оказание юридической помощи. Определение состава расходов по оказанию юридической помощи и их документальное оформление. Документальное оформление расходов, связанных с адвокатской деятельностью. Особенности налогообложения адвокатов. Права и обязанности адвокатов в отношении по обязательному страхованию

Тема 8. Участие адвоката в судопроизводстве

Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве. Деятельность адвоката в административном судопроизводстве. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве. Деятельность адвоката в процессе производства по делам об административных нарушениях Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве. Участие адвоката в конституционном судопроизводстве. Участие адвоката в Европейском Суде по правам человека.

4. Тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий (в соответствии с учебным планом)				
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
1	Тема 1. Общие положения адвокатской деятельности и адвокатуры Российской Федерации	18	4		6		8
2	Тема Возникновение и развитие адвокатуры в России	2.17	4		6		7

3	Тема 3. Адвокат как основной субъект адвокатской деятельности	18	4		6		8
4	Тема 4. Организация деятельности адвокатуры	24	6		8		10
5	Тема 5. Организация деятельности адвоката	18	4		6		8
6	Тема 6. Основы деятельности адвоката по предупреждению судебных споров и альтернативному разрешению споров	18	4		6		8
7	Тема 7. Экономико-правовые аспекты адвокатской деятельности	18	4		6		8
8	Тема 8. Участие адвоката в судопроизводстве	24	6		8		10
	Подготовка к экзамену	27					27
	Итого	180	34		52		94

5. Виды образовательной деятельности [\[2\]](#)

Занятия лекционного типа

Тема 1. Общие положения об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации

Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Оказание квалифицированной юридической помощи как основной вид деятельности адвоката. Понятие адвокатуры. Принципы организации и деятельности адвокатуры. Правовое регулирование деятельности адвокатуры. Адвокатура как наука и учебная дисциплина

Тема 2. Возникновение и развитие адвокатуры в России

Адвокатура России в период до 1864 года Адвокатура России после Судебной реформы Александра II. Октябрьская революция 1917 года и ликвидация русской присяжной адвокатуры. Адвокатура советского периода 1917—1991 годов. Реформирование отечественной адвокатуры в конце XX — начале XXI века

Тема 3. Адвокат как основной субъект адвокатской деятельности

Приобретение статуса адвоката. Приостановление статуса адвоката. Прекращение статуса адвоката. Права и обязанности адвоката. Этические основы деятельности адвоката. Процедурные основы дисциплинарного производства

Тема 4. Организация деятельности адвокатуры

Формы адвокатских образований. Система органов адвокатского самоуправления. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации.

Тема 5. Организация деятельности адвоката

Основы оказания юридической помощи адвокатом. Оказание адвокатом юридической помощи по соглашению. Оказание юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно и по назначению. Основные права и обязанности адвоката при оказании юридической помощи. Адвокатская тайна.

Тема 6. Основы деятельности адвоката по предупреждению судебных споров

Социальные и правовые предпосылки участия адвоката в альтернативном разрешении споров. Переговоры как средство урегулирования споров. Посредничество (медиация) — разрешение спора посредством активной деятельности независимого третьего лица альтернативному разрешению споров

Тема 7. Экономико-правовые аспекты адвокатской деятельности

Вознаграждение за оказание юридической помощи. Определение состава расходов по оказанию юридической помощи и их документальное оформление. Документальное оформление расходов, связанных с адвокатской деятельностью. Особенности налогообложения адвокатов. Права и обязанности адвокатов в отношении обязательного страхования

Тема 8. Участие адвоката в судопроизводстве

Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве. Деятельность адвоката в административном судопроизводстве. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве. Деятельность адвоката в процессе производства по делам об административных нарушениях. Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве. Участие адвоката в конституционном судопроизводстве. Участие адвоката в Европейском Суде по правам человека.

Занятия семинарского типа

Тема 1. Общие положения об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

1. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности
2. Принципы деятельности адвокатуры
3. Задачи адвокатуры
4. Конституционные основы деятельности адвокатуры
5. Независимость адвокатуры и государственное регулирование

Подготовка эссе, выступлений

Решение ситуационных задач

2 Тема 2. Возникновение и развитие адвокатуры в России

Вопросы для обсуждения

1. Положение адвокатуры в дореформенной России
2. Судебная реформа середины XIX века и развитие российской адвокатуры
3. Создание и деятельность адвокатуры после 1917 года
4. Деятельность адвокатов в 1939-1979 годы
5. Правовое регулирование адвокатуры России в 1980- 2001 годах.

Подготовка эссе, выступления

Тема 3. Адвокат как основной субъект адвокатской деятельности

Вопросы для обсуждения

1. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката
2. Права, обязанности и полномочия адвоката
3. Ответственность и страхование риска ответственности адвоката
4. Адвокатская неприкосновенность
5. Адвокатская этика
6. Имидж и психология в деятельности адвоката
7. Ораторское искусство адвоката

Деловая игра «Заседание квалификационной комиссии адвокатской палаты по дисциплинарному делу адвоката».

Решение ситуационных задач

Тема 4. Организация деятельности адвокатуры

Вопросы для обсуждения

1. Характеристика закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»
2. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации
3. Адвокатские палаты субъектов Российской Федерации
4. Организационные формы адвокатской деятельности
5. Общероссийские и международные общественные объединения адвокатов
Публичное выступление с презентацией, сообщением

Тема 5. Организация деятельности адвоката

Вопросы для обсуждения

1. Основы оказания юридической помощи адвокатом.
2. Оказание адвокатом юридической помощи по соглашению.
3. Оказание юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно и по назначению.
4. Основные права и обязанности адвоката при оказании юридической помощи.
5. Адвокатская тайна.

Решение ситуационных задач

Составление соглашения об оказании юридической помощи

Тема 6. Основы деятельности адвоката по предупреждению судебных споров и альтернативному разрешению споров

Вопросы для обсуждения

1. Социальные и правовые предпосылки участия адвоката в альтернативном разрешении споров.
2. Переговоры как средство урегулирования споров.
3. Посредничество (медиация) — разрешение спора посредством активной деятельности независимого третьего лица

Презентация мини-проекта, научной статьи

Тема 7. Экономико-правовые аспекты адвокатской деятельности

Вопросы для обсуждения

1. Вознаграждение за оказание юридической помощи.
2. Определение состава расходов по оказанию юридической помощи и их документальное оформление.
3. Документальное оформление расходов, связанных с адвокатской деятельностью.
4. Особенности налогообложения адвокатов.

5. Права и обязанности адвокатов в отношениях по обязательному страхованию Решение ситуационных задач

Тема 8. Участие адвоката в судопроизводстве

Вопросы для обсуждения

1. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве.
2. Деятельность адвоката в административном судопроизводстве.
3. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве.
4. Деятельность адвоката в процессе производства по делам об административных нарушениях
5. Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве.
6. Участие адвоката в конституционном судопроизводстве.
7. Участие адвоката в Европейском Суде по правам человека.

Решение ситуационных задач

Составление доверенности на представительство в суде Деловая игра «Участие адвоката в заседании суда первой инстанции по гражданскому делу»

Самостоятельная работа

Тема 1. Общие положения об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации

1. Выявите признаки адвокатской деятельности, которые определяются принципами, заложенными в законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре», и их соответствие основополагающим, общеотраслевым принципам.

2. Определите, используя закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», какие проблемы являются поводом для исследования науки об адвокатуре в сфере отношений между государством и адвокатурой. Проблемы осуществления контроля государства за деятельностью адвокатов, с одной стороны, и принципа самоуправления и независимости адвокатуры - с другой.

3. На основании п. 3 ст. 1 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» определите, какими нормативно-правовыми актами регулируется деятельность адвоката, юрисконсульта, нотариуса, патентного поверенного, работников органов государственной власти и местного самоуправления, юристов фирм, оказывающих юридические услуги, других лиц, специально уполномоченных на ведение своей профессиональной деятельности (аудиторы, работники органов опеки и попечительства, законные представители). В чем отличие деятельности адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи от деятельности других лиц, оказывающих юридические услуги?

Тема 2. Возникновение и развитие адвокатуры в России

1. Письменно ответить на вопросы:

1. Кто выполнял функции судебного представительства в период после 1832 г.?
2. Что из себя представляли лица, зарегистрированные в коммерческом суде в качестве судебного стряпчего, их права и обязанности?
3. В чем заключалась проблема возникновения адвокатуры в России?
4. Кто имел право заниматься адвокатской практикой в период до 1864 г.?
5. Как отразилась судебная реформа 1864 г. на развитии адвокатуры в России?
6. В каких нормативных актах была закреплена деятельность адвокатуры?
7. Роль присяжных поверенных и частных поверенных, их права и обязанности.
8. Определите задачи Судебных уставов 1864 г.
2. Определите роль организационного построения адвокатуры в соответствии с положением об адвокатуре 1939 г. до принятия закона об адвокатской деятельности и адвокатуре.

3. Дайте характеристику положения об адвокатуре в РСФСР 1980 г. Его плюсы и минусы.
4. Определите характер независимости адвокатуры в период с 1917 г. до 1991 г.
5. Определите роль и значимость Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» в деятельности адвокатуры по защите прав, свобод и интересов физических и юридических лиц

Тема 3. Адвокат как основной субъект адвокатской деятельности

1. Документы, подтверждающие полномочия адвоката, участвующего в различных видах судопроизводства. Укажите основные реквизиты и информацию, которые должны содержаться в этих документах.
2. Отличие устной консультации адвоката от справки, выданной обратившемуся в письменной форме.
3. Подготовка к деловой игре «Заседание квалификационной комиссии адвокатской палаты по дисциплинарному делу адвоката».

Тема 4. Организация деятельности адвокатуры

1. Назовите общие и отличительные признаки форм адвокатских образований.
2. На основании ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» определите: - основные задачи Федеральной палаты адвокатов РФ и адвокатской палаты субъекта РФ; - общие и отличительные признаки коллегиальных исполнительных органов Федеральной палаты адвокатов РФ и адвокатской палаты субъекта РФ; - правовое положение квалификационной комиссии и направления ее деятельности.
3. Дайте характеристику задач и деятельности высшего органа Федеральной палаты адвокатов.
4. Работа в электронной образовательной среде

Тема 5. Организация деятельности адвоката

1. Руководствуясь законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», подготовьте проект соглашения об оказании юридической помощи.
2. Определите, чем отличается оформление полномочий адвоката в уголовном судопроизводстве от других видов судопроизводства.
3. Работа в электронной образовательной среде

Тема 6. Основы деятельности адвоката по предупреждению судебных споров и альтернативному разрешению споров

1. Решение задач
2. Работа в электронной образовательной среде.

Тема 7. Экономико-правовые аспекты адвокатской деятельности

1. Определите в соответствии с Налоговым кодексом РФ, в чем состоит отличие налогообложения различных форм адвокатских образований.
2. Решите ситуационные задачи

Тема 8. Участие адвоката в судопроизводстве

1. Определите полномочия, которыми наделен адвокат в различных видах судопроизводства?
2. Назовите требования, предъявляемые к доказательствам по делу, допросу свидетелей, участию адвоката в прениях сторон, различных видах судопроизводства.
3. Подготовка к деловой игре «Участие адвоката в заседании суда первой инстанции по гражданскому делу» 4 Работа в электронной образовательной среде

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Тестовые задания

Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. Отлично - 86% правильных ответов и более. Хорошо - От 71% до 85 % правильных ответов. Удовлетворительно - От 56% до 70% правильных ответов. Неудовлетворительно - 55% правильных ответов и менее.

Примеры тестовых заданий

Задание № 1

В соответствии с Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» целями оказания квалифицированной юридической помощи являются:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Правовое просвещение граждан
- 2) Защита прав, свобод и интересов доверителей
- 3) Укрепление законности
- 4) Обеспечение доступа к правосудию

Задание № 2

Вставьте пропущенное слово в соответствии с п. 1 ст. 2 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»: «Адвокат является независимым профессиональным по правовым вопросам»:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Помощником
- 2) Советником
- 3) Защитником
- 4) Представителем

Задание № 3

В отношении такого вида юридической помощи, как составление документов правового характера, в п. 2 ст. 2 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» конкретно указаны следующие документы:

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

- 1) Меморандумы
- 2) Заявления
- 3) Служебные записки
- 4) Жалобы
- 5) Ходатайства
- 6) Обращения
- 7) Прошения

Задание № 4

В перечне видов юридической помощи, приведенном в п. 2 ст. 2 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», НЕ упоминается следующий вид судопроизводства:

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- 1) Конституционное судопроизводство
- 2) Гражданское судопроизводство
- 3) Арбитражное судопроизводство
- 4) Административное судопроизводство
- 5) Уголовное судопроизводство
- 6) Производство об административных правонарушениях

Задание № 5

Отраслевыми правоотношениями, прямо упоминаемыми в перечне видов юридической помощи, приведенном в п. 2 ст. 2 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», являются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Таможенные правоотношения
- 2) Налоговые правоотношения
- 3) Правоотношения по банкротству
- 4) Строительные правоотношения

Задание № 6

К условиям допустимости оказания юридической помощи на территории России адвокатом иностранного государства относятся:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Оказание помощи по вопросам права данного иностранного государства
- 2) Обязательное сотрудничество с российским адвокатом
- 3) Недопустимость оказания помощи по вопросам, связанным с государственной тайной Российской Федерации
- 4) Внесение адвоката иностранного государства в специальный реестр

Задание № 7

Выберите верные утверждения:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Адвокатура является частью государственной системы юстиции
- 2) Адвокатура является профессиональным сообществом адвокатов
- 3) Адвокатура является частью системы судебных органов Российской Федерации
- 4) Адвокатура является институтом гражданского общества

Задание № 8

Какие из перечисленных принципов в настоящее время НЕ указаны в п. 2 ст. 3 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»?

Выберите несколько из 8 вариантов ответа:

- 1) Законности
- 2) Доступности юридической помощи
- 3) Независимости
- 4) Приоритета интересов доверителя

- 5) Соблюдения профессиональной этики
- 6) Самоуправления
- 7) Корпоративности
- 8) Равноправия адвокатов

Задание № 9

В качестве документов, необходимых для представительства интересов доверителя, в п. 2 ст. 6 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» упоминаются:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Соглашение об оказании юридической помощи
- 2) Ордер
- 3) Разрешение государственного органа на вступление в дело
- 4) Доверенность

Задание № 10

В п. 3 ст. 1 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» указано, что квалифицированной юридической помощью является помощь, оказываемая адвокатом в качестве:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Нотариуса
- 2) Арбитражного управляющего
- 3) Налогового консультанта
- 4) Патентного поверенного

Задание № 11

Определение понятия «адвокатский запрос» дано:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) В Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»
- 2) В Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях
- 3) В приказе Министерства юстиции Российской Федерации
- 4) В Методических рекомендациях Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации

Задание № 12

Адресатами адвокатского запроса могут быть:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Органы государственной власти
- 2) Органы местного самоуправления
- 3) Общественные объединения и иные организации
- 4) Физические лица

Задание № 13

Требования к форме, порядку оформления и направления адвокатского запроса определены:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Правительством Российской Федерации
- 2) Министерством юстиции Российской Федерации

- 3) Федеральной палатой адвокатов Российской Федерации
- 4) Верховным Судом Российской Федерации

Задание № 14

Адресаты адвокатских запросов должны дать ответ на них в течение:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Десяти дней
- 2) Пятнадцати дней
- 3) Двадцати дней
- 4) Тридцати дней

Задание № 15

В случаях, требующих дополнительного времени на сбор и предоставление запрашиваемых сведений, срок для ответа на адвокатский запрос может быть продлен, но не более чем на:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Десять дней
- 2) Пятнадцать дней
- 3) Двадцать дней
- 4) Тридцать дней

Задание № 16

Срок для предоставления ответа на адвокатский запрос отсчитывается:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Со дня его подписания и датирования адвокатом
- 2) Со дня его направления адвокатом
- 3) Со дня его получения адресатом
- 4) Со дня подготовки адресатом необходимых материалов для направления ответа

Задание № 17

В предоставлении адвокату запрошенных сведений может быть отказано в случае, если:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Субъект, получивший адвокатский запрос, не располагает запрошенными сведениями
- 2) Нарушены требования к форме, порядку оформления и направления адвокатского запроса
- 3) Запрошенные сведения отнесены законом к информации с ограниченным доступом
- 4) Адвокат обладает стажем адвокатской деятельности менее 5 лет

Задание № 18

За неправомерный отказ адвокату в предоставлении сведений предусмотрена установленная законодательством Российской Федерации:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Административная ответственность
- 2) Дисциплинарная ответственность
- 3) Материальная ответственность
- 4) Уголовная ответственность

Задание № 19

Адвокатский запрос подлежит обязательной регистрации в:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Адвокатском образовании
- 2) Адвокатской палате субъекта Российской Федерации
- 3) Управлении юстиции субъекта Российской Федерации
- 4) Верховном суде субъекта Российской Федерации

Задание № 20

Какие из указанных способов передачи адвокату запрашиваемых им сведений предусмотрены в требованиях к форме, порядку оформления и направления адвокатского запроса, утвержденных Приказом Минюста России от 14.12.2016 № 288?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Почтовым отправлением
- 2) На электронный адрес
- 3) По телефону
- 4) На руки

Доклад (реферат)

Доклад - это результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собою публичное выступление.

Тематика докладов доводится до сведения обучающихся ведущим преподавателем. Выбор темы доклада осуществляется обучающимся не менее, чем за неделю до планируемого выступления. Подготовка доклада осуществляется во внеаудиторное время.

В ходе выступления автор раскрывает содержание темы, суть проблемы, которой посвящен доклад, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Выступающему, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме выступления.

Критерии оценивания:

«отлично» - доклад содержит полную информацию и необходимый иллюстративный материал по представляемой теме, основанную на обязательных источниках и современных публикациях; выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента.

«хорошо» - представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы.

«удовлетворительно» - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.

«неудовлетворительно» - доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Темы докладов (сообщений)

1. Конституционные гарантии обеспечения гражданам юридической помощи.
2. Организация и функции адвокатуры в странах англосаксонской системы права.
3. Организация и функции адвокатуры в странах континентальной системы права.
4. Формирование присяжной адвокатуры в ходе судебной реформы 1864 г.
5. Адвокат Ф.Н.Плевако: биография и знаменитые процессы.

6. Адвокат В.Д.Спасович: биография и знаменитые процессы.
7. Адвокат А.И. Урусов: биография и знаменитые процессы.
8. Адвокат К.К. Арсеньев: биография и знаменитые процессы.
9. Адвокат Александров: биография и знаменитые процессы.
10. Появление новых организованных структур адвокатуры и изменение правового статуса адвоката в связи с реформированием законодательства в 90-х годах 20 века.
11. Создание института советской адвокатуры.
12. Организация адвокатской деятельности по «Положению об адвокатуре РСФСР» 1980 года.
13. Реформирование законодательства об адвокатуре в 90-х годах XX века.
14. Понятие адвокатской деятельности.
15. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.
16. Права и обязанности адвоката.
17. Гарантии независимости адвоката.
18. Помощник адвоката.
19. Стажер адвоката.
20. Ответственность адвокатов.
21. Оказание бесплатной юридической помощи гражданам Российской Федерации.
22. Оплата труда и налогообложение адвокатов.
23. Адвокатский кабинет как форма адвокатского образования.
24. Коллегия адвокатов как форма адвокатского образования.
25. Адвокатское бюро как форма адвокатского образования.
26. Юридическая консультация – особый вид адвокатского образования.
27. Собрание (конференция) адвокатов как высший орган самоуправления адвокатов субъекта РФ.
28. Исполнительные органы адвокатской палаты.
29. Съезд адвокатов Российской Федерации.
30. Понятие, сущность и задачи профессиональной этики адвокатов.
31. Этический кодекс адвокатской профессии.
32. Нравственные коллизии, возникающие в адвокатской деятельности, их преодоление.
33. Адвокатская тайна.
34. Профессиональная солидарность адвокатов.
35. Этические основы деятельности адвокатов за рубежом.
36. Полномочия защитника на стадии предварительного расследования уголовного дела.
37. Позиция по делу: понятие, критерии, правила выбора.
38. Методы допроса свидетеля.
39. Правила допроса враждебно настроенного свидетеля.
40. Правила выражения недоверия показаниям свидетеля.
41. Особенности допроса эксперта.
42. Содержание и структура защитительной речи. Аргументация позиции по делу.
43. Использование адвокатом риторических приемов при произнесении речи.
44. Составление жалобы защитником. Основные методы приведения доводов в кассационных жалобах.
45. Участие защитника в рассмотрении дела судом второй инстанции.
46. Особенности работы адвоката в надзорном производстве.
47. Деятельность адвоката в стадии исполнения приговора.
48. Правила консультирования граждан.
49. Требования, предъявляемые к правовой консультации, предоставляемой адвокатом.
50. Участие адвоката на стадии возбуждения и подготовки гражданского дела.

51. Принятие поручения на ведение дела.
52. Формирование правовой позиции по гражданскому делу.
53. Формы участия адвоката в судебном разбирательстве.
54. Участие адвоката в исследовании доказательств по гражданскому делу.
55. Методы допроса свидетеля.
56. Правила допроса враждебно настроенного свидетеля.
57. Правила выражения недоверия показаниям свидетеля.
58. Особенности допроса эксперта.
59. Участие адвоката в прениях.
60. Формы участия адвоката в кассационной инстанции.
61. Полномочия адвоката в исполнительном производстве.
62. Особенности работы адвоката в надзорной инстанции.
63. Полномочия представителя в арбитражном процессе.
64. Доказывание позиции в судебном разбирательстве по арбитражному делу.
65. Особенности работы адвоката в апелляционной инстанции арбитражного процесса
66. Основания участия, процессуальные права и обязанности адвоката – представителя стороны в конституционном судопроизводстве.
67. Подготовка адвокатом обращения в Конституционный Суд и документов, прилагаемых к обращению.
68. Участие адвоката в заседании Конституционного Суда и в судопроизводстве по разъяснению принятого решения
69. Роль адвоката в обеспечении законности наложения мер административного воздействия.
70. Право адвоката участвовать в рассмотрении дела об административном правонарушении.
71. Предмет деятельности адвоката в налоговых правоотношениях.
72. Условия участия адвоката в налоговых правоотношениях.
73. Правовое положение представителя в налоговых правоотношениях
74. Представительство в третейском суде.
75. Порядок реализации полномочий адвоката-представителя.
76. Предмет судебной защиты в международном коммерческом арбитраже.
77. Особенности работы представителя в международном коммерческом арбитраже.
78. Предмет защиты в Европейском Суде.
79. Оформление полномочий представителя в Европейском суде.
80. Особенности работы представителя в Европейском Суде.

Практические задания

Критерии оценивания решения практического задания:

Оценка **«отлично»** ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, со ссылками на нормативные акты. Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

Оценка **«хорошо»** ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями со ссылками на НПА; Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с

ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны.

Примерные практические задания

1.

В АПСО поступила жалоба Б. в отношении адвоката П. Заявитель сообщает, что она, будучи адвокатом, привлечена к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 264 УК РФ. Уголовное дело передано в суд. Защиту потерпевшей по делу осуществляет адвокат П. Заявитель полагает, что адвокат нарушил п. 4 ст. 15 Кодекса профессиональной этики адвоката, поскольку не уведомил Совет о принятии поручения против другого адвоката, не уведомил об этом коллегу и при соблюдении интересов доверителя не предложил окончить спор миром.

В письменных объяснениях адвокат не согласился с доводами жалобы и, не отрицая факта представления интересов потерпевшей по уголовному делу в отношении адвоката, пояснил, что норма п. 4 ст. 15 КПЭА не может применяться в рамках уголовного процесса, поскольку рассмотрение уголовного дела судом не является спором кого-либо из участников уголовного процесса, в т.ч. адвокат не уполномочен предлагать кому-либо, включая подсудимого, окончить дело миром.

Какое решение следует принять по итогам рассмотрения материалов дисциплинарного производства?

2.

В адвокатскую палату субъекта поступило представление вице-президента палаты о возбуждении дисциплинарного производства в отношении адвоката В., согласно доводов которого адвокат В. в ходе судебного заседания по уголовному делу по обвинению К. занял противоположную позиции своего подзащитного.

Адвокатом представлены письменные объяснения, в которых он не согласился с доводами представления, и, не отрицая фактических обстоятельств, изложенных в представлении, пояснил, что он действительно в порядке ст. 51 УПК РФ осуществлял защиту К., который вину в инкриминируемых ему преступлениях, за исключением угрозы убийством, не признавал, сообщал, что потерпевшие его уговорили.

По окончании судебного следствия К. попросил адвоката высказаться по поводу квалификации, вменяемых ему преступлений, в то время как он будет заявлять об алиби. Адвокат сообщил ему, что не вправе занимать противоположную позицию, но К. пояснил, что только таким образом он может воспрепятствовать осуждению за разбой. Адвокат согласился и действительно высказал в прениях позицию, отличную от позиции подзащитного. После отмены приговора, при повторном рассмотрении уголовного дела, из квалификации было исключено обвинение по ч. 1 ст. 119 УК РФ, и наказание было снижено. Адвокат сообщает, что при формальных признаках наличия дисциплинарного проступка, его действия не только не причинили вреда, но и напротив улучшили положение К.

Решите дело.

3.

В Ап поступило обращение судьи П-кого городского суда МО, в котором судья Ш. сообщает, что 02.10.2018 г. в суд одновременно поступило две апелляционные жалобы, от адвоката М., осуществлявшего защиту К. и от потерпевшего по тому же уголовному делу. Обе жалобы имели идентичный текст и смысл, отправлены одновременно заказными

письмами, имеющими идентичные номера. Однако, потерпевший Т. сообщил, что никакой жалобы не подавал, подпись под жалобой ему не принадлежит.

Согласно данным Почты России, обе жалобы направлены в суд одновременно из одного почтового отделения, располагающегося недалеко от Коллегии адвокатов «М». Заявитель полагает, что адвокатом допущена фальсификация апелляционной жалобы потерпевшего в пользу своего доверителя.

Адвокатом представлены письменные объяснения, в которых он сообщает, что после вынесения приговора в отношении его подзащитного К., к нему обратились родственники последнего с просьбой подать апелляционную жалобу на приговор. При этом, родственники К. заверили адвоката, что потерпевший Т. также не доволен приговором и считает его чрезмерно суровым. Родственники К. начали возмещать причинённый ущерб, но потерпевший ждал полного возмещения ущерба. Адвокат подготовил проекты апелляционных жалоб, в том числе от имени потерпевшего Т. Не учитывая правовые последствия, адвокат подписал жалобу от имени потерпевшего и подал её в П-кий городской суд.

В суде апелляционной инстанции стало известно, что ущерб потерпевшему так и не был возмещён, поэтому его позиция была такой же, как и в суде первой инстанции, а апелляционная жалоба не была с ним согласована.

Адвокат признаёт допущенное нарушение, вызванное невнимательностью и недостатком опыта, просит проявить к нему снисхождение.

Какое решение должна принять квалификационная комиссия адвокатской палаты? Допущены ли в данном случае нарушения Кодекса профессионально этики адвоката, если да, то какие?

4.

В представлении 1-го Вице-президента АПСО, вынесенного в отношении адвоката Ч. сообщается, что адвокат нарушил норму п. 2 ст. 10 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», представив недостоверные сведения в Квалификационную комиссию с заявлением о присвоении статуса адвоката, в частности предоставил недостоверные сведения о наличии российского гражданства.

К представлению приложено поступившее из Прокуратуры МО обращение Б. и других, в котором сообщается, что 06.05.2004 г. ОВД М-ского р-на К-ской области Ч. был выдан паспорт, который он впоследствии обменял по месту постоянной регистрации и 13.05.2011 г. получил паспорт, выданный Отделением в гор. Л-но ОУФМС России по МО в Л-цком р-не.

В настоящее время УМВД ГУ МВД России по МО было принято решение о признании паспорта недействительным, выданным с нарушением.

Также к представлению приложено обращение К., содержащее сведения аналогичные вышеуказанным; копия талона-уведомления; письма ГУ МВД России по МО; копия скриншота сайта ГУ по вопросам миграции МВД России (указано, что паспорт числится в розыске), копия скриншота сайта ГУ по вопросам миграции МВД России (указано, что паспорт числится в розыске).

Адвокату направлялся запрос на предоставление объяснений и доказательств, опровергают их доводы представления, ответ на который Комиссии не представлен.

Какие документы необходимо представить претенденту на присвоение статуса адвоката и в каком порядке? Допущены ли в данном случае нарушения действующего законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности? Какое решение по представлению необходимо принять?

5.

В адвокатскую палату поступило представление начальника У МЮ РФ по МО в отношении адвоката Б., в котором указывается, что адвокат опубликовал на интернет-

порталах статьи от имени своего подзащитного Ш., содержащие сведения, ставшие известными в ходе свиданий с доверителем. В том числе, в данных публикациях содержалась информация об материально-бытовом и медико-социальном обеспечении, а также иных условиях содержания заключенных, и в частности Ш., в СИЗО г. Москвы, в связи с чем в представлении ставится вопрос о привлечении адвоката к дисциплинарной ответственности.

Адвокат в письменных объяснениях не согласился с доводами представления и пояснил, что защиту обвиняемого Ш. по уголовному делу одновременно осуществляли 5 адвокатов, он в том числе. За время участия в уголовном деле и при посещении доверителя Ш. в СИЗО им не были допущены какие-либо нарушения норм законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре, административных дел в отношении него администрацией СИЗО не возбуждалось. Каких-либо сведений для последующего размещения в сети «Интернет» Ш. при личных свиданиях адвокату не передавал.

Какое решение по представлению необходимо принять?

6.

В поступившем в адвокатскую палату представлении У МЮ РФ по СО сообщается, что в ходе осуществления защиты З. адвокат А. представил протокол опроса В. Допрошенная в качестве свидетеля, В. пояснила, что адвокат совместно с матерью подзащитного склонили её к подписанию протокола опроса, в котором содержались сведения, не соответствующие действительности.

В письменных объяснениях адвокат А пояснил, что обвинения З. основываются только на показаниях потерпевшего. Версию подзащитного следствие проверять не собиралось, защитнику неоднократно говорили, что он осуществляет защиту в порядке ст. 51 УПК РФ и проявляет излишнюю активность. Протокол опроса В. был составлен адвокатом с её согласия. После составления протокола В. его прочитала и подписала.

Адвокат передал протокол допроса следователю, в течении нескольких месяцев следователь бездействовал, адвокат подавал жалобы в порядке ст. 125 УПК РФ. Впоследствии следователь уведомила, что В. не подтвердила свои показания, а руководством ОВД принято решение о выделении в отдельное производство материалов в отношении адвоката по обвинению по ст. 285, ст. 286, ст. 292, ст. 294, ст. 303, ст. 309 УК РФ.

Действия следователя по выделению в отдельное производство материалов в отношении адвоката было обжаловано в суд, действия следователя были признаны противоречащими закону. 17.04.2019 г. адвокат обратился в суд с иском о защите чести, достоинства и деловой репутации.

Какое решение по представлению необходимо принять?

7.

В адвокатскую палату поступило представление У МЮ РФ по МО, согласно которого адвокат В. перед проведением свидания в СИЗО адвокат пытался пронести в следственный кабинет текст с надписью «жалоба на действия военнослужащих органов ФСБ», напечатанный в количестве 9 штук, в который было впечатано письмо от супруги подзащитного Ш. После окончания свидания, при досмотре, у адвоката был обнаружен лист формата А4 с рукописным текстом. Заявитель считает, что тем самым адвокат нарушил правила переписки.

Адвокатом В. представлены письменные объяснения, в которых он не согласился с доводами представления, пояснив, что действительно вместе с другим адвокатом осуществляет защиту Ш., а также представляет его интересы по гражданскому делу. Адвокат неоднократно посещал подзащитного а СИЗО, никаких запрещённых предметов не проносил. 07.02.2019 г. он был подвергнут досмотру перед допуском к своему

подзащитному, сотрудники СИЗО прочли его документы, изъяли проект жалобы, никаких протоколов при этом не составлялось. После посещения подзащитного адвокат вторично был подвергнут досмотру, у него были изъяты записи, которые делались в ходе встречи с Ш. Адвокат обратился в комиссию по защите профессиональных прав адвоката АПМО, и в 18.02.2019 г. в П-ский суд г. Москвы.

В судебное заседание представители ответчика представили копии вышеуказанных актов, однако, при досмотре адвоката таковые не составлялись. Изъятый рукописный текст представляет собой личные записи адвоката, о «вставке» в жалобу письма супруги подзащитного ему ничего не известно.

Оцените доводы представления и письменных объяснений. Какое решение должна принять Квалификационная комиссия?

8.

В АПМО поступила жалоба адвоката С. в отношении адвоката Б., в которой заявитель сообщает, что адвокат Б. совмещает адвокатскую деятельность и деятельностью в качестве арбитражного управляющего, является членом Союза арбитражных управляющих, в настоящее время утверждён в качестве арбитражного управляющего по 19 должникам и по каждой процедуре банкротства и ежемесячно получает вознаграждение. Также адвокат зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя, осуществляет деятельность в области права и бухгалтерского учёта. До настоящего времени адвокат не вернул незаконно присвоенное вознаграждение, полученное за осуществление деятельности в качестве арбитражного управляющего, что послужило с обращением в арбитражный суд с заявлением о признании его банкротом. Кроме того, в отношении адвоката возбуждено уголовное дело по факту хищения 71 000 000 у ПАО «Сбербанк России». Данное обстоятельство адвокат скрыл при представлении документов на присвоение статуса адвоката.

В письменных объяснениях адвокат не согласился с доводами жалобы, пояснив, что заявителем представлены сведения о его деятельности в качестве арбитражного управляющего в 2015-2016 г.г., что не имеет отношения к адвокатской деятельности, поскольку статус адвоката был приобретён 24.01.2018 г. Статус индивидуального предпринимателя прекращён 31.01.2018 г., при этом расчётный счёт не открывался и статус индивидуального предпринимателя был необходим только для защиты принадлежащего адвокату товарного знака. Все представленные заявителем судебные акты касаются только деятельности арбитражного управляющего, они приняты до получения статуса адвоката, приговор суда в отношении его деятельности отсутствует.

Какое решение необходимо принять по итогу рассмотрения материалов дисциплинарного производства?

9.

В представлении 1-го Вице-президента АПМО сообщается, что адвокат К. осуществляет защиту Д. в ГСУ СК РФ по МО. 18.12.2018 г. Д. был задержан и ему было предъявлено обвинение. Адвокат и его подзащитный отказались подписывать постановление о привлечении в качестве обвиняемого и протокол допроса обвиняемого. Своими действиями адвокат создал препятствия для предварительного расследования и нарушил право Д. на защиту.

Адвокатом представлены письменные объяснения, в которых он сообщает, что в ходе осуществления защиты Д. им было подано 23 жалобы и ходатайства, в том числе в Европейский Суд по правам человека, что вызвало недовольство следователя. С момента задержания по настоящее время следователь открыто предлагает изменение меры пресечения на домашний арест в случае, если Д. признает вину в инкриминируемом деянии. Доводы представления не соответствуют действительности, поскольку предъявление обвинения и допрос в качестве обвиняемого 18.12.2018 г. не проводились. В

указанную дату адвокат и подзащитный впервые увидели постановление о возбуждении уголовного дела.

Следователь заявил, что намерен сразу же предъявить обвинение, на что адвокат ответил отказом и предложил уведомить о предъявлении обвинения, как это предусмотрено законом. Действия следователя по фальсификации протокола допроса обвиняемого впоследствии были обжалованы в суд в порядке ст. 125 УПК РФ. В настоящее время следователь вынес незаконное постановление об отводе адвоката и предпринял попытку допросить его в качестве свидетеля.

Какое решение по материалам дисциплинарного производства следует принять?

10.

В адвокатскую палату поступило сообщение, из содержания которого имеются основания полагать, что, подписав открытое обращение адвокат нарушил п. 2 ст. 5 и п. 5 ст. 9 Кодекса профессиональной этики адвоката. На основании данного сообщения вынесено представление о возбуждении дисциплинарного производства в отношении адвоката М.

Адвокатом представлены письменные объяснения, в которых он указывает на отсутствие допустимого повода для возбуждения дисциплинарного производства, поскольку в обращении содержится просьба о возбуждении дисциплинарного производства в отношении адвоката О. и данное обращение не относится к допустимым поводам, содержащимся в п. 1 ст. 20 КПЭА. Подписание открытого обращения не является нарушением, поскольку законодательство об адвокатской деятельности не содержит запрета на направление индивидуальных и коллективных обращений в государственные органы. Также данное обращение не противоречит традициям российской адвокатуры. В российской адвокатуре отсутствуют какие-либо документированные традиции относительно подписания открытого обращения в следственные органы. Г.М. Резник, являясь нравственным ориентиром современной адвокатуры, указал, что не собирается обвинять в дисциплинарном нарушении кого-либо из подписантов. Дисциплинарные органы адвокатской палаты субъекта РФ компетентны устанавливать только наличие в действиях адвоката дисциплинарного проступка. Прецедентная практика ЕСПЧ свидетельствует о том, что репрессии в отношении лиц, вскрывающих нарушение и предающих их гласности недопустимы, даже если эти лица связаны корпоративными ограничениями.

В заседании Комиссии адвокат М. пояснил, что на момент подписания обращения разъяснения Комиссии ФПА по этике и стандартам по вопросу допустимости обращения адвокатов в правоохранительные органы отсутствовало и если бы оно уже было принято, то он не стал бы в противоречие ему подписывать обращение в СК России.

Разрешите дело.

11.

В АПМО поступила жалоба адвоката С. в отношении адвоката К. Заявитель сообщала, что 02.04.2019 г. в Ж-ском городском суде состоялось судебное заседание по иску Ш. к адвокату С. Интересы Ш. в судебном заседании представлял адвокат К. Адвокат не уведомил Совет АПМО о принятии поручения против другого адвоката и не предлагал окончить дело миром.

Адвокатом К. не отрицал факта принятия поручения против адвоката С., но указал, что уведомление в Совет АПМО и адвокату С. было направлено посредством электронной почты 05.04.2019 г.

Допущено ли в данном случае нарушение законодательства со стороны адвоката К.? Решите дело.

12.

На рассмотрение Квалификационной комиссии поступило представление 1-го Вице-президента АПМО, в котором сообщалось, что адвокат Г. не имел законных оснований для принятия поручения на защиту, так как ему не распределялось требования на выделение защитника в порядке ст. 51 УПК РФ для защиты Ш. на стадии предварительного следствия.

Адвокат не отрицал, что ему не распределялось требования на защиту Ш. Свои действия он объяснял близостью проживания от отдела полиции, которому на протяжении многих лет оказывал помощь, личным знакомством с начальником следственного отдела, а также тем, что «это был последний день отчётного месяца, да ещё и выходной, т.е. суббота». Также адвокат пояснил, что «не руководствовался безнравственными интересами, что подтверждается справкой об отсутствии выплат за осуществление защиты в порядке ст. 51 УПК РФ».

Какое решение следует принять по представлению в отношении адвоката Г.?

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – **экзамен**.

Для определения уровня сформированности компетенций применяется процедура независимой оценки.

Вопросы для экзамена:

1. Законодательство об адвокатуре. Корпоративные акты, регулирующие адвокатскую деятельность.
2. Понятие и принципы адвокатуры.
3. Понятие адвокатской деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом.
4. Приобретение статуса адвоката.
5. Приостановление и прекращение статуса адвоката.
6. Права и обязанности адвоката.
7. Ответственность адвоката.
8. Гарантии независимости адвоката.
9. Соглашение об оказании юридической помощи.
10. Помощник адвоката. Стажер адвоката.
11. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет.
12. Формы адвокатских образований: коллегия адвокатов.
13. Формы адвокатских образований: адвокатское бюро.
14. Формы адвокатских образований: юридическая консультация.
15. Адвокатская палата субъекта РФ: порядок образования, органы и функции.
16. Федеральная палата адвокатов.
17. Понятие, сущность и задачи профессиональной этики адвокатов.
18. Нравственные принципы взаимоотношений адвоката с доверителем.
19. Адвокатская тайна.
20. Нравственные принципы взаимоотношений адвоката с судом, с другими участниками процесса.
21. Нравственные принципы взаимоотношений адвоката с коллегами. Профессиональная солидарность адвокатов.
22. Формы участия адвоката в уголовном процессе.
23. Обязательное участие защитника по уголовным делам.
24. Основные направления (формы) деятельности защитника на стадии предварительного расследования.

25. Правила построения позиций по уголовному делу. Виды позиций.
26. Участие адвоката в следственных действиях. Обжалование адвокатом действий органов следствия, дознания и прокурора.
27. Участие защитника в судебном заседании по уголовному делу.
28. Методика допроса свидетеля в уголовном процессе.
29. Участие защитника в судебных прениях. Содержание защитительной речи.
30. Особенности участия защитника в суде присяжных.
31. Формы деятельности адвоката в стадии исполнения приговора. Прощение о помиловании.
32. Особенности регулирования адвокатской деятельности в гражданском процессе.
33. Понятие и виды судебного представительства. Отличие договорного от других видов представительства.
34. Принятие поручения на ведение гражданского дела. Лица, которые не могут быть представителями в суде.
35. Оформление представительских полномочий адвоката по гражданскому делу.
36. Права и обязанности адвоката в различных стадиях гражданского процесса.
37. Участие адвоката в исполнительном производстве.
38. Особенности работы адвоката в арбитражном процессе.
39. Особенности участия адвоката в административном судопроизводстве.
40. Основания участия, процессуальные права и обязанности адвоката-представителя стороны в конституционном судопроизводстве.

Критерии выставления оценки на экзамене

Оценка 10/ "Отлично" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении практического задания систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; демонстрирует полное и глубокое усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; проявляет творческую самостоятельную работу на лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на высоком качественном уровне, соответствуют всем требованиям к графическим работам.

Оценка 9/"Отлично" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины; точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью самостоятельно и творчески решать сложные задачи в нестандартной ситуации в рамках учебной дисциплины; демонстрирует полное усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой

дисциплине и давать им аналитическую оценку; проявляет активную самостоятельную работу на лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на высоком качественном уровне, соответствуют всем требованиям к графическим работам.

Оценка 8/"Отлично" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной дисциплины; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью самостоятельно решать сложные задачи в рамках учебной дисциплины; демонстрирует полное усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; проявляет активную самостоятельную работу на лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на достаточном качественном уровне, соответствуют всем требованиям к графическим работам.

Оценка 7/"Хорошо" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий систематизированные, глубокие знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной дисциплины; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью свободно решать типовые задачи в рамках учебной дисциплины; демонстрирует усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; проявляет самостоятельную работу на лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на хорошем качественном уровне, в целом соответствуют всем требованиям к графическим работам.

Оценка 6/"Хорошо" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной дисциплины; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение делать обобщенные и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении научных и профессиональных задач; обладает способностью решать типовые задачи в рамках учебной дисциплины; демонстрирует усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; проявляет самостоятельную работу на лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий;

задания портфолио выполнены в полном объеме, на хорошем качественном уровне, имеют незначительные несоответствия некоторым требованиям к графическим работам.

Оценка 5/"Удовлетворительно" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий достаточные знания в объеме учебной дисциплины; минимальное использование необходимой научной терминологии, достаточно грамотное изложение ответа на вопросы, но с нарушением логической последовательности; умение делать выводы с допущением несущественных ошибок; недостаточное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать только в решении стандартных (типовых) задач; умение решать стандартные (типовые) задачи в рамках учебной дисциплины с минимальной долей самостоятельности под руководством преподавателя; демонстрирует усвоение содержания основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи, допустимый уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены не в полном объеме, имеют ряд погрешностей и несоответствий требованиям к графическим работам, недостаточный творческий подход к решению поставленных задач.

Оценка 4/"Удовлетворительно" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий достаточный объем знаний в рамках учебной дисциплины; научная терминология используется редко, при ответе на вопросы демонстрируется нарушение логической последовательности; владение инструментарием учебной дисциплины только при решении стандартных (типовых) задач; работу на лабораторных занятиях выполняет только под руководством преподавателя; низкий уровень культуры исполнения заданий; проявляет пассивность на лабораторных занятиях, задания портфолио выполнены не в полном объеме, имеют ряд погрешностей и несоответствий требованиям к графическим работам, недостаточный творческий подход к решению поставленных задач.

Оценка 3/"Неудовлетворительно" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий недостаточный объем знаний в рамках учебной дисциплины; научная терминология не используется; в ответах на вопросы демонстрируется существенные логические ошибки; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность при решении стандартных (типовых) задач; работу на лабораторных занятиях не выполняет даже под руководством преподавателя; задания портфолио выполнены не в полном объеме, не соответствуют требованиям к графическим работам, имеют низкий уровень культуры выполнения.

Оценка 2/"Неудовлетворительно" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий фрагментарные знания в рамках учебной дисциплины; научная терминология не используется или используется неграмотно; в ответах на вопросы демонстрируется грубые логические ошибки; не владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность при решении стандартных (типовых) задач; задания портфолио не выполнены.

Оценка 1/"Неудовлетворительно" выставляется студенту, который демонстрирует отсутствие приращения знаний и компетентности в рамках учебной дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468087>
2. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468087>

7.2. Дополнительная литература

1. Поспелов О.В. Формы адвокатских образований в XX веке за рубежом и в России // Вестник федеральной палаты адвокатов. 2014. № 3. С. 171-209.
2. Сивицкий В.А. Институт представительства в Конституционном Суде Российской Федерации: от «первого лица» до адвоката // Российская юстиция. 2001. № 8. С. 27-29.
3. Филатова М.А. К вопросу о конфликте конституционных и наднациональных норм и путях его преодоления // Судья. 2013. № 10.
4. Яшина О.Н. Сравнительно-правовой анализ законодательных актов, принятых субъектами Российской Федерации и регулирующих оказание бесплатной юридической помощи на их территориях // Адвокат. 2013. № 4. С. 35-40.
5. Резник, Г. М. Судебные речи известных русских юристов. Сборник в 2 ч. Часть 1 / Г. М. Резник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-01852-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470568> (дата обращения: 03.11.2021).
6. Мельник, В. В. Искусство речи в суде присяжных : учебно-практическое пособие / В. В. Мельник, И. Л. Трунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 486 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08169-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468389> (дата обращения: 03.11.2021).
7. Рудич, В. В. Проблемы правоприменения части 7 статьи 49 УПК РФ : учебное пособие для вузов / В. В. Рудич. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 49 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14905-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485417> (дата обращения: 03.11.2021).

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Министерства юстиции РФ <http://minjust.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
3. Информационно-правовой портал

5. (г. Санкт-Петербург) <http://www.kadis.ru/>
6. Российское агентство правовой и судебной информации <http://www.infosud.ru/>
7. информации <http://www.infosud.ru/>
8. Конституционный Суд РФ <http://ksrf.ru/Pages/default.aspx>
9. Федеральные арбитражные суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
10. Верховный Суд РФ <http://www.supcourt.ru/>
11. Генеральная прокуратура Российской Федерации
12. Федерации <http://www.genproc.gov.ru/>
13. Федеральная палата адвокатов РФ <http://fparf.ru/>
14. Федеральная нотариальная палата <https://notariat.ru/ru-ru/>

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №1, ауд.79

Учебная мебель

(50 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Кафедра для лектора 1 шт.

Мультимедийный проектор BenQ -1 шт.

Ноутбук Lenovo -1 шт.

Помещение для самостоятельной работы

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №1, ауд.12 б

Компьютерный класс с выходом в Интернет

Учебная мебель (47 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (18 компьютеров)

Интерактивная доска SMART

Мультимедийный проектор

Сканер формат А3 Epson GT – 20000

Принтер формат А3 E 100

Компьютерное оборудование Kraftway KC 41

9. Программное обеспечение

1. Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)
2. Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)
3. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023