

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра географии

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе
_____ Устименко Ю.А.
«17» июня 2022 г.

**Программа учебной практики
Б2.В.01 (У) Техника туризма**

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм
Направленность (профиль): Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг

Форма обучения – заочная
Курс – 3, 4
Семестр – 6, 8
Всего зачетных единиц – 8 часов – 288;
Форма отчетности: зачет – 6 и 8 семестры

Программу разработали:
кандидат географических наук Барановский И. Ю.,
ассистент Осадчая С.В.

Одобрена на заседании кафедры географии
«10» июня 2022 года, протокол № 10

Зав. кафедрой _____ Ермошкина Г.Ф.

Смоленск
2022

1. Место практики в структуре ОП

Практика по технике туризма выступает в качестве аудиторной и полевой части дисциплины «Техника и технология туризма», которая является значимым элементом профессиональной подготовки бакалавра в области туризма. Она вооружает его знаниями и практическими навыками по организации туристского похода и его безопасного проведения. Данная практика завершает формирование компетенций, полученных в ходе изучения дисциплин «Техника и технология туризма», «Туристское ресурсоведение», «Краеведение», «Регионалистика» и ряда других дисциплин. Полученные навыки необходимы бакалавру не только в дальнейшей профессиональной деятельности, но и во время учебы для успешного прохождения государственной итоговой аттестации, а также сервисной, проектно-технологической и преддипломной учебной практики.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: теоретические основы наблюдаемых в ходе практики явлений. Уметь: ориентироваться на местности, используя различные способы. Владеть: умением организовывать быт в полевых условиях
ПК-1 – способен применять технологии и общие географические закономерности при разработке, продвижении и реализации туристского продукта в современных условиях	Знать: современные технологии проектирования туристского маршрута для целей обеспечения безопасности экскурсантов. Уметь: применять знания о технологии организации туризма при разработке и проведении маршрута. Владеть: умением осуществлять безопасное передвижение в ходе прохождения туристского маршрута.
ПК-2 – способен разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании, составлять необходимую нормативно-техническую документацию	Знать: современные особенности подготовки новых туристских проектов, соответствующих требованиям туристской индустрии. Уметь: выявлять приоритетные направления в проектировании, составлять необходимую нормативно-техническую документацию. Владеть: навыками подготовки новых туристских проектов и маршрутов в соответствии с требованиями туристской индустрии.
ПК-3 – способен организовывать деятельность по обслуживанию потребителей в процессе оказания туристско-экскурсионных услуг	Знать: особенности организации деятельности по обслуживанию потребителей в процессе оказания туристско-экскурсионных услуг. Уметь: организовывать обслуживание туристов в ходе проведения туристского похода. Владеть: навыком разработки и проведения туристского самостоятельного маршрута в процессе оказания туристско-экскурсионных услуг.

3. Тип практики

Дополнительный.

4. Место проведения практики

Практика по технике туризма является полевой частью одноименной дисциплины, которая является начальной в профессиональной подготовке бакалавра в области туризма в области туризма и вооружает его знаниями и практическими навыками по организации туристского похода и его безопасного проведения. Аудиторный этап практики проводится в пределах территории СмолГУ. Полевой этап практики проводится в пределах территории Национального парка «Смоленское Поозерье» в районе базы на озере Бакланово (6 семестр), а также в районе туристских стоянок на озере Рытое (8 семестр).

5. Этапы прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа
1	Подготовительный этап (аудиторная работа до выезда на маршрут)	Инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала о районе проведения практики. Знакомство с туристским оборудованием, принципами питания в походе, правилами техники безопасности и оказанием первой медицинской помощи, а также распределением обязанностей между участниками полевого этапа. Выбор цели похода и района путешествия. Изучение района путешествия. Распределение обязанностей в туристской группе: руководитель, завхоз, казначей, ответственный за ремонт снаряжения, ответственный за аптечку, фотограф и видео-оператор, ответственные за ведение дневника. Составление сметы похода. Инструктирование студентов по технике безопасности. Страховка и самостраховка в туристском походе. Гигиена и первая медицинская помощь в походе. Самоконтроль туриста, предупреждение заболеваний и травм. Транспортировка пострадавших. Формирование походной аптечки. Знакомство с туристским снаряжением и оборудованием для похода. Личное, групповое и специальное снаряжение и оборудование. Проверка имеющегося оборудования, предварительная установка палаток. Выбор обуви и одежды для похода. Составление рациона питания в туристском походе. Закупка продуктов. Выбор и подготовка фото- и видеоаппаратуры. Разработка фото- и видео-сценария похода.
2	Полевой этап (организация туристского лагеря)	Выезд в район прохождения практики, организация бивачных работ. Свёртывание туристского лагеря. Отъезд из

		<p>района практики. Выезд в район прохождения практики. Организация бивачных работ</p> <p>Выезд в район прохождения практики. Выбор места для разбивки лагеря (бивака). Организация бивачных работ. Установка палаток. Выбор и заготовка дров. Разведение костра. Поддержание костра. Приготовление пищи. Вязание туристских узлов: «Восьмёрка», «Прямой», «Встречный», «Схватывающий». «Стремя». Ночевка.</p>
3	Полевой этап (прохождение туристского маршрута)	<p>Ориентирование на местности, прохождение туристской полосы препятствий. Определение сторон горизонта по компасу. Определение сторон горизонта по небесным светилам. Определение сторон горизонта по местным предметам и различным признакам. Движение по азимуту. Обход препятствий. Определение величины и направления магнитного склонения. Ориентирование на местности по карте. Ориентирование карты. Определение по карте точки своего стояния. Прохождение маршрута по топографической карте. Вязание туристских узлов: «Булинь», «Срединный австрийский проводник», «Заячьи уши», «Брамшкотовый», «Морской узел».</p> <p>Построение группы перед началом и во время движения. Организация движения на маршруте. Организация кратковременного отдыха на маршруте. Прохождение туристской полосы препятствий: организация переправы через реку, спуск со склона оврага, подъём по склону оврага, траверс вдоль склона оврага, передвижение по лесу, болотистой местности, передвижение по пересечённой местности. Прохождение туристской полосы препятствий предполагает использование страховочных систем, туристской обвязки, карабинов, «восьмёрки» и веревок.</p>

4	Полевой этап (оценка рекреационного потенциала территории)	Изучение рекреационной деятельности в пределах территории прохождения полевой практики по технике туризма – Национального парка «Смоленское Поозерье» в районе базы на озере Бакланово (6 семестр), а также в районе туристских стоянок на озере Рытое (8 семестр). Выявление перспектив использования туристско-рекреационного потенциала территории.
5	Заключительный этап (аудиторная работа)	Оформление отчёта по практике, получение зачета. Обсуждение с преподавателем отчета по практике. Завершение работы над разделами, формирование компьютерного варианта итогового отчета, с графическим, картографическим материалами и фотографиями.

Учебная практика закрепляет теоретические навыки студентов, полученные при усвоении курса «Техника туризма». На предварительном этапе (до выезда на маршрут) студенты знакомятся с туристским оборудованием, принципами питания в походе, правилами техники безопасности и оказанием первой медицинской помощи, а также распределением обязанностей между участниками похода. В рамках практики студенты знакомятся с методикой выбора места для организации туристского лагеря, структурными элементами, составляющими бивак, организацией бивачных работ, ориентированием на местности при помощи топографических карт и по местным признакам, учатся вязать основные туристские узлы, проходят туристскую полосу препятствий, осуществляют спуск, подъём и траверс вдоль склона холма при помощи страховочной системы и туристской обвязки. Студенты учатся правильно разбивать и сворачивать туристский лагерь, определять изменения погоды по местным признакам.

Самостоятельным разделом, как правило, тяготеющим к завершающему этапу практики, является изучение рекреационной деятельности в пределах территории прохождения полевой практики по технике туризма – Национального парка «Смоленское Поозерье» в районе базы на озере Бакланово (6 семестр), а также в районе туристских стоянок на озере Рытое (8 семестр).

Отчет по практике пишется студентами в период прохождения практики, а после обсуждения с преподавателем и завершения работы над разделами формируется компьютерный вариант итогового отчета, с графическим, картографическим материалами и фотографиями.

Виды практической работы по дням практики

День первый. Организация туристского похода.

Выбор цели похода и района путешествия. Изучение района путешествия. Распределение обязанностей в туристской группе: руководитель, завхоз, казначей, ответственный за ремонт снаряжения, ответственный за аптечку, фотограф и видео-оператор, ответственные за ведение дневника. Составление сметы похода. Инструктирование студентов по технике безопасности. Страховка и самостраховка в туристском походе. Гигиена и первая медицинская помощь в походе. Самоконтроль туриста, самомассаж. Предупреждение заболеваний и травм. Транспортировка пострадавших. Формирование походной аптечки. Знакомство с туристским снаряжением и оборудованием для похода. Личное, групповое и специальное снаряжение и оборудование. Проверка имеющегося оборудования, предварительная установка палаток. Выбор обуви и одежды для похода. Составление

рациона питания в туристском походе. Закупка продуктов. Выбор и подготовка фото- и видеоаппаратуры. Разработка фото- и видео-сценария похода.

День второй. Выезд в район прохождения практики. Организация бивачных работ

Выезд в район прохождения практики. Выбор места для разбивки лагеря (бивака). Организация бивачных работ. Установка палаток. Выбор и заготовка дров. Разведение костра. Поддержание костра. Приготовление пищи. Вязание туристских узлов: «Восьмёрка», «Прямой», «Встречный», «Схватывающий». «Стремя». Ночевка.

День третий. Ориентирование на местности

Определение сторон горизонта по компасу. Определение сторон горизонта по небесным светилам. Определение сторон горизонта по местным предметам и различным признакам. Движение по азимуту. Обход препятствий. Определение величины и направления магнитного склонения. Ориентирование на местности по карте. Ориентирование карты. Определение по карте точки своего стояния. Прохождение маршрута по топографической карте. Вязание туристских узлов: «Булинь», «Срединный австрийский проводник», «Заячьи уши», «Брам-шкотовый», «Морской узел».

День четвёртый. Прохождение туристской полосы препятствий

Построение группы перед началом и во время движения. Организация движения на маршруте. Организация кратковременного отдыха на маршруте. Прохождение туристской полосы препятствий: организация переправы через реку, спуск со склона оврага, подъём по склону оврага, траверс вдоль склона оврага, передвижение по лесу, болотистой местности, передвижение по пересечённой местности. Прохождение туристской полосы препятствий предполагает использование страховочных систем, туристской обвязки, карабинов, «восьмёрки» и верёвок.

День пятый. Изучение рекреационной деятельности в районе прохождения практики. Свёртывание туристского лагеря. Отъезд из района практики

Изучение рекреационного потенциала территории. Выявление перспектив использования туристско-рекреационного потенциала территории. Знакомство с методикой свёртывания бивачного лагеря. Отъезд из места прохождения полевой практики в г. Смоленск. Прибытие на базу Смоленского государственного университета.

День шестой. Оформление отчёта по практике

Составление и оформление отчета о проведенном походе. Фотоотчет. Видеоотчет.

6. Оценочные средства

Форма оценивания:

Зачет – 6 и 8 семестр

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Индивидуальный отчет по практике (личный дневник учебной (полевой) практики) должен включать следующие разделы:

1. Титульный лист.

2. Содержание дневника.

2. Описание полевых работ, выполненных во время прохождения учебной практики в районе базы на озере Бакланово (описание бивачных работ и особенностей прохождения туристского маршрута).

3. Индивидуальная оценка рекреационного потенциала территории вблизи озера Бакланово.

4. Заключение (общий вывод об итогах прохождения учебной практики).

Критерии оценивания учебного (полевого) дневника

1. Адекватность содержания дневника целям полевой практики.

2. Подробность и качество изложения видов работ, выполненных в ходе практики.
3. Качество организации наблюдений.
4. Правильность построения туристского маршрута и разработки отдельных его этапов.
5. Логичность и правильность оценки рекреационного потенциала территории района практики (база вблизи озера Бакланово).
6. Последовательность и логичность ведения дневника.
7. Соответствие стиля ведения дневника нормам научного изложения.
8. Качество оформления полевого дневника (наличие рисунков, фотографий, дополнительных материалов).

8 семестр

Индивидуальный отчет по практике (личный дневник учебной (полевой) практики) должен включать следующие разделы:

1. Титульный лист.
2. Содержание дневника.
2. Описание полевых работ, выполненных во время прохождения учебной практики в районе туристских стоянок на озере Рытое (описание бивачных работ и особенностей прохождения туристского маршрута).
3. Индивидуальная оценка рекреационного потенциала территории в районе туристских стоянок на озере Рытое.
4. Заключение (общий вывод об итогах прохождения учебной практики).

Критерии оценивания учебного (полевого) дневника

1. Адекватность содержания дневника целям полевой практики.
2. Подробность и качество изложения видов работ, выполненных в ходе практики.
3. Качество организации наблюдений.
4. Правильность построения туристского маршрута и разработки отдельных его этапов.
5. Логичность и правильность оценки рекреационного потенциала территории района практики (вблизи туристских стоянок на озере Рытое).
6. Последовательность и логичность ведения дневника.
7. Соответствие стиля ведения дневника нормам научного изложения.
8. Качество оформления полевого дневника (наличие рисунков, фотографий, дополнительных материалов).

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Для прохождения промежуточной аттестации необходимо подготовить групповой отчет по учебной практике, а также верно ответить на вопросы на защите отчета.

6 семестр

Групповой отчет по практике (проводимый вблизи туристской базы на озере Бакланово) должен включать:

1. Титульный лист
2. Список группы
3. Описание маршрута прохождения практики и сроки прохождения практики
4. Карта-схема маршрута
5. Теоретическая часть:
 - а) Цель и задачи практики;
 - б) Природный потенциал территории проведения полевой практики;
 - в) Социально-экономические условия территории проведения полевой практики;

- г) Рекреационные ресурсы территории проведения полевой практики;
- д) Принципы питания в туристском походе;
- е) Способы ориентирования на местности, понятие о спортивном ориентировании.
- 6. Практическая часть:
 - а) Список используемого туристского оборудования;
 - б) Питание на полевой практике: перечень закупленных продуктов питания, рацион питания по дням. Способы приготовления пищи в полевых условиях;
 - в) Обустройство туристского лагеря, схема организации бивачных работ;
 - г) Методика установки палаток, схема расположения жилой зоны лагеря;
 - д) Краткая характеристика маршрутов по спортивному ориентированию, проходимых студентами в рамках полевой практики;
 - е) Методика вязания туристских узлов;
 - ё) Работа со страховочной системой. Методика надевания страховочной привязи;
 - ж) Основы методики спуска, подъёма, траверса по склону холма и переправы по бревну
- з) техника безопасности на полевой практике по технике туризма.
- 7. Приложение (карты, схемы, фотографии)
- 8. Список используемой литературы
- 9. Техника безопасности

Критерии оценивания отчета

1. Адекватность цели и задач содержанию полевой практики.
2. Глубина и качество изучения специальной литературы.
3. Обоснованность и полнота теоретических выводов.
4. Качество экспериментальных, опытных работ, организации наблюдений.
5. Правильность построения графиков, планов.
6. Последовательность и логичность структуры работы.
7. Объем выполненных работ.
8. Соответствие структуры отчета (количество глав, параграфов) логике научного исследования.
9. Соответствие стиля изложения нормам научного изложения.
10. Качество оформления (наличие рисунков, фотографий, материалов по рефлексии).

Контрольные вопросы, используемые на защите отчета:

1. Понятие техники и ее значимости в сфере предоставления услуг.
2. Технология: общая характеристика.
3. Классификация технологий.
4. История развития социальных технологий.
5. Классификация и основные виды социальных технологий.
6. Карьерный рост персонала в области сервиса и туризма.
7. Технология переподготовки кадров.
8. Технология планирования перспектив развития туристской фирмы.
9. Перспективные направления развития туристской фирмы.
10. Технология планирования профессионального роста работников туристского бизнеса.
11. Технология продвижения туристского продукта.
12. Технология стимулирования сбыта туристского продукта.

Критерии выставления зачета по результатам промежуточной аттестации

Процент правильных ответов на вопросы по защите отчета	Оценка
50% - 100%	Зачтено
Менее 50%	Не зачтено

Оценки "зачтено" заслуживает студент, обнаруживший глубокие знания по организации бивачных работ и проведению туристского похода, умеющий ориентироваться по планам и картам, знающий, как оказать медицинскую помощь и обеспечить безопасность похода, а также предоставивший записи полевых наблюдений и участвовавший в написании отчёта по практике.

Оценки "не зачтено" заслуживает студент, не знающий особенности организации бивачных работ и проведения туристского похода, не умеющий ориентироваться по планам и картам, не знающий, как оказать медицинскую помощь и обеспечить безопасность похода, а также не предоставивший записи полевых наблюдений и не участвовавший в написании отчёта по практике.

8 семестр

Групповой отчёт по практике (проводимой в районе туристских стоянок вблизи озера Рытое) должен включать:

10. Титульный лист
11. Список группы
12. Описание маршрута прохождения практики и сроки прохождения практики
13. Карта-схема маршрута
14. Теоретическая часть:
 - а) Цель и задачи практики;
 - б) Природный потенциал территории проведения полевой практики;
 - в) Социально-экономические условия территории проведения полевой практики;
 - г) Рекреационные ресурсы территории проведения полевой практики;
 - д) Принципы питания в туристском походе;
 - е) Способы ориентирования на местности, понятие о спортивном ориентировании.
15. Практическая часть:
 - а) Список используемого туристского оборудования;
 - б) Питание на полевой практике: перечень закупленных продуктов питания, рацион питания по дням. Способы приготовления пищи в полевых условиях;
 - в) Обустройство туристского лагеря, схема организации бивачных работ;
 - г) Методика установки палаток, схема расположения жилой зоны лагеря;
 - д) Краткая характеристика маршрутов по спортивному ориентированию, проходимых студентами в рамках полевой практики;
 - е) Методика вязания туристских узлов;
 - ё) Работа со страховочной системой. Методика надевания страховочной привязи;
 - ж) Основы методики спуска, подъёма, траверса по склону холма и переправы по бревну
 - з) техника безопасности на полевой практике по технике туризма.
16. Приложение (карты, схемы, фотографии)
17. Список используемой литературы
18. Техника безопасности

Критерии оценивания отчета

1. Адекватность цели и задач содержанию полевой практики.
2. Глубина и качество изучения специальной литературы.
3. Обоснованность и полнота теоретических выводов.
4. Качество экспериментальных, опытных работ, организации наблюдений.
5. Правильность построения графиков, планов.
6. Последовательность и логичность структуры работы.
7. Объем выполненных работ.
8. Соответствие структуры отчета (количество глав, параграфов) логике научного

исследования.

9. Соответствие стиля изложения нормам научного изложения.

10. Качество оформления (наличие рисунков, фотографий, материалов по рефлексии).

Контрольные вопросы, используемые на защите отчета:

1. Развитие туристской фирмы как технологический процесс.
2. Выбор инструментов стимулирования сбыта турпродукта.
3. Выявление круга наиболее перспективных участников технологического процесса.
4. Технология сбыта туристского продукта технология.
5. Принятие решений о средствах распространения информации о программе стимулирования сбыта.
6. Продолжительность стимулирования процесса продвижения туристского продукта.
7. Технология создания туристского продукта.
8. Приобретение тура как технологический процесс.
9. Технология деятельности туроператора в процессе предоставления туристу турпродукта.
10. Технологизация процесса создания нового турпродукта.
11. Сущность технологии и ее значение в развитии туристского бизнеса.
12. Применение технологий в обслуживании туристов.
13. Технология приема и размещения туристских группы.
14. Технология комплектования туристской группы.
15. Технология продвижения турпродукта на выставках и презентациях.

Критерии выставления зачета по результатам промежуточной аттестации

Процент правильных ответов на вопросы по защите отчета	Оценка
50% - 100%	Зачтено
Менее 50%	Не зачтено

Оценки "зачтено" заслуживает студент, обнаруживший глубокие знания по организации бивачных работ и проведению туристского похода, умеющий ориентироваться по планам и картам, знающий, как оказать медицинскую помощь и обеспечить безопасность похода, а также предоставивший записи полевых наблюдений и участвовавший в написании отчёта по практике.

Оценки "не зачтено" заслуживает студент, не знающий особенности организации бивачных работ и проведения туристского похода, не умеющий ориентироваться по планам и картам, не знающий, как оказать медицинскую помощь и обеспечить безопасность похода, а также не предоставивший записи полевых наблюдений и не участвовавший в написании отчёта по практике.

7. Перечень учебной литературы для проведения практики

Основная литература

1. Скобельцына, А. С. Технологии и организация экскурсионных услуг: учебник для академического бакалавриата / А. С. Скобельцына, А. П. Шарухин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 262 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-06902-0. — Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibliotonline.ru/bcode/441922>

2. Тимохина, Т. Л. Технологии гостиничной деятельности: теория и практика: учебник для прикладного бакалавриата / Т. Л. Тимохина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. —

336 с. — (Бакалавр.Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-08190-9. — Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432904>

3. Кулакова, Н. И. Технология и организация экскурсионных услуг: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. И. Кулакова, Т. В. Ганина; под редакцией Н. И. Кулаковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-11353-2. — Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445060>

Дополнительная литература

2. Подвигин Г.П. Безопасность жизнедеятельности в туризме. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский гос. ун-т сервиса и экономики, 2008.

3. Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В., Д.Н. Немытов. Туризм и спортивное ориентирование. М.: Академия, 2001.

4. Бобров М.М. Организация спортивного туризма. – Санкт-Петербург: СПбГУП, 2009.

5. Писаревский Е.Л. Основы безопасности туризма: учебно-методическое пособие: [в 3 книгах]. – Москва: Финансы и статистика, 2007.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральное агентство по туризму (<http://russiatourism.ru/>).

2. Федеральное агентство по науке и инновациям (<http://www.fasi.gov.ru>).

1. Инновационное развитие туризма и отдыха в России (<http://www.innovprom.ru/innovacionnoe-razvitiie-turizma-i-otdyxa-v-rossii>).

2. Инновации и технологии (<http://www.itportal.ru>).

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для самостоятельной работы и проведения консультаций - уч. корпус № 1, ауд. 26: учебная мебель (30 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (17 компьютеров), принтер HP Deskjet 1280сканер EPSONGT1500 АЗ.

9. Программное обеспечение

MicrosoftOpenLicense (WindowsXP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023