

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Смоленский государственный университет

Кафедра экономики

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе
_____ Ю.А. Устименко
« 25 » мая 2022 г.

Программа учебной практики
Б2.Б.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Научно-
исследовательская)

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Направленность (профиль): «Обеспечение экономической безопасности государства и хозяйствующих субъектов»

Курс – 4

Семестр - 8

Форма обучения - заочная

Всего зачетных единиц – 3, часов – 108.

Форма отчетности: зачет – 8 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Программу разработал
к.п.н., доцент Сильченкова С.В.

Одобрена на заседании кафедры экономики
«18» мая 2022 г., протокол № 9

Смоленск
2022

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник в результате освоения дисциплины должен обладать следующими компетенциями.

Общими компетенциями

ОК 1 - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы

ОК3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

ОК 7 - способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

ОК 10 - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

ОК 12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК – 2 – способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач,

ОПК 3 - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии, осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач, применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Владеть: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии, способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач, способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

2. Место проведения практики

ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»: аудитории, библиотека, компьютерные аудитории.

3. Содержание практики

1. Демографические проблемы России и Смоленской области в контексте обеспечения экономической безопасности

Сущность и значение демографии в контексте экономической безопасности

Анализ динамики численности населения России и Смоленской области за 5 лет. Структура населения России и Смоленской области. Урбанизация населения. Половая структура населения. Демографическое старение населения. Структура размещения населения.

2. Миграция населения и ее влияние на экономическую безопасность региона

Влияние миграции населения на экономическую безопасность.

Динамика абсолютных и относительных показателей миграции. Проблема вынужденных переселенцев и их анализ. Трудовая миграция. Внутренняя миграция в регионе. Влияние миграции на демографическую ситуацию. Приоритеты миграционной политики.

3. Динамика развития рынка труда и обеспечение экономической безопасности.

Сущность и значение рынка труда в России, его влияние на экономическую безопасность.

Анализ структуры рабочей силы (отраслевая и профессионально-квалификационная). Ослабление внутреннего рынка труда и усиление мобильности рабочей силы. Равновесие и безработица. Спрос и предложение на рынке труда. Напряженность на рынке труда. Уровень экономической активности населения.

4. Безработица как угроза экономической безопасности в регионе

Безработица и экономическая безопасность региона.

Численность безработных в России и Смоленской области. Структура безработицы по ее причинам (потерявшие работу в результате увольнения, добровольно оставившие работу, пришедшие на рынок труда после перерыва, впервые пришедшие на рынок труда). Динамика безработицы.

5. Социально-экономическая дифференциация населения как угроза экономической безопасности

Социально-экономическая дифференциация населения России в контексте экономической безопасности.

Динамика и дифференциация доходов населения. Доходы социальных групп и слоев населения. Доходы, расходы, потребительский бюджет человека и семьи. Социальная защита и поддержка населения. Социальное обеспечение и социальная помощь. Социальная реабилитация. Социальная благотворительность.

6. Природные ресурсы как составляющая системы экономической безопасности страны

Теоретический вопрос: Природные ресурсы как фактор экономической безопасности.

Практические задания: Факторы, влияющие на истощение природных ресурсов. Загрязнение ресурсов. Охрана ресурсов. Особо охраняемые природные территории.

7. Внешнеэкономическая деятельность Российской Федерации

Сущность внешнеэкономической деятельности в контексте экономической безопасности.

Динамика основных показателей российского экспорта за 5 лет. Динамика основных показателей российского импорта за 5 лет. Внешнеторговый оборот. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

8. Инвестиции и экономическая безопасность

Инвестиции: сущность, источники финансирования и влияние на экономическую безопасность.

Основные показатели инвестиционного процесса. Доля инвестиций, направленных на реконструкцию и модернизацию, Доля инвестиций в машины, оборудование, транспортные средства Индекс физического объема инвестиций в основной капитал, направленных на реконструкцию и модернизацию, по видам экономической деятельности в Российской Федерации Инвестиции в предпринимательство Смоленской области. Правовые основы инвестиционной деятельности.

9. Потребительский рынок и показатели экономической безопасности

Сущность и значение потребительского рынка, влияние на экономическую безопасность.

Анализ среднедушевых денежных доходов населения Доходы и расходы домашних хозяйств. Потребление продуктов питания в домашних хозяйствах. Покупательная способность денежных доходов населения. Потребительские ожидания населения.

10. Анализ и прогноз преступности в стране (регионе)

Методы предупреждения преступности как фактор экономической безопасности

Структура и динамика преступности. Классификация преступлений. Показатели уровня преступности. Характеристика лиц, совершивших преступления. Степень криминогенности ситуации. Показатели ее сравнительной оценки в регионах. Криминологический прогноз и его виды. Методика и система показателей его разработки. Прогноз преступности в регионе.

11. Организация оптовой и розничной торговли

Сущность и значение торговли для обеспечения социально-экономической безопасности.

Анализ объема товарооборота. Оптовый товарооборот. Балансы оптовой торговли. Розничный товарооборот. Анализ динамики товарооборота розничной торговли. Анализ товарной структуры розничного товарооборота. Сезонность розничной продажи товаров. Сводные показатели розничного товарооборота, анализ их динамики. Понятие товарных запасов. Качество товаров.

12. Развитие АПК как важнейшей составляющей продовольственной безопасности

Значение АПК для обеспечения экономической безопасности

Динамика производства продовольственной продукции. Продовольственные балансы. Показатели развития сельскохозяйственного производства. Развитие перерабатывающей пищевой промышленности. Соотношение спроса и предложения продовольственных товаров.

13. Валовой внутренний продукт

Связь ВВП и экономической безопасности России.

Исчисление показателей ВВП в постоянных ценах. Методы переоценки ВВП и его компонентов в постоянные цены. ВРП Смоленской области. Доля ВРП региона в ВВВ страны.

14. Строительство в регионе

Задачи, стоящие перед отраслью строительства для обеспечения социально-экономической безопасности.

Продукция строительства. Ввод в действие зданий. Жилищное строительство. Число строительных организаций в России и Смоленской области Объем работ, выполненный в строительстве. Структура затрат на производство выполненных работ в строительстве.

15. Уровень и качество жизни населения

Уровень жизни населения как фактор социально-экономической безопасности.

Показатели, используемые для характеристики уровня жизни. Показатели статистики доходов населения. Основные направления государственной социальной политики по улучшению уровня и качества жизни населения.

16. Государственные и муниципальные финансы

Сущность и значение финансов для обеспечения экономической безопасности.

Важнейшие показатели статистики финансов. Финансы предприятий. Государственные финансы. Динамика денежной массы. Финансовый рынок. Основные направления государственной и финансовой политики.

17. Развитие малого бизнеса в Российской Федерации как фактор экономической безопасности

Роль малого бизнеса в России для обеспечения экономической безопасности.

Анализ состояния российского малого бизнеса. Анализ статистических данных, касающихся малого бизнеса России и Смоленской области. Меры государственной поддержки малого бизнеса.

18. Развитие науки и инноваций для обеспечения экономической безопасности.

Инновационная безопасность: понятие, сущность.

Показатели деятельности организаций науки. Затраты государства на научные исследования. Основные показатели инновационной деятельности России.

19. Развитие России в международном контексте

Важность международных исследований для обеспечения экономической безопасности.

Численность населения России. Продолжительность жизни в России и в других странах. Безработица в России по сравнению со средним показателем в мире. Потребление продуктов питания и др. показатели сравнения.

20. Развитие топливно-энергетического комплекса Российской Федерации

Топливо-энергетический баланс как фактор экономической безопасности.

Себестоимость производства в ТЭК. Динамика цен и объемов добычи нефти, газа. Анализ потребления топливно-энергетических ресурсов. Прогнозирование потребления топлива и электроэнергии. Анализ добычи и запасов полезных ископаемых. Ресурсосбережение. Государственное регулирование топливно-энергетического комплекса/

21. Банковская система России и Смоленской области

Влияние банковского сектора региона на его экономическую безопасность.

Динамика количества банков в России и Смоленской области.

Ключевая ставка, ее динамика и влияние на кредитную политику банков.

Задолженность по кредитам населения.

Финансовые ресурсы одного из банков, представленных в Смоленской области.

4. Этапы прохождения практики

| № п/п | Этапы практики | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах | Формы текущего контроля |
|-------|------------------|---|---------------------------------------|
| 1 | Подготовительный | Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по разделам практики и видам выполняемой работы | |
| 2. | Операционный | <i>Учебная работа:</i> консультация руководителя практики по сбору исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, и показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <i>Самостоятельная работа студентов:</i> сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, и показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. | Проверка заполнения дневника практики |
| 3. | Аналитический | <i>Учебная работа:</i> консультации руководителя практики | Проверка |

| | | | |
|----|----------------|---|---|
| | | <p>по выбору инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализу исходных данных</p> <p><i>Самостоятельная работа студентов:</i> выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Анализ исходных данных, расчет экономических и социально-экономических показателей, и показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>заполнения дневника практики.</p> <p>Предварительная проверка выполненных заданий практики (в электронном виде).</p> |
| 4. | Технический | <p><i>Учебная работа:</i> консультации руководителя практики по оформлению отчета по практике</p> <p><i>Самостоятельная работа студентов:</i> Оформление отчета по практике с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>Предварительная проверка отчета и проверка заполнения дневника практики</p> |
| 5. | Заключительный | <p><i>Учебная работа:</i> сдача отчета и дневника по практике. Защита отчета.</p> | <p>Проверка отчета и дневника практики</p> |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| компетенция | этапы формирования (семестр) | дисциплины, практики, НИР, ГИА | критерии | показатели (по уровням) |
|--|------------------------------|---|----------------|--|
| <p>ОК 1 - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы</p> | 8 | <p>Б2.Б.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Научно-исследовательская)</p> | деятельностный | <p>«Зачтено» <i>Умеет:</i> анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы <i>Владеет:</i> способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы «Не зачтено» <i>Не умеет</i> анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы <i>Не владеет</i> способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.</p> |
| <p>ОК3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</p> | 8 | | деятельностный | <p>«Зачтено» <i>Умеет:</i> ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; <i>Владеет:</i> способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; «Не зачтено» <i>Не умеет</i> ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; <i>Не владеет</i> способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.</p> |

| | | | | |
|--|---|--|-----------------------|--|
| <p>ОК 7 - способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p> | 8 | | <p>деятельностный</p> | <p>«Зачтено» <i>Умеет:</i> логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии <i>Владеет:</i> способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии. «Не зачтено» <i>Не умеет</i> логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии <i>Не владеет</i> способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.</p> |
| <p>ОК 10 - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</p> | 8 | | <p>деятельностный</p> | <p>«Зачтено» <i>Умеет:</i> осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке <i>Владеет:</i> способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке. «Не зачтено» <i>Не умеет</i> осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке <i>Не владеет</i> способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке.</p> |
| <p>ОК 12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска,</p> | 8 | | <p>деятельностный</p> | <p>«Зачтено» <i>Умеет:</i> работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; <i>Владеет:</i> способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; «Не зачтено» <i>Не умеет</i> работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи</p> |

| | | | | |
|---|---|--|----------------|---|
| систематизации, обработки и передачи информации | | | | информации; <i>Не владеет</i> способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. |
| ОПК – 2 – способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач, | 8 | | деятельностный | «Зачтено» <i>Умеет:</i> использовать закономерности и методы экономической науки при проведении научных исследований в сфере экономической безопасности; <i>Владеет:</i> способностью использовать закономерности и методы экономической науки при проведении научных исследований в сфере экономической безопасности; «Не зачтено» <i>Не умеет</i> использовать закономерности и методы экономической науки при проведении научных исследований в сфере экономической безопасности; <i>Не владеет</i> способностью использовать закономерности и методы экономической науки при проведении научных исследований в сфере экономической безопасности. |
| ОПК 3 - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | 8 | | деятельностный | «Зачтено» <i>Умеет:</i> применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; <i>Владеет:</i> способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; «Не зачтено» <i>Не умеет</i> применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; <i>Не владеет</i> способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. |

Оценочные средства

Перечень отчетной документации по результатам прохождения практики:

- Дневник, включающий в себя дату, вид выполняемой работы и отметку руководителя практики (приложение 1).
- Отчет (приложение 2), включающий в себя формулировку заданий, проведение и оформление результатов исследования на одну из тем.

Требования к отчетной документации

Технические требования

Отчет по практике печатается на стандартном листе бумаги формата А4. Поля оставляются по всем четырем сторонам печатного листа: левое поле – 35 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм. Шрифт Times New Roman размером 14, межстрочный интервал 1,5. Каждое новое задание начинается с новой страницы.

Страницы Работы с рисунками и приложениями должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Правила написания буквенных аббревиатур

В тексте Работы, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, могут быть использованы вводимые лично авторами буквенные аббревиатуры, сокращенно обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

Правила оформления таблиц, рисунков, графиков

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, таблица 1, рисунок 3). Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста работы. Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над ее названием. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

Размер шрифта внутри таблицы – 12, междустрочный интервал – 1.

Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком. Например, Рисунок 1 – Структура работников фирмы по возрасту.

При построении графиков по осям координат вводятся соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками. При необходимости вдоль координатных осей делаются поясняющие надписи.

При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, например, [3, с. 18], а в конце работы помещать список использованной литературы.

Правила оформления библиографического списка

Библиографический список включает в себя литературные, статистические и другие источники, материалы которых использовались при написании Работы. Он состоит из таких литературных источников, как монографическая и учебная литература, периодическая литература (статьи из журналов и газет), законодательные и инструктивные материалы, статистические сборники и другие отчетные и учетные материалы, Интернет-сайты. Порядок построения списка определяется автором Работы и руководителем.

Способ расположения материалов в списке литературы алфавитный. Фамилии авторов и заглавий произведений (если автор не указан) размещаются строго по алфавиту. В одном списке разные алфавиты не смешиваются, иностранные источники обычно размещают в конце перечня всех материалов.

При оформлении библиографического списка указываются все реквизиты книги: фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства и

количество страниц. Для статей, опубликованных в периодической печати, следует указывать наименование издания, номер, год, а также занимаемые страницы ¹.

Темы практики студент согласовывает с руководителем

1. Демографические проблемы России и Смоленской области в контексте обеспечения экономической безопасности

Теоретический вопрос. Сущность и значение демографии в контексте экономической безопасности

Практические задания. Анализ динамики численности населения России и Смоленской области за 5 лет. Структура населения России и Смоленской области. Урбанизация населения. Половая структура населения. Демографическое старение населения. Структура размещения населения.

2. Миграция населения и ее влияние на экономическую безопасность региона

Теоретический вопрос. Влияние миграции населения на экономическую безопасность.

Практические задания. Динамика абсолютных и относительных показателей миграции. Проблема вынужденных переселенцев и их анализ. Трудовая миграция. Внутренняя миграция в регионе. Влияние миграции на демографическую ситуацию. Приоритеты миграционной политики.

3. Динамика развития рынка труда и обеспечение экономической безопасности.

Теоретический вопрос. Сущность и значение рынка труда в России, его влияние на экономическую безопасность.

Практические задания. Анализ структуры рабочей силы (отраслевая и профессионально-квалификационная). Ослабление внутреннего рынка труда и усиление мобильности рабочей силы. Равновесие и безработица. Спрос и предложение на рынке труда. Напряженность на рынке труда. Уровень экономической активности населения.

4. Безработица как угроза экономической безопасности в регионе

Теоретический вопрос. Безработица и экономическая безопасность региона.

Практические задания. Численность безработных в России и Смоленской области. Структура безработицы по ее причинам (потерявшие работу в результате увольнения, добровольно оставившие работу, пришедшие на рынок труда после перерыва, впервые пришедшие на рынок труда). Динамика безработицы.

5. Социально-экономическая дифференциация населения как угроза экономической безопасности

Теоретический вопрос. Социально-экономическая дифференциация населения России в контексте экономической безопасности.

Практические задания. Динамика и дифференциация доходов населения. Доходы социальных групп и слоев населения. Доходы, расходы, потребительский бюджет человека и семьи. Социальная защита и поддержка населения. Социальное обеспечение и социальная помощь. Социальная реабилитация. Социальная благотворительность.

6. Природные ресурсы как составляющая системы экономической безопасности страны

Теоретический вопрос. Природные ресурсы как фактор экономической безопасности.

Практические задания. Факторы, влияющие на истощение природных ресурсов. Загрязнение ресурсов. Охрана ресурсов. Особо охраняемые природные территории.

7. Внешнеэкономическая деятельность Российской Федерации

Теоретический вопрос. Сущность внешнеэкономической деятельности в контексте экономической безопасности.

¹ См. ГОСТ 7.1-2003 "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления"

Практические задания. Динамика основных показателей российского экспорта за 5 лет. Динамика основных показателей российского импорта за 5 лет. Внешнеторговый оборот. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

8. Инвестиции и экономическая безопасность

Теоретический вопрос. Инвестиции: сущность, источники финансирования и влияние на экономическую безопасность.

Практические задания. Основные показатели инвестиционного процесса. Доля инвестиций, направленных на реконструкцию и модернизацию, Доля инвестиций в машины, оборудование, транспортные средства Индекс физического объема инвестиций в основной капитал, направленных на реконструкцию и модернизацию, по видам экономической деятельности в Российской Федерации Инвестиции в предпринимательство Смоленской области. Правовые основы инвестиционной деятельности.

9. Потребительский рынок и показатели экономической безопасности

Теоретический вопрос. Сущность и значение потребительского рынка, влияние на экономическую безопасность.

Практические задания. Анализ среднедушевых денежных доходов населения Доходы и расходы домашних хозяйств. Потребление продуктов питания в домашних хозяйствах. Покупательная способность денежных доходов населения. Потребительские ожидания населения.

10. Анализ и прогноз преступности в стране (регионе)

Теоретический вопрос. Методы предупреждения преступности как фактор экономической безопасности

Практические задания. Структура и динамика преступности. Классификация преступлений. Показатели уровня преступности. Характеристика лиц, совершивших преступления. Степень криминогенности ситуации. Показатели ее сравнительной оценки в регионах. Криминологический прогноз и его виды. Методика и система показателей его разработки. Прогноз преступности в регионе.

11. Организация оптовой и розничной торговли

Теоретический вопрос. Сущность и значение торговли для обеспечения социально-экономической безопасности.

Практические задания. Анализ объема товарооборота. Оптовый товарооборот. Балансы оптовой торговли. Розничный товарооборот. Анализ динамики товарооборота розничной торговли. Анализ товарной структуры розничного товарооборота. Сезонность розничной продажи товаров. Сводные показатели розничного товарооборота, анализ их динамики. Понятие товарных запасов. Качество товаров.

12. Развитие АПК как важнейшей составляющей продовольственной безопасности

Теоретический вопрос. Значение АПК для обеспечения экономической безопасности

Практические задания. Динамика производства продовольственной продукции. Продовольственные балансы. Показатели развития сельскохозяйственного производства. Развитие перерабатывающей пищевой промышленности. Соотношение спроса и предложения продовольственных товаров.

13. Валовой внутренний продукт

Теоретический вопрос. Связь ВВП и экономической безопасности России.

Практические задания. Исчисление показателей ВВП в постоянных ценах. Методы переоценки ВВП и его компонентов в постоянные цены. ВРП Смоленской области. Доля ВРП региона в ВВВ страны.

14. Строительство в регионе

Теоретический вопрос. Задачи, стоящие перед отраслью строительства для обеспечения социально-экономической безопасности.

Практические задания. Продукция строительства. Ввод в действие зданий. Жилищное строительство. Число строительных организаций в России и Смоленской области Объем

работ, выполненный в строительстве. Структура затрат на производство выполненных работ в строительстве.

15. Уровень и качество жизни населения

Теоретический вопрос. Уровень жизни населения как фактор социально-экономической безопасности.

Практические задания. Показатели, используемые для характеристики уровня жизни. Показатели статистики доходов населения. Основные направления государственной социальной политики по улучшению уровня и качества жизни населения.

16. Государственные и муниципальные финансы

Теоретический вопрос. Сущность и значение финансов для обеспечения экономической безопасности.

Практические задания. Важнейшие показатели статистики финансов. Финансы предприятий. Государственные финансы. Динамика денежной массы. Финансовый рынок. Основные направления государственной и финансовой политики.

17. Развитие малого бизнеса в Российской Федерации как фактор экономической безопасности

Теоретический вопрос. Роль малого бизнеса в России для обеспечения экономической безопасности.

Практические задания. Анализ состояния российского малого бизнеса. Анализ статистических данных, касающихся малого бизнеса России и Смоленской области. Меры государственной поддержки малого бизнеса.

18. Развитие науки и инноваций для обеспечения экономической безопасности.

Теоретический вопрос: Инновационная безопасность: понятие, сущность.

Практические задания: Показатели деятельности организаций науки. Затраты государства на научные исследования. Основные показатели инновационной деятельности России.

19. Развитие России в международном контексте

Теоретический вопрос. Важность международных исследований для обеспечения экономической безопасности.

Практические задания. Численность населения России. Продолжительность жизни в России и в других странах. Безработица в России по сравнению со средним показателем в мире. Потребление продуктов питания и др. показатели сравнения.

20. Развитие топливно-энергетического комплекса Российской Федерации

Теоретический вопрос. Топливо-энергетический баланс как фактор экономической безопасности.

Практические задания. Себестоимость производства в ТЭК. Динамика цен и объемов добычи нефти, газа. Анализ потребления топливно-энергетических ресурсов. Прогнозирование потребления топлива и электроэнергии. Анализ добычи и запасов полезных ископаемых. Ресурсосбережение. Государственное регулирование топливно-энергетического комплекса.

21. Банковская система России и Смоленской области

Теоретический вопрос. Влияние банковского сектора региона на его экономическую безопасность.

Практические задания. Динамика количества банков в России и Смоленской области. Ключевая ставка, ее динамика и влияние на кредитную политику банков.

Задолженность по кредитам населения.

Финансовые ресурсы одного из банков, представленных в Смоленской области.

Методические рекомендации по выполнению заданий практики

Задания учебной практики включают в себя анализ теоретического материала и проведение практических исследований по одному из предложенных вариантов (согласовывается с руководителем практики).

Анализ теоретического материала включает в себя

- определение актуальности проблемы исследования для обеспечения экономической безопасности,
- анализ определений экономических понятий разных авторов (4-5 авторов). При этом выделяются общие и отличительные черты каждого определения, широта определений, их конкретность, практическая или теоретическая направленность. Выбирается наиболее точное, на взгляд исследователя, определение, или формулируется собственное определение экономического понятия. Объем теоретической части должен составлять примерно 3-5 страниц.

Практические задания включают в себя

- поиск информации по исследуемым показателям за последние 3-5 лет с использованием электронных ресурсов,
- построение аналитических таблиц (не менее 5-ти),
- расчет статистических показателей (динамики, структуры, сравнения),
- построение графиков,
- формулировку выводов.

Пример фрагмента выполнения практического задания по теме 13. Валовой внутренний продукт

Проведен расчет показателей динамики ВВП в текущих ценах (таблица 1).

Таблица 1

Динамика ВВП России в текущих ценах

| Показатель | Период 1 | Период 2 | Период 3 | Период 4 | Период 5 |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| ВВП в текущих ценах, млрд. руб. | | | | | |
| Абсолютный прирост цепной, млрд. руб. | | | | | |
| Абсолютный прирост базисный, млрд. руб. | | | | | |
| Темп роста цепной, % | | | | | |
| Темп роста базисный, % | | | | | |

Динамику ВВП представим на графике (рисунок 1).

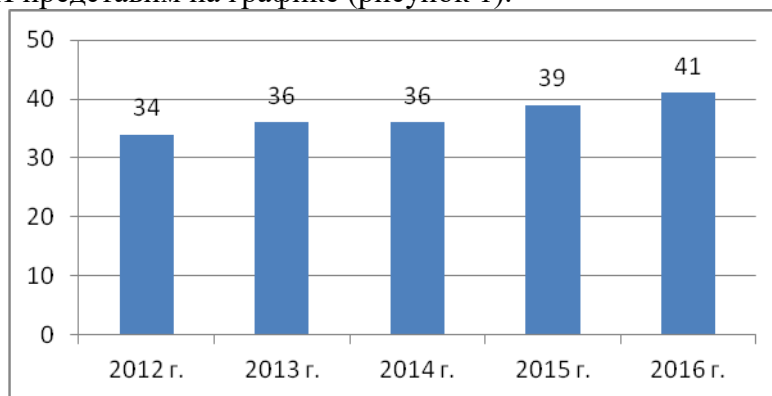


Рисунок 1 – Динамика ВВП России, в ...ед.

Таким образом, анализ показал положительную динамику ВВП в текущих ценах, но это не означает такую же тенденцию в сопоставимых ценах.

Для понимания значения современной экономики региона важно определить долю ВРП Смоленской области в ВВП России (таблица 2).

Таблица 2

Доля ВРП Смоленской области в ВВП России

| Показатель | Период 1 | Период 2 | Период 3 | Период 4 | Период 5 |
|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ВВП в текущих ценах, млрд. руб. | | | | | |
| ВРП Смоленской области, млрд. руб. | | | | | |
| Доля ВРП Смоленской области в ВВП, % | | | | | |

Данные таблицы показывают, что

Критерии выставления оценок по итогам практики

| Критерий | Зачтено | Не зачтено |
|--|--|--|
| Полнота представленной в отчете информации | Все задания выполнены в полном объеме | Не выполнено одно и более заданий |
| Представленный аналитический материал | Аналитический материал актуальный. Задания выполнены с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. По результатам выполнения заданий сделаны выводы. | Аналитический материал не достаточно актуальный. Задания выполнены с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. По результатам выполнения заданий нет выводов. |
| Качество оформления отчета по практике | Отчет оформлен в соответствии с требованиями к оформлению курсовых работ СмолГУ и кафедры экономики. Структура отчета: титальный лист, основная часть – выполненные задания, оформленные в виде таблиц, графики и выводы к ним; список использованных источников. | Отчет оформлен не в соответствии с требованиями к оформлению курсовых работ СмолГУ и кафедры экономики |
| Качество оформления дневника по практике | Дневник оформлен в соответствии с заданием практики | Дневник оформлен не в соответствии с заданием практики или отсутствует |

| | | |
|---|--|---|
| Свободное владение представленным в отчете материалом | Студент может ответить на вопросы о методах расчета экономические и социально-экономические показателей, и показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Студент затрудняется или не может ответить на вопросы о методах расчета экономические и социально-экономические показатели, и показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
|---|--|---|

Итоги практик подводятся на конференциях, на которые выносятся доклады о наиболее интересных исследованиях, выполненных по индивидуальным творческим заданиям.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492536>
2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026>
3. Розанова, Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 1. Фирма как основной субъект экономики : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01742-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489785>
4. Ефимова М.Р. [и др.] Общая теория статистики: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА Статистика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468415>
5. Статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3688-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425262>

Дополнительная литература

6. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10130-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475471>
7. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01672-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471895>
8. Корнеева, И. В. Экономика фирмы. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Высшее образование)

образование). — ISBN 978-5-534-10903-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493838>

7. Перечень ресурсов сети «Интернет» для проведения практики

- Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru
- Территориальный орган государственной службы статистики по Смоленской области <http://sml.gks.ru/>
- Портал статистических данных <http://statistika.ru/>
- Научная электронная библиотека. – <http://elibrary.ru>
- Электронная библиотечная система Юрайт – <http://urait.ru/ebs>
- Электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» – <http://ibooks.ru>

8. Перечень информационных технологий

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского».
Microsoft Open License в составе:

- Microsoft Windows Professional XP, 7, 8, Server Russian;
- Microsoft Office 2003-2016 Russian.

9. Материально-техническая база

Помещение для самостоятельной работы: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №2, ауд. 520 (компьютерная лаборатория с выходом в Интернет)

Компьютерный студенческий стол – 15 шт.

Компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.

Интерактивная доска IQBoard

Мультимедиа проектор Optima PX 329 DLP

16 персональных компьютеров с выходом в Интернет

Стандартная учебная мебель (16 учебных посадочных мест).

10. Материально-техническая база

Для проведения занятий

ауд. 520 учебного корпуса № 2

Компьютерные столы (18 шт.)

Стандартная учебная мебель (16 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»
Кафедра экономики

ДНЕВНИК

о прохождении учебной практики

Студента _____

Курс ____

Специальность: «Экономическая безопасность»

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Профиль: «Обеспечение экономической безопасности государства и хозяйствующих субъектов»

Срок практики: с _____ по _____

Место прохождения практики Смоленский государственный университет

| Дата | Вид деятельности | Отметка руководителя |
|------|------------------|-------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Студент группы 41 ЭБ

(подпись)

ФИО

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Смоленский государственный университет
Кафедра экономики

Отчет об учебной практике

Студента _____

Курс ____

Специальность: «Экономическая безопасность»

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Профиль: «Обеспечение экономической безопасности государства и хозяйствующих субъектов»

Срок практики: с _____ по _____

Место прохождения практики Смоленский государственный университет

Руководитель практики от университета Сильченкова С.В.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от университета _____

(подпись)

(дата)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023