

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»
Кафедра экономики

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
Ю.А. Устименко
«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б2.Б.02(Н) Проведение научно-исследовательской работы**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Направленность (профиль): Обеспечение экономической безопасности государства и хозяйствующих субъектов
Форма обучения – заочная
Курс –4,5,6
Семестр -8, 10, 11
Всего часов – 648 (18 з.е.)
Форма отчетности: зачет 8, 11 семестры

Программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Программу разработал
доктор. эконом. наук, доцент Ю.В. Гнездова
канд. пед. наук доцент Сильченкова С.В.

Программа утверждена на заседании кафедры экономики
Протокол № 9 от «18» мая 2022 г.

Смоленск
2022

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:

1) общекультурными компетенциями:

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);
- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);
- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);
- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

2) общепрофессиональными компетенциями:

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

3) профессиональными компетенциями: расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);
- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);
- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6).

В результате проведения итоговой аттестации студент должен

Знать:

- мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);
- основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);
- политические, социальные и экономические процессы (ОК-3);
- процессы логического мышления, устной и письменной речи (ОК-7);
- процесс осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке (ОК-10);
- процесс делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);
- процесс работы с различными информационными ресурсами и технологиями (ОК-12).
- закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).
- исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- методику расчета экономических показателей (ПК-2);
- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, (ПК-4);
- планово-отчетную работу организации (ПК-5);
- бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов (ПК-6).

Уметь:

- понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);
- ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);
- осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);
- применять приемы делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);
- работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).
- использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).
- подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

- осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

- осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6).

Владеть:

- навыками понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

- навыками анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

- навыками ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

- навыками к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

- навыками осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

- навыками к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

- навыками работать с различными информационными ресурсами и технологиями (ОК - 11);

- применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

- навыками использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

- навыками применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

- навыками подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- навыками обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

- навыками на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

- навыками выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

- навыками осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

- навыками осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6).

2. Место проведения НИР

Научно-исследовательская работа Б2.Н.1 «Проведение НИР» относится к блоку Б2 Практики учебного плана и базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения. Осуществляется на кафедре экономики СмолГУ, в библиотеках, диссертационных залах СмолГУ и г. Смоленска.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом под руководством научного руководителя. Направление научно исследовательских работ определяется в соответствии с образовательной программой и темой дипломной работы.

Время проведения НИР – 8,10,11 семестр.

3. Содержание НИР

В графике учебного процесса период проведения НИР предусмотрен для обучающихся по очной форме на 4-6 курсах в 8, 10 и 11 семестрах общей продолжительностью 8 недель.

Содержание НИР должно полностью раскрываться темой. Обучающиеся в период НИР выполняют групповые или индивидуальные задания, установленные руководителем НИР, соблюдают правила внутреннего распорядка и требования охраны труда и пожарной безопасности.

Согласно ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» НИР может проводиться в:

- государственных и муниципальных органах управления;
- финансовых организациях;
- коммерческих организациях;
- структурных подразделениях научных и высших образовательных учреждений.

Для выполнения НИР в организации или учреждении обучающийся должен иметь допуск на их территорию, рабочее место на весь срок НИР, допуск к внутренней информации об организации или учреждении.

В период НИР студент должен в соответствии с заданием:

1. изучить основные задачи и функции подразделения (отдела), а также должностные регламенты (инструкции) специалистов соответствующих подразделений;
2. ознакомиться с внутренними нормативными документами, регламентирующими ведение экономической работы в организации, разработанными инструкциями, методическими указаниями и другими нормативными актами по вопросам, входящим в компетенцию управления, а также проектами форм отчетов;
3. осуществить сбор и систематизацию отчетных документов объекта исследования, изучить организацию бухгалтерского учета и внутреннего контроля;
4. Провести анализ финансово-экономического состояния субъекта хозяйствования;
5. провести анализ состояния и специфики работы по обеспечению и управлению экономической безопасностью по основным ее индикаторам и критериям.

В процессе выполнения НИР студентам следует обратить внимание на изучение следующих аспектов, которые впоследствии следует отразить в отчете:

Для 4 курса

1. Научная терминология в области экономической безопасности
2. Организационно-экономическая характеристика хозяйствующего субъекта
3. Организация обеспечения экономической безопасности на предприятии
 - 3.1. Характеристика подразделений, обеспечивающих экономическую безопасность
 - 3.2. Нормативная база для обеспечения экономической безопасности предприятия

3.3. Факторы, влияющие на экономическую безопасность предприятия

4. Предложения по улучшению обеспечения экономической безопасности на предприятии

Для 5 курса

- Виды деятельности предприятия (объекта исследования)
- Цели и задачи, которые реализует данное предприятие в процессе своей хозяйственной деятельности;
- Организационная структура предприятия;
- Подразделения предприятия, предназначенные для обеспечения экономической безопасности;
- Особенности работы отдела предприятия, на базе которого студент проходил НИР;
- Уставной капитал;
- Правовое положение предприятия (организации) (анализ учредительных документов);
- Внутренние документы предприятия, связанные с управлением экономической безопасностью хозяйствующего субъекта;
- Информационные потоки предприятия по схеме: входящая информация, внутренняя информация, исходящая информация и направленная на достижение информационной безопасности предприятия;
- Другое (в соответствии с заданием)

Для 6 курса

- Организационно-экономическая характеристика хозяйствующего субъекта
- Организация бухгалтерского учета на предприятии и его учетная политика;
- Налогообложение предприятие: уплачиваемые налоги, их краткая характеристика, влияние на формирование прибыли;
- Анализ внешних условий (среды) функционирования предприятия (организации) с точки зрения экономической безопасности;
- Факторы финансовой нестабильности, экономические угрозы и факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую безопасность предприятия;
- Анализ системы управления рисками на предприятии;
- Основные результаты хозяйственной деятельности предприятий (организации) и их влияние на его экономическую безопасность;
- Другое (в соответствии с заданием).

По окончании НИР предусмотрена защита отчета в форме собеседования. По результатам защиты отчета предусматривается зачет. Зачет по НИР выставляется в ведомость, затем в зачетную книжку обучающегося за подписью руководителя НИР от кафедры. Обучающийся, не выполнивший задание по НИР по уважительной причине, направляется на НИР повторно, при наличии такой возможности. Обучающийся, не выполнивший НИР без уважительной причины (получивший незачет на защите отчета, либо не предоставивший отчет в установленное время, либо имеющие значительное нарушение графика прохождения НИР) и не ликвидировавший академическую задолженность в установленном порядке, могут быть отчислены.

4. Этапы проведения научно-исследовательской работы

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап (планирования и организа-	– выбор и обоснование актуальности темы ВКР;	отчет о НИР

	ции НИР) 8 семестр	<ul style="list-style-type: none"> – постановку целей и задач исследования; – определение объекта и предмета исследования; – изучение методологического аппарата; – определение структуры работы; – подборка литературы по теме исследования 	
2	Этап кабинетного исследования (работа с литературой, источниками Интернет, документами) 8 семестр	<ul style="list-style-type: none"> – аннотирование статей по теме; – анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования; – оформление отчетных материалов 	отчет о НИР
3	Этап полевого исследования 10 семестр	<ul style="list-style-type: none"> – сбор фактического материала для ВКР; – подготовка материалов для проведения апробации результатов научного исследования в практике деятельности объекта исследования 	отчет о НИР
4	Обобщающий этап исследования (формулирование выводов, разработка предложений по совершенствованию маркетинговой деятельности) 11 семестр	<ul style="list-style-type: none"> – оценка и интерпретация результатов, которые будут вынесены на защиту; – формулировка положений, выносимых на защиту, теоретической и практической значимости; – подготовка отчёта 	отчет о НИР
	Итого	648 час	

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

компетенция	этапы формирования (семестр)	дисциплины, практики, НИР, ГИА	критерии	Показатели (по уровням)
- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1)	8	Проведение НИР	Знание-вый	<p>«Зачтено» Знает основы мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы «Не зачтено» Не знает основы мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы</p>
			Деятельностный	<p>«Зачтено» Умеет понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы Владеет навыками и понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы «Не зачтено» Не умеет понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы Не владеет навыками и понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы</p>
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражд-			Знание-вый	<p>«Зачтено» Знает основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; «Не зачтено» Не знает основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p>
			Деятельностный	<p>«Зачтено» Умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции Владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического</p>

данской позиции и развития патриотизма (ОК-2);				<p>развития общества для формирования гражданской позиции «Не зачтено» Не умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции Не владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>
способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)			Знание-вый	<p>«Зачтено» Знает основы политических, социальных экономических знаний в различных сферах деятельности «Не зачтено» Не знает основы политических, социальных экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
процессы логического мышления, устной и письменной речи (ОК-7);			Деятельностный	<p>«Зачтено» Умеет использовать основы политических, социальных экономических знаний в различных сферах деятельности Владеет навыками использования основ политических, социальных экономических знаний в различных сферах деятельности «Не зачтено» Не умеет использовать основы политических, социальных экономических знаний в различных сферах деятельности Не владеет навыками использования основ политических, социальных экономических знаний в различных сферах деятельности;</p>
			Знание-вый	<p>«Зачтено» Знает процессы логического мышления, устной и письменной речи. «Не зачтено» Не знает процессы логического мышления, устной и письменной речи.</p>
			Деятельностный	<p>«Зачтено» Умеет применять процессы логического мышления, устной и письменной речи. Владеет навыками процессов логического мышления, устной и письменной речи «Не зачтено» Не умеет применять процессы логического мышления, устной и письменной речи. Не владеет навыками применять процессы логического мышления, устной и</p>

				письменной речи я.
- процесс осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке (ОК-10)	11		Знание- вый	«Зачтено» Знает процесс осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке. «Не зачтено» Не знает процесс осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке
			Деятель- ностный	«Зачтено» Умеет осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке Владеет навыками осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке. «Не зачтено» Не умеет осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке. Не владеет навыками осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
			Знание- вый	«Зачтено» Знает основы делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков «Не зачтено» Не знает основы делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков .
способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);			Деятель- ностный	«Зачтено» Умеет применять основы делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков Владеет основами делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков. «Не зачтено» Не умеет основы делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков. Не владеет навыками основы делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.
способностью ра-	8		Знание-	«Зачтено»

ботать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).			вый	Знает различные информационные ресурсы и технологии «Не зачтено» Не знает информационные ресурсы и технологии.
			Деятельностный	«Зачтено» Умеет работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации Владеет навыками работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. «Не зачтено» Не умеет работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации Не владеет навыками работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации отбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обосновывать полученные выводы.
способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);	11		Знаниевый	«Зачтено» Знает закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач «Не зачтено» Не знает закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.
			Деятельностный	«Зачтено» Умеет использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач Владеет способностью использовать закономерности и методы экономической

				<p>науки при решении профессиональных задач «Не зачтено» Не умеет использовать математический инструментарий для решения экономических задач. Не владеет навыками использования математического инструментария для решения экономических задач.</p>
-основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).	8		Знание- вый	<p>«Зачтено» Знает основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. «Не зачтено» Не знает основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>
			Деятель- ностный	<p>«Зачтено» Умеет использовать основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Владеет навыками использования основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. «Не зачтено» Не умеет использовать основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Не владеет навыками использования основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>
подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	8		Знание- вый	<p>«Зачтено» Знает приемы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. «Не зачтено» Не знает приемы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
			Деятель-	«Зачтено»

(ПК-1)			ностный	<p>Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>«Не зачтено»</p> <p>Не умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Не владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
- обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);	8		Знание- вый	<p>«Зачтено»</p> <p>Знает методики расчета экономических показателей</p> <p>«Не зачтено»</p> <p>Не знает методик расчета экономических показателей</p>
			Деятель- ностный	<p>«Зачтено»</p> <p>Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>«Не зачтено»</p> <p>Не умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Не владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
на основе типовых методик и	8		Знание- вый	<p>«Зачтено»</p> <p>Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу в экономи-</p>

действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3)			ческой сфере деятельности . «Не зачтено» Не знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу в экономической сфере деятельности.
		Деятельностный	«Зачтено» Умеет обосновывать выбор методик расчета экономических показателей. Владеет навыками обоснования выбор методик расчета экономических показателей. «Не зачтено» Не умеет обосновывать выбор методик расчета экономических показателей. Не владеет навыками обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);	8	Знаниевый	«Зачтено» Знает необходимые для составления экономических разделы планов организации. «Не зачтено» Не знает необходимые для составления экономических разделы планов организации.
		Деятельностный	«Зачтено» Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Владеет навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. «Не зачтено» Не умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Не владеет навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов основных расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
осуществлять	11	Знание-	«Зачтено»

<p>планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5)</p>			вый	<p>Знает организацию, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p> <p>«Не зачтено»</p> <p>Не знает организацию, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации .</p>
			Деятельностный	<p>«Зачтено»</p> <p>Умеет выполнять организацию, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p> <p>Владеет навыками выполнения организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> <p>«Не зачтено»</p> <p>Не умеет выполнять некоторую организацию, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации.</p> <p>Не владеет навыками выполнения необходимой выполнять некоторую организацию, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации</p>
<p>осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих</p>	11		Знание-вый	<p>«Зачтено»</p> <p>Знает бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов</p> <p>«Не зачтено»</p> <p>Не знает основ бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого учета хозяйствующих субъектов.</p>
			Деятель-	«Зачтено»

<p>щих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-б).</p>			<p>ностный</p>	<p>Умеет применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p> <p>Владеет навыками применения методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> <p>«Не зачтено»</p> <p>Не умеет применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов</p> <p>Не владеет навыками применения методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов</p>
---	--	--	-----------------------	---

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Методические рекомендации по подготовке отчета

Основным документом, характеризующим работу обучающегося во время НИР, является отчет по НИР. В отчет по НИР входит:

- титульный лист (приложение 1)
 - оглавление (приложение 2);
 - введение;
 - содержательная часть согласно индивидуальному заданию;
 - заключение;
 - библиографический список;
 - приложения (все документы, собранные за период выполнения НИР).
- Отчет предоставляется в письменной форме.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

По итогам защиты отчета по НИР оценка выставляется по следующей шкале в следующем порядке:

- 86-100% выполнение заданий – зачет;
- 71-85% выполнение заданий – зачет;
- 51- 70% выполнение заданий – зачет;
- Менее 50% выполнение заданий – незачет;

Требования к оценке НИР

Зачет по результатам НИР должен определяться на основании следующих критериев:

Зачет:

- оформление необходимой документации по НИР на высоком профессиональном уровне;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам НИР;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение материала в виде научной публикации;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- высокий уровень сформированности компетенций, заявленных в НИР.
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;

Незачет:

- неумение использовать научную терминологию;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности компетенций, заявленных в НИР.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная

1. *Мокий, М. С.* Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/489026> (дата обращения: 18.05.2022).

2. *Рой, О. М.* Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/492536> (дата обращения: 18.05.2022).

3. *Афанасьев, В. В.* Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/492350> (дата обращения: 18.05.2022).

4. *Дрецинский, В. А.* Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/492409> (дата обращения: 18.05.2022).

Дополнительная:

1. Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А. Методология и методы социологического исследования: Учебник для бакалавров - Дашков и К Издательство – 2014 - 256 стр. - http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44108.

2. Яркова Е.Н. История и методология экономики – ФЛИНТА Издательство – 2015-247 стр. - http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72741

Перечень ресурсов сети «Интернет» для проведения НИР

1. Официальный сайт Росстата www.gks.ru
2. Официальный сайт Смолстата www.sml.gks.ru

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральный образовательный портал. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/>.
2. База данных Евростат. – URL: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>.
3. Поисковые системы <http://www.google.ru/>, www.yandex.ru/ и др.
4. Официальный сайт Минфина России. - URL: <http://minfin.ru>
5. Сайт Интернет-ресурсов для профессиональных финансистов, обозначен как «Финансы в Интернете» - URL: <http://www.abercade.ru>
6. Электронно-библиотечная система Издательство «Юрайт» Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

8. Перечень информационных технологий

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского».

Microsoft Open License в составе:

- Microsoft Windows Professional XP, 7, 8, Server Russian;
- Microsoft Office 2003-2016 Russian.

9. Материально-техническая база

Помещение для самостоятельной работы: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №2, ауд. 520 (компьютерная лаборатория с выходом в Интернет)

Компьютерный студенческий стол – 15 шт.

Компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.

Интерактивная доска IQBoard

Мультимедиа проектор Optima PX 329 DLP

16 персональных компьютеров с выходом в Интернет

Стандартная учебная мебель (16 учебных посадочных мест).

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Смоленский государственный университет
Кафедра экономики

Отчет по научно-исследовательской работе (НИР)

Студента Сидоровой Алины Андреевны

Курс 6 (заочное отделение)

Специальность: «Экономическая безопасность»

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Профиль: «Обеспечение экономической безопасности государства и хозяйствующих субъектов»

Срок НИР: с _____ по _____

Место прохождения НИР ООО «Макдоналдс»

Руководитель НИР от университета Сильченкова Светлана Владимировна

Оценка за НИР _____

Руководитель НИР от университета _____

(подпись)

(дата)

Оглавление

1. Научная терминология в области экономической безопасности.....	5
2. Организационно-экономическая характеристика ООО «Макдоналдс».....	6
3. Организация обеспечения экономической безопасности на предприятии..	9
3.1. Характеристика подразделений, обеспечивающих экономическую безопасность.....	9
3.2. Нормативная база для обеспечения экономической безопасности предприятия.....	10
3.3. Факторы, влияющие на экономическую безопасность предприятия.....	12
Библиографический список.....	21
Приложение.....	22

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023