

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»
Кафедра экономики

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
_____ Ю.А. Устименко
«25» мая 2022 г.

**Программа преддипломной практики
Б2.Б.04(П) Преддипломная практика**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Профиль: Обеспечение экономической безопасности государства и хозяйствующих субъектов
Курс – 6
Семестр – 11
Форма обучения – заочная
Всего часов – 216 часа (6 з.е.)
Форма отчётности: дифференцированный зачёт -11 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности
38.05.01 «Экономическая безопасность»

Программу разработал
кандидат экономических наук, доцент Кузавко А.С.

Одобрены на заседании кафедры экономики
протокол № 9 от 18 мая 2022 г

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести и подтвердить следующие *общекультурные компетенции*:

ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

ОК-6 способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;

ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

ОК-9 способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;

ОК-12 способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 способность применять математический инструментарий для решения экономических задач;

ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

Профессиональные компетенции:

ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;

ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;

ПК-5 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;

ПК-6 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;

ПСК-1 готовность осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПСК-2 готовность применять знания основных положений материального и процессуального права, знать сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов.

2. Место проведения практики

Базой прохождения практики могут выступать следующие места практики:

1. Федеральные органы государственной власти.
2. Региональные и муниципальные органы власти.
3. Коммерческие организации и банки (прохождение практики у индивидуальных предпринимателей не допускается).
4. СмолГУ (кафедра экономики)- в случае проведения практики в дистанционном режиме

3 . Содержание практики

Практика организуется с целью формирования профессиональной компетенции, развития деловых, организаторских и личностных качеств студентов в интересах создания предпосылок для более рационального использования их в будущей производственной деятельности организаций, в системе государственной власти, хозяйственного и социального управления по избранной специальности.

Основными задачами практики являются:

- закрепление и практическое применение знаний и умений, полученных в ВУЗе;
- получение опыта реальной профессиональной деятельности;
- изучение нормативно-правовой базы деятельности организации органа власти;
- изучение финансово-экономического аспекта деятельности хозяйствующих субъектов или органов власти;
- проведение финансово-экономического анализ деятельности организации;

- оценку эффективности деятельности субъектов хозяйствования или органов власти;
- выявление угроз экономической безопасности организаций
- составление прогнозной финансовой отчётности деятельности организации на период реализации предложенных студентом мероприятий по совершенствованию процесса обеспечения экономической безопасности.

График проведения практики:

ВИД ПРАКТИКИ	КУРС	СЕМЕСТР	ПРОДОЛЖИ ТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ	ОЦЕНКА / ЗАЧЕТ
Преддипломная	VI	11	4 недели	оценка/ -

Практика проводится в соответствии с программой практики, согласованной с организацией.

Прохождение практики возможно частично на кафедре экономики в дистанционном режиме.

Организации - базы производственной практики должны отвечать следующим требованиям:

- иметь высокий уровень управления, организации производства и культуры труда;
- иметь необходимые условия для обеспечения проведения практики студентов в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки специалистов специальности «Экономическая безопасность».

Руководство практикой от университета осуществляет кафедра экономики, от базы практики – руководители практики, назначенные руководством организации.

Программа практики предусматривает для студентов:

- знание правил техники безопасности на рабочем месте;
- самостоятельное выполнение полученных заданий на конкретном рабочем месте;
- оформление отчета;
- защиту отчета по практике.

Руководитель практики от кафедры совместно с руководителем практики от организации (учреждения) базы практики должен обеспечить перемещение студентов-практикантов организации (учреждения) в соответствии с графиком прохождения практики.

При дистанционном формате защиты отчётов по практике, студенты загружают отчет через систему дистанционного обучения СмолГУ (ЭИОС). Руководитель практики оценивает отчет дистанционно через систему дистанционного обучения СмолГУ (ЭИОС).

4. Этапы прохождения практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 12 зачетных единицы, 432 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая СРС и их трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	1) организационное собрание (2 ч.) 2) инструктаж по технике безопасности (2 ч.) 3) организация рабочего места (2 ч.)	Устная беседа с руководителем практики
2	Производственный этап	1) Сбор информации и характеристика объекта исследования (30 ч.) 2) Составление информационно-аналитической базы из нормативно-правовых, финансовых, организационных документов (20 ч.)	Внесение соответствующих записей в отчет, заполнение дневника, устная беседа с руководителем практики
	Расчётно-экономический (в дистанционном режиме посредством использования сети Интернет и работы с официальными сайтами организаций, органов региональной власти (перечисленными в п.7), статистическими сборниками России и региона, ЭБС «ЮРАЙТ» и т.д.)	1) Проведение финансово-экономического анализа деятельности организации (20 ч.); 2) Оценка эффективности работы организации (20 ч.); 3) Выявление угроз экономической безопасности организации (20 ч.); 4) Выработка предложений и рекомендаций по повышению уровня экономической безопасности объекта исследования (20 ч.) 5) индивидуальное задание по теме ВКР (50 ч)	Внесение соответствующих записей в отчет, заполнение дневника, консультирование с руководителями практики
3	Отчетный этап (в дистанционном режиме, возможна сдача отчета в ЭИОС «Moodle»)	1) Обработка и систематизация собранного материала (15 ч.) 2) Оформление и защита отчета о прохождении практики (15 ч.)	Прием отчета и его защита
	Итого	6 ЗЕТ (216 часов)	

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

компетенция	этапы формирования (семестр)	дисциплины, практики, НИР, ГИА	критерии	показатели (по уровням)
<p>ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	11 семестр	<p>Б2.Б.04(П) Преддипломная практика</p>	<p><u>Знаниевый</u></p> <p><u>Деятельностный</u></p> <p><u>Знаниевый</u></p> <p><u>Деятельностный</u></p>	<p style="text-align: center;">«Отлично»</p> <p><i>В полном объёме знает:</i> - основы кооперации с коллегами, основные принципы работы в коллективе и разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.</p> <p><i>В полном объёме умеет:</i> - работать в коллективе при выполнении профессиональных задач практики.</p> <p><i>В полном объёме владеет</i> способностью предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе выполнения профессиональных задач практики.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо»</p> <p><i>В полном объёме с незначительными неточностями знает:</i> - основы кооперации с коллегами, основные принципы работы в коллективе и разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.</p> <p><i>В полном объёме с незначительными ошибками умеет:</i> - работать в коллективе при выполнении профессиональных задач практики.</p> <p><i>В полном объёме с незначительными ошибками владеет</i> способностью предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе</p>

			<p><u>Знаниевый</u></p> <p><u>Деятельностный</u></p>	<p>выполнения профессиональных задач практики.</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>Знает со значительными неточностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы кооперации с коллегами, основные принципы работы в коллективе и разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности. <p>Умеет со значительными ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе при выполнении профессиональных задач практики. <p>Владеет со значительными ошибками способностью предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе выполнения профессиональных задач практики.</p>
			<p><u>Знаниевый</u></p> <p><u>Деятельностный</u></p>	<p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы кооперации с коллегами, основные принципы работы в коллективе и разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности. <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе при выполнении профессиональных задач практики. <p>Не владеет способностью предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе выполнения профессиональных задач практики.</p>
ОК-6 способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы	11 семестр	Б2.Б.04(П) Преддипломная практика	<p><u>Знаниевый</u></p> <p><u>Деятельностный</u></p>	<p>«Отлично»</p> <p>В полном объеме знает:</p> <p>методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.</p> <p>В полном объеме умеет:</p>

<p>эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>			<p><u>Знаниевый</u></p> <p><u>Деятельностный</u></p> <p><u>Знаниевый</u></p> <p><u>Деятельностный</u></p>	<p>применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации выполнении профессиональных задач практики; В полном объёме владеет способностью проявлять психологическую устойчивость в новых условиях прохождения практики. «Хорошо» В полном объёме с незначительными неточностями знает: методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния. В полном объёме с незначительными ошибками умеет: применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации выполнении профессиональных задач практики; В полном объёме с незначительными ошибками владеет способностью проявлять психологическую устойчивость в новых условиях прохождения практики. «Удовлетворительно» Знает со значительными неточностями: методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния. Умеет со значительными ошибками: применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации выполнении профессиональных задач практики; Владеет со значительными ошибками способностью проявлять психологическую</p>
--	--	--	---	--

			<u>Знаниевый</u> <u>Деятельностный</u>	устойчивость в новых условиях прохождения практики. «Неудовлетворительно» <i>Не знает:</i> методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния. <i>Не умеет:</i> применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации выполнении профессиональных задач практики; Не владеет способностью проявлять психологическую устойчивость в новых условиях прохождения практики.
ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	11 семестр	Б2.Б.04(П) Преддипломная практика	<u>Знаниевый</u> <u>Деятельностный</u> <u>Знаниевый</u> <u>Деятельностный</u>	«Отлично» <i>В полном объёме знает:</i> особенности принятия организационно-управленческих решений <i>В полном объёме умеет:</i> использовать данные о текущей деятельности организации для принятия оптимальных организационно-управленческих решений <i>В полном объёме владеет</i> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей «Хорошо» <i>В полном объёме с незначительными неточностями знает:</i> особенности принятия организационно-управленческих решений <i>В полном объёме с незначительными</i>

			<p><u>Знаниевый</u></p> <p><u>Деятельностный</u></p>	<p><i>ошибками умеет:</i> использовать данные о текущей деятельности организации для принятия оптимальных организационно-управленческих решений</p> <p>В полном объеме с незначительными ошибками владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>Знает со значительными неточностями: особенности принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Умеет со значительными ошибками: использовать данные о текущей деятельности организации для принятия оптимальных организационно-управленческих решений</p> <p>Владеет со значительными ошибками методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Не знает: особенности принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Не умеет: использовать данные о текущей деятельности организации для принятия оптимальных организационно-управленческих решений</p> <p>Не владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей</p>
			<p><u>Знаниевый</u></p> <p><u>Деятельностный</u></p>	<p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Не знает: особенности принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Не умеет: использовать данные о текущей деятельности организации для принятия оптимальных организационно-управленческих решений</p> <p>Не владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей</p>

<p>ОК-9 способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p>	<p>11 семестр</p>	<p>Б2.Б.04(П) Преддипломная практика</p>	<p><u>Знаниевый</u></p> <p><u>Деятельностный</u></p> <p><u>Знаниевый</u></p> <p><u>Деятельностный</u></p> <p><u>Знаниевый</u></p> <p><u>Деятельностный</u></p>	<p style="text-align: center;">«Отлично»</p> <p><i>В полном объёме знает:</i> сроки и порядок прохождения практики; действующие на территории принимающей организации правила трудового внутреннего распорядка, правила охраны труда и техники безопасности, предусмотренные для конкретных рабочих мест;</p> <p><i>В полном объёме умеет:</i> применять во время прохождения практики действующие на территории принимающей организации правила трудового внутреннего распорядка, правила охраны труда и техники безопасности, предусмотренные для конкретных рабочих мест;</p> <p><i>В полном объёме владеет</i> организовывать прохождение практики в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.</p> <p style="text-align: center;">«Хорошо»</p> <p><i>В полном объёме с незначительными неточностями знает:</i> сроки и порядок прохождения практики; действующие на территории принимающей организации правила трудового внутреннего распорядка, правила охраны труда и техники безопасности, предусмотренные для конкретных рабочих мест;</p> <p><i>В полном объёме с незначительными ошибками умеет:</i> применять во время прохождения практики действующие на территории принимающей организации правила трудового внутреннего распорядка, правила охраны труда и техники</p>
--	-------------------	---	--	---

			<p><u>Знаниевый</u></p> <p><u>Деятельностный</u></p>	<p>безопасности, предусмотренные для конкретных рабочих мест;</p> <p>В полном объеме с незначительными ошибками владеет организовывать прохождение практики в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>Знает со значительными неточностями: сроки и порядок прохождения практики; действующие на территории принимающей организации правила трудового внутреннего распорядка, правила охраны труда и техники безопасности, предусмотренные для конкретных рабочих мест.;</p> <p>Умеет со значительными ошибками: применять во время прохождения практики действующие на территории принимающей организации правила трудового внутреннего распорядка, правила охраны труда и техники безопасности, предусмотренные для конкретных рабочих мест;</p> <p>Владеет со значительными ошибками организовывать прохождение практики в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Не знает: сроки и порядок прохождения практики; действующие на территории принимающей организации правила трудового внутреннего распорядка, правила охраны труда и техники безопасности, предусмотренные для конкретных рабочих мест;</p> <p>Не умеет:</p>
--	--	--	--	---

				<p>применять во время прохождения практики действующие на территории принимающей организации правила трудового внутреннего распорядка, правила охраны труда и техники безопасности, предусмотренные для конкретных рабочих мест;</p> <p>Не владеет способностью организовывать прохождение практики в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.</p>
<p>ОК-12 способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	11 семестр	<p>Б2.Б.04(П) Преддипломная практика</p>	<p><u>Знаниевый</u></p> <p><u>Деятельностный</u></p> <p><u>Знаниевый</u></p> <p><u>Деятельностный</u></p>	<p>«Отлично»</p> <p><i>В полном объеме знает:</i> основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p> <p><i>В полном объеме умеет:</i> применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, необходимой для решения задач практики;</p> <p><i>В полном объеме владеет</i> способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями при прохождении практики и при написании отчета по практике.</p> <p>«Хорошо»</p> <p><i>В полном объеме с незначительными неточностями знает:</i> основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p> <p><i>В полном объеме с незначительными</i></p>

			<p><u>Знаниевый</u></p> <p><u>Деятельностный</u></p> <p><u>Знаниевый</u></p> <p><u>Деятельностный</u></p>	<p>ошибками умеет: применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, необходимой для решения задач практики;</p> <p>В полном объеме с незначительными ошибками владеет способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями при прохождении практики и при написании отчета по практике. «Удовлетворительно»</p> <p>Знает со значительными неточностями: основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p> <p>Умеет со значительными ошибками: применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, необходимой для решения задач практики;</p> <p>Владеет со значительными ошибками способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями при прохождении практики и при написании отчета по практике. «Неудовлетворительно»</p> <p>Не знает: основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p> <p>Не умеет:</p>
--	--	--	---	--

				<p>применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, необходимой для решения задач практики;</p> <p>Не владеет способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями при прохождении практики и при написании отчета по практике.</p>
ОПК-1 способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	11 семестр	Б2.Б.04(П) Преддипломная практика	<p><u>Знаниевый</u></p> <p><u>Деятельностный</u></p> <p><u>Знаниевый</u></p> <p><u>Деятельностный</u></p>	<p>«Отлично»</p> <p><i>В полном объеме знает:</i> математический инструментарий для решения экономических задач;</p> <p><i>В полном объеме умеет:</i> применять математический инструментарий для решения экономических задач практики;</p> <p><i>В полном объеме владеет</i> способностью применять экономико-математические методы для оптимизации решения профессиональных задач практики.</p> <p>«Хорошо»</p> <p><i>В полном объеме с незначительными неточностями знает:</i> математический инструментарий для решения экономических задач;</p> <p><i>В полном объеме с незначительными ошибками умеет:</i> применять математический инструментарий для решения экономических задач практики;</p> <p><i>В полном объеме с незначительными ошибками владеет</i> способностью применять экономико-математические методы для оптимизации решения профессиональных задач практики.</p>

			<u>Знаниевый</u> <u>Деятельностный</u> <u>Знаниевый</u> <u>Деятельностный</u>	<p>«Удовлетворительно» <i>Знает со значительными неточностями:</i> математический инструментарий для решения экономических задач; <i>Умеет со значительными ошибками:</i> применять математический инструментарий для решения экономических задач практики; Владеет со значительными ошибками способностью применять экономико-математические методы для оптимизации решения профессиональных задач практики. «Неудовлетворительно»</p> <p><i>Не знает:</i> математический инструментарий для решения экономических задач; <i>Не умеет:</i> применять математический инструментарий для решения экономических задач практики; Не владеет способностью применять экономико-математические методы для оптимизации решения профессиональных задач практики.</p>
ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	11 семестр	Б2.Б.04(П) Преддипломная практика	<u>Знаниевый</u> <u>Деятельностный</u>	<p>«Отлично» В полном объёме знает: о необходимости защиты закрытой информации экономического субъекта; В полном объёме умеет: применять основные принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов для решения задач практики; В полном объёме владеет способностью выявить основные закономерности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов для</p>

			<u>Знаниевый</u> <u>Деятельностный</u>	выполнения задач практики. <p style="text-align: center;">«Хорошо»</p> <p><i>В полном объеме с незначительными неточностями знает:</i> о необходимости защиты закрытой информации экономического субъекта; <i>В полном объеме с незначительными ошибками умеет:</i> применять основные принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов для решения задач практики; <i>В полном объеме с незначительными ошибками владеет</i> способностью выявить основные закономерности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов для выполнения задач практики.</p>
			<u>Знаниевый</u> <u>Деятельностный</u>	<p><i>«Удовлетворительно»</i> <i>Знает со значительными неточностями:</i> о необходимости защиты закрытой информации экономического субъекта; <i>Умеет со значительными ошибками:</i> применять основные принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов для решения задач практики;</p>
			<u>Знаниевый</u> <u>Деятельностный</u>	<p><i>Владеет со значительными ошибками</i> способностью выявить основные закономерности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов для выполнения задач практики..</p> <p style="text-align: center;">«Неудовлетворительно»</p> <p><i>Не знает:</i></p>

				<p>о необходимости защиты закрытой информации экономического субъекта; Не умеет: применять основные принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов для решения задач практики; Не владеет способностью выявить основные закономерности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов для выполнения задач практики.</p>
ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	11 семестр	Б2.Б.04(П) Преддипломная практика	<u>Знаниевый</u> <u>Деятельностный</u> <u>Знаниевый</u> <u>Деятельностный</u>	<p style="text-align: center;">«Отлично»</p> <p>В полном объеме знает: основы бухгалтерского учета, как носителя коммерческой информации; важности информации, представленной в отчетности, в том числе для внутреннего и внешнего аудита.;</p> <p>В полном объеме умеет: собрать и обобщить информацию из данных учета экономического субъекта для расчета и формирования показателей отчетности, характеризующих его хозяйственную деятельность;</p> <p>В полном объеме владеет навыками сбора и обобщения информации из данных бухгалтерского учета для выполнения соответствующих экономических задач и подготовки отчетов; навыками проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p style="text-align: center;">«Хорошо»</p> <p>В полном объеме с незначительными</p>

			<p><u>Знаниевый</u></p> <p><u>Деятельностный</u></p>	<p>неточностями знает: основы бухгалтерского учета, как носителя коммерческой информации; важности информации, представленной в отчетности, в том числе для внутреннего и внешнего аудита;</p> <p>В полном объеме с незначительными ошибками умеет: собрать и обобщить информацию из данных учета экономического субъекта для расчета и формирования показателей отчетности, характеризующих его хозяйственную деятельность;</p> <p>В полном объеме с незначительными ошибками владеет навыками сбора и обобщения информации из данных бухгалтерского учета для выполнения соответствующих экономических задач и подготовки отчетов; навыками проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>Знает со значительными неточностями: основы бухгалтерского учета, как носителя коммерческой информации; важности информации, представленной в отчетности, в том числе для внутреннего и внешнего аудита.;</p> <p>Умеет со значительными ошибками: собрать и обобщить информацию из данных учета экономического субъекта для расчета и формирования показателей отчетности, характеризующих его хозяйственную деятельность;</p>
			<p><u>Знаниевый</u></p> <p><u>Деятельностный</u></p>	<p>«Удовлетворительно»</p> <p>Знает со значительными неточностями: основы бухгалтерского учета, как носителя коммерческой информации; важности информации, представленной в отчетности, в том числе для внутреннего и внешнего аудита.;</p> <p>Умеет со значительными ошибками: собрать и обобщить информацию из данных учета экономического субъекта для расчета и формирования показателей отчетности, характеризующих его хозяйственную деятельность;</p>

				<p>Владеет со значительными ошибками навыками сбора и обобщения информации из данных бухгалтерского учета для выполнения соответствующих экономических задач и подготовки отчётов; навыками проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Не знает: основы бухгалтерского учета, как носителя коммерческой информации; важности информации, представленной в отчетности, в том числе для внутреннего и внешнего аудита.;</p> <p>Не умеет: собрать и обобщить информацию из данных учета экономического субъекта для расчета и формирования показателей отчетности, характеризующих его хозяйственную деятельность;</p> <p>Не владеет навыками сбора и обобщения информации из данных бухгалтерского учета для выполнения соответствующих экономических задач и подготовки отчётов; навыками проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности организации.</p>
ПК-2 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;	11 семестр	Б2.Б.04(П) Преддипломная практика	<p><u>Знаниевый</u></p> <p><u>Деятельностный</u></p>	<p>«Отлично»</p> <p>В полном объеме знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики расчёта экономических показателей; - расчётные экономические показатели; <p>В полном объеме умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор методик расчёта

			<p><u>Знаниевый</u></p> <p><u>Деятельностный</u></p> <p><u>Знаниевый</u></p> <p><u>Деятельностный</u></p> <p><u>Знаниевый</u></p> <p><u>Деятельностный</u></p>	<p>экономических показателей: - выбрать значимые для целей исследования экономические показатели; В полном объеме владеет навыками выбора необходимой для целей исследования методики расчёта экономических показателей.</p> <p style="text-align: center;">«Хорошо»</p> <p>В полном объеме с незначительными неточностями знает: - методики расчёта экономических показателей; - расчётные экономические показатели; В полном объеме с незначительными ошибками умеет: - обосновывать выбор методик расчёта экономических показателей; - выбрать значимые для целей исследования экономические показатели; В полном объеме с незначительными ошибками владеет навыками выбора необходимой для целей исследования методики расчёта экономических показателей. «Удовлетворительно» Знает со значительными неточностями: - методики расчёта экономических показателей; - расчётные экономические показатели; Умеет со значительными ошибками: - обосновывать выбор методик расчёта экономических показателей; - выбрать значимые для целей исследования экономические показатели; Владеет со значительными ошибками</p>
--	--	--	--	---

			<p><u>Знаниевый</u></p> <p><u>Деятельностный</u></p>	<p>сфере экономической безопасности организации (предприятия);</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - применять закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. <p><i>В полном объеме владеет</i> навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов, формирования модели системы безопасности</p> <p style="text-align: center;">«Хорошо»</p> <p><i>В полном объеме с незначительными неточностями знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы построения системы мониторинга уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - нормативно-правовую базу обеспечения экономической безопасности организации (предприятия); - экономические риски природу и сущность угроз экономической безопасности организаций (предприятий); - методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности организаций (предприятий); - критерии и показатели экономической
--	--	--	--	---

			<p><u>Знаниевый</u></p> <p><u>Деятельностный</u></p>	<p>безопасности, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>В полном объеме с незначительными ошибками умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности организации (предприятия); - разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - применять закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. <p><i>В полном объеме с незначительными ошибками владеет</i> навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов, формирования модели системы безопасности</p> <p style="text-align: center;">«Удовлетворительно»</p> <p><i>Знает со значительными неточностями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы построения системы мониторинга уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - нормативно-правовую базу обеспечения экономической безопасности организации (предприятия); - экономические риски природу и сущность угроз экономической безопасности организаций (предприятий);
--	--	--	--	--

			<p><u>Знаниевый</u></p> <p><u>Деятельностный</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности организаций (предприятий); - критерии и показатели экономической безопасности, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; <p>Умеет со значительными ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности организации (предприятия); - разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - применять закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. <p>Владеет со значительными ошибками навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов, формирования модели системы безопасности «Неудовлетворительно»</p> <p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы построения системы мониторинга уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - нормативно-правовую базу обеспечения экономической безопасности организации (предприятия); - экономические риски природу и сущность
--	--	--	--	---

				<p>угроз экономической безопасности организаций (предприятий);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности организаций (предприятий); - критерии и показатели экономической безопасности, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности организации (предприятия); - разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - применять закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. <p>Не владеет навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов, формирования модели системы безопасности</p>
<p>ПК-4 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с</p>	11 семестр	<p>Б2.Б.04(П) Преддипломная практика</p>	<p><u>Знаниевый</u></p> <p><u>Деятельностный</u></p>	<p>«Отлично»</p> <p>В полном объёме знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы составления экономических разделов планов расчёты; - стандарты представления результатов расчёта экономических разделов планов; <p>В полном объёме умеет:</p>

<p>принятыми стандартами;</p>			<p><u>Знаниевый</u></p> <p><u>Деятельностный</u></p> <p><u>Знаниевый</u></p>	<p>- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты;</p> <p>- обосновывать экономические расчёты;</p> <p>- представлять результаты экономических расчётов планов в соответствии с принятыми стандартами;</p> <p><i>В полном объёме владеет</i> навыками выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;</p> <p style="text-align: center;">«Хорошо»</p> <p><i>В полном объёме с незначительными неточностями знает:</i></p> <p>- принципы составления экономических разделов планов расчёты;</p> <p>- стандарты представления результатов расчёта экономических разделов планов;</p> <p><i>В полном объёме с незначительными ошибками умеет:</i></p> <p>- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты;</p> <p>- обосновывать экономические расчёты;</p> <p>- представлять результаты экономических расчётов планов в соответствии с принятыми стандартами;</p> <p><i>В полном объёме с незначительными ошибками владеет</i> навыками выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p style="text-align: center;">«Удовлетворительно»</p>
-------------------------------	--	--	--	--

			<p><u>Деятельностный</u></p> <p><u>Знаниевый</u></p> <p><u>Деятельностный</u></p>	<p><i>Знает со значительными неточностями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы составления экономических разделов планов расчёты; - стандарты представления результатов расчёта экономических разделов планов; <p><i>Умеет со значительными ошибками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты; - обосновывать экономические расчёты; - представлять результаты экономических расчётов планов в соответствии с принятыми стандартами; <p>Владеет со значительными ошибками навыками выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p style="text-align: center;">«Неудовлетворительно»</p> <p><i>Не знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы составления экономических разделов планов расчёты; - стандарты представления результатов расчёта экономических разделов планов; <p><i>Не умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты; - обосновывать экономические расчёты; - представлять результаты экономических расчётов планов в соответствии с принятыми стандартами; <p>Не владеет навыками выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и</p>
--	--	--	---	---

			<p><u>Знаниевый</u></p> <p><u>Деятельностный</u></p>	<p>отчётной документации, нормативов затрат; - методы повышения финансовой безопасности организации; В полном объёме с незначительными ошибками умеет: - вести планово-отчётную работу организации, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учётно-отчётной документации, нормативов затрат; - разрабатывать предложений по реализации проектов, планов, программ развития организации и повышения финансовой безопасности; В полном объёме с незначительными ошибками владеет навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз финансовой безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p style="text-align: center;">«Удовлетворительно»</p> <p>Знает со значительными неточностями: - процесс осуществления планово-отчётной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учётно-отчётной документации, нормативов затрат; - методы повышения финансовой безопасности организации; Умеет со значительными ошибками: - вести планово-отчётную работу организации, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет,</p>
--	--	--	--	--

			<p><u>Знаниевый</u></p> <p><u>Деятельностный</u></p>	<p>учётно-отчётной документации, нормативов затрат;</p> <p>- разрабатывать предложений по реализации проектов, планов, программ развития организации и повышения финансовой безопасности;</p> <p>Владеет со значительными ошибками навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз финансовой безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Не знает:</p> <p>- процесс осуществления планово-отчётной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, базнес-планов, смет, учётно-отчётной документации, нормативов затрат;</p> <p>- методы повышения финансовой безопасности организации;</p> <p>Не умеет:</p> <p>- вести планово-отчётную работу организации, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, базнес-планов, смет, учётно-отчётной документации, нормативов затрат;</p> <p>- разрабатывать предложений по реализации проектов, планов, программ развития организации и повышения финансовой безопасности;</p> <p>Не владеет навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз финансовой безопасности хозяйствующих</p>
--	--	--	--	--

<p>ПК-6 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;</p>	<p>11 семестр</p>	<p>Б2.Б.04(П) Преддипломная практика</p>	<p><u>Знаниевый</u></p> <p><u>Деятельностный</u></p> <p><u>Знаниевый</u></p> <p><u>Деятельностный</u></p>	<p>субъектов.</p> <p>«Отлично»</p> <p><i>В полном объеме знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; - методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов; - методики и стандарты формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности. <p><i>В полном объеме умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; - применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов; - формировать и предоставлять бухгалтерскую, налоговую, бюджетную отчетности хозяйствующих субъектов в соответствующие органы. <p><i>В полном объеме владеет</i> навыками ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов.</p> <p>«Хорошо»</p> <p><i>В полном объеме с незначительными неточностями знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; - методики и стандарты ведения
--	-------------------	---	---	---

			<p><u>Знаниевый</u></p> <p><u>Деятельностный</u></p>	<p>бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики и стандарты формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности. <p><i>В полном объеме с незначительными ошибками умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; - применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов; - формировать и предоставлять бухгалтерскую, налоговую, бюджетную отчетности хозяйствующих субъектов в соответствующие органы. <p><i>В полном объеме с незначительными ошибками владеет</i> навыками ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов.</p> <p style="text-align: center;">«Удовлетворительно»</p> <p><i>Знает со значительными неточностями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; - методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов; - методики и стандарты формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности. <p><i>Умеет со значительными ошибками:</i></p>
--	--	--	--	---

			<p><u>Знаниевый</u></p> <p><u>Деятельностный</u></p>	<p>- осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов;</p> <p>- применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов;</p> <p>- формировать и предоставлять бухгалтерскую, налоговую, бюджетную отчетности хозяйствующих субъектов в соответствующие органы.</p> <p>Владеет со значительными ошибками навыками ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов.</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Не знает:</p> <p>- бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов;</p> <p>- методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов;</p> <p>- методики и стандарты формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p> <p>Не умеет:</p> <p>- осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов;</p> <p>- применять методики и стандарты ведения</p>
--	--	--	--	--

				<p>бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов;</p> <p>- формировать и предоставлять бухгалтерскую, налоговую, бюджетную отчетности хозяйствующих субъектов в соответствующие органы.</p> <p>Не владеет навыками ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов.</p>
<p>ПСК-1 готовность осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	11 семестр	<p>Б2.Б.04(П) Преддипломная практика</p>	<p><u>Знаниевый</u></p> <p><u>Деятельностный</u></p> <p><u>Знаниевый</u></p> <p><u>Деятельностный</u></p>	<p>«Отлично»</p> <p>В полном объеме знает:</p> <p>- законодательство Российской Федерации в части своей профессиональной деятельности.</p> <p>В полном объеме умеет:</p> <p>- осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>В полном объеме владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>«Хорошо»</p> <p>В полном объеме с незначительными неточностями знает:</p> <p>- законодательство Российской Федерации в части своей профессиональной деятельности.</p> <p>В полном объеме с незначительными ошибками умеет:</p> <p>- осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>В полном объеме с незначительными ошибками владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в точном</p>

			<u>Знаниевый</u> <u>Деятельностный</u> <u>Знаниевый</u> <u>Деятельностный</u>	соответствии с законодательством Российской Федерации. «Удовлетворительно» Знает со значительными неточностями: - законодательство Российской Федерации в части своей профессиональной деятельности. Умеет со значительными ошибками: - осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Владеет со значительными ошибками навыками осуществления профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. «Неудовлетворительно» Не знает: - законодательство Российской Федерации в части своей профессиональной деятельности. Не умеет: - осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Не владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
ПСК-2 готовность применять знания основных положений материального и процессуального права, знать сущность и содержание основных понятий, категорий	11 семестр	Б2.Б.04(П) Преддипломная практика	<u>Знаниевый</u> <u>Деятельностный</u>	«Отлично» В полном объеме знает: основные положения материального и процессуального права, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов.

и институтов.			<p><u>Знаниевый</u></p> <p><u>Деятельностный</u></p> <p><u>Знаниевый</u></p> <p><u>Деятельностный</u></p> <p><u>Знаниевый</u></p>	<p>В полном объеме умеет: применять знания основных положений материального и процессуального права.</p> <p>В полном объеме владеет навыками применения знаний основных положений материального и процессуального права.</p> <p style="text-align: center;">«Хорошо»</p> <p>В полном объеме с незначительными неточностями знает: основные положения материального и процессуального права, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов.</p> <p>В полном объеме с незначительными ошибками умеет: применять знания основных положений материального и процессуального права.</p> <p>В полном объеме с незначительными ошибками владеет навыками применения знаний основных положений материального и процессуального права.</p> <p style="text-align: center;">«Удовлетворительно»</p> <p>Знает со значительными неточностями: основные положения материального и процессуального права, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов.</p> <p>Умеет со значительными ошибками: применять знания основных положений материального и процессуального права.</p> <p>Владеет со значительными ошибками навыками применения знаний основных положений материального и процессуального права.</p>
---------------	--	--	---	--

			<u>Деятельностный</u>	<p style="text-align: center;">«Неудовлетворительно»</p> <p>Не знает: основные положения материального и процессуального права, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов.</p> <p>Не умеет: применять знания основных положений материального и процессуального права.</p> <p>Не владеет навыками применения знаний основных положений материального и процессуального права.</p>
--	--	--	-----------------------	--

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

По окончании прохождения преддипломной практики студенты представляют:

1. Дневник преддипломной практики с ежедневными записями.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Отчет о прохождении практики.

Содержание данных документов влияет на оценку студента за прохождение практики в соответствии с критериями оценки представленными ниже.

Примерная схема отчета о прохождении практики в коммерческой организации (финансовой организации):

1. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ (Приложение 1).
2. ОГЛАВЛЕНИЕ с перечнем приведенных в отчете разделов с указанием страниц.
3. ВВЕДЕНИЕ с краткой характеристикой целей, задач практики, организации (учреждения).
4. РЕЗЮМЕ приводится в начале отчёта перед ОСНОВНОЙ частью

Элементы сводной информации	Пример содержания
1	2
Полное название организации	Акционерное Общество «Смоленский Авиационный Завод» (сокращённое название АО «СмАЗ»)
Вид деятельности организации по ОКВЭД	35.30.3/Производство вертолетов, самолетов и прочих летательных аппаратов (основной).
Форма собственности	Частная (АО)
Тип организационной структуры	Бюрократический
Размер организации, число сотрудников	2549 человек
Миссия	Содействовать решению задач в сфере обороны, безопасности и воздушного транспорта Российской Федерации и стран-партнёров, осуществляя производство и поддержание жизненного цикла высокотехнологичных беспилотных и пилотируемых летательных аппаратов и их компонентов.
Стратегические цели	Достижение устойчивого финансово-экономического положения при динамичном сбалансированном развитии с обеспечением следующих показателей: – ежегодный рост объёмов продаж; – норма рентабельности продукции не менее 10 %; – ежегодный прирост доходов работников предприятия.

Продолжение Табл. 1.

1	2
Основной вид продукта/услуги	Легкомоторный самолёт Як 18Т
Рыночная доля на конкретном рынке	100%
Рентабельность активов	4,6%
Рентабельность собственного капитала	3,2%
Оценка финансового состояния организации (предприятия)	Неплатёжеспособная Финансово-неустойчивая Неудовлетворительная деловая активность Рентабельная деятельность Неактивная деятельность на фондовом рынке
Эффект финансового рычага	12,5%
Сила воздействия финансового рычага	1,04
Сила воздействия операционного рычага	2,27
Запас финансовой прочности	44%
Среднемесячная оплата труда 1 работника, руб.	23000 руб.
Производительность труда 1 работника, тыс. руб./ чел.	65000 руб./чел.
Фондоотдача, руб.	360000 руб.
Основные внешние угрозы экономической безопасности	(5 угроз)
Основные внутренние угрозы экономической безопасности	(5 угроз)
Интегральная оценка уровня экономической безопасности	6,35 (если 10 - max)
Описание отдела, в котором студент проходил практику, и его взаимосвязь с другими отделами	Самостоятельно
Приобретённые навыки	Самостоятельно
Проблемные области организации (предприятия)	Высокая себестоимость реализуемой продукции

5. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ, содержащая отчет о конкретно выполненной студентом

работе в период практики. В данном разделе должна быть представлена информация, которую необходимо собрать и проанализировать в соответствии с научно-практическим этапом прохождения практики.

Отчёт должен отражать следующую информацию:

- характеристика объекта исследования (организация), описывающая, историю создания, видение, миссию, стратегические цели, стратегию, вид экономической деятельности (ОКВЭД), выпускаемую продукцию;

- организационная структура объекта исследования и анализ управленческих связей (в случае большого размера организационной структуры, рекомендуется вынести её в приложение);

- характеристика отдела (или отделов) отвечающего за обеспечение экономической безопасности в организации, выполняемые задачи и функции. Если в организации нет централизованного управления экономической безопасностью, необходимо описать, как осуществляется процесс децентрализованного управления и какие отделы выполняют функции, связанные с обеспечением экономической безопасности;

- анализ внутренней среды объект исследования по составляющим экономической безопасности организации, направленный на выявление угроз: интеллектуально-кадровая безопасность, финансовая безопасность, технико-технологическая безопасность, информационная, политико-правовая, силовая, экологическая;

- анализ внешней среды организации, направленный на выявление угроз экономической безопасности организации;

Студент должен оценить уровень экономической безопасности организации. Для проведения оценки можно использовать один из общеизвестных методов: экспертная оценка влияния факторов внешней и внутренней среды на уровень экономической безопасности организации, метод оценки рисков, факторный анализ, индикативный способ определения уровня экономической безопасности, метод оценки на основе расчёта совокупного и частного критериев экономической безопасности организаций.

Необходимо провести анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.

Анализ должен состоять из четырёх частей.

В первую очередь необходимо рассчитать показатели ликвидности баланса организации, а именно коэффициенты текущей ликвидности, срочной ликвидности и абсолютной ликвидности. Сформулировать вывод о платежеспособности организации и дать характеристику в соответствии с полученными значениями показателей. Выявить пути повышения платежеспособности организации и (или) эффективности управления финансовыми ресурсами организации.

Вторая часть анализа предполагает расчёт группы показателей финансовой устойчивости организации. Необходимо сделать вывод о достаточности собственного капитала организации для эффективного устойчивого функционирования, а также выявить необходимость и возможность привлечения заёмного капитала. С этой целью необходимо рассчитать и проанализировать коэффициенты автономии, финансовой зависимости, обеспеченности собственными средствами, покрытия процентов.

Третья группа показателей включает в себя коэффициенты оборачиваемости. В отчёте по практике необходимо привести расчёт показателей оборачиваемости активов организации, собственного капитала и товарно-материальных ценностей. Оценить способность организации использовать свои активы и ресурсы для генерирования доходов.

Заключительной частью анализа будет являться расчёт показателей рентабельности. Оценка доходности организации должна включать расчёт рентабельности собственного капитала, активов и рентабельность продаж. Также студент приводит результаты расчёта показателей финансового и операционного рычага.

Любой проводимый анализ должен иметь цель, которая не должна сводиться к простому получению информации. По окончании проведения анализа, необходимо сформулировать вывод о финансовой безопасности организации и обозначить пути повышения эффективности её финансово-хозяйственной деятельности.

Анализ должен быть проведён на основании бухгалтерской (финансовой) отчётности деятельности организации за последние пять лет. Выводы по рассчитанным показателям необходимо подкреплять графическими изображениями динамики изменения коэффициентов. Численные значения показателей необходимо свести в таблицы, размещённые в основной части отчёта. На основании проведённого анализа и оценки необходимо выработать предложения и рекомендации по повышению уровня экономической безопасности объекта исследования.

Например, если угроза для организации исходит от поставщика, который является основным для нее, уровень безопасности организации можно повысить путём поиска новых контрагентов-поставщиков. Если организация производит один вид продукции, то повышения уровня экономической безопасности можно добиться путём диверсификации деятельности организации.

Студент должен сделать прогноз изменения уровня экономической безопасности после реализации предложений и рекомендаций. Для этого необходимо рассчитать финансовые последствия реализации предложений и рекомендаций, сделанных на предыдущем этапе написания отчёта по практике. А именно составить прогнозный баланс, отчёт о прибылях и убытках (Отчёт о финансовых результатах), отчёт о движении денежных средств.

Для подтверждения эффективности предложенных студентом рекомендаций,

необходимо рассчитать финансово-экономические показатели по данным прогнозной финансовой отчётности, составленной студентом.

6. **ЗАКЛЮЧЕНИЕ** с выводами и предложениями студента – практиканта по совершенствованию работы организации.

7. **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.** В списке должны быть указаны нормативные правовые акты РФ, субъекта РФ, регулирующие изучаемые практикантом процессы, а также правовые акты организации (инструкции, положения, приказы), литература, использованная при выполнении отчёта.

8. **ПРИЛОЖЕНИЯ:** таблицы, формы, бланки, графики, отчеты и др., используемые студентом-практикантом в процессе прохождения преддипломной практики.

Примерная схема отчета о прохождении практики в органе государственной власти:

1. **ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ** (Приложение 1).
2. **ОГЛАВЛЕНИЕ** с перечнем приведенных в отчете разделов с указанием страниц.
3. **ВВЕДЕНИЕ** с краткой характеристикой целей, задач практики, организации (учреждения).
4. **РЕЗЮМЕ** приводится в начале отчёта перед **ОСНОВНОЙ** частью

Элементы сводной информации	Пример содержания
1	2
Полное название органа власти	Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по г. Смоленску
Основной вид деятельности	Правоохранительная
Подведомственность	Государственная (Федеральная)
Тип организационной структуры	Бюрократический
Численность штата	Самостоятельно
Направления деятельности	Самостоятельно
Нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность	Самостоятельно

1	2
---	---

Динамика колючего показателя работы 2013 2014 2015 2016 2017	Самостоятельно
Основные внешние угрозы экономической безопасности	(10 угроз)
Основные внутренние угрозы экономической безопасности	(10 угроз)
Интегральная оценка уровня экономической безопасности	4,35 (если 10 - max)
Прогнозный расчёт уровня экономической безопасности	6,7 (если 10 - max)
Описание отдела, в котором студент проходил практику, и его взаимосвязь с другими отделами	Самостоятельно
Приобретённые навыки	Самостоятельно

5. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ, содержащая отчет о конкретно выполненной студентом работе в период практики. В данном разделе должна быть представленная информация, которую необходимо собрать и проанализировать в соответствии этапами прохождения практики.

Отчёт должен отражать следующую информацию:

- характеристика объекта исследования (орган власти), описывающая направление деятельности, задачи, функции, нормативные документы, регламентирующие его работу;
- организационная структура объекта исследования (в случае большого размера организационной структуры, рекомендуется вынести её в приложение);
- анализ внутренней среды объект исследования по составляющим экономической безопасности: интеллектуально-кадровая безопасность, финансовая безопасность (по возможности), технико-технологическая безопасность (по возможности), информационная, политико-правовая, силовая;
- анализ внешней среды органа исполнительной власти, направленный на выявление угроз экономической безопасности региона его функционирования;

Среди множества внутренних и внешних угроз студент должен выделить те, которые в большей степени могут повлиять на работу органа государственной власти, а также снизить эффективность его основной деятельности. (Например, угроза роста преступности в регионе из-за повышения уровня безработицы может снизить эффективность профилактической работы Управления Министерства внутренних дел в данном направлении).

Студент должен выделить показатели эффективности деятельности органа власти на основании собранной статистической информации из свободных источников и открытой отчетной документации.

На основании показателей за последние пять лет проанализировать динамику их изменения и выделить факторы, влияющие на экономическую безопасность региона.

Для оценки эффективности работы органа власти необходимо сопоставить данные по работе объекта исследования и общероссийские результаты работы аналогичных органов власти.

Результаты анализа отображаются в отчете в виде сравнительных таблиц, диаграмм и рисунков.

Студент должен сделать прогноз изменения уровня экономической безопасности после реализации предложений и рекомендаций. Для этого рекомендуется произвести прогнозный расчет уровня экономической безопасности.

6. **ЗАКЛЮЧЕНИЕ** с выводами и предложениями студента – практиканта по совершенствованию работы органа власти.

7. **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.** В списке должны быть указаны нормативные правовые акты РФ, субъекта РФ, регулирующие изучаемые практикантом процессы, а также правовые акты организации (инструкции, положения, приказы), литература, использованная при выполнении отчета.

8. **ПРИЛОЖЕНИЯ:** таблицы, формы, бланки, графики, отчеты и др., используемые студентом-практикантом в процессе прохождения учебно-ознакомительной практики.

Требования к оформлению отчета.

Объем отчета 10-15 страниц. Отчет оформляется в печатном виде, формата А4, шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал. Поля: верхнее, нижнее - 20мм, левое - 30 мм, правое - 10 мм. Отчет брошюруется. Все страницы отчета нумеруются арабскими цифрами по порядку. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист является первой страницей отчета и не нумеруется.

Критерии оценки

Оценка результатов преддипломной практики проводится по следующим критериям:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил программу практики и подготовил отчет с использованием соответствующих современных нормативных документов в области экономической безопасности; осуществил обработку информации в необходимом объеме, правильно оформил необходимые документы; обобщил данные в действующих формах отчетности; получил объективный результат по материалам выданного задания или фактических данных конкретной организации, в которой проходил преддипломную практику. В процессе защиты отчёта по преддипломной практике последовательно, четко и логически стройно, презентабельно изложил основные положения подготовленного отчета по практике, грамотно ответил на все вопросы;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил программу практики и подготовил отчет по преддипломной практике с использованием соответствующих современных нормативных документов в области экономической безопасности; осуществил обработку информации в необходимом объеме, правильно оформил необходимые документы; обобщил данные в действующих формах отчетности; получил объективный результат по материалам выданного задания или фактических данных конкретной организации, в которой проходил преддипломную практику. Однако при этом допустил отдельные погрешности, недостаточно верно интерпретировал полученный результат. В процессе зачета при защите отчета по практике последовательно, достаточно четко изложил основные положения исследования, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил программу практики и подготовил отчет с использованием соответствующих современных нормативных документов в области экономической безопасности; осуществил обработку информации в достаточном объеме. Однако допустил незначительные ошибки в порядке оформления документов, сделал неполные выводы, не смог обнаружить ошибки и неточности самостоятельно, испытывал затруднения в ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил программу практики, не оформил отчет о ее прохождении в соответствии с предъявляемыми требованиями, т.е. студент не завершил исследование или в процессе его выполнения допустил существенные ошибки, получил неверные результаты, которые не смог объяснить.

Дифференцированная оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

6. Перечень учебной литературы для проведения практики

Основная литература:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ «О безопасности».
2. Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 года №208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»// Российская газета. – 2017. – 15 мая.
3. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»// Российская газета. – 2015. – 31 декабря
4. Уразгалиев, В.Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489524> (дата обращения: 01.05.2022)..
5. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14514-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490856> (дата обращения: 01.05.2022)..
6. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489082> (дата обращения: 01.05.2022)..
7. Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13717-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496679> (дата обращения: 01.05.2022)..
8. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494299> (дата обращения: 01.05.2022).
9. Валько, Д. В. Экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495389> (дата обращения: 01.05.2022).
10. Лихолетов, В. В. Экономическая безопасность инновационной политики : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13499-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497558> (дата обращения: 01.05.2022).
11. Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13867-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496636> (дата обращения: 01.05.2022).
11. Лихолетов, В. В. Стратегические аспекты экономической безопасности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13505-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497559> (дата обращения: 01.05.2022).
12. Белый, Е. М. Введение в специальность: экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Е. М. Белый. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 148 с. — (Высшее

- образование). — ISBN 978-5-534-13825-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496564> (дата обращения: 01.05.2022).
13. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04539-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489025> (дата обращения: 01.05.2022).
14. Бандорина, И. В. Формирование учетной информации об активах и обязательствах субъекта экономической деятельности и ее использование в оперативно-следственной практике : учебное пособие для вузов / И. В. Бандорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15026-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497209> (дата обращения: 01.05.2022).
15. Милешко, Л. П. Экономика и менеджмент безопасности : учебное пособие для вузов / Л. П. Милешко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13764-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496722> (дата обращения: 01.05.2022).
16. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности : учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под редакцией В. Л. Шульца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12368-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496303> (дата обращения: 01.05.2022).
17. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14590-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497002> (дата обращения: 01.05.2022).
18. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490062> (дата обращения: 01.05.2022).
19. Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для вузов / В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8837-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489007> (дата обращения: 01.05.2022).
20. Панарина, М. М. Корпоративная безопасность: система управления рисками и комплаенс в компании : учебное пособие для вузов / М. М. Панарина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15342-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497632> (дата обращения: 01.05.2022).
21. Илякова, И. Е. Конкурентная разведка : учебное пособие для вузов / И. Е. Илякова, С. Э. Майкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14708-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497168> (дата обращения: 01.05.2022).
22. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебное пособие для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15404-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507965> (дата обращения: 01.05.2022).
23. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — Москва : Издательство

Юрайт, 2022. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13101-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497378> (дата обращения: 01.05.2022).

24. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13380-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489981> (дата обращения: 01.05.2022).

25. Управление финансовыми рисками. Практикум : учебное пособие для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13920-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497605> (дата обращения: 01.05.2022).

26. Роик, В. Д. Управление профессиональными рисками : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 657 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14160-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496877> (дата обращения: 01.05.2022).

7. Перечень ресурсов сети «Интернет» для проведения практики

Официальный сайт Управление Федерального Казначейства по Смоленской области .
<https://smolensk.roskazna.ru/>

Контрольно-счетная палата Смоленской области www.kspb7.ru/

Контрольно-ревизионное управление Министерства финансов РФ в Смоленской области.
<https://www.smoladmin.ru>

Контрольно-ревизионное управление Администрации г. Смоленска. . <https://www.smoladmin.ru>

Следственное управление Следственного комитета РФ по Смоленской области.
<https://smolensk.sledcom.ru/>

Смоленская торгово-промышленная палата. <https://www.smolenskcci.ru/>

Прокуратура Смоленской области. <https://smolprok.ru/>

Управление Федеральной налоговой службы по Смоленской области.
<https://www.nalog.ru/rn67/>

Управление внутренних дел по Смоленской области. <https://67.mvd.ru/>

Управление по борьбе с экономическими преступлениями, Управления МВД по Смоленской области. <https://67.mvd.ru/>

Федеральная служба безопасности по Смоленской области. <http://www.fsb.ru/>

Смоленский областной фонд поддержки предпринимательства. <https://www.sofpmp.ru/>

Уполномоченный по защите прав предпринимателей по Смоленской области.
<https://ombudsmanbiz67.ru>

Департамент бюджета и финансов Смоленской области. <https://www.finmol.ru/>

Управление Федеральной службы судебных приставов по Смоленской области.
<https://r67.fssprus.ru>

Управление Федеральной миграционной службы России по Смоленской области.
<https://www.ufms67.ru>

Управление Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Смоленской области. <https://www.fskn-smolensk.ru>

Главное управление по Смоленской области по регулированию контрактной системы.
<https://goszakaz.admin-smolensk.ru/>

Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Смоленской области. <https://to67.rosreestr.ru/>

Федеральное государственное унитарное предприятие «Ростехинвентаризация» - Федеральное БТИ. <https://www.rosinv.ru>

8. Перечень информационных технологий

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского».
Microsoft Open License в составе:
– Microsoft Windows Professional XP, 7, 8, Server Russian;
– Microsoft Office 2003-2016 Russian.

9. Материально-техническая база

Помещение для самостоятельной работы: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №2, ауд. 520 (компьютерная лаборатория с выходом в Интернет)

Компьютерный студенческий стол – 15 шт.

Компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.

Интерактивная доска IQBoard

Мультимедиа проектор Optima PX 329 DLP

16 персональных компьютеров с выходом в Интернет

Стандартная учебная мебель (16 учебных посадочных мест).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Смоленский государственный университет
Кафедра экономики

Отчет по преддипломной практике

Студента _____

Курс 5

Специальность: «Экономическая безопасность»

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Профиль: «Обеспечение экономической безопасности государства и хозяйствующих субъектов»

Срок практики: с _____ по _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от университета _____

Руководитель практики от организации _____

Оценка за практику _____

Руководитель практики от университета _____

(подпись)

(дата)

Основные выводы студента по итогам практики

Подпись студента _____

Отзыв руководителя

Оценка за практику _____

Подпись руководителя _____

Дата «__» _____ 20__ г.

