

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе

Устименко Ю.А.

«21» марта 2020 г.

**Программа учебной практики
Б2.В.01(У) Археологическая практика**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История, право

Форма обучения очная

Курс – 1

Семестр – 2

Всего зачетных единиц – 6 часов – 216

Форма отчетности: зачет

Программу разработал
Платановский Р.Б.

Одобрена на заседании кафедры
«14» марта 2020 г., протокол № 1

1. Место практики в структуре ОП

Данная практика **Б2.В.01(У) Археологическая практика** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): История, Право.

Прохождение «Археологической практики» базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в ходе изучения таких дисциплин как: «Археология», «История Древнего мира», «История России до XX века», «Вспомогательные исторические дисциплины». Данная практика дает студентам возможность закрепить полученные теоретические знания и получить практический опыт в различных видах археологических исследований. В ходе практики, обучающиеся получают знания и навыки работы с правовой и делопроизводственной документацией в сфере государственного учета и обеспечения сохранности объектов археологического наследия.

Ее прохождение позволит лучше усвоить такие дисциплины как «Историческое краеведение», «Актуальные направления исторического знания», «Современные концепции источниковедения», «Методика работы с историческими источниками», «Музееведение», «История Смоленщины» и др. Знания, умения и навыки, полученные студентами, могут быть использованы при прохождении Музейной, Архивной, Педагогической и Преддипломной практик и написании выпускной квалификационной работы.

Освоение дисциплины «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая)» является необходимой основой для всех последующих курсов по всеобщей и отечественной истории, а также прохождения педагогической практики и практики в области культурно-просветительской деятельности, подготовки к итоговой государственной аттестации.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-5. Способен использовать научные знания в предметной области (история) в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	Знать: закономерности, этапы и хронологические периоды исторического процесса, основные события, явления и процессы мировой и отечественной истории; основополагающие понятия и термины исторической науки в России и за рубежом. Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе; анализировать процессы и явления, происходившие в обществе, выявлять причинно-следственные связи и значение исторических событий; анализировать культурные традиции разных эпох и этнических общностей, понимать специфику межкультурных контактов в исторических и этнических контекстах. Владеть: навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой; навыками анализа отдельных событий отечественной и всеобщей истории; навыками межкультурного взаимодействия, терминологией исторической науки, умением ориентироваться в мировом историческом процессе.

3. Тип практики

Вид практики: учебная. Тип: дополнительная (археологическая). Способ проведения: стационарная. Форма проведения: дискретно, с полным отрывом от учебных занятий на срок, предусмотренный учебным планом.

4. Место проведения практики

Археологическая практика проводится на базе смоленского областного государственного бюджетного учреждения культуры «Центр по охране и использованию памятников истории и культуры» и смоленской археологической экспедиции Института археологии Российской академии наук.

5. Этапы прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа
1.	Организационный	1.1. Инструктаж по технике безопасности и охране труда в ходе археологической практики. 1.2. Сообщение курса плана занятий и организационных мероприятий. 1.3. Утверждение тем рефератов. 1.4. Ознакомление с законодательной базой в сфере сохранения и использования объектов археологического наследия. 1.5. Теоретические основы методик археологических исследований (разведок, раскопок, наблюдений).
2.	Полевой	2.1. Методика археологических разведок. Практическое занятие на территории археологических объектов у п. Колодня Смоленского р-на. Выявление, осмотр, фотографическая, топографическая и метрическая фиксация объектов археологического наследия. 2.2. Методика археологических раскопок. Практическое занятие на участке проведения археологических раскопок. Разбивка раскопа. Археологический разбор земляных пластов, зачистка, фотографическая фиксация, графическая фикса и нивелировка. Чертежи: планиграфия и стратиграфия археологического раскопа. Фиксация находок. Правила ведения археологического полевого дневника. 2.3. Методика археологических наблюдений. Практическое занятие на участке проведения археологических наблюдений.
3.	Лабораторный	3.1. Основы камеральной обработки находок. Помывка, изображение профилей сечения находок, нанесение коллекционного шифра, составление коллекционной описи с краткими характеристиками предмета (наименование, материал, датировка, внешние особенности). 3.2. Ознакомление практикантов с делопроизводственной базой СОГБУК «Центр по охране и использованию памятников истории и культуры» касающейся объектов археологического наследия (опорные планы, Разделы по обеспечению

		сохранности ОКН, Проекты охранных зон, Паспорта ОКН, охранные обязательства, отчёты об археологических исследованиях). 3.3. Составление Паспорта объекта культурного наследия по материалам, подготовленным в ходе выполнения п. 2.1. полевого этапа практики.
4.	Экскурсионный этап	4.1. Экскурсия по Гнёздовскому комплексу археологических памятников. Защита реферата. Экскурсию проводит подгруппа студентов (2-3 человека), в соответствии с выбранной темой реферата. 4.2. Экскурсия по экспозиции «Археология Смоленщины» в Смоленском Историческом музее. Защита реферата. Экскурсию проводят подгруппы студентов (по 2-3 человека) по эпохам поочередно, в соответствии с выбранной темой реферата.
5.	Завершающий этап	- составление отчета по археологической практике; - защита отчета по археологической практике; - защита рефератов подгруппой студентов готовивших мультимедийную презентацию; - сдача зачета по археологической практике; - заключительная конференция, подведение итогов археологической практики.

6. Критерии оценивания результатов освоения практики

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

В полевом этапе практики осуществляются: контроль и оценка правильности алгоритма практических действий; б) индивидуальные собеседования, консультирование студентов по ходу выполнения заданий; в) проверка правильности выполнения письменных заданий и чертежей.

Оценка	Критерии оценивания
<i>зачтено</i>	Соблюдение дисциплины и правил техники безопасности. Алгоритм разбивки раскопа выполнен двумя способами без ошибок с объяснением выполняемых действий. Правильно выбран репер. Правильно и быстро установлен нивелир. Снятие пласта грунта в квадрате выполнено на 18-22 см. Зачистка выполнена аккуратно, на поверхности раскопа не оставлено следов от протектора обуви, нет грунтовой крошки. При контроле уровня через нивелир, отметка стабильна. Стратиграфия раскопа описана без ошибок. Описание в дневнике выполнено четко и последовательно. При описании стратиграфии раскопа допущено 2-3 ошибки. Нет ошибок в масштабе планиграфии и стратиграфии чертежей. Описание построено последовательно и без искажений. Находки по пластам и квадратам собраны по отдельности, оформлены соответствующими этикетками, разделены на индивидуальные и массовые.

<i>не зачтено</i>	<p>Студент отсутствует на практическом занятии по неуважительной причине. Нарушение дисциплины и (или) правил техники безопасности. Отказ от выполнения задания. Неправильно выбран репер. Не правильно установлен нивелир. В двух вариантах алгоритма разбивки раскопа и (или) объяснении выполняемых методических действий допущено более 3 ошибок. Снятие пласта грунта выполнено с перекопом на глубину более чем 23 см. Зачистка выполнена неаккуратно, на поверхности раскопа заметны следы от протектора обуви и не удаленная грунтовая крошка.</p> <p>При описании стратиграфии раскопа допущено более 4 ошибок. В описании присутствует нечеткость и нарушение последовательности. Находки по пластам и квадратам собраны в одну кучу, ошибки в оформлении соответствующих этикеток, находки не разделены на индивидуальные и массовые.</p>
-------------------	--

В лабораторном этапе практики осуществляется контроль алгоритма камеральной обработки находок; б) индивидуальные собеседования, консультирование студентов по ходу выполнения заданий; в) проверка правильности выполнения письменных заданий и чертежей.

Оценка	Критерии оценивания
<i>зачтено</i>	Археологические находки хорошо вымыты. Профили сечения находок выполнены без искажений. Соблюдены все атрибуты коллекционного шифра. Коллекционная опись заполнена без ошибок.
<i>не зачтено</i>	Студент отсутствует на практическом занятии по неуважительной причине. Нарушение дисциплины и (или) правил техники безопасности. Отказ от выполнения задания. Археологические находки плохо вымыты. Профили сечения находок выполнены с искажениями. Допущены ошибки при нанесении коллекционного шифра. Коллекционная опись заполнена с ошибками, присутствуют не заполненные графы.

При обследовании археологических памятников у п. Колодня Смоленского р-на, студенты-практиканты выполняют регистрацию археологических объектов с применением методов археологических разведок.

Для выполнения практического задания, студентам предоставляется выбор объекта: а) стоянка; б) городище; в) селище; г) курганный могильник.

Материалы обследования составляются в Паспорт объекта культурного наследия в виде формуляра по пунктам:

1. Наименование памятника.
2. Типологическая принадлежность.
3. Датировка памятника.
4. Адрес, место расположения, GPS-координаты (можно по данным смартфона)
5. Исторические сведения: а) история возникновения, кем и когда производились разведки и раскопки; б) утраты, изменившие первоначальный облик памятника.

6. Описание памятника: а) характер культурного слоя, важнейшие находки; б) Общая оценка общественной научно-исторической значимости памятника.
7. Библиография, архивные источники.
8. Физическое состояние.
9. Система охраны: а) категория охраны; б) дата и № документа о принятии под охрану; в) границы охранной зоны и зоны регулирования застройки (краткое описание со ссылкой на утверждающий документ); г) балансовая принадлежность и конкретное использование.
10. Составитель.

К составленному Паспорту прилагаются фото и картографические материалы.

Оценка	Критерии оценивания
<i>зачтено</i>	Задание выполнено без ошибок. В ходе проверки выполненного задания выявлено 1-3 ошибки.
<i>не зачтено</i>	Студент отсутствует на практическом занятии по неуважительной причине. Нарушение дисциплины и (или) правил техники безопасности. Отказ от выполнения задания. В ходе проверки выполненного задания выявлено более 3 ошибок.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает отчет, в котором обучающиеся представляют информацию, подтверждающую наличие у студентов соответствующих компетенций.

В итоге предоставления практикантами отчетов на кафедру руководителю практики проводится итоговая конференция, с целью оценить уровень сформированности компетенций.

В период прохождения учебной археологической практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на кафедру. Предусмотрены следующие формы отчетности по учебной археологической практике:

- индивидуальное задание (согласованное с руководителем практики от профильной организации) - составление Паспорта ОКН;
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- отчет;
- дневник;
- реферат;
- отзыв / характеристика с места прохождения практики.

Требования к дневнику

Оформление титульного листа:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Смоленский государственный университет»
 Факультет истории и права
 Кафедра всеобщей истории

Дневник учебной практики
Археологической практики

Студента (ФИО) _____

Курс 1

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль История, Право

Срок практики: с _____ по _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от университета _____

Руководитель практики от организации _____

Дневник прохождения практики представляет собой записи по следующей форме:

Число, месяц, год	Содержание выполненных работ	Отметка руководителя о выполнении и подпись
<i>Все задания по практике выполняются в дневнике. Записи в дневнике должны вестись ежедневно.</i>		

Критерии оценки дневника

«Зачтено»	Аккуратное ведение, ежедневные записи, глубокий анализ проводимой работы.
«Не зачтено»	Неаккуратное ведение, не ежедневные записи, поверхностный анализ проводимой работы.

Образец индивидуального задания на практику

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»
Кафедра всеобщей истории

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль История, Право

Форма обучения очная

Курс – 1

Индивидуальное задание

на учебную археологическую практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Студента _____

(фамилия, имя, отчество)

_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной формы обучения)

1. Тема задания на практику

Паспорт объекта культурного наследия (объекта археологического наследия)

Курганный могильник, Колодня 1, VIII-X вв. н.э.

2. Срок практики с 22.06 по 19.07.2017 г. Срок сдачи студентом отчета 19.07.2017 г.

3. Место прохождения практики 1) территория археологических памятников у п. Колодня, Смоленского р-на, Смоленской области; 2) земельные участки в локациях культурного слоя города Смоленска, на которых планируются археологические исследования.

4. Вид практики (тип) практики учебная археологическая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности

№	Содержание работы	Форма отчётности
1	Археологические разведки	зачёт
2	Археологические раскопки	зачёт
3	Археологические наблюдения	зачёт
4	Камеральная обработка археологических находок	зачёт
5	Реферат	зачёт
6	Паспорт ОКН	зачёт

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от организации базы практики.

Руководитель практики

от университета _____

Подпись

_____ расшифровка подписи

Руководитель практики

от профильной организации _____

Подпись

_____ расшифровка подписи

Задание принял к исполнению (студент) _____

Подпись расшифровка подписи

« ____ » _____ 20 ____ г.

Совместный рабочий график (план) проведения практики

Учебная археологическая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Студента _____

(фамилия, имя, отчество)

_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной формы обучения)

№	Этапы	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметки выполнения
1	Организационный			Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами

				<p>внутреннего трудового распорядка прошел.</p> <p>_____</p> <p>(подпись студента)</p> <p>Выполнено</p> <p>_____</p> <p>(подпись руководителя практики от СмолГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)</p>
2	Полевой	Выполнение индивидуального задания, ежедневная практическая работа в полевых условиях, заполнение дневника по практике		<p>Выполнено</p> <p>_____</p> <p>(подпись руководителя практики от СмолГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)</p>
3	Лабораторный	Выполнение индивидуального задания, ежедневная практическая работа в лабораторных условиях, заполнение дневника по практике		<p>Выполнено</p> <p>_____</p> <p>(подпись руководителя практики от СмолГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)</p>
4	Экскурсионный	Выполнение индивидуального задания, заполнение дневника по практике		<p>Выполнено</p> <p>_____</p> <p>(подпись руководителя практики от СмолГУ,</p>

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от университета _____

Руководитель практики от организации _____

Оценка за практику _____

Руководитель практики от университета _____
(подпись) _____ (дата)

**Отчет
о прохождении археологической практики
студента(ки) курса
очного отделения
курса факультета истории и права**

Фамилия, имя, отчество в родительном падеже

Я проходил(а) _____ археологическую практику на базе _____ с _____ по _____ 20__ года. В ходе практики я ознакомился(ась) с экспедицией как научно-исследовательской и культурно-просветительской организацией. Получил(а) навыки раскопной работы, принимал(а) участие в работе по комплектованию археологических коллекций, первичной обработке и описанию находок. Изучил(а) особенности систематизации и хранения археологической коллекции. Работал(а) под руководством _____, начальника _____ археологической экспедиции. В деятельности _____ археолога _____ чрезвычайно важны _____.

В ходе практики побывал(а) на экскурсии в музеях _____ по теме _____.

Считаю, что археологическая практика была полезной, потому что _____.

Во время практики были затруднения, вызванные _____.

В целях совершенствования проведения практики в дальнейшем, хотел(а) бы пожелать _____.

Дата

Подпись студента

Критерии оценки отчета

«Зачтено»	Отчет по практике раскрывает содержания практики, четко и логично построен, в нем описаны виды работ, выполненные в ходе практики; отчет сдан руководителю практики в указанный срок.
«Не зачтено»	Отчет по практике не раскрывает содержания практики, нечетко и нелогично построен, в нем описаны не все виды работ, выполненные в ходе практики; отчет не сдан руководителю практики в указанный срок.

Образец характеристики

Характеристика работы студента руководителем практики

освоил знаньевый и деятельственный уровени компетенции ПК-5 и в отчете подтвердил уровень их сформированности.

Студент зарекомендовал себя как (добросовестный / недобросовестный, исполнительный / ленивый, инициативный / безынициативный, вдумчивый / незаинтересованный, самодисциплинированный / недисциплинированный, активный / пассивный, внимательный / рассеянный, ответственный / безответственный, творческий / склонный к механической работе, способный работать в коллективе, способный к выполнению персональных заданий) работник.

По результатам практики студент получил зачет.

Темы рефератов для подгруппы практикантов защищающих рефераты в ходе экскурсионного этапа практики

1. Эпоха камня на Смоленщине 40-2 тыс. лет до н.э.
2. Днепро-двинская археологическая культура раннего железного века на Смоленщине (кон. I тыс. лет. до н.э. – нач. I тыс. лет. н.э.).
3. Тушемлинская археологическая культура (IV-VII вв. н.э.).
4. Культура смоленских длинных курганов и кривичей (VIII-XII вв. н.э.).
5. Гнёздовский комплекс археологических памятников (IX-XI вв. н.э.)
6. Археологические исследования храмов XII века на территории г. Смоленска.
7. Историческая топография г. Смоленска по письменным и археологическим данным (IX-XVII вв. н.э.).

Темы рефератов с мультимедийной презентацией для подгруппы практикантов защищающих рефераты в ходе завершающего этапа практики

1. Палеолит и мезолит.
2. Неолит и эпоха бронзы.
3. Погребальный обряд в эпоху камня по археологическим данным.
4. Археологические памятники и предметы древнеямной культурно-исторической общности.
5. Ранний железный век средней полосы России по археологическим данным.
6. Археология культур «скифо-сибирского мира».
7. Археология античных городов северного Причерноморья.
8. Археология кочевых народов V-XI вв. н.э.
9. Славянские археологические культуры.
10. Закономерности возникновения и развития древнерусских городов по археологическим данным.
11. Современные инновационные методы в археологических исследованиях.

Критерии оценивания реферата

Критерии	Зачтено	Не зачтено
----------	---------	------------

Оценка методологических характеристик реферата	<p>1. Структура реферата построена грамотно: включает введение, основную часть, заключение.</p> <p>2. Обоснована теоретическая актуальность темы, актуальность определена.</p> <p>3. В основном охарактеризована историография исследуемой проблемы, есть попытки оценить концепции различных авторов</p>	<p>1. Неграмотное построение структуры: введение или заключение отсутствуют или носят формальный характер.</p> <p>2. Не обоснована теоретическая актуальность темы.</p> <p>3. Неполно и слабо охарактеризована историография, нет попыток оценить концепции различных авторов.</p>
Оценка содержания реферата	<p>1. Продемонстрировано понимание закономерностей исторического процесса</p> <p>2. В основной части реферата присутствует анализ исторических источников и исторических фактов с незначительными недочетами.</p> <p>3. Суждения в основном излагаются понятно и четко, доказательства в своем большинстве логичны, выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией.</p> <p>4. Продемонстрировано хорошее знание фактического материала, возможны принципиальные недочеты или пробелы в знании фактов.</p> <p>5. Обучающийся владеет базовой терминологией по описанию обозреваемых артефактов.</p> <p>6. В заключении имеется вывод из приведенных аргументов, есть попытка показать личное отношение к вопросу реферата.</p> <p>7. Реферат имеет оптимальный объем (10-15 страниц; интервал 1,5; шрифт 14).</p>	<p>1. Не продемонстрировано понимание закономерностей исторического процесса.</p> <p>2. Отбор и анализ исторических источников и исторических фактов, научной литературы носит фрагментарный, произвольный или неполный характер.</p> <p>3. Суждения излагаются расплывчато, доказательства нелогичны, аргументация тезисов неадекватна историческим источникам и фактам.</p> <p>4. Знание фактического материала неудовлетворительное, имеются грубые фактические ошибки.</p> <p>5. Обучающийся не владеет базовой терминологией по описанию обозреваемых артефактов.</p> <p>6. Вывод не связан с приведенными аргументами, нет демонстрации личного отношения к теме реферата.</p> <p>6. Объем реферата меньше нормы требуемого минимума.</p>
Оценка оформления реферата	<p>1. Оформление реферата соответствует требованиям, предъявляемым к письменным работам, но при наличии отдельных отступлений не более чем по двум пунктам.</p> <p>2. При использовании заимствованного материала применены кавычки и ссылки (постраничные либо концевые). Они оформлены в основном</p>	<p>1. Оформление реферата не соответствует требованиям, предъявляемым к письменным работам.</p> <p>2. Не оформлен или неправильно оформлен научный аппарат (цитирование и ссылки), есть плагиат, некорректные заимствования или цитирования.</p> <p>3. Список источников и литературы оформлен с</p>

	<p>правильно.</p> <p>3. Список источников и литературы оформлен в соответствии с ГОСТом Р 7.005.2008 «Библиографическая ссылка».</p> <p>4. Работа содержит единичные орфографические ошибки, опечатки, технические погрешности.</p> <p>5. Язык и стиль изложения соответствуют нормам русского языка.</p>	<p>нарушениями ГОСТа Р 7.005.2008 «Библиографическая ссылка».</p> <p>4. Работа содержит много орфографических ошибок, опечаток, технических погрешностей.</p> <p>5. Язык и стиль изложения не соответствуют нормам русского языка.</p>
--	---	--

Критерии оценки результатов практики

Зачет по итогам практики выставляется студенту на основании дневника, отчета, реферата.

Оценку выставляет руководитель практики от университета, учитывая рекомендацию в оценке организации места прохождения практики. Однако руководитель оценивает работу студента в целом, поэтому оценка, рекомендуемая организацией и поставленная руководителем, может не совпадать.

По окончании практики проводится итоговая конференция, где происходит обмен мнениями, высказываются предложения относительно организации практики.

Результаты практики проставляются в экзаменационных ведомостях и зачетных книжках студентов. Дневники, отчеты, рефераты студентов сдаются и хранятся весь срок их обучения. Кроме того, на кафедру должен быть сдан в электронном виде отсканированный вариант отчета в формате .pdf.

Предусмотрены следующие **критерии оценок**:

1) оценка **«зачтено»** выставляется студенту, который: регулярно посещал все занятия, предусмотренные практикой; выполнил задания, предусмотренные планом практики; подготовил реферат по выбранной теме, вовремя и в надлежащем виде сдал все формы отчетности;

2) оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, который нерегулярно посещал занятия, предусмотренные практикой, не сдал вовремя все формы отчетности, не подготовил или подготовил с грубыми ошибками реферат по выбранной теме.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. *Мартынов, А. И.* Археология: учебник для академического бакалавриата / А. И. Мартынов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04537-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431881>
2. *Скрипкин, А. С.* История отечественной археологии: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. С. Скрипкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03557-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438151>

Дополнительная литература

1. Алексеев Л.В. Смоленская земля в IX-XIII вв. / Л.В. Алексеев. – М.: Наука, 1980. – 264 с.
2. Авдусин, Д. А. Полевая археология СССР / Д. А. Авдусин. – М.: Высшая школа, 1980. – 335 с.

3. Археологическая карта России. Смоленская область. Ч. 1. - М.: Институт археологии РАН, 1997. – 316 с.
4. Археология: учебник / под ред. академика РАН В. Л. Янина. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 2006. – 608 с.
5. Брей, У. Трамп Д. Археологический словарь / У. Брей, Д. Трамп. – М. : Прогресс, 1990. – 368 с.
6. Воронин П.А., Раппопорт П.А. Зодчество Смоленска XII-XIII вв. / Н.Н. Воронин, П.А. Раппопорт. – Л.: Наука, 1979. – 416 с.
7. Древности Смоленской земли: материалы фондов Смоленского государственного музея-заповедника/ Е.А. Шмидт. – Смоленск: Свиток, 2013. - 136 с.
8. Древняя Русь. Быт и культура: Археология СССР в 20-ти т. - М., Наука, 1997. – 440 с.
9. Древняя Русь. Город, замок, село: Археология СССР в 20-ти т. – М. : Наука, 1985. – 432 с.
10. Клейн, Л. С. Археологическая типология / Л. С. Клейн. – Л. : АН СССР, 1991. – 448 с.
11. Клейн Л.С. Археологические источники / Л.С. Клейн - СПб: «Фарн», 1995. - 352 с.
12. Мазуркевич, А.Н. Подводные исследования свайного поселения каменного века Сертея II (Смоленская область, Велижский район)/ А.Н. Мазуркевич, Д.Ю. Гук// Сборник научных трудов в честь 60-летия А.В. Виноградова/ - СПб., 2007. – С. 17-24.
13. Матюшин, Г.Н. Археологический словарь / Г. Н. Матюшин. – М. : Просвещение; Учебная литература, 1996. – 304 с.
14. Мартынов, А. И. Методы археологического исследования: учебное пособие для студентов вузов / А. И. Мартынов, Я. А. Шер. – М. : Высшая школа, 1989. – 240 с.
15. Методика полевых археологических исследований. – Л. : Наука, 1989. – 100 с.
16. Микляев, А.М. О методике поиска и разведки свайных поселений III-II тысячелетий до н.э. на территории Восточноевропейской равнины/ А.М. Микляев, Т.И. Беспалова// Археологический сборник. – Л.: Гос. Эрмитаж, 1981. - № 22. – С. 5-10.
17. Модестов, Ф.Э. Смоленские древности. Курганные могильники IX-XIII вв./ Ф.Э. Модестов. – Смоленск: Центр по охране и использованию памятников истории и культуры.– Смоленск, 2001. - Вып. 1. – 239 с.
18. Модестов, Ф.Э. Смоленские древности. Керамика Смоленска/ Ф.Э. Модестов.– Смоленск: Центр по охране и использованию памятников истории и культуры – Смоленск, 2004. - Вып. 3. – 208 с.
19. *Пронин Г.Н., Соболев В.Е.* Оборонительные сооружения Смоленска конца XVI – XVII вв. у Молоховских ворот. / Г.Н. Пронин, В.Е. Соболев. – Смоленск: Свиток, 2012. – 120 с.
20. *Пронин Г.Н., Соболев В.Е., Гусаков М.Г.* Древний Смоленск. Археология Пятницкого конца / Г.Н. Пронин, В.Е. Соболев, М.Г. Гусаков. – Смоленск: Свиток, 2011. – 208 с.
21. Положение о порядке проведения археологических полевых работ (археологических раскопок и разведок) и составления научной отчетной документации. – М.: Институт археологии РАН, 2018. – 57 с.
22. Сапожников Н.В. Историческая топография древнего Смоленска / Н.В. Сапожников. - Смоленск: Свиток, 2016. – 192 с.
23. Седов, В.В. Сельские поселения центральных районов Смоленской земли (VIII-XV вв.)/ В.В. Седов. –М.: ИА СССР, 1960. -158 с.
24. Третьяков, П.Н. Древние городища Смоленщины/ П.Н. Третьяков, Е.А. Шмидт. – М.- Л.: Издательство АН СССР, 1963. -194 с.
25. Шмидт Е.А. Археологические памятники Смоленской области. / Е.А. Шмидт. – Смоленск: Московский рабочий (Смоленское отделение), 1976. – 288 с.

26. Шмидт Е.А. Древнерусские археологические памятники Смоленской области. Ч. I. / Е.А. Шмидт. - М.: Московский рабочий, 1982. – 192 с.
27. Шмидт Е.А. Древнерусские археологические памятники Смоленской области. Ч. II. / Е.А. Шмидт. - М.: Московский рабочий, 1983. – 184 с.
28. Шмидт, Е.А. Верхнее Поднепровье и Подвинье в III-VII вв. н.э. эпоху великого переселения народов. Тушемлинская Культура. – Смоленск, 2003. – 296 с.
29. Шмидт, Е.А. Кривичи смоленского поднепровья и подвинья (в свете археологических данных)/ Е.А. Шмидт. – Смоленск, 2012. - 168 с.
30. Шмидт, Е.А. Племена верховьев Днепра до образования древнерусского государства. I. Днепро-двинские племена (VIII в. до н.э. – III в. н.э.)/ Е.А. Шмидт. – М.: Прометей, 1992. - 207 с.

Нормативные документы

1. Федеральный закон «О ратификации Европейской конвенции об охране археологического наследия (пересмотренной)» от 27.06.2011 № 163-ФЗ URL: <http://docs.cntd.ru/document/902286089>
2. Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» от 25.06.2002 г. №73-ФЗ URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37318/
3. Постановления Правительства РФ от 20 февраля 2014 г. № 127 «Об утверждении Правил выдачи, приостановления и прекращения действия разрешений (открытых листов) на проведение работ по выявлению и изучению объектов археологического наследия». URL: <https://legalacts.ru/doc/postanovlenie-pravitelstva-rf-ot-20022014-n-127/>
4. Постановление Совета министров РСФСР о постановки на охрану памятника археологии «Культурный слой города IX-XVII вв.» от 04.12.1974 №624. URL: http://www.libussr.ru/doc_ussr/usr_8454.htm
5. Приказа Министерства культуры РФ от 07.10.2015 №3309-р «О регистрации объекта культурного наследия федерального значения «Культурный слой города», IX-XVII вв. (Смоленская область) в едином государственном реестре объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/SignatoryAuthority/foiv070>
6. Решение Смоленской областной Думы «Об историко-архитектурном и историко-археологическом опорном плане г. Смоленска» от 31.10.1996 №171 URL: <https://www.lawmix.ru/zakonodatelstvo/617821>
7. Постановление администрации Смоленской области «Об организации охранных зон и установлении режимов использования земель в зонах Гнездовского комплекса археологических памятников, расположенного в Смоленском районе Смоленской области» от 09.10.2007 № 354 URL: <https://www.lawmix.ru/zakonodatelstvo/558681>
8. Областной закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации, расположенных на территории Смоленской области» от 31.03.2009 №10-3. URL: <https://www.lawmix.ru/zakonodatelstvo/555753>

Образцы документов делопроизводственной базы по учету, охране и использованию объектов археологического наследия

1. Паспорт ОКН (объекта археологического наследия).

2. Охранное обязательство.
3. Проект охранных зон и зон регулирования застройки памятников истории и культуры города Смоленска.
4. Историко-археологический опорный план г. Смоленска.
5. Историко-архитектурный опорный план г. Смоленска.
6. Проект охранных зон и режимов использования земель в зонах Гнездовского комплекса археологических памятников, IX-XVII вв. н.э.
7. Проект охранных зон и зон регулирования застройки памятников истории и культуры города Вязьма.
8. Отчёты об археологических исследованиях.
9. Открытый лист.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

I. Сайты учреждений занимающихся археологией

1. <https://www.archaeolog.ru/> - сайт Института археологии РАН
2. <http://culzop.smol.muzkult.ru/about> - сайт СОГБУК «Центр по охране и использованию памятников истории и культуры».
3. <http://gnezdovo.com/> - сайт экспедиции по изучению Гнёздовского комплекса археологических памятников.
4. https://www.melody1.ru/accounting_entity/ - автоматизированная информационная система по учету ОКН

II. Электронные библиотеки

1. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru/>
2. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета: <http://www.library.spbu.ru>
3. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
4. Университетская информационная система «Россия»: <http://uisrussia.msu.ru>

III. Отечественные электронные журналы

1. Журнал «Российская археология» http://www.ra.iran.ru/?page_id=2083&lang=ru
2. Журнал «Археологические вести» <http://www.archeo.ru/izdaniya-1/archaeological-news/archeologicheskije-vesti>
3. Журнал «Записки института истории материальной культуры РАН» <http://www.archeo.ru/izdaniya-1/zapiski-iimk/zapiski-instituta-istorii-materialnoi-kultury-ran>
4. Журнал «Археология, этнография и антропология Евразии» http://old.archaeology.nsc.ru/ru//publish/journal/jr_AEAE_ru.aspx
5. Журнал «Археология» <http://www.iananu.kiev.ua/archaeology/rus/>
6. Журнал «Археологические открытия» <http://www.iananu.kiev.ua/archaeology/rus/>

8. Материально-техническое обеспечение

Помещение для самостоятельной работы - 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №1, ауд.12 б.

Компьютерный класс с выходом в Интернет: Учебная мебель (47 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (18 компьютеров), Интерактивная доска SMART, Мультимедийный проектор, Сканер формат А3Epson GT – 20000, Принтер формат А3 E 100, Компьютерное оборудование Kraftway КС 41.

Перечень оборудования для выполнения практических заданий в полевых условиях: колышки для разметки, измерительная рулетка, геодезическая рейка, нивелир, тренога, лопаты, садовые совочки, компас, GPS-навигатор, бинокль, миллиметровая бумага, тетради, письменные принадлежности, фотоаппарат, картографические материалы, сборочные лотки, упаковочные материалы, бланки описей, планшеты А4 для графических работ.

Перечень оборудования для выполнения практических заданий в лабораторных условиях: наглядные пособия, ёмкости с водой, резиновые перчатки, зубные щётки, клей ПВА, корректор, туш с пером, диаметральная палетка, увеличительное стекло, письменные принадлежности, картографические материалы, бланки.

Примечание. Все материально-техническое обеспечение для полевых и лабораторных работ осуществляется СОГБУК «Центр по охране и использованию памятников истории и культуры»

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023