

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»
Кафедра биологии и декоративного растениеводства

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе
_____ Устименко Ю.А.
«06» сентября 2020 г.

**Программа учебной практики
Б2.В.02 (У) «Ознакомительная»**

Направление подготовки: **35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Направленность (профиль): Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Форма обучения: очная

Курс – 1

Семестр – 2

Всего зачетных единиц – 3; часов – 108

Форма отчетности: зачет

Программу разработал

кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и декоративного растениеводства Е.М. Елагина

Одобрена на заседании кафедры

«30» августа 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ И.В. Андреевкова

Смоленск
2020

1. Место практики в структуре ОП

Практика Б2.В.02 (У) «Ознакомительная» относится к Блоку 2 части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (очная форма обучения).

Для освоения учебной практики Б2.В.02 (У) «Ознакомительная» студент должен обладать базовыми знаниями, умениями и навыками, полученными в результате изучения дисциплин «Морфобиологические особенности декоративных растений», «Почвоведение» и учебной практики Б2.В.04 (У) «Ботаника». В свою очередь, учебная практика Б2.В.02 (У) «Ознакомительная» служит научно-практической базой для освоения последующих дисциплин («Декоративное растениеводство», «Древоводство», «Декоративная дендрология», «Декоративные растения в ландшафтной архитектуре», «Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель»), учебной практики «Цветоводство», производственной практики «Проектно-технологическая практика (Ландшафтное проектирование)».

В ходе ознакомительной практики решаются задачи расширения и закрепление знаний по морфологии, фенологии, декоративным качествам и экологическим особенностям декоративных травянистых и древесно-кустарниковых растений, приобретения навыков по их определению на объектах озеленения и в естественных фитоценозах.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-2 - Способен проводить ландшафтный анализ и оценку состояния растений на этапе предпроектных изысканий	Знать: особенности применения ландшафтного подхода в решении вопросов оптимизации природной среды. Уметь: методически грамотно проводить исследовательскую работу, сравнивать и анализировать полученные результаты, делать выводы. Владеть: навыками проведения ландшафтного анализа.

3. Тип практики

Вид практики – учебная, тип практики – дополнительная.

4. Место проведения практики

Учебная практика Б2.В.02 (У) «Ознакомительная практика» проводится на базе СмолГУ, включает экскурсии в разных типах парковых насаждений города Смоленска (лесопарк Реадовка, ЦПКиО Лопатинский Сад, парк Соловьиная роща, парк имени 1100-летия Смоленска, парк Пионеров, парка усадьбы М.К. Тенишевой (с. Талашкино); экскурсии в Горзеленстрой, питомник «Роскошный сад», торговую площадку компании «Дои м Сад», ландшафтное бюро «Провинция». Камеральная обработка материал проводится в лаборатории (ауд. 33, 37). Представление презентаций проводится в ауд.43.

По способу проведения – стационарная практика, проводится дискретно.

5. Этапы прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа
1.	Подготовительный этап	Вводное занятие. Цели, задачи, этапы практики. Инструктаж по технике безопасности при проведении экскурсий и занятий на объектах ландшафтной архитектуры и предприятиях по озеленению города, производству и реализации посадочного материала.

2.	Экспериментальный этап	<p>Знакомство с ассортиментом красивоцветущих, декоративнолистных и ковровых растений однолетней культуры на примере цветников и клумб Смоленска.</p> <p>Изучение ассортимента красивоцветущих и декоративнолистных растений многолетней культуры, растений для создания рокария, для создания цветников в тени, для создания цветников в условиях полного освещения на территории парков и скверов Смоленска, на базе питомника декоративных травянистых и древесных растений «Роскошный сад».</p> <p>Виды и способы цветочного оформления на примере цветников на территории Смоленска.</p> <p>Питомники растений. Общая организация питомника декоративных древесно-кустарниковых растений на базе питомника «Роскошный сад». Ассортимент современных сортов и форм листопадных и деревьев, декоративнолистных и красивоцветущих листопадных кустарников, современных сортов и форм хвойных видов на базе питомника и торговой площадки компании «Дом и Сад».</p> <p>Группы ассортимента для создания различных типов древесных и парковых насаждений на примере насаждений на объектах ландшафтной архитектуры на территории Смоленска (ЦПКиО Лопатинский сад, сад Блонье, лесопарк Реадовка, парк Соловьиная роща, парк имени 1100-летия Смоленска, парк Пионеров). Оценка состояния древесного растения, определение видового состава насаждения, оценка декоративных признаков насаждения и его деградации в связи с антропогенной нагрузкой.</p> <p>Изучение рекреационных условий в парках и скверах Смоленска.</p> <p>Изучение дикорастущих видов листопадных и хвойных деревьев и кустарников, применяемые для озеленения улиц и скверов Смоленска.</p> <p>Изучение видов-интродуцентов: деревьев, листопадных кустарников, хвойных деревьев и кустарников, лиан, применяемых в озеленении, видов семейства сложноцветные, губоцветные, розоцветные, перспективных для городского озеленения.</p> <p>Знакомство с предприятиями, занимающимися созданием и эксплуатацией объектов ландшафтной архитектуры (Горзеленстрой, ландшафтное бюро «Провинция»), с предприятиями, занимающимися выращиванием посадочного материала декоративных травянистых и древесно-кустарниковых растений («Дом и Сад», «Роскошный сад»), их структурой, с объемом производства, специализацией, ассортиментом видов, сортов и форм декоративных травянистых и древесно-кустарниковых растений, а также закрепление знаний об основных способах их размножения, агротехнических приемах, технологических цепях производства.</p>
3.	Подготовка отчета	<p>Студенты составляют отчеты по учебной практике; происходит защита тематических презентаций. Студенты</p>

		предоставляют преподавателю индивидуальные дневники по учебной практике, которые должны содержать морфологическое и экологическое описание изученных видов декоративных растений разных жизненных форм.
--	--	---

6. Критерии оценивания результатов освоения практики

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Формы текущего контроля:

- вопросы для проведения проверочных работ;
- презентации.

1) Перечень вопросов для проведения проверочной работы «Первичная ландшафтно-рекреационная оценка зеленых зон»

Вариант 1

1. Как определяются рекреационные нагрузки на зеленые зоны через площадь объекта лесной рекреации, количество посетителей, время пребывания посетителей на объекте?
2. Дайте характеристику безопасных рекреационных нагрузок.
3. Дайте характеристику опасных рекреационных нагрузок.
4. Дайте характеристику критических рекреационных нагрузок.
5. Дайте характеристику катастрофических рекреационных нагрузок.

Критерии оценивания ответа на вопрос проверочной работы

Оценка «**Зачтено**» выставляется студенту, если он владеет материалом, отвечает последовательно и логично, иллюстрирует ответ примерами. Ответ может содержать до 3 биологических ошибок и до 3 неточностей.

Оценка «**Не зачтено**» выставляется студенту, если он слабо владеет материалом, ответ фрагментарный, непоследовательный, упускаются важные смысловые моменты, студент не может приводить примеры, иллюстрирующие ответ. Ответ содержит 4 и более биологические ошибки и многочисленные неточности.

2) Темы презентаций:

1. Рекреационные условия и особенности Центрального парка культуры и отдыха (Лопатинский сад) города Смоленска.
2. Рекреационные условия и особенности лесопарка Реадовка г. Смоленска.
3. Рекреационные условия и особенности сквера Блонье г. Смоленска.
4. Рекреационные условия и особенности парка усадьбы М.К. Тенишевой (с. Талашкино).
5. Рекреационные условия и особенности парка Соловьиная роца г. Смоленска.
6. Рекреационные условия и особенности сквера имени Ю.А. Гагарина г. Смоленска.
7. Рекреационные условия и особенности парка имени 1100-летия Смоленска.
8. Рекреационные условия и особенности парка Пионеров г. Смоленска.
9. Рекреационные условия и особенности сквера имени А.С. Пушкина г. Смоленска.
10. Рекреационные условия и особенности сквера Памяти воинов-интернационалистов г. Смоленска.
11. Рекреационные условия и особенности сквера имени М.И. Кутузова г. Смоленска.
12. Рекреационные условия и особенности сквера Памяти героев г. Смоленска.

Критерии оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с примерами и/или пояснениями	Ответы на вопросы полные с примерами и/или пояснениями
Итоговая оценка	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Форма отчетности зачет.

Перечень отчетной документации:

- дневник;
- отчёт по практике.

Требования к оформлению дневника

В дневнике приводится полный список видов декоративных растений разных жизненных форм (травянистые, кустарники, деревья, лианы), изученных в течение практики. В перечне видов указана принадлежность к конкретному семейству. Для каждого изученного вида декоративных растений составлено морфологическое и экологическое описание по следующему плану:

1. Растение:

- а) древесное, кустарниковое, травянистое (многолетнее, двулетнее, однолетнее);
- б) однодольное, двудольное.

2. Корневая система:

- а) главного корня, придаточных корней, смешанная;
- б) форма: стержневая, мочковатая, ветвистая;
- в) видоизменения корня: корнеплод, клубеньки.

3. Стебель:

- а) прямостоячий, вьющийся, цепляющийся, ползучий;
- б) ветвистый, неветвящийся;
- в) опушенный, голый;
- г) форма поперечного сечения: округлая, четырехгранная, трехгранная;
- д) видоизменения побега: корневище, луковица, клубни, усы, колючки.

4. Листья:

а) простые:

- черешковые, сидячие, влагалищные;
- без прилистников, с прилистниками, с раструбом;
- форма пластинки:
- форма края: цельная, пильчатая, зубчатая, городчатая;
- жилкование: перистое, пальчатое, параллельное, дуговое;

б) сложные:

- без прилистников, с прилистниками;
- форма листа;
- форма листочка;
- число листочков;

в) листорасположение: очередное, супротивное, мутовчатое, прикорневая розетка;

г) видоизменения: колючки, усики, филлодии.

5. Соцветия:

а) моноподиальное:

- простое: колос, сережка, початок, кисть, щиток, зонтик, головка, корзинка;
- сложное: сложный колос, сложный зонтик, метелка;

б) симподиальное:

- монохазий (завиток, извилина), дихазий, плейохазий;

в) соцветия нет (цветки одиночные).

6. Цветок:

а) актиноморфный, зигоморфный;

б) околоцветник: двойной, простой (венчиковидный, чашечковидный), цветок голый;

в) чашечка: свободная, сросшаяся; число долей;

г) венчик свободный, сросшийся; число долей; окраска; имеет шпорец, нектарий, шлем;

д) андроцей: число тычинок;

е) гинецей: простой (апокарпный, ценокарпный), сложный (число пестиков);

ж) пестик имеет: завязь нижнюю, верхнюю, полунижнюю;

з) формула цветка.

7. Плод:

а) простой: сухой многосеменной (листовка, боб, стручок, коробочка), сухой односеменной (орех, орешек, семянка, крылатка, зерновка, желудь), сочный многосеменной (ягода, яблоко, тыква), сочный односеменной (костянка);

б) сложный;

в) соплодие.

Критерии оценивания дневника практики

Оценка «Зачтено» выставляется, если в дневнике представлен полный список видов декоративных растений разных жизненных форм (травянистые, кустарники, деревья, лианы), изученных в течение практики. В перечне видов указана принадлежность к конкретному семейству. Для каждого конкретного вида растения составлено описание по 100% пунктам и 85% подпунктам плана.

Оценка «**Не зачтено**» выставляется, если в дневнике представлен список видов декоративных растений мене 95% от изученных в ходе практики. Не для всех видов указана принадлежность к конкретному семейству. Для каждого конкретного вида растения составлено описание по 90% и менее пунктам и 70% подпунктам плана.

Требования к отчету. План написания отчёта по учебной практике:

- 1) указать время и место проведения учебной ознакомительной практики;
- 2) отметить экскурсии, которые состоялись в течение практики с указанием отличительных особенностей каждого экскурсионного маршрута;
- 3) составить перечень видов декоративных растений разных жизненных форм, изученных в течение ознакомительной практики;
- 4) указать тему презентации, выполненной в ходе практики;
- 5) отметить трудности, с которыми столкнулся студент в течение практики при выполнении разных видов работ.

Критерии оценивания отчета практики

Оценка «**Зачтено**» выставляется, если в отчете полностью отражены 1-4 пункты плана.

Оценка «**Не зачтено**» выставляется, если в отчете не отражен хотя бы один из 1-4 пунктов плана составления отчета.

Критерии выставления зачета по практике

Оценка «**Зачтено**» выставляется, если отчёт по учебной практике и дневник должен быть написан по всем пунктам и с учётом требований не менее чем на 90 %. Также для получения зачёта должны быть написан определённое количество контрольных работ на оценки «зачтено». Представлена и защищена тематическая презентация.

Оценка «**Не зачтено**» выставляется, если отчёт по учебной практике и дневник написаны по всем пунктам и с учётом требований менее чем на 90%, не написано определённое количество контрольных работ на положительные оценки.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература

1. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для академического бакалавриата /В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07340-9. — Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434197>

7.2. Дополнительная литература

1. Бочкова И.Ю. Создаем красивый цветник: принципы подбора растений. Основы проектирования. М.: ЗАО "Фитон+", 2008.

2. Соколова Т. А. Древоводство: учеб. для студентов вузов по спец. "Садово-парковое и ландшафт. стр-во" направления подгот. дипломир. специалистов "Лес. хоз-во и ландшафт. стр-во". М.: Изд. центр "Акад.", 2010.

3. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Цветоводство : учеб. для студентов направления "Ландшафт. архитектура". М.: Изд. центр "Академия", 2016.

4. Сокольская О.Б. Садово-парковое искусство: формирование и развитие: учебное пособие / О.Б. Сокольская. - СПб.: Лань, 2013.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.booksite.ru/rusles/27.html#5>
2. <https://www.gardener.ru/>
3. <https://uchebnik-online.com/>

4. <http://biodat.ru/>
5. <http://www.landscape.edu.ru/>
6. <http://www.gnpbu.ru/> – Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского Российской академии образования (ГНПБ РАО).
7. <http://unis.shpl.ru/> - Государственная публичная историческая библиотека России (ГПИБ).

8. Материально-техническое обеспечение

Оборудование: - электрифицированные столы для работы с микротехникой;

- микроскопы «Микмед»;
- микроскопы бинокулярные;
- микроскопы МБС-9
- гербарные коллекции (ауд. 33).

Ноутбук "Lenovo" (ауд. 43); Проектор (ауд. 43)

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023**