

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе

Устименко Ю.А.

«8» сентября 2021 г.

**Программа учебной практики
Б2.В.04(У) Правовая практика**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История, Право

Форма обучения: очная

Курс – 3

Семестр – 6

Всего зачетных единиц – 6; часов – 216

Форма отчетности: зачет

Программу разработал:

кандидат исторических наук, доцент С.А. Сахаров

Одобрена на заседании кафедры

«01» сентября 2021 г., протокол № 1

Смоленск
2021

1. Место практики в структуре ОП

Правовая практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, раздела «Практика» учебного плана образовательной программы направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) История, право. Она направлена на приобретение практических навыков в области регулирования гражданско-правовых отношений, развитие правовой культуры будущих педагогов, навыков поиска, анализа и применения правовой информации в практической деятельности.

Правовая практика логически связана с рядом других учебных дисциплин, изучаемых в рамках программы подготовки бакалавров, такими как Теория государства и права, Конституционное право России, Гражданское право, Семейное право, Трудовое право, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран.

Прохождение практики является необходимым для успешного прохождения учебной (правовой) практики, усвоения дисциплины Гражданский процесс.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-6. Способен использовать научные знания в предметной области (право) в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	Знать: основные понятия, предмет правового регулирования, источники, ключевые нормы и принципы правового регулирования различных отраслей российского права. Уметь: формулировать определения правовых категорий, анализировать содержание нормативно-правовых актов, использовать знания при решении правовых задач, составлять юридические документы. Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой; навыками принятия решений на основе действующих норм российского законодательства. Демонстрирует способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и учебном процессе общеобразовательной школы.

3. Тип практики

Вид практики – учебная, тип – дополнительный (правовая).

4. Место проведения практики

Кафедра гражданско-правовых дисциплин ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет».

5. Этапы прохождения практики

№	Этапы практики	Содержание этапа
---	----------------	------------------

п/п		
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по порядку выполнения заданий практики, их сдачи.	Например, инструктаж по порядку выполнения заданий практики, их сдачи.
2	Основной этап, включающий выполнение практических заданий.	Выполнение практических заданий.
3	Заключительный этап, включающий подведение итогов практики.	Подведение итогов практики.

6. Критерии оценивания результатов освоения практики

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Неделя первая Договор об образовании

Внимание!

Данное задание должно быть выполнено до 2 июля 2021 г.!

Проанализировать договоры об образовании, представленные на официальных сайтах детских школ искусств, музыкальных школ, спортивных школ и т.д. (Всего должно быть проанализировано не менее 10 договоров. Названные договоры должны быть прикреплены в ответе к заданию.)

Раскрыть специфику договора об образовании как разновидности гражданско-правового договора возмездного оказания услуг. (Не менее 7 особенностей.)

На основании анализа договоров раскрыть проблемы договорного регулирования отношений в сфере дополнительного образования детей. (Не менее 7 проблем.)

Опираясь на проведенный анализ, предложить типовую форму договора об образовании (оказании платных образовательных услуг) для конкретного учреждения дополнительного образования детей (школы искусств, музыкальной школы, спортивной школы и т.д.).

Неделя вторая Суд

Внимание!

Данное задание должно быть выполнено до 9 июля 2021 г.!

Вы - адвокат.

К Вам обратилась студентка 4 курса Тмутараканского университета экономики и права Марфа Васильевна Собакина, которая была отчислена из университета после экзаменационной сессии, в ходе которой Собакина не сдала три экзамена.

Собакина утверждает, что полученные ею неудовлетворительные оценки стали следствием некачественного образования. Преподаватели систематически не проводили занятия, не оценивали задания для самостоятельной работы, в ходе экзаменационной сессии меняли вопросы для подготовки к экзаменам. В вузе отсутствовали учебные пособия по изучаемым дисциплинам. Доступ к электронным библиотечным системам также отсутствует.

Марфа Васильевна хочет вернуть уплаченные ею за обучение на четвертом курсе денежные средства в размере 192700 рублей.

1. Дайте письменное разъяснение Марфе Васильевне относительно перспектив рассмотрения дела в суде, используя соответствующие нормы законодательства и материалы судебной практики.

2. Составьте исковое заявление о взыскании стоимости обучения в Тмутараканский городской суд. Истицей является Собакина Марфа Васильевна, проживающая по адресу: 000123, г. Тмутаракань, ул. Аракчеева, д. 6, кв. 66. Ответчик - Негосударственное образовательное учреждения высшего образования "Тмутараканский университет экономики и права", расположенный по адресу: 000125, г. Тмутаракань, ул. Ивана Грозного, д. 13.

Неделя третья ЕГЭ

Внимание!

Данное задание должно быть выполнено до 16 июля 2021 г.!

Составьте 10 блоков заданий на работу с текстом в формате заданий ЕГЭ по темам:

- 1) теория государства и права;
- 2) конституционное право;
- 3) гражданское право;
- 4) трудовое право;
- 5) семейное право;
- 6) административное право;
- 7) уголовное право;
- 8) арбитражный процесс;
- 9) экологическое право;
- 10) правоохранительные органы и судебная система.

При подготовке заданий могут быть использованы материалы учебных пособий, нормативно-правовых актов, энциклопедий, научных статей и т.д.

Образец блока заданий

Прочитайте текст и выполните задания 1 – 4.

Причины и условия, вызвавшие к жизни право, во многом аналогичны причинам, породившим государство. Однако между мононормами первобытного общества и нормами права существовала более глубокая преемственность, чем между органами родового самоуправления и органами государства. Вековые, проверенные многими поколениями обычаи расценивались как данные свыше, правильные и справедливые и нередко назывались «право», «правда». Наиболее ценные из них были санкционированы государством и стали важными источниками права (обычным правом).

Цари (правители) ранних государств, продолжая общесоциальные традиции обычного права, в своих законах пытались поддерживать начала социальной справедливости: ограничивали богатство, ростовщичество, закрепляли справедливые цены и т.д. Это нашло отражение в древнейших правовых актах – законах Хаммурапи, XII таблиц, реформах Солона. Правда, несомненно и то, что право с ранних этапов своего развития наряду с выполнением общесоциальных функций играло важную роль нормативно-классового регулятора, т.е. регламентировало общественные отношения в интересах экономически господствующего класса.

Возникновение права – закономерное следствие усложнения общественных взаимосвязей, углубления и обострения социальных противоречий и конфликтов. Обычаи

перестали обеспечивать порядок и стабильность в обществе, а значит, появилась объективная необходимость в принципиально новых регуляторах общественных отношений.

В отличие от обычаев правовые нормы фиксируются в письменных источниках, содержат четко сформулированные дозволения, обязывания, ограничения и запреты. Изменяются процедура и порядок обеспечения реализации правовых норм, появляются новые способы контроля за их выполнением: если раньше таким контролером было общество в целом, его общественные лидеры, то в условиях государства это полиция, армия. Споры разрешает суд. Правовые нормы отличаются от обычаев и санкциями: значительно ужесточаются меры наказания за посягательства на собственность социальной верхушки, наказания за преступления против личности дифференцируются в зависимости от статуса потерпевшего – свободного, раба, мужчины, женщины.

Говоря об особенностях образования права, необходимо помнить, что процесс возникновения государства и права протекал во многом параллельно, при взаимном их влиянии друг на друга. Так, на Востоке, где очень велика роль традиций, право возникает и развивается под воздействием религии и нравственности, а основными его источниками становятся религиозные положения (поучения) – Законы Ману в Индии, Коран в мусульманских странах и т.д. В европейских странах наряду с обычным правом развиваются обширное, отличающееся более высокой, чем на Востоке, степенью формализации и определенности законодательство и прецедентное право.

(По С.С. Алексеву)

1. Какие причины возникновения права называет автор? Чем по мнению автора правовые нормы отличаются от обычаев? Какие религиозные тексты (поучения), ставшие основными источниками права в странах Древнего Востока, названы в тексте? (Укажите два религиозных текста.)

2. Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «правовой обычай». В чем автор видит назначение законов, издаваемых правителями ранних государств? Какие древнейшие правовые акты названы в тексте?

3. Используя обществоведческие знания, назовите три любые функции права и проиллюстрируйте примером реализацию каждой из них. (В каждом случае сначала назовите функцию права, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

4. Автор говорит о том, что в европейских странах наряду с обычным правом развивается прецедентное право. Используя обществоведческие знания, укажите две характерные черты судебного прецедента как источника права.

Неделя четвертая
Коронавирус

Внимание!

Данное задание должно быть выполнено до 23 июля 2021 г.!

Опираясь на материалы судебной практики, проанализируйте основные риски для исполнения договорных обязательств, обусловленные распространением новой коронавирусной инфекции. (Всего назовите не менее 5 таких рисков.)

Подпись студента / расшифровка подписи

Дата составления отчета

Дневник сдается руководителю практики от университета на бумажном носителе и в виде электронного документа в формате PDF.

Форма отчета

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Смоленский государственный университет»
Факультет истории и права
Кафедра гражданского права, гражданского процесса

Отчет
о прохождении практики
по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
(Правовая практика)

ФИО студента:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История, право)

Курс:3

Форма обучения: очная

Период прохождения практики:с _____ по _____

Место прохождения практики: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный университет», кафедра гражданского права, гражданского процесса

Оценка за практику _____

Руководитель практики:

кандидат исторических наук, доцент Сахаров С.А.

(подпись)

(дата)

Смоленск
2021

Отчет о прохождении практики составляется студентом в произвольной форме с учетом требований к его примерному содержанию.

Примерное содержание отчета о прохождении практики

1. Название практики, сроки и место ее прохождения.
2. Подробное описание выполненных в период прохождения практики работ.
3. Приложения. Образцы документов, изученных студентом в период прохождения практики.

Подпись студента / расшифровка подписи

Дата составления отчета

Отчет сдается руководителю практики от университета на бумажном носителе и в виде электронного документа в формате PDF.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов / Е. В. Иванова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14726-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487235> (дата обращения: 02.09.2021).
2. Михайленко, Е. М. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов / Е. М. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12227-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468871> (дата обращения: 02.09.2021).
3. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10046-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470255> (дата обращения: 02.09.2021).
4. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2021. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01095-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468489> (дата обращения: 02.09.2021).
5. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14234-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468093> (дата обращения: 02.09.2021).
6. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-14299-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472447> (дата обращения: 02.09.2021).

Дополнительная литература

Нормативные правовые акты

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021, с изм. от 08.07.2021).
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021).
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019).
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 11.06.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2021).
7. Устинова, А.В. Гражданское право: учебник. М.: Проспект, 2021. 496 с.
8. Иванова, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / Е. В. Иванова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14861-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484238> (дата обращения: 02.09.2021).
9. Николюкин, С. В. Гражданское право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13770-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477227> (дата обращения: 02.09.2021).
10. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10048-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470256> (дата обращения: 02.09.2021).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Компьютерная справочно-правовая система «КонсультантПлюс»:

http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_medium=button

8. Материально-техническое обеспечение

Лабораторное оборудование и приборы – не требуется.

Технические средства обучения

1. Лекционный класс, оборудованный ТСО (информационной доской, микрофоном, проектором и ноутбуком).
2. Компьютерный класс и (или) читальный залы для самостоятельной работы студентов с установленными справочными правовыми системами.
3. <http://moodle.smolgu.ru> - Система дистанционного обучения «Moodle».

9. Программное обеспечение

MicrosoftOpenLicense (WindowsXP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),
Лицензия 66920993 от 24.05.2016, ежегодноеобновление.

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),
Лицензия 66975477 от 03.06.2016, ежегодноеобновление.

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный,
Лицензия 1FB6151216081242, ежегодное обновление.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023