

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра географии

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
_____ Устименко Ю.А.
«06» сентября 2021 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.02 (У) Краеведение**

Направление подготовки 43.03.02 «Туризм»
Профиль (направленность): Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг
Курс – 1,2
Семестр – 2,4
Форма обучения – заочная
Всего зачетных единиц – 8 часов – 288

Форма отчетности: зачет 2,4 семестр

Программу разработал
кандидат педагогических наук, доцент Ермошкина Г.Ф.

Одобрена на заседании кафедры
«02» сентября 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ Г.Ф. Ермошкина

Смоленск
2021

1. Место практики в структуре ОП

Учебная практика «Краеведение» является одной из важнейших в области туристской деятельности и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОП по направлению подготовки «Туризм». Практика по краеведению имеет своей целью применение теоретических знаний студентов, накопленных в ходе изучения курса, к условиям конкретной территории, а также совершенствование умений и навыков полевых исследований. В ходе практики студенты осваивают закрепленные программой умения в области краеведения необходимые для профессиональной деятельности в области туризма. В профессиональной деятельности краеведение имеет большое значение для составления и подготовки описаний маршрутов, экскурсий, объектов показа. Учебная практика "Краеведение" опирается на теоретические знания студентов дисциплин «География», «Туристское ресурсоведение», «Виды туризма», «Введение в профессию», «Краеведение» и служит основой для освоения дисциплин «Рекреационная география», «География туризма», «Природное и культурное наследие мира», «Регионологика».

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-1 – Способен применять технологии и общие географические закономерности при разработке, продвижении и реализации туристского продукта в современных условиях	Знает особенности природно-рекреационного и историко-культурного потенциала региона для разработки туристского продукта Умеет разрабатывать туристский продукт с учетом природно-рекреационного потенциала и историко-культурного наследия региона. Владет навыками реализации краеведческого подхода для успешной работы в области туризма.
ПК-3 – способен организовывать деятельность по обслуживанию потребителей в процессе оказания туристско-экскурсионных услуг	Знать: особенности организации деятельности по обслуживанию потребителей в процессе оказания туристско-экскурсионных услуг. Уметь: организовывать обслуживание туристов в ходе проведения туристского похода. Владеть: навыком разработки и проведения туристского самостоятельного маршрута в процессе оказания туристско-экскурсионных услуг.

3. Тип практики

Дополнительный. По способу проведения – стационарная практика, проводится дискретно.

4. Место проведения практики

Территориально практика проводится на территории Смоленской области.

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми университет имеет заключенные договоры: СОГБУДО «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта»; Смоленский государственный музей-заповедник; национальный парк «Смоленское Поозерье».

5. Этапы прохождения практики

№ № п/п	Этапы практики	Содержание этапа
1.	Подготовительный этап	<p>Повторение теоретических основ краеведения, изучение планов описание природных и историко-культурных объектов региона (Смоленской области). Ознакомление с правилами техники безопасности.</p> <p>Ознакомление с правилами ведения полевого дневника и оформления отчетной документации.</p>
2.	<p>Экспериментальный (полевой) этап.</p> <p>Работа организаций, осуществляющих деятельность в области краеведения.</p>	<p>Ознакомление в ходе экскурсии с работой краеведческого отдела, фонда редких изданий областной библиотеки им. Твардовского: составление краеведческой библиографии по одному из муниципальных районов области, составление аннотации редких краеведческих изданий.</p> <p>Оформление полевого дневника и подготовка материалов для отчета.</p> <p>Ознакомление в ходе экскурсии с работой туристско-информационного центра «Смоленский терем»: выявление основных направлений работы, составление перечня и краткой характеристики основных туристских маршрутов в регионе.</p> <p>Оформление полевого дневника и подготовка материалов для отчета.</p> <p>Ознакомление в ходе экскурсии с работой Детско-юношеского центра краеведения, туризма и спорта: выявление основных направлений краеведческой работы Центра.</p> <p>Оформление полевого дневника и подготовка материалов для отчета.</p> <p>Ознакомление в ходе экскурсии с работой туристского клуба «Гамаюн»: определение основных направлений работы, анализ экспозиции краеведческого музея.</p> <p>Оформление полевого дневника и подготовка материалов для отчета.</p>
3.	<p>Экспериментальный (полевой) этап.</p> <p>Природные рекреационные ресурсы и достопримечательности района практики.</p>	<p>Полевые работы: описание геологических памятников природы региона (Талашкинская башня, Касплянский останец). Оформление полевого дневника и подготовка материалов для отчета.</p> <p>Полевые работы: описание гидрологических памятников природы (Марголинские ключи, Городские ключи)</p> <p>Оформление полевого дневника и подготовка материалов для отчета.</p> <p>Экскурсия в национальный парк «Смоленское Поозерье»: выявление основных направлений деятельности ООПТ, посещение экоцентра и дома-музея Н.М. Пржевальского.</p> <p>Оформление полевого дневника и подготовка материалов</p>

		для отчета.
4.	<p>Экспериментальный (полевой) этап.</p> <p>Культурно-исторические рекреационные ресурсы и достопримечательности</p>	<p>Составление характеристики основных культурно-исторических объектов города Смоленска. Оформление полевого дневника и подготовка материалов для отчета.</p> <p>Организация экскурсии в центральной части города (сообщения студентов о посещаемых объектах). Оформление полевого дневника и подготовка материалов для отчета.</p> <p>Посещение старейших культовых объектов города. Оформление полевого дневника и подготовка материалов для отчета.</p> <p>Экскурсия в мемориальный комплекс «Катынь» Оформление полевого дневника и подготовка материалов для отчета.</p> <p>Экскурсия в историко-архитектурный комплекс «Теремок» (Фленово). Оформление полевого дневника и подготовка материалов для отчета.</p>
5.	Камеральный этап	Обработка и анализ полученной информации, составление отчета.

6. Критерии оценивания результатов освоения практики

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Важнейшей формой контроля и оценки деятельности студентов на практике является оценка дневника студента.

Требование к структуре и ведению дневника практики.

а) структура дневника практики:

$\frac{3}{4}$ титульный лист дневника

$\frac{3}{4}$ описание основных этапов практики;

$\frac{3}{4}$ задания и описание проведенных работ

$\frac{3}{4}$ выводы

б) основные правила ведения дневника

$\frac{3}{4}$ дневник заполняется ежедневно, в течение всей практики;

$\frac{3}{4}$ все записи делаются на правых страницах дневников. Левые оставляются для зарисовок и пополнения и дополнения записей по результатам дополнительного осмотра или анализа материалов,

$\frac{3}{4}$ основным объектом, подлежащим документации (описанию и зарисовкам), является организация, учреждение туризма, туристские маршруты, туристские объекты.

$\frac{3}{4}$ в конце описания помещаются выводы, в которых кратко характеризуется проделанная работа и полученные результаты.

Критерии оценивания дневника практики:

Критерии «Зачтено» «Не зачтено»

Осуществляет грамотную фиксацию хода практики. полное соответствие критериям не соответствие критериям

Систематически заполняет дневник.

Анализирует проведенные исследования, полученные результаты в соответствии с целями и задачами практики

Грамотно осуществляет рефлексию проведенных действий

После проверки дневник практики возвращается студенту.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Важнейшей формой контроля и оценки деятельности студентов на практике является экспертная оценка отчета и полевого дневника студента.

Требования к структуре и содержанию отчета:

1. Введение. Цель и задачи практики. Структура и содержание практики (характеристика основных этапов)

2. Раздел 1. Работа организаций, осуществляющих деятельность в области краеведения. Краткие сведения о проделанной работе и полученные результаты.

3. Раздел 2. Природные рекреационные ресурсы и достопримечательности района практики.

Краткие сведения о проделанной работе и полученные результаты.

4. Раздел 3. Культурно-исторические рекреационные ресурсы и достопримечательности.

Краткие сведения о проделанной работе и полученные результаты.

5. Заключение (выводы).

Основные критерии оценивания итоговой документации учебной (полевой) практики можно представить в следующей форме.

Оценочный листок отчета

Критерии оценки «Зачтено» «Не зачтено»

Адекватность цели и задач содержанию учебной практики Полное соответствие критериям не соответствие критериям

Соответствие структуры и содержания отчета (количество разделов) требованиям

Объем выполненных работ

Качество учебно-исследовательских работ

Достоверность данных

Обоснованность и полнота выводов

Соответствие стиля изложения нормам научного изложения

Качество оформления

После проверки отчет сдается преподавателю (в печатном и электронном виде).

Критерии выставления зачета

«Зачтено» - заслуживает студент, прошедший все этапы практики и выполнивший 80-100% объема работ, получивший положительную оценку за ведение дневника и отчет.

«Не зачтено» - заслуживает студент, выполнивший менее 50% объема работ практики и получивший неудовлетворительную оценку за ведение дневника или отчет.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература

1. Шмакова Г.В. Краеведение: учебное пособие для академического бакалавриата.- 2-е изд. перераб. и доп.- М.: Из-во Юрайт, 2019, -116с. <https://biblioonline.ru/viewer/kraevedenie-441752#page/1>

2. Перцик, Е. Н. Теория и методология географии: учебник для бакалавриата и магистратуры /Е. Н. Перцик. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 141 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00674-2.<https://www.biblio-online.ru/viewer/6BBDF16E-EB63-4C8A-9692-A09EE75C24F8#page/1>

7.2. Дополнительная литература

1. Никонова М.А. Практикум по географическому краеведению. М.: Просвещение, 1985.
2. Шкаликов В.А. Описание природных объектов и экологического состояния территорий. Смоленск: Универсум, 2004
3. Шкаликов В.А., Бобров Е.А. Социально-экологические проблемы города. Смоленск: Изд-во СГУ, 2009.
4. Погуляев Д. И., Шостына А. А. Природа и физико-географические (природные) районы Смоленской области. – Смоленск, 1963. – 128 с.
5. Природа Смоленской области. / Под ред. В.А. Шкаликова. – Смоленск: Универсум, 2001.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный туристический портал Смоленской области визит-центр «Смоленский терем» info@visit-smolensk.ru
- les.admin-smolensk.ru
- prirod.admin-smolensk.ru
- Википедия (<http://www.wikipedia.ru>);
- Всемирная география (<http://www.wgeo.ru>).
- www.unwto.org – Всемирная туристская организация (UNWTO)
- www.wttc.org – Всемирный совет по туризму и путешествиям
- (WTTC)
- www.russiatourism.ru – Федеральное агентство по туризму Российской Федерации

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для самостоятельной работы и проведения консультаций - уч. корпус № 1, ауд. 26: учебная мебель (30 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (17 компьютеров), принтер HP Deskjet 1280 сканер EPSONGT1500 АЗ.

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Титульный лист и план составления отчета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
«Смоленский государственный университет»
Кафедра географии

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
(Краеведение)**

ОТЧЕТ

Студента
Курс

Направление подготовки (направленность) 43.03.02 «Туризм» Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Сроки практики

Место прохождения практики

Руководитель практики от университета

Оценка за практику _____

Руководитель практики от университета _____

(подпись)

_____ (дата)

Содержание и структура отчета

1. **Введение.** Цель и задачи практики. Структура и содержание практики (характеристика основных этапов)

2. **Раздел 1.** Работа организаций, осуществляющих деятельность в области краеведения. Краткие сведения о проделанной работе и полученные результаты.

3. **Раздел 2.** Природные рекреационные ресурсы и достопримечательности района практики.

Краткие сведения о проделанной работе и полученные результаты.

4. **Раздел 3.** Культурно-исторические рекреационные ресурсы и достопримечательности.

Краткие сведения о проделанной работе и полученные результаты.

5. **Заключение** (выводы).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Полевой дневник / Г.Ф. Ермошкина, О.Д. Фесюнова. – Смоленск: Из-во СмолГУ
Составители: Ермошкина О.Д., Фесюнова О.Д.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023