

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе
_____ Ю.А. Устименко
«7» сентября 2022 г.

**Программа производственной практики
Б2.О.01(П) Педагогическая практика**

Направление подготовки 46.04.01 История
Направленность (профиль): История России и Запада нового и новейшего времени
Форма обучения очная
Курс – 2
Семестр – 3
Всего зачетных единиц – 6 часов – 216
Форма отчетности: зачет

Программу разработал
к.и.н., доцент Алексеева М. Н.

Одобрена на заседании кафедры
«29» августа 2022 г., протокол № 1

Смоленск
2022

1. Место практики в структуре ОП

Б2.О.01(П) Педагогическая практика относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль): История России и Запада нового и новейшего времени.

Прохождение «Педагогической практики» базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в ходе изучения таких дисциплин как: «Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе», «Методика и практики работы с историческими источниками», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» и других дисциплин. Данная практика дает студентам возможность закрепить полученные теоретические знания и получить практический опыт педагогической деятельности. В ходе практики, обучающиеся закрепляют знания и получают навыки работы в качестве преподавателя исторических дисциплин.

Проведение педагогической практики является основой для успешного выполнения, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция	Индикаторы достижения
ОПК-1. Способен применять знания при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	Знать: современные методологические принципы и методические приемы работы с историческими источниками; в т. ч. в педагогической деятельности Уметь: аргументированно судить о степени достоверности источника и достоверности, отраженной в нем информации; осознавать важность объективной и достоверной передачи информации исторического источника; в т. ч. в педагогической деятельности; анализировать архивные документы для последующего использования их при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач; Владеть: навыками комплексно работать с исторической информацией при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач
ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории прикладных фундаментальных исследований, педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	Знать: специфику исторических дисциплин как предмета преподавания Уметь: использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности; разрабатывать учебно-методические комплексы преподаваемых дисциплин; Владеть: навыками подготовки и проведения лекционных, практических и лабораторных занятий по дисциплинам отечественной и всеобщей истории
ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической	Знать: проблемы исторического познания; современные научные теории исторического знания, основы теории и методологии исторической науки; Уметь: применять знание теории и методологии научного исследования; в т.ч. при разработке учебно-методических комплексов преподаваемых дисциплин Владеть: навыками организации исследовательской деятельности обучающихся в области отечественной и всеобщей истории

науки профессиональной, в том числе педагогической деятельности	В	
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности		<p>Знать: открытые образовательные ресурсы и принципы разработки электронных образовательных ресурсов на доступных электронных платформах; современные технологии организации информационных ресурсов историков и гуманитариев, их влияние на эффективность анализа данных; автоматизированные информационно-поисковые архивные справочники, электронные указатели; методы поиска достоверной информации на основе Интернет технологий; принципы работы с основными текстовыми, табличными и графическими редакторами.</p> <p>Уметь: использовать Интернет технологии для поиска достоверной информации в целях решения профессиональных задач; использовать приемы и соблюдать правила работы со средствами ИКТ;</p> <p>Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения различных задач профессиональной деятельности; информационной культурой современного преподавателя</p>

3. Тип практики

Тип: педагогическая практика. Проводится дискретно, с полным отрывом от учебных занятий на срок, предусмотренный учебным планом.

4. Место проведения практики

Педагогическая практика проводится на базе кафедры всеобщей истории и международных отношений ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет».

5. Этапы прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа
1.	Ознакомительный этап, включающий: - инструктаж по технике безопасности; -установочную конференцию	- инструктаж по технике безопасности; - мероприятия по сбору, обработке, систематизации материала, наблюдения, измерения и т.д. в рамках знакомства с нормативно-документационным и материально-техническим обеспечением учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении /Устав, План работы, Концепция развития, Правила внутреннего распорядка и т.п./; - сбор материала для подготовки методических разработок учебных занятий (мероприятий)
2.	Посещение и анализ занятий преподавателей базовой кафедры	- разбор посещенных занятий (мероприятий); - подготовка и обсуждение методических разработок занятий (мероприятий)Записи в дневнике. - утверждение конспектов руководителем практики
3.	Преподавательская деятельность	Подготовка, проведение и самоанализ учебных занятий. Участие в анализе посещённых занятий других практикантов.
4.	Исследовательская деятельность.	Изучение, обработка и последующее применение современных методов преподавания исторических дисциплин в высшей школе.
5.	Заключительный этап.	Подготовка отчётной документации; подготовка к участию в

6. Критерии оценивания результатов освоения практики

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

В ходе практики осуществляются: контроль и оценка правильности алгоритма практических действий: а) индивидуальные собеседования, консультирование; б) проверка правильности оформления и документации по планам педагогической практики. Данные положения фиксируются в дневнике практики.

Требования к дневнику

1. Все задания по практике фиксируются в дневнике.

2. Записи в дневнике должны вестись ежедневно.

Дневник прохождения практики представляет собой записи по следующей форме:

Число, месяц, год	Содержание выполненных работ	Отметка руководителя о выполнении и подпись
<i>Все задания по практике выполняются в дневнике. Записи в дневнике должны вестись ежедневно.</i>		

Критерии оценки дневника

«Зачтено»	Аккуратное ведение, ежедневные записи, имеются отметки о выполнении, сделанные руководителем практики.
«Не зачтено»	Неаккуратное ведение, не ежедневные записи, нет отметок о выполнении, сделанных руководителем практики.

Оформление титульного листа:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Смоленский государственный университет»
 Факультет истории и права
 Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ДНЕВНИК ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Магистранта _____

Курс _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Срок практики: с _____ по _____

Место прохождения практики _____

Смоленск

Образец оформления дневника педагогической практики

Число, месяц, год	Краткое содержание выполненных работ	Отметка руководителя о выполнении и подпись
27.09.2021	Установочная конференция по практике	
И так далее, каждый день, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней		
9.10.2021	Представление отчетных материалов на кафедру (Отчет магистранта по практике. Дневник практики)	
14.10.2021	Итоговая конференция по практике	

*ПРИМЕРНАЯ СХЕМА КОНСПЕКТА ЗАНЯТИЯ***К О Н С П Е К Т**

Студента (тки) ____ курса факультета истории и права
Смоленского государственного университета

1. Тема учебного занятия (мероприятия).
2. Формируемые компетенции.
3. Оборудование (наглядные средства обучения, ТСО, дидактический материал).
4. Использованная литература.
5. Основные понятия.
6. Содержание, методика проведения учебного занятия (мероприятия):

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает отчет, в котором обучающиеся представляют информацию, подтверждающую наличие у студентов соответствующих компетенций.

В итоге предоставления практикантами отчетов на кафедру руководителю практики проводится итоговая конференция, с целью оценить уровень сформированности компетенций.

В период прохождения преддипломной практики магистрант формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на кафедру. Предусмотрены следующие формы отчетности по учебной практике:

- отчет;
- дневник;
- отзыв / характеристика с места прохождения практики.

Требования к отчету о прохождении практики

В отчете магистрант должен указать краткое содержание своей работы в соответствии с предусмотренными программой практики действиями. Также отчет должен содержать в качестве приложения конспект проведенного занятия(мероприятия).

Требования к оформлению итогового отчета

ШрифтприработовMicrosoftWord - **TimesNewRoman**, кегль - **14**. Размер полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. (ГОСТ 7.32-2001, п.6.1.2). Расположение текста по ширине без расстановки переносов. Опечатки или графические неточности допускается исправлять путем применения специальных корректирующих средств с последующим внесением исправлений черными чернилами.

Отчет предоставляется научному руководителю в распечатанном виде и после заключения руководителя и выставления оценки в электронном (отсканированном) виде на кафедру. Сроки предоставления отчета - 3 рабочих дня после окончания практики, в отсканированном виде - в течение 3 рабочих дней после выставления оценки руководителем практики.

Оформление титульного листа:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»
Факультет истории и права
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Отчет по производственной практике Педагогической практика

Магистранта (ФИО) _____

Курс _____

Направление подготовки 46.04.01 История

Профиль История России и Запада нового и новейшего времени

Сроки практики: с _____ по _____

Место прохождения практики _____

Отзыв руководителя практики:

Оценка за практику _____

Руководитель практики (ФИО) _____

(подпись)

(дата)

Образец оформления текстовой части отчета Структура отчета (примерная)

1. Сколько занятий (мероприятий) преподавателя кафедры Вы посетили.
2. Что дало Вам знакомство с опытом преподавателя. Какие методы, приемы и формы его работы Вы использовали на своих занятиях (мероприятиях).
3. Количество проведенных Вами занятий (мероприятий). Темы проведенных занятий (мероприятий).
4. Основные затруднения при подготовке и проведении занятий (мероприятий). Их причины (недостаток знаний по предмету и методике его преподавания, недостаток практических умений, собственные личные качества, недостаточная помощь педагогов и др.).
5. Краткая характеристика воспитательной работы по дисциплинам преподавания.
6. Общие итоги практики:
 - а) какие умения и навыки Вы приобрели;
 - б) качество Ваших теоретических знаний по специальности и методике;
7. Какие виды педагогической деятельности ещё вызывают у вас затруднения?
8. Предложения по усовершенствованию педагогической практики

Дата

Магистрант (ФИО) _____

(подпись)

Критерии оценки отчета

«Зачтено»	Отчет по практике раскрывает содержания практики, четко и логично построен, в нем описаны виды работ, выполненные в ходе практики; отчет сдан руководителю практики в указанный срок.
«Не зачтено»	Отчет по практике не раскрывает содержания практики, нечетко и нелогично построен, в нем описаны не все виды работ, выполненные в ходе практики; отчет не сдан руководителю практики в указанный срок.

Критерии оценки результатов практики

Зачет по итогам практики выставляется студенту на основании дневника, отчета, наличия другой необходимой документации.

Оценку выставляет руководитель практики от университета.

При оценке результатов практики в первую очередь учитываются следующие критерии:

1. уровень теоретического осмысления магистрантами своей практической деятельности

(её целей, задач, содержания, методов);

2. степень сформированности профессиональных умений;
3. содержание записей в дневнике и аккуратность его ведения;
4. содержание отчета, глубина аналитической работы магистранта;
5. содержание характеристики, полученной магистрантом от руководителя практики;
6. качество отчётной документации и своевременность её сдачи на кафедре.

Результаты практики проставляются в экзаменационных ведомостях и зачетных книжках студентов. Дневники, отчеты и другая документация студентов сдаются и хранятся весь срок их обучения. Кроме того, на кафедре должен быть сдан в электронном виде отсканированный вариант отчета в формате .pdf.

Предусмотрены следующие *критерии оценок*:

«зачтено» ставится при условии выполнения магистрантом всех видов запланированной работы, своевременного оформления и представления на кафедру всех обязательных документов, отсутствия грубых ошибок и недочетов в отчетных документах, логичного и последовательного изложения материала.

«не зачтено» ставится при условии невыполнения магистрантом отдельных видов запланированной работы, не представления (или несвоевременного представления) на кафедру отчетной документации, при допущении грубых ошибок в оформлении отчета или при прохождении практики.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литературы

1. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02190-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489030>

7.2. Дополнительная литература

1. Ганьшина, Г. В. Методика преподавания специальных дисциплин : учебное пособие для вузов / Г. В. Ганьшина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11433-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/495697>
2. Информационные технологии для историков: Учебное пособие к практикуму по курсу «Информатика и математика» / Отв. ред. Л. И. Бородкин. — М., 2006. [Электронная копия: <http://www.hist.msu.ru/Departments/Inf/BOOKS/inf2006.htm>].
3. Столь, А. В. Педагогика высшей школы: современные методики обучения за рубежом : учебное пособие для вузов / А. В. Столь. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14073-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/496840>
4. Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05581-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/493618>
5. Образцов, П. И. Основы профессиональной дидактики : учебное пособие для вузов / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07767-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/492563>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронные библиотеки

Объединенный поиск по электронным каталогам «Библиотечная компьютерная система»
[<http://www.sigla.ru>]
Российская национальная библиотека [<http://www.nlr.ru>]
Российская государственная Библиотека [<http://www.rsl.ru>]
Государственная публичная историческая библиотека [<http://www.shpl.ru>]
Библиотека ИНИОН РАН [<http://www.inion.ru/>]
Проект «Военная литература» [<http://militera.lib.ru/>]
Сервер Библиотеки Конгресса США. URL: <http://www.loc.gov/index.html>
Сервер Британской библиотеки (Britishlibrary). URL: <http://portico.bl.uk/>
Полнотекстовые коллекции электронных версий научных журналов. Project MUSE. URL:
<http://muse.jhu.edu>.
Полнотекстовые коллекции электронных версий научных журналов. JSTOR. URL:
<http://www.jstor.org>.

8. Материально-техническое обеспечение

Помещение для самостоятельной работы - 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №1, ауд.12 б. Компьютерный класс с выходом в Интернет: Учебная мебель (47 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (18 компьютеров), Интерактивная доска SMART, Мультимедийный проектор, Сканер формат А3 Epson GT – 20000, Принтер формат А3 E 100, Компьютерное оборудование Kraftway KC 41.

9. Программное обеспечение

MicrosoftOpenLicense (WindowsXP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023