

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Смоленский государственный университет

Кафедра экономики

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе
_____ Ю.А. Устименко
«25» мая 2022 г.

**Программа учебной практики
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль: Финансы и кредит
Форма обучения - очная
Курс – 2
Семестр – 4
Всего часов – 108, зачетных единиц - 3
Форма контроля: зачет 4 семестр

Программу разработал
к.п.н., доцент Сильченкова С.В.

Одобрена на заседании кафедры экономики
«18» мая 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой Е.Е. Матвеева

Смоленск
2022

1. Место практики в структуре ОП

В системе подготовки бакалавров направления Экономика Б2.О.01(У) Ознакомительная практика входит в раздел Практика (обязательная часть).

Для освоения практики студенты используют знания, практические умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Мировая экономика и международные отношения», «Институциональная экономика» и др.

Результаты освоения практики могут быть использованы при изучении дисциплин «Налоги и налогообложение», «Инвестиции и инвестиционный процесс», «Финансы организации», технологической практики, финансово-экономической практики и при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные принципы и требования системного подхода к решению поставленных задач. Уметь: осуществлять поиск, отбор информации, интерпретировать ее для решения поставленных задач, формировать собственные суждения и убедительно обосновать их. Владеть: навыками сбора, критического анализа и синтеза информации в соответствии с поставленной проблемой.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основы технологии целеполагания; основы проектной деятельности в условиях действующих правовых норм; особенности процесса управления проектом; основы технологии принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: формулировать цели и задачи проекта; разрабатывать проект; использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими и материальными ресурсами; управлять рисками проекта; проектировать и организовывать процесс управления проектами; организовывать и контролировать выполнение проекта; разрабатывать управленческие решения в соответствии с целями и задачами проекта. Владеть: специальной терминологией проектной деятельности и управления проектами; SMART-технологией постановки целей проекта; навыками построения дерева целей проекта; навыками применения различного инструментария в проектной деятельности; методами принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: закономерности и принципы командообразования; методы построения команды; специфику эффективного взаимодействия в группе и командной работе; факторы, влияющие на эффективность командной и групповой работы; основы теории лидерства; основы управления поведением персонала. Уметь: планировать свою работу в команде; реализовывать свою роль в команде; осуществлять социальное взаимодействие. Владеть: методами анализа командных ролей и построения

	команды; навыками работы в команде; навыками социального взаимодействия; навыками реализации своей роли в команде; навыками использования основ управления поведением персонала.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знать: технологию самоорганизации в проектной деятельности; средства и способы саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; основы тайм-менеджмента в проекте.</p> <p>Уметь: планировать собственную проектную деятельность, прогнозировать и оценивать результат; самостоятельно осуществлять поиск решения проблемы, преодолевать возникающие затруднения; определять и соблюдать сроки выполнения работ в проекте; координировать свою деятельность с деятельностью коллег и руководства; осуществлять поиск новых знаний, необходимых для реализации проекта.</p> <p>Владеть: навыками саморазвития, самоорганизации, самоанализа, самоконтроля; навыками управления временем проекта; навыками организации самостоятельной работы.</p>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от возникновения чрезвычайных ситуаций; основные понятия дисциплины; основные направления и методы по защите граждан в условиях чрезвычайных ситуаций (от опасностей природного, техногенного и социального характера); способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, способы использования приемов первой помощи; государственную систему защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о способах поддержания безопасных условий жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; прогнозировать возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций; применять полученные знания и умения в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: способами создания и приемами для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей в чрезвычайных ситуациях; методикой и навыками оценки допустимого риска в чрезвычайных ситуациях.</p>
УК – 9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>Знать: особенности организации совместной деятельности в социальной и профессиональной сферах с людьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Уметь: организовать совместную деятельность в социальной и профессиональной сферах с людьми с ограниченными возможностями здоровья на основе базовых дефектологических знаний.</p> <p>Владеть: способностью использовать базовые дефектологические знания при организации совместной деятельности с людьми с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.</p>
УК-10. Способен	Знать: базовые принципы функционирования экономики и

<p>принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления финансами.</p> <p>Уметь: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.</p> <p>Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p> <p>Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>Знать: основные понятия, категории и инструменты микроэкономики, макроэкономики, региональной и мировой экономики, статические и динамические экономические модели; современные экономические теории, концепции, школы, гипотезы и их взаимосвязи.</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические знания для решения экономических задач разных уровней сложности, анализировать тенденции развития экономических систем, оценивать и разрабатывать прогнозы их развития; оценивать состояние институциональной среды, экономическое поведение хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: методами и инструментами микроэкономики, макроэкономики, региональной и мировой экономики и прикладных экономических дисциплин для их применения в профессиональной деятельности, инструментами институциональной среды.</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Знать: методы сбора, передачи, анализа, хранения статистической информации, а также математические и статистические показатели, необходимые для решения поставленных экономических задач; основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для проведения, обработки и анализа финансово-экономических расчетов.</p> <p>Уметь: применять методы сбора, передачи, анализа, хранения статистической информации, а также математические и статистические показатели, необходимые для решения поставленных экономических задач; применять методы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей, математической статистики для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы при решении экономических задач.</p> <p>Владеть: методами сбора, передачи, анализа, хранения</p>

	<p>статистической информации, а также методикой применения математических и статистических показателей, необходимых для решения поставленных экономических задач; навыками применения современного математического инструментария и информационных технологий для решения экономических задач, а также методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро-, макро-, региональном и мировом уровне, современные методы анализа экономических процессов на разных уровнях экономики и в институциональном аспекте.</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера на разных уровнях экономики при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Владеть: навыками анализа рыночной ситуации в условиях различных типов рыночных структур; сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; расчета и анализа социально-экономических показателей, отражающих характерные черты экономических процессов и явлений на разных уровнях экономики.</p>
<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: закономерности функционирования финансов, современные методы анализа финансовых аспектов для целей принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решения в профессиональной деятельности; особенности менеджмента и маркетинга в финансовой сфере.</p> <p>Уметь: выявлять проблемы финансового характера на разных уровнях экономики при анализе конкретных ситуаций, анализировать, толковать и применять финансовые решения в профессиональной деятельности; планировать ресурсы, организовывать, мотивировать, контролировать деятельность персонала с учетом факторов внешней и внутренней среды организации.</p> <p>Владеть: способностью анализа основных финансовых документов для принятия экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; инструментами менеджмента и маркетинга для принятия управленческих решений в финансовой сфере.</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: возможности современных инструментов поиска, агрегирования и анализа экономической информации; технологические средства администрирования, автоматизации обработки данных и формирования отчетности.</p> <p>Уметь: пользоваться инструментами для поиска, агрегирования и анализа экономической информации; решать задачи обработки данных, учёта, планирования, оценки рисков средствами электронных таблиц, баз данных и платформенных решений.</p> <p>Владеть: методами и приемами работы с профессиональными интернет-сервисами, информационными базами и</p>

платформенными решениями.

3. Тип практики

Ознакомительная практика.

4. Место проведение практики

По способу проведения – стационарная практика, проводится дискретно.
ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет».

5. Этапы прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работы студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по разделам практики и видам выполняемой работы (4 часа).	
2.	Операционный	<i>Учебная работа:</i> консультация руководителя практики по сбору исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, и показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (4 часа). <i>Самостоятельная работа студентов:</i> сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, и показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (26 часов).	Проверка заполнения дневника практики
3.	Аналитический	<i>Учебная работа:</i> консультации руководителя практики по выбору инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализу исходных данных 6 часов). <i>Самостоятельная работа студентов:</i> выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Анализ исходных данных, расчет экономических и социально-экономических показателей, и показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (44 часа).	Проверка заполнения дневника практики. Предварительная проверка выполненных заданий практики (в электронном виде).
4.	Технический	<i>Учебная работа:</i> консультации руководителя практики по оформлению отчета по практике (4 часа). <i>Самостоятельная работа студентов:</i> Оформление отчета по практике с применением	Предварительная проверка отчета и проверка заполнения дневника

		информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (16 часов).	практики
5.	Заключительный	<i>Учебная работа:</i> сдача отчета и дневника по практике. Защита отчета (4 часа). Всего: 108 часов	Проверка отчета и дневника практики

6. Критерии оценивания результатов освоения практики

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

№	Перечень изучаемых объектов	Оценочные средства (задания практики)
1	Внутренний валовой продукт (ВВП) России	Поиск данных о ВВП за 5 лет, расчет и анализ показателей динамики. Построение диаграмм.
2	Внутренний региональный продукт (ВРП) Смоленской области	Поиск данных ВРП за 5 лет, расчет и анализ показателей динамики. Определение доли Смоленской области в ВВП страны. Построение диаграмм.
3	Структура сотрудников предприятия по половозрастному составу	Группировка данных. Анализ показателей структуры персонала. Построение диаграмм.
4	Анализ производительности труда предприятия	Расчет уровней производительности труда. Анализ динамики производительности труда
5	Статистические показатели социальной сферы	Расчет и анализ показателей социальной сферы РФ

Критерии оценивания заданий для текущей аттестации

Оценка «зачтено» ставится студенту, который выполнил 100% заданий.
Оценка «не зачтено» ставится студенту, который выполнил не все задания.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Перечень отчетной документации по результатам прохождения практики включает:

- Дневник, включающий в себя дату, вид выполняемой работы и отметку руководителя практики (приложение 1).
- Отчет (приложение 2), включающий в себя формулировку заданий и решение следующих задач.

Задание 1. На сайте Росстата найдите данные о внутреннем валовом продукте (ВВП) России за 5 лет в постоянный и текущих ценах. Рассчитайте показатели динамики ВВП. Результаты расчета оформите в таблицах, например:

Таблица 1

Динамика ВВП России в текущих ценах

Показатель	Период 1	Период 2	Период 3	Период 4	Период 5
------------	----------	----------	----------	----------	----------

ВВН в текущих ценах, млрд. руб.					
Абсолютный прирост цепной, млрд. руб.					
Абсолютный прирост базисный, млрд. руб.					
Темп роста цепной, %					
Темп роста базисный, %					

Проиллюстрируйте результаты анализа графически.
Сделайте вывод о рассчитанных показателях.

Задание 2. На сайте Смолстата найдите информацию о валовом региональном продукте (ВРП) Смоленской области за 5 лет. Рассчитайте показатели динамики ВРП. Результаты расчета оформите в таблице (см. таблицу 1). Сделайте вывод о рассчитанных показателях.

Задание 3. Проведите анализ вклада Смоленской области в ВВП России. Рассчитайте доли ВРП Смоленской области в ВВП России по годам. Результаты расчета оформите в таблице, например:

Таблица 2

Доля ВРП Смоленской области в ВВП России

Показатель	Период 1	Период 2	Период 3	Период 4	Период 5
ВВН в текущих ценах, млрд. руб.					
ВРП Смоленской области, млрд. руб.					
Доля ВРП Смоленской области в ВВП, %					

Проиллюстрируйте результаты анализа графически. Сделайте вывод о рассчитанных показателях.

Задание 4. Имеются следующие данные по условному предприятию:

Таблица 3

Анализ производительности труда предприятия

Показатель	Январь	Февраль	Март	Апрель
Выпуск продукции, тыс. руб.	3740	3803	4120	4071
Средняя списочная численность промышленно-производственного персонала, чел.	258	259	263	255
Отработано рабочими в среднем, дней	19	20	22	24
Отработано в среднем в день, часов	7,9	7,5	8	7,7

Дополните таблицу, рассчитав:

- 1) уровни производительности труда за месяц, день и час;
- 2) динамику среднемесячной производительности труда;

Проиллюстрируйте результаты анализа графически.

Проанализируйте рассчитанные показатели, сделайте вывод.

Задание 5. Задание по вариантам (номер варианта равен номеру студента в журнале).

Имеются данные о сотрудниках предприятия об их половозрастном составе. Рассчитайте относительные показатели структуры. Оформить результаты опроса в таблице. Проиллюстрируйте результаты анализа графически. Сделайте вывод о рассчитанных показателях.

Таблица 4

Структура сотрудников предприятия по возрасту

Вариант 1, 11, 21	Возрастная группа	Количество человек
	Менее 25 лет	18
	25-35 лет	22
	35-55 лет	30
	Более 55 лет	12
Вариант 2, 12, 22	Возрастная группа	Количество человек
	Менее 25 лет	127
	25-35 лет	122
	35-55 лет	230
	Более 55 лет	112
Вариант 3, 13, 23	Возрастная группа	Количество человек
	Менее 25 лет	55
	25-35 лет	90
	35-55 лет	130
	55-70 лет	12
	Более 70 лет	2
Вариант 4, 14, 24	Возрастная группа	Количество человек
	Менее 25 лет	6
	25-40 лет	19
	40-60 лет	38
	Более 60 лет	10
Вариант 5, 15	Возрастная группа	Количество человек
	Менее 30 лет	70
	30-55 лет	160
	Более 55 лет	34
Вариант 6, 16	Возрастная группа	Количество человек
	Менее 30 лет	12
	30- 45 лет	72
	45-60 лет	39
	Более 60 лет	18
Вариант 7, 17	Возрастная группа	Количество человек
	Менее 25 лет	18
	25-35 лет	29
	35-45 лет	48
	45-55 лет	56
	Более 55 лет	12
Вариант 8, 18	Возрастная группа	Количество человек
	Менее 30 лет	9
	30-35 лет	18
	35-55 лет	32
	Более 55 лет	7
Вариант 9, 19	Возрастная группа	Количество человек
	Менее 25 лет	11
	25-35 лет	29
	35-55 лет	58
	55-65	67
	Более 65 лет	18
Вариант 10, 20	Возрастная группа	Количество человек
	Менее 25 лет	18

	25-35 лет	22
	35-45 лет	30
	45-55 лет	12
	55-65 лет	10
	Более 65 лет	7

Задание 6. Задание по вариантам (номер варианта равен номеру студента в журнале).

Проведите анализ одного из статистических показателей за 3-5 лет согласно варианту. Оформите результаты в таблице, аналогичной таблице 1. Проиллюстрируйте результаты анализа графически. Сделайте вывод о рассчитанных показателях.

Вариант 1, 11. Население России.

Вариант 2, 12. Население Смоленской области.

Вариант 3, 13. Численность занятых и безработных в России

Вариант 4, 14. Среднемесячная заработная плата в России

Вариант 5, 15. Среднемесячная заработная плата в Смоленской области.

Вариант 6, 16. Количество средних предприятий и их оборот в России.

Вариант 7, 17. Преступность в России.

Вариант 8, 18. Малое и среднее предпринимательство в Смоленской области

Вариант 9, 19. Экспорт и импорт товаров в Смоленской области.

Вариант 10, 20. Миграция населения Смоленской области.

Требования к оформлению отчета по практике

Технические требования

Отчет по практике печатается на стандартном листе бумаги формата А4. Поля оставляются по всем четырем сторонам печатного листа: левое поле – 35 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм, примерное количество знаков на странице – 2000. Шрифт Times New Roman размером 14, межстрочный интервал 1,5. Каждое новое задание начинается с новой страницы.

Страницы Работы с рисунками и приложениями должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Правила написания буквенных аббревиатур

В тексте Работы, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, могут быть использованы вводимые лично авторами буквенные аббревиатуры, сокращенно обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

Правила оформления таблиц, рисунков, графиков

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, таблица 1, рисунок 3). Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста работы. Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над ее названием. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

Размер шрифта внутри таблицы – 12, междустрочный интервал – 1.

Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком. Например, Рисунок 1 – Структура работников фирмы по возрасту.

При построении графиков по осям координат вводятся соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками. При необходимости вдоль координатных осей делаются поясняющие надписи.

При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, например, [3, с. 18], а в конце работы помещать список использованной литературы.

Правила оформления библиографического списка

Библиографический список включает в себя литературные, статистические и другие источники, материалы которых использовались при написании Работы. Он состоит из таких литературных источников, как монографическая и учебная литература, периодическая литература (статьи из журналов и газет), законодательные и инструктивные материалы, статистические сборники и другие отчетные и учетные материалы, Интернет-сайты. Порядок построения списка определяется автором Работы и руководителем.

Способ расположения материалов в списке литературы алфавитный. Фамилии авторов и заглавий произведений (если автор не указан) размещаются строго по алфавиту. В одном списке разные алфавиты не смешиваются, иностранные источники обычно размещают в конце перечня всех материалов.

При оформлении библиографического списка указываются все реквизиты книги: фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства и количество страниц. Для статей, опубликованных в периодической печати, следует указывать наименование издания, номер, год, а также занимаемые страницы ¹.

Критерии выставления оценок по итогам практики

Критерий	Зачтено	Не зачтено
Полнота представленной в отчете информации	Все задания выполнены в полном объеме	Не выполнено одно и более заданий
Представленный аналитический материал	Аналитический материал актуальный. Задания выполнены с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. По результатам выполнения заданий сделаны выводы.	Аналитический материал не достаточно актуальный. Задания выполнены с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. По результатам выполнения заданий нет выводов.
Качество оформления отчета по практике	Отчет оформлен в соответствии с требованиями к оформлению кафедры экономики. Структура отчета: титульный лист, основная часть – выполненные задания, оформленные в виде таблиц, графики и выводы к ним; список использованных источников.	Отчет оформлен не в соответствии с требованиями к оформлению кафедры экономики

¹ См. ГОСТ 7.1-2003 "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления"

	(Приложение 3).	
Свободное владение представленным в отчете материалом	Студент может ответить на вопросы о методах расчета экономические и социально-экономические показателей, и показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Студент затрудняется или не может ответить на вопросы о методах расчета экономические и социально-экономические показатели, и показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Итоги практик подводятся на конференциях, на которые выносятся доклады о наиболее интересных исследованиях, выполненных по индивидуальным творческим заданиям.

7.Перечень основной и дополнительной литературы

7.1 Основная литература

1. Ефимова М.Р. [и др.] Общая теория статистики: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА Статистика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468415>

2. Статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3688-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425262>

3. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451010>

4. Розанова, Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 1. Фирма как основной субъект экономики : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01742-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489785>

7.2 Дополнительная литература

5. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10130-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475471>

6. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01672-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471895>

7. Корнеева, И. В. Экономика фирмы. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10903-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493838>

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru
- Территориальный орган государственной службы статистики по Смоленской области <http://sml.gks.ru/>
- Портал статистических данных <http://statistika.ru/>
- Научная электронная библиотека. – <http://elibrary.ru>
- Электронная библиотечная система Юрайт – <http://urait.ru/ebs>
- Электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» – <http://ibooks.ru>

8. Материально-техническое обеспечение

Для проведения консультаций, аудиторной и самостоятельной работы студентов:
ауд. 520 учебного корпуса № 2 СмолГУ

Компьютерные столы (18 шт.)

Стандартная учебная мебель (16 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Персональные компьютеры (18 шт.) с KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

9. Программное обеспечение

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»
Кафедра экономики

ДНЕВНИК

о прохождении ознакомительной практики

студента (ки) 2 курса направления подготовки (профиля): Экономика (Финансы и кредит)

(Ф.И.О.)

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

Руководитель практики от университета: _____

(Ф.И.О.)

Смоленск,
2022

Дата	Вид деятельности	Отметка руководителя

Студент группы 21 ФК _____ ФИО
(подпись)

Приложение 2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Смоленский государственный университет»
Кафедра экономики

ОТЧЕТ**о прохождении ознакомительной практики**

студента (ки) 2 курса направления подготовки (профиля): Экономика (Финансы и кредит)

(Ф.И.О.)

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

Руководитель практики от университета: _____

(Ф.И.О.)

Оценка за практику _____

Руководитель практики от университета _____

(подпись) (дата)

Смоленск,
2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023