

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра педагогики и психологии

Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе

_____ Ю.А. Устименко
«09» сентября 2021 г.

**Программа учебной практики
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика**

Направление подготовки Педагогическое образование
Направленность (профиль) Образовательный менеджмент

Форма обучения заочная
Курс – 1
Семестр – 2
Всего зачетных единиц – 3 часов –108
Форма отчетности: зачет

Программу разработала
кандидат педагогических наук, доцент Селиванова Л.Н.

Одобрена на заседании кафедры
«02» сентября 2021 г., протокол № 1
Заведующий кафедрой _____

Смоленск
2021

1. Место практики в структуре ОП

Ознакомительная практика студентов 1 курса направления подготовки «Педагогическое образование» (образовательный менеджмент) относится к обязательной части блока Б2, проводится во втором семестре.

Практика направлена на получение магистрантами профессиональных умений и опыта в области образовательного менеджмента.

Ознакомительная практика базируется на изучении следующих дисциплин: «Управление проектами», «Основы проектного менеджмента образовательной организации», «Управление образовательными системами», «Корпоративная культура образовательной организации». Результаты практики должны найти отражение при осуществлении научно-исследовательской работы магистрантов, прохождении ими технологической (проектно-технологической) и преддипломной практик, способствовать повышению качества магистерской диссертации, помочь в освоении курсов: «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ», «Инновационные процессы в образовании».

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция	Индикаторы достижения
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Знать: теоретические основы педагогического проектирования; содержание понятий «образовательная программа», «основная образовательная программа», «дополнительная образовательная программа», «проектирование»; структуру образовательной программы, содержание основных документов, регламентирующих проектирование (разработку) и реализацию образовательных программ. Уметь: концептуализировать собственную проектную деятельность; проектировать образовательные программы; проектировать рабочие программы учебных дисциплин. Владеть: технологией и навыками проектирования образовательных программ; навыками планирования собственной деятельности по разработке рабочей программы учебной дисциплины
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знать: особенности, технологии и принципы организации совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Уметь: проектировать, организовывать и оценивать совместную индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Владеть: навыками организации совместной индивидуальной учебной и

	воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	<p>Знать: особенности, принципы и нормативно-правовые основы разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся, разработки и реализации программы преодоления трудностей в обучении.</p> <p>Уметь: разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.</p> <p>Владеть: навыками и технологиями разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся, разработки и реализации программы преодоления трудностей в обучении</p>
ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>Знать: способы проектирования и использования эффективных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения и развития обучающихся; основные понятия, закономерности, принципы, правила деловой работы; требования к созданию тестов различных жанров с учётом речевой ситуации.</p> <p>Уметь: выстраивать систему способов формирования и реализации коммуникативного намерения, предлагать собственные решения стратегических профессиональных задач, необходимых для индивидуализации развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, выстраивать систему аргументации и нейтрализации доводов оппонента.</p> <p>Владеть: способами проектирования и использования эффективных психолого-педагогических технологий использования риторических приёмов и принципов построения публичной речи; навыками произношения публичных речей, аргументации, ведения дискуссии; способами анализа состава аудитории</p>
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов	Знать: теоретические основы педагогического проектирования; основные документы, регламентирующие

исследований	<p>содержание педагогической деятельности; методы стратегического и оперативного анализа.</p> <p>Уметь: проектировать педагогическую деятельность, программу развития образовательной организации в соответствии с результатами специальных исследований и современными подходами к педагогическому проектированию, на основе методов стратегического и оперативного анализа.</p> <p>Владеть: технологией проектирования педагогической деятельности</p>
<p>ПК-1. Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) в предметной области для образовательных организаций разных уровней образования</p>	<p>Знать: основы теоретических знаний о педагогическом проектировании; современные подходы к содержанию понятий «проект», «учебная программа дисциплины»; основные признаки проекта, содержательную структуру учебных программ.</p> <p>Уметь: проектировать и реализовывать учебные программы; содержание учебных программ дисциплин (модулей) в конкретной предметной области (в соответствии с профилем).</p> <p>Владеть: технологией проектирования и реализации учебных программ для образовательных организаций дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования</p>
<p>ПК-4. Способен организовывать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности</p>	<p>Знать: нормативно-правовые основы реализации образовательных программ, организации учебно-производственного процесса, этические основы организации учебно-производственного процесса, профессиональный кодекс учителя, теоретические основы педагогической конфликтологии.</p> <p>Уметь: реализовывать образовательные программы с учётом требований нормативно-правовых документов, организовывать учебно-производственный процесс в соответствии с профессиональными и этическими нормами, предупреждать и разрешать педагогические и производственные конфликты.</p> <p>Владеть: правовыми основами организации учебного процесса, этическими нормами</p>

	профессиональной педагогической деятельности, приёмами регулирования педагогических и производственных конфликтов, психоэмоциональной регуляцией
--	--

3. Тип практики

Тип практики – ознакомительная практика.

4. Место проведения практики

Практика проводится на базе Смоленского государственного университета в таких структурных подразделениях, как кафедра педагогики и психологии, деканат факультета экономики и управления, а также на базе Управления образования и молодежной политики г.Смоленска, СОИРО, дошкольных и общеобразовательных организаций г.Смоленска, с которыми заключены договоры об организации практики.

5. Этапы прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа
1	Организационный этап	Установочная конференция, знакомство с программой практики, распределение на базы практики, составление индивидуального плана прохождения практики
2.	Основной этап	Изучение работы администрации и органов самоуправления общеобразовательной организации (или ДОУ) (сбор, обработка и систематизация фактического материала, подготовка аналитической справки). Изучение структуры документов, направлений деятельности, Управления образования и молодежной политики г. Смоленска(сбор, обработка, и систематизация фактического материала, подготовка аналитической справки). Изучение системы управления Смоленского областного института развития образования, ее структуры, особенностей деятельности, подготовка аналитической справки. Изучение работы кафедры педагогики и психологии СмолГУ, изучение документов, регламентирующих деятельность заведующего кафедрой и преподавательского состава, подготовка аналитической справки. Изучение работы факультета экономики и управления СмолГУ, знакомство с деятельностью декана, его заместителей, структурных подразделений (сбор, обработка и систематизация фактического материала).
3.	Аналитический этап	Подготовка студентами отчета о практике
4.	Контрольный Аттестация.	Проверка руководителем отчетной документации. Проведение итоговой конференции. Аттестация .

6. Критерии оценивания результатов освоения практики

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Формами текущего контроля являются посещение студентом индивидуальных консультаций руководителя практики и проверка дневника практики.

Критерии оценки дневника студента-практиканта:

- систематичность ведения записей;
- наличие качественного анализа полученных в ходе выполнения заданий материалов;
- грамотное использование профессиональной лексики;
- полное отражение содержания своей деятельности с указанием полученных личностных результатов.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации студента по результатам практики является зачет.

По результатам практики студент должен представить отчетную документацию:

- индивидуальный план работы;
- дневник студента-практиканта;
- отчет о прохождении практики.

Критерии оценки

зачтено	<ul style="list-style-type: none">- практика пройдена в установленные сроки;- отчетная документация представлена в установленные сроки;- содержание отчета соответствует программе практики и самостоятельно составленному индивидуальному плану, в полной мере отражает содержание деятельности по выполнению заданий практики;- студент демонстрирует владение компетенциями, предусмотренными программой практики.
не зачтено	<ul style="list-style-type: none">- практика не пройдена в установленные сроки без уважительной причины;- индивидуальный план прохождения практики не выполнен- не предоставлена отчетная документация в установленные сроки без уважительной причины;- студент не овладел компетенциями, предусмотренными программой практики

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература

1. Воробьева, С.В. Управление образовательными системами : учебник и практикум для вузов / С. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07307-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452904>.
2. Менеджмент в образовании : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под редакцией С. Ю. Трапицына. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14107-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/467791>
3. Слизкова, Е.В. Управление образовательными системами. Технологии внутришкольного управления: учебник и практикум для вузов / Е.В. Слизкова, Е.В. Воронина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04831-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453901>.

7.2. Дополнительная литература

1. Золотарева, А. В. Управление образовательной организацией. Развитие учреждения дополнительного образования детей : учебное пособие для вузов / А. В. Золотарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05590-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/470895>.
2. Прохорова, О.Г. Управление образовательной организацией: воспитательная деятельность: учебное пособие / О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09765-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453276>.
3. Шереги, Ф.Э. Кадры управления образованием. Социологический анализ : учебное пособие / Ф.Э. Шереги, А. Л. Арефьев ; под редакцией Г. В. Осипова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10803-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454723>.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Министерство науки и высшего образования РФ <https://www.minobrnauki.gov.ru/>
Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
Российское образование: федеральный портал: <http://www.edu.ru/>
Совет при президенте России по реализации национальных проектов и демографической политике: <http://www.rost.ru/>
Федеральный справочник «Образование в России»:
<http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html>
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:
<http://old.obrnadzor.gov.ru/>
Официальный информационный портал единого государственного экзамена:
<http://www.ege.edu.ru/>
Российской общеобразовательный портал «Доступность, качество, эффективность»:
<http://www.school.edu.ru/>
Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
Учительский портал: <http://www.uchportal.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение

В процессе практики используется следующее материально-техническое обеспечение:

- класс с компьютерным оборудованием для поиска справочной информации, учебной и научной литературы на официальных сайтах, посвященных вопросам образования, мультимедийное оборудование (мультимедиа-проектор, экран) для организации установочной и итоговой конференций (аудитория 14 зального корпуса с 13 компьютерами, проектором);
- библиотека и читальный зал.

9. Программное обеспечение

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022