

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»  
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

*«Утверждаю»*

Проректор по учебно-  
методической работе  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Устименко  
«7» сентября 2022 г.

**Программа производственной практики  
Б2.О.02(П) Преддипломная практика**

Направление подготовки 46.04.01 История  
Направленность (профиль): История России и Запада нового и новейшего времени  
Форма обучения очная  
Курс – 2  
Семестр – 4  
Всего зачетных единиц – 12 часов – 432  
Форма отчетности: зачет

Программу разработал  
к.и.н., доцент Алексеева М. Н.

Одобрена на заседании кафедры  
«29» августа 2022 г., протокол № 1

## 1. Место практики в структуре ОП

Данная практика **Б2.О.02(П) Преддипломная практика** относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль): История России и Запада нового и новейшего времени.

Прохождение «Преддипломной практики» завершает обучение по магистерской программе и базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в ходе обучения. Целями практики являются - систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, подготовка магистерской диссертации.

Основными задачами преддипломной практики, как профессионально-значимой части профильной подготовки магистранта, являются:

- закрепление навыков практической работы специалиста по данному направлению подготовки, углубление теоретических знаний магистрантов;
- закрепление навыков планирования и организации научного исследования;
- формирование способности самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в профессиональной деятельности;
- освоение и готовность использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- подготовить магистерскую диссертацию.

Проведение Преддипломной практике является основой для успешного написания выпускной квалификационной работы и прохождения итоговой государственной аттестации.

## 2. Планируемые результаты обучения

Компетенция	Индикаторы достижения
<p><b>ОПК-1.</b> Способен применять знания при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия источниковедения; классификацию исторических источников; основные этапы эволюции видов исторических источников; современные методологические принципы и методические приемы работы с историческими источниками</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять все этапы научной критики источников; применять известные методы и приемы источниковедческого анализа; аргументированно судить о степени достоверности источника и достоверности, отраженной в нем информации; осознавать важность объективной и достоверной передачи информации исторического источника; анализировать архивные документы для последующего использования их при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач; применять в своей исследовательской работе современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования и работы с историческими источниками;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного поиска архивных документов; основными методами выявления и изучения информации исторических источников; навыками анализа исторических источников; навыками работы с текстом исторического источника с позиции различных археографических направлений; методами повышения информативного потенциала исторических источников; навыками комплексно работать с</p>

	исторической информацией при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач
<b>ОПК-2.</b> Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории прикладных фундаментальных исследованиях, педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	<p><b>Знать:</b> теоретико-методологические, конкретно-исторические взгляды представителей основных историографических направлений и школ современного этапа развития исторической науки в России и за рубежом; специфику исторических дисциплин как предмета преподавания</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать исторические концепции различных авторов, определять их принадлежность к различным направлениям и школам исторической науки; применять специальные историографические методы при исследовании как общеисторических, так и историографических проблем отечественной и зарубежной истории; критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике; использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях; использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности; разрабатывать учебно-методические комплексы преподаваемых дисциплин;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выполнения историографического анализа различных проблем исторической науки; навыками критического анализа различных интерпретаций прошлого в историографической теории и практике; навыками подготовки и проведения лекционных, практических и лабораторных занятий по дисциплинам отечественной и всеобщей истории</p>
<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	<p><b>Знать:</b> междисциплинарные подходы, применяемые при анализе и объяснении исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях; историю развития междисциплинарного взаимодействия гуманитарных наук; способы и особенности применения междисциплинарных подходов в профессиональной деятельности; научную значимость междисциплинарных подходов в современной исторической науке</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практике научного исследования междисциплинарные подходы; осуществлять самостоятельный поиск источников, литературы, интернет-ресурсов, посвященных проблемам междисциплинарных подходов; осуществлять сотрудничество с представителями других областей знания; уметь анализировать и обобщать результаты научных исследований на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Владеть:</b> терминологией, заимствованной в смежных гуманитарных дисциплинах и используемой в междисциплинарных исследованиях; навыками анализа, объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>
<b>ОПК-4.</b> Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической	<p><b>Знать:</b> проблемы исторического познания; современные научные теории исторического знания, основы теории и методологии исторической науки; основные методы и методологию научного исследования</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях; применять знание теории и методологии научного исследования;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования в научных исследованиях</p>

науки профессиональной, в том числе педагогической деятельности	в теоретико-методологических основ; методикой научного анализа; навыками организации исследовательской деятельности обучающихся в области отечественной и всеобщей истории
<p><b>ОПК-5.</b> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> открытые образовательные ресурсы и принципы разработки электронных образовательных ресурсов на доступных электронных платформах; современные технологии организации информационных ресурсов историков и гуманитариев, их влияние на эффективность анализа данных; ресурсы российского Интернет в области социальных и гуманитарных наук: сайты крупнейших центров хранения и обработки научной информации РФ; поисковые системы и сетевые электронные ресурсы, базы данных; автоматизированные информационно-поисковые архивные справочники, электронные указатели; методы поиска достоверной информации на основе Интернет технологий; принципы работы с основными текстовыми, табличными и графическими редакторами.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать Интернет технологии для поиска достоверной информации в целях решения профессиональных задач; использовать приемы и соблюдать правила работы со средствами ИКТ; работать со справочно-библиографическим аппаратом библиотеки (каталоги, картотеки, энциклопедии и энциклопедические словари, указатели, путеводители, библиографические пособия); работать с научно-справочным аппаратом архивов (архивные путеводители, обзоры документов)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения электронных ресурсов в историческом исследовании; навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения различных задач профессиональной деятельности; навыками библиографического оформления самостоятельных исследовательских работ; навыками создания новых документов с использованием необходимых редакторов; информационной культурой современного преподавателя</p>
<p><b>ОПК-6.</b> Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания</p>	<p><b>Знать:</b> принципы и закономерности разработки и осуществления культурно-просветительских проектов с учетом инновационных подходов к организации культурного пространства; основные теоретические проблемы исторических исследований и современные тенденции развития исторической науки.</p> <p><b>Уметь:</b> систематизировать и использовать полученные знания для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач проектирования, осуществления музейной коммуникации, а также представления результатов научной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к инновационной деятельности, навыками научно-исследовательской работы и реализации культурно-просветительских проектов.</p>
<p><b>ПК-1.</b> Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области истории России и всеобщей истории с использованием</p>	<p><b>Знать:</b> основные этапы научно-исследовательской работы; принципы выбора темы научного исследования; основные методы сбора источников для проведения исследования; методы анализа собранного материала для научного исследования</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять самостоятельный поиск информации; пользоваться библиографическими справочниками и изданиями, архивными справочниками, электронными и Интернет-ресурсами, необходимыми для определения круга источников исследования; анализировать полученные данные источников; формулировать и</p>

современных методов исследования	ставить научно-исследовательские задачи; самостоятельно организовывать и структурировать текст научной работы; применять полученные знания на практике <b>Владеть:</b> навыками организации научно-исследовательской работы; навыками определения и формулирования темы самостоятельной научной работы; навыками сбора, систематизации и анализа материала для проведения исследования; навыками анализа и обобщения результатов научного исследования; навыками постановки и решения перспективных научно-исследовательских задач; навыками выбора теоретико-методологического инструментария для проведения исследования; навыками презентации результатов научных исследований
<b>ПК-2.</b> Способен анализировать и интерпретировать политические, культурные, экономические и международные факторы исторического развития	<b>Знать:</b> политические, культурные, экономические и международные факторы исторического развития <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать политические, культурные, экономические и международные факторы исторического развития <b>Владеть:</b> навыками научного анализа и интерпретации политических, культурных, экономических и международных факторов исторического развития

### 3. Тип практики

Тип: преддипломная практика.

### 4. Место проведения практики

Преддипломная практика проводится на базе кафедры всеобщей истории и международных отношений ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет». Областное государственное казенное учреждение «Государственный архив новейшей истории Смоленской области»; областное государственное казенное учреждение «Государственный архив Смоленской области»; областное государственное бюджетное учреждение культуры «Смоленский государственный музей-заповедник».

### 5. Этапы прохождения практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание этапа
1	<b>Организационный этап практики</b>	Проведение установочной конференции. Ознакомление магистрантов с целями, задачами и содержанием преддипломной практики.
2	<b>Подготовительный этап практики</b>	Знакомство с информационно-справочной базой архивных и музейных учреждений.  Определение круга источников, выработка плана исследования.
3	<b>Поисковый этап практики</b>	Написание историографии исследования. Работа с источниками магистерской диссертации. Написание обзора источников.

		Обработка источников и их систематизация.
4	<b>Аналитический этап практики</b>	Анализ опубликованных и архивных источников по теме исследования.
5	<b>Научно-исследовательский этап практики</b>	Написание глав диссертационной работы.
6	<b>Заключительный этап. Подготовка отчета по итогам практики. Аттестация.</b>	Завершение работы над магистерской диссертацией. Написание заключения. Подготовка окончательного списка источников и литературы. Подготовка отчёта о прохождении преддипломной практики.
		Подготовка магистрантами презентации для участия в итоговой конференции.
		Аттестация магистрантов по итогам практики.

## 6. Критерии оценивания результатов освоения практики

### 6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

В ходе практики осуществляются: контроль и оценка правильности алгоритма практических действий: а) индивидуальные собеседования, консультирование; б) проверка правильности оформления и документации по планам научной работы. Данные положения фиксируются в дневнике практики.

#### Требования к дневнику

1. Все задания по практике фиксируются в дневнике.
2. Записи в дневнике должны вестись ежедневно.

Дневник прохождения практики представляет собой записи по следующей форме:

Число, месяц, год	Содержание выполненных работ	Отметка руководителя о выполнении и подпись
<i>Все задания по практике выполняются в дневнике. Записи в дневнике должны вестись ежедневно.</i>		

#### Критерии оценки дневника

«Зачтено»	Аккуратное ведение, ежедневные записи, имеются отметки о выполнении, сделанные руководителем практики.
«Не зачтено»	Неаккуратное ведение, не ежедневные записи, нет отметок о выполнении, сделанных руководителем практики.

#### Оформление титульного листа:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Смоленский государственный университет»  
 Факультет истории и права  
 Кафедра всеобщей истории и международных отношений

### ДНЕВНИК ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Магистранта \_\_\_\_\_

Курс

Направление подготовки

Профиль

Срок практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Смоленск  
 20..

#### Образец оформления дневника преддипломной практики

Число, месяц, год	Краткое содержание выполненных работ	Отметка руководителя о выполнении и подпись
27.09.2021	Установочная конференция по практике	
И так далее, каждый день, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней		
9.10.2021	Представление отчетных материалов на кафедру (Заполненный индивидуальный план магистранта. Характеристика научного руководителя по практике. Отчет магистранта по практике. Дневник практики)	
14.10.2021	Итоговая конференция по практике	

#### Образец графика выполнения ВКР

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»  
Факультет истории и права

График подготовки магистерской диссертации (ВКР)

Направление подготовки: 46.04.01 История

Профиль подготовки: «История России и Запада нового и новейшего времени»

Квалификация: Магистр

Выпускающая кафедра:

Студент

Тема диссертации

№	Этапы подготовки ВКР	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.	Разработка структуры и утверждение плана ВКР		
2.	Сбор фактического материала		
3.	Подготовка разделов ВКР и предоставление для предварительного ознакомления научному руководителю		
3.1.	Проблематика, цели и задачи, список источников и литературы ВКР		
3.2.	Первая глава		
3.3.	Вторая глава		
3.4.	Введение, заключение и др. части работы		
4.	Доработка ВКР в соответствии с полученными замечаниями		
5.	Предоставление ВКР на кафедру		
6.	Ознакомление с отзывом научного руководителя		
7.	Ознакомление с рецензией		

Студент \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## 6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает отчет, в котором обучающиеся представляют информацию, подтверждающую наличие у студентов соответствующих компетенций.

В итоге предоставления практикантами отчетов на кафедру руководителю практики проводится итоговая конференция, с целью оценить уровень сформированности компетенций.

В период прохождения преддипломной практики магистрант формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на кафедру. Предусмотрены следующие формы отчетности по учебной практике:

- отчет;
- дневник;

- *отзыв / характеристика с места прохождения практики.*

### **Требования к отчету о прохождении практики**

В отчете магистрант должен указать краткое содержание своей работы в соответствии с предусмотренными программой практики действиями. Также отчет должен содержать в качестве приложения обоснование избранной темы ВКР; список источников и литературы по теме ВКР; подробное описание (автореферат) ВКР.

### **Требования к оформлению итогового отчета**

Шрифт при работе в Microsoft Word - **TimesNewRoman**, кегль - **14**. Размер полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. (ГОСТ 7.32-2001, п.6.1.2). Расположение текста по ширине без расстановки переносов. Опечатки или графические неточности допускается исправлять путем применения специальных корректирующих средств с последующим внесением исправлений черными чернилами.

Отчет предоставляется научному руководителю в распечатанном виде и после заключения руководителя и выставления оценки в электронном (отсканированном) виде на кафедру. Сроки предоставления отчета - 3 рабочих дня после окончания практики, в отсканированном виде - в течение 3 рабочих дней после выставления оценки руководителем практики.

### **Оформление титульного листа:**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»  
Факультет истории и права  
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

### ***Отчет по производственной практике Преддипломная практика***

Магистранта (ФИО) \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Направление подготовки 46.04.01 История

Профиль История России и Запада нового и новейшего времени

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Отзыв руководителя практики:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценка за практику \_\_\_\_\_  
 Руководитель практики (ФИО) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (дата)

### Образец оформления текстовой части отчета о научно-исследовательской практике

Я, ФИО, с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ г. проходил(а) преддипломную практику под руководством .... *(указать ФИО научного руководителя, степень, звание, должность)*

За время прохождения практики:

Изучил(а) законодательные, нормативные документы, регламентирующие *(перечислить названия)*.

Составил(а) индивидуальный план научно-исследовательской работы по теме *(назвать)*.

Ознакомление с научными работами преподавателей исторических кафедр СмолГУ *(привести примеры)*...

Проработал(а) электронные библиотеки и коллекции электронных текстов *(конкретно назвать какие)*.

Выявил(а) электронные ресурсы по теме научной работы *(перечислить основные)*.

И т.д.

Вывод по практике.

*Дата*

Магистрант (ФИО) \_\_\_\_\_

*(подпись)*

#### Критерии оценки отчета

«Зачтено»	Отчет по практике раскрывает содержания практики, четко и логично построен, в нем описаны виды работ, выполненные в ходе практики; отчет сдан руководителю практики в указанный срок.
«Не зачтено»	Отчет по практике не раскрывает содержания практики, нечетко и нелогично построен, в нем описаны не все виды работ, выполненные в ходе практики; отчет не сдан руководителю практики в указанный срок.

#### Критерии оценки результатов практики

**Зачет** по итогам практики выставляется студенту на основании дневника, отчета, наличия другой необходимой документации.

Оценку выставляет руководитель практики от университета.

При оценке результатов практики в первую очередь учитываются следующие критерии:

1. уровень теоретического осмысления магистрантами своей практической деятельности (её целей, задач, содержания, методов);
2. степень сформированности профессиональных умений;
3. содержание записей в дневнике и аккуратность его ведения;
4. содержание отчета, глубина аналитической работы магистранта;
5. содержание характеристики, полученной магистрантом от руководителя практики;
6. качество отчётной документации и своевременность её сдачи на кафедру.

Результаты практики проставляются в экзаменационных ведомостях и зачетных книжках студентов. Дневники, отчеты и другая документация студентов сдаются и хранятся весь срок их обучения. Кроме того, на кафедру должен быть сдан в электронном виде отсканированный вариант отчета в формате .pdf.

Предусмотрены следующие **критерии оценок**:

«**зачтено**» ставится при условии выполнения магистрантом всех видов запланированной работы, своевременного оформления и представления на кафедру всех обязательных документов, отсутствия грубых ошибок и недочетов в отчетных документах, логичного и последовательного изложения материала.

«**не зачтено**» ставится при условии невыполнения магистрантом отдельных видов запланированной работы, не представления (или несвоевременного представления) на кафедру отчетной документации, при допущении грубых ошибок в оформлении отчета или при прохождении практики.

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы

### 7.1. Основная литературы

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468856>
2. Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08011-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474646>
3. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474288>
4. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11574-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445665>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Бобкова М.С., Мереминский С.Г. Терминология исторической науки. Историописание. М., 2010.[Электронная копия: [http://www.pseudology.org/History/Terminologiya\\_Istoriopisanie2.pdf](http://www.pseudology.org/History/Terminologiya_Istoriopisanie2.pdf) ]
2. Бочаров А.В. Основные методы исторического исследования. Уч. пособие. Томск, 2006.[Электронная копия: [http://klio.tsu.ru/Vocharov\\_Textbook.pdf](http://klio.tsu.ru/Vocharov_Textbook.pdf) ]
3. Информационные технологии для историков: Учебное пособие к практикуму по курсу «Информатика и математика» / Отв. ред. Л. И. Бородкин. — М., 2006. [Электронная копия: <http://www.hist.msu.ru/Departments/Inf/BOOKS/inf2006.htm>].
4. Каган, М. С. Проблемы методологии гуманитарного познания. Избранные труды : для вузов / М. С. Каган. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Серия : Антология

мысли). — ISBN 978-5-534-06176-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8DD61C7B-CBC5-4D3E-A7CA-347AC51CB42B](http://www.biblio-online.ru/book/8DD61C7B-CBC5-4D3E-A7CA-347AC51CB42B)

5. Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук : учебник для магистров / В. А. Канке. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 572 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-3275-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A05A859E-5582-4D43-BB9B-E0883C7C4EF5](http://www.biblio-online.ru/book/A05A859E-5582-4D43-BB9B-E0883C7C4EF5)

6. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. 2-е изд. М., 2003. [Электронная копия: <http://www.pseudology.org/History/KovalchenkoMetodyIstorIssledovaniya2.pdf> или <http://www.hist.msu.ru/Science/IDK/research.htm>]

7. Копосов Н.Е. Как думают историки. — М., 2001. [Электронная копия:[http://www.pseudology.org/History/Kolosov\\_Kak\\_Dumayut\\_Istoriki2.pdf](http://www.pseudology.org/History/Kolosov_Kak_Dumayut_Istoriki2.pdf) ]

8. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учеб. пособие для студентов вузов (магистрантов) по направлению "Экономика" (080100) / авт. кол. : В. В. Беляев, В. И. Беляев, М. А. Беляева, М. М. Бутакова и др. ; под ред. В. И. Беляева. — М. : Кнорус, 2012 .

9. Методологические проблемы истории / под ред. В.Н. Сидорцова. Учебное пособие. Минск, 2006. [Электронная копия: [http://scahi.org/download/sidorcov\\_metodolog\\_problemy\\_istorii.pdf](http://scahi.org/download/sidorcov_metodolog_problemy_istorii.pdf) ]

10. Попов, А. В. Архивоведение. Зарубежная россика : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Попов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 168 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-06009-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/126889EA-34AF-4667-9DE1-B56BD1215350](http://www.biblio-online.ru/book/126889EA-34AF-4667-9DE1-B56BD1215350)

11. Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX–XXI веков. Социальные теории и историографическая практика. [Электронная копия:[https://www.academia.edu/4347439/Историческая\\_наука\\_на\\_рубеже\\_XX\\_-\\_XXI\\_вв.\\_History\\_at\\_the\\_Border\\_of\\_the\\_XX\\_-\\_XXI\\_cc.\\_Social\\_Theories\\_and\\_Historiographical\\_Practices](https://www.academia.edu/4347439/Историческая_наука_на_рубеже_XX_-_XXI_вв._History_at_the_Border_of_the_XX_-_XXI_cc._Social_Theories_and_Historiographical_Practices) ]

12. Теория и методология исторической науки. Терминологический словарь. Отв. Ред. А.О. Чубарьян. М., 2014. [Электронная копия: <https://b-ok.org/book/3107860/5d6a69> ]

### 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

#### Нормативные документы:

1. О порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842 // <http://base.garant.ru/70461216/>

2. ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=179727>

3. ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=130946>

#### Сайты с исторической тематикой

##### Исторические каталоги

Best of History Web Sites [<http://www.besthistorysites.net/>]

Economic History.NET [<http://eh.net/>]

H-Net: Humanities and Social Sciences Online [ <https://networks.h-net.org> ]

The Labyrinth: Resources for Medieval Studies [<https://blogs.commonsworld.org/georgetown.edu/labyrinth/>]

WWW-VL: World History Index and History Central Catalogue Library: [<http://vlib.iue.it/history/>]

Каталог исторических ресурсов Государственной публичной исторической библиотеки [<http://www.shpl.ru/links.phtml?cat=90>]

Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова [<http://www.hist.msu.ru/Links/>]

##### Архивы

Архивы России [<http://www.rusarchives.ru/>]

National Archives and Records Administration [<http://www.archives.gov/>]

## **Электронные библиотеки**

Объединенный поиск по электронным каталогам «Библиотечная компьютерная система»  
[ <http://www.sigla.ru> ]

Российская национальная библиотека [ <http://www.nlr.ru> ]

Российская государственная Библиотека [ <http://www.rsl.ru> ]

Государственная публичная историческая библиотека [ <http://www.shpl.ru> ]

Библиотека ИНИОН РАН [ <http://www.inion.ru/> ]

Проект «Военная литература» [ <http://militera.lib.ru/> ]

Полнотекстовые коллекции электронных версий научных журналов. Project MUSE. URL:  
<http://muse.jhu.edu>.

Полнотекстовые коллекции электронных версий научных журналов. JSTOR. URL:  
<http://www.jstor.org>.

## **8. Материально-техническое обеспечение**

Помещение для самостоятельной работы - 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №1, ауд.12 б. Компьютерный класс с выходом в Интернет: Учебная мебель (47 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (18 компьютеров), Интерактивная доска SMART, Мультимедийный проектор, Сканер формат А3Epson GT – 20000, Принтер формат А3 E 100, Компьютерное оборудование Kraftway KC 41.

## **9. Программное обеспечение**

MicrosoftOpenLicense (WindowsXP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFEFD0AA3F30  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023