

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»  
Кафедра информатики

«Утверждаю»  
Проректор по учебно-  
методической работе  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Устименко  
«8» сентября 2019 г.

**Программа учебной (производственной) практики  
Б2.О.02 (У) Ознакомительная практика (Аппаратное и программное обеспечение  
ЭВМ)**

Направление подготовки **01.03.02 Прикладная математика и информатика**  
Направленность (профиль) **Математическое и информационное моделирование**  
Форма обучения – очная  
Курс – 1  
Семестр – 2  
Всего зачетных единиц – 3, часов – 108  
Форма отчетности: зачет – 2 семестр

Программу разработал  
кандидат физико-математических наук, доцент В.Р. Кристалинский

Одобрена на заседании кафедры  
«01» сентября 2019 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.П. Емельченков

Смоленск  
2019

### 1. Место практики в структуре ОП

Практика Б2.О.02 (У) «Ознакомительная практика (Аппаратное и программное обеспечение ЭВМ)» относится к обязательной части Блока 2. Практика базируется на знаниях школьной программы предмета Информатика и ИКТ, а также дисциплины Б1.О.12 «Архитектура компьютеров». Учебная практика является обязательным разделом ОП бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе прохождения практики, являются базовыми для информационной культуры человека-гражданина информационного общества и должны всесторонне использоваться студентами на всех этапах обучения в вузе; при изучении различных дисциплин учебного плана; в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре.

Учебная практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретико-методологических курсов в структуре ОП. Содержательно и методологически она связана с проводимой научно-исследовательской работой бакалавра.

Компетенция	Индикаторы достижения
<b>ОПК-2.</b> Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач	<b>Знать:</b> основные математические принципы и методики создания алгоритмов и программ для решения прикладных задач, основные среды для разработки программного обеспечения. <b>Уметь:</b> использовать и адаптировать математические методы для разработки алгоритмов решения прикладных задач, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение. <b>Владеть:</b> аппаратом математики, современными языками программирования и методиками разработки и внедрения прикладного программного обеспечения.
<b>ОПК-4.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении задач профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> выбирать современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения задач профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.
<b>ОПК-5.</b> Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	<b>Знать:</b> методы алгоритмизации, языки и технологии программирования, пригодные для практического применения. <b>Уметь:</b> применять методы алгоритмизации, языки и технологии программирования при решении профессиональных задач. <b>Владеть:</b> навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.

### 3. Тип практики

Учебная, ознакомительная практика.

Учебная практика «Аппаратное и программное обеспечение ЭВМ» студентов-бакалавров проводится в рамках общей концепции профессиональной подготовки. Основная идея ознакомительной учебной практики, которую должно обеспечить ее содержание, заключается в формировании технологических знаний и умений, связанных с профессиональной практической деятельностью.

Главной задачей учебной практики является формирование целостной картины о современном состоянии способов и практических средств математической обработки информации. В ходе учебной практики студенты приобретают умения и навыки взаимодействия с программным и аппаратным обеспечением для информационных и автоматизированных систем из области их профессиональной деятельности.

Консультирование студентов осуществляется в индивидуальном порядке на занятиях и во внеурочное время. Выполнение самостоятельной работы оценивается по электронным материалам, подготовленным студентами. Результаты деятельности накапливаются в индивидуальных портфолио студентов

#### **4. Место проведения практики**

Местом проведения практики служат лаборатории информационно-вычислительного центра физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет».

Даная практика проводится студентами на 1 курсе в 2 семестре и продолжается 2 недели. Она включает 40 часов аудиторных занятий и 68 часов самостоятельной работы.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения – дискретно.

#### **5. Этапы прохождения практики**

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа
1	Подготовительный этап	Установочная конференция, инструктаж по технике безопасности
2	Изучение теоретического материала по теме практики «Аппаратное и программное обеспечение ЭВМ»	Изучение материалов, предложенных преподавателем в системе ДО СмолГУ
3	Изучение материала курса, необходимого для выполнения лабораторных работ	Выполнение заданий лабораторных работ по инструкциям преподавателя, предложенным в системе ДО СмолГУ. Ответы на предложенные преподавателем вопросы по изучаемым темам.
4	Подготовка к выполнению тестов по главам учебного курса	Выполнение тестов
5	Подготовка отчета по учебной практике	Составление итогового отчета

#### **6. Критерии оценивания результатов освоения практики**

##### **6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации**

Текущий контроль проводится во время выполнения индивидуальных заданий практики (проектирования и решения задачи).

Критерии оценки для текущей аттестации отражают качество выполнения заданий (краткость, полнота, эффективность), степень документированности (ясность и подробность ответа), сроки исполнения работ, самостоятельность и оригинальность решений.

## 6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

### Лабораторное занятие. *Виртуальная сборка компьютера*

#### Цели работы:

- повторить назначение основных устройств компьютера, их необходимость в данной конфигурации;
- повторить назначение программного обеспечения компьютера;
- воспитать информационную компетентность, внимательность, аккуратность, дисциплинированность, усидчивость;
- развить познавательные интересы обучающихся;
- приобретение навыков оформлять результаты работы в виде отчетов, выполненных в различных приложениях офисных технологий.

#### Последовательность выполнения лабораторной работы

Данная работа направлена на закрепление умений правильно выбирать конфигурацию компьютера для выполнения различного вида задач (как учебного, так и личного плана). Работа проводится с использованием данных интернет-магазинов, например, DNS-Смоленск. Результаты лабораторной работы оформить в текстовом редакторе MS WORD (имя файла "Фамилия.doc"), где представить информацию по каждому из этапов:

1. Открыть страницу <http://assembly-pc.narod.ru/index.html>.
2. Изучить теоретические сведения по разделам «Компоненты ПК», «Процесс сборки ПК».
3. Выполнить задание 1.
4. Выполнить задание 2.
5. Выполнить задание 3.
6. Пройти тест.
7. После правильного выполнения заданий и прохождения теста приступить к подбору компонентов для комплектования системного блока предварительно получив у преподавателя вид заданного ПК.

8. Произвести выбор компонентов согласно этапам.

I Этап - выбор конфигурации;

II Этап - подробный состав оборудования, включая периферийные устройства;

III Этап - детальные рекомендации по использованию данного ПК

I Этап. Конфигурация.

По указанию преподавателя нужно выбрать конфигурацию компьютера (офисный компьютер, компьютер для фото- и видеообработки, игровой компьютер, домашний компьютер, школьный компьютер, компьютер - рабочее место учителя, компьютер-сервер), которую затем необходимо будет "собрать" (подобрать подходящее оборудование с использованием интернет-магазина компьютерной техники). Выбор оборудования должен соответствовать конфигурации (т.е. для решения простых задач можно использовать более "слабый" компьютер, чем для решения сложных).

II Этап. Оборудование (количество неограниченно, т.е. можно использовать более одного компонента). В отчет необходимо записать тип и код выбранного компонента (с указанием интернет-магазина). Оборудование нужно выбирать в зависимости от конфигурации. В расчет включается стоимость комплектующих. В подведении итогов учитывается соотношение цена/качество. Также необходимо учесть проверку на совместимость подобранного оборудования.

III Этап. Отчет Детальные рекомендации по использованию данного ПК.

9. Составить отчет.

10. Ответить на контрольные вопросы.

*Пример теста для текущей аттестации по лабораторной работе.*

Тема: "Основы профилактического обслуживания и устранения неисправностей"

## Вопрос 1

Какие три обычных действия производятся при профилактическом обслуживании? (Выберите три ответа)

- Проверка и закрепление разъемов кабелей.
- Увеличение объема памяти.
- Чистка мыши и клавиатуры.
- Обновление драйверов.
- Переустановка операционной системы.
- Установка дополнительных внешних устройств.

## Вопрос 2

В каких двух ситуациях рекомендуется попросить клиента подписать форму отказа от ответственности перед попыткой починки оборудования? (Выберите два ответа)

- Инженеру необходимо разделить ответственность с клиентом.
- Компьютер содержит важную информацию.
- Инженер не может произвести резервное копирование данных клиента.
- Информация носит конфиденциальный характер.
- Клиент не может предоставить резервную копию.

## Вопрос 3

Каким должен быть первый шаг процесса поиска неполадок?

- Получить необходимую информацию о компьютере.
- Получить полезную информацию от клиента.
- Проверить очевидные возможные причины.
- Оценить проблему и предложить решение.
- Закрыть заказ-наряд.
- Попытаться применить стандартное решение.

## Вопрос 4

Какой тип вопроса позволяет клиенту полностью описать проблему?

- закрытый
- открытый
- точный
- технический

## Вопрос 5

Каким должен быть последний шаг процесса поиска и устранения неполадок?

- Получить необходимую информацию о компьютере.
- Получить полезную информацию от клиента.
- Проверить очевидные возможные причины.
- Оценить проблему и предложить решение.
- Закрыть заказ-наряд.
- Попытаться применить стандартное решение.

## Контрольные вопросы

1. Какие устройства обеспечивают минимальный состав ПК?
2. Дайте классификацию и назначение различных видов памяти.
3. Назовите основные этапы развития технических средств информатизации.
4. Что входит в состав основных компонентов материнской платы ПК?
5. Каково назначение шин ПК?
6. Перечислите основные характеристики шин ПК.
7. В чем отличие шины и порта ПК?
8. Какие параметры характеризуют производительность процессора?
9. Перечислите основные характеристики микросхем памяти.

## Критерии оценивания выполнения лабораторных работ практики

### 1. Нормы оценивания каждой лабораторной работы:

№п/п	Структурная часть работы	Количество баллов (*)
1	Ответ на теоретические вопросы по теме лабораторной работы	1 балл
2	Демонстрация выполнения конкретного задания, предложенного для самостоятельного решения к лабораторной работе	2 балла

(\*) с возможностью градации до 0,25 балла.

### 2. Шкала оценивания. Оценка «зачтено» за лабораторную работу выставляется, если набрано не менее 2 баллов, в противном случае за работу выставляется «не зачтено».

#### 6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Перечень отчетной документации:

- 1) отчет по вычислительной практике Б2.О.02(У) Ознакомительная практика (Аппаратное и программное обеспечение ЭВМ);
- 2) электронная версия отчета и выполненных заданий учебной практики, записанная на электронный носитель.

#### Требования к содержанию отчета

Отчет по учебной практике Б2.О.02(У) Ознакомительная практика (Математическая обработка данных) должен включать:

- титульную страницу;
- оглавление;
- выполненные задания;
- ответы на вопросы к лабораторным работам (перед ответом на вопрос формулируется сам вопрос);
- список литературы.

#### 6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

##### Теоретические вопросы

##### 1. Базовая конфигурация компьютера включает в себя:

- 1) процессор, внутренняя память, внешняя память, устройства ввода и вывода
- 2) арифметическо-логическое устройство, устройство управления, монитор
- 3) микропроцессор, ВЗУ, ОЗУ, ПЗУ, клавиатура, монитор, принтер, мышь
- 4) системный блок, монитор, клавиатура, мышь

##### 2. Производительность компьютера характеризуется

- 1) количеством операций в секунду
- 2) временем организации связи между ПЗУ и ОЗУ
- 3) количеством одновременно выполняемых программ
- 4) динамическими характеристиками устройств ввода – вывода

##### 3. В чем состоит основное принципиальное отличие хранения информации на внешних информационных носителях от хранения в ОЗУ

- 1) в различном объеме хранимой информации
- 2) в различной скорости доступа к хранящейся информации
- 3) в возможности устанавливать запрет на запись информации
- 4) в возможности сохранения информации после выключения компьютера

##### 4. Какое из перечисленных устройств не относится к внешним запоминающим устройствам

- 1) Винчестер
- 2) Usb-накопитель
- 3) гибкий магнитный диск
- 4) ОЗУ

5. Назначение программного обеспечения

- 1) обеспечивает автоматическую проверку функционирования отдельных устройств
- 2) совокупность программ, позволяющая организовать решение задач на ЭВМ
- 3) организует процесс обработки информации в соответствии с программой
- 4) комплекс программ, обеспечивающий перевод на язык машинных кодов

6. Система программирования позволяет

- 1) непосредственно решать пользовательские задачи
- 2) записывать программы на языках программирования
- 3) использовать инструментальные программные средства
- 4) организовать общение человека и компьютера на формальном языке

7. Для долговременного хранения информации служит

- 1) оперативная память
- 2) дисковод
- 3) внешняя память
- 4) процессор

8. Средства контроля и диагностики относятся к

- 1) операционным системам
- 2) системам программирования
- 3) пакетам прикладных программ
- 4) сервисному программному обеспечению

9. Драйвер – это

- 1) специальный разъем для связи с внешними устройствами
- 2) программа для управления внешними устройствами компьютера
- 3) устройство для управления работой периферийным оборудованием
- 4) программа для высокоскоростного подключения нескольких устройств

10. Что такое буфер обмена?

- 1) Специальная область памяти компьютера, в которой временно хранится информация.
- 2) Специальная область монитора в которой временно хранится информация.
- 3) Жесткий диск.
- 4) Это специальная память компьютера которую нельзя стереть

11. К устройствам вывода информации относятся:

- 1) Монитор
- 2) Цифровая камера
- 3) Принтер
- 4) Наушники
- 5) Системный блок

12. Характеристиками этого устройства являются тактовая частота и разрядность.

- 1) процессор
- 2) материнская плата
- 3) оперативная память
- 4) жесткий диск

13. Устройство для преобразования звука из аналоговой формы в цифровую и наоборот

- 1)трекбол
- 2)винчестер
- 3)колонки
- 4)звуковая карта

14. На этом устройстве располагаются разъемы для процессора, оперативной памяти, слоты для установки контроллеров

- 1)жесткий диск
- 2)материнская плата
- 3)магистраль
- 4)чипсет

15. Устройство, предназначенное для вывода сложных и широкоформатных графических объектов

- 1)Принтер
- 2)сканер
- 3)Плоттер
- 4)проектор

16. Устройство для оптического ввода в компьютер и преобразования в компьютерную форму изображений и текстов

- 1)Сканер
- 2)плоттер
- 3)Принтер
- 4)проектор

17. Какие устройства относятся к устройствам ввода информации?

- 1)Клавиатура
- 2)Цифровая камера
- 3)Монитор
- 4)Сканер
- 5)Принтер

18. Операционные системы входят в состав:

- 1)системы управления базами данных;
- 2)систем программирования;
- 3)прикладного программного обеспечения;
- 4)системного программного обеспечения.

### **Критерии получения зачета по итогам практики**

Зачет выставляется на основе представленных студентом материалов самостоятельной работы (отчетов, конспектов, рефератов и т.д.).

Критерии оформления отчета отражают качество ответов на вопросы, выполнения заданий (краткость, полнота, эффективность), степень документированности (ясность и подробность оформления), сроки исполнения работ, самостоятельность и оригинальность решений.

Отметка «Зачтено» выставляется студенту в случае предоставления в полном объеме отчетной документации по практике.

Отметка «Не зачтено» выставляется студенту в случае не предоставления отчетной документации или ее несоответствия требованиям.



## 7. Перечень основной и дополнительной литературы

### 7.1. Основная литература

1. Казарин О. В. Надежность и безопасность программного обеспечения : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. В. Казарин, И. Б. Шубинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
2. Казарин О. В. Программно-аппаратные средства защиты информации. Защита программного обеспечения : учебник и практикум для вузов / О. В. Казарин, А. С. Забабурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
3. Куприянов Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
4. Новиков В. Э. Информационное обеспечение логистической деятельности торговых компаний : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Э. Новиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

### 7.2. Дополнительная литература

1. Киселев С.В. Средства мультимедиа. – М.: Академия, 2015
2. Кузин А.В., Жаворонков М.А. Микропроцессорная техника. – М.: Академия, 2017
3. Келим Ю.М. Вычислительная техника. – М.: Академия, 2015
4. Грошев А.С., Замятов П.В. Информатика. – М.: ДМК Пресс, 2014
5. Сидоров В.Д., Струмпа Н.В. Аппаратное обеспечение ЭВМ. – М.: Академия, 2017
6. Сидоров В.Д., Струмпа Н.В. Аппаратное обеспечение ЭВМ. Практикум. Учебное пособие. – М.: Academia, 2017
7. Хеннесси Джон Л., Паттерсон Дэвид А. Компьютерная архитектура. Количественный подход. – М.: , 2016
8. Олифер В.Г., Олифер Н.А. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. – СПб.: Питер, 2015.
9. Бройдо В.Л. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. СПб.: Питер - 2014.
10. Воробьев Л.В. Системы и сети передачи информации: учебное пособие/ Л.В. Воробьев, А.В. Давыдов, Л.П. Щербина. М.: Академия, 2016.
11. Истомин Е.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: Учебник. СПб.: ООО Андреевский издат. дом., 2017.
12. Пескова С.А. Сети и телекоммуникации: Учеб. пособие для студ. вузов/ С.А.Пескова, А.В.Кузин, А.Н.Волков.- 2-е изд., стер. М.: Академия, 2017.

### 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения СмолГУ URL: [sdo.smolgu.ru](http://sdo.smolgu.ru) (дата обращения: 26.08.2019)
2. Электронно-библиотечная система "Юрайт" URL: <http://urait.ru> (дата обращения: 26.08.2019)
3. Национальный открытый университет URL: [intuit.ru](http://intuit.ru) (дата обращения: 26.08.2019)
4. Национальная платформа открытого образования URL: [opened.ru](http://opened.ru) (дата обращения: 26.08.2019)
5. Процесс сборки персонального компьютера URL: <http://assembly-pc.narod.ru/index.html> (дата обращения: 26.08.2019)

## 8. Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины (модулей), учебная ауд. 224 на 12 посадочных мест.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации курса, включает в себя лабораторию, оснащенную персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет, проектором и интерактивной доской, ауд.224 на 12 посадочных мест и 6 парт (12 посадочных мест).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, ауд.224 на 12 посадочных мест и 6 парт (12 посадочных мест).

### **9. Программное обеспечение**

1. Операционные системы семейств Windows или Linux.
2. Браузер Google Chrome или Edge.
3. Пакет офисных программ MS Office 2003 или MS Office 2010.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022