

-

03

2020

2

4

216

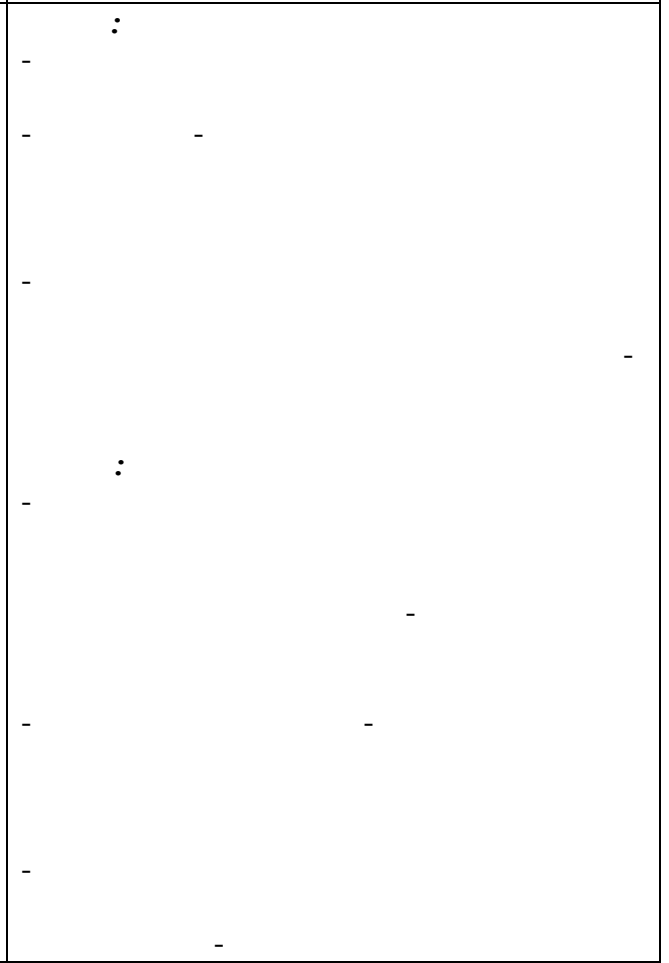
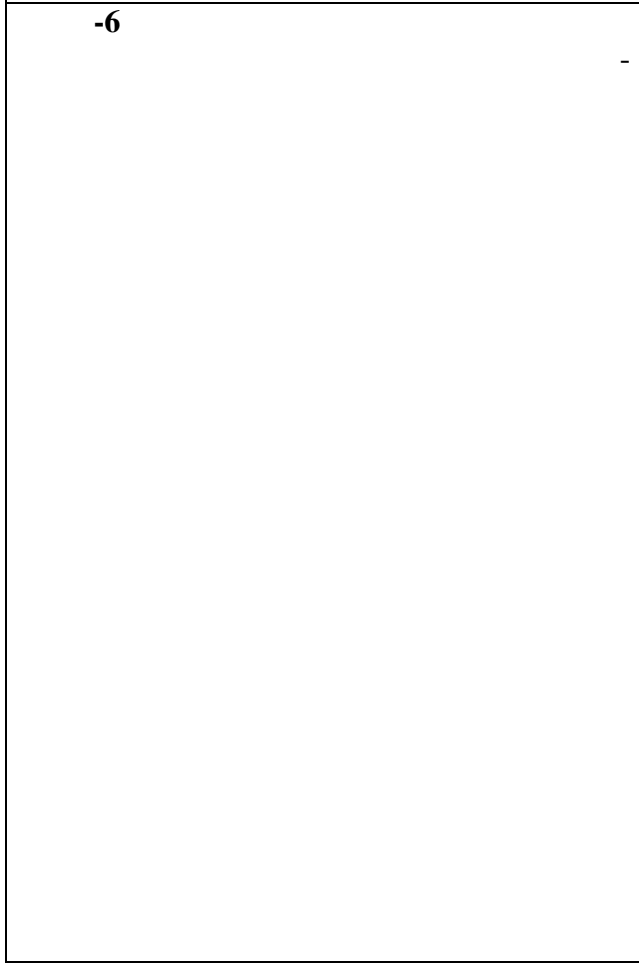
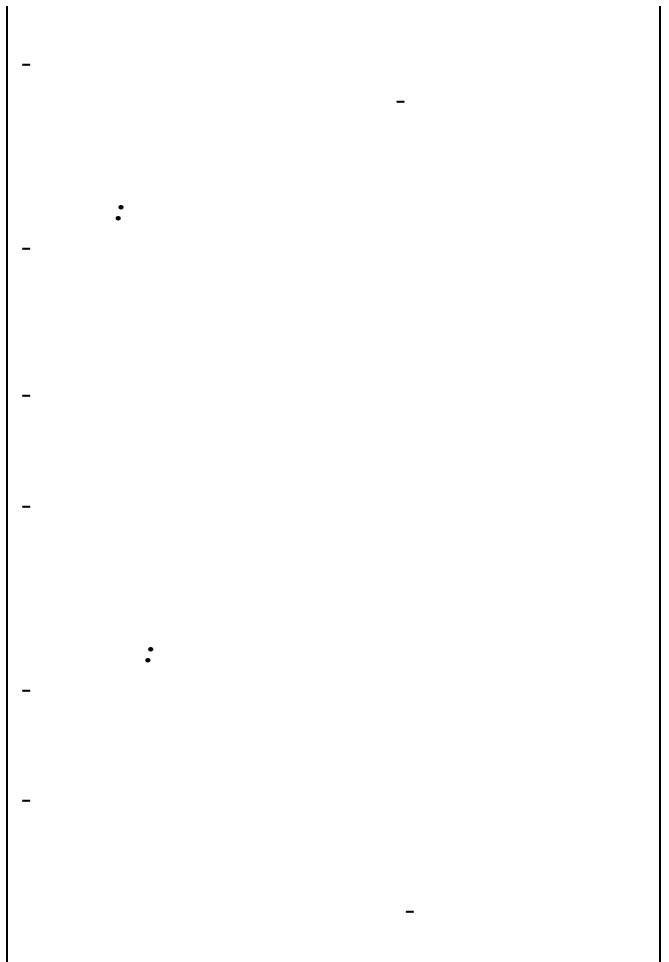
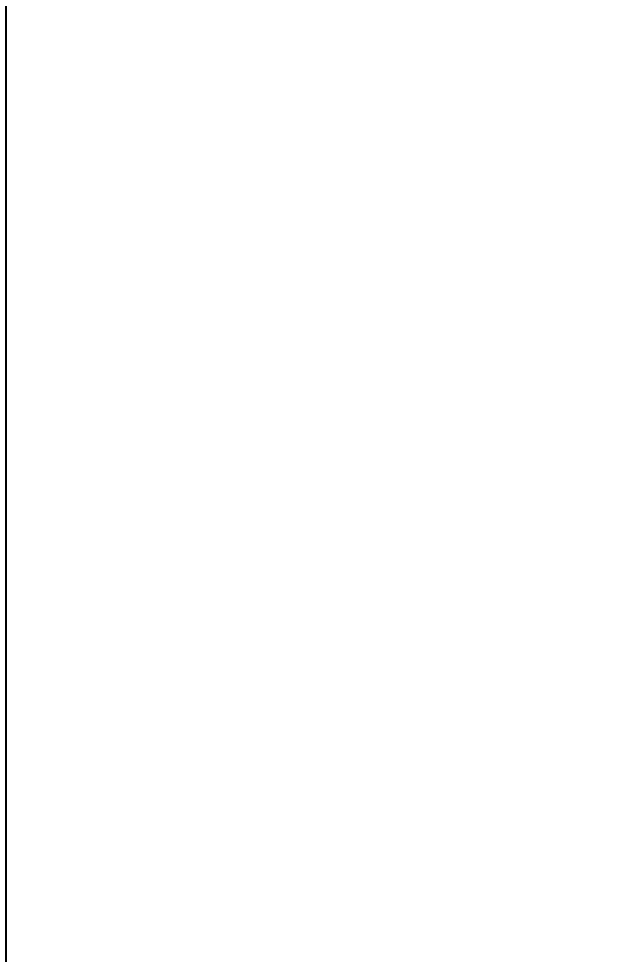
26

2020

-

<p data-bbox="287 985 327 1019">-1</p>	<p data-bbox="949 996 965 1019">:</p> <p data-bbox="861 1030 877 1052">-</p> <p data-bbox="861 1142 877 1164">-</p> <p data-bbox="861 1288 877 1310">-</p> <p data-bbox="861 1433 877 1456">-</p> <p data-bbox="861 1545 877 1568">-</p> <p data-bbox="949 1624 965 1646">:</p> <p data-bbox="861 1657 877 1680">-</p> <p data-bbox="861 1769 877 1792">-</p> <p data-bbox="981 1803 997 1825">:</p> <p data-bbox="861 1836 877 1859">-</p>
<p data-bbox="287 2016 327 2049">-2</p>	<p data-bbox="949 2027 965 2049">:</p> <p data-bbox="861 2060 877 2083">-</p>

	- - - : -
-4 -	: - - : - : - -
-5	:



	<p style="text-align: center;">:</p> <p>-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p>-</p>
-7	<p style="text-align: center;">:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p style="text-align: center;">:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p style="text-align: center;">:</p> <p>-</p> <p style="text-align: right;">-</p>
-8	<p style="text-align: center;">:</p> <p>-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>-</p> <p style="text-align: right;">-</p>

	<p>-</p> <p>-</p> <p>:</p> <p>-</p> <p>:</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>-2</p> <p>-</p>	<p>:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>

	-	
	-	
	-	
	-	
	-	
	-	-
	-	-

)

-

-

-

)) ,
1.		-
2.		

3.		-
4.		1.

		2.

6.1.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5. -
- 6. -
- 7.
- 8.

()

1. -
- 2.
- 3.

- 1.
- 2.
- 3.
4. -
- 5.

1. -
- 2.
- 3.

-

-

-

-

-

- - -)

-

-

-

Технологическая карта самоанализа логопедического занятия

Ф.И.О. логопеда _____

Форма занятия: индивидуальное; фронтальное; подгрупповое /нужное подчеркнуть/

Тема занятия: _____

Возраст детей: _____

Наименование части анализа/целевая направленность	Показатели анализа	Шкала оценки			Источник получения информации	Интерпретация количественного значения показателя
		0	1	2		
Документальная Выявление соответствия основных структурных компонентов конспекта занятия выработанным критериям	1. Адекватность цели занятия (соответствие цели содержанию занятия, перспективному плану работы, возрастным и речевым особенностям группы детей; формулирование в конкретных результатах деятельности воспитанников)				Конспект занятия	8-10 баллов – оптимальный уровень сформированности умения составлять конспект 5-7 баллов – средний уровень сформированности умения составлять конспект 1-4 балла - низкий уровень сформированности умения составлять конспект
	2. <u>Согласованность задач с целью занятия</u>					
	3. Соответствие методов и приемов обучения содержанию материала, поставленной цели занятия, возможностям детей					
	4. Последовательность и взаимосвязь этапов занятия					
	5. Соответствие материала занятия программе, перспективному плану, речевым и возрастным особенностям детей группы (ребенка)					
	Общая сумма набранных баллов:					
Процессуальная Выявление соответствия организации и проведения занятия выработанным критериям; выявление стратегии поведения логопеда	1.1. Рациональность организации деятельности от простого к сложному				Просмотр видеоматериала	13-16 баллов – оптимальный уровень сформированности умения организовывать и проводить занятие 7-12 баллов – средний уровень сформированности умения организовывать и проводить занятие 1-6 баллов - низкий уровень сформированности умения организовывать и проводить занятие
	1.2. Целесообразность распределения времени между этапами занятия					
	1.3. Своевременность смены видов деятельности					
	1.4. Своевременность и целесообразность использования наглядных пособий, дидактического раздаточного материала и ТСО				Просмотр видеоматериала	
	1.5. Полнота, доступность изложения материала					
	1.6. Разнообразие используемых методов и приемов работы					
	1.7. Эмоциональность подачи материала					
	1.8. Включение заданий с опорой на несколько анализаторов					
	Общая сумма набранных баллов:					
	2.1. Организация самостоятельной работы детей				Просмотр видеоматериала	
2.2. Направленность корректирующих воздействий педагога в ситуации ошибочных ответов детей						
				эффекта	7-8 баллов – оптимальный уровень сформированности умения организовывать деятельность детей для достижения коррекционного	

- - -)

-

-

-

-

-

-

CD-R

- 6.
- 7.
- 8.

:

).

-

•

•

•

•

•

•

•

•

()

-

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

6.

7.

-
-
-

-

1	2	3	4	5	6	7

1	2	3	4	5	6	7

-

:

-
-
-
-

-

		-
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		

-

()

5.

6.

7.

8.

9. -

10. -

11.

12.

1.

-

2-

<https://biblio-online.ru/viewer/psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-obuchayuschih-sya-s-ovz-446758#page/5>

2.

2-

<https://biblio-online.ru/bcode/444634>

<https://biblio-online.ru/bcode/444634>

3.

-

<https://biblio-online.ru/bcode/444721>

4.

-

<https://biblio-online.ru/viewer/logopediya-dizorfofografiya-u-detey-444464#page/5>

<https://biblio-online.ru/viewer/logopediya-dizorfofografiya-u-detey-444464#page/5>

5.

2-

ISBN 978-5-534-06194-9.

URL

6.

-

2-

-

<https://biblio-online.ru/bcode/427570>

<https://biblio-online.ru/bcode/427570>

4.

5.

-

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

-

,

-

,

,

,

,

-

-

2-

-

-

-

-

-

-

-

-

12.

-

-

1082).

, 2018.

-

-

25.

26.

27.

_____, 2010.

28.

29.

30.

31.

<http://www.smolgu.ru/biblioteka> -

<https://biblio-online.ru>

Logoped.ru -

eqworld.ipmnet.ru

dvoika.net -

www.pedlib.ru

<http://www.specialneeds.ru/>

<http://www.defectolog.ru/>

<http://www.int-edu.ru/>

<http://almanah.ikprao.ru/> -

<http://www.ikprao.ru> -

http

9.

1. Kaspersky Endpoint Security
FB6-161215-133553-1-6231.
2. Microsoft Open License, 49463448 :
Microsoft Windows Professional 7 Russian;
Microsoft Office 2010 Russian.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022