

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»
Факультет истории и права

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе

Ю.А. Устименко

«7» сентября 2022 г.

Программа производственной практики

Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки 46.04.01 История

Профиль: История России и Запада нового и новейшего времени

Форма обучения – очная

Курс – 1-2

Семестры – 1-4

Всего часов – 1044, зачетных единиц – 29

Форма контроля: зачет 1-4 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки
46.04.01 История

Программу разработал
к.и.н., доцент Алексеева М. Н.

Одобрена на заседании кафедры
«29» августа 2022 г., протокол № 1

Смоленск
2022

1. Место практики в структуре ОП

Данная практика **Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа** относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль): История России и Запада нового и новейшего времени.

Научно-исследовательская работа является важнейшим компонентом и составной частью профессиональной подготовки магистрантов и представляется как производственная рассеянная практика. НИР организуется в рамках занятий, консультаций, работы в научных и научно-исследовательских учреждениях (архивах, музеях), что обеспечивает практическое освоение магистрантами различных видов научно-исследовательской деятельности.

Формирование соответствующих компетенций магистрантов является целью научно-исследовательской работы.

НИР призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс.

Проведение НИР является основой для успешного прохождения итоговой государственной аттестации.

В процессе проведения НИР магистранты знакомятся с научно-исследовательской работой кафедры, на которой ими готовится магистерская диссертация, осуществляют исследовательскую работу в архивных и музейных учреждениях, учатся искать необходимую информацию в различных ресурсах, знакомятся с подобранной для них литературой, составляют обзоры и рефераты, выполняют задания по библиографическому описанию и реферированию, анализируют исследовательские достижения в области НИР. Под руководством научного руководителя обсуждают структуру диссертационного исследователя и готовят отдельные его разделы.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция	Индикаторы достижения
ОПК-1. Способен применять знания при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	Знать: основные понятия источниковедения; классификацию исторических источников; основные этапы эволюции видов исторических источников; основные положения теории археологии; теоретические и методические основы научной публикации исторических источников (архивных документов); современные методологические принципы и методические приемы работы с историческими источниками Уметь: осуществлять все этапы научной критики источников; применять известные методы и приемы источниковедческого анализа; аргументированно судить о степени достоверности источника и достоверности, отраженной в нем информации; осознавать важность объективной и достоверной передачи информации исторического источника; анализировать архивные документы для последующего использования их при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач; применять в своей исследовательской работе современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования и работы с историческими источниками;

	<p>Владеть: навыками самостоятельного поиска архивных документов; основными методами выявления и изучения информации исторических источников; навыками анализа исторических источников; навыками работы с текстом исторического источника с позиции различных археографических направлений; методами повышения информативного потенциала исторических источников; навыками комплексно работать с исторической информацией при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>
<p>ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории прикладных фундаментальных исследованиях, педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>Знать: теоретико-методологические, конкретно-исторические взгляды представителей основных историографических направлений и школ современного этапа развития исторической науки в России и за рубежом; специфику исторических дисциплин как предмета преподавания</p> <p>Уметь: анализировать исторические концепции различных авторов, определять их принадлежность к различным направлениям и школам исторической науки; применять специальные историографические методы при исследовании как общеисторических, так и историографических проблем отечественной и зарубежной истории; критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике; использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях; использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности; разрабатывать учебно-методические комплексы преподаваемых дисциплин;</p> <p>Владеть: навыками выполнения историографического анализа различных проблем исторической науки; навыками критического анализа различных интерпретаций прошлого в историографической теории и практике; навыками подготовки и проведения лекционных, практических и лабораторных занятий по дисциплинам отечественной и всеобщей истории</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать: междисциплинарные подходы, применяемые при анализе и объяснении исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях; историю развития междисциплинарного взаимодействия гуманитарных наук; способы и особенности применения междисциплинарных подходов в профессиональной деятельности; научную значимость междисциплинарных подходов в современной исторической науке</p> <p>Уметь: применять в практике научного исследования междисциплинарные подходы; осуществлять самостоятельный поиск источников, литературы, интернет-ресурсов, посвященных проблемам междисциплинарных подходов; осуществлять сотрудничество с представителями других областей знания; уметь анализировать и обобщать результаты научных исследований на основе современных</p>

	<p>междисциплинарных подходов</p> <p>Владеть: терминологией, заимствованной в смежных гуманитарных дисциплинах и используемой в междисциплинарных исследованиях; навыками анализа, объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>
<p>ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>Знать: проблемы исторического познания; современные научные теории исторического знания, основы теории и методологии исторической науки; основные методы и методологию научного исследования</p> <p>Уметь: ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях; применять знание теории и методологии научного исследования;</p> <p>Владеть: навыками использования в научных исследованиях теоретико-методологических основ; методикой научного анализа; навыками организации исследовательской деятельности обучающихся в области отечественной и всеобщей истории</p>
<p>ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: открытые образовательные ресурсы и принципы разработки электронных образовательных ресурсов на доступных электронных платформах; современные технологии организации информационных ресурсов историков и гуманитариев, их влияние на эффективность анализа данных; ресурсы российского Интернет в области социальных и гуманитарных наук: сайты крупнейших центров хранения и обработки научной информации РФ; поисковые системы и сетевые электронные ресурсы, базы данных; автоматизированные информационно-поисковые архивные справочники, электронные указатели; методы поиска достоверной информации на основе Интернет технологий; принципы работы с основными текстовыми, табличными и графическими редакторами.</p> <p>Уметь: использовать Интернет технологии для поиска достоверной информации в целях решения профессиональных задач; использовать приемы и соблюдать правила работы со средствами ИКТ; работать со справочно-библиографическим аппаратом библиотеки (каталоги, картотеки, энциклопедии и энциклопедические словари, указатели, путеводители, библиографические пособия); работать с научно-справочным аппаратом архивов (архивные путеводители, обзоры документов)</p> <p>Владеть: навыками применения электронных ресурсов в историческом исследовании; навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения различных задач профессиональной деятельности; навыками библиографического оформления самостоятельных исследовательских работ; навыками создания новых документов с использованием необходимых редакторов; информационной культурой современного преподавателя</p>

3. Тип практики

Тип: Научно-исследовательская работа.

4. Место проведения практики

Научно-исследовательская работа может проводиться на базе областного государственного казенного учреждения «Государственный архив новейшей истории Смоленской области»; областного государственного казенного учреждения «Государственный архив Смоленской области»; областного государственного бюджетного учреждения культуры «Смоленский государственный музей-заповедник». Научно-исследовательская работа проводится в течение всего срока подготовки магистрантов очной формы обучения.

5. Этапы проведения НИР

Вид учебной работы	Всего часов / ЗЕТ	Год / семестр			
		1-й год		2-й год	
		1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр
Общая трудоемкость НИД	1044/29	324/ 9 ЗЕТ	324 / 9 ЗЕТ	216 / 6 ЗЕТ	180/ 5 ЗЕТ
Форма контроля		Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)
1.	1 семестр	1. Выбор и утверждение темы НИР (диссертации). 2. Составление индивидуального плана НИР магистранта. 3. Постановка цели и задач исследования, определение объекта и предмета научного исследования. 4. Анализ основных подходов, концепций и их развития по теме исследования. 5. Выбор методов и инструментов исследования.
2.	2 семестр	1. Формирование корпуса источников по теме НИР, проведение аналитических исследований. 2. Подготовка теоретико-методологического раздела научно-квалификационной работы. 3. Выдвижение научных гипотез. 4. Участие в научных конференциях различного уровня, семинарах, круглых столах, соответствующих профилю обучения. 5. Публикация магистрантом статьи в научных журналах.
3.	3 семестр	1. Сбор данных, проведение аналитических исследований по теме научно-исследовательской

		<p>работы, включая обработку, анализ и обобщение полученных результатов.</p> <p>2. Подготовка варианта 1 главы научно-квалификационной работы.</p> <p>3. Участие в научных конференциях различного уровня, семинарах, круглых столах, соответствующих профилю обучения.</p> <p>4. Публикация магистрантом двух статей в научных журналах.</p>
4.	4 семестр	<p>1. Дальнейший анализ и обобщение полученных результатов.</p> <p>2. Подготовка варианта 2-3 главы научно-квалификационной работы.</p> <p>3. Участие в научных конференциях различного уровня, семинарах, круглых столах, соответствующих профилю обучения.</p> <p>4. Публикация магистрантом двух статей в научных журналах.</p> <p>5. Выявление предполагаемого вклада магистранта в разработку исследуемой темы. Апробация полученных результатов и личного вклада магистранта в исследование избранной темы через обсуждение результатов проведенного научного исследования на кафедре.</p>

6. Критерии оценивания результатов освоения практики

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

В ходе практики осуществляются: контроль и оценка правильности алгоритма практических действий: а) индивидуальные собеседования, консультирование; б) проверка правильности оформления и документации по планам научной работы. Данные положения фиксируются в индивидуальном плане проведения НИР и дневнике практики.

Требования к индивидуальному плану

1. В индивидуальном плане фиксируется содержание выполненных работ.
2. Индивидуальный план должен быть согласован с научным руководителем.

Образец оформления индивидуального плана НИР:

**Индивидуальный план проведения научно-исследовательской работы
магистранта ___ года обучения по направлению 46.04.01- «История»
ФИО**

**Программа подготовки магистрантов: «История России и Запада нового и
новейшего времени»**

Научный руководитель: _____

Тема магистерской диссертации

« _____ »

№	Дата (сроки и время выполнения)	Вид деятельности	Содержание работы	Отметка о выполнении

1				
2				
3				
4				
5				
6				

«Утверждаю»:
Дата: __. __. ____
Подпись научного
руководителя

Критерии оценки индивидуального плана

«Зачтено»	Аккуратное ведение, имеются отметки о выполнении, сделанные научным руководителем.
«Не зачтено»	Неаккуратное ведение, нет отметок о выполнении, сделанных научным руководителем.

Требования к дневнику

1. В дневнике фиксируется краткое содержание выполненных работ.
2. Записи в дневнике должны вестись в соответствии с индивидуальным планом НИР. Дневник прохождения практики представляет собой записи по следующей форме:

Дневник проведения научно-исследовательской работы

Число, месяц, год	Краткое содержание выполненных работ	Отметка руководителя о выполнении и подпись

(Дневник становится часть отчета по НИР)

Критерии оценки дневника

«Зачтено»	Аккуратное ведение, записи соответствуют индивидуальному плану НИР, имеются отметки о выполнении, сделанные научным руководителем.
«Не зачтено»	Неаккуратное ведение, записи не соответствуют индивидуальному плану НИР, нет отметок о выполнении, сделанных научным руководителем.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает отчет, в котором обучающиеся представляют информацию, подтверждающую наличие соответствующих компетенций.

В период прохождения научно - исследовательской работы формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам. Данные документы в

установленные сроки студент предоставляет на кафедру. Предусмотрены следующие формы отчетности по НИР:

- *отчет, составными частями которого становятся индивидуальный план, дневник, а также материалы, запрошенные научным руководителем в виде приложений.*

Требования к отчету о прохождении практики

В отчете магистрант должен указать краткое содержание своей работы в соответствии с предусмотренными заданиями индивидуального плана.

Требования к оформлению итогового отчета

Шрифт при работе в Microsoft Word - **Times New Roman**, кегль - **14**. Размер полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. (ГОСТ 7.32-2001, п.6.1.2). Расположение текста по ширине без расстановки переносов. Опечатки или графические неточности допускается исправлять путем применения специальных корректирующих средств с последующим внесением исправлений черными чернилами.

Отчет предоставляется научному руководителю в распечатанном виде и после заключения руководителя и выставления оценки в электронном (отсканированном) виде на кафедру. Сроки предоставления отчета - 3 рабочих дня после окончания практики, в отсканированном виде - в течение 3 рабочих дней после выставления оценки руководителем практики.

Оформление титульного листа:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Факультет истории и права

Кафедра истории России
или

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Отчет о научно-исследовательской работе

Магистранта _____

Курс _____

Направление подготовки (профиль) _____

Научный руководитель магистранта _____
(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание)

Тема магистерской диссертации _____

Оценка _____

Руководитель _____

(подпись)

(дата)

**Аналитический отчёт
о проведении научно-исследовательской работы
магистранта --- года обучения по направлению 46.04.01-
«История»
Магистерская программа
«История России и Запада нового и новейшего времени»
ФИО**

Я, _____, проходил научно-исследовательскую работу под руководством _____.

За время научно-исследовательской работы был составлен индивидуальный план научно-исследовательской практики по теме: «_____», рассмотрены _____ и проанализированы _____.

Дата

Подпись

1 семестр:

В отчете магистрант должен указать краткое содержание своей работы в соответствии с предусмотренными программой видами НИР.

1. Выбор и утверждение темы НИР (диссертации).
2. Составление индивидуального плана НИР магистранта.
3. Постановка цели и задач исследования, определение объекта и предмета научного исследования.

4. Анализ основных подходов, концепций и их развития по теме исследования.

5. Выбор методов и инструментов исследования.

2 семестр:

1. Формирование корпуса источников по теме НИР, проведение аналитических исследований.

2. Подготовка теоретико-методологического раздела научно-квалификационной работы.

3. Выдвижение научных гипотез.

4. Участие в научных конференциях различного уровня, семинарах, круглых столах, соответствующих профилю обучения.

5. Публикация магистрантом статьи в научных журналах.

3 семестр:

1. Сбор данных, проведение аналитических исследований по теме научно-исследовательской работы, включая обработку, анализ и обобщение полученных результатов.

2. Подготовка варианта 1 главы научно-квалификационной работы.

3. Участие в научных конференциях различного уровня, семинарах, круглых столах, соответствующих профилю обучения.

4. Публикация магистрантом двух статей в научных журналах.

4 семестр:

1. Дальнейший анализ и обобщение полученных результатов.

2. Подготовка варианта 2-3 главы научно-квалификационной работы.

3. Участие в научных конференциях различного уровня, семинарах, круглых столах, соответствующих профилю обучения.

4. Публикация магистрантом двух статей в научных журналах.

5. Выявление предполагаемого вклада магистранта в разработку исследуемой темы. Апробация полученных результатов и личного вклада магистранта в исследование избранной темы через обсуждение результатов проведенного научного исследования на кафедре.

В отчете магистрант должен указать, в каких научных конференциях он принял участие, с какими докладами и сообщениями он выступил, представить выходные данные своих научных публикаций с приложением ксерокопий публикаций в журналах.

Критерии оценки отчетной документации

«Зачтено»	отчет по НИР раскрывает содержание работы, четко и логично построен, в нем описаны виды работ, выполненные в ходе подготовки ВКР; отчет сдан руководителю практики в указанный срок.
«Не зачтено»	отчет по НИР не раскрывает содержание работы, не четко и нелогично построен, в нем описаны не все виды работ, выполненные в ходе подготовки НКР; отчет не сдан научному руководителю в указанный срок.

Критерии оценки результатов работы

Результаты НИР оцениваются в виде зачёта.

При оценке результатов проведенной работы в первую очередь учитываются следующие критерии:

1. уровень теоретического осмысления магистрантами своей научно-исследовательской деятельности (её целей, задач, содержания, методов);

2. степень сформированности профессиональных умений, являющихся показателями

сформированности необходимых компетенций;

3. содержание отчета, глубину аналитической работы магистранта;
5. качество отчетной документации и своевременность её сдачи на кафедре.

Оценка выставляется в экзаменационную ведомость:

«**зачтено**» ставится при отсутствии грубых ошибок и недочетов, выполнение всех требований, логичное и последовательное изложение материала, дисциплинированность, активность; грамотное и своевременное оформление отчетных документов.

«**Не зачтено**» ставится при отсутствии отчетной документации, при допущении грубых ошибок в оформлении отчета.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7. 1. Основная литературы

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468856>
2. Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08011-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474646>
3. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474288>
4. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11574-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445665>

7. 2. Дополнительная литература

1. Бобкова М.С., Мереминский С.Г. Терминология исторической науки. Историописание. М., 2010. [Электронная копия: http://www.pseudology.org/History/Terminologiya_Istoriopisanie2.pdf]
2. Бочаров А.В. Основные методы исторического исследования. Уч. пособие. Томск, 2006. [Электронная копия: http://klio.tsu.ru/Bocharov_Textbook.pdf]
3. Информационные технологии для историков: Учебное пособие к практикуму по курсу «Информатика и математика» / Отв. ред. Л. И. Бородкин. — М., 2006. [Электронная копия: <http://www.hist.msu.ru/Departments/Inf/BOOKS/inf2006.htm>].
4. Каган, М. С. Проблемы методологии гуманитарного познания. Избранные труды : для вузов / М. С. Каган. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Серия :

Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06176-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8DD61C7B-CBC5-4D3E-A7CA-347AC51CB42B

5. Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук : учебник для магистров / В. А. Канке. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 572 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-3275-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A05A859E-5582-4D43-BB9B-E0883C7C4EF5

6. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. 2-е изд. М., 2003. [Электронная копия: <http://www.pseudology.org/History/KovalchenkoMetodyIstorIssledovaniya2.pdf> или <http://www.hist.msu.ru/Science/IDK/research.htm>]

7. Копосов Н.Е. Как думают историки. — М., 2001. [Электронная копия: http://www.pseudology.org/History/Kolosov_Kak_Dumayut_Istoriki2.pdf]

8. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учеб. пособие для студентов вузов (магистрантов) по направлению "Экономика" (080100) / авт. кол. : В. В. Беляев, В. И. Беляев, М. А. Беляева, М. М. Бутакова и др. ; под ред. В. И. Беляева. — М. : Кнорус, 2012 .

9. Методологические проблемы истории / под ред. В.Н. Сидорцова. Учебное пособие. Минск, 2006. [Электронная копия: http://scahi.org/download/sidorcov_metodolog_problemy_istorii.pdf]

10. Попов, А. В. Архивоведение. Зарубежная россика : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Попов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 168 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-06009-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/126889EA-34AF-4667-9DE1-B56BD1215350

11. Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX–XXI веков. Социальные теории и историографическая практика. [Электронная копия: https://www.academia.edu/4347439/Историческая_наука_на_рубеже_XX_-_XXI_вв._History_at_the_Border_of_the_XX_-_XXI_cc._Social_Theories_and_Historiographical_Practices]

12. Теория и методология исторической науки. Терминологический словарь. Отв. Ред. А.О. Чубарьян. М., 2014. [Электронная копия: <https://book.org/book/3107860/5d6a69>]

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Нормативные документы:

1. О порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842 // <http://base.garant.ru/70461216/>

2. ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=179727>

3. ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=130946>

Сайты с исторической тематикой

Исторические каталоги

Best of History Web Sites [<http://www.besthistorysites.net/>]

Economic History.NET [<http://eh.net/>]

H-Net: Humanities and Social Sciences Online [<https://networks.h-net.org>]

The Labyrinth: Resources for Medieval Studies
[<https://blogs.commons.georgetown.edu/labyrinth/>]

WWW-VL: World History Index and History Central Catalogue Library:
[<http://vlib.iue.it/history/>]

Каталог исторических ресурсов Государственной публичной исторической библиотеки
[<http://www.shpl.ru/links.phtml?cat=90>]

Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова
[<http://www.hist.msu.ru/Links/>]

Архивы

Архивы России [<http://www.rusarchives.ru/>]

National Archives and Records Administration [<http://www.archives.gov/>]

Электронные библиотеки

Объединенный поиск по электронным каталогам «Библиотечная компьютерная система» [<http://www.sigla.ru>]

Российская национальная библиотека [<http://www.nlr.ru>]

Российская государственная Библиотека [<http://www.rsl.ru>]

Государственная публичная историческая библиотека [<http://www.shpl.ru>]

Библиотека ИНИОН РАН [<http://www.inion.ru/>]

Проект «Военная литература» [<http://militera.lib.ru/>]

Сервер Библиотеки Конгресса США. URL: <http://www.loc.gov/index.html>

Сервер Британской библиотеки (British library). URL: <http://portico.bl.uk/>

Полнотекстовые коллекции электронных версий научных журналов. Project MUSE.
URL: <http://muse.jhu.edu>.

Полнотекстовые коллекции электронных версий научных журналов. JSTOR. URL:
<http://www.jstor.org>.

8. Материально-техническое обеспечение

Помещение для самостоятельной работы - 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №1, ауд.12 б.

Компьютерный класс с выходом в Интернет: Учебная мебель (47 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (18 компьютеров), Интерактивная доска SMART, Мультимедийный проектор, Сканер формат А3Epson GT – 20000, Принтер формат А3 Е 100, Компьютерное оборудование Kraftway КС 41.

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023